



الحزب الثاني  
من تجريد العلامة البناني على مختصر  
الامام سعد الدين لنفاذاني على متن التلخيص في علم  
المعاني قدسهما الله بركاته  
وأسكنهما فسيح  
جنته



الطبعة الثالثة  
بالمطبعة الكبرى الاميرية بيوتان مصر المحمية  
سنة ١٣١٢  
هجريه

بسم الله الرحمن الرحيم

# باب في بيان

(بسم الله الرحمن الرحيم)

(قوله الانشاء) أي هداية باب الانشاء وقوله ان كان ابتداء الكلام كالا يخفى أطول وكتب أيضا قوله الانشاء ترجمة فالمقصود به المعنى وقول الشارح قد يطلق أي الانشاء أي هذا اللفظ أعني لفظ الانشاء في كلام الشارح استخدام (قوله تطابقه أو لا تطابقه) أي تقصده مطابقته أو لا مطابقته وهذا محط النفي والاهو ونسبته خارج (قوله مثل) رائدة وكان الاوضح أن يسقطها كما في المطول اه (قوله كذلك) أي يطلق على الكلام وعلى فعل المتكلم فنرى (قوله والاطهر أن المراد هنا هو الثاني) فيه إشارة الى صحة ارادة الاول أي نفس الكلام على ارتكابه الاستخدام في قوله ان كان طلبا أو تقدير المضاف أي ان كان مدلوله مثلا وبمح الفترى في دعوى الشارح أظهرية ارادة الثاني بأنه قد عذب سابقا الانشاء من الابواب الثمانية المحصورة فيها هذا الفن وقد جعل هناك عبارة عن نفس الكلام فالناسب أن يراد به هنا أيضا نفس الكلام وكذا بأقسامه التي هي التثنية وغيره ويؤول في ضمير قوله واللفظ الموضوع له قال سم لا يخفى أن المراد بالانشاء بالمعنى الاول الكلام المخصوص بكلف الامر والنهي وأن المراد بالانشاء الذي جعل أحد الابواب الالفاظ الميمنة لمسلم الكلام المخصوص لانها هي التي تكون جزءا من الكتاب فكيف يكون من الابواب ارجل على الكلام المخصوص بكلف الامر والنهي مع ظهور أن هذا الكلام المخصوص ليس أحد الابواب فلا وجه لهذا البحث (قوله والمراد بها) أي بالتثنية والاستفهام وغيرهما وكتب أيضا قوله والمراد به الخ هذا في معنى العلامة أي لان المراد به الخ أي انما كان ذلك التقسيم قرينة دالة على ما ذكر لان المراد الخ أي وإذا كانت هذه الاقسام بمعانيها مصدرية كان المقسم كذلك لتلايكون بين المقسم والاقسام تبين وسياق يقتضي أن التثنية بالمعنى المصدرية القاء عبارة التثنية والاستفهام لذلك القاء عبارة الاستفهام وهكذا فيكون التثنية والاستفهام وغيرهما ما تطلق على القاءات التراكيب المخصوصة كما تطلق على الاحوال القلبية ولا ما مع من ذلك لكن الاولى أن يراد بالانشاء في الترجمة نفس الكلمة بضمير المستتر في قول المتن ان كان طلبا المعنى القلي المتعاق بالنسبة التي اذا ذكر معها اللفظ

(الانشاء) قد يطلق على نفس الذي ليس لنفسه خارج تطابقه أو لا تطابقه وقد يقال على ما هو فعل المتكلم أعني القامثل هذا الكلام كما ان الاخبار كذلك والاطهر أن المراد هنا هو الثاني بقرينة تقسيمه الى الطلب وغير الطلب وتقسيم الطلب الى التثنية والاستفهام وغيرهما والمراد بها معانيها المصدرية

مسارت النسبة انشاء على الاستفهام وانما كان هذا أولى لما ستره من احتياج كلام الشارح الى تكلف  
 ومن الضعف وكتب على قوله ولا مانع من ذلك ما نصه تعالى في الاشارة التي هنالك لم يأت بمعنى القاء  
 الكلام المقيد للشيء مثلاً حتى يجعل الانشاء بهذا المعنى منقسم الى مواد الشارح اليه من تصحيح مثل  
 قوله واللفظ الموضوع له ليت لم يدع ملحق فان القاء كلام التثنية ليس للموضوع له ليت كما أن نفس الكلام  
 ليس كذلك (قوله لا الكلام المشتل عليها) أي على أدواتها (قوله بقرينة قوله الخ) لا يصلح ذلك لان يكون  
 قرينة الا ان جعلت اللام في قول المصنف واللفظ الموضوع له على الغاية والتعليل لظهور أن ليت ليست  
 بموضوعة لالقاء الكلام المخصوص وانما هي موضوعة للطلب القلي أو الحالة يلزمها الطلب على ما فيه  
 يس وقد يقال لا يصلح قرينة على ما ذكره حتى مع جعل اللام على التي التعليل اذ مع جعلها على التعليل  
 يصح أن يراد من الانشاء نفس الكلام وكذا من أنسأه أي واللفظ الموضوع له لاجل هذا الكلام أي  
 لاجل محصله كما ذكره صاحب الاطول (قوله لمعنى التثنية) أي في معنى التثنية الذي هو بالمعنى المصدري  
 أعني القاء نحو ليت زيداً فأنه هذا ما يتضاهيه سابقه وهو غير مسلم فإن ليت لم يوضع لفعل التكلم الذي هو  
 القاء هذا الكلام وانما وضعت لنفس التثنية الذي هو الحالة القلبية ولذلك يقال ان ليت تتضمن معنى أغنى  
 فان تأول كلام الشارح على معنى أن لفظ ليت موضوع لاجل أن يلحق أي يوجد ويحقق به الكلام  
 الانشائي فتكون اللام للعلل العائنية صح كلامه لكن فيه تكلف (قوله لا قولاً ليت الخ) أي لا في قولنا  
 أي مقولنا (قوله فالانشاء) أي القاء الكلام الانشائي يس (قوله ان لم يكن طلباً) أشار الى أن قسم قول  
 المصنف ان كان طلباً محذوف لعدم البحث عنه ههنا (قوله كفعال مقارنة) أي كالقاء أفعال المقاربة  
 وكتب أيضاً قوله كفعال المقاربة ظاهر في ما يدل منها على الترجي كعسى وحري وأخلاق لا ما لا يدل منها  
 عليه تأمل قوله ونحو ذلك مثل فعلي التعجب وكيم الخبرية على ما في المطول قال السيد ولا ينافي ذلك أي  
 كون رب وكلمة الانشاء كون مادخل عليه كلاماً محذوفاً لا الصدق والكذب بحسب نسبة النظر الى الرجال  
 في كم رجال عندي ورب رجل عندي مثلاً وما باعتبار استكثار إياهم فلا يحتلهم الا ان استكثرهم  
 ولم يخبر عن كثرتهم اه وفي العروس بعد نقل نحو هذا من ابن الحاجب ما نصه هذا الكلام ضعيف والذي  
 قطع به أن هذا خبر لان التثنية ليس المعنى به جعل القليل كثيراً حتى يكون انشاء بل معناه اعتقاد الكثرة  
 الواقعة في النفس والتعبير عن ذلك بكم اخبار عن هذا الاعتقاد فقولنا كم رجال عندي من جهة التثنية  
 اخبار عن اعتقاد الكثرة كقولك اعتقدت هذا كثيراً ليس من الانشاء في شيء وتعليل ابن الحاجب كونه  
 انشاء من جهة التثنية بان المتكلم عبر عما في باطنه من التثنية يستلزم أن يكون نحواً بغضت زيداً  
 وعزمت على كذا انشاء ولا فائل به وقوله عقب ذلك والتثنية معنى ثابت في النفس لا وجوده من خارج  
 صحيح لكن لا ينفعه (قوله البانية) أطلق اليأس على ما يرمي المعاني (قوله ان كان طلباً) المراد بالطلب  
 معناه الاصطلاحي أعني القاء الكلام المخصوص لا العوى الذي هو فعل القلب فزرى (قوله غير حاصل  
 وقت الطلب) فان قلت ربما يطلب شيء حاصل وقت الطلب لعدم العلم بمصولة فالصحيح أن يقال استدعي  
 طلوباً غير معلوم الحصول وقت الطلب قلت المراد استدعاء جهة الطلب لاستدعاء نفسه أو المراد عدم  
 الحصول في زعم المتكلم فاذا لم يوجد شرط الطلب أو صحته جعل كلام من يوثق به على معنى مناسب لذلك  
 الطلب أطول (قوله لا متناع طلب الحاصل) ليس المراد من امتناعه استحالة فأنه غير مستحيل بل هو  
 عبث فقط وانما لم يحصل الحاصل بل المراد بامتناعه أنه لا يليق (قوله فلا واستعمل صيغ الطلب) كما في قولنا  
 تعالى يا أيها الذين آمنوا (قوله لطلوب) أي لطلب مطلوب (قوله ما ياسب المقام) أي كطلب المداومة  
 (قوله وهو طلب الخ) يخالف لما اقتضاه سياق السابق وموافق لما حققناه سابقاً من أن المراد بالطلب  
 القلي الأهم لأن يجعل الطلب في التعريف على القاء كلام يدل على حصول شيء الخ (قوله حصول شيء  
 أراد على وجه التثنية) (قوله على سبيل المحبة) أي على طريق يفهم منه المحبة فتخرج البوافي من أنو

لا كلام المشتل عليها  
 بقرينة قوله واللفظ الموضوع  
 له كذا وكذا لظهور أن  
 لفظ ليت لا يستعمل بمعنى  
 التثنية لا قولنا ليت زيداً  
 قائم فافهم فالانشاء ان لم  
 يكن طلباً كفعال المقاربة  
 وأعمال المدح والذم وصيغ  
 العقود والقسم ورب ونحو  
 ذلك فلا يصح عنها ههنا  
 لقلة المباحث البانية  
 الانشائية المتعلقة بها ولان  
 أكثرها في الاصل أخبار  
 نقلت الى معنى الانشاء (ان  
 كان طلباً استدعي مطلوباً  
 غير حاصل وقت الطلب)  
 لا متناع طلب الحاصل  
 فلا يستعمل صيغ الطلب  
 لمطلوب حاصل امتنع  
 اجراؤه على معاني الحقيقية  
 ويتولد منها بحسب القرائن  
 ما ياسب المقام (وأأنواعه)  
 أي الطلب (كثيرة منها  
 التثنية) وهو طلب حصول  
 شيء على سبيل المحبة واللفظ  
 الموضوع له ليت ولا يشترط



الطلب وقيل ينبغي أن تقيد المحبة بالمجردة عن الطمع اهتزازا عن الاطر والنهي ونحوهما التي وجدت المحبة فيها وقبل قيد الحبسية المرادة بكني في اندفاع النقض وقيل هو تعريف بالاعم وقد اجازته المتقدمون كداني يس (قوله امكان التمني) أي عدم استحالة فالمراد الامكان العام الذي هو سلب الضرورة عن الحبسية بخلاف السببية أو جواز الوجود والعدم فالمراد الامكان الخاص الذي هو سلب الضرورة عن الجانبين ولا يرد على كلا الاحتمالين أنه يصدق بالواجب مع أنه لا يمتنع خروجه بقوله قبل غير حاصل وقت الطلب وكتب أيضا قوله امكان التمني ولا امتناعه وخص الامكان بالتني لانه يتبادر الوهم الى اشتراط امكانه لما تقرر أنه لا يصح طلب المحال وعدم تمييز الوهم بين طلب على وجه التمني وطلب لا على هذا الوجه أطول (قوله بخلاف التبرجي) يقتضي أن بين التمني والتبرجي مشاركة في مطلق الطلب وأن لا يفارقه بينهما الا اشتراط امكان التبرجي دون اشتراط امكان التمني وليس كذلك اذا التبرجي ليس من أقسام الطلب بل هو ترتيب الحصول وكتب أيضا قوله بخلاف التبرجي وأما الامر والنهي والاستفهام والنداء فقال بعضهم لا تستعمل اذ فيما كان ممكنا ولم يراده أن الاصل ذلك والا فلا صبر بالمحال بل التكليف به واقع اه يس وقوله الا فيما كان ممكنا أي ولو بحسب الزعم كما في الاطول (قوله تقول ليت الشباب يعود) مع أن عوده محال عادة بناء على أن المراد به عود قوة الشبوبة بالجنس أو النوع لا عودها بالشخص ولا عود السن المعين فان ذلك محال عقلا يس (قوله لكن اذا كان التمني الخ) لاحاجة لهذا لان التبرجي ليس طالبا كما يشبه في الاطول فيما ساقى فلا يشبهه بالتني الذي هو طلب حتى يحتاج للتمييز بينهما بما ذكرنا مل سم (قوله أن لا يكون لك توقع وطماعية) يؤخذ من كلامه اتيان بين التمني والتبرجي وعلى ما في الاطول من أن التبرجي ليس بطلب فالتمني اظهر يس (قوله توقع) التوقع أبلغ من الطماعية يس (قوله وطماعية) هو بتخفيف الياء على وزن كراهية مصدر يقال طمع فيه طمعا وطماعية فهو طمع وطمع بكسر الميم وضمه قري (قوله لصار ترجيا) فيؤتى فيه بلعل في التوقع وبعض في الطماعية وفي العبارة ادخال اللام في جواب ان يس (قوله وقد تني بهل) قال في الاطول ولما ذكر ما هو موضوع للتمني أشار الى ما يستعمل في التمني مجازا فقال وقد تني بهل الخ اه وبه يدفع ما قيل من ان المناسب ايراد في المعاني المجازية للاستفهام وكتب أيضا قوله وقد تني بهل أي على سبيل الاستعارة التبعية أو المجاز المرسل عبرتين بأن يتجوز من الى مطلق الطلب ثم الى طلب حصول شيء على سبيل المحبة وكتب أيضا قوله بهل مثلها الهمة كما في قوله

الاسبيل الى خمر فاشربها \* الاسبيل الى نصر بن حجاج

أطول (قوله حيث يعلم الخ) هذا العلم قرينة المجاز (قوله في صورة الممكن) فيه ان ليت لا تنافي أن يكون ممكنا فام الاستعمال في الممكن أيضا فكيف يكون ذلك نكتة للعدول عنها ويحاج بان المراد في صورة الممكن لئلا ان المستفهم عنه لا بد أن يكون ممكنا لا بجزم بانتقائه بخلاف التمني فانه قد يكون محجوزا بانتقائه ناه (قوله وقد تني بلو) لم يذ كر الشارح نكتة للعدول عن التني بل ليت الى التني بلو كما ذكر في هل ويظهر أن نكتة الاشعار بعز ممتناه حيث أبرزه في صورة ما لم يوجد لان لو بحسب أصلها حرف امتناع لامتداد (قوله لو تاني فتدني) أي ليت اتيانا فحدثنا فترى (قوله بالنصب) فلورفع فان كانت هناك قرينة تدل على التني عمل بها او لا فلا وما استفيد من كلام المصنف من نصب المضارع في جواب التني بلو نقل السيوط في نكتته عن ابن هشام عن السفاح في خلافه كذا في يس وكتب أيضا قوله بالنصب قال الزمخشرى ولا تحتاج لو- بنقل الجواز لظروجه من معنى التعاقب اه وهو مني على أن لو التي للتمني قسم برأسه والا يدل عليه كلام المصنف أنها الشرطية أشربت معنى التني فلا بد لها من جواب ليكنه التزم- ذمه والخللا بسبب في كتب النحوي يس وقيل لو مصدرية بتقدير أو دلوتنا تني كما في الاطول (قوله بعد الاشيا الب بادخال الـ رضى في التحفيض والدعاء في الامر والنهي واسقاط التبرجي كما يأتي (قوله كأن حروف) لو أحرف لكان أحسن (قوله التنديم) أي جعل الخطاب نادما وهذا مع الماشي وقوله والتمني قصر أي-

مكان التمني بخلاف  
تبرجي (تقول ليت الشباب  
يعود) ولا تقول لعله يعود  
ممكن انا كان التمني ممكنا  
يجب أن لا يكون لك توقع  
وطماعية في وقوعه والا  
لصار ترجيا (وقد تني بهل  
فحوه لي من شفيع حيث  
يعلم أن لا شفيع) لانه حينئذ  
يتمتع حمله على حقيقة  
الاستفهام لحصول الجزم  
بانتقائه والنكتة في التمني  
بهل والعدول عن ليت هو  
ايراز لتمييز لكل العناية به  
في صورة الممكن الذي لا بجزم  
بانتقائه (وقد تني بلو) بلو  
لونا تني فتدني بالنصب  
على تقدير أن تحدثني فان  
النصب قرينة على أن لو  
ليست على أصلها اذ لا ينصب  
المضارع بعدها الا بانضمام  
أن وأن انما فضم بعد  
الاشياء الستة والمناسب  
ههنا هو التمني قال السكاكي  
مكان حروف التنديم

المخاطب وهذا في المستقبل (قوله وهي هلال الخ) ذكر من معروف التخصيص أربعة وبقى اثنين ولو لا  
 بالتخصيص لان لهما خصوصية بأنهما الطلب لا يوجب فيه أبداً بخلاف الأربعة يس (قوله حال كونهما  
 مركبتين) في العبارة تسامح لا يفتي لأن ظاهرهما أن هلالاً أخذت من هل في حال تركيبهما مع لا وهل في  
 حال تركيبهما مع لا هي نفس هلال فقد أخذ الشيء من نفسه وهكذا البواقي ولكن المراد أن هلالاً مركب  
 من هل ولا وتر كيها هو أخذها بالفعل فحالة الأخذ هي هل ولو لا وما في حال أفرادها وتر كيها هو نفس  
 الأخذ اه ع ق ويمكن دفع التسامح بجعل الحال معقدة والمعنى أنها مأخوذة من هل ولو حال كونها مقدرى  
 التركيب مع ما ولا المزيدتين قاله القنري وأجاب سم بأن هلالاً الجمعولة لان كلمة واحدة يلغى واحداً مأخوذة  
 من هل ولا غير الجمعولتين كلمة واحدة لمعنى واحد فاختلف المأخوذ والمأخوذة منه بالاعتبار اه وحاصل  
 الجواب الاول أن المأخوذ محقق التركيب بالفعل والمأخوذة منه مقدر التركيب وحاصل الثاني أن المأخوذ  
 مركب تركيباً جعل الكلمتين كلمة واحدة لمعنى واحد والمأخوذة منه مركب تركيباً ليس بهذه المثابة بل هو  
 ضم احدي الكلمتين الى الأخرى تأمل (قوله لتضمينهما معنى التني) فيه أنه ما قبل تركيبهما مع لا وما  
 للتني فمعنى كون تركيبه الاجل أن يضمنا معنى التني وبجواب ما قبل التركيب للتني جوازاً واحتمالاً  
 وبعده للتني وجواباً ونصافاً كانه قال لتضمينهما معنى التني على التخصيص وال لزوم من ع ق (قوله  
 والتضمين الخ) عبارة ع ق لاجل تضمينهما أى جعلهما متضمنتين أى بالتبيين على معنى التني فالمراد  
 بالتضمين هنا جعل الشيء مدلولاً للفظ لاجل جراً من المدلول الذي هو التضمين اصطلاحاً وتطهير قولك  
 ضمنت هذا الكتاب كذا باباً فليس المراد أن جعلت الابواب جراً من أجزاء الكتاب بل جعلت الابواب  
 نفس أجزاء الكتاب لأمع زائد اه (قوله متضمنتين) أى متضمنتين (قوله ليس افادة التني) فالتني  
 ليس مقصوداً بالذات بل ليتوصل به الى التنديم أو التخصيص (قوله بل أن يتولد من الخ) ولم يجعل تركيبهما  
 لنفس التنديم والتخصيص من أول وهلة بل بتوسط التني لان التنديم متعلق بالماضى والتخصيص  
 بالمستقبل فكأنهما مختلفان فارتكب معنى التني واسطة لانه طلب في المعنى ليكون ككتاب الجنس لهما  
 فيكون في الحروف شبه نواطؤاً لشبه اشتراك لان التواطؤ أقرب من الاشتراك واعلمنا شبه لان  
 التواطؤ الحقيقي انما يتصور في غير الحروف ع ق وقوله لان التواطؤ حقيق الخ اعلمنا شبه لان  
 الحروف موضوعات لمعان جزئية لا على أنها موضوعات لمعان كلية لكن انما تستعمل في جزئية كما عليه  
 السعد والجهور وكتب أيضاً مانصه وجه التولد أن التني مرغوب فيه ومطلوب فيندم على قوائمه ويبحث  
 على فعله قال في الاطول فان قلت التني طلب الشيء على سبيل المحبة ومحبة المتكلم للشي لا توجب ندامة  
 المخاطب على تركه أو حرصه على فعله فكيف يتوصل به الى التخصيص والتنديم قلت التني لنفسه بل  
 لاشفقة على المخاطب فيوجب ذلك بالاخفاء (قوله وفي المضارع) أى في الاستقبال لا في مطلق صيغة  
 المضارع فانها قد تكون للضى المقيد للتنديم ع ق (قوله ووقع الخ) وعليه فالتضمن على حامله على  
 التركيب بعد وجودها لا مترتبة فيكون التقدير ان التركيب جل عليه كون معناهما التني ع ق أى وقوله  
 ليتولد على مترتبة (قوله وهو لا يوافق الخ) لان ما في بعض النسخ يفيد أنه أمر أصلي والقصد أنه طارئ  
 بفعل الفاعل (قوله لعدم القطع بذلك) لان أكثر التصويين على أن الحروف وضعت كذلك في أصلها ود  
 تصرف فيها فيحتمل أن تكون غير مأخوذة مما ذكر ع ق (قوله وينصب في جوابه المضارع الخ) تفرع  
 النصب على كون التني واعطاءها حكم ليت ظاهر على مذهب البصريين الذين لا ينصبون المضارع في  
 جواب التري أم على مذهب الكوفيين فلا لانهم ينصبون المضارع بعد التري (قوله بالنصب) ذهب  
 الكوفيون الى النصب في جواب لعل بدليل قوله تعالى لعل أبلغ الاسباب أسباب السموات فألمع بالنصب  
 ومذهب البصريين أن التري ليس له جواب وتأولوا النصب في الآية بان لعل أشربت معنى التني وفي  
 الارشاف وسامع الجزم بعد التري يدل على صحة مذهب النراء ومن وافقه من الكوفيين ومن أحسن

والتخصيص وهي هلال وا  
 يقبل الهاء همة وتولوا ولو  
 مأخوذة منهما) خبر كان  
 أى كلنا مأخوذة من هل  
 التني للتني حال كونهما  
 مركبتين مع لا وما المزيد  
 لتضمينهما) على لقو  
 مركبتين والتضمين ج  
 الشيء في ضمن الشيء تقو  
 ضمنت الكتاب ك  
 باباً انا جعلته متضمناً لتلا  
 الابواب يعنى أن الغرض  
 المطلوب من هذا التركيب  
 والتزامه هو جعل هل و  
 متضمنتين) معنى التني  
 ليتولد) على لتضمينهما مع  
 أن الغرض من تضمينهما  
 معنى التني ليس افادة التني  
 بل أن يتولد (منه) أى من  
 معنى التني المتضمنتين هـ  
 اياه في الماضى التنديم  
 هـ لا أكرمت زيدا) ولو  
 أكرمته على معنى ليتلا  
 أكرمته قصداً الى جعله ناه  
 على ترك الاكرام (وفي  
 المضارع التخصيص نحو هـ  
 تقوم) ولو ما تقوم على معنى  
 ليتلا تقوم قصداً الى حـ  
 على القيام والمذكور في  
 الكتاب ليس عبارة السكاكي  
 لكنه حاصل كلامه وقوله  
 لتضمينهما مصدر مضاف  
 الى المفعول الاول ومعنى  
 التني مفعوله الثاني ووقع في  
 بعض النسخ لتضمينهما على  
 لفظ التعل وهو لا يوافق  
 معنى كلام الفتح وان  
 ذكر هذا بلفظ كان  
 (بحول علي) أجمع فأزور لنا نصب

بعد ترجو عن الحصول  
وهذا يشبه الحالات  
والأمكانات التي لا طمعية في  
وقوعها فيتمولفنه معنى  
التمنى (ومنها) أي من أنواع  
الطلب (الاستقهام) وهو  
طلب حصول صورة الشيء  
في ذهنه فان كانت وقوع  
نسبة بين أمرين أو لا  
وقوعها حصولها هو التصديق  
والافهم التصور (والالفاظ  
الموضوعة له همزة وهل  
وما من رأى وكم وكيف  
وأين وأنى ومضى وأيان  
فالهزة لطلب التصديق  
أي انقياد ذهنه وادعائه  
لوقوع نسبة تامة بين الشيئين  
(كقولك أقام زيد) في الجملة  
الفعلة (وأزيد قائم) في  
الجملة الاسمية (أو) لطلب  
(التصور) أي ادراكه غير  
النسبة (كقولك) في طلب  
تصور المسند اليه (أدبس  
في لانه أم عمل) علما  
بحصول شيء في الاناء طالبا  
لعيينه (و) في طلب تصور  
المسند (أي الخابية دبسك  
أم في الرق) علما بكون  
الدبس في واحد من الخابية  
والرق طالبا لتعيين ذلك  
(ولهذا) أي ولجى الهمة  
لطلب التصور (الميقب) في  
طلب تصور الفاعل (أزيد  
قام) كقبح هل زيد قام  
(و) لم يقبح في طلب تصور  
المفعول (أعرا عرفت) كما  
قبح هل عرا عرفت

ما أجيب به عن النصب أنه في جواب الطلب في قوله ابن صر حاو به ينهض عن الايراد المشهور أن الترجي انما  
يكون في الممكن واطلاع فرعون إلى الله موسى وبأوغه أسباب السموات غير ممكن اه ملخصا من يس  
ويندفع أيضا بالجواب الاول الذي هو تأويل البصريين اه (قوله بعد المرجو) - أي ليعدها من شأنه أن  
يترجى لا المرجو بالفعل كما يتبادر ولا يمكن لعل مستعملة في التمنى بل في الترجي وقال السيدان المراد  
المرجو بلعل ومعنى التمنى به جعل الترجي به في حكم التمنى ولا يخفى أنه بعيد والا قرب أنه يتمنى بلعل لقرب  
التمنى من الحصول فكأنه قريب من الرجاء أطول تحفى القرى ما يوافق كلام السيد حيث جعل المقام مقام  
الترجي (قوله يشبه) أي المرجو (قوله فيتولد منه) أي من البعد ومن لعل (قوله طلب حصول الخ)  
نقص نحو على أمره ويمكن دفعه بان المراد طلب ذلك بادوات مخصوصة (قوله طلب حصول صورة) أي  
حصول صورة الشيء المستفهم عنه في ذهن المستفهم وكتب أيضا قوله حصول أي ادراك (قوله فان كانت  
وقوع نسبة) أي في الخارج وقوله حصوله أي لا على سبيل مجرد التصور بل المراد حصول الوقوع ادراك  
انه محقق خارجا وليس محققا بمجرد تصور الوقوع ليس تصديقا بل هو تصور (قوله حصولها) أي  
ادراكها (قوله الهمزة وهل الخ) لم يذكر كرام المقتطعة نحو أم اتخذوا من دونه أو أيا هو لطلب التصديق  
كما يأتي (قوله وأيان) بفتح الهمزة وبالضم والكسر قليلا في لغة سليم يس (قوله لطلب التصديق) قدم طلبه لانه  
لا طلب في التحقيق الا للتصديق وأما طلب التصور فكلام ظاهري كما ستعرفه كذا في الأطول (قوله  
واذعانه) عطف تفسيره والمراد بالاذعان عند أهل المنطق الادراك فالتصديق ادراك وقوع تلك النسبة أو  
لا وقوعها وادراك ما سوى ذلك من موضوع ومحمول ونسبة هي مورد الايجاب والسلب تصور كافي ع ق  
(قوله تامة) فادراك وقوع النسبة الناقصة تصور (قوله أقام زيد) فقد تصورت القيام وزيد أو النسبة  
بينهما وسألت عن وقوع تلك النسبة خارجا فإذا قيل قام حصل ذلك التصديق ع ق (قوله في الجملة الفعلية)  
وقدمها لان الاستقهام أحق بها أطول (قوله أو التصور) لا يخفى أن التصديق موقوف على التصور  
فانتقاه يستلزم انتفاء التصديق لكن لما كان التصديق بغير المعين حاصل والمقصود حصوله بالمعين  
والتفاوت بينهما ليس الا في تعيين المسند اليه مثلا توسعا فقلوا الهمز لطلب التصور دون التصديق  
والافهم في التحقيق لطلب التصديق المعين سواء دخلت على المسند اليه أو المسند أو المفعول أو نحوها  
من سائر قبول الفعل من السراى (قوله أي ادراك غير النسبة) أل للعهد والمهود النسبة المتقدمة التي  
هي التامة وكتب أيضا قوله أي ادراك غير النسبة أي غير وقوعها فدخل فيه ادراك ذاتها قال ابن يعقوب  
فطلب التصور ثمة أقسام طلب تصور النسبة بين الطرفين من غير طلب وقوعها أم لا وهذا القسم يمثل له  
لا طلب تصور لطرفين يعنى عنه وطلب تصور المسند اليه وطلب تصور المسنداه (قوله أدبس) هو شراب  
حاول يتخذه من التمر أو لغيره ع ق وكتب أيضا قوله أدبس الخ فهذا الكلام يدل على أنك عالم بوقوع النسبة  
وهي الحصول في الاناء وجهلت الحاصل الذي هو المسند اليه لانه هو المتصف بكونه حاصل فسألت عنه فإذا  
قيل مثلا غسل تصورت المسند اليه بخصوصه وأنه عمل (وههنا كتمان) ينبغي التنبيه لهما احدهما  
أن ظاهرا مهنا تخر التصور عن التصديق والمهود العكس وجوابه أن التصور المتأخر تصور خاص كما  
أشرنا اليه وأما مطلق التصور أعني تصور المسند اليه فهو متقدم لانه تعلم أن ثم شيئا حاصل لا تراين  
العسل والدبس والاخرى أن المسؤل عنه في الحقيقة ولو كان الذي يتبادر هو التصور فقط انما هو التصور  
مع التصديق فان نفس حقيقة الدبس أو العسل الجواب باحدهما معلومة قبل الجواب والمستفاد من  
الجواب كون الواقعة في الاناء خصوص العسل مثلا لاحقيقة العسل فالسؤل في الحقيقة عن حصول  
مخصوص ويتبين بيان خصوص الحاصل فالسؤل عن التصديق الخاص الكائن بالتصور الخاص لا عن  
مطلق التصور لكن لما حصل معه تعيين المسند اليه أو المسند سموه تصور توسعا ع ق (قوله في الخابية الخ)  
فيه السكتان الساقتان فهنا أيضا تصور سابق هو الموقوف عليه التصديق وهو كون الحصول فيه أحد  
هذين

هذين ولصور خاص متاخر هو المسؤول عنه وهو بدوره نفس الخطاب به بخصوصهما والى الذى بخصوصه سم الظرفان  
 متصوران لذاتهما أيضا وانما سئل عنهما من حيث الحصول فيهما بالخصوص ففى هذا التصور تصديق كافى  
 المسند اليه لان التصديق المعلوم مطلق الحصول فى أحدهما ثم سئل عن حصول خاص يتبين بذكر الحصول  
 فيه الخاص ولكن فمع الامثلة وعدمه مع هل انما بنوا عليها على ما يتبادر من افادة التصور فمهل كره على  
 ما يأتى تأمل عرق (قوله وذلك) أى القبح فى صورة هل دون صورة الهمة (قوله لان التقديم يستدعى الخ)  
 لان التقديم يفيد الاختصاص فنادا عرعرفت مسئلا السؤال عن خصوص المفعول أى الذى اختص  
 بالمعرفة دون غيره بمعنى أنه يسئل عن الذى يصدق عليه انه هو المعروف فقط دون غيره بعد العلم بوقوع  
 المعرفة على عر وأخره فاصل التصديق بوقوع الفعل على مفعول ما حاصل وانما يسئل عن المفعول  
 الذى اختص بوقوع الفعل عليه فالسؤال لطلب التصور عرق وكتب أيضا قوله لان التقديم الخ هذا  
 التعليل يفيد المنع لا القبح كاذ كرويد يجب عنه بأنه لا يتعين التخصيص فلذلك لم يمنع أصل التركيب عرق  
 (قوله حصول التصديق) أى وجوده من المتكلم (قوله لطلب حصول الحاصل) أى وطلب حصول  
 الحاصل عمت ولا يصح أن تجعل لطلب تصور المفعول لانها لا تنجى لطلب التصور (قوله وهذا) أى  
 الفرق المذكور (قوله وهذا ظاهر فى أعرعرفت) لان تقديم المنسوب يفيد الاختصاص ما لم تقم  
 قرينة على خلافه فالغالب فيه الاختصاص وقوله لافى أريد قام أى لان تقديم المرفوع ليس فى الغالب  
 للاختصاص وانما قال فلما تامل لان تقديم المنسوب يكون أيضا لغير الاختصاص كالاهتمام فى ساوى  
 تقديم المرفوع من حيث ان كلا قد يكون للاختصاص وغيره ويوجب عنه بأن النظر للغالب كما مر تأمل  
 (قوله والمسؤل الخ) قال عرق ولما كانت الهمة للتصديق والنصور فاسب أن يذكر ما يعلم به أنه أريد  
 بها السؤال عن كل متصور خاص من المسند والمسند اليه أى شئ من متعلقاتهم ما فاشار الى ذلك بقوله  
 والمسؤل الخ (قوله بها) أى بالهمة ومثلها غيرها كاذ كره الطيبى فى التبيان يس (قوله هو ما يليها)  
 قال الدمامين وفى كتاب سيبويه ان التقديم فى نحو أزيد القيت أم عر أحسن وانك لو أخرت قلت ألقيت  
 زيدا أم عر الكان جائزا حسنا ونحوه فى مقرب ابن عصفور أفاده يس وكتب أيضا قوله هو ما يليها هذا  
 انما يظهر اذا كان المطلوب بها تصور بعض طرفى الجملة أو فضلا عنها لا التصديق بوقوع نسبتها اذ ليس له  
 لفظ واحد يلى الهمة بل دائريين المسند والمسند اليه فليس أحدهما أولى بالابلام الاخر قال فى  
 العروس الا ان يقال المعتبر فيه هو الفعل وقال عرق والمسؤل عنه بها أى بالهمة عند قصد السؤال عن  
 أجزاها لجملة تصور ما يليها من تلك الأجزاء وذلك كالفعل فى قول القائل أضربت زيدا فان هذا الكلام  
 بقوله الشاك فى وقوع ضرب منك على زيد بمعنى أنه يشك هل وقع منه ضرب على زيد أو لم يقع أصلا كذا  
 قيل ولكن على هذا تكون للتصديق فى أصل الفعل فلا يكون بعض أجزاها لجملة أولى بالابلام من بعض  
 اه ولا يخفى أن الجواب المتقدم لا يأتى فى الجملة الاسمية نحو أزيد قام وبالجملة كان ينبغى للشارح حل  
 كلام المصنف على ما اذا كان المطلوب بالهمة التصور وجل مثال المصنف على الاحتمال الثانى فيكون  
 معناه أضربت زيدا أم أكرمه أى ما الواقع منك منهما فيكون تقديم الفعل جريا على الاصل ولهذا قال  
 فى الاطول كالفعل فى أضربت زيدا أم أكرمه وأما مجرد أضربت زيدا فالمطلوب فيه التصديق والتبادر  
 أن الواقع بعدها الجملة اذ ليس تقديم الفعل لتعلق الاستهامة به بل على ما هو الاصل فيه ولعل الحامل  
 للشارح على حمله مثال المصنف على طلب التصديق وجعله كونه لطلب التصور احتمالا لان ذلك هو المتبادر  
 من عدم ذكر المعتدل (قوله اذا كان الشك فى نفس الفعل) من غير أن يكون للعلم بحصول فعل منه  
 لكن لم يتعين عندك فأردت تعيينه (قوله ويحتمل أن يكون الخ) بقى احتمال أن يكون لطلب تصور  
 المسند اليه وقد صرح بذلك فى عروس الافراح وعبارته هذا كله أى التفصيل فى الامثلة مع أم اذا ذكرت  
 أم فان لم تذكر فقلت أهازم زيدا احتمل أن يكون لطلب التصديق وأن يكون لطلب تصور المسند وأن يكون

وذلك لان التقديم يستدعى  
 حصول التصديق بنفس  
 الفعل فتكون هل لطلب  
 حصول الحاصل وهذا ظاهر  
 فى أعرعرفت لافى أريد قام  
 فلما تامل (والمسؤل عنه بها) أى  
 بالهمة (هو ما يليها) كالفعل  
 فى أضربت زيدا اذ كان  
 الشك فى نفس الفعل أعنى  
 الضرب الصادر من المخاطب  
 الواقع على زيد وأردت  
 بالاستفهام أن تعلم وجوده  
 فيكون لطلب التصديق  
 ويحتمل أن يكون لطلب  
 تصور المسند بأن تعلم أنه قد  
 تعلق فعل من المخاطب بزيد  
 لكن لا تعرف أنه ضرب

(والفاعل في أنت ضربت) لذا كان (أ) الشك في الضارب (والمفعول في أزيد اضربت) إذا كان الشك في المضروب وبذلك اليأس

الطلب تصور المسند إليه لأن ذلك قد يصدر من متردد في وقوع قيام زيد من جازم بوقوع قيام وشك في المسند إليه ومن جازم بوقوع فعل من زيد وشك في أنه القيام أولا فالاعتنى على الأول أقام زيد أولا وعلى الثاني أقام زيد أم عمرو وعلى الثالث أقام زيد أم قعد وكذلك أزيد قائم غير أن الظاهر أن الاستفهام عن التصديق لأن النسبة هي الحديثة بالاستفهام ولذلك كان إيلاء الفعل لهزمة الاستفهام وتأخير الاسم أولى من العكس اهـ بس (قوله والفاعل) عطف على قوله كالفعل وينبغي أن يحمل الفاعل هنا على المعنوي لا الصناعي اذهول لا يجوز تقديمه على فعله فوي (قوله إذا كان الشك في المضروب) ولا يذهب عنك ما تبهم عليه أنغام من أن الاستفهام الذي ذكرناه يراد به التصور هنا لا يخرج عن مراعاة التصديق المخصوص وهذا صرح اطلاق الشك فيها هو سؤال عن تصور الفاعل والمفعول مع أن الشك انما يتعلق بالنسبة لا بالفاعل أو المفعول من حيث ذاتهما فافهم ع ق (قوله سائر المتعلقات) نحو في الدار صليت وأوم الجمعة سرت وأتاديا ضربته وأرا كاجئت ونحو ذلك مطول (قوله لطلب التصديق) أي الإيجابي قال الرضي هل لا تدخل على الثاني أصلا قلت كانه لرعاية أصله لأنه في الأصل بمعنى قد وقد لا تدخل على الثاني أطول (قوله فحسب) أي إذا عرفت أنه لطلب التصديق فحسب أي هذه المعرفة بحسب مبتدأ لكن ضمها ليس رفعا لأنه يني بعد حذف المضاف إليه على الضم وما له القصير على طلب التصديق وإن كان ليس من طريقه أطول (قوله امتنع هل زيد قام أم عمرو) قد سبق منا في أوائل أمجاث الاسناد الخيري أن ابن مالك رحمه الله استشهد بقوله عليه الصلاة والسلام هل تزوجت بكرا أم نبيعا على أنه تقع هل موقع الهزمة فيؤتى لها بمبادل وأشرنا هناك إلى الجواب يجوز كون أم في هذا الحديث النبوي منقطعة والمعنى بل تزوجت نبييا وكتب أيضا ما نصه أي حيث لم تقدر أم منقطعة اذهى بمجامع هل بل لا تقع بعد هل الامتطعة لأنه يشترط في اتصالها أن يكون قبلها استفهام بالهزمة ولقطة سواء يس (قوله لا نوقوع المفرد هناديل الخ) لأن أم المنقطعة لا يليها إلا جملة وإن وقع بعدها مفرد فهو خبر لمبتدأ محذوف نحو انما لا بل أم شاء وهي بمعنى بل فعلم أن أم مطلقا لا تعادل هل (قوله وهل انما تكون لطلب الحكم) يعني التصديق وكتب أيضا قوله وهل انما تكون لطلب الحكم أي فتقتضي الجهل به وهو مناف لما اقتضته أم من العلم به إذا حققت هذا علمت رد ما قبل ما المانع من طلب كل من التعيين وأصل الحكم وحينئذ يسوغ الجمع بينهما (قوله لماسجي) أي في قوله ولهذا أيضا قبح الخ (قوله لا التقديم يستدعي) أي غالبا (قوله وهو محال) أي حصول الحاصل لا طلبه اذهو عت لا محال بس وحصول الحاصل المحال هو حصوله عن عدم (قوله لا احتمال أن يكون الخ) لا يخفى أن زيدا ضربت على هذا ليس متعينا للقيح بل هو دائر بين أن يكون قبيحا أو متعينا لأن يقال الدائر بين الامتناع والقبح متعين للقيح أطول (قوله فعل محذوف) يفسره الظاهر أي ضربت زيدا ضربت لكنه يقيح لعدم اشتغال الضمير بالمفسر مطول يعني أن في جعله مفعولا محذوف بعد الان فيه حذف عامل المفعول الاول وحذف مفعول الثاني بخلاف صورة الاشتغال فيها الحذف الاول فقط وكتب على قول المطول لعدم الخ مانصه أي وفيه التهمة والقطع سم (قوله لكن ذلك خلاف الظاهر) راجع للاحتمالين فان قامت قرينة على أن التقديم للاهتمام لم يقيح وكذا إذا قامت قرينة على أنه مفعول محذوف (قوله لجواز تقديم المفسر قبل زيد) أي جواز ذلك جوازا راجعا لاعتضاده بكون الأصل تقديم العامل فاندفع ما يقال كما يجوز ذلك يجوز تقديمه مؤخرا فهلا نأتم بالتوقف إلى تبين أحدهما (قوله أي لأن التقديم الخ) يقال عليه مقتضى ذلك الامتناع لا القبح لأن مذهبه أن ر جل عرف يفيد التخصيص قطعا (قوله لماسجي الخ) فيه بحث لأن اعتبار التقديم والتأخير في رجل عرف لأنه لا سبب سواه لكون المبتدأ نكرة وهو متنفذ مع حرف الاستفهام لأنه يصح وقوع نكرا بعد حرف الاستفهام مبتدأ صرح به الرضي اه أطول (قوله وفيه نظر) أي في كلام المصنف واعتراضه

سائر المتعلقات (وهل لطلب التصديق حسب) وتدخل على الجنتين (نحو هل قام زيد وهل عمرو قاعد) إذا كان المطالب حصول التصديق بثبوت القيام زيد والقعود لعمرو (ولهذا) أي واختصاصها بطلب التصديق (استنع هل زيد قام أم عمرو) لأن وقوع المفرد هناديل على أن أم متصلة وهي لطلب تعيين أحد الأمرين مع العلم بثبوت أصل الحكم وهل انما تكون لطلب الحكم ولو قلت هل زيد قام بدون أم عمرو يقيح ولا يمنع لماسجي (و) لهذا أيضا قبح هل زيدا ضربت لأن التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل فتكون هل لطلب حصول الحاصل وهو محال وانما لم يمنع لاحتمال أن يكون زيدا مفعول فعل محذوف أو يكون التقديم مجرد الاهتمام بالتخصيص لكن ذلك خلاف الظاهر (دون) هل زيدا (ضربت) فانه لا يقيح (لجواز تقدير المفسر قبل زيد) أي هل ضربت زيدا ضربته (وجعل السكا كقبح هل رجل عرف لذلك) أي لأن التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل لما سبق من مذهبه من أن

الأصل عرف رجل على أن ر جل بدل من الضمير في عرف فقد التخصيص (ويلاحظه) أي السكا ك (أن لا يقيح هل زيد عرف) لأن تقديم الظاهر المعرفة ليس التخصيص عنده حتى يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل مع أنه قبيح باجتماع النجاة وفيه نظر

لان ما ذكر من البرزوم ممنوع لجواز ان يقع لفظة أخرى (وعلى غيرهم) أي غير السكاكي (فبعضها) أي يقع هل رجل عرف وهل زيد عرف (بأن هل بمعنى قد في الأصل) وأصله أهل (وترك الهزة قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام) فأقيمت في مقام الهزة وتطغلت عليها في الاستفهام وقد من خواص الأفعال فكذا ما هي معناها واتعملم يقع هل (٩) زيد قائم لانها اذا لم تر الفعل في حيزها ذهلت عنه وتسكت بخلاف ما اذا

رأته فانها تذكركت العهد وحتت الى الالف المألوف فترض باقترب الامم بينهم ما (وهي) أي هل (تخصص المضارع بالاستقبال) بحكم الوضع كالسين وسوف (فلا يصح هل تضرب زيدا) في أن يكون الضرب واقعيا في الحال على ما يفهم من فاعلم قوله (وهو أخوك كما يصح أن تضرب زيدا وهو أخوك) قصدا الى انكار الفعل الواقع في الحال بمعنى انه لا ينبغي أن يكون ذلك لان هل تخصص المضارع بالاستقبال فلا تصلح لانكار الفعل الواقع في الحال بخلاف الهزة وقولنا في أن يكون الضرب واقعيا في الحال ليعلم ان هذا الامتناع جاري في كل ما يوجد فيه قرينة على أن المراد انكار الفعل الواقع في الحال سواء عمل ذلك المضارع في جملة حالبة كقولك أنضرب زيدا وهو أخوك أولا كقوله تعالى أتقولون على الله ما لا تعلمون وقولك أنؤذي أباك وأنستم الأمير ولا يصح وقوع هل في هذه المواقع ومن الجائز ما وقع لبعضهم في شرح هذا الموضوع من أن هذا الامتناع بسبب أن الفعل المستقبل لا يجوز تقييده بالحال

على السكاكي قال في الاطول ويمكن دفعة بان مراد المصنف أنه يلزم السكاكي أن لا يقع هل رجل عرف بل هذا الوجه يعني يلزمه أن لا يكون وجهه جاري في جميع مواد القبح والمقصود ترجيح وجه الغير بإلزامه لا باطل وجهه أو باطل حكمه بسبب مقتضى وجهه (قوله لان ما ذكره) أي المصنف (قوله لعله أخرى) هي كون هل في الأصل بمعنى قد وقد يقال به من كلام المصنف ان السكاكي حصر القبح في العلة السابقة فان كان الامر كذلك فاعتراض المصنف وارد (قوله بمعنى قد) قيل المراد بمعناها المذكور والتعريب وقيل التصحيح وقيل التوقع كما بسطه يس (قوله وأصله) أي أصل هل بمعنى قد أهل مع الهزة ملقوطة أو مقدرة والاستفهام مستفاد من الهزة ع سم وقد سمع هذا الأصل كما في الاطول (قوله لكثرة وقوعها في الاستفهام) وقد تقع في الخبر كقوله تعالى هل أتى على الانسان أي قد أتى أطول (قوله فكذا ما هي معناها) ولما كان الفرع لا يعطى حكم الأصل من كل وجه جاز دخول هل على غير الفعل يقع اذا كان في الجملة فعل وانتهى القبح في نحو هل زيد قائم لما ذكره النشارح (قوله واتعملم يقع هل زيد قائم) أي مع أن قضية ما ذكره أن يقع ذلك (قوله في حيزها) أي في قريب حيزها والاخيرها مشغول بها (قوله ذهلت) ذهل كمنع وبكسر الهاء يقال ذهل وذهل عنه ونسيه وغفل عنه كذا في يس (قوله فانها تذكركت) المناسب فانها تذكرك العهد وتحن الى الالف المألوف ولا ترضى الخ لان اذا للاستقبال فالتعريب على فعلها المستقبل مستقبل (قوله وحتت) بالتخفيف بمعنى مالت والتشديد بمعنى اشتاقت سم (قوله المألوف) تأكيده (قوله باقترب الامم بينهم) أي توسطه وفي نسخة باقتراق وهي غير ظاهرة فلا يقال افتقر زيد بين بكر وخالد بل فرق بينهم ما افتقر منهم (قوله وهي أي هل) أي الاستفهامية فلا ينافي محضة دخول التي بمعنى قد على الحال كما في سم (قوله تخصص المضارع) دون الماضي واستظهر بعضهم أن الجملة الاسمية كالمضارع وتوقف الصقوى كما في يس (قوله في أن يكون الخ) أي في مقام أن يكون الخ أي في مقام انكار الضرب الواقع في الحال بدليل التقييد بقوله وهو أخوك على ما سيضع (قوله على ما يفهم من فاعلم) أي وهو هنا كذلك على ما يفهم الخ وكتب أيضا ما نصه أي لان المتبادر أن الاخوة حالبة فكذا الضرب لان الحال قيد في عاملها والأصل اتحاد زمن القيد والمقيد (قوله قصدا الى انكار الفعل) أي لاني الاستفهام عن وقوع الضرب اذ لا معنى للاستفهام عن الضرب بالمقارن لكونه أخا قاله السكاكي (قوله بمعنى أنه لا ينبغي) أي وليس معنى انكاره زعم أنه لم يوجد ولم يحصل بل المراد بالانكار التوبيخ (قوله لان هل) تعليل للصحة في الثاني وعدمها في الاول وقوله وقولنا مبتدأ وقوله ليعلم خبر (قوله في كل ما يوجد فيه قرينة) بل في كل ما يريده الحال وان لم تكن قرينة غاية الامر أنا لا نطلع على البطال بدون القرينة الا أنه في نفسه غير صحيح لا يسوغ الاستعمال وكلامه وهو انحصار الامتناع في القرينة سم (قوله الواقع في الحال) المثافي لمقتضى هل من الاستقبال (قوله كقوله تعالى الخ) قرينة الامثلة الثلاثة حالبة كما في المطول (قوله أتقولون الخ) في كون المراد هنا انكار الفعل الواقع في الحال بعد القول وقع فيلزمضي قبل التكلم الا أن يقال لما كان الكلام عقب هذا القول كان كالحال أو أنه حال من حيث المداومة عليه أي الاصرار عليه وعدم العزم على تركه (قوله ما وقع لبعضهم) هو القطب وقوله في شترح هذا الموضع أي من المفتاح (قوله لا يجوز تقييده بالحال) لعدم المقارنة (قوله ولعمري) أي حياقي (قوله فريه) أي كذبه وكتب أيضا قوله فريه في نسمة ذلك فريه تسميم فان الافتراء تعد الكذب وهو غير موجود ههنا (قوله مريه) أي شك (قوله سأغسل الخ) القضاء أصله الحتم والايجاب ثم يستعمل في كمال الصنع والفراغ من الشيء وقضاير يروي بالرفع والنصب فاذا رفعت يكون فاعلا يجالبا ومفعوله ما كان جالبا ويكون القضاء بمعنى الحكم والتقدير والمعنى سأغسل العار عن نفسي باستعمال

(٢ - نجر يد ثاني) واعلمه فيها ولعمري ان هذه فريه ما فيها مريه اذ لم ينقل عن أحد من النحاة امتناع مثل سيجي زيد اربا وسأضرب زيدا وهو بين يدي الأمير كيف وقد قال الله تعالى سيدخلون جهنم داخرين وانما يؤخرهم ليوم تشخص فيه الابصار مهطعين وفي الجماسة سأغسل عني العار بالسيف جالبا على قضاء الله ما كان جالبا (٢) قوله هل رجل عرف له جواب زيد اربا

وأما هذه أكثر من أن تحصى (١٠) وأجيب من هذا أنه لما منع قول النحاة أنه يجب تجريد مصدر الجلالة الحالية عن علم الاستقبال لتنافي

الحال والاستقبال بحسب الظاهر على ما سئذ كره حتى لا يجوز أن يبنى زيد سيركب أو لن يركب فهم منه أنه يجب تجريد الفعل العامل في الحال عن علامة الاستقبال حتى لا يصح تقييده مثل هل تضرب وستضرب ولن تضرب بالحال وأورد هذا المقال دليلا على ما ادعاه ولم يظن في مصدر هذا القول - حتى يعرف أنه ليس بامتناع تصدير الجلالة الحالية بعلم الاستقبال (ولا اختصاص التصديق بها) أي لكون هل مقصورة على طلب التصديق وعدم مجيئ الغير التصديق كما ذكر في سابق (وتخصيصها المضارع بالاستقبال كان لها مزيد اختصاص بما كونه زمانيا أظهر) وما موصولة وكونه مبتدأ أخبره أظهر وزمانيا خبر لكون أي بالشئ الذي زمانيته أظهر (كالفعل) فإن الزمان جزء من مفهومه بخلاف الاسم فإنه انما يدل عليه حيث يدل بعروضه أما اقتضاء تخصيصها المضارع بالاستقبال لمزيد اختصاصها بالفعل فظاهر وأما اقتضاء كونها لطلب التصديق فقط لتلك فلا أن التصديق هو الحكم بالثبوت أو الانتفاء والتقي والاثبات انما يتوجهان الى المعاني والاحداث التي هي مدلولات

السبغ في الاعداء في حال جاب حكما له على الشئ الذي يحلبه واذا انصهته يكون منهولا بجالباً وفاعله ما كان جالبا فيكون المراد بالقضاء الموت المحتوم والقدر المقدور والمعنى جالب الموت جالبه اه فترى والمقصود بالمبالغة في أن لا يترك دفع العار في حال من الاحوال (قوله أكثر من أن تحصى) أي من ذي أن تحصى (قوله) وأجيب من هذا أنه الخ ما نساك - أعجب لان هذا استدلال على نكاح القرية وهو متضمن لها فقيه القرية وزيادة تقويتها وقال الحفيد انما كان أعجب لان دليل فساد به يظهر بما جعله دليلا على دعواه أعني قول النحاة فان ذلك في الجلالة الحالية لا في عاملها (قوله بحسب الظاهر) وأما في نفس الامر فلا منافاة إذ المراد بالحال التخييرية وهي لا تنافي الاستقبال بل يكون زمنه ماضيا وحالا ومستقبلا لان الواجب انما هو مقارنة العاملها فزمنها من عاملها أي كان وكتب أيضا مانعه واعتبار اللفظ (قوله على ما سئذ كره) أي في بحث الحال من الفصل والوصل (قوله) وأورد هذا المقال (أي قول النحاة) يجب تجريد مصدر الخ كما تصرح به عبارة المطول وفي نسخة هذا المثال والاولى أحسن (قوله في صدر هذا المقال) أي قولهم تجريد مصدر الجلالة الحالية وفي نسخة هذا المثال وهي واضحة كمثل فان صدر المثال أعني ياتيني زيد سيركب مجرد عن علم الاستقبال وانما هو في الجلالة الحالية ومصدر قول النحاة المذكور انما يدل على وجوب تجريد الجلالة الحالية لا عاملها (قوله ولا اختصاص الخ) علة تقدمت على المماثل (قوله أي لكون هل مقصورة) فالباء داخلة على المقصور (قوله بالاستقبال) الباء داخلة على المقصور عليه (قوله مزيد اختصاص) أي اختصاص زائد والمراد بالاختصاص التعلق والاختصاص لا تنقبض التفاضل على أنها تدخل على الاسم كما سبق أي أن فعلها بالفعل ودخولها عليه أزيد وأكثر من دخولها على الاسم والمراد به الاستدعاء أي أن استدعاءها الفعل أزيد وأشد من استدعاء غيرها والكافي في كالفعل استقصائية ولا يعبر بالفعل من أول وهلة إشارة الى أن زيادة اختصاصها به من حيث أظهرية زمانيته ويحتمل أن يتمثلية باعتبار الافراد العقلية كما كونه زمانيا أظهر فان مفهومه أعني من الفعل وان انحصار في الخارج فيه وكونه إشارة الى اسم الفعل بناء على أنه يدل على الحدث والزمان لا على لفظ الفعل ثبوت على ثبوت دخول هل على اسم الفعل وان لها مزيد اختصاص بدون بقية الجمل الاسمية اه ملخصا من سم مع زيادة وكتب ايضا قوله مزيد انما قال مزيد لان الاستفهام مطلقا فوقع اختصاص بالفعل سم وفترى (قوله وما موصولة) ويجوز أن تكون موصوفة والجمله صفة فترى (قوله الذي زمانيته أظهر) أي من زمانية غيره (قوله بعروضه) أي الزمان له أي الاسم وعروضه الاسم من جهة عروضه لمدلوله فالعروض في الحقيقة للمدلول (قوله مزيد اختصاصها) اللام التقوية مع لامة فاقضاء لانها ليست زائدة محضة حتى لا تتعلق بشئ (قوله فظاهر) أي لان تأثيرها في المضارع دليل على أنها لها مزيد يتعلق بجنس الفعل والما أثرت في بعض أنواعه فاندفع ما في سم (قوله بالثبوت) أي بوقوع الثبوت أو وقوع الانتفاء والاثبات والانتفاء هما نفس النسبة والمراد بالحكم الادراك وفي حواشي الحفيد اسم مائه يحتمل أن يرب بالثبوت والانتفاء والوقوع والادراك للنسبة الحكمية ويحتمل أن يريدهم - انفس النسبة الحكمية بناء على أنها في الساب سلبية فيكون على حذف مضاف أي بوقوع الثبوت الخ أولا حاجة لذلك لان المتعلق بالمتعلق متعلق (قوله والتقي والاثبات) الاولى أن يقول والثبوت والانتفاء لان الاصح عندهم أن التقي والاثبات ادراك الانتفاء وادراك الثبوت اللذان هما نفس الحكم ووقوعه ادراكهما الى الماهي والاحداث انما هو بواسطة توجهها الى الماهي ويحتمل أن المراد بهما الانتفاء والثبوت تأمل (قوله والاحداث) عطف تفسير ومراده بالحدث ما يشمل الصفة القائمة كافي حمسن (قوله التي هي مدلولات الافعال) أي بطريق الاصالة وأما في الاسماء المشتقات فبالعارض والتبع فلا يرد أنه يلزم أن لا تدخل هل على الجلالة الاسمية كذا في الحفيد وعبارة المطول والتقي والاثبات انما يتوجهان الى الصفات التي هي مدلولات الافعال الخ فقال السيد المراد بالذوات ما يستقل بالمفهوم ومبينة بالصفات مقابلهما وهي النسب الحكمية والافعال تتضمن هذه النسب الحكمية الصالحة

الافعال لا الى الذوات التي هي مدلولات الاسماء (ولهذا) أي ولان لها مزيد اختصاص بالفعل (كان فهل أنتم شاكرون لان

لان يتوارد عليها النقي والاثبات بخلاف المشتقات فان نسبتها تقيده لانصلح لذلك وبحيث فيه بأن توجيه  
 الاثبات والنقي الى النسب الحكيمه الصالحة لذلك انما يدل على مزيجها اختصاص بالفعل بالنظر للمشتقات  
 لا بالنظر الى الجملة الاسمية المستعملة على تلك النسب واجيب بأن النسبة لا تتحقق الا بين الطرفين فاذا  
 دخلت هل على الجملة الاسمية لزم الفصل بينها وبين مطلوبها في الجملة لان مطلوبها الطرفان لتعلق النسبة بهما  
 فالطرف الثاني مطلوبها والاول فاصل بينهما وبينه ودخولها على الفعل لا يلزم فيه فصل بينهما وبين مطلوبها  
 بل تدخل عليه حقيقة لانه جزء مفهوم الفعل (قوله أدل على طلب الشكر) أي طلب حصوله في  
 الظاهر لانه المرادون حقيقة الاستفهام لا متناعها من علام الغيوب فنرى فهل هنا مستهله في معنى  
 مجازي قال في الاطول عقب قول المصنف أدل على طلب الشكر مانصه علم منه أن الاستفهام يكون بمعنى  
 الطلب كما علم سابقا انه يكون بمعنى التمني فلما علم ان الية معرض له ما في ما سيجي من بيان المعاني المجازية  
 (قوله وفهل أنتم تشكرون مع أنه مؤكدا) لا يقال قد سبق في أوائل أحوال المسند أن بر وز قوله تعالى  
 لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربّي في صورة الجملة الاسمية أفاد الاختصاص كما تليده الجملة الاسمية حقيقة  
 فلم لا يكون بر وفهل أنتم تشكرون في تلك الصورة وان لم يكن اياها حقيقة مفيدة لابرار ما يستجد في  
 معرض الثابت لا نقول حقيقة الجملة الاسمية فيما نحن فيه أعني فهل أنتم تشكرون لان تنفيذ الثبوت  
 بل التجدد لكون خبرها فعلية فكذا ما هو في صورتها فظهر الفرق بقى هنا بحث آخر وهو أن هل أنتم  
 تشكرون يقصد الاستمرار التجدد في صورة المبتدأ والخبر أو لكونه اياها في الحقيقة على رأي  
 والاستمرار التجدد أي مس بالمقام من الاستمرار الثبوت لانه على طلب استمرار الشكر على سبيل  
 التجدد لا الشق على النفس المستدعي لزيادة الثواب كما هرت السلاشارة في قوله تعالى الله يستزى بهم  
 فما وجه العدول الى ما يفيد الاستمرار الثبوت ولك أن تقول ما ذكر في النظم أدل على كمال عنايته  
 تعالى بعباد حيث رضى عنهم بما هو عليهم والله أعلم فنرى (قوله مع أنه) أي فهل أنتم تشكرون  
 (قوله ما يستجد) هو هنا الشكر قال في الاطول لم يقل ابراز المتجدد لان ما يستجد زمانية أظهر (قوله  
 في معرض الثابت) أي في صورة الثابت (قوله من ابقائه) أي ابقائه ما يستجد وقوله على أصله أي الذي  
 هو ابراز في صورة المتجدد وهي الجملة الفعلية أو الاسمية التي خبرها فعل (قوله لكونها داخلة على  
 الفعل الخ) أي فليس معها ابراز المتجدد في صورة الثابت (قوله أدل على ذلك) أي من تركه مع الهمزة اه  
 أطول وكتب أيضا مانصه لان العدول عن الاصل يستدعي نكتة وهي الاشارة الى قوة طلب الشكر  
 قوله لا يحسن هل زيد منطلق الامن البليغ يدل على أنه لا يحسن من غيره وان قصد السكته وأرادها  
 لانه لا اعتداده من مثله لانه لا يتناهى بلاغته فهو كما يجري على سبيل الموافقة هكذا قرره الاسناد وعلى هذا فقله  
 لانه الذي يقصد الخ أي الذي شأنه ذلك سم والظاهر حسن ذلك من غير البليغ عند قصده النكتة ثم رأيت  
 في الاطول التنظير في كلام المصنف بما يؤيد ما قلنا ثم قال بناء على كلام المصنف مانصه وكان ينبغي أن  
 يقول لا يحسن الامن البليغ مع البليغ اذ كما لا يحسن من غير البليغ لا يحسن من البليغ مع غير البليغ  
 وكما لا يحسن هل زيد منطلق الامن لا يحسن أن زيد منطلق الامن لانه يدعو الى الفعل وان كانت دعوته دون  
 دعوة هل الخ فان نقصان الحسن معها أقل فكأنه للتنبيه على هذا خص الحكم بهل والاحسن بيان المفتاح  
 حيث قال وان خطب مع الهمزة في أن زيد منطلق أهون (قوله وهي قسمان) لا يخفى أن هذا التقسيم  
 لا يخص هل لان الهمزة الطالبة للتصديق أيضا قسمان الا أنه جرى الاصطلاح بتسمية هل بسيطة ومر كبة  
 فلذا خص بها التقسيم واعتمد على أن الطالب بعدم معرفة هل مستغن في الهمزة عن التعليم أطول (قوله  
 بسيطة) باعتبار الملتصق (قوله وهي التي يطلب بها وجود الشيء) يخرج عنه نحو قول هل النسبة واقعة  
 هل اسمي ثابت أطول أي مع أن هل في مثل ذلك بسيطة ويخرج أيضا عنه هل الشريك معدوم (قوله  
 وجود الشيء) أي التصديق بوقوع وجود الشيء ليوافق ما هرت من أن هل لطلب التصديق (قوله ومر كبة)

أدل على طلب الشكر من  
 فهل تشكرون وفهل أنتم  
 تشكرون مع أنه مؤكدا  
 بالتركيز في أنتم فاعل فعل  
 محذوف (لان ابراز  
 ما يستجد في معرض الثابت  
 أدل على كمال العناية بحصوله  
 من ابقائه على أصله كما في  
 هل تشكرون وهل أنتم  
 تشكرون لان هل في هل  
 تشكرون وهل أنتم تشكرون  
 على أصلها لكونها داخلة  
 على الفعل لتحقيق في الاول  
 وتقدير في الثاني وفهل  
 أنتم شاكرون أدل على  
 طلب الشكر (من أفانتم  
 شاكرون) أيضا وان كان  
 للثبوت باعتبار كون الجملة  
 اسمية (لان هل أدعى للفعل  
 من الهمزة فتركه معها) أي  
 ترك الفعل مع هل (أدل  
 على ذلك) أي على كمال  
 العناية بحصول ما يستجد  
 (ولهذا) أي ولان هل أدعى  
 للفعل من الهمزة لا يحسن  
 هل زيد منطلق الامن  
 البليغ لانه الذي يقصده  
 الدلالة على الثبوت وابرار  
 ما سيجد في معرض الوجود  
 (وهي) أي هل (قسمان  
 بسيطة وهي التي يطلب بها  
 وجود الشيء) أولا وجوده  
 (كقولنا هل الحركة موجودة)  
 أولا موجودة (ومر كبة  
 وهي التي يطلب بها



باعتبار المتعلق (قوله وجود شيء) هو المحول لشيء هو الموضوع وكتب أيضا قوله وجود شيء المراد بالوجود  
 هنا الثبوت الذي هو النسبة بخلافه في الاول فان المراد به التحقق في الخارج والمراد بوجود شيء غير الوجود  
 فخرجت البسيطة والقرينة على ذلك المقابلة والافعال المطالب بالبسيطة أيضا وجود شيء هو الوجود لشيء كما  
 ذكره المنطوق اهـ أي فان نظر الى غير الوجود في الامرين ففي أولهما شيء واحد وهو الحركة وفي ثانيهما  
 شيان هما الحركة ودوامها وان اعتبر الوجود مع ذلك في الاول شيان وفي الثاني ثلاثة وعلى كل حال  
 فالاعتبار الاول فيه بساطة بالنسبة الى الثاني بمعنى قوله المعتبر وكثرة فافهم عـ أقول فيه بحث لانه اذا  
 اعتبر الوجود في الامرين كان في الاول ثلاثة أيضا الحركة والوجود بمعنى التحقق خارجا والوجود بمعنى  
 الثبوت الذي هو النسبة تأمل ثم ذكرت ذلك لشيخنا ص فقال لي بعد المراجعة ان هذا البحث مذكوري  
 وانه أجيب عنه بجوابين أحدهما انه في الاول لما المحدث الوجودان لفظا عقلا شيئا واحدا ثانيهما أن الوجود  
 عين الموجود على ما فيه فالوجود بمعنى التحقق في الخارج هو عين الحركة على ما فيه تأمل ثم رأيت البحث  
 والجوابين في سم (قوله أولادنا) في الاطول التصريح بمنع أن يستلزم عن النسب السالبة وعليه  
 فتعقوبك هل زيد لا قائم أو ما قائم تركب فاسـ دلانهم لم ينطقوا به وحينئذ فقول الشارح أولادنا غير  
 مسديد وقد صرح ابن السبكي في جمع الجوامع بالمسئلة في مجتبه الحروف فراجعهم مع شرحه للحي  
 وهو أشبه وحرراه حقاوى ويمكن أن يقال ليس مراد الشارح أنه يفرد هذا السلب في السؤال بل  
 قصده بيان اعتبار ما قبل المذكور في السؤال على أنه يمكن اعتبار النية غير سلبية يجعل القضية معدولة  
 المحول تأمل (قوله شيان) هما الحركة والدوام كافي سم (قوله غير الوجود) أي النسبة التي هي ثبوت  
 الدوام (قوله شيء واحد) هو الحركة وفيه أن اعتبار المحول هناك شيئا ثانيا وعدم اعتباره في الاولى تحكم  
 الآن يتكلف بما مر وكتب أيضا قوله شيء واحد أي غير الوجود سم أي غير الوجود بمعنى النسبة وغير  
 الوجود بمعنى التحقق خارجا (قوله فكانت مركبة بالنسبة الى الاولى الخ) أشألى أن البسيط هنا بمعنى  
 ما كان أقل أجزا من مقابلة والمركب بمعنى ما كان أكثر أجزا من مقابلة لاجبى الجوهر الفرد والجسم  
 المركب (قوله والباقية) هي تسعة وكلها أسماء (قوله من ألفاظ الاستفهام) أي السابقة فلا يرد أن أم  
 المنقطعة لا تكون الالاتصديق كالجين في محله يس (قوله تصور شيء آخر) أي غير المطالب بغيره يعنى  
 ولو بالاطلاق والتقييد كافي متى وأيان فانهم ما يشتركان في مطلق الزمان الا أن الاول لمطلقه والثاني  
 للمستقبل (قوله فيطلب بما شرح الاسم) أو ماهية المسمى ويتعين المراد بالقرينة (قوله شرح الاسم) أي  
 شرح مفهومه وأنه لا معنى وضع وكتب أيضا قوله شرح الاسم أي تبين معناه في اللغة أو في الاصطلاح  
 وكان الاولى أن يقول الكلمة ليم الفعل والحرف لكنه ذكر الاسم لمشا كتبه للمسمى من عروس الافراح  
 أو يقال المراد الاسم اللغوي (قوله ما العنقاء) حكى الزحشرى في ربيع الاربار ما حاصله أن العنقاء  
 كانت طائرا وكان فيها من كل شيء وكانت في زمن أصحاب الرس تأتي الى أطفالهم وصغارهم فخطفهم  
 وتغرب بهم نحو الجبل فشكوا ذلك الى نبيهم عليه الصلاة والسلام فدعا الله عليها فأهلكها وقطع نسلها  
 وعقبها فسميت عنقاء مغرب لذلك يس (قوله طالبا) أي كل منا وأننا لو احدا المعظم نفسه وهذا وان  
 صح به افسراد الحال لكن الانسب طالبين (قوله وبين مفهومه) أي الاجبالى الذى لا يعرف منه  
 الماهية هذا هو المناسب لقول الشارح فيجاب بإيراد لفظ أشهر وان كان قد يطلب بما للشارحة تفصيل  
 المعنى كما باتى (قوله بإيراد لفظ أشهر) كأن يقال طائرا وطائريهيب وكتب أيضا قوله بإيراد لفظ أشهر  
 أي لفظ مرادف له أشهر منه كقوله ما الانسان فيقال بشران يعرف معنى البشر دون الانسان فليس  
 المطالب الابسان المفهوم بأن تلاحظ ذاتياته لاعلى التفصيل على طريقة الحد ولهذا اذا لم يوجد لفظ  
 أشهر لشيء فيجاء على التفصيل من غير أن يقصد التفصيل سم وكتب أيضا قوله بإيراد لفظ أشهر وهذا  
 هو المراد باللفظ والمقصود منه تمييز المعنى الحاصل عنده عن غيره بابه الموضوع على اللفظ وأنه المعنى الذى

وجود شيء لشيء) أولادنا  
 وجوده (كقولنا هل  
 الحركة دائمة) أولادنا فان  
 المطالب وجود الدوام  
 للحركة - أولادنا وجوده لها  
 وقد اعتبر في هذا شيان  
 غير الوجود وفي الاولى شيء  
 واحد فكانت مركبة  
 بالنسبة الى الاولى وهي  
 بسيطة بالنسبة اليها  
 (والباقية) من ألفاظ  
 الاستفهام تشتبك في أنها  
 (الطلب التصور فقط)  
 وتختلف من جهة أن  
 المطالب بكل منها تصور شيء  
 آخر (قبل فيطلب بما شرح  
 الاسم كقولنا ما العنقاء)  
 طالبا أن يشرح هذا الاسم  
 وبين مفهومه فيجاب بإيراد  
 لفظ أشهر (أو ماهية  
 المسمى)

يريد قائمى حاصل غير ملتفت اليه وكان المعترف يقول الطالب المعنى الذى تريده هو هذا المعنى الحاصل عندك ولهذا استشكلوا كونه يفيد التصور فان التصور حاصل كما قد علم والحاصل لا يحتمل فالتى يفيد هو التصديق بان هذا الاسم موضوع لهذه المعنى وأقول يمكن الجواب بأن مرادهم بكونه يفيد التصور أنه يفيد على وجه أن المعنى المتصور يفهم لفظ كذا أى اى يلفت النفس ويوجهها الى تصور على هذا الوجه وهذا غير حاصل قبل (قوله أى حقيقة الخ) تفسير للماهية وفيه تنبيه على ما هو المختار عنده من أن الحقيقة والماهية شئ واحد هو ما به الشئ هو هو وقد يفرق بان ما به الشئ هو هو باعتبار تحققه حقيقة وباعتبار تشخصه هوية ومع قطع النظر عن ذلك ماهية سم وفي القدرى قوله أى حقيقة التى هو بها هو أشار الى أن المراد بالماهية هنا الحقيقة أعنى ما به الشئ هو هو باعتبار التحقق لا المعنى المشهور الذى لم يعتبر فيه التحقق بقدر ينحكه بتقديم طلب هل البسيطة عليه اه وكذا فى سم عن عس (قوله التى هو) أى المسمى بها أى بالحقيقة أى بسببها هو أى ذلك المسمى فالنوع المخصوص من الحيوان مثلا انسان بسبب الحيوانية والناطقة فالمسمى ملاحظا لاجمالا والحقيقة ملاحظة تفصيلا فاختلف السبب والسبب باعتبار الاجمال والتفصيل وأما اختلاف المبتدأ والخبر فبإطلاق المبتدأ وتقييد الخبر بالسبب أو بملاحظة المبتدأ نوعا مخصصا مع قطع النظر عن العنونة عنه بكذا والخبر نوعا مخصصا معنونا عنه بكذا (قوله بايراد ذاتياته) الجنس والفصل وقد تكرر الرسوم مقام الحد وتوسعا يس وكتب أيضا قوله بايراد ذاتياته وهى الكون الاول فى الخيز الثانى والسكون عكسها والحركة كونان فى مكانين فى زمانين والسكون كونان فى زمانين فى مكان واحد (قوله وتقع هل) أى يقع السؤال بهل بين السؤالين التى هى لشرح الاسم وبين التى اطلب الماهية وكتب أيضا قوله وتقع هل البسيطة الخ فى هذا الكلام بحث من وجهين ولذلك حكاه بصيغة التمرىض أحدهما أن ما ذكر من استحالة طلب الوجود قبل الوقوف على المفهوم فى الجملة لا يسلم بل قد يطلب بناء على أن الاصل فى اللفظ وضعه لفهوم تام ثم على تقدير تسلمه فاما ذلك اذا لم يعرف أن له مفهوما أصلا كما قررنا وأما ان عرف أن له مفهوما ولولم يوقف على ما يعينه فى الجملة فلا مانع من السؤال عن وجوده وثانيسما أن شرح الاسم لا يتعين أن يكون بالاجمال حتى تتوسط هل البسيطة بينه وبين التفصيل الحق فى الجواز أن يستل عن تفصيل مفهوم اللفظ ثم يستل عن وجوده ولا يحتاج بعد الى سؤال آخر الاجمل المركبة التى يستل بها عن أحوال الشئ الزائدة على حقيقة وهى التى تقع فى الرتبة الرابعة بناء على ما ذكره المصنف اللهم الآن يكون شرح الاسم مخصوصا اصطلاحا بالسؤال عن مدلول الاسم فى الجملة وأنه لا يستل اصطلاحا عن التفصيل الا عند تحقق الوجود من ع ق وقوله الجواز أن يستل عن تفصيل مفهوم اللفظ أى مع قطع النظر عن كون هذا المفهوم حقيقة وماهية أولا فاذ استل ثانيا عن وجوده وأجب بالوجود عرف أنه حقيقة وماهية أما مع ملاحظة أنه حقيقة وماهية فلا يكون الوجود العلم بالوجود لا اختصاص الحقيقة والماهية بالوجودات فلا يكون البحث الثانى متجهتا بدرو فى سم عن عس الجواب عن البحث الاول بما لمخصه ان المراد أنه يستحسن السؤال أولا عن المفهوم اجالا بما ثم السؤال ثانيا عن وجوده بهل البسيطة وأن تعبير الشارح بالاستحالة فى قوله لان من لا يعرف مفهوم اللفظ استحالة الخ تسمح فتدبر (قوله فى الترتيب) أى فى حال الترتيب أى ترتيب الطلب (قوله الطبيعى) هو يوقف الثانى على الاول لا على سبيل العلمية وكتب أيضا قوله الطبيعى أى العلة فى نسبة للطبع معنى العقل اذ هو المارعى للناسبات ح ف وقى ع ق ما يدل عليه (قوله ثم وجود المفهوم فى نفسه) أى بهل البسيطة (قوله ثم ماهيته وحقيقته) وترك الرابع وهو السؤال عن حاله بهل المركبة بعد السؤال عن ماهيته وحقيقته والحاصل أنك تقول مثلا لا البشر فتجاب بانسان ثم تقول هل هو موجودا ولا فتجاب بوجود ثم تقول ما ماهيته وحقيقته فتجاب بحيوان ناطق ثم تقول هل يشى على أربع أو رجلية ثم تقول ذلك من الاحوال العارضة له (قوله لان من لا يعرف مفهوم اللفظ) أى الاجاى علة للترتيب

أى حقيقة التى هو بها هو  
(كقولنا ما الحركة) أى  
ما حقيقة مسمى هذا اللفظ  
فيجاب بايراد ذاتياته (وتقع  
هل البسيطة فى الترتيب  
بينهما) أى بين ما التى لشرح  
الاسم والتى اطلب الماهية  
يعنى أرمزة فى الترتيب  
الطبيعى أن يطلب أولا  
شرح الاسم ثم وجود  
المفهوم فى نفسه ثم ماهيته  
وحقيقته لان من لا يعرف  
مفهوم اللفظ استحالة منه  
أن يطلب وجود ذلك  
المفهوم ومن لا يعرف أنه  
موجود استحالة منه أن  
يطلب حقيقة وماهيته  
اذ لا حقيقة لعدم

ولا مهيبة له والفرق بين  
المفهوم من الاسم بالجملة  
وبين الماهية التي تفهم  
من الحد بالتفصيل  
غير قليل فان كل من  
تخوّل باسم فهم فهماما  
ووقف على الشيء الذي يدل  
عليه الاسم اذا كان عالما  
باللغة وأما الحد فلا يقف  
عليه الا المتراض بصناعة  
المنطق فالوجودات لها  
حقائق ومفاهيماتها  
حدود حقيقية واسمية وأما  
الحدومات فليس لها الا  
المفهومات فلا حدود لها  
الا بحسب الاسم لان الحد  
بحسب الذات لا يكون الا  
بعد أن يعرف أن الذات  
موجودة حتى ان ما يوضع  
في أول التعاليم من حدود  
الاشياء التي يبرهن عليها  
أثناء التعاليم انما هي حدود  
اسمية ثم اذ برهن عليها  
وأثبت وجودها صارت  
تلك الحدود بعينها حدودا  
حقيقية جميع ذلك مذكور  
في الشفاء (و) يطلب (عن  
العارض الشخص) أي  
الامر الذي يعرض (لذي  
العلم) فيفيد شخصه وعينه  
(كقولنا من في الدار)  
فيجاب بزيد ونحوه مما يفيد  
تخصصه

(١) قولا بالعقل صوابه  
بالنظر اه من شأنه

(قوله ولا مهيبة له) لان الماهية المراد هنا ما به الشيء بالمعنى المتعارف أعني الموجود وهو لا معدوم  
لا وجود له فلا ماهية أيضا بالمعنى المراد هنا ترى (قوله والفرق الخ) لما كان الحد والحدود متعينين ذاتا  
مختلفين من جهة الاجمال والتفصيل فربما يتوهم متوهم عدم المفارقة في التحديد سواء كان حقيقيا أو  
اسميا دفعه بقوله والفرق الخ اه سراجي (قوله بين المفهوم) أي لعالم باللغة كما أتى وقوله بالجملة أي الاجمال  
والباء للابسة (قوله غير قليل) أي حقير بل هو عظيم أو المراد بالقلة الخفاء (قوله فهم) أي الماهية سم (قوله  
ووقف الخ) أي اجمالا فيعلم ان سمع لفظ انسان أنه موضوع لنوع مخصوص من الحيوان (قوله المتراض  
بصناعة المنطق) فيه أن الذاتيات انما تعرف (١) بالعقل أو محض فرض العقل على الاصم فالتراض  
في صناعة المنطق لا يفيد معرفة ذاتيات الاشياء وقد يقال المتراض بصناعة المنطق يستخرج الحقيقة  
أجزاها الذاتية من الجنس والفصل عند عدم العقل تأمل (قوله فالوجودات) مر تبط بقوله سابقا ومن  
لا يعرف أنه موجود الخ وكتب أيضا قوله فالوجودات أي في نفس الامر وقوله لها حدود حقيقة أي ان  
عدم وجودها واسمية ان لم يعلم (قوله لها ذاتان) وهي الماهيات المركبة من الذاتيات مأخوذة باعتبار  
التحقق والوجود سم (قوله ومفهوماتها) أي صور في العقل مدركة من اللفظ بواسطة توضيح كتب اللغة  
سواء كانت مع الوجود أو لا (قوله فلها حدود حقيقة) أي تدل على الحقائق وقوله واسمية أي لفظية تدل  
على المفهومات (قوله وأما الحدومات) أي أسماء الحدومات (قوله بحسب الذات) أي الحقيقة (قوله حتى  
الخ) تفريع على قوله لا يكون اللاحق ان يعرف الخ (قوله في أول التعاليم) هي بمنزلة الابواب (قوله انما هي  
حدود اسمية) في الحفيد ما ملخصه مع الايضاح انه كان عليه أن يتعرض فيما سبق لبيان انه قد يطالب بما  
الشارحة للاسم تفصيل مادل عليه الاسم اجالا أي تفصيل الموضوع له وأن جوابها حينئذ حمله بحسب  
الاسم لينضح بذلك ما ذكرهنا من أن الحدود الاسمية تصير حدودا حقيقية فان هذا لا يتضح بما تعرض  
له سابقا من انه يطلب بما الشارحة بيان يحمل المعنى فيجاب بما اذا لفظ أشهر اذا ليد من التفصيل في الحد  
الاسمي اه (قوله وأثبت وجودها) أي الخارجي (قوله صارت الخ) هذا كما غير مسلم لان الحد الاسمي  
عبارة عن جميع ما اعتبره الواضع في مفهوم اللفظ وما اعتبره قد يكون عارضا للأفراد لا ذاتيا فلا يمكن به  
اثبات الوجود أن يكون حدًا حقيقيا لان الحد الحقيقى عبارة عن جميع ذاتيات الشيء الموجود فلا بد من  
تأويل كلامه بان المراد أنه بعد اثبات الوجود يمكن أن يصير حدًا حقيقيا بان يكون ما اعتبره الواضع جميع  
ذاتيات الافراد ع س سم (قوله تلك الحدود) أي التعاريف وقوله حدودا حقيقية أي بحسب  
الحقيقة فان قلب الاسمي حقيقيا (قوله وبين العارض الشخص لذي العلم) قال في الاطول الاظهر ان  
المطرب عن الشخص من ذى العلم كقولنا من في الدار فيجاب بزيد فاذا لم يكن الجواب بالشخص يعدل الى  
مفهوم كل من منحصري الشخص وفي المقام بحث لان السائل يعرف شخص زيد ويريد ان يكون في الدار  
بينه وبين غيره وانما يطلب تصديقا خاصا فهو كالمهزة وأم في سؤال متردد بين الاشخاص في الكون في الدار  
اه ملخصا والجواب عنه انه ليس مطلوب السائل تصور شخص زيد باعتبار خصوصه حتى يتعرض بأنه  
متصوره بل تصور شخص من في الدار زيد أو غيره وهو يجمل شخص من في الدار باعتبار هذا العنوان  
ولما كان التصديق بقبول شيء لصاحب هذا الشخص بخصوصه تابعيا لتصور الشخص حكوا بان هذه  
الكلمات لطلب التصور فقط تدبر (قوله العارض) سواء كان ذلك العارض علما أو غيره كوصف عرق  
فالمراد بالعارض الامر المتعلق به كافي الحفيد (قوله الشخص) خرج العارض العام كاضاحك والكاتب  
(قوله لذي العلم) عبر بالعلم دون العقل ليتناول البارى جل اسمه نحو في ربك يا موسى (قوله وعينه)  
عطف مسير (قوله فيجاب بزيد) ولا شك ان زيدا عارض للذات (قوله ونحوه مما يفيد تشخصه) كقولك  
الرجل الطويل الذي اقبلته باللاس فمحة الجواب بهذا من جهة أن المخاطب يفهم منه الشخص بسبب  
انحصار مجرى الاوصاف في شخص وان كانت تلك الاوصاف بالنظر الى مفهوماتها كليات كذا في

الاطول (قوله وقال السكاكي) أي في الفرق بين ما ومن وهو مقابل للقبل السابق وهو قائل بعاسبق  
ويند عليه هذا أولا حرر سم وعبارة للاطول عقب قوله تعجل ما عندك الخ مانضه وهذا سؤال عن  
الجنس اجالا وقد يستل عنه تفصيلا فيقال ما الكلمة فيجيب بلفظ وضع لمعنى مفردا وهو ذا سؤال عن  
الجنس مع قطع النظر عن انه مسمى الاسم وقد يستل عنه من حيث هو كذلك كما سمعت وكما يقال مثلا لسان  
يقال بشرف لم يزد المصنف بما ذكره على ما ذكره السكاكي الا تفصيلا لما اندرج في بيانه اه فتايلته لما قبله  
بالنسبة الى من فقط (قوله أي أي أجناس) فيه تسامح لان ما للجنس وأي لم يميزه لكن لما كان مميز  
الجنس يستعمل منه الجنس فسم ما عندك بأي جنس عندك تسامحا لتلازم جوابها ما والا فالجواب به عن  
أي هو أن يقال شيء مكتوب أو شيء عاقل أو شيء ملبوس ونحوه مما فيه ذكر المميز للجنس الموجود فافهم اه  
من ع ق أي والجواب به عن ما كتاب ونحوه كقوس وانسان (قوله ويدخل فيه السؤال عن الماهية)  
عبارة السكاكي وأما فالسؤال عن الجنس تقول ما عندك الخ أن قال وكذلك ما الكلمة وما الاسم وما  
الفعل وما الحرف وما الكلام فقد فصل بين قوله تقول ما الكلمة وبين ما قبله بقوله كذلك ولا بد لذلك من  
تسكتة والذي يلوح من الشارح أنه للتنبيه على أن ما بعده سؤال عن الماهية والحقيقة تفصيلا بالحد وما  
قبله سؤال عنها اجالا كذا في السيد فاشار الشارح بقوله ويدخل الخ الى أن المراد بالسؤال بجماع الجنس  
ما يشمل السؤال عنه اجالا والسؤال عنه تفصيلا وكتب أيضا قوله ويدخل فيه السؤال عن الماهية أي  
تفصيلا بالحد وليس المراد بالجنس الجنس المنطوق حتى لا يشمل النوع بل القوى وهو ما دل على متعدد  
(قوله أي أي أجناس الالفاظ هي) أي أي جنس من أجناس الالفاظ أي أي نوع من أنواع الالفاظ هي  
(قوله عن الجنس من ذوى العلم) أو غيرهم كما في الاطول وكتب أيضا مانضه أراد بالجنس الجنس اللغوي  
الشمامل للنوع لا المنطوق فقط (قوله وفيه) أي في كلام السكاكي بالنظر الى من فقط فان المنقول انه  
يستل عن العارص الشخص كما مر وأرجع بعضهم النظر الى قوله أوعن الوصف فان المنطقين قالوا  
لا يستل بجماع الصفات الميزة بل بأي وأجاب بأن مراد السكاكي أنها قد تخرج عن حقيقة ما يستل عنهم  
بجماع الصفات من يس (قوله بل جوابه الخ) ولا يرد قوله  
أنا نأري فقلت منون أنتم \* فقالوا الجن قلت عموما لا ما

لان السائل اعتقد أنهم من جنس البشر وسأل عما يميزهم ككونهم من أي قبيلة فاجابوا بالجنس اشارة الى  
أن الاعتقاد خطأ وأنه لا ينبغي السؤال بن قال في الاطول وهناك نظر أقوى وهو أنه لو كان السؤال عن  
الجنس لما صحت له قال لك جاني انسان من هو مع شيعوه ولصح السؤال عن جهل جنسه وهو بحضرتك  
بن هو اه (قوله عما يميز) يظهر أن المراد عن موصوف ما يميز أي موصوف وصف بجزء الخ لقوله بعد أي  
أنهم ام أصحاب محمد الخ فالسؤال عنه بأي الاشخاص الموصوف بالكون كافرين أو الكون أصحاب محمد  
فقول الشارح بعد وسألوا عما يميز أي موصوف ما يميز وقوله مثل الـ تكون تمثيل لما يميز تأمل (قوله  
المتشاركين) الاختصار على الاثنين بيان للاقل وأخذ به والافهى تميز أحد المتشاركين أيضا سم بل  
واحد المتشاركين والمتشاركات (قوله بهما) تأكيد لا اشتراك اذا لزم المتشارك فيه لا يكون  
الا كذلك هكذا في الفري وغيره يقال في الاطول احتزبه عن المتشاركين في مال أو دار فانه لا يستل بأي  
عما يميزه ما لم يجعل لهما ما يميزهما ولو كان مفهوم المتشاركين في هذا المال ولم يتنبه له السيد فيقال في  
شرح المنتاح هولنا كيدا للتشارك ولا بد في معرفة ما يميز في بعض المواضع من فطنة في قولك جاءني زيد  
وعرولا أدري أيهم اتفد ام الامر الاعم الجاني أي لأدري أي الجائين تقدم اه (قوله أي الفريتين  
الخ) هو كناية كلام المشركين لليهود وقد أجابهم اليه وبقوله لم أنتم كذا باقتراء (قوله وسألوا) أي  
الكافرون وكتب أيضا قوله وسألوا عما يميز عبارة ع ق فسألوا عما يميز الفريتين الذي ثبتت له الطيرية  
(قوله فاثنتين لهذا القول) حال من الـ كافرين ولا حاجة اليه بل الاوضح حاله راجع ع ق

(وقال السكاكي يستل عما  
عن الجنس تقول ما عندك  
أي أي أجناس الاشياء)  
عندك (وجوابه كتاب ونحوه)  
ويدخل فيه السؤال عن  
الماهية والحقيقة فتعومها الكلمة  
أي أي أجناس الالفاظ  
هي وجوابه لفظ مفرد  
موضوع (أوعن الوصف  
تقول ما زيد وجوابه الكريم  
ونحوه) يستل عن  
الجنس من ذوى العلم  
تقول من جبريل أي  
أبشر هو أم ملك أم جني  
وفيه نظر) اذ لا نسبه  
للسؤال عن الجنس وانه  
يصح في جواب من جبريل  
أن يقال ملك بل جبرائيل  
ملك يأتي بالوحى كذا وكذا  
عما يميزه شخصه (و)  
يستل (أي عما يميز أحد  
المتشاركين في امر بهما)  
وهو مضمون ما أضيف اليه  
أي (نحو أي الفريتين  
خير مقاما أي أشحن أم  
أصحاب محمد) صلى الله عليه  
وسلم فالمتؤمنون والكافرون  
قد اشتركا في الفريقية  
وسألوا عما يميز أحدهما  
عن الآخر مثل الكون  
كافرين فاثنتين لهذا القول  
ومثل الكون أصحاب  
محمد صلى الله عليه وسلم  
(و) يستل بكم

(قوله عن العدد) أي العدد المعين كافي المضي فلا يصح أن يجاب عن قولك كم رجلا في البلد بألف كذا في الأطول (قوله فحوصل بني إسرائيل الخ) الآية ليست على حقيقة الاستفهام فلا ينبغي التحمل بها إلا في المقام مقام بيان المعاني الحقيقية كما لا يخفى أطول وأقول قول شارح فكهم ههنا السؤال الخ مصرح في بقاء كم على حقيقة تمام الاستفهام وأن الغرض منه التوبيخ فهو وسيلة اليه من حيث دلالة الجواب على كثرة الآيات ففيه توبيخهم بعدم اتعاضهم مع كثرة الآيات فلا يرد اعتراض الأطول (قوله في آية يميزكم) وكم مفعول آتيانهم الثاني (قوله بزيادة من) أنكرا لرضي زيادة من في يميزكم لاستفهامية وقد لم أجده في نظم ولا نثر ولا كتاب من كتب النحو ومن لطائف الشارح أنه قال في مقابلته وأقول سئل بني إسرائيل كم آتيانهم من آية يبنه ويندفع كلام الشارح بأنه تحتل الآية كم الخبرية على ما ذكره الزمخشري فلا يتم تمسكنا عليه ونحن نقول يجوز أن تكون من زائدة في المفعول وتكون كم مصدرية أي كم مرة آتيانهم آية يبنه اه أطول وأجاب الفري بأن مراد الرضي عدم العثور على جزمه إذا لم يفصل منه وبين كم بفعل ممتد كما دل عليه سياق كلامه وكتب أيضا قوله بزيادة من ظاهر في القول بأن من هذه زائدة ويحتمل أن المراد أنه أي به الغرض الفصل وهي اللسان أو التبعض كما قيل لهم ما أيضا كذا في يس (قوله لما وقع من الفصل الخ) فلو لم يزد من لالتبس يميزكم بمفعول الفعل المتعدي (قوله كذا في الخبرية) الفرق بين كم لاستفهامية وكم خبرية أن كم الاستفهامية تعدد مدحهم عند المتكلم معلوم عند المخاطب في ظن المتكلم وكم خبرية تعدد مدحهم عند المخاطب بما يعرفه المتكلم وأما المعدود فهو مجهول في كليهما فلذا احتج إلى المميزين للمعدود ولا يحذف الأدليل وإن الكلام مع الخبرية يحتمل الصدق والكذب بخلافه مع الاستفهامية وإن المتكلم مع الخبرية لا يستدعي من مخاطبه جوابا لأنه خبر والمتكلم بالاستفهامية يستدعيه لأنه مستحضر وغير ذلك مما هو مذكور في معنى السبب وغيره اه قري (قوله ولكن الغرض الخ) يجوز أن يراد به الاستفهام على حقيقته من غير استعلاء لأن المقصود أمر النبي صلى الله عليه وسلم بالسؤال وسؤاله لا يستعمل سم (قوله عن الحال) أي عن الصفة فهو أيد سؤال عن المسند أو عن الحال مثال الأول كيف زيد ومثال الثاني كيف يقوم زيد أطول وكتب أيضا قوله عن الحال قال السيد الصفوي وحفظ أن السيد الجرجاني قيده بالحال الثابتة دون المتغيرة سم (قوله وبأين عن المكان) فاما ما يستل به عن المسند نحو أين زيد واما عن الظرف نحو أين تسكن أطول وكذا في متى نحو متى القنال ومتى يقدم زيد وكذا أيان وأنى (قوله ماضيا كان أو مستقبلا) أي أو حالا وإن أو هم اقنصار المصنف خلافا (قوله وبيان عن الزمان المستقبل) قيل أصل أيان أي أو والمستقبلا أي أو حالا وإن الياه من أي واليه زمن أو ان فصار أيان أو ان فقلبت الواو ياء وأدغمت الياء في الياء فصار أيان ورديان كسر الهمزة فيه لغة مستعملة وهو أي أن يكون أصله ذلك لأنه تشبيل في مقام التخييف اللهم إلا أن يقال الكسر عوض عن الياء المحذوفة والحق أن كون الاسم غير متمكن بأي النصرف المذكور فري (قوله قبل وقد تستعمل الخ) يحتمل أن يكون المراد منه أنها لا تستعمل إلا في مواضع التفخيم كما قيل ويحتمل أن المراد أنها تستعمل للتفخيم كما تستعمل في غيره وهو ظاهر كلام الصويين اه ع في (قوله أيان يوم القيامة) ولا نضر الأخبار بأيان عن يوم القيامة لأن المراد السؤال عن زمان وقوعه إذا الكلام على تقدير المضاف أي أيان وقوع يوم القيامة فلا يس أخبارا بالزمان عن اليوم الذي هو كل لحظة هنا وكذا لا إشكال في السؤال عن زمان وقوع اليوم الذي هو من أسماء الزمان لأنه يجوز أن يعتبر الوقت بوقوع مخصوص كما يقال متى يوم اتقائهم بفلان لأن المراد ما يقع فيه وأيضا يجوز أن يعتبر بالانحصار ظرفا للأدغم والعكس والتفخيم هنا ولو كان هذا الكلام حكاية عن الكافر الذي لا يعتد بوجود يوم القيامة فضلا عن تفخيمه اغما تحقق لا هذا السؤال بقوله بناء على اعتقاد المخاطب استمرازا وانكارا اه ع في وقوله استمرازا أي بالمخاطب (قوله وأنى تستعمل الخ) يحتمل أن تكون حقيقة في الاستعمال فيكون من قبيل المشترك

عن العدد فحوصل بني إسرائيل  
كم آتيانهم من آية يبنه  
أي كم آية آتيانهم أعشرين  
أم ثلاثين فن آية يميزكم  
بزيادة من لما وقع من الفصل  
يفعل متعددين كم ويميزه كما  
ذكرنا في الخبرية فتكم ههنا  
للسؤال عن العدد ولكن  
الغرض من هذا السؤال  
هو التقرير والتوبيخ (و)  
يسئل (بكيف عن الحال  
وبأين عن المكان وبعنى  
عن الزمان) ماضيا كان أو  
مستقبلا (وبأيان عن  
الزمان المستقبل قبل وقد  
تستعمل في مواضع التفخيم  
مثل يسأل أيان يوم القيامة  
وأنى تستعمل

وأن تكون مجازاً في أحدهما ع ق وسأني في الشارح (قوله تارة) أي مرة بعد مرة على ما في الصحاح  
فالتقييد بتارة كالتقييد بكثير أطول (قوله بمعنى كيف الخ) ونجس بمعنى متى أيضاً وهو كما جاء بمعنى كيف  
قال الرضي وفسر الآية بالمعاني الثلاثة أطول (قوله نحو ما أو آخركم أي شتمتم) كان الاحسن التمثيل  
بقوله تعالى أني يحيي هذه الله بعد موتهم التظير صاحب العروم في تمثيل المصنف بأن أني فيه لم كانت  
استفهامية لا كتبت بما بعده لان من شرط الاستفهامية أن تكتفي بما بعدها قال والذي اختاره شيخنا  
أفحيان أنها في هذه الآية بشرطية وأقيمت فيها الاحوال مقام الظروف المكينة وجواها محذوف وفي  
كونها استفهامية أو شرطية اشكال لان كلام من الاستفهامية والشرطية لها الصدارة فلا يعمل فيها ما  
قبلها من يس وكتب أيضاً ما نصه سبب نزولها أنهم كانوا يقولون من جامع امرأته من جهة دبرها في  
قبلها كان الولد أحول سم (قوله على أي حال) أي من الاستلقاء وغيره (قوله بعد أن يكون الخ) لان في  
تعليق الامر بالاثبات بالحرف المناسب لمشر وعينه ما يشرع بعلته فيقتضي أن تعمم حال الاثبات انما هو  
بعد أن يكون المأني موضع الحرف فيقتضي عدم الاذن في اثبات الادبار اذ ليست محل الحرف الذي هو طلب  
النسل ويؤيد ذلك أن الله تعالى قال في الآية الاخرى فأتوهن من حيث أمركم الله اذ يفهم أن ثم موضعاً  
لم يؤمر بالاثبات منه وغير الدبر ما موربه اجاء فلم يبق محل لم يؤذن فيه الا الدبر اه ع ق وكتب أيضاً قوله  
بعد أن يكون المأني موضع الحرف أي وهو الفرج دون الدبر في ذكر الحرف اشارة الى ذلك والمنع من الدبر  
خلافاً للشيعة حيث أجازوا الاثبات في دبرها سم (قوله المأني) بفتح الميم وكسرها وتشديد الميم (قوله  
موضع الحرف) فيه اشارة الى أن الآية محذوف مضاف أي موضع حرككم شبه الفرج بالارض التي  
تحرث والجماع بالحرف والمأني بالبذر والولد بالزرع (قوله ولم يحي أي زيدا الخ) محترز قوله ويجب أن يكون  
بعدها فعل (قوله وقوله تستعمل) أي دون أن يقول وضعت (قوله ويحتمل أن يكون الخ) هذا يتعلق بقوله  
وأخرى الخ فقط سم وكتب أيضاً قوله ويحتمل أن يكون معناه الخ عطف على يستعمل الاولى أي واشارة الى  
أنه يحتمل أن يكون معناه الخ كما يؤخذ من المطول وكتب أيضاً قوله ويحتمل أن يكون معناه أي  
لا مجموع من أين كما هو ظاهر كلام المتن وعبارة الاطول عقب قوله بمعنى من أين نحو أني لك هذا ذهب جماعة  
الى أنها في معنى من أين وآخرون الى أنها في معنى أين ومن مقدرة فلذا قال بمعنى من أين ليمكن تطبيقه على  
أي مذهب يراد فن قال الباب بمعنى في فقد خرج عن المصلحة ويؤيد كونها بمعنى أين مجي من أني كافي قوله  
من أين عشرون لنا من أني \* وههنا بحث شريف خشي عن البصائر لانه لطيف وهو انه ليس شئ مما ذكر  
ويذكر من مباحث الاستفهام مما يتعلق بفن المعاني فان حقائقه وظائف لغوية ومجازاته من مباحث  
البيان وفروع قواعد المجاز نعم انه يتفرع على حقائقه من ايا متوقف معرفتها على معرفة الحقائق لكن لم يذكر  
شياً منها ويغني أن يقول وأما الاستفهام فلا اعتبارات لا تعرف الا بعرفة ما بين أدواته من التفصيل وقد  
بين ذلك في النحو كما قاله في بيان اعتبارات تقييد المسند بالشرط اذ الفرق بينهما ما تحكم اه وقوله فلذا  
قال بمعنى من أين ليمكن الخ أي فقول المصنف انه يستعمل بمعنى من أين أي سواء كان ذلك من جهة الضم  
من قبل أني أو من جهة ان معنى أني من أين بجملتها (قوله من أين) خبر مقدم وعشرون مبتدأ مؤخر ولنا  
صفة عشرون وقوله من أني الظاهر أنه خبر حذف مبتدأ وصفته بدليل ما قبله أي من أني عشرون لنا وهل  
يحتمل أن يكون تأكيداً كيداً بالمرادف لم أين مع وجود الفصل من بس (قوله على ما ذكره الخ) متعلق بقوله  
أن يكون معناه الخ وفي ع ق ما ملخصه ان أني التي ليست بمعنى كيف تكون بمعنى من أين كافي الآية  
فتضمن الظرفية والابتداءية وتكون بمعنى أين فقط كافي البيت فتضمن الظرفية دون الابتدائية  
ويحتمل أن أني تكون بمعنى أين فقط دائماً لأنها تارة تصرح عن معناها كافي البيت وتارة تقدر كافي الآية  
على ما ذكره بعض النحاة (قوله تستعمل) أي على سبيل المجاز المرسل (قوله بحسب الخ) متعلق بتستعمل أو  
بمحذوف أي ويتعين ذلك الغير بحسب الخ (قوله كالاستبطاء) فالاستفهام مسبب عن الجهل وهو عن كثرة

تارة بمعنى كيف) ويجب  
أن يكون بعدها فعل (نحو  
فأناؤا حرككم أي شتمتم) أي  
على أي حال ومن أي شئ  
أردتم بعد أن يكون المأني  
موضع الحرف ولم يحي أي زيد  
بمعنى كيف (وأخرى بمعنى  
من أين نحو أني لك هذا)  
أي من أين لك هذا الرزق  
الا في كل يوم وقوله تستعمل  
اشارة الى أنه يحتمل أن  
يكون مشتركا بين المعنيين  
وأن يكون في أحدهما  
حقيقة وفي الآخر مجازاً  
ويحتمل أن يكون معناه  
أين الا أنه في الاستعمال  
يكون مع من ظاهرة كافي  
قوله

من أين عشرون لنا من أني  
أو مقدرة كقوله تعالى أني  
لا هذا أي من أني أي من  
أين على ما ذكره بعض النحاة  
(ثم ان هذه الكلمات)  
الاستفهامية (ككثيراً  
ما تستعمل في غير)  
الاستفهام) مما يناسب  
المقام بحسب معونة القرائن  
(كالاستبطاء)

فالحج يستلزم الجهل وهو يستلزم الاستفهام (قوله نحوكم دعوتك) مثل في الايضاح بقوله تعالى هي نصر الله (قوله في عدم ابصاره اياه) من ظرفية المطلق في المقيد (١) اذا مراد في وقت عدم الخ وعلى كل فالتهجج منه عليهم ابصاره اياه وفيه أن التهجج منه يتدعى خفاء سببه فيصح الاستفهام عنه فلا يحمل اقوله ولا يخفى الخ لان ذلك في حال لا يخفى وكأنه مبنى على أن المستفهم عنه عدم ابصاره وليس كذلك اذ معنى العبارة أي شئ ثبت لي في حال كوني لا أرى الهدد أي حاله حصلت لي منعتني الرؤية (قوله عن حال نفسه) كأن المراد في مثل هذا المقام والافقه يخفى على الشخص حال نفسه فيسأل عنه كالمريض يسأل الطبيب ع سم وكتب أيضا قوله عن حال نفسه أي السعي هو أدري بها كالقيام فلا يرد أن المريض يسأل الطبيب عن حاله وكتب أيضا قوله عن حال نفسه هي هذا الحالة التي قامت به وقت عدم رؤيته الهدد مع حضوره بحسب ظنه أو لا فكأن سبب عدم الرؤية هل هي غفلة بصره أو سترشي له عن بصره أو نحو ذلك كما يشير إليه قول الكشف على معنى أنه لا يراه وهو حاضر الخ كما سبأني بيانه تأمل (قوله وقول) مبتدأ خبره قوله يدل الخ (قوله على معنى الخ) حاصله أنه جازم بعدم رؤيته مع حضوره مترددي سبب عدم رؤيته مع حضوره (قوله وهو حاضر) لظنه حضوره (قوله وأغبر ذلك) ككونه خلفه (قوله ثم لاح أنه غائب) أي لا على وجه القطع بدليل قوله بعد كأنه يسأل عن صحة ملاح له سم (قوله فأضرب عن ذلك) نبه على أن أم منقطعة (قوله يدل) في بعض النسخ لا يدل والمراد عليها لا يدل قطعا لاحتمال حله على معنى التهجج سم (قوله على ان الاستفهام على حقيقة) لا يخفى أنه ان كان الاستفهام من نفسه فهو مجاز ويمكن أن يحمل عليه نسخة لا يدل وان كان من الحاضرين لبيينوا سبب عدم رؤيته اياه فهو حقيقة كما هو الظاهر وكتب أيضا مانصه أي وقولهم لا معنى لاستفهام العاقل عن حال نفسه غير مطرد لان ذلك في حال لا يخفى على صاحبها دون حال تخفى ولا يبعد خفاء الحال التي قامت بسيدنا سليمان فكانت سبب عدم الرؤية على أن الاصول كما في سم تقرير الكشف بان المسؤول عنه وجود حائل يمنع الرؤية أو غيبته وذلك ليس حالا لنفسه فأمكن السؤال عنه (قوله والتنبيه الخ) أي لان الاستفهام عن الشئ يستلزم تنبيه المخاطب عليه وتوجيه ذهنه اليه فاذا سأل ما ربقا ووضح الضلالة بزعم المتكلم كان هذا غفلة من المخاطب عن الالتفات الى ذلك الطريق فاذا نبه عليه ووجه ذهنه اليه كان تنبيهه على ضلاله فالاستفهام عن ذلك الطريق يستلزم توجيه ذهنه اليه المستلزم للتنبيه على كونه ضالاً قاله السيد (قوله فأين تذهبون) اذ ليس القصد منه استعمال مذهبهم بل التنبيه على ضلالهم وانه لا مذهب لهم ينجون به وكثيرا ما يؤكده هذا الاستعمال بالتمصيح بالضلال فيقال من ضل عن طريق القصد يا هذا الى أين تذهب قد ضللت فارجع وهاذا يعلم أن التنبيه على الضلال لا يخلو من الانكار والنفي عني وكتب أيضا قوله فأين تذهبون في استعمال الاستفهام دون التصريح بكونه طريق ضلال مبالغتان احدهما أن كونه ضلالا أمر واضح يكفي في العلم به مجرد الالتهات اليه والثانية ايها أن المخاطب أعلم بذلك الطريق من المتكلم حيث يحتاج الى السؤال عنه أطول (قوله والوعيد) أي لان الاستفهام ينبيهه على جرأه اساءة الادب وهو يستلزم وعيده لاتصافه بها وقوله والتقريب أي لان الاستفهام يلزمه الحمل على الاقرار بالاستفهام عنه المعامل للمخاطب أو يقال الاستفهام طلب الاقرار بالاستفهام عنه مع سبق الجهل من المتكلم فاستعمل في مطلق الطلب ثم في الطلب مع العلم وهو نفس التقرير (قوله ألم أؤدب فلانا) في العدول عن الاستفهام عن الاثبات بان يقول أؤدبت فلانا الى الاستفهام عن النفي ايها أن المخاطب اعتقدني التأديب فلذلك أقدم على الاساءة وفيه من المبالغة ما لا يخفى أطول (قوله اذا علم المخاطب ذلك) وأنت تعلم أنه يعلم ذلك أطول (قوله فلا يحمله) أي الاستفهام على السؤال أي الحقيقي وكتب أيضا مانصه فعلم المخاطب بذلك قرينة على ما أريد بالاستفهام صارفة عن الحقيقة اه (قوله أي حمل الخ) أي وليس التقرير هنا بمعنى التحقيق والتنبيه كما

(١) قوله اذا اراد صوابه أو كما هو بهامش عن الشيخ البولاق اه

الدعوى اذ يبعد جهل القليل وهي عن الاستبطاء فاطلق المسبب وأراد السبب ولو بوسائط وقوله والتهجج فالتهجج يستلزم الجهل وهو يستلزم الاستفهام (قوله نحوكم دعوتك) مثل في الايضاح بقوله تعالى هي نصر الله (قوله في عدم ابصاره اياه) من ظرفية المطلق في المقيد (١) اذا مراد في وقت عدم الخ وعلى كل فالتهجج منه عليهم ابصاره اياه وفيه أن التهجج منه يتدعى خفاء سببه فيصح الاستفهام عنه فلا يحمل اقوله ولا يخفى الخ لان ذلك في حال لا يخفى وكأنه مبنى على أن المستفهم عنه عدم ابصاره وليس كذلك اذ معنى العبارة أي شئ ثبت لي في حال كوني لا أرى الهدد أي حاله حصلت لي منعتني الرؤية (قوله عن حال نفسه) كأن المراد في مثل هذا المقام والافقه يخفى على الشخص حال نفسه فيسأل عنه كالمريض يسأل الطبيب ع سم وكتب أيضا قوله عن حال نفسه أي السعي هو أدري بها كالقيام فلا يرد أن المريض يسأل الطبيب عن حاله وكتب أيضا قوله عن حال نفسه هي هذا الحالة التي قامت به وقت عدم رؤيته الهدد مع حضوره بحسب ظنه أو لا فكأن سبب عدم الرؤية هل هي غفلة بصره أو سترشي له عن بصره أو نحو ذلك كما يشير إليه قول الكشف على معنى أنه لا يراه وهو حاضر الخ كما سبأني بيانه تأمل (قوله وقول) مبتدأ خبره قوله يدل الخ (قوله على معنى الخ) حاصله أنه جازم بعدم رؤيته مع حضوره مترددي سبب عدم رؤيته مع حضوره (قوله وهو حاضر) لظنه حضوره (قوله وأغبر ذلك) ككونه خلفه (قوله ثم لاح أنه غائب) أي لا على وجه القطع بدليل قوله بعد كأنه يسأل عن صحة ملاح له سم (قوله فأضرب عن ذلك) نبه على أن أم منقطعة (قوله يدل) في بعض النسخ لا يدل والمراد عليها لا يدل قطعا لاحتمال حله على معنى التهجج سم (قوله على ان الاستفهام على حقيقة) لا يخفى أنه ان كان الاستفهام من نفسه فهو مجاز ويمكن أن يحمل عليه نسخة لا يدل وان كان من الحاضرين لبيينوا سبب عدم رؤيته اياه فهو حقيقة كما هو الظاهر وكتب أيضا مانصه أي وقولهم لا معنى لاستفهام العاقل عن حال نفسه غير مطرد لان ذلك في حال لا يخفى على صاحبها دون حال تخفى ولا يبعد خفاء الحال التي قامت بسيدنا سليمان فكانت سبب عدم الرؤية على أن الاصول كما في سم تقرير الكشف بان المسؤول عنه وجود حائل يمنع الرؤية أو غيبته وذلك ليس حالا لنفسه فأمكن السؤال عنه (قوله والتنبيه الخ) أي لان الاستفهام عن الشئ يستلزم تنبيه المخاطب عليه وتوجيه ذهنه اليه فاذا سأل ما ربقا ووضح الضلالة بزعم المتكلم كان هذا غفلة من المخاطب عن الالتفات الى ذلك الطريق فاذا نبه عليه ووجه ذهنه اليه كان تنبيهه على ضلاله فالاستفهام عن ذلك الطريق يستلزم توجيه ذهنه اليه المستلزم للتنبيه على كونه ضالاً قاله السيد (قوله فأين تذهبون) اذ ليس القصد منه استعمال مذهبهم بل التنبيه على ضلالهم وانه لا مذهب لهم ينجون به وكثيرا ما يؤكده هذا الاستعمال بالتمصيح بالضلال فيقال من ضل عن طريق القصد يا هذا الى أين تذهب قد ضللت فارجع وهاذا يعلم أن التنبيه على الضلال لا يخلو من الانكار والنفي عني وكتب أيضا قوله فأين تذهبون في استعمال الاستفهام دون التصريح بكونه طريق ضلال مبالغتان احدهما أن كونه ضلالا أمر واضح يكفي في العلم به مجرد الالتهات اليه والثانية ايها أن المخاطب أعلم بذلك الطريق من المتكلم حيث يحتاج الى السؤال عنه أطول (قوله والوعيد) أي لان الاستفهام ينبيهه على جرأه اساءة الادب وهو يستلزم وعيده لاتصافه بها وقوله والتقريب أي لان الاستفهام يلزمه الحمل على الاقرار بالاستفهام عنه المعامل للمخاطب أو يقال الاستفهام طلب الاقرار بالاستفهام عنه مع سبق الجهل من المتكلم فاستعمل في مطلق الطلب ثم في الطلب مع العلم وهو نفس التقرير (قوله ألم أؤدب فلانا) في العدول عن الاستفهام عن الاثبات بان يقول أؤدبت فلانا الى الاستفهام عن النفي ايها أن المخاطب اعتقدني التأديب فلذلك أقدم على الاساءة وفيه من المبالغة ما لا يخفى أطول (قوله اذا علم المخاطب ذلك) وأنت تعلم أنه يعلم ذلك أطول (قوله فلا يحمله) أي الاستفهام على السؤال أي الحقيقي وكتب أيضا مانصه فعلم المخاطب بذلك قرينة على ما أريد بالاستفهام صارفة عن الحقيقة اه (قوله أي حمل الخ) أي وليس التقرير هنا بمعنى التحقيق والتنبيه كما

بما يؤوله وإلجائه إليه (بإيلاء المقر به الهمزة) أي بشرط أن يذكر بعد الهمزة ما حل (١٩) الخطاب على الأقارب (كأمر) في

حقيقة الاستفهام من إيلاء  
المسؤول عنه الهمزة تقول  
أضربت زيدا في تفسيره  
بالفعل وأنت ضربت في  
تقريره بالتفعل وأزيدا  
ضربت في تقريره بالمفعول  
وعلى هذا القياس وقد يقال  
التقرير بمعنى التحقيق  
والثبوت فيقال أضربت  
زيدا بمعنى أنك ضربه البتة  
(والانكار كذلك نحو أخبر  
الله تدعون) أي بإيلاء المنكر  
الهمزة كالفعل في قوله  
\* أيقظني والمشرقي مضاجعي \*  
والفاعل في قوله تعالى أهم  
يقسمون رحمة ربك  
والمفعول في قوله تعالى  
أغبر الله أخذوليا وأما غير  
الهمزة فيجوز للتقرير  
والانكار لكن لا تجري  
فيه هذه التفاصيل ولا تكثر  
كثرة الهمزة فلهذا لم يبحث  
عنه (ومنه) أي من مجيء  
الهمزة للانكار (أليس  
الله بكاف عبده أي الله  
كاف) لان انكار النفي نفي  
له (ونفي النفي إثبات وهذا)  
المعنى (مراد من قال ان  
الهمزة فيه للتقرير) أي  
لحل الخطاب على الاقرار  
(بمداخله النفي) وهو الله  
كاف (لأن النفي) وهو ليس  
الله بكاف فالتقرير لا يجب  
أن يكون بالحكم الذي  
دخلت عليه الهمزة بل بما  
يعرفه الخطاب من ذلك  
الحكم اثباتا أو نفيًا وعليه  
قوله تعالى أنت قلت للناس

هو استعمال المشهور بدليل قول المصنف المقر به وان صح كون الاستفهام للتقرير بهذا المعنى كما سيذكره  
الشارح اذ يصح أن يكون الاستفهام ليتقرر ويثبت الحكم المعلوم للتكلم في ذهن الخطاب لان الاستفهام  
يستدعي توجهه اليه واحضاره والجواب به (قوله بما يعرفه) فيه إشارة لما يأتي في أنت قلت للناس  
وأليس الله بكاف عبده (قوله ما حل) أي اللفظ وقوله على الأقارب أي بدلوله (قوله في تقريره) أي  
الخطاب (قوله وعلى هذا القياس) أي قياس بقية المتعلقات نحو أرا بكاجئت في التقرير بالحال والانكار  
له وهكذا (قوله وقد يقال الخ) أي ولكن المراد الاول بدليل قوله المقر به (قوله بمعنى التحقيق) أي النسبة  
وقوله والتمثيت عطف تفسير (قوله بمعنى الخ) ينبغي أن يكون المراد أنه ان كان ضرب الخطاب مجعولا  
لنفسه فالمقصود اخباره به على وجه التثبوت أو معلوما فالمقصود تثبوت اعلامه بكونه معلوما كأنه يقول  
هذا معلوم قطعافلا تطمع في انكاره تأمل سم (قوله والانكار) قال في الاطول العلاقة بين الاستفهام  
والانكار بمعنى نفي السابقة أن ما لا ينبغي مما لا يصدق بوقوعه في الماضي أو المستقبل بل يشك فيه والشك  
يستدعي الاستفهام فأفيد بالاستفهام أنه مما لا ينبغي وكذا بين الاستفهام والانكار بمعنى التكذيب  
فان انكر الكاذب وان ادعاه أحدا لا ينبغي أن يصدق به غاية الامر الشك فيه فأفاد المستفهام ان غاية الامر  
فيه الشك دون الدعوى وقال السم السند انكار الشيء بمعنى كراهته والنفرة عن وقوعه في أحد الأزمنة  
وادعاء أنه مما لا ينبغي أن يقع يستلزم عدم توجه ذهن اليه المستدعي للجهل به المنقضى الى الاستفهام عنه  
أو نقول الاستفهام عنه يستلزم الجهل به المستلزم لعدم توجه ذهن اليه المناسب لكراهته والنفرة عنه  
وادعاء أنه مما لا ينبغي أن يكون واقعا وقس على هذا حال الانكار بمعنى التكذيب (قوله كذلك) حال من  
الانكار واسم الإشارة راجع للتقرير (قوله أغبر الله تدعون) فالدعاء مسلم والمنكر كون المدعو غير الله  
(قوله أي بإيلاء الخ) بيان لمراد من التشبيه (قوله في قوله) أي امرئ القيس وقامه  
\* ومسئونة زرق كآباب أخوال \* المشرقي سيف قال أبو عبيدة نسب الى مشارف وهي قرى من أرض  
العرب تدون من الريف يقال سيف مشرقى ولا يقال مشارفى لان الجمع لا ينسب اليه اذا كان على هذا الوزن  
كذا في الصحاح وقيل المشرقي منسوب الى مشرف وهو قين كان يعمل السجوف كذا في ضرام السقط  
والمسئونة المحدودة وصفها بالزرق لالتصاعلى صفاتها وكونها مجوفة فترى (قوله والفاعل) أي اللغوى  
(قوله أغبر الله أخذوليا) فالمنكر كون المتخذ غير الله وأما أصل الاتحاد فلا يتعلق به انكار (قوله وأما غير  
الهمزة الخ) جواب عما يقال ما الحكمة في تقييد المصنف بالهمزة (قوله لكن لا تجري الخ) أي لكونه  
انما يستعمل في شئ مخصوص مثلا هل انما هي لطلب التصديق فاذا استعملت للانكار والتقرير فاعلم  
لانكار النسبة أو التقرير به ولا تكون لانكار نحو الفاعل أو التثنية به لكونه لا يستعمل في التصور  
كما سبق (قوله هذه التفاصيل) أي كون المقر به أو المنكر الفعل أو الفاعل الخ (قوله ومنه الخ) فصله  
عما قبله من طول الكلام عليه بعض طول (قوله أي الله كاف) قال في المغنى وليه سدا عطف ووضعنا  
على ألم نشرح لما كان معناه شرحنا ومنه ألم يجعل يتما فإوى اه أي ولو كان الاستفهام على  
حقيقته لم يصح العطف الزوم عطف الخبر على الانشاء (قوله لان انكار النفي نفي) هذه صغرى الكبرى  
التي ذكرها المصنف بقوله ونفي الخ (قوله للتقرير بمداخله النفي) قال الحفيد وهذا لا يتأق ماسبق  
من أن المقر به يجب أن يلى الهمزة لان معناه اذا أريد تقرير الفعل مثلا يلى الهمزة الفعل لا الفاعل  
أو المفعول وقس على ذلك تقرير غيره اه واذا حل وجوب إيلاء المقر به الهمزة على هذا المعنى كان  
كلها فلا حاجة الى كونه غير كل كما فعل سم (قوله فالتقرير لا يجب الخ) أي وقول المصنف سابقا والتقرير  
بإيلاء المقر به الهمزة ليس كذا وكذا قوله والانكار كذلك كما سيحى سم (قوله من ذلك الحكم) أي  
الحكم الداخل عليه الهمزة أي بما يتعلق به اثباتا كإيالة السابقة أو نفيًا كإيالة الانية (قوله  
اثباتا ونفيًا) راجع لقوله بما يعرفه (قوله وعليه) أي على التقرير بما يعرفه الخطاب نفيًا (قوله

اتخذوني وأمي الهين من دون الله فان الهمزة فيه للتقرير



بما يعرفه عيسى عليه  
سلام من هذا الحكم  
بأنه قد قال ذلك فافهم  
نوله والانتكار كذلك على  
نصورة انكار الفعل أن  
الفعل الهمزة ولما كان له  
صورة أخرى لا يلى فيها الفعل  
همزة أشار إليها بقوله  
ولانتكار الفعل صورة  
حري وهي نحو أزيد اضربت  
م عمرا لى يردد الضرب  
بينهما من غير أن تعتقد  
نعلقه بغيرهما فإذا أنكرت  
علقه بهما فقد دنته عن  
أصله لأنه لا بد له من محل  
يتعلق به (والانتكار ما  
للتوبيخ أى ما كان ينبغى أن  
يكون) ذلك الأمر الذى  
كان (نحو أعصيت ربك)  
فإن العصيان واقع لكنه  
منكر وما يقال أنه للتقرير  
فإنه التحقيق والتثبيت  
(أولا ينبغى أن يكون) أى  
أن يحدث ويتحقق مضمون  
مادخلت عليه الهمزة  
وذلك فى المستقبل (نحو  
أنعصى ربك) بمعنى لا ينبغى  
أن يتحقق العصيان (أو  
للتكذيب) فى الماضى  
(أى لم يكن نحو أفأصفاكم  
ربكم بالبين) أى لم يفعل  
ذلك (أو) فى المستقبل أى  
(لا يكون نحو أنزلكموها)  
أى أنزلكم تلك الهدايا أو  
الحجة بمعنى أنكر حكمكم على  
قبولها ونقسمكم على الاسلام  
واحمال أنكم لها كارهون  
بمعنى لا يكون هذا الإلزام

أى بما يعرفه عيسى) هو أنه لم يقل اتخذوا الح (قوله) لأنه قد قال ذلك ظاهره أنه لو كان التقرير على  
ظاهره كان بالفعل مع أن الذى ولى الهمزة الفاعل فعل مقتضاه كان الظاهر أن يقول لأنه قد قال ذلك  
دون غيره يس (قوله) صورة أخرى ضابطها أن يليها معمول الفعل المنكر ثم يعطف عليه بأم أو غيرها (قوله)  
نحو أزيد الح) هذا المثال فيه المتقدم المفعول ومثله الفاعل المعنوى نحو أزيد ضربك أم عمرو وكذا غيرهما  
نحو فى الليل كان هذا أم فى النهار والمدارعى انحصار الفعل فى الملايس المنكر سواء كان واحدا  
أو متعددا مرددا كذا فى الاطول (قوله) لى يردد الح) أى مقول لى الح (قوله) من غير أن تعتقد على صبغة  
الخطاب دون الغيبة والالكان لغو لأنه لازم التريديد بالهمزة وأولقات شرط اعتقاد المشكك المحصر أيضا  
مع أنه لا بد منه إذ لا يلزم من انكار المفعولية انكار الفعل بدونه أطول وكتب أيضا ما نصه المراد أنه يعتقد  
عدم تعلقه بغيرهما (قوله) فإذا أنكرت تعلقه بهما) فيه إشارة إلى أن المنكر ابتداء هو المفعول من حيث  
كونه متعلق الفعل وأن انكارهما من هذه الحيثية يستلزم انكار الفعل لأنهما محله ونفى المحل يستلزم  
نفي الحال فادكارهما من هذه الحيثية للتوصل إلى المقصود بالذات وهو انكار الفعل كذا فى سم (قوله)  
لأنه لا بد له من محل يتعلق به) أى وقد انحصر فى زيد وعمرو وقد نفيت عنهما فلم نفي الفعل من أصله وبهذا  
الاعتبار صار انكار المتعلق كناية عن انكار أصل الفعل فالهمزة استعملت هنا استعمال الكنايات وعلى هذا  
قوله تعالى قل الذى كرم أمم الانبيى أم ما اشتملت عليه أرحام الانبيى فإن الغرض انكار أصل التصريح  
لما فى بطون الانعام وليس فيما يبطون الانعام محمل ومحرم كما عليه الكفرة من ع ق وراجع (قوله)  
والانتكار ما للتوبيخ) ظاهره أن الانتكار لا يخرج عن هذه الاقسام فتكون الامثلة السابقة داخلة فى هذه  
الاقسام كقوله أعير الله تدعون فيجوز أن يكون للتوبيخ أى لا ينبغى أن يكون ونحو قوله أيقننى الح  
للتكذيب فى المستقبل أى لا يكون هذا وهكذا سم (قوله) أى ما كان ينبغى) هذا فى الماضى (قوله) فإن  
العصيان واقع) أى فلا يكون الانتكار فيه للتكذيب (قوله) فغناه التحقيق) أى تحقيق ما يعرفه الخطاب  
من الحكم فى هذه الجملة سم وكتب أيضا ما نصه لما سبق من أن التقرير يطلق بهذا المعنى وكتب أيضا  
قوله فغناه التحقيق والتثبيت أقول ما المانع من أن يقصد به التقرير بمعنى المحل على الاقرار إذا اقتضى  
المقام اعتراف الخطاب واقراءه بالعصيان لغرض من الاغراض (قوله) أولا ينبغى أن يكون) أى هذا الأمر  
الذى أنت أم الخطاب بصدد عمله وقصد إيقاعه ع ق وكتب أيضا ما نصه هذا فى الحال والاستقبال  
والتوبيخ على المستقبل من حيث التصميم عليه وان كان ليس واقعا أو ما فى الحال والماضى قطا (قوله)  
أن يكون) يشمل الحال والاستقبال لأن إذا دخلت على فاسخ لا تخصه بالاستقبال (قوله) والتكذيب  
الح) قال ابن يعقوب بعد توضيحه المقام وقد تبين بما نقرر أن التوبيخ يشارك التكذيب فى النفي ويختلفان  
فى أن النفي فى التوبيخ متوجه لغير مدخول الهمزة وهو الانباء ومدخولها واقع أو كالأوقع وفى التكذيب  
بتوجه لنفس مدخولها فمدخولها غير واقع فافهم اه وكتب أيضا قوله والتكذيب أى تكذيب مدعى  
الشيء المنكر وقولنا مدعى أى ولوعلى سبيل الفرض والتنزيل كما فى ع ق (قوله) أفأصفاكم) أى خصصكم  
(قوله) أى لم يفعل ذلك) أى لم يخصصكم بالبين ويتضمن الملائكة بنات كما هو معتقد كما لتعاليمه عن الولد  
مطلقا ع ق (قوله) أو فى المستقبل) أى والحال كما فى الاطول وكأنه سكت عنه لأنه أجزأ من الماضى  
والاستقبال (قوله) أنزلكموها) بضم هاء الجمع مشبعة لاتصالها بضمير متصل وهل ضمها حينئذ واجب  
أو راجع مع جواز السكون الأصح الثانى وعليه سيويه ويونس وقرئ أنزلكمها بالسكون فأفاده يس (قوله)  
على قبولها) أى قبول الهدايا بأعاب الشرع أو قبول الحجة بالعمل بالشرع التى دلت عليه فالكفرة ادعوا  
أنهم المزمون ما يكرهون أو نزولنا نزلنا أى ادعى ذلك لتبنيهم للرسول حرصا لا ينبغى فى زعمهم من ع ق (قوله)  
ونقسمكم) من باب ضرب مرادف لسكره (قوله) والحال الح) الظاهر أنهم أمؤ كدقما استلزمه العامل أعنى  
أنزلكم المفسر بأى كركمكم إذا لازم على الشيء يقتضى كراهته (قوله) بمعنى لا يكون هذا الإلزام

(والتكلم) عطفاً على الاستبطاء أو على التكرار وذلك أنهم لم يمتنعوا في أنه إذا ذكر معطوفات كثيرة أن الجميع معطوف على الأول أو كل واحد عطفاً على ما قبله (فأصلوا ذلك تأمراً أن تترك ما يعبد آباءكم) وذلك أن شعباً عليه السلام كان كثيراً الصلاة وكان قومه إذا رأوه يصلي تضاكروا فقصروا بقولهم أصواتك تأمرك الهزة والسخرية لاحقة الاستهزاء (والتحقير محو من هذا) استحقاقاً بشأنه مع أنك تعرفه (والتحويل كقراءة ابن عباس رضي الله عنهما ولقد نجينا بني إسرائيل من العذاب المهين من فرعون بلفظ الاستفهام) أي من بفتح الميم (ورفع فرعون) أي أنه مبتدأ ومن الاستفهامية خبره أو بالعكس على اختلاف الرأي فإنه لا معنى لحقيقة الاستفهام فيه وهو ظاهر بل المراد أنه لما وصف الله العذاب بالشدة والقطاعة زادهم تهويلًا بقوله من فرعون أي هل تعرفون من هو في فرط عتوه وشدة شكيمته فما ظنكم بعذاب يكون المعبذب مثله (ولهذا قال أنه كان عالماً من المسرفين) زيادة لتعريف حاله وتهويل عذابه (والاستبعاد نحو أني لهم الذكرى) فإنه لا يجوز حله

لان هذا حكاية عن نوح عليه السلام وهو لم يؤمر بقتال قومه وعبادة عرق بمعنى أنامعشر الرسل لا يقع من ذلك الإلزام وإنما علينا البلاغ لا الإكراه إلا في الدين وهذا يناسب عدم الأمر به بالجهاد فالمراد في الإلزام بالجهد لا في التكليف بالقبول إذ التكليف به واقع فلا يصح نفيه اهـ لمختصاً وليكون واقعاً لا يصح نفيه قال الشارح بمعنى أنكروه لكم الخ وكتب أيضاً قوله بمعنى لا يكون الخ وفي هذا تأليف لهم (قوله والتكلم) وهو الاستهزاء والسخرية عرق وكتب أيضاً قوله والتكلم إذا استفهام يتسبب عن الجهل والجهل بالشئ قد يتسبب عنه التكلم والسخرية (قوله اختافوا الخ) التحقيق من الخلاف أنه إن كان العطف بمصرف مرتب كتم والفامو حتى فعطف كل على ما قبله وإن كان بصرف غير مرتب كالواو أو أوأم فعطف الجميع على الأول وكتب أيضاً ما نصه قال شيخ مشايخنا السيد علي الحنفى الضريز وفائدة الخلاف تظهر في نحو زيد مرتب به وبعمرو وخالد فان جعلت خالد عطفاً على ضمير الخفض وجب إعادة الجار عند غير ابن مالك وإن جعلته عطفاً على عمرو لم تجب إعادة الجار اتفاقاً (قوله أصواتك تأمرك) ففي هذا التركيب مجاز آخر في الهمزة وعطف في استناد تأمرك إلى ضمير أصواتك عرق (قوله أن تترك ما يعبد آباءكم) وبقيصة الآية أو أن تفعل في أموالنا ما نشاء وهو عطفاً على ما يعبد لا على أن تترك لأنه لم يأمرهم أن يفعلوا في أموالهم ما يشاءون نعم من قرأ تفعل ونشأ ما نشاء فاعطف على أن تترك من يس (قوله الهزة والسخرية) أي بشعب أو بالصلاة كذا في الأطول وكتب أيضاً ما نصه فكأنهم يقولون لا فربنا لا نوجب اختصاصاً بآمرنا ونهينا إلا هذه الصلاة التي تلازمها وليس هي ولا أنت بشئ عرق (قوله والتحقيق) لان الاستفهام يقتضى الجهل والجهل بالشئ ربما يتسبب عنه تحقيره والتحقيق جعل الشئ حقيراً والاستهزاء عدم المبالغة وإن كان كبيراً وربما قصد محلهما وإن اختلفا فهو ما لم يمتنع من الارتباط في الجملة لخصه نشأاً أحدهما من إلا نركب عرق (قوله مع أنك تعرفه) أي تعرف هذا المشار إليه (قوله والتحويل) أي التفتيح والتفخيم شأن المستفهم عنه لينشأ عنه غرض من الأغراض عرق وكتب أيضاً قوله والتحويل قالوا لان التحويل يقتضى العظمة وشأن العظيم المبالغة عدم ادراكه ويلزمه أن يجهل بالتعلل ويتسبب عنه الاستفهام (قوله بل المراد الخ) عبارة عرق وأن المراد بقطيع أمر فرعون وتهويل بشأنه وهو مناسب هنا لأنه لما وصف عذابه بالشدة زيادة في الامتنان على بني إسرائيل بالإنجاء منه هول بشأن فرعون وبين قطاعة أمره لم يعلم بذلك أن العذاب المتخسى منه غاية في الشدة حيث صدر عن هو شديد الشكيمة عظيم العتوف فكأنه يقول نجيناكم من عذاب من هو غاية في الشدة والعتو والفساد وناهيك بعذاب من هو مثله ولما كان الغرض من التهويل بشأن فرعون هو غاية تاكيد شدة العذاب الذي نجيناكم منه بنو إسرائيل أكد أمره زيادة في تعريف حاله وتهويل عذابه بقوله تعالى أنه كان الخ اهـ (قوله وصف الله) أي في قوله ولقد نجينا بني إسرائيل من العذاب المهين دلالة ذلك على شدة وقطاعته (قوله العذاب) أي عذاب فرعون (قوله زادهم) أي الخطابين (قوله أي هل تعرفون من هو) أي هل تعرفون الذي هو في ذلك غاية في شدة وقطاعة فليس المقصد حقيقة الاستفهام وقوله في فرط عتوه أي في حال اتصافه بفرط العتو والشكيمة جلد يجعل على أنف الفرس وهو كناية عن شدة ظلمه وتكبره ونجيره (قوله فما ظنكم بعذاب الخ) هو أخوف وأشد وقد نجيتكم منه فلتشكروا وكتب أيضاً ما نصه لانهما كتب القطاعة من أفعاله من العذاب ونحوه بالكم بالعذاب نفسه (قوله ولهذا) أي للتحويل (قوله من المسرفين) في عتوه فكيف حال العذاب الذي يصدر من مثله عرق (قوله زيادة الخ) تعليل لقوله المذكور بعد تعليله بقوله ولهذا فالعلة الأولى علة مطلقاً والعلة الثانية علة مقيدة بالعلة الأولى (قوله وتهويل عذابه) أشار به إلى أن تعريف حاله من حيث تهويله (قوله والاستبعاد) أي عدا الشئ بعيداً عرق وكتب أيضاً ما نصه إذ العبد يقتضى الجهل وهو يقتضى الاستفهام وكتب أيضاً ما نصه الفرق بينه وبين الاستبطاء ان الاستبعاد متعلقه غير متوقع والاستبطاء متعلقه متوقع

على حقيقة الاستفهام وهو ظاهر بل المراد استبعاد أن يكون لهم الذكرى

بقريته قوله (وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه) أي كيف يذكرون ويتعطلون ويفتون بما وعدهم من الإيمان عند كشف العذاب عنهم وقد جاءهم ما هو أعظم وأدخل في وجوب الأذى من كشف الدخان وهو ما ظهر على يد رسول الله صلى الله عليه وسلم من الآيات البينات من الكتاب المعجز وغيره فلم يذكروه وأعرضوا عنه (ومنها) أي من أنواع الطلب (الامر) وهو طلب فعل غير كف على جهة الاستعلام وصيغته تستعمل في معان كثيرة فاختلغا في حقيقة الموضوع هي له اختلافا كثيرا ولما تكن الدلائل مقيدة لقطع بشئ قال المصنف (والأظهر أن صيغته من المقترنة اللام نحو ليعرض زيد وغيرها نحو أكرم عمرو ويذكرها) فالمراد بصيغته

١ (قوله الذي هو من علامات القيامة الخ) فيه أن الدخان المذكور هنا ليس المراد به الذي هو من علامات الساعة بل هو الدخان الذي وقع لقريش حين دعا عليهم صلى الله عليه وسلم بالهدى

خاتمة أنه بطل في زمن انتظاره اه ولا تنحصر معاني الاستفهام الجازية في هذا كره المصنف فإن منها ما لم يذكره كالامر نحو فهل أنتم مسلمون أي أسلموا والجر نحو أنفعل كذا أي أنزجوا والعرض نحو ألا تنزلني كما في سم (قوله بقريته قوله وقد جاءهم الخ) إذا جلة الحالية تنافي الحمل على الاستفهام الحقيقي ع (قوله أي كيف يذكرون الخ) كيف هنا ليست مسندة لهم ما عن الحال حتى يرد أن مقتضاه أن أي هنا بمعنى كيف مع أنه يليها فعل حينئذ ولم يليها هنا فعل بل هي بمعنى من أين ولو قاله لكان أوضح وقد عبر ع (قوله فقال كأنه قيسل من أين لهم التذكري والرجوع إلى الحق والحال أنه جاءهم رسول يعلمون أمانته فتولوا وأعرضوا عنه) بمعنى أن الذكرى بعيدة عن حالهم اه ثم تكلم على تفسير الشارح بأنه نفسية بمعنى أي بيان الحاصل المعنى وأقول يصح أن يكون وليها فعل تقدير أي كيف يكون لهم الذكرى فلا اعتراض (قوله من كشف الدخان) ١ الذي هو من علامات القيامة وكتب أيضا ما نصه روى أن حذيفة قال يا رسول الله ما الدخان فقال عيلا ما بين المنرق والمغرب يمكث أربعين يوما وليلة أما المؤمن فيصبيه كهيئة كز كأم وأما الكافر فهو كالسحابة يخرج من مغربها وأذنه وديره اه فتري (قوله الامر) هو بالمعنى المراد هنا يجمع على أو امر بمعنى الفعل اللغوي على أمور وكتب أيضا قوله الامر المناسب هنا أن يراد بالامر الامر اللفظي لأن الكلام في الانشاء لغة وهو لفظي لا الامر النفسي على ما عند الأصوليين والتهري فلفظ المذكور اللفظي لا النفسي إذ لا يحتاج عليه إلى زيادة قوله غير كف لأن الطلب النفسي للفعل هو الامر اصطلاحاً ولو دل عليه لا تدع الفعل ونحوه وطلب الترك نهى ولولد عليه كف وأترك ونحوه وزيادة من زاد بناء على إرادة النفس مدلول عليه بغير كف اصطلاحاً منه غير مسلم من ع (قوله طلب) جنس خرج عنه الخبر والانشاء غير الطلب وقوله فعل خرج به النهي بناء على أنه طلب ترك وقيل هو طلب الكف فزاد غير كف ليخرجه وقوله على جهة الاستعلام مخرج به الدعاء والالتجاء والمراد غير كف عن الفعل المأخوذة منه الصيغة قد دخل نحو كف عن القتل لأنه كف عن غير الفعل المأخوذة منه الصيغة وكذا نحو كف عن الكف عن القتل لأنه غير ممتلقة فتدبر راجع ع (قوله لأنه غير ممتلقة) سم ع من توجيه المغايرة بأن الكف الذي اشتقت منه الصيغة مطلوب حصوله وهذا الكف الثاني مطلوب عدمه فيكون غير الأول وإن أشبهه في جنس الكيفية فيصدق أن كف طلب فعل غير كف عن الفعل الذي اشتقت منه صيغة الاقتضاء اه ولو قيدوا لإخراج النهي طلب الفعل بكونه بغير لا بدل التقيد بكون الفعل غير كف بأن قالوا طلب فعل بغير لا يراد ما ورد على قولهم غير كف وكتب أيضا قوله طلب فعل الخ لا يراد عليه التخصيص إذا وقع على جهة الاستعلام لعدم شرطه فيه وإن صحبه (قوله على جهة) أي طريق الاستعلام أي عند نفسه ع بالاسواء كان عاليا حقيقة أو لا والتقيد بكون التعريف للامر بلا نزاع والأفاختار عند الأشعرى وأتباعه عدم اشتراط الاستعلام والابوابه قال أكثر الشافعية وإن كان الجمهور على اعتبار الاستعلام في حقيقة الامر كما في بس (قوله واختلغا في حقيقة الخ) هل هي الطلب الجازم أو مطلق الطلب أو غير ذلك انظر ع (قوله اختلافا كثيرا) فقيل للوجوب وقيل للندب وقيل لهما وقيل للقدرة المشتركة بينهما وقيل بالتوقف وقيل لكل منهما ولا باحة وقيل للأذن المشتركة بين الثلاثة ولا أكثر على أنها حقيقة في الوجوب كذا في المطول والأطول (قوله قال المصنف الخ) أي ولم يجزهم بشئ وأشار إلى ما هو أظهر عند العقل لقوة أمارته (قوله أن صيغته) أي الامر والاضافة بيانية أي الصيغة التي هي الامر لأن الكلام في الصيغة كما تقدم لافي الكلام النفسي على ما عند الأصوليين إذ لا يناسب هنا ع (قوله من المقترنة باللام) فضيحه أن الصيغة الفعل لا اللام وعليه فقوله لام الامر أي اللام المقترنة بصيغة الامر فالاضافة لا دنى ملازمة قال ع (قوله لا يكون المجموع من اللام والفعل هو الدال (قوله روي بكرة) روي هنا اسم فعل مبني على الفتح بمعنى أمهل ويكون مصدر منصوب بانه المصدر المأمور به مصغرا تصغير الترقيم والاصل أرواد مصدر أرود فيقال روي بكرة أي أروده أي أمهله وقد يكون صفة نحو سار واسيرا

رويدا وقد يكون حاله صارا لقوم رويدا وإذا اتصل به الكاف نحو رويدك عرفاه واسم فعل بمعنى أهمل  
 لا غير أماده الفئري (قوله ما دل الخ) أي لا خصوص فعل الامر والمضارع المقرون بلام الامر على ما اشتهر  
 (قوله اسما) كرويدو وكل صدى في نحو ضربا زيدا كذا في يس (قوله موضوعه لطلب الفعل) ظاهره  
 ولويدا مع أن الجمهور على أنه حقيقة في الوجوب ويؤيد كون مراد المصنف هذا الظاهر عدم علمه التذب  
 من الاعتبارات الآتية مع أنه أحق بالعدم غيره فيكون الاظهر عند المصنف كون الصيغة موضوعه  
 للقد والمشارك بين الوجوب والتذب كذا في الفئري (قوله استعلاء) قال ع ق فيما سيأتي وأورد على  
 اشتراط الاستعلاء في مسمى الامر قوله تعالى حكاية عن فرعون ماذا تأمر من فقد استعمل الامر في طلب  
 ليس فيه استعلاء لان فرعون لا يرى استعلاء في الطلب المتعلق به من غيره لادعائه الالهوية (قوله أي على  
 طريق طلب العلو) كأن فيه إشارة الى نصب استعلاء بنزع الخافض مع تقدير مضاف ويحتمل أنه مقعول  
 مطلق على حذف مضاف أي طلب استعلاء (قوله طلب الملق) هذا على أن السين والتاء الطلب وقوله وعد  
 الخ إشارة الى أنهم مالم يعتد كما تقول استحسن هذا الامر أي عدده حسنا في كلامه إشارة الى صحة  
 الوجهين وكان الاوضح في هذه الإشارة العطف بأوتدبر ثم أرتبه في الاطول عسير بأوهو يؤيدنا (قوله  
 لتبادر الفهم) يريد عليه أن الجواز الراجح يتبادر ولا يدل ذلك على كونه حقيقة لان التبادر أصله كثرة الاستعمال  
 ويجاب بأن التبادر في الجواز ان افتقر فيه الى قرينة مصاحبة فلا يراد لان التبادر في الحقيقة لا يفتقر الى  
 القرينة وان لم يفتقر فيه الى ذلك فهو حقيقة عرفية ع ق وكتب أيضا قوله لتبادر الفهم الخ لا يقال تبادر  
 الفهم يتوقف على معرفة الوضع في الاستدلال به على الوضع دورا نقول هو لا يتوقف الاعلى معرفة  
 مطلق الوضع لا على خصوص الوضع الذي يتضمن الفرق بين الحقيقة والجواز ولا نسلم أن معرفة مطلق  
 الوضع تفيد معرفة الحقيقة لجهة أن ندرك أن هذا اللفظ موضوع كذا ولولم نعلم كون الوضع بالقرينة  
 أولا لتبادر بكثرة الاستعمال يدل على أن هذا الوضع مثلا حقيقة دون ذلك تأمله من ع ق (قوله وقد  
 تستعمل لغيره) لعلاقة بينه وبين معنى الامر بحسب القرائن فان قامت قرينة على منع ارادة معنى الامر  
 فجاز والافكنية ولا يخفى عليك أن مباحث الامر كالاستفهام ليس من فن المعاني وليس منها لا يمكن  
 العدول من الحقيقة الى التجوز بالامر ولا أثر لها فيما ذكره أطول (قوله كالأباحة) وتنفارق التخيير الذي له  
 فهو هذا التركيب بأن لا يجوز الجمع بين الامرين في التخيير دون الاباحة وظاهر كلامه أن مفيد الاباحة هو  
 الصيغة لاحرف أو وكأنه على هذا قرينة وعند النحويين أن مفيد الاباحة أو التحقيق أن المستفاد من  
 الصيغة مطلق الاذن والمستفاد من أو الاذن في أحد الشيتين مثلا وما ورا ذلك من جواز الجمع بينهما  
 وتركهما مافيا لقرائن تأمله والعلاقة بين الطلب والاباحة الموجبة لاستعمال لفظه فيما مطلق الاذن العام فهو  
 من استعمال الاخص في الاعم مجازا أمر سلا وهذه العلاقة ولو كانت عامة يتقوى اعتبارها في المباح  
 بالقرائن اه ع ق (قوله جالس الحسن أو ابن سيرين) قد اشتهر هذا المثال في الاباحة وسره غير ظاهر لانه  
 بالتذب أشبه اذ لا ينوهم منع مجالستهم حتى يحتاج الى الاباحة أطول (قوله والتهديد) العلاقة بين  
 الطلب والتهديد ما بينهما من نسبة التضاد ولهذا يقال التهديد لا يصدق الامع المحترم والمكروه ع ق (قوله  
 وهو أعم) أي بحسب الوجود مع تباين الحقيقتين على تفسيره بالا بلاغ وبحسب الحقيقتين على كلام  
 الصحاح تأمل وكتب أيضا قوله وهو أعم من الانذار غائض على الانذار لان جاعته جعله قسما آخر ومثاله قل  
 تمتعوا فان مصيركم الى النار فقوله تعالى ذلك أمر بلاغ هذا الكلام المخوف الذي عبر عنه بالامر وهو متع  
 فيكون أمرا بالانذار من يس (قوله وفي الصحاح الخ) الذي في الصحاح في باب الرأع الانذار هو البلاغ ولا  
 يكون الا في التخويف هذا كلامه وعبارة بعضهم الانذار بلاغ التخويف تأمل من يس وعبارة المصباح  
 أنذرت الرجل الشيء أبلغته لياه تعتدي الى مفعولين وأكثر ما يكون في التخويف كقوله تعالى وأنذرهم يوم  
 الازفة ثم قال وأنذره بكذا فندبه مثل علمته به فعمل وزنا ومعنى فاصلة فارقة بين الفعلين اه وفي القاموس

ما دل على طلب فعل غير  
 كفاستعلاء سواء كان اسما  
 أو فعلا (موضوعه لطلب  
 الفعل استعلاء) أي على  
 طريق طلب العلوية  
 الامر نفسه عاليا سواء كان  
 عاليا في نفسه أم لا (التبادر  
 الفهم عند سماعها) أي  
 سماع الصيغة (الذي ذلك  
 المعنى) أعنى الطلب استعلاء  
 والتبادر الى الفهم من أقوى  
 أمارات الحقيقة (وقد  
 تستعمل) صيغة الامر  
 (غيره) أي غير طلب الفعل  
 استعلاء (كالأباحة نحو  
 جالس الحسن أو ابن سيرين)  
 فيجوز له أن يجالس أحدهما  
 أو كليهما وأن لا يجالس  
 أحدا أصلا (والتهديد) أي  
 التخويف وهو أعم من  
 الانذار لانه بلاغ مع  
 التخويف وفي الصحاح  
 الانذار وتخويف

أندره بالامر أعلمه وحذره وخوفه في ابلاغها وفي المحل على جمع الجوامع بعد التمثيل للانداز بقوله تعالى  
 قل تمتعوا فان مصيركم الى النار ما نصه ويفيد التهديد بذكر الوعيد اه قال شيخ الاسلام أي لوجوب ذكره  
 مع الانذار وقرق أيضا بان التهديد التحويف والانداز ابلاغ الخوف منه وبعضهم يفرق بينهما اه (قوله  
 مع دعوتكم أي صريحة والا فالتهديد يتضمن الدعوة الى ما يندفع الخالفه فيه (قوله اعلموا ما شئتم) أي  
 فسترون منا ما اماكم فهو يتضمن وعيداً بجملا ع ق (قوله والتهجير) أي اظهار الهجر والعلاقة بين  
 الطلب والتجيز ما بينهما من نسبة انتضاد في متعلقهما فان التهجير في المستحيلات والطلب في الممكنات ع ق  
 (قوله بسورة) صادق باق سورة وقل سورة سورة الكوثر فهي أقل ما وقع به التصدي وهي ثلاث آيات  
 فيكون أقل ما يقع به التصدي ثلاث آيات هكذا انصوا قال أستاذنا وهو لا يبيح على مذهب الشافعي القائل  
 ان البسملة من السورة فعليه يكون أقل التصدي به أربع آيات لانه لا ثلاثة لان سورة الكوثر حينئذ أربع  
 آيات لانه لا ثلاثة وقد يقال لعل العلماء حتى من يقول ان البسملة من السورة ثبت عندهم ان أقل ما تصدى به  
 أقصر سورة بدون بسملتها سم (قوله لكونه محالاً) انظر مع جواز التكليف بالمحال وعمارة ع ق  
 لا يقال لم لا يكون من التكليف وغايته أن يكون من التكليف بالمحال وهو جائز أو واقع لانه لا يقول القرائن  
 هنا تعين ارادة التجيز لا فامة الخجة عليهم في ترك الايمان اه (قوله متعلق بقائوا) فيكون ظرفاً لافوا  
 (قوله والضمير لعبدنا) أي مثل عبدنا في كونه أمياً لا يقرأ ولا يكتب ومن على هذا ابتدائية وقوله  
 أو صفة لسورة فيكون مستقراً وقوله والضمير لما نزلنا ومن عليه تبعية مشوبة ببيان وقوله أو لعبدنا  
 ومن عليه ابتدائية من ع ق (قوله أو لعبدنا) ولكن يراد على هذا عقل عبدنا مثله في مطلق البشرية أي  
 من غير شرط الامسية ليجز لكل انظر ع ق (قوله يقتضي الخ) فلهذا تعين على هذا التقدير الاول  
 أن يكون الضمير عائداً لعبدنا ولا يخفى أن هذا انما يمين بناء على أن اعجاز القرآن لكونه خارجاً من طوق  
 البشر وأما ان يبنى على أنه في طوقهم وصر فواعنه لم يفتر لهذا ع ق (قوله ثبوت مثل القرآن الخ) لان  
 معنى العبارة على هذا التفسير انما من مثل القرآن بسورة (قوله بشهادة الذوق) أي واستعمال البلغاء  
 واعتباراتهم (قوله اذا التجيز) أي على هذا الاحتمال وقوله عن المآقي به هو السورة أي عن الاتيان  
 بها أي مع وجود المآقي به والمآقي منه أيضاً على ما يقتضيه هذا الاحتمال (قوله باعتبار انتفاء الوصف)  
 هو كونهم من المثل أي انتفاء ذلك الوصف في الواقع لان انتفاء المثل فالعني أنهم عاجزون عن الاتيان بسورة  
 متصفة بكونهم من مثله لكون هذا الوصف غير ثابت لسورة متافى الواقع وليس ذلك لان انتفاء المثل  
 من أصله اذ لو ثبت لثبت الوصف لسورة منه تأمل واعلم أن جعل المجر عن السورة باعتبار انتفاء الوصف  
 لانه الواقع والا فالهجر عن الشيء الموصوف صادق مع انتفاء كل من الشيء والوصف ومع انتفاء أحدهما  
 (قوله فليكن) أي عند جعله متعلقاً بقائوا وترجيح الضمير لما نزلنا (قوله فليكن التجيز باعتبار  
 انتفاء المآقي منه) كما نقول انني برجل أو جناح من العنقاء على معنى أن العنقاء لم توجد فلا يوجد رجلها  
 ولا جناحها من ع ق بخلاف قولك انني من العنقاء برجل فانه يقتضي بحسب الاستعمال وجود العنقاء  
 وكسب أيضاً ما نصه أي فلا يقتضي ثبوت المثل (قوله احتمال عقلي لا يسبق الى الفهم الخ) أي بخلاف  
 كون التجيز باعتبار انتفاء الوصف فانه سائغ كثير بل القيود محط للتصدد كسابق وعبارة ع ق لان  
 المجوز عنه حينئذ أي حين اذ جعل الجار والجور وصف السورة هو السورة الموصوفة بصفة هي كونها  
 من مثل المنزل أو من مثل عبدنا وما علم أن الذي يفهم من مثل هذا الكلام عند امتناع الاتيان بالأمور  
 أن الامتناع لعدم القدرة على الموصوف مع وجوده بوصفه كما يقال انني بثوب ملبوس للأمير فلبوس  
 الأمير موجود وامتنع القدرة عليه أو لعدم القدرة على الموصوف لان انتفاء وصفه فيلزم امتناع  
 الاتيان به بذلك القيد كما يقال انني بثوب فيه أربعون ذراعاً والفرص أن لا ثوب موصوف بهذا الوصف  
 بخلاف ما تقدم يعني تعليق الجار والجور بقائوا وارجاع الضمير لما نزلنا فيتعين أن يكون لعدم القدرة

مع دعوة (نحو اعلموا ما شئتم)  
 لئلهو أن ليس المراد الأمر  
 بكل عمل شأوا (والتهجير  
 نحو فاقوا بسورة من مثله) اذ  
 ليس المراد طلب اتيانهم  
 بسورة من مثله لكونه محالاً  
 الطرف في أعني قوله من مثله  
 علق بقا نوار الضمير لعبدنا  
 وصفت لسورة والضمير لما  
 لنا أو لعبدنا فان قلت لم لا  
 يجوز على الاول أن يكون  
 الضمير لما نزلنا قلت لانه  
 يقتضي ثبوت مثل القرآن  
 في البلاغة وعلو الطبقة  
 بشهادة الذوق اذ التجيز  
 انما يكون عن المآقي به فكأن  
 مثل القرآن ثابت لكنهم  
 هجروا عن أن يأتوا منه  
 بسورة بخلاف ما اذا كان  
 وصفا للسورة فان المجوز  
 عنه هو السورة الموصوفة  
 باعتبار انتفاء الوصف فان  
 قلت فليكن التجيز باعتبار  
 انتفاء المآقي منه قلت  
 احتمال عقلي لا يسبق الى  
 الفهم ولا يوجد له مساع في  
 اعتبارات البلغاء واستعمالهم  
 فلا اعتداده وبعضهم هنا  
 كلام طويل لا طائل تحته

عليه منع وجود كليهما (قوله والتسخير) فيه أيضا اهانة لكن لما كان المقصود فيه حصول الفعل لا الاهانة  
سمى بالتسخير دون الاهانة أفاده سم وكتب أيضا ما نصه التسخير ينقل الله الشيء من حاله الى حاله أخرى  
فيها مهانة ومذلة وقد كان موجودا والتسكين ابراز من العدم الى الوجود ويحتمل أن يكون التسكين أعم  
بأن يراد به مطلق التبديل الى حاله لم تكن ويراد بالتسخير ما تقدمه من التبديل من حاله الى أخرى فيها مهانة  
وذل ع (قوله خاشين) أى مطرودين (قوله والاهانة) العلاقة بين الامر والتسخير والاهانة مطلق  
الازام فان الوجوب الزام المأمور به والتسخير والاهانة الزام الغل والهوان والصيغة فيهما يحتمل أن تكون  
انشاء أى اظهار المعناه وأخبارا بالحقارة والمذلة فكانه قيل على هذا هم بحيث يقال فيهم أنهم أدلاء  
محتقرون محسوخون وكونها الاخبار في الاهانة أظهر منه في المسح فتأمل ع (قوله اذ ليس الغرض الخ)  
تعليلا لحذف أى ليس الامر في الآتين على حقيقته اذ ليس الخ (قوله لكن في التسخير الخ) استدراك  
على قوله لعدم قدرتهم فانه يفهم منه الاشتراك فرمما يتوهم الاشتراك من كل وجه (قوله اذا المقصود قلة  
المبالاة بهم) أى لاحصول الفعل (قوله في الاباحة) الذى تقدم أن الامر يستعمل فيها أيضا قال ع  
والاقرب أن الصيغة في التسوية اخبار دون الاباحة ويحتمل انشاء التسوية واخبارا بالاباحة على بعد  
والعلاقة بينهما وبين الامر نسبة المضادة لان التسوية بين الفعل والترك واباحة كل منهما تضادان يجاب  
أحدهما وتزيد الاباحة بعلاقة مطلق الاذن وكتب أيضا قوله في الاباحة شروع في الفرق بين التسوية  
والاباحة كان سائلا سألته وقال له أحدهما لازم للآخر (قوله والتنى) العلاقة فيه وفيما بعده  
مطلق الطلب (قوله الانجلى) المراد بالانجلاء الانكشاف وبالاصبح ظهور ضوء الصباح ع  
وكتب أيضا قوله ألا ينجلي لا يبعد أن يقال الباء بدلها أو أصل اذا ضرورة ترد الكلمة الى أصلها ولا يصح أن  
يكون اشباع الكسرة كياء أمثل لانه لا تكتب الباء بالخاصة من الاشباع أطول (قوله بأمثل) أى أفضل  
لان الهمج دأتم ليلادهم لارا (قوله اذ ليس الغرض طلب الانجلاء من الليل الخ) لا يبعد أن يجعل من ظرافة  
الشعر ما يجعل الليل بمنزلة انسان متعصب يجرى على الجمل بالشفع للشاعر فلا ينجلي لاعتقاده أن الانجلاء  
أنفع له فيقول له انجلى يصح فانك أخطأت وليس الاصبح أى الصبح منك بأمثل أى أفضل فلا تجاوز  
عادتك لا اعتقادك الخطأ أطول (قوله من تباريح) بالحاء المهملة أى شدائد والجوى هو الحرقرة وشدة الوجد  
من حزن أو عشق (قوله ولا استطالته تلك الليلة) أى عده تلك الليلة طويلا جدا (قوله على سبيل التضرع)  
المراد به الخضوع والافهو الطلب بخضوع فيحصل تكرار (قوله والالتماس) ويسمى بالسؤال أيضا  
(قوله لمن يساويك) هل المراد في نفس الامر أو لو لم يحسب زعم المتكلم وهل المرجع العرف يس أى على  
أن المراد في نفس الامر (قوله قد سبق أن الاستعلاء الخ) أى عند قول المصنف موضوعا لطلب الفعل  
استعلاء (قوله من المساوى) أى في نفس الامر (قوله بل من الأدنى أيضا) قال ع ق وظاهر ما تقرّر أن  
مناط الامر في الطلب هو الاستعلاء ولو من الأدنى ومناط الدعاء فيه التضرع والخضوع ولو من الأعلى  
كالسيد مع عبده ولا يكاد يتصور على حقيقته ومناط الالتماس فيه المساوى مع نفي التضرع والاستعلاء  
لكن ذكر في المطول أن الالتماس يكون معه تضرع وتخضع لا يبلغ الى حده في الدعاء وعلى ما تقرّر اذا صدر  
الطلب من الأعلى الى الأدنى كالسيد مع عبده من غير استعلاء ولا تخضع له يسبوا أحدهم منها وهو بعيد اه  
وقوله من الأعلى الى الأدنى مثله العكس كالعبد مع سيده (قوله حقها الفور) المراد من الفور وجوب  
تجمل المأمور به في أول أوقات الامكان ومن التراخي جواز تأخير عنه لا وجوبه حتى لو أتى به فيه لا يعتد به  
اذ لا فائده له فالتقابل باعتبار القيد بين جميعا فترى وكتب أيضا ما نصه مخرج السكاكى بذلك في النهي  
فيكون كذلك الدعاء والالتماس كذا في الأطول ولم ينقل المصنف عنه ذلك في النهي لان الفور به فيه  
مسئلة (قوله عند الانصاف) لا عند الحمية والجدال (قوله كفى الاستهزاء والنداء) فان حقهما بانفاق  
الفور في الاستهزاء انما يراد الجواب بالمستفهم عنه فوراً وفي النداء انما يراد اقبال المنادى كذلك وهذا

مقو لا مثبت اذ اللغة انما تثبت بالنقل لا بالقياس (قوله وتبادر الفهم الخ) هذا على اطلاقه لا يصح لانه اذا كان بالعطف يتبادر الفهم الى الجمع والتراخي كان يقال قم واقعد أو قم واقعد أو فاقعد ويحتمل أن يكون داخل في قوله وفيه نظر أطول (قوله بعد الامر بخلافه) أي وقبل فعل بخلافه (قوله بخلافه) أي بضده كما يظهر من التمثيل ع (قوله الى تغيير الامر الاول) أي تغيير المتكلم الامر الاول الثاني ع (قوله دون الجمع واردة التراخي) أي من غير أن يتبادر أن المتكلم أراد الجمع بين الفعلين الماء ورجل ما ومن غير أن يتبادر أن المتكلم أراد جوار التراخي في أحد الامرين حتى يمكن الجمع بينهما وهذا يعلم أن الجمع والتراخي متقاربان لانه في جاز التراخي أمكن الجمع فأحد الامرين أو كلاهما على التراخي ويلزم تغيير الاول كونه على الفور حيث غير بما يعقبه فيثبت به المطلوب من كونه على الفور ع ثم قال بعد وانما قدرنا جواز التراخي لان القول المقابل للفور جواز التراخي بإرادة مطلق الطلب لأن حقه الدلالة على التراخي فالذي يقول به المقابل هو أنه لمطلق الطلب الصادق بالفور والتراخي اه وبعبارة غيره قوله واردة التراخي أي ودون جواز ارادة التراخي (قوله واردة التراخي) أي تراخي أحد الامرين اللازم للجمع (قوله فان المولى الخ) عدلة لتبادر الفهم الى التغيير (قوله حتى المساء) أي الى المساء فهي غاية والغاية لا بد لها من مبدأ والناس هنا أن مبدأ ما عتب ورود الصيغة (قوله وفيه نظر) أي في قوله حقه الفور والنظر فيه راجع الى النظر في دليله وفي كل من دليليه نظر أطول ((قوله لان سلم ذلك) أي الظهور والتبادر (قوله عند خلوا المقام عن القرائن) وأما المثال المذكور ففيه قرينة على الفورية وهي قوله حتى المساء المقضى بمبدأ وهو عقيب ورود الصيغة أعني قول السيد اضطلع (قوله النهي) الاصل فيه الفورية والدوام الا لقرينة نازع السكاكي في الدوام (قوله طلب الكف عن الفعل) لم يقل أو تركه مراعاة للقول الثاني الا في اشارة الى ضعفه بقطع النظر عنه هنا ثم ان التعريف شامل لتعريفه كمنع امر فلا بد من زيادة مدلول عليه بغير لفظ محو كفت أو مراعاة الحنية في التعريف راجع ع (قوله وله حرف واحد) به بتقديم الطرف على حصره لا الجازمة في النهي أطول وكتب أيضا قوله وله حرف واحد الاولى وله صيغة واحدة ليعلم أن ليس له صيغة أخرى كما أنه ليس له حرف آخر أطول (قوله وهو لا الجازمة) فيه اشارة الى ردة من قال ان لا النافية تجزم اذا صلح قبلها كخروج جثته لا يمكن له على حجة واليه ذهب ابن مالا للسمع من العرب قال ابنه تقول العرب ربطت الفرس لا ينفلت وأوقت العبد لا يفر حتى القراء ان العرب ترفع هذا وتجزمه قال وانما تجزم لان تأويله ان لم أر بظه فتر تجزم على التأويل قال أبو حيان وما دعياء خالفه الخليل وسيمويه وسائر البصريين بس (قوله الجازمة) أي لفظا أو معلا فتعلق بازيد لا تضر بن ياهذات (قوله في غير طلب الكف) الاضافة للعهد أي لغیر الطلب استعلاء بان يكون لا طلب أصلا أو طلب بدون استعلاء وكلامه يقتضي أن النهي حقيقة في الطلب المذكور والاعم من التحريم والكره كما اقتضى كلامه سابقا ان الامر حقيقة فيما يعم الايجاب والندب والجمهور على أن النهي حقيقة في التحريم والامر حقيقة في الايجاب (قوله أو الترك) أي عدم الفعل بناء على أنه يكلف بعدم الفعل بناء على القدرة عليه بسبب القدرة على التمسك بضد المنهي لان العدم متحقق حينئذ ولا يستدعي تقدم الشعور بخلاف الاول فانه يستدعي تقدم الشعور بالمكفوف عنه فلا يفعل مقتضى النهي الا من اشتعر المنهي فتركه فلا يمثل النهي من لم يفعل المنهي ذاهلا عنه وحينئذ فيلزم انه الآن يقال الامتناع شرط للشواب وأما انتفاء الاثم فيكون في عدم الفعل وعلى الثاني وهو أن المكلف بعدم الفعل يكون من لم يفعل المنهي آتيا مقتضى النهي ولكن لا بد من النوب من النية المستلزمة للشعور ثم قولهم ان كف دواعي النفس يحصل بشغلها بالضدي بطل عن الادعية كالانبياء وأيضاً حاصل كف الدواعي عدم العمل بمقتضاها بسبب التلبس بالضد وذلك هو حاصل القول الآخر فقد عاد الامر الى أن القدرة في النهي بسبب التلبس بالضد مطلعا والاثم ساقط بعدم التلبس بالفعل المنهي ولو بلا شعور والشواب لا بد فيه من النية على كالا القولين

(وتبادر الفهم عند الامر بشئ بعد الامر بخلافه الى تغيير الامر) الاول (دون الجمع) بين الامرين (وارادة التراخي) فان المولى اذا قال لعبد قم ثم قال له قبل أن يقوم اضطلع حتى المساء يتبادر الفهم الى أنه غير الامر بالقيام الى الامر بالاضطلاع ولم يرد الجمع بين القيام والاضطلاع مع تراخي أحدهما (وفيه نظر) لانا لان سلم ذلك عند خلوا المقام عن القرائن (ومنها) أي من أنواع الطلب (النهي) وهو طلب الكف عن الفعل استعلاء (وله حرف واحد وهو لا الجازمة في نحو ولا تفعل وهو كالأمر في الاستعلاء) لانه المتبادر الى الفهم (وقد يستعمل في غير طلب الكف) عن الفعل كما هو مذهب البعض (أو) طلب (الترك) كما هو مذهب البعض فانهم قد اختلفوا في أن مقتضى النهي كف النفس عن الفعل بالاشتغال بأحد أضداده أو ترك الفعل

ولذلك قيل ان القول الاول قريب من الثاني وان اختلف بينهما لا يظهر له ثمرة مبنية تأمله من عرق وقوله أى  
عدم الفعل أى وما يشعر به الترتيب من القصد غير مراد لكن فى نعر وس عن الاصولين ان الترتيب فعل  
هو الكف فينبغى التبعير غير الترتيب وقوله ثم قولهم ان كف الخ وادى ايضا على من قال كالشارح كف  
النفس عن الفعل بالاشتغال بأحد أضداده تأمل وكتب ايضا ما نصه فيحصل الامتنال بالترك غافلا على  
الثانى دون الاول وينبغى على الاول أن لا يكون الغافل مخالفا للنهى بل واسطة ولا ثم أو هو مخالف والاثم  
لا يحصل على المخالفة مطلقا بل بشرط أفاده سم (قوله وهو نفس أن لا تفعل) أى عدم الفعل يقدر فيه  
ما قد مناه عن العروس (قوله كالتمديد) أى التخويف (قوله وكالدعاء والالتماس) أورد عليه أنه  
لا يصح التمثيل بما لا يستعمل صيغة النهى فى غير طلب الكف أو الترتيب لأن فى كل منهما طلب الكف أو  
الترك إلا أنه ليس على وجه الاستعلاء وأجيب بأن الاضافة فى قول المصنف طلب الكف أو الترتيب للعهد  
أى الطلب الذى مع الاستعلاء وغيره صادق بما لا يطلب فيه كمثل المصنف وما فيه طلب الاستعلاء معه  
كمثل الشارح كذا فى سم والعلاقة بين النهى والدعاء والالتماس مطلق الطلب (قوله وهذه الاربعة)  
أى ما صدقاتها المفهوماتها (قوله يجوز تقدير الشرط بعدها) فيسهل بحث لأنه ان أريد به جواز تقدير  
الشرط بعدها باعتبار معانيها الحقيقية دخل الدعاء والالتماس فى قوله ويجوز فى غيرها القرينة مع أنهم ما فى  
سلوك الامر لان الصلة جعلوا التقدير فى جواب الامر والنهى وهما يشملاهما معا عندهم وان أريدانه يجوز  
تقدير الشرط بعدها باعتبار جميع معانيها فباطل أطول وكتب ايضا قوله يجوز تقدير الشرط بعدها بأن  
يقصد السببية فيتعين الجزم فان لم تقصد وجب الرفع على الصفة والحال أو الاستئناف على حسب ما يليق  
كذا فى يس وكتب ايضا ما نصه انما قال يجوز لأنه يجوز أن يرفع ما بعدها على الاستئناف ولو صح كونه  
جوابا ثم الشرط المقدرا مانفس مضمون المذكور وما لا زمة وقد مثل لما قدر فيه الا لازم فى التثنية بقوله  
كقولك ليت لى الخ عرق وكتب ايضا قوله تقدير الشرط بعدها أى مع أداته ولا بد من ذكر هذا القيد لان  
تقدير الشرط قد ينقل عن تقدير أداته نحو الناس مجزون بأعمالهم ان خيرا ولو قال تقدير حروف الشرط  
لكان مستلزما لتقدير الشرط اذ لا يكون تقدير حروف الشرط بدون تقدير الشرط واعلم أن هذه الاربعة  
قرائن للحذف فاطلاق جواز التقدير معها وتقييدها مع غيرها بل وجود القرينة فى قوله به دوى غيرها القرينة  
ليس للاستغناء معها عن القرينة بل لان الحذف معها لا ينقل عن القرينة لانها تنفسها قرائن ولا يذهب  
عليك أن حذف الشرط من مباحث الایجاز وليس له تعلق بهذا المقام والبحث عنه هنا من فضول  
الكلام أطول ملخصا وكتب ايضا قوله يجوز تقدير الشرط بعدها أى ان وقع بعدها ما يصلح جزءا لذل  
الشرط المقدر كما يؤخذ من الأمثلة (قوله بان المضمرة) وقيل الجواب مجزوم بنفس التثنية والاستفهام  
والامر والنهى من غير حاجة لتقدير شرط أصلا لان كلامها فى معنى الشرط وقيل مجزوم به لئلا يتأخر  
ذلك الشرط وهم ما متقاربان من عرق وقوله وقيل الجواب مجزوم بنفس التثنية الخ هذا القول هو  
ما صرح به فى العروس وعزاه لابن مالك ونسبه للخليل وسيبويه يس (قوله أى ان أرزقه) الاولى أى  
ان يكن لى لانه المفهوم من الطلب وقوله أى ان تعرف فيه الاظهر أى ان أعرف لان السبب هو المعرفة  
سواء كان تعريف المخاطب أو يدونه لا يقال هذا التقدير لا يعم كل استفهام فانه لا يجزى فى قولك  
أتكرمك أى أكرمك فانه لا يصح أن التقدير ان تعرفنى أو ان أعرفك أكرمك بل ان تكرمك أى أكرمك  
لانا نقول السببية بين ما بعد الطلب والمطلوب فى الاستفهام الفهم قوله يتفرع المذكور به سدا للاستفهام  
على الفهم لا يقدر الشرط وان تفرع على المفهوم أطول وقوله لانه المفهوم من الطلب أى الجملة الطلبية  
اذ معناها ليت ما لا كائنى (قوله لا تستمنى) من باب ضرب ونصر كفى القاموس (قوله وذلك) أى  
التقدير (قوله على الكلام الطلى) بخلاف الكلام الخبرى فان الحامل عليه افادة الخطاب مضمونه  
أولازم مضمونه (قوله مقصودا للتكلم ما لذاته) أى وهذا نادى وقوله أولغسيه أى وهذا هو الغالب

وهو نفس أن لا تفعل  
( كالتهديد كقولك لعبد  
لا يمتثل أمرى لا يمتثل  
أمرى ) وكالدعاء والالتماس  
وهو ظاهر ( وهذه الاربعة )  
يعنى التثنية والاستفهام  
والامر والنهى ( يجوز تقدير  
الشرط بعدها ) ويراد الجزء  
عقبه انجز وما بان المضمرة  
مع الشرط ( كقولك ) فى  
التثنية ( ليت لى ما لا أنفقه  
أى ان أرزقه ) أنفقه ( و ) فى  
الاستفهام ( أين يتك أزرى  
أى ان تعرف فيه ) أزرى  
( و ) فى الامر ( أكرمك  
أى ان تكرمك ) أكرمك  
( و ) فى النهى ( لا تستمنى يكن  
خبرك أى ان لا تستمنى )  
يكن خبرك وذلك لان  
الحامل للتكلم على الكلام  
الطلبى ككون المطلوب  
مقصودا للتكلم ما لذاته أو  
لغيره



من ع ق فان قيد بجواب نحو ا كرمك كان مقصودا لغيره فاكرام المخاطب للتكلم مقصودا لاجل  
 اكرام المتكلم للمخاطب وان عرى عن القيد احتمل واحتمل (قوله لتوقف) علة لقوله ولغيره أى أو  
 مقصودا للتكلم لغيره لتوقف الخ (قوله وهذا معنى الشرط) أى لازمه اذ الشرط هو التعليق ويلزمه  
 التوقف والتعلق (قوله الطلب) أى الكلام الطلبي (قوله ما يصلح توقفه على المطلوب) بخلاف قولك  
 أين يتك أن ضرب زيد فى السوق فان ضرب زيد فى السوق لا يصلح أن يتوقف على معرفة البيت اللهم الا أن  
 يكون المراد ضرب زيد فى السوق أمام بيتك (قوله المذكور) أى بعد الطلب (قوله فيكون اذن)  
 أى اذن كرت وغلب الخ (قوله ظاهرا) أى فنانسب تقدير الشرط وقد يقال الكلام حينئذ مستغن عن  
 تقديره لتضمن الكلام الطلبي الشرط تأمل (قوله خمسة) بل أكثر فان عبارتهم تشمل الدعاء والاتماس  
 وهما خارجان عن الخمسة على تعريف المصنف الامر وتشمل التخصيص وقد يشمله تعريف المصنف  
 الامر والترجي وقد شمع الجزم بعده كما حكاه أبو حيان وصرحوا بالجزم بعد الخبر بمعنى الطلب نحو اتقى الله  
 امرؤ فعل خيرا ينب عليه اه سم وقوله على تعريف المصنف الامر أى ضمنا فى قوله ولا يظهر أن صغته  
 موضوعة الخ والافهولم يعرفه صريحا (قوله الى ذلك) أى الى جواب الاعتراض على كلامه بذلك بقوله  
 (قوله وأما العرض الخ) يعنى وكذا التخصيص وهو طلب الشئ مع حث وتأكيد والعرض طلبه  
 بلا حث وتأكيد ع ق وكتب أيضا قوله وأما العرض الخ وكان ينبغى له أن يذكر أن الترجي اذا جزم  
 الجواب بعده فلا لحاقه بالتثني كما تقدم فهو داخل فى التثني حكاه ع ق (قوله فلو لم ينفى الاستفهام) لانه لا  
 يكون الامع آله الاستفهام فهو داخل فى الاستفهام ع ق (قوله لان الهمزة الخ) عبارة ع ق وانما  
 قلنا ان العرض داخل فى الاستفهام لانك اذا قلت ألاتزل تصب خيرا مثلا فالهمزة فيه للاستفهام فى  
 الاصل ومنع فى الحال من ارادة الاستفهام كون عدم النزول فى الحال وفى الاستقبال معهما بقرينة من  
 القرائن أو نزول منزلة المعلوم أو كون السؤال عنه لا يتعلق به الغرض والاستفهام انما يكون عن المجهول  
 حالا أو استقبالا مع تعلق الغرض به ولما عذر الاستفهام الحقيقي للعلم أول عدم تعلق الغرض جل على  
 الإنكارى بقرينة اظهار محبة ضد مدخولها ومعلوم ان انكار التثني يتولد منه طلب ضده ومحبة  
 فتضمن الكلام طلب النزول وعرضه على المخاطب ولكن يرد على هذا أن الطلب الذى هو العرض لم يتولد  
 من الاستفهام الحقيقي الذى نحن بصددده وانما تولد من مجازيه الذى لم يذكر أن الجواب يجزم بعده تأمله  
 اه ويجب بآيه يصدق بأن العرض تولد من الاستفهام الحقيقي بواسطة تدبر (قوله للعلم) مراده بما  
 يشمل الظن (قوله وتولد عنه الخ) أى بواسطة الحمل على الإنكار كما بينه ع ق (قوله قرينة الحال) هى  
 العلم بعدم النزول والاضافة للبيان (قوله فى غيرها) أى بعد غيرها وقوله نحو أم اتخذوا الخ لان  
 الاستفهام الحقيقي لا يصح هنا وانما المراد به الإنكار بمعنى لا ينبغى أن يتخذوا غير الله وليا ولاجل أن هذا  
 معنى الكلام قيل لم لا يصح أن يترتب فأنه هو الولي على هذا المعنى فتكون الفاء للتعليل والتسبب ع ق  
 أى فلا حاجة لتقدير الشرط (قوله فى غيرها القرينة) قلت وكذا مع القرينة لولم يقدم من جنس المذكور من  
 الخمسة أطول (قوله لقرينة) وهى فى الآية وجود الفاء الجوابية فى الجملة مع دلالة الاستفهام فى الجملة قبلها  
 على انكار اتخاذ سواه وليا (قوله أى ان أرادوا أولياء بحق) لا تظهر أن الشرط المقدّر ان أرادوا وليا لان قوله  
 هو الولي للعصر ونزول غيره منزلة العدم لا يحصر الولي بحق والظاهر أنه قصر قلب بدليل أم اتخذوا من دونه  
 أى متجاوزين لله فانه ظاهر فى ترك الله واتخاذ غيره وليا لكن الشارح جعله قصر افراد أطول أى كما  
 يؤخذ من قوله وحده وضعف دليل العصام على ما استظهره بأن دون تستعمل فى الافراد أيضا كفى يس  
 على أن المتبادر من قولهم ما عبدتهم الا ليقربونا الى الله زلفى انهم يتخذون الله وليا أيضا (قوله فأنه هو  
 الولي) هذه الجملة دليل الجواب أى فليتخذوا الله وليا لانه هو الولي أى لا نفس الجواب اذ الاول لا وجوبها  
 موجود مطلقا أرادوا أولا (قوله وقيل لاشك الخ) حاصله منع وجود القرينة فى المثال المذكور لاجل

لتوقف ذلك الغير على حصوله  
 وهذا معنى الشرط فاذا  
 ذكرت الطلب وذكرت بعده  
 ما يصلح توقفه على المطلوب  
 غلب على ظن المخاطب  
 كون المطلوب مقصودا لذلك  
 المذكور لان نفسه فيكون  
 اذن معنى الشرط فى الطلب  
 مع ذكر ذلك الشئ ظاهرا  
 ولما جعل النفاة الاشياء  
 التى يضمن الشرط بعدها  
 خمسة أشار المصنف الى  
 ذلك بقوله (وأما العرض  
 كقولك ألاتزل تصب خيرا)  
 أى ان تنزل تصب خيرا  
 (فولد من الاستفهام)  
 وليس شيا آخر برأسه لان  
 الهمزة فيه للاستفهام  
 دخلت على فعل منى امتنع  
 جعلها على حقيقة الاستفهام  
 للعلم بعد النزول مثلا وتولد  
 عنه جملة قرينة الحال  
 عرض النزول على المخاطب  
 وطلبه منه (ويجوز تقدير  
 الشرط فى غيرها) أى فى  
 غيرها المواضع (لقرينة)  
 تدل عليه (نحو) أم اتخذوا  
 من دونه أولياء (فأنه هو  
 الولي أى ان أرادوا أولياء  
 بحق) فأنه هو الذى يجب  
 أن يتولى وحده ويعتقد  
 أنه المولى والسيد وقيل  
 لاشك ان قوله أم اتخذوا  
 انكار وتوبيخ بمعنى أنه  
 لا ينبغى أن يتخذوا من دونه  
 أولياء

تفرع فأنه هو الولي على ما قبله لان الاستفهام المستفاد من قوله أم اتخذوا الذنكار فيقول الى النقي أي لا يليق بأن يتخذوا من دون الله وليا فأنه هو الولي (قوله) وحينئذ يترتب عليه الخ أي ترتب العلة على المعلول (قوله) اذ ليس كل ما أي لفظ كالمهزة وقوله معنى الشيء كالنقي في لا (قوله) والطبع أي العقل وكتب أيضا ما نصه الناشئ ذوقه من تتبع الاستعمال وترا كيب البلغاء (قوله) على صحة قولنا لا تضرب زيدا الخ) فاقش هذا التنظير بأن أنضرب زيدا انكارا لنفس الضرب وقولك لا تضرب زيدا بمعنى لا ينبغي أن تضربه انكارا للانبغاء وهما مختلفان فلم يتحقق كونهما بمعنى حتى يتحقق بذلك أن الكلامين قد يكونان بمعنى ويختلفان في الوازم والاستدلال حيث بطل فيه هذا التنظير بعد دعوى مع ق وفي الاطول مناقشة أيضا بأن النقي المذكور غير حق لان ما فيه معنى الشيء حكمه الذي يقتضيه المعنى حكم ذلك الشيء بلا شبهة وبأن ورود منع القرينة لا يتوقف على أن يكون حكم ما فيه معنى الشيء حكم ذلك الشيء لا محالة بل يكفي فيه جواز أن يكون كذلك اه أقول في كون أنضرب زيدا انكارا لنفس الضرب مجال للمناقشة اذ لا مانع من أن يكون لا تنكارا للانبغاء كما فعل ذلك في الاستفهام في قوله تعالى أم اتخذوا من دونه أولياء فتدبر وكتب أيضا قوله لا تضرب زيدا بصيغة النقي على معنى لا ينبغي أن تضربه والقائه في التركيبين للميل الى اللطف كما قيل لعدم مناسبة في تنظير التركيبين السابقين بهذين التركيبين ولأنها لو كانت للعطف لكان الحكم في صحة لا تضرب زيدا فهو أخوك دون أنضرب زيدا فهو أخوك النقل لا مجرد الطبع لان في الأول عطف جملة خبرية على جملة خبرية وهو صحيح وفي الثاني عطف جملة خبرية على انشائية وهو غير صحيح (قوله) فأنه لا يصح الا بالواو والحالية) وأما قول أبي تمام

أحاولت ارشادي فعقلي مرشدي \* أم اشتقت تأديبي فدهرى مؤدي

فتقديره ان أردت أن تعلم مرشدي فعنلي مرشدي وكذا ما بعده حقناوي وعبرة الفئري بعد اراد النقص بالبيت مانصه وجوابه أن مراد الشارح عدم حسن مثل قولنا أنضرب زيدا فهو أخوك على أن تكون الفاء تعليل للنقي الضمى فلا تنقض لذلك بقول أبي تمام لجواز أن تكون الفاء فيه تعليل لا قدرى لاحاجة الى ارشاده لان عقلي مرشدي اه وكتب أيضا قوله فأنه لا يصح عبارة المطول فأنه لا يحسن اه (قوله) النداء بكسر النون ويجوز ضمها يس (قوله) وهو طلب الاقبال أي طلب المتكلم اقبال المخاطب وقوله بحرف الباء لالة وقوله لفظا نحو يا الله أو تقدير انخو يوسف أعرض عن هذا (قوله) وقد تستعمل الخ بيان حقيقة النداء وظيفة لغوية ومجازاته بيانية ونكات اختبار الحقيقة أو مجاز من مجازاته وظيفة هذا العلم وقد خلا عنه هذا البحث أطول وكذب أيضا مانصه أي مجازا (قوله) وهو طلب الاقبال أي الطلب المتقدم فالإضافة له ههنا (قوله) كالإغراء) العلاقة بين النداء والإغراء المستعمل هو فيه أن الإغراء ملزم للاقبال اذ لا معنى للإغراء غير المقبل يعني بأن يكون بحيث لا يسمع مع ق (قوله) يتظلم أي يشتكي من ظلم أحد له (قوله) وحسنه الخ) عطف تفسير (قوله) على زيادة التظلم) عبر بالزيادة لان أصل التظلم حاصل منه وقوله لان الاقبال الخ علة له حذف أي حقيقة النداء غير مرادة لان الخ (قوله) والاختصاص الخ) ظاهرا أننا استعملنا صيغته في الاختصاص وليس كذلك كما هو ظاهر اذ الاختصاص كنداء دون بالفظا وتقديرا (قوله) أصله تخصيص الخ) أي الأصل فيه أن يستعمل في مقام تخصيص الخ (قوله) تخصيص المنادى الخ) ولو كان هو المتكلم عند قصد مجر يد منادى من نفسه مبالغة كما هو الأصل في هذا المثال (قوله) ثم جعل الخ) أي بنقله لطلق التخصص كما قال ونقل الخ) وحينئذ فالعلاقة بين النداء والاختصاص الإطلاق والتقييد حقناوي وكتب أيضا قوله ثم جعل مجرد الخ فهو خبر مستعمل بصورة النداء توسعا كما استعمل الخبر بصورة الامر نحو أحسن بزيد والامر بصورة خبر نحو والوالدات يرضعن (قوله) بما نسب اليه) هو الفعل المذكور قبل النداء (قوله) ووصفه) هو الرجل بمعنى الكامل المختص (قوله) بل ما دل الخ) فراد المتكلم بالرجل نفسه (قوله) فايها أي أي

وحينئذ يترتب عليه قوله تعالى فأنه هو الولي من غير تقدير شرط كما بقا لا ينبغي أن يعبد غير الله فأنه هو المستحق للعبادة وفيه نظر اذ ليس كل ما قبله معنى الشيء حكمه حكم ذلك الشيء والطبع المستقيم شاهد صدق على صحة قولنا لا تضرب زيدا فهو أخوك بالفاء بخلاف أنضرب زيدا فهو أخوك استهزاء انكار فأنه لا يصح الا بالواو والحالية (ومنها) أي من أنواع الطلب (النداء) وهو طلب الاقبال ثم حرف نائب مشاب أدهو لنظا أو نة ديرا (وقد تستعمل صيغته) أي صيغة النداء (في غير معناه) وهو طلب الاقبال (كالإغراء في قولك لمن أقبل عليك يتظلم يا مظلوم) قصدا الى اغرائه وحسنه على زيادة التظلم وبث الشكوى لان الاقبال حاصل (والاختصاص في قولهم انا فعمل كذا أيها الرجل) فقولنا أيها الرجل أصله تخصيص المنادى بطلب اقباله عليك ثم جعل مجردا عن طلب الاقبال ونقل الى تخصيص مدلوله من بين أمثاله بما نسب اليه اذ ليس المراد بأي ووصفه المخاطب بل ما دل عليه ضمير المتكلم فايها

من أيها وكتب أيضا قوله فأيها الخ عبارة عرق ولما نقل من النداء التزم فيها حكم المنقول عنه من بناء  
 أي على الضم كالسكرة المقصودة واتباع المحلى بالأيها بالرفع على أنه صفة من جهة المعنى فهذا مما يتبع  
 فيه الرفع البناء ولو كان محله في الحالة الراهنة نصب على المفعولية بتقدير فعل وأخص على أن الجملة  
 حالية ولما كان اسم الاختصاص في محل نصب على المفعولية وعامله جملة حالية صح أن يفسر معنى  
 تلك الجملة مع معمولها بقوله أي متخصص الخ (قوله مضموم) أي مبني على الضم نظرا لكونه منادى في  
 الأصل أو هو منقول بحاله في النداء منه إلى الاختصاص فلا يقال لامتنع البناء هنا وفي شرح التوضيح  
 للشيخ خاله الثالث عشر من الفرق بين النداء والاختصاص أن أيها هنا اختلف في ضمها هل هي أعراب  
 أو بناء وفي النداء بناء بخلافه فانظر على القول بأنها أعراب هل هو مبني على مذهب السرياني  
 من انهاء مبتدأ أو خبرا إذا لظهر الرفع على رأى الجمهور يس (قوله والرجل مرفوع) صفة لاى اعتبارا  
 للنظ وكتب أيضا قوله مرفوع أى اتفاقا كما في الارتشاف بخلاف النداء فان بعضهم أجاز نصبه  
 يبنى والمراد بالرفع الضم لا رفع الأعراب نعم على قول السرياني أن أى مبتدأ أو خبر يكون رفع أعراب ولا  
 يخفى أن هذا الضم ضم اتباع لآبناء (قوله والمجموع في محل نصب على أنه حال) نظريه بأن الحال انما هي  
 جملة الاختصاص لا أيها الرجل إذا هي في محل نصب بفعل محذوف وجوبا تقديره أخص أيها الرجل كما  
 يشترى ذلك قوله ولهذا قال الخ واعتذر عنه بأن العامل لما كان واجب الحذف ومعناه ظاهر في متعلقه  
 حكم على متعلقه بأنه في محل نصب على الحال هذا وكون الجملة في محل نصب على الحال ليس بلازم فقد  
 تكون اعتراضية كما في فحن العرب أقرى الناس للضيف أفاده يس (قوله ولهذا قال متخصصا الخ) أى  
 مفسر المراد من الجملة الواقعة حالا (قوله في الاستغاثة الخ) والعلاقة مشابهة النداء في مطلق التوجه أو  
 هو من استعمال ما لا اعم في الأخص حيث استعمل مطلق طلب الإقبال الذي هو النداء في طلب الإقبال  
 بخصوص الأغانة والعلاقة في التعجب مشابهة المتعجب منه المنادى في أنه ينبغي الإقبال على كل منهما  
 والعلاقة فيما بعده كون ما بعده يافيه ينبغي الإقبال عليه بالخطاب كالمنادى للاهتمام بها وامتلاء القلب  
 بشأنهم من عرق (قوله بالياء) عند شهود كثرة أو ظهور حاله (قوله كما في نداء الخ) أمثلة للتصريح  
 ولا يظهر كل الظهور أن شيئا منها أمثال للتوجه وإن أوهم صنيعة خلافه ولذلك عبر ابن يعقوب بمانه  
 ومنها التصريح والتحزن كما في نداء الاطلاع والمنازل والمطايا ونحو ذلك كنداء المجموع منه والتفجع عليه  
 اه ومثال التوجه يا مريضى يسقى تأمل (قوله وما يشبه ذلك) كالتفجع فهو معطوف على الاستغاثة  
 ومثال التفجع بالابى (قوله قد يقع) أى مجازا (قوله الحصر في وقوعه) عداة بني دون على لتضمنه  
 معنى الرغبة (قوله كما في بحث الشرط الخ) يتبادر من عبارة الشارح حل الكاف على التعليل وقال  
 في الاطول كما مر أى من قوله ان ظفرت بحسن العاقبة فهو المرام فهو تنظير (قوله حاصل) أى في الزمن  
 الماضى ومستمر حتى الآن وانما قلنا ذلك ليناسب قوله نحور زقى الله لفاء (قوله من البليغ) المراد به  
 من يرعى ما ذكر بأن كان له قوة عليه ولم تكن له قوة في سائر الابواب بناء على تجزى البلاغة كالاكتفاء  
 عرق فيكنى لاعتبار النسكتين معرفتهما وقصدهما ولا يلزم أن يكون لقاصدهما ملكة يقتدر بهما على كل  
 كلام بليغ كما في يس (قوله يحتملها) أى يحتمل كلا منهما على حدته أو معا (قوله عن هذه  
 الاعتبارات) المناسب عن هذين الاعتبارين الآن يقال أراد أن يفر البليغ ذاهل عن هذين الاعتبارين  
 وغيرهما من كل ما يلاحظه البليغ (قوله والاحتراز عن صورة الامر) الاولى والاحتراز عن صورة  
 الاستعلاء ليشمل الاحتراز عن صورة التمسى أيضا وفيه أن الدعاء بصيغة الماضى يحتمله أيضا فلم يخص  
 الاحتمال بما سبق ولأن تجيب بأن صيغة الماضى لا تدخل لها في الاحتراز عن صورة الامر والعود  
 مجال اذا التمكن لا يجب أن ترجع الشئ على جميع الاغيار ولأن نقول يكتفى هذا القدر من الفرق نسكتة  
 لخصيص الاحتمال بالسابقين تأمل أطول (قوله لانه في صورة الامر) المقضى للاستعلاء فيكون فيه

مضموم والرجل مرفوع  
 والمجموع في محل نصب على  
 انه حال ولهذا قال المصنف  
 (أى متخصصا من بين الرجال)  
 وقد تستعمل صيغة النداء  
 في الاستغاثة نحو يالله من  
 ألم القراق والتعجب نحو  
 يالله والتعجب والتوجع  
 كما في نداء لابلال والمنازل  
 والمنايا وما يشبه ذلك ثم  
 انظر قد يقع موقع الانشاء  
 اما التناول بلفظ الماضى  
 دلالة على أنه كأنه وقع  
 نحو وفقدك الله لتقرى  
 (أو لاظهار الحصر في  
 وقوعه كما مر) في بحث الشرط  
 من أن الطالب اذا عظمت  
 رغبته في شئ يكثر تصوره  
 أيها فربما يخيل اليه حاصل  
 نحور زقى الله تعالى لقاءه  
 (والدعاء بصيغة الماضى)  
 من البليغ (كقوله رحمه  
 الله يحتملها) أى التناول  
 واظهار الحصر وأما غير  
 البليغ فهو ذاهل عن هذه  
 الاعتبارات (أو الاحتراز  
 عن صورة الامر) كقول  
 العبد الولي يتظر المولى الى  
 ساعة دون انظر ساعة لانه  
 في صورة الامر وان قصد به  
 النداء

أو الشفاعة (أو لعل الخطاب على المطالب) بأن يكون الخطاب (عني لا يجب أن يكذب الطالب) أي نسب إليه الكذب كقولك لصاحبك الذي لا يجب تكذيبك نائني غدا مقام اتني تحمله بالطف وحبه على الاتيان لانان لم يأت غدا صرت كذبا من حيث الظاهر ليكون كلامك في صورة الخبر \* (تنبيهه الانشاء كخبري كثير ما ذكر في الابواب الخمسة السابقة) يعني أحوال الاسناد والمسند اليه والمسند ومتعلقات الفعل والقصر (فليعتبره) أي ذلك الكثير الذي يشار فيه الانشاء الخبر (الناظر) بنور البصيرة في لطائف الكلام مثلا الكلام الانشائي أيضا امامو كد أو غيرمو كد والمسند اليه فيه اما محذوف أو مذكور الى غير ذلك

### ❦ الفصل والوصل ❦

بدأ بذكر الفصل لانه الاصل والوصل طارئ عليه عارض حاصل بزيادة حرف لكن لما كان الوصل بمنزلة الملكة والنصل بمنزلة العدم والاعدام انما تعرف بملكاتها بدأ في التعريف بذكر الوصل فقال (الوصل عطف بعض الجمل على بعض والفصل تركه) أي تركه عطفه عليه

الاشياء الصورة (قوله أو الشفاعة) أي شفاعة العبد لنفسه عند سيده وكتب أيضا قوله أو الشفاعة لا يظهر بالنسبة الى ذلك القاصد فرق بين الدعاء والشفاعة فان كلامهم بالنسبة اليه طلب من الادنى الى الاعلى ملج خضوع فلم يتغير بالنسبة اليه حتى يقال انه قصدها أو هذا ولعل الفرق باعتبار أن الشفاعة لا يلاحظ فيها الخضوع والدعاء يلاحظ فيه الخضوع تأمل (قوله من حيث الظاهر) لاني نفس الامر لان كلامك في المعنى انشاء فلا يتصف بصيد ولا يكذب (قوله تنبيهه الخ) ان قلت هذا تنبيه هو الذي يتعلق بعلم المعاني لانه هو الذي أشير فيه الى الاحوال التي تراعى لابقه الكلام لمقتضى الحال وأما جميع ما بسط في هذا الباب مما سوى ذلك وكذا في باب القصر فرجعه الى بيان أصل المعنى في البابين والى بيان أصل الاستعمال وخلاف ذلك الأصل وذلك وصف اللغو واللغة قلت قد تقدم مثل هذا البحث مرارا وجوابه أن معرفة أصل الاستعمال المتعلق بعلم المعاني من جهة أن ذلك هو الملتزم ولا يخرج عنه لعدم الموجب وذلك هو فائدة ما ذكر وهو ظاهر ولم يذكر موضوعه وعليه من غيره وهذا القدر من علم المعاني اه ع ق وفيه جواب آخر فانظره (قوله في كثير) انما قال في كثير لان بعض ما تقدم لا يجري في باب الانشاء ككون التاكيد لظن خلاف الحكم أو الانكار ففي القنري وسم من غير الكثير أن المسند الخبري يكون مفردا ويكون جملة والمسند الانشائي لا يكون الامفردا اه قال ع ق وفيه نظر لخصه أن يقال هل زيد أبوه قائم فان قيل هو في تأويل هل قام أبوزيد قلنا وكذا في الخبر وعبرة الاطول بعد قول المصنف في كثير الخ لاني الجميع فان التاكيد في الانشاء ليس للشك والانكار من الخطاب ولا ترك التاكيد لخلوه من الایقاع والاتزاع بل لانه بعيد عن الامتثال أو قريب منه (قوله أي ذلك الكثير) عبارة الاطول فليعتبره أي فليقس الناظر الانشاء على الخبر وجعل الشارح ضمير فليعتبره الى الكثير أي فليعتبره وليراع ذلك الكثير الناظر في الانشاء (قوله امامو كد) كضرب اضرب (قوله محذوف) كأن يقال في السؤال عن زيد بعد ذكره هل قائم (قوله الى غير ذلك) من كونه مقدما أو مؤخر معرفة أو منكرا وكذا المسند اسم أو فعل مطلق أو مقيد بفعول وقس على ذلك

### ❦ الفصل والوصل ❦

(قوله بدأ بذكر الفصل الخ) وفي الاطول أورد قوله الفصل والوصل على طبق ما ذكره في تفصيل الابواب الثانية وقدم تعريف الوصل على خلاف المفتاح لانه وجودي سابق على العدمي في المعرفة (قوله بمنزلة الملكة) هي ما يقوم بالشيء مما شأنه قيامه به باعتبار الجنس كالصبر لافراد الحيوان أو باعتبار الشخص فلها فردان ولا شك أن الجملتين شأنهما الوصل جنسا وقد لا يكون شأنهما الوصل شخصا بأن كان بينهما كمال الانقطاع فبالنظر الى الفرد الثاني زاد لفظة منزلة وبالنظر الى الاول أسقطه في المطول لكن هذا انما يتم اذا كان المراد بهما أن اللذان في ذلك لكن المتبادر من كلامهم أن المراد ما كان ذلك فتكون اللتان بينهما كمال الانقطاع من شأنهما الوصل شخصا أي يمكن فيهما ما ذاك وان لم يجز بلاغة فلامعنى لزيادة منزلة ولذا حذفها في المطول الآن يقال أشار به الى أن الملكة في الامور الموجودة خارجا لاني الاعتبارية كالوصل فتأمل كذا في سم وأقول قد لا يمكن في الجملتين الوصل لفساد المعنى به كافي آية انامعكم أي فلا يكون الوصل ملكة لهما باعتبار شرفهما فتكون زيادة لشارح هنا لفظ منزلة نظرا الى شخص الجملتين في بعض الصور فاحفظه (قوله بمنزلة العدم) أي عدم الملكة (قوله انما تعرف بملكاتها) أي بعد معرفة ملكاتها (قوله بدأ في التعريف الخ) مع ما فيه من الف والتشريح المشوش وهو أولى من المرتب (قوله عطف بعض الجمل على بعض) لم يقل عطف جملة على جملة ليشمل عطف جملتين على جملتين فانه رعا لاتناسب جل أربع مترتبة بحيث تعطف كل على ما قبلها بل تتناسب الاوليان والاخران فيعطف في كل اثنتين أو لاو يعطف الاخران على الاوليين لان مجموع الاخرين يناسب مجموع الاوليين وتطهيره في المفردات هو الاول والاخر والظاهر والباطن فانه عطف أولا والاخر على الاول والباطن على الظاهر

بجامع التضاد ثم عطف مجموع الظاهر والباطن على مجموع الاول والاخر لتناسب بين المجموعين باعتبار  
أجزائهما أطول وكتب أيضا قوله عطف بعض الجمل أي جنس الجمل فيشمل العطف الواقع بين جملتين فقط  
وبين جمل وقوله والفصل تركه أي ترك عطف بعض الجمل على بعض وهذا يفهم منه عرفا وجود ما يمكن أن  
يعطف به عطف عليه فترك فيه العطف فلا يرد أن يقال يصدق الترك في جملة واحدة ثم قد تقدم أن الترك  
مشعر بالقصد وهو المناسب للامور البلاغية لأنها لا تحصل إلا بالقصد فجعله فيما تقدم كقابل للملكة  
للبسطة العدم في الجملة وظاهر تعريفهما أنها متى اتحدت الفصل والوصل لا يجريان في المفردات واتحاد شرط  
العطف وعدمه في المفردات والجمل يقتضي تساويهما في جريان الفصل والوصل وقد صرح بذلك خلاف  
ظاهر عبارة المصنف ع ق وقوله وهذا يفهم منه عرفا وجود ما لا شيء فاستغنى بذلك عن زيادة قيد فهمان  
شأنه ذلك العطف لأنه يمد ما يفيد هذا القيد وقال في العروس لا ينبغي أن الفصل والوصل يكونان بين  
المفردات كما يكونان بين الجمل وعقد ذلك فضلا عما لا مشى فيه على اصطلاح القوم في الجمل وذكر الاسوال  
الاستم وقال الظاهر أن القوم تركوا التعرض لذلك لأنه في الغالب واضح أولا به يعلم حكمه من الجملتين ثم  
قال وإذا علمت حكم الفصل والوصل بالنسبة إلى الجملتين وإلى المفردين فلا ينبغي عليك حالهما بالنسبة إلى  
جملة ومفرداه وكتب أيضا قوله الجمل اختاره على الكلام لتدخل الصفة والصلة ونحوهما مما لا يشمل  
الكلام بناء على أنه لا بد أن يكون مقصودا لثانته (قوله فإذا أنت الخ) رتب على التعريف بيان الأحكام  
إشارة إلى أن معرفة الحكم بعد معرفة الشيء أطول (قوله فالاولى) يعنى السابقة عن الثانية ليشمل كثرة  
الجمل فإن كلامها سابقة عما بعدها ولولم تكن أولى ع ق (قوله أن يكون لها محل من الأعراب) أي من  
محل الذي الأعراب بأن تكون في محل لو كان فيه مفرد لكان معربا وكتب أيضا ما نصه بأن تكون في  
محل رفع كالتجربة أو نصب كالفعلية أو جر كالضاف إليها ع ق وكتب أيضا قوله أما أن يكون لها محل من  
الأعراب أو تكون صلة أطول (قوله أولا) كالاستثنائية (قوله مثل كونها) يقتضى أن المراد بحكم  
الأعراب مقتضيه ويحتمل كلام المتن أن الإضافة في حكمه ثانية مع تقدير المضاف والمعنى في مقتضى حكم  
هو الأعراب وهو إذا المقتضى مباشرة لا بواسطة وذلك أن مقتضى الأعراب مباشرة الفاعلية والمفعولية  
والخبرية والحالية ونحو ذلك والفاعلية مقتضى وهو جاعل مثلا والمفعولية مقتضى وهو رأى مثلا والخبرية  
مقتضى وهو زيد مثلا فهذه المقتضيات بكسر الصاد مقتضيات للامور المذكورة أعنى الفاعلية ونحوها  
مباشرة ومقتضيات للأعراب بواسطة فتنبيه (قوله أو نحو ذلك) ككونها مضافا إليها ع ق (قوله كالمفرد)  
يحتمل أن يكون مشبها له بطوف أي عطفت كما يعطف المفرد بقطع النظر عن كون المعطوف عليه مفردا  
أو جملة وأن يكون مشبها له بطوف أي عليها كما يعطف على المفرد بقطع النظر عن كون المعطوف  
مفردا أو جملة وأن يكون مشبها له بطوف أي عليها كما يعطف على المفرد بقطع النظر عن كون المعطوف  
(قوله أو نحو ذلك وجب الخ) أي نحو الفاعل والمفعول كالمبتدأ فيجب أن تقول جازم زيد وعمرو رأيت زيدا  
وعمر أوزيد وعمرو قائمان ولعل كلامه بالنظر إلى الغالب والافتقار لا يجب العطف عند قصد التشريك كما في  
نحو زيد كاتب شاعر وجازم زيد الكاتب الشاعر فلا ينافى ما ذكره النحاة في نحو هذين المثالين من جواز  
العطف وعدمه وذلك لأن التشريك مفهوم بدون العطف فتأمل ثم رأيت في ابن يعقوب وعبارة وجب  
عطفه عليه في الاستعمال الأغلب والمواقع الكثيرة وإنما قلنا في الاستعمال الأغلب لأنهم جوزوا وترك  
العطف في الأخبار وكذا في الصفات المتعددة مطلقا بل هو الأحسن فيها ما لم يكن فيها إمام التضاد فالقسم  
الاول كقوله تعالى الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر والثاني كقوله تعالى هو  
الاول والاخر والظاهر والباطن وإنما استحسن العطف عند إيهام التضاد كما في المثال الثاني لينهم الجمع  
ونفى التناقض (قوله فشرط) دخل عليه ع ق بقوله ثم أشار إلى شرط قبول العطف بعد قصد إعطاء الحكم  
لثانية فقال إن أردت شرط قبول العطف فشرط الخ اه وقال في الأطول ولما كان عطف المفرد على المفرد

(فإذا أنت جملة بعد جملة)  
فالاولى أما أن يكون لها محل  
من الأعراب أولا وعلى الاول)  
أي على تقدير أن يكون  
للاولى محل من الأعراب  
(أن قصد تشريك الثانية  
لها) أي للاولى (في حكمه)  
أي حكم الأعراب الذي كان  
لها مثل كونها خبر مبتدا  
أو حالا أو صفة أو نحو ذلك  
(عاطفت) الثانية (عليها)  
أي على الاولى ليدل العطف  
على التشريك المذكور  
(كالمفرد) فإنه إذا قصد  
تشريكه لمفرد قبله في حكم  
أعرابه من كونه فاعلا أو  
مفعولا أو نحو ذلك وجب  
عطفه عليه (فشرط كونه)

أى كون عطف الثانية على الأولى (مقبول بالواو ونحوه أن يكون بينهما) أى بين الجملتين (جهة جامعة نحو زيد يكتب ويشعر) لما بين الكتابة والشعر من التناسب الظاهر (أو يعطى وينع) لما بين الاعطاء والمنع من التضاد بخلاف نحو زيد يكتب وينع أو يعطى ويشعر وذلك لئلا يكون الجمع بينهما كالجمع بين الضب والنون وقوله ونحوه أراد به ما يدل على التشريك كالفاء ونم وحتى وذ كره حشو ومفسدان هذا الحكم مختص بالواو لأن لكل من الفاء وحتى معنى محصلا غير التشريك والجمعة فإن تحقق هذا المعنى حسن العطف وإن لم توجد جهة جامعة بخلاف الواو (ولهذا) أى ولأنه لابد فى الواو من جهة جامعة (عيب على أبى تمام قوله

لا الذى هو عالم أن النوى صبر وأن أبى الحسين كريم) اذ لا مناسبة بين كرم أبى الحسين وحرارة النوى فهذا العطف غير مقبول سواء جعل عطفه مفرد على مفرد كما هو الظاهر أو عطف جملة على جملة باعتبار وقوعه موقع مفعولى عالم لأن وجود الجامع شرط فى الصورتين وقوله لائق لما أعتته الحبيبة عليه من اندراس هوام بدالة البيت السابق

بشرط فى قبوله الجهة الجامعة فرع على التشبيه قوله فشرط الخ (قوله أى كون عطف الثانية) أى المأخوذ من عطف (قوله مقبولا) أى فى باب البلاغة عرق (قوله جهة جامعة) أى وصف خاص يجمعهما ويقرب أحدهما من الآخر ولا يكتفى مطلقا بجمعهما فيه لأن كل شيتين لابد أن يجتمعا فى شئ حتى الضب والنون فأنهما يجتمعان فى الحيوانية وعدم الطائرية مثلا ولا يكتفى فى قبول عطفهما حتى يراعى ما هو أخص كالضد بينهما ويأتى تحقيق ذلك إن شاء الله عرق (قوله نحو زيد يكتب) أى يشتر وقوله ويشعر أى يقول الشعر وهو بضم العين فى المضارع وضمها وفصحها فى الماضى كما فى القاء وس وكتب أيضا قوله نحو زيد يكتب الخ ونحو قولك فى المفرد جاء زيد وابنه وتكلم عمرو وأبوه بخلاف جاء فى زيد وجار أو زيد وعمرو حيث لا صداقة بينهما ولا عداوة فلا يقبل عرق (قوله من التناسب الظاهر) أى الناشئ عن حصول الجهة الجامعة وكتب أيضا ما نصه اذ كل منهما تأليف كلام (قوله من التضاد) أى الموجب للتلازم خطورا بالبال اذ ضد الشئ أقرب خطورا بالبال عند خطوره فهما متناسبان وبعبارة عرق فالعطاء والمنع بينهما جهة جامعة لهما فى القوة المفكرة هى ما بينهما من التضاد الموجب للتلازم العادى بينهما (قوله وذلك) أى الاشتراط المذكور (قوله كالجمع بين الضب والنون) أى فى عدم التناسب (قوله وحتى) أى على القول بأنهما تعطف الجمل أيضا كما فى قولك فعلت مع كل ما أقدر عليه حتى خدمته بنفسى (قوله حشو مفسد) الآن يقال المراد بالتعويض ما نسلخ من حرف العطف عن معناه واستعمل فى مجرد الجمع والتشريك مجازا كما والتى بمعنى الواو وعلى أنه يكتفى فرض وجود حرف كذلك وإن لم يوجد ولا حاجة إلى ما تكلفه السيد من جعل نحو منصوب يعطف على مقبولا والمراد بنحو المقبول المستحسن والقريب من الطبع أو مجرور يعطف على الضمير فى كونه من غير إعادة الجار على حدهما فيها غيره وترسه ويراد بنحو عطف المفردات فإن حكمه حكم عطف الجمل فى أن شرط قبوله وجود الجهة الجامعة كما فى عرق وسياق فى الشارح (قوله لأن هذا الحكم) أى الشرط (قوله معنى محصلا) هو الترتيب مع التعقيب فى الفاء والترتيب مع التراخى فى ثم وترتيب الأجزاء ذهنا فى حتى (قوله غير التشريك) أى زائد عليه وقوله والجمعة عطف مرادف (قوله فإن تحقق هذا المعنى) أى وقصد التشريك (قوله عيب على أبى تمام قوله) أى نسب العيب إلى أبى تمام فى قوله عرق (قوله والذى هو عالم الخ) جواب هذا القسم البيت الذى بعده وهو قوله ما زلت عن سنن الوفا ولا غدت \* نفسى على الفسالة تحوم (قوله صبر) بكسر الباء هو الدواء المعروف ولا تسكن الباء إلا فى ضرورة الشعر اه فترى نقل هذا فى الاطول عن الصحاح ثم قال وفيه نظائر إذ لغات كتف لا تختص الشعر (قوله اذ لا مناسبة الخ) علة لقوله عيب وكتب أيضا قوله اذ لا مناسبة قد يمنع بأنهما كانا الكرم الموصوف به أبو الحسين حلوا ويدفع بسببه ألم احتياج السائل والصبر مراد يدفع به بعض الآلام كان هناك مناسبة التضاد وجهة جامعة هى دفع الألم فى كل تأمل وقد يقال المراد لا مناسبة ظاهرة وما ذكر بعيد فلم يعتبر وتكلف فى الاطول الجواب عن أبى تمام بأن مراده أن حرارة النوى وكرم أبى الحسين مما لا يعلمه إلا الله كما يتبادر إليه العرف من حواله علم الشئ إلى الله وفيه كمال المبالغة فى عظمة الشئ بحيث لا تدركه العقول فالجامع بينهما أنهم مما لا يحيط به علم أحد وقال الفخرى الأقرب أن يقال الجهة الجامعة بينهما ما يجوز أن تكون خيالية بأن يكون أبوتهم من كان فى خياله هذان الأمران (قوله كما هو الظاهر) لأن أن تقول مع مدخولها مفرد عرق (قوله وقوعه موقع مفعولى عالم) وستدسدهما والمفعولان أصلهما المبتدأ والخبر وعلى هذا يكون فى أو بل عطف الجملة على الجملة باعتبار الأصل عرق (قوله لأن وجود الخ) علة للتعميم (قوله بدلالة البيت السابق) هو قوله

زعمت هو الك عفا الغداة كما عفا \* عنها طلال باللوى ورسوم والضمير فى زعمت للحبيبة والخطاب فى هو الك للنفس ومعنى عفا اندرس وعنها أى الديار حال مقدمة

(والا) أى وان لم يقصد  
تشريك الثانية للاولى في  
حكم اعرابها (فصلت)  
الثانية (عنها) لتلازم من  
العطف التشريك الذى ليس  
بمقصود (نحو واذا خلو الى  
شياطينهم قالوا انا معكم انما  
نحن مستهزون الله يستهزئ  
بهم لم يعطف الله يستهزئ  
بهم على انا معكم لانه ليس من  
مقولهم) فلو عطف عليه  
لزم تشريكه في كونه  
مفعول فالوا فيلزم أن يكون  
مقول قول المنافقين وليس  
كذلك وانما قال على انا معكم  
دون انما نحن مستهزون  
لان قوله انما نحن مستهزون  
بيان لقوله انا معكم حكمه  
حكمه وأيضا العطف على  
المتبوع هو الاصل (وعلى  
الثاني) أى على تقدير أن  
لا يكون للاولى محل من  
الاعراب (ان قصد ربطها  
بها) أى ربط الثانية بالاولى  
(على معنى

والطلال الا تار والاولى اسمه وضع والرسوم الا تار أيضا وكتب على قوله الغداة مانصه أى غداة الهجر  
أطول (قوله) والافصلت الثانية عنها الخ) حاصله أن الجملة التي لها محل من الاعراب ان لم يقصد تشريك  
الثانية الاولى في حكم اعرابها وجب ترك العطف في الواو وفيما يشبهها وان قصد فان وجد الجمع  
عطف والاوجب الترك أيضا في باب البلاغة فآكل الامر الى أن المعتبر في باب البلاغة في الحقيقة هو وجود  
الجامع فالوجه له محل التقسيم كان أنسب لأن منع العطف لعدم قصد التشريك تكفل به الخوف فافهم ع  
وكتب أيضا مانصه تحصل من المن والشارح على الاول أعني كون الاولى لها محل من الاعراب خمس مسود  
لانه اما أن يقصد التشريك أولا وان قصد التشريك فاما أن يكون هناك جهة جامعة أولا وفي كل اما أن  
يكون العطف بالواو وبغيرها فان قصد التشريك ووجدت جهة جامعة صح العطف بالواو وبغيرها وان لم  
توجد صح وبغير الواو وفيها وان لم يقصد فالنصل (قوله الثانية للاولى) يعنى الاحقة للسابقة (قوله  
فصلت) المراد بالنصل ترك العطف لترك الحرف الذى يكون عاطفا والافلامانع من الاتيان بالواو على أنها  
لا يستثناف فانها تكون له ع س سم وكتب أيضا قوله فصلت الاولى أن يقابل فصلت بوصلت أو عطف  
بلم تعطف أطول (قوله الذى ايسر يقصود) اذ القصد الاستثناف (قوله نحو واذا خلو الى شياطينهم)  
ضمه معنى الافضاء فعدا بالى (قوله الله يستهزئ بهم) من باب المشاكلة والمراد يطردهم عن رحمة (قوله  
على انا معكم) مقتضى كلامه أن انا معكم محل من الاعراب وهو مبنى على أن جزء المقول له محل اذا كان  
مفيدا وهو ضعيف (قوله لانه ايسر من مقولهم) أى حتى يعطف على مقولهم (قوله وليس كذلك) أى ليس  
الواقع ككونه مقولا لقولهم ويظهر أن الكاف زائدة تأمل ويصح أيضا أن الضمير للكون واسم الإشارة  
راجع للواقع ونفس الامر (قوله على انا معكم) أى ولم يقل على انما نحن مستهزون ويحتمل أن المراد أى  
ولم يقل على انا معكم انما نحن مستهزون فقوله بعد حكمه يحتمل أن المراد فالعطف على الاول يعنى  
ولا يقال هلا عكس لانا نقول المتبوع اولى ويحتمل أن المراد فالعطف على الاول بمثابة العطف على المجموع  
باعتبار الاحتمالين السابقين وكذلك قوله بعد هو الاصل يحتمل دون التابع أو دون المجموع وفى بعض  
النسخ وانما قال على انا معكم دون انما نحن مستهزون وظاهر هذا النسخة يؤيد الاحتمال الاول (قوله  
بيان الخ) أى بالمعنى اللغوى أى ايضاح امالانه تأكىد من حيث ان الاستهزاء مستلزم لكونهم باقين معهم  
على الكفر واستثناف بيانى جواب عما يقال كيف تقولون انكم عننا مع انكم تجتهدون بحمدنا وأصحابه  
وتعظمون دينهم وطريقتهم أو بدل اشتمال لان الاستهزاء بالاسلام تعظيم للكفر وهو مقتضى انا معكم وكل  
من المذكورات فيه بيان كايينه ع وعبارته وتبعية انما نحن مستهزون لانا معكم اما على التاكيد  
نظرا الى أن الاستهزاء بالاسلام نفي له ونفي الاسلام يقتضى الثبات على الضد الذى هو الكفر وهو معنى انا  
معكم واما على البدلية الاشتمالية لان من استهزأ بالاسلام فقد حقره وتحقير الاسلام تعظيم للكفر وهو  
مقتضى انا معكم ويحتمل أن تكون الجملة استثنافية الى أن قال وقد علم أن التاكيد فيه دفع نوبهم التجوز  
أو السهو أو غير ذلك والبدل فيه بيان المشتل عليه بالصراحة والاستثناف فيه بيان المسؤول عنه في السؤال  
المقدر فان أراد من قال انها بيان أن فيها مطلق البيان اللغوى فذلك وان أراد عطف البيان الاصطلاحي  
فليس بظاهر لتوقفه على وجود الابهام الواضح في الجملة الاولى ولم يوجد فيها ظاهرا تأمله اه أى ولا أثر  
لوجوده فيها خفيا الذى بسببه كانت الجملة الثانية بيانا للغوى بالاولى فآك الفزى فان قلت البيان يجب أن  
يكون أوضح من المبين وذا انما يكون بعد الابهام ولا ايهام في انا معكم قلت فيه ايضاح بالنسبة الى الابهام  
التمهيدى بناء على احتمال أن يتوهم أن معناه انا معكم ظاهرا (قوله وأيضا) وجه آخر في الاعتذار بيس  
(قوله وعلى الثاني الخ) حاصله انه اذا لم يكن للاولى محل من الاعراب جاز غير الواو عند تحقق معناه وادارته  
مطلقا أو اما الواو فتجوز عند كمال الانقطاع مع الابهام وعند التوسط بين كمال الانقطاع وكمال الاتصال وتمنع  
فيما عد ذلك من بقية الاقسام الانية فتأمل فانه في غاية الظهور من كلام الشارح سم (قوله على معنى

عاطف سوى الواو الخ) في عرويس الافراح ليست شعري هلا فصل بين الواو وغيرها فيما اذا كان للاولى محل  
 وأى فترقى ثم قال والصواب أن غير الواو يقر بجامع من المذهب سواء كان للاولى محل أم لا وان غير الواو  
 في التي لها محل كغير الواو في التي لا محل لها اه مع بعض حذف (قوله سوى الواو) وأما الواو فان كان  
 للاولى حكم فان قصد التشريك فيه فصل في الاربع الاول من الست الانية ووصل في التنبيه الأخيرتين  
 وكذا ان لم يكن لها حكم أصلا وان كان ولم يقصد فصل في الست فهذه ثمانية عشر (قوله عطفت) سواء  
 كان للاولى حكم أو لا في الست صور الانية فهذه اثنا عشرة (قوله اذا قصد التعقيب أو المهلة) لوقال  
 اذا قصد الترتيب بلا مهلة أو الترتيب بمهلة كان أحسن (قوله وذلك) أى عدم اشتراط أمر آخر في  
 العطف بغير الواو (قوله بخلاف الواو فانه لا يفيد الا مجرد الاشتراك) عبارة الاطول بخلاف الواو  
 فانه لا يفيد الا اشتراك الجملتين في حكم الاعراب ان كان لهما محل من الاعراب فان لم يكن لهما محل لم  
 تفد الواو والاشتراك لهما في التحقق ولا توجه للنفس الى اشتراكهما في التحقق بعدم معرفة حقيقة حاله  
 ليس معنى يعجب النفس وانما يعجبها ويجهلها طلبة بشرائط لا تيسر معرفتها الا وحده فلها  
 حصر بعضهم البلاغة فيه مبالغة في كونه مدارا لها لا يقال لو تعطف الجملتان لا وهم أن الجملة الثانية  
 رجوع عن الاولى لا نقول لا كلام في صحة العطف في مقام التزهيم وهو عطف لرفع الابهام وسيأتي نظيره  
 لكن لا يغني عن الشرائط في مقام لا محال فيه للايهام لوضوح الامر اه يتصرف (قوله وهذا انما  
 يظهر الخ) أى اقادة الواو مجرد الاشتراك يس والا يظهر رجوعه الى مجرد الاشتراك وكتب ايضا ما نصه  
 عبارة ع ق فتقرر بهذا أن العطف بغير الواو موجب لحصول فائدة تغني عن طلب خصوصية جامعة بين  
 المتعاطفين وتلك الفائدة هي حصول معنى تلك الحروف بخلاف العطف بالواو فليس فيه الا مجرد  
 الاشتراك فان كان الجملة الاولى محل من الاعراب ظهر الاشتراك فيه وهو الحكم كما في المفردات فيتقرر  
 للعطف بها فائدة وان لم يكن لها محل لم يظهر الاشتراك فيه فاحتج الى جامع مخصوص بكون مشترك كاي  
 الجملتين جامعا لهما وانما قلنا مخصوص لانه لا يكتفى مطلق الجامع والاصح العطف في كل شئ وذلك الجامع  
 يتوقف على معرفة كمال الانقطاع وكال الاتصال وشبه كل منهما ما توسط والتفريق بين هذين من أخفى  
 الامور ولذلك قيل ان باب الفصل والوصل هو مرجع البلاغة بمعنى ان في قوة مدركه الصلاحية لادراك  
 ما سواه ولصعوبة قيل ان فيه تسكب العبرات ولكن هذا الكلام مشتمل على ما يقتضى كون الجملة التي  
 لها محل من الاعراب غير مفترقة الى جامع وقد تقدم ما يخالف ذلك وقد يجاب بأن مقتضا عدم الافتقار الى  
 الجامع الذي يحتاج فيه الى معرفة كمال الانقطاع وكال الاتصال ونحوهما كما أشرنا اليه في التقرير وهو  
 صحيح لان الجملة التي لها محل بمنزلة المفرد فلا يحتاج فيها الى جامع واحد كالفرد بخلاف التي لا محل لها  
 فتعتبر نسبتها وما يتعلق بها من المفردات ويراعى في تلك النسبة ما ذكر من كمال الانقطاع والاتصال وغيرهما  
 ولهذا خصصوا التفصيل الا في الجملتين اللتين لا محل لهما فلو كان ذلك التفصيل جاريا في القسمين لم يكن  
 وجه تخصيصه بما لا محل له فافهم اه (قوله ففيه خفاء واشكال) أى دقة من حيث توقفه على الجهة  
 الجامعة المتوقفة على النظر بين الجملتين بما يأتي من الاحوال الستة وماله حكم اعرابي وان توقف على  
 الجهة الجامعة أيضا فليس فيه الخفاء والاشكال لان الجامع فيه لا يحتاج فيه الى معرفة ما يأتي كما وضحه  
 ع ق (قوله حتى حصر بعضهم علم البلاغة الخ) مراده التنبيه على دقة هذا الباب لاحقيقة الحصر  
 (قوله والا) شروع في جواز الواو وامتناعه سم (قوله أى وان لم يقصد الخ) بأن لم يقصد ربط أصلا  
 وحكمه الفصل في اثني عشر في الستة الانية كان لها حكم أو لا وقصد ربط بالواو وعبارة ع ق وذلك  
 صادق بصورتين أن لا يقصد ربط أصلا وذلك بأن لا يراد اجتماعهما في الحصول الخارجى كما اذا أخبر  
 بجملة ثم تركت في زاوية الاهمال وأخبر بأخرى وهذه الصورة أمرها ظاهر فلم يتعرض لها في الجواب  
 والاخرى أن يقصد الربط بينهما بأن يقصد اجتماع حصول مضمونهما خارجا لكن على معنى عاطف هو

عاطف سوى الواو عطفت)  
 الثانية على الاولى (به) أى  
 بذلك العاطف عن غير اشتراط  
 أمر آخر (نحو دخول زيد  
 تخرج عمرو ونم خرج عمرو  
 اذا قصد التعقيب أو المهلة)  
 وذلك لان ما سوى الواو من  
 حروف العطف يفيد مع  
 الاشتراك معنى محصلة  
 مفصلة في علم النحو فاذا  
 عطفت الثانية على الاولى  
 بذلك العاطف ظهرت الفائدة  
 أعنى حصول معنى هذه  
 الحروف بخلاف الواو فانه  
 لا يفيد الا مجرد الاشتراك  
 وهذا انما يظهر فيما له حكم  
 اعرابي وأما في غيره ففيه  
 خفاء واشكال وهو السبب  
 في صعوبة باب الفصل  
 والوصل حتى حصر بعضهم  
 علم البلاغة على معرفة  
 الفصل والوصل (والا) أى  
 وان لم يقصد ربط الثانية  
 بالاولى على معنى عاطف  
 سوى الواو



الواو ثم قال والاشراط وجوابه الشرط الثاني مع جوابه اهـ (قوله فان كان الاول الخ) قال في العروس لبث شعري هلا فصل هذا التفصيل اذا كان الاول محل ولا شك انه يجري فيه قطع الوقت زبدان فام فأكرمه وهو آتيك عطفا على الجواب لم يحز وقال ايضا ينبغي أن يقول اذا كان لاحدى الجملتين لانه اذا كان في الجملة الثانية قيد كان الامر كذلك نحو كرم المسلمين وأهن الكافرين ان رأيتم فالشرط يعود الى الجملتين على الاصح عند النحويين والاصوليين والفقهاء وحينئذ فلا وردت أن الشرط عائد الى الاخيرة فقط امتنع العطف بس (قوله حكم) أي زائد على مفهوم الجملة كما سيصرح به الشارح كالاختصاص والتقييد بحال أو ظرف أو شرط (قوله فالفصل واجب) في السمة الآتية (قوله فنحو واذ اخلا الخ) هذه الآية قد تقدم ذكرها لبيان وجه امتناع عطف جملة الله بهنزيهم على جملة انا معكم وذكرها لبيان وجه امتناع عطفه على جملة قالوا المناسبة المحل هنا بالنسبة الى المحل له وهو قالوا وهناك الى المحل وهو انا معكم اذ هو معمول لقولوا كما تقدم عطف (قوله فان قيل الخ) عبارة عطف أو ردائه انما يكون الاختصاص نلذكور في الكلام اذا كانت ظرفا فيلزم من تقديمها على العامل وجود الاختصاص كتقديم سائر المعمولات وأما اذا كانت شرطا فتقدم على الاقتضاء الصدية فلا يتحقق الاختصاص فالعطف لا يوجب خلاف المراد لصحة الدوام في الاولى أيضا وقد أجيب بجوابين ما لهما واحد أحدهما أن اذا الشرطية هي الظرفية في الاصل وانما توسع فيها باستعمالها شرطية نظرا للاصل وحاصله التزام كون التقديم فيها للاختصاص ولو كانت شرطية نظرا لاصلها وثابتة بانها بعد أن نسلم شرطيتها وعدم كون الظرفية أصلا لها نقول انها لو كانت شرطية هي اسم فضله تحتاج الى عامل وهو هنا قالوا واذا كان معمول له وقد تقدم عليه لشرطيته أفاد بمفهومه أن القول ليس الا في وقت الخلوة فيلزم من العطف على قالوا كون المعطوف مقيدا بحكم المعطوف عليه بشهادة الذوق والاستعمال فانك اذا قلت يوم الجمعة سرت وضربت زيدا على أن ضربت معطوف على سرت أفادا اختصاص الفعلين بالظرف بخلاف ما اذا أخر المعمول وقبل سرت يوم الجمعة وضربت زيدا فلا يدل على اشتراك الفعلين في الظرف فضلا عن اختصاصهما به ولكن لا يخفى أن الجواب الثاني لتحقيق لكون تقديم الشرط يفيد الاختصاص نظرا الى أنه معمول كالظروف فالأمره الى اعتبار ظرفيته فهو قريب من الاول وانما يفترقان في رعاية أصالة الظرفية فيه ثم نقل واستعمل شرط على الاول أو وضعه شرط ولكن وقع فيه العمل كالظرف وهذا التفريق لا يظهر له ثمرة اهـ ببعض تصرف التعريف في النسخة وقوله معمول كالظرف أي لانه وان قلنا بشرط وضعه اسم معناه الوقت وقوله الى اعتبار ظرفيته أي اعتبار ما فيه من معنى الوقت المحتاج الى العامل فال في العروس لا نسلم أن المعمول السابق اذا كان وضعه سبق عامله يؤذن بالاختصاص وانما يتأني ما ذكره في اذا المجردة عن الشرط اهـ فهذا يعكس على ما مر (قوله شرطية) أي فتقديمها لا يفيد الاختصاص لانها ليست كالفعل ونحوه اهـ (قوله لانه اسم معناه الوقت) فيه انه حينئذ ظرف مع أن هذا جواب بتسليم منع كونه ظرفا مسكان الاول أن يقول لانه اسم فضله ويدفع بأب المراد ولو سلم انها شرطية وضعه وعدم كون الظرفية أصلا لها فلا ينافي ما ذكرنا لانه اسم معناه الوقت لا بد له من عامل فالظرفية لازمة له ولو قلنا انه وضع شرط ولم يوضع في الاصل ظرفا ثم استعمل شرط فتقدمه يفيد على كل حال الاختصاص وهذا غير الجواب الاول وان كان قريبا من كماله عطف (قوله وهو قالوا) أي الذي هو الجزاء قال الفنري المشهور أن اذا الشرطية مضافة الى شرطها اقله العمل فيها هو الجزاء وجود بعضهم كابن الحاجب عدم اضافتها كتي فيصح أن يعمل شرطها فيها كما عمل في متى اتفاقا والى هي طريقة مجردة مضافة الى ما بعدها معمول لغیره وتفيد هذه بتقديمها الحصر واستفادته من الشرطية بالتعليق ويجوز أن يمتد بتقدمها على التعليق في افادة الحصر بناء على أنها معمول للجزاء باعتبار أنها معمول له وحق المعمول الأخير وهذا لا ينافي التزامهم بتقديمها النكبة أخرى كذا في الفنري ويرد عليه أن التعليق ليس من طرق القصر فتدبر (قوله بدلالة المعنى) وهو أن قولهم مقيد بوقت الخساسة لانهم منافقون وليس

(فان كان الاول حكم لم يقصد اعطاؤه الثانية فالفصل واجب) لئلا يلزم من الوصل التشرية في ذلك الحكم (فنحو واذ اخلا الآية) لم يعطف الله بهنزيهم على قالوا لئلا يشاركه في الاختصاص بالظرف لما مر من أن تقديم المفعول ونحوه من الظرف وغيره يفيد الاختصاص فيلزم أن يكون استمراء الله بهم محضا بجعل خلوقهم الى سياطهم وليس كذلك فان قيل اذا شرطية لا ظرفية قلنا اذا الشرطية هي الظرفية استعملت استعمال الشرط ولو سلم فلا ينافي ما ذكرنا لانه اسم معناه الوقت لا بد له من عامل وهو قالوا انا معكم بدلالة المعنى واذا قيد متعلق الفعل وعطف فعل آخر عليه يفهم

يوم الجمعة سرت وضربت  
زيدا بدلالة الفحوى والذوق  
(والا) عطف على قوله فان  
كان الاول حكم أى وان لم  
يكن الاول حكم لم يقصد  
اعطاؤه الثانية وذلك بان  
لا يكون لهما حكم زائد على  
مفهوم الجملة أو يكون ولكن  
قصد اعطاؤه الثانية أيضا  
(فان كان بينهما) أي بين  
الجمتين (كالم الانقطاع بلا  
إيهام) أي بدون أن يكون  
في الفصل إيهام خلاف  
المقصود (أو كالم الاتصال  
أو شبه أحدهما) أي أحد  
الكالين (فكذلك) يتعين  
الفصل لان الوصل يقتضى  
مغايرة ومناسبة (والا) أى  
وان لم يكن بينهما كالم  
الانقطاع بلا إيهام ولا كالم  
الاتصال ولا شبه أحدهما  
(فالوصل) متعين لوجود  
الداعى وعدم المانع فالخاص  
أن الجمتين اللتين لاجل  
لهما من الاعراب ولم يكن  
للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه  
للتانية ستة أحوال كالم  
الانقطاع بلا إيهام كالم  
الاتصال شبه كالم الانقطاع  
شبه كالم الاتصال كالم  
الانقطاع مع الإيهام التوسط  
بين الكالين **فحكم**  
الأخيرين الوصل وحكم  
الاربعة السابقة الفصل  
فأخذ المصنف في تحقيق  
الاحوال الستة فقال (أما  
كالم الانقطاع) بين الجمتين

العامل خلوا لعدم صحة المعنى (قوله اختصاص الفعلين) أى لأحدهما فقط لكن هذا ليس بقطعى  
كما ينسب في المطول وقد استفيد من كلام الشارح أن القدر إذا تقدم على المعطوف عليه وجب بحسب  
الاستعمال اعتباراه في المعطوف أيضا وهل أنا تأخر عن المعطوف عليه لا يجب أن يتسبب في المعطوف  
صرح الشارح في حاشية الكشف في عطف المفردات بأن القيد إذا تقدم المعطوف عليه وجب  
بحسب الاستعمال اعتباراه في المعطوف نحو جاءنى يوم الجمعة أو راكبا أو نحو ذلك زيد وعمر ولا يجوزنى  
الاستعمال خلافاً بخلاف ما إذا تأخر عن المعطوف عليه لا يجب أن يكون معتبرا في المعطوف فهل  
عطف الجمل الذى الكلام فيه كذلك محل تردد من سمع زيادة وفى الاطول ما نصه العطف على القيد  
انما يقيد المشاركة فى القيد المتقدم دون المتوسط أو المتأخر يدل عليه كلام الشارح المحقق اه وهذا  
يخالف ما نقلناه عن عروس الافراح (قوله وذلك بأن لا يكون الخ) اسم الاشارة راجع للنفي المذكور  
(قوله أيضا) أى كما قصد اعطاؤه الاول (قوله والافان كان بينهما كالم الانقطاع) اعترض بأنه دخل  
فى كالم الانقطاع ما إذا كان الاول حكم قصد اعطاؤه الثانية قطاهره وجوب القطع كقولك جاء زيد وقت  
الصلاة مره بها وعليه بقوت مع المقتض من اعطاء الحكم قبل وجميع بينهما بأن يصرح بالحكم فى  
الثانية فيقال فى المثال المذكور مره بهافيه أى فى الوقت وذلك أن قول يدخل هذا القسم فى كالم  
الاتصال وفى الشبهين أيضا كقولنا فى كالم الاتصال ارحل الساعة لا تقم فيها فيجمع بين القطع وذكر الحكم  
كما قبل فى كالم الانقطاع تأمل عى واعترض أيضا بأن العطف التفسيري سائق شائع مع أن فيه  
كالم الاتصال الآن يقال الواو فى العطف التفسيري غير مستعملة فى معنى العطف بل هى مجرد معنى حرف  
التفسير مجازا ع س سم (قوله بلا إيهام) اظهر ما حكمة تركه فى كالم الاتصال وفى الشبه مع أن الإيهام  
يوجد فى كل منهما كما بأتى والحكم الوصل عند الإيهام نحو لا مدحت ان قال ما مدحت زيدا النى الذى قاله  
فانه يحتمل الدعا عليه فتعين العطف فتقول لا مدحت وعدمه عند عدمه وكتب على قوله انظر الخ  
ما نصه قال بعضهم تعرض له مع كالم الانقطاع لكثرة فيه عن كالم الاتصال والشبه (قوله فكذلك) أى  
بالنظر للبغاء أما فى التصوف فيه خلاف والتحقيق جواز نه نقل عن سيبويه جواز جاء زيد ومن عمر وكلامنا  
فيما لا محل له من الاعراب اما ان كان لهما محل فيجوز العطف نحو وهو حسبي ونعم الوكيل وكتب أيضا قوله  
فكذلك يتعين الفصل فيه أنه مع شبه كالم الانقطاع لا يتعين الفصل بل الفصل أولى للاحتياط على ما سمعت  
مما قلناه من المفتاح الآن يقال فرق بين المتعين والواجب والاولى أيضا متعين عند البليغ أطول (قوله  
مغايرة) أى وهى لاتناسب كالم الاتصال ولا شبه وقوله ومناسبة أى وهى لاتناسب كالم الانقطاع ولا شبه  
فهى علة موزعة (قوله أى وان لم يكن الخ) بأن يكون بينهما كالم الانقطاع مع الإيهام فى الفصل أو التوسط  
بين الكالين (قوله لوجود الداعى) هو دفع الإيهام فى كالم الانقطاع مع الإيهام وقصد التشريك فى التوسط  
والمانع أحد الاربعة السابقة فلا توزيع (قوله فأخذ المصنف) أى إذا أردت تحقيقها فقول أخذ الخ  
(قوله فى تحقيق الاحوال الستة) أى اثباتها على الوجه الحق (قوله فلاختلافهما خبرا وانشاء) لو اكتفى  
بقوله خبرا أو انشاء لكفاه لان اختلاف الجمتين فى الخبرية أن تكون احدا خبرا وانشاء أو لا  
انما لم تكن خبرا فلا محالة تكون انشاء وكذا الانشائية أطول (قوله خبرا وانشاء لفظا ومعنى) هذه  
منصوبات على التمييز والاخيران بنزع الخافض (قوله بأن تكون احدا هما الخ) فيه تصور لان كلام  
المصنف صادق بأربع صور الاولى أن تكون الاولى خبرية لفظا ومعنى والثانية انشائية لفظا ومعنى  
الثانية عكسه الثالثة أن تكون الاولى خبرية لفظا انشائية ومعنى والثانية انشائية لفظا خبرية ومعنى  
الرابعة عكسه اذ يصدق على الجميع الاختلاف فى اللفظ والمعنى قال عى بعد كلام قرره فتحصل مما تقرر  
أن منع العطف بين الانشاء والخبر لثلاثة شروط أن يكون بالواو وأن يكون فيما لا محل له من الاعراب من  
الجمل وأن لا يتوهم خلاف المراد اه وفى يس أن الاحوال الستة المذكورة مفروضة فيما لا محل له وان

(فلاختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعنى) بأن تكون احدا خبرا لفظا ومعنى والاخرى انشاء لفظا ومعنى

(نحو وقال زائد هم) هو الذي  
يتقدم القوم لطلب الماء  
والكلال (أرسوا) أي أقيموا  
من أرسيت السفينة حسبها  
بالمرسة (نزاؤها) أي نحاول  
تلك الحسروب ونعالجها  
به فكل حنف امرئ يجري  
بمقدار أي أقيموا قاتل  
فان موت كل نفس يجري  
بقدر الله تعالى لا الجنب ينجه  
ولا الاقدام يريه لم يعطف  
نزاؤها على أرسوا لانه خبر  
لفظا ومعنى وأرسوا انشاء  
لفظا ومعنى وهذا مثال  
لكمال الانقطاع بين الجنتين  
باختلافهما خبرا وانشاء  
لفظا ومعنى مع قطع النظر عن  
كون الجنتين محالين له محل  
من الاعراب والافالجلتان  
في محل النصب مفعول قال  
(أو) لاختلافهما خبرا  
وانشاء (معنى فقط) بان  
تكون احدهما خبرا ومعنى  
والاخرى انشاء معنى وان  
كانتا خبريتين أو انشائيتين  
لفظا (نحو مات فلان رجه  
الله) لم يعطف رجه الله على  
مات لانه انشاء معنى ومات  
خبر معنى وان كانتا خبرا  
خبريتين لفظا (أولاند)  
عطف على اختلافهما  
والضمير للشان (الجامع بينهما  
كما سيأتي) بيان الجامع فلا  
يصح العطف في مثل زيد  
طويل وعمر وفاتم (وأما كمال  
الاتصال) بين الجنتين  
(فلاكون الثانية مؤكدة  
للاولى) تأكيدا معنويا  
(لدفن نوحهم فحوز

العطف فيما فيه الوصل انما هو بها والفضل فيما فيه الفصل انما هو بين ~~كما~~ كما أن الفصل مع كمال  
الاتقطاع انما هو حيث لا يهاجم فتنبه لذلك كله فتدبر فيه الغلط اه (قوله نحو وقال زائد هم) بحث  
في التمثيل به بأن نزاؤها ما تعليل لما قبله فهو جواب لسؤال مقدرفليس الفصل لكمال الانقطاع بل لشبه  
كمال الاتصال واما حال أي أقيموا في حث من اولة الحرب فكذلك ليس الفصل لكمال الانقطاع بل لان الحال  
لا تعطف على الجملة المقيدة به وأجيب بأنه لا تراحم بين كمال الانقطاع وشبه كمال الاتصال ولا بين كمال  
الاتقطاع وكون الحال لا تعطف على الجملة المقيدة به فيجوز أن يكون الفصل للامرئ (قوله لطلب الماء  
والكلال) للنزول عليه (قوله حسبها بالمرسة) فتفسير الارساء بالاقامة تفسير بالالزام لان الاقامة لازمة  
للمرس (قوله بالمرسة) هي حديدة تنلق في الماء متصلة بالسفينة فتعطف والمرسة بفتح الميم البقعة التي رست  
فيها السفينة من عرق (قوله نزاؤها) بالرفع ولم يحزمه في جواب الامر لانه لم يقصد الجراء (قوله فان  
موت الخ) أشابه الي أن في البيت قلبا وكل داخل على امرئ لا على الحنف لانها لاتضاف للمتعدد والحنف  
أي الموت شئ واحد والمتعدد هو امرؤ ويمكن جعل الموت متعدد ابا اعتبار المتعلق أو السبب فلا حاجة  
للقلب بل اعتبار الادب باب هو المناسب لمقام الحرب حيث يكون فيه أسباب مختلفة من السيف والرمح أو  
نحوها ما تأمل (قوله وهذا مثال لكمال الخ) جواب عن سؤال نشأ من التمثيل حاصله أن كلامنا الآن فيما  
لا محل له من الاعراب والمثال عماله محل (قوله والافالجلتان في محل النصب الخ) مبني على أن جزء المقول له  
محل اذا كان مفيدا وقد سبق للمصنف في قوله انما معكم الآية والحق خلافه فعلم الشارح قال ذلك الزاما  
للمصنف لانه في السابق جعل جزء المقول مقولا فيكون جزء المقول هنا مقولا فيكون له محل من الاعراب ومبني  
أيضا على الاستشهاد به ما باعتبار حال وقوعه ما من الحاكى للكلام أما اذا كان الاستشهاد به ما باعتبار حال  
وقوعه ما من الرائد فالجلتان لا محل لهما قاطعا واختلف في المحكي بالقول هل هو في محل المفعول المطلق أو  
المفعول به ورجح بعض المحققين الثاني (قوله بأن تكون احدهما ما الخ) أي الاولى أو الثانية فهاتان  
صورتان تضريان في الصورتين المفهومين من قوله وان كانتا الخ فالصورتان ربيع (قوله وان كانتا الخ) الواو  
للحال وان وصلية لانعائية والا كان هذا القسم أعم من الأول فلا تباين الاقسام (قوله وان كانتا خبرا  
خبريتين لفظا) ولم يمتثل للانشاءتين لفظا المختلفتين معنى لقلة وجوده وذلك كقولك عندك كرم كذب على  
النبي صلى الله عليه وسلم ليتبوا مقعده من النار قل له أيها صاحب من عرق (قوله على اختلافهما) في  
نسخة على اختلافهما وهي الصواب وفي الاولى تسع سنم (قوله لانه لا جامع بينهما) يعني مع كونهم مالم  
يختلفا في معنى الخبرية والانشائية بل هما خبريتان معا معنى أو انشائيتان معا وانما قلنا ذلك لئلا يدخل  
القسم الاول في هذا أيضا كما تقدم فيما قبل ثم لا يصلح فيه العطف لانتفاء الجامع اما الانتفاء عن المسند  
اليهما فقط كقولك زيد طويل عمرو قصير حيث لا جامع بين زيد وعمرو ومن صدقة وغيرها ولو كان بين الطويل  
والقصير جامع التضاد كما يأتي واما عن المسندين فقط كقولك زيد طويل عمرو عال حيث كان بين زيد وعمرو  
جامع واما عن المسند اليهما والمسندين كهذا المثال حيث لا جامع بينهما من عرق (قوله فلاكون الثانية  
مؤكددة للاولى) قال عرق في آخر بحث كمال الاتصال مانصه ثم ان ظاهر أول كلام المصنف في كل مما ذكر  
من النوابع أن الجملة الثانية هي من جنس ذلك التابع حقيقة وظاهر قوله في كل منها فوزان كذا أنها  
ليست نوابع حقيقة بل ما يفاد منها يفيد ذلك التابع من جهة القصد فالحق ذلك التابع في عدم صحة  
العطف وهو الاقرب وذلك لان التابع اصطلاحا يستدعي اعرابا يقع فيه التبعية مع أن بعض تلك النوابع  
مخصوص بالفاظ معلومة وقد أشرفنا الى هذا فيما تقدم في التأكيده اه وقال القزري بعد أن ذكر نحو ما مر  
والحق أن كون التابع ما يتلوا السابق في أحوال آخره على الاكثر فالتقييد بذلك بناء على الغالب صرح به في  
اللب وشرحه للسيد ويؤيده أن الدماميني صرح في شرح المغني بان قوله تعالى أمد كم بانعام وبنين بدل  
اصطلاحا من قوله تعالى أمد كم بانعام وبنين بدل (قوله تأكيدا معنويا)

بأن يختلف مفهومه - ما أولئك من يقرر معنى أحداهم لغة بمعنى الأخرى وسيأتي مقابله وهو  
 التأكيد اللفظي والقسمان تأكيد المعنى اللغوي وأما التأكيد الاصطلاحي فلا يأتي هنا لأن المعنوي منه  
 بالفاظ معلومة وليس ما يأتي منها واللفظي منه تكرار اللفظ وسمى التأكيد المعنوي في الجمل بالمعنوي لانه  
 بمنزلة المعنوي الاصطلاحي الذي هو في المفردات والتأكيد اللفظي في الجمل باللفظي لانه بمنزلة اللفظي  
 الاصطلاحي الذي هو في المفردات اه ملخصا من عرق مع زيادة (قوله أو غلط) اعترضه السيد بأن  
 التأكيد المعنوي كما في نحو جاز زيد نفسه لا يكون لدفع النسيان والغلط فكذلك ما هو بمنزلة من حيث هو  
 بمنزلة نحو لا ريب فيه وأجاب الاستاذ عس بأن التأكيد المعنوي يقيد دفع الغلط بالنسبة للاختلاف  
 افراد او غيره وان لم يقيد بالنسبة للاحاد مثلاً جاز زيد نفسه يقيد دفع الغلط بالنسبة لمن توهم أن الجاني  
 الزيدان لا بالنسبة لمن توهم أنه عمرو وهكذا تأمل سم ولنا جعل العلامة ابن يعقوب قول المصنف لدفع توهم  
 تجوز التأكيد المعنوي وقوله أو غلط للفظي بخلاف الصنيع الشارح في جعلهما للمعنوي واللفظي الموجب  
 للأشكال المذكور وتكلف الجواب عنه وعبارته على قول المصنف لدفع توهم تجوز أو غلط أي لاجل أن  
 يدفع به التكلم توهم السامع التجوز في الأولى فتزل الثانية بمنزلة التأكيد المعنوي في المفردات لانه انما يوثق  
 به لدفع التجوز أو توهم السامع في الأولى الغلط فتزل الثانية بمنزلة التأكيد اللفظي في المفردات فانه انما  
 يوثق به لدفع توهم السامع أو الغلط اه ثم قال بعد ذلك بورتين أو أكثر ويمكن على به لأن يكون كل منهما  
 لدفع الغلط أو التجوز في الأولى براد دفع التجوز في ذكر زيد أن الجاني رسول زيد مثلاً أو الغلط في ذكر زيد  
 بدلا عن رسول المقصود وفي الثاني دفع التجوز في ذكر زيد دون رسول أو الغلط في ذكره دون عمرو اه (قوله  
 بالنسبة الى ذلك الكتاب) أي حالة كون لا ريب فيه منسوب الى ذلك الكتاب (قوله اذا جعلت المالح) واما  
 ان جعل المبتدأ وذلك الكتاب خبرا بناء على انه اسم القرآن أو طائفة من الحروف أو جملة مستقلة وذلك  
 الكتاب مبتدأ ولا ريب فيه خبر فلا يناسب كلام المتن (قوله طائفة من الحروف) فلا يقدر لها مبتدأ ولا خبر  
 لان القصص على هذا مجرّد تعداد الحروف وعلمه قليل هي مما اخذت الله بعلمه وقبل الهمزة مقتطعة من  
 الله واللام من جبريل والميم من محمد وكأنه قيل الله نزل جبريل على محمد بالقرآن وقيل المراد الاشارة الى أن  
 الكتاب المتحدى به مركب من جنس هذه الحروف (قوله أو جملة مستقلة) يجعل المبتدأ خبره هذه مقدر  
 أو العكس وهذا بناء على انه اسم السورة فان بنيته على انه اسم القرآن قد زلت وهذا ويجوز أن يكون تقدير الخبر  
 الم مؤلف من جنس هذه الحروف (قوله فانه) الضمير للشان (قوله يجعل المالح) المبالغة بمجموع الجمل  
 والتعريف لكن محطها بالتعريف اذ جعل المبتدأ ذلك ليس فيه أزيد من الوصف ببلوغ الدرجة القصوى  
 حتى يكون بذلك الجمل مبالغة في هذا الوصف فافهم (قوله الدال) صفة لجعل أو ذلك وهو أقرب وعليه يدل  
 كلام عرق لكن الاول أليق بقول الشارح والتوسل وكتب أيضا قوله الدال على كمال العناية بتمييزه أي  
 باعتبار اسم الاشارة وقوله والتوسل الخ أي باعتبار اللام (قوله والتوسل بعده الخ) لوقول وعلى البعد  
 المتوسل به الى التعظيم لكان أولى وأوضح ثم ظهر أن هذا انما يدعى جعل الدال صفة لذلك لا على جعله  
 صفة لجعل (قوله الدال على الانحصار) لان تعريف الجزأين في الجملة الخبرية يدل على الانحصار عرق  
 (قوله حاتم الجواد) أي لاجواد الاحتمال اذ جود غيره بالنسبة الى جوده كالمعتمد عرق (قوله معنى ذلك الخ) أي  
 المراد منه انه الخ اذ معناه حقيقة انه الكتاب لا سواء لكنه غير مراد لانه محال (قوله الكامل) أي في الهداية  
 كما يأتي (قوله يستأهل) في الصحاح يقال فلان أهل لكذا ولا يقال مستأهل والعامية تقولون لكن العلامة  
 الزنجشيري قد صحح هذه العبارة في الاساس فنرى (قوله في مقابلته) ولو كان كتابا كاملا في نفسه وقوله  
 ناقص في ظاهر سوء أدب في حق بقية الكتب السماوية ولو قال ليس بكامل لكان أولى لعدم التصريح  
 بالانقصان كما عبر ابن يعقوب (قوله بل ليس بكتاب) كما يعطيه معنى ذلك الكتاب حقيقة وما قيل بل بيان  
 لمعناه الجازي المراد غير ظاهر (قوله جاز أن يتوهم الخ) فيه شيء لأن توهم كون الكلام مسمى به جازا غير  
 منصوب مع العلم بانه كلام الله ويمكن أن يجاب بأن المراد أن هذا الكلام لو كان من غيرهم ما ذكرنا فأتبع

أو غلط نحو لا ريب فيه  
 بالنسبة الى ذلك الكتاب اذا  
 جعلت الم طائفة من الحروف  
 أو جملة مستقلة وذلك الكتاب  
 جملة نامة ولا ريب فيه نامة  
 فانه لما يولغ في وصفه أي  
 وصف الكتاب (ببلوغه)  
 متعلق بوصفه أي في أن وصف  
 بانه بلغ الدرجة القصوى في  
 الكمال) وبقوله يولغ تتعلق  
 الباء من قوله (بجعل المبتدأ  
 ذلك) الدال على كمال العناية  
 بتمييزه والتوسل ببعده الى  
 التعظيم وعلى الدرجة  
 (وتعريف الخبر باللام)  
 الدال على الانحصار مثل  
 حاتم الجواد فمعنى ذلك الكتاب  
 أنه الكتاب الكامل الذي  
 يستأهل أن يسمى كتابا كاذبا  
 ما عدا من الكتب في مقابلة  
 ناقص بل ليس بكتاب (جاز  
 جواب لما أي جاز بسبب  
 هذه المبالغة المذكورة) أذ  
 بتوهم السامع

بلا ريب فيه دفعنا ذلك التوهم على قاعدة ما يجب مراعاته في البلاغة العربية باعتبار الخلق لأن القرآن ولو كان كلام الله جار على القاعدة العرفية الجارية من الخلق تأمل من ع ق (قوله قبل التأمل) أى فى كمال الكتاب أطول (قوله عما) أى من المدح الذى يرمى به أى يتفوق به جزافا وكتب أيضا قوله عما أى من الكلام الذى يرمى به جزافا أى على وجه المجازفة بمعنى انه مما يؤتى به من غير ملاحظة مقتضياته ومراعاة لوازمه ومقادير جرائه بروية وبصيرة فان المجازفة فى الشيء عديم الاحاطة بأحواله وانما كانت المبالغة المذكورة مما يجوز رمعه توهم المجازفة لما جرت به العادة غالباً من أن المبالغ فى مدحه لا يكون مدحه على ظاهره بل يخرج على خلاف مقتضى ظاهره اذ لا تخلو المبالغة غالباً من تحجوز وتساهل ع ق وكتب أيضا قوله مما يرمى به جزافا هى مثله بمعنى ما يقال بلا تأمل ولا يخفى انه كناية عن كونه غلطاً لان القول بلا تأمل فى عرضة الغلط دون التحجوز وجعله بمنزلة جاء فى زيد نفسه يستدعى أن لا يدفع به الغلط على ما ذهب اليه الشارح المحقق والسيد السند لكن خالفناهما وشيدنا صحة دفع الغلط به فى بحث التأكيدي أيضاً الكلام المؤكدي به مجاز عن الكمال حقيقة فى نفي غيره من الكتب والتأكيدي المعنوي يدفع التحجوز فلا يصح اتباعه المجاز لثلا وجب كونه حقيقة على خلاف المقصود ودفع الجزاف انما يتحقق لو أريد بلا ريب فيه نفي الريب فى الكمال أما لو أريد نفي الريب فى كونه من عند الله كما هو المشهور المتبادر فلا يندفع به الجزاف لان غيره من الكتب يشار كره فى ذلك النفي اه أطول وأقول يمكن جعله لدفع توهم تحجوز آخر غير التحجوز المراد من ذلك الكتاب فلا يرد ما ذكره بقوله وأيضاً الكلام الخ وأما قوله ودفع الجزاف الخ فيندفع بما قرره ع ق وكتبناه عنه فى قول المصنف فأتبعه نفياً لذلك التوهم تدبر (قوله من غير الخ) على تقدير أى (قوله وبصيرة) عطف تفسير (قوله فأتبعه نفياً لذلك التوهم) وذلك لان كمال الكتاب كما تقدم باعتبار ظهوره فى الاهتداء وذلك بظهور حقيقته وهو مقتضى الجمله الاولى ونفى الريب أى نفي كونه مظنة الريب بمعنى أنه بعيد عن الحالة التى توجب الريب فى حقيقته لازم لكماله فى ظهور حقيقته ولو اختلف مفهومهما ولازم معنى الثانية معنى الاولى فكانت الثانية بمنزلة التأكيدي المعنوي لا اللفظي اه ع ق وبهذا سند دفع قول الاطول ودفع الجزاف انما يتحقق لو أريد الخ ما كتبناه ويعلم أن قول ع س كافى سم معنى لاريب فيه على هذا أى على جعله تابعاً لذلك الكتاب لاريب فى أنه بلغ الدرجة القصوى فى الكمال غير متعين (قوله فوزانه) قال القنرى الوزان مصدر قولك وازن الشيء أى ساواه فى الوزن وقد يطلق على النظر باعتبار كون المصدر بمعنى اسم الفاعل وقد يطلق على مرتبة الشيء اذا كان مساوياً لشيء آخر فى أمر من الأمور وهو المراد هنا (قوله فظهر) أى من جعل وزان بمعنى مرتبة كما يؤخذ من قوله مع ذلك الكتاب وقوله مع زيد وأنه ليس بمعنى موازن حتى يحكم بزيادة وزان فى قوله وزان نفسه اه ولما كان الموازن للشيء فى مرتبة ذلك الشيء أطلق المصدر على مطلق المرتبة مجازاً من سلا وأحقيقة عرفية ع ق (قوله أوتنا كيداً لفظياً) بأن يكون مضمون الثانية هو مضمون الاولى ع ق (قوله ونحو هدى للتقوى) وأما التأكيدي بنفس تكرار اللفظ فلا يتعرض له اذ لا يتوهم فيه صحة العطف ع ق (قوله أى هوى هدى) إشارة الى أن هدى خبر لمبتدأ محذوف وانما لم يجعله مبتدأ محذوف الخبر على تقدير فيه هدى لفوات المبالغة المطلوبة اه فترى وقال فى الاطول ولك أن تجعل هدى للتقوى فى تقدير فيه هدى للتقوى مراد به حصر الهداية فى كونها فيه فيكون كذلك الكتاب فى حصر الهداية وتكون المماثلة أتم والتأكيدي اللفظي أقرب اه وهذا توجه آخر غير توجه المصنف وما منى عليه الشارح من انه خبر لمبتدأ محذوف هو المناسب لتوجيه المصنف (قوله الضالين الصائرين الى التقوى) به يندفع اشكال وهو أن المتقين مهتدون فى معنى هدايتهم وحاصل هذا الجواب أن المراد المتقون بالقوة أى المشرفون على التقوى وأجيب أيضاً بأن المراد زيادة هدى فالمتقون على ظاهره وأجاب الاستاذ ع س بأن المراد المتقون فى علم الله تعالى سم (قوله الصائرين الى التقوى) فقيه مجاز الاول (قوله فى الهداية) متعلق بما بعده أطول (قوله أى غايتها) لم يحمل الكنه على

قبل التأمل أنه) أعنى قوله ذلك الكتاب (مما يرمى به جزافاً) من غير صدور عن روية وبصيرة (فأتبعه) على لفظ المبني للفعول والمرفوع المستتر عائد الى لاريب فيه والمنصوب البارز الى ذلك الكتاب أى جعل لاريب فيه تابعا لذلك الكتاب (نفياً لذلك التوهم) (فوزانه) أى فوزان لاريب فيه مع ذلك الكتاب (وزان نفسه) مع زيد (فى جاءنى زيد نفسه) فظهر أن لفظ وزان فى قوله وزان نفسه ليس بزان كما توهم أوتنا كيداً لفظياً كما أشار اليه بقوله (ونحو هدى) أى هوى هدى (للتقوى) أى الضالين الصائرين الى التقوى (فان معناه أنه) أى الكتاب (فى الهداية بالغ درجة لا يدرك كنهها) أى غايتها

الحقيقة لعدم ملائمة قوله حتى كأنه هداية محضة كذا في سم (قوله لما في تنكير الخ) هذا غير مناسب لما يفهم من قول المتن حتى كأنه الخ فإنه يفهم منه أن البلوغ بسبب الجمل أعني حمل الهدى على القرآن والتعبر بالهدى بدلا عن الهادي فهو كزيد عدل (قوله والتفخيم) عطف مدلول على دال (قوله حتى كأنه) الأولى حتى أنه اذ في حمل الشيء على الشيء في مقام المبالغة دعوى الاتحاد من غير شائبة تردد والأولى هداية عظيمة محضة لأن تنوين هدى للتعظيم فالمبالغة في جعل الهدى المنون خبرا له أطول (قوله وهذا) أي أنه في الهداية بالغ الخ (قوله معنى ذلك الكتاب) بناء على أنه جملة مستقلة ع ق (قوله لأن الكتب السماوية الخ) أي المتعبرة في مقابلته لتحقيق الحصر المستفاد من ذلك الكتاب لأنها التي من جنسه (قوله في درجات الكمال) لا يخلو من إطناب كبير قريب من الحشولان المراد كما تقدم الكمال في الهداية فكأنه قال انما تفاوت بحسب الهداية في درجات الكمال في الهداية الآن يراد به مطلق الكمال والشرف في العقول تأمل ع ق (قوله لا بحسب غيرها) أي فتقديم الجار والمجرور للحصر مبالغة في الاعتناء بشأن هذا التفاوت فلا يريد منع الحصر بسند أنه قد تفاوت بجزالة النظم وبلاغته كما قرآن فإنه فاق الكتب بعمارة والشارح دفع المنع بأن هذا التفاوت أيضا داخل في الهداية لانه ارشاد إلى التصديق ودليل عليه وانما يدفع به لو كان السند مساويا أطول وفي سم قوله لا بحسب غيرها إشارة إلى أنه لا بد من اثبات الحصر في ثبوت المطالب أدلوا ممكن أن يكون الكمال بحسب غير الهداية لم يتعين أن يكون كماله في الهداية فلا يكون قوله لا ريب فيه تأكيد ع س (قوله لانها المقصود الاضلي) أي الذي ينبى عليه كل غرض ديني أو أخروي (قوله فوزانه وزان زيد الثاني) اعترض بأن الانسب حينئذ عطف هدى للثقتين على لا ريب فيه لا شرا كهمافي التأكيذ لذلك الكتاب قال في الاطول وهو غفلة عن أنه لا يعطف تأكيد على تأكيد فلا يقال جاء القوم كلهم وأجمعون على أنه يكفي في فصل التأكيذ عن التأكيذ إيهام العطف على المؤكد فلذلك في أسباب الفصل ما غفلوا عنه وهو كون الجملتين المتواليين تأكيدين لشيء (قوله مع اتفاقهما في المعنى) عبارة ع ق ولما كان مدلول ذلك الكتاب أنه الكتاب لا غيره وظاهره محال بل الغرض وصفه بالكمال في الهداية ومدلول هو هدى أنه نفس الهدى وهو محال أيضا وانما الغرض كونه كاملا في افادة الهداية اتحدا في عدم ارادة الظاهر وفي ارادة الكمال في الهداية فلذا صار هو هدى كالآية كيد الاقضى اه وقوله كالتأكيذ اللفظي أي الذي في المفردات (قوله فانه يخالفه معنى) وان كان معنى ذلك الكتاب مستلزما لنفي الرب عنه فكان من التأكيذ المعنوي (قوله أولئك الجمل الخ) فقوله بدلا معطوف على قوله مؤكدة الأولى فكونها بدلا من موجبات كمال الاتصال ثم البديل الذي يتحقق به الاتصال ثلاثة أقسام القسم الأول بديل الكل من الكل ولم يعتبر في الجمل التي لا محل لها من الاعراب لانه لا يفارق الجملة التأكيذية الا باعتبار قصد نقل النسبة الى مضمون الثانية في البدلية دون التأكيذية وهذا المعنى لا يتحقق في الجمل التي لا محل لها من الاعراب اذ النسبة تنقل وبعضهم اعتبره ونزل قوله استئنافا ثباتها منزلة نقل النسبة فأدخله في كمال الاتصال ومثله بقول القائل قنعنا بالاسودين قنعنا بالتمر والماء القسم الثاني بديل البعض من الكل القسم الثالث بديل الاشتمال وقد اشترك هذان الاخيران في كون المبدل منه غير وافي بالمراد حتى في البديل الافرادى فأنك اذا قلت أعجبني زيد لم يتبين الامر الذي منه أعجبك واذا قلت وجهه تبين وهو به زيد فكان بديل البعض واذا قلت أعجبني الدار حسنها فكذلك والحسن ليس بعصاف كان بديل اشتمال على ما تقرر وبهذا يعلم ان البديل الاتصال لا يخلو من بيان ووفاء ولم يقتصر على البديل في جميع الاقسام دون المبدل منه مع أن الوفاء بالبديل لان مقام البديل يقتضي الاعتناء بشأن النسبة وقصدها مرتين أو كدولا يقال اذا كان في البديل بيان التيسر بعطف البيان لانه نقول البيان في البديل لم يقصد بالذات بل المقصود تقرير النسبة وعطف البيان المعنى به فيه هو التفسير والايضاح لا تقرير النسبة من ع ق وفيه جواب آخر فيه تحريف في النسخة فراجع وحزره واختار في الاطول أن اسقاط بديل الكل لاغناء البيان عنه لان

لما في تنكير هدى من  
الاهتمام والتفخيم (حتى  
كأنه هداية محضة) حيث  
قل هدى ولم يقل هاد  
(وهذا معنى ذلك الكتاب لان  
معناه كما هو الكتاب الكامل  
والمراد بكلمة كماله في الهداية  
لان الكتب السماوية  
بحسبها) أي بقدر الهداية  
وأعبر بها (تفاوت في  
درجات الكمال) لا بحسب  
غيرها لانها المقصود الاصل  
من الانزال (فوزانه) أي  
وزان هدى للثقتين (وزان زيد  
الثاني في جاني زيد زيد)  
لكونه مقترنا لذلك الكتاب  
مع اتفاقهما في المعنى  
بخلاف لا ريب فيه فإنه  
يخالفه معنى (أو) لكون  
الجملة الثانية (بدلا منها)  
أي من الأولى (لانها) أي  
الأولى

القباس البيان بالبدل مشتهر ولهذا التصريح الحاجة لنصب علامة للتمييز بين جادون البدل والتأكيد (قوله)  
غير وافية بتمام المراد) كافي بدل البعض والاشتمال فان المراد في الجمل الاخبار ببعض أو بالمشتمل عليه  
والاجال والعموم الاول لا يفي بالمراد وقد تقدم وجه عدم الاقتصاص على البدل دون المبدل منه كما أن المراد  
فيه ما في المفردات تحقق النسبة الى البعض أو الى المشتمل عليه والاول غير وافية على الخصوص وقوله  
أو كغير الوافية كافي بدل الكل فان الغرض منه في المفردات تحقيق النسبة للمدلول للفظ الثاني وتقويت  
ذلك بالنسبة للاول لغرض من الاغراض ولما كان المقصود بالذات هو الثاني صار الاول كغير الوافي  
وتخصيصا ما هو كغير الوافي بالمفرد فيفيد أن قوله أو كغير الوافية مستدرك لان الكلام في الجمل وبدل الكل  
لا يجري فيها كما هي عليه المصنف وقد يجاب بأن قوله أو كغير الوافية حيث اختص بيدل الكل كما أشرنا  
اليه من التكميل لا قسم الشيء استطرادا بالنسبة الى غير مذهبه وأما اذا بني على أنه يجري في الجمل كما تقدم  
فنفق الغرض منه في الجمل الاخبار بالتفصيل وتقويته بالاجمال غرق وهذا خلاف ما يأتي للشارح كما  
ستعرفه (قوله أو كغير الوافية) والمثالان الاثنان لهذا الثاني كما يقتضيه كلام الشارح ولم يمثل كغير الوافية  
وفي ابن يعقوب خلاف ذلك فانظر ما كتبناه هنا وفيما يأتي (قوله حيث يكون في الوفاء قصورا أو خفاء)  
راجع لقوله كغير الوافية وكان الاول أن يقول بسبب خفاء ويمكن جعله من عطف السبب لان القصور  
فيما كغير الوافية باعتبار الخفاء وبدل على ذلك كلام الشارح قبيل قول المتن أول كون الثانية بيانا الخ  
فتأمل وكتب أيضا ما نضاه عبارة الاطول لكونه بالجملة أو خفة الدلالة (قوله والمقام الخ) قال عرق ولما  
كان هنا مظنة سؤال وهو أن يقال هب أن الاولى غير وافية كل الوفاء بالمراد والثانية وافية به كل الوفاء فلم  
لم يقتصر عليها أشار الى أن البدل انما يوثق به في مقام يقتضي الاعتناء بشأنه ففقد النسبة مرتين في الجمل  
والمسبب اليه من حيث النسبة مرتين في المفردات وبهذا يعلم أن مقام البدل لا بد أن يشتمل على  
ما يقتضي الاعتناء كما أشرنا اليه فيما تقدم فقال والمقام الخ والمراد بالمقام هنا حال المراد ولذلك قال وانما  
يقتضي حال المراد الاعتناء بشأنه انما يشتمل فيه وتلك السكنة ككونه مطلوبيا في نفسه ففي الحقيقة المراد بالمقام  
الذي يقتضي الاعتناء هو تلك السكنة ولكن تساهل في بسط العبارة (قوله لسكنة) الاولى حذفه إذ  
السكنة نفس المقام كافي الاطول وعرق (قوله ككونه مطلوبيا الخ) سيأتي مثاله في كلام المصنف في  
قوله تعالى أممكم الخ وقوله أو نطيعا مثاله قولك لا مراة ترى وتنصدق لتجمل بين الامرين لا ترى وتنصدق  
ولا يخفى فظاعته ولكن هذا المثال بناء على وروده في الجمل في بدل الكل وقوله أو عجبنا مثاله قال زيد قولا  
قال أنا هزم لزيد وحدي وهو مثال لبدل الكل بناء على ما تقدم (قوله في نفسه) الاولى تركه فانه يكفي  
كونه مطلوبيا سواء كان مطلوبيا في نفسه أو ذريعة الى غيره أطول (قوله أو لطيفا) أي نظيفا مستحسنا  
عق (قوله بدل البعض) أي في المفرد والافهم بدل حقيقة وكذا قوله أو الاشتغال وفيه ما تقدم (قوله)  
شعوا أممكم بما تعلمون الخ) هذه الجملة صلة الذي في قوله تعالى واتوا الذي أممكم بما تعلمون ولا محل لجرد  
الصلة من الاعراب بل الموصول دون الصلة على ما قاله ابن هشام ولجوع الصلة والموصول على ما قاله السيد  
كذا في سم (قوله لكونه مطلوبيا في نفسه) لانه تذكرة لنعم وتشكر وقوله وذريعة الى غيره كالإيمان  
والعمل بالطاعة عق (قوله والثاني أو في الخ) ههنا شئ لا بد من التنبيه عليه وهو أن قوله أممكم بما تعلمون  
وبين وجنات وعمون ان كان هو المراد فقط من الجملة الاولى كانت الثانية بدل بعض ولكن يفوت التنبيه  
على جميع نعم المعاماة لهم وان أراد ما هو أعم لم تكن الثانية بدل بعض بل من ذكر الخصاص بعد العام فلا  
تكون أو في لان الاولى أو في من جهة افادة العموم والثانية أو في من جهة التفصيل تأمل عرق (قوله)  
بالتفصيل حتى سميت بنوعها عرق (قوله من غير حالة على علم مخاطبين) أي من غير أن يحال تفصيلها  
على علم مخاطبين المعاندين اذ ربما نسبوا قائل النعم الى قدرتهم جهلا منهم وانما ينسبون نعم أخرى مثلا  
اليه تعالى كالاحياء والتصور عرق (قوله يشمل الانعام وغيرها) كان الاولى أن يقول يشمل المذكورات

(غير وافية بتمام المراد)  
أو كغير الوافية (حيث  
يكون في الوفاء قصورا  
أو خفاء) (بجمل الثانية)  
فانها وافية كمال الوفاء  
(والمقام يقتضي اعتناء  
بشأنه) أي بشأن المراد  
(للسكنة ككونه) أي المراد  
(مطلوبا) في نفسه (أو فظيحا  
أو عجبيا أو لطيفا) فتدزل  
الثانية من الاولى منزلة  
بدل البعض أو الاشتغال  
فالاول (نحو أممكم بما  
تعلمون أممكم بانعام وبنين  
وجنات وعمون فان المراد  
التنبيه على نعم الله تعالى)  
والمقام يقتضي اعتناء بشأنه  
لكونه مطلوبيا في نفسه  
وذريعة الى غيره (والثاني)  
أعني قوله أممكم بما تعلمون  
آخره (أو في بتأديته) أي  
تأدية المراد الذي هو التنبيه  
(لدلالته) أي الثاني (عليها)  
أي على نعم الله تعالى  
(بالتفصيل من غير حالة  
على علم مخاطبين المعاندين  
فوزانه وزان وجهه في  
أعجبني زيد وجهه لدخول  
اثنان في الاول) لان ما تعلمون  
يشمل الانعام وغيرها (و)  
الثاني أعني المنزل منزلة  
بدل الاشتغال (نحو

أقول له ارحل لا تقيم عندنا  
والافكن في السر والجهر مسلما

في الآية وغيرها كالسمع والبصر والعافية (قوله فان المراد به الخ) ومعلوم أنه ليس المراد أن ارحل موضوع لكل اظهار كمال الكراهة وانما وضع لطلب الرحيل لكن لما كان طلب الشيء عرفا يقتضى غالبا محبة ومحبته الشيء تستلزم كراهة ضده وهو هنا الاقامة فهم منه كراهة الاقامة والدليل على أن الامر أجرى على مقتضى هذا الغالب ولم يرد به مجرد الطلب الصادق بعين كراهة الضد قوله ولا فسكن في السراخ فانه يدل على كراهة اقامته لشدة لانه ما ورد بالرحيل مع عدم المبالاة باقامته وعدم كراهته بل لمصلحة فيه مثلا ولما كان اظهار الكراهة يحصل بغير الانتظار كالاشارة وعدل الى اللفظ الاقوى دل ذلك على كمال ولهذا كان ارحل وافيا بالمراد وان لم يكن أوفى ولما كانت هذه الكراهة مدلوله لقوله ارحل التزاما كان لا تقمين أوفى دلالة عليها لان دلالاته عليها بالمطابقة القصديّة العرفية مع ما فيه من التأكيد بالنون وانما زادنا القصديّة العرفية لما أشرنا اليه في قوله ارحل من أنه لم يوضع لذلك فكذلك لا تقمين فانه انما يوضع للنهي لكن يكون مع قصد الكراهة وانما باعتبار الاستعمال العرفي ويدل على الكمال في الكراهة التأكيد بالنون فانك انما تقول لا تقمين عندى اذا أردت ارنحاله وبعده على وجه الكراهة الشديدة لا على وجه مطلق النهي الصادق بعدم المبالاة بالاقامة والحاصل أن الغرض من قوله ارحل ولا تقمين اظهار الكراهة على وجه الكمال لا مطلق كفه عن الاقامة الصادق بعدم الكراهة بل الكراهة هي المقصودة بالذات سواء وجد معها ارنحال أو لم يوجد لعرض كما اذا منع منه مانع والدليل على ذلك في ارحل الاستعمال الغالب مع قوله ولا فسكن الخ وفي لا تقمين الاستعمال العرفي وانما مع زيادة نون التوكيد وقوله ولا فسكن الخ ولما كانت دلالة لا تقمين على هذا المقصود أوفى لما ذكر وهو مع ذلك ليس بعض مدلول ارحل ولا نفسه بل هو لا يسهل للضرورة بينهم ما يربط اشتغال منه فوزانه ووزان حسنهما في أعجبتني الدار حسنهما من عني وكتب أيضا قوله فان المراد به أى الغرض من استعماله فالمراد بمعنى الغرض لا ما استعمل فيه اللفظ أطول (قوله اظهار الكراهة) أى اظهار كمال الكراهة قاله عني وهكذا في الأطول حيث قال أى كمال اظهار كمال الكراهة (قوله أوفى بتأديته) أى تأدية الغرض من الاستعمال (قوله دلالة عليه) أى على الكراهة وتذكير الضمير لعدم الاعتداد بتأنيث المصدر وبما قرنا لم يلزم كون اظهار الكراهة ما استعمل فيه اللفظ مع ظهور بطلانه كما يلزم على من جعل ضمير عليه لكال اظهار الكراهة أطول وفيه تعريض بالشارح وله - ذا بحث عني بأن مدلول لا تقمين الكراهة وكما لا كمال اظهار ذلك بل هذا انما استفيد من ذكر اللفظ الدال على الكراهة وكما لا في العبارة تسمع (قوله باعتبار الوضع العرفي) أى لا باعتبار الوضع الاصلى ولو كان سميها بالبدل الاشتغال باعتبار أن مدلولها الاصلى ليس به مضافا ولا كما قرر المصنف (قوله حيث يقال الخ) للتعليل ((قوله ولا يقصد كفه عن الاقامة) أى سواء كان مع كراهية أم لا (قوله بل مجرد اظهار كراهية حضوره) والتأكد بالنون دال على كمال هذا المعنى مطوّل وكتب أيضا قوله بل مجرد اظهار كراهية حضوره أى سواء وجد معها ارنحال أو لم يوجد لما منع عني (قوله فلا يكون تأكيذا) ولا بيانا أطول وكتب أيضا قوله فلا يكون تأكيذا قد يقال المغايرة لا تنافي التأكيد المعنوي كما سبق في ذلك الكتاب لا يرب فيه إلا أن يقال المغايرة المشترط نفيها هي ما لا يؤل المعنيان فيها معنى واحد وان لازما كما هنا وأما مغايرة يؤل المعنيان فيها الشيء واحد فلا يضر وهو ما سبق في ذلك الكتاب سم وجوابه مبنى على ما قدمه من أن معنى لا يرب فيه على جعله تأكيذا لذلك الكتاب لا يرب في بلوغه الدرجة القصوى في الكمال في الهداية وتقدم ما فيه (قوله وغير داخل فيه) أى عدم الاقامة غير داخل في مفهوم الارتحال مطوّل وكتب أيضا قوله وغير داخل فيه هو ظاهر بناء على أن الامر بالشيء لا يتضمن النهي عن التمسك وهو الاقرب والانفصاح بحث عني وأقول لا بحث لان الدخول المنسحق الدخول بالبعضية لا بالزوم المراد لمن قال الامر يتضمن الخ وفي الفري انه على هذا القول في حكم بدل البعض من الكل (قوله ولم يعمد الخ) بحث فيه بان هذا البيان يجري في عطف البيان مع أنهم ذكروه ولم يملوه وأجيب بان هذه نكتة فلا يلزم اطرادها لانها

فان المراد به) أى بقوله ارحل (كال اظهار الكراهة لا قامة) أى المخاطب (وقوله لا تقمين عندنا أوفى بتأديته لدلالتة) أى دلالة لا تقمين (عليه) أى على كمال اظهار الكراهة (بالمطابقة مع التأكيذ) الحاصل من النون وكونها مطابقة باعتبار الوضع العرفي حيث يقال لا تقمين عندى ولا يقصد كفه عن الاقامة بل مجرد اظهار كراهية حضوره (فوزانه) أى وزان لا تقمين عندنا (وزان حسنهما فى أعجبتني الدار حسنهما لان عدم الاقامة مغاير للارتحال) فلا يكون تأكيذا (وغير داخل فيه) فلا يكون بدل البعض ولم يعمد تبدل الكل لانه انما يميز عن التأكيذ



توجيه لما وقع على خلاف الاصل وما ذكره النشار ح أخذه من الايضاح وانما وسط هذا الكلام ولم يقدمه  
عند قوله منزلة بدل البعض أو الاشتغال ولم يؤخره عن بقية التوجيه لانه من تمة التوجيه اذ لا يمتنع من نفيه  
أيضا حيث نفي التأكيد وبدل البعض من يس وكتب أيضا قوله ولم يعتد الخ وترك بدل الغلط لانه لا يقع  
في الفصحح إلا أن بدل الغلط قسمان أحدهما أن يكون غلط حقيقة والثاني أن لا يكون غلط حقيقة لكنه  
يتغالب بأن يفعل فعل الغالب لغرض من الأغراض والذي لا يقع في الفصحح هو الأول دون الثاني وكله  
لكونه نادر لم يتعرض لذكره سم (قوله بغيره اللطيفين) أي دائما في البدل والتوكيد ليس كذلك لانه  
نارة مغاير وتارة لا (قوله وهذا) أي التميز المذكور لا يتحقق الخ اذا المغاير موجودة فيها في الجمل ولا ينافي  
قصد النسبة بالبدل الجملة وكلامه صريح في أنه لا يتحقق في الجمل التي لها محل من الاعراب كون المقصود  
الثاني هو الجملة الثانية وفيه نظر اذ لا مانع منه فيها كقولك قلت لها جعت بين الامرين ترتين وتتصدقين على  
أن المقصود الثاني بايقاع القول الجملة الثانية ولهذا خصص ابن يعقوب عدم تحقق ذلك بالجمل التي لا محل  
لها كما يعلم عرجاه فقامل منصفاً ثم رأيت في كلام سم ما يؤيد ما قلنا حيث قال في حواشيه على الحفيد  
متعقبا قول الحفيد ما لا محل له لا يتصور فيه القصد بالنسبة مانعه هذا الكلام انما يمنع التمييز عن التأكيد  
في الجمل التي لا محل لها على انه قد يبحث في هذا فانه يمكن أن يراد بالنسبة ما يشمل الاخبار بمضمون الجملة وهذا  
يمكن فيما لا محل لها بأن يكون المقصود بالذات الاخبار بالثانية والاخبار بالاولى مجرد التوطئة ولا يمنع  
التمييز فيما له محل فلم لا يعتبر بدل الكل فيما له محل الآن يقال لما كان الكلام فيما لا محل له ولم يتميز فيه بدل  
الكل لم يلتفت اليه اه ويمكن تقرير الشارح على وجه لا يرد عليه تنظيرنا السابق بأن يكون المراد وهذا  
أي التمييز بالامر من معالا يتحقق الخ فلا ينافي وجود الامر الثاني فيما له محل فقوله لاسيما التي الخ أي فانها  
لم يوجد فيها الامر ان معاولا أحدهما وكتب أيضا قوله وهذا لا يتحقق في الجمل الخ لان التأكيد باعتبار  
في الجمل لا بد أن يكون لفظه غير لفظ المتبوع اذ ليس المراد بتأكيد الجمل تكريرها وحينئذ لا يتميز أحدهما  
عن الآخر بهذا القيد ثم الجمل التي ليس لها محل من الاعراب لا يتصور فيها القصد بالنسبة كذا في الحفيد  
قال صاحب العروس ومن الغريب أن أهل هذا الفن لم يذكروا من أقسام كمال الاتصال أن تكون الثانية  
صريحة في تأكيد الاول باعادتها بلفظها مثل قام زيد قام زيد مع أنها أهدر بأن يحكم عليها بكمال الاتصال  
مما هو فرع عنها وملحق بها ولعلهم اعتكروا ذلك لان المؤكد الصريح هو نفس المؤكد فكأنهم ما جملة  
واحدة فلا تعدد اه وفي قول الحفيد ثم الجمل الخ كلام لسم قدمناه فانظره (قوله لاسيما التي ليس لها محل  
من الاعراب) فانه لا يتصور فيها أن تكون الثانية هي المقصودة بالنسبة اذ لا نسبة هناك بين الاولى وشئ  
آخر حتى تجعل الثانية بدلا عن الاولى في ذلك (قوله أي بين عدم الاقامة) أي التي هو مدلول الثانية وقوله  
والارتحال أي الذي هو مدلول الاولى (قوله والكلام الخ) جواب عن سؤال مقدر وقد تقدم بيانه مع  
ما فيه عند قوله أرسوا نواولها فراجعه وكتب أيضا قوله والكلام في أن الجملة الاولى الخ قال شيخنا الكلام  
هنا ليس كالكلام في قوله أرسوا لان الجملة الثانية بدل وقد تقرر أن البدل على نية تكرار العامل فالعامل  
حينئذ في الجملة الثانية وهي قولنا لا تقيمن عندنا مقدر تقديره أقول له لان تقيمن عندنا فالجملة وهي القول  
ومقوله بدل من جملة أقول له ارجل لامن مقولها كما ذكره وكل منهما على ما قررناه لا محل له فهم ما نحن فيه  
والعجب كل العجب من غفلتهم عن هذا وجوابهم عن المصنف بأنه بالنظر الى الجملتين قبل الحكاية اه يس  
(قوله وانما قال في المنالين ان الثانية أوفى الخ) عبارة عتق وفهم من قوله أوفى أن الاولى في القسمين أعني بدل  
البعض وبدل الاشتغال وافية أيضا لكن الثانية أوفى أما القسم الأول فظاهر لان الاولى ذلت على المذكور  
بالعموم وانما فاتت الثانية بالخصوص وأما في القسم الثاني فلما أشرفنا اليه من أن افهام التكرارية يكون بغير  
اللفظ كالاشارة فافادة ذلك باللفظ وافي لكن الثانية وهي لا تقيمن أوفى وهذا يقتضي أن المصنف لم يعمل لغير  
الواقية والاولى حمل الكلام على ما قررناه أولا من أن غير الواقية هي التي أعقبت ببدل البعض والاشتغال

بغيره اللطيفين وتكون  
المقصود هو الثاني وهذا  
لا يتحقق في الجمل لاسيما  
التي ليس لها محل من  
الاعراب (مع ما بينهما) أي  
بين عدم الاقامة والارتحال  
(من الملازمة) الزومية  
فيكون بدل اشتغال والكلام  
في أن الجملة الاولى أعني  
ارجل ذات محل من  
الاعراب مثل ما مر في أرسوا  
نزاولها وانما قال في المنالين  
ان الثانية أوفى لان الاولى  
واقية مع ضرب من القصور

لانه لا يفهم المراد الا بالبدل اذ لا شعاع للاعم بالانحص ولا للجمل بالبين وأن التي هي كغير الوافية هي التي  
أتبعت ببدل الكل بناء على اعتبار في الجمل لان مدلول الاولى هو مدلول الثانية مصدوقا ولو اختلف المفهوم  
وذلك لان المصدق أكثر رعاية من المفهوم وعليه يكون قوله أو في تفضيلا باعتبار مطلق المشاركة لا باعتبار  
الوفاء المقصود في الحالة الراهنة وانما قلنا جمل الكلام على هذا أولى لان غير الوافية هي التي يصح فيها  
فينصرف التمثيل لها وتكون التي هي كغير الوافية كالسنة طردة باعتبار ما لم يذكر هو وذكره الغير وأيضا  
لو كان التفضيل عاما للبدل البعض والاشتمال على أن التمثيل ليس لغير الوافية بل للوافية التي كغير الوافية  
لا تقتضي أن يبدل الاشتمال والبعض منهما ما الاولى فيه لا وفاء فيها أصلا ولا يكاد يوجب ذلك فهم حالان الوفاء  
بالعموم والاحمال لازم لهما تأمل ثم قد علم مما تقدم أن وجه منع العطف في التأكيذ كون التأكيذ مع  
المؤكد كالشيء الواحد ومثله علم المتع في بدل البعض والاشتمال والاولى كما قيل أن المنع فيه ما لكون المبدل  
منه في نية الطرح عن القصد الثاني فصار لو عطف عليه كالعطف على ما لم يذكر وأما التعليل بالاتحاد فلا  
يتم مع كون المبدل منه كالمعدوم اذ لا يتقدم ما هو بمنزلة المعدوم بالوجود مع أن البعض من حيث هو المشتق  
عليه من حيث هو لا اتحاد بينه وبين ما قبله ولكن على هذا لا يكون هناك ما يحقق بينهما كمال الاتصال  
كما هو فرض المسئلة تأمل ع ق وقوله في صدر العبارة فافادة ذلك باللفظ واف أي فافادة ذلك الانفهام  
والاظهار أي افادة كمال ذلك من حيث العدول الى اللفظ الاقوى مع حصوله بغيره كالأشارة تأمل (قوله  
باعتبار الاحمال) أي في الآية وقوله وعدم مطابقة الدلالة أي في البيت (قوله خلفاها) أي مع اقتضاء  
المقام ازانته مطول وكتب أيضا قوله لخفاها والفرق بين البدل والبيان مع وجود الخفاء في كل من المبدل  
منه والبيان أن المقصود في البدل هو الثاني لا الاول والمقصود في البيان هو الاول والثاني توضيح له فالايضاح  
حاصل في البديل غير مقصود منه بالذات وحاصل مقصود من البيان (قوله أي الاولى) من غير أن يقصد  
استثناؤه الاخبار بنسبتها كما في البدل وانما المقصود بيان الاولى لما فيها من الخفاء ع ق (قوله نحو فوسوس  
اليه) ضمن فوسوس معنى ألقى فعدي بالي فكأنه قيل ألقى اليه الشيطان وسوسته ع ق وكتب أيضا قوله  
نحو فوسوس اليه الشيطان الخ نظريه بأن الظاهر أن له محلا وهو الجرف فانه معطوف على قلما الذي أضيف  
اليه اذ كذا في يس وقال صاحب الاطول كون الجملة الثانية بيانا للاولى أعم من أن تكون بتمامها بيانا  
لتمام الاولى أو تكون بتمامها بيانا لجزء الاولى أو يكون جزء منها بيانا لجزء الاولى ثم قال وما قاله الشارح  
الحق من أنه لو لم يقيد قوله قال بالشيطان لم يصلح تفسير قوله وسوس لانها القول الخفي لا ضلال وقال أعم  
فلا بد من تقييده بالفاعل حتى يصلح تفسيره لانه بالتقييد بالشيطان يفهم كونه للاضلال وكونه خفيا  
لا يتم لان البيان يكفي فيه كونه يفيد الوضوح مع أنه يزيد عليه المين بوضوح فيحصل من اجتماعهما مزيد  
ايضاح كما تقر في النحو وكذا ما قاله السيد السند حيث قال بل نقول لا بد في الثاني من ملاحظة التعلق  
بالمفعول أيضاح حتى يصلح بيانا للاولى ولا شبهة أن القول المقيد بهذا الفاعل والمفعول ليس بيانا لمطلق الوسوسة  
ولا لوسوسة الشيطان بل لوسوسته لا دم عليه السلام فالنسبة بالبيان بين الجملةين دون مجرد الفعلين فيه  
ضعف لانه يصح بيان المطلق بالخصوص فيصح أن يكون القول المقيد بالمفعول بيانا للوسوسة المطلقة  
والقول المقيد بالمفعول ليس جملة فلا يلزم أن تكون النسبة بين الجملةين بالبيان اه ولا يخفى أن الاظهر  
ما للشارح والسيد ويعتبر النعت في الجمل التي لا محل لها لان المتعوت يستدعي كونه متصورا محققا وحده  
بحيث يصح الحكم عليه بالنعت والجملةتان من حيث انهما جملتان بأن لا يتقلا الى باب التصور لا يصح  
الاخبار باحدهما عن الاخرى لان الخبر به لا يستقل بالافادة وكل جملة تستقل بالافادة ع ق وقال في  
الاطول بعد أن نقل مثل ذلك عن الشارح والسيد ما نصه ونحن نقول ليس التنزيل أي تنزيل الجملة الثانية  
منزلة النعت مثلا الامقة ضياء النوع مناسبة ولا يقتضي رعاية خصوصية صاحب المنزل في المنزل والام يصح  
التنزيل منزلة البدل لان البدل مقصود بالنسبة والجملة من حيث هي جملة لا تصلح لذلك على أن الجملة ربعا

باعتبار الاحمال وعدم  
مطابقة الدلالة فصارت  
كغير الوافية (أو) لكون  
الثانية (بيانا لها) أي للاولى  
(لخفاها) أي الاولى (نحو)  
فوسوس اليه الشيطان  
قال يآدم هل أدلك

فان وزانه) أى وزان قال  
بالإدم (وزان عمر في قوله

أقسم بالله أبو حفص عمر)

مما سمعنا من نقب ولادبر

حيث جعل الثاني بيانا

وتوضيحا للأول وظاهرا أن

ليس لفظ قال بيانا وتفسيرا

للفظ وسوس حتى يكون

هـ ذا من باب بيان الفعل

دون الجملة بل المبين هو

مجموع الجملة (وأما كونها)

أى الجملة الثانية (كالمنقطعة

عنها) أى عن الأولى (فليكون

عطفها عليها) أى الثانية

على الأولى (موهها لعطفها

على غيرها) مما ليس بمقصود

وشبه هذا بكال الانقطاع

باعتبار اشتماله على مانع

من العطف لأنه لما كان

خارجا يمكن دفعه بنصب

قرينة لم يجعل هذا من كمال

الانقطاع (ويسمى الفصل

لذلك قطعاً ما شاله

وقطن سلمى أنى أبغى بها

بدلاً أراها فى الضلال تهم

فبين الجملتين مناسبة ظاهرة

لاتحاد المسندين لأن معنى

أراها أظنها وكون المسند

السند فى الأولى محبوباً وفى

الثانية محباً لكن ترك

العطف لثلاثتهم أنه

عطف على أبغى فيكون من

مظنونات سلمى (ويحتمل

الاستئناف) كأنه قيل

كيف ترادى فى هذا الظن

فقال أراها تهميرى أودية

الضلال (وأما كونها) أى

الثانية

تدل على حال جملة كأن تقول زيد قائم علت فتفصل علت عن زيد قائم لأنه يدل على أنه معلوم فيكون بمنزلة  
العت اه وأطال الفترى أيضاً فى رد ما مر عن الشارح والسيد فراجع (قوله على شجرة الخلد) أضاف  
الشجرة إلى الخلد لدعائه أن الاكل منها سبب لخلوها لا كل (قوله لا يلبس) أى لا يتطرق إليه نقصان فضلاً  
عن الزوال (قوله فان وزانه) الملا ثم لا يسبق فوزانه أطول (قوله من نقب) هو ضعف أسفل الخلف  
فى الأبل والخافر فى غيرهما من خشونة الأرض والدبر معلوم عى وهو أعنى الدبر جرح فى ظهر البعير (قوله  
وظاهر أن ليس لفظ قال بيانا الخ) إذا القول أعم من الوسوسة كما بين (قوله وأما كونها كالمنقطعة عنها) فيجب  
فصلها عنها وكان المناسب لما سبق وأما شبه كمال الانقطاع الخ (قوله موهها ما الخ) أى مع المغايرة الكلية  
فلا يرد كمال الاتصال وكذا يقال فى قول الشارح باعتبار اشتماله على مانع من العطف أى مع المغايرة الكلية  
فلا يرد أن ما ذكره من وجه الشبه مشترك بين كمال الاتصال وكمال الانقطاع أفاده الفـ نرى (قوله مما ليس  
بمقصود) أى مما ليس بمقصود العطف عليه وبعبارة المطول مما يؤدى إلى فساد المعنى أى مما يؤدى العطف عليه  
إلى فساد المعنى ومثل ما فى المطول فى الأطول ثم قال لو كان مطلقاً لهما غير المقصود مـ ردود الماصح الفصل  
لرفع إيهام غير المقصود مع أنه مع الفصل يحتمل الاستئناف فيه إيهام الاستئناف الغير المقصود والمراد  
بالإيهام أما الدلالة الضعيفة فحينئذ تبادر العطف على الغير أو الشك فيه يكون معاً وبأمرى الأولى وأما  
التعبير بالإيهام لكون المدلول ضعيفاً فاسداً وحينئذ يشمل الكل اه وعلى الثانى يرد بالإيهام الإيقاع  
فى الوهم معنى الذهن (قوله ويوشبه) أى المصنف هذا أى كون عطفها على السابقة موهها ما تشبهها  
مأخوذاً من جعله على تشبيه الجملة بالمنقطعة وقوله باعتبار اشتماله على مانع هو الإيهام فـ لم أنه يقتضى  
الفصل باعتبار ما اشتل عليه لا باعتبار ذاته (قوله لأنه لما كان) أى المانع وقوله خارجاً أى عن هذا  
لأنه قيد له (قوله ويسمى الفصل) أى ترك العطف لأجل ذلك قطعاً ما من تخصيص الخاص باسم العام  
اصطلاحاً لأن كل فصل قطعاً وما لا ن فيه قطع توهم خلاف المراد عى وقال فى الأطول ويسمى الفصل لذلك  
قطعاً لأن الجملتين كانتا متصلتين لوجود التناسب والجامع فقطع لمانع فالفصل فيه كأنه قطع متصل  
(قوله أراها) على صيغة المجهول شاع فى الظن أى أظنها وانما جعل ضلالها مظنوناً مع أن المناسب دعوى  
التيقن محترراً عن دعوى التيقن فى ضلالها وأشعاراً بأن غاية الجراءة دعوى الظن أطول (قوله فبين  
الجملتين مناسبة ظاهرة) وما ينافى قوله فى الأحوال الستة لأن الوصل يقتضى مغايرة ومناسبة أى والمناسبة  
لاتناسب كمال الانقطاع ولا شبهه وأجب بأن المناسبة التى لاتناسبه هى المحممة للعطف بخلاف التى معها  
الإيهام المناقبة لطف فيصم وجودها فيه (قوله لأن معنى أراها أظنها) هكذا شاع فى الاستعمال والا  
فعندما لا صلى أجعل رأياً باهاً أى ظاناً باهاً فأرى المجهول بمعنى أظن المعلوم من استعمال الشئ فى لازم  
معناه أفاده الفـ نرى (قوله وكون المسند إليه فى الأولى محبوباً الخ) فيبينها تضاداً وتعارفاً فى الخيال  
أطول (قوله لثلاثتهم الخ) لا يقال لامتناسبه بين مسند أبغى وأراها وكفى بذلك نفي التوهم لأننا نقول  
كفى لئلا يناسب كونه متعلق الظن وفيه أن اختار الفصل على العطف لذلك انما يمتنع لولم يكن فى الفصل  
أيضاً إيهام خلاف المقصود ولا خفاء فى احتمال كون أراها حالاً من فاعل أبغى وخبراً بعد خبر لان الأنا  
يقال الأصل فى الجملة أن لا يخرج عن الاستقلال والأصل هو الفصل فإذا منع المانع من العارض الذى هو  
العطف يختار الأصل بمرجح الأصالة وان لم يخل عن مانع كان مع العطف فليتنامل وفى المفتاح ولا يصح  
جعل الفصل لرعاية الوزن لأنه ليس هناك أى ليس فى مرتبة الداعى المعنوى فمع وجوده لا يستند تصنيع  
المبنيغ إلى الأهمى اللفظى ويعلم منه أن من كانت الفصل رعاية الوزن أطول (قوله ويحتمل الاستئناف)  
فيكون من شبه كمال الاتصال وكتب أيضاً قوله ويحتمل الخ دخل عليه عى بقوله ثم أشار إلى وجه آخر  
مانع من العطف فى قوله أراها فى الضلال تهميرى بقوله ويحتمل الاستئناف يعنى ان قوله أراها يحتمل أن  
يكون غير استئناف بأن يقصد الاخبار به كإقبله من غير تقدير سؤال يكون جواباً عنه فيكون المانع من

لعطف هو الالهام السابق ويحتمل أن يكون اسمنا فإبان يقتدر سؤال ويكون هو جوابا عنه فكأنه  
 بل وكيف تراها في ذلك الظن فقال أراه محططة تحير في أودية الضلال والغلط فيكون المانع كون الجملة  
 كالمتصلة بما قبلها لاقتضائه السؤال أو تنزيله منزلة السؤال والجواب يفصل عن السؤال كما قال وأما  
 كونها كالمتصلة الخ (قوله كالمتصلة) أي كمال الاتصال (قوله اقتضته الأولى) لكونها مجملة في نفسها  
 اعتبار الصحة وعدمها وبجملة السبب أو غير ذلك مما يقتضي السؤال ع (قوله ومقتضية له) عطف  
 فسير (قوله فتفصل الثانية عنها الخ) وقد ورد على منع العطف على الجملة التي هي كالسؤال قوله تعالى  
 بما كان استغفار إبراهيم لأبيه بعد قوله ما كان للنبي والذين آمنوا الخ اذ هو في تقدير ولم استغفر إبراهيم  
 بيه وقد عطف الجواب بعد تقديره وأوجب بأن الواو لا تستثنى من العطف وبغير ذلك تأمله ع (قوله  
 لما بينهما من الاتصال) أي الاتصال الشبيه فكأن الجملة الأولى في الأقسام الثلاثة من كمال الاتصال  
 مستتعة لثانية ولم توجد الثانية بدون الأولى كذلك السؤال مستتبع للجواب والجواب لا يوجد بدون  
 لسؤال فمما لا صورة الجواب والسؤال والاستئناف من شبه كمال الاتصال وهو الظاهر من التشبيه  
 ه عبدا الحكيم وفي الأطول بعد تقرير قول المصنف كما يفصل الجواب عن السؤال مانعه وهذا يشعر بأن  
 من موجبات كمال الاتصال كون الجملتين سؤالاً وجواباً وانما لم يبعد ذلك في تفصيل كمال الاتصال لان  
 لجواب والسؤال لا يحتاج الفصل فيهما إلى اعتبار اتصاله بالسؤال ولأن أن تقول اتصال الجواب والسؤال  
 كلام غير مسبوق بما به عطف عليه فلم يحتاج إلى اعتبار اتصاله بالسؤال ولأن أن تقول اتصال الجواب والسؤال  
 داخل في قولهم أو بيانها لان الجواب بيان مهم السؤال اه وكتب أيضاً قوله لما بينهما من الاتصال  
 وبهضم يجعل منع العطف بين الجواب والسؤال لما بينهما من كمال الانقطاع اذا السؤال انشاء والجواب  
 اخبار ع (قوله قال السكاكي) الحاصل ان المصنف ينزل الأولى منزلة السؤال فالثانية جوابها  
 والسكاكي يقتدر السؤال واقفاً فالثانية جوابه فإله في العروس من يس وكتب أيضاً قوله قال السكاكي  
 الخ قال ع وهذا أي كلام السكاكي يقتضي أن موجب المنع كونه جواباً لسؤال مقدر وماتقدم  
 يقتضي أن الموجب هو تنزيل الأولى منزلة السؤال ويمكن أن يحمل الكلام على معنى أن السؤال يقدر  
 كالواقع للسكاكي المذكور بعده وأما الفصل فلتنزيل الأولى منزلة السؤال وان كان كلاهما يصلح سبباً  
 للقطع اه وبقوله ويمكن الخ عرفت أن قول المصنف قال السكاكي الخ فائدة مستقلة وسيأتي ان شاء الله  
 تعالى زيادة تحقيق لهذا (قوله بالفحوى) أي بقوة الكلام باعتبار قرائن الأحوال ع (قوله ويطلب  
 الخ) أي يقصد ولو قال ويجعل الكلام الثاني جواباً له لكان أخصراً وأوضح وبعبارة ابن يعقوب تأمل  
 (قوله لذلك) أي التنزيل وبعبارة ع في نفي قطع عن الكلام الأول اذ لا يعطف جواب سؤال على كلام  
 آخر (قوله كاغناء السامع عن أن يسأل) تعظيماً له أو شفقة عليه ع (قوله أو مثل) إشارة إلى أنه عطف  
 على اغناء الأعلى أن يسأل وانما قدر مثل لا الكاف لانها حرف واحد يستكره من جهة من الشارح بالمتن  
 يس لكن مثل في كلام المصنف معطوف على كاغناء (قوله كلامك) أي بالمنكحام وقوله بكلامه أي  
 السامع (قوله بتقليل اللفظ) الباء بمعنى مع (قوله وهو تقدير الخ) فيه تسميح اذ التقدير وعدم التصريح  
 سبب للتقليل لانفسه اه (قوله أو غير ذلك) كالتنبيه على فطانة السامع وان المقدّر عنده كالمذكور وكتب  
 أيضاً مانعه عطف على اغناء (قوله وليس في كلام السكاكي الخ) أي كافي كلام المصنف وكتب أيضاً قوله  
 وليس في كلام الخ فصد التنبية على أنه ليس في كلام السكاكي وأنه من زيادات المصنف وبيان وجه هذه  
 الزيادة فتأمل (قوله وكان المصنف نظراً الخ) عبارة ع وكان المصنف رأى أن قطع الثانية عن الأولى  
 لما كان كقطع الجواب عن السؤال لزم كون الأولى منزلة بمنزلة السؤال لان الحاق القطع بالقطع يقتضي  
 الحاق المقطوع عنه الذي هو الأولى بالمقطوع عنه الذي هو السؤال والا كان القطع لامن جهة الاتصال  
 المنسوب للجواب والسؤال بل من جهة أخرى وفيه بحث لان تشبيه القطع بالقطع لا يقتضي تشبيه

(كالمتصلة بها) أي بالأولى  
 (فلتكونها) أي الثانية (جواباً  
 لسؤال اقتضته الأولى  
 فتزل الأولى منزلته) أي  
 السؤال لكونها مستتعة  
 عليه ومقتضية له (فتفصل  
 الثانية عنها) أي عن الأولى  
 (كما يفصل الجواب عن  
 السؤال) لما بينهما من  
 الاتصال قال (السكاكي  
 فينزل ذلك السؤال الذي  
 تقتضيه الأولى وتدل عليه  
 بالفحوى) (منزلة) السؤال  
 (الواقع) ويطلب بالكلام  
 الثاني وقوعه جواباً له  
 فيقطع عن الكلام الأول  
 لذلك وتنزيله منزلة الواقع انما  
 يكون (انكسرة كاغناء  
 السامع عن أن يسأل أي  
 مثل (أن لا يسمع منه) أي  
 من السامع (شيء) تحقيره  
 وكرهه لكلامه أو مثل أن  
 لا يقطع كلامك بكلامه  
 أو مثل القصد إلى تكثير  
 المعنى بتقليل اللفظ وهو  
 تقدير السؤال وترك العاطف  
 أو غير ذلك وليس في كلام  
 السكاكي دلالة على أن  
 الأولى تنزل منزلة السؤال  
 وكان المصنف نظراً إلى أن  
 قطع الثانية عن الأولى



ولما تم ابتداء رده أنه أن ذلك لا ينطبعها في أصلها على طلب ما لا ينبغي وأمرها به فكان المقام مقام أن يتردد  
في ثبوتها أمرها بالسوء بعد تصوره فكانه قيل هل لان النفس أعلام بالسوء ع ق ومنه يعلم أن قوله هل  
النفس أمانة بالسوء معناه هل لان النفس الخ أي هل سبب عدم التبرئة أن النفس الخ لان الفرض أن  
السؤال عن سبب خاص (قوله بقرينة التأكيذ) أي تقدير السؤال به الدالة على طلب التصديق  
بثبوت السبب الخاص بقرينة تأكيذ وكتب أيضا قوله بقرينة التأكيذ أي لأنه إنما يحسن إذا كان المخاطب  
مرتددا ولا يكون كذلك إلا عند السؤال عن السبب الخاص لأنه يستل هل هو السبب فهو مرتد وفي  
المطول فالتا كيد دليل على أن السؤال عن السبب الخاص فان السؤال عن مطلق السبب لا يؤكده قال  
الفنري هذا أيضا مبني على سوق الكلام مساقا مقتضى الظاهر المتبادر والافتلا كيد معان غير دفع  
الشك ورد الانكار كما سبق وليست فائدة منه منحصرة في ما حتى يقال لو كان السؤال عن السبب المطلق  
لكان سؤالاً لا عن تصوره الذي لا يتصور فيه شك وتردد حتى يؤكده في الجواب اه سم (قوله يقتضي  
تأكيذ الحكم) أي الجواب لأنه ترد في النسبة بعد تصورات الطرفين ع ق وقد قيل في هذا الباب حيث  
دلت الجملة الأولى على سؤال تصديق تأتي الثانية مؤكدة والافلالان التأكيذ لا يكون إلا بالنسبة للاحد  
الطرفين كذا في يس (قوله كما مر) الكاف للتعليل (قوله من أن المخاطب الخ) لو قال من أن غير  
السائل ينزل منزلة السائل إذا قدم ما يلوح له بالخبر فيستشرف استشراف المتردد الطالب لكان أولى لان  
المخاطب غير متردد في الحكم طال به بل هو منزل منزلة المتردد فتأمل سم (قوله يؤكده) إنما أتى بتأكيذ  
مع أن المتردد يكفيه واحدا لاستبعاد كون نفوس الانبياء أمانة بالسوء يس (قوله ولا يخفى أن المراد الخ)  
يدل على أن المتردد كونهما احسن لا الوجوب (قوله بمنزلة الواجب) أي في طلب مراعاته والاتيان به  
وكتب أيضا ما نصه أي فساغ التعبير بالاعتناء سم (قوله واما عن غيرهما) أمام مطلقا لا تقتضي تأكيذا  
وأما عن غير خاص فيقتضي التأكيذ على ما مر وكأنه أكتفى بالنسبة للذهن من تقسيم السبب اليه  
ومع ذلك أشار إلى القسمين بالذاتين لأنه أنه أو رده من الخاص مثلا لا يقتضي التأكيذ وكان ينبغي أن أتى  
بمثال يقتضي التأكيذ وستعرف حقيقة الحال في المثال الثاني اه أطول وعبارة المطول ومثل المصنف  
بمثالين لان السؤال عن غير السبب أيضا ما أن يكون على إطلاقه كما في المثال الأول واما أن يشتمل على  
خصوصية كما في المثال الثاني فان العلم حاصل بواحد من الصدق والكذب وإنما السؤال عن تعيينه (قوله  
نحو قول السلام) يحتمل أن يكون تقاويلهم بلغة يعتبر فيها مثل ما يعتبر في اللغة العربية ويحتمل  
أن يكون هي الانهم كانوا كما قيل عالمين باللغة العربية نعم شيوع هذه اللغة العربية إنما كان من اسمعيل  
فترى (قوله قالوا سلاما) أي سلم سلاما مطول (قوله قال سلام) أي عليكم سلام أو سلام عليكم (قوله  
أحسن لكونهم بالجملة الخ) قد يقال الفعلية تدل على الحدوث والاستمرار التجدي فهي توارى الاسم  
فلا أحسنية (قوله زعم) أكثر استعماله في الاعتقاد الباطل وقد يستعمل في الحق على ما في القاموس  
ومنه ما هنا يدل صدقوا (قوله بمعنى جماعة عاذلة) ولم يجعله جمع عاذلة واحدة من المؤنث لقوله صدقوا  
بضم الذكور ولم يجعله جمع عاذل لان فاعلا لا يطرده جمع على فواعل بل هو مجموع وانظر ما المانع من  
جملة من جملة ما مع قولنا لان فاعلا لا يطرده جمع على فواعل أي إذا كان صفة لذكر عاقل بخلاف ما إذا  
كان جامدا كعائق وعوائق أو صفة لمؤنث كطالق وطوالق أو لذكر غير عاقل كعامل وعوامل فانه  
يطرده عبارة أطول العواذل أي الجماعات العواذل اما الرجال كما هو ظاهر صدقوا أو الرجال والنساء  
فصدقوا تغلب اه قال الفنري والقول بأنه جمع عاذلة على أن التاء للبالغة مما لا يلتفت اليه لانه ليس  
بقياس اه (قوله بخلاف أكثر الخ) إشارة إلى توجيه الاستدراك وحاصله أنه لما كان يتوهم أن غمرته  
مما تستكشف كما هو شأن أكثر الغمرات والشدا ئد استدرك بقوله ولكن الخ (قوله كأنه فيل أصدقوا  
أم كذبوا) لان الزعم مطية الكذب فيفهم أن ما زعموه يحتمل الصدق والكذب فكانه فيل الخ ولقائل

بقرينة التأكيذ (وهذا الخبر  
يقضي تأكيذ الحكم)  
الذي هو في الجملة الثانية  
أعني الجواب لان السائل  
مرتد في هذا السبب الخاص  
هل هو سبب الحكم أم لا  
(كما مر) في أحوال الاسناد  
الخبري من أن المخاطب اذا  
كان طالبا مترددا حسن  
تقوية الحكم بمؤكد ولا  
يخفى أن المراد بالاعتناء  
استحسانا لا وجوبا  
والمستحسن في باب البلاغة  
بمنزلة الواجب (واما عن  
غيرهما) أي غير السبب  
المطلق والخاص (نحو قول  
سلاما قال سلام) أي فما  
ذا قال ابراهيم في جواب  
سلامهم فقبل قال سلام  
أي حياهم نصية أحسن  
لكونهم بالجملة الاسمى الدالة  
على الدوام والثبوت (وقوله  
زعم العواذل) جمع عاذلة  
بمعنى جماعة عاذلة (أننى في  
غمرة) وشدة (صدقوا) أي  
الجماعات العواذل في زعمهم  
أننى في غمرة ولكن غمرتى  
لا تنجلي ولا تتكشف  
بخلاف أكثر الغمرات  
والشدا ئد كأنه قيل أصدقوا  
أم كذبوا فقبل صدقوا

أن يقول اذا تصور من الكلام الاول الصديق فيما زعموا وتردد هل واقع ذلك الصديق أم لا وكان المقام مقام  
التردد يجب التاكيد بان يقال انهم لصالحون مثلاً وقد يجب بان السؤال لما كان فعلاً أي بل مطلوب  
مطابقاً والتاكيد تقدير يربى على القسم أي صدقوا والله مثلاً من عرق وفيه جواب آخر نظريه فراجع  
وكتب أيضاً قوله كأنه قيل أم صدقوا أم كذبوا قال في المطول السؤال ههنا يشتمل على خصوصيته لأن  
العلم حاصل بواحد من الصديق والكذب وانما السؤال عن تعيينه اه وقضيته كما في يس أن السؤال  
عن التصديق لا عن التصور وحينئذ فكان مقتضى الظاهر التاكيد على حدان النفس الخ وقال في  
الاطول كأنه قيل أم صدقوا أم كذبوا هكذا في المفتاح فينبذ وجه عدم التاكيد أن السؤال عن التصور  
والتصور لا يطلب التاكيد ونأزع السيد السند في كون الهدية وأم سؤالاً عن التصور فكان مقتضى  
الظاهر التاكيد ثم بعد ترتيبه لما ذكره السيد قال بناء على أن المطلوب التصديق اذا دار الكلام بين النفي  
والاثبات لا معنى للسؤال بالهمزة وأم اذ لا معنى لظاهر حصول التصديق باحدهما لانه مفرغ عنه  
معرفة كل أحد ألا ترى أنه لا يقال أزيد قام أم لم يقم والمتعارف في مثله السؤال عن جانبهم فيه يقال  
أم صدقوا وحينئذ يجب التاكيد لتردد فيه ويكون ترك التاكيد لان ظهور حاله يدفع التردد والشك  
والاوجه أن المراد زعم العواذل أي في غمرة تنكشف فالزعم حينئذ في معناه المشهور ولما كان زعمهم مركباً  
سأل انهم هل صدقوا فأجاب بأنهم صدقوا في البعض وكذبوا في البعض بقوله صدقوا إشارة إلى مدققهم في  
كونه في الغمرة وقوله ولكن غمري لا تخجل إشارة إلى كذبهم في إعادة ادا الانجلاء أطول (قوله وأيضاً) قال  
عق وعود أيضاً إلى تقسيم آخر في الاستئناف باعتبار إعادة اسم ما استؤنف عنه الحديث والاثبات بوصفه  
المشعر بالعلمية وان كان الاستئناف في ذلك لا يخلو أيضاً من كونه جواباً عن السؤال عن السبب أو عن  
غيره الذي هو حاصل التقسيم السابق فنقول منه الخ (قوله باعادة اسم الخ) الباء للابسة أو بمعنى مع والمراد  
بالاسم ما قابل الصفة (قوله أي أوقع عنه الاستئناف) أي لاجله (قوله وأصل الكلام استؤنف الخ) أي  
بعد ثبانه للفعول (قوله فخذف المفعول) أي في الاصل الاول الذي هو نائب فاعل في هذا الاصل الثاني  
وهو لفظ الحديث وقوله ونزل الفعل منزلة الا لازم أي فأنيب الجبرور أو المصدر المفهوم من استؤنف لتأويله  
بأوقع عنه الاستئناف وهذا هو المشار إليه بقول الشارح أي أوقع الخ كذا يؤخذ من عرق فيكون من قبيل  
حيل بين العبر والنزوان قال في الاطول ولا داعي إلى ذلك بل نقول مفعوله الاول ضمير مستتر راجع إلى  
ما رجع اليه ضمير منه أي ما استؤنف الاستئناف عنه اذ مفعوله الاول يكون الحديث لان الاستئناف  
حديث اه ومنه يعلم أن الاستئناف الراجع اليه ضمير منه بمعنى الحديث (قوله نحو أحسنت أنت) ضبط  
أحسنت بناء على الخطاب مع أنه يصح هذا أن تكون التاء للتكلم ليتناسب مع أحسنت في المثال الثاني لانه  
يتعين فيه أن تكون التاء الخطاب والالقاء صديق القديم الخ (قوله ومنه ما يعني) لم يعبر بالاعادة لان  
الصفة لم تذكر ولا حتى تعاد (قوله لترتب الحديث عليه) أي الصفة وذكر باعتبار أنهما وصف (قوله لما ذا  
أحسن اليه) بصيغة الماضي وهذا راجع إلى المثال الاول ويقدر السائل فيه غير الخطاب من السامعين  
كما علم من ضبطه بصيغة الماضي لعدم اشتمال الجواب فيه على خطاب وليس بصيغة المضارع ويقدر السائل  
الخطاب لانه لا معنى لسؤال الشخص عن سبب فعله إلا أن يقال السؤال لتقرير الحكم للاستعلام وقوله  
وهي الخ راجع إلى المثال الثاني وتقدير السؤال فيه من الخطاب لاشتمال الجواب فيه على الخطاب  
ففي كلام الشارح إشارة إلى أنه لا يتعين تقدير السؤال من الخطاب كما في المثال الاول ففي كلام الشارح  
توزيع على طريق اللف والشر المرتب على ما في المتن لكن لا يخفى صحة تقدير هل هو الخ في المثال الاول  
أيضاً وكتب أيضاً قوله لما ذا أحسن اليه سؤال عن السبب المطلق فناسب عدم التاكيد في الجواب وعدم  
ما يعني عنه وهل هو حقيق بالاحسان سؤال عن السبب الخاص فناسب ذكر ما يعني عن التاكيد في  
الجواب وهو موجب الاستعانة يس (قوله لاشتماله على بيان السبب الموجب للحكم) الحكم هنا هو

(وأيضاً منه) أي من  
الاستئناف وهذا إشارة إلى  
تقسيم آخره (ما يعني باعادة  
اسم ما استؤنف عنه) أي  
أوقع عنه الاستئناف  
وأصل الكلام استؤنف  
عنه الحديث فخذف المفعول  
ونزل الفعل منزلة الا لازم  
(نحو أحسنت أنت) إلى  
زيد زيد حقيق بالاحسان  
باعادة اسم زيد (ومنه ما يعني  
على صفة) أي صفة  
ما استؤنف عنه دون اسمه  
والمراد صفة تصلح لترتب  
الحديث عليه (نحو)  
أحسنت إلى زيد (صديقك  
القديم أهل لذلك) والسؤال  
المقدّم فيه ما لما ذا أحسن  
اليه وهل هو حقيق  
بالاحسان (وهذا)  
الاستئناف المبني على الصفة  
(أبأن) لاشتماله على بيان  
السبب الموجب للحكم  
كالصدقة القديمة في المثال  
المذكور ولا يسبق إلى الفهم  
من ترتيب الحكم على الوصف  
الصالح للعلمية

أنه عليه \* وههنا بحث وهو أن السؤال أن كان عن السبب فالجواب يشق ٥١ على بيانه لأشكاله والأفلا وجهه لأشكاله عليه

كافي قوله تعالى قالوا سلاما  
قال سلام وقوله زعم العواذل  
أثنى ووجب التفصي عن  
ذلك مذ كوفي الشرح (وقد  
يحذف صدر الاستئناف)  
فعلا كان أو اسما (نحو)  
يسمعه فيها بالعدو والاصل  
رجال (لعمري قرأها مفتوحة  
الباء كانه قبل من يسبحه  
فقبل رجال أي يسبحه رجال  
(وعليه نعم الرجل زيد) أو نعم  
رجلا زيد (على قول) أي  
على قول من يجعل  
الخصوص خبر مبتدا  
محذوف أي هو زيد  
ويجعل الجملة استئنافا جوابا  
لسؤال مقتدر عن تفسير  
الفاعل المهم (وقد يحذف)  
الاستئناف (كله اجمع  
قيام شيء مقامه نحو قول  
الحامسي زعمت أن اخوتكم  
قريش لهسم الف) أي  
إسلاف في الرحلتين  
المعروفتين لهسم في القبيلة  
رحلة في الشتاء إلى اليمن  
ورحلة في الصيف إلى الشام  
(وليس لكم الف) أي  
مؤالفة في الرحلتين  
المعروفتين كأنه قيل أصدقنا  
في هذا الزعم أم كذبنا فقيل  
كذبتم فحذف هذا الاستئناف  
كله وأقسم قوله لهم الف  
وليس لكم الف مقامه  
لدلالته عليه (أو بدون  
ذلك) أي قيام شيء مقامه  
اكتفاء بمجرد القرينة (نحو)  
فنع المأدود أي نحن على  
قول أي قول من يجعل  
الخصوص خبر المبتدا أي

الاحسان وقد نقل في الاول أيضا بيان السبب وهو كونه حقيقة بالاحسان كما يدل عليه كونه جوابا عن  
السؤال المقتدر عن السبب نعم في الثاني زيادة بيان سبب السبب فهو وأبلغ من هذه الجهة وهذا حاصل  
البحث الآتي وجوابه وقال في الاطول أي لأشكاله على بيان سبب الحكم الذي في الجواب ولفظ بين بيان  
سبب الحكم الذي في الجواب وبين بيان سبب الحكم المتضمن للسؤال فان قولنا زيد حقيقة بالاحسان بيان  
لسبب الاحسان إلى زيد مع أنه لا يشغل على سبب استحقاقه للاحسان وبهذا ظهر ضعف ما قاله الشارح  
أنه إن كان السؤال في الاستئناف عن السبب فالجواب لا يمتثل على بيانه فلا يترجح جواب على جواب  
بالاشتغال عليه اذ الشكل يشغل عليه وإن كان عن غيره فلا معنى لأشكاله على بيان السبب ثم ناقش فيما أجاب  
به الشارح فراجع (قوله انه) أي الوصف وهو بدل ما (قوله وههنا بحث) أي في قوله أبلغ لأشكاله الخ  
(قوله ان كان عن السبب) أي كافي المثالين المذكورين (قوله فالجواب) أي سواء بنى على الاسم أو الصفة  
يشغل على بيانه لأشكاله فكيف يخص بما بنى على الصفة دون الاسم سم (قوله على بيانه) أي السبب  
لأشكاله أي سواء كان الجواب بالاسم أو الصفة فما بالهم خصوه بالصفة وقوله والأي والايكن السؤال عن  
السبب فلا وجه لأشكاله عليه وصفا أو اسما وقوله كافي قوله الخ تشبيه في عدم الاشتغال وقوله مذ كور  
في الشرح قال فيه وجهه أنه اذا ثبت لشيء حكم ثم قدر السؤال عن سببه وأريد أن يجاب بأن سبب ذلك  
أنه مستحق له هذا الحكم فهذا الجواب يكون تارة باعادة قسم ذلك الشيء فيفيد أن سبب هذا الحكم كونه  
حقيقا وتارة باعادة صفة فيفيد أن سبب استحقاقه لهذا الحكم هو هذا الوصف وليس يجري في جميع  
صور الاستئناف فليتأمل اه يجري وقوله وحاصله أن الاول بين سبب الحكم فقط والثاني بين سبب سبب  
الحكم فهو متضمن لسبب الحكم ومبين فيه سبب ذلك السبب فكان أبلغ من الاول (قوله وقد يحذف  
صدرا) أي أو يحذفه نحو نعم الرجل زيد على أن الخصوص مبتدا محذوف الخبر فلا وقال وقد يحذف بعض  
الاستئناف لكان أحسن (قوله أي يسبحه رجال) وحذف الفعل اعتمادا على يسبح الاول لا على المذكور  
في السؤال المندرج لانه لا يجوز كافي دلائل العجز فلا مخالفة بينه وبين الشارح (قوله وعليه) بهبه على  
التفاوت بين المثالين وهو كون المحذوف في أحدهما المسند وفي الآخر المسند اليه وكون الحذف في الاول  
جائزا وفي الثاني واجبا وله وجه آخر يكشف عنه قوله على قول أطول (قوله أي على قول من يجعل الخ)  
أما على قول من يجعل الخصوص مبتدا والجملة قبله خبر فليس مما نحن فيه اذ ليس على ذلك الاجلة واحدة  
وكذا على أنه مبتدا محذوف خبره لا يكون من حذف صدر الاستئناف الذي الكلام فيه بل من حذف  
عجزه وكذا أن جعل بدلا أو عطف بيان فلا حذف أصلا من يس (قوله ويجعل الجملة الخ) عطف لازم  
(قوله وقد يحذف الاستئناف كما الخ) أي ويكون الفصل تقديرا (قوله نحو قول الحامسي) بهجوي  
أسدى انتباههم لقريش وزعمهم أنهم اخوتهم وتظاهروا بهم (قوله قريش) خبران وقوله لهم الف الخ منقطع  
عما قبله فأنتم مقام الاستئناف وكتب أيضا قوله لهم الف مصدر قولك ألف فلان هذا المكان بالكسر  
بالف (قوله أي مؤالفة الخ) قال في الاطول أي مؤالفة أي مؤالفة كالمقاتلة بمعنى المقاتلة والمرادني  
مطلق الالف عنهم فنهى الشارح بقوله أي مؤالفة في الرحلتين المعروفةتين ليس كما ينبغي ويدل على  
ما ذكرنا قوله بعده

أولئك أو منوا جوعا وخوفا \* وقد جاءت بنو أسد وخافوا

اه (قوله لدلالته عليه) دلالة العلامة على المعلول وكتب أيضا قوله لدلالته عليه من حيث أنه يدل على نفي  
المرعوم من الاخوة والناظر (قوله أي نحن) هذا هو الخصوص المحذوف وأما قدرنا السؤال لأنهم مع  
فاعلا لاجلهم بصداد أن يسأل معهما عن الخصوص كما قرنا أننا يجب بالخصوص واذا دلت عليه القرينة  
حذف كما هنا ع (قوله على قول) أي انما يكون مما حذف فيه مجموع على قول من يجعل الخصوص  
بالدخ خبر مبتدا محذوف فيكون التقدير هم نحن وأما على قول من يجعله مبتدا أو ما قبله خبر فليس من  
هم نحن \* ولما فرغ من بيان الاحوال الاربعة المقتضية للفصل شرع في بيان الحالتين المقتضيتين للوصل فقال (وأما الوصل لدفع الإيهام



فكقولهم لا وأيدك الله (فكقولهم لا ٥٣ رد لكلام سابق كما إذا قيل هل الامر كذلك فقالوا لا أي ليس الامر كذلك فهذه

الباب ع ق وكتب أيضا قوله على قول الاولى على القول لثلاثيهم من تكثير قول مخالفته للقول السابق  
 اه أطول وأقول لأوجه لتخصيص حذف الاستئناف مع عدم قيام شيء مقامه بقول من يجعل الخصوص  
 خبر مبتدأ محذوف بل يجري على قول من يجعله مبتدأ خبره محذوف فكان على المصنف أن يقول على  
 قولين لا لهم إلا أن يكون اقتصاره على ذلك القول لانه المشهور بين النحاة فتدبر (قوله فكقولهم لا وأيدك  
 الله) أي عند عدم إرادة السكوت على لا والابتداء بما بعدها والا كان السكوت دافعا للإيهام قال  
 في الأطول لا يقال لا الداخلة على الماضي يلزمها التكرير فلا إيهام مع عدم التكرير لانه قول ذلك إذا لم  
 تدخل في الدعاء كانه قرر في محله (قوله فهذه) أي ليس الامر كذلك التي تضمنها (قوله فيبينهما كمال  
 الانقطاع) قال في العروس ولك أن تقول (٢) الإيهام كما يدفع الفصل بين الجملتين اللتين بينهما كمال الانقطاع  
 يدفعه بين اللتين بينهما كمال الاتصال وكذا غير من الاقسام السابقة واللاحقة فليعتبر بالنظر والإيهام  
 مشروط بأن لا يعارضه إيهام آخر كما سبق اه (قوله لكن عطف الخ) صريح في أن الواو عاطفة وقد  
 نازع في العروس في كونها عاطفة وادعى زيادتها الدفع الوهم وأنهما جات في القرآن كذلك ونقله عن الكوفيين  
 وابن مالك وأطال بما لا يحلو عن نظرها سباب يس وقال في الأطول ثم الواو في مثل هذا التركيب هل للعطف  
 حتى يكون فيه الوصل أو زائدة لدفع الوهم كما زيد في ربنا والله الخ في رواية على ما في الصحاح مع أنه لا إيهام  
 أو واو اعتراضية والجملة الدعائية معترضة كما في قوله \* ان الثمانين وبلغتها \* لي فيه تردد وفي ثبوت  
 الوصل لدفع الإيهام توقف فتأمل (قوله فإينما وقع) تقرير على قوله لكن عطف عليها (قوله هذا  
 الكلام) أي وما يشبهه نحو لا وهذا الله (قوله هو مضمون قولهم لا) أي ما تضمنه لامن الجملة وعبارة  
 ع ق فالعطف عليه هو الكلام المنفي مضمونه بلا اه (قوله وبعضهم) هو الزوزني (قوله مشقولة على  
 قوله الخ) من اشتغال الكل على الجزء (قوله وزعم) أي ذلك البعض (قوله ولم يعرف انه) أي وأيدك  
 الله لو كان كذلك أي معطوفا على قلت وألضمير في أنه ولكن الحال والاشان (قوله لم يدخل الدعاء الخ)  
 انظاري في محل الاضمار أي مع أن المقصود أن من جملة المقول (قوله لم يحك الحكاية) المراد بالحكاية قلت  
 أي لم يأت بها وضمير يحك للعالى وقوله فحين جواب لو وما مصدرية وضمير قال للعالى والفاء في فلا بد  
 زائدة والجواب فلا بد والفاء في فحين زائدة والوجه الاول أولى وكتب أيضا قوله وانه لم يحك الخ يعنى أن  
 العطف في مثل هذا الكلام واجب ولو لم يتقدم قلت ولا قدر أصلا لانتفاء تعلق الغرض به لعدم مناسبتة  
 للمقام فلا بد من معطوف عليه وهو مضمون لا فلو كان كما زعم هذا الزاعم اختص العطف بما فيه جملة وهو  
 باطل من ع ق وعبارة سم قوله وانه لم يحك الحكاية الخ رد آخر على هذا القائل حاصله أن هذا الذى  
 قاله انما يفيد بالنظر للحكاية هذه الحكاية وما إذا لم يحك وقيل لا وأيدك الله احتج للعطف عليه ولم ينفه  
 عليه هذا القائل اه (قوله فلا بد له من معطوف عليه) أي وأين هو فتعين ما قلنا (قوله واما للتوسط) أي  
 لأجل التوسط (قوله وقد صحف بعضهم اما الخ) هو الزوزني (قوله فركب الخ) لانه ارتكب تكلفات  
 ساقطة وتعمدات ساقطة وبيان ذلك أنه أحوج الى تقدير معطوف عليه قبلها فصار تقدير  
 الكلام هكذا وأما الوصل فاما لدفع الإيهام واما للتوسط فبقيت الفاء في قوله فكقولهم وفي قوله فإذا  
 نفاضا نعمة وبقية إذا بلا جواب ان كانت شرطية أو بلا متعلق ظاهر ان كانت مجردا لظرفية فاحتاج  
 الى جعل الفاء في قوله فكقولهم مؤخر عن تقديم وأن المعطوف عليه المحذوف زحافت عنه الفاء فأدخات  
 على كقولهم والى تقدير الجواب أو متعلق الظرف وفي ذلك من التعسف والخطب لما فيه من الحذف الغير  
 المهود مع الجرمة ما لا يخفى ع ق وقوله مؤخر من تقديم أي وانما إذا دخل على أما المحذوفة الداخلة على  
 لدفع (قوله متن عياء) أي ظهر ناقة عياء وقوله فخطب بابه ضرب وقوله عشاء نأيت الاعشى أي ناقة  
 لا تضر بالليل (قوله فإذا انتمت الخ) أي فكانت إذا الخ (قوله لفظا ومعنى) راجعان لكل من خبر أو

جملة اخبارية وأيدك الله جملة انشائية دعائية فيبينهما كمال الانقطاع لكن عافت عليها لان ترك العطف يوهم أنه دعاء على الخطاب بعدم التأييد مع أن المقصود الدعاء بالتأييد فإينما وقع هذا الكلام فالعطف عليه هو مضمون قوله لا وبعضهم لم يبق على المعطوف عليه في هذا الكلام نقل عن الثعالبي حكاية مشقولة على قوله قلت لا وأيدك الله وزعم أن قوله وأيدك الله عطف على قوله قلت ولم يعرف أنه لو كان كذلك لم يدخل الدعاء تحت القول وانه لو لم يحك الحكاية حكاية فحين ما قال للخطاب لا وأيدك الله فلا بد له من معطوف عليه (وأما للتوسط) عطف على قوله أما الوصل لدفع الإيهام أي وأما الوصل لتوسط الجملتين بين كمال الانقطاع وكمال الاتصال وقد صحف بعضهم اما بكسر الهمزة فركب متن عياء وخطب خطب عشاء (فإذا انتمت) أي الجملة ان (خبراً أو انشاء لفظاً ومعنى) أو معنى فقط بجامع (أي مع تحقيق جامع بينهما) بدلالة ما سبق من أنه إذا لم يكن جامع فيبينهما كمال الانقطاع ثم الجملتان المتفتتان خبراً أو انشاء لفظاً ومعنى قسمان

انشاء

لانهما اما انشائيتان أو خبريتان

(٢) قوله الإيهام كما يدفع الفصل الخ المناسب العكس لان الفصل هو الدافع للإيهام اه

والمتمماتان معنى فقط ستة أقسام لانهم كانا انشاء اثنين معنى فاللفظان اما خبران أو الاولى خبر والثانية انشاء أو بالعكس وإن كانتا خبرين معنى فاللفظان اما انشاءان أو الاولى انشاء والثانية خبر أو بالعكس فالجوع ٣٥ ثمانية أقسام والمصنف أورد للقسمين

الأولين مثالهما (كقوله تعالى يخادعون الله وهو خادعهم وقوله تعالى إن البراري لنعم وإن الفجار لنفي جهنم) في الخبر يتبين لفظا ومعنى الأنهم على المثال الثاني متناسبتان في الاسمية بخلاف الاول (وقوله تعالى كلوا واشربوا ولا تسرفوا) في الانشائيتين لفظا ومعنى وأورد الاتفاق معنى فقط مثلا واحدا (وقوله تعالى وإنه يمكن تطبيقه على قسمين من أقسامه الستة الباقية وأعاد فيه لفظ الكاف تنبيها على أنه مثال للاتفاق معنى فقط فقال (وقوله تعالى وإذا أخذنا ميثاق بني اسرائيل لا نعبدون إلا الله وبالوالدين إحسانا ونرى القربى واليتامى والمساكين وقولوا للناس حسنا) فعطف قولوا على لا نعبدون مع اختلافهما لفظا لكونهما انشائيتين معنى لان قوله لا نعبدون إلا الله اخبار في معنى الانشاء (أي لا تعبدوا) وقوله وبالوالدين إحسانا لا بد من فعل فاما أن يقدر خبرا في معنى الطلب أي (وتحسنون بمعنى أحسنوا) فتكون الجملتان خبرا لفظا انشاء معنى وفائدة تقدير الخبر ثم جعله بمعنى الانشاء أما أنظافا للملاية مع قوله

انشاء وكذا قوله أو معنى فقط (قوله والمتفقان معنى فقط ستة أقسام) فيه أن القسم الاول والرابع متفقان معنى ولفظا فيكون التسمي من باب تقسيم الشيء إلى أنواعه وإلى ما هو خارج عنه والجواب أن في العبارة حذف لالة ما قبله عليه والاصل والمتفقان خبرا أو انشاء معنى فقط فقوله معنى فقط غير متبطل بالمحذوف لا بقوله المتفقان فتنبه لذلك فقد غفل عنه الناظرون (قوله أورد للقسمين الاولين) أي الجملتين المتفتحتين خبرا لفظا ومعنى والجملتين المتفتحتين انشاء كذلك سم (قوله كقوله تعالى يخادعون الله الخ) أورد عليه أن هذه آية سورة النساء فالجمله لها محل من الاعراب لانهم خبران من قوله تعالى إن المنافقين يخادعون الله الخ وليست آية البقرة لانه ليس فيها وهو خادعهم والكلام لأن فيما لا محل له وقد علمت الجواب عن ذلك من كلام الشارح في ما سبق من نظيره وحاصله هنا أن القصد بيان التوسط بقطع النظر عن كون الجملة لها محل أولا وكتب أيضا قوله كقوله تعالى الخ والجامع فيها ظاهر لان المستندين متناسبان من حيث أن كلاهما من الخادعة والمستند اليهما كذلك لان المستند اليه في الاولى مخادع باعتبار الاولى مخادع باعتبار الثانية والثانية مخادع باعتبار الثانية مخادع باعتبار الاولى تدبر (قوله وقوله تعالى إن البراري لنعم) الجامع فيها التضاد في الطرفين المستند اليه والمستند (قوله وقوله تعالى كلوا واشربوا ولا تسرفوا) الجامع بين هذه الجمل الثلاث الانشائية اتحادها في المستند اليه مع ما بين الاكل والشرب والاسراف من المناسبة ليس (قوله للاتفاق معنى فقط) انظر مع أنه يوضح كونه مثلا للتفتحين لفظا ومعنى وبأن يكونا خبرتين لفظا انشائيتين معنى كما صرح به الشارح بعد غير مرة وسأني في المتن ويمكن أن يجيب بأن المراد للاتفاق الحقيقي لا الاحتمالي والتحقيقي هو الاتفاق معنى فقط كذا أجابني بعض المحققين حين أوردت عليه ذلك ثم ظهر لي أن المراد للاتفاق انشاء معنى فقط فقوله معنى فقط هو مطلب انشاء المحذوف للاتفاق على وزان ما أسلفناه فلا يراد (قوله إشارة) الاظهر من جهة المعنى أن يكون حالا بتأويله بمشيرا (قوله يمكن تطبيقه على قسمين الخ) أحدهما الانشائيتان معنى واللفظان الاول خبر والثاني انشاء والثاني انشاءان معنى واللفظان خبران فتأمل ليس (قوله وكقوله تعالى وإذا أخذنا ميثاق بني اسرائيل الخ) الجامع بين هذه الجمل أما باعتبار المستند اليه فواضح لاتحادها فيها وأما باعتبار المسندات فلان تخصيص الله تعالى بالعبادة والاحسان للوالدين ومن معهما وقول الحسن للناس اتحدت في الامر بهم وأخذنا الميثاق عليها ع (قوله لا تعبدون) أي فائتين لا تعبدون أو أن أخذنا الميثاق كالقسم وهذا جوابه قيل في لا تعبدون التفات وفيه نظار وكتب على قوله أي فائتين لا تعبدون ما قصه فيه أن الكلام في الجمل التي لا محل لها وتقدم ما يؤخذ منه الجواب (قوله أي وتحسنون الخ) قوة كلام المتن حيث قدم هذا الاحتمال والشارح حيث بينه أنه يتم بيان يعطى رجحانه لما فيه من المبالغة وان كان الظاهر الاحتمال الثاني (قوله فتكون الجملتان) أي لا تعبدون وتحسنون (قوله وفائدة الخ) أي ظاهرة لفظا ومعنى اما لفظا الخ (قوله فهو يخبر عنه) أي عن المأمور به المجهول من الامتنال (قوله تريد الامر) ولكن عبرت بتذهب اظهار الكمال الرغبة حيث عد المذهب كالأوع المتسارع اليه أو كالأعود بوقوعه وذلك أن المرغوب يتحصل واقعا أو سقم وفي ذلك من المبالغة في طلب وقوع المذهب ما ليس في قوله اذهب الى فلان من ع (قوله أو يقدر الخ) يجوز أن يعطف قولوا على الفعل المقدر أي تحسنون أو أحسنوا فيكون المعطوفان على الاحتمال الاول متفتحين في الانشائية معنى ومختلفين خبرا وانشاء وعلى الثاني متفتحين في الانشائية لفظا ومعنى اه سم وهو مبنى على أحد قولين وهو أن المعطوفات اذا تكررت يكون كل منها على ما يليه والصحيح خلافه في غير الحرف المرتب على أن صاحب العروس قال في الكلام على الجامع العقلي كانه له يس مانصه قلت قد اتفقوا على أن قولوا للناس حسنا معطوف على

لا تعبدون وأما معنى فالمبالغة باعتبار أن مخاطب كانه سارع الى الامتنال فهو يخبر عنه كما نقول تذهب الى فلان نقول له كذا تريد الامر أي اذهب الى فلان فقل له كذا وهو أبلغ من الصريح (أو) يقدر من أول الامر صريح الطلب

لا يمدون إلا الله لأعلى قوله وبالوالدين إحسانا (قوله على ما هو الظاهر) لأن الأصل في الطلب أن يكون بصيغته الصريحة لا يقال وبقرينة وقولوا لأننا قول عارضه باقرينة لا تعبدون (قوله فتكونان) أي لا تعبدون وأحسنوا وكتب أيضا قوله فتكونان الصواب فتكونان لأنه منصوب عطفا على بقدر المنصوب عطفا على بقدر السابق ونصب ما هو من الأفعال الخمسة بحذف النون ويمكن بحذفه مستأنفا أي إذا تقرر ذلك فتكونان الخ وإن كان فيه تكلف فقد برر وكتب أيضا قوله فتكونان انشائيين الخ ولتمثل للأقسام الأربعة الباقية ولولم تكن الأمثلة كلها من شواهد العرب تكميلا للفائدة لقصده التصور فأما مثال الجملتين مع كونهما معانثائيتين معنى والاولى انشائية لفظا دون انشائية فكقوله قم الليل وأنت تصوم النهار ومثاله ما مع كونها خبريتين معنى والاولى انشائية لفظا دون انشائية فكقوله تعالى ألم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب أن لا يقولوا على الله الالحق ودرسوا ما فيه فان درسوا معطوف على ألم يؤخذ وهو ولو كان انشاء لوجود الاستفهام في تأويل أخذنا للاستفهام للانكار والجامع بين المسندين اتحادهما ما ذمعي أخذ ميثاق الكتاب اعلامهم بحاقبه مع التزامهم به اياه وذلك مرجع الدرس ويحتمل أن يكون الجامع التلازم بين الاخذ والدرس كتلازم المتضايقين وأما المسند اليهما فظاهر اتحادهما ومثاله ما مع كونهما انشائييتين لفظا خبريتين معنى قوله ألم أمرك بالتقوى وألم أمرك بترك الظلم ومثاله ما مع كونها خبريتين معنى والاولى خبرية لفظا فقط أمرتك بالتقوى وألم أمرك بترك الظلم ع ق وقوله وأما المسند اليهما فظاهر اتحادهما نظرا ما وجهه (قوله أي بين الجملتين) سواء كان لهما محل أولا وكتب أيضا قوله أي بين الجملتين قال شيخنا رحمه الله تعالى ظاهره عدم اشتراط الجامع بين المفرد والجملة مثلا لا قلت زيد كاتب أبو دود والشاعر عمرو في داره بضم وان لم يكن بين الاب وعمرو مناسبة ونحو زيد شاعر أخوه وعمرو جالس في داره كذلك والظاهر أنهم لا يسمحون بذلك لما يعطيه قوة كلامهم فليحضر بالنقل فاني ما رأيت به يس (قوله يجب أن يكون باعتبار المسند اليهما الخ) ظاهره أنه لا يجب الجامع بين المتعلقات ولعله كذلك ان لم يكن انقياد مقصودا بالذات في الجملة فظاهره ع ق وفي الاطول لا يخفى أن رعاية المناسبة بين الفضلات أيضا مما لا بد منه وأطال في ذلك (قوله اليهما) الضمير راجع لآل الموصولة باعتبار المعنى أي الذين اسند اليهما في الجملتين (قوله جميعا) أي لا باعتبار المسند اليهما فقط أو المسندين فقط كالموقع في عبارة السكاكي في بعض المواضع يس (قوله للناسبة) أي مع اتحاد المسند اليهما (قوله أصحابها) أي لا مطلقا (قوله تضادا لاعطاء والمنع) نظريته يس بأنهم ليس بينهما تقابل التضاد وإنما بينهما تقابل العدم والملكية وكله مبنى على أن المنع عدم الاعطاء والظاهر أنه كف النفس عن الاعطاء فهو أمر نبوي فالتضاد ظاهر (قوله هذا) أي ما سبق من المنالين المذكورين (قوله عند اتحاد المسند اليهما) أي والاتحاد مناسبة بل أنتم المناسبة (قوله فلا بد من تناسبها) أي أن يكون بينهما مناسبة وعلاقة (قوله لمناسبة بينهما) أي خاصة معتبرة في المقام (قوله أو نحو ذلك) كاسترا كهما في امارة أو تجارة يس (قوله وبالجملة) أي ونقول قولنا لمتناسب بالاجمال (قوله بسبب من الآخر) أي بتعلق من سم والباء للملابسة ومن بمعنى الباء وفي نسخة اسقاطه وعلى إثباته ينبغي أن يكون قوله وملابس عطفا على بسبب ولعله تفسيرى فتأمل وكتب أيضا ما نصه بقى أن يتناسب المسند اليه في احدها مع المسند في الاخرى مثل الإيمان حسن والقبيل الكفر فالجامع هنا انما هو بين المسند اليه والمسند في الاولى والمسند اليه والمسند في الثانية ولم يذكر المصنف ولا السكاكي قال في العروس وهو وارد عليهم أجدهن يس (قوله ملائمة لهما نوع اختصاص) فلا يكتفى الاشتراك في النوعية كالانسانية (قوله فانه) أي هذا التركيب أي نحو هذا التركيب لاجل قوله وإن اتحاد الخ وقوله وإن اتحاد غاية والمراد وإن اتحاد غير خصوص هذا التركيب كما في نحو خاتمي ضيق وخفي ضيق ويمكن جعل الكلام على تقدير بل أي هذا أن لم يتحد كما في المنال بل وإن اتحاد الخ (قوله ولها) أي اعدم المناسبة بين المسند اليهما (قوله حكوا بامتناع الخ) لانه لا مناسبة خاصة

(وأحسنوا) بالوالدين إحسانا فتكونان انشائييتين معنى مع أن لفظ الاولى اخباري بلفظ الثانية انشاء (والجامع بينهما) أي بين الجملتين يجب أن يكون باعتبار المسند اليهما (المسندين جميعا) أي باعتبار المسند اليه في الجملة الاولى والمسند اليه في الجملة الثانية وكذلك المسند في الاولى والمسند في الثانية (نحو) يشعر زيد ويكتب للناسبة الظاهرة بين الشعر والكتابة وتقرنهما في خيال أصحابها (وبعطى) زيد (ويمنع) لتضاد الاعطاء والمنع وهذا عند اتحاد المسند اليهما وأما عند تغيرهما فلا بد من تناسبهما كما أشار اليه بقوله (وزيد) شاعر وعمرو كاتب وزيد طويل وعمرو قصير لمناسبة بينهما (أي بين زيد وعمرو) كالاخوة أو الصداقة أو العداوة أو نحو ذلك وبالجملة يجب أن يكون أحدهما بسبب من الآخر وملابسهما ملائمة لهما نوع اختصاص (بمخلاف زيد) شاعر وعمرو كاتب بدونهما أي بدون المناسبة بين زيد وعمرو وفاته لا يصح وإن اتحاد المسندين ولها حكوا بامتناع نحو خفي ضيق وخاتمي ضيق (وبمخلاف زيد) شاعر وعمرو طويل مطلقا أي مع أو كان بزيد وعمرو مناسبة أو لم تكن لعدم تناسب الشعر وطول التمامة (السكاكي) ذكر أنه يجب أن يكون بين الجملة من ما يجتمعهما

بين الخلف والظاهر ولا عبرة بنسبة كونهم امعاء لم يوسدوا لبعدها ما لم يوجد بينهما تقارن في الخيال لذلك  
 أو غيره أو يقتصد كرا لا شياء المتقدمة في الضية من حيث هي أشياء متقدمة فيجوز العطف لان المعنى حينئذ  
 هذا الامر ضيق وذلك الامر ضيق فقد عاد الامر الى الاتحاد في الركنين وبهذا الاعتبار صرح الجمع  
 بالاتحاد في المسند وفي المتعلق حيث يكون القصد بالذات الى الاتحاد في ذلك المسند وذلك المتعلق له وجهان  
 ذكر قولك ضرب زيد عمرا وكله خالد وقصد معه بكر لان المعنى حينئذ هؤلاء الأشخاص استووا في تعلق  
 فعلهم بعمرو فعاد ذلك الى الاتحاد في الاركان وبه يفهم قول من قال يكنى الجامع الذي هو المسند أو المتعلق  
 تأمله عرق وقوله أو يقصد كرا الاشياء الخ مثلا ما اذا قصد كرا الاشياء المتفاوتة فانه يقبل منك قولك  
 الشجر طويل والثلة قصيرة والسما متعالية وماء البحر راكد فجعلنا الشئبة يكنى هنا جامعا للمسند اليها  
 ويجرد الكون مفيد للتفاوت يكنى جامعا للسندين كذا في الاطول (قوله عند القوة المفكرة) الاخذة  
 من غيرهما ما تصرف فيه بالحل والتركيب كاسياني (قوله من جهة العقل) أي بواسطة حكم العقل  
 ومثله يقال فيما بعد وكتب أيضا قوله من جهة العقل أي بأن يقتضى سببية جمعهما في المفكرة أخذ من  
 قوله الاتي اما عقلي وهو امر الخ وقوله أو من جهة الوهم أي بأن يحتمل الوهم بسببية في اجتماعهما في  
 المفكرة أخذ من قوله الاتي أو وهمي وهو امر الخ وقوله أو من جهة الخيال أي بأن يقتضى الخيال  
 بسببية اجتماعهما في المفكرة أخذ من قوله الاتي أو خيالي وهو امر الخ هذا هو المناسب لكلامه سم  
 وكتب على قوله أي بأن يحتمل الوهم الخ مانصه بأن يبرز في نظر العقل في صورة ما هو سبب لاقتضاء العقل  
 (قوله وهو الجامع العقلي) أي ما يجتمع من جهة العقل في المفكرة وعبارة الاطول المراد بالجامع العقلي  
 ما هو سبب لاقتضاء العقل اجتماع الجملتين عند المفكرة وبالوهمي ما لا يكون سببا للاحتمال الوهم وباراه  
 له في نظر العقل في صورة ما هو سبب لاقتضاء العقل وبالخيالي ما يكون سببا بسبب تقارن أمور في الخيال  
 حتى لو خلى العقل ونفسه غافلا عن هذا التقارن لم يستحسن جمع الجملتين بقى الجمع بين امرين بسببية  
 التقارن في الحافظة التي هي خزانة الوهم والتعارن في خزانة العقل وهو المبدأ الفياض على ما زعموا لالف  
 وعادة فان الالف والعادة كما يكون سببا للجمع في الخيالات يكون سببا للجمع بين الصور العقلية  
 والوهمية فاحتمال السيد السند بحمل الخيال على مطلق الخزانة وقال ولما كان الخيال أصلا في  
 الاجتماع انجتمتع فيه الصور التي منها تستخرج المعاني الجزئية والكليات أطلق الخيال على  
 الخزانة مطلقا والاقرب أن يجعل التقارن في غير الخيال ملحقا بالخيال متروكا بالمقاييسه ان جعل  
 ما تستعمله البلغاء مبنيا على التقارن هو الخيال فاقصر على بيانه وان أردت القصر فالجامع اما التقارن  
 في الخزانة مطلقا فهو الخيال والمحقق به أولا وهذا اما أن يكون سبب أمرين مناسب الجمع ويقتضيه بحسب  
 نفس الامر فهو العقلي والافه والوهمي اه وقوله بقى الخسائي أول بحث الخيال ما يرد هذا وبه مد أن  
 المسد في الجوامع انما هو على المدرك وانما تدلوا في الخيال عن الحس المشترك الى الخيال مع أنه خزانة  
 انكسرت تأني ثم (قوله وهو الجامع الوهمي) أي ما يجتمع من جهة الوهم في المفكرة (قوله أو من جهة  
 الخيال) هو خزانة الحس المشترك كما يأتي والمدرك هو الحس المشترك وكذا العتمل والوهم مدركان فأتت  
 تراهم لم يجعلوا الجمع من جهة المدرك دائما ولا من جهة الخزانة دائما فاهل لذلك من سرائره وفي تذكرة  
 داودان الحس المشترك خزانة للخيال وعليه فالقوم انما جعلوا الجمع من جهة المدرك دائما فلا يراد السؤال  
 وهذا يناسب أن المتصرفه تنظر فيما يليها وتركب وتحمل فالذي يليها ينبغي أن يكون المدركين أو الخزانتين  
 لا مدرك وخزانة أفاده يس ويؤخذ منه أن مرادهم بأول التعريف الذي في مؤخر الدماغ وله من جهة  
 وسط الرأس لا من جهة القفا فتكون أوائل التعريف مما يلي الجبهة (قوله وهو) أي ما يجتمع من  
 جهة الخيال الجامع الخيالي (قوله والمراد بالعقل الخ) قال السيد في حاشية المطول المفهوم اما كلي واما جزئي  
 والجزئي اما صور وهي المحسوسة باحدى الحواس الخمس الظاهرة واما معان وهي الامور الجزئية المنزعة

عند القوة المفكرة جمعاً من  
 جهة العقل وهو الجامع  
 العقلي أو من جهة الوهم  
 وهو الجامع الوهمي أو من  
 جهة الخيال وهو الجامع  
 الخيالي والمراد بالعقل القوة  
 العاقلة

(قوله رجه الله عند القوة  
 المفكرة) انما اعتبر هادون  
 غيرهما من القوى فقال عندها  
 من جهة كذا وكذا ولم يقل  
 عند كذا وكذا لانها بفكرها  
 هي المتشادون غيرها اه  
 معاوية (قوله ومثله يقال  
 فيما بعد) لا يظهر في الجامع  
 الخيالي اذا خيال ليس بها كم  
 (قوله بأن يقتضى) أي  
 العقل وقوله سببية المراد  
 بالسبب ما يشمل السبب  
 الناقص فان الاتحاد بين  
 المسندين مثلا ليس سببا تاما  
 لجمع الجملتين فتدبر (قوله  
 بأن يقتضى الخيال) نسبة  
 لاقتضاء الخيال من حيث ان  
 للخيال مدخلا في تقارن  
 الصور لحفظها فيه كاسياني  
 في كلام المصنف (قوله أو  
 الخزانتين) أي ان قلنا ان  
 الخيال خزانة والحافظة  
 متقدمة على الواهمة فمما يلي  
 المفكرة وان كان خلاف  
 المشهور

من الصور المحسوسة ولكل واحد من الأقسام الثلاثة مدرك وحافظ فـ مدرك الكل وما في حكمه من  
الجزئيات المجردة عن العوارض المادية هو العقل وحافظه على ما زعموا هو المبدأ الفياض ومدرك الصور  
هو الحس المشترك وحافظها الخيال ومدرك المعاني هو الوهم وحافظها الذكاء ولا بد من قوة أخرى  
متصرفة ونسعى مفكرة ومختلة وبهذه الأمور السبعة تنتظم أحوال الإدراك كلها (قوله المدركة) أي  
بالذات وكذا يقال في بقية تعاريف القوى قال شيخنا الماوي في شرح ألفيته وانما قلنا بالذات في التعاريف  
لأن كلامنا المذكور يدرك غير ماله بواسطة كالعقل مثلا فإنه يدرك الجزئى بواسطة آلات الحسمة  
كالحكم بأن زيدا انسان والحائكم يجب أن يدرك الطرفين اهـ وكادراك الواهمة عداوة الذئب فإن  
العداوة أمر اضافي يتوقف ادراكه على ادراك المضاف اليه وهو الذئب وهو صورة فلا يتأذى بالاحس  
المشترك وحاصل الجواب أن ادراكها للعداوة بذاتها وادراكها للذئب بواسطة الحس المشترك ويوجب أيضا  
بأن التحقيق أن المدرك حقيقة هو النفس وهذه كلها حتى العقل آلات للدراك فلا إشكال تأمل وكتب  
أيضا ما نصه ايضا هذا المقام أن تقول زعم الحكماء أن القوى الباطنية المدركة أربعة القوة العاقلة والقوة  
الوهمية وقوة الحس المشترك والقوة المفكرة فاما القوة العاقلة فزعموا أنها قائمة بالنفس أو بالقلب تدرك  
الكليات والجزئيات المجردة عن عوارض المادة المعروضة للصور والابعاد كالطول والعرض والعنق لأنها  
مجردة ولا يقوم بها إلا مجرد وزعموا أن لها خزائنها العقل الفياض الذي هو قلب القمر وأما الوهمية فهي  
القوة المدركة للمعاني الجزئيات الموجودة في المحسوسات بشرط أن تكون تلك المدركات الجزئيات لا تؤدي  
الى مدركاتها من طرق الحواس وذلك كادراك الصداقة والعداوة وكادراك الشاة معنى هو الاذابة في الذئب  
مثلا ولهذا يقال ان البهائم لها وهم تدرك به كأن لها حواس وتحكم تلك القوة بأحكام كاذبة ثم تلك القوة أعنى  
الوهمية قائمة بأول التجويف الآخر من الدماغ وذلك أن للدماغ تجاويف أى بطوننا وأحدها في مقدم  
الدماغ وآخر في مؤخره وآخر في وسطه فزعموا أن الوهم قائم بأول التجويف الآخر وله خزائنه تسمى الذكاء  
والحافظه قائمة بمؤخر تجويف الوهم وأما الحس المشترك وهو الذى تتأدى اليه الصور المحسوسة الجزئية  
من الحواس الظاهرة فهو قوة قائمة بأول التجويف الاول من الدماغ وتحكم بين تلك الصور المتأدية اليها  
كالحكم بأن هذا الاصفر هو نفس هذا الحلو مثلا ويعنون بالصور ما يمكن ادراكه ببعض الحواس  
الظاهرة ولو كان مسموعا ويعنون بالمعاني الجزئية المدركة للوهم ما لا يمكن ادراكه بها وخزائنه الخيال وهو  
قوة قائمة بأول تجويف أعنى تجويف الحس المشترك تبقى فيه تلك الصور بعد غيبها عن الحس  
المشترك وأما المفكرة فهي قوة تنصرف في الصور الخالية وفي المعاني الجزئية الوهمية وهي دائما لا تسكن  
بقظة ولا مناما وإذا حكمت بين تلك الصور وتلك المعاني فإن كان حكمها بواسطة العقل كان صوابا أو الوهم  
أو الخيال كان غالبا كاذبا كالحكم بأن رأس الحمار ثابت على جبهة الانسان والعكس ولا ينتظم تصرفها  
بل تنصرف به النفس كيف اتفق وهي انما تسمى مفكرة في الحقيقة ان تنصرف بواسطة العقل وحده  
أو مع الوهم وان تنصرف بواسطة الوهم وحده أو بالخيال وحده أو بهما منعت باسم المختلة أو الوهمية ولم  
يذكروا لها خزائنه بل خزانة خزانة القوى الآخر وقد تقرّر بهذا أن هناك في الباطن سبعة أمور القوة العاقلة  
وخزائنها والوهمية وخزائنها والحس المشترك وخزائنه والمفكرة وبهذه السبعة ينتظم أمر الإدراك وقد  
صرح به بعض الخذاق من المحققين أن النفس هي المدركة بواسطة هذه القوى وان نسبة الإدراك اليها  
كنسبة القطع الى السكن في يد صاحبها وهذا كله عند الحكماء وأما أهل السنة فيجوزون هذا التفصيل  
والتعدد على وجه العادة والجعل من الله تعالى ويجوز عندهم أن يكون المدرك هي القوة الواحدة وتسمى  
بهذه الاسماء اعتبارا بارتباطها بتلك المدركات وحكمها بتلك الاحكام فهي من حيث حكمها بالاحكام الكاذبة  
وادراك المعاني الجزئية وهم ومن حيث ادراك الصور الظاهرية من الحواس حس مشترك وخيال ومن  
حيث التصرف الصادق متعقبة ومن حيث التصرف الكاذب مختلة ومتوهمة اهـ ع ق وقوله فيجوزون

المدركة للكليات وبالوهم  
القوة المدركة للمعاني الجزئية

(قوله والابعاد) عطف على  
عوارض المادة كذا قيل  
والاظهر عطفه على الصور  
اذا لا بعد من جملة العوارض  
(قوله في الصور الخالية الخ)  
بل والمعاني الكلية (قوله  
أو الوهم) أى بأن تركيب  
المعنى الجزئى مع المعنى الجزئى  
وتحكم بهما أحدهما على  
الآخر اهـ شيخنا وفيه نظر  
(قوله أو مع الوهم) الاولى  
زيادة أو مع الخيال (قوله وأما  
أهل السنة الخ) المناسب  
وأما المتكلمون الخ ليشمل  
المعتزلة أيضا فانهم أصحاب  
قدم راسخ في هذه المباحث  
ويقولون بما يقوله أهل السنة

هذا التفصيل أى ما عدا العقل الفياض الذى جعل خزنة القوة العاقلة لانه عندهم عبارة عن العقل العاشر  
المفيض على الكائنات ما قبله وقوله وقد تقرر بهذا أن هنالك فى الباطن الخ غير ظاهر بالنسبة الى خزنة  
القوة العاقلة وقوله العقل الفياض الذى هو فلك القمر أى عقل فلك القمر اذا لا فلك عندهم حيث ذكرنا  
لها نفوس وعقول (قوله الموجود فى المحسوسات) أى الاشياء المحسوسات باحدى الحواس الظاهرة  
(قوله أن تتأدى) أى تصل (قوله كادر الشاة الخ) مثال للمعانى أى كالدرك فى ادراك الخ (قوله  
وبالخيال الخ) وليس من المدركات بل هو خزنة الحس المشترك (قوله عن الحس المشترك) أى المدرك لها  
فى النفث اليها الحس المشترك وجدها حاصلة فى الخيال وكتب أيضا مانعه وهو من المدركات بواسطة  
التأدية من طرق الحواس (قوله وهو القوة التى تتأدى اليها صور المحسوسات) أى تدرك بها صور الخ قال  
فى المطول وهى الحاكمة بين المحسوسات الظاهرة كالحكم بأن هذا الاصفر هو هذا الحلو اه قال القزرى  
فيه بحث لان النسبة التى بين الطرفين فى المثال المذكور هى جزئى مدرك بالقوة الوهمية عند المتبينين  
للقوى الباطنة والطرفان محسوسان مدركان بالحس المشترك والحكم عندهم لانه أن يدرك الطرفين  
والنسبة حتى يتمكن من الحكم وبهذا أثبتوا الحس المشترك فلا يجوز أن يكون الحكم فى المثال المذكور  
لحس المشترك فان قلت الحكم هو النفس لكن يتنوع ارتسام صور المحسوسات فيه فوجب أن يكون  
هنالك قوة ترسم فيها صورها كلها فالحس المشترك فى المثال المذكور آلة للنفس فى الحكم باعتبار الطرفين  
والوهم آلة لها باعتبار النسبة فى ان نسبة الحكم الى كل من القوتين مجازا باعتبار كونها آلة للحكم  
قلت فالحضور عند الحكم لا يجب أن يكون بالاجتماع فى قوة واحدة بل ربما يكفيه الارتسام فى  
آلات متعددة كالحواس الظاهرة فلا يثبت الحس المشترك بالدليل المشار اليه على أن الاقرب ان الحكم  
فى المثال المذكور للوهم لا للحس المشترك لان القوى الباطنة عند مشيئتها كالمرآة المتقابلة منعكس الى  
كل منهما ارتسم فى الاخرى والوهمية هى سلطان تلك القوى فلها تصرف فى مدركاتها بل لها تسلطات  
على مدركات العاقلة فتنازعها فيما تحكم عليها بخلاف أحكامها اه وقوله فلا يجوز أن يكون  
الحكم فى المثال المذكور للحس المشترك أى كما ذكره فى المطول لانه لا يدرك النسبة لانها من المعانى الجزئية  
التي تدرك بالوهم ولا يدرك المحمول أيضا لوجوب كايته والكل لا يدركه الا العقل وبهذا يعرف ما فى  
قوله والطرفان محسوسان ويرد على جعل الحكم الوهم كإلى المواقف أنه لا يدرك المحمول لما ذكرنا فى  
سم وفيه نظر اذا تحول فى المثال جزئى محسوس بناء على مذهب الشارح من جواز حل الجزئى الحقيقى  
فتمام وكتب أيضا قوله وهو القوة الخ فهو كحوض يصب فيه من أبايب خمسة هى الحواس الظاهرة  
(قوله التفصيل) أى التحليل والتفكيك كحكمها بأن زيد منقسم نصفين أو بلأرأس والتركيب  
كحكمها بأن زيد أبرأسين أو أن رأس الفيل مثلاً متصلة به (قوله بين الصور) أى بعضها مع بعض ففهم  
حذف من الاول دلالة الثانى عليه أعنى قول الا فى بعضها مع بعض ويحتمل أن قوله بعضها مع بعض أى  
بعض المدركات مع بعض فيصدق بالصورة مع بعضها ومع المعانى وبالمعنى مع بعضها فالاول كان تصور  
زيد رأسين فى التركيب أو أنه بالأرأس فى التفصيل والثانى كان تصور أن زيد علمائى التركيب أو أنه بلا  
علم فى التفصيل والثالث كان تصور أن للعلم علماً وعداوة فى التركيب أو أنه لا علم فى التفصيل (قوله  
المدركة بالوهم) الظاهر أن قوله هنالك المدركة بالوهم وقوله قبل المأخوذة عن الحس المشترك نفن (قوله  
وبالمعنى ما لا يمكن) فبدخل فى المعانى الكليات المدركة بالعقل اه حفيدا نظرهذا مع أن المعانى المدركة  
بالوهم التى كلامه فيها لا تكون الاجزئية ومع أن المعانى التى شأنها المفسرة التفصيل والتركيب بينها  
هى المدركة بالوهم وهى جزئية سم (قوله فى تصورها) أى متصورها كما سيذكره (قوله مثل الاتحاد الخ)  
يفهم منه ان الاتحاد فى واحد من خبر عنه أو به أو قيس من قيودهما كاف للجمع بين الجهتين وفساده  
واضح وهذا حاصل الاعتراض المشار اليه بقول الشارح ولما كان الخ وسيجيب عنه الشارح بعد بأن

الموجودة فى المحسوسات من  
غير أن تتأدى اليها من طرق  
الحواس كادر الشاة معنى  
فى الذئب وبالخيال القوة التى  
تجتمع فيها صور المحسوسات  
وتبقى فيها بعد غيبتها عن  
الحس المشترك وهو القوة  
التي تتأدى اليها صور  
المحسوسات من طرق  
الحواس الظاهرة وبالفكرة  
القوة التى من شأنها التفصيل  
والتركيب بين الصور  
المأخوذة عن الحس المشترك  
والمعانى المدركة بالوهم  
بعضها مع بعض ونعنى  
بالصور ما يمكن ادراكه  
باحدى الحواس الظاهرة  
وبالمعنى ما لا يمكن فقال  
السكاكى الجامع بين الجهتين  
اما عقلى وهو أن يكون بين  
الجهتين اتحاد فى تصورها  
١٠٠ الانه

كلامه هنا في بيان الجامع في الجملة لاني هان القدر الكافي بين الجملتين لانه ذكره في موضع آخر وسيأتي  
 البحث فيه وفي عرق أجوبة أخرى (قوله في الخبر عنه) فهو زيد قائم زيد فاعيد قوله أو في الخبر فهو  
 زيد قائم عمرو قائم وقوله أو في قيس من قيودهما مثاله في قيد المسند اليه زيد الراكب قائم عمرو الراكب  
 قائم وعينه في قيد المسند زيداً كل راكبا عمرو وضرب راكبا وكتب أيضاً قوله في الخبر عنه أو في الخبر الأولى  
 في المسند اليه أو المسند ليظهر ذلك في كل من الخبر والانشاء (قوله وهذا ظاهر الخ) اذ كل من الخبر  
 ومابعه أمور متصورة لا تصورات (قوله غير) حيث أبدل الجملتين بالشيتين الشاملين للركنين وعبر بالتصور  
 معرفاً فاعاد منه الادراك لا المتصور وكتب أيضاً قوله غير المصنف أي لاجل الاصلاح على ما زعمه  
 المصنف قال سم لعل وجه كون هذا التغيير اصلاً حان الشيتين عام لكل شيتين مثل المسندين والمسند  
 اليهما ويقتضي أنه لا بد من الجامع بين كل من المسندين والمسند اليهما في تصور كل منهما بخلاف الجملتين  
 مع تنكير تصور فانه يقتضي الاكتفاء بتصور واحد متعلق بهما وكتب أيضاً قوله غير المصنف الخ عدل  
 المصنف عن الجملتين الى الشيتين لان الجامع يجب في المفردات أيضاً فنبه على أن ما ذكره لا يخص الجملتين  
 وعن تصور الى التصور لان المتبادر منه كفاية الاتحاد في تصور واحد فعدل الى المعرف ليفيد أن الجامع  
 الاتحاد في جنس المتصور فلا يبعد كفاية متصور واحد ٨١ أطول وهذا التوجيه غير توجيهه الشارح  
 وكتب أيضاً قوله غير الخ وفي هذا التغيير من الفساد والخلل ما سيذكره الشارح عقب بحث الخ لاني (قوله  
 الجامع بين الشيتين) أي كل شيتين من الجملتين فالاستغراق في استفادته اشتراط وجود الجامع بين كل  
 ركنين وكتب أيضاً مانعه يقال الجامع ان كان هو الاقتران في الخيال فهو خيالي لان أصل التفارن كثرة  
 ورود الصور على الحس المشترك والافان طابق ما في نفس الامر بأن سكان الجمع فيه حقيقياً فهو عقلي  
 والافه وهو عرق (قوله في المفكرة) التي هي المتصورة الآخذة كما تقدم من غيرهما متصرف فيه  
 بالركيب والحل على وجه الصحة أو البطلان عرق (قوله بأن يكون) أي يصور بأن كابدل عليه كلام  
 عرق في نظيره الآتي وسيأتي ما فيه ثم وأن الوجه تقدير يحصل من باب حصول اللازم بالمتروك فالجامع هو  
 الاتحاد وهو لازم للكون بينهما اتحاد وكتب أيضاً قوله بأن يكون الخ قدمنا والاتحاد في المسند اليه بقوله  
 زيد يضع ويرفع وهو صحيح والاتحاد في المسند بقوله زيد كاتب وعمرو كاتب وهو فاسد لان كلمة زيد وكاتبه  
 عمرو وليست اسماء معدن بالشخص حقيقة في التصور بل اتحادهما بمعنى التماثل فهو من القسم الآتي يس  
 (قوله في التصور) أي عند تصور العقل لهما (قوله أو تماثل) أي في الحقيقة والماهية على ما تأتي وكتب  
 أيضاً قوله أو تماثل أي بأن يتحد في الحقيقة ويختلف في العوارض كزيد وعمرو في تماثل المسند اليهما وكالاته  
 لعمرو والاتحاد في تماثل المسندين في قولك زيد أب لعمرو وبكر أب لخالد (قوله فان العقل الخ) راجع  
 لقوله أو تماثل أشار به الى وجه كون التماثل جامعاً عقلياً وكتب أيضاً قوله فان العقل الخ أشار به الى أن  
 العقل شأنه ادراك الكليات وانما يتحقق كون المعنى كلياً بتجريد عن الشخصات الخارجية وذلك لان  
 العقل على زعم الحكماء مجرد عن المادة أعني العناصر الاربعة ولواحقها فلا يرسم فيه الا الكلي المجرد عن  
 الامور الخارجية أو الجزئي المجرد كما تقدم فهو بذاته لا يدرك الجزئي الجسماني لانه معروض بعوارض تنافي  
 التجريد فلا تناسب العقل المجرد بخلاف الكلي والجزئي المجرد وانما يدرك الجزئي الجسماني بواسطة آلة  
 الحس أو الوهم وانما قلنا يدركه بواسطة الآلة لانه يحكم على الجزئيات بالكليات والحكم فرع التصور وعند  
 أهل السنة أن العقل يدرك كل شيء بواسطة وبغيرها عرق واندفع بقوله يدركه بواسطة الآلة ما يقال ان  
 التجريد فرع الادراك العقل لا يدرك الجزئي على انه تقدم أن التحقيق ان المدرك حقيقة هو النفس والقوى  
 آلات فهي تدرك الجزئي بواسطة الحس ثم تجرده فتدركه كلياً بواسطة العقل تأمل وكتب أيضاً قوله فان  
 العقل بتجريد المثلي الخ هذا انما في بيان الجامع بين قولنا زيد قائم وعمرو قائم فاعاد ما في بيان الجامع بين قولنا  
 الرومي أبيض والحبشي اسود فلا فان العقل لا يطلب اتحاد الرومي والحبشي بالتجريد عن الشخص بل عن

في الخبر عنه أو في الخبر  
 أو في قيد من قيودهما  
 وهذا ظاهر في أن المراد  
 بالتصور الامر المتصور  
 ولما كان مقراً أنه لا يكتفي  
 في عطف الجملتين وجود  
 الجامع بين مفردين من  
 مفرداتهما باعتراف  
 السكاكي أيضاً غير المصنف  
 عبارة السكاكي (و) قال  
 (الجامع بين الشيتين اما  
 عقلي) وهو امر بسيمه  
 يقتضي العقل اجتماعهما  
 في المفكرة وذلك (بأن يكون  
 بينهما اتحاد في التصور أو  
 تماثل فان العقل بتجريد

المثلين عن التشخيص في

الخارج يرفع التعدد بينهما  
فيصيران متحدين وذلك لأن  
العقل يجرد الجزئي الحقيقي  
عن عوارضه الشخصية  
الخارجية ينتزع منه المعنى  
الكلّي فيذكره على ما تقرر  
في موضعه وانما قال في  
الخارج لانه لا يجرد عنه  
الشخصات العقلية لان كل  
ما هو موجود في العقل فلا  
يدل من تشخيص فيه بهيئات  
عن سائر المعقولات \*  
وهنا بحث وهو أن التماثل  
هو الاتحاد في النوع مثل  
التحاد زيد وعمر ومثلا في  
الانسانية واذا كان التماثل  
جامعا لم يتوقف صحة قولنا  
زيد كاتب وعمر شاعر على  
أخوة زيد وعمر وأصداقتهما  
أو نحو ذلك لانهما تماثلان  
لكونهما من أفراد الانسان  
والجواب أن المراد بالتماثل  
هنا اشتراكهما في وصف  
له نوع اختصاص بهما على  
ما يستفهم في باب التشبيه  
(أو تضاييف) وهو كون  
الشئين بحيث لا يمكن تعقل  
كل منهما بالقياس الى تعقل  
الآخر (كباين العلة والمعلول)  
فان كل أمر يصدر عنه أمر  
آخر بالاستقلال أو بواسطة  
انضمام الغير اليه فهو علة  
والآخر معلول (أو الأقل  
والأكثر) فان كل عدد يصير  
عند العدة فانيا قبل عدد آخر  
فهو أقل من الآخر والآخر  
أكثر منه (أو وهمي) وهو  
أمر يسببه بمحال الوهم في  
اجتماعهما عند المفكرة بخلاف العقل فإنه اذا خلى ونفسه لم يحكم بذلك وذلك

وصف الرومية والحشية اللتين هما كليات والجواب انه كلام على وجه التقيل وتصوير المقصود فيما هو  
أكثر تدبولاين البلغاء ومن هذا القبيل تقييد التشخيص بالخارجي لما قاله الشارح المحقق والسيد  
السندان ذلك لان تجرّد العقل للمعاني فيه عن التشخيص العقلي غير ممكن لان معنى التجريد عدم  
ملاحظة التشخيص ونسبته الى ذهن كونهه الى الخارج اء أطول وفيه أيضا ما نصه ولا يخفى عليه  
أن يجعل الامر من الاعتبارين في مقام العطف واحد دائم هذا الاعتبار تصوير من الوهم لاثنين في صورة  
الواحد وبراثة في معرضه ويليقي بأن يجعل من الوهمي (قوله تجريده) البدائية متعلقة بقوله بعد  
يرفع (قوله عن التشخيص) يعني عن الشخصات لهما في الخارج مثل اللون الخصوص والمكان الخصوص  
والمقدار الخصوص (قوله يرفع) خبر ان أي فان العقل يرفع التعدد بينهما بسبب تجريدتهما عن  
شخصاتهما ما خارجا أي فحينئذ يصيران شيئا واحدا عند المفكرة كالتحدين وانما يصيران متحدين ان كان الجرد  
مشتركا وما ان انتزع من هذا كلّي ومن هذا آخر لم يرفع التعدد ع ق وراجعه وحاصله ان رفع العقل  
للتعدد بالتجريد عن التشخيص اذا كان التعدد عنده من قبل التشخيص لا اذا كان بغوارض كلية مثل ان  
يعلم من زيد انه رجل أحر فاضل ومن عمر انه رجل أسود جاهل (قوله وذلك) أي التصريد المذكور حاصل  
لان الخ (قوله ويتزعم الخ) في مثل زيد كاتب وعمر وشاعر يجرد زيد وعمر عن شخصاتهما ما خارجا ويتزعم  
منهما معنى كلياً فكانه قبل الانسان كاتب والانسان شاعر (قوله على ما تقرر في موضعه) أي في كتب  
الحكمة والظاهر انه متعلق بتجرد (قوله وانما قال في الخارج) أي لم يطلق التشخيص (قوله عن  
الشخصات العقلية) كالناطقة والناهية (قوله وهما بحث) أي في جعل التماثل جهة جامعة (قوله  
مثلا) تأكيديا (قوله والجواب أن المراد بالتماثل الخ) قال السيد فيه بحث لان ما ذكره السكاكي من  
أن العقل تجريده المثلين عن التشخيص في الخارج يرفع التعدد عن الشئين وانما يناسب التماثل بمعنى  
الاتحاد في الحقيقة لا بمعنى الاشتراك في وصف له نوع اختصاص بهما اللهم الا أن يجعل ذلك الوصف بمنزلة  
الحقيقة وما عداه بمنزلة الوصف المشخص لهما اه (قوله ههنا) أي في كلام المصنف (قوله اشتراكهما في  
وصف) أي مع اشتراكهما في الحقيقة وكتب أيضا ما نصه أي لا يجردا للاشتراك في النوع كما هو عند  
الناطق (قوله أو تضاييف) نحو أبو زيد يشعر وابنه يكتب وزيد أبو عمر وعمر وابنه (قوله كباين العلة  
والمعلول) أي كالتضاييف التي بين الخ ثم التضاييف في العلة والمعلول انما هو بين مفهوميهما لا بين ذاتيهما لا  
أن تعتبر الذات بالنسبة الى كونها علة والآخر معلول فيجوز أن تعطف جملة العلة على جملة المعلول فيقال  
مثلا العلة أصل والمعلول فرع أو يقال هذه العلة موجودة وذلك المعلول موجود عنها ع وفيه جواب  
آخر راجعه وعبارة الحفيد كباين العلة والمعلول أي بين هذين المفهومين أو الذاتين لكن مع حشية  
الوصفين اه (قوله فان كل أمر) لعل الفاء واقعة في جواب شرط مقدرا أي اذا أردت ان تعرف الفرق  
بين العلة والمعلول فنقول لك ان كل الخ وكذا ما بعده تأمل (قوله بالاستقلال أو بواسطة الخ) الاولى العلة  
النامية كحركة الاصبع لحركة الخاتم والثانية الناقصة كالبحار للسير وجزء العلة المركبة (قوله انضمام  
الغير) جزا كافي المركبة أو شرطاً كافي غير النامة بس (قوله أو الأقل والأكثر) فيجوز أن يقال هذا  
العدد الأقل زيد وذلك الاكثر لصاحبه وانما يسمى جميع الاتحاد والتماثل والتضاييف عقدا لان العقل  
يدرك الامور على حقائقها ويشتها على مقتضاها والجمع بهذه محقق في نفس الامر لا يبطله التأمل فنسب  
الى العقل بخلاف الجمع بالامر الوهمي ع ق (قوله أو وهمي) بأن يكون بين تصوريهما شبه تماثل  
قال الفاضل المتهنى في شرح المفاتيح لما كان العقل يميز بين الاشياء الملبسة ونسب اليه الامور العجيبة  
المطابقة للواقع أو كان كل واحد من الاتحاد والتماثل والتضاييف سببا في نفسه للاجتماع ونسب الجمع بها  
الى العقل ولما كان الوهم مما يشبه عليه الامر مما يناسبه وكان شبه التماثل والتضاد وشبه مناسبة تلك  
الاسباب المقضية في نفسها للاجتماع ونسب الجمع بها الى الوهم ولما كان تخيالا محال لتقارن صور

اجتماعهما عند المفكرة بخلاف العقل فإنه اذا خلى ونفسه لم يحكم بذلك وذلك



المحسوسات التي منها تتنوع صور الموهومات والمعتقدات نسب الجمع بسبب تقارن الصور كلية كانت أو جزئية موهومة أو محسوسة إلى الخيال والضابط في الجامع أن الجمع إما بسبب التقارن في خزانة الصور أو لافلاول هو الخيال والثاني إما أن يكون بواسطة أمر يناسب الجمع ويقتضيه بحسب نفس الأمر فهو العقلي والافالوهمي اه قري (قوله بأن يكون) أي بصور بأن الخ كابدل عليه قول ع ق والمراد أن كون المتصورين بينهما شبه التماثل هو نفس الجامع اه أو المعنى وذلك يحصل بأن الخ كما قدر ع ق وقال حصول الجامع بهذا الكون كحصول النفس بالنوع اه لكن مقتضى قول الشارح فيما يأتي فظهر أن ليس المراد بالجامع العقلي الخ وقوله ثم إن الجامع الخيال هو تقارن الخ يدل على أن الجامع في المواضع الثلاثة هو اسم يكون فيقدر يحصل على أنه حصول اللازم بالضرورة تأمل (قوله بين تصوريهما) سيأتي الاعتراض على هذه العبارة في الشرح والصواب بأن يكون بينهما (قوله شبه تماثل) الظاهر أن المراد بالتماثل الاتحاد في النوع لا في وصفه نوع اختصاص (قوله كلوي بياض وصفرة) عد البياض والصفرة من غير المتضادين بناء على اعتبار قيد أن يكون بينهما غاية الخلاف فإن كان كذلك فلم أسقط المختصر هذا القيد مع أن الموافق لتمثيل المنصف بهذا المثال لغير المتضادين وعدم جعل الأول والثاني من المتضادين كما سيأتي قرياً يناسبه اعتبار القيد المذكور كما اعتبره في المطول اه سم وكتب أيضاً مانصه فيجوز أن يقال هذا الأصفر حسن وذلك لا بياض أحسن منه لوجود الجامع الوهمي فإن قيل فهل يمنع العطف عند الملاحظة العقلية ويجوز تغليباً للأعظمة الوهمية مطلقاً قلت الأقرب بالجواز عند العقلة العقلية والمنع عند عدمها كدخول الالام على العلم بلحج الأصل ومنعها عند عدمه فالتفريع ع ق (قوله فان الوهم) تعليل للتمثيل أو توجيه لكون هذا القسم وهماً أطول (قوله في معرض المثليين) أي في صفة وفي حال المثليين (قوله زيد في أحدهما عارض) أن جعل الصفرة فالعارض الكدرة وأن جعل البياض فالعارض الاشراق والصفاء (قوله ولذلك) أي الجامع الوهمي أو للابراز المذكور أطول (قوله ثلاثة) خبر مقدم وكتب أيضاً مانصه وهذا المثال ولو كان من عطف المفردات يصح الاستشهاد به لانه يشترط الجامع فيها أيضاً والجامع الوهمي موجود فيها ويصح أن يكون الجامع بين الشمس والقمر خيالاً ع ق (قوله وأبواسحق) المعتصم بالله (قوله من نوع واحد) لا شراً كهافي الانتهاء بها وعموم النفع بها في زعم الشاعر وعبارة القري بسبب اشتراكها في اشراق الدنيا شراً فاحسبها بالاول والثالث وعقلياً بالثاني لا فاضته أنواع العدل والاحسان اه (قوله وهو التقابل بين أمرين وجوديين الخ) خرج بقوله وجوديين تقابل السلب واليجاب وتقابل العدم والمملكة ودخل بقوله على محل واحد المتضادين الجوهر أعنى الصور والنوعية للعناصر ومن لم يثبت التضاد بينها اعتبر الموضوع بدل المحل وبما ذكرنا ظهر أن المراد بالتعاقب على المحل التعاقب باعتبار الأحوال لا باعتبار الصدق وقوله بينهما غاية الخلاف تخصيصاً للتعريف بالتضاد الحقيقي فعلى هذا يكون التقابل بين السواد والحمرة شلاً قسماً خامساً من مطلق التقابل مسمى بالتعاند وقد لا يعتبر هذا القيد في شمل التضاد تقابل السواد والحمرة ويسمى تضاداً مشهوراً ويخصر التقابل في الأربعة اه قري وقوله اعتبر الموضوع بدل المحل أي والمحل أعمن الموضوع والموضوع مختص بالاعراض والمحل لا يختص وكتب أيضاً قوله وجوديين المراد بالوجودي هنا ما ليس العدم داخل في مفهومه فيشمل الأمر الاعتباري وحيث لا يدخل المتضادان فلا بد من زيادة مع عدم توقف تعقل أحدهما على تعقل الآخر ليرجى أن لا يمدل على أن المراد بالوجودي ما شمل الاعتباري ما يأتي للشارح في لفظ الاول والثاني (قوله كالسواد والبياض الخ) فيجوز أن يقال السواد فيجيب والبياض محبوب والايمان محبوب والكفر فيجيب (قوله أن بينهما ما تقابل العدم والمملكة) أي فالمناسب جعل ذلك في شبه التضاد أفاده في الأطول (قوله والأذعان له) عطف مرادف (قوله عندنا لهما ققن) كقطب الدين الشيرازي وقيل المراد به الإدراك (قوله مع الاقرار به باللسان) أي ولو مرة في العمر (قوله والكفر عدم الايمان الخ) فالشأن والجاهل ونحوهما من الكفار (قوله عما من شأنه الايمان)

(بأن يكون بين تصوريهما شبه تماثل كلوي بياض وصفرة فان الوهم يبرزهما في معرض المثليين) من جهة انه يسبق الى الوهم انهما نوع واحد زيد في أحدهما عارض بخلاف العقل فانه يعرف انهما نوعان متباينان داخلان تحت جنس هو السون (ولذلك) أي ولأن الوهم يبرزهما في معرض المثليين (حسن الجمع بين الثلاثة في قوله

(ثلاثة تشرق الدنيا بيهجتها شمس الضحى وأبواسحق والقمر)

فان الوهم يشوههم أن الثلاثة من نوع واحد وانما اختلفت بالعوارض والعقل يعرف أنها أمور متباينة (أو) يكون بين تصوريهما (تضاد) وهو التقابل بين أمرين وجوديين يتعاقبان على محل واحد (كالسواد والبياض) في المحسوسات (والايمان والكفر) في العقولات والحق أن بينهما تقابل العدم والمملكة لأن الايمان هو صديق النبي صلى الله عليه وسلم في جميع ما علم مجيئه به بالضرورة أعنى قبول النفس لذلك والاذعان له على ما هو تفسير النصديق في المنطق عند المحققين مسح الاقرار به باللسان والكفر عدم الايمان عما من شأنه الايمان

والابيض والمؤمن والكافر  
وأشكال ذلك يعتد من  
المتضادين باعتبار الاشتمال  
على الوصفين المتضادين (أو  
شبه تضاد كالسماء  
والارض) في المحسوسات  
فإنهما وجوديان أحدهما  
في غاية الارتفاع والاخر في  
غاية الانخفاض وهذا معنى  
شبه التضاد وليس متضادين  
لعدم تواردهما على المحل  
لكنهما من الاجسام  
دون الاعراض ولان قبيل  
الاسود والابيض لان  
الوصفين المتضادين ههنا  
ليس اداخلين في مفهوم  
السماء والارض (والاول  
والثاني) فبما يعم المحسوسات  
والعقولات فان الاول هو  
الذي يكون سابقا على الغير  
ولا يكون مسبوقا بالغير  
والثاني هو الذي يكون  
مسبوقا بواحد فقط فاشبه  
المتضادين باعتبار اشتمالهما  
على وصفين لا يمكن  
اجتماعهما ولم يجعل  
متضادين كالاسود والابيض  
لانه قد يشترط في المتضادين  
أن يكون بينهما غاية الخلف  
ولا يخفى أن مخالفة الثالث  
والرابع وغيرهما للاول  
أكثر من مخالفة الثاني له مع  
أن العدم معتبر في مفهوم  
الاول فلا يكون وجوديا  
(فانه) أي انما جعل التضاد  
وشبهه جامعاهما لان  
الوهم (ينزلهما منزلة  
التضاد) في أنه لا يحضره  
بهما الا ويحضره الآخر

خرج الجادات والحيوانات العجم (قوله) وقد يقال (هذه امة بل قوله) والحق ان بينهما الى آخره لعل قد لتفتيق  
ويصح كونها التقليل لان هذا القول قليل ويرد على هذا ثبوت الواسطة في لم ينكر ليس عثمان ولا كافر  
كالمشاك والجاهل قال ع ق ويحاج بان من لم تبلغه الدعوة ليس كلاما فيهم ومن بلغته فان دعي للاعتقاد  
فان يجد فلا اشكال وان شك فهو جاحد الجزم أي لوجوبه اذ كانه يقول لا اجزم أي لا يجب الجزم فلا واسطة  
على هذا ولعل القول بان الكفر بخود ولكن على هذا يلزم دخول الاعتراف بوجوب الجزم في حقيقة  
الايمان تأمله اه والذي قرره بعضهم أن المراد الانكار حقيقة أو حكما ومن دعي وشك منكر حكما  
وكتب أيضا قوله وقد يقال الخ مما يترتب على الخلاف ان كلاما من الايمان والكفر مخلوق على القول بانهما  
وجوديان وان الايمان فقط دون الكفر مخلوق على القول بان الوجودي هو الايمان والكفر عدمي لان الخلق  
كالارادة لا تتعلق بالاامور الوجودية كذا في يس (قوله) فيكون وجوديا الخ) أي وكلام المصنف مبني  
على هذا القول (قوله) كالاسود والابيض الخ) فيصح الاسود ذهب والابيض جاءه المؤمن حضر  
والكافر غاب (قوله) بعد خبر لخدوف أي وما ذكره دعي في بعض النسخ فانه بعد (قوله) باعتد  
الاشتمال الخ) أي اشتمال على وجه الدخول في المفهوم لما يأتي وكتب أيضا ما نصه لا باعتبار ذاتيهما  
لعدم تواردهما على المحل لكونهما من الاجسام لا الاعراض ولعدم العناد بينهما بقطع النظر عن وصفيهما  
(قوله) أو شبه تضاد وذلك بان لا يكون أحدهما ضد الآخر ولا موصوفا ضد ما وصف به الآخر  
ولكن يشتمل ويستأنز كل منهما معنى ينافي ما يستأنز به ويشتمل عليه الآخر ع (قوله) في غاية  
الارتفاع الخ) لعل المراد بالغاية في كلامه الشدة اذ فوق السموات أشياء كالعرش والكرسي وتحت  
الارض أشياء كالمواالحوت تأمل (قوله) وهذا) أي المذكورين كون أحدهما في غاية الارتفاع  
وكون أحدهما في غاية الانخفاض وقوله معنى شبه التضاد أي الذي بين السماء والارض ووجه ذلك ان  
بينهما بعدا كثيرا كما بين المتضادين (قوله) لعدم تواردهما على المحل لكونهما من الاجسام دون الاعراض  
ظاهر هذا الكلام يدل على ان التوارد على المحل انما هو في الاعراض وفيه نظر لما عرفت من أن المحل أعم  
من الموضع والمختص بالاعراض هو الثاني لا الاول فترى (قوله) ولا من قبيل الخ) اندفع به ما قد يقال  
لم يجعلهما كالاسود والابيض المتضادين باعتبار وصفيهما لا باعتبار ذاتيهما (قوله) ليس اداخلين الخ)  
فان السماع جرم مخصوص تنوسى فيه معنى السمو والارض جرم مخصوص فلم يشعر أحدهما بوصف  
أشعر الآخر بضده كالاسود والابيض فان قلنا ان السماء لا اشعار فيها بالسمو ولا اشكال وان اعتبرنا  
الاشعار في الارض لا تشعر بالمقابل ع ق وكتب أيضا قوله ليس اداخلين الخ يعلم من هذا أنه كان الاول  
أن يقول وما يشتمل منها مكان قوله وما ينصفها كافي الاطول (قوله) والاول والثاني) أي معنى  
لفظ الاول ومعنى لفظ الثاني (قوله) قد يشترط الخ) أشبه قد ادى الى قوله هذا الاشتراط لقلة القائلين به  
والى ضعف القول به وكتب أيضا ما نصه لقائل أن يقول هذا القيد اما أن يكون معتبرا هنا أولا فان كان  
الاول وجب زيادته في تعريف التضاد السابق مع أنه قد أسقطه منه وان كان الثاني لم يتجه عدم جعلهما  
متضادين ملاحظة الاشتراط فلي تأمل كذا في سم وقال في الاطول الفرق بينهما وبين الاسود والابيض  
بان السلب جرم مفهومي وصفيهما دون الاسود والابيض فان عدم المسبوقية جرم مفهومي الاول وعدم  
المسبوقية بغير الواحد جرم مفهومي الثاني اه (قوله) مع ان العدم الخ) أي فهم اخرجان عن الضدين حتى  
على عدم الاشتراط السابق (قوله) انما جعل التضاد أي والاتصاف بالمتضادين (قوله) ينزلهما) أي التضاد  
وشبهه وقوله منزلة التضاد أي عند العقل ع ق (قوله) الا ويحضره الآخر) كان العقل لا يحضر عنده  
أحد المتضادين الا ويحضر الآخر وبذلك الارتباط جمعهما عند المفكرة ع ق وكتب أيضا قوله الا ويحضره  
الآخر أي غالبا بسبب أن خطور أحدهما عنده يستأنز غالب الخطور الآخر حكيم باعتبارهما عند المفكرة  
تزيلا لغلبة الخطور مع الآخر منزلة عدم الانفكاك كالتضاديين ع ق ولعله بهذا يدفع بحث صاحب

أحدهما المتضادين أو الشبهين

الاطول حيث قال بعد قول الشارح الا ويحضره الا تخريفه انه اذا كان الامر كذلك كان التضاد وشبهه  
جامعا من غير حاجة الى تنزيل الوهم اياه منزلة المتضادين اه (قوله ولذلك) الارتباط الوهمي ع ق واسم  
الاشارة تراجع للتنزيل (قوله بالبال) اي الوهم بدليل ما بعد يس (قوله من المتغيرات الغير المتضادة)  
اي بعضها مع بعض ع ق وقوله يعني الخ تفسير لقوله ولذلك وقوله ان ذلك اي اقرية خطوط التضاد مع ضده  
وقال عبد الحكيم يعني ان ذلك اي كونه التضاد وشبهه جامعا (قوله على حكم الوهم) اي ادراكه وتصوره  
لاتساعه ومجازفته فيلحق الضدين بالمتضادين (قوله أو خيالي) قد عرفت فيما تقدم ان الحس المشترك  
هو القوة المدركة للصورة الحسية وان الخيال خزائنه فكان المناسب حيث جعل القوة التي جمعت بين  
الشيئين عند المفكرة هي القوة المدركة في العقلي والوهمي ان يجعلها كذلك في الخيالي فيسببه حسيا  
لكن تساهل فجعلها هي الخيال التي هي الخزانة للحس اشارة الى ان هذه القوى يمكن ان ينسب حكم  
المدركة منها الى خزائنها والعكس من جهة ان هذه القوى كما قيل بمنزلة المراة لبعضها ببعض فهي يرسم  
في كل منها ما ارسم في الآخر اه ع ق ومن هنا علم ان قول الشارح يقتضي الخيال فيه مساهمة اي  
يقتضي الحس المشترك الذي خزائنه الخيال تأمل ويمكن ان يقال لم ينسب الى الحس المشترك لان النسبة  
الى الخيال اخف من النسبة الى المشترك ان نسب الى الصفة ولم ينسب الى الموصوف ويقل حسي مخافة  
البس بالنسبة الى احدي الحواس الخمس الظاهرة تأمل (قوله بين تصوريهما) سياتي على اعتراض على هذه  
العبارة في الشرح والصواب بان يكون بينهما (قوله في الخيال) اي خيال المخاطب على ما في الاطول وهو  
مبني على الغالب من مراعاة حال المخاطب (قوله سابق على العطف) اذ لا يكتفي مطلق التقارن والا  
فالعطف لا ينفك عن التقارن وليس التقارن بان يكونا ثابتين في الخيال اذ الصور المتقاربة والمتباعدة كلها  
ثابتة في الخيال معا والخيال خزائنها بل المراد تقارنهما عند التذكر والاحضار اطول (قوله لاسباب الخ)  
متعلق بتقارن (قوله واسبابه مختلفة) لانها وان كانت راجعة الى محالطة ذوات تلك الصور الحسية المقترنة  
في الخيال تختلف اسباب تلك المخالطة بينها فليزم صحة وجودها لشخص دون آخر مثلا اذا تعلقت همه  
انسان بصناعة الصياغة او جبه ذلك محالطة امورها من سبائك الذهب والفضة والاتها ع ق وفي يس  
قوله واسبابه الخ فن اسباب تجمع بين صومعة وقنديل وقرآن ومن اسباب تجمع بين حانوت وابريق (قوله  
مختلفة) اي باختلاف الانشغال والازمان والامكنة ع ق (قوله الثابتة) اي التي من شأنها ان تثبت في  
الخيال ع ق (قوله ترتبا ووضوحا) تميزان محولان عن الفاعل وكتب ايضا قوله ترتبا اي فتارة تحصل وتارة  
لا والمراد بالترتب الاجتماع على وجه التلازم وقوله ووضوحا اي فتارة تحصل وتارة لا والمراد بالوضوح  
عدم الغيبوبة يدل على ذلك كله كلام الشارح فقوله بعد فكهم من صور الخ راجع لحصول الترتب وقوله  
وهي في خيال آخر الخ راجع لعدم حصول الترتب وقوله وكم من صور الخ راجع لحصول الوضوح وقوله  
وهي في خيال آخر راجع لعدم حصول الوضوح ففي كلامه لف ونشر مرتب قاله بعض المحققين وفسر  
ع ق الترتب والوضوح بغير ما مر واعترض على تفسيرهما بما مر فراجع وكتب ايضا قوله ترتبا ووضوحا  
اعترض على تفسير الترتب بالتلازم والوضوح بعدم الغيبوبة كما اشار اليه الشارح بانها حينئذ متلازمان  
فأحدهما يغني عن الآخر وقد يمنع بان المراد بالترتب والتلازم انه يلزم من حصول احدي الصورتين في  
الخيال الاخرى ولا يلزم من هذا عدم غيبو بينهما معا عن الخيال تأمل (قوله فكهم من صور الخ) كالدواة والقلم  
عند الكاتب وقوله لانفكالك ينهي في خيال أي لكثرة الخيال اياها وقوله وهي في خيال اخرهما  
لا يجتمع أي لعدم لفه اياها (قوله ولصاحب الخ) قال في الاطول ولا يليق بك ان تقول انه كان الاثنان  
ولطالب علم المعاني فتقع في الاعتذار بان العدول الى صاحب المتفاوت للطالب لان المراد بالجامع جزئياته  
الواقعة في التراكيب في مقام رعاية الفصل والوصل (قوله لان معظم الخ) فيه وقفة فالاولى لكثرة وقوع  
الفصل والوصل اه حفيد وفي ع ق توجيهه وعبارته وذلك لان علم المعاني معيار باب الفصل والوصل يعني

ولذلك تجسد ضد أقرب  
خطورا بالبال مع الضد  
من المتغيرات الغير المتضادة  
يعني ان ذلك مبني على حكم  
الوهم والا فالعقل يتعقل  
كلامهم ما ذاهلا عن الآخر  
(أو خيالي) وهو امر بسببه  
يقتضي الخيال اجتماعهما  
في المفكرة وذلك (بان يكون  
بين تصوريهما تقارن في الخيال  
سابق) على العطف لاسباب  
مؤدية الى ذلك (واسبابه) أي  
واسباب التقارن في الخيال  
(مختلفة) وذلك تختلف  
الصور الثابتة في الخيالات  
ترتبا ووضوحا) فكهم من  
صور لانفكالك ينهي في  
خيال وهي في خيال آخرهما  
لا يجتمع أصلا وكم من صور  
لا تغيب عن خيال وهي في  
خيال آخرهما لا يقع قط  
(ولصاحب علم المعاني فضل  
احتياج الى معرفة الجامع)  
لان معظم أبوابه الفصل  
والوصل وهو مبني على  
الجامع

أن من أدركه كما ينبغي لم يصعب عليه شيء من سائر الأبواب بخلاف العكس ولذلك يقال فيه على وجه المبالغة  
هو معظم أبواب علم المعالي اه أو المراد بالعظم الأصعب كما قرر به بعضهم (قوله لا سيما الخ) أي لا مثل الجامع  
الخيالي في التأكد بمعنى أنه أكد أنواع الجامع ع (قوله فان جمعه) أي الجمع بسببه وقوله على مجرى الخ  
أي انما يأتي ويدرك على مجرى ع (قوله على مجرى الالف والعادة) أي على جريان الشيء المألوف والمعتاد  
ومعنى الجريان وقوع ذلك المألوف من الصور المعتاد منها وقوعا متكررا في الخيالات والنفوس فبذلك  
يحصل الاقتران الذي هو الجامع وقد تقدم أن ذلك الوقوع حاصل بالتخالط وان لها أسبابا وأن الأسباب  
تختلف باختلاف الأشخاص والاعراض والازمنة والامكنة فلا تنضب ولا تنحصر تلك الأسباب اه من  
عق ثم قال كلا ما يتعلق بقول المتن ولذلك اختلفت الصور الخ ونصه فالصور التي من شأنها حصولها في  
الخيال اختلف حضورها في الخيال بمعنى أنها وجدت في خيال دون آخر فإذا عطف باعتبار من لم يوجد عنده  
اقتراها كان العطف فاسدا لأنه يبقى النظر هنا في الاعتبار بخلافه هل المتكلم أو السامع أو ههما معا أو الأقرب  
أن الاعتبار السامع لانه هو الذي يراعى حاله في غالب الخطاب اه وكتب أيضا قوله على مجرى الالف أي الصور  
المألوفة الجارية في مجرى مسمى اسم الفاعل من إضافة الصفة إلى الموصوف وكتب أيضا قوله على  
مجرى الالف والعادة أي المألوف والمعتاد أي مبنى على وجود شيء مألوف معتاد وقوله بحسب اعتقاد  
الاسباب تفسير مجرى الالف والعادة فالمراد بالاعتقاد الجريان والوجود وبالسبب تلك المألوفات المعتادات  
التيان عبر عنهما بالالف والعادة سم أقول هذا التقرير يعارضه قول الشارح في اثبات الصور إذا صور هي  
تلك المألوفات والمعتادات فيصير المعنى بحسب اعتقاد المألوفات في المألوفات والذي يظهر أن بحسب متعلق  
بمجري وأن الأسباب على ظاهرها وليس المراد بها تلك المألوفات والمعنى أن وجود تلك الصور المألوفة بحسب  
وجود أسباب اثبات تلك الصور في الخيال (قوله الأسباب) أي أسباب الاقتران كصناعة الكتابة قائم سبب  
في اقتران القلم والدواة (قوله في خزانة الخيال) الإضافة للبيان (قوله وتبين الأسباب) من إضافة الصفة  
للموصوف أي والاسباب التباينة وكتب أيضا قوله وتبين الأسباب الخ أي وإذا كانت أسبابه متباينة  
لا تنحصر كان هو أكثر الجوامع وقوعا للاحتياج اليه أشد وهو المراد (قوله عما يفوته الحصر) أي يتجاوز  
ولا يتسلط عليه وكتب أيضا مانصه الاوضح عما يفوت الحصر سم أي باسناد القوت إلى التبيين (قوله  
فظهر أن ليس المراد الخ) أي من تعريفا لا أقسام الجامع وكتب أيضا قوله فظهر أن ليس المراد الخ بل المراد  
بالجوامع في هذه القوى ما تتوصل به كل قوة إلى جمع عند المفكرة لا ما يدرك بتلك بالخصوص وهو ظاهر غير  
أنه يرتفع عليه أن يقال التوصل إلى الجمع انما يكون بأدراك المتوصل به وكيف تتوصل قوة من تلك القوى إلى  
جمع المتعاطفات بشئ لا يدرك بها والجواب أن هذه القوى لا يختص أدرا كما بما اختصت به بل تدرك  
غيره لكن بعد أن تأخذ عن السابق اليه وهو قوة المختصة بأدراكه أولا ولذلك يحكم العقل على الجزئيات  
ويحكم الوهم على الكليات والحسيات ويحكم الخيال على المعاني بعد تصوير الوهم أيهاها بصور المحسوسات  
والحكم على الشيء فرغ تصويره فالجامع العقلي على هذا ما يقتضيه بسببه العقل الجمع ولو سبق إليه الوهم  
لكونه مدر كلاً بالخصوص أولا فآخذ منه العقل والجامع الوهمي ما يحتمل بسببه الوهم ولو سبق إليه  
الخيال لكونه مخصوصا بأدراكه أولا أو سبق إليه العقل لكونه كذلك بالسبب إليه ثم آخذ الوهم من  
أحدهما أو الجامع الخيالي هو ما يتعلق بالصور الخيالية ولو كان عقليا أو وهميا في أصله ولا يخفى أن هذا  
الجواب يخالف ظاهر ما قرر الحكماء في مدر كات تلك القوى اه ع (قوله ما يدرك بالعقل) أي خصوص  
ما يدرك بالعقل وهكذا بل المراد بالعقل أي بسببه يقتضيه العقل الاجتماع في المفكرة سواء كان من  
مدر كانه بنفسه أولا وبالوهمي أمر بسببه يقتضيه الوهم الاجتماع في المفكرة سواء كان من مدر كانه بنفسه  
أولا وكذا الخيالي (قوله لان التضاد الخ) لم يلتفت في التعليل إلى الجامع العقلي لمحذ أدراك العقل ما ذكره  
المصنف فيه من الاتحاد والتماثل والتضاد وان كان الجامع العقلي قد يكون مدر كاً للوهم كما في ع

(لا سيما) الجامع (الخيالي)  
فان جمعه على مجرى الالف  
والعادة) بحسب اعتقاد  
الاسباب في اثبات الصور في  
خزانة الخيال وتبين الاسباب  
عما يفوته الحصر فظهر أن  
ليس المراد بالجامع العقلي  
ما يدرك بالعقل وبالوهمي  
ما يدرك بالوهم وبالخيالي  
ما يدرك بالخيال لان التضاد  
وشبهه ليس من المعاني التي  
يدركها الوهم وكذا التضاد  
في الخيال

ليس من الصور التي تجتمع في الخيال بل جميع ذلك معان معقولة وقد خفي هذا على كثير من الناس فاعتزضوا بان السواد والبياض مثالاً من المحسوسات دون الوهميات وأجابوا بان الجامع كون كل منهما ماضداً للآخر وهذا معنى جزئى لا يدركه الا الوهم وفيه نظر لانه ممنوع وان أرادوا أن تضاد هذا السواد لهذا البياض (٦٤) معنى جزئى فتمائل هذا مع ذلك وتضادفه معه أيضاً معنى جزئى فلا تفاوت بين التماثل

وغيره (قوله ليس من الصور) بل هو وصف للصور (قوله بل جميع ذلك معان معقولة) انما حكم بكون التماثل جامعا عقلياً والنضاد وهمياً مع كونهما معقولين لان التماثل في نفسه صالح للجمع بلا خيال فاذا التفت العقل وجد الجمع بينهما بخلاف التضاد فله في نفسه غير صالح لذلك يحتاج الى احتمال فنسب الى الوهم الذي من شأنه الخيلة اه حفيد (قوله معقولة) أى مدركة للعقل (قوله فاعتزضوا الخ) وهذا الاعتراض عند التأمل ضعيف لان الجامع ليس هو نفس الضدين كما لا يخفى حتى يصح هذا الاعتراض من عرق (قوله وفيه نظر) أى في هذا الجواب (قوله لانه ممنوع) اذ لا نسلم ان هذا معنى جزئى بل هو كلى لان التضاد لما خزن مضافاً الى كلى كلى (قوله وان أرادوا أن تضاداً الخ) ينبغي أن يعلم أن التضاد المضاف الى الجزئى ليس بجزئى كما ذكرنا ان امكان زيد كلى وان كان هذا الامكان جزئياً اه حفيد وقوله ليس بجزئى أى فالاولى رد ذلك بالمنع لا بما ذكره الشارح المفيد أنه جزئى وأجيب بأنه مبنى على تسليم جزئيته جدياً وقوله أن امكان زيد كلى أى لانه متعدد بتعدد الأزمنة والامكنة (قوله فتمائل) أى فنقول فتمائل هذا الخ أى فالأخذ بهذا المراد يؤتى الى فساد كلام المصنف والى التحكم (قوله ثم ان الجامع) من جملة ما يسلط به فهم المعارضين السابق ذكرهم (قوله وظاهر انه ليس بصورة) أى بل وصف لها (قوله فان قلت الخ) اعتراض على السكاكى (قوله يشعر بأنه يكفى) أى لان تصور بمعنى متصور وتوحيده يدل على الافراد (قوله محدثة) خبر بعد حذف من الاوائل فهو عطف بجل تقدير (قوله قلت الخ) أورد على الجواب انه اذا قيل الجامع بين الجلتين انما يفهم منه عرفاً ما يصح عطف احدهما على الاخرى ولا يفهم منه بعض الجامع بين الجلتين الذى هو حاصل الجواب فالاولى أن يجب كما تقدم بأن الاتحاد فيما ذكره مثلاً لا يكفى في الجمع ان تعلق الغرض والقصد الثاني بالاتحاد فيه فاذا قلت خفى ضيق وخاتمى ضيق وكان القصد كرا لاشياء الموصوفة بالضيق من حيث هى أشياء ضيقة كفى بالاتحاد المذكور اذ حاصل المعنى هذا الشئ وهذا الشئ ضيقان وأمان كان القصد الى الجملة الاولى برأسها ثم عرض ارادة عطف الاخرى عليها فلا بد من الجامع في الركنين اه ع ق (قوله ليس الا في بيان الجامع بين الجلتين) أى بيان حقيقة من حيث هو سم (قوله أى قدر) مبتدأ ويجب خبره والجملة خبران وأسمها ضمير الشأن (قوله سهو) خبران وقوله منه أى السكاكى (قوله فوقع الخلل في قوله الخ) أى ولزم أيضاً استدراك قول المصنف في الجامع العقلى في التصور لانه يكفى أن يقال بان يكون بين الشئين اتحاد ولا حاجة الى أن يزداد في التصور كما فعل من ع ق (قوله أعنى العلم بهما) اذ التصور في عبارة المصنف بمعنى العلم اذ لو أريد به المتصور كان المعنى بين المفردين اتحاداً في المفردين وهو بعيد بخلاف قول السكاكى بين الجلتين اتحاداً في التصور فانه لو حمل على المتصور لم يبعد لان المتصور غير الجلتين بل جزء منهما وجزء الشئ غيره كذا في سم (قوله بين نفس الصور) والمفاهيم لا بين التصورات وهذا انما يظهر على ان تغاير بين العلم والمعلوم والتحقيق أنهم متعديان بالذات وانما يختلفان بمجرد الاعتبار كما تقرر في محله كذا في يس (قوله فلا بد من تأويل كلام المصنف) بأن يرد بتصورهم ما متصوراًهما وتكون الاضافة بيانية والمعنى بين متصورين هماهما أى نفس الشئين المتقدمين على أن التصور عند المناطقة هو صورة الشئ الذهنية أى الحاصلة في الذهن فتعمل عبارة المصنف على اصطلاحهم ويستقيم كلامه فانه بعضهم وكتب على قوله فتعمل عبارة المصنف الخ ما نصه هذا التأويل لا يجرى في الوهمى اذ لاتضاد بين التصورين في الذهن كما لاتضاد بين حصولهما فيه انما لاتضاد بين الشئين أنفسهم ما قال لا لاثنى هو التأويل الاول ليكون لكلامه وجه صحة في الوهمى والخيالى معاً كذا في السيد وانما قال وجه صحة لان

والتضاد يشبههما في أنها ان أضيفت الى الكلمتين كانت كلمتين وان أضيفت الى الجزئيات كانت جزئيات فكيف يصح جعل بعضها على الاطلاق عقلياً وبعضها وهمياً ثم ان الجامع الخيالى هو تقارن الصورة في الخيال وظاهر أنه ليس بصورة ترسم في الخيال بل هو من المعاني \* فان قلت كلام صاحب المفتاح يشعر بأنه يكفى لصحة العطف وجود الجامع بين الجلتين باعتبار مفرد من مفرداتهما وهو نفسه معترف بفساد ذلك حيث منع صحة نحو خفى ضيق وخاتمى ضيق ونحو الشمس وحرارة الارنب والقباب فجاءت محدثة قلت كلامه هناليس الا في بيان الجامع بين الجلتين وأما أن أى قدر من الجامع يجب لصحة العطف فنقص الى موضع آخر وقد صرح فيه باشتراط المناسبة بين المسندين والمسند اليهما جميعاً والمصنف لما اعتقد ان كلامه في بيان الجامع سمومونه وأراد اصلاحه غيره الى ما ترى فذكر مكان الجلتين الشئين ومكان قوله اتحاداً في تصورهما اتحاد في التصور فوقع الخلل في

قوله الوهمى أن يكون بين تصوريهما شبه تماثل أو تضاداً وشبه تضاد في قوله والخيالى أن يكون بين تصوريهما عبارة تقارن في الخيال لان التضاد مثلاً انما هو بين نفس السواد والبياض لا بين تصوريهما أعنى العلم بهما وكذا التقارن في الخيال انما هو بين نفس الصور فلا بد من تأويل كلام المصنف ووجهه على ما ذكره السكاكى بأن يرد بالشئين الجلتان

عبارة المصنف توهم خلاف المقصود وأيضاً كذا التصور يستغنى عنه اذ يكفي أن يقول في الوهمى بأن يكون بينهما شبهة تماثل الخ في الخيال بأن يكون بينهما تماثل الخ كذا في سم (قوله) وبالتصوير مفرد الخ أى بعد تأويله بالتصور (قوله غلط) لأن المصنف قصد انفراد عبارة السكاكى وقصد بتغييره لغيره بالعبارة الاصلاح وصرح بالبحث في عبارة السكاكى وجعلها على السهو من المطول وعق (قوله) ومن محسنات الخ قضيتة صفة عطف الاممية على الفعلية والعكس وفي المسئلة أقوال ثالثها الخوازيق الواو فقط وأضعفها المنع مطلقاً كما في المعنى يس وكتب أيضاً مانصه ومنها الاتفاق في الاطلاق والقيود والاتفاق في طريق ذلك القيد بأن يكون فيها جملة أو مفرداً من عق (قوله) بعد وجود المحقق قال في الاطول قلت الظاهر أنهم المحسنات بالحسن الذاتي الداخل في البلاغة حيث ذكر في المعاني دون البديع فهو أيضاً من الجوزات التي لا بد للبليغ منها اه (قوله) تناسب الجمليتين الخ قال عق ويتبين لذلك إمكان التناسب وعدمه بان تعلم أن النسبة بين المسدين على ثلاثة أوجه أحدها أن يكون المقصود تجردها عن الخصوصية ثانيها أن يكون المقصود خصوص الدوام والثبوت أو خصوص التجدد ثالثها أن يكون المقصود نفس النسبة في ضمن أى خصوصية فيتعين في الاول الاسمية في جمليتها فيقال زيد قائم وصديقه جالس لان الاسمية لا تدل الاعلى مطلق الحصول بناء على أنها لا تقيد الدوام بالقرائن أو تعين الفعلية فيما بناء على أن الفعلية لا تدل على أكثر من مطلق الثبوت فيقال قام زيد وقصد صاحبه فهذا الوجه لا محل للاستحسان فيه وفي الثاني أن قصد التجدد فيهما معانيعت الفعلية فيهما أو الدوام فيهما معانيعت الاسمية أو التصديق في الاول والدوام في الثانية تعينت الفعلية في الاول والاسمية في الثانية أو العكس تعين العكس وهذا أيضاً لا محل للاستحسان فيه فهذا القسمة فيهما مانع من مراعاة التناسب المستحسن لانه تارة يجب التوافق وتارة يجب التخالف فلا استحسان وأما الثالث وهو الذي يقصد فيه النسبة في ضمن أى خصوصية فهو الذي يتصور فيه الاستحسان فنقول زيد قائم وصاحبه قاعد أو قام زيد وقصد صاحبه اه لمصاويره (قوله) في الاممية والفعلية أى في كونها اسميتين أو فعليتين مطول (قوله) والفعليتين الخ قال في الاطول والمضارعيتين في الحالية والاستقبالية (قوله) في المضى والمضارعة قال عقبه في المطول وما شا كل ذلك ككونهما شرطيتين اه وكان ينبغي ذكر في هذا الشرح ليكون توطئة لقوله الاتى أو يراد في احدهما الاطلاق الخ يس (قوله) من غير تعرض الخ أى تعرض لخصوص كل فلا يلائم في أنه قصد أحدهما لا يعينه أما ان قصد التجريد عن كل منهما فالتناسب واجب كما وجهه عق وكتب أيضاً قوله من غير تعرض للتجديد أى مثلاً لا يدل قوله في تفسير المانع أو يراد في احدهما الاطلاق الخ سم (قوله) التجديد في احدهما الخ أى من غير تعرض للتجديد فيهما أو الثبات فيهما والاوجب التخالف في الصورة المفهومة من الشرح والتوافق في هاتين (قوله) قلت قام زيد وقصد عمر الخ بحث في المثال الاول بان فيه تعرض للتجديد وفي الثاني بان فيه تعرض للثبوت وأجيب بأن المراد التعرض في القصد والارادة لا مجرد دلالة اللفظ على أنه قد يمنع البحث في الثاني بان المسند فيه اسم فاعل وقد قال ابن الحاجب انه موضوع للحدوث كذا في سم (قوله) المانع) هو اختلاف القصد بالمعطوف والمعطوف عليه أطول (قوله) أو يراد في احدهما الاطلاق الخ يؤخذ منه أن التوافق في الاطلاق والتقيد من الحسنات وهو كذلك كما يشهد اليه من التبعية في المتن (قوله) التقيد بالشرط أى فعل الشرط أى مثلاً (قوله) كقوله تعالى وقالوا لا تأتوا الا به فان جملة ولو أنزلنا ملكاً لقضى الامر معطوفة بشرطها وجزاها على جملة قالوا علقها ولا يخفى الجامع بينهما لان الاولى تضمنت أن نزول الملك فيما يقولون يكون على تقدير وجوده بسبب نجاحهم وإيمانهم وتضمنت الثانية أن نزوله بسبب اعلاهم وعدم إيمانهم وسوق الجمليتين لا فائدة غرض واحد وهو أن ما يكون نزول الملك سبباً له فقد اشتركت في هذا المعنى وان كان الصحيح ما أفادته الثانية في نفس الامر من عق (قوله) ومنه قوله تعالى

وبالتصوير مفرد من مفردات الجملة غلط مع أن ظاهر عبارته بآى ذلك والبحث الجامع زيادة تفصيل وتحقيق أوردناها في الشرح وان من المباحث التي ما وجدنا أحداً حارح حول تحقيقها (ومن محسنات الوصل) بعد وجود المحقق تناسب الجمليتين في الاسمية والفعلية (و) تناسب الفعليتين في المضى والمضارعة) فإذا أردت مجرد الاخبار من غير تعرض للتجديد في احدهما والثبوت في الاخرى قلت قام زيد وقصد عمر وكذا زيد قائم وعمر قاعد (المانع) مثل أن يراد في احدهما التجدد وفي الاخرى الثبوت فتقول قام زيد وعمر قاعد أو يراد في احدهما المضى وفي الاخرى المضارعة فيقال قام زيد وعمر ويقعد أو يراد في احدهما الاطلاق وفي الاخرى التقيد بالشرط كقوله تعالى وقالوا لا تأتوا الا به عليه ملك ولو أنزلنا ملكاً لقضى الامر ومنه قوله تعالى فإذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون

فَعَنْدِي أَنْ قَوْلُهُ وَلَا يَشْتَدُّ مَنْ عَطَفَ. ٦٦ عَلَى الشَّرْطِيَّةِ قَبْلَهَا لِأَنَّ الْجَزَاءَ أَمْرٌ قَوْلُهُ لَا يَشْتَدُّ خَرُوفٌ أَذْلًا مَعْنَى لَقَوْلُنَا إِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَشْتَدُّ مَنْ

لَا يَشْتَدُّ مَنْ

تَنْذِيْبٌ

هُوَ جَعَلَ الشَّيْءَ ذَنْبًا لِلشَّيْءِ شَبِيهَهُ ذَكَرَ بَحْثَ الْجُمْلَةِ الْحَالِيَّةِ وَكَوْنَهَا بِالْوَاوِ تَادَةً وَبَدْوْنَهَا أُخْرَى عَقِيبَ بَحْثِ الْفَصْلِ وَالْوَصْلَ لِمَكَانِ التَّنَاسُبِ (أَصْلُ الْحَالِ الْمُنْتَقِلَةِ) أَيْ الْكَثِيرِ الرَّابِعِ فِيهَا كَمَا يُقَالُ الْأَصْلُ فِي الْكَلَامِ هُوَ الْحَقِيقَةُ (أَنْ تَكُونَ بِغَيْرِ وَاوٍ) وَاحْتَرَزَ بِالْمُنْتَقِلَةِ عَنِ الْمُؤَكَّدَةِ الْمَقْرُورَةِ لِمُضْمُونِ الْجُمْلَةِ فَانْهَاجَ أَنْ تَكُونَ بِغَيْرِ وَاوٍ لِتَبْتَلِشُدَ ارْتِبَاطُهَا بِمَا قَبْلَهَا وَاعْمَا كَانَ الْأَصْلُ فِي الْمُنْتَقِلَةِ الْخَلُوعُ عَنِ الْوَاوِ (لَا نَهَى فِي الْمَعْنَى حُكْمٌ عَلَى صَاحِبِهَا كَالْخَبَرِ) بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْمُبْتَدَأِ فَانْ قَوْلُكَ سَجَاءُ زَيْدٍ بِكَاتِبَاتِ الرُّكُوبِ لَزِيدٍ كَأَنِّي زَيْدٌ بِكَاتِبِ الْأَنَاءِ فِي الْحَالِ عَلَى سَبِيلِ التَّبَعِيَّةِ وَاعْمَا الْمَقْصُودُ اثْبَاتُ الْجَمْعِ وَوَجْهَتُهُ بِالْحَالِ لِتَزِيدَ فِي الْإِخْبَارِ عَنِ الْجَمْعِ هَذَا الْمَعْنَى (وَوَصَفَ لَهُ) أَيْ وَلَا نَهَى فِي الْمَعْنَى وَصَفَ لَصَاحِبِهَا (كَانَتْ) بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْمَنْعُوتِ الْأَنْ الْمَقْصُودُ فِي الْحَالِ كَوْنُ صَاحِبِهَا عَلَى هَذَا الْوَصْفِ حَالًا مُبَاشِرَةً الْفِعْلُ فِيهِ قِيدٌ لِلْفِعْلِ وَبَيَانُ لِكَيْفِيَّةِ وَقُوعِهِ بِخِلَافِ النَّعْتِ فَإِنَّهُ لَا يَقْصِدُ بِهَذَا بَلْ يَجْعَلُ اتِّصَافَ الْمَنْعُوتِ بِهِ وَإِذَا كَانَتْ الْحَالُ مِثْلَ الْخَبَرِ وَالنَّعْتِ فَكَمَا أَنَّهُمَا يَكُونَانِ بِدُونِ الْوَاوِ فَكَذَلِكَ الْحَالُ وَأَمَّا أَوْرَدَ بَعْضُ التَّحْقِيقِينَ مِنَ الْإِخْبَارِ وَالنِّعَاتِ الْمَصْدَرِيَّةِ بِالْوَاوِ كَالْخَبَرِ فِي بَابِ كَانِ وَالْجُمْلَةُ الْوَصْفِيَّةُ الْمَصْدَرِيَّةُ بِالْوَاوِ الَّتِي تَسْمَى وَاوٍ

وَهَذِهِ بَعْكَسُ تِلْكَ الْأَيَّةِ السَّابِقَةِ مِنْ عَقِ (قَوْلُهُ فَعَنْدِي) الْفَاءُ تَعْلِيلِيَّةٌ (قَوْلُهُ عَطَفَ عَلَى الشَّرْطِيَّةِ قَبْلَهَا) وَافَادَةُ التَّقْدِيمِ الْأَشْرَافِ فِي الصِّدَاقِ عِنْدَ غَايَةِ عِنْدَ عَدَمِ الْقَرِينَةِ عَلَى التَّخْصِصِ (قَوْلُهُ لِأَنَّ الْجَزَاءَ) وَقِيلَ أَنَّهُ مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ وَأَنَّهُ مُقْبَدٌ بِالشَّرْطِ وَالْغُرُضُ تَأْكِيدُ عَدَمِ الْاسْتِقْرَارِ عِنْدَ الْأَجْلِ حَيْثُ سَوَّى بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْمَعْلُومِ وَهُوَ عَدَمُ التَّقْدِيمِ عَقِ أَيْ فَكَمَا يَسْتَحِيلُ التَّقْدِيمُ بَعْدَ عَمَلِي الْأَجْلِ يَسْتَحِيلُ التَّأْخِيرُ حِينَئِذٍ وَقِيلَ أَنَّهُ اسْتِثْنَاءٌ (قَوْلُهُ أَذْلًا مَعْنَى لَقَوْلُنَا الْخ) لِأَنَّهُ لَا يَنْصُورُ التَّقْدِيمُ بَعْدَ عَمَلِي الْأَجْلِ فَلَا قَائِدَةٌ فِي نَفْيِهِ فَقَوْلُهُ أَذْلًا مَعْنَى لَهُ أَيْ مَعْتَدًا بِهِ فِي الْفَتَا بِصَحِّ الْإِخْبَارِ بِهِ فِيهَا فَلَا يَنْبَغِي أَنَّهُ صَادِقٌ

تَنْذِيْبٌ

(قَوْلُهُ ذَنْبًا) بَضْمُ الْغَالِ وَكُسْرُهَا وَهِيَ مُؤَخَّرَةٌ شَيْءٌ وَمِنْهُ الْغَنَبُ وَهُوَ ذَيْلُ الْخِيَوَانِ عَقِ (قَوْلُهُ ذَكَرَ بَحْثَ الْجُمْلَةِ) أَيْ ثُمَّ أَطْلَقَ وَأَرَادَ مِنْهُ مُتَعَلِّقُهُ أَعْنَى الْمَذْكَورُ لِأَنَّهُ اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ الزَّاجِمِ فَيَجْرِي فِيهِ مَا فِيهَا مِنَ الْأَصْحِ أَنَّهُ اسْمٌ لِلْأَلْفَاظِ الْخُصُوصَةِ الدَّالَّةِ عَلَى الْمَعْنَى الْخُصُوصَةِ (قَوْلُهُ لِمَكَانِ التَّنَاسُبِ) أَيْ وَاعْتَادَ كَرِهَ عَقِيبَ بَحْثِ الْفَصْلِ وَالْوَصْلَ لِمَكَانِ التَّنَاسُبِ أَيْ لَوْجُودِهِ إِذَا قُتِرَ الْحَالِيَّةُ بِالْوَاوِ وَشَبِيهَهُ بِالْوَصْلِ وَعَدَمُهُ شَبِيهَهُ بِالْفَصْلِ (قَوْلُهُ أَيْ الْكَثِيرِ الرَّابِعِ) وَلَيْسَ الْمُرَادُ بِالْأَصْلِ الْقَاعِدَةُ أَوِ الدَّلِيلُ أَوْ غَيْرُ ذَلِكَ بِمَا يَرَادُ بِهِ فِي غَيْرِ هَذَا الْمَوْضِعِ رَاجِعٌ عَقِ (قَوْلُهُ عَنِ الْمُؤَكَّدَةِ الْمَقْرُورَةِ) الْأَنْسَبُ التَّعْبِيرُ بِاللَّازِمَةِ لِأَنَّهُ هِيَ الَّتِي تَقَابُلُ الْمُنْتَقِلَةَ وَأَمَّا الْمُؤَكَّدَةُ فَتَقَابُلُ الْمُؤَسَّسَةِ وَبِاللَّازِمَةِ عِبَرٌ عَقِ ثُمَّ قَالَ وَلَوْ قَالَ أَيْ الْمَصْنُوعُ غَيْرُ الْمُؤَكَّدَةِ لَيُضْرَحُ لِحُجُورِ لَا تَعْتِ فِي الْأَرْضِ مَفْسِدًا كَمَا تَكُونُ مُؤَكَّدَةً وَلَوْ لَمْ تَكُنْ لَزِمَتْ كَانَ أَحْسَنَ لِأَنَّ هَذِهِ أَيْضًا لَتَهَوُّرِ ارْتِبَاطُهَا بِالْمُؤَكَّدَةِ لَا يَحْتَاجُ فِيهَا إِلَى رِبْطٍ بِالْوَاوِ فَلَا يَبْصُرُ عَنْهَا هَاهُنَا وَمِنْ هَذَا يَتَوَخَّضُ الْجَوَابُ عَنْ عَدُولِ الشَّارِحِ إِلَى التَّعْبِيرِ بِالْمُؤَكَّدَةِ وَهُوَ الْإِشَارَةُ إِلَى أَنَّ الْمُرَادَ بِالْمُنْتَقِلَةِ مُقَابِلُ الْمُؤَكَّدَةِ الشَّامِلِ لِلَّازِمَةِ وَيُشِيرُ إِلَيْهِ كَلَامُ الْمَطُولِ أَيْضًا (قَوْلُهُ لِمُضْمُونِ الْجُمْلَةِ) تَحْوِيزٌ بِأَوَّلِهِ عَطُوفًا فَإِنَّهُ يَلْزِمُ مِنَ الْإِبْرَةِ الْعَطْفُ وَخُلِقَ اللَّهُ الزَّافِقِيْدِيْمَا أَطْوَلَ مِنْ رَجُلِيَا (قَوْلُهُ اثْبَاتُ الرُّكُوبِ) أَيْ ذَوَاتُ اثْبَاتٍ وَفِي نَسْخَةٍ فَانْ فِي قَوْلِكَ الْخَبَرُ وَهِيَ وَاضِحَةٌ (قَوْلُهُ الْأَنَاءُ فِي الْحَالِ عَلَى سَبِيلِ التَّبَعِيَّةِ وَاعْمَا الْمَقْصُودُ الْخ) فِيهِ مَخَالِفَةٌ لِمَا تَقَرَّرَ أَنَّ الْكَلَامَ إِذَا اشْتَمَلَ عَلَى قَيْدٍ زَائِدٍ عَلَى مَجْرَدِ الْإِثْبَاتِ أَوْ النَّفْيِ كَانَ ذَلِكَ الْقَيْدُ هُوَ الْغُرُضُ الْأَصْلِي وَالْمَقْصُودُ بِالذَّاتِ مِنَ الْكَلَامِ وَيَكُنْ أَنْ يَقَالَ الْحُكْمُ عَلَيْهِ هُنَا بِأَنَّهُ عَلَى سَبِيلِ التَّبَعِيَّةِ وَأَنَّهُ غَيْرُ مَقْصُودٍ بِالذَّاتِ مِنْ حَيْثُ أَنَّهُ فَضْلَةٌ يَسْتَقِيمُ الْكَلَامُ بِدُونِهِ وَالْمُسْتَدُّ هُوَ الْمَقْصُودُ بِالذَّاتِ مِنْ حَيْثُ أَنَّهُ مُسْتَدٌّ وَرَكْنٌ لَا يَسْتَقِيمُ الْكَلَامُ إِلَّا بِهِ وَذَلِكَ لَا يَنْبَغِي أَنَّ الْمَقْصُودَ بِالذَّاتِ مِنَ التَّرَكِيبِ اللَّيْلِغُ هُوَ الْقَيْدُ تَدْبِرُ (قَوْلُهُ هَذَا الْمَعْنَى) أَيْ اثْبَاتُ الرُّكُوبِ (قَوْلُهُ أَيْ وَلَا نَهَى فِي الْمَعْنَى وَصَفَ لَصَاحِبِهَا) فَالْحَالُ ذَاتُ جِهَتَيْنِ لَهَا شَبِيهَةٌ بِالْخَبَرِ فِي أَنَّهَا تَصْدَحُّ بِكَرَامٍ لَا يَعْلَمُ الْخَطَّابُ قَبْلَ سَمَاعِهَا وَلَهَا شَبِيهَةٌ بِالنَّعْتِ فِي دَلَالَتِهَا عَلَى مَعْنَى فِي الصَّاحِبِ وَكَوْنُهَا بِحَيْثُ لَوْ أَسْقَطْتَ لَمْ يَخْتَلِ الْكَلَامُ (قَوْلُهُ وَبَيَانُ) أَيْ مَبِينٌ (قَوْلُهُ فَإِنَّهُ لَا يَقْصِدُ بِهِ ذَلِكَ) وَأَنْ لَزِمَ مَا قَصْدُهُ هَاهُنَا سَمٌ وَعَنْدِي فِي هَذَا الزُّرُومُ نَظَرٌ أَذْ كَثِيرٌ لَا يَبِينُ النَّعْتُ كَيْفِيَّةً وَقُوعُ الْفِعْلِ مِنَ الْمَنْعُوتِ وَالْهَيْئَةُ الَّتِي كَانَ عَلَيْهَا حِينَ مُبَاشَرَتِهِ بِأَن يَحْدُثَ مَعْنَى النَّعْتِ بَعْدَ وَقُوعِ الْفِعْلِ كَمَا فِي قَوْلِكَ جَاءَ أَمْسٌ زَيْدٌ الْعَالَمُ إِلَّا أَنْ تَقْتَأَمِلَ (قَوْلُهُ الْمَصْدَرَةُ بِالْوَاوِ) مَصْفَةٌ لِلْإِخْبَارِ وَالنِّعَاتِ (قَوْلُهُ كَالْخَبَرِ فِي بَابِ كَانِ) كَقَوْلِ الْجَسَاسِيِّ فَا مَسِي وَهُوَ عَرِيَانٌ وَقَوْلُهُ وَالْجُمْلَةُ الْخ كَقَوْلِهِ تَعَالَى أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَكَقَوْلِهِ تَعَالَى وَيَقُولُونَ سَبْعَةً وَثَمَنَهُمْ كُلِّهِمْ وَفِي عَقِ جَوَابُ أَخْرَاجِ مَا أَجَابَ بِهِ الشَّارِحُ وَهُوَ أَنَّ يَقَالَ فِي خَوْفِ أَمْسِي أَنْهَا تَامَةٌ بِهِيَ دَخَلَ فِي الْمَسَاءِ وَالْجُمْلَةُ بَعْدَهَا حَالٌ فِي جَلَّةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ وَجَلَّةٌ وَثَمَنَهُمْ كُلِّهِمْ أَنْهَا حَالِيَانِ بِنَاءٍ عَلَى وَرْدِ الْحَالِ مِنَ التَّكْرَرِ مُطْلَقًا وَهُوَ ضَعِيفٌ أَوْ بِتَقْدِيرِ مَسْوَغٍ فَلَا يَرُدُّ مَا ذَكَرَاهُ لَكِنْ فِي الْقِسْرِ رَدُّ كَوْنِ جَلَّةٍ وَثَمَنَهُمْ كُلِّهِمْ حَالًا وَقَالَ الْحَقُّ أَنَّهُ مَصْفَةٌ سَبْعَةً كَمَا يَشْهَدُ بِهِ أَخَوَاهُ أَعْنَى ثَلَاثَةَ رَابِعَهُمْ كُلِّهِمْ وَخَمْسَةَ سَادِسَهُمْ كُلِّهِمْ إِذْ لَوْ حُلَّ عَلَى الْحَالِ لَخَرَجَ النِّظْمُ عَنِ الْأَنْتِقَامِ (قَوْلُهُ الَّتِي تَسْمَى وَاوٍ

وَأَمَّا أَوْرَدَ بَعْضُ التَّحْقِيقِينَ مِنَ الْإِخْبَارِ وَالنِّعَاتِ الْمَصْدَرِيَّةِ بِالْوَاوِ كَالْخَبَرِ فِي بَابِ كَانِ وَالْجُمْلَةُ الْوَصْفِيَّةُ الْمَصْدَرِيَّةُ بِالْوَاوِ الَّتِي تَسْمَى وَاوٍ

واوئا كيد الخ) - أي الواو المزينة لنا كيد الخ كما يؤخذ من المعنى (قوله فعل سبيل التشبيه الخ) لو ردها بعد ما قد يستقل كالفعل والفاعل والمبتدا والخبر فلم يخرج عن الأصل لذاتها عن أي فلا ترد نقضا (قوله فانها من حيث الخ) تعليل للمخالفة والحينية للتقييد وقوله مستقلة خبر ان (قوله من حيث هي جملة) وهذه الجملة هي الأصل في تلك الجملة الحالية وجهة كونها حالا عارضة من عرق (قوله من غير أن تتوقف الخ) تفسير للاستقلال (قوله فتحتاج الى ما يربطها بصاحبها) أي فهي من هذه الجهة أي جهة كونها جملة تحتاج الخ وروعت هذه الحالة المحروجة الى الربط لانها ألزم وجهة كونها حالا عارضة عرق (قوله وكل من الضمير والواو الخ) واختلف في أيهما أقوى في الربط فقبل الواو لانها موضوعة لذلك اذ هي في أصلها الجمع كما قيل أن أصل هذه الواو الحالية هي العاطفة وقيل الضمير لانه على المربوط به واليه أشار بقوله والأصل الخ عرق (قوله والأصل) أي الكثير عرق (قوله الى زيادة ارتباط) فيعدل عنه حينئذ الى الواو لانها وضعت لذلك وقد يقال كون الواو تدل على مزيد الارتباط رعايد فمعه كون الضمير هو الأصل والاكثر مواقع الله - ما لأن يلتزم أن كثرة المواقع لتدل على تأكد الربط على أن نقول ان كان معنى الحاجة الى مزيد ارتباط أن الجملة الحالية قديكون ارتباطها بملهي قبله منقصة الانكار فتستعمل الواو لافادة تأكد الربط لوضعها لذلك تحت محضة وجودها جميع الجمل فيشكل الامر حينئذ بالنسبة الى الجمل التي يجب فيها الواو والتي يجب فيها الضمير لان الصواب حينئذ اسقاط الوجوب في موضع مخصوص بأن يقال ان احتيج الى تأكد الربط جي ما الواو مطلقا والافلام مطلقا وهم لا يقولون ذلك وأيضا قديحتاج الى مزيد ارتباط قيمافيه الضمير فلم يعدل الى الواو وحدها لغرض وجود الضمير وهذا قديحتاج عنه بأن المراد لا يعدل عن الاقتصار على الضمير الى الواو وحدها ومع الضمير اللامحاجة الى مزيد الربط وان كان معنى الحاجة المذكورة أن بعض الجمل يتأكد الربط فيها دون بعض لذاتها فمعناوم أن التي فيها الضمير أدنى من التي لا ضمير فيها فتعين لهذه الحاجة حينئذ يكون صواب العبارة أن يقال ان وجد الضمير فذلك ولا يعدل الى الواو ويرد عليه أن يقال ما من جملة الا يمكن تقدير الضمير فيها ولا فرق عندهم بين وجود الضمير وتقديره فلا محل للواو على هذا وأيضا يطل هذا المعنى في الجمل التي يجتمع فيها الواو والضمير تأمل في هذا المقام اه عرق وقوله فتعين لهذه الحاجة لعل المراد فتعين التي لا ضمير فيها أن تكون محلا لهذه الحاجة تأمل ودخل عرق على قول المصنف فالجمله الخ بقوله ثم أشار الى تفصيل محل انفراد الواو والضمير ومحل اجتماعهما وقد تقدم أن ذلك يكره على تعليل كون وجود الواو لمزيد الارتباط فقال فالجمله الخ اه وسبأني عند قول المصنف لان الأصل الخ كلام يتعلق بذلك أيضا عن عرق وعبارة بعضهم قوله لا يعدل عن الخ لعل ذلك بلاغة لاملقوا والافيصع الربط بالواو وحدها بدون مساس حاجة اه وفي سم نحو ذلك وفي يس مانصه قوله ما تمس حاجة الخ بشكل عواضع وجوب الواو اذ يلزم أن ما تمس الحاجة فيها الى الزيادة وعواضع وجوب الضمير اذ يلزم أنها أبدأ لا تمس الحاجة فيها الى الزيادة وثابت ذلك فيهما مشكل اه وفي سم أيضا ذلك (قوله في الحال المفردة) ظاهره أن الحال المفردة مربوطة بالضمير وقيل لا تقتصر الى ربط لانها دالة على صاحبها بالوضع فالضمير فيها أدى اليه الاشتقاق الموجب لتحمل الضمير عرق (قوله والخبر والنعت) أي وان كانا جملتين (قوله فالجمله ان خلت الخ) أي لفظا وتقديرا عرق (قوله وجب فيها الواو) أي لفظا أو تقديرا كما في قول الشاعر يصف غائصا للطلب اللؤلؤا تنصف النهار وهو غائر وصاحبه لا يدري ما حاله

نصف النهار الماء غامره \* ورفيقه بالغيب ما يدري

قالوا ومقدرة أي والماء غامره لكن قال الدمامني الربط يحصل بالواو والضمير حيث لا واو ولا ضمير يقدر أحدهما فلم قدرت الواو وهما على الخصوص مع أنه يمكن تقدير الضمير بل هو الاولى لانه الأصل في الربط فيقال التقدير الماء غامره فيه اه ولا يخفى أن كون الضمير هو الأصل هنا ليس متفقا عليه لان الجملة في

واوئا كيد لصوق الصفة  
بالوصوف فعلى سبيل التشبيه  
والالحاق بالحال (لكن  
خولف) هذا الأصل (انا  
كانت) الحال (جملة فانها) أي  
الجملة الواقعة حالا (من حيث  
هي جملة مستقلة بالافادة) من  
غير أن تتوقف على التعليق  
بما قبلها وانما قال من حيث  
هي جملة لانها من حيث  
هي حال غير مستقلة بل  
متوقفة على التعليق بكلام  
سابق قصد تقييده بها  
(فتحتاج) الجملة الواقعة حالا  
(الى ما يربطها بصاحبها)  
الذي جعلت حاله (وكل  
من الضمير والواو صالح  
لربطه والأصل) الذي لا يعدل  
عنه ما لم تمس حاجة الى زيادة  
ارتباط (هو الضمير بدليل)  
الاقتصار عليه في الحال  
(المفردة والخبر والنعت  
فالجملة) التي تقع حالا (ان  
خلت عن ضمير صاحبها)  
الذي تقع هي حاله  
(وجب الواو) ليحصل الارتباط  
فلا يجوز خرجت زيد قائم  
ولما ذكر أن كل جملة خلت  
عن الضمير وجب فيها  
الواو أراد أن بين



أن أي جملة يجوز ذلك فيها أو أي جملة لا يجوز فقال (وكل جملة خالية عن ضميرها) أي الاسم الذي يجوز أن ينتصب عنه حال) وذلك بأن يكون فاعلا أو مفعولا معرفا أو منكرا مخصوصا لا تنكر محضة ولا مبتدأ أو خبرا فإنه لا يجوز أن ينتصب عنه حال على الأصح وإنما يقل عن ضمير صاحب الحال لأن قوله كل جملة مبتدأ خبره قوله (يصح أن تقع تلك الجملة حاله) أي عما يجوز أن ينتصب عنه حال (بالواو) وما لم يثبت له هذا الحكم أعني وقوع الحال عنه لم يصح إطلاق اسم صاحب الحال عليه الإيجازا وإنما قال ينتصب عنه حال ولم يقل يجوز أن تقع تلك الجملة حاله ليدخل فيه الجملة الخالية عن الضمير المصدرة بالمضارع المثبت لأن ذلك الاسم مما يجوز أن تقع تلك الجملة حاله لكنه مما يجوز أن ينتصب عنه حال في الجملة وحينئذ يكون قوله كل جملة خالية عن ضمير ما يجوز أن ينتصب عنه حال متناولا للمصدرة بالمضارع الخالية عن الضمير المذكور فيصير استثناءها بقوله (الا المصدرة بالمضارع المثبت نحو جازي وبتكلم عمرو) فإنه لا يجوز أن يجعل (وبتكلم عمرو) من أن يربط

البيت اسمية ومجي عن عبد القاهر أنه لا يجوز تجزئها عن الواو إلا بضرب من التأويل فروي مذهبه وهل يصح أن يورد نظيره هذا على تقدير خصوص الضمير في نحو مرت بالبر فقيز بدرهم أي فقيز منه أهاده يس (قوله أن أي جملة الخ) عبارة المطول أن أي جملة يجوز أن تقع حالا بالواو اه ومنها يعلم مرجع اسم الإشارة هنا وكتب أيضا قوله أن أي في بعض النسخ حذف أن وهي أوضح والمعنى جواب هذا الاستفهام تدبر (قوله وكل جملة) لما بين وجوب الواو في الخالية عن الضمير إذا كانت حالا وليست كل جملة خالية عن الضمير تقع حالا فيجب الواو فيها بل من الجملة الخالية عن الضمير ما يصح أن تقع حالا ومنها ما لا يصح أشار إلى بيان ذلك فقال وكل الخ اه ع في ثم قال وكان يكفيه عن هذا التطويل والتعقيد أي بقوله وكل الخ أن يقول وورد الجملة حالا بالواو وحده جائزا لا في كذا وكذا ع (قوله بأن يكون فاعلا) كقولك جازي يدر يداسم يصح أن يجي منه الحال فإذا أتت بجملة خلت عن ضميره كقولك عمرو يتكلم جازي أن تقع هذه الجملة حالا بالواو عن هذا الاسم وهو زيد أي جازي كونه عمرو وبتكلم (قوله أو مفعولا) ولو بواسطة حرف الجر وكتب أيضا قوله أو مفعولا حقيقة فنحو رأيت زيدا أو تقديرا فنحو هذا زيد أذهو في تقدير أعني زيدا بالإشارة فزيد اسم يصح أن يجي منه الحال اه ع ومنه هذا بعل شيئا (قوله لا تنكر محضة الخ) خرج بقوله يجوز أن ينتصب الخ وكتب أيضا قوله لا تنكر محضة ذهب ابن مالك تبع السيبويه إلى أن صاحب الحال يقع تنكرا بلا مسوغ كقولهم عليه مائة بيضا وليس بيضا تميز لأن تميز المائة لا يكون جمعا وكتب أيضا قوله لا تنكر محضة ينبغي أن يقيد بعدم تقدم الحال إذ يجوز وقوع التنكر المحضة إذا حال إذا تقدم عليه الحال فنحو جاءني راكبا رجل على ما هو المشهور ألهم لأن يقال الجملة الخالية عن الضمير الجارية بالواو لا يجوز تقديمها على ذيها رعاية لأصل الواو الذي هو العطف لكن نص ابن أصبغ على جواز عند الجمهور وإن منعه المغاربة بقتله الدم تأمل اه فترى أقول الأولى أن يراد بالتنكر الخصوص في عبارة الشارح المنكر المصوب بمسوغ لتدخل التنكر العلة الواقعة في النبي ونحوه لا خصوص المنكر المخصوص باضافة أو وصف لما فيه من القصور كما عرفت وحينئذ دخل المنكر المتأخر عن الحال فلا احتياج إلى تقييد قوله لا تنكر محضة اه (قوله) وإنما يقل عن ضمير الخ أي مع أنه أخصر ع (قوله لأن قوله الخ) أي فالأخبار في هذا التركيب إنما هو بالصحة التي لا تستلزم الوقوع وما دام وقوعها حالا لم يحصل لا يسمى صاحب حال الإيجازا اه ع في ولما قال الشارح وما لم الخ وكتب أيضا قوله لأن قوله الخ قال في الأطول وإنما يقل عن ضمير صاحبها لأنه ربما امتنع أن يصير صاحبها بامتناع جعلها حالا كافي المصدرة بالمضارع المثبت وما وجهه به الشارح الحق شاهد على غفلته فإنه يشعر بأنه يصح صاحب الحال مجازا والمصنف اجتنبه مخرا عن التجوز وقد عرفت أنه لا يصح تجوزا أيضا في نحو جازي وبتكلم عمرو اه ملخصا (قوله يصح أن تقع الخ) لا يقال هذا من الأخبار بعلوم لأن جواز انتصاب الحال عن الاسم هو جواز وقوع الحال الذي هو الجملة المذكورة عن ذلك الاسم لا نأقول جواز ورود الحال عن الاسم في الجملة أعني من جواز وقوع الجملة الخالية عن الضمير حالا عن ذلك الاسم بالواو فهو مفيد فائدة خاصة اه ع وقوله أعني الخ أي لصده بما إذا كانت جملة الحال مشتتة على الضمير وبما إذا كانت خالية عنه بخلاف أن يربطه فانه خاص بالثاني (قوله بالواو) أي مع الواو كافي المطول (قوله وما لم يثبت له هذا الحكم الخ) من تنمة العلة (قوله أعني الخ) لما كان المتبادر عود الإشارة إلى صحة وقوعها حالا مع أنه ليس مراد أقال أعني الخ (قوله لم يصح إطلاق اسم صاحب الحال عليه) أي وهنالم يثبت له ذلك الحكم ألا يلزم من الصحة الوقوع (قوله الإيجازا) باعتبار ما يؤل (قوله) ليدخل فيه أي في ذلك القول أعني قوله وكل جملة الخ بخلاف ما لو قال يجوز أن تقع تلك الجملة حاله فإنه لا يدخل فيه ما ذكره من جواز وقوعه حالا (قوله فيصير استثناءها) أي استثناء امتصلا (قوله الا المصدرة بالمضارع الخ) قال في الأطول يجب أن يستثنى المصدرة بالمضارع الخالي عن قد لفظا وتقديرا أيضا اه أقول سياتي عند مبحث اقتران الماضي بقدم جواز انفرد الواو فيملاذ كعل قوله (قوله ربط

مثلاً) أى فى كونها مضارعية مثبتة لافى الخلو عن الضمير لان ما يأتى فى انما هو فى المضارع المتصل للضمير  
لكن التعليل الا فى يقتضى امتناع ربط المضارع المثبت مطلقاً بالواو تأمل من عرق زيادة (قوله فى  
الجملة) زاده الادخال الجملة المصدرية بالمضارع المثبت فانها تصلح للمعالجة فى حال اشتغالها على الضمير فان قلت  
الجملة فى قوله وكل جملة مقيدة بالخلو عن الضمير فكيف تدخل المصدرية بالمضارع المثبت مع أن صلاحيتها  
عند اشتغالها على الضمير قلت المراد أنها اذا جعلت غير خالية عنه بل مشغولة عليه صلحت لذلك فتأمل وهذا  
يعلم انه لو قال فيما سبق يجوز أن تقع تلك الجملة حالاً عنه لصح اذا المراد تقع فى الجملة فلا يندفع السؤال السابق  
فتأمل وكان المناسب أن يقول ولو فى الجملة أى بعض الاحوال كحال الارتباط بالضمير فى المضارعية المثبتة  
(قوله فانها لا تقع حالاً الخ) أى الابتعاد عن القول لان الحال كالتعذر وهو لا يكون انشاء فان قلت هو كالتعذر  
أيضاً والتعذر يكون انشاء على الاصح قلت غلب شبهه بالنعت لانه قيد والقيد ثابتة باقية مع ما قيد بها  
والانتماء ليس كذلك بل يوجب باللفظ وزول بزواله أفاده يس (قوله أى وان لم تخل الخ) بأن اشتغلت على ذلك  
فهو حينئذ ما أن تكون اسمية أو فعلية أو ماضوية أو مضارعية أو مضارعية اما مصدرية بالمضارع  
المثبت أو بالمضارع المنقى وبعض هذه الاقسام نعين فيه الواو مع ذلك الضمير وبعضها يجب فيه الضمير  
فقط وبعضها يستوى فيه وجود الواو وانتفاؤها وبعضها يرجح فيه أحدها فأشارنا الى تفصيل ذلك وإلى  
بيان سببه فقال فان كانت الخ اه عرق (قوله والفـ هل مضارع) لفظاً ومعنى كاهو واضح وقال سم  
ظاهراً وان كان ماضياً فى المعنى نحوقت وأصل وجهه قال شيخنا يرتد هذا الظاهر قوله فى المتن فى التعليل  
وأما المقارنة الخ تأمل اه يس (قوله تستكثر) أى على قراءة الرفع وأما على قراءته بالجرزم على أنه بدل  
اشتغال من تمن فليس مما نحن فيه من يس ولا يصح أن الجزم لكونه جواباً للثنى لان شرط الجزم فى جوابه  
صحة تقديران الشرطية قبل لا على الراجح وهذا الشرط مفقود هنا (قوله لان الاصل الخ) قال عرق  
بعد فرغ من الكلام على هذه العلة مانصه ثم اذا نظرنا الى التعليل المشار اليه فيما تقدم للربط بالواو وهو  
أنما يتعدى عن الضمير اليه عند وجود الحاجة الى مزيد الربط لم ينطبق مع هذا الكلام الا اذا فسرت  
الحاجة الى مزيد الربط بعدم مشابهة الحال المفردة وفسر عدم الحاجة بالمشابهة والتفصيل الا فى يمكن  
حمله على ما يساعده ذلك وقد تقدم البحث فى مقتضى ذلك التعليل فليراجع وانما قلنا لم ينطبق مع هذا  
الكلام الخ لان مقتضى ما تقدم ان الواو يوفق بها مع الحاجة الى الربط سواء شابهت تلك الجملة المفرد  
أو لا اذا لتأتى الحاجة مشابهة المفرد ومقتضى هذا الكلام سقوط الواو عند المشابهة كانت الحاجة الى  
الربط أو لا فلم يطابق ما تقدم هذا الآن يرد الى ما ذكر بان تفسير الحاجة بعدم المشابهة وعدم الحاجة  
بالمشابهة اه وبتفسير الحاجة وعدمها بما ذكرنا دفع أيضاً ما ذكره سم بقوله قوله امتنع دخولها قد  
يقال ان كانت هذه الصورة لا تمس الحاجة فيها الى زيادة الربط أبداً فيحتاج ذلك الى بيان ونوجبه وان  
كانت قد يحتاج فيها الى ذلك فينبغى جواز الواو فيها حينئذ ومشاهاها المفردة معارضة بالاحتياج الى الزيادة  
اه (قوله لان الاصل المفردة) قال عرق وأصله المفردة لما معنى كثرة ورودها دون الجملة ولما بمعنى ان  
الحال فضلة وكونه فضلة يقتضى اعرابها بالنصب والاعراب يقتضى الافراد لعراقنا المفرد أى تأصله  
فى الاعراب اه (قوله لعراقنا المفرد) أى تأصله فى الاعراب وانما تعرب الجملة محلاً لتعلقها على المفرد  
بوقوعها موقعه عرق ثم قال وانما تأصل المفرد فى الاعراب لانه هو المحتاج اليه للتمييز كما تقررى محله اه  
(قوله وهى تدل الخ) أى فى أصل وضعها عرق (قوله لانها لبيان الهيئة) قال السيد فينبغى أن تكون  
على صيغة الاثبات فيقال جاعلى زيداً بكالغیر ماش لعدم دلالة على الهيئة الا التزاماً بذلك أى بكونها  
على صيغة الاثبات يظهر أنها تدل على حصول صفة اه وأورد على قوله فينبغى أن تكون الخ اعرابهم  
غير حالاً فى نحو جاعلى القوم غير زيداً الآن يفرق بما كان الاثبات هنا لانها لـ وقال بعضهم المنقى قد لا يدل على  
الهيئة كفى هذا المثال وقد يدل كفى المتقابلين اللذين ليس بينهما واسطة كالزوج والفرد لكن دلالة

مثلاً يجب أن يكون بالضمير  
فقط ولا يفتى أن المراد بقوله  
كل جملة الجملة الصالحة للمعالجة  
فى الجملة بخلاف الانشائيات  
فانها لا تقع حالاً البتة لأمع  
الواو ولا بدونها (والا) عطف  
على قوله ان قلت أى وان  
لم تخل الجملة الحالية عن  
ضمير صاحبها فان كانت  
فعلية والفعل مضارع  
مثبت امتنع دخولها أى  
الواو (نحو) قوله تعالى  
(ولا تمنن تستكثر) أى ولا  
تعط حال كونه قد مات عطية  
كثيراً (لان الاصل) فى الحال  
هى الحال (المفردة) لعراقنا  
المفرد فى الاعراب ونطلق  
الجملة عليه بوقوعها موقعه  
(وهى) أى المفردة (تدل  
على حصول صفة) أى معنى  
فانها بالغير لانها لبيان الهيئة

التي عليها الفاعل أو المفعول والهيئة معني قائم بالفتور (غير ثابتة) لأن الكلام في الحال المتشعبة (وقارن) ذلك الحصول (المسجلت) أي الحال (قيداله) يعني العامل ٧٠ لأن الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها بوقت حصول مضمون الحال

في ذلك ليست بحسب الوضع فلا عيب فيها والاولى أن يتسكك فيه باستقراء الاستعمالات وقد يتوقف في موافقة النحاة على المنع فيما ذكر وعليه فيفريق بينه وبين الجملة المنفية بإمكان العدول هنا إلى المشتق الدال اه سم مع حذف (قوله التي عليها الفاعل) أي حال التلبس بالفعل (قوله أو المفعول) ولو بواسطة حرف الجر فدخل الجبرور (قوله غير ثابتة) بأن تنقل عن صاحبها (قوله وهذا معني المقارنة) أي اللزيم اذ معناها المطابق تشاركه وقرى المضمونين في زمان واحد (قوله كافي المفردة) لا يقال هذا قياس في اللغة وقد منعه كثر من المحققين لا نأقول هو من قبيل الجمل على النظر لقياس فقهي فهو مقبول اذ قد صرحوا بأن مثل هذه التعليلات إيمان المناسبة والأفصل الدليل الاستعمال اه يس (قوله على التجدد) كان الاولى حذفه اذ لا دخل له في كون المضارع كلفرد في دلالة على حصول صفة الخ لا يمكن أن وجهه الاتيان به الاشارة إلى أن سبب الدلالة على عدم الثبوت الدلالة على التجدد على ما فيه ويؤيد ذلك قول ع ق فمن جهة كون المضارع مثبتا في حصول لمضمونه ووقوعه لاني ذلك المضمون لعدم التاني ومن جهة كونه فعلا فيفسد عدم ثبوت ذلك الحصول وعدم دوامه وذلك لان الفعل في أصل وضعه يدل على التجدد المقتضى لعدم اه ثم ناقش في كون التجدد يقتضي عدم وكون الفعل يدل على عدم الثبوت بما سنده كره فتأمل وكتب أيضا قوله على التجدد أي الوجود بعد عدم لا التجدد وقتنا فوقتنا لان ذلك يعني أصلا في الفعل بل الدلالة عليه بالقرائن اه ع ق وقوله لا التجدد الخ أي تعاقب الامثال ويعبر عنه بالاستقرار التجدد اه يس (قوله وعدم الثبوت) فيه أنه لا يدل على ذلك من جهة كونه فعلا لان التجدد الذي يدل عليه الفعل وضعها هو الوجود بعد عدم المطلوب انما هو الانتفاء بعد الوجود والفعل لا يدل على ذلك وقد يجاب بأنه يدل على ذلك جملة من شأن التجدد والغالب عليه عدم الثبوت فبني الامر على ذلك من ع ق (قوله فيصالح الحال كما يصلح للاستقبال) فيه انه حينئذ لا يفيد المقارنة على التعيين بل يحتملها كما يحتمل التأخر ولو قال بعد قول المصنف ضارعا وهو حقيقة في الحال لكان أولى (قوله وفيه) أي في هذا التعليل نظروا ما أجيب به عن هذا النظر من أن الحال في الجملة يستروح منه معنى المقارنة لا يفيد لان التعليل يصير وهميا لا حقيقيا فلا تثبت به مشابة المضارع المثبت للحال الذي علمنا بها امتناع الواو فيه اه ع ق (قوله من أو اخرج) أي مع الآن الحاضر أفاده سم (قوله المقييد بالحال) اظهار في محل الاضمار للايهام (قوله بأنه على وزن اسم الفاعل لفظا) لانه كمدح ورف اسم الفاعل والسالك في فيه مقابلة السالك في فيه والمتحرك كذلك أي فيمنع فيه الواو مثله وقد يقال هذه العلة أيضا موجودة في المنفي مع أو الواو نحو زفيه الآن يقال هو تعليل بعد الوقوع فهو في معنى الحكمة وهي لا يلزم اطرافها تأمل (قوله وبتقدير معني) لان كلامهم ما يصح أن يستعمل مكان الاخر مضيا وحالا واستقبالا ولو كان قد يدعي في أحدهما أنه في ذلك المعنى مجاز اه ع ق (قوله فلما خشيت أظافيرهم) البيت الاظافير جمع الاظفار وهي جمع ظفر ويراد بها الشوك والقوة وقيل المراد بالاظافير الاسلحة ومالك اسم رجل قال ثعلب الرواة كلهم على أن أرهنتهم مناس على أن أرهنته بمعنى رهنته الا الأصح فانه رواه وأرهنتهم على أنه مضارع وحاصل معنى البيت لما خشيت منهم هربت وخلصت وجعلت مالكم امره هونا عندهم ومقيما لديهم اه قنرى وقوله ومالك اسم رجل عبارة ع ق هو اسم رجل كما قيل أو اسم فرس (قوله لتسكون الجملة اسمية) فيندفع اليراد لكن يرد أن الجملة الاسمية اذا وقعت حالا خرجت عن الثبوت وصارت للتجدد فكذا في تعليل المضارع جارفها اه يس (قوله كافي قوله تعالى الخ) وقيل لا به ليست على تقديره بناء على أن الواو يجب دخولها على المضارع المدخول لقد فلا يحتاج للتقدير اه ع ق (قوله وقيل) أي في الجواب عن ذلك وكتب أيضا قوله وقيل الاول شاذ يرد عليه قوله تعالى قالوا نؤمن بما أنزل علينا

وهذا معني المقارنة (وهو) أي المضارع المثبت (كذلك) أي دال على حصول صفة غير ثابتة مقارن لما جعلت قيداله كلفردة فتشنع الواو فيه كافي المفردة (أما الحصول) أي أما دلالة المضارع المثبت على حصول صفة غير ثابتة (فلا يكونه فعلا) فيدل على التجدد وعدم الثبوت (مثبتا) فيدل على الحصول (وأما المقارنة) فلا يكونه مضارعا) فيصالح الحال كما يصلح للاستقبال وفيه نظر لان الحال التي يدل عليها المضارع هو زمان التكلم وحقيقته أجزء متعاقبة من أو آخر الماضي وأوائل المستقبل والحال التي نحن بصدددها يجب أن يكون مقارنا لزمان مضمون الفعل المقييد بالحال ماضيا كان أو حالا واستقبالا فلا دخل للمضارعة في المقارنة فالاولى أن يعطى امتناع الواو في المضارع المثبت بأنه على وزن اسم الفاعل لفظا وبتقديره معني (وأما ما جاء من نحو) قول بعض العرب (قت وأصلك وجهه وقوله فلما خشيت أظافيرهم) أي أسلحتهم (نحو توارهم) فالكا قيل انما جاءت الواو في المضارع المثبت الوافع حالا (على) اعتبار (حذف الباء) لانه يكون الجملة اسمية (أي وأنا أصل وأنا أرهنتهم) كافي قوله تعالى لم تؤذوني وقد تعلمون أني رسول الله اليكم أي وأنتم قد تعلمون (وقيل الاول) أي قتل وأصل وجهه (شاذو الثاني) أي نجوت وأرهنتهم (ضرورة

ويكفرون بمساوراه أي قالوا ذلك والحال أنهم كافرون بمساوراه وقوله تعالى ان الذين كفروا و يصعدون  
عن سبيل القلأى كفروا حال كونهم صادين عن سبيل الله فتعين الجواب بتقدير المبتدأ أو يجعل  
الفعلين بمعنى المضى على أن الواو عاطفة كما يأتي في الجواب الثالث اه ع ق وقال عبد الحكم قوله شاذ  
أي واقع على خلاف قياس النحو فلا ينافي الفصاحة ولا الوقوع في كلام الله تعالى كما مر في تعريف  
الفصاحة اه (قوله وقال عبد القاهر) أي في الجوابين عن ذلك (قوله عدل عن لفظ الماضي) اعتذار  
عن عطف المضارع على الماضي (قوله ومعناها أن يفرض الخ) وإنما يفعل هذا في الماضي المستقر  
حصوله كأنه يحضره للمخاطب ويصوره ليتعجب منه ثم ان قوله فيعبر عنه بلفظ المضارع بالنظر الى المثال  
الذي الكلام فيه والافتقار يعبر عنه باسم الفاعل كما صرحوا به في قوله تعالى وكلهم باسط ذراعيه بالوصيد  
ولهذا عمل باسط في المفعول مع أنه يشترط في عمل اسم الفاعل كونه بمعنى الحال أو الاستقبال وبالجملة  
فحكاية الحال الماضية تكون بالمضارع وباسم الفاعل هذا وما ذكره الشارح في معنى حكاية الحال  
الماضية مأخوذة من كلام صاحب الكشف واستحسنه الفاضل الرضوي وذكر الادلسي أن معناها أن  
تقدر نفسك كأنك موجود في ذلك الزمان أو تقدر ذلك الزمان كأنهم موجود الآن كذا في الفري  
(قوله فيعبر عنه بلفظ المضارع) الدال على الحضور لا تبدل في الأصل على أن المعنى موجود حال التكلم  
اه ع ق وهو موافق للقول بأن المضارع حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال وهو الذي اختاره السيوطي  
في جمع الجوامع له في النحو (قوله منفيا) أي بما أو بلا بلان لأنها تخلص الفعل للاستقبال والجملة  
الحالية يجب تحريكها عن علم الاستقبال كحرف التنفيس ولئلا يحصل تناقض بحسب الظاهر بين  
كونه الحالية وبين علم الاستقبال وإن كان في الحقيقة لا تنافي راجع ع ق وحاصل هذا التوجيه أنهم  
استنبهوا قصد الجواب على علم الاستقبال لما بينهما من التناقض بحسب الظاهر واعتبار اللفظ قال الفري  
وقد وجه بأن حامل الحال قد يكون مقترنا بزمان التكلم فيجب التجزئة عنه عن حرف الاستقبال وفيما  
عداه طرد الباب اه وقول ع ق بما أو بلا قال أبو حيان القياس ككون ان بمنزلة ما النافية وصرح  
ابن هشام في التوضيح بامتناع الواو في المضارع المنفي بما أو لا اه يس (قوله قال امران جازان) أي على  
السواء وبعضهم رجح الترك اه ع ق (قوله بالتخفيف) والمعنى فاستقيم غير متبوعين (قوله دون النفي  
لثبوت النون) قال أبو البقاء في القراءة بالتخفيف وجهان أحدهما أنه مني أيضا وحذفت النون الأولى  
من الثقيلة تخفيفا ولم تحذف الثانية لأنها لو حذفت متركزة فاحتج إلى تحريك الساكنة تحذف  
الساكنة أقل تغييرا الثاني أن الفعل معرب مرفوع وفيه وجهان أحدهما أنه خبر في معنى النفي كقوله  
تعالى لا تعبدون الا الله والثاني أن يكون في موضع الحال هذا ويجوز أن تتبعان لحقنهن نون التوكيد  
الخفيفة وكسرت لاتقاء الساكنين على ما ذهب اليه يونس ويكون انشأو يصح العطف فالأية مثال  
لشاهد اه كذا في الفري (قوله فلا يصح عطف الخ) لعدم صحة عطف المنبر على الانشاء (قوله قراءة  
العامة) أي عامة القراء أي جميعهم أي ما عدا ابن ذكوان (قوله فانه مني مؤكد) ولا يجوز أن يكون  
نفيان نون الرفع حذفت لتوالي الامثال لان المنفي لا يؤكده (قوله أي شئ ثبت لنا) فكان مانعا للثامن  
الايحان ع ق (قوله فالفعل المنفي حال) والعامل في الحال هو العامل في لنا المقدور وصاحب الحال هو  
الضمير الجور وراه ع ق وهو معمول محال للعامل في الحال فهو على القاعدة من أن العامل في الحال هو  
العامل في صاحبها (قوله لدلالته على المقارنة) أي فكان فيه طرف من مشابهة المقر فجاز الترك وقوله  
دون الحصول أي فكان فيه طرف من عدمها جاز الاتيان فان نظر الى المشابهة سقطت الحاجة الى مزيد  
الربط فسقطت الواو وان نظر الى عدمها جازت الحاجة فجاءت الواو وهذا هو المنظر اليه فيما يأتي من  
التفصيل ولما تكافأت الجهتان جاز الامر ان على سواء على أن الذي ينبغي على هذا أن لا تخير بل  
يرتكب أحد الوجهين باعتبار النظر ولكن لم يراع ذلك لان قصد تعديل ما وجد بما ينسبط به لا التعديل

وقال عبد القاهر مني) أي الواو  
(فيهما اللطف) لا للعالم  
اذ ليس المعنى قلت ما كل وجهه  
ونجوت واهنا ما لكابله  
المضارع بمعنى الماضي  
(والاصل) ق (وصكت)  
ونجوت (ووهنت عدل)  
عن لفظ الماضي (الى لفظ  
المضارع حكاية للحال)  
الماضية ومعناها أن يفرض  
ما كان واقعا في الزمان  
الماضي واقعا في هذا الزمان  
فيعبر عنه بلفظ المضارع  
(وان كان) الفعل مضارعا  
(منفيا قال امران) جازان  
الواو وتركه (كقراءة ابن  
ذكوان فاستقيم ولا تبغمان  
بالتخفيف) أي بتخفيف  
النون فتكون لالتني دون  
النهي لثبوت النون التي  
هي علامة الرفع فلا يصح  
عطفه على الامر قبله  
فتكون الواو للعالم  
بخلاف قراءة العامة ولا  
تبعان بالتشديد فانه مني  
مؤكده معطوف على الامر  
قبله (ولنجو ومالنا) أي أي  
شئ ثبت لنا (لاتؤمن بالله)  
أي حال كوننا غير مؤمنين  
فالفعل المنفي حال بدون  
الواو وإنما جازية الامر ان  
(لدلالته على المقارنة)

ليكونه مضارعون الحصول

لكونه منقيا) والمنى انما يدل  
مطابقة علي عدم الحصول  
(وكذا) يجوز الواو وتركه  
(ان كان) الفعل (ماضيا  
لفظا ومعنى كقوله تعالى  
"اخبارا عن زكريا" انى يكون  
لى غلام وقد بلغنى الكبير  
بالواو (وقوله تعالى اوجاؤكم  
حصرت صدورهم) بدون  
الواو وهذا فى الماضى لفظا  
وأما الماضى معنى فالمراد  
به المضارع المنسبى بلم أو لا  
فانهم ما يقبلان معنى المضارع  
الى الماضى فأورد للمنسبى بلم  
مثالين أحدهما مع الواو  
والآخر بدونه واقصر فى  
المنسبى بلم على ما هو بالواو  
فكانه لم يطلع على مثال ترك  
الواو إلا أنه مقتضى القياس  
فقال (وقوله تعالى انى  
يكون لى غلام ولم يمسسنى  
بشر وقوله فاقبلوا بركة  
من الله وفضل لم يمسسهم سوء  
وقوله تعالى أم حسبتم أن  
تدخلوا الجنة ولما يأتكم  
مثل الذين خلوا من قبلكم  
أما المذهب) أى أما جواز  
الامر فى المذهب (فدلالاته  
على الحصول) يعنى حصول  
صفة غير ثابتة (لكونه فعلا  
مشتادون المقارنة لكونه  
ماضيا) فلا يقارن الحال  
(ولهذا) أى ولعدم دلالاته  
على المقارنة (شرط أن يكون  
مع قد ظاهرا) كفى قوله  
تعالى وقد بلغنى الكبير  
(أو مقدرة) كفى قوله تعالى  
حصرت صدورهم لأن قد

الموجب للإيجاد اه ع (قوله لكونه مضارعا) انظر لجعل السبب هنا فى المقارنة كونه مضارعا وفيما  
بأق فى الماضى المنى استمرار المنى مع أن الفعل فى الموضوعين منى ومع أن المقارن فى الحقيقة المنى لا الفعل  
فى الموضوعين اه سم قال يس ويمكن أن يجاب عنه بان لم ولما كانا كلجز من الفعل وقلبا معناه كان  
المجموع كأنه صيغة ماض اه (قوله انما يدل مطابقة) وان كان فى الشئ يدل التزاما على حصول ضلته  
لان المعتبر فى التعليل المطابقة التى هى الأصل اه ع (قوله وكذا) أى يجوز الامر فى المضارع  
المنى (قوله ماضيا لفظا) يشمل المذهب كضرب المنى لمحو ما ضرب اه سم وشمل نحو ليس اه يس  
(قوله انى يكون لى غلام) أى يوجد السؤال ليس على وجه الشك فى المقدور بل سؤال فرح وتعب  
اه ع (قوله وقد بلغنى الكبير) فالحال بالو غ الكبير وقد يحصل وقد لا يحصل وان كان بعد حصوله  
لازم فصح كونه منتقلا وقال حسن جلبي البلوغ المذكور كما يتحقق بضمحل (قوله حصرت صدورهم)  
أى ضاقت عن قتالكم مع قومهم أو قتال قومهم معكم اه ع (قوله المنى بلم أو لا) وأما المنى بغيرهما  
فان كان ذلك الناقى يخلص المضارع للاستقبال كان لم تقع الجملة حالا وان كان ما أولا فيجوز الامر ان  
كما تقدم وعند ابن هشام يجب ترك الواو اه يس (قوله على مثال) أى مما يستشهد به اه ع فلا يقال  
المثال لا تشترط محتمة وكتب أيضا ما نصه وقد استشهد بقوله

فقالته العينان سمعا وطاعة \* وحذرتا كالدرما يقب

اه ع أى دمعا كالدر فيل تنقيسه (قوله ولم يمسسنى بشر) فان قلت لم ينتقل عدم متاس البشر  
إياها فكيف عدم الاحوال المنتقلة قلت ليس فى اللفظ دلالة على عدم انتقاله بخلاف قولك زيد أبل  
عطو فاهذا القدر يكتفى فى عدمه من الاحوال المنتقلة اه قارى وكتب أيضا قوله ولم يمسسنى بشر أى  
والحال أى أعلم حينئذ أى لم يمسسنى بشر فبعضى وبهذا التقدير يعلم أن العامل فى الحال ان قيد بحال  
يعلم مضيا أى سبقها ذلك العامل وجب تأويلها بما يفيد المقارنة اه ع (قوله أما المذهب) أى أما  
الماضى المذهب وقضيته عدم جواز الوجهين فى المنى نحو جاء زيد وماركب لكن تقدم عن سم أن المنى  
كلثبت ووافقه قول بعضهم ترك الشارح فى المطول التفصيل فى الماضى بين كونه مثبتا أو منقيا لان حاله  
لا يختلف بالاثبات والنفى كذا فى يس وكتب أيضا قوله أما المذهب الخ خاص بالماضى لفظا ولا يبعد أن  
يدخل فيه الماضى المستعمل فى موضع المضارع لئلا يكتفى فى نحو أى أمر الله وانظر لوانستعمل  
الماضى فى الاستقبال مجازا اه سم وفيه أن الصورة التى أمر بنظرها هى الصورة التى لم يستبعد فعل  
صواب العبارة الثانية وانظر لوانستعمل المضارع فى الماضى مجازا (قوله فدلالاته على الحصول) أى فيشبهه  
الحال المفردة وبهذا جاز ترك الواو وقوله دون المقارنة أى فلم يشبهها فيها بهذا جازا لاثباتها (قوله يعنى  
حصول الخ) فاللام العهد (قوله لكونه فعلا مثبتا) فن كونه ثابتا لا منقيا يفيد الحصول ومن كونه  
فعلا والفعل يقضى التجدد المستلزم لعدم يفيد عدم الثبوت اه ع وفيه ما تقدم (قوله تقرب  
الماضى من الحال) المقتضية للمقارنة وفيه أن المطلوب فى الحال المقارنة بالتون لا المقاربة بالباء والاصح أن  
ذلك فى الماضى المجرد عن دلالاته انما يدل على التقدم عن الحال لا على البعد منها نعم وجود قد أكد فى تلك  
المقاربة بالباء لكن التأكيده لا يدل على الوجوب ويشترط فى الماضى الموالى لقد أن لا يكون مواليا  
للاولا متلوأواو فلا يقال ما جاء الا قد دخل ولا لاضر به قد ذهب أو مكث من ع وقال يس بعد كلام  
قرره فالجواب أن الواو وقد يمتنعان فى الماضى التالى لا والا متلوأواو ويحيان عند فقد الضمير نحو جاء زيد  
وقد طلعت الشمس ويجوز مجيئها وتر كهما أو أفراد كل منهما فى الباقي واجتماعها خيرا من تركهما  
وتر كهما خيرا من أفراد الواو وهذا خيرا من أفراد قد وذكر الرضى أن الواو وقد يمتنعان بعد الانصو  
ما لقيت الا قد كرمى ومذهب سيبويه عدم جواز حذف قد وتأول حصرت بأنه صفة لموصوف محذوف  
أى جاء كهم حصرت صدورهم وجلها بعضهم على الدعاء اه ملخصا وقوله ويجوز مجيئها وتر كهم

وهو أن الحال التي نحن  
بصددها غير الحال التي تقابل  
الماضي وتقرّب قداما  
منها فتجوز المقارنة لئلا  
الحال والعامس ماضيين  
ولفظة قداما تقرب الماضى  
من الحال التي هي زمان  
التكلم وربما بعده عن  
الحال التي نحن بصددها كما  
في قولك جاعني في السنة  
الماضية وقد ركب فرسه  
والاعتذار عن ذلك مذكور  
في الشرح (وأما المتن) أي  
وأما جواز الأمرين في  
الماضي المتن (فدلّ لنته  
على المقارنة دون الحصول  
أما الأول) أي دلّ لنته على  
المقارنة (فلا تلاما الاستغراق)  
أي لا امتدادا لنتي من حين  
الانتفاء إلى زمان التكلم  
(وغيرها) أي غير لما مثل لم  
وما لا انتفاء متقدّم على  
زمان التكلم (مع أن الأصل  
استمراره) أي استمرار ذلك  
الانتفاء لما سيجي حتى  
تظهر قرينة على الانقطاع  
كأي قولنا لم يضرب زيد  
أمس لكنّه ضرب اليوم  
(فيحصل به) أي بالنقي أو بأن  
الأصل فيه الاستمرار (الدلالة  
عليها) أي على المقارنة (عند  
الاطلاق) وترك التقييد  
بما يدل على انقطاع ذلك  
الانتفاء

نقل قبل ذلك أن البصريين إلا أخفش قالون بأن الماضي لفظ لا يقع حالا أو معه قد ظاهرة أو مقدرة  
لجواز تركها بمعنى على مذهب غيرهم وكتب على قول ع ق وفيه من المطلوب في الحال المقارنة بالنون الخ  
ما قصد منه بعضهم بيان المقاربة بمنزلة المقارنة فإن القريب من الشيء في حكمه وإنما أطلق الآن على الزمان  
القريب من الحال قال الفري ولا يخاف عن شوب لأن الظاهر أن المعتبر في الحال حقيقة المقارنة لإما هو  
في حكمها وإنما قال الفاضل المحشي أنا قلت جاءني زيد ركب كان المفهوم كون المر كوب ماضيا بالنسبة إلى  
الجي متقدما عليه فلا تحصل مقارنة الحال لعاملها وإذا دخلت عليه قد قرنته من الجي وقتهم المقارنة  
بينهما فكان ابتداء الر كوب كان متقدما على الجي لكن فآرته أي فآر الر كوب لا ابتداء الجي  
(قوله) وهو أن الحال التي نحن بصددها وهي الحال الخوية المقارن وقوعها وقوع العامل (قوله) تجوز  
المقارنة الخ) تفريع على مقابلة الحالين (قوله) إذا كان الحال والعامل ماضيين أي فقولكم فلا يقارن  
الحال غير مناسب (قوله) كما في قولك الخ) فإن مجيئه في السنة الماضية في حال الر كوب ينافيه قرب  
الر كوب من زمن التكلم الذي هو مفاد قد اه ع ق (قوله) والاعتذار الخ) قال فيه وغاية ما يمكن أن يقال  
في هذا المقام إن حالية الماضي وإن كانت بالنظر إلى عامله ولفظة قدما متقرّبه من حال التكلم فقط  
والحالان متباينان لكنهم استنبهوا لفظ الماضي والحالية لتنافي الماضي والحال في الجملة فأولوا بالفظ قد  
لظاهر الحالية وقالوا جاز في السنة الماضية وقد ركب فظهر أن تصدير الماضي المتيث بلفظ قد مجرد  
الاستحسان اللفظي اه وحاصله أن المراد أن الماضي والحال في الجملة متناقضان فآر بقدم المقارنة للحال في  
الجملة وفيه أنه يصير التعليل حينئذ وهما محضا كما قاله ع ق قال والاولى الجواب بأن الماضي باعتبار  
العامل في الحال والتقريب بقدم اعتباره وتقدم أن فيه أيضا خفاء اه فإذا قلت جاءني زيد ركب برعا يفهم  
منه أن الر كوب ماض بالنسبة للجي فيؤتى بقدم تقرّبه منه تأمل (قوله) في الماضي أي لفظا أو معنى  
أعني المضارع المتن بل وأما (قوله) دون الحصول) وبهذا خالف الفرد (قوله) أي لا امتدادا لنتي) فلا يجوز  
أن يقال لما يقدم زيدا لأمس وقدم الآن اه ع ق (قوله) من حين الانتفاء إلى زمان التكلم) قال سم  
قد يكون زمان العامل مستقبلا فلا يكون امتدادا لنتي لزمان التكلم مفسدا للمقارنة فلي تأمل اه وسيأتي  
الاعتذار عنه في كلام ع ق فتنبه وكتب أيضا قوله من حين الانتفاء أظهر في محل الضمار وقوله إلى زمان  
التكلم بادخال الغاية بدليل ما بعده فاندفع ما أوردنا (قوله) وغيرها الخ) قال في الاطول الفرق بين لم ولما  
كما بين لنتي الجنس ولا بمعنى ليس في أن الأول نص في الاستغراق فلا يمكن تخصيصه فلا يقال لا رجب بل  
رجلان والثاني ظاهر فيه وبجامع الاثبات في البعض فلذا لا يصح لما يضرب زيدا أمس بل ضرب الآن ويصح  
لم يضرب أمس بل ضرب الآن اه (قوله) وما فيه أنه لنتي الحال كليس فالاولى حذفها كذا قرر بعضهم  
وأقول مراد الشارح ماض الماضي بدليل تخصيصه فبما المضارع المتن لم ولما وليست ماض الماضي  
لنتي الحال بل مع المضارع تأمل (قوله) لا انتفاء متقدّم بالنون وبالإضافة (قوله) مع أن الأصل استمراره  
أي الكثرة الرابع (قوله) أي استمرار ذلك الانتفاء) قال في الاطول أي استمرار الانتفاء لاستمرار الانتفاء  
المتقدّم كما يستفاد من الشرح لأن تحقيقه يؤدي إلى أن الأصل استمرار لنتي مطلقا اه (قوله) لما سيجي أي  
في التحقيق الاتي (قوله) حتى تظهر الخ) عبارة ع ق هذا إذا لم يظهر مغيرا ما إذا ظهر فلا يقال الأصل بقاؤه  
كما إذا شوهد انتفاء لنتي فلا يدل على المقارنة بل على حينئذ جواز الأمرين بعلّة أخرى ولاجل صحة وجود  
المغيري غير لما لا يكون قولك مثلا فبما إذا لم يضرب زيدا لأمس وعلم ضربه الآن لم يضرب زيدا لأمس لكنه  
ضرب اليوم تناقض بل يكون تخصيصا للدلالة الأصل اه (قوله) فيحصل الخ) قال ع ق وإنما حصلت المقارنة  
بالاستمرار إلى زمان التكلم لأننا بيننا على أن الدلالة على حال التكلم كأي المضارع تدل على المقارنة وقد علمت  
ما فيه فإذا قلت جاءني لم يتكلم اه فآر المقارنة لنتي بسبب كون الأصل استمراره اه (قوله) أي بالنقي الموصوف  
بأن الأصل بقاؤه اه ع ق وكتب أيضا قوله أي بالنقي أي الانتفاء ولو عبر به لكان أوضح لأنه الذي تقدم ذكره

(بمخلاف المثبت فإن وضع الفعل على أفادة التجدد) من غير أن يكون الأصل استمراره فإذا قلت ضرب مثلا كني في صدقه وقوع الضرب في جزء من أجزاء الماضي وإذا قلت ماضرب أفاد استغراق النقي لجميع أجزاء الزمان الماضي لكن لأقطعه بمخلاف لما وذلك لانهم قصدوا أن يكون الاثبات والنقي في طرفي نقيض ولا يخفى أن الاثبات في الجملة انما ينافيه النقي دائما (وتحقيقه) أي تحقيق هذا الكلام (أن استمرار العدم لا يقتصر الى سبب بخلاف استمرار الوجود) يعني أن بقاء الحادث وهو استمرار وجوده يحتاج الى سبب موجود لانه وجود عقيب وجود ولا بد للوجود الحادث من السبب بخلاف استمرار العدم فانه عدم فلا يحتاج الى وجود سبب بل يكفي مجرد انتفاء سبب الوجود والاصل في الحوادث العدم حتى توجد عملها في الجملة لما كان الاصل في النقي الاستمرار حصل من اطلاقه الدلالة على المقارنة (وأما الثاني) أي عدم دلالة على الحصول (فلكونه منقيا) هذا اذا كانت الجملة فعلية (وان كانت اسمية فالمشهور جواز تركها) أي الواو (لعكس ما مر في الماضي

صريحا (قوله بمخلاف المثبت) فلا يفيد الاستمرار المتضمن للمقارنة لأوضاعها ولا استصحابها اه عرق (قوله على أفادة التجدد) أي مطلق الثبوت بعد الانتفاء (قوله من غير أن يكون الاصل الخ) لما ساقى في التحقيق وكتب أيضا قوله من غير أن يكون الاصل الخ انظره مع قولهم الاصل في كل ثابت دوامه حتى انه وجه افادة الاسمية للدوام بذلك (قوله وإذا قلت ماضرب الخ) هذا يدل على استمرار النقي في جميع أجزاء الماضي ولا يدل على بقاءه في الحال لتفصل المقارنة فوجهه أن يقال في بيان المقارنة أن الاصل استمرار النقي اه سم (قوله استغراق النقي لجميع) أي النقي للعدث في جميع الخ لما جبرعا قاعا لاصل كما تقدم ولما لان الفعل حينئذ كالنكرة في سياق النفي اه عرق (قوله وذلك) أي كون النقي يفيد الاستقرار والاثبات لا يفيد ثمان هذا لا يتم الا بكلام المتن في التحقيق والافال تناقض يتأى بالعكس (قوله في طرفي نقيض) المراد بالنقيض الجنس الشامل للعدد والمراد طرفان هما نقيضان أو المراد بالنقيض التناقض وفي على كل زائدة تأمل (قوله ولا يخفى أن الاثبات في الجملة) أي في زمن ما فلا يكذب الاثبات في بعض الأزمنة الا اذا صدق النقي في جميعها (قوله انما ينافيه النقي دائما) اذلو كان النقي كالاثبات مفيدا يميز من أجزاء الزمان لم يتحقق التناقض لجواز تغير الجزأين فاستكتفوا في الاثبات بوقوعه مما لم يوافق وقصدوا في النقي الاستغراق كذا في المطول قال السيد نظار هذا الكلام يشعر بأن نحو لم يضرب زيد يدل على استغراق النقي للزمان الماضي وضعه ما تقدم يدل على أن الاستغراق انما يستفاد من خارج بناء على أن الاصل استمراره وهذا هو المفهوم منه بحسب أصل الوضع وما ذكره ههنا انما يفهم منه اذا قبل الاثبات بالنقي وقيل في رد من قال ضرب زيدانه لم يضرب اه (قوله أي تحقيق هذا الكلام) عبارة الاطول أي تحقيق أن الاصل استمرار النقي (قوله لا يقتصر الى سبب) أي الى وجود سبب انسيبه عدم السبب والا فلا بد للممكن من سبب سواء فيه وجوده وعدمه اذ لا يفتقر عدمه الى سبب هو الممتنع لذاته اه أطول واليه أشار الشارح بقوله في شرح كلام المصنف الى سبب موجود وقوله الى وجود سبب (قوله يحتاج الى سبب موجود لانه وجود عقيب وجود الخ) مبني على أن الوجود غير الموجود وأنه من الاحوال التي هي من الاعراض التي هي من متعلقات القدرة وعلى أن العرض لا يبقى زمانين أما على القول بأن الوجود عين الموجود والقول بأن العرض يبقى زمانين فليس هناك وجود عقيب وجود ولا للوجود الحادث احتياج الى سبب حتى يحتاج بقاء الحادث الى سبب لانه على ما ذكرنا تعلق القدرة بالذوات الاحال ايجادها ثم هي بعد ذلك في قبضة القدرة ان شاء المولى أبقاها وان شاء أعدها وابقاؤها على هذا ببقاء العرض الاول (قوله ولا بد للوجود الحادث من السبب) هو امدادات الذات بالاعراض المقنضية استمرار وجودها (قوله حصل من اطلاقه) أي عماد على انقطاع ذلك الانتفاء (قوله حصل من اطلاقه الدلالة على المقارنة) قال في المطول وقد عرفت ما فيه اه أي من أن المطلوب في الحال مقارنة حصول مضمونها الحصول مضمون العامل ولو كان في الاستقبال لازمان التكلم واللازم من الاستمرار المذكور هو المقارنة لزمان التكلم فأين هذا من ذلك فنرى اه سم (قوله هذا) أي ما ذكر من التفصيل (قوله فالمشهور) أي عند علماء العربية اه عرق (قوله جواز تركها) أي والاثبات بها وانما نص على جواز الترك لانه هو المختلف فيه وأما الاثبات فلم يقل أحد بامتناعه عرق (قوله لعكس الخ) بين المصنف أن عمله الجواز يخلف أحد الأمرين المعلن بهما منع الواو في المضارع المثبت فقوله الشارح لدلالة الاسمية على المقارنة ناظر لجواز الترك وقوله لا على حصول الخ ناظر لجواز الدخول (قوله أي لدلالة الخ) أو رد على التعليل أن نحو جاءني زيد وعمر وبتكلم مما أخبر فيه بالمضارع المثبت يدل كما تقدم على الحصول والمقارنة معافى منتقض ما ذكر في الجملة الاسمية وقد يجاب بأن التعليل ناظر الى أصل الجملة الاسمية وذلك كافي لان هذه الأمور بان لعل ما وقع لجرد الضبط بالنسبة لبيان الأمور الميمنة للاحكام والافكل ما ذكر المصنف محتل عند التحقيق كما تقدم وورد أيضا ان كون الجملة الاسمية للدوام والثبوت يقتضي خروج الكلام عما نحن بصدده لان الكلام في الحال

حصول صفة غير ثابتة  
لدلتها على الدوام والثبات  
(نحو كونها فوهة في)  
بمعنى مشاقها (و) أيضا  
المشهور (أن دخولها)  
أي الواو (أولى) من  
تركها (لعدم دلالتها) أي  
الجملة الاسمية (على عدم  
الثبوت مع ظهور  
الاستثنا في فيها حسن  
زيادة رابط نحو) قوله تعالى  
(فلا تجعلوا لله أندادا وأنتم  
تعلمون) أي وأنتم من أهل  
العلم والمعرفة أو وأنتم  
تعلمون ما بينهما من  
التفاوت (وقال عبد  
القاهر أن كان مبتدأ في  
الجملة الاسمية الحالية  
(ضمير ذي الحال وجبت  
الواو) سواء كان خبره  
فعلا (نحو جازيد وهو  
يسرع أو) اسملتجوجاء  
زيد (وهو مسرع) وذلك  
لأن الجملة لا يترك فيها الواو  
حتى تدخل في صلة العامل  
وتتضمن اليه في الاثبات  
وتقدر تقدير المفرد في أن  
لا يستأنف لها الاثبات  
وهذا مما يمنع في نحو جاء  
زيد وهو يسرع أو وهو  
مسرع لانك اذا أعدت  
ذكر زيد وبحث بضميره  
المتفصل المرفوع كان  
بمنزلة إعادة اسمه صريحاً في  
أنك لا تجسد سيلا إلى أن  
تدخل يسرع في صلة المجرى  
وتضعه اليه في الاثبات لان  
إعادة ذكره لا تكون حتى

المتنقلة وأما غير هاتين فقد تقدم المنع الواو فيها مطلقاً وقد يجاب أيضاً بما أشير اليه من أن ذلك من منظور رقيه  
إلى الأصل واكتفى بذلك على وجه التوسع والافكونها منتقلة يمنع ذلك الأصل اه ع ق (قوله لكونها  
مستمرة) حتى في زمن التكلم وقد ينسحب على أن المقارنة يقتضي الحصول زمن التكلم على ما فيه من البص  
السابق بيانه ع ق (قوله نحو كونها فوهة في) أي ويجوز أن يقال وفوهة في وأما وجوب سقوطها  
في الاسمية المعطوفة على المفردة كقوله ته الى فجاءها بأسنانياً أو هم فاثلاثون فلعل عرض كراهية الجمع بين  
واو الحال التي أصلها العطف اذ هي للربط الذي هو كالعطف وحرف العطف الذي هو أو اه ع ق وكتب  
أيضا قوله فوهة في ويروى فاه الى في وفي تخريجه أقوال منها أنه على تقدير جاعلا انظر يس (قوله بمعنى  
مشاقها) فيه إشارة إلى أنها حال من التام ولذا قال ع ق مشاقها (قوله على عدم الثبوت) بل دلالتها  
على الثبوت قال السراي في هذا التحليل نظراً لان الدلالة على الثبوت المقضى للمقارنة يقتضي ترك الواو  
كما تقدم أي في قوله لعكس ما صرف في الماضي المثبت اه ومثله في الأطول حيث قال لعدم دلالتها على عدم  
الثبوت هذالة جواز الترك ومدار الأولى به على قوله مع ظهور الاستثنا في فيها فالأولى الاكتفاء به اه  
وقال الفري يريدها إذا انتفت الدلالة على عدم الثبوت بل دلت على الثبوت لم تكن دالة على حصول صفة  
غير ثابتة بل على حصول صفة ثابتة فكانت مخالفة للحال المفردة من هذالة الحينية مع ظهور الاستثنا في  
فكان دخول الواو أولى اه وحاصل البحث تعارض التعليين وحاصل الجواب اختلافهما بالحينية (قوله  
مع ظهور الخ) فالعلة مجموع الأمرين وكتب أيضاً قوله مع ظهور الاستثنا في فيها بدون الفعلية لان الاسمية  
قد يكون جزأها جامدين فلا يكون فيها ما في المفردة من الاستثنا في فبعدت عن المفردة بخلاف الفعلية فانها  
دائماً مشتقة ففربت عنها فلا يظهر فيها الاستثنا في كما يظهر في الاسمية والحاصل أنها بعدت عن المفردة من  
دلالتها على الثبوت ومن ظهور الاستثنا في (قوله أي وأنتم من أهل العلم) أي ومن شأن العالم التمييز بين  
الاشياء فلا يدعى مساواة الحق للباطل اه ع ق وكتب أيضاً قوله وأنتم من أهل العلم والمعرفة أي فيكون  
الفعل بمنزلة اللازم وقوله أو وأنتم تعلمون ما بينهما أي فيكون مفعولاً مقدر (قوله ما بينهما) أي الله  
والانداد (قوله وقال عبد القاهر) هذامقابل المشهور لان المشهور معهم وهذامفصل (قوله سواء كان  
خبره فعلا) ظاهره أنه لا فرق بين الماضي وغيره وانظر اذا كان خبره ظرفاً اه يس (قوله لان الجملة)  
أي الحالية أطول (قوله حتى تدخل الخ) غاية في النفي وقوله في صلة العامل أي فيما يتصل بالعمل أي  
يتعلق به بأن تكون قيداً من قيوده ويكون ذلك ظاهراً بدون الواو وكتب أيضاً قوله حتى تدخل في صلة  
العامل قال الفري المراد من الدخول في صلة العامل أن يجعل قيداً من قيوده تابعاً له في الاثبات وعدم  
جعلها اثباتاً مستقلاً والمراد بالاستثنا في اللغوي الذي ذكره عكسه اه قال سم فعمل أنه ليس المراد بالدخول  
في صلة العامل مطلق كونه قيداً بل كونه قيداً على الوجه المذكور فلا ينافي في عدم الدخول في صلة  
العامل بهذا المعنى كونه قيداً في الجملة كما هو صريح كلام الشيخ في نحو جاءني زيد وهو يسرع الخ فانه  
اعترف بأن هذالجملة حال كما نقله عنه المصنف واعترف بأنه يمنع دخولها في صلة العامل فكان الحاصل أن  
الحال تارة تتبع العامل في الاثبات بان ثبتت في الحال ابتداء لا بواسطة اثبات الحال بضميره المتفصل أو  
صريح اسمه وتارة تستقل الحال بالاثبات بان ثبتت بضمير ذي الحال المتفصل أو لصريح اسمه كما في يسرع  
ومسرع في مثال المصنف فالأولى تكون بدون الواو والثانية لا تكون الا بالواو اه وكتب أيضاً على قوله  
في صلة العامل مانصه أي عامل الحال اه أطول (قوله وتتضمن اليه الخ) عطف لازم أو تفسير مراد  
(قوله وتقدر تقدير المفرد) فإذا قلت جاء زيد يركب فالتب هو المجرى حال الركوب لا المجرى مقيداً بـ اثبات  
مستأنف فهو في تقدير جاء زيداً كما (قوله وهذا) أي ما ذكر من الدخول في صلة العامل والانضمام  
اليه في الاثبات وتقديره تقدير المفرد مما يمنع الخ أي وهذا المذكور مقتضى الترك يمنع فالترك يمنع  
فالاثبات بهما واجب وهو المطلوب (قوله وألا) بأن أعده بدون قصد الاستثنا في وعبرة ع ق

تقصد استثنائها لغير عنه بأنه يسرع والا لكانت تركت المبتدأ



صريحا (قوله بخلاف الميثان) فلا يفيد الاستقرار المتقضي للمقارنة لأصعابا به ع (قوله على  
 افادة التجسد) أي مطلق الثبوت بعد الانتفاء (قوله من غير أن يكون الأصل الخ) لما سأل في التحقيق  
 وكتب أيضا قوله من غير أن يكون الأصل الخ انظر مع قولهم الأصل في كل ثابت دوامه حتى أنه وجه  
 افادة الاسمية الدوام بذلك (قوله وإذا قلت ماضرب الخ) هذا يدل على استقرار النقي في جميع أجزاء الماضي  
 ولا يدل على بقاءه في الحال لفصل المقارنة فالوجه أن يقال في بيان المقارنة أن الأصل استقرار النقي اه سم  
 (قوله استغراق النقي لجميع) أي النقي للعدد في جميع الخ لما جازعنا الأصل كما تقدم ولما لان الفعل  
 حينئذ كالسكرة في سياق النقي اه ع (قوله وذلك) أي كون النقي بغير الاستقرار والاثبات لا يفيد  
 شأن هذا لا يتم الا بكلام المتن في التحقيق والافال تناقض يتأني بالعكس (قوله في طرفي نقيض) المراد  
 بالنقيض الجنس الشامل للعدد والمراد طرفان هما نقيضان أو المراد بالنقيض التناقض وفي على كل زائدة  
 تأمل (قوله ولا ينبغي أن الاثبات في الجملة) أي في زمن تأملا لا يكذب الاثبات في بعض الأزمنة الا اذا صدق  
 النقي في جميعها (قوله انما بناقسه النقي دائما) اخذوا كان النقي كالاثبات مقيدا يجر من أجزاء الزمان لم  
 يتحقق التناقض لجواز تغير الجزأين فاصف كنفوا في الاثبات بوقوعه مطلقا ولمرة وقصدوا في النقي  
 الاستقرار كذا في المطول قال السيد ظاهر هذا الكلام يشعر بأن نحولم بضرب زديد على استقرار  
 النقي للزمان الماضي وضعا ولم يتقدم يدل على أن الاستقرار انما يستفاد من خارج بناء على أن الأصل  
 استقراره وهذا هو المفهوم منه بحسب أصل الوضع وما ذكره هنا انما يفهم منه اذا قبل الاثبات بالنقي  
 وقيل في رد من قال ضرب زديانه لم يضرب اه (قوله أي تحقيق هذا الكلام) عبارة الاطول أي  
 تحقيق أن الأصل استقرار النقي (قوله لا يفتقر الى سبب) أي الى وجود سبب ادسيه عدم السبب والا  
 فلا بد للممكن من سبب سواء فيه وجوده وعدمه انما لا يفتقر عدمه الى سبب هو الممتنع لدانه اه أطول  
 واليه أشار الشارح بقوله في شرح كلام المصنف الى سبب موجود وقوله الى وجود سبب (قوله يحتاج  
 الى سبب موجود لانه وجود عقيب وجود الخ) مبنى على أن الوجود غير الموجود وأنه من الاحوال التي  
 هي من الاعراض التي هي من متعلقات القدرة وعلى أن العرض لا يبي زماين أما على القول بأن الوجود  
 عين الموجود والقول بأن العرض يمتقي زماين فليس هناك وجود عقيب وجود ولا للوجود الحادث  
 احتياج الى سبب حتى يحتاج وقام الحادث الى سبب لانه على ما ذكر لا تتعلق القدرة بالذوات الاحال ايجادها  
 ثم هي بعين ذلك في قبضة القدرة ان شاء المولى ابقاها وان شاء أعدمها وابقاها وعلى هذا بقاء العرض الاول  
 (قوله ولا بد للوجود الحادث من السبب) هو امساكنا لذات بالاعراض المقضية استمرار وجودها (قوله  
 حصل من اطلاقه) أي عما يدل على انقطاع ذلك الانتفاء (قوله حصل من اطلاقه الدلالة على المقارنة) قال  
 في المطول وقد عرفت مانبه اه أي من أن المطالب في الحال مقارنة حصول مضمونها الحصول مضمون  
 العامل ولو كن في الاستقبال للزمان التكلم واللازم من الاستقرار المذكور وهو المقارنة لزمان التكلم فأي  
 هذا من ذلك فنرى اه سم (قوله هذا) أي ما ذكر من التفصيل (قوله فالمشهور) أي عند علماء العربية  
 اه ع (قوله جواز تركها) أي والاثبات بها وانما تنص على جواز الترك لانه هو المختلف فيه وأما الاثبات  
 فلم يقل أحد بامتناعه ع (قوله لعكس الخ) بين المصنف أن علم الجواز تخلف أحد الأمرين المعلل  
 بهما منع الواو في المضارع المثبت فقول الشارح للدلالة الاسمية على المقارنة ناظر لجواز الترك وقوله لا على  
 حصول الخ ناظر لجواز الدخول (قوله أي دلالة الخ) أو رد على التعليل أن نحو جاءني زيد وعمر ويتركلم  
 مما خفيها بالمضارع المثبت يدل كما تقدم على الحصول والمقارنة معا فمتقضى ما ذكر في الجملة الاسمية وقد  
 يجاب بأن التعليل ناظر الى أصل الجملة الاسمية وذلك كافي لان هذه الأمور بيان لعل ما وقع لجره بالضبط  
 بالمناسبة لبيان الأمور المبنية للاحكام والافكل ما ذكر المصنف محتمل عند التحقيق كما تقدم وورد أيضا  
 ان كون الجملة الاسمية للدوام والثبوت يقتضي خروج الكلام عما نحن بصدده لان الكلام في الحال

حصول صفة غير ثابتة  
لدلائل على الدوام والاثبات  
(نحو كونه قوياً في)  
بعض مشاقها (و) أيضاً  
المشهور (أن دخولها)  
أي الواو (أولى) من  
تركها (لعدم دلالتها) أي  
الجملة الاسمية (على عدم  
الثبوت مسع ظهور  
الاستثنا في حق  
زيادة رابط نحو) قوله تعالى  
(فلا تجعلوا لله أنداداً وأنتم  
تعلون) أي وأنتم من أهل  
العلم والمعرفة أو وأنتم  
تعلون ما بينهما من  
التفاوت (وقال عبد  
القاهران كان المتبادر في  
الجملة الاسمية الحالية  
ضمير ذي الحال ويجب  
الواو) سواء كان خبره  
فعلاً (نحو جاء زيد وهو  
يسرع أو) اسماً (نحو جاء  
زيد وهو يسرع) وذلك  
لأن الجملة لا يترك فيها الواو  
حتى تدخل في صلة العامل  
وتتضمن اليه في الإثبات  
وتقدر تقدير المرفوع في أن  
لا يستأنف لها الإثبات  
وهذا مما يمنع في نحو جاء  
زيد وهو يسرع أو وهو  
يسرع لأنك إذا أعدت  
ذكر زيد وبحث بضميره  
المنفصل المرفوع كان  
بمنزلة إعادة اسمه صريحاً في  
أن لا ينجس سبيلاً إلى أن  
تدخل يسرع في صلة الجملة  
وتضمه اليه في الإثبات لأن  
إعادة ذكره لا تكون حتى

المتنوعة وأما غير ما فقد تقدم امتناع الواو فيها مطلقاً وقد يجاب أيضاً بما أشير اليه من أن ذلك منظور فيه  
إلى الأصل واكتفى بذلك على وجه التوسع والافسكونها منتقلة تنجم ذلك الأصل اه ع (قوله لكونها  
مستقرة) حتى في زمن التكلم وقد نبينا على أن المقارنة يقتضي الحصول زمن التكلم على ما فيه من البحث  
السابق بيانه ع (قوله نحو كونه قوياً في) أي ويجوز أن يقال وقوياً في وأما وجوب سقوطها  
في الاسمية المعطوفة على المفردة كقوله ته إلى فجاءها بأسنانياً أو هم قائمون فلعرض كراهية الجمع بين  
واو الحال التي أصلها العطف أذهى للربط الذي هو كالعطف وحرف العطف الذي هو أو اه ع وكتب  
أيضاً قوله قوياً في ويروى فاه إلى في وفي تخريجه أقوال منها أنه على تقدير جعله انظر بس (قوله بمعنى  
مشافها) فيه إشارة إلى أنها حال من التاء ولذا قال ع مشافهاه (قوله على عدم الثبوت) بل دلالتها  
على الثبوت قال السيرافي في هذا التعليق نظر لأن الدلالة على الثبوت المقضي للقارنة يقتضي ترك الواو  
كما تقدم أي في قوله لعكس ما مر في الماضي المتيقن اه ومنه في الأطول حيث قال لعدم دلالتها على عدم  
الثبوت هذا على حوازل الترك ومدار الأولوية على قوله مع ظهور الاستثنا فيهما فالأولى الاكتفاء به اه  
وقال الفري يرد أن ما إذا انتفت الدلالة على عدم الثبوت بل دلت على الثبوت لم تكن دالة على حصول صفة  
غير ثابتة بل على حصول صفة ثابتة فكانت مخالفة للعال المفردة من هذه الحقيقة مع ظهور الاستثنا  
فكان دخول الواو أولى اه وحاصل البحث تعارض التعليق وحاصل الجواب اختلافهما بالحقيقة (قوله  
مع ظهور الخ) فالعلة مجموع الأمرين وكتب أيضاً قوله مع ظهور الاستثنا فيهما دون الفعلية لأن الاسمية  
قد يكون جزأها جامدين فلا يكون فيها ما في المفردة من الاشتقاق فبعدت عن المفردة بخلاف الفعلية فاتها  
دائماً مشتقة وقربت منها فلا يظهر فيها استثنا كما يظهر في الاسمية والحاصل أنها بعدت عن المفردة من  
دلالتها على الثبوت ومن ظهور الاستثنا (قوله أي وأنتم من أهل العلم) أي ومن شأن العالم التميز بين  
الاشياء فلا يدعي مساواة الخلق للباطل اه ع وكتب أيضاً قوله وأنتم من أهل العلم والمعرفة أي فيكون  
الفعل بمنزلة اللازم وقوله أو وأنتم تعلمون ما بينهما الخ أي فيكون مفعوله مقدراً (قوله ما بينهما) أي الله  
والانداد (قوله وقال عبد القاهر) هذا مقابل المشهور لأن المشهور معهما وهذا مفضل (قوله سواء كان  
خبره فعلاً) ظاهره أنه لا فرق بين الماضي وغيره وانظر إذا كان خبره ظرفاً اه بس (قوله لأن الجملة)  
أي الحالية أطول (قوله حتى تدخل الخ) غاية في النفي وقوله في صلة العامل أي فيما يتصل بالعمل أي  
يتعلق به بأن تكون قيدا من قيوده ويكون ذلك ظاهراً بدون الواو وكتب أيضاً قوله حتى تدخل في صلة  
العامل قال الفري المراد من الدخول في صلة العامل أن يجعل قيدا من قيوده تابعاً له في الإثبات وعدم  
جعله ثابتاً مستعلاً والمراد بالاستثنا اللغوي الذي ذكره عكسه اه قال سم فعل أنه ليس المراد بالدخول  
في صلة العامل مطلق كونه قيداً بل كونه قيداً على الوجه المذكور فلا ينافي عدم الدخول في صلة  
العامل بهذا المعنى كونه قيداً له في الجملة كما هو صريح كلام الشيخ في نحو جاء زيد وهو يسرع الخ فإنه  
اعترف بأن هذه الجملة حال كما نقله عنه المصنف واعترف بأنه يمنع دخوله في صلة العامل فكان الحاصل أن  
الحال تارة تتبع العامل في الإثبات بأن ثبتت الخي الحال ابتداءً لا بواسطة إثبات الحال بضميره المنفصل أو  
صريح اسمه وتارة تستقل الحال بالإثبات بأن ثبتت بضمير ذي الحال المنفصل أو لصريح اسمه كما في يسرع  
ومسرع في مثال المصنف فالأولى تكون بدون الواو والثانية لا تكون إلا بالواو اه وكتب أيضاً على قوله  
في صلة العامل مانعه أي عامل الحال اه أطول (قوله وتتضمن اليه الخ) عطف لازم أو تفسير مراد  
(قوله وتقديره المرفوع) فإذا قلت جاء زيد يركب فالثبت هو الجي حال الركوب لا يجي بمقيداً بآيات  
مستأنف فهو في تقدير جاء زيداً كما (قوله وهذا) أي ما ذكر من الدخول في صلة العامل والانضمام  
اليه في الإثبات وتقديره تقدير المفرد مما يمنع الخ أي وهذا المذكور مقتضى الترك ممنوع فالترك ممنوع  
فالاثبات به واجب وهو المطلوب (قوله والا) بأن أعدته بدون قصد الاستثنا وعبارة ع

تقيد استثنا في خبر عنه بأنه يسرع والآن لكتبت تركت المتبادر

ولم تقصد الاستئناف لوجب أن تقول مسرعا أو يسرعا لأن المضارع كالمصنف في أول وهلة فيكون  
 داخل في ثبوت العامل ولو قصدت هذا المعنى أعني ضمها إليه ضم المفردة لمكنت قد تركزت المبتدأ الخ  
 (قوله مضبعة) بكسر الضاد كافى الحفيد أى مكان الضياع (قوله وجعلته لغوا في البين) أى ملقوا  
 عن الاعتبار ومن يدا في البين وهو تفسير لقوله تركت الخ وكتب أيضا ما نصه لحصول الفائدة بدون  
 الضمير فاد تيان به يشعر بقصد الاستئناف المنافي للاتصال فلا يستقل بإفادته بل يفاد بالواو (قوله  
 في البين) أى في هاتين الحالين وطاسلها لأن القصد جئتني في نفس تلك الحال المفردة التي ليس لها في صيغة  
 التركيب اثبات زائد على اثبات عاملها اه ع (قوله وجرى) معطوف على قوله كنت وضمير جرى  
 يرجع إلى المبتدأ أى وجرى ذلك المبتدأ مجرى عروفي أن تقول الخ أو إلى قولك جاز يدوز يد يسرع  
 (قوله ثم ترعم الخ) أى وهذا لا يصدر من العقلاء (قوله ولم يتبدى للسرعة) فيه إشارة إلى أن الحال في  
 الحقيقة يسرع ووسرع في المثالين اه سم (قوله لا تضحى بالجملة الاسمية الخ) شامل لكل جملة اسمية  
 فلا تنقيد بمبتدأ فيها ضمير في الحال كما هو ظاهر كلام المصنف ويدل على ذلك تمثيله لما خرج عن القياس  
 والاصل بنص قوله في اه سم (قوله بضرب من التأويل) كافى قوله تعالى بيانا أو هم قائلون بترك  
 الواو فيها بتأويل أن الواو حرف العطف فلا تتجمع مع حرف عطف آخر أو بضرب من التشبيه بالمفرد كما  
 في قولك كلمته فوه إلى في لانه يتبادر منه أن المعنى مشافها وكذلك قوله تعالى قلنا اهبطوا بعضكم لبعض  
 عدواى متعادين وهذا التأويل لا يصح في نحو جاز يدوز يد يسرع وإنما قيل إن اسقاط الواو فيه  
 بحيث لا يتأويل فيه ليس باقتراح معنى من الجملة يعبر عنه بالمفرد قد باح به السياق فعدل عنه لمعنى في  
 الجملة كالتصريح بعداوة بعضهم بعضا المفيد للتقريب على التعادى من الأبعاض مع شمول الجنس لهم  
 بخلاف قولنا متعادين فليس صريحا في ذلك ولو اقتصا وانما التأويل باسقاط الضمير اه ع وقد علم  
 بهذا وجه العدول عن المفرد إلى الجملة مع أنها في موضع الحال المفردة راجع ع (قوله وهو مشعر الخ)  
 اعتراض على المصنف وكتب أيضا قوله وهو مشعر الخ واقفه السيد على ذلك وللمصنف معهما كلاما نظره  
 في أطوله (قوله وجاء زيد وعمر و يسرع الخ) بل جاز يدوز وعمر الخ أولى وأولى (قوله بالطريق الأولى)  
 أى وظاهر كلام المصنف خلافه اه ع ووجه الأولية أنه جعلها مشباها ما حيث قال أولا كان  
 بمنزلة الخ وقال ثانيا جرى مجرى الخ ولا ريب أن التشبيه أقوى وعلل بعضهم الأولية بأن الاستئناف هنا  
 أظهر لأن الضمير أقرب إلى الاسم من الظاهر أو من الإجنبي (قوله نحو على كتفه سيف) مما تقدم فيه  
 الطرف أو الجهر ورعى اسم مرفوع (قوله إذا أنكرت في بلدة الخ) على حذف مضاف أى أهل بلدة أو على  
 الاسناد المجازى وأنكر وتكر بكسر العين واستكر كلها بمعنى واحد يقال نكرت الرجل نكرا ونكروا  
 إذا استنكرته والبازى يسكون اليا طائر معروف وجمعه برأة والبازغة في البازى وجمعه أبواز وبازان  
 اه فترى (تنبيه) يقع من الأقسام الجملة الشرطية والنحاة على منع وقوعها خلافا ليقال جازى زيدان  
 يسأل يعط وزعموا أنها إذا أريد ذلك لزم أن تجعل الشرطية خبرا عن ضمير في الحال نحو جازى زيد وهو أن  
 يسأل يعط فيكون الواقع موقع الحال الاسمية لا الشرطية كذا في المطول والاطول ولصاحب الأطول معهم  
 مناقشة فراجع وفي بس أن أباحيان يجوز وقوعها جالوا وأنها إذا وقعت حالا لزم أن لا يمت الواو خلافا لابن جنى  
 وأن صاحب العروس قال ينبغي تقييد الجملة الشرطية الواقعة حالا إذا كان جوابها خبرا فلنما حينئذ  
 تكون خبرية وأما إذا كان جوابها انشأ فان الشرطية تكون انشائية والانشاء لا يقع حالا ثم قال في  
 المطول وأما الواو الداخلة على الشرط المدلول على جوابه عاقله وذلك إذا كان ضد الشرط المذكور أولى  
 بالزوم لما قبل الشرط المذكور الذى هو كالعوض عن الجزاء كقولك أكرمته وإن يشتمنى وأطلبوا العلم ولو  
 بالصين فذهب صاحب الكشاف إلى أنها الحال والعامل فيها ما تقدم من الكلام وعليه الجمهور وقيل  
 للعطف على محذوف هو ضد الشرط المذكور أى أكرمته إن يشتمنى وإن شتمنى وأطلبوا العلم ولم يكن

بمضبعة وجعلته لغوا في البين  
 وجرى مجرى أن تقول  
 جازى زيد وعمر و يسرع  
 أمامه ثم ترعم أنك لم  
 تستأنف كلاما ولم تتبدى  
 للسرعة اثباتا وعلى هذا  
 فالاصل والقياس أن لا  
 تضحى بالجملة الاسمية لامع  
 الواو وما جاء بدونه فسيطه  
 سبل الشئ الخارج عن  
 قياسه وأصله بضرب من  
 التأويل ونوع من التشبيه  
 هذا كلامه في دلائل  
 الإعجاز وهو مشعر بوجوب  
 الواو في نحو جاز يدوز يد يسرع  
 أو يسرع وجاء زيد وعمر و  
 يسرع أو يسرع أمامه  
 بالطريق الأولى ثم قال  
 الشيخ (وان جعل نحو على  
 كتفه سيف حالا كترقيها)  
 أى في تلك الحال (تركها)  
 أى ترك الواو (نحو) قول  
 بشار  
 إذا أنكرتني بلدة أو  
 نكرتها  
 (خرجت مع البارزى على  
 سواد) أى بقية من الليل  
 يعنى إذا لم يعرف قدرى  
 أهل بلدة أو لم أعرفهم  
 خرجت منهم مصاحبا  
 للبازى الذى هو أبكر  
 الطيور مشتقا على شئ  
 من ظلة الليل غير منتظر  
 لاسفار الصبح فقله على  
 سواد حال ترك فيها الواو ثم  
 قال الشيخ الوجه

بالصين ولو كان بالصين وقيل اعتراضية والجملة معترضة اه وعلى كونها الحال خرج الشرط عن طلب  
الجزء فلا جواب له كافي الاطول والدمايني وعلى كونها اعتراضية يكون من الاعتراض القابل وهو  
ما يجبي بعد تعلم الكلام ومثله في الاطول بقوله عليه الصلاة والسلام انا سيد ولد آدم ولا فخر (قوله ان  
يكون الاسم) كسواد (قوله فاعلا بالطرف) لاستلزام هذا الوجه في تقديم ما أصله التأخير ع (قوله  
لاعتداه على ذي الحال) أي صاحبها كالتاء في خرجت (قوله ههنا) أي في مقام الحالية خصوصا أي  
بالخصوص أي لا الخبرية والوصفية (قوله ان الطرف) نائب فاعل يقتدر (قوله في تقدير اسم الفاعل) أي  
فهو في تأويل المفرد فكثر الترتك فيه وقوله الا أن يقتدر فعل ماض أي لان الترتك كثير فيه أيضا ولا يقدر  
مضارعا لان الواو يجب تركها معه (قوله وفيه بحث) وجهه أنه ان كان سبب قوله خصوصا كون الاصل  
في الحال الا فرادى يقال كذلك الخبر والوصف وان كان غيره فلم يبينه ويرد عليه أيضا أن تجوز تقدير  
المضارع لا يمنع وجود الواو لانه عند وجود الواو يقتدر بالمضارع لا بالمضارع وعندنا تنفائه يقتدر بالمضارع  
ان شئت ولو كان تجوز تقدير ما يمنع معه الواو مانعا من الواو منع تجوز تقدير اسم الفاعل لان الواو بمنعته  
مع وجوده بالاسم وقد تبين عاذر أن لا مانع من تقدير المضارع في نحو على كفة سيف ان جعل الاسم  
مرفوعا على أنه فاعل اه ع ق وقوله ان كان سبب قوله الخ عبارة سم ان كان سبب تقدير اسم الفاعل  
ههنا خصوصا الخ وقوله وان كان غيره فلم يبينه قال الفزري انا جعل قوله خصوصا اخترازا عن الطرف الواقع  
صلة للوصول لم يردنا خبر والتعت (قوله والظاهر الخ) لا يخفى عليك أن هذا ليس بتوجيه لكلام الشيخ فانه  
لم يبين من هذا وجه اختيار الافراد في الحال على الخصوص بل هو بيان للمقام وجه لا يرد عليه شيء اه  
قزري ووافق قول بعضهم ان قول الشارح والظاهر أي في توجيه كثر ترك الواو (قوله في تقدير المفرد)  
وهذا أولى لتزوجه الى الاصل ع ق (قوله فن أجل هذا) أي امتناع الواو على تقديرين وعدم وجوبها  
على تقديرين ككثر كها وترجم لانه جار في الاربعة وجوبا أو حوازا (قوله وقال الشيخ الخ) هذا يخص  
ما تقدم في الشرح وهو قوله لا يجوز ترك الواو من الجملة الاسمية لا يضرب من التأويل فتأمل سم (قوله  
ويحسن الترتك الخ) قال في الاطول ولقد أعجب حيث ختم بحث التذنيب بحسن الترتك كما ختم بحث الاصل  
بحسن الوصل (قوله لدخول حرف) أي غير الواو قال في العروس ويدخل فيه غير كاف من الحروف  
مثل ان كقوله تعالى وما أرسلنا قبلك من المرسلين الا انهم لياكلون الطعام ولا التبرئة كقوله تعالى والله  
يحكم لامعقب لحكمه اه وانظر بقية الحروف أماليت ولعل فهم من قبيل الانشاء فلا يقعان حالا كذا  
في س (قوله يحصل بذلك الخ) فيه اشارة الى ان العلة في حسن الترتك في ذلك ان دخول الحرف يحصل به  
فوق من الارتباط وقيل لكره اجتماع حرفين في الجملة الحالية ورجحه ع ق وعبارته وانما حسن  
ترك الواو فيها حينئذ لكره اجتماع حرفين فيها وقيل لان دخول الحرف يحصل به فو عن الارتباط  
فان عني أن بعض الاحرف في أصلها ينفى معنى الارتباط كتنبيه ما قبلها بما بعدها في مكان  
مثلا أو تعليل ما قبلها بما بعدها فهذا الایم الحرف لو ردد حسن الترتك فيماليس فيه ذلك كلال التبرئة كما  
في قوله تعالى والله يحكم لامعقب لحكمه على أن هذا المعنى منتف عن هذه الاحرف حال كون جملها أحوالا  
اذ لا يخفى أن الجملة الحالية لا يشبهها وان عني أنها سدت مسددا الواو والرابطة فكانت رابطة ففقدت ذلك  
في التحقيق الى الاكتفاء بالحرف عن الواو كراهية لاجتماعهما فالتعليل الاول أقرب اه (قوله كقوله)  
أي الفرزدق ع ق (قوله الحوارد) جمع حرد اه ع ق (قوله من حرد) بكسر الراء حردا بتسكين الراء  
وتحريكها فهو حوارد وحردان والجمع حوارد مثل صاهل وصواهل وطالع وطوالع لان فاعلا اذا كان مضافة  
لغير عاقل كان جمعه على فواعل قياسيا (قوله وجواني) تفسير (قوله لما في حرف التشبيه الخ) أي  
والعامل فيه كاتما في الخ وقوله الحال لا تأتي من المبتدأ محله اذ لم يكن هنالك عامل خيرا لا مبتدأ كما  
يرشده لتعليلهم ذلك بقولهم لان العامل فيها هو العامل في صاحبها والابتداء ضعيف لا يعمل عملين اه ولا

أن يكون الاسم في مثل هذا  
فاعلا بالطرف لاعتداه على  
ذی الحال لا مبتدأ وينبغي  
أن يقدر ههنا خصوصا أن  
الطرف في تقدير اسم  
الفاعل دون الفعل اللهم  
الا أن يقدر فعل ماض هذا  
كلامه وفيه بحث والظاهر  
أن مثل على كفته سيف  
يحتمل أن يكون في تقدير  
المفرد وأن يكون جملة اسمية  
قدم خبرها وأن يكون  
فعلية مقدرة بالمضارع أو  
المضارع فعلى تقديرين  
تتمتع الواو وعلى تقديرين  
لا تجب الواو فن أجل هذا  
كثر تركها وقال الشيخ  
أضا (ويحسن الترتك)  
أي ترك الواو في الجملة  
الاسمية (تارة لدخول  
حرف على المبتدأ) يحصل  
بذلك الحرف نوع من  
الارتباط (كقوله  
قتلت عسى أن تبصريني  
كأثما بني حوالي الاسود  
الحوارد) من حردا غضب  
فقوله بني الاسود جملة  
اسمية وقعت حالا من  
مفعول تبصريني ولولا  
دخول كاتما عليها لم يحسن  
الكلام الا بالواو وقوله  
حوالي أي في أكتافي  
وجواني حاله في بني لسانی  
حرف التشبيه

يعترض بخالفة عامل الحال لعامل صاحب الجواز عند بهض المحققين أو يقال يكفي طلب حرف التشبيه في المعنى لصاحب الحال وإن أهمل عنه (قوله من معنى الفعل) اذهب بمعنى أشبه (قوله برداك) أي ملبوسك وثناه باعتبار لفظي التجليل والتعظيم الخبر به معناه مبالغته ولو كان معناها واحدا واستعارة لفظ الملبوس للوصف معروف للظهور في كل منهما اه ع (قوله حال) لما من الأحوال المترادفة بأن تكون الأحوال صاحبها واحدا كالنكاف في بيقك أو المتداخلة بأن يكون صاحب الحال المتأخرة الاسم الذي تستعمل عليه الحال السابقة مثل أن يجعل برداك تجليل وتعظيم حال من ضمير سالما كذا في المطول لكن الامة تشهد بالبيت على المقصود وانما يأتي على الاحتمال الاول كافي المطول فليس البيت نصافي المقصود لقيام الاحتمال الثاني وأيضا يحتمل أن يكون برداك فاعلا لسالما ويكون تجليل بدل من برداك وإذا سلم تجليل الرجل وتعظيمه فقد سلم الرجل كافي المطول (قوله ولولم يتقدمها قوله سالما لم يحسن الخ) فتركت الوافي الجملة لمناسبة ما قبلها أعنى الحال المفردة من ع

من معنى الفعل (و) يحسن الترتيب تارة (أخرى) لوقوع الجملة (الاجمية) الواقعة حالا (يعقب مفرد) حالا (قوله) الله يبيحك لسالما

برداك تجليل وتعظيم  
فقوله برداك تجليل حال  
ولولم يتقدمها قوله سالما لم  
يحسن فيها ترك الواو

### الباب الثامن (الاجاز والاطناب والمساواة)

الثلاثة مقولة بالتشكيك قال الفري قدم الاجاز تنبيها على أنه يناسب التقديم في الكلام وأردفه بالاطناب لكونه مقابلا له (قوله غل السكاكي) أي في الاعتذار عن ترك تعريف الاجاز والاطناب من هذه الثلاثة تعريفاتين القدر لكل منهما بحيث لا يزيد ولا ينقص اه ع (قوله أما الاجاز والاطناب الخ) لم يذكر أن المساواة من الأمور النسبية والأقرب أنها من الألفاظ لا تعرف بالنسبة إلى نفي الاطناب والاجاز اه ع وقال الفري لم يتعرض للمساواة مع أنها نسبية أيضا لأنه لا فسيحة للكلام الاوساط في مصدر عن البليغ مساويا له لا يكون فيه فكتة يعتن بها كذا في شرح الشريفة للفتح وفيه بحث لان عدم الاعتداد انما يكون اذا كان قصد البليغ التعريف عن النسبة وليس بتعيين لجواز أن يكون في المقام مقتضيات وخصوصيات لا يراعى فيها غير البليغ وأما البليغ فن حقه أن يراعى ما يشير اليه مع كون لفظه ممتطابقين ويؤيده ما أشار إليه من جواز كون الموجز بالنسبة إلى مقتضى المقام مساويا للتعريف الاوساط مع بداهته اللهم الا أن يقال مراده أنه ليس بليغا من حيث انه مساو للتعريف فهم ان قلت فكذا في الاجاز والاطناب اذا لم يس بلاغا لموجز مثلا من حيث انه أقل من تعاريف الاوساط بل من حيث اشتماله على خواص قلت كونه أقل من متعارفهم بشعر بوجود خواص بخلاف المساواة اه (قوله فلكونهم ناسيين) عليه لقوله الآتي لا يتيسر الخ قدمت عليه أي والمنسوب اليه مختلف القدر لا بد من هذا حتى ينتج عدم امكان التعيين من ع (قوله والمنسوب اليه هو كل منهما بالنظر إلى الآخر فكل منهما منسوب ومنسوب اليه تأمل (قوله بالقياس) أي بالنسبة (قوله إلى كلام أزيد منه) يشير إلى أنه لا يقدح في كون الكلام موجزا كونه زائدا على كلام آخر وكذا الكلام في كونه ناقصا وقديح لان من قبيل الشتاء أبر من الصيف والعسل أحلى من الخل اه فري (قوله لا يتيسر الكلام فيهما) أي تعريفيهما (قوله لا يترك التحقيق) لم يقتصر على قوله الا بالبناء على أمر عرف لعدم التصريح فيه بترك التحقيق فقد يكون الأمر العرفي على وفقه اه سم (قوله والتعيين) أي تعيين القدران لخصوص لكل منهما في التعريف وهذا تفسير من الشارح للتحقيق الواقع في كلام السكاكي غير ما فهمه المصنف وأورد عليه النظر الآتي كما يستظهر من أن نظره مبني على تفسيره بتحقيق معناه ما وتعريريهما (قوله أي لا يمكن الخ) أشار به إلى أن المراد بعدم التيسر عدم الامكان لأنه يمكن بعسر (قوله على أن هذا المقدار من الكلام اجاز) ظاهر ما طلاق لفظ الاجاز على نفس اللفظ وهو مخالف ماسما في قوله قريبا فالاجاز أدا المعنى باقل الخ فان كان يطلق عليهما كافي لفظ الخبر والانشاء فالامر واضح وان كن لا يطلق الا على أحدهما فقط فيقول أحد الموضعين ليرجع

### الباب الثامن والاطناب والمساواة

قال (السكاكي) أما الاجاز والاطناب فلكونهما تسبيين أي من الأمور النسبية التي يكون تعقلها بالقياس إلى تعقل شيء آخر فان الموجز انما يكون موجزا بالنسبة إلى كلام أزيد منه وكذا المطنب انما يكون مطنبا بالنسبة إلى ما هو أقص منه (لا يتيسر الكلام فيهما) لا يتيسر التحقيق والتعيين أي لا يمكن التمييز على أن هذا المقدار من الكلام اجاز وذلك اطناب

الى الآخر اه يس (قوله اذرب) لتكثيره وقرر بعض المحققين انها للتصديق (قوله والبناء على امر عرف) لانه لا يميز معين منسوب اليه لتمايز الاقسام وتنضبط وكلام الاوساط اولى بذلك (قوله على امر عرف) أى متعارف بين أهل العرف في أدام المقاصد من غير رعاية بلاغة ومنية اه أطول وكتب أيضا قوله على امر عرف وهو متعارف الاوساط أى فيكون المنسوب اليه الذى هو ذلك الامر العرفى مضبوطا في الجملة لان أفرادها وان تفاوتت متقاربة فيكون المنسوب أيضا الذى هو الإيجاز والاطناب مضبوطا في الجملة (قوله وهو متعارف الاوساط) قيل قد يختلف متعارفهم بأن يتعارفوا بعبارتين عن معنى واحد احدهما أزيد من الأخرى من غير زيادة في المعنى فاما المتعارف بينهما وان اعتبرنا تمايز الاقسام فليست أم فان ذلك قد يدفع بقوله لا يقدرون في تأدية المعنى على اختلاف العبارات الخ كذا في سم (قوله ولا في غاية الفهاهة) أى العجز (قوله أى كلامهم الخ) وربما يشتمل كلامهم على الجلف ومع ذلك لا يسمى اختصارا وإيجازا لانهم متعارفهم فان عرفهم في طلب الاقبال يازيد وهو مشتمل على الحذف وفي التحذير باله والاسد اه أطول (قوله في مجرى عرفهم) الظاهر أن يقلل ان كان مجرى مضموم الميم اسم مفعول فالإضافة من إضافة الصفة الى الموصوف وان كان مفتوحا مصدراميمافهو بمعنى اسم الفاعل والاضافة كما في الاول أيضا وقال ع ق أى عند جريانهم على عاداتهم اه (قوله والمحاورات) أى المحاطبات فهو أعم مما قبله (قوله لا يحد من الاوساط) قال في الاطول ولا يحجب بما يضمن البليغ معهم لانه لا يقصد معهم بكلامه منية سوى التبريد عن الزايات اه وكتب أيضا مانصه ويحد من البلغاء ان وقع منهم لانهم لا يؤمنون به بالثبوت ولكن حينئذ لا يكون متعارف الاوساط الذى يقاس به الإيجاز والاطناب اه ع ق (قوله ولا يذم أيضا منهم) قال في الاطول ولا من البليغ معهم واما التكلم بتعارفهم اذا عرى عن المزية فلا يحد ولا يذم من البليغ معهم ولا يذم مع البليغ واذا اشتمل على الزايات التى هم غافلون عنها كما في اياته والاسد فمهم لا يحد من البليغ ولا يذم مع البليغ يحد لان البليغ يقصده من حيث يتعلق بالإيجازات التى فيها اه وكتب أيضا قوله ولا يذم أيضا منهم وان كان يذم من البلغاء اذ لم يقتضه الحال من ع ق ثم قال فعمل أن الكلام انما ينصرف الى المدح والمذموم بالنسبة الى صدوره من غير أهل العرف الذين ليسوا من البلغاء اه (قوله عن حكم النعيق) النعيق صوت الراعى في غنمه وصوت الغراب والمراد به هنا أصوات الحيوانات والمراد بحكمه عدم دلالة (قوله من عبارة المتعارف) العبارة بمعنى المعربة والاضافة بيانية (قوله والاطناب الخ) الاطناب على اصطلاح السكاكى يوم المساواة كما سيجى وهذا التفسير لا يلائمه اللهم الا أن يقال هذا اصطلاح آخر اه فترى وكتب أيضا مانصه والمساواة أداؤه بقدر المتعارف (قوله الاختصار) وهو الإيجاز وعبره تفننا لانه لا فرق بينهما عند السكاكى كما في (قوله يرجع فيه تارة الى ماسبق) من رجوع المنسوب الى وصف المنسوب اليه أى ينظر فيه الى ذلك (قوله سبق) أى لزوما وضما اذ كون عبارة المتعارف أكثر لم يسبق صريحا ولم يقل الشارح أى الى كونه أقل من عبارة المتعارف لانه نفسه فلا معنى لرجوعه له وليناسب قول المصنف بعد وأخرى الى كون المقام الخ حيث اعتبر فيه الكون المتعلق بالغير وهو المقام وفسر ع ق ماسبق بتعارف الاوساط وعبارته يرجع في تعريفه تارة الى بعض الاحيان الى اعتبار ماسبق وهو متعارف الاوساط فيقال كما تقدم الإيجاز أن يؤتى بالكلام لمعنى هو أى ذلك الكلام أقل من المتعارف في ذلك المعنى ويرجع في تعريفه تارة الى اعتبار كون المقام الذى أورد فيه الكلام الموجز خليقا أى حقيقا وجديا بحسب الظاهر بكلام أبسط مما ذكر اه (قوله أى من الكلام الذى ذكره المتكلم) أى سواء كان الذى ذكره المتكلم نفس عبارة المتعارف أو أقل أو أكثر (قوله وهو غلط لا يفتنى الخ) لان المعنى عليه أن الموجز ما كان أقل من مقتضى المقام الأبسط من المتعارف وهذا صادق بما اذا كان فوق المتعارف ودون مقتضى المقام أو مساويا للمتعارف ودون مقتضى المقام أو أقل منهما ولا يشمل ما اذا كان المقتضى مساويا للمتعارف أو أنه قص فيه قصور وعبارة ع ق وبازم عليه أن

اذرب كلام موجز يكون  
مطابقا للنسبة الى كلام آخر  
وبالعكس (والبناء على  
امر عرف) أى والابناء  
على امر يعرفه أهل العرف  
(وهو متعارف الاوساط)  
الذين ليسوا في مرتبة  
البلاغة ولا في غاية الفهاهة  
(أى كلامهم في مجرى  
عرفهم في تأدية المعاني)  
عند المعاملات والمحاورات  
(وهو) أى هذا الكلام  
(لا يحد من الاوساط في)  
باب البلاغة لعدم رعاية  
مقتضيات الاحوال (ولا  
يذم أيضا منهم) لان  
غرضهم تأدية أصل المعنى  
بدلالات وضعية وألفاظ  
كبف كانت ومجرد تأليف  
يخرجها عن حكم النعيق  
(فالايجاز أداؤه المقصود بأقل  
من عبارة المتعارف  
والاطناب أداؤه بأكثر  
منها ثم قال الاختصار  
لكونه نسبيا يرجع فيه  
تارة الى ماسبق) أى الى  
كون عبارة المتعارف أكثر  
منه (و) يرجع تارة الى أخرى  
الى كون المقام خليقا  
بأبسط مما ذكر) أى من  
الكلام الذى ذكره المتكلم  
وتوهم بعضهم أن المراد بما  
ذكره متعارف الاوساط وهو  
غلط لا يفتنى

ما كان أقل من المتعارف أي أو مساوياً له وقد اقتضاه المقام لا يكون موزناً ولم يعرف له قائل أذهب تحكم  
محض فالتفسير الأول متعين اه بتصرف (قوله على من كان له قلب) أي عقل أو ألقى السمع أي أصغى  
وأمال وهو شهيد أي حاضر وفي كلامه اقتباس (قوله ظاهراً) وإن كان باطن المقام يقتضي الاختصار على  
مأذون كلفه لطلب المقصود اه ع (قوله فينبغي أن يسط فيه الكلام الخ) أي بناء على الظاهر  
كان يقال ومن أعظم البدو الرجل وضعفت جارية العين إلى غير ذلك اه ع (قوله فلا يجوز معنيان)  
عبارة الأطول فلا يختصار معنيان كونه أقل من عبارة المتعارف وكونه أقل بما يقتضيه ظاهر المقام وهل  
الاجاز كذلك لم يعلم من كلام للفتاح صريحاً نعم يفهم من قوله في ذكر أمثلة الاجاز ومن أمثلة الاختصار  
أنه لا يفرق بينهما بل المتبادر من قوله ثم الاختصار المكون من الامور النسبية في مقام تحقيق الاجاز أنه  
لا يفرق بين العبارتين اه وفي المطول بعد كلام قررته نعم لو قيل الاجاز أخص في اصطلاحه من الاختصار  
لأنه يطلقه على ما هو بالنسبة إلى مقتضى المقام لم يعد عن الصواب اه فقول الشارح فلا يجوز معنيان  
مبنى على ما يفهم من ظاهر كلام السكاكي من أنه لا فرق بين الاجاز والاختصار عند السكاكي فهو يستعمل  
هذا مبنى على ما ذكره الرندي وغيره من أنه لا فرق بين الاجاز والاختصار عند السكاكي فهو يستعمل  
الاجاز زيادة والاختصار أخرى وقوله أي الشارح في المطول نعم لو قيل الاجاز أخص الخ بيان لما مال إليه  
الشارح نفسه اه فنرى وكتب أيضاً قوله فلا يجوز معنيان ويلزمه أن الاطناب معنيين (قوله بينهما  
عموم من وجه) يجتمعان فيما لو قيل رب شئت فانه أقل من مقتضى الحال لاقتضائه أبسط منه لكونه  
مقام التشكي من الملم الشيب وانقراض الشيب وأقل من عبارة المتعارف أيضاً وهو ياربي شئت بزيادة  
سرف النداء وما بالاضافة وينفرد الثاني وهو كونه أقل بما يقتضى المقام في الآية المذكورة مثلاً لا يقتضى  
المقام كما تقدم أكثر منه والمتعارف أقل منه كما لا يخفى وينفرد الأول وهو كونه أقل من المتعارف بنحو قول  
الصياد غزال عند خوف فوات الفرصة فانه أقل من المتعارف وهو هذا غزال وليس أقل بما يقتضى المقام  
لأنه يقتضى هذا الاختصار كما تقدم أول الكتاب ولا يخفى عليك اجراء هذه السببة اعنى نسبة العموم من وجه  
على التفسيرين في الاطنابين ايضاً اه ع (قوله وفيه نظر) اي في كلام السكاكي أولاً وأخيراً بليل  
ما بعد وكتب أيضاً قوله وفيه نظر قد قصر نظر الله نف وفات عنه امران ظاهراً أحدهما أنهم جعلوا  
نحوهم الرجل زيد من الاطناب ولا عبارة للاوساط غيره وثانيه ما أنه لم يحفظ تعريف الاجاز عن دخول  
الانحلال وتعریف الاطناب عن الحشو والتطويل اه أطول (قوله والجواب الخ) عبارة المطول  
وجوابه ان المراد بعدم تسريته بقاءه أنه لا يمكن أن يحقق ويعين أن هذا القدر من الكلام اجاز وذلك  
اطناب على ما مر ويتهما تفاوت لانهما تعتبر في المختصر تعسر التحقيق وفي المطول عدم مكانه وفي الفري  
مانه فوفق فيه أي في الجواب بان قول السكاكي لكونهما نسيين لا يتيسر الكلام فيهما يدل على أنه  
يستدل على مدعاه بطلان النسبة ولا شك أن مطلق النسبة لا يقتضى ذلك كما ذكره اه وحاصل المناقشة  
أن مقصود المتن أن مطلق الكون نسبياً لا يقتضى عدم التيسر المذكور كما يعطيه تعليل السكاكي به وهذا  
الاشكال بجمله على ما ذكره الشارح ايضاً لان مجرد كونه نسبياً لا يقتضى عدم إمكان تعين المقدار ايضاً قال  
سم وقد يدفع هذا عن عبارة المختصر لانه لم يعتبر عدم الامكان الا أن يقال إن مجرد كونه نسبياً لا يقتضى  
العسر ايضاً تأمل اه (قوله لان ما ذكره بيان لعناهما) فيباهل لعناهما بما ذكره دليل على عدم هذه  
الاراء وبحث في ذلك بأنه لا يدل اذ لا يلزم من تعسر المعنى عدم بانه وكثير ما يبينون المعاني التي هي في  
غاية الاشكال الا أن يجاب بأنه لا حظ في الاستدلال بما ذكره سياق السكاكي فانه ساق عدم التيسر للاعتذار  
عن ترك التحقيق فلما أراد عدم التحقيق في معناهما تركه تأمل سم (قوله بل أراد تعسر التحقيق الخ) عبارة  
عق بل مراده تعسر التعريف المقتضى تعين المقدار بحيث لا يراد عليه ولا ينقص لتوقف ذلك كما تقدم  
على اتحاد المسوب اليه اه وكتب ايضاً مانصه وقد علمت أن مجرد الكون نسبياً لا يقتضى هذا التعسر

على من كان له قلب أو ألقى  
السمع وهو شهيد يعنى كأن  
الكلام بوصف بالاجاز لكونه  
أقل من المتعارف كذلك  
يوصف بكونه أقل مما  
يقتضيه المقام بحسب  
الظاهر واعنى قلنا بحسب  
الظاهر لأنه لو كان أقل مما  
يقتضيه المقام ظاهره  
وتحقيقاً لم يكن في شيء من  
البلاغة مثله قوله تعالى  
رب انى ومن العظم منى  
الآية فانه اطناب بالنسبة  
الى المتعارف اعنى قوله  
يارب شئت واجاز بالنسبة  
الى مقتضى المقام ظاهراً  
لأنه مقام بيان انقراض  
الشيب والملم الشيب  
فينبغى أن يبسط فيه الكلام  
غاية البسط فلا يجوز  
معنيان بينهما عموم من  
وجه (وفيه نظر لان كون  
الشيء نسبياً لا يقتضى تعسر  
تحقيق معناه) اذ كثيراً ما  
تحقق معاني الامور النسبية  
وتعرف بتعريفات تليق  
بها كالأبوة والاختوة  
وغيرهما والجواب أنه لم يرد  
تعسيران معناهما لان  
ما ذكره بيان لعناهما بل  
أراد تعسراً التحقيق والتعين  
في أن هذا القدر اجاز  
وذاك اطناب (ثم البناء  
على المتعارف)

بل مع كون المنسوب اليه مختلفا (قوله والبسط) أى ذى البسط أى الكلام صاحب البسط الموصوف اذ  
 الموصوف انما هو الكلام لا البسط فالموصوف صفة للضاف المقدر للبسط اه ح ف وقال بعضهم المراد  
 بالبسط المبسوط (قوله الموصوف) بكونه أزيد من الكلام المذكور (قوله بأن يقال الایجاز الخ) تصوير  
 للبناء بأن يقال فى الاطناب ان بنى على المتعارف هو أداء المقصود بأكثر من عبارة المتعارف وان بنى على  
 البسط هو أداء المقصود بأكثر مما يقتضيه المقام (قوله أو مما يليق بالمقام الخ) أى فى البناء على البسط  
 (قوله رد الى الجهالة) أى والمطلوب من التعريف الانخراج من الجهالة لا الرد اليها ع (قوله وكيفيتها)  
 أى المتعارف وأنت لا تكتب التأييد من المضاف اليه أو باعتبار الكمات وكتب أيضا قوله وكيفيتها  
 أى من تقديم وتأخير وتخير لأن فيزداد بذلك الجهل ولو كان السكف لا يتعلق به الغرض ههنا إلا أن الجهل  
 به يزداد بجهل الشيء فيكون التعريف المذكور فيه لفظ المتعارف مجعولا من ع ق أو المراد بالكيفية  
 طول الكلمات وقصرها (قوله أى مقدار) مفعول يقتضى قدم عليه (قوله والجواب الخ) قال فى الاطول  
 فيه بحث لان متعارف أو ساط العرب لا يتيسر للعجم فالتعريف لا ينفع الاستتبع لغة العرب والتصنيف  
 عام لكل محصل فهو رد الى الجهالة لتكثير من الخاطئين وان السليخ لا يحتاج الى علم المعاني فتعريفات الفن  
 لطالبي البلاغة لا للبلغاء فالتعريف بما يخص معرفته بالبلغاء رد الى الجهالة نعم انما ينفع التعريف لان  
 ما سبق فى الابواب السابقة تكفل من معرفة المقامات ما يكتفى بمعرفة البسط اللائق بالقلم اه وقوله  
 لان متعارف الخ قدح فى رد الشارح جهالة متعارف الاوساط وقوله وابل السليخ الخ قدح فى رده جهالة  
 البسط الموصوف تدبر (قوله قوال المعاني) أى فهمى على قدرها فى عرف الوضع عرف أى معنى يفرغ  
 فى هذا القالب من اللفظ العلم بأن المعنى الذى يكون على قدر اللفظ هو ما وضع له مطابقة وذلك سهل  
 مدرك لمدرك الوضع وان كان عاميا فان ادراك هذا المقدار شأن كل أحد يتعلق بالمحاورات لانه لا دقة  
 فيه اه ع ق وكتب أيضا قوله قوال المعاني لانهم منهومة من الالفاظ وعكس بعضهم نظر الى أن المعنى  
 يستحضر أولا ثم يثبوت باللفظ على طبقه وجمع بأن الاول باعتبار السامع والثانى باعتبار المتكلم (قوله  
 والاقرب الخ) يقتضى أن ما قاله السكاكى قريب الى الصواب مع أن غرض المصنف أنه ليس بصواب لانه  
 نظريه ولم يجب عنه وعدل الى غيره ويقتضى أيضا أن هذا ليس بصواب بل أقرب اليه وأجيب بأن أفعال  
 التفضيل ليس على بابه وأن المراد بالقرب الى الصواب التمكن منه وكثيرا ما يعبر بالقرب من الشيء عن كونه اياه  
 كقوله تعالى اعدلوا هو أقرب التقوى فان العدل داخل فى التقوى (قوله المقبول) أى المعتبر من طرق التعبير  
 عن المعنى المراد ثلاثة المساواة والایجاز والاطناب كما أن غير المعتبر ثلاثة الاخلال والتطويل والحشو  
 اه بس (قوله تأدية أصله) أى أصل المراد وأصل مقحم أى تأديته وقال بعضهم اضافته بيانته على مذهب  
 من يجوزها فى الضمير اه حفى وبه يجب عما قاله فى الاطول الأولى تأديته لان المراد بالمراد أصله بل الأولى  
 المقبول من طرق التعبير عن أصل المراد تأديته اه (قوله بلفظ مساو له) بأن يؤدى عما وضع لاجرائه مطابقة  
 اه ع ق وكتب أيضا ما نصه اعتمد فى معرفة أن الاول مساواة والثانى ایجاز والثالث اطناب على اشعار  
 المفهوم ان ذلك كما لا يخفى اه أطول وكتب أيضا ما نصه لقائل أن يقول ما أنكره المصنف على السكاكى  
 يرجع اليه كلامه لان التأدية بلفظ مساو بتعين أن يكون المراد مساواة المساواة الوضعية وهى انما تعرف  
 بالعرف اللغوى الذى يعلمه الاوساط لانهم انما يتحاورون بمقدار ما يفيد الوضع فعدا لامر الى الاحالة  
 على العرف وقد يجب بام معرفة الوضع لا تتوقف على العرف فانطره ع ق وقال فى الاطول وههنا أبحاث  
 الاول أنه ان أراد بالمقبول المقبول مطلقا سواء كان من البليغ أو من الاوساط فازداد الناقص غير مقبولين  
 من الاوساط لانهم مخرج عن طريقهم لا لداع وان أراد بالمقبول من البليغ فليس المساوى والناقص  
 الوافى مقبولين مطلقا بل اذا كان الداع والثانى ان قولنا جاعنى انسان وقولنا جاعنى حيوان ناطق كلاهما تأدية  
 أصل المراد بلفظ مساو فينبغى أن لا يكون أحدهما اطنابا والاخر ایجازا وبالجمله لا يشمل تعريف الایجاز

والبسط الموصوف) بان يقال  
 الایجاز هو الاداء بأقل من  
 المتعارف أو مما يليق بالمقام  
 من كلام أبسط من الكلام  
 المذكور (رد الى الجهالة)  
 اذ لا تعرف كمية متعارف  
 الاوساط وكيفيتها الاختلاف  
 طبقتهما ولا يعرف أن كل  
 مقلم أى مقدار يقتضى من  
 البسط حتى يقاس عليه  
 ويرجع اليه والجواب أن  
 الالفاظ قوال المعاني  
 والاوساط الذين لا يقدر  
 فى تأدية المعاني على  
 اختلاف العبارات  
 والتصرف فى لطائف  
 الاعتبارات لهم عدم معلوم  
 من الكلام يجرى بينهم فى  
 المحاورات والمعاملات  
 وهذا معلوم للبلغاء وغيرهم  
 فالسما على المتعارف واضح  
 بالنسبة اليهما جميعا وأما  
 البناء على البسط الموصوف  
 فانما هو للبلغاء العارفين  
 بمقتضيات الاحوال بقدر  
 ما يمكن لهم فلا يجهل  
 عندهم ما يقتضيه كل مقام  
 من مقدار البسط (والاقرب)  
 الى الصواب (أن يقال  
 المقبول من طرق التعبير  
 عن المراد تأدية أصله بلفظ  
 مساو له) أى لاصل المراد



اليجاز لقصر والثالث ان قولنا حسداً لثبوت طائر مسلواة بتعريف السكاكي ايجاز بتعريفه فترادف  
السكاكي في نقل اصطلاح القوم ومشطه لا يسمع منه بدون سند قوي ولو قيل المراد المساوى بحسب عرف  
الاوساط فتعريفه بول الى ما ذكره السكاكي ويرد عليه ما اورد عليه الرابع ان اليجاز والاطناب والمساواة  
مختصبة بالكلام البليغ كما علم من تقسيم الفن الى الابواب الثمانية فلا يتم تعريف اليجاز والاطناب مالم  
يقيد بالبلاغة بل هو ان يكون الناقص الوافي غير فصيح وكذا الرائد لفائدة اه وقوله في البحث الاول فليس  
المساوى والناقص الوافي الخ يقتضى أن الاطناب مقبول من البليغ مطلقاً وليس كذلك ويمكن الجواب  
عن أصل البحث الاول باختبار الشق الثاني وأن المصنف اتكل في عدم التقييد بالداعي على العلم به من كون  
الكلام في أساليب البلاغة التي هي مطابقة للكلام ما تقتضى الحال وعن الثاني بأن الانسليم أن جاء في حيوان  
باطق تأدية بلفظ مساو وعن الثالث بأن الانسليم أن جدال اليجاز لان التقدير فيه لرعاية أمر لفظي واللفظ  
المساوى لأصل المراد هو متعارف الاوساط لكن لما يأخذ المصنف بعنوان متعارف الاوساط لم يرد عليه  
ما اورد على السكاكي الذي أخذ به هذا العنوان وعن الرابع بأنه اتكل في عدم التقييد على ما مر فتدبر  
(قوله أو بلفظ ناقص) بان يؤتى بأقل مما وضع لاجزائه وقوله أو بلفظ زائد بان يكون باكثر مما وضع  
لاجزائه مطابقة اه ع (قوله فالمساواة أن يكون الخ) المتبادر من هذا التقرير أن قول المتن لفائدة قيد  
في الاطناب فقط وهو صريح الاحتراز لا في المتن أيضاً وقد تكرر في ذلك في العروس بأنه يقتضى أن  
المساواة مقبولة مطلقاً وان كان لمقام يقتضى اليجاز والاطناب قال والذي يظهر أن قوله لفائدة يتعلق  
بالثلاثة من جهة المعنى وان كانت عبارته تقتضى أن لفائدة يتعلق بالناقص والزائد اه وما صرح به من  
اقتضاء عبارته أن لفائدة يتعلق بالناقص والزائد غير مسلم بدليل أخذ محترز فيما يأتي فتدبر (قوله غير وافي  
به) بحيث يحتاج في دلالة على المراد الى نكاف وتعسف فلا يرد أن يقال اذا وجدت قرائن الدلالة اعتبر  
تكون مقبولة وان لم توجد فلا دالة أصلاً حتى تكون مقبولة أولاً والجواب أن القرائن لا بد منها لكن قد  
يكون الفهم منها تعسفا وتكلفاً خلفائهما وبعد الاخذ منها كما يشهد صادق الذوق بذلك في شاهد الاخلال  
المشار اليه بقوله والعيش الخ اه ع (قوله كقوله) من حجر والكمال (قوله خير) أي لان الجاهل الاحق  
بتنعم بما وجد ولا يضيق على نفسه بشئ والثاني يتأمل في العواقب والآفات وخوف العناء فلا يجد للعيش  
لذة (قوله في طلال) حال من خير (قوله النول) بالضم والفتح الحق اه أطول (قوله والجاهلة) عطف  
تفسير (قوله من عايش) أي من عيش من عايش مطول (قوله أي مكدودا) جعل كذا مصدراً بمعنى اسم  
المفعول سالاوي يحتمل انه مذكور مطلق على تقدير مضاف أي عيش كذا (قوله أي الناعم الخ) بيان لما أخل  
به وكتب أيضاً قوله الناعم تقييد للعيش المذكور وقوله في طلال العقل تقييد لمن عايش (قوله وفي طلال  
العقل) قال في الأطول لا يخفى أنه لا يلائم تقييد العيش الشاق بكونه في طلال العسل وينبغي أن يقول في  
شدة أحراق أشواق العقل وكأنه أوقع في التعبير بطلال العقل المشاكلة اه (قوله فيكون محلاً) قال  
في المطول وفيه نظر لانه قد اشتهر في العرف أن العيش المعتد به أعنى العيش الناعم انما هو عيش الجاهل  
لحى دون العقلاء المتأملين في عواقب الأمور فجعل مطلق العيش في طلال النول كناية عن العيش الناعم  
والعيش الشاق كناية عن عيش العقلاء المتعبرين في أمورهم وأشار بالطف وجهه الى أن العيش في طلال  
الجهل والمحاكاة لا يكون الانعاماً وأن العيش الشاق لا يكون الاعيش اعاً عاقل حتى انه لو ذكر الناعم وفي  
طلال العقل لكان كالسكرار ونبه على ذلك لفظ الطلال اه أي في فهم من البيت على هذا أن العيش  
الناعم اللازم للجهل والمحاكاة خير من عيش العاقل المستلزم لأكدو المشقة وهذا مقصود الشاعر أو بمعنى  
مقصوده وقال الجلال السيوطي في شرح منظومته انه لا اخلال في البيت بل فيه النوع البديعي المسمى  
بالاحتباك (قوله الاديم) أي الجلد أي جلد الذراعين وقوله لراهشيه أي انتهى التقيد بالراهشيه  
فاللام بمعنى الى التي لهاية تأمل (قوله ومينا) في رواية مينا فلا شاهد فيه (قوله واحد) فلا فائدة في الجمع

(أو) بلفظ ناقص عنه وافي  
(أو) بلفظ زائد عليه لفائدة  
فالمساواة أن يكون اللفظ  
بمقدار أصل المراد واليجاز  
أن يكون ناقصاً عنه وافياً  
به والاطناب أن يكون زائداً  
عليه لفائدة واحترز بوافي  
عن الاختلال وهو أن  
يكون اللفظ ناقصاً عن أصل  
المراد غير وافي به كقوله  
والعيش خير في ظلال  
ل النول أي الحق والجاهلة  
(عن عايش كذا) أي مكدودا  
متعوباً أي الناعم وفي طلال  
العقل يعني أن أصل المراد  
أن العيش الناعم في طلال  
النول خير من العيش  
الشاق في طلال العقل ولفظه  
غير وافي بذلك فيكون  
مختلفاً فلا يكون مقبولا (و)  
احتراز بفائدة عن التطويل  
وهو أن يزيد اللفظ على  
أصل المراد لفائدة ولا  
يكون اللفظ الزائد متعينا  
(نحو) قوله  
وقد تداد الأديم لراهشيه  
(والتي) أي وجد (قوله)  
كذاب ومينا والكذب والمين  
واحد فقوله قد تداد أي  
قطعت والراهشيان

بينهما مطول لا يقال الفائدة التأكيدي لأن التأكيدي يكون خاتمة إذا قصد لاقتضاء المقام إياه وليس مقام هذا الكلام مقتضيا لذلك لأن المراد منه الأخبار بضمون القصة ولا يقال يتعين المدين للزيادة فلا يكون من التطويل لأن الأول جاف في محله والثاني معطوف لأن المراد بعدم التعيين كما تقدم أن أيهما استعمل في موضع الآخر في ذلك التركيب كفي من جهة المعنى ولا عبرة بالتقديم والتأخير واللام يوجب تطويل أصلا ولا بما يحتاج إليه للاقافية والوزن وإنما العبرة بأصل المعنى في التركيب وهو يصح بكل منهما اه ع ق (قوله العرفان في باطن الذراعين) يتدفق الدم منهما عند القطع ع ق (قوله بلذية) قرر بعضهم أنه بالتكبير لا غير وضبطه بعضهم به بالتصغير وفي الأطول جذية بالجيم والذال ككريمة اه (قوله الأبرش) البرش في الأصل فقط تخالف لون شعر الفرس ثم نقل للأبرص وسمى به ذلك الرجل وأعله لذلك اه ع ق وفي الفري الأبرش اسم رجل كان به برص فكنى به عنه اه (قوله والبيت في قصة قتل الزبابة) ملخصها أن جذية الأبرش قتل أباه فاستكت حتى تقوى ملكها فبعثت إليه بأن ملك النساء لا يخافون ضعف فأردت رجلا أضيف إليه ملكي وأتزوج به فلم أجد كفؤا غيرك فاقدمت إلى ذلك فقدم مصداقها غير مستعد للعرب وقد أعدت لأخيه فرسانا فلما حضرا أطاويه فأدخلته بيتا وأمرت بشد عضديه كما يفعل بالقصود فقطعت راسه وشبهوا أمرت باحضار طشت يسيل فيه الدم فاسترسل به الدم حتى مات وغرضها في موته بهذا الوجه التمكن من إشفاء الغلط فيه باليوم وهو في سبيل الموت اه ع ق (قوله كالندي) ورد هنا أن الندي ليس زيادة لفظ لمعنى مدلول غير حتى يكون حشوا بل اتیان بلفظ لعناء الآلهة فاستدل في المقام والحشون القليل الأول كالتطويل لما تقدم من أنه لا يفرق بينهما إلا بالتعيين وعدمه وقد يجاب بأن المراد بالزيادة بالنسبة للحشون أن يؤتى بما لا يحتاج إليه سواء كان ذلك المأق به مدلولاً على معناه بغيره ام لا اه ع ق وكذلك الأطناب لا يجب أن يكون مستغادا عما قبله بل إذا أتى بالشئ لعناء وفيه دققة في المقام مناسبة لا يأتي به لاجلها الأوساط من الناس وإنما يتفطن له البلغاء وأهل القنطة وقصد الأتيان به لذلك كان أطنابا ولو أوجبنا في الأطناب أن يكون معناه مدلولاً لما قبله خرج كثيرا ما ورد في هذا الباب عن معنى الأطناب وبهمذا يجاب عن كل ما ورد في هذا الباب من هذا النمط فيما يذ كرنا لمصنف بعد قوله أيضا ع ق فيما سيأتي (قوله في قوله) أي النبي (قوله لولقاء شعوب) أي ولاتيقن لقاء المنية لم يكن للامور المذ كورة فضل (قوله هي علم) أي علم جنس (قوله للنسبة) سميت بذلك لتفريقها الاجتماع (قوله صرفها للضرورة) عبارة الأطول كسرت للضرورة وهل انصرفت كما قال الشارح فيه تردد لأن الجرب بالكسر يحصل لجميع باب ما لا ينصرف باللام والاضافة مع أن البعض غير منصرف بالانفاق فجرد بالكسر بلا تنوين لا يدل على الانصراف اه وفيه نظر (قوله وعدم الفضيلة على تفدير الخ) أي التي هو مفهوم البيت العبرية بولاء ما منطوقه فهو ثبوت الفضيلة على تقدير وجود الموت لأن لولا حرف امتناع لوجود أي حرف يدل على امتناع جوابها لوجود شرطها وقوله لأفضل فيها هو الجواب أي دليله وهو منفي ونفي النفي إثبات فيصير منطوق الكلام ثبوت الفضل على تقدير وجود الموت (قوله لتيقن الشجاع بعدم الهلاك) أي فلا يكون له فضل إذا قدم على المعركة (قوله وتيقن الصابر زوال المكروه) وعدم الهلاك بتلك الشدة فلا فضل له لأن الناس كلهم إذا تيقنوا ذلك صبروا حرصا على الفضيلة اه ع ق وكتب أيضا ما نصه لعلمه بعدم موته بتلك الشدة وكتب أيضا قوله وتيقن الصابر لا يقال ذلك التيقن على تقدير الموت وعدم الخلود أشد لأنه قول هذا مسلم لكن بدون التلذذ من منافع الدنيا بخلاف تقدير الخلود اه حفيد (قوله فان بذله حينئذ أفضل) لأن الخلود يزيد الحاجة إلى المال (قوله وغاية اعتداه الخ) أي الاعتداه عنه بحيث يخرج عن الفساد قال الحفيد ليس بشئ فإنه على تقدير الخلود خوف الابتلاء بالشدة والاحتياج أكثر وعلاقته القلب بحبة المال أشد وأما جاء البذل للمالي بنقل الأحوال في غاية الضعف بخلاف تقدير الموت وعدم الخلود ولما كان ترك الشاب للمال أفضل من ترك الشيخ الفاني إياه تأمل (قوله علم) مفعول مطلق مبين

العرفان في باطن الذراعين  
والضمير في راسه وفي الخفي  
بلذية الأبرش وفي قدت  
وفي قوله ألسر بابه والبيت  
في قصة قتل الزبابة بلذية  
الأبرش وهي معروفة (و)  
احتز أيضا بفائدة (عن  
الحشو) وهو زيادة متعينة  
للفائدة (المفسد) للعنى  
(كالندي في قوله  
\* ولافضل فيها) أي في  
الدنيا (الشجاعة والندى \*  
وصبر الفتى لولقاء شعوب)  
هي علم للنسبة صرفها للضرورة  
وعدم الفضيلة على تقدير  
عدم الموت إنما يظهر في  
الشجاعة والصبر لتيقن  
الشجاع بعدم الهلاك  
وتيقن الصابر زوال المكروه  
بخلاف البذل ماله إذا تيقن  
بالخلود وعرف احتياجه إلى  
المال دائما فان بذله حينئذ  
أفضل عما إذا تيقن بالموت  
وتخلف المال وغاية اعتداه  
ما ذكره الامام ابن جني وهو  
أن في الخلود وتنقل الأحوال  
فيه من عسر إلى يسر ومن  
شدة إلى رخاء ما يسكن  
النفس ويسهل البوس  
فلا يظهر لبذل المال كثير  
فضل (و) عن الحشو (غير  
المفسد) للعنى (كقوله  
وأعلم علم اليوم والامس قبله)  
ولكنني عن علم ما في غد عني

لنوع أو مفعول به معناه المعلوم (قوله فلنقطه قبله - حشو) لان القلبية مفهومه وقد تعين الزيادة فلا يصح  
عطفه على اليوم كما عطف الامس فيكون التقدير وأعلم علم قبله بالاضافة الى التعريف اه ع ق وقال في  
الاطول لان نقول الام لا تستغرق أى كل أمس ووصفه بالقلبية من قبيل وصف الجنس بما يعم كل فرد  
تبيين العموم وتنصيصا عليه كذا كرفي قوله تعالى وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحه (قوله  
وهذا بخلاف الخ) دفع لما قد يقال من جعل قبله بمنزلة بعين في قوله أبصرته بعيني مثلا فيكون تأكيذا  
وايضاح الجواب ان التأكيذا لا يكون الا عند حقوق الانكار أو وجوده أو تجويز الغفلة أو شحذ ذلك ولا يصح  
شي من ذلك هنا فزيادته ليست لقصد التأكيذا بل قصد التأكيذا بما يكون فائدة عند اقتضاء المقام له والا  
كان حشوا وكتب ايضا قوله وهذا بخلاف الخ فليس من الحشو (قوله الى التأكيذا) أى ادفع الجواز لانه  
يحمل أبصرته بقاى وسميته بقلبي وأمرت بكتابتها (قوله قدمها) أى في التمثيل (قوله لانها الاصل) أى  
أصل يقاس عليه الاجاز والاطناب لان تصورهما من حيث ذاتها لا يتوقف على شيء بمعنى أن ادراك أن هذا  
مثال على مجموع ما وضع له فقط من غير تعرض لاكثر من هذا لا يتوقف على شيء ومن هذا الوجه يقاس  
عليها فلا ينافي أن انسية أيضا يتوقف تعقلها على تعقل غيرها لان ذلك من حيث وصفها بالمساواة المعتبرة  
اصطلاحا وهي أن اللفظ ليس فيه الاجاز أى نقصان عن الاصل ولا اطناب أى زيادة عليه ولا يقاس عليها  
من هذا الوجه فتأمل اه ع ق وكتب ايضا قوله قدمها لان الاصل المقيس عليه قيل الاولى أن يذ كروجه  
تقديمها في الضبط الاجاز السابق أعنى قوله والا قرب أن يقال الخ فانه المقتضى لبيان فائدة العدول عن  
أسلوب قوله الباب الثامن الاجاز والاطناب والمساواة أو ما التقديم فيما نحن فيه فرض التقديم في الضبط  
الاجازى وقد يجب ان التفصيل هو المقصود والاجاز لوطئه له فلهذا ذكر كروجه التقديم في التفصيل اه وقال  
في الاطول قدمها مع تأخرها عن الاجاز والاطناب في مقام التصوير لقلة مباحثها وما في مقام التصوير  
فراعى علوها في باب البلاغة وقال الشارح قدمها لانها الاصل والمقيس عليه وفيه أن المقيس عليه  
للمساواة والاجاز والاطناب هو المعنى على ما اختاره المصنف (قوله المقيس عليه) أى المنسوب اليه (قوله  
ولا يحصى) أى ينزل (قوله المكر السبي) هو من جانب الحق أن يفعل بالعباد ما لم يكن له في الآية اطناب  
ذكر السبي بعد المكر فان المكر لا يكون الا سبي اه وفي القنرى ولا يحصى المكر السبي لانها له حاق به الشيء  
أى أحاط به ووصف المكر بالسبي أيما الى أن بعض المكر ليس سبيًا كفى قوله تعالى ومكر وامكر الله لان  
مكر الله جزاء السبي وجزاء السبي ليس سبيًا (قوله الابأهله) أى بحسقه (قوله وقوله) أى النابغة يحاطب  
أبا قابوس النعمان بن المنذر (قوله المتأى) اسم مكان من اتأى عنه أى بعد (قوله أى موضع البعد عنك)  
فيه اشارة الى أن عنك متعلق بالتأى وهو مبنى على أن اسم المكان يعمل في الظرف والمشهور أنه لا يعمل فيه  
ولا في غيره وعليه فالجار والمجرور متعلق بوسع على معنى البعد من سم ويس (قوله شبهه بالليل) أى في  
عمومه الا ما كن وبلوغه كل موطن لسعة مدكه وبسطة يده فلا يغفل منه أحد (قوله حذف المستثنى منه)  
تدبره بأحد (قوله وفي البيت حذف جواب الشرط) زاد في الاطول وحذف المعطوف عليه الشرط ثم قال  
بعد ذكر الجواب الذي في الشرح على أنه قد صرح كثير من النحاة بان مثل هذا الشرط أعنى الشرط الواقع  
حالًا لا يحتاج الى الجزاء وهذا ولا يخفى عليك أن ذكر المستثنى منه اذا لم يكن لفائدة يكون حشوا وأنه يشك  
كون البيت مثلا للمساواة باعتبار حذف متعلق الخبر الظرفه أيضا الآن يقال التحقيق أنه لا حذف  
والتقدير لامر لفظى حتى ان ذكر متعلق خبر الظرف يكون حشوا مفسدا للوجوب حذفه اذا افساد أهم  
من أن يكون افسادا لقاعدة اللفظ أو المعنى فاذكره الشارح من أنه لو ذكر لكان تطويلا لا وثوقا عليه اه  
مع بعض حذف وقوله فاذكره الشارح أى في الكلام على وأكم في القصص حياة وكتب ايضا قوله  
حذف جواب الشرط بناء على مذهب البصريين أن الجواب لا يتقدم اه يس (قوله لامر لفظى) المراد  
بالامر اللفظى ما لا يتوقف افادته المعنى عليه في الاستعمال وانما جازى تقديره مراعاة القواعد النحوية

فلنقطه قبله حشو غير مفسد  
وهذا بخلاف ما يقال أبصرته  
بعيني وسميته بقلبي وكتبته  
يسدى في مقام يقتصر الى  
التأكيذا

المساواة  
قدمها لانها الاصل المقيس  
عليه (نحو ولا يحصى المكر  
السبي الابأهله وقوله  
فانك كالليل الذى هو مدركى  
وان نخلت أن المتأى عنك  
واسع) أى موضع البعد  
عنك ذو سعة شبهة في حال  
مخطه وهوله بالليل قيل في  
الا حذف المستثنى منه  
وفي البيت حذف جواب  
الشرط فيكون كل منهما  
اجازا لا مساواة وفيه نظر  
لان اعتبار هذا الحذف  
رعاية لامر لفظى لا يقتصر  
اليه تأدية أعمل المراد حتى  
لو صرح به لكان اطنابا

بل تطويلا وبالجملة لا تسلم أن  
لفظ الآية والبيت ناقص  
عن أصل المراد (والإيجاز  
ضربان إيجازا القصير وهو  
ما ليس بحذف فهو ولكم في  
القصاص حياة فإن معناه  
كثير ولفظ هيسير) وذلك  
لأن معناه أن الإنسان إذا  
علم أنه متى قتل قتل كان ذلك  
داعيا إلى أن لا يقدم على  
القتل فارتفع بالقتل الذي  
هو القصاص كثير من قتل  
الانسان بعضهم لبعض فكان  
في ارتفاع القتل حياة لهم  
(ولا حذف فيه) أي ليس  
فيه حذف شيء مما يؤدي به  
أصل المراد واعتبار الفعل  
الذي يتعلق به الظرف رعاية  
لامر لفظي حتى لو ذكر كان  
تطويلا (وفضله) أي رجحان  
قوله ولكم في القصاص حياة  
(على ما كان عندهم أوجز  
كلام في هذا المعنى وهو قولهم  
القتل أنفي للقتل بقلة حروف  
ما يناظره) أي اللفظ الذي  
يناظره قولهم القتل أنفي  
للقتل (منه) أي من قوله  
ولكم في القصاص حياة وما  
يناظره منه - وهو قوله في  
القصاص حياة لأن قوله لكم  
فأند على معنى قولهم القتل  
أنفي للقتل - حروف في  
القصاص حياة مع التنوين  
أحدى عشر وحروف القتل  
أنفي للقتل أربعة عشر أعني  
الحروف المفقوطة أذا بالعبارة  
تعلق الإيجاز بالكتابة  
(والنص) أي وبالنص (على  
المطلوب)

الموضوعة لأصل ترا كيب الكلام ومعناه أمر القضاة بعدم توقف تبادر المقصود على تقديره والحاصل أن  
ما جرى عرف الاستعمال بالاستغناء عنه بلا قرينة خارجة عن ذلك الكلام المأني به يكون تقديره مراعاة  
للقواعد المتعلقة باللفظ فلا يكون حذفه إيجازا والمستثنى منه والجواب مستثنى عنهما في ذلك التركيب غير  
محتاج إليه - ما في الأفادة فلا يكون حذفه إيجازا وما جرى العرف به ذكره بحيث لا يستغنى عنه في نفس  
التركيب القرينة خارجة فيكون حذفه إيجازا للمعاجة إليه في المعنى اه ع ق وكتب أيضا قوله رعاية  
لامر لفظي الخ أن قلت لو سلم ذلك في الآية فلا يسلم في البيت إذا الشرط يقتضي الجزاء البتة فإن لم يذكر  
وجوب تقديره والاختلال أصل المعنى فليس تقديره لامر لفظي بل لتأدية أصل المراد قلت معنى الجزاء يفهم  
من المصراع الأول بلا احتياج إلى تقديره بحسب تأدية أصل المراد كذا في الفري (قوله بل تطويلا) بل  
حشوا كما في الأطول وغيره تعين الزائد وقد يجاب بأن المراد التطويل اللغوي الشامل للحشو (قوله إيجاز  
القصير الخ) الفرق بين إيجاز الحذف الآتي والمساواة ظاهر وكذا الفرق بين مقاميهما كما تقدم وأما الفرق  
بين إيجاز القصير والمساواة وبين مقاميهما هو أن المساواة ما جرى به عرف الأوساط الذين لا ينتهون لادماج  
المعاني الكثيرة في لفظ بسير والإيجاز بالعكس ومقام المساواة كثير مثل أن يكون المخاطب ممن لا يفهم  
بالإيجاز أو لا يتعلق غرضه بادماج المعاني الكثيرة ومقام الإيجاز كتعلق الغرض بالمعاني الكثيرة ويكون  
المخاطب مع من ينتبه لفهمهما ولا يحتاج معه إلى بسط من ع ق (قوله وهو ما ليس بحذف) أي ملتبسا  
بحذف (قوله ما ليس بحذف فهو قوله تعالى الخ) هو أن أريد بالقصاص الحكيم به مجازا أو أمانا أريد ولكم  
في مشروعية القصاص حياة وهو التبادر فهو مما فيه إيجاز الحذف اه ع ق (قوله لأن معناه الخ) أي  
ما يقصد أن يفيد ولو بالالتزام (قوله إذا علم الخ) يؤخذ منه أن المراد ولكم في علم القصاص أي العلم به فيكون  
من إيجاز الحذف فتدبر ثم رأيت في الأطول قال بعد قول المصنف ولا حذف فيه مانصه أو رده عليه أن  
ما ذكره المصنف في بيان كثرة معناه يفيد أن الحياة في شرع القصاص أو العلم به فنية الحذف ويدفعه أن  
معنى النظم أن القصاص منشأ الحياة غايته أن منشئته مبنية بأن العلم به أو شرعه يوجب الحياة اه وقوله  
ما ذكره المصنف أي في الإيضاح والذي ذكره فيه هو ما ذكره الشارح بقوله لأن معناه الخ (قوله واعتبار  
الفعل الخ) جواب اشكال والمراد بالفعل الفعل اللغوي على حذف مضاف أي نال الفعل أي الحدث  
فيشمل الاسم كذا في سم (قوله الظرف) آل للجنس إذا هنا ظرفان لكم وفي القصاص (قوله كان تطويلا)  
الاحسن أن يقول حشوا لأن الزائد متعين فنرى اه سم وانما قال الاحسن لأن مكان الجواب بما قاله  
بعضهم أن المراد التطويل اللغوي الشامل للحشو (قوله ولكم) لم يبق قط لكم مع أنهم ليست من المناظر  
ليستقيم قول المصنف ما يناظره منه (قوله عندهم) أي في اعتقادهم وأهل نكتة التقييده أنه ليس كذلك  
في الواقع وأهل أوجز شيء في هذا المعنى في الواقع القصاص حياة (قوله أوجز كلام في هذا المعنى) ليس  
في كلامه ما يدل على أن قولهم المذكور من إيجاز القصير فلا ينافي ما أتى من احتياج قولهم إلى تقدير  
محذوف (قوله بقلة حروف الخ) خبر فضله (قوله يناظره قولهم) كذا في نسخ وعليه فالضمير المستتر في  
يناظره يرجع إلى قولهم القتل أنفي للقتل والبارز فيه يرجع إلى ما الواقعة على في القصاص حياة وفي  
نسخ يناظر قولهم بإسقاط الهاء قال يس قال بعض أهل الحواشي هذا الذي نالقيته عن الاستاذ سلم الله  
اه وعليه فالضمير المستتر يرجع إلى ما وكل صحيح من جهة المعنى لأن المناظره مناعلة من الجانبين (قوله  
مع التنوين) وقد لا يعتبر التنوين لحذفه في الوقف (قوله لا بالكتابة) والالكانت حروف الآية اثني  
عشر بحذف التنوين وأثبت ياء في وهمزة آل (قوله والنص الخ) يعارضه كون ساول طريقة البرهان  
فنا من البلاغة فنرى سم ويمكن دفعه بأن ذلك إذا لم يقتض المقام النصريح والتنصيص لغرض في ذلك  
والمقام هنا يقتضي التصريح والتنصيص ليرغب العام والخاص في تلك الحياة ويحافظ الجميع عليها (قوله  
والنص على المطلوب) بخلاف قولهم فإنه انما يدل على المطلوب بالأزوم من جهة أن نفي القتل يستلزم نبوت

بعض الحياة (وما يفيد  
 تنكير حياته من التعظيم  
 لنعته) أي منع القصاص  
 أيهم (عما كانوا عليه من  
 قتل جماعة واحد) حصل  
 لهم في هذا الجنس من الحكم  
 أعني القصاص حياة عظيمة  
 (أو من النوعية) أي لكم  
 في القصاص نوع من الحياة  
 وهي الحياة الحاصلة للقتول  
 أي التي يقصد قتلها (والقاتل)  
 أي الذي يقصد قتلها  
 (بالارتداد) عن القتل  
 لمكان العلم بالاعتصام  
 (والطرد) أي ويكون قوله  
 ولكم في القصاص حياة  
 مطرد إذا الاعتصام مطلقا  
 سبب الحياة بخلاف القتل  
 فإنه قد يكون أنفي للقتل  
 كذا في وجه القصاص  
 وقد يكون أدعى له كالتقتل  
 ظلما (وخلوه عن التكرار)  
 بخلاف قولهم فإنه يشتمل  
 عن تكرار القتل ولا يخفى  
 أن الخالي عن التكرار أفضل  
 من المشتمل عليه وإن لم يكن  
 محلا للفصاحة (واستغناؤه  
 عن تقدير محذوف) بخلاف  
 قوله فإن تقديره القتل أنفي  
 للقتل من تركه (والمطابقة)  
 أي وباشتماله على صنعة  
 المابقة وهي الجمع بين معنيين  
 متباينين في الجملة كالقصاص  
 والحياة (وإيجاز الحذف)  
 عطف على إيجاز القصر  
 المحذوف (أما جزء جملة)  
 محذوف من أرفق له (مضاف)  
 بدل من تركه (مفعول)  
 وإسأل الله أي أقبل  
 الشكر يا ربك وصرف نحو

الحياة النفسية بوجوده (قوله يعني بالحياة) إذا تفتأ القتل ليس مطروبا لذاته بل لطلب الحياة والنص على  
 المطلوب أعون على القبول اه أنقول (قوله لنعته) علة لعظم الحياة الحاصلة في القصاص (قوله واحد)  
 أي بسبب قتل مقتول واحد قاتل واحد (قوله حصل لهم الخ) قال في الاطول ولك أن تريد بتعظيم  
 الحياة الحياة مع سلامة الاعضاء إذا قصاص بعم العضو والنفس اه (قوله في هذا الجنس) في سببية وقوله  
 من الحكم بيان الجنس (تولد أو النوعية) عطف على التعظيم وكتب أيضا قوله من النوعية حيثية  
 النوعية غير حيثية التعظيم وإن كانت الحياة العظيمة نوعا ولذا ذكرهما قنرى اه سم (قوله وهي الحياة  
 الحاصلة الخ) قال في الاطول لا وجه لتخصيص النوعية بهذا الوجه والتعظيم بالوجه الاول بل كل من  
 الوجهين يصلح أن يكون وجه الكل منهما اه ويمكن دفعه بأن يجعل في كلامه احتياكا (قوله أي الذي  
 يقصد قتله) أي لا المقتول بالفعل لأنه لا حياة له (قوله بخلاف القتل الخ) هذا بحسب ظاهر إطلاق  
 عبارتهم وإن كان المراد بالقتل القصاص لكن ينبغي لرجحان الآية عدم اطراد قولهم بحسب ظاهر  
 إطلاقه بخلاف الآية الكريمة (قوله ونحوه عن التكرار) عورض بان فيه نوعا من المحسنات وهو  
 رد العجز على الصدر وأجيب بأن الحسن ليس من جهة التكرار بل من جهة رد العجز على الصدر ولهذا  
 قالوا الاحسن في رد العجز على الصدر أن لا يؤدي إلى التكرار بأن لا يكون كل من اللفظين بمعنى الآخر  
 فقولهم وإن اشتمل على جهة حسن مشتمل على جهة مرجوحية ويكنى لرجحان الآية أن ليس فيها جهة  
 مرجوحية أفاده في المطول وهو يشعر بأن المعنى هنا مقصد وهو كذلك من جهة أن كلامه في اذهاق  
 الروح وإن كان الاول على وجه القصاص والثاني على وجه الظلم وكتب أيضا قوله عن التكرار أي  
 في الجملة اه يس والافعال القتل الاول أريد به القتل قصاصا والقتل الثاني أريد به القتل ظاهرا لكن لما  
 كان كل اذهاق الروح كأن هناك تكرار (قوله فان تقديره الخ) اعترضه الحفيد بأن الظاهر أن  
 الاحتياج إلى تقدير محذوف انما هو لا مر لفظي كافي قوله تعالى ولا يحق المكر السيئ إلا بأهله وأجاب عنه  
 سم فقال أقول قد يمنع ما قاله بأن تفضيل القتل على تركه لا على غيره كالضرب والجرح لا يفهم من غير  
 هذا المحذوف فليس له ضرورة صناعي اه وحاصله أن هذا الاعتراض انما يتجوز لو كان المقدم من غيره لا  
 من تركه وأجاب بعضهم بأن المحذوف هنا لم يسمى مسدده اه (قوله من تركه) لا يخفى أن الترك لا ينفي  
 القتل حتى يصلح أن يكون مفضلا عليه فالمراد أني من كل زاوية أطول (قوله والمطابقة) فيه أن القتل  
 ونفيه أيضا متضادان اه أطول (قوله في الجملة) المعنى على لؤي ولو في الجملة وكتب أيضا قوله في الجملة أي  
 سواء كان التقابل على وجه التضاد أو السلب أو الإيجاب أو غير ذلك كما سيأتي في محله قاله سم وقال يس  
 أي سواء كان التقابل بحسب الذات أم لا كالتقصاص والحياة فإن القصاص انما كان مقابلا للحياة ومضادا  
 لها باعتبار أن فيه قتلًا والقتل يقابل الحياة فجعل ما يشتمل عليه مقابلا في الجملة اه والظاهر أن مقابلة  
 القتل للحياة ليست أيضا ذاتية بل باعتبار اشتماله على الموت المقابل للحياة فتكون مقابلة القصاص للحياة  
 بواسطة اشتماله على القتل المشتمل على الموت المقابل للحياة وإن شئت قلت مقابلة القصاص للحياة باعتبار  
 اشتماله على الموت (قوله وإيجاز الحذف) من إضافة المسبب إلى السبب (قوله أما جزء جملة) المراد بجزء الجملة  
 ما ليس مستقلا كالشرط وكجوابه وبالجملة المستقل وأشار الشارح بقوله عمدة كان أوفضله إلى أنه ليس  
 المراد بالجزء هنا أحد ركني الجملة بل ما يشتمل الفضلات على أن تكون حقيقة الكلام الذي ترادفه الجملة على  
 قول هي المسند إليه والمسند وما عداها خارج عن حقيقة مذهبه ابن الحارث وذهب البعض إلى أن  
 حقيقة الكلام ما اشتمل عليه من عمدة وفضله تدبر (قوله بدل من جزء جملة) بدل كل وانما يجعله نعتا لأنه  
 عطف عليه ما لا يصلح نعتا وذلك قوله صفة أو شرط لعدم اشتقاقها من فعل الكل بدلا ليصح الاعراب فيهما  
 جميعا لأن المعطوف على البدل بدل وعلى النعت نعت (قوله نحو واسأل القرية) بناء على أنه لم يرد بالقرية  
 أهلها مجازا من سلا ولا فلا حذف وكذا على القول بأنها على حقيقتها والسؤال على وجه الإيجاز كما قاله

مضى أضع العمامة تعرفوني

الثنية العقبية وفلان طلاع  
الشيء أي دكاب لصحاب  
الامور وقوله بجلاجه وقعت  
صفة لمحذوف (أي) أما ابن  
(رجل جلا) أي انكشف  
أمره أو كشف الامور

وقيل جلاها علم وحذف  
التنوين باعتبار أنه منقول  
عن الجلالة أعني الفعل مع  
الضمير لا عن الفعل وحده  
(أوصفه نحو قوله تعالى وكلا

وراءهم ملك يأخذ كل  
سفينة غصبا أي) كل سفينة  
(صحيفة أو نحوها) كسليمة

أو غير معينة (بديل مقابلة)  
وهو قوله فأردت أن أعياها  
لدلالته على أن الملك كان لا

يأخذ المعينة (أو شرط كما مر  
في خراب الانشاء) (أجواب  
شرط) (وحذفه يكون) (أما

لجـ ردا لاختصار نحو وإذا  
قبل لهم اتقوا الآية) فهذا  
شرط حذف جوابه (أي

أعرضوا بديل ما بعده) وهو  
قوله تعالى وما نأمنهم من آية  
من آيات ربهم إلا كانوا عنها

معرضين (أو للدلالة على أنه  
أي جواب الشرط شيء) (لا  
يحيط به الوصف أو لذهب

نفس السامع كل مذهب عمدا  
مثالهما ولو زى اذ وقفوا على  
النار) (حذف جوابا اشبه

للدلالة على أنه لا يحيط به  
الوصف أو لذهب نفس  
السامع كل مذهب عمدا

(١) قوله أفعلى شيئا الخ عذ  
لأشاسب تركيب الآية

والمناجاة ما ساء كره من

لتأج السبكي قال لا يقال الأصل عدم هذا الاحتمال لأننا نقول هذا معارض بأن الأصل عدم المجاز وقال  
لعضدانه ضعيف ونقل داود الظاهري أن اسم القرية مشترك بين المكلف وأهله كذا في يس (قوله متى  
أضع العمامة تعرفوني) يحتمل أن المعنى متى أضع عمامة الحرب وهي البيضة أو المغفر على رأسي تعرفوني  
وشجاعتى ويحتمل أن المعنى متى أضع العملة عن وجهي الساترة له عرفتموني ولا تجهلوا وجهي لشهري  
من ع (قوله أي ركاب لصحاب الامور) الظاهر أنه معنى مجازي وأن المعنى الحقيقي معاد العقبات (قوله  
وقعت صفة لمحذوف) بناء على جواز حذف الموصوف بالجملة من غير اشتراط كون الموصوف بعض اسم  
متقدم مجرور عن أوفى كقولك ما منهم تكلم أو ما فيهم نجا (قوله أي انكشف أمره) فيكون جلا لازما  
(قوله أو كشف الامور) فيكون جلا متعديا (قوله وقيل جلا هنا علم) ولا شاهد عليه (قوله مع الضمير)  
أي المستتر (قوله لا عن الفعل وحده) والالكان مصر وفلان هذا الوزن لا يختص بالفعل (قوله وكان  
وراءهم) أي أمامهم على بعض التأويل (قوله أو شرط كما مر) نحو قوله تعالى فآله هو الولي أي إن أرادوا  
ولا فآله هو الولي (قوله في آراب الانشاء) في قوله وهذه الاربعة يجوز تقدير الشرط بعدها الخ اه ع  
(قوله أو جواب شرط) لا يخفى أنه لو كان الحكم في جزاء الشرط وكان الشرط قيداً كما دل عليه كلام  
المصنف في أول بحث أحوال المسند وشرطه الشارح المحقق ووافقه السيد السند في أنه مذهب المفتاح  
والمصنف لكان حذف جزاء الشرط من حذف الجملة وأبقا عقدها كما في قوله تعالى ليحق الحق فانه لا فرق  
بينهما في حذف أصل الجملة وأبقا متعلقه اه أطول وكتب أيضاً ما نصه الفرق بين حذف الجواب هنا  
وحذفه في قوله وإن خلعت الخ حيث جعل ذلك من المساواة وهذا من الإيجاز انه هناك تقدم ما يدل عليه  
فكانه ذكر بخلافه هنا فانه تأخر أي فضعفت الدلالة وكأنه لم يذكر اه ع وقوله فكانه ذكر بل قيل إن  
المتقدم هو الجواب (قوله أما مجرد الاختصار الخ) انظر حكمة كراكت في هذا دون غيره وما حكمة  
الاقتصار على هذه التكت مع أنهم قد تكون غيرها كاختبار مقدار تنبيه السامع اه وفي يس نقلا عن سم  
في حواشي المطول خص هذا النوع بذكر تكت الحذف دون غيره مما قبله للاهتمام به لأن فيه حذف كلام  
برأسه واقتصر على ما ذكر من التكت للاعتناء بما ذكر من هاتين التكتين لكثرة قصد الحذف لهما حتى  
كانه لا يكون الا لهما ولذا أوردهما بالعبارة المشعرة بالخصر (قوله نحو واذا قبل الآية) ناقش فيه في  
العروس فقال يمكن أن يكون ذلك من القسم الثاني بأن يكون حذف إشارة إلى أنهم إذا قيل لهم ذلك ففعلوا  
شيئاً لا يحيط به الوصف وأما القصد أن تذهب نفس السامع كل مذهب يمكن اه (قوله لا يحيط به الوصف)  
وذلك عند قصد المبالغة لكونه أمراً غريباً أو مرغوباً في مقام الوعيد أو الوعد والقرائن تدل على هذا  
المعنى ويلزم من كونه بهذه الصفة فيما يظهره المتكلم ذهاب نفس السامع أن تصدى لتقديره كل مذهب  
فما من شيء يقدره فيه الا ويحتمل أن يكون ثم أعظم من ذلك وهذا المعنيان أعني كونه لا يحيط به الوصف  
وكون نفس السامع تذهب فيه كل مذهب فتصير مفهومها مختلف ومصدوقهما متحد فقد قصد هما  
البليغ معاً وقد يخطر له أحدهما فقط ولتبينهما مفهومهما عطف الثاني بأو فقال أول تذهب نفس السامع في  
تقديره كل مذهب فيحصل الغرض من كمال الترغيب والترهيب اه ع (قوله كل مذهب) أي كل ذهاب  
فهو ومفعول مطلق أو في كل مذهب فهو مفعول فيه (قوله مثالهما ولو زى) أي المثال الصالح للملاحظة كل  
منهما على البديل أو معاً (قوله ولو زى الخ) قال في الأطول فإن قلت هل يقدر في النظم جزاء بلا قرينة فيكون  
عبثاً لعدم فهم السامع فهو بمنزلة التكليم عا لايه هم ولا يقدر فيكون القاء الشرط القاء ما لا يصح السكوت  
عليه قلت هذا اشكال قوي وأظن أنه إذا لم تنصب قرينة على الخصوص بقدر مذهبهم فالنقد مبر (١)  
أفعل شيئاً هو الغاية في ذلك وحذف مثل هذا الجزاء تذهب النفس ككل مذهب يمكن بخصوصه أو  
للاشارة إلى أنه لا يحيط به الوصف اه (قوله حذف جواب الشرط) وتقديره رأيت أمراً فظليعاً مثلاً وهو  
يحتمل أن يكون مثلاً لهما على البدلية أو مثلاً لاجتماعهما حيث تقصدا فاذنهما معاً تقديراً الجواب

بما ذكره في شيء وهو أن عظمة الجواب وقطاعته موحدة ولومع التصريح وقد يجاب بأن الجواب شيء  
مخصوص حذف لظهور قطاعته والتهويل على السامع وأما ما ذكره فهو تقدير معنوي فإن السيد إذا قال  
لعبده والله أنزقت يا فاجر وسكت عظم عليه الأمر وذهبت نفسه كل مذهب في التقدير ومعلوم أن الجواب  
الذي يقدره السيد عذاب مخصوص حذف لما ذكره عرق وانظر مع كلام الأطول الذي نقلناه عنه (قوله  
أو غير ذلك) معطوف على مضاف وقوله في المطول عطف على جواب الشرط لا يجري على القول الصحيح من  
أنه إذا تعددت المعطوفات كان العطف في الجميع على الأول وقد يقال مقصوده مجرد الاحتراز عن كونه  
عطفًا على مجرد الاختصار كذا في سم وقوله إذا تعددت المعطوفات أي وكانت بغير حرف مرتب كما هنا فان  
أو غير مرتب (قوله والمفعول) أي غير المضاف اذ هو قد سبق في عموم المضاف المذكور سابقا (قوله نحو قوله  
تعالى لا يستوى منكم) الآية قال في الأطول ونحو الآية والله أعلم أن لا يكون فيه حذف ويفسر بأنه  
لا يستوى منكم جماعة أنفقوا من قبل الفتح فهم مع اشتراكهم في الاتفاق قبل الفتح متفاوتون لتفاوتهم  
في الاتفاق والاختلاف فيه ويكون قوله أولئك أعظم درجة بيان أنهم مع تفاوت درجاتهم أعظم درجة  
من الذين أنفقوا من بعد وفاتنا (قوله حيث لم يعد الشرط والجزء جلة) أي مع أن كلامها جلة (قوله  
قلت أرا دالح) أي هنا وان كان الذي سبق له أن الكلام المقصود هو الجزء والشرط قبله (قوله مسببة) بدل  
من جلة لانتع لطف ما لا يصلح للتعبية عليه على ما حرق في قول المصنف مضاف الخ (قوله ليحق الخ) ومنه  
قول أبي الطيب

أني الزمان بنومي شيبته \* فسرهم وأبناء على الهرم

أي فساءناه أطول وكتب أيضا قوله ليحق الخ وقيل قوله ليحق متعلق بقطع أي في قوله قبل يريد الله أن  
يحق الحق بكلماته ويقطع دابر الكافرين وعلى هذا لا تكون الآية مما نحن فيه ويصح أن يقال في مثله  
أيضا أنها جلة سبب المذكور لأن الفعل سبب لحقية الحق وبطلان الباطل وكل علة غاية يصح أن يقال  
عليها اسم السبب واسم المسبب لأنها علة في الأذهان معادلة في الأعيان كذا في عروس الأفراح اه يس  
(قوله أي فعل مافعل) من تقوية المؤمنين ونصرتهم وتضعيف الكافرين وخذلانهم لهذا السبب  
وهذه الغاية التي هي أحقاق الحق أي ثابت الحق الذي هو دين الإسلام وبطلان الباطل وإزالته الذي  
هو دين الكفر اه عرق (قوله فضر بهما) فالخذف للعاطف والماء عطف عليه (قوله فقد انفجرت)  
تقدير قد لا جل الماء الداخلة على الماضي إذا الماضي الواقع جوابا لا يقترب بالفاء لامع قد (قوله فيكون  
المحذوف جزء جلة الخ) ولكن كون الجواب ماضيا بنا في استقبال الشرط الذي هو الأصل فاما أن  
يؤول على معنى المضارع أو يؤول على تقدير الحكم كما قال ابن الحاجب ترتب الجواب على الشرط اما  
باعتبار معناه كان فام زيد يقم عمرو واما باعتبار الحكم كان تعتد على بكرامك الآن فقد كرمك بالاسم  
أي فاحكم الآن بكرامك أمس أي فائت كرامتي المعتد به ولهذا قالوا فيما تحقق مضيه كقوله تعالى ان  
يسرق فقد يسرق أخ له من قبل انه على تأويل فهو مساو أخ له من قبل أي فيحكم مساواة أخيه في السرقة  
الكائنة منه قبل اه عرق وقوله فاما أن يؤول على معنى المضارع أي وفائدة قد التحقيق تحقق ترتب  
الانفجار على الضرب وقوله أو يؤول على تقدير الحكم أي والحكم التخييري متأخر عن الضرب (قوله جزء  
جمله وهو الشرط) قال في الأطول وجزء من الجزاء أيضا كلمة قد اه (قوله وهو الشرط) ظاهره إطلاق  
الشرط على مجموع أداة الشرط ومدخولها كذا في يس (قوله ومثل هذه الفاء) أي مما يقتضي الترتب  
(قوله تسمى فاء فصيحة) سميت فصيحة لفصاحتها من المحذوف أو لانها لا تفسح عن معناها في الأكثر  
اللفصيح أو لانها لا ترد الامن الفصيح لعدم معرفة غيره بموردها اه سم وكتب أيضا قوله فصيحة  
لافصاحتها بما يقدر قبلها قيل يجب أن سميت فصيحة أن تكون عاطفة على محذوف كافي التأويل  
الأول وقيل انما تسمى فصيحة على تقدير الشرط لفصاحتها أي دلالتها على الشرط وقيل تسمى بذلك على

(أو غير ذلك) المذكور  
كالتسديد المسند  
والمفعول كما حرق في الجواب  
السابقة وكلامه معطوف مع  
حرف العطف (نحو قوله  
تعالى لا يستوى منكم من  
أنفق من قبل الفتح وقال  
أي ومن أنفق من بعده  
وقال دليل ما بعده) يعني  
قوله تعالى أولئك أعظم  
درجة من الذين أنفقوا من  
بعد وفاتنا (واما جلة)  
عطف على ما جزء جلة  
فان قلت ماذا أراد بالجملة  
ههنا حيث لم يعد الشرط  
والجزء جلة قلت أراد الكلام  
المستقل الذي لا يكون جزءا  
من كلام آخر (مسببة عن)  
سبب (مذكور نحو ليحق  
الحق ويبطل الباطل) فهذا  
سبب مذكور حذف مسببة  
(أي فعل مافعل أو سبب  
لمذكور نحو) قوله تعالى  
فقلنا اضرب بعصاك الحجر  
(فانفجرت ان قد فضر به  
بها) فيكون قوله فضر بهما  
جلة محذوفة هي سبب لقوله  
فانفجرت (ويجوز أن يقدر  
فان خربت بها فقد انفجرت  
فيكون المحذوف جزء جلة  
وهو الشرط ومثل هذه الفاء  
تسمى فاء فصيحة قبل على  
التقدير الأول وقيل على  
الثاني

وَقِيلَ عَلَى التَّعْدِيرِ  
(أَوْ غَيْرِهَا) أَيْ غَيْرِ السَّبَبِ  
وَالسَّبَبِ (نَحْوِ قَوْلِهِمُ الْمَاهِدُونَ  
عَلَى مَامَرٍ) فِي بَحْثِ  
الاسْتِثْنَاءِ مِنْ أَمْرٍ عَلَى  
حَذْفِ الْمَبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ عَلَى  
قَوْلٍ مِنْ يَجْعَلُ الْخَصُوصَ  
خَبَرِ مَبْتَدَأٍ مُحذُوفٍ (وَأَمَّا  
أَكْثَرُ) عَطْفٌ عَلَى أَمَّا جَلَّةٌ  
أَيْ أَكْثَرُ مِنْ جَلَّةٍ وَاحِدَةٍ  
(نَحْوُ قَوْلِهِ تَعَالَى إِنَّا أَنْشَكَمُ  
بَنِي إِسْرَءِيلَ فَأَرْسَلْنَا يُوسُفَ أَيْ)  
فَأَرْسَلْنَا (إِلَى يُوسُفَ  
لَا سُبْعَهُ الرُّؤْيَا فَعَلُوا قَاتِلَهُ  
فَقَالَ لَهُ يُوسُفُ وَالْحَذْفُ  
عَلَى وَجْهَيْنِ أَحَدُهُمَا أَنْ  
لَا يَقَامُ شَيْءٌ مَقَامَ الْمُحذُوفِ)  
بَلْ يَكْتَفَى بِالْقَرِينَةِ (كَأَنَّ  
حَرْفَ) فِي الْأَمْثَلِ السَّابِقَةِ  
(وَأَنْ يَقَامَ نَحْوُ قَوْلِهِ تَعَالَى  
وَأَنْ يَكْذِبُوا فَقَدْ كَذَبْتَ  
رَسُولَ مِنْ قَبْلِكَ) فَقَوْلُهُ فَقَدْ  
كَذَبْتَ لَيْسَ بِجَزَاءِ الشَّرْطِ  
لأن تَكْذِيبَ الرِّسَالِ  
مُتَقَدِّمٌ عَلَى تَكْذِيبِهِ بَلْ هُوَ  
سَبَبٌ لِمُضْمَرِ الْجَوَابِ  
الْمُحذُوفِ أَقِيمَ مَقَامِهِ (أَيْ  
فَلَا تَحْزَنْ وَاصْبِرْ) ثُمَّ  
الْحَذْفُ لِأَبْدِهِ مِنْ دَلِيلِ  
(وَأَدْلَتُهُ كَثِيرَةٌ مِنْهَا أَنْ يَدُلَّ  
الْعَقْلُ عَلَيْهِ) أَيْ عَلَى  
الْحَذْفِ (وَالْمَقْصُودُ لِأَطْهَرِ  
عَلَى تَعْيِينِ الْمُحذُوفِ نَحْوِ  
حُرْمَتِ عَلِيمِكُمُ الْمَيْتَةِ) فَالْعَقْلُ  
دَلِيلٌ عَلَى أَنَّ هَهُنَا حَذْفًا  
بِالْإِعْيَانِ

التَّعْدِيرِ أَيْ تَقْدِيرِ الشَّرْطِ وَتَقْدِيرُ الْمُحذُوفِ عَلَيْهِ أَهْ عَقٌّ وَهُوَ إِضَاحٌ لِمَا فِي الشَّارْحِ فَقَوْلُ الشَّارْحِ  
قِيلَ أَيْ رَاجِعٌ لِقَوْلِهِ تَسْمِيَةُ الْخَبَرِ (قَوْلُهُ وَقِيلَ عَلَى التَّعْدِيرِ) هَذَا هُوَ الَّذِي رَجَعَهُ السَّيِّدُ فِي شَرْحِ الْمِفْتَاحِ  
(قَوْلُهُ فِي بَحْثِ الاسْتِثْنَاءِ) مِنْ بَابِ الْفَصْلِ وَالْوَصْلِ (قَوْلُهُ عَلَى حَذْفِ الْمَبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ) أَيْ هُمْ نَحْنُ (قَوْلُهُ عَلَى  
قَوْلٍ مِنْ يَجْعَلُ الْخَصُوصَ خَبَرِ مَبْتَدَأٍ مُحذُوفٍ) أَيْ أَوْ مَبْتَدَأٍ وَالْخَبَرِ مُحذُوفٍ وَأَمَّا عَلَى قَوْلٍ مِنْ يَجْعَلُ  
الْخَصُوصَ مَبْتَدَأً وَالْجَلَّةُ قَبْلَهُ خَبَرٌ فَالْكَلَامُ مِمَّا حَذَفَ فِيهِ جُزْءُ الْجَلَّةِ أَهْ عَقٌّ وَقَوْلُهُ وَمَبْتَدَأُ وَالْخَبَرِ مُحذُوفٌ  
أَنْتَ تَرَكْتَ هَذَا الْقَوْلَ لِمَا فِي مَعْنَى الْغَيْبِ مِنْ رَدِّهِ بِأَنَّ الْخَبَرَ لَا يَحْذُفُ وَجُوبًا لِأَنَّا سَدَدْنَا بِمُسَدِّهِ كَمَا فِي بَيْتِ (قَوْلُهُ  
عَطْفٌ عَلَى أَمَّا جَلَّةٌ) الْأَوَّلِ عَلَى أَمَّا جَلَّةٌ لِأَنَّ الْمَعْطُوفَاتِ إِذَا تَكَرَّرَتْ بِالْوَاوِ كَانَتْ عَلَى الْأَوَّلِ (قَوْلُهُ أَيْ  
فَأَرْسَلْنَا إِلَى يُوسُفَ الْخَبَرِ) فَالْمُحذُوفُ مِنَ النِّظْمِ أَرْبَعُ جُلُجُلٍ بِتَعْلُقَاتِهَا وَمَتَعْلُقِ أَرْسَالِ وَحَرْفِ النِّدَاءِ الْقَائِمِ  
مَقَامَ جَلَّةٍ لَكِنَّ فِي الْأَطُولِ وَمِمَّا يَنْبَغِي عَلَيْهِ الْبَصِيرَةُ الْوَقَائِدُ أَنَّ الْمَرَادَ بِالْأَكْثَرِ مِنْ جَلَّةٍ جَلَّتَانِ أَوْ أَكْثَرُ  
لِأَجَلَّةٍ وَبَعْضُهَا أَيْضًا كَمَا يُوْهَمُ مَآذُ كَرِهِي بَيَانِ تَقْدِيرِ الْآيَةِ لِأَنَّ الْجَلَّةَ وَبَعْضُ الْجَلَّةِ مِنْ أَجْمَاعِ الْقَسَمِينَ  
فَالْمَقْصُودُ بِالْقَسَمِ حَذْفُ فَعَلُوا قَاتِلَهُ فَقَالَ هُوَ لَا يَخْفَى أَنَّ التَّعْدِيرَ كَثْرَتُهُ إِذَا تَقْدِيرُ أَرْسَالِ يُوسُفَ  
يُوسُفَ لَا سُبْعَهُ الرُّؤْيَا وَخَبَرٌ كَيْ تَعْبِيرُهُ فَعَلُوا الْخَبَرِ (قَوْلُهُ لَا سُبْعَهُ الرُّؤْيَا) أَيْ لَا طَلَبَ مِنْهُ تَعْبِيرِهَا  
(قَوْلُهُ عَلَى وَجْهَيْنِ) أَيْ بَاقِي عَلَى وَجْهَيْنِ أَيْ أَنَّهُ تَارَةٌ يَكُونُ مَعَ عَدَمِ قِيَامِ شَيْءٍ مَقَامَهُ وَتَارَةٌ يَكُونُ مَعَ قِيَامِ شَيْءٍ  
مَقَامَهُ (قَوْلُهُ أَنْ لَا يَقَامَ) أَيْ ذُو أَنْ لَا يَقَامَ (قَوْلُهُ كَمَا مَرَّ) بِشَرْحِ كَلَامِهِ أَنَّ مَا مَرَّ مِنَ الْأَمْثَلِ كُلِّهِمَا  
لَمْ يَقُمْ فِيهِ شَيْءٌ مَقَامَ الْمُحذُوفِ وَلَيْسَ كَذَلِكَ فَإِنَّ الْمُحذُوفَ فِي قَوْلِهِ وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ مَقَامَ فِيهِ الْقَرْيَةُ مَقَامُ  
الْمُحذُوفِ خِلَالِ الْقَسَمِينَ مَرَّتَيْنِ لَكِنَّ مِثَالَ الْقَسَمِ الثَّانِي مَرَّ عَلَى الْمَصْنُفِ أَهْ أَطُولُ أَيْ غَفَلَ الْمَصْنُفُ عَنْهُ  
(قَوْلُهُ وَأَنْ يَقَامَ) أَيْ ذُو أَنْ يَقَامَ (قَوْلُهُ لِأَنَّ تَكْذِيبَ الرِّسَالِ الْخَبَرِ) قَالَ فِي الْأَطُولِ وَنَحْنُ نَقُولُ إِذَا تَقَدَّمَ  
زَمَانُ الْجَلَّةِ الْحَالِيَةِ عَلَى زَمَانِ عَامِلِهَا تَجْعَلُ الْقِصَّةَ حَالًا وَلَا يَخْفَى أَنَّهُ جَارِي فِي هَذَا الْمَقَامِ أَهْ (قَوْلُهُ بَلْ هُوَ  
سَبَبٌ لِمُضْمَرِ الْجَوَابِ) هُوَ تَرَكُ الْحَزْنَ وَالصَّبْرَ وَكَانَ سَبَبًا لِأَنَّ الْمَكْرُوهَ إِذَا عَمَّ طَابَ وَهَانَ (قَوْلُهُ لِمُضْمَرِ  
الْجَوَابِ الْمُحذُوفِ) اعْتَرَضَ أَنَّ الْجَوَابَ لَا يَحْذُفُ إِذَا كَانَ فَعْلُ الشَّرْطِ مُضَارِعًا وَاجِبًا بِأَنَّ هَذَا مَذْهَبُ  
الْبَصْرِيِّينَ وَالْقَرَاءِ وَأَجَازَ ذَلِكَ قِيَامُ الْقِسْمَةِ الْكُوفِيَّةِ عَلَى أَنَّ الشَّمْعِيَّ قَالَ رَدًا عَلَى الدَّمَاسِيِّ مَحَلُّ هَذَا  
الِاسْتِثْنَاءِ مَا يَقُمُ مَقَامَ الْجُزْأَيْنِ وَالْأَكْثَرُ هَلْ يَكُنِ الْحَذْفُ ضَرُورَةً أَهْ كَذَلِكَ فِي بَيْتِ (قَوْلُهُ أَيْ فَلَا تَحْزَنْ  
وَاصْبِرْ) قَالَ فِي الْأَطُولِ الْأَطْهَرُ أَنَّ التَّعْدِيرَ فَلَا يَقْدَحُ فِي رِسَالَتِكَ فَهُوَ كَذِبُ الْخَبَرِ (قَوْلُهُ وَأَدْلَتُهُ كَثِيرَةٌ)  
هَذَا بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْقَسَمِ الْأَوَّلِ وَهُوَ أَنْ لَا يَقَامَ شَيْءٌ مَقَامَ الْمُحذُوفِ وَكُتِبَ أَيْضًا قَوْلُهُ وَأَدْلَتُهُ كَثِيرَةٌ أَعْلَمُ أَنَّ  
الدَّلِيلَ فِي الْحَقِيقَةِ عَلَى أَصْلِ الْحَذْفِ شَيْءٌ وَاحِدٌ وَهُوَ الْعَقْلُ وَالتَّعْدَادُ نَحْوُ دَلِيلِ التَّعْيِينِ أَيْ تَعْيِينِ  
الْمُحذُوفِ كَمَا اسْتَفَقَ عَلَيْهِ (قَوْلُهُ وَالْمَقْصُودُ لِأَطْهَرِ عَلَى تَعْيِينِ الْخَبَرِ) أَيْ وَيَدُلُّ الْمَقْصُودُ الْخَبَرُ وَنَبِيهِ أَنَّ الْمُحذُوفَ  
هُوَ نَفْسُ الْمَقْصُودِ لِأَطْهَرِ فَيُتَّخَذُ الدَّلِيلُ وَالْمَدْلُولُ الْأَنْ يَقَالَ الْمَرَادُ وَأَطْهَرُ بِقَصْدِهِ عَلَى تَعْيِينِ الْخَبَرِ فَخِلَافًا ثُمَّ  
الدَّلَالَةُ عَلَى خُصُوصِ الْمُحذُوفِ وَبِئْسَ الدَّلَالَةُ بِحَصْلِ التَّعْيِينِ وَيَكُنْ جَعَلَ تَعْيِينُ بَعْضٍ مَعْيِنًا وَالْإِضَافَةُ مِنْ  
إِضَافَةِ الصِّفَةِ إِلَى الْمَوْصُوفِ نَبِيهِ عَلَى هَاتَيْنِ الْمَسَاحِطَيْنِ صَاحِبِ الْأَطُولِ وَكُتِبَ أَيْضًا قَوْلُهُ عَلَى تَعْيِينِ الْخَبَرِ فِيهِ  
أَنَّ الدَّلَالَةَ عَلَى تَعْيِينِ الْمُحذُوفِ تَتَضَعُ الدَّلَالَةَ عَلَى الْحَذْفِ فَالدَّلِيلُ عَلَى التَّعْيِينِ دَلِيلٌ عَلَى الْحَذْفِ وَالْمَدْرَكُ  
لِذَلِكَ هُوَ الْعَقْلُ وَبَدَّعَ أَنَّ الْمَرَادَ أَنَّ الْعَقْلَ قَدْ يَدُلُّ وَحْدَهُ عَلَى الْحَذْفِ وَيُقْتَرَفُ الدَّلَالَةُ عَلَى التَّعْيِينِ إِلَى شَيْءٍ  
آخَرَ وَقَدْ يَسْتَقِلُّ فِي الْأَمْرِ عَلَى مَا فِيهِ كَمَا سَأَلْتُ أَنْ تَطْرَعَ (قَوْلُهُ فَالْعَقْلُ دَلِيلُ الْخَبَرِ) جَعَلَ الدَّلِيلَ الْعَقْلَ وَلَا  
يَبْعُدُ أَنَّ الْعَقْلَ مُسْتَدَلٌّ لِدَلِيلٍ وَإِنَّ الدَّلِيلَ عَدَمُ تَصَوُّرِ تَعْلُقِ الْحَرْمَةِ بِالْأَعْيَانِ إِذَا الْحَرْمَةُ عِبَارَةٌ عَنْ طَلَبِ التَّرَكُّ  
وَلَا مَعْنَى لَطَبِ تَرَكِّ الْأَعْيَانِ بَدُونِ مَلَاخِظَةٍ تَنَاوَلَهَا وَنَحْوِ مَقَامِهِ سَمِ (قَوْلُهُ أَنْتَ تَتَعْلَقُ بِالْأَفْعَالِ) أَيْ عَلَى  
الْحَقِّ إِذَا لَمْ يَتَعْلَقِ التَّكْيِيفُ بِالْأَفْعَالِ لَعَدَمِ الْقُدْرَةِ عَلَيْهَا وَقَوْلُهُ دُونَ الْأَعْيَانِ أَيْ كَمَا يَقُولُ الْخَنَفِيسَةُ مِنْ  
عَقٍّ وَقَالَ الْغَزَرِيُّ الْمَسْئَلَةُ أَصُولِيَّةٌ مَذْكُورَةٌ فِي كِتَابِ الْأَصُولِ وَمَآذُ الشَّارْحِ مَذْهَبُ الْمُعْتَرِضِ وَالْعَرَّاقِيِّ  
مِنْ أَهْلِ السَّنَةِ وَأَمَّا عَلَى مَذْهَبِ جَهْوَرِ أَهْلِ السَّنَةِ فَتَعْلُقُهَا بِالْأَعْيَانِ حَقِيقَةٌ يَرَادُ بِهَا تَحْرِيمُ الْعَيْنِ كَالْخَبَرِ



والمقصود الاظهر من هذه الاشياء المذكورة في الآية تناولها الشامل لا كل وشربها اللبن فدل على تعيين المحذوف وفي قوله منها ان يدل أدنى تسامح فكأنه على حذف مضاف (ومنها أن يدل العقل عليها) أي على الحذف وتعيين المحذوف (نحو وجع ربك) فالعقل يدل على امتناع مجي طار ب تعالى وتقدس ويدل على تعيين المراد أيضا (أي أمره أو عذابه) فالأمر المعين الذي دل عليه العقل هو أحد الأمرين لأحدهما على تعيين (ومنها أن يدل العقل عليه والعادة على التعيين نحو فذلكم الذي لتني فيسه) فان العقل يدل على أن فيه حذفًا لا معنى للوم على ذات الشخص وأما تعيين المحذوف (فانه يحتمل) أن يقدر (في حبه لقوله قد شغفها حبا وفي مرادونه لقوله تراود فتأه عن نفسه وفي شأنه حتى يشملهما) أي الحب والمساودة (والعادة دلت على الثاني) أي مرادونه (لان الحب المفرط لا يلام صاحبه عليه في العادة لقهره) أي صاحبه المفرط (أي) أي صاحبه فلا يجوز أن يقدر في حبه ولا في شأنه لكونه شاملا له فتعين أن يقدر في مرادونه نظرا إلى العادة (ومنها الشروع في الفعل) يعني

والنحوير ونحوهما اه وفي الاشياء والنظر لتأخر السبكي اتفق أئمتنا من طوائف أهل السنة على أن الحل والحرمه وسائر الاحكام الشرعية ليست من صفات الاعيان وذهب من ينتهي إلى أي خيفة روجه الله تعالى من علماء الكلام إلى أنها صفات للبحال قال وينبغي على المسئلة أن حرمت عليكم أمهاتكم ونحوه هل هو مجمل في قال الثاني في الاجمال ويلزمه الوقوع فيه لان الذات اذا كانت محرمة فينبغي أن يضاف التحريم إلى كل ما لا تأهها من الافعال حتى يحرم النظر إلى الام وغير ذلك مما يقل به أحد ومن قال بالاول أثبت الاجمال غير أنه يدعي في اللفظ عرفا ما يقضي بأن المراد الفعل المقصود من الذات لانفسها وعندنا أن المقصود عليه في التسامح منفعة البضع ولا نقول انها في حكم الاجزاء وقال أبو حنيفة عين المرأة يوصف الحل فانخلوة لا تقرر المهر عندنا لعدم استيفاء المنفعة والخلوة لا تقتضيها والحرة لا يدخل تحت السيد وهما قالوا المقصود عليه عينا جاعلا وتسليمها انفسها من التمكن بالسلوة كائنا اه ملخصا فظهر أن الخلاف معنوي لا لفظي كذا في بر (قوله والمقصود الاظهر الخ) وانما كان أظهر لانه المفهوم من هذا الكلام بحسب العرف والاشمال أنظر ع (قوله من هذه) لو أسقط من هذه لكان أوضح اذ لم يتقدم التنصيص على شيء منها (قوله المذ كورة في الآية) أي التي يمكن تقديرها في الآية كالا كل والانتفاع بها وقربانها (قوله وفي قوله منها أن يدل أدنى تسامح) وكذا في قوله بعد ومنها أن يدل الخ (قوله أدنى تسامح) وهو جعل الدلالة من الأدلة وإضافة أدنى تسامح من إضافة الصفة إلى الموصوف أي تسامح أدنى أي قريب (قوله فكأنه على حذف مضاف) والتقدير منها أن يدل والمراد من ذوالعقل نفسه أو من دلالتها أن يدل الخ ولم يجز الشارح لاحتمال العبارة أن يكون قوله أن يدل متعجلا والاصل منها العقل وان يجعل المصدر المنسبك من أن يدل بمعنى الفاعل فكأنه يقول منها دليل العقل فتكون الاضافة من إضافة الصفة إلى الموصوف ولا ينبغي ما فيه من التعسف اه من ع ق ببعض زيادة (قوله أي أمره) الشامل للعذاب وكتب أيضا قوله أمره أي ما أمر به وقوله أو عذابه أي ما يعذب به فلا يراد أن الأمر والعذاب أمران معنويان لا مجي لهما كذا في الاطول (قوله أو عذابه) لانه هو الموجب للتحويل والتخفيف المقصود من الآية اه ع (قوله هو أحد الأمرين) في هذا الكلام شيء من وجهين أحدهما أن ادراك العقل لكون المقدرا أحدهذين لا تستقل فيه دلالتة بل تحتاج إلى قرائن كون هذا يوم القيامة الذي لا يناسبه الا ما ذكره هذا محمداً في غير العقل لما تقدم لنا أن المدرك هو العقل في الكل لكن ان كانت دلالتة لا تستقل نسبت الدلالة لذلك الشيء المستعان به ولا ينبغي عدم استقلال العقل هنا والاخر أن ان جوزنا تقدير الانحصار مع صحة تقدير الاعمال ينحصر المقدور فيما ذكره أن يقدر و جاء عند ربك القائم بتعذيب العاصي أو عبيده القاطنون بذلك كالملائكة وأيضا تقدير الامر أولى وأظهر لشموله كما في آية حرمت عليكم الميتة ع (قوله عليه) أي على الحذف (قوله اذ لا معنى للوم على ذات الشخص) اذ لا يلام الشخص الاعلى أفعاله ولم يقل في ذات الشخص مع أنه المطابق لقوله فيه إشارة إلى أن في بمعنى على (قوله حبا) تميز محمول عن الفاعل أي مدغفها حبه أي أصاب شغفها وهو غلاف القلب أو وسطه وعبارة الاطول أي خرق شغاف قلبها (قوله والعادة) أي المتقررة عند المحبين ع ق ثم قال وانما يلام عليه عند غير المحبين غفلة عن كونه ليس بنقص فان لام عليه المحبوب فللوازمه وأما من كف عن لوازمه الرديئة فلا لوم عليه (قوله لكونه شاملا له) يؤخذ منه ما صرح به في الاطول مع أنه اذا جعلت الاضافة في شأنه عهدية بأن أريد به المرادة فقط صح تقدير شأنه (قوله وتعيين) المناسب للتفريع وفي بعض النسخ فتعين (قوله يعني من أدلة تعيين المحذوف) بعد دلالة العقل على أصل الحذف ع (قوله لا من أدلة الحذف) أي كما هو ظاهر كلام المصنف حيث كان سياقه في بيان أدلة الحذف اه سم ولهذا أتى بالعناية وقد يتخلص عن هذا بما قاله في الاطول أن قول المصنف وأدله أي أدلة لا بد للحذف منها ما للتنبيه على أصل الحذف ولما للتنبيه على خصوص المحذوف اه (قوله لان دليل الحذف ههنا هو أن الجار الخ) عبارة ع ق فان

من أدلة تعيين المحذوف لامن أدلة الحذف لان دليل الحذف ههنا

هو أن الجار والجارح لا بد أن  
يتعلق بشئ والشروع في  
الفعل دل على أنه ذلك الفعل  
الذي شرع فيه (فحوسم  
الله فيه - ذكر ما جعلت  
التسمية مبدأه) ففي  
القراءة بقدر بسم الله أقرأ  
وعلى هذا القياس (ومنها)  
أي من أدلة تعيين المحذوف  
(الاقتران كقولهم للعريس  
بالرفاء والبنين) فإن مقارنة  
هذا الكلام لأعراس  
المخاطب دل على تعيين  
المحذوف (أي أعرست)  
انتمائة للمخاطب بالأعراس  
وتبليسه به دل على ذلك  
والرفاء هو الالتئام والاتفاق  
والباء للابسة (والامتاب  
أما بالايضاح بعد الإبهام  
ليري المعنى في صورتين  
مختلفتين) أحدها ما بهمة  
والأخرى موضحة وعلمان  
خير من علم واحد (أو  
ليتمكن في النفس فضل  
تمكن) لما جبل الله النفوس  
عليه من أن الشئ إذا ذكر  
مبهما - مابين كان أوقع  
عندها (أولئك لثة العلم  
به) أي بالمعنى لما لا يمتنى  
من أن نيسل الشئ بعد  
الشوق والطلب أذ (نحو  
رب أشرح لي صدرى

الجار يدرك بالعقل بعد ادراك وصفه أنه لا يتلوه من متعلق اه فتقول الشارح هو أن الجار الخ فيه حذف  
أي هو العقل بسبب ادراكه أن الجار الخ (قوله هو أن الجار والجارح) فيه أن المخاطب كثيرا ما يكون  
غير نحوي فلا يعرف ذلك فينبغي أن يجعل الدليل طلب معنى حرف الجر به يقتضي الفعل المشروع فيه  
قوله في الأطول ويمكن تطبيق ما ذكره الشارح على ما ذكره تأمل (قوله دل على أنه ذلك الفعل) أي دال  
ذلك الفعل (قوله فيقدر ما جعلت) أي دال ما جعلت الخ (قوله في القراءة بقدر بسم الله أقرأ) وتقدير  
خصوص لفظ ما جعلت التسمية مبدأه هو الأقرب للقرينة وينسب إلى البيانين وقيل يجوز تقدير أبندى  
في الكل وينسب إلى النحويين اه ع (قوله ومنها الاقتران) قال ع ق لا يخفى أن المقارنة أهم من جعل  
البسملة مبتدأ الشئ فلما اقتصر على المقارنة وجعل مثله البسملة من أمثلتها كان أوضح اه وقال في  
الأطول ومنها الاقتران أي الاقتران بعد وجود الفعل حتى يصح جعله مقابلا للشروع والافالشروع  
أيضا اقتران اه (قوله أي من أدلة تعيين المحذوف) بعد دلالة العقل على أصل الحذف اه ع ق ولم يبين  
دليل الحذف هنا لأن دليله هنا عين دليله في سابقه (قوله الاقتران) أي مقارنة الكلام الذي وقع فيه  
الحذف لحال من الأحوال ع ق (قوله كقولهم للعريس) أي المتزوج اه ع ق وكتب أيضا قوله  
كقولهم للعريس بالرفاء والبنين هذا دعاء جاهلية حيث يحتزون بالبنين عن البنات وقد ورد النهي عنه  
اه فترى (قوله انتمائة للمخاطب الخ) الحاصل أن في معنى الاقتران وجهين لأنه إما بين الكلام وحال  
المخاطب أو بين المخاطب وحاله وفي نسخة أي مقارنة وهي لاتناسب (قوله والرفاء هو الالتئام والاتفاق)  
والمراد به الدعاء أي جعلك أقم مع زوجك ملتصقا والبنين ع ق (قوله أما بالايضاح) سابق مقابله في قوله  
وأما ذكر الخاص الخ يس والحاصل أن الاطناب يحصل بأمور ذكر المصنف منها ثمانية بالصرح وأحال  
على الباقي بقوله بعده هو وأما بغير ذلك كما ستراه وكتب أيضا قوله أما بالايضاح بعد الإبهام فاتهم ذكر عكس  
ذلك ونسبهم أجا بعد التفصيل لإبهام ما بعد الايضاح إذ لا يصير ما به قب الايضاح مبهما كقوله تعالى فعيام  
ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجعتم تلك عشرة كاملة اه أطول (قوله ليري المعنى) أي يدرك ع ق وكتب  
أيضا قوله ليري المعنى في صورتين مختلفتين عند كون المقام مقام ادراك الشئ على حقيقته والاحاطة  
بجوانبه كتمام الاختيار بالعلم أو مقام التعلم والتعليم بحيث لا يقع فيه جهل بوجه ما ولا خطأ من المتكلم  
أو السامع فيناسبه تعلق عليم به ان قلنا ان هنا عليم من جهتين أو إبهام عليم ان قلنا بخلاف ذلك وليس  
هذان باب التمكن ولا من باب كمال اللذة الاتنين على ما تبين اه ع ق وكتب أيضا ما نصه فهو كعرض  
الحسنة في لباسين (قوله وعلمان خير من علم واحد) أي لا باعتبار التمكن في النفس ولا تكل اللذة والا  
رجع هذا الوجه إلى الوجهين الاتنين بل العلمان في نفسه ما مع قطع النظر عن الاعتبارين المذكورين  
خير من العلم الواحد لأنهم ما عليه وزيادة العلم مستحسنة في نفسها فليتأمل اه سم (قوله أولئك لثة العلم  
في النفس) أي نفس السامع فضل تمكن وذلك عند اقتضاء المقام ذلك التمكن لكون المعنى ينبغي أن يلا به  
القلب لرغبة أو رهبة أو أن يحفظ لتعظيم وعدم استهزاء أو غلبه أو فحوص ذلك ع ق (قوله كان أوقع عندها)  
لأن الأشعار به أجا لا يقتضي التشوق والشئ إذا جاء بعد التشوق يقع في النفس فضل وقوع ويتمكن  
أي يتمكن ع ق (قوله أولئك لثة العلم به) أي للسامع (قوله بعد الشوق) أي الحاصل من اشعار الأجمال  
بالشئ والفرق بين التمكن واللذة في العلم بحسب مفهومهما واضح ولو كان الشوق بالأجمال سبب كل  
منهما ومقام الأول كما تقدم ومقام الثاني كماله نفس السامع إلى ما يليقه المتكلم حيث يأتي به بهذا الطريق  
فيكون حديث المتكلم بما ياد ويرغب لا بما يكره وينفر عنه فتأمل هنا فان المقام سهل ممتنع اه ع و  
(قوله فحورب الخ) تمثيل للإيضاح بعد الإبهام بما يحتمل المعاني الثلاثة المتقدمة اه ع ق وكتب  
أيضا قوله فحورب أشرح لي صدرى في التمثيل به شئ لأن المخاطب بهذا الكلام هو الرب تعالى وتقدس ولا  
يناسب أن يخاطب بعلمين على أنهم بالنسبة إليه كآدم خير من علم واحد ولا أن يخاطب بما فيه التمكن في

قلب السامع ولا يماقبه كمال لذة العلم للمخاطب ولا يقال المراد أن الكلام لو خوطب به غير الرب تعالى أمكن فيه ما ذكرنا من الأصل في الكلام أن يوثق به لما أراد له متكلمه واللام يوثق بمقادير الكلام لا مكان نحو ياله إلى مقصود آخر بل الجواب أن المراد هنا لا يمتنع عدم إمكان ظاهره فان من لازم سوق الكلام لعلمين الاهتمام به فان طلب الزم التأكيد في السؤال وكال الرغبة في الاجابة وكذا سوقه للتمكن واللذة كان من لازمه الاهتمام المستلزم لكمال الرغبة في الاجابة وكال الرغبة والتأكيد في السؤال مناسبان في المقام اه عرق وقوله ولا يقال الخ اجاب بذلك غير واحد كالقري ومثله (قوله فان اشرح لي يفيد الخ) قال في الاطول فان اشرح لي يفيد طلب شرح شئ ماله لا لاني صفة نكرة مقدرة أي اشرح شيئاً لي وصدرى يدل منه لانه خلاف ما يتبادر من التنظيم بل لانه يفهم من قوله لي أي لاجلي أن المطلوب شرح شئ ماله من غير تقدير فالإبهام أعم من الإبهام المقدراً والمفهوم فان قلت في فهم شئ ماله نظر لحوا أن يقال اشرح لاجلي صدر معلني قلت لا لحفاه في تبادل ما ذكره وان كان ما ذكره محتملاً فان قلت يكفي في فهم المبهم الفعل ولا حاجة إلى قوله لي لان اشرح يدل على طلب شرح شئ مما قلت لا اعتد ادبياً يفهم من الفعل والالكان كل فعل مع مفعوله المتأخر بها ما ونفسه اثم نقول الاطناب في ذكر الطرف فان اللام للنفع فهو تقييد للشرح احترازاً عن الشرح بما يضره اه (قوله أي من الايضاح بعد الإبهام) لم يقل أي من الاطناب للايضاح بعد الإبهام مع أنه الانسب للسياق اختصاراً اه قري (قوله باب نعم) يشمل ما هو للدح كنم الرجل زيد وما هو للدم كبئس الرجل أبو جهل لان الباب صادق عليهما اه عرق وكتب أيضاً قوله باب نعم لا يخفى ان عذاباً نعم منه على ما هو الاغلب والافقديقدم المخصوص اه أطول (قوله خبر مبتدا محذوف) والجملة مستأنفة للبيان وكتب أيضاً قوله خبر مبتدا محذوف أي أو مبتداً خبره محذوف لا على قول من يجعله مبتداً أقدم عليه خبره فلا يكون على هذا من الايضاح بعد الإبهام لان زيدا الذي هو المخصوص يكون مقدماً في التقدير تأمل (قوله اذ لو أريد الاختصار كفي نعم زيد) فيه بحثان أحدهما أنه لا يصح نعم زيداً فيه ضعف التأليف لما ثبت في التحران فاعله معرف باللام أو مضاف اليه أو مضمير يميز بنكرة منصوبة أو بما وثانيهما أنه لو قيل نعم زيد لكان اختلالاً لان نعم للدح العام في جنس من الاجناس لا مطلقاً فنعني نعم الرجل زيداً ن زيداً جيد في جميع ما يتعلق بالرجولية لا مطلقاً حتى يكون عمداً بجميع ما يتعلق بالعالية أيضاً ويمكن دفعهما بأن المقصود بنعم مدح زيد مثلاً في جنس وقد أمكن فيه الاختصار بأن يقال نعم زيد في الرجولية وبقوله في الرجولية بقربينة لأنه التزم فيه الاطناب لالتزام الايضاح بعد الإبهام لانه يناسب غرض الباب وهو المبالغة في المدح فامتنع الاختصار وقد أشار إلى هذا الامتناع بقوله لو أريد الاختصار فخن وجوه حسنة سوى ما ذكره اتباع الاستعمال الواجب وبهذا ظهر أن المراد بقوله الاختصار ما يقابل الاطناب والمساواة دون ما يشمل المساواة بناء على أن نعم زيد من المساواة كما نطه الشارح المحقق وصوبه السيد السند فقال فيه اشعار باطلاق الاختصار على ما يعم المساواة موافقاً لاصطلاح السكاكي على أن في إثبات الاصطلاح السكاكي صعوبة وماتت به فقه غير فاض بقي أن نعم الرجل زيد مدح عام لزيد في الرجولية فلا بد من ذكر الرجل زيد فلا اطناب في الكلام بذلك اه كذا في الاطول (قوله أي ترك الاطناب) الصادق ذلك الترك بالمساواة (قوله وفي هذا) أي قوله اذ لو أريد الخ (قوله قد يطلق على ما يشمل المساواة أيضاً) اذ لا يجوز في نعم زيد بل هو معاواه وكتب أيضاً ما نصه وهو موافق لاصطلاح السكاكي اه مطول ووافقه السيد وللعصام معهما كلام انظره في أطوله (قوله ووجه حسنة) الاضافة للموم فصيح الاستثناء بسوى (قوله أي حسن باب نعم) أي حسن الاطناب فيه اه يس (قوله من الايضاح بعد الإبهام) الذي له العلل الثلاثة المتقدمة (قوله في معرض الاعتدال) أي ذي الاعتدال أي الكلام المعتدل اه حفي (قوله من جهة الاطناب الخ) فليس فيه إيجاز محض وقوله ولا يجوز بحذف المبتدأ فليس فيه اطناب محض (قوله الإيجاز والاطناب) ولك أن تدخل في المناقذين الانشاموا الاخبار كما في الاطول وهذا الوجهان أعني بروز الكلام

فان اشرح لي يفيد طلب شرح شئ ماله أي الطالب (وصدرى يفيد تفسيره) أي تفسير ذلك الشئ (ومنه) أي من الايضاح بعد الإبهام (باب نعم على أحد القولين) أي قول مسن يجعل المخصوص خبر مبتدا محذوف (اذ لو أريد الاختصار) أي ترك الاطناب (كفي نعم زيد) وفي هذا لشعار بان الاختصار قد يطلق على ما يشمل المساواة أيضاً (ووجه حسنة) أي حسن باب نعم (سوى ما ذكر) من الايضاح بعد الإبهام (ابراز الكلام في معرض الاعتدال) من جهة الاطناب بالايضاح بعد الإبهام والايجاز بحذف المبتدأ (وايهام الجمع بين المتنافيين) الايجاز والاطناب

ولا شك أن إيهام الجمع به المتنافيين من الأمور المستغنية التي تستلذها النفس وإن قال إيهام لان حقيقة جـ المتنافيين أنه يصدق على ذات واحدة وصفان يتشبه اجتماعهما على شيء واحد في زمان واحد من جهتي واحدة وهو محال (ومنه) أي ومن الإيضاح بعد الإيهام (التوسيع وهو) في الغصة لف القطن المتدوف وفي الاصطلاح (أن يؤتى في عجز الكلام بمثنى مفسر بامتنان ثابتهما معطوف على الأول نحو) يشيب ابن آدم ويشب فيه خصلتان الحرص وطول الأمل واما بذ كرنا الخاص بعد العام) عطف على قوله اما بالإيضاح بعد الإيهام والمراد الذكري على سبيل العطف (للتبسيه على فضله) أي مزية الخاص (حتى كانه ليس من جنسه) أي العام (تزيلا للتغاير في الوصف منزلة التغاير في الذات) يعني أنه لما امتاز عن سائر أفراد العام بماله من الاوصاف الشريفة جعل كانه شيء آخر مغاير للعام لا يشبهه العام ولا يعرف حكمه منه (نحو حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى) أي الوسطى من الصلوات أو الفضلى من قولهم لا تفل

في معرض الاعتدال وإيهامه الجمع بين المتنافيين مفهومهما مختلف متلازمان صدقا اه ع ق (قوله) وقيل الاجال الخ) وجه ضعفه أن هذا الوجه أعنى إيهام الجمع على هذا التفسير يكون عين ما ذكر من الإيضاح بعد الإيهام لاسواءه فينا في قول المصنف ووجه حسنه سوى ما ذكر ولأن أن تقول المراد سوى ما ذكر من الإيضاح بعد الإيهام لأمور الثلاثة والإيضاح بعد الإيهام باعتبار ما فيه من فوائد أخرى غيره باعتبار الأمور الثلاثة ولأن أن تقول هو على هذا القيل أيضا غير ما تقدم لان إيهام الجمع بين الاجال والتفصيل غير نفس الاجال والتفصيل كذا في سم (قوله من الأمور المستغنية الخ) اذا الجمع بين متنافيين كإيقاع الحال فهو مما يستغري بالاعتدال مما يستحسن فان قيل فهما حيث من البديع أو المعاني قلت يمكن الأمران بمناسبة المقام بأن يقتضى المقام مزيدا لكيد في ماله قلب السامع أو بقصد مجرد الطرافة والحسن اه ع ق (قوله على شيء واحد في زمان واحد من جهة واحدة) والجهة هنا ليست كذلك اه يس لان الإيجاز يحذف المبتدأ والاطناب بذ كرنا خبر بعد ذكر ما يعمه فقد انفكت الجهة اه ع ق (قوله وهو في الغصة لف القطن المتدوف) ووجه المناسبة أن في الاصطلاح لفها ونفاد أي تفرقة وتفصيلا وان كل فيه الف سابقا على التدف عكس اللغوى (قوله أن يؤتى) ظاهره أن مسمها نفس الاتيان وعليه فقوله نحو يشيب الخ على المسامحة أي نحو الاتيان في يشيب الخ اه سم قال الشيخ زيس والاقرب أن التوسيع يطلق على المعنى المصدري وعلى الكلام وانما جعله الشيخ على المعنى المصدري لان المصنف جعله من الإيضاح بعد الإيهام والإيضاح مصدر اه (قوله في عجز الكلام) قال ع ق ويغنى أن يراذ في أوله أو في وسطه اذ لم يظهر لتخصيص التوسيع بالمعجز وجهه وكان التقييد به لانه أكثر ما يقع به التوسيع في التركيب (قوله يعني) أوجه اه ع ق نحو ان في فلان ثلاث خصال جيلة الكرم والشجاعة والطم (قوله ثابتهما معطوف الخ) والزائد على الأول في الجمع اه ع ق وكتب أيضا قوله ثابتهما معطوف الخ يخرج به عن التوسيع مثل قولنا يشيب ابن آدم ويشب فيه خصلتان احدهما الحرص والاخرى طول الأمل مع أن اللاتق جعله منه تأمل اه أطول (قوله نحو يشيب الخ) وكقوله

سقتني في ليل شبيه بشعرها \* شبيهة خديها به سير رقيب  
فما زلت في ليلين شعر وظلمة \* وشمس من خروجه حبيب

اه أطول وكتب أيضا قوله نحو يشيب الخ ليقول نحو قوله صلى الله عليه وسلم يشيب الخ لانه نقل الحديث بالمعنى فان متن الحديث يهرم ابن آدم ويشب معه اثنتان الحرص على المال والحرص على العمر وعبارة السيوطي كقوله صلى الله عليه وسلم يكبر ابن آدم ويكبر معه اثنتان الحرص وطول الأمل ورواه البخاري من حديث أنس اه حفي قال القزري وفي رواية يكبر ابن آدم ويكبر معه اثنتان حب المال وطول العمر اه (قوله ويشب) أي ينمو وهو بالكسر على ما في الصحاح (قوله بذ كرنا الخاص بعد العام) انظر عكسه فانه يقبه أنه اطناب والظاهر أنه ليس المراد بالعام هنا ما اصطلى عليه أهل الأصول بل المراد بهما شمل الخاص أي يصح أن يندرج فيه كإيهام مصطلح أهل النحويين شمل نحو جاء في رجال وزيد اه يس (قوله والمراد بالذكر الخ) أي ليغاير ما تقدم في الإيضاح بعد الإيهام لانه ليس في الذكر بطريق العطف إيضاح بعد إيهام اه يس (قوله على سبيل العطف) لأعلى سبيل الوصف أو الابدال ولو قال بعطف الخاص على العام كان أوضح اه مطول قال في الأطول وفيه نظر لان قوله تعالى من كان عدوا لله وملائكته ورسوله وجبريل وميكال من قبيل ذكرنا الخاص بعد العام بلا شبهة مع أن جبريل وميكال عطفان على الله على ما هو الأصح فلا يصح أن يقال ولما بعطف الخاص على العام اه (قوله للتبسيه على فضله) جعل العلة للتبسيه على الفضل ويصح أن تكون نفس الفضل (قوله يعني الخ) تفسير لقوله تزيلا للتغاير الخ (قوله من الاوصاف الشريفة) أي أو الخسيسة والتقدير بالشريفة نظرا للمثال أو الغالب من يس (قوله ولا يعرف حكمه منه) وبذلك صمد كره على سبيل العطف المقضى للتغاير اه ع ق (قوله نحو حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى)



بتم المعنى بتوهمها كزيادة المبالغة في قولها) أي قول الخنساء في مراثية أخيها عمر ٩٥ (وان فخر التام) أي فخرته

(الهداية \* كأنه علم) أي جبل مرتفع (في رأسه نار) فقولها كأنه علم وافى المقصود أعنى التشبيه بما يتدبى به الآن في قولها في رأسه نار زيادة مبالغة (وتحقيق) أي وتحقيق (التشبيه في قوله) كان عيون الوحش حول خيائنا \* أي خيائنا (وأرحلنا الجرع الذي لم يشب) الجرع بالفتح انحرز اليماني الذي فيه سواد وبياض شبيه به عيون الوحش وأى بقوله لم يشب تحقيق التشبيه لأنه إذا كان غير مثقوب كان أشبه بالعين قال الأصمعي الظبي والبقرة إذا كانا حين فعينهما كلها سودا فاما إذا ماتا بدا بياضها وانما شبهها بالجرع وفيه سواد وبياض بعد ما موت والمراد كثرة العيون مما أكلنا كثرت العيون عندنا كذا في شرح ديوان امرئ القيس فعلى هذا التفسير يختص الابهال بالشعر (وقيل لا يختص بالشعر) بل هو ختم الكلام بما يفيد نكتة يتم المعنى بدونها (ومثل) لذلك غير الشعر (بقوله تعالى قال يا قوم اتبعوا المرسلين اتبعوا من لا يسألكم أجر وهم مهتدون) فقوله وهم مهتدون مما يتم المعنى بدو لأن الرسول مهتد لا محالة

أنسب يكون مسماء الكلام المذيل به ولعله يطلق عندهم على كل من المعنى المصدرى والكلام فان كان أراد هذا المعنى الاول في قوله وهو ضربان مساححة وان كان أراد الثاني في قوله تعقيب الكلام مساححة وعلى ارادة المعنى الثاني يشكل قول الشارح هناك فهو أعم من الابهال بناء على ما دللت عليه عبارته هنا من أن الابهال مسماء المعنى المصدرى اذ قضية ذلك أن بينهما المباشرة الآن يتسم في هذا الكلام وكذا يقال في التكميل والتعيم والاعتراض فان ظاهر تفاسيرها أن مسماء المعنى المصدرى مظهره وتكملها ان مسماءها الكلام والظاهر أنها تطلق على كل فلا بد من المساححة ما في التفسير وما في التكميل اه سم وكتب أيضا قوله هو ختم البيت الخ يشمل التعريف ذكر الخاص بعد العام والتكرير اذا كان ختم البيت بل سائر أقسام الاطناب اذا كانت كذلك اه أطول (قوله يتم المعنى) أي أصل المعنى وانما قال يتم الخ إشارة الى أن النكتة في الجملة لا تختص بمآبم المعنى بدونه بل يجوز أن يتوقف عليها كما يتوقف أحيانا على بعض الفضلات وهذا التعريف يدل على أن الابهال اسم للمعنى المصدرى لا للفظ المختوم به وقد يطلق عليه ولما يقال هذا اللفظ أو هذا الجملة يقال اه ع (قوله كزيادة المبالغة) أي زيادة المبالغة في التشبيه ثم إضافة زيادة الى المبالغة لما على أصلها فتكون المبالغة حاصلة من تشبيه بالجبل المرتفع الذي هو أظهر الحسوسات في الاستداع والزيادة من وصف العلم بقولها في رأسه نار فتجبر المبالغة الى المشبه ولما أن تكون بانية أي كزيادة هي المبالغة بناء على أن التشبيه لا مبالغة فيه اذ هو حقيقة لا مجاز والخطب في مثل هذا سهل فالمبالغة في التشبيه ترجع الى الاثبات بشئ يفيد كون المشبه غايه في كمال وجه الشبه الكائن فيه فيجبر ذلك الكمال الى المشبه المدوح وجه الشبه وأما تحقيق التشبيه الا في يرجع الى زيادة ما يحقق التساوي بين المشبه والمشب به حتى كأنهم مثنى واحد لظهور الوجه فيه ما يتم له بسبب ذلك المزيد فصار من ظهوره فيها كأنه حقيقة وما سواء عوارض من غيرا شعار يكون المشبه غايه في الوجه لعدم قصد تعظيم الوجه في المشبه بل يجر ذلك الى عظمته في المشبه من ع (قوله الهداية) أي الذين يهدون الناس الى المرشد والمعالى فكيف بالمتدين اه ع (قوله أي خيائنا) فالمراد بالخباء جنس الخيام الصادق بالكسر بدليل قوله وأرحلنا فهو من عطف التفسير اه ع (قوله بالفتح) أي الجع وسكون الزاى (قوله انحرز اليماني) وهو عقيق فيه دوائر البياض والسواد ع (قوله وأى بقوله الخ) أي لما كان الجرع المثقب يخالف العيون مخالفة ما في الشكل زاد قوله الذي لم يشب لتحقيق التشابه في الشكل بتمامه فهذه الزيادة لتحقيق التشبيه أي التساوي في وجه الشبه وليس هذا من المبالغة السابقة كما يتوهم اذ لم يقصد علو المشبه به في وجه الشبه بل علو ذلك المشبه المطبق به فقد ظهر الفرق بينهما كما تقدم اه ع (قوله كان أشبه بالعين) لو قال كان أشبه بالعين لكان أوفق (قوله كلها سودا) أي بحسب الظاهر وهي لا تختلف في نفس الامر من بياض اه ع (قوله بدا بياضها) أي الذي كان غطي بالسواد من حياتها اه ع وكتب أيضا قوله بدا بياضها فأنشبت الجرع حينئذ (قوله موت) أي كرموتها (قوله بعنى مما أكلنا الخ) لأنهم كثيرا ما يأكلون الوحوش ويتركون أعينها حول أخبيتهم (قوله كذا في شرح الخ) وبه يتبين بطلان ما قيل إن المراد قد طالت مسابيرهم في المفاوضات حتى ألفت الوحوش رجالهم وأخبيتهم اه مطول قال الفري وجه التبيين أن عيون الظباء حال حياتها سود فلا تشبه الحرز اليماني الذي فيه سواد وبياض اه (قوله مما يتم المعنى بدونه) أي بدون ذكره (قوله مهتد لا محالة) قد يقال وغير سائل الاجر لا محالة اه سم أي فينبغي أن يجعل المثال مجموع اتبعوا من لا يسألكم أجرا الخ ولهذا قال في الامول بعد ذكره كلام الشارح قلت المثال اتبعوا من لا يسألكم أجرا وهم مهتدون بكليته لان الرسول لا يكون الا كذلك وفيه من يد الحث فتأمل (قوله الآن فيه زيادة حث) أما أصل الحث والترغيب فاصل بقوله اتبعوا الخ الدال على اهتدائهم اه سم (قوله وهو تعقيب الجملة الخ) لا يرد عليه التكرير فهو كلاسوف تعلون ثم كلاسوف تعلون لان قوله تعقيب الجملة الخ يشعر بتغاير الجملتين بحسب الذات كذا في بس نقلنا عن شارح الايضاح وقال في الاطول

الآن فيه زيادة حث على الاتباع وترغيب في الرسل (ولما بالانذيل وهو تعقيب الجملة بجملة أخرى



في است (على شعث) أي

تفرق وذمهم خصال فهمته  
الكلام بل يفهمه على نفي  
الكامل من الرجال وقد  
أكده بقوله (أي الرجال  
المهذب) استهفاهم انكار  
أي ليس في الرجال منقح  
الفعال مرضي الحاصل  
(واما بالتسكيل ويسه سي  
الاحتراس أيضا) لان فيه  
التوقي والاحتراز عن توهم  
خلاف المقصود (وهو أن  
يؤتى في كلام يوههم خلاف  
المقصود بما يدفعه) أي يدفع  
خلاف المقصود وذلك  
الدافع قد يكون في وسط  
الكلام وقد يكون في آخره  
فالاول (كقوله فسق ديارك  
غير مفسدها) نصب على  
الحال من فاعل سقى وهو  
(صوب الربيع) أي نزول  
المطر ووقوعه في الربيع  
(ودعية تهمي) أي تسيل  
فلما كان المطر قد بول إلى  
خراب الديار وفسادها أتى  
بقوله غير مفسدها دفعا  
لذلك (و) الثاني (نحو  
أذلة على المؤمنين) فانه لما  
كان مما يوههم أن يكون ذلك  
أضعفهم دفعه بقوله (أعزة  
على الكافرين) تنبيه على  
أن ذلك نواضع منهم للمؤمنين  
ولهذا عدى الذل على  
لنضمه معنى العطف  
ويجوز أن يقصد بالتعدي  
بعلی الدلالة على انهم مع  
شرفهم وعلا طبقتهم  
وفضلهم على المؤمنين  
خافضون لهم أبخسهم  
(واما بالتسميم وهو أن يثوق

المعنى حينئذ كل أخ موصوف بأنه على شعث أو كان على حال كونه على شعث لا يبقيه لنفسك إن لم تله  
على شعثه ولا شك أن هذا المعنى لا يقتضى أن لا مهذب وانما يقتضى أن لا غير المهذب لا يتبعه من الصبر  
وأما غيره فلا يحتاج معه إلى الصبر فيصح ولولم يبق غير المهذب أن يبقى المهذب وانما قلنا ولا يأتى على غيره  
للابعد وعدم وضوح لانه قد يدعى أنه مفهوم باعتبار ما جرت به العادة في حال الرجال فتكون العادة  
قربة على إعادة اللفظ هذا المفهوم اه (قوله في لست) قيل لا وجه لتخصيص الضمير في لست لجواز  
الحالية عن الضمير في مستقب وأجيب بأن وجهه أن الفعل أقوى في العمل من الاسم كذا في يس (قوله  
على شعث) هو في الأصل انتشار الشعر لعدم تعاهده بالأصلاح والدهن فتكثر أو ساخه واستعبرهنا  
للا وساخ العنوية وهي الاوصاف الذميمة اه ع ق وقوله واستعبر الخ أي بعد نقله إلى اللازم الذي هو  
الواضاح الحسية على طريق المجاز المرسل فيكون فيه مجاز بمرتين هذا ما يظهر (قوله وذمهم خصال)  
عطف تفسير للرا من تفرق (قوله على نفي الكامل من الرجال) لانه لو وجد لم يصدق انه ان كان بهذا  
الوصف لم يبق لنفسه أما (قوله لان فيه التوقي الخ) وأما تسميته بالتسكيل فتسكيله المعنى بدفع خلاف  
المقصود عنه اه ع ق (قوله في كلام) قال في الاطول ان أريد بكلمة في الجزئية بشكل بتسكيل  
لا يكون جزء الكلام ويكون جملة مستقلة وان أريد بالطرفية لا يشعل ما في آخر الكلام: أمل اه أقول  
انما جعلت في معنى مع التحل الاشكال (قوله بما يدفعه) لافرق فيه بين الجملة والفرد فان قلت التذليل  
أيضا لدفع الوهم لانه لا تكتب الفرق قلت التذليل بالجملة وفي الآخر ولد مع الوهم في النسبة والتسكيل  
لا يختص بشئ منها اه سبرامى (قوله قد يكون في وسط الكلام الخ) فبينه وبين الإيعال عموم من  
وجه اه ع ق وانظره (قوله أي نزول المطر الخ) فالمراد بالصوب نزول المطر وبالربيع الزمن والاضافة  
لأدنى ملائسة (قوله ووقوعه) عطف تفسير (قوله ودعية) هي المطر المسترسل وأقله مقدار  
ثلاث يوم وأكثره ثمانية أيام (قوله قد بول إلى خراب الديار) أي فرما يقع في الوهم أن ذلك دعاء للحراب  
ومعظم الايام من قوله ودعية تهمي وتقديره ديارك دون زرعك مثلا لا يقال غير مفسدها متقدم على  
ودعية تهمي لانه قول هو مؤخر عنه تقديرا اه (قوله دفعا لذلك) أي إيهام خلاف المقصود (قوله  
نحو أذلة على المؤمنين الخ) في مدح فريق من المؤمنين وهم قوم أبي موسى الأشعري كما ورد في الحديث  
اه ع ق (قوله فانه لما كان مما يوههم الخ) قال في الاطول ونحن نقول الآية لتنفيرهم عن الرجوع  
عن الايمان والمقصود أنكم لو ترجعون عن الايمان سيأتى الله بقوم أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين  
فينقلب حالكم من كون هؤلاء القوم متواضعين لكم إلى كونكم أذلة لهم ولا بد في إعادة هذا المعنى  
من ذكر قوله أعزة على الكافرين فهو داخل في أصل المقصود وليس من الاطناب في شئ واقعه تعالى أعلم  
اه (قوله ولهذا عدى الذل على) أولمنا كلمة ما بعده (قوله لتضمنه معنى العطف) فالتوسع تضمنين  
الذل معنى العطف وعلى بابها وقوله ويجوز الخ أي فالفعل لانضم فيه وعلى بمعنى اللام فالتوسع  
باستعمال حرف موضع آخر فيمكن العدول إلى على الإشارة إلى شرفهم وفضلهم على المؤمنين كذا أبو خشد  
من ع ق (قوله ويجوز أن يقصد الخ) كان وجهه أن على لما كانت تدل على الاستعلاء جارا أن يشار  
بها إلى استعلائهم عليهم في الشرف اه سم (قوله واما بالتسميم) تسمية هذا بالتسميم وما قبله بالتسكيل  
مجرد اصطلاح اذ هما شئ واحد لطفه وقال في عروس الافراح ~~يكن~~ أن يفرق بينهما لانه أن التسكيل  
استعمال الاجزاء التي لا توجد الماهية المركبة الا بها والتسميم قد يكون بما رواه الاجرام من زيادات بما كذا  
بهذا الشئ الكامل ثم قال فان تم هذا ظهر وجه تسمية الاول بالتسكيل لانه يدعى اجرام بخلاف المراد  
وذلك كالجزم من المراد (قوله وهو أن يثوق في كلام الخ) في اول بعض صور الإيعال وكتب أيضا قوله  
وهو أن يثوق في كلام الخ يخرج عنه تسميم ذكر في كلام يوههم خلاف المقصود فان الفرق بين التسميم  
والتسكيل بأن التسمية في التسميم غير دفع وهم خلاف المقصود لانه لا يكون في كلام يوههم خلاف المقصود



اذلا مانع من اجتماع التقييم والتكيل إله أطول (قوله في كلام) في الاخر اوفي الاثناء (قوله أو نحو ذلك) لا حاجة اليه (قوله بما ليس بمجمله مستقلة) بأن كان مفردا أو جملة غير مستقلة بمجمله الحال والصفة لتأولها بالفرد (قوله ما يتم أصل المعنى بدونه) حتى تدخل الجملة الزائدة على أصل المراد كما قيل اه ع ق (قوله كلام المصنف في الايضاح) حيث مثل له بما يحبون في قوله تعالى ان تناولوا البر حتى تنفقوا مما يحبون مع أنه لا يتم المعنى الا به وفيه بحث لانه اذا لم يجعل مما يحبون مما يتم أصل المعنى بدونه لم يكن اطنا بآصالا فيكون التمثيل به فاسدا من أصله فلا يستشهد به فيجب جعل اطنا بأن يدعى ان أصل المعنى حتى تنفقوا أي يقع منكم انفاق وزيادة مما يحبون ولو كان باعتبار القصد محتاجا اليه لاتكون من المساواة لانها زيادة على أصل المراد لاجل نكتة لا يدركها الاوساط وقد تقدم أن ذلك هو مناط الاطناب وانما قلنا ان المقصود به أمر لا يدركه ويراعيه الا البلاغ لانه فيه الاشارة الى أن نيل البر لا يكون الا بغلبة النفس وتحملها المشاق بالاتفاق من المحبوب المشتهى بخلاف مطلق الاتفاق ولو كان فيه أجرا لا يبلغ لهذا المعنى وبه يعلم أن كون الشيء مقصودا في الكلام لا يتم المراد من حيث أنه مراد المتكلم الاله لا ينافي كونه اطنا بل يفهم اه ع ق (قوله وأنه لا تخصص لذلك بالتقييم) يعني أن كون الشيء مما يتم أصل المعنى بدونه ونعني بالمعنى متعارف الاوساط لا يختص اشتراطه بالتقييم حتى كان هو المراد بالفضلة كانت مستدركة لان كلام الاطناب كله أي فيه بفضلة على هذا التفسير من ع ق وكتب أيضا قوله وأنه لا تخصص الخ فيه أنه المصنف غير متحاش عن ذكر ما لا يختص بقسم في قسم بشبهه قوله في تعريف الايغال بما يفيد نكتة يتم المعنى بدونها اه أطول ويشبهه أيضا قوله هنا لنكتة (قوله لنكتة) زيادة بيان فان النكتة شرط في كل ما حصل به الاطناب من ع ق (قوله وهو أن يكون الضمير الخ) اذا المقصود حينئذ مدحهم على السواء باطعام الطعام وهو متحقق مع جهلهم واحتياجهم للطعام وبدونهم ما لنكتة معهما أبلغ اه سم (قوله فهو لتأدية أصل المراد) لان المعنى حينئذ يطعمون لاجل الله وهذا نفس المراد فلما لم يكن اطعام الطعام لاجله محمودا يستحق الثناء عليه لم يمكن أن يجعل زائدا على أصل المراد لنكتة المبالغة (قوله سوى دفع الابهام) جعل صاحب المعنى من فوائده التقوية والتشديد والمتبادرين تقريرا لكشاف في آخر سورة الزمر أنه لما كيد ولولا أنه يكون للتأ كيد ما صح قول الشارح الا في لكنه يشمل بعض صور التذليل لان التذليل اعتبر فيه أن يكون للتأ كيد كذا في سم وسيأتي في كلام سم أن التأ كيد غير دفع الابهام جعل الاعتراض يكون للتأ كيد لا ينافي كلام المصنف بل التأ كيد داخل في سوى دفع الابهام وكتب أيضا ما نصه قال في الاطوال ينتقض التعريف بمعطوف لا محصل له من الاعراب بين المعطوف والمعطوف عليه نحو قوله تعالى الذين يحامون العرش ومن حوله يسبحون بحمدهم ويؤمنون به ويستغفرون للذين آمنوا فان قوله ويؤمنون به جملة لا محصل لها من الاعراب وقعت بين جملتين متصلتين معنى مع أنها لا تسمى اعتراضا كما لا ريب فيه اه (قوله لم يرد بالكلام) أي في قوله أثناء الكلام اه يس (قوله مجموع المسند اليه والمسند فقط) أي واللام يشمل المثال الا في (قوله بما لا دلل) قضيته أن عطف البيان يكون في الجمل وبوافقه ما مر في النسل والوصل وفي المعنى في الباب الرابع فيما افترق فيه عطف البيان والبدل أنه لا يكون جملة بخلاف البدل اه يس (قوله أو بدلا) أو معطوفا اه من ع ق فكذا في الاطوال ومثله بقوله تعالى اني وضعتها أنثى والله أعلم بما وضعت وايس الذكر كالأنثى وانى سميتها مريم قال فان ما بين قوله اني وضعتها أنثى وقوله وانى سميتها مريم اعتراض كما اعترف به الشارح ثم قال والظاهر أن الصفة المقطوعة مما اتصل معنى بالجملة السابقة وكذا جواب سؤال نشأ من الجملة السابقة اه (قوله لان قوله ولهم ما يشتهون عطف الخ) فهم معمولان للجعل كالمعطوف عليهما لا يقال يلزم أن يكون الفاعل والمفعول ضميرين متساوين لشيء واحد وهو ممنوع في غير أفعال القلوب لانا نقول هو جائز في المنعول بواسطة نحو وهري

في كلام لا يهمل خلاف المقصود بفضلة) مثل مفعول أو حال أو نحو ذلك مما ليس بمجمله مستقلة ولا ركن ككلام ومن زعم أنه أراد بالفضلة ما يتم أصل المعنى بدونه فقد كذب كلام المصنف في الايضاح وأنه لا تخصيص للآثار بالتقييم (لنكتة كالمبالغة نحو ويطعمون الطعام على حبه في وجهه) وهو أن يكون الضمير في حبه للطعام (أي) يطعمونه (مع جـهـه) والاحتياج اليه وان جعل الضمير لله تعالى أي يطعمونه على حب الله تعالى فهو لتأدية أصل المراد (واما الاعتراض وهو أن يوفي في أثناء الكلام أو بين كلامين متصلين معنى بمجمله أو أكثر لا محصل لها من الاعراب لنكتة سوى دفع الابهام) لم يرد بالكلام مجموع المسند اليه والمسند فقط بل مع جميع ما يتعلق بهم من الفضلات والتوابع والمراد باتصال الكلامين أن يكون الثاني بيانا للاول أو تأكيذا أو بدلا (كالتنزيه في قوله تعالى ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون) فقوله سبحانه جملة لانه مصدر بتقدير الفعل وقعت في أثناء الكلام لان قوله ولهم ما يشتهون عطف على قوله فوله لله البنات (والدعاء

في قوله \* ان الثمانين وبلغتها

قد احوحت معنى الى  
ترجمان) أي مفسر ومركز  
فقوله وبلغتها اعتراض  
في أثناء الكلام لقصد الدعاء  
والواو في مثله تسمى واوا  
اعتراضية ليست بعاطفة  
ولا حالية (والنبيه في قوله  
واعلم فعل المره ينفعه) هذا  
اعتراض بين اعلم ومفعوله  
وهو (أن سوف يأتي كل  
ما قدرا) أن هي الخففة  
من الثقيلة وضمير الشأن  
محذوف يعني أن المقدر  
آت البتة وإن وقع فيه  
تأخير ما وفي هذا تسلية  
وتسهيل للامر فالاعتراض  
يبين النعيم لانه انما يكون  
بفضله والفضلة لا بد لها  
من اعراب وبيان التكميل  
لانه انما يقع لدفع ايهام  
خلاف المقصود وبيان  
الانفصال لانه لا يكون الا في  
آخر الكلام لكنه يشمل  
بعض صور التذليل وهو  
ما يكون بجملة لا محل لها  
من الاعراب وقعت بين  
جملتين متصلتين معنى لانه  
كالم يشترط في التذليل أن  
يكون بين كلامين لم يشترط  
أن لا يكون بين كلامين  
فأمل حتى يظهر لك فساد  
ما قيل انه بيان التذليل  
بأنه على أنه لم يشترط فيه  
أن يكون بين كلام أو بين  
كلامين متصلين معصفي  
(وما جاء أي ومن  
الاعتراض الذي وقع بين  
كلامين وهو أكثر من جملة

البسك على أنه انما إذا جعل الطرف لغوامته لمقابله بل بمعنى الاختيار فإن جعل مستقرا أو الجعل بمعنى  
التصيير أي بصيرون البنات مستحقة لله وما يشتمون من البنين مستحقا لهم فلا لان الامتناع اذا كان  
الصغيران معمولين لفعل واحد اذا كان أحدهما معمولاً لمفعوله وكذا اذا كان الجعل بمعنى الاعتقاد لان  
الفعل حينئذ قلبي تامل (قوله في قوله) أي في قول عوف الشيباني يشكو ضعفه اه ع ق (قوله  
ترجمان) بفتح التاء وضم الجيم أو ضم التاء مع ضم الجيم أو فتح التاء مع فتح الجيم اه مختار ويجمع على  
تراجم كترجمان وزعافر اه ع ق (قوله لقصد الدعاء) بطول العر قيل ليتحقق ما ادعى الشاعر من  
ثقل السمع لانه اذا بلغها المخاطب صدقه في ذلك تصديقا حاسيا واعتراض بأنه وهم للدعاء عليه  
بالضرورة الى ضعف سمعه والاحتياج الى ترجمان اه فترى وكعب أيضا قوله لقصد الدعاء لا يقال  
في هذا الدعاء دعاء ماضية فلا يناسب ما سبق لاجله من ادخال السرور على المخاطب لانا نقول ان الغبطة  
في طول العمر يرتفع معها اذالك الضعف لعدم امكانه الابه اه ع ق (قوله ولا حالية) اعلم أن الواو  
الاعتراضية قد تلتبس بالحالية فلا يميز احدهما الا بالقصد فان قصد كون الجملة قيد العامل فهي حالية  
والا فاعتراضية فيجملها ما قوله تعالى ثم اتخذتم العجل من بعده وأنتم ظالمون ثم عفونا عنكم فان قدر أن  
المعنى حال كونكم ظالمين بوضع العبادة في غير محلها كانت الواو حالية وإن قدر وأنتم قوم عادتمكم الظالم  
فيكون تأكيد الظلمهم بأمر مستقل لم يقصد ربطه بالعامل ولا كونه في وقته كانت اعتراضية فالفرق  
بينهما دقيق كما لا يخفى من ع ق (قوله هذا اعتراض) يستفاد من ذلك أن الاعتراض يكون مع الفاء  
كما يكون مع الواو وبدون ما قال في المطول والفاء اعتراضية وفيها شائبة من السببية كذا في يس  
(قوله وضمير الشأن محذوف) هذا على مذهب الجمهور ويجوز أن يكون المحذوف ضمير مخاطب هو  
الأمور بالعلم أي أنك سوف يأتيك كل ما قدر كما جوزه مسيو به وجاعة في قوله تعالى أن يا ابراهيم قد  
صدقت رؤيا اه فترى (قوله يعني أن المقدور الخ) تفسير لحاصل المعنى (قوله وفي هذا) أي في قوله  
واعلم الخ (قوله وتسمي بل للامر) يعني الصبر والتفويض وترك منازعة الاقدار كما يؤخذ من ع ق  
(قوله فالاعتراض ببيان التتميم الخ) أنظر بقية النسب بين الاقسام في يس (قوله والفضلة لا بد لها من  
اعراب) والاعتراض لا محل له فهذا تبين في اللوازم وهو يؤيد بالتبائن في اللزومات اه ع ق وكذا يقال  
فيما بعد (قوله لانه انما يقع لدفع الخ) والاعتراض لا يكون لذلك الدفع (قوله لانه لا يكون الا في آخر  
الكلام) والاعتراض لا يكون الا في أثناء الكلام أو بين كلامين متصلين ومن هنا علم أن الكلام الذي  
يختمه الانفصال لا بد أن لا يرتبط بما بعده ارتباط كلامي الاعتراض اه ع ق (قوله لكنه يشعل الخ) قد  
يتوهم اشكال ذلك بناء على توهم أن دفع الإيهام وكيد وفدا شترط في الاعتراض أن لا يكون لدفع  
الإيهام وفي التذليل أن يكون للتأ كيد ولا اشكال لان التأ كيد غير دفع الإيهام لان التأ كيد يقتضي  
كون الجملة الثانية متضمنة لمعنى الأولى ولا كذلك دفع الإيهام على أن التأ كيد أعم من دفع الإيهام  
لحصوله مع غيره وكفي هذا في صحة الاعمية اذ لا يلزم من نفي دفع الإيهام نفي التأ كيد مطلقا اه سم  
(قوله وقعت بين جملتين) أي لاجل التأ كيد (قوله لم يشترط أن لا يكون بين كلامين) متصلين  
فبين الاعتراض والتذليل عموم وخصوص من وجه اه ع ق ثم قال وبينه أي الاعتراض وبين  
الايضاح والتكرير عموم من وجه أيضا راجعه (قوله حتى يظهر لك فساد ما قيل الخ) أي لان عدم  
اشتراط الشيء ليس هو اشتراط عدمه فقولنا التذليل لا يشترط كونه بين كلام أو كلامين ليس شرطا  
لكونه ليس بين كلام أو كلامين (قوله بناء على أنه لم يشترط فيه أن يكون الخ) أي واشترط ذلك في  
الاعتراض (قوله ومن الاعتراض) أي لا بالمعنى السابق بل هو بمعنى المعارض فصع قوله وهو أكثر  
من جملة (قوله وهو أكثر من جملة أيضا) فيه تمثيلان فتشيل ما جاء بين كلامين وتشمل ما هو أكثر من  
جملة اه أطول (قوله هو بينه) أبرز لجرى ان الصلة على غير من هي له فضمير هو للاعتراض وضمير

أيضا) أي كأن الواقع هو بينه أكثر من جملة (قوله تعاني فألوهم من حيث أمركم الله ان الله يحب المتواضعين) (قوله تعاني فألوهم من حيث أمركم الله ان الله يحب المتواضعين)

فهذا اعتراض أكثر من  
فأوتوهن من حيث أمركم الله  
وثانيهما قوله (نساؤكم  
يحرثن لكم) والكلامان  
متصلان معنى (فان قوله  
نساؤكم حرث لكم بيان  
لتسوله فأوتوهن من حيث  
أمركم الله) وهو ممكن  
الحرث فان الغرض الأصلي  
من الاتيان بطلب السبل  
لإقضاء الشهوة والتكسبة  
في هذا الاعتراض الترغيب  
فيما أمر به والتنفير عما  
نهوا عنه (وقال قوم قد  
تكون التكسبة فيه) أي في  
الاعتراض (غير ما ذكر)  
عماسوى دفع الإيهام حتى  
انه قد يكون لدفع الإيهام  
خلاف المقصود (ثم)  
القائلون بأن التكسبة فيه  
قد تكون لدفع الإيهام  
افترقوا فرقتين (جوز  
بعضهم وقوعه) أي  
الاعتراض (آخر جمله لاتليها  
جمله متصلة بها) وذلك بأن  
لاتلي الجملة جملة أخرى أصلا  
فيكون الاعتراض في آخر  
الكلام أو تليها جملة أخرى  
غير متصلة بها معنى وهذا  
الاصطلاح مذكور في  
مواضع من الكشف  
فالاقتراض عندهؤلاء أن  
يرقى في إنشاء الكلام أو في  
آخره أو بين كلامين  
متصلين أو غير متصلين بجملة  
أو كلمة لا يحل لها من  
الاعراب لتكسبه سراء كانت  
دفع الإيهام أو غيره (فيشمل)  
الاعتراض بهذا التسبب

بينه لال الموصولة (قوله فهذا) أي قوله ان الله الخ وكتب أيضا قوله فهذا اعتراض أكثر من جمله قال  
في الاطول لانقطاعه في أن الاعتراض هنا جملة واحدة خبره جملتان وليس أكثر من جمله لا يحل لها من  
الاعراب والمثال الواضح قال ترب اني وضعتها خ والله أعلم بما وضعت وليس المذكور كالاني وانى جميعتها  
مرمى اه قال العنري ولك أن تقول عطف الثانية على خبر ان ليس بمتعين لجواز كونها خبر مبتدأ  
محذوف والجملة عطف على الجملة الاولى المستأنفة فيجتمعا أن يكون التمثيل وقع على هذا الوجه المحتمل  
والا به مثال لا دليل اه قال سم قوله لجواز كونها خبر مبتدأ محذوف أقول لاحاجة اليه بل يجوز  
كونها جملة فعلية مستقلة معطوفة على الجملة الاسمية وكون مرجع فعلها في تلك الاسمية لا ينافي ذلك  
فليتأمل اه وفي يس قال شيخنا الغنيمي الذي في المتان الاعتراض بأكثر من جملة ولا شذ في صدقه  
على هذه الآية لان الجملة هي المسند والسند اليه وهي متحققة بقوله ان الله يحب التوابين وقوله ويحب  
المتطهرين زائد عليها فيكون المجموع أكثر من جملة وان كان قد بعد جملة واحدة وهذا كاطلاق الكلام  
على نحو ضربت زيدا وعلى ضربت فقط والامر سهل اه أقول المتبادر أن المراد بأكثر من جملة جملتان  
فاكثر لا يحل لهما من الاعراب لاما زاد على مجرد المسند والمسنود اليه كما يؤخذ من كلام العصام وغيره  
بحجوب الغنيمي لا يلاقى الاعتراض (قوله بيان لقوله الخ) لان مكان الاتيان فيه مبهم فبين أنه موضع  
الحرث وكتب أيضا قوله بيان الخ لانه يفهم منه أن الموضع الذي يطلب الاتيان منه هو موضع الحرث الذي  
هو الفرج فكأنه قال: فأوتوهن من مكان الحرث وكتب أيضا قوله بيان لقوله الخ أي فهو متصل به معنى وهو  
حيثما ما أن يجعل عطف بيان له حقيقة بناء على جواز وروده في الجمل التي لا يحل لهما من الاعراب  
أو يجعل مثله في افادته ما يفيد كما تقدم في باب الفصل والوصل اه ع (قوله وهو) أي حيث أمركم  
الله (قوله فان الغرض الأصلي) أي فلا تأتوهن الا من حيث ينأى هذا الغرض اه سم (قوله لا قضاء  
الشهوة) بل خلق الشهوة لتلك اه أطول (قوله الترغيب الخ) لان الاخبار بحجة الله للتائب عما  
نهى عنه الى ما أمر به والمتطهر من أدران الاتيساس بالتمسك بسبب التلبس بالتوبة الى المأمور بما يؤكده  
الرغبة في الاوامر وترك النواهي اه ع ق ثم قال ومن نكت الاعتراض الاستعطف والمطابقة  
كافي قول أبي الطيب

وخفوق قلبي لورأيت له فيه . يا جنيتي رأيت فيه جهنما

فان يا جنيتي اعتراض بين الشرط والجواب للطابقة بين الجنة وجهنم والاستعطف محبوه بالاضافة اليه  
وتسميته بحسنة ليرقى في تقييده من جهنم التي في فؤاده بالوصل (قوله الترغيب فيما أمر به) الذي من  
جمله اتيان من مكان الحرث وقوله والتنفير عما نهوا عنه الذي من جملته اتيان من غير ذلك المحل  
(قوله غير ما ذكر) الاوضح دفع الإيهام اه أطول (قوله عماسوى دفع الإيهام) بيان لما ذكر (قوله  
حتى انه) أي الاعتراض وحتى للتفريع (قوله عندهؤلاء أن يؤتى الخ) قال في المطول لانهم لم  
يخالفوا الاولين الا في جواز كون التكسبة دفع الإيهام وجواز أن لا يليها جملة متصلة به ما يفتي اشتراط  
أن لا يكون لها محل من الاعراب بحاله (قوله لتكسبة) زاده للتصوير والتصريح بالتعميم لالاخراج  
لان الانساب كله لتكسبة من ع ق (قوله فيشمل التذييل وبعض صور التكميل) كان عليه أن يقول  
وبعد مصورا لا يزال وهو ما يكون بجملة لا يحل لهما من الاعراب لا يقال استغنى عنه بذلك التذييل  
والتكميل لانا نقول بشمل الاعتراض بهذا التفصيل مصورا من الايقال لا لجماع التذييل ولا التكميل  
وهي ما كانت نكتها غير التا كدوغير دفع الإيهام تدبر (قوله مطلقا) أي بجميع صورته (قوله  
وان لم يذكره) أي يذكر وجوب أن يكون بجملة لا يحل لهما من الاعراب لانه لم يقيده في تعريفه الجملة  
بكونه المحل لهما نعم أشار الى اشتراطه بالامثلة لان جملة التذييل فيها لا يحل لها قول الشارح وان لم

(التذييل) طلعا لانه يجب أن يكون بجملة لا يحل لهما من الاعراب وان لم يذكره المصنف (وبعض صور التكميل) يذكره

وهو ما يكون بجملة لا محل لها من الاعراب فان التكيل قد يكون بجملة وقد يكون بغيرها ١٠

والجملة التكيلية قد تكون

ثلاث اعراب وقد لا تكون

لكنها تباين التقيم لان الفضلة

لا بد لها من اعراب وقيل

لانه لا يشترط في التقيم ان

يكون جملة كما يشترط في

الاعتراض وهو غلط كما

يقال ان الانسان يباين

الحيوان لانه لم يشترط في

الحيوان النطق فافهم

(وبعضهم) أي وجوز

بعض القائلين بان نكتة

الاعتراض قد تكون بدفع

الايهام (كونه) أي

الاعتراض (غير جملة)

فلا اعتراض عندهم ان

يؤق في أثناء الكلام أو بين

كلامين متصلين معني بجملة

أو غير النكتة (فيشمل)

الاعتراض بهذا التفسير

(بعض صور التقيم) بعض

صور (التكيل) وهو

ما يكون واقعا في أثناء

الكلام أو بين الكلامين

المتصلين (واما بغير ذلك)

عطف على قوله اما بالاضاح

بعد الايهام واما بكذا وكذا

(كقوله تعالى الذين يحملون

العرش ومن حوله يسبحون

بجملتهم ويؤمنون به

فانه لو اختصر) أي ترك

الاطناب فان الاختصار قد

يطلق على ما يعم الایجاز

والمساواة كما (لم يذكر

ويؤمنون به لان ايمانهم

لا يشكره) أي لا يجهله (من

يشبههم) فلا حاجة الى

الاعتبار بل كونه معلوما

(وحسن ذكره) أي ذكر

قوله ويؤمنون به (اظهار شرف الايمان ترغيبا فيه)

وكون هذا الاطناب بغير ما ذكر من الوجوه السابعة ظاهرا بالتأمل فيها (واعلم

بذكره أي صراحة كافي ع (قوله وهو) أي البعض (قوله فان التكيل قد يكون بجملة الخ) قد يكون بين الاعتراض على هذا وبين التكيل م ومن وجه مجتمعان فيها يكون بجملة لا محل لها وينفرد الاعتراض فيما يكون بغير دفع الايهام من الجملة والتكيل بغير الجمل وبما لها محل وأما النسبة على هذا بينه وبين التقيم فالتباين بينهما وبين الايغال فالعموم من وجه وكذلك بينه وبين الايضاح والتكرار كما يؤخذ ذلك من النظر في تعاريفها السابقة من ع ن (قوله لكنني) أي الاعتراض وفي نسخ لكنها أي جملة الاعتراض يدل على ذلك عبارة المطول ونصها والاعتراض بهذا التفسير يباين التقيم لانه انما يكون بفضلة والفضلة لا بد لها من الاعراب أفاده سم (قوله وهو غلط) فان عدم الاشتراط لا يستلزم اشتراط عدم وغاية أمره أنه لا يجب التغاير في المفهوم وهو لا يمنع التصادق في الافراد الذي هو المراد اه سم (قوله كما يقال) أي كقولنا ان الانسان الخ فاصدر به وجه الشبه ان كلا غلط (قوله غير جملة) لو قال غير جملة بلام العهد أي غير الجملة لانه التي لا محل لها من الاعراب لكان أحسن ليشمل جملة لها محل من الاعراب أفاده في الاطول (قوله فيشمل بعض صور التقيم) لا بد له فيه بحث لان التقيم لا يكون الا بفضلة ومن لازمه ان يكون لها محل من الاعراب والاعتراض لا يكون الا بجملة له كما تقر رأوا وهذا البعض انما يخالف في كونه قد يكون غير جملة فسيقى اشتراط أن لا يكون له محل من الاعراب بجملة لانه لا نقول التظاهر ان هذا البعض يخالف في هذا الاشتراط أيضا ويؤيد ذلك أمور منها قوله وبعضهم كونه غير جملة فان غير الجملة شامل للقد ومن شأنه أن يكون له محل من الاعراب ومنها تقييد الشارح الجملة على قول البعض الاول بكونها لا محل لها من الاعراب حيث قال فلا اعتراض عندهم ولا الى أن قال بجملة أو أكثر لا محل لها من الاعراب وعدم التقييد بذلك على قول هذا البعض حيث قال فلا اعتراض عندهم الى أن قال بجملة أو غيرها النكتة فلم يقيدهم بقيد بل تفرع المصنف المذكور كلف في الاستدلال على عدم التقييد على هذا القول ثم رأيت في المطول في شرح قوله فيشمل بعض صور التقيم والتكيل ذكر ما يصرح بان الاعتراض على قول هذا البعض لا يشترط أن لا يكون له محل كذا بخط سم وفي حواشيه ما ملخصه ان الاعتراض اذا وقع غير جملة على هذا القول يكون معمولا لشي من الكلام المعترض به فيه وأن ذلك لا ينافي كونه اعتراضا اه وفيه بعد لا يخفى وكتب أيضا قوله فيشمل بعض صور التقيم والتكيل وكذلك بعض صور التذييل لكن لما كان أصل تفسير الاعتراض على مذهب الجمهور شاملا له وكان الغرض هنا ذكر ما يخص تفسير البعض دون تفسير الجمهور لم يتعرض له اه فترى مع ايضاح (قوله وهو) أي البعض بضميه (قوله ما يكون واقعا في أثناء الكلام الخ) حينئذ يكون بينه وبينهم ما عموما من وجه لا اجتماعا معهم ما فمأذ و انفراد عنهم بما يكون بغير دفع الايهام وهو غير فضلة وانفرادها عنه بما يكون آخر وهو جملة بدفع الايهام بالنسبة لتكيل أو فضلة بالنسبة للتقيم وأما النسبة بينه على هذا التفسير وبين الايغال فالتباين وأما بينه وبين التذييل فعموم من وجه وكذا بينه وبين الايضاح والتكرار كما يؤخذ من تفاسيرها اه من ع ن قال ولم تعرض فيما تقدم ذكرنا لخاص بعد العام اظهور أمره بالنسبة الى سائر هذا ذلك لظهور مخالفته غير التقيم والايغال والاعتراض وملا فانه لهذه الثلاثة في بعض الصور اه (قوله واما بكذا وكذا) لاحاجة اليه (قوله بجملة بجملة بجملة) أي متلبسين بجملة بجملة (قوله لم يذكر ويؤمنون به) فالوليد كذا كان مساواة اه ع ن (قوله لان ايمانهم لا يشكرهم من يشبههم) وأيضا تسميهم وجاهد يدلان على ايمانهم به اه فترى وكتب أيضا قوله لان ايمانهم لا يشكرهم من يشبههم لا يقال كالأجمال لانكار ايمانهم لأجمال لانكار تسميهم وجاهد فهو أيضا اطناب لظاهر شرف التسمي والحمد لانه نقول يجوز أن لا تكون عبادتهم التسمي والحمد اه أطول (قوله أي لا يجهله) لما كان نفي الانكار لا يستلزم العلم المراد فسر به بالاستلزام وهو نفي الجهل اه سم (قوله وكون هذا الاطناب بغير ما ذكر الخ) أم أنه ليس من الايضاح بعد

قوله ويؤمنون به (اظهار شرف الايمان ترغيبا فيه) وكون هذا الاطناب بغير ما ذكر من الوجوه السابعة ظاهرا بالتأمل فيها (واعلم

للكلام (فى أصل المعنى)  
فيقال للاكثر حروفاً انه  
مطنب ولاقل انموجز  
(قوله يصد) أى يعرض  
(عن الدنيا اذا عتق) أى  
ظهور (سودده) أى سيادة  
ولورزت فى زى عندنا هاند  
الزى الهية والعذراء البكر  
والنودار نفاع الندى  
(وقوله ولست) بالضم على  
أنه فعل المتكلم بدليل ما قبله  
وهو قوله

وأنى لصبار على ما يوربى

وحسبك أن الله أنقى على الصبر  
(ينظر الى جانب الغنى  
إذا كانت العليا فى جانب  
الفقر) يصفه بالميل الى  
المعالي يعنى أن السيادة  
مع التعب أحب اليه من  
الراحة مع الخمول فهذا  
البيت اطناب بالنسبة الى  
المصراع السابق (ويقرب  
منه) أى من هذا القبيل  
(قوله تعالى لا يستل عما  
يفعل وهم يستلون  
وقول الجالسى

وتذكران شئنا على الناس  
قواه ولا ينكرون القول  
حين نقول) يصف رياستهم  
ونفذ حكمهم أى نحن نغير  
ما زبد من قول غيرنا ولا  
يسمع أحد على الاعتراض  
علينا فالآية ايجاز بالنسبة  
الى البيت وإنما قال يعرب  
أن ما فى الآية يشمل كل  
شئ لا يمتنع بالآية  
قائداً ما لا ينساويان

الابهام ولان التكرار فواضح وأما أنه ليس من "أى" يقال فلانه ليس ختم الشعر ولا للكلام أدقوله  
ويستغفرون لمن فى الارض معطوف على ما قبله وأما أنه ليس من التذليل فله عدم اشتمال جملته  
وهو يؤمنون به على معنى ما قبلها بل معناها لازم لما قبلها ومقتضاه أن ذكر اللازم بعد المزموم من الاطناب  
ولأنه أن تلزمه حيث يكون اللازم ظاهر التكنة كما فى هذا المثال وأما أنه ليس من التكميل فانه ليس  
لدفع الابهام وأما أنه ليس من التقييم فلانه ليس فضلة كما هو ظاهر وأما أنه ليس من الاعتراض فشكل  
اذا بنا على ما تقرر من أن من جملة الاتصال بين الكلامين أن يكون الثانى معطوفاً على الاول ولا شك  
أن جملة "يستغفرون لمن فى الارض معطوفة على جملة يسبحون فيكون ما بينهما اعتراضاً والافصال  
عن ذلك بأن الواو للعطف لا يتم الابتين ككونها كذلك وليس يتمين لاحتمال أن تكون اعتراضية  
ثم المتبادر كونها للعطف فيخرج عن الاعتراض على هذا فانهم اه عى وقوله أدقوله ويستغفرون  
لمن فى الارض الخ التسلافة ويستغفرون للذين آمنوا (قوله قد يوصف الكلام) فى اصطلاح القوم اه  
عق (قوله بالاجياز الخ) قال فى الاطول هذا الاجياز قد يكون ايجازاً بالفساد السابق وقد يكون  
اطناباً وقد يكون مساواةً وكذا هذا الاطناب اه وكتب أيضاً قوله بالاجياز والاطناب ولا يوصف  
بالمساواة بهذا الاعتبار اذ ليست المساواة بهذا الاعتبار عما يدعوا اليه المقام بخلاف الاجياز والاطناب  
اه أطول (قوله باعتبار الخ) الباعسية (قوله بالنسبة الخ) راجع للكثر والقلة (قوله فى  
أصل المعنى) انما قيد المعنى بالأصل لعدم إمكان المساواة فى علم المراد فان للايجاز مقاماً ليس  
للاطناب وبالعكس اه أطول (قوله ولاقل انه موجز) وان تساوى فى أصل المعنى (قوله يصد  
عن الدنيا الخ) هذا البيت فيه ايجاز بنصفه الاول واطناب بنصفه الثانى كما فى يس (قوله اذا عتق  
سودد) قال فى الادول ولا يخفى أن السيادة أيضاً من الدنيا فالمراد من الدنيا غير السودد لأن يراد  
سيادة الآخرة والاول أظهر اه (قوله بنظر) المبالغة راجعة الى التنى دون التنى (قوله يعنى  
أن السيادة الخ) أى بالعناية لانه جل الغنى على مسيبه وهو الراحة والفقر على مسيبه وهو التعب وهذا  
خلاف المتبادر قال فى الاطول ولا ضرورة الى العدول عن الظاهر ثم قال والمساواة انما تتحقق اذا حمل  
قوله ولست الخ على المبالغة فى نقي النظر لا على نقي المبالغة فى النظر كما يفيد أول النظر اه (قوله فهذا  
البيت اطناب بالنسبة الى المصراع السابق) أى يصد عن الدنيا اذا عتق سودد وفى تساويهما فى أصل المعنى  
وقفة اذ المصراع السابق يفهم الصدى عن الدنيا اذا ظهر سودد وفى جانب الغنى بأن يكون منظوره السودد  
دون ما صاحبه من الغنى اذ ألم يقيده فيه ظهور السودد بجانب الفقر بخلاف البيت لأن يقال المراد  
بتساويهما فى أصل المعنى تساويهما فى الصدى عن الدنيا عند ظهور السودد تأمل (قوله أى من هذا  
القبيل) أى الاجياز والاطناب باعتبار المذكور (قوله قولهم) أى كل قول لهم كما يقتضيه المقام وقوله  
ولا ينكرون القول أى جنسه الصادق بالواحد وهذا هو الموافق للمقام قال فى الاطول لا يخفى ما فى ختم  
المعنى بهذا البيت من الغرابة والابتداع حيث اعترض المصنف على السكاكى وغيره اه (قوله لأن ما فى  
الآية) أى لأن الذى فى الآية يشمل كل فعل لأن ما فى الآية مصدرية أى لا يستل عن فعله أى عن فعله  
فعله الباعثة له عليه وان كان قد يستل عن الحكمة والمصلحة المترتبة عليه ويحتمل أن ما فى كلام  
الشارح مراد منها لفظ ما الواقعة فى الآية أى لأن لفظ ما فى الآية يشمل كل فعل فتكون ما فى الآية  
مرسولة والعائد محذوف أى لا يستل عن الذى يفعله أى عن مفعوله الذى هو الحاصل بالمصدر كما أن  
الاعيان منه قوله أيضاً ونظير ذلك ما درج به الشارح فى شرح العقائد فى قوله تعالى والله خلقكم وما تعملون  
ناه زد على من عمن فى ما أن تكون مصدرية ليم الدليل وقال ان الدليل فى الآية تام على كونها  
رسولة أى معمولكم فيشمل الافعال بمعنى الحاصل بالمصدر اذ هى الخلوقة على ما حرره هناك كذا فى بن

(قوله وكيف لا والله أعلم) أي وكيف لا يكون أجل وأعلى والله أعلم بكل شيء ومن شأن العالم الحكيم أن لا يصدر عنه إلا ما هو الأمر المتقن الفائق على غيره وتأمل اللفظ تعبيراً شارح بقوله والله أعلم حيث أتى بها في ختم الفن ففيه شبه تورية أه بس وفيه أيضاً راحة اختتام والحمد لله على توفيقه المعاني للأخوان والصلاة والسلام لا تمكّن إلا كملان على سيدنا محمد الذي أسس بنيان الشريعة على تقوى من الله ورضوان وعلى آله وصحبه والتابعين لهم بإحسان قال المجرد قدّم الجزء الأول من هذه الحاشية على يد مجردها الفقير الفقير مصطفى بن محمد البنانى يوم الثلاثاء المبارك السادس والعشرين من شهر ربيع الآخر من سنة تسع وتسعين ومائة وألف من هجرة من له العزة والشرف أحسن الله تعالى بآفئها وبارك لنا في غيبرها وما يليها بالقاهرة المغزية المباركة المرضية جلالها الله وجعلها داراً سلام اليوم الزحام بحمد سيدنا محمد عليه وعلى آله الصلاة والسلام  
(بسم الله الرحمن الرحيم) وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

(الفن الثاني علم البيان) \*

وكيف لا والله أعلم ثم الفن  
الأول بعون الله وتوفيقه  
واباء أسأل في اتمام الفنين  
الآخرين هداية طريقه  
(الفن الثاني علم البيان)

قدمه على البديع للاحتياج  
إليه في نفس البلاغة وتعلق  
البديع بالتواضع (وهو علم)  
أي ملكة يقتدر بها على  
ادراك جزئية أو أصول  
وقواعد معلومة

ان جعل الفن عبارة عن الالفاظ كما هو مقتضى ظاهر قول المصنف أول الكتاب ورتبه على مقدمته الخ وعلم البيان عبارة عن المسائل احتيج الى تقدير مضاف أي مدلول الفن الثاني علم البيان أو الفن الثاني دال علم البيان وان جعل علم البيان عبارة عن الملكة أو الادراك احتيج الى تقدير مضاف آخر وهو متعلق وكتب أيضاً قوله علم البيان أعلم أن الكلام موضوع لعلم المعاني من حيث المطابقة لمقتضى الحال ولعلم البيان من حيث انه مختلف في وضوح دلالة على المراد وقد توهم أن موضوعه الدلالات من حيث انها مختلفة في مراتب الوضوح هذا من اشتراك العليم في موضوع واحد وهو باطل لما تقر بأن علوم الادب باحثة عن أحوال اللفظ العربي ولأن علم البيان يبحث عن أحوال الجواز والكناية وهما من قبيل الالفاظ والاختلاف بالحيثية كما بينا كاف في تميز الموضوعات انتهى سيراخي (قوله قدمه على البديع الخ) وتقدم في أول الفن الأول وجه تقديمه على البيان (قوله للاحتياج إليه الخ) يريد أنه يحتاج إليه في نفس البلاغة في الجملة لأنه لا تتم بلاغة كلام بدون أعمال علم البيان إذا الكلام المركب من الدلالات المطابقة لا يحتاج في تحصيل بلاغته إلا إلى علم المعاني إذا حاجة إلى البيان للدلالات المطابقة كما ستعرف وهذا التحقيق ظهر وجه آخر لعدم علم المعاني إذا لم يتم في بلاغة الكلام أصلاً بخلاف البيان أه أطول وكتب أيضاً قوله للاحتياج إليه الخ لأنه يفيد الاحتراز عن التعقيد المعنوي وهو شرط في الفصاحة وهي شرط في البلاغة (قوله أي ملكة) جواز ارادة هذين المحنيين من معاني العلم الثلاثة وظاهر تركه للدراك عدم جواز ارادته هنا وليس كذلك ولهذا قال في الاطول وهو علم أي مسائل معلومة عن الادلة أو تصديقات بها حاصلة عن الادلة أو ملكة هذه التصديقات أعني كيفية راسخة يتمكن بها من التصديق بمسئلة مسئلة تفصيل الامن غير حاجة الى تجشم كسب جديد وانما يفيدنا معاني العلم بالحصول عن الدليل وان أطلقها الناظرون في هذا المقام لما حقت من أن من جمع مسائل العلم بالتقليد لا يسمى عالماً وتصديقاتها بالاسمي علماً واستعمال لفظ العلم في التعريف محل لما عرفت من اشتراكه وما يدفع به هذا الخلل من أن استعمال اللفظ المشترك في مقام يصح أي معنى يراد بما لا يعاب خلوه عن ضرر الاشتراك وهو فهم غير المقصود ومثله لانه وان خلل هذا الخلل لم يخل عن تحير السامع أنه ماذا أريد أه وقيل تركه المعنى الثالث لاحتياجه الى تقدير المتعلق من غير ضرورة داعية الى التقدير قال الفري ولأن تلزم هذا التقدير بناء على أن الادراك هو المعنى الأصلي للعلم وهو في المعاني الانضمامية عريفة أو اصطلاحية أو مجاز مشهور أه وقد تبين مما قلناه عن الاطول أن علم الاعراب الخاص بالاراد المذكور ليس من علم البيان فهو خارج عن قوله في التعريف علم تدبر (قوله يتدبرها الخ) الاثنان به نظر الى

شأن الملكة في ذاتها وإن كان مستورا وكافي الملكة في التعريف لئلا يلزم التكرار مع قوله يعرف به الخ  
 (قوله يعرف به الخ) شاع استعمال المعرفة في أدراك الجزئيات تصورا كان أو تصديقا واستعمال العلم  
 في أدراك الكليات كذلك فالمعنى علم يعرف بما يراد كل معنى واحد يدخل في قصد المتكلم على أن الكلام  
 في المعنى الواحد للاستغراق العرفي والمراد بقوله يعرف به يعرف برعايته إذ لو لم يراع ولم يعرض عليه المعنى  
 الواحد لو أراد على قصد المتكلم لم يعرف إرادته وهذا هو المتعارف في وصف العلوم بمعرفة الجزئيات بها  
 اه أطول وكتب أيضا قوله يعرف به إيراد الخ الغرض من معرفة هذا الإيراد أن يحترز المتكلم عن  
 الخطأ في كيفية إيراد الكلام حتى لا يورد من الكلام ما يدل على مقصوده دلالة خفية عند اقتضاء المقام  
 دلالة واضحة أو واضحة عند اقتضائه دلالة خفية اه سم (قوله إيراد المعنى الواحد) تقييد المعنى بالواحد  
 للدلالة على أنه لو أورد معاني متعددة بطرق مختلفة لم يكن ذلك من البيان في شيء (قوله أي المدلول عليه  
 الخ) بالتفسير المذكور للمعنى الواحد يخرج ملكة الاقتدار على التعبير عن معنى الأسد بعبارة مختلفة  
 كالأسد والغضنفر واللبث والحريث على أن الاختلاف في الوضوح مما يباه القوم في الدلالات الوضعية  
 كذا في المطول قال في الأطول وفيه أن تلك الملكة تخرج بالتفسير المذكور سواء كان الإبهام المذكور  
 أولا لأن المعنى الواحد ممتدة تم في التعريف على الاختلاف في الوضوح والاولى أن يقال يخرج بملكته  
 الاقتدار على التعبير عن معنى الشجاع بالفاظ مختلفة في الوضوح فانه لا يخرج له عن التعريف سواء  
 اه وكتب أيضا قوله أي المدلول عليه بكلام مطابق لمقتضى الحال أو رد عليه في المطول أنه يخرج من  
 تعريف البيان البحث عن المجاز للفرد وهو معظم مباحث البيان وكثير من أقسام الكناية لأنهما في المعاني  
 الفردية وأجاب عنه بأن تفاوت الكلام في الوضوح واختلافه بتفاوت دلالة الأجزاء على معانيها فالإيراد  
 المذكور لا يتأثر بالجمعة المقدرات ولأن تقول مرادهم معنى الكلام الذي روي فيه المطابقة لمقتضى  
 الحال أعم من المعنى المطابق والمعنى التضمني والمعنى الاتزامي فحينئذ مباحث المجاز المفردة مثلا مقاصد  
 بالذات لا بالتبع كذا في الأطول قبيل قول المصنف ثم اللفظ المراد به لازم الخ وكتب أيضا قوله أي المدلول  
 عليه الخ فيه إشارة إلى أن اعتبار البيان بعد اعتبار المعاني وأن هذا من ذلك بمنزلة المركب من المفرد  
 (قوله بطرق) أي في طرق ويستفاد منه أنه لا بد في البيان بالنسبة إلى كل معنى من طرق ثلاثة على ما هو أدنى  
 الجمع ولا بد فيه لأن المعنى الواحد الذي نحن فيه له مسند ومسنود إليه ونسبة لكل منها دلالة يجري فيه  
 المجاز فيحصل للمركب طرق ثلاثة لا محالة واختلاف الطرق في الخلق والوضوح كما يكون باعتبار قرب  
 المعنى المجازي وبعده من المعنى الحقيقي يكون بوضوح القرينة المنصوبة وخفائها فتقيد إيراد المعنى  
 الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة بقولنا على تقدير أن يكون له طرق مما لا حاجة إليه نعم تبج أنه كما  
 أن الاقتدار على إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة من مزايا البلاغة كذلك الاقتدار على إرادته بطرق  
 مستوية في الوضوح فلا معنى لادخال الأول تحت البيان دون الثاني لأن يقال القصد تعريف البيان  
 بمخاصة شاملة للعرف ولا يلزم منه أن يكون كل ما غاير هذه الخاصة خارجا عن وظائف البيان كذا  
 في الأطول (قوله وترا كيب) عطف تفسيره شبه الترا كيب بالطرق في أن المعنى يسلكها فيحصل إلى  
 فهم مخاطب أو في أن السامع يسلكها فيحصل إلى المعنى ففي التعبير عن الترا كيب بالطرق بطريق  
 الاستعارة رعاية لبراعة الاستهلال وتأنيس للدخيل في الفن وإن كان الأنسب بصناعة التعريف خلافه  
 كذا في الأطول (قوله في وضوح الدلالة) خرج الإيراد بطرق مختلفة في الكلمات والمراد الدلالة العقلية  
 لأنها المختلفة في ذلك كما سيأتي وكتب أيضا قوله في وضوح الدلالة أن قبيل الدلالة كما يأتي كون اللفظ  
 بحيث يلزم من العلم به العلم بشيء آخر فامعنى وضوح هذا الكون وخفائه فالجواب من وجوه منها أن  
 وصفه بذلك من وصف الشيء بمالته لعله الذي هو المدلول ووضوحه أن يفهم بسرعة وخفاؤه أن لا يفهم  
 بسرعة ومنها أن وصفه بذلك حقيقة بأن يكون ثبوت ذلك الكون اللفظ معلوما بسرعة أو لا بسرعة

(بمعرف به إيراد المعنى  
 الواحد) أي المدلول عليه  
 بكلام مطابق لمقتضى الحال  
 (بطرق) وترا كيب (مختلفة  
 في وضوح الدلالة عليه)  
 أي على ذلك المعنى بأن يكون  
 بعض الطرق واضح الدلالة  
 عليه وبعضها أوضح

وعلا مئة ذلك سرعة الانتقال من اللفظ الى المدلول أو بطؤه من سيم (قوله) والواضح خفي بالنسبة الى (الواضح) فان قلت من قدر على ايراد المعنى الواحد بطريق في نهاية الموضوع وبطريق أخرى في نهاية الخفاء عالم بالبيان مع عدم صدق التعريف عليه اذ لا موضوع في نهاية مراتب الخفاء ولا خفاء في نهاية مراتب الموضوع قلت القدرة على ما ذكر بدون القدرة على ايراد بطريق متوسط بين التباينين غير مسلم فلا اشكال ولو سلم فلا يسلم أن لا موضوع في نهاية مراتب الخفاء ولا خفاء في نهاية مراتب الموضوع لان أصل الدلالة لا يتناول عن وضوح ما وكذا لا يتناول عن خفاء ما لا يحتاج الى سماع اللفظ والعلم بالوضع اه (قوله) فلا حاجة الى ذكر الخفاء أي لان الاختلاف في الموضوع يستلزم الاختلاف في الخفاء وكتب أيضا قوله فلا حاجة الى ذكر الخفاء بل في ترك ذكره فائدة أخرى وهي افادة اعتبار الموضوع في كل الطرق وان خفاءه ضمه بالاضافة الى بعض كذا في سيم (قوله) فلو عرف واحد ايراد الخ (بل لو عرف من ليس له هذا الملكة ايراد كل معنى يدخل في قصد المتكلم كالعربي المتكلم بالسليقة لم يكن عالما بالمعنى البيان اه أطول (قوله) ثم لما لم يكن كل دلالة قابلا لـ (الخ) أي انما القابل لذلك الدلالة العقلية الالمانية وفي نسخة لما لم تكن كل دلالة قابلة (قوله) وتعين ما هو المقصود أي في قوله لا (ق) والاراد المذكور الخ (قوله) يعني دلالة الوضعية أراد بالوضعية هنا ما للوضع فيها مدخل كما هو مصطلح المنطقيين وان لم يناسب الفن الذي نحن فيه لا خصوص المطابقة كما هو مصطلح أهل هذا الفن والالزم كون المقسم أخص وتقسيم الشيء الى نفسه وغيره من سيم (قوله) لان الدلالة أي من حيث هي لا خصوص دلالة اللفظ (قوله) هي كون الشيء بحيث أي بحالة كوضع هذا اللفظ لهذا المعنى في الوضعية اه سم وكتب أيضا قوله هي كون الشيء بحيث يلزم الخ عدل في الاطول عن التعبير يلزم الى التعبير يحصل فقال الدلالة هي صكون الشيء بحيث يحصل من العلم به العلم بشئ آخر ولو في وقت لان المعبر عند أئمة العربية الدلالة في الجملة بخلاف أهل الميزان فان المعبر عندهم الدلالة الكلية المفسرة بكون الشيء بحيث يلزم من العلم به العلم بشئ آخر فتعريف الدلالة في كتب العربية به مما لا يليق على أنه في نفسه محتل اذ لا يكاد يوجد احد دال يستلزم العلم به العلم بالمدلول والصحيح أن يقال هي كون الشيء بحيث يلزم من العلم به العلم بشئ آخر عند العلم بالعلاقة وبالجملة فالاول هو الدال والثاني هو المدلول وقد يكون الشيء دالا على شئ ومدلوله لاله باعتبارين كالنار والدخان فان كلامهم ما دال على الآخر ومدلوله والعلاقة ان كان الوضع فالدلالة وضعية وان كان اقتضاء الطبع وجود الدال عند عروض المدلول فهي طبيعية والافعية وكل منها ان كان الدال فيها لفظا فهي دلالة لفظية والافعية لفظية اه (قوله) كدلالة الخطوط الخ هذه من دلالة غير اللفظ الوضعية ودلالة غير العقلية كدلالة الاثر على المؤثر ودلالة غير الطبيعية كدلالة الحرارة على انخل والصفرة على الوجع (قوله) والنصب جمع نصبه وهي العلامة المنصوبة على الشيء اه سم (قوله) اما أن يكون للوضع أي محققا أو متوهما لتدخل الحرفات أي الانشائات التي حروفها المتكلم وغيرها كتحريف مسعود بن نصر فاما استعمال الحرف الاول تلك الالفاظ المحرقة في المعاني المخصوصة كانت دلالاتها عليها اوضاعية ضرورة أنها ليست طبيعية ولا عقلية ولان استعمالها في تلك المعاني وفهمها منها توهم وضعها لها أي توهم أن اللفظ المحرف عين الموضوع اه وكتب أيضا قوله اما أن يكون للوضع مدخل فيها أولا وقد تجتمع الدلالة الوضعية والعقلية في لفظ واحد بالنسبة الى مدلول واحد لكي باعتبارين مثل قول القائل من وراء الجدار أنا حي اه فترى (قوله) أولا بأن يكون باقتضاء العقل كدلالة الكلام على حياة المتكلم أو الطبع كدلالة أح على وجع الصدر (قوله) بالنظر ههنا في زيادة النظر اشارة الى أن الاولى ليست مقصودة بجميع أقسامها بالنسبة الى الابحاث البيانية لانها متعلقة بالدلالة العقلية التي

والواضح خفي بالنسبة الى  
الواضح فلا حاجة الى ذكر  
الخفاء وتقييد الاختلاف  
بالموضوع ليخرج معرف  
ايراد المعنى الواحد بطرقة  
مختلفة في اللفظ والعبارة  
واللام في المعنى الواحد  
للاستغراق العرفي أي كل  
معنى واحد يدخل تحت  
قصد المتكلم وارادته فله  
عرف واحد ايراد معنى قوله  
زيد جواد بطرق مختلفا  
لم يكن عجم ذلك عالم  
بالبيان ثم لما لم يكن كل  
دلالة قابلا للموضوع والخفاء  
أراد أن يشير الى تقسيم  
الدلالة وتعين ما هو المقصود  
ههنا فقال (ودلالة اللفظ)  
يعني دلالة الوضعية وذلك  
لان الدلالة هي كون الشيء  
بحيث يلزم من العلم به العلم  
بشئ آخر والاول الدال  
والثاني المدلول ثم الدال ان  
كان لفظا فالدلالة لفظية  
والانغير لفظية كدلالة  
الخطوط والعقود والنصب  
والاشارات ثم الدلالة اللفظية  
اما أن يكون للوضع مدخل  
فيها أولا فالاول هي المقصودة  
بالنظر ههنا وهي كون  
اللفظ بحيث يفهم منه  
المعنى



هي بعض أقسام الأولى كذا في سم. (قوله عند الإطلاق) لو قال عند حضور اللفظ لكان أحسن ليشمل  
الدلالة بغير السماع كشهادة الخط الدال على اللفظ وكذا كره أفاده في الأطول (قوله وهذه الدلالة) أي  
اللفظية قال في الأطول لا ينبغي أن يطلق الدلالة الوضعية اما على تمام ما وضع له وعلى جرته أو على خارج  
عنه إلا أنهم خصوا هذا التقسيم بدلالة اللفظ الموضوع لأن الدلالة الوضعية الغير اللفظية على الجزئ  
أو الخارج في مقام الأفادة غير مقصودة في العادة لأنه لا تستعمل الاشارة ولا العقد ولا التصب في جزأ المعنى  
ولا لازمه اهـ (قوله على تمام) لفظ التمام إنما ذكر لان العادة في البيان أن يذكر التمام في مقابلة الجزئ  
حتى كأنه لا يحسن المقابلة بدونها فن اعترض عليه بأن ذكر التمام لغوي يستحق أن يحذف عقل عن البيان  
الا عرف اهـ أطول وكتب أيضا ما نصه أورد على تقسيم الدلالة أن اللفظ قد يقصده بنفسه كما يقال زيد  
علم وحينئذ يصدق على دلالة على نفسه بدلالة اللفظ على تمام ما وضع له وعلى دلالة على جريته دلالة على  
جزء ما وضع له وعلى دلالة على لازمه دلالة على الخارج عنه مع أنها لا تسمى مطابقة ولا تضمنًا ولا التزامًا  
صرح به المحقق عضد الله والدين في شرح المختصر فلا يكون شيء من التعريفات الحاصلة من التقسيم مانعا  
والجواب أن من قال بوضع اللفظ لنفسه جعل ذلك الوضع ضغيا والتبادر من إطلاقه الوضع القصدي  
ومن لم يقل بدلالة اللفظ على نفسه ولا باستعماله فيه ووضعه وهو التحقيق كما ينما في شرح الرسالة الوضعية  
العضدية وإن كان لا أكثر من على خلافه فلا إشكال على قوله اهـ أطول مع بعض زيادة من الحواشي  
المنقولة عن صاحب الأطول (قوله وتسمى الأولى) الاظهر أن يقول وتسمى على صيغة المتكلم ليكون  
منها على أن هذه التسمية على خلاف تسمية الميزانيين وليس لك أن تقول عبارته للتكلم لانه ينطق بنفسه  
رفع كل من الأخيرتين اهـ أطول (قوله وضعية) قال في الأطول لان مبناه الوضع فقط بخلاف الأخيرين  
فانه انضم في جملة الى الوضع أمران عقليان توقف فهم الكل على الجزئ وامتناع انفكاك فهم الملزوم عن  
اللازم ولهذا يسمى كل من الأخيرين دلالة عقلية وفيه مسامحة اذ ليست الدلالة العقلية مشتركة بين  
الأخيرين بل المسمى بهما يصدق عليهما أي الدلالة على غير ما وضع اللفظ له ولو جعل عقلية مر فوطا خبرا  
لقوله وكل من الأخيرتين تلخص من المسامحة وصرح كون تسمى صيغة المتكلم لكنه خلاف ما يتبادر من نظم  
كلامه اهـ وقوله مشتركة أي اشتراكا لفظيا ويمكن الجواب عن المسامحة بأن مراده أن كلامها مسمى  
عقلية مثل تسمية الانسان حيوانا والمراد بالتسمية إطلاق لفظ الكل على كل منهما (قوله لتام المعنى)  
أي لا لجزئه ولا لازمه (قوله انما هي من جهة حكم العقل) أورد أن الدلالة متعققة من غير حكم العقل  
باستلزام حصول الكل حصول الجزئ واستلزام حصول الملزوم حصول اللازم ودفع بأن المراد بحكم العقل  
الحكم بالقوة القرينة من العقل وهو من دفع بأن الدلالة ليست من جهة ذلك الحكم بل من جهة الاستلزام  
الذكر اهـ أطول (قوله والمنطقيون) أي أكثرهم والافعضهم يوافق البيانيين وذهب بعضهم  
إلى أن المطابقة والتضمن وضعيتان دون الالتزام كذا في يس وكتب أيضا قوله والمنطقيون الخ لما كانت  
مدخلية الوضع شيئا بعيدا لم يلتفت اليه أهل هذا الفن وعولوا على السبب القريب لانه المؤثر دون السبب  
البعيد وهو ملاحظة العقل كون هذا جزأ المعنى الموضوع له أو لازماله فلها قال الشارح انما هي من جهة  
حكم العقل بالحصر يعني أن هذا هو السبب المؤثر اهـ سم وبهذا يندفع الاعتراض بأن الوضع مدخلا  
في الدلالة ولا وجه للعصر (قوله باعتبار أن الوضع مدخلا في الخ) استفيد من كلامه أولا وأخرا أن  
الدلالة الوضعية لهما معنيان أحدهما أعم من الآخر مطلقا وان الدلالة العقلية لهما معنيان متباينان كما في  
الأطول (قوله كدلالة الدخان على النار) مثال للعقلية (قوله وتقييد الأولى) أي تقييد إضافة لا وصفية  
وفي نسخة وتختص وكتب أيضا قوله وتقييد الأولى الخ لا ينبغي ما فيه من المسامحة اذ ليس تقييد الدلالة  
على تمام ما وضع له أو الدلالة الوضعية بالمطابقة بل تقييد الدلالة بالمطابقة لاجل الأولى وتحصيل اسمها فاستند  
الفعل الى السبب وعبارته توهم أن السابق من قبيل التسمية وهذا من قبيل التقييد مع أن الكل من

عند الإطلاق بالنسبة إلى  
العالم بوضعه وهذه الدلالة  
(اما على تمام ما وضع)  
(له) كدلالة الانسان على  
الحيوان الناطق (أو على  
جزئه) كدلالة الانسان  
على الحيوان أو الناطق (أو  
على خارج عنه) كدلالة  
الانسان على الضاحك  
(وتسمى الأولى) أي الدلالة  
على تمام ما وضع له (وضعية)  
لان الواضع انما وضع  
اللفظ لتام المعنى (و)  
يسمى (كل من الأخيرتين)  
أي الدلالة على الجزئ  
والخارج (عقلية) لان  
دلالة اللفظ على كل من  
الجزء والخارج انما هي من  
جهة حكم العقل بأن  
حصول الكل أو الملزوم  
يستلزم حصول الجزئ أو  
اللازم والمنطقيون يسمون  
الثلاثة وضعية باعتبار أن  
لوضع مدخلا فيها  
ويخصون العقلية بما  
يقابل الوضعية والطبيعية  
كدلالة الدخان على النار  
(وتقييد الأولى) من  
الدلالات الثلاث (بالمطابقة)  
لتطابق اللفظ والمعنى

(والثانية بالتضمن) لكون  
الجزء في ضمن المعنى  
الموضوع له (والثالثة  
بالإلزام) لكون الخارج  
لازماً للموضوع له فإن قيل  
إذا فرضنا لفظاً مشتركاً  
بين الكل وجزءه ولازمه  
كلفظ الشمس المشترك  
بين الجرم والشعاع  
وبمجموعهما فإذا أطلق على  
المجموع مطابقة واعتبر  
دلالتيه على الجرم ففهم  
والشعاع التزاماً فقد صدق  
على هذا التضمن والإلزام  
أنهما دلالة اللفظ على تمام  
الموضوع له وإذا أطلق  
على الجرم أو الشعاع  
مطابقة صدق عليها أنه  
دلالة اللفظ على جزئ  
الموضوع له أو لازمه  
وحينئذ ينتقض تعريف  
كل من الدلالات الثلاث  
بالآخرين فالجواب أن  
قيداً الحينية مأخوذة في  
تعريف الأمور التي  
تختلف باعتبار الإضافات  
حتى إن المطابقة هي الدلالة  
على تمام ما وضع له من  
حيث أنه تمام ما وضع له  
والتضمن الدلالة على جزء  
ما وضع له من حيث أنه جزء  
ما وضع له والإلزام الدلالة  
على لازمه من حيث أنه لازم  
ما وضع له وكثيراً ما يتركون  
هذا القيد اعتماداً على  
شهر ذلك وأنساق الفهم  
إليه (وشرطه) أي الإلزام  
(اللزوم الذهني)

قيل التسمية كذا في الأطول (قوله والثالثة بالتضمن الخ) أعلم أنهم اختلفوا هل التضمن والإلزام فهم  
الجزء واللازم مطلقاً أي سواء كان في ضمن الكل والمزوم أو استقلالاً بأن أطلق اسم الكل والمزوم على الجزء  
واللازم أولاً مطلقاً بشرط كونه في ضمن الكل أو المزوم والمشهور هو الثاني وعليه ففهم الجزء واللازم  
من اللفظ على الاستقلال من دلالة المطابقة وإن كان مجازاً لا مدلالة اللفظ على تمام الموضوع له أي بالوضع  
النوعي إذا الوضع في المطابقة أعظم من الشخصي والنوعي بهذا محصل كلام الشارح في المطول وشرح  
الشسمية وهو المنهج وإن اعترضه السيد في حاشية المطول بما أجاب عنه القنري وبين أن هناك دلتين على  
كل من الجزء واللازم أحدهما مطابقة وهي فهمه من اللفظ قصداً بواسطة القرينة لأنه بهذا الاعتبار  
ليس في ضمن فهم الكل ولا في ضمن فهم المزوم والآخرى تضمنية في الأول والتزامية في الثاني وهي فهم الجزء  
في ضمن فهم الكل المفهوم عند سماع اللفظ وإن لم يكن مراداً منه للقرينة وفهم اللازم في ضمن فهم المزوم  
المفهوم عند سماع اللفظ كذلك كذا في سم (قوله لا يكون الجزء في ضمن المعنى الموضوع له) أي يفهم عند  
فهمه (قوله كلفظ الشمس) لا يصدق عليه أنه مشترك بين الكل وجزءه ولازمه إذا كان الكل المجموع والشعاع غير  
لازم له بل للجرم وجوابه أنه إذا كان لازماً للجرم كان لازماً للمجموع قطعاً تأمل اه سم قال يس وفيه تأمل  
وأقول مبنى الإشكال على رجوع ضمير لازم إلى المجموع وهو غير متعين بل يصح رجوعه إلى الجزء وعليه فلا  
إشكال وبعبارة الأطول ولو فرضت لفظاً مشتركاً بين اللازم والمزوم وبين المجموع دخل في تعريف كل من  
الدلالات الثلاث الأخرى اه وهي أوفق بما قلنا (قوله والشعاع التزاماً) أي لا باعتبار هذا الوضع أعني  
الوضع للمجموع إذ هو باعتبار جزء لا لازم بل باعتبار وضع آخر وهو وضع الشمس للجرم فقط ولو قال بعد قوله  
على الجرم تضمناً وأطلق على الجرم مطابقة واعتبر دلالتيه على الشعاع التزاماً وبعد قوله على المجموع أو الجرم  
وجعل كلامه بذلك على التوزيع لكان واضحاً ويمكن تقدير هذا في عبارته فافهم (قوله على تمام  
الموضوع له) أي فيكون تعريف المطابقة غير مانع (قوله على جزء الموضوع له أو لازمه) أي فيكون  
تعريف التضمن والإلزام غير مانع (قوله وحينئذ ينتقض الخ) أمامعرفة انتفاض تعريف المطابقة  
بالتضمن والإلزام بمأمر ومعرفة انتفاض تعريف التضمن والإلزام بالمطابقة بمأمر فواجب أن مأمر  
انتفاض تعريف التضمن بالإلزام وتعريف الإلزام بالتضمن فلا نه علم بمأمر أن دلالة لفظ الشمس على  
الشعاع تكون مطابقة وتضمناً والتزاماً في أجل كونها تكون تضمناً وتزاماً ينتقض تعريف كل منهما  
بالآخر (قوله تعريف كل الخ) أي الحاصل من التقسيم (قوله بالآخرين) أي بالدلالات الثلاث الأخرى  
لا بتعريفهما كما قد يتوهم (قوله ان قيداً الحينية مأخوذاً الخ) قال في الأطول فيه أن قيداً الحينية المعتبرة في  
الأمور الإضافية الحينية التقييدية التي توجب الفرق بالاعتبار والحينية المعتبرة في مفهومات الدلالات  
للتعليل وتوجب التمييز بين أفراد الأقسام بالثبات وفيه أيضاً أن اعتبار قيداً الحينية وإن دفع به خلل التعريف  
لكن يختل بهما أشهر أن تقسيم الدلالة اللفظية الوضعية إلى الدلالات الثلاث عقلي حاصر لأن دلالة اللفظ  
الموضوع لمجموع المتصافين على أحدهما بواسطة أنه لازم الآخر ليست دلالة على الجزء من حيث أنه جزء  
بل من حيث أنه لازم جزء آخر فلا يكون تضمناً ولا التزاماً لأنه ليس بخارج ثم قال هذا ونحن نقول دلالة الانط  
باعتبار كل وضع لفظ على انفراد ما على تمام ما وضع له أو على جزءه أو على الخارج عنه إذا المعنى الوضعي  
باعتبار الوضع الواحد لا يكون إلا أحدهما فالخصر عقلي والتعريفات تامة اه ملخص إذا المطابقة دلالة اللفظ  
على تمام ما وضع له بالوضع الذي اعتبر لأجل تلك الدلالة والتضمن دلالتيه على جزء ما وضع له بذلك الوضع  
والإلزام دلالتيه على خارج ما وضع له بذلك الوضع وإذا أخذنا المقسم باعتبار الوضع الذي هو سبب تلك الدلالة  
ينساق الفهم إلى تلك التعريفات التامة فالدلالة على الجزء مطلقاً ففهمه سواء كان لازم جزء آخر أو لا اذ لم  
تتقيد الدلالة على الجزء بكونه لأجل أنه جزء بل بكونه على جزء الموضوع له بذلك الوضع كذا يحيط صاحب  
الأطول وقوله فيه أن قيداً الحينية المعتبرة في الأمور الإضافية الحينية التقييدية قد يمنع اختصاص ذلك

يحيث يارم من حصول المعنى  
الموضوع له في ذهن حصوله  
فيه اما على الفور أو بعد التأمل  
تتق القسرات والامارات  
وليس المراد بالزوم عدم  
انفكاك تعقل المدلول  
اللتزامى عن تعقل المعنى  
في ذهن أصلاً أعنى الزوم  
البين المعبر عند المنطقين  
والانخرج كثير من معاني  
الجزازات والكليات عن أن  
يكون مدلولات التزامية  
ولما تأتى الاختلاف  
بالوضوح في دلالة الالتزام  
أيضا وتقييد الزوم  
بالذهنى إشارة الى أنه لا  
يشترط الزوم الخارجى  
كالمعنى فإنه يدل على البصر  
التزاما لأنه عدم البصر عما  
من شأنه أن يكون بصيرامع  
التنافى بينهما في الخارج  
ومن نازع في اشتراط الزوم  
الذهنى فكأنه أراد بالزوم  
الزوم البين بمعنى عدم  
انفكاك تعقله عن تعقل  
المسمى والمصنف أشار الى  
أنه ليس المراد بالزوم الذهنى  
الزوم البين المعبر عند  
المنطقين بقوله (ولو  
لاعتقاد الخاطب بعرف)  
أى ولو كان ذلك الزوم مما  
يشتبه اعتقاد الخاطب  
بسبب عرف عام انه هو  
المفهوم من اطلاق العرف  
(أو غيره) معنى العرف  
الخاص كالشرع وامطلاحات  
أرباب الفاعلة وغير ذلك  
(والايراد المذكور) أى ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضع (لا يتأق بالوضعية)

بالتقييده أو يجعل الحسنة هنا لتعليل (قوله أى كون المعنى الخارجى) نسبة الى الخارج عن معنى اللفظ  
من نسبة الجزئى الى الكلى لا الى الخارج بمعنى الواقع لان اللازم قد لا يكون خارجا بهذا المعنى اه سم (قوله  
المعبر) أى في دلالة الالتزام وكتب أيضا قوله المعبر عند المنطقين هو الزوم البين بالمعنى الاخص المفسر  
بما ذكره بقوله عدم الخ فتوهم عبارته أنه لو أريد في الاشتراط الزوم البين بالمعنى الأعم لم يخرج كثير من معاني  
الجزازات وليس كذلك بل يخرج كثير منها على ارادة هذا أيضا فكان الاولى أن يقول وليس المراد بالزوم  
الزوم البين عند المنطقين سواء كان بالمعنى الأعم أو بالمعنى الاخص والزوم البين بالمعنى الأعم هو ما يمكن  
تصوره اللازم والمزوم في حزم العقل بالزوم والبين هو ما لا يحتاج في فهم الزوم الى دليل وغير البين ما يحتاج  
كل زوم الحدوث للعالم (قوله من معاني الجزازات والكليات عن أن يكون مدلولات التزامية) يقتضى أن  
دلالة الجزاز على معناه بالالتزام وهو محال قلنا صوبه في شرح التسمية من أن دلالة الجزاز على معناه الجزازي  
بالمطابقة وأن المراد بالوضع في تعريف الدلالات أعم من الشخصى والنوعى حتى تدخل الجزازات والمركبات  
اه يس أقول يمكن دفعه بأن المراد عن أن تكون مدلولات التزامية بحسب الوضع الاصلى فلا يتأق في أنها  
بحسب الوضع الجزازي مدلولات مطابقة (قوله ولما تأتى الاختلاف الخ) لانه اذا كان معنى الزوم عدم  
الانفكاك فكل لازم بهذا المعنى لا يتفق عن المزوم فيكون كل واحد من لوازم الشيء مساويا للآخر  
الوضوح وانحفاء لان كل واحد من اللوازم لا يتفق عن المزوم بهذا المعنى اه سم وكتب أيضا قوله ولما تأتى  
الاختلاف الخ اعترضه السيد بان لازم لازم الشيء وان كان لازما لذلك الشيء لكن دلالة اللفظ على لازمه  
أظهر من دلالة على لازم لازمه ويبحث في هذا الاعتراض الفري بأنه انما يتم اذا كان لازم لازم الشيء لازما له  
كما صرح به وليس بلازم سواء كان الزوم يناب بالمعنى الأعم أو الاخص ثم احتج على ذلك فراجعه قال الحفيد  
والجواب عن الاعتراض أن المراد عدم التفاوت في دلالة الالتزام على الاطلاق وان كان بغير واسطة كما هو  
الواقع المعبر عند القوم أو أن المراد باختلاف الوضع التفاوت في الانتقال بحسب الزمان لا بالمكان  
والتفاوت بين دلالة اللفظ على لازمه وبين دلالة اللفظ على لازم لازمه من قبيل الثانى فلا اعتداد بهذا  
التفاوت كما لا يخفى نعم بقى النقض حيثما باعتبار التفاوت لا بحسب الدلالات التضمنية اه قال سم قوله  
نعم بقى النقض أى نقض الملازمة التى في قوله ولما تأتى الاختلاف بالوضوح في دلالة الالتزام أيضا ووجه  
ذلك النقض أن الزوم في دلالة التضمن بمعنى عدم الانفكاك المذكور ضرورة امتناع تخلف تعقل الجزء  
عن تعقل الكل مع اختلافها بالوضوح كما اعترف به الشارح فيما سياتى هكذا يظهر في مراد من هذا  
الكلام اه (قوله إشارة الخ) يعنى ان التقييد لغرض الإشارة ولو أطلق فلا إشارة الى ما ذكره وان كان  
المفهوم عند الاطلاق وهو مطلق الزوم الأعم من الذهنى والخارجى صحيحا كذا فى سم وفيه نظر يعلم من  
قول الاطول وشرطه الزوم الذهنى لا الأعم الشامل للخارجى اذا لزوم الخارجى لا يوجب انتقال الفهم من  
المسمى الى اللازم حتى يترجح به من بين سائر الامور الخارجية للدلالة عليه اه (قوله فكأنه أراد بالزوم)  
أى الذى لم يقل باشتراطه (قوله بعرف) أى بأمر معروف فيما بين الجمهور كما بين الاستدلال الجرامة اه يس  
(قوله اذهو المفهوم الخ) تعليل لحل العرف في كلام المصنف على العرف العام وهو ما لم يتعين فيه الناقل  
فليس الباعث للشارح على الحل المذكور أنه لولا هذا الحل لم يكن لقوله أو غيره فائدة لدخول العام والخاص  
في قوله بعرف حتى يعترض بأنه لو عمم العرف لكان قوله أو غيره إشارة الى دلالة المقام والتأمل في القرينة  
ومن هنا ينلهر أن المناسب أن يقرأ قول الشارح وغير ذلك بالنصب عطف على العرف الخاص ويراد بغير  
ذلك دلالة المقام والتأمل في القرينة قافهم (قوله كالشرع) كما اذا قيل بلغ الماعقلتين لانه يستلزم أن  
لا يحمل التنبؤ وقوله واصطلاحات الخ كما بين التسلسل والبطان عند المتكلمين اه يس (قوله لا يتأق  
بالوضعية) اندرج فيها سائر الجزازات لانها دلالة اللفظ على تمام ما وضع له بالوضع النوعى بناء على أن المراد  
بالوضع في تعريف المطابقة ما يعم الشخصى والنوعى كما صرح به الشارح في شرح التسمية واذا كان جميع

(لان السامع ان كان عالما  
 بوضع الالفاظ) لذلك المعنى  
 (لم يكن بعضها أوضح)  
 دلالة عليه من بعض (والا)  
 أى وان لم يكن عالما بوضع  
 الالفاظ (لم يكن كل واحد من  
 الالفاظ (دالا عليه) لتوقف  
 الفهم على العلم بالوضع مثلا اذا  
 قلنا خبثه يشبه الورد  
 فالسامع ان كان عالما بوضع  
 المفردات والهيئة التركيبية  
 امتنع أن يكون كلام  
 يؤدى هذا المعنى بطريق  
 المطابقة دلالة أوضح أو  
 أخفى لانه اذا أقيم مقام كل  
 لفظ ما برادفه فالسامع ان  
 علم الوضع فلا تفاوت في  
 الفهم والا لم يتحقق الفهم  
 وانما قال لم يكن كل واحد لان  
 قولنا هو عالم بوضع الالفاظ  
 معناه أنه عالم بوضع كل لفظ  
 فنقصه المشار اليه بقوله  
 والا يكون سلبا جزئيا أى لم  
 يكن عالما بوضع كل لفظ  
 فيكون اللازم عدم دلالة  
 كل لفظ ويحتمل أن يكون  
 البعض منها دالا لاحتمال  
 أن يكون عالما بوضع  
 البعض ولقائل أن يقول  
 لان علم عدم التفاوت في  
 الفهم على تقدير العلم  
 بالوضع بل يجوز أن يحضر  
 في العقل معاني بعض الالفاظ  
 الغفيرة وفي الخيال بأدنى  
 التفات لكثرة ما مائة  
 والمؤانسة وقرب العهد بها  
 بخلاف البعض فانه يحتاج  
 الى التفات أكثر ومراجعة

الجزات دلالتها وضعية مطابقة شكل بأن مدار هذا الفن عليها فكيف يتأق حينئذ قولهم ان الاراد  
 المدكور لا يتأق بالوضعية ويتأق بالعقلية الا أن يقال ان أهل هذا الفن عنعنون أن دلالتها وضعية أو يراد  
 بالوضعية والمطابقة كما كان بطريق الحقيقة فقط فليتأمل كذا في سبأ أماعلى ما في السبأى وغيره من أن  
 الوضع المعبر سواء كان شخصا أو نوعيا تعين اللفظ بنفسه بلا واسطة القرينة بازاء المعنى لا تعينه مطلقا  
 بازائه وبه صرح الشارح في التلويح وهذا الوضع متوقف في الجواز قد لاته تضمينية أو التزامية نظرا الى  
 تحقيق الفهم ضمنا فتكون عقلية فلا اشكال وكتب أيضا قوله لا يتأق بالوضعية فان قلت التفسير أوضح  
 دلالة على المقصود من المفسر مع اشتراكهما في الدلالة الوضعية قلت التفسير والمفسر انما يختلفان بكون  
 أحدهما دالا على الماهية التفصيلية والاخر على الاسمية فالاختلاف فيهما ما راجع الى نفس المدلول  
 لا الى الدلالة اه قرى أى فلا يكون مما الكلام فيه لان الكلام في اختلاف نفس الدلالة مع اتحاد المدلول  
 (قوله أى بالدلالات) عبر بالجمع لان الاختلاف انما يتحقق فيه اه سم (قوله لان السامع الخ) هذا الدليل  
 انما يفيد عدم تأنيه بين الدلالات المطابقة لا بينها وبين غيرها وقضية كلام القوم أن المطابقة غير معتبرة  
 مطلقا واعلم أنهم اختلفوا في الكناية فقيل انها حقيقة وقيل انها مجاز وقيل لاحقيقة ولا مجاز وعلى الاول  
 والآخر يشكل قولهم والاراد المدكور لا يتأق بالوضعية فليتأمل اه يس (قوله لذلك المعنى) الواحد  
 للكلام الذى روى فيه المطابقة لقتضى الحال اه أطول (قوله لم يكن بعضها أوضح) لاستواء الجميع  
 في الدلالة (قوله بوضع الالفاظ) أى بوضع جميع الالفاظ سواء كان عالما بوضع البعض أولا كما سيذكره (قوله)  
 لم يكن كل واحد دالا عليه) فيه بحث من وجهين أحدهما أن عدم العلم بالوضع لا يستلزم عدم الدلالة لان  
 الدلالة كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى عند العلم بوضعه وهذا المعنى لازم للكلمة الموضوعية علم الوضع  
 أولا وثانيهما أن عدم كون البعض أوضح لازم لشئ التردد فانه اذا لم يكن كل واحد دالا لم يكن بعض أوضح  
 لان كون الشئ أوضح في الدلالة قرع دلالة الاوضح والواضح فلا وجه لتخصيص اللازم بالاول ويمكن دفع  
 الاول بان المراد بالدلالة هناك فهم المعنى ومدار وضوح الدلالة على سرعة الفهم وبطءه والثاني بأنه نبه  
 بما ذكره على من شازم عدم كون البعض أوضح على التقدير الثاني وهو انتفاء الدلالة فكأنه قال واللام  
 يمكن كل واحد دالا فلا يكون بعضها أوضح فان قلت العلم بوضع جميع الالفاظ لا يمكن في العلم بالمعنى اذ لا بد  
 من العلم بوضع الهيئة أيضا فالتمس عرض لوضع الالفاظ لا يمكن في انبساط أن الاراد المدكور لا يتأق في  
 الوضعية لجواز أن يتأق دلالة الهيئة قلت العلم بوضع الالفاظ على ما بينته لا يكون بدون العلم بالهيئة اذ  
 الهيئة جزء من اللفظ فتأمل اه أطول (قوله لتوقف الفهم الخ) أورد أنه يلزم الدور لان العلم بالوضع  
 موقوف على فهم المعنى لان الوضع نسبة بين اللفظ والمعنى والعلم بالنسبة يتوقف على فهم المعنيين وأجاب  
 عنه الشيخ في الشفا بان فهم المعنى في الحال يتوقف على العلم بالوضع سابقا وبعده المتأخرين بان فهم  
 المعنى من اللفظ يتوقف على فهم المعنى في الجملة قال الشارح هذا قريب من الاول وبيان فهم المعنى من هذا  
 اللفظ يتوقف على فهم المعنى لامن هذا اللفظ وبأن فهم المعنى بالوضع يتوقف على فهم المعنى لا بالوضع اه  
 أطول مع اسقاط التنظير في جواب الشيخ في الشفاء فراجع (قوله أن يكون) أى يوجد قال السبأى يعلم  
 من هذا أن دلالة الالفاظ على الخواص المستندة بالذوق عقلية لا طبيعية وهو ظاهر ولا وضعية والا أدركها  
 عالم الوضع وان لم يكن له ذوق ولم يدركها جاهله وان كان له ذوق واللازمان منتفیان اتفاقا فان قلت من  
 الخواص التأكيذ وقد وضع بازائه ان قلت ما هو من الخواص انما هو التأكيذ الذى روى فيه المطابقة  
 لقتضى الحال وهو أمر يدرك بالذوق والذم في القرآن وما وضع بازائه ان مطلق التأكيذ وهو ليس من  
 الخواص فقيس على سائر الخواص اه ملخصا (قوله يكون سلبا جزئيا) وهو أعم من السلب الكلى لصدقه  
 مع مومع الايجاب الجزئى (قوله بعض الالفاظ) أى كل فظ أسد وقوله بخلاف البعض كتضمن (قوله)  
 والجواب الخ) حاصله أن المراد بالاختلاف في الوضوح واللفظ أن يكون ذلك بالتأخر الى نفس الدلالة ودلالة

أطول مع كون الالفاظ مترادفة والسامع عالما بالوضع وهذا مما يجد من أنفسنا والجواب أن التوقف

الالتزام كذلك لانهم من حيث انهم ادلالة التزام قد تكون واضحة كما في الوازم القريبة وقد تكون خفية كما في الوازم البعيدة بخلاف المطابقة فان فهم المعنى المطابق واجب قطعاً عند العلم بالوضع والتفاوت في سرعة الحضور وبطئه انما هو من جهة سرعة تذكر السامع للوضع وبطئه ولهذا يختلف باختلاف الاختصاص والافاق وفيه بحث لان الانتقال من المسمى الى الخارج من شرائط الدلالة الالتزامية وتذكر الوضع من شرائط الدلالة المطابقة وجعل الاختلاف لتفاوت الانتقال سرعة وبطئه اختلافاً ذات الدلالة دون الاختلاف لتفاوت التذكر كذلك تحكم على أنه يقتضي أن لا يعتبر اختلاف الطرق في الوضوح وانخفاض اعتبار الدلالات الالتزامية بسبب لزوم حاصل من التأمل في القرائن فانه اختلاف لالذات الدلالة بل من جهة سرعة التنسب للقرينة وبطئه لا اختلاف القرائن وضوحاً وخفاهة ذلك تختلف تلك الدلالات باختلاف الأشخاص فالوجه أن يقال ولا ينافي الاختلاف المذكور في الدلالات الوضعية لان المراد اختلاف بالنسبة الى اللبغاوة والاختلاف في المعاني الوضعية بسرعة التذكر وبطئه يستوي فيه العامة والخاصة أه أطول (قوله وبعد تحقق العلم بالوضع) أي تحقق حضور الوضع في ذهن وحصوله فيه بالفعل فافهم ضروري فلا تفاوت فيه حينئذ قال الحقبة وفيه أن العلم بالمدلول الالتزامي لازم بعد حصول العلم بالعلاقة فالاولى أن يقال المراد الاختلاف في الوضوح بالنظر الى نفس الدلالة بأن يكون بعض المدلولات واضح العلاقة قليل الواسطة والبعض الآخر بالعكس اه أي أو بعضها واضح القرينة والبعض الآخر خفيها (قوله بالعقلية) أي السابقة في كلام المصنف قال عهداً حترار عن العقلية غير اللفظية أفاده سم (قوله ومراتب لزوم الوازم) أي التي هي المدلول الالتزامي لان دلالة الالتزام هي دلالة اللفظ على الخارج اللازم كما تقدم لكن يشك عليه قوله لا في فيمكن تأدية اللزوم الخ لاقتضائه أن المدلول هو اللزوم مع أنه لا يكون كذلك في دلالة الالتزام وجوابه انه أراد باللزوم هنا المتبوع وباللزام التابع معتبر في كل منهما اللزومية فوافق كلام الشارح هنا ما مر من أن دلالة الالتزام دلالة اللفظ على اللزوم وفي الفهم مائه قوله فيمكن تأدية ذلك المعنى اللزوم بالالفاظ الموضوع الخ فيه مناقشة وهي أن دلالة الالتزام هي دلالة اللفظ الموضوع للزوم على اللزوم ولادلالة اللزوم من حيث هو لازم على المسزوم فتأدية اللزوم بالفاظ موضوع تلك الوازم المختلفة المراتب ليست بطريق الدلالة الالتزامية اللهم الا ان يراد باللزوم التبعية وباللزوم المستتبع وباللزام التابع ويلاحظ في كل منهما اللزومية بالمعنى المعتبر في دلالة الالتزام عند أهل هذا الفن فتأمل قال يس وأجاب بعضهم بان هذا الكلام من الشارح إشارة الى أن الكناية على رأي السكاكي فيها الانتقال من اللزوم الى اللزوم بعكس المجاز وعرض عليه المصنف بان اللزوم من حيث هو لازم لا يدل على لزومه وأجاب عنه الشارح بان مراد السكاكي باللزوم هو التابع والرديف مثلاً طول النجاء تابع لطول القامة دون العكس واذا جمل اللزوم واللزوم في كلام الشارح على هذا الاصطلاح لم يتوجه ما ذكر فتأمل (قوله وهذا في الالتزام الخ) أي اختلاف مراتب اللزوم (قوله لقله الوسائط) المراد بالقله ما يشمل العدم وكتب أيضاً قوله لقله الوسائط أو يكون ذلك البعض لازماً بذاته والبعض الآخر بسبب عرف أو اصطلاح أو قرينة واضحة وخفية كما في الأطول (قوله فيمكن تأدية اللزوم) أي المعنى اللزوم كالكرم وقوله لهذه الوازم ككثره الإضافات ثم كثره أحرار الخطب ثم كثره الرماد اه يس وكتب أيضاً قوله فيمكن تأدية اللزوم الخ برده عليه أن اللزوم ما لم يكن ملزوماً لا ينتقل منه الى اللزوم المراد كما صرح به المصنف في غير هذا الموضع أفاده في الأطول وجوابه ما سبق (قوله وأما في التضمن) أي فيحتاج الى بيان فنقول لانه الخ فظهرت محادثته لقوله وهذا في الالتزام ظاهر وكتب أيضاً قوله وأما في التضمن فلا يعمد الى الخ لا يخفى عليك أن الدلالة على الجزم من حيث هو مراد انما هو بالقرينة فاختلاف الدلالة التضمنية وضوحاً وخفاهة لا يقتصر على ما ذكره من الدلالة على الجزم والدلالة على جزم الجزم بل ربما يكون بتفاوت القرائن وضوحاً وخفاهة أطول (قوله فدلالة الشيء) أي دلالة دال الشيء (قوله ودلالة الجدار على التراب) واضح

وبعد تحقق العلم بالوضع وحصوله بالفعل فافهم ضروري (ويتأني) الإراد المذكور (بالعقلية) من الدلالات (لجواز أن تختلف) مراتب اللزوم في الوضوح أي مراتب لزوم الاجزاء لكل في التضمن ومراتب لزوم الوازم في الالتزام وهذا في الالتزام ظاهر فانه يجوز أن يكون للشيء لوازم متعددة بعضها أقرب اليه من بعض وأسرع انتقالاً منه اليه لقله الوسائط فيمكن تأدية المسزوم بالالفاظ الموضوع لهذه الوازم المختلفة الدلالة عليه وضوحاً وخفاهة كذا يجوز أن يكون لازم ملزومات لزومه بعضها أوضح منه لبعض الآخر فيمكن تأدية اللزوم بالالفاظ الموضوع للزومات المختلفة وضوحاً وخفاهة وأما في التضمن فلا يعمد الى أن يكون المعنى جزاً من شيء وجزاً لجزء من شيء آخر فسدلالة الشيء الذي ذلك المعنى جزء منه على ذلك المعنى أو وضع سن دلالة الشيء الذي ذلك المعنى جزء من جزئه مثلاً دلالة الحيوان على الجسم أو وضع من دلالة الانسان علمه ودلالة الجدار على التراب أو وضع من دلالة البيت عليه

(الح) أي لكونهم باغير واسطة (قوله فان قلت الخ) حاصل الاعتراض أنه ينبغي أن يكون الامر بالعكس لان فهم الجزء سابق على فهم الكل فالمفهوم من الانسان أولا هو الجسم ثم الحيوان ثم الانسان فتساوى الانسان والحيوان في الدلالة على الجسم لان المفهوم منهما أولا هو الجسم وليس لك أن تجعل الاعتراض أنه ينبغي أن تكون دلالة الانسان على الجسم أوضح من دلالة الحيوان عليه لان دلالة الحيوان عليه أوضح من دلالة المطابقة ودلالة الانسان عليه أوضح من الاوضح من دلالة المطابقة لشيء أوضح من ذلك الشيء لا نقول الاوضح من الاوضح من دلالة المطابقة لشيء أوضح من الدلالة المطابقة له لاس الدلالة المطابقة لشيء آخر فتأمل على أن كون الامر بالعكس أيضا مما ثبتت المطالب ولا يضرب فلا تأمل تحته ولا اختصاص الاشكال ببيان التضمن لانه لا يطرد القول بان فهم لازم للادب بعد فهم الادب بل هو أن يكون فهم لازم موقوفا على فهم لازم للادب اه أطول (قوله بل الامر بالعكس) وهو أن دلالة الشيء الذي ذلك المعنى جزء من جزئه على ذلك المعنى أوضح من دلالة الشيء الذي ذلك المعنى جزء من جزئه اه سم (قوله) فان فهم الجزء سابق (الح) فالمفهوم من الانسان أولا هو الجسم ثم الحيوان ثم الانسان وحاصل السؤال اعتبار حال التركيب والجواب اعتبار حال التحليل فانه عند التركيب يفهم جزء الجزء ثم الكل وعند التحليل على العكس اه سم وكتب أيضا قوله فان فهم الجزء سابق على فهم الكل قال السيد فيكون فهم جزء الجزء سابقا عليه بمرتبتين فتكون دلالة لفظ الكل عليه أوضح من دلالة على الجزء اه ويصح أن يراد بالجزء ما يشمل جزء الجزء وبالكل ما يشمل الجزء بالنسبة الى جزء الجزء لانه كل بالنسبة اليه (قوله نعم) أي فهم الجزء سابق على فهم الكل (قوله ولكن المراد) أي بالتضمن وقوله ههنا أي في مقام بيان تأني الايراد المذکور بالدلالة العقلية وكتب أيضا قوله ولكن المراد ههنا انتقال الذهن والدليل على ذلك ما في المفتاح من أن اراد المعنى على صور مختلفة لا يتأني الا في الدلالات العقلية وهي الانتقال من معنى الى معنى بسبب علاقة بينهما ويوافقه ما في شرح القسطاس لكن شارح المطالع رد هذا القول الا أنه من أهل الميزان اه حفيد وبعث أشير اليه من مخالفة اصطلاح أهل الفن لاصطلاح أهل الميزان ينقطع ما عارض به السيد على جواب الشارح وقد ناقش صاحب الاطول السيد في ذلك من ثلاثة أوجه فراجع (قوله انتقال الذهن الى الجزء) أي المراد من اللفظ اذا اعتبر عند أهل هذا الفن انما هو فهم المراد لا الفهم مطلقا كما في خط سم (قوله بعد فهم الكل) أي لا على أنه مقصود من اللفظ (قوله وكثير الخ) دفع لما يرد على الجواب من أنه لا يمكن فهم الجزء وملاحظته بعد فهم الكل بل فهم الجزء وملاحظته أبا سابق اه سم (قوله أن يحظر النوع بالبال) أي على طريق الاجمال لا التفصيل اذ خطأ رتبة بالبال مفصلا بدون خطأ والجنس محال كما في القنري (قوله ثم اللفظ المراد به الخ) أشار بكلمة ثم الى الانتقال من بحث الى آخر فانه انتقل من تعريف البيان وتحقيق التعريف الى تعيين ما يبحث عنه في الفن وفاته قيدان لانهما يبدونهما ما يحتل تعريف كل من المجاز والكناية أحدهما قيد اصطلاح الخطاب حتى لا ينتقض تعريف الكناية بلفظ استعمل فيما وضع له في اصطلاح الخطاب وهو غير ما وضع له في اصطلاح آخر فانه لا ينصب ههنا قرينة على عدم ارادة ذلك الموضوع له وتعرف المجاز بلفظ مشترك بين لازم وملازم فانه يصدق عليه اذا استعمل في أحد معنیه أنه اللفظ المراد به لازم ما وضع له مع قرينة مانعة عن ارادة ما وضع له ويمكن أن يدفع بأن المراد اللفظ المراد به لازم ما وضع له من حيث انه لازم ما وضع له وثانيهما قيد على وجه يصح لئلا يدخل في تعريفهما ذكر الاب واردة الابن فانه لا يصح مع اللزوم بينهما مفهوم غلط واللفظ المراد به لازم ما وضع له لعلاقة لم يعتبر فروعها واللفظ المراد به لازم ما وضع له اذا جرى على اللسان سهوا واللفظ المراد به المشبه مع عدم ادعاء دخوله في جنس المشبه فان ذلك غلط لا يعن من المجاز ولان الكناية اه أطول وكتب أيضا قوله ثم اللفظ المراد به لازم ما وضع له فيه أن اللفظ المراد به ذلك اما مجازا وما كناية كإساقى وقد حقق الشارح في شرح الشمسية وغيره أن دلالة المجاز على معناه المجازي مطابقة فينفي قولهم السابق ان المراد ههنا الدلالة العقلية لانها مختلفة وضوحا وخفاء وقد أسلفنا

فان قلت بل الامر بالعكس  
فان فهم الجزء سابق على فهم  
الكل قلت نعم ولكن المراد  
ههنا انتقال الذهن الى الجزء  
وملاحظته بعد فهم الكل  
وكثيرا ما يفهم الكل من غير  
الثبات الى الاجزاء كما ذكره  
الشيخ الرئيس في الشفاء انه  
يجوز أن يحظر النوع بالبال  
ولا يلتفت للذهن الى  
الجنس (ثم اللفظ المراد به  
لازم ما

الكلام في ذلك وأن الفري حقق أن هاتين الدالتين أحدهما فمهم الجزء هو اللازم وإن لم يكونا هـ رادين في  
 ضمن فهم الكل والمزوم عند سماع اللفظ فقد تحققت في الجواز والكتابة الدلالة العقلية وإن لم يكن الكلام  
 عليهما في هذا الفن من جهتها فراجع ما تقدمناه وفي سم مائنه قوله المراد به لازم ما وضع له من هذا مع  
 ما يأتي من قوله فأنحصر في الثلاثة يعلم أن المعبر في هذا الفن ليس إلا المعنى المراد دون غيره وإن أفاده اللفظ  
 فالجزء هو اللازم إذا لم يكونا هـ المراد من اللفظ غير معبرين وإن أفادهما اللفظ ومعناهم أن دلالة التضمن  
 والالتزام تحقق وإن لم يكن الجزء واللازم مراداً وحيت لا تكون معتبرة فليس تقسيم الدلالة فيما سبق  
 لا اعتبار دلالة التضمن والالتزام مطلقاً لما علم أنها إنما تعتبر حيث يكون المراد هو الجزء واللازم وإنما ذلك  
 التقسيم للتوطئة لبيان ما هو المعبر وذلك بأن يكون الجزء واللازم هو المراد لكن الدلالة عليهما حيث لا  
 ليست تضمنية ولا التزامية بل مطابقة كما قررنا الشارح وحيت يشكّل الحال جداً في التقسيم المذكور  
 إذ لم يظهر له فائدة فليتأمل اه وما ذكره بعد لكن مناف لما يقتضيه ما قبله من كون الدلالة حين ارادة  
 الجزء واللازم تضمنية أو التزامية وموافق لما أسلفه عن الفري من عدم كونهما حيث تضمنية  
 أو التزامية فلعل قصده بقوله لكن الخ الاضراب عما قبله ليوافق ما أسلفه عن الفري تأمل وكتب أيضاً  
 قوله المراد به لازم ما وضع له أي بان استعمل فيه بقريته تجعل الجاز من أقسامه والجزء قطعاً مستعمل في  
 اللازم وإن كانت الكتابة قد تطلق أيضاً على اللفظ المستعمل في معناه الحقيقي لينتقل منه إلى اللازم فليتأمل  
 اه سم في حواشي المطول قال يس قال شيخنا ولك أن تحمل المراد في المتن على أعم من أن يكون مستملاً  
 فيه كما في الجواز أو غير مستعمل فيه كما في الكتابة بالاطلاق الثاني لكن مذهب المصنف أن الكتابة لا حقيقة  
 ولا جواز كما نقله السوطي في الاثنيان اه ملخصاً وكتب أيضاً قوله المراد به لازم ما وضع له أي ارادة صحيحة  
 جارية على قانون اللغة كما سيأتي والافعال لازم مراد باللفظ إذ لا يصح إطلاق لفظ الاب على الابن والعكس  
 كذا في يس (قوله وضع له) صلة أو صفة جوت على غير ما هي له لعدم اللبس (قوله سواء كان اللازم الخ)  
 فالمراد باللازم ما لا يتفك عما وضع له في الجملة اه أطول (قوله ان قامت قرينة) لم يقل ان أقيمت قرينة  
 ليخرج ما قامت فيه قرينة من غير قصد المنكلم لان قصد المنكلم بما لا يطع عليه جعل القرينة دليل  
 الإثبات اه أطول ولا يخفى أنه يفيد اشتراط قصد القرينة (قوله فعند المصنف الخ) وعند السكاكي  
 الانتقال في الكتابة من اللازم إلى المزوم وسأقي بيانه (قوله إذ دلالة اللازم) لجواز كونه أعم وفيه مرد  
 على السكاكي اه سم وهو تعليل لحدوف أي لامن اللازم إلى المزوم إذ دلالة الخ (قوله من حيث) إشارة  
 إلى أن دلالة هـ فيما إذا كان مساوياً لكونه ملزوماً لأنه مع التساوي يكون كل لازم ملزوماً اه سم (قوله  
 الآن ارادة الموضوع الخ) أي بالتبع لالذات (قوله وقدم الجاز عليها) أي في البحث فيما يأتي وفي  
 التقسيم المتقدم وقال في الاطول المقصود وجه التقديم في البحث لافي التقسيم فالتقديم في التقسيم  
 لتقدمه في البحث على أن مفهومه وجودي ومفهوماً عدي اه أي والوجودي أشرف (قوله مقدم  
 على الكل طبعا) أي يحتاج إليه الكل في الوجود مع أنه ليس بعلة الكل اه مطول (قوله فان معنى  
 الكتابة) أي معناها الذي لا يتم ارادته منها فلا تنافي بين هذا وبين قوله سابقاً ومعنى الكتابة يجوز الخ  
 وكتب أيضاً قوله فان معنى الكتابة الخ ولان معنى الجاز من حيث هو مدلول الجاز ليس جزء مدلول الكتابة  
 من حيث هو مدلول الكتابة ومن وجوه تقديم الجاز أنه أهم لكثرة مباحثه ومن يذ فائقه وكثرة مباحث  
 ما يتردّد عليه وينبئ عليه وأنه أبعد عن الحقيقة اه أطول (قوله التي كان أصلها التشبيه) فذكر المشبه  
 به وأورد به المشبه فصار استعارة اه مطول قال في الاطول فجعل أي الشارح معنى البناء على التشبيه ان  
 حقيقة التشبيه ولك أن تجعل معناه أن علاقته التشبيه اه وكتب أيضاً ما نصه احتراز عن التخييلية  
 والمكنية على مذهب المصنف (قوله فتعين التعرض له) يقتضي أن التعرض للتشبيه لا لانه بل لاتباء  
 الاستعارة عليه فيافي ما سيأتي من جعله مقصداً براً لاشتماله على مباحث كثيرة وفوائده لانه يقتضي

وضع له) سواء كان  
 اللازم داخلًا كما في التضمن  
 أو خارجاً كما في الالتزام (ان  
 قامت قرينة على عدم  
 ارادته) أي ارادة ما وضع  
 له (فجواز والاشكال) فبعد  
 المصنف انتقال في الجاز  
 والكتابة كليهما من المزوم  
 إلى اللازم إذ دلالة اللازم  
 من حيث انه لازم على المزوم  
 الآن ارادة الموضوع له  
 جاز في الكتابة دون الجاز  
 (وقدم الجاز عليها) أي  
 على الكتابة (لان معناه)  
 أي الجاز (يخبر معناها)  
 أي الكتابة لان معنى الجاز  
 هو اللازم فقط ومعنى  
 الكتابة يجوز أن يكون  
 هو اللازم والمزوم جميعاً  
 والجزء مقدم على الكل  
 طبعاً فليقدم بحث الجاز  
 على بحث الكتابة وضما  
 ونما قال يخبر معناها  
 لظهور أنه ليس جزء معناها  
 حقيقة فان معنى الكتابة  
 ليس هو مجموع اللازم  
 والمزوم بل هو اللازم مع  
 جواز ارادة المزوم (ثم منه)  
 أي من الجاز (ما ينبغي على  
 التشبيه) وهي الاستعارة التي  
 كان أصلها التشبيه (فتعين  
 التعرض له) أي للتشبيه

أن التعرض له لذاته وقد تنوع المناقاة ويجعل التعرض له لذاته من حيث اشتماله على ما ذكرنا غيره من حيث  
 توقفه عليه تدبر (قوله أيضا) أي كالتعرض للجاز والكناية (قوله قبل التعرض للجاز الذي أحد أقسامه  
 الاستعارة) يعني أن تقديم التشبيه على جميع أقسام المجاز لتوقف بعضها عليه ولم يقدم على ذلك البعض  
 فقط دون البعض الآخر الذي هو المجاز المرسل لأن اتصال المجاز المرسل بالاستعارة جعلها بابا واحدا ووجه  
 تقديم التشبيه على الكناية أن المجاز متقدم عليها أفاده في الأطول (قوله ولما كان الخ) جواب عما يقال  
 قضية ما تقرر أن يكون مقدمة فلم يجعل مقصدا ٥١ سم (قوله بل جعل مقصدا برأسه) قال السيد الحق أن  
 التشبيه أصل برأسه من أصول هذا الفن وفيه من التكت واللطف البياضة ما لا يحصى وله مراتب مختلفة  
 في الوضوح والخفاء لكن لا شك في اختلافه في ذلك أن قلنا ان دلالات التشبيهات عقلية وأنه ليس  
 المقصود بها معانيها الوضعية فان قولنا مثلا وجهه كالبدر لا تريد به ماهو مفهومه ووجهه بل تريد أن ذلك الوجه  
 في غاية الحسن ونهاية اللطافة لكن ارادة هذا المعنى لا تنافي ارادة المفهوم الوضعي كما في الكناية وهذا  
 ما ارضاه السيد في شرح المفتاح اما ان قلنا ان دلالات التشبيهات وضعية وان المقصود بها معانيها الوضعية  
 كما اختاره الشارح في شرح المفتاح وصدر به السيد في حواشيه على المطول فالامر مشكل لما تقدم  
 من أن الاختلاف في الوضوح والخفاء انما يتأق بالدلالات العقلية لا الوضعية ٥١ ملخصا من القنري  
 وغيره (قوله فالتحصر في الثلاثة) أو رد على الحصر الاستعارة بالكناية على مذهب المصنف لانهم ليست  
 مما يدخل في المراد بالتشبيه ههنا ولا مجازا ولا كناية ٥١ أطول وفي يس نقلا عن بعض المحققين ممن  
 كتب على المطول انها داخل في التشبيه وأن افرادها عنه للاختلاف في حقيقتها واشغالها على لطائف  
 ودقائق ٥١ وأقول يرده قول المصنف فيما يأتي والمراد ههنا الخ فتأمل

### التشبيه

(قوله المبني عليه الاستعارة) فيه أن المبني عليه الاستعارة ما يكون وجه التشبيه في المشبه به أقوى  
 والتشبيه الاصطلاحي المتكلم عليه في هذا الباب لا يخص ذلك كذا في الأطول ويمكن الجواب عنه بأن  
 المراد المبني عليه في الجملة فافهم (قوله أي مطلق التشبيه) وهو التشبيه بالمعنى اللغوي كما يفيد كلام  
 المطول وكما يفيد قوله الآتي يعني أن التشبيه في اللغة ٥١ سم قال في الأطول وانما عرف مطلق التشبيه  
 لانه جنس التشبيه الاصطلاحي لان كلمة ما في تعريف التشبيه الاصطلاحي عبارة عن التشبيه ويتضمن  
 ظهور وجه المناسبة بين المعنى الاصطلاحي واللغوي (قوله أن يكون على وجه الاستعارة) في السراي  
 على المطول قوله على وجه الاستعارة مثل رأيت أسدا يرمي وقوله أو على وجه تنبني عليه الاستعارة مثل  
 زيد كالأد وقوله أو غير ذلك مثل شبهت زيدا بالاسد ٥١ وفي الحفيد قوله أو غير ذلك الظاهر أن المراد به  
 التعبير بمثل قوله تعالى لهم فيها دار الخلد فانه ليس بتشبيه مصطلح ولا استعارة عند المصنف ولا بما تنبني  
 عليه الاستعارة ولذلك ذكر المصنف في البديع وذلك التشبيه ليس بمقصود في الآية ٥١ فعلى هذا يكون  
 نحو شبهت زيدا بالاسد دخلا في قوله أو على وجه تنبني عليه الاستعارة ولعل هذا أقرب ٥١ (قوله أو  
 على وجه الخ) وهو المقصود ٥١ سم (قوله لتلاي يعود الى التشبيه الخ) أي كما هو الظاهر المتبادر وعوده  
 الى المطلق الذي في ضمن المقيد خلاف الظاهر والجل على الاستخدام أيضا خلاف الظاهر (قوله الذي هو  
 أخص) فاللام في التشبيه الأول للعهد وفي الثاني للجنس ٥١ مطول وقوله للعهد يعني أن مدخولها نوع  
 من جنس التشبيه اللغوي معهود متعارف بين الذوم وكونه للعهد بهذا المعنى لا يتأق أنها للجنس بمعنى  
 النوع (قوله اذا أعيدت معرفة) أي بلفظها الأول قال يس وانظر هل الاعادة بالمرادف كذلك (قوله  
 فليس على اطلاقه) وكذا ما يقال ان النكرة اذا أعيدت تكرة كانت غير الاولى ألا ترى قوله تعالى وهو  
 الذي في السماء والارض اله مع امتناع المغايرة ههنا ٥١ سم (قوله هو مصدر الخ) لا يقال تعريف

أيضا قبل التعرض للجاز  
 الذي أحد أقسامه الاستعارة  
 المبني على التشبيه ولما  
 كان في التشبيه مباحث  
 كثيرة وفوائده لم يجعل  
 مقدمة لمبحث الاستعارة بل  
 جعل مقصدا برأسه  
 (فالتحصر) المقصود من علم  
 البان (في الثلاثة التشبيه  
 والمجاز والكناية)  
 التشبيه

أي ههنا باب التشبيه  
 الاصطلاحي المبني عليه  
 الاستعارة (التشبيه) أي  
 مطلق التشبيه أعظم من أن  
 يكون على وجه الاستعارة  
 أو على وجه تنبني عليه  
 الاستعارة أو غير ذلك فلم يأت  
 بالضمير لتلاي يعود الى التشبيه  
 المذكور الذي هو أخص وما  
 يقال ان المعرفة اذا أعيدت  
 معرفة كانت عين الاولى  
 فليس على اطلاقه يعني أن  
 معنى التشبيه في اللغة (الدلالة)  
 هو مصدر قولك حلت فلانا  
 على كذا



الادلة بالهداية تعرف بالمعرف لانهم عرفوا الهداية بالدلالة على ما يوصل الى المطلوب لا نأقول ليس المقصود تعريف الدلالة بل التشبيه على أن المراد به ليس الدلالة التي هي صفة للفظ كما يتبادر في هذا المقام فان قلت لم تحمل الدلالة على ما هو صفة اللفظ واللفظ أيضا يدل على مشاركة أمر لآخر كالتكلم قلت في عرف القوم لا يسمى اللفظ بالمشبه على صيغة اسم الفاعل وانما يسمى به المتكلم اه أطول وكتب أيضا قوله هو مصدر قول الخ انما قال ذلك لتكون الدلالة صفة المتكلم كما أن التشبيه كذلك وان كانت بالمعنى المشهور الذي هو كون اللفظ الخ صفة للفظ (قوله اذا هدته) ظرف لقولك وفي نسيم أي (قوله على مشاركة أمر) هو المشبه وقوله لآخر هو المشبه به وقوله في معنى هو وجه التشبيه وأما الدال والمشبه فهو المتكلم (قوله وهذا شامل الخ) أي التعريف المذكور للتشبيه اللغوي وكتب أيضا قوله وهذا شامل للمثل قائل الخ قيل ليس مراده الاعتراض على تعريف التشبيه اللغوي بشعوله الامثلة المذكورة كما يدل عليه ظاهر كلام الفاضل المحشي اندخلوه في تعريف التشبيه اللغوي ليس بمحذور بل مستلزم وانما مراده التوطئة للاعتراض على تعريف التشبيه الاصطلاحي الذي استفيد من كلام المصنف كما يشير اليه بقوله أي في المطول وذهبني أن يراد فيه قولنا بالكاف ونحوه لفظاً وتقدير اليفرج عنه نحو قائل زيد عمرا وجامعي زيد وعمرو ثم ورد الاعتراض على تعريف التشبيه الاصطلاحي بتوقفه على أن هذه الامثلة ليست منه وان قصده المشاركة التي لا لزوم معناها وقد يمنع ذلك بناء على أنهم عدوا قوله تعالى اتخذنا له هوا من قبيل التشبيه وكذا قول أبي الطيب

فان تقى الانام وأنت منهم \* فان المسك بعض دم الغزال

وسموا أمثالهم ما تشبهوا فيها فالظاهر منه أن مثل قائل زيد عمرا اذا قصده التشبيه من قبيل التشبيه الاصطلاحي الضمني اه فترى قال يس فهو اذا لم يقصده الا لازم لا يراد على الاصطلاح حتى يحتاج الى ارجاعه عنه لاعتبار القصد فيه وان قصده الا لازم فلا نسلم حينئذ أنه ليس من التشبيه الاصطلاحي حتى يخرج عنه اه وقد أطال الحفد الكلام هنا ثم قال في آخره ثم قولنا بجامعي زيد وعمرو وقائل زيد عمرا لا يصير تشبيها لفظيا واصطلاحيا لأن البان يجعل مستملا في المشاركة وأما مجرد القصد بالتبع كافي الاسرار القرآنية المفهومة تبعا فلا اه (قوله أي الدلالة الخ) أقرب ما ظهر لي في تقريره أنه تفسير لما أو أن قوله بحيث لا تكون تفسير لقوله لم تكن وكأنه جعل ما على أنها موصولة وأن تقدير عبارة أي الدلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى التي بحيث لا تكون الا أنه أسقط التي فتأمله ولو قال أي تشبيه لم تكن كما في الاطول لكان أخصرا وحسن (قوله على وجه الاستعارة الحقيقية الخ) لا اهمال في التعريف بترك التقيد بأن لا تكون على وجه التمثيل لان الاستعارة التمثيلية داخله في الحقيقة وأن يوهم قول المصنف فيما بعد وحسن كل من الاستعارة الحقيقية والتمثيل برعاية جهات حسن التشبيه أن التمثيل يقابل الحقيقة اه أطول (قوله نحو رأيت أسدا) ان كان مثالا للاستعارة الحقيقية فالمعنى نحو رأيت أسدا في رأيت الخ وان كان مثالا للتشبيه فالمعنى نحو التشبيه المدلول عليه به واثبت رأيت الخ وكذا يقال فيما بعد (قوله ولا على وجه التجريد) قيد به ليخرج تشبيه يتضمنه التجريد فيما إذا لم يكن تجريدا لشيء عن نفسه لانه حينئذ لا تشبيه نحو لوهم فيها دار الخلد فانه لا تتزاع دار الخلد من جهنم وهي عين دار الخلد لا تشبيه بها بخلاف نحو لقيت بزيدا أسدا فانه تجريد أسد من زيد وأسد مشبه به لا بد لانه فقيه تشبيهه معضم في النفس فمن احتزبه عن نحو لوهم فيها دار الخلد فلم يحز دعه عن غواشي الزهم وكأنه توهم أن في كل تجريد تشبيها اه أطول (قوله لا يسمى تشبيها اصطلاحيا) قال في المطول خلافا لصاحب المفتاح في التجريد فاه صرح بأن نحو رأيت بغلا أسدا ولقيت منه أسدا من قبيل التشبيه اه (قوله وانما قيد الخ) الاخصر والاحسن أن يقول وانما ترك التقييل اه يس (قوله ليس في شيء من الدلالة الخ) أي فهي غير داخل في المراد بما حتى يحتاج الى أن يقول ولا على وجه الاستعارة التمثيلية ومقتضى الظاهر ليست بالتأنيث لانه

اذا هدته اليه (على مشاركة أمر لآخر في معنى) وهذا شامل لمثل قائل زيد عمرا وجامعي زيد وعمرو (والمراد بالتشبيه المصطلح عليه) (هنا) أي في علم البيان (ما لم تكن) أي الدلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى بحيث لا يكون (على وجه الاستعارة الحقيقية) (نحو رأيت أسدا في الجملة) (و) لا على وجه (الاستعارة بالكنية) نحو أنشبت المنية أظفارها (و) لا على وجه (التجريد) الذي ذكر في علم البديع نحو لقيت بزيدا أسدا ولقيت منه أسدا فان في هذه الثلاثة دلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى مع أن شيئا منها لا يسمى تشبيها اصطلاحيا وانما قيد الاستعارة بالحقيقة والكنية لان الاستعارة التمثيلية كاثبات الاظفار للنيسة في المثال المذكور ليس في شيء من الدلالة على مشاركة أمر لآخر على رأي المصنف

ذكر نظر الى معنى الاستعارة التخييلية التي هو اثبات لازم المشبه به للشبه والظرفية من ظرفية المقيد في المطلق على حذف مضاف أى ليس فى شئ من ملابس الدلالة وليس فى ملابس شئ من الدلالة ولو قال ليس فيها شئ من الدلالة لكان أوضح وعبارة المطول ليس فيه دلالة الخ وهي تؤيد ما قلنا (قوله) اذ المراد بالانطلاق الخ) مجرد غير تام لان تقاضيه بالاستعارة بالكناية اه حفيد أى فاتها كالمشبه مستعملة فى معناها الحقيقي وأجيب بأن المنية مثلاتدلى على التشبيه بسبب قرنتها كذا فى يس والذي يظهر أن الانتقاض بها لا يتبعه على مذهب الجمهور ولا نه عندهم لفظ المستعار منه المطوى وهو لم يرد منه معناه الحقيقي ولا على مذهب السكاكى لانهم عند لفظ المشبه المستعمل فى المشبه به فهو مجاز نعم قد يتبعه على مذهب المصنف لانهم عند كالتخييلية فى أن كلاً فعل فىقال كما أريد بالانطلاق فى التخييلية معناها الحقيقي أريد بالمنية فى المكنية معناها الحقيقي (قوله على ماسيجى) أى من الخلاف بين السكاكى وغيره (قوله) فالتشبيه الاصطلاحى الخ) أعاده لاجل إيضاح ربط قوله فدخل الخ بمقبوله وكان يكفيه أن يقول فالتشبيه الاصطلاحى محاصر (قوله) فدخل فيه نحو قولنا زيدا أسد) مما حذف فيه أداة التشبيه وجعل المشبه به خبراً أو مافى حكمه لمشبه مذكور ونحو قوله تعالى صم بكم عى مما جعل المشبه به مع حذف الأداة خبر المشبه محذوف أو جارياً مجزئاً خبر من الحال والمفعول الثانى من باب علت والصفة والمضاف اليه نحو ما العين أى ماء هو العين ولا يذهب عليك أنه مجوز أن يجعل المشبه به مبتدأ نحو لا أسد زيدا لأن المبالغة فى التشبيه تدور على دعوى الاتحاد وجعل المشبه به مبتدأ وجعله خبراً سيان فى ذلك ويقرب منه بلين الماء فانه فى معنى بلين هو الماء فخذ ولا تعرض عن الحق وان غفل عنه كثيرون اه أطول (قوله على أنه) أى ما ذكر من نحو زيدا أسد ونحو صم بكم عى كما فى يس (قوله) لا استعارة) لكن الشارح يجوز أن يكون من الاستعارة كما سيأتى (قوله) حيث يطوى ذكر الاستعارة) هو المشبه وهذا فى الاستعارة التصريحية اذ هى التى يطوى فيها ذكر المشبه بخلاف المكنية كما بأتى فى محله فانه فيها لا يطوى الا ذكر المشبه به وأما المشبه فبذكر فيها وانما اقتصر هنا على ذلك لان ما فى الآية بتقدير كونه استعارة انما يكون استعارة تصريحية لا مكنية اه سم وكتب أيضاً مانعه أى على وجه نبى عن التشبيه لا مطلقاً اه فترى (قوله) بالكنية) أى لفظاً وتقديراً (قوله) ويجعل الكلام خلواً عنه) وههنا ليس كذلك لان المستعارة مراد ههنا لان قوله صم الخ لا بد له من مبتدأ تقديره هم صم الخ وهو ضمير المستعارة اه سم (قوله) صالحاً لان يراد به المنقول عنه والمنقول اليه لولا دلالة الحال أو حقوى الكلام) أريد بدلالة الحال القرينة الحالية ونحو حقوى الكلام القرينة المقابلة ثم الكلام مبنى على ادعاء دخول المشبه فى جنس المشبه به حتى كانه من افراده يصلح لفظه كما يصلح لافراد الحقيقة واشتراط نقي القرينة انما هو لعمدة ارادة المعنى الحقيقي فلا يرد أن كون اللفظ صالحاً لارادة المنقول اليه وهو المعنى المجازى على تقدير انتفاء القرينة غير مستقيم اذا لم يمتنع شروط بالقرينة المانعة وقد يجاب بأن عدم القرينة يوجب عدم الارادة لعدم احتمال الارادة وصلاحيته اذ قد تقرر أن كل حقيقة تختمل الجواز وان كان احتمالاً محضاً غير نائى عن دليل وهذا لا يناقى افادة الحقيقة القطع بحسب الظاهر كما فى الاصول اه فترى وقوله ونحو حقوى الكلام القرينة المقابلة تحمية القرينة المقابلة بنحو حقوى الكلام على خلاف ما فسر به الاصوليون بنحو حقوى الكلام معناه الموافق حكمه محكم المنطوق ويظهر تسميتها بذلك على تفسيرها لعمدة فى القاموس حقوى الكلام معناه ومذهبه اه اذ القرينة المقابلة معنى لفظ ذكر مع اللفظ المجازى يمنع عن ارادة الموضوع له فاحفظه والعبارة المذكورة فى الشرح عبارة لكشاف ولوقدّم فيها المنقول اليه على المنقول عنه لكان أولى ليتصل كل شرط بشروطه وببأنه أن خلو الكلام عن المستعارة أى المنقول اليه صحيح لان يراد بالمستعارة منه المعنى المجازى أى المستعارة وعدم القرينة صحيح لان يراد المعنى الاصل أى المستعارة منه فيكون مجموع الخلو والعدم المذكورين متعلقاً بصلاحيته المعنيين على التوزيع كذا فى الحفيد وكتب أيضاً قوله المنقول عنه وهو

اذ المراد بالانطلاق معناها  
الحقيقي على ماسيجى فالتشبيه  
الاصطلاحى هو الدلالة على  
مشاركة أمر لا مرفى معنى  
لاعلى وجه الاستعارة  
الحقيقية والاستعارة  
بالكنية والتجريد فدخل  
فيه نحو قولنا زيدا أسد  
بمحذوف أداة التشبيه (و)  
نحو (قوله) تعالى صم بكم  
عى) بمحذوف الأداة والمشبه  
جميعاً أى هم صم فان المحققين  
على أنه تشبيه بليغ لا  
استعارة لان الاستعارة انما  
تطلق حيث يطوى ذكر  
المستعارة بالكنية ويجعل  
الكلام خلواً عنه صالحاً  
لان يراد به المنقول عنه  
والمنقول اليه لولا دلالة  
الحال أو حقوى الكلام  
(والنظر) ههنا (فى أركته)

المستعار منه والمنقول اليه وهو المستعارة (قوله أى البحث فى هذا المقصود الخ) أقول فيه تشبيه على أن التشبيه الذى هو من مقاصد الفن لم يجعل نفسه موضوع مسائل بل أحد أركانه والمقصود معرفته لانه مبنى الاستعارة لا أركانه وبهذا علم أن البحث عن الشيء قد يكون بالحل على أجزائه الخارجية ليصل منه ملكة استنباط أحوال محمولة عليه اه أطول (قوله وأداته) المراد بها ما معنى الكاف ونحوه فيلزم المقصود بطرفيه ووجهه وأما فيه اللفظ الدال تنزيلا للدال منزلة المدلول اه أطول (قوله وإطلاق الأركان على الأربعة) أى مع أن التشبيه الدلالة الخصوصية وليس واحد من الأربعة جزءا داخلها فكيف تكون أركانها كذا فى الأمول (قوله باعتبار أنهم ما أخوذة فى تعريفة) قال سم فى حواشى المطول وهذا يشبه عند الفقهاء العاقلين والمعتود عليه والصيغة أركان البيع لانها ليست جزءا من حقيقة البيع لان البيع نقل الملك وهذه الاشياء ليست داخله فى حقيقة النقل لكنها أجزاء لتعريف البيع لان البيع نقل البائع المبيع الى ملك المشتري بعوض بايجاب وقبول فدخلت فى حقيقة التعريف وان لم تدخل فى حقيقة المعرفة وكتب أيضا قوله باعتبار أنهم ما أخوذة فى تعريفة لا يقال أخذها فى تعريفة يقتضى أنها أجزاء لان التعريف نفس المعرفة بحسب الفات لا نقول لم تؤخذ فى التعريف على أنها جزء محمول على المعرفة بل المحمول شئ آخر لكن باعتبار القياس اليها ونعلقه بها كذا فى سم على أن التعريف قد يكون بالأمور الخارجية (قوله أعنى الدلالة) يقال عليه هلا يعد الدلالة نفسها من الأركان بل كانت أولى اه يس ويدفعه أنهم نفس الشئ الذى الأركان فكيف تعتمد عليها (قوله بالكاف ونحوه) أى لفظا أو تقديرا وكتب أيضا قوله بالكاف ونحوه مبنى على ادعاء أنه مراد فى التعريف اه حفيد أى مراد فى تعريف التشبيه الاصطلاحى لان خارج نحو قائل زيد عمر أو تقدم ما فى ذلك (قوله أن التشبيه) أى لفظ التشبيه اه يس (قوله يطلق) أى مجازا اه يس (قوله على الكلام الدال الخ) وهو يشتمل على ما يدل على الأركان الأربعة فقول سم قضية هذا الوجه أن يكون الركن لنظ المشبه به والمشبه غير ظاهر تأمل وكتب أيضا ما نصه فنزل الدال منزلة المدلول والدال على التشبيه وأن ليس الا واحداهما لكنه كثيرا ما يكون حرفا لا يودى معناه لاجتماع الطرفين والوجه كاهو شأن الحروف فجعل دال المجموع المشتمل على الأربعة وإياك وأن تجعل ضمير أركانه الى التشبيه بمعنى الكلام المذكور بطريق الاستقراء أو الى تعريف التشبيه وضمير الغرض منه وأقسامه الى التشبيه بمعنى الدلالة المذكورة فانه بعيد عن مقام التفهيم اه أطول (قوله ولما كان الطرفان هما الأصل الخ) قال فى الأطول ونحن نقول قدم البحث عن طريقه لان البحث عن التشبيه لانه مبنى الاستعارة التى هى أحد طرفي التشبيه فاهتمام صاحب البيان بالطرف فى الطرف الاعلى وهذا هو الوجه الاجلى وان سخرى الى الآن ولا يبعد أن يقل قدم ليكون البحث عن الطرف فى طرف فتأمل (قوله طرفاهما احسيان) وأما نفس التشبيه فلا يمكن أن يكون حسبا لانه تصديق على الصحيح خلافا لن قال هو انشاء وليس شئ من التصديقات حسبا كذا فى يس (قوله كالخلد والورد) أى الجزئين اذا كليان غير حسيين فاذا جعل التشبيه من تشبيه الكلى بالكلى كان فى جميع ما ذكر تسامح لافى أكثره فقط وكتب أيضا ما نصه فى القاموس ورد كل شجر نوره وغلب على الوجهين يرد الورد لاجل اه أطول (قوله والريق) أى ماء الفم وكتب أيضا قوله والريق والخمر قال فى المفتاح كالريق اذا شبه بالخمر على زعم الموم قال السيد فى شرحه يرد القوم المولعين بشرها وفيه دفع لما يقال من أن طعم الخمر مكروه فليس لها لذة طعم والاشبه أنه أراد زعم علماء البيان حيث جعلوا التشبيه فى لذة الطعم وأشار الى أن الاشبه أن تشبيه الريق بالخمر ليس فى الطعم بل فى التذاذر وحاشى اه أطول (قوله وفى أكثر ذلك تسامح) إشارة الى أن بعضها التسامح فيه كالصوت الضعيف والهوس فانه مسموعان حقيقة ولكن كنهية فانه مسموم حقيقة اه سم ويمكن دفع هذا التسامح باعتبار تقدير المضاف أى لونه الخلد لونه الورد ورائحة العنبر وطعم الريق وطعم الخمر وملاسة الجلد الباعم وملاسة الحرير واذا جعل التشبيه بين لونه الخلد لونه الورد

أى البحث فى هذا المقصود عن أركان التشبيه المصطلح عليه (وهى) أربعة (طرفاه) أى المشبه والمشبه به (ووجهه) وأداته وفى الغرض منه وفى أقسامه (وإطلاق الأركان على الأربعة المذكورة) ما باعتبار أنها ما أخوذة فى تعريفة أعنى الدلالة على مشاركتها فى الأمر فى معنى بالكاف ونحوه وأما باعتبار أن التشبيه فى الاصطلاح كثيرا ما يطلق على الكلام الدال على المشاركتها المذكورة فقولنا زيد كالأسد فى الشجاعة ولما كان الطرفان هما الأصل والعمدة فى التشبيه لكون الوجه معنى قائما بهما والأداة آلة فى ذلك تقدم بجهنهما فقال (طرفاه) أى المشبه والمشبه به (ما احسيان كالخلد والورد فى البصريات) والصوت الضعيف والهوس (أى الصوت الذى أنفى حتى كأنه لا يخرج عن فضاء القمى المسموعات) والنكهة (وهى ريح القمى والعنبر) فى المسمومات (والريق والخمر) فى المذوقات (والجلد الباعم والحرير) فى الملموسات وفى أكثر ذلك تسامح لان المدرك بالبصر مثلا

هذه الاجسام لكن اشتهر في  
العصر في أن يقال أبصرت  
الورد وشملت العنبر وذقت  
الخمر واستحقرير (أو عقليان  
كالعلم والحياة) ووجه الشبه  
بينهما كونهما جبهتي ادراك  
كذا في المفتاح والابضاح  
فالمراد بالعلم ههنا الملكة التي  
يقترربها على الادراكات  
الجزئية لانفس الادراك  
ولا يخفى أنها مداهنا جهة  
وطريق الى الادراك  
كالحياة وقيل وجه الشبه  
بينهما الادراك اذ العلم نوع  
من الادراك والحياة مقتضية  
للحس الذي هو نوع من  
الادراك وقساده ظاهرا لان  
كون الحياة مقتضية للحس  
لاوجب اشتراكهما في  
الادراك على ما هو شرط في  
وجه الشبه وأيضا لا يخفى  
أن ليس المقصود من قولنا  
العلم كالحياة والجهل كالنوم  
أن العلم ادراك كما أن الحياة  
معها ادراك بل ليس في ذلك  
كبير فائدة كما في قولنا العلم  
كالنفس في كونهما ادراكا  
(أو مختلفان) بأن يكون  
المشبه عقليا والمشبّه به  
حسيا (كلنية والسبع)  
فان النية أي الموت عقلي  
لانه عدم الحياة عملي شأنه  
الحياة والسبع حسّي أو  
بالعكس (و) ذلك مثل  
(الطر) الذي هو محسوس  
مشموم (وخلق كريم) وهو  
عقلي لانه كصفة نفسانية

تصدر عنها الافعال بسهولة والوجه في تشبيه المحسوس بالمعقول أن يقدّر المعقول محسوسا ويجعل كالامل

ومنتهية اليها فتشبيهه  
بالمقول يكون جعلاً للفرع  
أصلاً والأصل فرعاً وذلك  
لا يجوز. ولما كان من  
المشبه والمشبّه به لا يدرك  
بالقوة العاقلة ولا بالحس أعني  
الحس الظاهر مثل الخياليات  
والوهيمات والوجدانيات  
أراد أن يجعل الحس والعقل  
بحيث يشملانها تسهيلاً  
للضبط بتقليل الأقسام فقال  
(والمراد بالحس المدرك  
هو أومادته بأحدى الحواس  
الحس الظاهرة) أعني البصر  
والسمع والشم والذوق  
واللمس (فدخل فيه) أي في  
الحس بسبب زيادة قولنا أو  
مادته (الخيالي) وهو المعلوم  
الذي فرض مجتمعا من  
أمورك واحدتها بما يدرك  
بالحس (كما في قوله) وكأن  
محرم الشقيق (هو من  
باب مجرد قطيعة والشقيق ورد  
أحر في وسطه سواء نبت  
بالجبال إذا تصوّب) مال إلى  
السفل (أو تصعد) مال إلى العلو  
(أعلام ياقوت تشير على  
رماح من زبرجد) فإن كلا  
من العلم والياقوت والرمح  
والزبرجد محسوس لكن  
المركب الذي هذه الأمور  
مادته ليس محسوساً لأنه  
ليس بوجوده والحس لا يدرك  
الأمور وجوداً في الملائكة  
حاذر عند الملائكة على هيئة  
مخصوصة (و المراد بالعقل  
سواء ذلك) أي ما لا يكون  
هو ولا مادته مدركاً بأحدى  
الحواس الخمس الثلاثة  
(فدخل فيه الرهي) أي الذي

ومطول وكتب أيضاً قوله مستقاده من الحواس لأن النفس في مبدأ الفطرة خالية من العلوم لكن لها  
الاتجاهات تدرك الأمور المحسوسة وهي الحواس الخمس فإذا أحسّت بها انتهت الأمور مشتركة بينها والأمور  
يختلف بعضها بعضاً وهي أمور كيسة والعلم بها عقلي فادرك العقل متأخر عن الحس مستفاد منه وللنفس  
قوتها يحدث ما يقع النفس وهي القوة العقلية وقوتها يحدث ما يقع البدن وهي الشهوة وقوتها يدفع بها  
ما يضر البدن وهي العصب اه مبراهي (قوله ومنتهية اليها) لأن العلوم ترجع إلى الأوليات لتسلياً يلزم  
التسلسل والمحسوسات أصل الأوليات اه سم (قوله وذلك لا يجوز) أي بدون الطريق السابق (قوله  
ما لا يدرك بالقوة العاقلة) فيه ميل إلى مذهب الحكماء والافلامدرك عند المتكلمين سوى القوة العاقلة  
والحواس الظاهرة وابتست الحواس الباطنة بمنته عند المتكلمين اه حفيد (قوله مثل الخياليات) ليس  
المراد هنا بالخياليات ما اصطح عليه الحكماء وتقدم في بحث الوصل والفصل من الصور المحفوظة في الخيال  
المدركة بالحس المشترك المتأدية اليه من الحواس الظاهرة فإن الأعلام الباقوتية التي جعلها أهل هذا  
الفن من الخياليات ليست من الصور المحسوسة المدركة بالحس المشترك إذ لم يتعلق بها احساس قط بل  
المراد بها ما سبأ في قول الشارح وهو المعلوم الخ وكذا ليس المراد بالوهيمات هنا ما اصطح عليه الحكماء  
وتقدم في بحث الفصل والوصل من المعاني الجزئية المدركة بالوهم كصدائق زيدان مخصوصة لأن أبواب  
الأغوال ورؤس الشياطين ليست من المعاني الجزئية بل هي صور لا تملك اليست مما لا يمكن أن يدرك بالحواس  
الظاهرة بل إذا وجدت لم تدرك إلا بالوهم أيضاً لم تحقق كصدائق زيد بل المراد بالوهيمات ما سبأ في  
من قول المصنف فدخل فيه الرهي أي ما هو الخ لكن في جعل الخياليات مما لا تدرك بالقوة العاقلة تنظر  
لا يخطئ فإن الخيالي يدرك بها أومادته قدركه بالحواس على ما سبأ في اه ملخصاً من يس وغيره (قوله  
والوجدانيات) أي المدركة بالوجدان أي القوى الباطنة كالآل والجورع والذلة اه يس (قوله تسهيلاً  
للضبط الخ) قد يقال هذا الغرض حاصل على تقدير تفسير الحس بمعناه المشهور أعني المدرك بأحدى  
الحواس وتفسير العقل بما عداه فدخل فيه الخيالي مع أن هذا أولى من حيث أن فيه تجوزاً في تفسير  
العقل فقط بخلاف ما سلكه فان فيه تجوزاً في تفسير كل منهما وكان الحامل له على ما ذكرنا إدخال  
الخيالي في الحس أنسب لقربه منه من حيث أنه يدرك من حيث عاداته بالحس وقد يقال إدخاله في الحس  
نظر إلى حقيقة المذكورة ليس أولى من إدخاله في العقل من حيث نفسه فإن العقل يدرك نفس الخيالي اه  
سم وفي الفترى انما جعلوا الخياليات من قبيل الحسابات لأن ما يشتركان في ادراك الصور غير أن الحس  
يدركها بحضور المادة والخيال بدونها (قوله وهو المعلوم الذي فرض مجتمعا الخ) انما سمي هذا النوع  
بالخيالي لاجتماعه من صور محفوظ في الخيال الذي هو خزانة الحس المشترك الذي يتأدى اليه جميع  
المدركات الحسية اه فزري (قوله كافي قوله) أي كشيبهه في قوله (قوله الشقيق) هو شقائق النعمان  
بضم النون أضيفت إلى النعمان بمعنى الدم وإلى النعمان بن المنذر لأنه انتهى إلى أرض فيها من الشقائق  
ما أعجبه فقال ما أحسن هذه الشقائق أجودها كان أول من سماها إلى النعمان بالفخ وهو واد في طريق  
الطائف يقال له نعان الأراك وكأنه رد الشاعر الشقائق إلى المفرد لضرورة الشعر إذ لم يوجد الشقيق  
بمعنى الشقائق بل الشقائق الواحد والجمع اه أطول (قوله من باب مجرد قطيعة) أي من إضافة الصفة إلى  
الموصوف وقال سم في حواشي المطول أي من إضافة الأعم إلى الأخص لأن محمراً وحراً أعم من شقيق ومن  
قطيعة وهي التي يسميها بعضهم بيانية اه (قوله إذا تصوّب أو تصعد) قيد المشبه بهذا القيد لأن أوراق  
الشقائق ليست على هيئة العلم من غير ميل إلى السفل والعلو اه أطول (قوله أعلام) جمع علم وهو ما يشد  
فوق الرمح اه أطول (قوله لكن المركب الخ) قال في الأطول ويمكن تفسير الشعر بما يخرج المشبه به عن  
كونه خيالياً إن جعل أعلام ياقوت بمعنى أعلام كالياقوت في الحجرة فيكون تشبيهاً بياقوتاً برجد  
خشب مخضر كل برجد فيكون استعارته (قوله ولا مادته) أي بنماها سواء أدرك بعض مادته بالحس أولاً

كثافي الاطول (قوله لا يكون المحس مدخل فيه) بان لا يدرك هو ولا مادته بالحس (قوله ولكنه بحيث لو أدرك لكان مدر كلهم) اعترض عليه مولا نا حيدر رجه الله تعالى بان المراد بالادراك المد كور في المشرط ان كان مطلق الادراك فاللازمة غير مسئلة لان المحسوس قديم ادراكا عقليا بدون الحواس وان كان المراد الادراك في الخارج اتحاد الشرط والجزا وجوابه ان المراد منه الادراك حال كونه موجودا والادراك بنفسه لا بصورته فلا غبار اه فترى وقوله فلا غبار اى لا يرده عليه ان المحسوس قديم ادراكا عقليا بدون الحواس لان المحسوس المدرك على هذا الوجه لا وجود له بل هو امر يتوهمه العقل وليس المدرك بالعقل نفسه بل صورته ولا يرده عليه اتحاد الشرط والجزاء وفيه شئ الا ان يكتب باختلاف العنوان افاده يس وكتب ايضا قوله لو ادرك الخ اى لو ادرك على الوجه الجزئى فلا يناهيه كون انياب الاغوال متصورة انما لا يتصور لم يتصور جعله مشبها به وبهذا القيد يتميز عما يدرك بالوحدان ويصح قوله وما يدرك بالوحدان عديلا له قال الشارح وبهذا القيد يتميز عن العقلى يعنى به تميز الخاص عن العام والام يصح الحكم بدخوله فيه ويرى ما قال اراد التميز عن العقلى الصنف وما ذكرنا احسن اه اطول (قوله كافي قوله) اى كشبهه به في قول امرى القيس اه اطول (قوله ايقلتنى) يريد الرجل الذى اوهده في حب سلى اه مطول (قوله والمشرقى) صفة لمحذوف اى والسيف المشرقى كاسبشر اليه الشارح (قوله مضاجعى) اى ملازى كفى المطول فجعل المضاجعة كتابة عن الملازمة قال فى الاطول ولا يبعد ان يراد بالمضاجع حقيقة ويكون فيه اشعار بان تصد احد قتلى لا يمكن الا فى حال اضطجاعي ونوى (قوله كانياب اغوال) الا انياب جمع ناب وهو السن خلف الرباعية والاغوال جمع غول وهى ساحرة الجن والمنسة وشيطان يأكل الناس اودا يقاتلها العرب وعرقها وقتلها تأنط شرا اه اطول (قوله والحال ان مضاجعى الخ) جعل مضاجعى مبتدا والمشرقى خبرا ولا بأس بتقديم الخبر مع كونه معرفة كالمبتدأ لانه يجوز فملا التباس فيه على ما هو التحقيق ولا التباس هنالاه يعلم من استبعاد القتل انه ملازمة منع القتل فاللائق تعيينه بالمشرقى لانه يبين المشرقى به ومن الناس من توهم ان الشارح جعل الكلام قلبا وابتنى ببيان نكتة القلب ولم يأت بما يفيد اه اطول (قوله الى مشارف اليمن) هى قرى وجعل فى القاموس مشارف من الشام وانما المشارف الى المشرق لان الجمع لا ينسب اليه ما لم يرد الى المفرد اه اطول (قوله وسهام الخ) اشار الى ان مسنونة صفة لسهام محذوفة وان معنى مسنونة محذوفة النصال والا فالسن فى الحقيقة وصف لنصالها وان معنى زرق صافية مجلوة والانسب بقوله كانياب اغوال ان المراد رماح مسنونة الاسنة لان الاسنة هى الاشبه بانياب الاغوال لانها اعظم من النصال والانسب بقوله زرق تفسير السن بالتحديد والصل على ما فى القاموس افاده فى الاطول واقول يلزم على تفسير السن بالتحديد والصل ان لا يكون لقوله زرق كبير فائدة لاستفادة الصفاء والجلد على هذا من مسنونة فاصنعها الشارح اولى تأمل (قوله وانياب الاغوال) على ادراكها بالحس اى ولا يدرك مادتها قال فى الاطول وفى كون انياب الاغوال على ادراك مادته بالحس نظر لان مادته العظم وكانه مبنى على توهم انياب لامن جنس العظم لانها تفعل لا يمكن للعظم بل لا يعلم ان مادته اى شئ لانه لا مناسبة لها بشئ من القواطع ولا يتخترع على صورة الناب المتعارف بخصوصه بل على صورة مهيأة له مناسبة فى الجملة لصورة الناب اه اقول مادة المشبهه بالانياب والاغوال فعلى تسليم ان الانياب موجودة وهى الظاهر ليست الاغوال موجودة فلا يخرج بوجود بعض مادته عن ان يكون وهما وانما قلنا وهو الظاهر لان الانياب عند التحليل انما تعتبر غير مقيمة بالاضافة الى الاغوال كما فعل فى اعلام ياقوت والانياب لا بقيد تلك الاضافة موجودة فاحفظه (قوله ان من قوى الادراك) اى القوى التى يتم بها امر الادراك فلا يقال هذا يقتضى ان المفكرة مدركة والمفرق خلافة ثم هذا توطة لقوله والمراد بانها الى الخ نود كرمع انه مفهوم مما تقدم لان معه زيادة تحقيق (قوله ما يسمى مخيلة ومفكرة) اى قوة واحدة تسمى مخيلة اذا استعملتها النفس بعونة الوهم ومفكرة اذا استعملتها بعونة العقل ولومع الوهم وفى الحفيد هنا كلام غير ظاهر (قوله ومن شأنه اتركيب الصور) اى المدركة بالحس

لا يكون المحس مدخل فيه  
(اى ما هو غير مدرك بها)  
اى باحدى الحواس  
المدكورة (و) ولكنه بحيث  
(واذكر لكان مدر كلهم)  
وبهذا القيد يتميز عن العقلى  
(كما فى قوله) اى يقتلنى  
والمشرقى مضاجعى \*  
(ومسنونة زرق كانياب  
اغوال) اى ايقلتنى ذلك  
الرجل الذى توعدنى  
والحال ان مضاجعى سيف  
منسوب الى مشارف اليمن  
وسهام محذوفة النصال صافية  
مجلوة وانياب الاغوال عمالا  
يدركها بالحس لعدم  
تحققها مع انم الوادركت  
لم تدرك الا بحس البصر  
وعما يجب ان يعلم فى هذا  
المقام ان من قوى الادراك  
ما يسمى متقبلة ومفكرة  
ومن شأنه اتركيب الصور  
والعانى وتفصيلها

المشترك وقوله والمعاني أي المدركة بالواهمة (قوله والتصرف فيها) أي بالتركيب والتفصيل فهو عطف لازم وكذا ما بعده (قوله واختراع أشياء لاحتققة لها) كائنات له جناحان أو رأسان أو لآسن له (قوله) ما اخترعته المتخيلة أي على صورة المحسوس فهو بحيث لو وجد كان مدركا بالحس الظاهر (قوله ما يدرك بالقوى الباطنة) قال في الأطول فسر والوجداني بما يدرك بالقوى الباطنة ومدركا كما لا يخرج عن الصور والمعاني الجزئية المتعلقة بالمحسوس فان المدرك من القوى الباطنة أما الحس المشترك وهو لا يدرك إلا الصور وأما الواهمة وهي لا تدرك إلا المعاني الجزئية المتعلقة بالمحسوس فليس ما يدرك بالوجدان بعد الخيال والوهمي السابقين إلا المعاني الجزئية المتعلقة بالمحسوس لكن في كون كل ما يدرك بالقوى الباطنة وجدنا يخافه إذا المشهور في الوجداني ما يجده كل أحد من نفسه عقليا صرفا كان كاحوال نفسه أو مدركا بواسطة قوة باطنية فتخصيص الداخل بالوجداني من بين سائر مدركات القوى تخصيص بلاخص اه وهذا يفيد أن المراد بالقوى الباطنية الحواس الخمس الباطنة وكذا كلام المطول والحقيد وقوله ما يجده كل أحد من نفسه أي دون ما يدركه من غيره كما يقتضيه عموم تفسيره بما يدرك بالقوى الباطنة وقوله عقليا صرفا الخ أي وتفسير الوجداني بما لا يخرج هذا العقلي الصرف فتحصل أن تفسيره بذلك غير جامع وغير مراع وسياق عن الحقيد الاعتراض بأن الذوق والالام المعقولين من الوجدانيات غير مدركين بالقوى الباطنة ويمكن دفع ذلك كله بأن المراد بالقوى الباطنة في التفسير ما هو أعم من الحواس الخمس الباطنة وبالادراك فيه ادراك الشخص من نفسه وكأنه قيل الوجدانيات هي ما يدركه الشخص من نفسه بأحدى قواها الباطنية الشاملة للحواس الخمس وغيرها هذا ما تبسرى في بيان هذا المقام فتأمل وفي ابن يعقوب بما نصه القوى الباطنة مثل القوة التي يدرك بها السبع والتي يدرك بها الجوع والتي يدرك بها الغضب والتي يدرك بها الغم والتي يدرك بها الفرح والتي يدرك بها الخوف وتكون ذلك فهذه الأشياء تدرك بقوى باطنية بسبب تكيف تلك القوى بما فتسدر كها النفس بها وتسمى تلك القوى وجدانا أو سميت عقلية لخفاها وعدم ادراكها بالحواس وليست من العقلات الصرفة لأنها جزئيات موجودة في الخارج لا كلية تدرك بالعقل كالعلم والحياة فان اعتبرت من حيث أنها كلية فتصور بالعقل خرجت عن معنى كونها وجدانية لكن تسمى بذلك باعتبار أصل ادراكها اه (قوله ونيل) انما زاد النيل بمعنى الوجدان لان اللذة لا تحصل بمجرد ادراك اللذيل بل بدمعه من وصول اللذيل الى المستلذ اه حفيد ولم يكتف بالنيل عن الادراك لان مجرد النيل من غير احساس وشعور بالمدرك لا يكون التذائ اه ع (قوله لما هو الخ) أي لا يلازم لائق بالمدرك كالتكيف بالحلاوة لذائق اه حفيد (قوله عند المدرك) انما قيد بذلك لان الاعتبار كالبته وخبريته بالقياس الى المدرك لافي نفس الامر لانه قد يعتقدا كالبته والخبرية في شيء فيلتهبه وان لم يكونا فيه وقد لا يعتقدهما فبما تحققا فيه فلا يلتهبه اه حفيد على المطول (قوله من حيث هو كذلك) أي كمال وخبر وانما قال ذلك لان الشيء كالمسك قد يكون كمالا وخيرا من وجه دون وجه والالتذابه انما يكون من ذلك الوجه (قوله وليس أياض من العقلات) أي حتى يدخل في العقلي (قوله الصرفة) أي التي لا يتعلق بها احساس أصلا (قوله لكونها من الجزئيات) اذ الكلام في لغة هذا الشيء المخصوص وفي أم هذا الشيء المخصوص اه سم (قوله المستندة الى الحواس) أي الباطنة اه يس (قوله بل من الوجدانيات الخ) لا ينبغي أن اللذة ليست من المحسوسات الظاهرة ولان المعاني المتعلقة بهم فلا تكون من مدركات القوى الباطنة فالاول أن يجعل الوجدان قوة أخرى غير القوى المشهورة كما أشار اليه قدس سره في بحث القوى من شرح المقاصد اه حفيد على المطول (قوله والمراد ههنا اللذة والالام الحسيان) أي الناشئان عن الحس قال الفري محصل الفرق بين اللذة العقلية والحسية أن الحسية ما يكون المدرك بالكسر من الحواس والمدرك مما يتعلق بالحواس وأما العقلية فهي ما يكون المدرك نفسه العقل والمدرك من العقلات كالادراك وفهم على هذا الفرق بين الاثنين وكتب أيضا قوله

والتصرف فيها واختراع أشياء لاحتققة لها والمراد بالخيال المعسوم الذي ركبته المتخيلة من الامور التي أدركت بالحواس الظاهرة والوهمي ما اخترعته المتخيلة من عند نفسها كما إذا سمع أن الغول نثر يهلك الناس كالسبع فأخذت المتخيلة في تصويرها بصورة السبع واختراع ناب لها كالمسبع (وما يدرك بالوجدان) أي دخل أيضا في العقلي ما يدرك بالقوى الباطنة ويسمى وجدانيا (كاللذة) وهي ادراك ونيل لهو عند المدرك كمال وخير من حيث هو كذلك (والالام) وهو ادراك ونيل لهو عند المدرك آفة وشئ من حيث هو كذلك ولا ينبغي أن ادراك هذين المعنيين ليس بشئ من الحواس الظاهرة وليس أياض من العقلات الصرفة لكونهما من الجزئيات المستندة الى الحواس بل من الوجدانيات المدركة بالقوى الباطنة كالسبع والجوع والفرح والغم والغضب والخوف وما شاكل ذلك والمراد ههنا اللذة والالام الحسيان والافالدة والالام العقلية

لأنه لا يخلو العلم أن أحد كل من اللغة واللام يشمل عقل كل منهما وما يكون أدراكه بمجرد العقل والدرك عقلي محض كاللغة التي هي إدراك الإنسان شرف علمه المحض والتألم الذي هو أدراكه نقصان جهلها بالخاص لكن المقصود باللغة واللام الحسيان لأنهما هما المحتاج لادخالهما في العقل وذلك كاللغة واللام الخاصين للنفس بنيل الفائقة لذوقها الحلو والمر بنيل الباصرة لمصرها الجليل أو انليد بنيل اللامسة للموسم اللين أو انخس بنيل السامعة لمجموعها المطرب أو المنكرو بنيل الشامة لمجموعها الطيب أو المنفر ونفهم من قولنا كاللغة الخاصة للنفس وجه كونها باطنية ولو كانت أسبابها حسية فالذوق مثلاً انما يدرك به حلاوة الحلو وليست الحلاوة نفس اللغة بل هي معنى حصل عن إدراك الحلاوة في قوة باطنية نفسانية وقد تكون اللغة وهمية كما يوجد من استطابة صورة الموجود عند توهمها لا تصاف به وعلى هذا لا يقال اللغة حسية صكاً وإنما هي صفة في معنى كونها وجدانية باطنية لأنها تقول معناها قائم بالنفس ولو كان سببه الحس اه ع (قوله من العقليات الصرفة) كالعلم والحياة قال في الطول فاللغة العقلية ليست من الوجدانيات المدركة بالحواس الباطنة اه (قوله أي المعنى الذي الخ) وهو في زيد كالاسد الجراءة كإساق لا الشجاعة لا تنفاتها في الاسد اهى الاقدام عن روية وذلك يختص بالنفس العاقلة اه سم وكتب أيضاً قوله أي المعنى الخ قال في العروس وما حبت وقعت في الحدود وذكره موصوفة بمعنى شئ لكنها في هذا المحل ليست بمعنى شئ لانه عند أهل السنة الموجود ووجه الشبه قد يكون عهياً اه (قوله أي المعنى الذي قصداً اشتراك الطرفين فيه) أي لزيادة اختصاص لهما بما كافي الطول وغيره (قوله وذلك) أي هذا التفسير المزداف فيه القصد اه سم (قوله مع أن شيئاً من ليس وجه الشبه) أي فلا بد من زيادة القصد في تفسير وجه الشبه لتخرج هذه المذكورات وكتب أيضاً قوله مع أن شيئاً من ليس وجه الشبه المهم الآن تعرض فائدة اقتصد المالك كالتعريض عن لا يفهم المشابهة في وجه من الوجوه (قوله وذلك الاشتراك يكون الخ) يؤخذ منه أن تحقيقاً وتخيلاً لا منصوبان على الخبرة ليكون الحدوقة مع اسمها وليس ذلك بعدن ولو وبعده كافي العروس أن يكونا منصوبين على المفعول من أجله لأنهما لم يشتركا من أجل ذلك ولا حالاً لان محي الحلال مصدر لا يتناس على الصحيح ولا غيراً لان الاشتراك ليس من جهة تحقيق ولا تخيل ولا يظهر أنهم مصدران مؤكداً اه يس والظاهر أنهم ما مبينان للتوهم (قوله الأعلى سبيل التخييل) أي التوهم بان ينبت له وهم ويرره بتأويل غير المحقق محققاً كعادة الوهم في أحكامه الغير الواقعة في نفس الامر وذلك كلف في هذا الباب وفي كلام سم تفسير التخييل بالعرض والتقدير كإساق وكتب أيضاً قوله الأعلى سبيل التخييل لوسمى تخيلاً لكان أحسن لان المشبه متخيل لا تخيل لكنه سمي تخيلاً باعتبار تخيله لغيره كذا في يس (قوله والتأويل) العطف نفسياً اه سم (قوله فحوماً) أي وجه الشبه في قوله الخ (قوله جمع دجبة) كغرفة وغرف (قوله والضمير لليل) أي في قوله

رب ليل قطعته بصدود \* وفراق ما كان فيه وداع

موحش كالثقل تقدي به العبد \* ونأى حديثه الاسماع

اه فترى (قوله والضمير للنجوم) وإضافة الدجى إليها للابسة اه سم (قوله فان وجه الشبه الخ) قال في العروس وتحرير العبارة شبه النجوم بالسن والجامع حصول النور وهو تخيالي في السن وشبه الدجى بالابتداع وهو تخيالي في الابتداع وجعل في ضمن ذلك تشبيه لهيئة بالهيئة اه يس (قوله في جوانب شئ مظلم) المناسب أن يقول بن الظلمة اه حفيد وقال في الطول في جراب شئ مظلم هي الظلمات وقصد بجعل الظلمة مألوفة أنها مظلمة بذاتها كما كان الضوء مضى مبداته اه ملصقاً منه يقال في أسود (قوله أعنى السنين الابتداع) أشار إلى أن في البيت قلباً وصرح به (قوله الأعلى طريق التخييل) أي الأعلى طريق الفرض والتقدير لان البياض والاشراق والظلمة من أوصاف الاجسام ولا توصف السنة والبدعة

من العقليات الصرفة  
(وجهه) أي وجهه الشبه  
(ما يشتركان فيه) أي المعنى  
الذي قصد اشتراك الطرفين  
فيه وذلك أن زيد والابتداع  
كان في كثير من الغائبات  
وغيرها كالحياة والجمجمة  
والوجود وغير ذلك مع أن  
شيئاً من ليس وجه الشبه  
وذلك الاشتراك يكون  
(تحقيقاً أو تخيلاً والمراد  
بالتحصيل) أن لا يوجد ذلك  
المعنى في أحد الطرفين أو  
كلهما الأعلى سبيل التخييل  
والتأويل (فحوماً في قوله  
وكان النجوم بين دجاء \*)  
جمع دجبة وهي الظلمة  
والضمير لليل وروى دجاءها  
والضمير للنجوم (سنين لاحتين  
ابتداع \* فان وجهه الشبه  
فيه) أي في هذا التشبيه  
(هو الهيئة الخاصة من  
حصول أشياء مشرقة  
بعض في جوانب شئ مظلم  
أسود فهمي) أي تلك  
الهيئة (غير موجودة في  
المشبه به) أعنى السنين  
الابتداع (الأعلى طريق  
التخييل وذلك) أي وجودها  
في المشبه به على طريق  
التخييل



بهمالكونها من المعاني اه سم (قوله أنه) أي لانه اه أطول (قوله لما كتبت البدعة الخ) قال في  
العروس كونه جعل التشبيه أولابيض الابتداء والظلمة وأنه لم عنه تشبيه الهدى بالنور فيه نظر والاولى  
العكس كما هو نص البيت فان الذي دُخِلَ عليه أداة التشبيه هو الاحد بر أن يجعل المقصود وغيره لازم عنه  
الآن يكون لاحظ في ذلك تقدم الظلمة في الخلق على النور ولقوله تعالى يخبر جهم من الظلمات الى النور اه  
وقال في الاطول ووجه جعل تشبيه السنة بالنور فرع تشبيه البدعة بالظلمة دون العكس أن العلم قد يكون  
مع الضلال كما في العالم الغر العامل والجهل لا ينفك عن الضلال أو ان التغير عن البدعة متقدم على  
الترغيب في السنة فالتشبيه في البدعة أسبق أو أن ظلمة الكفر كانت سابقة قد ارتفعت بالسنة فتشبيه  
الجهل والبدعة يستحق أن يكون سابقا على تشبيه العلم والسنة وجعل السكاكي كلامهما مستقلا اه  
(قوله وكل ما هو جهل) أي وكل فعل ارتكابه جهل ليكون من جنس البدعة التي عطف عليها لان  
البدعة ناشئة عن الجهل لأنهم اجهل بنفسها ويعلم من هذا أن نفس الجهل يجعل صاحبه في ظلمة بالاولى  
ومثل هذا يقال في قوله السنة وكل ما هو علم أي كل فعل ارتكابه علم أي ناشئ عن العلم (قوله ولا يأمن من  
أن ينال مكروها) أي من الوقوع في مهلكة أو العثور على داهية مهلكة (قوله شبهت) جواب لما  
(قوله ولزم طريق العكس الخ) فانه اذا شبه البدعة بالظلمة لم تشبيه ما قبلها وهو السنة بالنور اه سم  
وكتب أيضا قوله ولزم بطريق العكس أي المقابلة فيه نظرا لانه لا يلزم من تشبيه أحد الضدين بشي تشبيه  
الضد الاخر بضد ذلك الشيء اذا ثابت لاحد الضدين لا يلزم أن يثبت ضده الاخر قال في العروس ولعله  
يريد انجرار الذهن من تشبيه البدعة بالظلمة الى تشبيه السنة بالنور اه يس (قوله ان تشبيه السنة الخ)  
لانها تجعل صاحبها كمن عصى في النور فتهتدى للطريق ويأمن المكروه ولم يقل ذلك اكتفاء بفهمه من  
المقابلة (قوله وشاع ذلك) أي على ألسنة الناس وتداوله في الاستعمال حتى تخيلوه الوهم (قوله ان الثاني)  
قدم الثاني على خلاف ترتيب الوجود والذكر السابق لقوة شاهده وشرفه اه أطول (قوله واشراق) أي  
اضاءة (قوله بالخنيقية) أي بالملة الخنيقية المنسوبة الى الخنيف أي الثابت على الاسلام اه أطول (قوله  
البيضاء) يصح كون اطلاق البيضاء على الشريعة حقيقة بلا تشبيه بناء على أن الاطلاق لتوهم وجود  
البياض كما أشار اليه المصنف وصح أن يكون تشبيها بليغا أي كالذات البيضاء ويصح أن يكون استعارة  
على مذهب من جوزها في زيد أسد وعلى هذين فلا تخيل ومثله يقال في قوله شاهدت سواد الكفر الا أنه  
على احتمال التشبيه يكون من باب جنس الماء وكتب أيضا قوله البيضاء هذا لا يدل الاعلى ثبوت البياض  
دون الانشراق كما هو المدعى ولوأريد بالبيضاء الشمس وجعل صفة للخنيقية بناء عليها بالمشركة كقوله  
مررت بزيد الاسد أي الجريء لم يدل الاعلى تخيل الانشراق اه أطول (قوله من جبين فلان) الجبين ما بين  
العين والاذن الى جهة الرأس ولكل انسان جبينان يكتنفان الجبهة وخص بالاذن كلالته أول ما يمدد وعند  
الالتفات حيث يقصد تتبع الشخص ليظهر وجهه (قوله فصارت تشبيه النجوم الخ) هذا هو الموافق لنظم  
البيت ولكنه ليس موافقا لما سبق من قوله شبهت البدعة بالظلمة الخ فان تقرير ذلك أن يقال فصارت تشبيه  
الهدى بين الانبعاث بالنجوم بين الظلام ولعل الجمع بين كلاميه انه أراد أولا التشبيه الاصل ثم أراد هنا  
التشبيه المقلوب اه يس (قوله كتشبيها) أي صار ذلك التشبيه بواسطة الوجه التخيلي صحيحا كما أن  
تشبيها صحيحا بواسطة وجهه محقق كما في تشبيه النجوم بين الدجى ببياض الشيب الخ (قوله أي النجوم) أي  
بين الدجى (قوله ببياض الشيب) أي بالشعر الابيض الكائن في وقت الشيب في سواد الشباب أي الكائن  
بين الشعر الاسود الكائن في وقت الشباب الباقي على سواده ضرورة أن النجوم لم تشبه بنفس البياض  
السواد بل بالابيض في الاسود ولذا قال الشارح أي أبيضه في أسوده (قوله أو بالانوار) جمع نور  
انفخ النون وكون النور واندانته ترك تشبيها ببياض الشيب وتشبيها بالانوار الخ كون الوجه فيها  
محققا في الطرفين لكن وجه الشبه في التشبيه بالشيب الخ الهيئة الحاصلة من حصول أشياء بيض في جنب

(أنه) الضمير للشأن  
(لما كانت البدعة وكل  
ما هو جهل تجعل صاحبها  
كمن عصى في الظلمة فلا  
يهتدى للطريق ولا يأمن  
من أن ينال مكروها شبهت  
البدعة بها) أي بالظلمة  
(ولزم بطريق العكس)  
اذا أريد التشبيه (أن تشبه  
السنة وكل ما هو علم بالنور)  
لان السنة والعلم يقابل  
البدعة والجهل كما أن النور  
يقابل الظلمة (وشاع ذلك)  
أي كون السنة والعلم  
كان نور والبدعة والجهل  
كالظلمة (حتى تخيل أن  
الثاني) أي السنة وكل ما  
هو علم بماله بياض واشراق  
فصحا يتكلم بالخنيقية  
البيضاء والاول على خلاف  
ذلك) أي وتخيّل أن البدعة  
وهي كل ما هو جهل بماله  
سواد واسلام (كقوله  
شاهدت سواد الكفر من  
جبين فلان فصارت) بسبب  
تخيّل أن الثاني بماله بياض  
واشراق والاول بماله سواد  
واظلام (تشبيه النجوم بين  
الدجى بالنجوم) أي النجوم  
(بياض المشيب في سواد  
الشباب) أي أبيضه في  
أسوده (أو بالانوار) أي  
الانوار (مؤنثة) بالقاف

الشديد للخرقة) حتى  
يضرب الى السواد فهذا  
التاويل أعني تخيل ما  
ليس بمثلون متلوناً ظهر  
اشتراك النجوم بين الدجى  
والسنين الابتداء في  
كون كل منهما شيئاً ذا  
بياض بين شئى سواد ولا  
يخصى أن قوله لاح بينهما  
ابتداء من باب القلب أى  
سنين لاحت بين الابتداء  
(فعل) من وجوب اشتراك  
الطرفين في وجه الشبه  
(فساد جعله) أى وجه  
الشبه (في قول القائل النجوم  
في الكلام كالمخ في الطعام  
كون القليل مصلها والكثير  
مفسداً) لان المشبه أعني  
النحو لا يشترك في هذا  
المعنى (لان النحو لا يحتمل  
القلة والكثرة) اذ لا يظنى  
أن المراد به ههنا رعاية  
قواعده واستعمال أحكامه  
مثل رفع الفاعل ونصب  
المفعول وهذه ان وجدت  
في الكلام بكاملها صار  
صالحاً لفهم المراد وان لم  
توجد بقي فساد ولم ينفع به  
(بخلاف المخ) فانه يحتمل  
القلة والكثرة بأن يجعل في  
الطعام القدر الصالح منه أو  
أقل أو أكثر بل وجه الشبه  
هو الصلاح باعمالهما  
والفساد باعمالهما (وهو)  
أى وجه الشبه (أما غير  
خارج عن حقه قتما) أى  
حقيقة الطرفين بان يكون  
تمام ماهيتهما أو جزأيهما (كما  
في تشبيه ثوب بآخر في نوعهما

شئ أسود والوجه في الثاني الهيئة الحاصلة من حصول أشياء لونها بخلاف اللون ما حصلت في جانبه اذا انوار  
لا تتقيد بوصف البياض (قوله أى لامة) ولولم تكن بضاه فقد يحصل المعان في غير البياض (قوله  
بين التبات الشديد للخرقة) الذى يرى أسود فبشبهه على أن المحقق أعني من المحقق في الواقع أو في المرأى  
وبادئ النظر اه أطول (قوله ولا يخفى) أى من قولنا السابق أعني السنين الابتداء وقولنا يظهر  
اشتراك النجوم الخ (قوله من باب القلب) لانه جعل في جانب المشبه النجوم التي هي نظير السنين في جانب  
المشبه به بين الدجى فليجعل السنين في جانب المشبه به بين الابتداء ليتوافق الجانبان قال في المطول وكان  
الطبيقة في القلب بيان كثرة السنين حتى كان البسدة هي التي تلح من بينها ونظر صاحب العروس في  
القلب بأنه لا ينقاس لغة وهذا الشاعر ليس ممن يحتج بقوله اه يس (قوله لان المشبه أعني النجوم الخ) يفيد  
أن المشبه به أعني المخ ثابت له هذا المعنى وهو ظاهر ان أريد بالقليل القدر الصالح منه وبالكثير ما زاد على  
ذلك وهذا غير مناسب لقوله الا في فانه يحتمل القلة والكثرة بان يجعل في الطعام القدر الصالح منه  
أو أقل أو أكثر والمناسب ان يراد بالقليل ما لم يزد على القدر الصالح منه وبالكثير ما زاد فيكون قوله  
القدر الصالح منه أو أقل راجعاً الى قوله يحتمل القلة وقوله أو أكثر راجعاً الى قوله والكثرة فان قلت الاقل  
من القدر الصالح كيف يجعل من القليل المحكوم بكونه مصحفاً لاصلاح بالنسبة اليه بمعنى تخفيف  
الفساد هذا ما ظهر له هنا فنبه (قوله لا يحتمل القلة والكثرة) أى لا يحتمل شيئاً منهما لانه ليس مردها  
بينهما ويتعين فيه أحدهما اه أطول (قوله رعاية قواعده) أى يتمها وقوله واستعمل أحكامه أى  
جميعها (قوله وهذه ان وجدت في الكلام الخ) ولوسلم أنه برعايته في بعض أجزاء الكلام يحصل النحو  
فالفساد بقلته لقوته في البعض لا بكثرتة اه أطول (قوله اما غير خارج عن حقيقة قتما) أى حقيقة شئ  
من الطرفين وقوله أو خارج أى عن حقيقة واحد منهما أو المراد غير خارج عن حقيقة كلا الطرفين أو  
خارج عن حقيقة كليهما ولا يخفى أن قوله غير خارج يشمل نفس الحقيقة ولذا اختاره على الداخل وانما  
قدمه على القسم الثاني مع كونه سلباًه وغير عريق في لطائف التشبيه بل لا يجري فيه الحاق الناقص  
بالكامل الذى هو العدة في باب التشبيهاً ذهوبى الاستعارة وكيف وقد تقرر أنه لا تتفاوت الاشياء في  
الذاتيات وهي في الامور المتشاركة فيها سواء لتقسيم الثاني وتذيله بتفصيل فلو قدم لافضى لنصل قسم  
عن آخر بفصل طويل ولا يذهب عليك أن دخول بعض المفهومات الكلية في حقائى الاشخاص  
وخروج بعضها من تدقيقات الفلاسفة وهم معترفون مع طول باعهم بالعجز عن تمييز أجزاء الحقيقة عن  
غيرها لتعسر تمييز الجنس عن العرض العام وتعسر تمييز الخاصة عن الفصل اما أهل العرف واللسان  
قالوا دخل عندهم في الانسان مثلاً ما كان مثل الرأس واليد والرجل والخارج ما لم يكن مثل ذلك وهو برء  
عن التشبيه في مفهوم داخل في الحقيقة وليس التشبيه عندهم الا في المعانى القائمة بالطرفين وليس الجنس  
والنوع عندهم الا الاخص والاعم فالماثى نوع المتحرك عندهم والمتحرك جنسه فامثال هذا التقسيم من  
تفاسف السكاكى كذا في الاطول وكتب أيضاً ما نصه فأن قلت قد تقدم في وجه الشبه أن المراد به المعنى  
الذى له زيادة اختصاص بهما وقصد بيان اشتراكهما فيه حتى جعل الشارح فيما سبق أن الاشتراك في كثير  
امن الغايات ليس من وجه الشبه في شئ فهل ذلك يشكل على قوله هنا ما غير خارج عن حقيقة قتما قلت قال  
لنترى نقلاً عن الشارح ان هذا اذا كان وجه الشبه أمراً خارجاً ما اذا كان داخلياً أو تمام ماهية الشئ فلا  
ينبغي أن يشترط هذا القيد أعني زيادة الاختصاص اه وقد قدمنا لك عن الاطول أن أهل اللسان لا يشبهون  
في المفهوم الداخل وان التقسيم المذكور من تفاسف السكاكى وقيل معنى الخصوصية السابقة كونه في قصد  
المتكلم بما ينبغي أن يشبهه فيه لا فادته ولو باعتبار ما يعرض في الاستعمال من نحو تعريض كاتر فلا تنافي  
بين ما هنا وما سبق اه (قوله بان يكون تمام ماهيتهما) وهو النوع (قوله أو جزأيهما) جنساً أو فصلاً  
(قوله تشبيه ثوب بآخر في نوعهما أو جنسهما أو فصلهما كما يقار الخ) يعلم منه أنه ليس المراد بالنوع

والجنس والفصل ما تقتضيه المناطقة بكل منها بل ما يقصد عرفاً (قوله أو جنسهما أو فصلهما) أي أوفى  
 الجنس والفصل معاً وهذا مائة خاف (قوله في كونها كانا) أي توبى كان ليكون من التشبيه في النوع  
 وقوله أو توبى بالتشبيه في الجنس وقوله أو من القطن تشبيل للتشبيه في الفصل الذي هو الجار والمجرور ولا  
 يخفى صحة اعتبار الشارح توبى الكائن نوعاً والكائن من القطن فصلاً وإن كان اعتبار توبى القطن نوعاً  
 والكائن من الكائن فصلاً أيضاً كما هو شأن الأمور التي يكنى فيها جعل الجاهل واعتبار المعبر (قوله  
 أي معنى قائمهما الخ) قال في الأطول أي الخارج لا بد أن يكون معنى قائماً بالطرفين والخارج الذي ليس  
 كذلك غير صالح لكونه وجه شبه اهـ (قوله أما حقيقية) أي متعققة في الموصوف على حياها بمعنى أنها  
 موجودة فيه استقلالاً أي لا بالقياس إلى شيء آخر (قوله ممكنة في الذات) أي بحيث تستقل الذات في  
 الاتصاف بها وقوله متقررة فيها تفسير لمجمله (قوله بأحدى الحواس) أي الظاهرة (قوله كالكميات)  
 الكميات نسبة إلى الكيف كالناتية إلى الماء والكمية إلى كم وضعت لما يجب به عن السؤال بكيف  
 وخصها المتكلمون ببعض الأحوال وكيفيته فتكيف من مصنوعاتهم صرح به أهل اللغة وليس المقدار  
 والحركة متاعندهم كما به لم من فهم فلذا قال الشارح وفي جعل الخ وقيل أراد بالكميات مطلق الصفات  
 ولو جعل قوله الكميات الجسمية مثلاً للصفة الحسية وقوله مما يدرك بيانا لها وإشارة إلى تعيينها لم يردشئ  
 كذا في الأطول (قوله أي المختصة بالأجسام) فيه تشبيه على أن نسبتها إلى الجسم بسبب اختصاصها به  
 (قوله وهي قوة مرتبة الخ) أي في عرف الحكمة وأما في اللغة فهو حاسة العين ونفسها كذا في الأطول  
 وكتب أيضاً قوله وهي قوة مرتبة الخ فيه تطرأ لأنه لا يصدق على بصر بعض الحول فإن الحول قد يكون  
 بتقاطع العصبين إلى العينين وقد يكون بعدم تلاقيهما فلا يصدق التعريف على بصر من لم يتلاق عصباه  
 ولا يخفى أنه يدرك بالبصر غاية أنه لا يدرك مطابقاً إذ لم يكن حوله فطرياً بل يكون عارضاً ويرى الواحد  
 اثنين ويصدق على قوى أخرى مودعة فيهما كذا في الأطول وقوله لأنه لا يصدق على بصر بعض الحول الخ  
 بل لا يصدق على بصر الأعور وقوله ويصدق على قوى أخرى الخ كالس وقد يدفع الثاني بأن هناك قيدا  
 حذف لظهوره أي تدرك بها البصرات (قوله مرتبة) أي مقررمة مثبتة (قوله في العصبين المجموعتين الخ)  
 وذلك أنه قام من جهة طرف الدماغ اليسرى عصبية مجوفة كلفصبة الصغيرة ومن اليمنى عصبية كذلك  
 فذهبت اليسارية إلى العين اليمنى واليمينى إلى العين اليسرى فتلاقى العصبان قبل الوصول إلى العينين  
 على التقاطع فصارتا على هيئة الصليب وقام معنى البصر بالعصبين وهذا رأى الحكيم وقيل البصر معنى  
 قائم بالمدقة يتعلق بالألوان والألوان التي هي الحركة والسكون والاجتماع والافتراق اهـ ع ق وكتب  
 أيضاً قوله في العصبين ظاهراً أن البصر لا يختص بما اتصل منهما بالعينين ولا بما اتصل بالدماغ ولا بوسطهما  
 بل هو مشهور في الجميع وليس في ذلك قيام المعنى بمجملين لأن ذلك محمول على أن في كل محل مثل ما في الآخر  
 ويحتمل اختصاص البصر بمحل مخصوص ولكن جرت العادة بأن العصب إذا أصابها آفة في موضع منها  
 ذهب البصر من جميعها اهـ ع ق (قوله اللتين تتلاقيان) أي في مقدم الدماغ (قوله من الألوان) لوزاد  
 الاضواء كان أحسن لانهما مبصرة بالذات كالألوان وكأنه أدخلها في الألوان كما زعم بعضهم وذكر الاشكال  
 والمقادير والحركات على ترتيب قربها في الابصار من البصر بالذات اهـ حفيد على المطول (قوله والاشكال)  
 هي كالشكول جمع شكل وهو في اللغة الصورة المحسوسة والمتوهمة وفي عرف الحكمة هيئة احاطة منها به  
 واحدة بالجسم أو السطح كالكرة والدائرة أو نهايتين كشكل نصف الكرة ونصف الدائرة أو أكثرهما  
 لا يبق تفصيلاً بالمقام وما في عبارة الشارح من أن الشكل هيئة احاطة نهاية واحدة بالجسم كالدائرة أو  
 نهايتين كمنصف الدائرة يجب تأويله بأن قوله بالجسم صفة نمية لاصلة احاطة ذكر ترتيبها على أن الشكل  
 ثلاثة كيفية جسمانية كدال هيئة احاطة نهاية واحدة متعلقة بالجسم ونبه على ذلك التمثيل بالدائرة  
 ونفسها تليس كلامه دائري السهم والاقتصار على تعريف شكل الجسم وجعل كالدائرة تنظيراً كما ظنه

أو جنسهما) أو فصلهما  
 كما يقال هذا القيص  
 مثل ذلك في كونها  
 ككتانا أو توبى أو من  
 القطن (أو خارج) عن  
 حقيقة الطرفين (صفة)  
 أي معنى قائمهما ضرورية  
 اشتراكهما فيه وتلك الصفة  
 (أما حقيقية) أي هيئة  
 ممكنة في الذات متقررة  
 فيها (وأما حسية) أي  
 مدركة بأحدى الحواس  
 (كالكميات الجسمية)  
 أي المختصة بالأجسام (مما  
 يدرك بالبصر) وهي قوة  
 مرتبة في العصبين المجموعتين  
 اللتين تتلاقيان فتتفرقان  
 إلى العينين (من الألوان  
 والاشكال) والشكل هيئة  
 احاطة

السيد اه من الاطول وزيا من خط صاحب الاطول وأصل الاعتراض أنه كان الظاهر أن يقول بل قوله  
 بالجسم بالمقدار ليتناول أشكال الجسمات وأشكال المسطحات فتكون الدائرة ونصفها مثالاً للمسطحات أو  
 يقول بالجسم أو السطح كالكرة والدائرة أو نهايتين كشكل نصف الكرة ونصف الدائرة فتكون الكرة  
 ونصفها مثالاً للجسمان والدائرة ونصفها مثالاً للمسطحات وجواب الاطول هو بمعنى ما قيل ان قوله كاللائرة  
 تمثيل ولا خطأ أصلاً فقد صرح في شرح التجريد وغيره بان الجسم يتصف بالشكل بعد انصاف المقادير  
 وعبارة بعضهم بعد أن قرر أن الشكل من الكيفيات المختصة بالمقادير مانصه ولا شك أنها تعرض على المقادير  
 أو لا وبالذات وتعرض بسبب المقدار على الجسم بخلاف اللون فإنه يعرض للجسم أولاً فقد استغنى  
 منه أن الشكل مطلقاً من عوارض الاجسام وان كان عرض المسطح للجسم ثانياً وبالعرض فصح أن  
 يكون مثالاً في كلام الشارح ولا خطأ بل يكون كلاماً مع الحسن بمكان لما قيل من الإشارة الى هذا التحقيق  
 التام وهذا الجواب أيضاً معنى ما ذكره الحفيد بقوله ويمكن أن يقال الاحاطة في كلام الشارح أعم من أن  
 تكون بالذات والحقيقة أو بالعرض والمدخلية في الجملة فتدخل أشكال المسطحات أيضاً واختيار الجسم  
 لاظهار كون الشكل من الصفات الجسمية اه وقوله من الصفات الجسمية أي ولو ثانياً وبالعرض فلا  
 ينافي ما مر (قوله نهاية واحدة الخ) المراد بالنهاية الخط المحيط في المسطحات كاللائرة ونصفها والسطح  
 المحيط في الجسمات كالكرة ونصفها (قوله كاللائرة) أي كشكل الدائرة مثال لذي النهاية الواحدة  
 والدائرة سطح مستوي محيط به خط واحد يفرض في وسطه نقطة كل الخطوط المستقيمة الخارجة منها اليه  
 مستوية وقوله ونصف الدائرة مثال لذي النهايتين وقوله والمثلث مثال لذي الثلاثة وهكذا (قوله وعوكم  
 متصل الخ) أي في عرف الحكمة وأما في اللغة فعنه مبلغ الشيء كذا في الاطول قال في المطول ونعني بالكم  
 عرضاً يقبل التجزئة وبالانصال أن يكون لاجزائه حتم مشترك تتلاقى عنده به احتراز عن العدد  
 وبكونه قار للذات أن تكون أجزاؤه المفروضة ثابتة بقاء احتراز عن الزمان والمقدار جسم تعليمي ان  
 قبل القسمة في الطول والعرض والعمق وسطح ان قبلها بالطول والعرض فقط وخط ان قبلها بالطول فقط  
 اه وقوله أن يكون لاجزائه الخ يعني أن كل جزء فرض فيه تكون نهايته متحدة مع مبدأ الآخر بخلاف  
 العدد فان الاربعة اذا قسمت الى نصفين مثلاً لم تكن نهاية نصف منها مبدأ نصف آخر وهذا هو الاتصال  
 الذاتي الذي هو فصل للكم المتصل بخلاف الاتصال العرضي كاتصال خط بخط فإنه متصل بالقياس الى الغير  
 لا في حد ذاته وهذا يدفع أنه لا نهاية لسطح الكرة فلا يكون كامتصلاً لان الحد هو الحد العرضي اللازم  
 بعد فرض القسمة لا النهاية الموجودة اه أطول وقول المطول ثابتة أي في أن واحد وكتب على قوله  
 متصل مانصه خرج العدد فإنه كم منفصل الاجزاء لا تجمع الوحدة الانثنية مثلاً وخرج بقار الذات الزمان  
 فان أجزاء مسيالة أي لا تجتمع في الوجود وكون المقدار حسيّاً انما هو باعتبار ما قام به من الجسم الذي  
 فرض متصفاه ورأى غير الحكم أن المقدار كون أجزاء الشيء على كثرته مخصوصة أو قلة مخصوصة  
 متصلة أو منفصلة وكونه على هذا حسياً واضح (قوله والسطح) أي والجسم التعليمي (قوله هي  
 الخروج الخ) اه اذا عند الحكماء أو ما عند المتكلمين فهي حصول الجسم في مكان بعد حصوله في مكان  
 آخر أعني مجموع الحصولين وهذا مختص بالحركة الأينية كذا في المطول قال بعضهم يعني لا تطلق الحركة  
 على غير الأينية عند المتكلمين وهي المبادرة في استحداثات أهل اللغة قال بعضهم والمناسب لما ذكر  
 بعد من حركة السهم والدولاب والرحى تفسيراً بالحركة ترى المتكلمين وقول على رأي الحكماء كأن  
 الانسان في حركته من شبابه الى الهرم الزرع الاخضر في حركته من الخضرة الى اليوسفة وفي الحفيد  
 انما يعرفها بتعريف المتكلمين لان اثبات المقادير لا يتم رأي الحكماء اه وكتب أيضاً قوله والخروج الخ  
 كخروج الخضرة وقفاً فوقها الى اليوسفة التي كانت الخضرة في قوتها أي قابلاً لان تولد اليوسفة  
 بقوله على سبيل التدرج بالخروج دفعة كبديل صورة النار بصورة الهواء فإنه لا يسمى حركة بل كونا

نهاية واحدة أو أكثر  
 بالجسم كاللائرة ونصف  
 الدائرة والمثلث والمربع  
 وغير ذلك (والمقادير) جمع  
 مقدار وهو كم متصل قار  
 الذات كخطوط والسطح  
 (والحركن) والحركة هي  
 الخروج من القوة الى  
 الفعل على سبيل التدرج  
 وفي جعل المقادير والحركات

وقسدا اه (قوله تسامح) لان المقادير من مقولة الكم والحركات من مقولة الاین نعم هي عند بعضهم من مقولة الكيف وهذا كاف في التيسيل بل يكفي فيه فرض أن المقادير والحركات من الكيفيات (قوله وما يتصل بها) أي يحصل من اجتماع بعض منها ببعض آخر (قوله التي هي مجموع الشكل واللون) أي هيئة حاصلية من مجموع ذلك وكتب أيضا قوله التي هي مجموع الشكل واللون قال في شرح التعبير وداعلم أن كلامهم متردد في أن المخلقة مجموع الشكل واللون والشكل المنضم الى اللون أو كيفية حاصلية من اجتماعهما وهذا أقرب الى جعلها نوعا على حدة اه (قوله عطف على قوله بالبصر) ينبغي أن يعلم أن قوله من الألوان وقوله من الاصوات وتنازعا بينهما لبيان ما لا يدرك لكن كل واحد على تقدير قيد ولنا ذلك منفصلة متصلا كل منها بقيد لا لشارة الى المقصود أي التوزيع فلا يلزم أن يكون ما يدرك بالبصر ميذا بالاصوات ولا حاجة الى تقدير موصول آخر في المعطوف كذا في الحفيد (قوله والسمع قوة الخ) أي عند الحكماء وفي اللغة حاسة الاذن وعند المتكلمين صفة قائمة بباطن الصماخ تدرك بها الاصوات بمحض خلق الله (قوله قوة رتبت) أي أثبتت وكتب أيضا قوله رتبت الخ فيه نظرا لانه لا يصدق على قوة رتبت في العصب المفروش على سطح باطن صماخ واحد أهاده في الاطول (قوله الصماخين) تثنية صماخ وهو ثقب الاذن (قوله من الاصوات القوية الخ) انما وصف الاصوات تبيينا على أن أنواعها أمور اعتبارية لا تميز بينها الا باعتبار أوصاف متفاوتة بالاضافة بخلاف الألوان وأحوالها والطعوم والروائح وفي كون الاصوات باعتبار القوة والضعف والتوسط من الصفات الحقيقية نظرا لانها تختلف باختلاف المضاف اليها ولا يذهب عليك أن للاصوات أيضا أمور متصلة بها تدرك بالسمع كحسها وقبحها والكيفيات الحاصلة من الاعتماد على مخارج الحروف وكونها موزونة ومنشورة وكذا الطعوم والروائح فتخصيص مدركتها بالبصر ومدركات اللس بقوله وما يتصل لهما اتفاقا لا موجب له اه أطول وقوله وفي كون الخ قيد دفع بأن محط البيان الموصوف دون الصفة (قوله من التوج) أي توج الهواء أي مصادمة بعضه لبعض ومدافعة بعضه لبعض والتوج المذكور يشتمل على سكون بعد سكون لان أحد المصطدمين يتقلع عن سكون كان قبل الصدم ثم عزاه سكون بعد الصدم وكتب أيضا مانصه لانه اذا توج الهواء لا يزال التوج الى أن يصل الى الهواء الراكد في الصماخ فيقرع هذا الهواء الجلل فيسدر ذلك السمع الصوت وعلى هذا فالصوت قائم بالهواء اذ لو قام بالقارع والمقروع لم كونه نسبيا (قوله الذي هو تفريق عنيف) أي لتصلين أصالة كمنطع خشبية أو عروضا كجذب غائص في الطين ونحوه (قوله والمقروع) أي المقروع منه (قوله وبالذوق) هو في اللغة مصدر ذاق بمعنى اختبر الطعم (قوله وهو قوة منبثة الخ) فيه أنه يخرج عنه القوى المودعة في أبعاض هذا العصب وتدخل فيه قوى غير مدركة للطعوم مودعة فيه كاللاسة وأجيب عن الاول بأن المراد تعريف كل القوة فلا نقض وعن الثاني بأن هناك إذا حذف لظهوره وهو يدرك بها الطعوم (قوله على جرم اللسان) اختيار الجرم هنا والسطح في سابقه للتفتن (قوله وغير ذلك) كالعقوصة والقبض والدسومة والحلاوة والتفاهة وهذه التسعة هي أصول الطعوم قاله في المطول قال الحفيد في حواشيه على المطول واعلم أن التفاهة المعدودة في الطعوم هي مثل ما في اللحم والخبز وقديقال نفسه لما لا طعم له أصلا كالبسائط ولما لا يحس بطعمه كالحديد اه وقال أيضا والفرق بين العقوصة والقبض أن العقوصة تؤثر في ظاهره وباطنه أي اللسان والقبض يقبض ظاهره فقط اه وفي الفري على قول المطول وأصولها تسعة الخ مانصه الطعم لا بدله من فاعل وهو الحرارة والبرودة والكيفية المتوسطة بينهما من قابل وهو اللطيف أو الكثيف أو المتوسط بينهما واذا ضرب أقسام الفاعل في أقسام القابل حصل أقسام تسعة تنقسم الطعوم بمسبها فالحرارة انما هي في اللطيف حدثت الحرارة وفي الكثيف حدثت الحرارة وفي المعتدل حدثت الملوحة والبرودة انما هي في اللطيف حدثت الحلاوة وفي الكثيف حدثت العقوصة وفي المعتدل حدثت القبض والكيفية المتوسطة بين الحرارة والبرودة انما هي في اللطيف حدثت الدسومة وفي الكثيف حدثت

من الكيفيات تسامح (وما يتصل بها) أي بالذ كورات كالحسن والقبح المتصف بهما الشخص باعتبار المخلقة التي هي مجموع الشكل واللون وكما فصلت واليكاء الحاصلين باعتبار الشكل والحركة (أو بالسمع) عطف على قوله بالبصر والسمع قوة رتبت في العصب المفروش على سطح باطن الصماخين يدرك بهما الاصوات (من الاصوات القوية والضعيفة والتي بينين) والصوت يحصل من التوج المعول للقرع الذي هو اساس عنيف والتلع الذي هو تفريق عنيف بشرط مقاومة المقروع للقارع والمقروع للقالع ويختلف الصوت قوة وضعفا بحسب قوة المقاومة وضعفها (أو بالذوق) وهي قوة منبثة في العصب المفروش على جرم اللسان (من الطعوم) كالحلاوة والمرارة والملوحة والنحوضة وغير ذلك (أو بالشم)

الحلاوة وفي المعتدل حدثت التفاهة هذا خلاصة ما ذكرنا والحق أن مباحث الطعوم دعاوى خالية عن  
الدلائل كيف والافيون من بارد والعسل حار والريز دسم حار ولوجوه أخرى لا يحتمل المقام ذكرها وقوله  
كالعفوصة والقبض الفرق بينهما أن القابض يقبض ظاهر اللسان وحده والعفص يقبض ظاهره وباطنه  
فالاختلاف بينهما بالشدّة والضعف ولهذا اعترض بأن الاختلاف بينهما انقضى الاختلاف النوعي  
فالأنواع غير منحصرة في التسعة وإن لم يقتض فلما معنى لعددهما نوعين وقوله والتفاهة قد يقال التفاهة لعدم  
الطعم ونسبى حقيقة وقد يقال لكون الجسم بحيث لا يحس طعمه لكثافة أجزائه فلا يقبل منها ما تخاططه  
الرطوبة العلية فإذا احتيل في تحليله أحس معه بطعم والمعدود من الطعوم من الثاني على ما هو المختار اه  
وقوله والمعدود من الطعوم الخ بخلاف ما مر عن الحفيد على المطول (قوله وهو قوة في زائد الخ) أى في  
عرف الحكمة وأما في اللغة فهو حس الأنف كذا في الأطول (قوله الشبهتين بجملي الندى) فهما بالنسبة  
لمجموع الدماغ بخبر طمته كالخمين بالنسبة للندى فالقوة الشبيهة قائمتيهما وكل واحدة منهما تقابل ثقبته من  
ثقبتي الأنف وعلى هـ ذ فلا ادراك في الأنف بدليل أنه إذا انسدم داخل انقطع الشم ولوسم الأنف من  
الآفة (قوله أوباللس) لم ير أعز في ذكر الحواس الترتيب الذي راعوه إذ قدموا اللامسة لانها يحتاج اليها  
الحيوان أشد حاجة ولهذا ثبت في جميع الاعضاء ولم يحل عنه حيوان حتى انخرطوا في الفاقد الأربعة لان  
التشبيه أكثر ما يقع في المبصرات فلما قدم البصر جمع معه ما سوى اللامسة بجماع الاختصاص بعضو  
الرأس لأنه ينبغي أن تؤخر القائمة عن الثلاثة لتتصل باللامسة لشدّة المناسبة بينهما ولما قال الامام الرازي  
لولا كثرة مباحث المبصرات لقد مننا المذوقات لتكون ذريعة للموسات اه أطول (قوله وهي قوة سارية الخ)  
أى في عرف الحكمة وأما في اللغة فهو المس باليد كذا في الأطول ولم يقل منبثة كسابقه تفتنا (قوله سارية  
في البسند) أى كلة الالكبد والرئة والطحال والعظم فان حاسة اللس لم تخلق في هذه الأربعة فصلى  
التعريف وقيل المراد في ظاهر البسند كما في بعض كتب الحكمة فلا ترد الأربعة وفيه قصور وأورد أنه  
لا يصدق على لامسة عضو واجب بأن المقصود تعريف كل القوة فلا ضرر في عدم صدقه على لامسة  
كل عضو عضو ويعلم أنه لامسة كل عضو وأورد أنه إذا أريد بالموسات في التعريف الموسسات باليد كما  
عليه اللغة كان قاصراً والمدرّك باللامسة لزوم الدور اه أقول يمكن أن يجاب عن هذا اليراد باختصار  
الشق الاول على أن المراد ما يمكن أن يمس باليد لا خصوص الموسس باليد بالفعل فلا قصور تأمل (قوله  
الحرارة) هي قوة شأنها تفرق باختلافات وجع المؤتلفات ولهذا إذا وقد حطب ذهب الجزء الهوائي وهو  
المتكيف بصورة الدخان صاعدا لاصلاح الهواء والجزء الترابي وهو المنكيف بصورة الرماد متراكما إلى الأرض  
وانعزل السائي والناري وكل ذلك بالمعانية وقوله البرودة هي قوة شأنها جمع المؤتلفات وغيرها وانفك اذا برد  
المعدن المذاب التصق خشبه بصفائه ولاجل كونها يؤثران ما ذكر من التفرق والجمع سميتا فعليتين وقوله  
الرطوبة هي كيفية تقتضى سهولة التشكل والاتصاق والتفريق في الجسم القائمة هي به وقوله اليبوسة  
هي بعكس الرطوبة ولاجل اقتضاءهما تأثير موصوفيهما سميتا انفعاليتين اه وقوله الحرارة قوة شأنها تفرق  
المختلفات قال السيرامي ليس على اطلاقه بل في المركب الذي يكون شديد الاتصاف وأما في البسيط فينعكس  
الامر كلما فاه بالحرارة تنصل عنه أجزائه مائبة تنصاعد فتخلط بالهواء اه (قوله أوائل الموسسات)  
لانها تدرك أولاً بالذات بقوة اللس بخلاف غيرها مما يأتي فاه يدرك بتوسطها وما قيل من أن الخشونة  
والملاسة ملوسان بلا توسط فقد يجاب عنه بأنهما من الوضع عند بعضهم كذا في شرح التحرير اه يس  
واعلم أن الخشونة والملاسة مبصران أيضاً ومنه يعلم أن الكيفية قد تدرك بحسين (قوله فعليتان) قال  
السيلكا كان الفعل في الاولين أظهر من الانفعال والانفعال في الآخرين أظهر من الفعل سميت الاوليان  
فعليتين والاخريان انفعاليتين مع ثبوت الفعل والانفعال في كل يدل عليه تفاعل الاجسام العنصرية  
وانكسار سورة كيفياتها الأربع في حدوث المزاج وبول المركات منها اه وقوله يدل عليه تفاعل الاجسام

وهو قوة في زائد مقتدم  
الدماغ الشبهتين بجملي  
الندى (من الروائح أوباللس)  
وهي قوة سارية في البدن  
يدرك بها الموسسات (من  
الحرارة والبرودة والرطوبة  
واليبوسة) هذه الأربعة  
هي أوائل الموسسات  
والاوليان منها فعليتان  
والاخران انفعاليتان  
(والخشونة) وهي كيفية  
جاصلة من كون بعض  
الاجزاء أخفض وبعضها  
أرفع (والملاسة) وهي  
كيفية حاصلة من استواء  
وضع الاجزاء (واللين) وهي  
كيفية تقتضى قبول الغمز  
الى الباطن

الغضرية أي العناصر الأربعة فقوم من نسبة الجزئيات للكل وقوله كيفياتها الأديغ يعني الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة والمواد انكسار سورة بعضها ببعض وتأثر بعضها ببعض وقوله في حدوث المزاج هو هيئة اتحاد في الأجسام المركبة من العناصر ممتزجة من اجال حصولها عن مزاج الاجزاء البسيطة أعني العناصر وما يدل أيضا على أن الحرارة والبرودة انفعالا أنك اذا كبت الماء الحار على الماء البارد انقلبت كيفية كل منهما بالآخر فافهم وكتب أيضا مانصه في شرح التجريد للاصفهانى السيفية الميوسية لما فعلية تفعل الصورة بواسطتها في المادة وما انفعالية تجعل المادة مستعدة لان تفعل عن الغير والحرارة والبرودة فعليتان والرطوبة واليبوسة فعاليتان والبواقي مثل الطاقة والكتافة والهشاشة والزوجة والبلية والجفاف والخفة والثقيل تابعة لهذه الأربعة اه (قوله) ويكون الشيء الخ) احتريبه عن الماء (قوله) والصلابة) قال في المطول وكون هذا الأربعة بعنى الخشونة والثلاثة بعدها من الميوسات مذهب بعض الحكماء اه وقال في الاطول في المواقف الملاسة عند المتكلمين استواء وضع الاجزاء في ظاهر الجسم والخشونة عدمه فهما على هذا القول من باب الوضع وعند الحكماء هما كيفيتان لميوستان قائمتان بالجسم وفي شرحه وقيل قائمتان بسطح الجسم ثم قال في المواقف ان الذين عدم الصلابة علمن شأنه فهو عدم ملكة وقيل بل كيفية بها يطبع الجسم للغاير وفي شرحه قال الامام الرازى هما أى الصلابة واللين من الكيفيات الاستعدادية دون الكيفيات المستوية اه وفي الفترى الصلابة هى الاستعداد الشديد نحو الانفعال على هذا المذهب (قوله) وهى تقابل اللين) أى تقابل التضاد فتكون الصلابة كيفية تقتضى عدم قبول الغر هذا هو الاقرب الى سياقه (قوله) والخفة والثقيل) قال في المطول وكل منهما أى من الخفة والثقيل مبدأ مدافعة محسوسة توجد مع عدم الحركة كما يجدها الانسان من اجرا اذا أسكنه في الجوف فسرقاته يجد فيه مدافعة هابطة ولا حركة فيه وكما يجدها الرق المنقوخ فيه اذا حبسه بيده تحت الماء فسرقاته يجد فيه مدافعة صاعدة ولا حركة فيه اه قال الحفيد في حواشيه على المطول أى ليست الخفة والثقيل من الميوسات في التحقيق وان عدمها منها بعض الحكماء فان المحققين على أنهم مبدأ المدافعة الصاعدة والهابطة اه (قوله) الى صوب المحيط) أى الفلك المحيط بالعالم وهو الفلك التاسع المسمى بالاطلس قالوا وهو العرش بلسان الشرع كما أن الثامن الذى هو فلك الثوابت الكرى بلسان الشرع وأراد بصوبه جهته وهى جهة العلو (قوله) كالبلة) هى هنا كيفية تقتضى سهولة الالتصاق وتلطف على الرطوبة الحاربه على سطح الجسم المبطل وهو بهذا المعنى جوهر لا كيفية وكالبلة الرطوبة قائما تطلق على معنى البسلة كما تطلق على احدى الكيفيات الأربعة أو ائلل الميوسات والجفاف يقابل البسلة والزوجة من الزوج أى الزوم وهى كيفية تقتضى الامتداد وسهولة الاتصال وعسر التفريق كما في اللبان المضغوط والهشاشة تقابلها كما في الخبز المعجون بالسمن اذا ليس والطاقة تطلق بالاشتراك على معان أربعة رقة القوام كما في الماء وسرعة الانقسام الى أجزاء صغيرة كما في النار وسرعة الانفعال من الملاقى كما في الورد والشفافية كما في الهواء والفلك والكتافة تطلق على مقابلات هذه المعانى والمشم وأران الطاقة التى تعد من الميوسات بمعنى رقة القوام والكتافة التى تعد منها ما يقابل المعنى المذكور وقال بعضهم الطاقة بهذا المعنى عين الرطوبة وكذا الكتافة عين اليبوسة اه لمخما من الفترى ويس وغيرهما (قوله) وغير ذلك) كالذخ الذى هو كيفية سارية في الاجزاء تجس بها عند مس الذخ اه ع (قوله) أو عقلية) تقسيم الخارج من وجهه الشبه الى الحسى والعقلى لمزيداهتمابه والافغير الخارج منه أيضا قد يكون حسيًا وقد يكون عقليًا اذا مراد بالحسى ما تكون أفراداه مدركة بالحس لكن لما لم يكن التشبيه فيه كثيرا تدور عليه الاستعارة لم يتعلق به اهتمام يدعوى الى تقسيمه وقصيدها أيضا تقسيمه الى الحسى والعقلى عائدا الى حسية الطرف وعقلية مجتلف تقسيم الخارج فلم يسغن عنه بتقسيم الطرفين اه أطول (قوله) أى المختصة بذوات الانفس) الاختصاص بالنظر الى النبات واجداد فلا يرد أن بعضها كالعالم بابت لبعض المبررات كالواجب تعالى على رأيهم على أن القائلين بثبوت العلم

ويكون الشيء اقوام غير سبال  
(والصلابة) وهى تقابل اللين  
(والخفة) وهى كيفية بها  
يقتضى الجسم أن يتحرك  
الى صوب المحيط ولم يعمقه عائق  
(والثقل) وهى كيفية بها  
يقتضى الجسم أن يتحرك  
الى صوب لمرأ كقول لم يعمقه  
عائق (وما يتصل بها) أى  
بالمذكورات كالبلة والجفاف  
والزوجة والكتافة والهشاشة  
والطاقة والكتافة وغير  
ذلك (أو عقلية) عطف على  
حسبة (كالكيفيات  
النفسانية) أى المختصة  
بذوات الانفس (من الذكاء)





أن كلاً نسبة بين شيئين اه حفيد مع زيادة وإيضاح وكتب أيضاً ما نصه والوهي على هذا ليس داخل  
 في التسمين لأنه ليس بإضافي بهذا المعنى ولا بتحقيق كذا في الحفيد على المطول (قوله كذا في الجلب الخ)  
 قبل وجه الشبه هنا في الحقيقة الظهور لأنهم تسامحوا وجعلوا لازمه وهو إزالة الجلب وجه الشبه  
 والجلب بالنسبة إلى الحقيقة هو الشبه الحائلي بين البصرية وبين ما ينبغي لها الاطلاع عليه وبالنسبة إلى  
 الشمس الظلمة الحائلي بين البصري وبين مدركه (قوله فانها) أي الإزالة (قوله ولا في ذات الجلب) غير  
 محتاج إليه لأن الكلام في الطرفين وهو ليس من حاجتي لو فرض أنها هيثة متقررة فيه لم يضر وكأنه أراد  
 المبالغة في كونها أمراً اعتبارياً (قوله وقد يقال الخ) عبارة لا طول وأما إضافة عطف على قوله أما  
 حقيقية وكشف عن المراد فان الحقيقي له معنيان الصفة الثابتة للشيء مع قطع النظر عن غيره موجودة  
 كانت أم معدومة ويقابله الإضافي بمعنى الأمر النسبي الثابت للشيء بالقياس إلى غيره وثانيهما الموجود  
 ويقابله الاعتباري الذي لا تحقق له سواء كان معقولاً بالقياس إلى غيره أو مع قطع النظر عن الأغيار وقد  
 نبه على ضعف عبارة المفتاح حيث جعل الحقيقي مقابل لما هو اعتباري ونسبي لأن الحقيقي ليس له معنى  
 يقابل الاعتباري والنسبي بمعنى ما لا يكون اعتبارياً ولا نسبياً اه (قوله على ما يقابل الاعتباري الخ)  
 فيكون الحقيقي بهذا المعنى أعم منه بماله في الأول لشموله معنى ليس هيثة متقررة في الذات لكنه لا يتوقف  
 لتحقيقه على اعتبار العقل اه يس وهو لا يناسب استدلال الشارح بكلام المفتاح كما استطلع عليه  
 لأن مدة تضاد دخول الإضافي في مقابل الحقيقي وهو الاعتباري والذي يناسبه أن الحقيقي على هذا مساو  
 للحقيقي بالمعنى السابق وإن تبادر من كلامه من خلاف ذلك وإنما الاختلاف في المقابلة فتارة يقابل بالإضافي  
 فلا يكون الوهمي المحض داخل فيما يقابل به الحقيقي كما لا يدخل في الحقيقي وتارة يقابل بالاعتباري  
 فيدخل فيما يقابل به الحقيقي فالمصنف سلك السلك الأول والمفتاح سلك السلك الثاني فلو قال الشارح  
 وقد يقابل الحقيقي بالاعتباري الذي لا تحقق له إلا بحسب اعتبار العقل كما صنع في المفتاح حيث قال الخ  
 لكان أوضح فتدبر (قوله الذي لا تحقق له إلا بحسب اعتبار العقل) ومنه الإضافي إذ لا وجود له عند  
 المتكلمين (قوله وفي المفتاح الخ) المفهوم من كلامه أنه جعل الاعتباري الواقع في عبارة المفتاح على  
 الاعتباري المحض والنسبي على الاعتباري النسبي فيكون تقدير قوله وبين اعتباري ونسبي وبين اعتباري  
 محض واعتباري نسبي اه فترى وكتب أيضاً قوله وفي المفتاح إشارة الخ اعلم أن المفهوم من عبارة  
 المفتاح تقسيم الوصف العقلي إلى ثلاثة أقسام حقيقي واعتباري ونسبي وقضية ذلك أن الحقيقي ما ليس  
 باعتباري ولا نسبي فلا يشمل النسبي وهذا خلاف المفهوم من قوله وقد يقال الحقيقي الخ إذ قضيت تناوله  
 النسبي اه سم وأجيب بأن استدلاله بكلام المفتاح مبني على رأي المتكلمين أن الأمور الإضافية  
 لا وجود لها في الخارج وإنما اعتبارية أي موجودة بحسب اعتبار العقل فيكون قوله اعتباري ونسبي  
 من عطف الخاص على العام ويكون قوله قبل الاعتباري الذي الخ شاملاً للإضافي والوهمي وإنما قال  
 وفي المفتاح إشارة إليه لأن قوله ونسبي محتمل أن يكون معطوفاً على اعتباري أي وبين اعتباري غير نسبي  
 ونسبي اعتباري أيضاً فيكون الوصف العقلي قسمين فقط ويحتمل أن يكون قوله ونسبي عطفاً على حقيقي  
 فتكون الأقسام ثلاثة وحينئذ فلا دليل فيه كما قاله سم (قوله كاتصاف الشيء بكونه مطلوب الوجود  
 أو العدم) مثال النسبي فإن مطلوبية المطلوب ليست وصفاً مقرر في ذات المطلوب بل هو وصف اعتبره  
 العقل بالنسبة إلى الطلب الدائم بالنفس اه فترى أي ولهذا كان اعتبارياً نسبياً يعني أن كون الشيء  
 مطلوباً أمراً نسبياً لا ينقل إلا بين مطلوب وطالب (قوله أو كاتصافه بشيء تصوري وهمي محض) مثال  
 للاعتباري المحض وفي هذا التمثيل تنبيه على أن العقلي في وجه التشبيه يتناول الوهمي كما يتناول في الطرفين  
 اه فترى (قوله وهمي) كتحاليل الثنية (قوله وأيضاً ما واحد الخ) لا يخفى أن هذا التقسيم مجرى في  
 الطرفين يذاهل ما يشبه أو المشبه به قد يكون واحداً وقد يكون بمنزلة الواحد وقد يكون متعدداً والقول بأن

(كذا في الجلب في تشبيهه  
 الجلب بالشمس) فانها ليست  
 هيثة متقررة في ذات الجلب  
 والشمس ولا في ذات الجلب  
 وقد يقال الحقيقي على ما  
 يقابل الاعتباري الذي لا  
 تحقق له إلا بحسب اعتبار  
 العقل وفي المفتاح إشارة إلى  
 أنه مراد ههنا حيث قال  
 الوصف العقلي منحصر بين  
 حقيقي كالتصنيفات  
 النفسانية وبين اعتباري  
 ونسبي كاتصاف الشيء بكونه  
 مطلوب الوجود أو العدم  
 عند النفس أو كاتصافه بشيء  
 تصوري وهمي محض  
 (وأيضاً) لوجه التشبيه  
 تقسيم آخر وهو أنه (أما واحد

أو اعتباراً بأن يكون هيئة  
انتمائها العقل من عدة أمور  
(وكل منهما) أي من الواحد  
وما هو بمنزلة (حس) أو  
عقل (وأمّا متعدد) عطف  
على قوله أما واحد وأما منزلة  
الواحد والمراد بالمتعدد أن  
ينظر إلى عدة أمور ويقصد  
اشتراك الطرفين في كل منها  
ليكون كل منهما وجه الشبه  
بخلاف المركب المنزل منزلة  
الواحد فإنه لم يقصد اشتراك  
الطرفين في كل من تلك  
الأمور بل في الهيئة المنزعة  
أو في الحقيقة المثلثة منها  
(كذلك) أي المتعدد أيضاً  
حس أو عقل (أو مختلف)  
بعضه حس وبعضه عقل  
(والحس) من وجه التشبيه  
سواء كان بقلبه حسياً أو  
ببعضه طرفاً حسياً لا  
غير) أي لا يجوز أن يكون  
كلاهما أو أحدهما عقلياً  
لا امتناع أن يدرك الحس من  
غير الحس (شيء) فإن وجه  
التشبيه أمر ما خذ من  
الطرفين موجود فيهما  
والموجود في العقلي إنما  
يدرك بالعقل دون الحس إذ  
المدرك بالحس لا يكون إلا  
جسماً أو قائماً بالجسم  
(والعقل) من وجه التشبيه  
(أعم) من الحس (الجواز)  
أن يدرك بالعقل من الحس  
شيء) يعني يجوز أن يكون  
طرفاً حسياً أو عقلياً أو  
أحدهما حسياً والآخر

تعدّد الطرف يوجب تعدّد التشبيه عرفاً دون تعدّد وجه الشبه لولم يتم وجه التخصيص اه أطول (قوله) أما  
واحد) ليس المراد بالواحد في باب التشبيه ما ليس له جزء أصلاً بل ما يعدّ واحداً في متعارف اللغة سواء كان  
حقيقة لجزء لها أصلاً كالجوهر أو له جزء لكن اعتبر مجموع الأجزاء من حيث هو ووضع بارزاً مفرد  
كالإنسان أو كان وصفاً لجزءه كالوحدة أو له جزء لكن اعتبر المجموع ووضع بارزاً مفرد كالجمرة فإنها  
مركبة من الجنس والفصل فالركب على هذا هيئة منزعة من عدة حقائق أو أوصاف لم يوضع بارزاً  
مفرد اه سيراى (قوله) بأن يكون) أي ذلك المركب وكتب أيضاً قوله بأن يكون حقيقة الخ حقيقة  
الإنسان قوله بأن يكون هيئة الخ كالهئية المنزعة في قول الشاعر كان منار النقع الخ قال في المطول وبهذا  
أي شمول ما هو بمنزلة الواحد للحقيقة المثلثة من أمور مختلفة يشعر لفظ المفتاح وفيه نظر يستعرف اه  
وحاصله أن الحقيقة المثلثة كالإنسانية من قبيل الواحد دون المنزل منزلة (قوله) من أمور مختلفة) صار  
مجموعها حقيقة واحدة (قوله) من عدة أمور) وتلك الأمور لم يصر مجموعها حقيقة واحدة بخلاف أمور  
التركيب الحقيقي (قوله) عطف على قوله أما واحد الخ) يتبادر منه أن العطف على مجموع المتعاطفين  
الأولين وليس قولاً من القولين المشهورين في المعاطيف المتكررة ويمكن أن يجعل الأوّل في قوله وأما الخ  
بمعنى أو التي للتصغير ففيه إشارة إلى القولين (قوله) بل في الهيئة المنزعة) أي في التركيب الاعتباري وقوله أو  
في الحقيقة المثلثة منها في التركيب الحقيقي (قوله) كذلك) خبر لبيتدأ محذوف أي وهو كذلك أي مثل  
المذكور من الواحد وبمنزلة في التقسيم إلى حس وعقل وهذا هو الأنسب بمقلبه وجعله في الأطول صفة  
لمتعدد (قوله) أو مختلف) اقتضى كلامه أن الاختلاف لا يتأق في القسمين السابقين وأورد عليه أنه قد  
يتأق في الثاني باعتبار الأجزاء المنزعة منها الهيئة وأجيب بأنه لا نظرية في الأجزاء كالنظر إليها في المركب  
أنما المنظور إليه في الثاني الهيئة الاجتماعية وهي أما حسية فقط أو عقلية فقط كذا في العروس وأيضاً  
المركب من الحس والعقل عطف كالحققة الشارح والسيدوان نازعهما صاحب الأطول فراجع (قوله) أو  
ببعضه) بأن كان متعدداً مختلفاً في كلامه تنبيه على أن الحس هنا مأخوذ بالمعنى الأعم من الحس فيهما  
قبل لأنه فيما قبل يقابل المختلف بخلافه هنا (قوله) طرفاً حسياً) لا بد أن يراد بحسية الطرفين أعم من  
الحسية حقيقة أو تنزيلاً ليشمل نحو قوله وكان النجوم نحووداً جاهاً \* سنلاحق بينهما ابتداءً  
فإن وجه التشبيه حسى مع أن السن والابتداء ليست حسية لكن منزلة الحس اه أطول (قوله)  
أن يدرك) ضمن يدرك معنى يوجد فعدمه من وقوله من غير الحس أي من الطرف غير الحس وقوله شيء هو  
وجه الشبه (قوله) والموجود) أي من وجه التشبيه وقوله في العقل أي الطرف العقلي (قوله) الأجسام)  
وهو الجوهر المركب وظاهر أن الجوهر الفرد لا يدرك بالحس وقوله أو قائماً بالجسم بمعنى من نحو السواد  
والبياض وكلامه محتمل أن المقصود إفادة أن الجسم يحس وما قام به من الألوان ونحوها يحس ويحتمل  
أن المقصود إفادة الخلاف بين الحكماء القائلين بأن المرئ لون الجسم لا هو والمتكلمين بالقائلين بأنه الجسم  
فتكون أو لتنوع الخلاف (قوله) أعم) أي أوسع مجالا وأكثر أفراداً وليس المراد الاعمى الاصطلاحية  
لعدم صحتها إذ لا يتصور تصديق الحس والعقل لتباينهما ويحتمل أن الكلام على حذف مضاف أي طرفاً  
العقل أعم من طرف الحس (قوله) لجواز أن يدرك الخ) بل قد حقق في غير هذا العلم أن النفس في مبدأ  
القطرة طالبة من العلوم كلها ويحصل لها المحسوس باستعمال الحواس والمعقول بالانتزاع من المحسوس اه  
أطول (قوله) يعني يجوز الخ) تفسير لا عجمية (قوله) إذ لا امتناع في قيام المعقول بالمحسوس) كقيام العبد بزيد  
(قوله) ولذلك يقال) أي لكون الوجه العقلي أعم (قوله) بالوجه العقلي) أي كأنما بالوجه العقلي وقوله  
بالوجه الحس أي كأنما بالوجه الحس (قوله) بمعنى أن كل ما) أي طرف يصح الخ وليس المراد العموم  
والخصوص بالمعنى المنطقي وكتب أيضاً قوله بمعنى أن كل الخ يعني أنه أعم تحقّقاً ذ كل طرفين يتحقّق

عقلياً إذ لا امتناع في قيام المعقول بالمحسوس وإدراك العقل من المحسوس شيئاً (ولذلك يقال التشبيه بالوجه العقلي أعم) من التشبيه  
بالوجه الحس بمعنى أن كل ما يصح فيه التشبيه بالوجه الحس يصح بالوجه العقلي من غير عكس

(فان قيل هو) أى وجه التشبيه (١٣٣) (مشتراك فيه) ضرورة اشتراك الطرفين فيه (فهو كلى) ضرورة أن الجزئى يشتمل وقوع الشبهة

فيه (والحسى ليس بكلى) فيم ما التشبيه بوجه حسى يتحقق فيم ما بوجه عقلى ولا عكس ويحتمل كلام المصنف تقدير المضاف أى طرف التشبيه بالوجه العقلى أهم من طرف التشبيه بالوجه الحسى إذ كل ما يصلح طرفاً لثنائى يصلح طرفاً للاول دون العكس وفى الكلام نظر انما صح فيه التشبيه بالوجه الحسى يحتمل أن لا يكون فيه أمر عقلى له من بيداختصاص بأحد الطرفين فيوجب التشبيه بالوجه الحسى دون العقلى كذا فى الاطول (قوله فان قيل الخ) وارد على أن الوجه قد يكون حسياً وكتب أيضاً قوله فان قيل الخ حاصله قياس من الشكل الاول هكذا وجه الشبه مشترك وكل مشترك كلى ينتج وجه الشبه كلى فتؤخذ النتيجة صغرى لقوله والحسى ليس بكلى فيكون قياساً من الشكل الثانى هكذا وجه الشبه كلى ولا شئ من الحسى وجه الشبه لا يكون حسياً اه سم هذا هو الانسب بعبارة المتن وان شئت جعلت السؤال قياساً من الشكل الثانى هكذا وجه الشبه مشترك ولا شئ من الحسى مشترك ينتج لا شئ من وجه الشبه بحسى (قوله فهو كلى والحسى ليس بكلى) فيه تطويل ويكفى هو مشترك فيه والمشارك فيه ليس بحسى بل منافاة المشترك فيه للحسية أظهر من منافاة ما يجوز العقل فيه الاشتراك بالنظر الى مجرد مفهومة اه أطول (قوله فهو موجود فى المادة) أى الجسم (قوله فلنا) أى على وجه التسامح (قوله المراد) يعنى المراد المصطلح عليه فى لفظ الحسى اه أطول (قوله جزئياتها الحاصلة فى المواد) كالجوهرية الجزئية الحاصلة فى خدز يد أو أما الجوهر الكلية فغير مدركة بالحس لان الماهية من حيث هى أمر معقول كلى لا مدخل للحس فيه وانما يدركه العقل (قوله أو مركب) هو المعبر عنه فيما مر بالتزل منزلة الواحد (قوله اما حسى أو عقلى) فهذه أربعة (قوله والثلاثة العقلية) أى الواحد العقلى والمركب العقلى والمتعدد العقلى والمراد العقلية الصرفة والافوجه الشبه المركب من أشياء بعضها عقلى وبعضها حسى عقلى لان مجموع الحسى والعقلى من حيث هو مجموع لا يكون الامدرك بالعقل ومع ذلك يجب أن يكون طرفاه حسيين كما صرح بذلك الفخرى نعم لا يرد وجه الشبه المتعدد الذى بعضه حسى وبعضه عقلى لا دراج الشارح له فى الحسى فى قول المصنف والحسى طرفاه حسيان لا غير وان كان غير حسى بجمعيته وغير عقلى بجمعيته وهذا التصريح يعلم ما فى كلامه من هنا من التخليط فانهم وكتب أيضاً قوله والثلاثة العقلية أما الثلاثة الحسية والمختلف فطرفا كل من الاربعة لا يكونان الاحسيين وكذا وجه الشبه المركب من حسى وعقلى الذى هو أحد صور ما هو منزلة الواحد حذاه عقلى وواجب حسية طرفيه كما فى الفخرى (قوله الواحد الحسى الخ) شروع فى تمثيل الاقسام الستة عشر بعدا التحصيل بالتقسم اه أطول (قوله فيما مر) أى فى تشبيهات حمرت (قوله تسامح) بوجهه أن الخفاء ليس بمجموع بل المسموع هو الصوت الخفى والطيب ليس بمشوم بل المشوم الرائحة واللذة ليست مذوقة بل المذوق الطعم فالوجه أن يجعل الخفاء يعنى الخفى وأن تجعل اضافة الطيب الى الرائحة واللذة الى الطعم من اضافة الصفة الى الموصوف على أن الحق أنه لا تسامح بالنسبة الى الخفاء لان المراد به هنا ما يقابل الجهر فيكون مسموعاً مثله كذا فى الفخرى ونظر سم فى قوله على أن الحق الخ بأن الظاهر أن الجهر أيضاً صفة للصوت غير مسموعة وانما المسموع هو الصوت فيكون الخفاء مثله (قوله على وزن الجرعة) وقد ترك همرته فيقال جرعة مثل كره كما قالوا المرأه مرة فخرى ويقال فيها الجرأة كالكرهية والجرامية كالكرهية والجرابة بالياء على وزن الكراهة شاذ (قوله أى الشجاعة) لا فرق بين الشجاعة والجرأة فى اللغة والفرق بينهما بأعمية الجرأة لاختصاص الشجاعة بما صدر عن رويه فتقتصر بالعمارة انما هو عرف الحكماء كذا فى الاطول (قوله أى الدلالة الخ) وقالت المعنوية هى الدلالة الموصولة (قوله واستطابة النفس) من الاضافة الى الفاعل يقال استطاب الثمى وجسده طيباً اه أطول (قوله فى تشبيه وجود الشئ) هذا الطرف متعلق بالطرف الملة زم الواقعة خبر عن الواحد العقلى اه أطول (قوله العديم) فعيل بمعنى مفعول من عدمه كعله أى فقداه أو بمعنى الفاعل من عدم ككرم بمعنى انه عدم والانعدام لحن فى اللغة من المتكلمين ولم يثبت فى اللغة انعدم

فيه (والحسى ليس بكلى) قطعاً ضرورة أن كل حسى فهو موجود فى المادة حاضراً عند المدرك ومثل هذا لا يكون الا جزئياً ضرورة فوجه الشبه لا يكون حسياً قطعاً (قلنا المراد) بكون وجه الشبه حسياً (ان أفسرناه) أى جزئياته (مدركة بالحس) كالجوهراتى ندركه بالبصر جزئياتها الحاصلة فى المواد فالخامس أن وجه الشبه اما واحد أو مركب أو متعدد وكل من الاولين اما حسى أو عقلى والاخيراً اما حسى أو عقلى أو مختلف فتصير سبعة والثلاثة العقلية طرفاها اما حسيان أو عقليان أو المشبه حسى والمشبه عقلى أو بالعكس فصارت ستة عشر قسمها (الواحد الحسى كالجوهر) من البصريات (والخفاء) يعنى خفاء الصوت من المسموعات (وطيب الرائحة) من المشهومات (ولذة الطعم) من المذوقات (ولين الملمس) من الملموسات (فيما مر) أى فى تشبيه الخلد بالورد والصوت الضعيف بالهمس والكهنة بالعنبر والريق بالجر والجلد الناعم بالحسير وفى كون الخفاء من المسموعات والطيب من المذومات والذات من المذونات تسامح (راشد) العتلى كنعاء عن التائمة والجسرات على وزن لاء أى التسمية رقيقة لم تجر به جرافة

(واحد) أى الدلالة الخ طرفى يدل على المتطابق (را تطابة الخ) وجود الشئ القديم المفع به علمه (واما

فما طرأه عقليان إذا لوجودوا لعدمهم الأمور العقلية (و) تشبيه (الرجل الشجاع بالأسد) فما طرأه حسبان (و) تشبيه (الطير بالنور)  
 فيما المشبه عقلي والمشبّه به حسي فبالعلم يوصل إلى المطلوب ويفرق بين الحق (١٣٣) والباطل كما أن بالنور يدرك المطلوب  
 ويفصل بين الأشياء فوجه

الشبه بينهما الهداية (و)  
 تشبيه (الطير بخلق) شخص  
 (كريم) فيما المشبه حسي  
 والمشبّه به عقلي ولا يخفى ما  
 في هذا الكلام من الف  
 والنسب وما في وحدة بعض  
 الامثلة من التسامح كالعراء  
 عن الفائدة مثلاً (والمركب  
 الحسي) من وجه الشبه  
 طرفاه ما مفردان أو  
 مركبان أو أحدهما مفرد  
 والاخر مركب ومعنى  
 التركيب ههنا أن تقصد  
 إلى عدة أشياء مختلفة  
 فتتزع منها هيئة وتجميعها  
 مشبهاً أو مشبهاً ولهذا  
 صرح صاحب المفتاح في  
 تشبيه المركب بالمركبان  
 كلام المشبه والمشبّه به  
 هيئة متزعة وكذا المراد  
 بتركيب وجه الشبه ان تعد  
 إلى عدة أوصاف لشئ واحد  
 فتتزع منها هيئة وليس المراد  
 بالمركب ههنا ما يكون  
 حقيقة مركبة من أجزاء  
 مختلفة بدليل أنهم يجعلون  
 المشبه والمشبّه في قولنا  
 زيد كالأسد مفردين لا  
 مركبين ووجه الشبه في  
 قولنا زيد كعمرو في الانسنة  
 واحداً لا منزه الواحد  
 فالمركب الحسي (فهما) أي  
 في التشبيه الذي (طرأه)  
 مفردان كافي سوله

وانما تكلم به المتكلمون والعديم تعارف في اللغة في الاحق والتفخ فاعل العديم أو نائبه اه أطول  
 (قوله فيما طرأه عقليان) هذا وما يأتي في الامثلة من نظائره إشارة لتكثرة نعداد الامثلة (قوله والرجل  
 الشجاع) نبه على معنى الجراءة فلذا لم يقل والرجل الجريء كما هو الظاهر اه أطول (قوله ويفصل) أي يميز  
 (قوله بخلق شخص كريم) حل الشارح التركيب على الاضافي مع احتمال الوصف لعدم احتياجه إلى  
 التحوز بخلاف حله على الوصف لانه حينئذ من باب عيشه راضية (قوله كالعراء عن الفائدة مثلاً) أي  
 واستطابة النفس لما فيه من شائبة التركيب اه مطول وفي دعوى التسامح مع قوله الا في ان التقيد  
 لا يتأني الافراد تقرر قال السيرامي ولان المراد بالواحد ما لم يكن هيئة متزعة من عدة أمور ولم يكن أموراً  
 كل منها وجه الشبه لا ما ليس فيه تركيب أصلاً اه سم (قوله والمركب الحسي الخ) المركب الحسي من  
 وجه الشبه لا يكون طرفاه الاحسيين فلا يتسم باعتبار حسية الطرفين وعقليتهما واختلافهما لكر  
 يتقسم باعتبار افراد الطرف وتركه ولم يشر إلى تقسيم الطرف إلى المركب والمفرد والختلف لانه يحصل  
 في ضمن تقسيم الوجه باعتبار ذلك في تقسيم الطرف إلى الحسي والعقلي والختلف تنبهاً على  
 أن الطرف أيضاً مقصود بالبحث كك الوجه وليس أحدهما تابع للآخر وفي الشرح انما قسم وجه  
 الشبه المركب هذا التقسيم أي التقسيم باعتبار افراد التركيب دون وجه الشبه الواحد لان معنى  
 تركيب وجه الشبه أن يكون هيئة متزعة من أشياء يشترك في تلك الهيئة هيئتان متزعتان كذلك بان  
 يهمهما تلك الهيئة وهما الطرفان المركبان فلا يمكن تشبيه المركبين الا بالاشتراك في مركب يهمهما فلا يمكن  
 أن يكون طرفا وجه الشبه الواحد مركبين أو مختلفين هذا انتقيج كلامه ولا بد من بيان أنه لا يجري هذا  
 التقسيم في وجه الشبه المتعدد حتى يتم وجه التخصيص على أنه يمكن أن يكون تشبيه الهيئتين المتزعتين في  
 غير الهيئة من كونهما مهيتين أو مرغوبتين أو مكروهتين إلى غير ذلك فيصم أن يكون الواحد من وجه  
 الشبه طرفاه مفردان ومركبان ومختلفان اه أطول ملخصاً (قوله ههنا) أي في الطرفين إذا كان وجه الشبه  
 مركباً اه يس (قوله أن نقصد الخ) أي المراد به هنا أحد قسمي ما عموماً من المفرد وهو الذي تركبه  
 اعتباري (قوله ههنا) أي في الطرفين والوجه اه يس (قوله في الانسانية) انظر ما ذكره عن معنى  
 الانسانية باثنين كان يقال زيد كعمرو في الحيوانية والناطقة ويفسد اشتراكهما في المجموع هل  
 يكون الوجه من المركب المنزلة الواحد أو من الواحد الاظهر الثاني (قوله لاح) هو كلاح بمعنى بد  
 والصبح ضو الصباح وهو حمر الشمس في سواد الليل والثريا صغير ثريا وموثر ووا كسكرى مؤثر  
 سكران للرأ المتحولة بمعنى تصغيرها النجم لكثرة كواكبها مع ضيق المحل اه أطول (قوله كاتري) الكاف  
 في مثاليست التشبيه بل مجرد التقييد والمراد أن انصاف الثريا بمشابهة العنقود أمر جلي لا خفاء فيه ولو كان  
 قوله كاتري متأخراً عن قوله كعنقود ملاحية لكان أظهر في افادة المعنى وفي اعراب كاتري وجوه أقربها  
 أنه في موضع المصدر أي ظهر ظهوراً مثل ما تراه اه فترى وفي الحنفيد أن الكاف بمعنى على والطرف صفة  
 أحوال من الثريا يعني أن مشابهة الثريا بالعنقود على تقدير الحالة المرئية وباعتبارها لانها في نفس الامر  
 كواكب كإفلا تتبب المناسبة بينهما لا على ما ذكرنا (قوله كعنقود ملاحية) الاضافة للبيان (قوله من  
 تفارن) ابتداءً (قوله الصور البيض الخ) هي التجوم المتعددة في الثريا أو افراد النور المتعددة في العنقود  
 (قوله المستديرة) انظر هل الواقع استدادة صور النور (قوله في المراءى) أحده من قول الشاعر كاتري وهو  
 قيدا متقارن لانه لا تقارن في الحقيقة والياض لانه لا لون في السليكات أو علم بلون والصغرا ذهبي في الواقع  
 كبارها يشعربه قول الشارح وان كانت كبار في الواقع من تعلقه بالصغرا تخصيص بلا مخصص كداني

وقد لاح في الصبح الثريا كاتري كعنقود ملاحية بضم الميم وتشديد اللام غيب أيضاً في شبه طول وتخففت الايام  
 أكثر (حين نقول) أي تفخ نوره (من الهيئة) بان لما في قوله كافي قوله (الحاصلة من تقارن الصور البيض المستديرة الصغرا) أي انما يفرق  
 المراءى وان كانت كبار في الواقع حال كونها على الكيفية المخصوصة

الى عدة أشياء وقصد الى  
هيئة حاصلة منها والطرفان  
منه وان كان المشبه هو التباين  
والمتشبه به هو المعتقد مقيدا  
بكونه عنقودا للاحية في  
حال اخراج النور والتقييد  
لابتدائي الافراد كما يجي ان  
شاء الله تعالى (وفيها) أي  
والركب الحسي في التشبيه  
الذي طرفاه مركبان كما في  
قول بشار كل منار النقع  
من آثار الغبار أي هيجه  
(توق رؤسنا  
\* وأسيفنا ليل  
تم اوى كواكبها) \*  
أي يتألف بعضها من بعض  
والاصل تنهاى حذف  
احدى التائين (من الهيئة  
الحاصلة من هوى) بفتح  
الهاء أي سقوط (أجرام  
مشرقة مستطيلة متناسبة  
المقدار متفرقة في جوانب شتى  
منه) فوجه التشبيه مركب  
كما ترى وكذا الضرفان لانه  
لم يقصد تشبيه الليل بالنقع  
والكواكب بالسيوف بل  
عمد الى تشبيه هيئة السيوف  
وقد سلت من أعينها هوى  
تعلو وترسب وتذهب  
وتضرب واضطربا شديدا  
وتتحرك بسرعة الى جهات  
مختلفة وعلى أحوال تنقسم  
بين الاعوجاج والاستقامة  
والارتفاع والانخفاض  
السلاخ والتداخل والاصادم  
والترسب والارتفاع في جانب  
الارتفاع والتأخر في جانب  
الانخفاض والارتفاع في جانب  
الارتفاع والتأخر في جانب

در مقام آلاءه و کمالها و المراتب باطنی (فیما طر فاه مختلفان) آری احوده و مفرد و الاخر مرکب (که امر فی تشبیه الشقیق) المراد به آن اینست که در حق و معنی و واقع من زبر بیده من الهیة الحاصلة من نشر اجرام حمید و طعة علی رؤس اجرام خضر مستطیلة

المراد ما في أجزائه اتساع فهو غير المتشور مع عدم الاتساع كالخيط فلذا ذكر بسوطة مع قوله تنشر أجرام  
 اه يس (قوله فالشبه مفرد) قال في الاطول وهما بحث وهو أنه يظهر أن المقصود بالتشبيه الشقيق  
 لا الهية الحاصلة من نشر أوراق الشقيق المحررة على ساقاته الخضر بل الظاهر من قوله اذا تصوب أو  
 نصعد أن النظر في المشبه والمشبه به الى الحركات أيضا اه قال يس ويمكن أن يقال ان ذلك النظر  
 حاصل مع كونه من تشبيه المفرد المقيد فتأمل اه (قوله على ماسيجي) أي في تقسيم التشبيه باعتبار  
 الطرفين (قوله ما يجي في الهيات) من يجي العلم في الخاص كما يقال الحيوان يجي في الانسان فلا  
 ينافي أن وجه التشبه نفس الهية كما صرح به الشارح ودل عليه بيان المصنف الموصول في الموضوعين  
 بالهية كذا في يس (قوله التي تقع عليها الحركة) أي هية الجسم عند حركته وحاصله أن وجه التشبه  
 هو الهية الحاصلة للجسم بسبب حركته وهي قسمان هية حاصلة بسبب الحركة فقط كما في حركة المصنف  
 فانه لم يعتبر معاشي من صفات المصنف وهية حاصلة بسبب الحركة وما قرن بها من صفات الجسم  
 كالشكل واللون كما في المرأة في يد الاشئل فقول الشارح من الاستدارة والاستقامة بيان للهية في القسم  
 الثاني وقد جعله المصنف من أوصاف الجسم فالاولى حذفه ليعلم القسمين سيرا على اه سم وكتب أيضا  
 قوله التي تقع عليها الحركة أي توجد معها أعم من أن تكون هية مجردة الحركات أو هية الحركات وغيرها  
 فيشمل القسمين اه سم ومنهم من جعل في العبارة قلبا والاصل التي تقع على الحركة فهي العارضة  
 للحركة مع غيرها في الوجه الاول والحركة وحدها في الثاني واليه أشار في الاطول (قوله من الاستدارة  
 الى آخره) بيان للهية (قوله ويعتبر فيها تركيب) أي من الحركة وأوصاف الجسم كما في الوجه الاول  
 او من الحركات مختلفة كما في الثاني اه يس (قوله أحدهما أن يقرن الخ) لا بد أن يقدر المصدر الغير  
 الصريح المتولين أن المصدر به باسم الفاعل ليصح حله على المبتدا الذي هو عبارة عن وجه التشبه  
 وهذا التقدير لازم في عبارة الشيخ أيضا لكن لزومه في الموضوعين انما هو اذا جعلنا قوله على وجهين بمعنى  
 على نوعين وان كلامهما قسم من الهية نفسها أما اذا كان بمعنى أنه مشتمل على صنفين فلا لزوم لان كلا  
 من الاقتران والتجريد صفة للهيات اه فترى (قوله أن يقرن) أي يوصل والمراد أن يقرن في اعتبار  
 العقل وتركيبه اه أطول (قوله والاضح الخ) وجهه الاوضح أن المجهول وجه التشبه هو الهية  
 وتنقسم الى الهية المقرونة بالحركة وبغيرها والى هية الحركة المجردة وعبارة أسرار البلاغة أظهر في ذلك  
 من عبارة المصنف كذا في الحفيد على المطول ويس وغيرها وعبارة الاطول عقب نقله عبارة الاسرار  
 فجعل الشيخ الهيات ظرف التشبيه لا وجه التشبه المركب وجعل الهية المقصودة بالتشبيه على وجهين  
 لا ما يجي في الهيات التي تقع عليها الحركة فبرئ كلامه عن شائبة اضطراب ولم يمتحج الى تكلف اه  
 (قوله عما يزداد) أي من الاحوال التي يزداد الخ وليست ما عبارة عن وجه التشبه حتى يلزم فيه ما لزم في  
 عبارة المصنف اه فترى (قوله والهية المقصودة) أي المعتبرة وجه التشبه وكتب أيضا ما نصه أي  
 الهية الحركة ولومع غيرها (قوله كما في قوله) أي كوجه التشبه في قوله (قوله في كف الاشئل) أي  
 الرجل الاشئل والشلل اليس في البدأ وذهابها والمراد ههنا المرتعش لان عديم البدأ أو يابسها لا يكون في  
 كفه حركة وقد صرح به السيد في شرحه للفتاح اه أطول ولان المرأة انما تؤدى الهية المقصودة في  
 كف المرتعش اه فترى (قوله مع الاشراق) الظاهر أن يضم اليه متوجه فيقول ومتوجه الا أنه آخره  
 عن قوله والحركة السريعة المتصلة لانه مسبب عنها اه أطول (قوله مع تجويع الاشراق) التجويع  
 اضطراب موج البحر وأراد به الاضطراب مجازا وفي كلامه وضع الظاهر موضع المضمر والظرف حال من  
 الحركة أي كانه زمن تجويع اه من الاطول والفترى (قوله حتى يرى الشعاع) بالضم الذي زاهم  
 الشمس كالحبال مقبلا عليك اذا نظرت اليها والذي تراه ممتدا كل رماح بعيد الطلوع وما أشبه اه أطول  
 (قوله كانه يهيم) كيم وقوله أن ينسط أي يري بالانبساط (قوله حتى يفيض) يفتح الياء أي يسيل  
 (شبه بولد)

فالتشبه مفرد وهو الشقيق  
 والتشبه به مركب  
 وهو ظاهر وعكسه تشبيه  
 نهار وشمس شاه زهر الزبا  
 بليل مفر على ماسيجي وان شاء  
 الله تعالى (ومن بديع  
 المركب الحسي ما) أي وجه  
 التشبه الذي (يجي في  
 الهيات التي تقع عليها  
 الحركة) أي يكون وجه  
 التشبه الهية التي تقع عليها  
 الحركة من الاستدارة  
 والاستقامة وغيرهما ويعتبر  
 فيها تركيب (ويكون) ما  
 يجي في تلك الهيات (على  
 وجهين أحدهما أن يقرن  
 بالحركة غيرها من أوصاف  
 الجسم كالشكل واللون)  
 والاضح عبارة أسرار  
 البلاغة حيث قال اعلم بما  
 يزداد به التشبيه بدقة وحرا  
 أن يجي في الهيات التي  
 تقع عليها الحركة والهية  
 المقصودة في التشبيه على  
 وجهين أحدهما أن تقرن  
 بغيرها من الاوصاف والثاني  
 أن تجرد هية الحركة حتى  
 لا يراذ غيرها فالاول (كما في  
 قوله والشمس كالرأفة في  
 كف الاشئل من الهية)  
 بيان لما في كما في قوله  
 (الحاصلة من الاستدارة)  
 مع الاشراق والحركة  
 السريعة المتصلة مع تجويع  
 الاشراق حتى يرى الشعاع  
 كانه يهيم أن ينسط حتى  
 يفيض من جهة اب الداء  
 (شبه بولد)

ويقال بده اذ اندم والمعنى  
 ظهر له أى غير الاول (فيرجع)  
 من الانبساط الذى بداه (الى  
 الانقباض) كانه يرجع  
 من الجوانب الى الوسط فان  
 الشمس اذا أخذ الانسان  
 النظر اليها ليتبين جرمها  
 ويحدها مؤدية لهذه الهيئة  
 وكذلك المرأة في كفا الاشل  
 (و الوجه) (الثاني) أن تجرد  
 الحركة (عن غيرها) من  
 الاوصاف (فهناك أيضا)  
 بعض كالأدنى الاول من  
 أن يقترب بالحركة غير هامن  
 الاوصاف وكذا في الثاني  
 (لابد من اختلاط حركات)  
 كثيرة للجسم (الى جهات  
 مختلفة) له كان يصدر  
 بعضه الى اليمين وبعضه الى  
 الشمال وبعضه الى العلو  
 وبعضه الى السفل ليحقق  
 التركيب واذ لكان وجه  
 الشبه مفردا وهو الحركة  
 (حركة الرحي والسهم لا  
 تركيب فيها) لامتدادها  
 (بمختلف حركات المصنف في  
 قوله) وكان البرق مصنف  
 (فان) بجزءه من أى قارئ  
 (فانطبأها مرة) انفتاحا  
 أى فيطبق انطبأها مرة  
 وينفتح انفتاحا أخرى فان  
 فيه تركبا لان المصنف  
 يصر لفي حالتي الانطباق  
 والافتتاح الى جهتين في  
 كل جهة الى جهة (وقد يقع  
 التركيب) أى التركيب في الطرف كان وفى الوجه والاشبه أن تجعل اللام للعهد اشارة الى التركيب  
 البديع ويؤيده كلام الايضاح قاله فى الاطول وقال فى العروس يعنى أن الوجه قد يكون حسيما مركبا  
 من هيئة السكون ثم قال فى أنه يقال كون الاقعام هيئة سكون فيه نظر لان الحركة السكون في الحيز بعد  
 السكون فى غيره والجلوس كذلك نعم دوامه سكون اه (قوله فى هيئة السكون) أى وحده كفى البيت  
 أو مع اعتبار غير السكون معه على قياس ما تقدم فى الحركة كفى قوله فى صفة مصلوب

كانه عاشق قد مد صغته . يوم الوداع الى توديع مرتمل

فقد اعتبر هيئة سكون عنقه وصفته فى حال امتدادها واعتبر مع ذلك السكون صفة اصفرار الوجه بالموت  
 لان تلك الهيئة موجودة فى العاشق المدا عنقه وصفته لوداع المعشوق اه ع (قوله كفى قوله) أى  
 تركيب فى قوله وهذا هو المرجود دون قول الشارح كما أى كوجه الشبه الذى فى قوله بشاهد سوق  
 التركيب وبيان المصنف كلمة ما دانه ذكر فى بياض تركيب المشبه لوجه الشبه اذا اقعام والهيئة  
 الحاصلة من وقوع كل عضو من الكلى فى اقعائه هى المشبه والهيئة الحاصلة من جلوس البدوى

ويقال بده اذ اندم والمعنى  
 ظهر له أى غير الاول (فيرجع)  
 من الانبساط الذى بداه (الى  
 الانقباض) كانه يرجع  
 من الجوانب الى الوسط فان  
 الشمس اذا أخذ الانسان  
 النظر اليها ليتبين جرمها  
 ويحدها مؤدية لهذه الهيئة  
 وكذلك المرأة في كفا الاشل  
 (و الوجه) (الثاني) أن تجرد  
 الحركة (عن غيرها) من  
 الاوصاف (فهناك أيضا)  
 بعض كالأدنى الاول من  
 أن يقترب بالحركة غير هامن  
 الاوصاف وكذا في الثاني  
 (لابد من اختلاط حركات)  
 كثيرة للجسم (الى جهات  
 مختلفة) له كان يصدر  
 بعضه الى اليمين وبعضه الى  
 الشمال وبعضه الى العلو  
 وبعضه الى السفل ليحقق  
 التركيب واذ لكان وجه  
 الشبه مفردا وهو الحركة  
 (حركة الرحي والسهم لا  
 تركيب فيها) لامتدادها  
 (بمختلف حركات المصنف في  
 قوله) وكان البرق مصنف  
 (فان) بجزءه من أى قارئ  
 (فانطبأها مرة) انفتاحا  
 أى فيطبق انطبأها مرة  
 وينفتح انفتاحا أخرى فان  
 فيه تركبا لان المصنف  
 يصر لفي حالتي الانطباق  
 والافتتاح الى جهتين في  
 كل جهة الى جهة (وقد يقع  
 التركيب) أى التركيب في الطرف كان وفى الوجه والاشبه أن تجعل اللام للعهد اشارة الى التركيب  
 البديع ويؤيده كلام الايضاح قاله فى الاطول وقال فى العروس يعنى أن الوجه قد يكون حسيما مركبا  
 من هيئة السكون ثم قال فى أنه يقال كون الاقعام هيئة سكون فيه نظر لان الحركة السكون في الحيز بعد  
 السكون فى غيره والجلوس كذلك نعم دوامه سكون اه (قوله فى هيئة السكون) أى وحده كفى البيت  
 أو مع اعتبار غير السكون معه على قياس ما تقدم فى الحركة كفى قوله فى صفة مصلوب

المصطلح وموقع كل عضو منه في جالوس المشبه به اه أطول ثم قال من الهيئة أى من تركيب الهيئة الخ  
ثم قال أى ومن تركيب الهيئة الحاصلة من موقع كل عضو من البدوى المصطلح في جالوسه ومن تركيب  
القدر المشترك بين الهيئتين (قوله جالوس البدوى) منصوب بيقى كقعدت جالوساً أو محذوف أى  
يجلس جالوساً اه يس (قوله البدوى) خصه بالذكر لكثرة ذلك عنه (قوله من اصطلح بالنار) أى استندفاً  
بها (قوله من موقع) أى وقوع اه أطول (قوله وكذلك صورة جالوس الخ) أى التى هى المشبه به (قوله  
تحرمان الانتفاع من اضافة المصدر الى مفعوله وكتب أيضاً قوله تحرمان الانتفاع مصدر حرمة الشئ  
كعله وضربه منه الشئ فاضافته الى الانتفاع من اضافة المصدر الى مفعوله الثانى اه أطول (قوله  
مثل الذين الخ) المثل القصة العجيبة (قوله ثم لم يحملوها) أى لم يعملوا بما فيها فغير عن عدم العمل بعدم الحمل  
لان حملهم كالأجل (قوله فانه) أى وجه الشبه الذى هو حرمان الانتفاع أمر على الخ (قوله أوعية  
العلوم) أى وهى شئ مخصوص أيضاً (قوله وان الجار جاهل بما فيها) أراد يجهل الجار عدم انتفاعه  
لان الجهل يستلزم عدم الانتفاع فذكر المألوم وأراد اللازم وهو المعنى فى جانب المشبه أيضاً وهو هذا يدفع  
ما يقال ان الذين جالوا التوراة عالمون بما فيها فكيف يستقيم قوله وكذا الخ اه فترى وقوله أراد يجهل  
الجار عدم انتفاعه أى لان الجهل عدم العلم عما من شأنه أن يعلم فلا يتصف به الجار ويحوى (قوله وكذا  
فى جانب المشبه) الذى هو اليهود فانه روى منهم فعل مخصوص هو الحمل وأن يكون المحمول أوعية العلم  
وأنهم جالوا بما فيها أى غير عالين به علماً نافعاً من المعلوم أن الطرفين مركان لان المثل ما معنى القصة  
أو الواقعة والمراد هنا تشبيه القصة أو الصفة المركبة بأخرى مثلها فى التركيب ومن البين أن الطرفين اذا  
كان فيهما تركيب جالوسه الشبه مركاناً ما يشير الى ما اعتبر فى الطرفين فأخذ من الطرفين  
ما يجتمع بينهما ويحمل اليه وحدها كان معنوياً واعتبر فى كل الجار الحمل الفعلي وجب أن يكون وجه الشبه  
معضوماً لهما للطرفين فأخذ حرمان الانتفاع الذى اشتراك فيه الطرفان لاقتضاء عدم العلم وجوده فيهما  
وكون ما حرم الانتفاع به أبلغ نافع لاقتضاء وجوده فيهما كون المحمول فيهما أوعية العلم وكون من حرم  
الانتفاع يحمل التعب فى استحباب ما حرم الانتفاع به لاقتضاء وجوده فيهما كون المحمول غير خفيف  
ويجب أن يؤخذ التعب عقلياً بمعنى طلق المشقة فالطرفان ان اعتبر كونهم ماضفين أو قصتين لم يخل عن  
اعتبار العقلية فيهما ويمكن أن يراى بالطرفين الجار واليهود موصوفاً بكل صفة مخصوصة فيدى حسية  
الطرفين فذكر المثل للتأكيده ولا يخلو عن بعد اه ع (قوله واعلم الخ) أشار به الى أن وجه الشبه قد  
يقضى تمام التشبيه أو حسنه انتزاعه من مجموع أشياء بحيث يكون هيئة منتزعة روى فيها جميع تلك  
الاشياء فيقع الخطأ بانتزاعها من أقل من مجموع تلك الاشياء وكتب أيضاً قوله واعلم أنه قد يتزع من متعدد  
أى يجعل المتعدد متزاعاً منه سواء كان المتزاع طرفاً أو وجه شبه فلا ضمير فى يتزع وجعل الشارح فيه  
ضمير وجه الشبه ويؤيده الضمير فى قوله فيقع الخطأ لوجوب انتزاعه من أكثر ونحن نجعل الضمير للمتزع  
المفهوم من الفعل هذا والمقصود الفرق بين وجه التشبيه المركب والمتعدد بأنه فى الاول لا يمكن إسقاط شئ  
من متعدد بخلاف الثانى فانه لا يخل بالتشبيه الا كفاء بالبعض منه وهذا أنسب بما يستفاد من  
الايضاح أن المقصود الفرق بين التشبيه المركب والتشبيهات المجمعة بأنه يمكن إسقاط فى الثانى دون  
الاول فانه لو حذف شئ من التشبيهات المجمعة لم يتطرق خلل بالتشبيهات الباقية وان اختل الغرض من  
الكلام كما فى زيد كالماء يصفو ويكدر فانه لو حذف يكدر كان تشبيهه زيد بالماء الصافي بجاله وان اختل  
الغرض من الكلام وهو وصف زيد بالتغير بخلاف التشبيه المركب فانه لو حذف شئ مما يؤخذ منه المركب  
لم يبق التشبيه بجاله كذا فى الأطول وما يستفاد من الايضاح هو ما يأتى فى قول الشارح وهذا بخلاف  
التشبيهات المجمعة الخ وكتب أيضاً قوله قد يتزع أى يتزعه المتكلم أو السامع وقوله من متعدد أى والحال  
أنه لا يمكن انتزاعه من ذلك المتعدد فقط فى حصول الغرض الذى يذنى أن يراى ان كان المقصود المتكلم أو

(جالوس البدوى المصطلح)  
من اصطلح بالنار (من  
الهيئة الحاصلة من موقع  
كل عضو منه) أى الكلاب  
(فى افعائه) فانه يهـ يكون  
لكل عضو منه فى افعاله  
موقع خاص وللجموع صور  
خاصة مؤلفة من تلك المواقف  
وكذلك صورة جالوس  
البدوى عند الاصطلاح  
بالنار الموقدة على الارض  
(والمركب العقلى) من وجه  
الشبه (تحرمان الانتفاع  
بأبلغ نافع مع تحمل التعب  
فى استحبابه فى قوله تعالى  
مثل الذين جالوا التوراة ثم لم  
يحملوها كمثل الجار يحمل  
أسفاراً) جمع سفر بكسر  
السين وهو الكتاب فانه أمر  
عقلى متزع من عدة أمور  
لانه روى من الجار فعل  
مخصوص هو الحمل وأن يكون  
المحمول أوعية العلوم وأن  
الجار جاهل بما فيها وكذا  
فى جانب المشبه (واعلم  
أنه قد يتزع) وجه الشبه  
(من متعدد فىقع الخطأ  
لوجوب انتزاعه من أكثر)  
من ذلك المتعدد (كما اذا  
انتزع) وجه الشبه (من  
الشرط الاول من قوله



أبرقت فوينا عطاشا في الاساس أبرقت في فلاة اذا تحسنت لك وتعرضت فالكلام ههنا على حذف الجار واصل الفعل أي أبرقت  
 نوم عطاش جمع عطشان ١٣٨ غمامة الجار أوها أقشعت ونجات أي تفرقت وانكشفت فانتزع وجه الشبه من مجرد قوله

الذي أريد ان كان السامع لا اعتقاد الانزعاع من اء قل (قوله كما) مصدرية (قوله أبرقت في فلاة الخ)  
 ويقال أيضا أبرقت السماء أي صارت ذابرة في الاطول (قوله وتعرضت) أي ظهرت (قوله فالكلام  
 ههنا الخ) جعل في الاطول نصب قوم للتضمن معنى الاطماع ثم قال وأما ذكر الشارح أن في الاساس  
 أبرقت في فلاة الخ ففيه أن الحذف والايصال سماعى لا يتجه بناء الكلام عليه ما لم يثبت السماع وان أبرقت  
 لي تضمن الابرار معنى التعرض كما يفيد قوله وتعرضت واكتفاء الصحاح والقاموس في تفسير أبرقت  
 بتزيت ولا يصح الحذف والايصال فمما يحتاج التضمن لان الجار قرينة التضمن وحذفه اخلال بالقرينة  
 فتأمل (قوله وايصال الفعل) أي بنفسه الى المفعول (قوله فليأروها) لا بد ههنا من تجربيل ما عن معنى  
 السبية وجعله مجرد الظرفية اه أطول (قوله أقشعت) الفعل لازم وهو من الصيرورة أي صارت  
 منقشعة والفعل المتعدي يشع يقال تشعت الريح السحاب فهو تطير كبه فأكب (قوله أي تفرقت  
 وانكشفت) فيه لغو ونشر مرتب (قوله فانتزع وجه الشبه الخ) وكذا جعل المشبه به مجرد ذلك اه  
 أطول (قوله الحالة المذكورة) وهي كون الشاعر أو من هو في وصفه ظهر له شيء وهو في غاية الحاجة الى  
 ما فيه ونفس ظهور ذلك الشيء انعدم وزهبا يابا واجب الایاس عار جانه اه عى (قوله فالباء  
 ههنا ملها الخ) أي في الدخول على وجه التشبيه وهي الالة ويصم أن تكون بمعنى في كافي الاطول  
 وكتب أيضا ما نصه أي وليست صلة التشبيه (قوله بالوجه العقلي) أي بسبب اعتبار الوجه العقلي  
 (قوله ابتداء مطمع) بالتركيب الوصفي فالابتداء ظهور الغمامة والانتها تفرقها وانكشافها أو  
 بالتركيب الاضافي فبدأ بالمطمع ظهور الغمامة وبأنتدائه أوله بالمؤيس تفرقها وبأنتدائه تمام ذلك  
 واتصال الابتداء بالانتها إشارة الى السرعة وقصر ما بينهما اه يس (قوله وهذا) أي التشبيه المركب  
 المذكور (قوله بخلاف المركب) أي التشبيه المركب وأعاد له لاجل قوله فان المقصود الخ (قوله في  
 تشبيه فاكهة بأخرى) كتشبيه التفاح الحامض بالسفرجل في اللون والطعم والرائحة وكتب أيضا قوله  
 فاكهة هي التمر كله على الاصح ونهـم من أخرجه من التمر والعنب والرمان مستدل بقوله تعالى فيها  
 فاكهة ونخل ورمان ودليله لا يثبت تعلم دعواه مع أنه جعل علماء التفسير عطف النخل والرمان من قبيل  
 عطف جبريل على الملائكة اه أطول (قوله في تشبيه طائر بالغراب) انما قال طائر لان الانسان  
 أعنى منه سفادا كذا قيل وفيه بعد لان الانسان قدير في تلك الحالة والغراب قيل انه لم ير عليها قط حتى  
 قيل انه لا سفاد له معتاد وانما ادخل منقره في منقر الاتي وأما حدة نظر الغراب فانه يرى تحرك أي طرف  
 من الانسان ولو كان بغاية السرعة وكما حذر مشهور حتى يقال ان الغراب قال لانه اذا رأيت انسانا  
 أهوى الى الارض فطراذله يأخذ حجرا فيضربك به فقال له انه بل أطير اذا رأته مقبلا انزجما يكون أنى  
 بالجرح معه وهذا من مبالغة الناس في وصفه بالحدرا اه عى (قوله كحسن الطلعة) أي الوجه اه أطول  
 وتقدم أن الحسن ما خوذ من مجموع الشكل واللون وهما حسيان (قوله ونباهاة الشأن) مصدرية مثلثة  
 رواد بن طريف اه أطول (قوله أي شرفه واشتهاره) مجموعهما تفسير نباهاة على ما استوجهه سم  
 (قوله يقال بينهما شبه بالتحريك الخ) وأما الشبه كالمعلم فهو الشبه أي المثل ومقتضاه أن الشبه بالتحريك  
 لا يكون بمعنى الشبه وهو خلاف تصريح القاموس والصحاح كذا في الاطول (قوله من نفس التضاد) أي  
 يجعل التضاد وسيلة لجعل الشيء وجه شبه لأنه يعتبر ما يتعلق بالتضاد كما تعتبر الهيئة المنتزعة من أشياء فمما  
 تقدم فانه لا يصح وكتب أيضا قوله من نفس التضاد أي التنافي سواء كان تضادا أو تناقضا وشبه تضاد اه  
 أطول (قوله لا اشتراك الضدين فيه) أي فاعتبر الاشتراك في التضاد الذي لم يقصد به وجه شبه

نوم عطاش جمع عطشان  
 ما أبرقت قسوما عطاشا  
 علة خطأ (لوجوب  
 تنزاعه من الجميع) أعنى  
 جميع البيت (فان المراد  
 التشبيه) أي تشبيه الحالة  
 المذكورة في الآيات  
 السابقة بحالة ظهور غمامة  
 لاقوم العطاش ثم تفرقها  
 وانكشافها وبما قسم  
 متصيرين (بالصالح) أي  
 باعتبار اتصال فالباء ههنا  
 مثلها في قولهم التشبيه  
 بالوجه العقلي اذا امر  
 المشترك فيه هو اتصال  
 (ابتداء مطمع بانتهامؤيس)  
 وهذا بخلاف التشبيهات  
 المجمعة كافي قولنا زيد  
 كالاسد والسيف والبحر  
 فان القصد فيها الى التشبيه  
 بكل واحد من الامور على  
 حدة حتى لو حذف ذكر  
 البعض لم يتغير حال الباقي  
 في افادة معناه بخلاف  
 المركب فان المقصود منه  
 يخل باسقاط بعض الامور  
 والمتعدد الحسى كاللون  
 والطعم والرائحة في تشبيه  
 فاكهة بأخرى (المتعدد  
 العقلي كحدة النظر وكال  
 الحدرواخفاء السناد) أي  
 تروا ذكر على الاتي (في  
 تشبيه طائر بالغراب و)  
 المتعدد (المتنقل) الذي بعضه  
 حسى وبعضه عقلى (كحسن  
 الطلعة) الذي هو حسى

ونباهاة الشأن) أي شرفه واشتهاره الذي هو عقلى (في تشبيه انسان بالشمس) ففي المتعددية تصد اشتراك الطرفين في كل من  
 الامور المذكورة ولا يبعد الى انتزاع هيئة منها مشترك هي فيها (واعلم أنه) الضمير للشأن (قد ينتزع الشبه) أي التماثل يقال بينهما شبه بالتحريك  
 أي تشابه والمراد به تماثلهما في وجه الشبه (من نفس التضاد لا اشتراك الضدين فيه) أي في التضاد ليكون كل منهما مضادا للآخر

(ثم ينزل) التضاد (منزلة التناسب بواسطة التلميح) أي اتيان بجانبه ملاحه ونظرافه يقال ملح الشاعر إذا أتى بشئ ملج وقال الامام المرزوقي في قول الحماسي أنا من أبي أنس وعيد به فسل لغبطه الضحك جسمي إن قائل هذه الايات ١٣٩ قد قصد بها الهز والتلميح وأما

الإشارة الى قصة أو مثل أو شعراً فمما هو التلميح بتقديم اللام على الميم وسجي ذكره في الخاتمة والتسوية بينهما مما وقعت من جهة العلامة الشيرازي رحمه الله تعالى وهو سهو (أو تهكم) أي سخرية واستهزاء (فيقال للبيان ما أشبهه بالأسد والخيول هو حاتم) كل من المثالين صالح للتلميح والتهكم وإنما يفرق بينهما بحسب المقام فإن كان القصد الى ملاحه ونظرافه دون استهزاء وسخرية باحد فتلميح والا فتهكم وقد سبق الى بعض الاوهام نظراً الى ظاهر اللفظ أن وجهه الشبه في قولنا للبيان هو أسد والخيول هو حاتم هو التضاد المشترك بين الطرفين باعتبار الوصفين المتضادين وفيه نظر لانا إذا قلنا للبيان كالأسد في التضاد أي في كون كل منهما مضاداً للآخر لا يكون هذا من التلميح والتهكم في شئ كما إذا قلنا السواد كالسباح في اللونية أو في التقابل ومعلوم أنا إذا أردنا التصريح بوجه الشبه في قولنا للبيان هو أسد فليصا أو تهكم كما يأت لنا الآن فنقول في الشعاعه لكن الحاصل في البيان إنما هو ضد الشعاعه فنزلنا تضادها منزلة التناسب وجعلنا للبيان

كلاشتراك المفتضى للتشبيه في غير الضدين (قوله ثم ينزل الخ) ثم للترتيب الذي ذكرى والا فالنزل قبل الاتزاع الآن يقال المعنى قد يقصد الاتزاع ثم ينزل أي وبعد التزيل يتزاع بفعل (قوله بواسطة التلميح) يعني إنما أعان على صحة ما ذكرى وأوجب قبوله قصد التلميح أو التهكم (قوله وقال الامام المرزوقي) في نقل كلام المرزوقي الذي هو قدوة فيما يفهم من أساليب كلام العرب استدلال على أن قصد التلميح واقع في كلامهم حيث بينه المرزوقي في كلام الحماسي بقوله هذا البيت قصد قائله الهزيماني أنس والتلميح أي الاتيان بشئ ملج يستظهره السامعون ومعنى سل ذاب والمراد بالضحك أو أنس وعبر به دون الضحك بياناً لكن المستزى به تصغيره وقيل الضحك اسم ملك سماه يزيد في التهكم لتضمنه تشبيهه به على وجه الهز فكأنه قال سل جسمي لغبط هذا الذي هو كلكم الفلاني ولا يخفى ما فيه من الهز (قوله فسل) مجهول أي ذاب أو ابتلى بالسل وهو مرض مخصوص وفي بعض النسخ فسل تغير وعليه سل على زينة المعلوم اه من الغزى وغيره (قوله قصد بها الهز والتلميح الخ) حيث أتى بالسخرية في قالب ضده من التعظيم وكتب أيضاً قوله قصد بها الهز والتلميح منه يعلم أن أوفى قول المصنف أو تهكم مانعة خلو فتجوز الجمع ولهذا قال في الاطول وقد يجتمعان ثم استشهد بهذا البيت (قوله صالح التلميح والتهكم) أي لكل منهما بل ولهما معاً كما تفرق قول الشارح فإن كان القصد الى ملاحه الخ فنحل نظراً والقسمه الصحه ثلاثه كذا في الاطول (قوله والا) بأن قصد الاستمراء والسخرية دون الملاحه والنظرافه وان كانا حاصلين أو قصد الجميع هذا هو ظاهر عبارته والاولى قصره على الصورة الاولى فقط ليتأتى ما تقدم من صحة الجمع بين التلميح والتهكم فتدبر (قوله نظراً الى ظاهر اللفظ) يعني قول المصنف لاشتراك الضدين فيه كما يصرح به كلام المطول (قوله باعتبار الوصفين) أي لا باعتبار حقيقتي الموصوفين (قوله لا يكون هذا الخ) ولا حاجة حينئذ الى قوله ثم ينزل منزلة التناسب بل المعنى له أصلاً وأيضاً وجه الشبه حينئذ نفس التضاد لا ما يتزاع منه كذا في الاطول وكتب أيضاً ما نصه قال في الاطول ولعل المقصود في أمثال هو حاتم للخيول أنه في جانب الضد نهايه كما أن حاتم لها في الجانب الآخر والتلميح في أنه كمال بخلاف في صورة كمال الكرم والتهكم في أنه مبالغ في كمال بخلاف مع ارادته مبالغ في كرمه (قوله كما إذا قلنا الخ) تطهير (قوله ومعلوم الخ) وجه آخر في رد ما سبق الى بعض الاوهام حاصله أن وجه التشبيه يصح التصريح به والتضاد لا يصح التصريح به في قولك تلخيصاً وتهكم للبيان هو الاسد انزلت في التضاد لخرجت عن مقام التلميح والتهكم وإنما تقول في مقامهما في الشعاعه وقوله لكن الحاصل الخ يدفع ليرد من أن وجه الشبه ما يشترك فيه الطرفان والبيان ليس بشعاع فلا اشتراك فكيف صح جعل الشعاعه وجه الشبه وحاصل الدفع اننا نزلنا تضادها منزلة تناسبا وجعلنا للبيان منزلة الشعاعه فالبيان شعاع تزيل لاجتماع الاشتراك فاحفظه (قوله وأدانه) أي آلهه والاداءه في اللغة الآلهه سمي بها ما يتوسل به الى التشبيه اسما كان أو فعلاً أو حرفاً وقد بعد كل البعد من قال اطلاق أداة التشبيه من خلط العربيه بالفلسفه ومن فروعهم تسميتهم الحرف أداة على عكس تسمية المنطقين أداة السلب بحرف السلب اه أطول (قوله الكاف) حرفاً كانت أو اسماً والثاني يكون في الضرورة والسعة عند الأخفش والجزوى ويخصه سيبويه بالضرورة وتلزم الكاف إذا دخلت على أن المفتوحة كلمة ما فيه قال كان زيداً قائم ولا يقال كان زيداً قائم لا يتبس بكلمة كان اه أطول (قوله وكان) جمعها مع الكاف متابعه لما ذهب غير الخليل من أن كان كلمة موضوعه للتشبيه لان ما في مذهبه من أن كان زيداً أسد في الاصل ان زيداً كاسد غرت صورة الجملة والمعنى على ما كان والكاف من دواخل الخبر معنى وان المفتوحة رعاية لمحول الكاف عليها صورة مكسورة معنى تكلفات عنها مندوحة اه أطول (قوله عما شئت من المماثلة والمشابهة) اسماً أو فعلاً ولا يرد أن الفعل ليس في معنى مثل الذي هو اسم لان المراد ما في معناه في

بمنزلة الشعاعه على سبيل التلميح والهز (وأدانه) أي أداة التشبيه (الكاف وكان) وقد تستعمل عند الظن بنبوت الخبر من غير قصد الى التشبيه سواء كان الخبر جامداً أو مشتقاً نحو كان زيداً أو نحو ذلك وكأنه قدم (ومثل وما في معناه) مما يشق من المماثلة والمشابهة

وما يؤدى هذا المعنى  
(والاصل في نحو الكاف)  
أى فى الكاف ونحوها  
كلفظ نحو ومثل وشبه  
بجسلاف كأن وتمثل  
وتشابه (أن يليه المشبه  
به) لفظا نحو زيد كالاسد  
أو تقدير المحو قوله تعالى أو  
كصيب من السماء على  
تقدير أو كمثل ذوى صيب  
(وقد يليه) أى نحو الكاف  
(غيره) أى غير المشبه به  
(نحو واضرب لهم مثل  
الحياة الدنيا كما أنزلناه)  
الآية أذ ليس المراد تشبيه  
حال الدنيا بالماء ولا بغيره  
آخر يجعل تقديره بل  
المسراد تشبيه حالها فى  
فصلتها وبهجتها وما  
يتحققها من الهلاك بحال  
النباتات الحاصل من الماء  
يكون أخضرنا فخرنا ثم  
يبس فتطير الرياح كأن لم  
يكن ولا حاجة الى تقدير  
كشمل ماء لان المعبره  
الكيفية الحاصلة من  
مضمون الكلام المذكور  
بعد الكاف واعتبارها  
مستغن عن هذا التقدير  
ومن زعم أن التقدير كمثل  
ماء وان هذا مما يلى الكاف  
غير المشبه به بناء على أنه  
محذوف فقد سهوا بنا  
لان المشبه به الذى يلى  
الكاف قد يكون مفعولاً به  
وقد يكون محذوفاً على ما  
صريحه فى الاصباح (وقد  
يذكر فعل بئى عنه) أى عن  
التشبيه كقوله علمت  
زيداً أسد ان قرب التشبيه

الجملة أى ولو بطريق التضمن وكتب أيضاً قوله مما يشق الخ فيه قصور لانه لا يشمل نحو وشبه هذا ان  
عطف قوله وما يؤدى على المماثلة وهو الاقرب فان عطف على ما يشق فلا قصور وقال فى الاطول وما  
فى معناه نحو وشبه وأشب ونحو وادراج ما يشق من المماثلة والمماثلة والمماثلة وما يؤدى معناه فى يحتاج  
الى جعل ما فى معناه أعم مما فى معناه باعتبار المعنى المطابق والتضمن والافلا يشمل شبه ونحوه اه (قوله  
وما يؤدى هذا المعنى) كالمضاهاة والمماثلة (قوله فى نحو الكاف) المراد بنحو الكاف ما لا يدخل الاعلى  
أحد أركان التشبيه وهو ما يكون الداخلى عليه بحرور الا غير واحد ترز به عن نحو كان ويشبه به ويشابه بل  
عن مماثل فان قولنا زيد مماثل عرو ولم يل المماثل المشبه به بل المشبه وهو الضمير المستتر فيه ولنا قيدنا  
البحرور بقولنا لا غيرا دعو فى المثال المذكور يجوز نصبه وقال الشارح أراد بنحو الكاف ما يدخل  
على المفرد بخلاف كان ويمثل ويشابه وفيه أن مماثل ويشابه لا يدخلان على الجملة بل على المفرد  
كل كاف ومثل الآن بكاف بأنه أراد بالمفرد الواحد ويمثل ويشابه ونحوهما تدخل على المتعدد اه  
أطول (قوله أى فى الكاف ونحوها) يريد أن الكلام على طريق الكناية كما تقرر فى قولك مثلك لا يحل  
لأن فى الكلام مقدرا اه فترى (قوله بخلاف كان الخ) الاصل فى كان أن يليها المشبه ويكون المشبه به  
الخبر وقد يخالف ذلك فيليها المشبه به ويكون خبرها المشبه بنحو كأن الاسد زيد فى الافعال وأشباهها أن  
يليه المشبه به ويكون مفعولاً به المشبه به وقد يخالف ذلك فيليها المشبه به ويكون مفعولاً به المشبه بنحو  
يشابه الاسد زيد (قوله أو كصيب) فيعمل من صاب يصوب أى نزل ويطلق على المطر وعلى السحاب أيضاً  
اه فترى (قوله أو كمثل ذوى) تقدير ذوى لا قضاء الضمائر فى يجعلون أصابعهم فى آذانهم مرجعاً وتقدير  
مثل ليناسب المعطوف عليه أعنى كمثل الذى استوفى داراً (قوله وقد يليه غيره) مما يكون له مدخل فى  
المشبه به وذلك اذا كان المشبه به هيئة منتزعة وذكر بعد الكاف بعض ما تنزع منه الهيئة ولا خفاء فى  
كثرة التقليل باعتبار الاضافة اه أطول (قوله واضرب) أى بين ايهم وصف اه فترى وقوله مثل  
أى حال (قوله كما) أعربه ابن عطية خبره بمتسا محذوف أى هى ما واختار أبو حيان أنه فى موضع  
المدحول الثانى لا ضرب أى صير ليهم صفة الحياة الدنيا شبه ما بناء على أن اضرب مع المثل تتعدى لاثنتين  
والصحيح أنها تعدى لواحد اه يس (قوله ولا ينفرد آخر) كالنبات (قوله وبهجتها) عطف تفسير  
(قوله ولا حاجة الى تقدير كمثل ماء) أى حتى يكون المشبه به وبالالكاف تقديره وأعبارة نوههم أن هذا  
التقدير جائز وان كان مستغنى عنه وقد يقال يلزم عليه أن يكون المشبه به حال الماء فيضاف قوله سابقاً  
بحال النبات وأجيب بأن حال الماء الموصوف بمادة كقولنا الى حال النبات فلا اشكال من يس وكتب  
أيضاً قوله ولا حاجة الى تقدير الخ عبارة الاطول لا يخفى أنه يمكن رعاها الاصل فى جميع ما هو من هذا القبيل  
بتقدير المثل والحال والشأن لكنهم رأوهم مستغنيين عن الحذف أو أهملوا رعاها هذا الاصل فأهملوه ورأوا  
أصلاً آخر أهم هو عدم الحذف وقد راعوه اذا كان لا بد فى المقام من حذف شئ لانه بعد الوقوع فى الحذف  
اضروية يهون ارتكابه فيتركب لا دنى داع ومنه قوله تعالى أو كصيب الآيات لان حذف ذوى ضرورى  
لرجوع الضمائر وحذف المثل لانه أنسب يجعل المشبه المثل وأشد ملازمة له ولهذا العذر لا يقدمون على  
التقدير فيما لا تقدير فيه ضرورياً اه مع بعض حذف (قوله ولا حاجة الى تقدير الخ) فلهذا كان سهواً  
لكنه انما يتم ان وافق هذا الرأى على تعميم قول المصنف أن يليه المشبه به بما يشمل المقدور ولم يخصه  
باللفظ اه يس (قوله واعتبارها الخ) أى لفهمها من ذلك المضمون (قوله وأن هذا مما يلى الكاف  
الخ) هذا غير قوله ومن زعم الخ (قوله فعل بئى عنه) الاولى وقد بذكرنا بئى عنه ليتناول أناطم أن زيدا  
أسد وزيدا أسد حقاً أو بلا شبهة وكان زيدا أسداً اذا كانت كل للظن اه أطول وكتب أيضاً قوله بئى عنه  
الظاهر بئى به أو بئى آياه فى القاموس أنباء آياه وهى فكلمة عن متعلقة بالكشف المضمن للانباء اه أطول  
أقول فى سرح الشذور لابن هشام أن الافعال الخمسة حدث وأنبا وأنبا وأخبر وخبر عند تعديها الى مفعولين

وإدعى كمال المشابهة لما في علمت من معنى التحقيق (وحسنت) زيدا أمدا (إن بعد) التشبيه لما في الحسبان من الأشعار بعد التحقيق والتيقن  
وفي كون مثل هذا الأفعال مبتدأ عن التشبيه نوع خفاء أو الظاهر أن الفعل ينبئ عن حال ١٤١ التشبيه في القرب والبعد (والغرض

(منه) أي من التشبيه (في)  
الاعطاف يعود إلى المشبه وهو  
أي الغرض العائد إلى  
المشبه (بيان أمكانه) أي  
المشبه يعني أن المشبه أمر  
يمكن الوجود وذلك إذا كان  
أمر غير بائع يمكن أن يختلف  
فيه ويدعى امتناعه (كما  
في قوله

فان تفق الانام وأنت منهم  
فان المسك بعض دم الغزال)  
فانه لما ادعى أن الممدوح  
فاق الناس حتى صار أصلا  
برأسه وجسده بنفسه وكان  
هذا في الظاهر كلمت مع  
احتج هذه الدعوى وبين  
امكانها بأن شبه هذه الحال  
بحال المسك الذي هو من  
الدما ثم انه لا بعد من الدماء  
لما فيه من الاوصاف  
الشريفة التي لا توجد في  
الدم وهذا التشبيه ضمني  
ومكنى عنه لا صريح (أو  
حاله) عطف على أمكانه  
أي بيان حال المشبه بأنه  
على أي وصف من  
الاوصاف (كافي تشبيهه  
توبيا خرفي السواد) اذا  
علم السامع لون المشبه  
دون المشبه (أو مقدارها)  
أي بيان مقدار حال المشبه  
في القوة والضعف، والزيادة  
والنقصان (كافي تشبيهه)  
أي تشبيه الثوب الاسود  
(بالغراب في شذبه) أي  
شذو السواد (أو تفر بها)

الثاني بواسطة تتعدى بالباوع عن ومثل التعدي عن بقوله تعالى وتبينهم عن ضيف ابراهيم وهو يعكز على  
ما في الاطول (قوله وإدعى كمال المشابهة) عطف تفسير والمراد ادعى على وجه التيقن (قوله من معنى  
التحقق) أي التيقن (قوله والتيقن) عطف تفسير (قوله نوع خفاء) اذ دلالة لا علم والحسبان على  
التشبيه بل الدال عليه عدم صحة الجمل فان العقل يحكم بأنه لا يمكن هذا الجمل تحقيقا وان لم يكن فعل (قوله  
والاظهار أن الفعل الخ) قال في الاطول هذا هو المراد كما هو المتبادر من قولنا أنبا فلان عن فلان اذا المتبادر  
منه انه أظهر حاله من أحواله لأنه افادة تصوره لا سماع قوله ان قرب وقوله ان بعد (قوله في الاعطاف)  
انما قال ذلك لما ساقى من أنه قد يعود إلى المشبه به فان قلت فيما ساقى ما يدل على أنه قليل وقوله في الاغاب  
يدل على أنه غالب قلت القلة بالاضافة لا تنافي القلة اه أطول (قوله بيان أمكانه) أو وجوده أو امتناعه  
أو وقوعه فلا تقتصر على بيان الامكان من ضيق البيان اه أطول (قوله وذلك) أي الغرض المذكور  
وقوله اذا كان أي المشبه (قوله كافي قوله) أي كيان امكان المشبه في قوله (قوله وأنت منهم) أي  
بحسب الاصل فلا ينافي دعوى صيرورته جنسا برأسه (قوله فان المسك الخ) ليس هو جواب الشرط بل  
علة الجواب المحذوف المقامة هي مقامه تقديره فلا استبعاد فيه وكتب أيضا مانعه وقد فاقه فخالك كحل  
المسك (قوله فانه) أي الشاعر (قوله في الظاهر) أي بادى الرأى قبل النظر في الادلة والالتفات إلى التظاير  
وقوله كلمت مع الظاهر أنه يعني عن الكاف قوله في الظاهر (قوله احتج لهذه الدعوى) أي لهذا المدعى  
بدليل قوله وبين أمكانها (قوله وبين أمكانها) قال في الاطول الانسب بمقام المدح الاحتجاج لما بين الوقوع  
اذا الامكان كثير ما يعرى عن الوقوع (قوله بأن شبه هذه الحال الخ) فهو تشبيه مركب عكز (قوله وهذا  
التشبيه ضمني) اذ هو مدلول عليه باللازم وقوله ومكنى عنه لانه ذكر لازم التشبيه وهو وجه الشبه أي  
التفوق على الامثال فاذا كر التشبيه صريح محال كناية بذ كرازمه اه سراجي وقوله أي التفوق أي المأخوذ  
من قوله فان تفق الانام وقوله فان المسك بعض دم الغزال أي وقد فاقه (قوله كافي تشبيه الخ) أي  
كيان الحال في تشبيه الخ قال في الاطول وينبغي أنه هل البليغ يختار التشبيه على الاخبار عنه بالسواد فان  
هذا أسود أوضح وأخصر من هذا كهذا في السواد ويمكن أن يقال في التشبيه تستفاد خصوصية السواد  
ولا تستفاد في الاخبار ولا يدخل بهذا في بيان المقدار لان بيان المقدار مسبق بصفة الحال وبيان اللون  
من أول الامر مثلا وان كان على وجه يتضمن معرفة المقدار لا بعد من بيان المقدار وفي كلام السيد السند  
في شرحه للفتاح اشعار بذلك اه (قوله أي بيان مقدار الخ) أي مرتبة في القوة الخ (قوله أي تقرير حال  
الخ) قال في الاطول لا يخفى أنه يصح أن يكون لتقرير الامكان أو تقرير مقدار الحال فالأفيد أن يجعل ضمير  
تقريرها إلى المذكورات ويفسر قوله أو تقريرها بتقرير شيء منها اه (قوله وتقوية شأنه) عطف تفسير  
(قوله على طائل) أي فائدة من الطول بالفتح وهو الفضل وعلى زائدة وطائل فاعل يحصل أوليست  
زائدة ويحصل مضمين معنى يطلع والفاعل ضمير يعود على من كذا في الفري وقوله وعلى زائدة كافي قوله

ان الكريم وأبيك يعتمل \* ان لا يجد وما على من يشكل

(قوله عن رقم على الماء) وقد افتتح الرقم بكونه في حضور المخاطب اذا التقرير فيه أقوى لا عانة المشاهدة  
في ذلك كما لا يخفى والآن تستفيدة من صبغة الحال في عبارة المصنف اه أطول (قوله تجدد) أي تعلم  
(قوله من تقرير عدم الفائدة) ربما يفيد أن الوجه هنا عدم الفائدة وليس كذلك بدليل ما يأتي عند قوله  
أو مفيدان بل الوجه هو التسوية بين الفعل وعدمه في عدم الفائدة فمما هنا تسامح تأمل (قوله لان  
الفكر الخ) أي الجزم اه يس قال في الاطول وفيه أن هذا المثال لا يختص بتقرير حال غير الحسي بل  
يشمل تقرير بعض حسابات لا تقرير لعدم نفعها كتقرير عدم نفع الرقم على الماء اه (قوله أتم منه

مرفوع عطفا على بيان أمكانه أي تقرير حال المشبه في نفس السامع وتقوية شأنه (كافي تشبيهه من سببه على طائل بمن  
يرقم على الماء) فانك تجد فيه من تقرير عدم الفائدة وتقوية شأنه ما لا تجد في غيره لان الفكر بالحسيات أتم منه



ولا زورديه (يعني البسج) ترهوه) حال الجوهري في الصحاح زهى الرجل فهو منزهة أو ذا تذكرة وفيه لغة أخرى حكاه ابن دريد زهوا  
ترهوهوا (بزرقتهما \* بين الرياض على حجر البواقيت) يعني الأزهار والشقائق الحجر (كانها فوق قامات ضعفن بها \* أوائل التلويقة  
أطراف كبريت) فان صورة اتصال الناباطراف الكبريت لا يندر حضورها ١٤٣ في الذهن ندوة تجزمن المسلمو حه .

الذهب لكن يندر حضورها  
عند حضور صورة البسج  
فيستطرف بمشاهدة عناق  
بين صورتين متباعدين  
(وقد يعود) الغرض من  
التشبيه (الى المشبه بهوه  
ضربان أحدهما إيهام أنه  
أتم من المشبه) في وجهه  
الشبه (وذلك في التشبيهة  
المقاييس) الذي يجعل فيه  
الناقص مشبهاه قصدا الى  
ادعاء أنه أكل (كقوله  
(وبدا الصبح كأن غرته)  
هو رياض في جبهة القوس  
فوق الدرهم استعبرت  
لبياض الصبح (وجهه الخليفة  
حين يتدح) فانه قصدا إيهام  
أن وجهه الخليفة أتم من  
الصباح في الوضوح والضياء  
وفي قوله حين يتدح دلالة  
على اتصاف المدحوج معرفة  
حق المدح وتعظيم شأنه  
عند الحاضرين بالادعاء  
اليه والازدياح له وعلى كماله  
في الكرم حيث يتصف  
بالبشر والطلاقة عند  
استماع المدح (و) الضرب  
(الثاني) من الغرض  
العائد الى المشبه به (بيان  
الاهتمام به) أي بالمشبه به  
(تشبيهه بالمدح) وجهها  
كالبدر في الانراق  
والاسم دارة رقيقة

لكون كل منهما من وادي غير وادي لا ترفيع عند حضور أحدهما عند حضور الآخر (قوله ولا زورديه) كسر  
الزاي هو الظاهر الثابت في نسخ رواية المفتاح كذا ذكره السيد السند في شرحه اه أطول وفي الحفيد  
حكاية الفتح قبيل وكتب أيضا مانصه أي رب أزهار من البسج لازورديه تسبها الى الحجر المعروف  
لكونها بلونه (قوله بزرقتهما) اذا كانت الرزقة رابحة على الجرعة عند القائل وفي التعبير عن البسج  
بلا زورديه نوع اشعار اليه كان الباء في قوله بزرقتهما السببية واذا كانت من جوحه فالباء بمعنى مع وكان  
البيت تعجباً من تكبرها اه أطول (قوله بين الرياض) حال من فاعل ترهوه وكتب أيضا قوله بين الرياض  
لا يبعد أن يقصده معنى علانية يعني ترهوه علانية لا على وجه الخفاء اه أطول (قوله على حجر البواقيت)  
أي الازهار الحجر التي كالبواقيت (قوله والشقائق) عطف خاص على عام والجرعة للزهار والشقيق  
(قوله ضعفن بها) أي بسببها الثقيلها وطول مكنتها فوقها نزل العظم المعنوي منزلة الجسامه الحسية أفاده  
في الأطول (قوله أوائل) انما قيل بأوائل لان النار متى طال مقامها اجرت وزال عنم الزرقة ولهذا  
قيد بقوله في أطراف أيضا ولم يقل في كبريت لان أوائل النار الواقعة في أواسط الكبريت لازرقة فيها  
اه يس (قوله لكن يندر حضورها عند حضور الخ) أي لان البسج جرم ندى ونور رياضي فلا يخطر  
معه الا ما هو من جنسه دون النار لاسيما في أطراف الكبريت فانها جرم حار يابس ديارى فينته ما غاية البعد  
(قوله عناق) أي معانقة أي ضم (قوله الى المشبه به) أي لفظا وان كان مشبهاه معنى (قوله وهو ضربان)  
أي الغرض العائد الى المشبه (قوله أحدهما) وهو الكثير الشائع اه أطول (قوله إيهام) أي ايفاع  
المتكلم في وهم السامع أن المشبه به أتم مع أنه ليس كذلك في الواقع اه يس (قوله وذلك في التشبيه المقاييس)  
قال في العروس وليس منه أي التشبيه المقاييس قوله تعالى مثل زوره كشكة وان كان فوره أتم من المشكاة  
(قوله الذي يجعل فيه الناقص الخ) لا يخفى أنه يجوز أن يكون التشبيه المقاييس مبنيا على تسليم أنه أتم من  
المشبه اذا كان ينك وبين مخاطبك نزاع في ذلك وأنت جارية معه وأنه يصح التشبيه المقاييس في تشبيه  
الزئين والتشويه والاستطراف لادعاء أن الزينة في المشبه به أتم والقبح أكثر وأدعاء أن المشبه به أندر  
وأخفى ولا يظهر اختصاصه بصورة الحاق الناقص بالكامل اه أطول (قوله كقوله وبدا الخ) قال في  
الاطول يجوز أن يكون الشعر تشبيها غير مقاييس بأن يكون تشبيه غرة الصبح بوجه الخليفة في سرعة  
انتشارها ولا يخفى أن سرعة انتشار الطلاقة في وجهه الخليفة أتم منها بالنفسية الى انتشار ضوء الصبح اه  
(قوله كأن غرته) أي غرة هي هوان أريد بالصباح الضياء التام عند الاسفار ويحتمل أن المراد به مطلق  
الضياء فتكون اضافة الغرة التي هي الضياء التام من اضافة الخاص الى العام وهذا كله ان حمل الصباح  
على الضوء وعليه فوجهه على حذف مضاف أي ضوء وجهه ليناسب التشبه فان حمل على أول النهار كما هو  
أحدهم غيبه كافي الاطول فالإضافة من اضافة الصفة المبنية على المبالغة الى الموصوف كما يقال عدل رجل  
(قوله بالرغيف) في الاستدارة واستلذاذ النفس به (قوله اظهارة المطلوب) فلا يحسن الا في مقام المامع  
في شئ كما قاله السكاكي (قوله اذا أريد الحاق الناقص الخ) قال في الاطول قال الشارح وهذا الكلام  
محل نظر لان ما تقدم كله ليس مما يقصد فيه الحاق الناقص في وجه التشبه بالزائد على ما قررنا فيما سبق  
هذا ويمكن دفعه بأن المراد أن هذا الذي ذكر من جعل أحد الطرفين مشبها والآخر مشبهاه ليكون أحد  
الطرفين أتم حقيقة أو ادعاء اذا أريد الخ اه وقوله لان ما تقدم كله ليس مما يقصد الخ أي بل بعضه لما  
تقدم من أن التحقيق أن الأغراض الثلاثة الاول لا تستدعي أعية المشبه به في وجه التشبه وقال القزري

ويسمى هذا) أي التشبيه المشغل على هذا النوع من الغرض (أظهار المطلوب هذا) الذي ذكر من جعل أحد التشبيه مشبها والآخر  
مشبهاه انما يكون (اذا أريد الحاق الناقص) في وجه الشبه (حقيقة) كافي الغرض العائد الى المشبه (أو ادعاء) كافي الغرض العائد  
الى المشبه به

(بالزائد) في وجه الشبه

زائد اسواء وجدت الزيادة  
والنقصان أم لم توجد  
(فالا حستن ترك التشبيه  
الى الحكم بالتشابه)  
ليكون كل من الشئين  
مشبه ومشباه (احترازا  
من ترجيح أحدهما المتساويين)  
في وجه الشبه (كقوله

تشابه ممي اذ جرى ومدامتي  
فن مثل مافي الكأس عيني  
تسكب

قواله ما أدري أبا لجر أسبلت

جفوني (يقال أسبل الدمع  
والطر اذا هطل وأسبلت  
السماء فالباء في قوله أبا لجر

للتعدي وليست برائدة على  
ما توهمه بعضهم (أم من  
عبرتي كنت أشرب لما

اعتقد التساوي بين الدمع  
والخمر ترك التشبيه الى  
التشابه (ويجوز) عند

ارادنا لجمع بين شئين في  
أمر التشبيه (أيضا) لانهما

وان تساوي في وجه الشبه  
بحسب قصد المتكلم الا انه  
يجوز ان يجعل أحدهما

مشبها والاخر مشبها به  
لغرض من الأغراض  
وسبب من الأسباب مثل

زيادة الاهتمام وكون  
الكلام فيه (كتشبيه  
غرة الفرس بالصبح وعكسه)

أي تشبيه الصبح بغرة  
الفرس (مضى أريد فظهر  
بغيره ثم كأي م) أي

من ذلك المسمى غير أن  
يذهب الى الباقية في وصف

١٤٤

(فان أريد بالجمع بين شئين في أمر) من الأمور من غير قصد الى كون أحدهما ناقصا والا

ربما تنكف ويقال المراد بانقص الناقص في الجملة ولو في الاعرفية والاقية لا الناقص في وجه الشبه  
فقط فمرد أن يقال بيان الاهتمام غرض عائد الى المشبه به ولا حاجة فيه الى ادعاء الكمال قطعاً ولا يلزم

الكمال حقيقة وهو ظاهر اه (قوله بالزائد) حقيقة أو ادعاء (قوله الى الحكم بالتشابه) أي ذهباً  
الى الحكم أي الى افادة التشابه ولو بغير لفظ التشابه كالتماثل والتشاكل والتساوي والتضارع مما لا

مفعول له بخلاف مشابه ومائل ونحوهما فان فيه الحاق الناقص بالزائد (قوله ليه كون الخ) علة للحكم بالتشابه  
وكتب أيضاً قوله ليكون كل من الشئين مشبها ومشباه يعلم من هذا أن التشابه أخص من التشبيه

المعروف فمدخل في تعريفه وان المراد بقوله ترك التشبيه ترك الشبه الذي هو غير التشابه وهو ما يكون  
أحد الشئين مشبها ليس غير والاخر مشبها به كذلك وهو التشابه قسمان للتشبيه المعروف اه سم (قوله

احتراز الخ) علة للاحسنية (قوله من ترجيح) أي من إيهام ترجيح أحدهما المتساويين والا لوجب ترك  
التشبيه فيضيل قوله فالاحسن ويبيط لمجوز التشبيه ولك أن تجعل وجه ترجيح التشابه حفظ السامع عن

توهم زيادة المشبه به وبقى البيان عن الالتباس لان ظاهر العبارة الحاق لا التشارك اه أطول (قوله  
المتساويين) أي بحسب القصد وان لم يتساويا في الواقع (قوله اذ جرى) أي في كل وقت جرى ففائدة الظرف

التعميم يؤيده صيغة تسكب المفعلة للاستمرار اه أطول (قوله وأسبلت السماء) أي بالطر وأسبلت الجفون  
بالدمع فهو اذا تعدي يتعدي بالباء (قوله وليست برائدة) أي والفعل متعد بتعدي نفسه لكن في القاموس

أسبل الدمع أرسله وعليه قالوا برائدة فجعل الزيادة وهم مطلقا وهم لا يقال زيادة الباء في غير النقي  
والاستفهام وفي غير خبر المبتدأ سماع ولا ثبت السماع باليت مع احتمال بقاء التعدي لا نأقول بقاء التعدي

أيضا سماعية على أن من جعلها زائدة لعله مع الزيادة فلا يتم الحكم بكونه ما مالم ينف السماع والاحاطة  
بالنقي متعذرة اه أطول (قوله أم من عبرتي) هي متصلة لوقوعها بعد همزة التسوية كما قرر في قول الشاعر

ولست أبا لي بعد فقدى مالكا \* أموتى نأ أم هو الآن واقع  
(قوله ويجوز) الجواز مستفاد من قوله فالاحسن وكنه تعرض له ليوضحه بالتمثيل ولا يخفى أن البيت كما

اشتمل على تمثيل الاحسن الذي هو التشابه اشتمل على تمثيل الجائر الذي هو التشبيه حيث اشتمل على قوله  
\* فن مثل مافي الكأس عيني تسكب \* وكأنه أراد التمثيل للتشبيه بما أحدهما الطرفين أكل مع أنه

لم يقصد الحاق بل التشابه بعد التمثيل لجمالا لزمية لاحد الطرفين على الآخر فتأمل اه أطول وفي  
الفري فان قلت قوله فن مثل بدل على التشبيه وقوله تشابه على التشابه فتناقضان قلت لم يقصد بقوله

فن مثل التشبيه كما لا يخفى على المتأمل ولوسلم فقد صرح بجواز التشبيه عند ارادة الجمع بين الشئين في أمر  
فأول الكلام أسلوب والثاني أسلوب آخر فلا محذور اه وجعل بعضهم في الكلام حذفاً والاصل فن  
مثل مافي الكأس تسكب عيني ومن مثل مانتسكب عيني أشرب فيكون ذلك بيانا لقوله تشابه الخ (قوله

لانهم الخ) وقال في الاطول لان أداة التشبيه قد تستعمل لمجرد قصد التثنية (قوله متى أريد الخ) يرجع  
لكل من تشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسه (قوله اذ لو قصد ذلك) أي ما ذكره من المبالغة في وصف الغرة  
لوجب حمل الغرة مشبها بالصبح مشبها به أي لوجب الحكم بذلك تحقيقا لا مجرد جعل الغرة والصبح كذلك

في العبارة لوجود هذا عند عدم القصد أيضا بان أريد مجرد ظهور رمزي في مظلم أكثر منه والمراد بوجوب ذلك  
اذا لم يرد قلب التشبيه أي ووجب عكس ذلك اذا أريد ولو صرح بذلك لكان أوضح فتأمل (قوله وهو الخ)  
مردوع في أقسام التشبيه بعد الفراغ من الأركان والغرض منه (قوله باعتبار الطرفين) أي افراد أو تركيبا

وتقدم تقسيمه باعتبارهما حسية وعقلية (قوله أربعة أقسام) أولها قسمه المصنف الى أربعة أقسام  
والثالث والرابع كل منهما قسمان يعلم انقسامهما اليهما من بيان تقسيم الاول الى الاقسام الاربعة  
فأكتفي به ولم يذكر تقسيمهما وأما الثاني فيجتمل القسمة الى الاربعة عقلا وكنه لم يوجد هذه الاقسام

غير الزائدة بالزائد اذا وفرت الثلاث ولو بحد ذلك اذ لو قصد ذلك لوجب جعل الغرة مشبها بالصبح مشبها به (وهو) أي التشبيه ولعدم  
باعتبار الخ (أي) التشبيه باليه أربعة أقسام لانه (أما) بيه مفرد بغير دوها) أي المفردان (غير مفيدين) كشبيه الخ بالورد



أو مقيدان (مقولهم) لمن لا يحصل من معيه على طائل (هو كالأرقام على الماء) فالشبه هو الساعى المقيد بأن لا يحصل من معيه على شيء  
والشبهه هو الأرقام المقيد بكون رقه على الماء لأن وجه المشبه هو التسوية بين الذهل وعدمه وهو موقوف على اعتبار هذين القيدين (أو  
مختلفان) أى أحدهما مقيد والآخر غير مقيد (كقوله والشهي كالأرق في كفا الاشل) ١٤٥ فالشبهه أعنى المراتم مقيد

بكونه في كفا الاشل  
بجلاف المشبه أعنى الشمس  
(وعكسه) أى تشبيه  
المرأة في كفا الاشل بالشمس  
فالمشبه مقيد دون المشبه  
به (ولما تشبه مركب  
بمركب) بأن يكون كل من  
الطرفين كيفية حاصلة  
من مجموع أشياء قد تضامت  
وتلاصقت حتى عادت  
شيأ واحدا (كأني بيت  
بشار) كأن مشار النعم على  
ما سبق تحقيقه (ولما  
تشبيه مفسر بمركب كإحدى  
من تشبيه الشقيق) وهو  
مفرد بعلام ياقوت نشرن  
على رماح من زبرجد وهو  
مركب من عدة أمور  
والفرق بين المركب والمفرد  
المقيد أحوج شئ إلى  
التأمل فكثيرا ما يقع  
التباس (ولما تشبيه  
مركب بمفرد كقوله

ولعدم وجوده سقط قسمان من القسم الثالث وقسمان من القسم الرابع فالأقسام العقلية ستة عشر  
حاصلة من ضرب أربع في أربع والواقعية تسعة ومن البين أن تقسيم الطرف يستلزم تقسيم التشبيه  
باعتبار الطرف وبالعكس وهكذا الحال في الوجه والأداة والقرض فالمصنوع يقسم فارة الطرف مثلا ويترك  
تقسيم التشبيه باعتبار وتارة بعكس أعمال الطرفين وتنجيد السائل وتقسيم في البيان وأما تقسيم  
التشبيه باعتبار الطرف هنا مع أنه علم من تقسيم الوجه المركب باعتبار الطرف فلنبدأ به ههنا بالتشبيه  
الذي وجهه مركب فانه ما به التفاضل بين البلغاء والتفاضل بين الخطباء والتشبيه على الفرق بين المركب  
والمفرد المقيد فانه أحوج شئ إلى التأمل وأعمال الذكاء كذا في الاطول (قوله أو مقيدان) قال في الاطول  
ولا نعى بالمقيد ما ذكره قيد بل ما القيد مدخل في التشبيه ألا ترى أنه جعل من غير المقيد قوله تعالى هن  
لباس لكم وأنتم لباس لهم مع أن اللباس موصوف لانه لا يدخل في وجه التشبيه لهذا الوصف فانه في الاطول  
ثم جوز أن يكون الطرف في الآية من المفرد المقيد فراجع (قوله هو التسوية الخ) الاوضع هو استواء  
القول وعدمه (قوله بجلاف المشبه) فان قلت المشبه هو الشمس لا مطلقا بل حال حركتها فيكون مقيدا  
قلت الحركة فانه لا يلاحظ في وجه التشبيه فلا اعتبار بقيد التشبه قدبراه فترى وفيه نظرا لأن ملاحظة  
الحركة في وجه التشبيه تستدعي ملاحظتها في الطرف والاحسن الجواب بأن الحركة لما كانت لازمة  
للشمس غير منفكة عنها أبدا كانت كأنها جزء من مفهومها وليست بقيد خارج تأمل (قوله بيت بشار)  
الاضافة للعهد (قوله والفرق) أى التمييز بين المفرد والمركب في التركيب الخاص أى بيان أن ما فيه  
مفرد مقيد أو مركب وليس المراد الفرق من حيث التصور ليس ولته كذا في سم وكتب أيضا قوله والفرق  
بين المركب الخ اذ يلبس التقيد بالتركيب فان كان ههنا أمرا واحدا هو الاصل فيما يقصد من المشبه  
أو المشبه به وكان ماعداه تقمونه تعالى في الاعتبار كن مفردا مقيدا والا كان مركبا اه مفيد (قوله كيف  
تصور) أى فائس نفعيا كيف تصور مضارع التصوير بهول يقال متوره فتصور والشارح جعله  
مضارعا محذوف التاء اه أطول (قوله أى تصور) أى تشكل (قوله تريانه الخ) بدل من تريانه  
وجوه الارض بدل مفصل من مجمل أو عطى بيان كذا في يس (قوله زهر) كمرجع زهرة ككثرة  
وبركة اه أطول والتاخر من قوله لان الازهار باخضارها أنه جعل الزهر على النبات مجازا مرسل  
أو استعارة قاله الفري (قوله الربا) جمع ربوة بالضم وجاءت كرجة اه أطول وفي الحفيد الربوة يفتح  
الراو بالكسر التل فتلخص أن راءها مثلثة (قوله خصها) أى زهر الربا (قوله لانها أنضراخ) قال في  
الاطول ويمكن أن يقال خصها لانها اتخذها الشمس في أول طلوعها وتشبيه أول النهار بالليل المقرأ ظهر  
لان نور الشمس فيه أضعف (قوله ولانها المقصود بالنظر) أى في قول الشاعر تقصينا نظريكا تريانه وجوه  
الارض هذا مراده فيما يظهر كذا بخط شيخنا البرلسي اه سم وكتب أيضا قوله ولانها المقصود بالنظر  
لان الشخص سدا بالنظر العالي (قوله أى ليل ذو قمر) لا يقال هذا يستلزم أن المشبه به مركب فني جعله  
مفردا تسامح كما قال في الاطول لانا نقول الوصف أو الاضافة لا تمنع الأفراد لما سبق أن المراد بالتركيب هو  
الهيئة الحاصلة من عدة أشياء والمشبه به ههنا ليس كذلك أفاده الفري (قوله قد عصمت من ضوء الشمس)  
من زائدة في المفعول أو التقدير نقت شيأ من ضوء الشمس (قوله يضرب) أى يعمل (قوله فالشبهه  
مركب) وهو النهار الموصوف بعامر (قوله وأيضا الخ) لم يعد تشبيه المتعدد بالمتعدد قسمان من الاقسام  
السابقة في قوله وهو باعتبار الطرفين إما تشبيه مفرد بمفرد الخ به أن يقال وأما تشبيه متعدد بمتعدد لانه

(١٩ - مجريد ثاني) لانها انضروا أشد خضرة ولانها المقصود بالنظر (فكأنما هو) أى ذلك النهار الشمس الموصوف  
(مفرد) أى ليل ذو قمر لان الازهار باخضارها قد نصت من ضوء الشمس حتى صار يضرب إلى السواد فالتشبه بمركب والمشبه به مفرد وهو  
المفرد (أيضا) تقسيم آخر لتشبيه باعتبار الطرفين وهوانه (ان تعدد طرفاء ههنا مقفوف)



على طريق العطف أو غيره ثم  
بالمشبه بها كذا (قوله) في  
صفة العقاب بكثرة اصطيد  
الطيور (كان قلوب الطير  
رطبيا) بعضها (ويابسا)  
بعضها (لدى وكرها العناب  
والخشف) هو أريد التمر  
(البالي) شبه الرطب  
الطري من قلوب الطير  
بالعقاب واليابس العتيق  
منها بالخشف البالي اذ ليس  
لا اجتماعهما هبة  
مخصوصة يعتد بها ويقصد  
تشبيهها الا أنه ذكر أولا  
المشبهين ثم المشبه بهما على  
الترتيب (أو مفروق) وهو  
ان يؤتى بمشبهه وشبهه  
ثم آخر وآخر (قوله  
النشر) أي الطيب والرائحة  
(مسك) والوجودنا \* نير  
وأطراف الاكف) وروى  
أطراف البنان (عتم) هو  
شجر أحمريين (وان تعدد  
طرفه الاول) يعنى المشبه  
دون الثاني (فتشبيها التسوية  
كقوله صدغ الحبيب وحالي  
\* كلاهما كاللالي وان  
تعدد طرفه الثاني) يعنى  
المشبه به دون الاول (فتشبيه  
الجمع كقوله)  
بات ديمالى حتى الصباح  
أعبد مجدول مكان الوشاح  
(كأنما يسم) ذلك الاغيد  
أي الناعم البدن (عن لؤلؤ  
منضد) أي منظم (أو برد)  
هو حب النمل (أو اقاح)  
جمع الخوان وهو وردله  
فوربه نغره بثلاثة أشياء

(وباعتبار وجهه) عطف على قوله باعتبار الطرفين

كتشبيه المفرد بالمفرد حقيقة فلا معنى ليه قسيمه اه فترى قال سم لث أن تقول الظاهر أن الواحد  
في المتعدد قد يكون مفردا مقيدا وغير مقيد ومركبا فهلا قال لانه لا يخرج عن الاقسام السابقة لانه كتشبيه  
مفرد بمفرد حقيقة أو كتشبيه مركب بمركب حقيقة أو كتشبيه مختلفين وكتب أيضا ما نصه هذا التقسيم  
لا يناسب التقسيمات الاخر لانها كانت تقسيمات للتشبيه الواحد وهذا تقسيم للتشبيهات المتعددة اذ لا  
يتعدد طرفا تشبيه واحد أو يخالس من وظائف البيان بل هو من أفراد الالف والنشر الذي هو من الصنائع  
البدعية وكان وجه التعرض له أن الملقوف ربما يلتبس بتشبيهه مركب بمركب ويتبعيته بتعرض للفروق  
وأن لا التباس فيه ولا يخفى أن الملقوف والمفروق لا يختصان بالطرف بل يجريان في الوجهه أيضا اه  
أطول (قوله) وهو أن يؤتى أولا بالمشبهات الخ) تبع فيه الشارح المصنف ويجب أن يقال أو بالعكس لثلا  
يخرج نحو كلعناب والخشف البالي قلوب الطير رطبيا ويابسا وقوله أو غيره كأنه أراد به مثل قولنا كالقمرين  
زيد وعمر وإذا أريد تشبيه أحدهما بالشمس والاخر بالقمرية اه أطول (قوله) في صفة العقاب (أي  
وصفه وهو مؤنث) (قوله) رطبيا بعضها ويابسا بعضها لا يخفى أن رطبيا ويابسا حال من قلوب الطير والعامل  
معنى التشبيه المستفاد من كان فالحال يجب أن تكون مطابقة لصاحبها في التذكير والتأنيث  
وقد انعدمت ههنا حيث لم يقل رطبة ويابسة فأشار الشارح بقوله رطبيا بعضها ويابسا بعضها الى دفعه  
لكن ظاهري يقتضى حذف الفاعل وبقاء رافعه ولا يجوز البصريون وبعض الكوفيين اللهم الا أن يريد  
أن تفصيل الحال افظا يستدعى تفصيل صاحبها معنى وهو يجوز ترك تأنيها فان الرطوبة بالنسبة الى  
بعض واليموسة بالنسبة الى آخر والاظهر أن يقال التقدير قسم رطبيا وقسم يابسا اه فترى وقد يحمل  
صنيع الشارح على بيان المعنى فلا ينافى هذا الاظهر (قوله) وكرها) هو عش الطائر وان لم يكن فيه اه  
أطول (قوله) اذ ليس الخ) تعليل لحذف أى وليس هنا من المركب اذ ليس الخ (قوله) الا أه الخ) الاقرب  
انه راجع الى قوله شبه الرطب الخ (قوله) النشر) أي نشر تلك النساء (قوله) أي الطيب) أي طيب  
الرائحة وذكاؤها وقوله والرائحة أي الذكية الطيبة (قوله) مسك) أي نشر مسك اه أطول أو المراد  
نفس المسك فيكون فيه مبالغة حيث جعل الرائحة ذات رائحة كالمسك (قوله) أطراف البنان) فالإضافة  
بيانية اه أطول (قوله) فتشبيه التسوية) للتسوية فيه بين مشبهات (قوله) وحالي) كأنه أراد احوالى  
فصح أن حاله والصدغ كاللالي اه أطول (قوله) فتشبيه الجمع) للجمع فيه بين مشبهات (قوله) مجدول  
مكان الوشاح) أي ضامر الخاضعين والبطن لان ذلك موضع الوشاح وهو جلد يصرع بالجواهر ونحوها  
يشد في الوسط كذا في ع (قوله) الوشاح) بالضم والكسر كافى القاموس ويقال اشاح واشاح (قوله)  
كأنما يسم) بسم يسم كضرب يضرب وايسم ويسم وهو أقل الضحك وأحسنه اه أطول وضمن يسم  
معنى يكشف فعداه يعنى (قوله) أي الناعم البدن) الانسب ذ كذا التفسير بعد قوله أعيد (قوله) أو اقاح  
بفتح الهمزة أصله أقاحى بحذف الالف والنون وقد لا تشدد الياء جمع أخوان بالضم ويقال أخوان وهو  
البابوش كذا في الاطول وكان حذف الياء موقفا جارا على ترك تشديد الياء فيكون كالوقوف على قاض (قوله)  
وهو وردله نور) اعلم أن النغرا تقدم من الاسنان كما في الصمغ والاقحوان بنت طيب الريح حوالب  
ورق أبيض ووسطه أصفر كما في الصمغ فتشبيه الاسنان بالاقحوان باعتبار لون ما حوالبه من الورق  
وحسن انتظامه مع قطع النظر عما في الوسط من الأصفر هذا والاقرب (قوله) شبه نغره) أي أسنانه  
بثلاثة أشياء الا أنه أورد كلمة وتنبها على أن كلامه شبهه على حدة وكلمة أول التسوية لا للامحاض حتى يردنا  
بنغى الواو فيوجه بأن أو يعنى الواو وكيف تجعل يعنى الواو وهى أحد من الواو والخلوة عن وصمة ايها  
جعل المجموع مشبه به وتطابق كونه من باب التشبيه بأن المشبه أعنى النغري مذكور لفظا ولا تقدير  
وأجيب بأن تشبيهه بثلاثة أشياء معنى لان تشبيه التسم بالتسم عن أحد الثلاثة يستلزم تشبيه النغري  
بأحدها كذا في الاطول (قوله) وباعتبار وجهه) يعنى باعتبار وجهه لانه ثلاثة تقسيمات وأليات الاول

هو تمثيل وغير تمثيل والثاني هو مجمل ومفصل والثالث هو قريب وبعيد (قوله) لما تمثيل وما غير تمثيل لا يراد به تقسيم الشيء الى نفسه وغيره لان التمثيل يرادف التشبيه يشهد لذلك كلام الكشاف حيث يستعمل استعمال التشبيه لانه مشترك بين مطلق التشبيه وأخص منه وما هو نفس المقسم المعنى الاعم والقسم ما هو أخص فلا إشكال وبهذا الدقع أيضاً أن تعريفه بقوله وهو ما وجهه منتزع من متعدد غير متعكس لخروج بعض أفراد التمثيل عنه اه أطول (قوله) منتزع من متعدد لا يخفى أن الانتزاع من المتعدد لا يقتضى كون التعدد في طرف التشبيه ولو سلم فلا يستلزم التعدد التركيب فلا يرد على الشارح شئ في تمثيله التمثيل بما طرفا غير مركبين كشبيهه الثريا بالعنقود اذ يجوز أن يكون وجه الشبه الهيئة الحاصلة من متعدد هو أجزاءه وروى بذلك ما ذكره بعضهم أن الخلقة الهيئة الحاصلة بإجماع الشكل واللون وأما قول المصنف أن التمثيل يستلزم التركيب فلا يضرنا لأن مراده الاستعارة التمثيلية المفسرة بالركب الذى شبهه معناه المقصود بالأصلى على ما صرح به المصنف فى الإيضاح نعم الفرق بينهما وبين التشبيه التمثيل بدون الاستعارة خفى والظاهر الموافقة بينهما فى أفراد الطرفين وتركيبهما اه ملخصاً من حواشى الحفيد على المطول والمختصر وفى الأطول ما نصه وتقسيم مثال التمثيل على كلام السكاكى حيث قال كافى تشبيه مثل اليهود وإطلاقه على كلام الجمهور حيث قال كما مر حل الشارح المحقق على أن جعل ما مر عبارة عن جميع أمثلة ذكرت لوجه الشبه المركب بأقسامها من مركب الطرفين ومفردهما ومختلفهما وثالثهما السيد السند بدعى أن التمثيل مخصوص بما طرفاه مركبان وادعى أن تعريفه بما لوجهه منتزع من متعدد يتبادر منه المنتزع من متعدد فى طرفي التشبيه لا المركب من متعدد هو أجزاءه والاقال مركبان من متعدد نخرج منه ما ليس طرفاه مركبين فلم يتناول ما مر الأما تركب طرفاه ونوره بأن المصنف رد على السكاكى جعل التمثيل على سبيل الاستعارة من الاستعارة الحقيقية بأن التمثيل يستلزم التركيب المنافى لادراجه تحت الاستعارة الحقيقية المدبرجة تحت المجاز المفرد ومباني الخالفة غير سديدة أما حديث التبادر منوع وانما خبير الانتزاع على التركيب ليعلم أن المدار على التركيب الاعتبارى والهيئة الانتزاعية لا على التركيب الحقيقى ولينقل أول المركب من متعدد هو أجزاءه ومن متعدد فى الطرف وكذا سند المصنف على السكاكى ضعيف لانه رد كون التمثيل على سبيل الاستعارة كذلك وقد وجد فى كلام السكاكى تخصيص الاستعارة التمثيلية بالمركب ولا يلزم منه تخصيص التمثيل بمعنى التشبيه بالوجه المركب بما طرفاه مركبان نعم جعل الشارح فى تعريف المجاز المركب باللفظ المستعمل فيما شبه به معناه الأصل تشبيه التمثيل قوله تشبيه التمثيل احترازاً عن الاستعارة فى المفرد فلولم يخص التمثيل بما طرفاه مركبان كيف يحتز به عنهما فى كلاميه تناقض لكن لا يوجب ذلك فساد كلامه هنا بل ينبغى أن يحمل ما ساقى على أن الاحتراز بأداة تشبيه تمثيل خاص لا عاماً من تقييد اللفظ المستعمل بالمركب أو تقييد تشبيه التمثيل بتقييد الفصل بالتخصيص أو من الجنس ثم نقول لو كان التمثيل مخصوصاً بما طرفاه مركبان لا ينتقض تعريف المجاز المركب باستعارة لفظ مركب بمعنى مفرد شبه معناه بمعنى المركب بوجه شبه مركب لاذ قد سبق أن التشبيه بهذا الوجه يحى لمفرد مركب اه (قوله) أمرين أو أمور فيه إشارة الى نكتة اختياره تدعى أمور (قوله) وقيد الخ) الحاصل أن التمثيل عند الجمهور هو التشبيه الذى يكون وجه الشبه فيه مركباً سواء كان حسيماً أو عقلياً أو اعتبارياً أوهما وقد تقدمت أمثلة مفصلة وذهب الشيخ الى أنه يشترط فيه أن لا يكون الوجه المركب حسيماً والسكاكى الى أنه يشترط فيه أن لا يكون حسيماً ولا عقلياً فيختصر التمثيل عنده فى المركب الاعتبارى الوهمى اه سراجى وفى اثبات الخالفة بين الشيخ والجمهور كلام لصاحب الأطول فراجع وكتب أيضاً ما نصه قال فى الأطول ولما استشعر المصنف الاشكال على تعريفه بأنه غير مطرد لانه يدخل فيه التشبيه فى الوصف المنتزع الحقيقى مع أنه ليس بتمثيل أشار الى دفعه بقوله وقيد الخ ووجه الدفع أن هذا القيد لم يثبت فى غير كلام السكاكى فخرى فى التعريف على وفاق الجمهور اه (قوله) أى المنتزع من متعدد) كذا فسر الشارح الضمير

(لما تمثيل وهو ما) اى  
التشبيه الذى (وجهه)  
وصف (منتزع من متعدد)  
أمرين أو أمور (كلام)  
من تشبيه الثريا وتشبيه  
منار النقع مع الاسياق  
وتشبيه الشمس بالمراتق  
كف الاشمل وغير ذلك  
(وقيد) أى المنتزع من  
متعدد (السكاكى بكونه

غير حقيقي) حيث قال التشبيه ١٤٨ متى كان وجهه وصفاً غير حقيقي وكان منتزعا من عدة أمور خص باسم التمثيل (كما في تشبيه مثل

و نحن نقسمه بالوجه أي قسدا الوجه بكونه غير حقيقي كما قيده بكونه منتزعا من متعدد لانه قال السكاكي التشبيه متى كان وجهه وصفاً غير حقيقي وكان منتزعا من عدة أمور خص باسم التمثيل فقيده الوجه بقيدين ولم يقيد المنتزع من متعدد اه أطول (قوله غير حقيقي) بأن يكون اعتبارا ياهما فراده هيا بالحققيقي ما يقابل الاعتباري الوهمي والمراد بالاعتباري الوهمي ما شمل النسببات لعدم وجودها عند المتكلمين وكتب أيضا قوله غير حقيقي هل المراد غير حقيقي في كل من الطرفين أو يكفي أن يكون كذلك في أحد الطرفين هذا مما يتضح لكن المتبادر الاول لانه الفرد الكامل اه أطول (قوله عائد الى التوهم) أي الاعتبار اه سم (قوله يعني ما لا يكون الخ) يحتمل منبغ الشارح جعل قوله وهو بخلافه على بيان غير التمثيل عند الجمهور خاصة وبعلم منه غير التمثيل على مذهب السكاكي وعلى هذا الجمل درج صاحب الاطول وقال انه أولى ويحتمل حله على بيان غير التمثيل على المذهبين وهذا أقرب الى عبارة الشارح كما أفاده صاحب الاطول فتأمل (قوله واعتباريا) عطف تفسيرى اه سم (قوله بل يكون حقيقيا) قال في الاطول المراد بالوصف الحقيقي ما يكون ما انتزع عنه أوصافا حقيقية والافالهيثة الانتراعية أمر اعتباري لا وجود له (قوله تمثيل عن الجمهور) لعدم اشتراطهم أن لا يكون الوجه حقيقيا (قوله اما مجمل وهو ما لم يذكر وجهه) ولما كان الجمل تقسيم عبقه به أو فصل بينهما وبين قسمه والانسيب مقام التعليم تقديم المفصل لانه وجودى ولانه يندفع طول الفصل بين القسمين بتقديره وكأنه نظر الى أن الجمل أجل اه أطول (قوله ما لم يذكر وجهه) أي ذكر اصري يحذف لا يمنع الإجمال ذكر ما يشعر به نحوهم كالحلقة المفرغة لا يدري أين طرفاها فان قوله المفرغة الخ يشعر بالوجه كما سيأتي (قوله ظاهر وجهه) حل معنى أشار به الى تقدير مضاف في المتن لاحل اعراب فلا يقال يلزم حذف الفاعل وهو لا يجوز (قوله يفهمه) أي يفهم وجهه اه أطول (قوله خفي) لا يخفى أن المراد الخفي في حذاته فلا يخبرجه عن الخفاء عروض ما يوجب ظهوره كما في هذا الكلام فان وصف الحلقة أظهر وجه الشبه فلا اختصاص لهذا التقسيم بالجمل بل يجري في المنصل أيضا اه أطول واحل تخصيصه به لظهور الخفاء فيه بحذف وجه الشبه تأمل (قوله لا يدرك) أي لا يدرك وجهه اه أطول (قوله الانخاصة) سواء أدر كونه بالبداهة أو بالتأمل فالتقسيم للتشبيه وتسميته بالطاهر والخفي تسمية له بحال الوجه وجوز الشارح كونه تفصيلا للوجه بارجاع الضمير الى الوجه وبأنه كون قوله وإيضامنه تقسيما للتشبيه قطعا اه أطول وقدير وجه التجويز بأن تقسم الوجه يستلزم تقسيم التشبيه باعتبار الوجه (قوله قول من وصف الخ) أي لمساأه عنهم الجحاح أيهم أي أحد أي أجمع (قوله وذكر جارا لله) لاتنافية بين ما ذكره وما ذكره الشيخ بل هما يجتمعان على الصدق فوارد أو بطريق أخذنا من آخر عن المتقدم اه أطول (قوله عن شيئا) هم ربيع الكامل وجماعة الوهاب وقبس الحفاط وأنس الفوارس فهم أربعة ومنه تعلم أنه كان على الشارح أن يزيد لابل فلان مرة ثالثة (قوله نكلتهم) أي فقدتهم (قوله ان كنت أعلم أيهم أفضل) أي استفهامية فالعنى ان كنت أعلم جواب هذا الاستفهام أو موصولة مبنية على الضم لوجود الاضافة وحذف مصدر الصلة لكن الاول هو المناسب لايهم التي في السؤال (قوله المفرغة) قال في القاموس حلقة مفرغة مصمتة وقال فيه المصمت الذي لاحوف له اه وقال بعضهم المفرغة أي المصبوبة في قالب بعد أن أذيب ما هي منه وفي سم قوله المفرغة أي المزوجة وكأنه عبر بالافراغ الذي هو صب أصل الحلقة المذاب في قالب لان ما هو كذلك يكون متمزجا لا خلل بين أجزائه ولا انفراج (قوله طرفاها) المراد طرفها الاعلى والاسفل الملائمان للافضل والادنى واذالم يعلم الاعلى والادنى لم يعلم الوسط اه أطول وكتب أيضا قوله طرفاها قال في العروس ويرد عليه أن الحلقة المفرغة ليس لها طرفان وجوابه أن السالبة المهملة لا تستلزم وجود موضوعها اه يس (قوله مصمتة الجوانب) أي والحواف وهو تفسير لقوله مفرغة قال سم ولعل

اليوم يبعث الجار) فان وجه التشبيه هو حرمان الانتفاع بأبلغ نافع مع الكد والتعب في استصحابه فهو وصف مركب من متعدد وليس بحقيقي بل هو عائد الى التوهم (واما غير تمثيل وهو بخلافه) أي بخلاف التمثيل يعني ما لا يكون وجهه منتزعا من متعدد وعند السكاكي ما لا يكون منتزعا من متعدد ولا يكون وهما واعتباريا بل يكون حقيقيا فتشبيهه الثريا بالعنقود المنور تمثيل عند الجمهور دون السكاكي (وأيضا) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار وجهه وهو أنه (اما مجمل وهو ما لم يذكر وجهه) أي من الجمل ما هو (ظاهر) وجهه أو في الوجه الغير المذكور ما هو ظاهر (يفهمه كل أحد) بمنزله مدخل في ذلك (مخوزيد كالاسد ومنه خفي لا يدرك الانخاصة كقول بعضهم) ذكر الشيخ عبد القاهر أنه قول من وصف بخ المذهب المجاج لمساأل عنهم وذكر جارا لله أنه قول الانعارية فاطمة بنت الخرشب وذلك أنها سئلت عن شيئا أيهم أفضل فقالت عبارة لابل فلان لابل فلان ثم قالت نكلتهم ان كنت أعلم أيهم أفضل (هم كالحلقة المفرغة لا يدري أين طرفاها أي هم

متناسبون في الشرف) يستعين بعضهم فاصلا وبعضهم أفضل منه (أي كما أنها) الحلقة المفرغة (متناسبة الاجزاء في الصورة) التقييد يمنع تعيين بعض أطرافه وبعضها وسطا لكنه ومن مفرغة مصمتة الجوانب كالأثر (وأيضامنه) أي من الجمل وقوله منه دون أن يقول

وايضاً لما دللنا على ان هذا من تسميات الجمل لا من تسميات مطلق التشبيه اي من الجمل (عالم يد زهيه وصف احد الطرفين)  
يعني الوصف الذي يكون فيه ايماء الى وجه الشبه (مخويزد اسلوبونه) أي الجمل ١٤٩ (ما ذكر فيه وصف المشبه وحده) أي

الوصف المشعر بوجه الشبه  
كقولها هم كالخلق المفرغة  
لا يدري أين طرفاها (ومنه  
ما ذكر فيه وصفهما) أي  
الشبه والمشبه كليهما  
(كقوله صدف عنه) أي  
أعترضت (ولم تصدف  
مواهبه) يعني وعلمه طغى  
فلم يحجب كالغيت ان جنته  
وافاك (أي أنك) ريقه  
(\*) يقال فعله في روق شبابه  
وريقه أي أوله وأصاه  
ريق المطر وريق كل شيء  
أفضله (وان ترحلت عنه  
يلج في الطلب) وصف المشبه  
أعنى المدح بأن عطايه  
فائضة عليه أعرض أولم  
عرض وتذا وصف المشبه  
به أعنى الغيت بأنه يصيكن  
جنته أو ترحلت عنه  
والوصفان مشعران بوجه  
الشبه أعنى الافاضة حالتي  
الطلب وعدمه وحالتي  
الاقبال عليه والاعراض  
عنه (ولما مفصل) عطف  
على قوله اما مجمل (وهوما  
ذكر وجهه كقوله ونغره في  
صفاء \* وأدعى كلالاً  
وقد يتساع بذلك  
يستتبع مكانه) أي بأن  
بذكر مكان وجه الشبه  
ما يستتبعه أي يكون وجه  
الشبه تابعاً له لازماً في الجملة  
(كقولهم للآدم الفصيح  
هو كالسلس في الخلاوة فان  
الجامع فيه لازمهما) أي

التقييد بالجوانب لدفع توهم أن يراد بالمصمتة مصمتة الحروف فقط فان ذلك صادق مع وجود انفصل  
في بعض جوانبها من جهة القيد ان الاتصال شامل لجميع أجزائها فلا يقين لها طرف لانها اذا لم تكن مصمتة  
الجوانب كان موضع الانفراج منها طرفاً ومقابله وسطاً اه (قوله وايضا) قال في الاطول ايضا جلة معترضة بين  
مصمتة الجوانب ولم يقل مصمتة بدون ذكر مضاف اليه (قوله وايضا) قال في الاطول ايضا جلة معترضة بين  
المعطوف والعاطف تقديره آسن تقسيم للجمل ايضاً أي عادوداً وقائده التشبيه على أنه استئناف تقسيم  
للجمل وليس تقسيماً للخي ومنه يعلم أن المعترضة قد تدخل بين العاطف والمعطوف وأما ما قال الشارح ان  
اختيار منعه ومنه دون اما والاشعار بان من تسميات الجمل دون مطلق التشبيه فليس مما يتدبره لانه  
لا يجعل لتوهم أنه تقسيم مطلق التشبيه اذ لا معنى لتوسط تقسيم بين قسمي تقسيم بل الوجه أن لا يحصر فيما  
ذكره اذ يمكن قسم آخر هو ما ذكر فيه وصف المشبه فقط فلذا لم يأت بإداة الحصر ولم يجعل التقسيم رباعياً  
لعدم الظفر فيه في كلامهم ولا يخفى جريان هذا التقسيم في المفصل وكأنه لم يتعرض له لانه لم يوجد اذ لا معنى  
لايراد ما يشعر بوجه الشبه مع ذكره اه (قوله لامن تسميات مطلق التشبيه) أي فلفظ منه يدفع  
ما يوهمه لفظ ايضاً لما قبله في صدر تسميات مطلق التشبيه من أن هذا تقسيم لمطلق التشبيه (قوله عالم  
بذكر الخ) انما قدم العدمي على ماهو وجودي في الجملة وقدم ماهو وجودي في الجملة على الوجودي الصرف مع  
أن حق التعليم يقتضي العكس حفظ الاقسام عن وقوع فاصل بينها ولو بالمثال اه أطول (قوله يعني الوصف  
الخ) كما يؤول الى اضافة الوصف الى أحد الطرفين لاشعارها بأن المراد وصف بذكره من حيث أنه طرف أشار  
الى ذلك في الاطول وخرج بما ذكر في العالم أسد اذ لا يجمع في العالم الى الجراة (قوله مخويزد اسد) تمثيل لما  
لم يذكر الخ (قوله كقولها هم كالخلق المفرغة لا يدري أين طرفاها مشعر بالوجه كما بينه سم  
(قوله ولم تصدف) من حد ضرب اه أطول (قوله مواهبه) بفتح الباء وضمها مفعولاً أو فاعلاً لقوله لم  
تصدف فانه ما يستتبع ولا زماً كذا في يس لكن النصب انما يتأتى على قراءة تصدف بالتحية (قوله ريقه)  
أصله ريق (قوله وريق كل شيء أفضله) والاحسن هنا ارادة هذا المعنى أعنى الافضل (قوله وهوما ذكر  
وجهه) قال في الاطول لما كان في هذا التعريف تسامح يجعل ما ذكر مما يستتبع وجهه مكان  
الوجه دلالة لافتياد كروجهه وكان ذلك التسامح مبنياً على تسامح آخر نهى على هذا التسامح وعلى  
منشئه انما للتعريف عن الابهام فتعال وقد يتساع الخ والشارح جعله اشارة الى التقسيم بعد  
التعريف يعني المفصل قسمان ما ذكر فيه وجه الشبه حقيقة وما ذكر فيه وجه الشبه تسامحاً (قوله  
وأدعى) وصف أدعى به بالصفاء معني عن كثرة بكاؤه لاشعاره بانفسال المنبع وزوال ما يكدر اللمع  
منه بسبب كثرة ما ينزل من المدامع وبهذا اندفع أنه لا كبير مدحة في وصف الادمع بالصفاء (قوله  
وقد يتساع) أي يتجاوز ما على طريق مجاز الحذف أو المجاز المرسل اه لكن قال في الاطول ان ارتكاب  
طريق المجاز ليس تسامحاً (قوله بذكر ما) أي ملزوم (قوله مكانه) أي في مكانه بأن يوثق به على  
طريقته من ادخال في علمه ليخرج بذلك ذكر الوصف المشعر بالوجه (قوله للآدم) أي في شأنه  
(قوله لا الخلاوة) قال في الاطول ولا يبعد أن يجعل وجه الشبه نفس الخلاوة ويجعل ثبوته في المشبه  
على سبيل التخييل كما في تشبيه السنة بالنجم والبدعة بالظلمة (قوله مبتذل) تفسير له ريب وكذا قوله  
الاتي غريب تفسير له بعيد كما هو صريح الايضاح على ما في يس وكتب ايضا قوله مبتذل الانبذال  
الامتهان وهو يقتضي كثرة الاستعمال فيقيد أنه لو كان الانتقال فيه من غير تدقيق نظر لكن اتفق  
أنه لم يكثر استعماله ليس منه وليس مراداً بل لتعريفه فالخو ان القريب المبتذل شامل لصورتين  
ما كثر استعماله وما لم يكثر بقيد أن يسهل الانتقال في كل منهما من المشبه الى المشبه به فذكر الانبذال

وجه الشبه في هذا التشبيه لازم الخلاوة (وهو ميل الطبع) لانه المشترك بين العسل والكلام لا الخلاوة نفسها التي هي من خواص  
المطعمونات (وايضاً) تقييد ثالث للتشبيه باعتبار وجهه وهو أنه (ما قريب مبتذل

ليس للأخارج بل نظراً للغالب أذ يغلب في القريب الابتدال اه وفي الاطول تفسير الابتدال بعدم  
الصيانة بأن يناله كل أحد بمجرد نظر وجهه اليه فلا يمنع منه احتياج الى تدقيق نظر وهو بهذا التفسير  
لا يقتضى كثرة الاستعمال فلا يرد ما مر (قوله وهو ما ينتقل فيه) والمنتقل هو المتكلم الذى هو مراد  
التشبيه ويلزم قرب انتقاله قرب فهم السامع (قوله لظهور وجهه) فيه بحث لانه ان أراد بظهور  
الوجه ظهوره في نفسه يرد عليه ان ذلك لا يستلزم ظهور الانتقال من المشبه الى المشبه به فانه لا يجوز  
أن يكون ثبوت الطرفين غير ظاهر واراد بظهور ثبوت الطرفين فثبته ان كونه جليلا لا يستلزم ذلك  
ويمكن أن يقال قوله لظهور وجهه تعاملاً على وجهه التقييد أى التشبيه المبتدل ما ينتقل ذهن فيه  
من المشبه الى المشبه به بشرط أن يكون الانتقال بظهور الوجه وانما يكون كذلك اذا كان الوجه اظاهر  
ظاهر الثبوت للطرفين أيضاً كذا في الحفيد على المطول والمختصر وعبارة الاطول قوله لظهور وجهه قيد  
للتعريف وتحقيقه أن يكون المشبه بحيث اذا نظر العقل فيه ظهر المفهوم الكلى الذى هو مشترك بينه  
وبين المشبه به من غير تدقيق نظر والتفتت النفس الى المشبه به من غير توقف ولا يكف بما ظهر وجهه  
في بادئ الرأى لانه بنياد منه الظهور بعد التشبيه واحضار الطرفين وهو لا يكتفى في الابتدال بل لابد أن  
يكون انتقال من المشبه الى المشبه به لظهور وجهه بمجرد ملاحظة المشبه ثم قال ولا ينتقض التعريف  
بتشبيه يكون المشبه به لازماً ذهنيًا للمشبه مع خفا وجهه لانه ليس انتقالاً لظهور وجهه في بادئ الرأى اه  
(قوله في بادئ الرأى) جعل القاضى تقديره في آية هود في وقت حدوث بادئ الرأى على حذف مضافين  
ولأن تجعله ظرفاً لآية هود فيستغنى عن حذف المضاف اه أطول (قوله مهموزاً) أى في الحال  
أو بحسب الاصل بأن تكون الهمزة قلبت ياء لا تكسار ما قبلها كذا في الاطول (قوله جليلاً) أى عاماً  
(قوله فان الجملة) أى الجملة اه يس وكتب أيضاً قوله فان الجملة الخ قال الحفيد هذان يمتثلان للنظر الى  
الانتقال الذى ذلك المحمل جزء منه تأمل قال سم وكأنه اشارة الى منع أن الجملة أسبق كلياً اذ بلفظ مفصل  
يكون أكثر تكراراً على النفس من محمل فيكون أسبق اليها وجوابه أن المراد المفصل لذلك المحمل بأن يكون  
جزأ منه والجزء أسبق فليتأمل (قوله من التفصيل) أى المفصل اه يس (قوله من حيث انه شئ الخ)  
هذه الثلاثة كلها محمل لكنها متناوئة الرتب في الاجال (قوله أسهل وأقدم الخ) أما كونه أسهل فانه  
ادراك من وجه واحد بخلاف ذلك وأما كونه أقدم فلان التفصيل تحليل أمر محمل أو يجمع أمور محملة  
وأما كان فالجملة أسبق (قوله حساس) أى مدرك بالحواس وقوله ناطق أى مدرك للكليات (قوله  
مع غلبة حضور الخ) فيه نوع مصادرة لان الغلبة هو الانتقال من المشبه الى المشبه به من غير تدقيق  
نظر فجعل الغلبة جزءاً لظهور الذى هو علة الانتقال من المشبه الى المشبه به بمصادرة والجواب أن  
حضور الطرفين في الازمنة السابقة على التشبيه وهو المراد بغلبة حضور المشبه به مستلزم للانتقال من  
المشبه الى المشبه به عند التشبيه (قوله عند حضور المشبه) لا يخفى أن غلبة حضور المشبه به عند  
حضور المشبه به بجماع غلبة حضور المشبه به مطلقاً لا تقابل بينه وبين قوله مطلقاً الآن أن تغلب الغلبة  
عند حضور المشبه به بقيد فقط لكن لا يساعده المثال أو يجعل التردد يمنع الخلو اه أطول (قوله  
لقرب المناسبة) أى مثلاً اذا قد تكون غلبة الحضور اتفاقاً اه أطول (قوله اذ لا يخفى أن الشئ الخ)  
قيل يشكل على ذلك قولهم اذ أقرب خطوراً بالبال من غيره قلنا الاشكال اه يس ولعل وجه  
عدم اشكاله ان التضاد من وجوه المناسبة (قوله أسهل حضوراً الخ) أى فيسهل الانتقال من أحد  
المتناسبين الى الآخر لا فتراتهم ما فى الخيال (قوله كتشبيه الجرة الصغيرة بالكوز) أو رد عليه أن  
الكوز أيضاً كثير الحضور مطلقاً في ذهن فلا وجه لجعله مما غلب حضوره عند حضور المشبه به لا مما غلب  
مطلقاً والجواب أن كلاماً من الكوز والجرة مما غلب حضوره عند حضور المشبه به ومما غلب حضوره  
مطلقاً فص التمثيل للقسمين بأيهما شئت فتمثيل كل قسم بأحدهما خاصة على سبيل الاتفاق وهذا ما

وهو ما ينتقل فيه  
من المشبه الى المشبه به من  
غير تدقيق نظر لظهور  
وجهه في بادئ الرأى أى  
في ظاهره اذا جعلته من بدأ  
الامر يسدوا اذا ظهر وان  
جعلته مهموزاً من بدأ  
خفاً في أول الرأى وظهور  
وجهه في بادئ الرأى يكون  
لا مريئاً (لكونه أمراً  
جليلاً) لا تفصيل فيه (فان  
الجملة اسبق الى النفس)  
من التفصيل الا ترى ان  
إدراك الانسان من حيث  
انه شئ أو جسم أو حيوان  
أسهل وأقدم من ادراكه  
من حيث انه جسم نام  
حساس متصرف بالارادة  
ناطق (أو) لكون وجه  
الشبه قليل التفصيل مع  
غلبة حضور المشبه به في  
الذهن إما عند حضور  
المشبه لقرب المناسبة بين  
المشبه والمشبه به اذ لا يخفى  
أن الشئ مع ما يناسبه  
أسهل حضوراً منه مع ما لا  
يناسبه (كتشبيه الجرة  
الصغيرة بالكوز في القدر  
والشكل) فانه قد اعتبر في  
وجه الشبه تفصيل ما أعنى  
المقدار والشكل الآن  
الكرز غالب الحضور عند  
حضور الجرة (أو مطلقاً)  
على قوله عند حضور  
المشبه غلبة حضور  
المشبه في ذهن الملاحظ  
تصرف

(التكرره) أي المشبهه (على الحس) فان التكرره على الحس كصورة القمر غير المنصنف أسهل حضورا مما لا يتكرر على الحس كصورة القمر منصف (كالشمس) أي كشبه الشمس (بالمرآة المجاورة في الاستدارة والاستدارة فان) في وجهه شبهه تفصيلا ما تكن المشبهه أعنى المرآة غالب الحضور في الذهن مطلقا (لمعارضة كل من القرب والتكرار التفصيل) ١٥١ أي وانما كان قلة التفصيل في وجهه الشبه مع غلبة

حضور المشبهه بسبب قرب المناسبة أو التكرار على الحس سببا لظهوره الموتى الى الابتذال مع ان التفصيل من أسباب الغرابة لان قرب المناسبة قلة الصورة الاولى والتكرار على الحس في الثانية يعارض كل منهما التفصيل بواسطة اقتضائهما سرعة الانتقال من المشبه الى المشبهه فيصير وجه الشبه كأنه أمر جلي لا تفصيل فيه فيصير سببا للابتذال (ولما بعيد غريب) عطف على اما قريبا مبتذل (وهو بخلافه) أي مالا ينتقل فيه من المشبه الى المشبهه لا بعد تفكير وتدقيق نظر (لعدم الظهور) أي خلفا وجهه في بادئ الرأي وذلك أعنى عدم الظهور (لما لكثرة التفصيل بقوله والشمس كالمرآة) في كمال الشبه فان وجهه الشبهه من التفصيل ما قد سبق ولذا لا يقع في نفس الرائي للمرآة الدائمة الاضطراب الابعداً ان يستأنف تأملا ويكون في نظره متجسدا (أو ندور) أي أول ندور (حضر المشبهه) أي ما عند حضور المشبهه بعد المناسبة (بأمر) في

لاذنه فيه كذا في الأطول (قوله لتكرره) أول كونه لازما لما يتكرر على الحس أو نحو ذلك (قوله أسهل حضورا الخ) أي عند سماع لفظه لان النفس انما تنتقل بسرعة للآلوف المعتاد مع أن لفظه قراسم لذلك الجرم في حالته (قوله غالب الحضور في الذهن) أي لكثرة مشاهدتها فانما ابتذال التشبيه به السرعة الانتقال اليها وظهور وجهه الشبهه في الاستدارة والاستدارة (قوله لمعارضة كل الخ) الاخصر والاوضح لمعارضة غلبة الحضور التفصيل اه أطوال (قوله التفصيل) أي في مقتضاه (قوله أي وانما كان الخ) فيما اشار الى أن قوله لمعارضة متعلق بمحذوف (قوله بسبب قرب المناسبة) أي في الصورة الاولى وقوله أو التكرار على الحس أي في الصورة الثانية (قوله في الصورة الاولى) هي غلبة حضور المشبهه في الذهن عند حضور المشبهه (قوله في الثانية) هي غلبة حضور المشبهه مطلقا (قوله وهو بخلافه) أي يعرف بخلافه (قوله الى المشبهه) أي من حيث إنه مشبهه فلا ينافي ذلك أن تحصل الغرابة في تشبيه الماروم بالازم البين حيث يحتاج في استخراج الوجه بينهما الى دقة نظر وان كان الانتقال الى الازم من حيث إنه لازم بسرعة على أن هذا خارج بقوله لعدم الظهور لا اعتباره قيدا كما مر في نظيره (قوله لكثرة التفصيل) أي في اجرام وجهه الشبهه وظاهره ولومع الغلبة اه يس (قوله ما قد سبق) وهي الهيئة المشتملة على كثرة التفصيل (قوله ولذا) أي لكثرة التفصيل في وجهه تشبيه الشمس بالمرآة وقوله لا يقع أي الوجه (قوله الدائمة الاضطراب) انما قيل بالدائمة ليعضى رمان يتمكن فيه من التأمل والتأمل أي التأنق اه سم (قوله الابعداً يستأنف) أي يصدرت ولو قال الابعداً يتأمل لكان أنخصر وأوضح وكتب أيضا مانعه أي لا بمجرد نظره اليها (قوله أو ندور حضور المشبهه) لا يقال ادراك الوجه في المشبهه بل غرابته لا نقول لا ينيلها من حيث تعلق الوجه بالمشبهه الذي هو مناط الانتقال فهو غريب عن تلك الهيئة وكتب أيضا مانعه أي وانما ندور حضور المشبهه به ندر حضور الوجه من حيث اتصاف المشبهه بذلك الوجه (قوله اما عند حضور المشبهه) قد عرفت وجه التردد بينهما بين الدور مطلقا قد كرر اه أطول (قوله لبعدها المناسبة) فلا يحصل الانتقال بسرعة (قوله لكونه وهميا) أي فلا يدركه ليشبهه بالامتساع في المدارك فيستحضره في بعض الاحيان فيكون ادراكه تعلق وجهه الشبهه نادرا غير مألوف وكذا القول في المركب الخيالي وكتب أيضا قوله لكونه وهميا أو مر كإخاليه أو عقليا أي ولو كان جليا لا تفصيل فيه وبه يعلم أن قوله فيما سبق لكونه جليا كثر لا كلي (قوله أو عقليا) عطف على قوله خيالي الاعلى قوله مر كإخاليه والا لاكتفى به ولم يذكر وهميا قد برر فانه دقيق والظاهر أن المركب العقلي اذا كان قليل التفصيل ليس نادرا الحضور اه أطول (قوله كمثل الجوار الخ) فان المراد تشبيه القصة بالقصة والقصة باعتبار الوجه كما سلف وانما ندر حضور المركب مطلقا لان الاعتبارات المشار اليها فيه لا يكاد يستحضرها مجموعة الا لخواص فلا يحصل سرعة الانتقال الا نادرا فيكون غريبا (قوله كما مر) متعلق بقوله مطلقا وتمثيله بجميع أقسامه السابقة ولا يخفى أن كلامه هنا يدل على أن ندور حضور المشبهه به مطلقا بموجب لظهور وجهه فبينهم ما تنافى والتحقيق أن التشبيه القرب المبذل ما يكون وجهه ظاهر الكونه جليا أو قليل التفصيل مع غلبة حضور المشبهه به عند حضور المشبهه

تشبيه النفس بشار الكبريت (ولما مطلقا) عطف على لما عند حضور المشبهه أي ودور حضور المشبهه به ١٥٠ لما يكون (شكوكا وهميا) كأن ياب الاغوال (أو مر كإخاليه) كاعلام باقوت نشرن على رماح من زبرجد (أو مر كإعقليا) كمثل الجوار يحمل أسفارا قربة (بأمر) اشار الى الامثلة التي ذكرناها آنفا

أو مطلقا أو البعيدا القريب ما يكون وجهه خفيا كثيرة تفصيله أو لتفصيل ما مع ندور حضور المشبه به عند حضور المشبه أو مطلقا أه أطول (قوله) أولق له تكرره على الحس) أو عدم تكرره عليه أو عدم تعلق الاحساس به كالعرش والكريمي وذكر الثواب والعقاب واستغنى بذلك التكرار عنهما لانهما أولى بعلية الندور مطلقا ولأنه يجعل قلة التكرار كناية عن عدم كثرة وتجهل النقي شامل للجميع أه أطول (قوله) سببا لعدم ظهور وجه الشبه) أي مع أنه يجوز أن يكون وجه الشبه أعم من المشبه به القريب بأن يوجد مع غيره كالجو بدمه فلا تلزم غرابته لعدم ندرته وحاصل الجواب أن فرض الكلام فيما إذا كان وجه الشبه مختصا بالمشبه به القريب دون غيره مما قد يطلب التشبيه به أو لم يكن مختصا به لكن انما يوجد فيه أو في مثله في العراة وأما أن وجد فيما لا يندر حضوره وان كان يوجد أيضا في نادرا لحضور كان العدول إلى نادرا لحضور مع انزال الوجه ووجوده في غيره عديم الفائدة فلا يكون مستحسنا ولا يدخل في جملة القريب فانك لو قلت والشمس كالمرآة في كف الاشل في كونها جرم ما لم يكن من القريب لوجود الجرمية في الجبل مثلا فلا يندر حضوره ولا يكون من القريب فتدبر أه ع ق قوله وحاصل الجواب الخ الظاهر أن هذا جواب آخر وأما حاصل جواب الشارح فهو أن وجه الشبه بين الطرفين من حيث أنه وجه بينهما فرع عنهما فلا يعتل الأبعد تعقلهما وان كان من حيث ذاته قد يوجد مع غيره فلا يتوقف تعقله على تعقل المشبه به حتى تكون ندرة المشبه به سببا لخفا وجه الشبه لأن ذلك لا من حيث أنه وجه شبه جامع بين الطرفين (قوله) لأنه فرع الطرفين الخ) فان قلت فلم يعلموا عدم ظهور وجه الشبه بندور حضور المشبه كما علوه بندور حضور المشبه به قلت لأن المشبه به عدة التشبيه بالحاصل بين الطرفين فظهور وجه الشبه وعدمه انما يسند إليه أه قري (قوله) انما يطلب بعد حضور الطرفين الخ) فتعقله بعد تعقلهما فان قلت ماسبق من أن ظهور الوجه في بادئ الرأي سبب للانتقال من المشبه إلى المشبه به من غير تدقيق نظر يستدعي أن يكون تعقل الوجه قبل تعقل المشبه به فينا في هذا البيان قلت تعقل الوجه موقوف على ذات الطرفين وسبب الانتقال من المشبه إلى المشبه به من حيث هو مشبه به فلا تنافي أه أطول (قوله) فاذ اندر حضورهما) أي حضور مجموعهما لان النادر حضوره هو المشبه به وقوله ندر انتفات الذهن الخ أي من حيث تعلق الوجه بالجامع بالمشبه به (قوله) والمراد بالتفصيل) أي في وجه الشبه (قوله) أن يتقرر) أي يتأمل (قوله) لشي واحد) أي في تشبيه مفرد بغيره وقوله أو أكثر أي في غير تشبيه المفرد بغيره وكتب أيضا قوله لشي واحد أي كل وجه في تشبيه الثريا بالعنقود فانه أشياء اعتبر تضامها من شكل أبرامها ولونها ومقدار مجموعها والموصوف شي واحد وقوله أو أكثر أي اثنين كافي الوجه في تشبيه مشار النقع مع السيوف فقد اعتبر فيه أوصاف تضامت والتأمت من لون القبار والسيوف وحركات السيوف المختلفة وشكلها من استقامة وأعوجاج والموصوف بذلك المجموع اثنان وأما أكثر من اثنين كافي آية كما أنزلناه من السماء الآية فان الوجه متعلوبا أكثر من اثنين (قوله) يعني أن يعتبر الخ) تفسير لقوله أن يتطرا الخ (قوله) وجودها) أي جميعا وقوله أو عدمها أي جميعا وكتب أيضا قوله وجودها أي كافي الوجه في تشبيه الثريا بالعنقود الملاحية والوجه في بيت بشار كأن مشار النقع الخ وقوله أو عدمها أي كافي تشبيه وجود عديم النقع بالعدم في نقي كل وصف نافع وقوله أو وجود البعض الخ أي كافي تشبيه سنان الريح بسنان هب أه ع ق (قوله) كل من ذلك) أي المذكور من الاعتبار الثلاثة (قوله) على وجوه) أي اثني عشر حاصلة من ضرب الاعتبار الثلاثة في أحوال الموصوف الأربعة الواحد والاثنين والثلاثة والأكثر أه يس وكتب أيضا قوله على وجوه كثيرة أي في الوجود اما أن يعتبر أوصاف مختلفة من غير رعاية شي آخر كافي تشبيه الثريا بالعنقود وكافي بيت بشار واما باعتبار جنس فأكثر مع اعتبار خصوصية في جنس منها كافي تشبيه عين الديك بشرة النار في القسار والشكل والحمة فانك لا تريد جنس الحمة بل تعتبر فيها خصوصية بها حسن التشبيه أو جنسين مع خصوصيتين كافي تشبيه الشمس بالمرآة في الاستدارة والاستدارة فانك تريد

(أولق له تكرره) أي المشبه به (على الحس) نقوله والشمس كالمرآة في كف الاشل فان الرجل ربما يتقاضى عمره ولا يتقوله أن يرى مرآة في يد الاشسل (فالغرابية فيه) أي في تشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل (من وجهين) أحدهما كثرة التفصيل في وجه الشبه والثاني قلة التكرار على الحس فان قلت كيف يكون ندرة حضور المشبه به سببا لعدم ظهور وجه الشبه قلت لأنه فرع الطرفين والجامع المشترك بينهما انما يطلب بعد حضور الطرفين فاذ اندر حضورهما ندر انتفات الذهن إلى ما يجمعهما ويصلح سببا لتشبيه بينهما (والمراد بالتفصيل) أن يتطرق في أكثر من وصف واحد لشي واحد أو أكثر بمعنى أن يعتبر في الاوصاف وجودها أو عدمها أو وجود البعض وعدم البعض كل من ذلك في أمر واحد أو أمرين أو ثلاثة أو أكثر فلذا قال (ويقع) أي التفصيل (على وجوه) كثيرة

استدارت واستنارة مخصوصتين بكونهما في المرأة أو ما العدم فاما عدم كل وصف كما في تشبيه وجود عدم  
 النفع بالعدم في ثقي كل وصف نافع واما عدم وصفين مخصوصين كتشبيه زيد وعمر في عدم الاعطاء وعدم  
 النصح أو عدم وصف واحد وكذا اعتبار البعض عدما والبعض وجودا اما أن يكون العدم عدم وصف  
 واحد أو عدم وصفين اما مع مطلق وجود الوصف أو مع وجوده ووجود خصوصية الى غير هذا مما تقرر  
 في التفصيل اه ع ق (قوله اعرفها) أي أحسنها وأشدّها قبولاً عند أولى المعرفة وجهان ولم يتعرض  
 لغير الاعرف كاعتبار ثقي الجميع ولم يتعرض لاعرف هذين الوجهين ويحتمل أنه الاول ولذا يذهب كذا في  
 يس (قوله أي تعتبر وجود بعضها وعدم بعضها) أي وليس معنى أن تدع بعضها أن تسقطه وتعرض عنه  
 بالكلية والا فلا يكون المعتبر في التشبيه الا البعض الماخوذ فان كان واحدا كان وجه الشبه واحدا لا تفصيل  
 فيه وان كان متعددا كان وجه الشبه أمورا تظفر فيها واعتبر الجميع وتكون ملاحظة ما تركته كالعدم في  
 باب التشبيه اه أطول وكتب أيضا قوله وعدم بعضها فان قلت فإذا كان التشبيه به مما لم يعدم فيه ذلك  
 الوصف فكيف يشبهه في الهيئة الملتزمة من الوجود والعدم قلت التشبيه به بما يشبهه به بعد التفرّد عن  
 الوصف وبعد اعتبار اتصافه بعدمه فالشبه به حينئذ أمر وهى فان قلت فكيف يكون وجه الشبه أمر انظر  
 فيه في أكثر من وصف واعتبر الجميع فليس هناك الا قسم واحد قلت نعم كذلك عند التحقيق الا انه قسم  
 نظر الى بادئ الرأي وميز بين القسمين لان في القسم الاول مزيد دقة وفضيلة وعمتال ولذا قدمه اه أطول  
 (قوله رديئة) امرأه كانت تحسن صنع الرماح وهى امرأه السمهر كان أيضا يحسن ذلك (قوله سنا لهب)  
 أي لهب له سنا فهو من اضافة الصفة للوصف ليصح التشبيه وقوله لم يتصل بدخان انما ترك الاتصال  
 بدخان ونفاه لانه لا يتم معه التشبيه وظاهر كلامه أنه متى اعتبر في الوجه عدم بعض الاوصاف ووجود  
 بعضها كان أعرف حتى انه اذا قيل زيد كمر وفي مجموع الجوز وعدم الكرم كان من الاعرف وليس كذلك بل  
 انما يكون أعرف اذا كان فيه دقة تحتاج لمزيد تشبيه وحينئذ يكون معنى الكلام أن التفصيل يزاد حسنا  
 عند تدقيق النظر في اسقاط بعض الاوصاف وذلك لان الاقرب اجتماع وجودات لا اجتماع وجود وعدم اه  
 ع ق وكتب أيضا ما نصه اللم لهب شعلة تار يعاها دخان كذا في حواشي السيد (قوله فاعتبر في اللم لهب) يشعر  
 بأن التشبيه به اللم لهب وأن قوله سنا لهب بمعنى لهب ذو سنا فهو من اضافة الصفة الى الموصوف كذا في سم  
 (قوله ونفاه) عطف تفسير أي اعتبر عدمه (قوله وأن تعتبر الجميع) أي أن تعتبر وجود جميع الاوصاف وهذا  
 أيضا انما يكون أعرف ان اعتبر اجتماع هيئة تحتاج الى تنبه وتدقيق نظر كما في تشبيه الثريا بعقود الملاحية  
 قال الفري فان قلت جميع اوصاف الشيء ظاهرة وباطنة لا يطالع عليها أحد حتى يتأق أن تعتبرها في  
 التشبيه قلت ليس المراد اعتبار جميع الاوصاف اعتبار جميع الاوصاف الموجودة في التشبيه به بحيث  
 لا يشتملها شيء بل المراد اعتبار جميع الاوصاف الملحوظة في وجه الشبه من حيث الوجود والاثبات اه  
 (قوله وكلما كان التركيب) أي في وجه الشبه ولو قال وكلما كان التفصيل أكثر كان أوضح وأخصر  
 اه أطول وما مصدرية ظرفية (قوله من أمور) خبر كان (قوله أبعد) أي عن الابتدال لبعده تناوله  
 لمطلق الناس بل انما يتناوله حينئذ لذكاء وذلك بشرط كون التفصيل فيه دقة وغرابة كما في قوله تعالى  
 كما أنزلناه الى قوله بالاسم فان الوجه يؤخذ من هذه الجمل كلها فيحتاج الى مزيد دقة فكون هيئته  
 تركيبية غاية في اللطافة والغرابة (قوله والتشبيهه البليغ) المراد بالبليغ هنا الذي يتخاطب به أذكاء  
 البلغاء والبليغ بمعنى الواصل الى درجة القبول من البلوغ بمعنى الوصول وليس المراد به المطابق لمقتضى  
 الحال فان المبتدل قد يطابق لسوء فهم السامع فاندفع ما يقال البلاغة لا يوصف بها الا الكلام والتكلم  
 والتشبيه ليس شيئا منهما فكيف وصف بهما ولو جعل على الكلام الذي فيه التشبيهه بالبلاغة باعتبار المطابقة  
 لمقتضى الحال لا باعتبار كون التشبيه غريبا أو قريبا فربما كان الخطاب مع مخاطب بسندى تشبها  
 قريبا فلا يكون الغريب بليغا كذا في الاطول اه (قوله من هذا الضرب) لم يقل منه لان الظاهر حينئذ

(أعرفها أن تأخذ بعضها)  
 من الاوصاف (وتدع بعضها)  
 أي تعتبر وجود بعضها  
 وعدم بعضها (كما في قوله)  
 حجات رديئة) يعني رديئة  
 منسوبة الى رديئة (كان)  
 سنا لهب لم يتصل  
 بدخان) فاعتبر في اللم  
 الشكل اللون واللحان  
 وترك الاتصال بدخان ونفاه  
 (وان تعتبر الجميع كما مر في)  
 تشبيه الثريا) بعقود  
 الملاحية المنورة باعتبار  
 اللون والشكل وغير ذلك  
 (وكلما كان التركيب)  
 خاليا كان أوعقليا (من)  
 أمورا أكثر كان التشبيه  
 أبعد) لكون تفاصيلها أكثر  
 (و) التشبيه (البليغ ما)  
 كان من هذا الضرب) أي  
 من البعيد الغريب دون  
 القريب المبتدل (لغرابته)  
 أي لكون هذا الضرب  
 غريبا غير مبتدل



وعودته الى ما كان تركيب من أمورا كثر (قوله ولان نيل الشئ بعد طلبه أذا) أي والغريب المذكور لا ينال  
 الا بعد التأمل والطلب وكتب أيضا قوله ولان نيل الشئ بعد طلبه أذا لتأني بينه وبين ما يستعمله من  
 أن حصول نعمة غير مترتبة أذا كان الطلب لا ينافي الحصول الغير المترقب فانه يمكن حصول المطلوب قبل وقت  
 ترقبه أو من غير موضع بطلب منه ويزيد منه فإذا اجتمع الطلب وعدم الترتيب فقد بلغ الدرجة العليا من  
 اللذة اه أطول (قوله أذا) كان سببه لطف المعنى أي لا خلا في النظم أو في الانتقال فانه اذا كان سببه  
 ذلك كان التعقيد المعنوي الخلل بالفصاحة فقوله وانما يكون الخ دفع الاعتراض (قوله أو ترتيب) أي كافي  
 آية انما مثل الحياة الدنيا الآية وقوله وبناء فان على أول تفسير أي لان المعاني الشريفة يقوى بعضها  
 بعضها ولا ثم أولها آخرها فإذا كان سبب الحاجة الى التأمل ردالا نحو ما قبله وعرضه عليه بقوي به ويتم  
 بهم ما المعنى ويدرك حسن الهيئة الاجتماعية ونسر النفس بعد ظفرها بالمعنى كان غاية في الحسن (قوله  
 وردت الى سابق) أي من حيث بناؤه عليه وإيضاح لما قبله (قوله بما يحمله غريبا) فيكون هذا  
 التصرف مانعا من سببية ظهور الوجه لا يستدال (قوله هذا الوجه) مفعول مقدم وقوله شمس نه لربنا  
 فاعل مؤخر هذا والمتبادر ولو جعل هذا الوجه فاعلا كناية عن الشمس وشمس نه لربنا مفعولا كناية عن  
 المدد و كان غاية في اللطف حيث عزل الشمس عن كونها شمس النهار وجعل كونها محبوب شمس النهار  
 أمرا مقربا (قوله الابوجه) استثناء مفرغ من الحال تقديره لم تلق هذا الوجه شمس نه لربنا متلبسة بشئ  
 الامتلاسة بوجه ليس فيه حياة اه فترى (قوله فتشبه الوجه الخ) أي الفنى تضمنه جعل الوجه أعظم  
 من الشمس له لآلته على المشاركة في أصل الحسن وهذا العمل قصده الحكم بعدم حيائها حيث لقينته ولم  
 تستتر منه فالتشبيه المذكور مدلول عليه بطريق الكناية الاصطلاحية والفنى منع من التصریح به شدة  
 زيادة الوجه في الحسن عن الشمس بحيث لو كان عندها حيا لمسترت وجهها نه اذا نادفكاته يقول هذا  
 الوجه كالشمس في أصل الحسن فقط وهذا كله على الاحتمال الاول في لم تلق (قوله الآن حديث الحياء)  
 أي نقي الحياء عن الشمس في اقتفاء وجهه المحبوب (قوله أخرجه الى الغرابة) لان ادراك وجهه على وجه  
 زيادته في وجهه المحبوب وببلوغه النهاية فيه غريب (قوله غير مصرح) تفسير لكى (قوله وعارضته)  
 تفسير (قوله فهو فعل نبي عن التشبيه) أي فيكون التشبيه مصرحا اه أطول وغير (قوله عزماته) جمع  
 عزمة للزمن العزم وهو ارادة العمل مع القطع عليه وقوله نوافيا من نقبه بمعنى خرقة أي نوافذ في الامور  
 كالنجم الذي يخرق الظلمة وينفذها وقال الشارح أي لو امعوا كأنه جعله من نقبت النار أي اتقدت  
 اه أطول (قوله نواقبا) حال لان مثل بمعنى مماثل اه حفيد أي فصحا تان حال من المضاف اليه لان  
 المضاف عامل معنى (قوله أي لو امعوا) أي لعاننا بحيث تنفذ أشعتها في خلال الظلم وكتب أيضا قوله أي  
 لو امعوا بالصرف محكا للفسر المصروف في البيت ضرورة (قوله فتشبهه العزم) أي الارادة بالنجم أي في  
 التقوب وهو النفوذ الذي هو في كليمه ما تخيل لانه في العزم بلوغه المراد وفي النجم نفوذ في الظلمات بأشراقها  
 وذلك التشبيه مبتذل مشهور لكن ادعى أن مع تقوب الارادة وصفه ازاء وهو عدم الاقول أي عدم  
 الغيبة فصار غريبا (قوله ما حذف أدانه) أي تركت بالكلية بحيث لا تكون مقدرة في نظم الكلام  
 فزبد في جواب من قال من يشبه الاسد على تقدير أنه تشبيه هو من المرسل لامن المؤكد لان التقدير يشبهه  
 زيد فهو لا يشعر بأن المشبه عن المشبه به فحذف الاداة تركها بالكلية بحيث لا تقدر في نظم الكلام بل  
 يجعل الكلام خلوها عنهم اشعر بان المشبه عن المشبه به في الواقع بحسب الظاهر فعلى هذا مثل وهي تمرر  
 السحاب اذا كان في تقة دير مثل مر السحاب تشبيه مرسل ويدعى أن مر السحاب بالجلال عين مر السحاب  
 تشبيه مؤكد قاله في الاطول وكتب أيضا قوله وهو ما حذف أدانه سمي مؤكدا قال سم لا شعاره بحسب  
 الظاهر بأن المشبه عن المشبه به كما ستأتي الإشارة اليه لكن هذا التوجيه لا ينافي فيما أضيف فيه المشبه  
 به الى المشبه الا أن يلاحظ أن الاضافة للبيان (قوله وهي) أي الجبال يوم القيامة (قوله أي من المؤكد)

وموقعه في النفس اللطف وانما  
 يكون البعيدا الغريب بليغا  
 حسنا اذا كان سببه لطف  
 المعنى ودقته أو ترتيب بعض  
 المعاني على بعض وبناء فان  
 على أول وردت الى سابق  
 فيحتاج الى نظر وتأمل  
 (وقد ينصرف في) التشبيه  
 (القريب) المبتذل (عما  
 يحمله غريبا) ويخرجه  
 عن الابتذال (كقوله  
 لم تلق هذا الوجه شمس نه لربنا  
 الابوجه ليس فيه حياة)  
 فتشبه الوجه بالشمس  
 مبتذل الآن حديث الحياء  
 وما فيه من الدقة والخفاء  
 أخرجه الى الغرابة وقوله لم  
 تلق ان كان من لقينته بمعنى  
 أبصرته فاتشبيهه ممكن غير  
 مصرح وان كان من لقينته  
 بمعنى قابله وعارضته فهو  
 فعل نبي عن التشبيه أي  
 لم تقابل في الحسن والبهاء الا  
 بوجه ليس فيه حياة (وقوله  
 عزماته مثل النجوم نواقبا)  
 أي لو امعوا (وليكن للتأنيبات  
 أقول) فتشبهه العزم بالنجم  
 مبتذل لأن اشتراط عدم  
 الاقول أخرجه الى الغرابة  
 (وسمي) مثل (هذا التشبيه)  
 التشبيه (المشروط) لتقييد  
 المشبه أو المشبه به أو كليهما  
 بشرط وجودي أو عددي  
 يدل عليه بصريح اللفظ أو  
 بسياق الكلام (وباعتبار)  
 أي والتشبيه باعتبار (أدانه  
 إما مؤكدا وهو ما حذف  
 أدانه مثل وهي تمرر  
 السحاب) أي مثل مر السحاب (ومنه) أي من المؤكد كما أضيف المشبه به الى المشبه به حذف الاداة (نحو)  
 قال

(نحو والريح تعبت بالغيثون) أي تميلها إلى الأطراف والجوانب (وقد جرى \* ذهب الأصل) هو الوقت بعد العصر إلى الغروب بعد من الاوقات الطيبة كالبحر ووصف بالصفرة كقوله وربهار الفراق أصيله \* ١٥٥ ووجهي كلاونهما متناسب

فذهب الأصل صفرته  
وشعاع الشمس فيه (على  
لجين الماء) أي على ماء  
كالحين أي الفضة في الصفاة  
والبياض وهذا تشبيه مؤكد  
ومن الناس من لم يميزين  
لجين الكلام ولجينه ولم  
يعرف هجائه من هجائه  
حق ذهب بعضهم إلى أن  
اللين انما هو بفتح اللام  
وكسر الجيم يعني الورق الذي  
يسقط من الشجر وقد شبه  
به وجه الماء وبعضهم إلى أن  
الأصيل هو الشجر الذي له  
أصل وعروق وذوذه ورقه  
الذي اصفر ببرد الخريف  
وسقط منه على وجه الماء  
وفساد هذين الوجهين غنى  
عن البيان (أو مرسل)  
عطف على إمامو كد (وهو  
بخلافه) أي ما ذكر أماته  
فصار مرسلًا من التأكيده  
المستند من حذف الاداة  
المشعر بحسب الظاهر بأن  
المشبه عن المشبه به (كما  
مر) من الأمثلة المذكورة  
فيما أدا التشبيه (و التشبيه  
باعتبار الغرض إمام مقبول  
وهو الوافي بأفاده) أي أفاده  
الغرض (كان يكون المشبه  
به أعرف شئ بوجه التشبيه  
في بيان الحال أو) كان  
يكون المشبه به (أتم شئ فيه)  
أي في وجه التشبيه (في  
الحاق الناقص بالكمال أو)  
كان يكون أشبه به (مسلم

قال في الاطول أي قريب من هذا المثال فنبه بكلمة منه على التفاوت بينهما بأن المشبه به وضع في الاول موضع أداته التشبيه وهذا لم يوضع بل بعده الحذف ونقل عن مكانه وجعل مضافا إلى المشبه أو تقول في الاول بحيث يمكن تقدير أداته التشبيه وفي الثاني بحيث لا يمكن أن لا يصح أن يقال مثل لجين الماء وجعل منه بمعنى من التشبيه المؤكد كما ذهب إليه الشارح لا يفيد التفاوت بين المتالين أفادته واضحة (قوله والريح) الواو حالية وقوله وقد جرى اما عطف حال على حال واما تعقيب حال بحال مترادفة أو متداخلة اه أطول بحر وفه (قوله أي تميلها) برفق لا يعنف ففيه مدح للريح بالاعتدال اه أطول (قوله والجوانب) لهله تفسيرى اه سم (قوله بعد الخ) ولهذا خصه بالذكرا اه سم (قوله كقوله الخ) استشهدا لوصفه بالصفرة (قوله متناسب) أي في الصفرة (قوله فذهب الأصل) فالذهب ستماء لشعاع الشمس بقرينة الاضافة إلى الأصل اه أطول (قوله وشعاع الشمس فيه) اما عطف تفسيرى أشار إلى أن صفرته هي شعاع الشمس الملقى فيه أو جملة حالية أي والحال أن شعاع الشمس واقع فيه لان اصفرار شعاعها في هذا الوقت يوجب اصفراره أفاده سم (قوله على لجين الماء) هذا محل التمثيل كما في الاطول (قوله بين لجين الكلام) استعار اللجين واللجين الجسد من الكلام والردى منه - والهيجان ككتاب له معان منها الخمار والهجين ككريم له معان منها الرجل النسيم استعاره هنا للردى من الكلام ولأن تجعل المواضع الثلاثة تضمن اضافة المشبه إلى المشبه (قوله حتى ذهب بعضهم) هو الخلف إلى ومخالفته في اللجين وقوله وبعضهم هو الزونى ومخالفته في الأصل وذوذه (قوله وفساد هذين الوجهين الخ) أما الاول فلانه لا معنى لتشبيه وجه الماء بطلق الورق الساقط من الشجر وأما الثاني فلانه لا اختصاص للورق المصفر ببرد الخريف بالشجر الذي له أصل وعروق فلا وجه لاضافة الذهب إلى الأصل حينئذ وأما ذكره الشارح فمضى لطيف مشغل على صفة مراعاة النظر أعنى الجمع بين الذهب والفضة كذا في الغنى (قوله أي ما ذكر أماته) أي لفظا أو تقديرا فان قلت ان زيدا كالاسد مشغل على تأكيد التشبيه فكيف يجعل مرسلًا قلت اعتبر في المؤكد والمرسل التأكيده بالنظر إلى نفس أركان التشبيه مع قطع النظر عما هو خارج عما يفيد التشبيه اه أطول وفي كلام الشارح ما دفع السؤال (قوله المشعر) انظر إلى اشعار فيما إذا أضيف المشبه إلى المشبه إلا أن يكون جمرا عا قاصلا اه سم وتقدم جواب آخر (قوله امام مقبول) التسمية بالمقبول والمردود باعتبار وجه الشبه فقط بمجرد اصطلاح والافتى اتفق شرط من شرائط التشبيه باعتبار الوجه أو الطرف فهو مردود كذا في الاطول (قوله كان يكون المشبه به أعرف شئ) قال في الاطول الاولى أعرف الطرفين اه يعني فالشرط الاعرفية بالنسبة إلى المشبه فقط (قوله في بيان الحال) أي حال المشبه أي فيما إذا كان لغرض بيان الحال وكتب أيضا ما نصه ظرف مستقر حال من المشبه به وقال سم نظره أنه متعلق بكون أو بحذف أي هذا في بيان الحال وكذا يقال فيما بعده (قوله أو أتم شئ) الاولى أو أتم الطرفين والظاهر الواو قد تدير اه أطول (قوله في الحاق الخ) وفي التقرير أيضا اه أطول (قوله معروفه) تفسيره مسلم الحكيم فيه اه سم (قوله عند مخاطب) ينبغي تقييد قسميه أيضا به كما ينبغي فلأخر عن قوله في بيان الامكان لا يمكن تعلقه بالاقسام الثلاثة فمن غير به اه أطول (قوله في بيان الامكان) وكذا في التزيين والتشويه انظر الاطول (قوله بأن لا يكون على شرط المقبول) بأن لا يكون أعرف ولا أتم ولا مسلم الحكم فيه (قوله كما سبق ذكره) يحتمل أن يريد ما قدمه عند قوله \* كما برقت قوماعطا شاعلمة \* من أنه لا يجوز اتزاع وجه الشبه من هذا الشرط الاول فقط لعدم وفا اتزاعه منه فقط بالمقصد كذا في سم (قوله خاتمة في تقسيم الخ) جعل تقسيم التشبيه بحسب القوة والضعف مفردا عن سائر التقسيمات بحيث لا يمتد إلى بعض الطرفين ولا الوجه ولا الاداة بل باعتبار كل من الطرفين والوجه والاداة والجموع ولم يقدمه على التقسيم بحسب الغرض مع اه

الحكم فيه) أي في وجه التشبيه (معروفه عند مخاطب في بيان الامكان أو مردود) عطف على مقبول (وهو بخلافه) أي ما يكون قاصرا عن اقامة الغرض بأن لا يكون على شرط المقبول كما سبق ذكره \* خاتمة \* في تقسيم التشبيه بحسب القوة والضعف في المبالغة

لامدخل الغرض فيه لان شدة مناسبه للاستعاره في تضمينه المبالغة في التشبيه دعت الى أن لا يفصل بينه وبين الاستعاره مهما أمكن اه أطول (قوله باعتبار ذكرا الاركان) المراد بذكر الوجهه والاداة ههنا ما يشمل التقدير ويحذف هاتر كهما لفظا وتقديرا فان مدار المبالغة في زيدا سدى الشجاعة على دعوى الاتحاد وهو لا يجامع التقدير في النظم ومدارها في زيد كالاسد على ادعاء عموم وجه الشبه وهو لا يجامع التقدير في النظم وبذلك المشبه الاثنان به لفظا ويحذفه تركه لفظا قاله في الاطول وكتب أيضا قوله باعتبار ذكرا الاركان لا يخفى أن ما ذكر فيه جميع الاركان لا مبالغة فيه فضلا عن ضعف المبالغة اه أطول (قوله باعتبار ذكرا الاركان) أى كلها وقوله وتر كلها أى ترك بعضها (قوله والمشبه به مذكور قطعاً) أورد عليه جواز حذفه في جواب من يشبه الاسد حيث يجاب بقولنا زيد وحيد ثم تزداد المراتب على الثمانية وأجاب عنه الشارح والسيد في شرحهما للفتح بمنع كونه تشبيها بل هو تعيين المشبه وبعد تسليمه يمنع وقوعه في كلام البلغاء ولا يخفى ضعفه اذ لو لم يكن هذا تشبيها لم يكن زيد في جواب من قام اخبارا بل تعيينا للقام ولا معنى لمنع الوقوع في كلام البلغاء لانه حذف قياسى لا وقف وقوع مثله في كلام البلغاء على السماع بل الجواب انه نادر بالقياس الى سائر المراتب فلذا لم يلتفت اليه أو أن الجواب في حكم السؤال ومطابق له فحكمه مظاهر من بيان المراتب الثمانية ولو أوردت بوجوب ذلك المشبه به ما يشمل التقدير فانه المقابل لحذف الاداة والوجه بمعنى حقق لكان جوابا صوابا اه أطول (قوله نصير ثمانية) ولت في ضبط المراتب الثمانية أن تقول ان الوجه والاداة ما مذكوران معا ومحذوفان معا والمذكور الوجه فقط أو الاداة فقط وعلى التقدير الاربعه اما أن يترك المشبه أولا (قوله باعتبار ذكرا أركانه) من البين أنه لا مبالغة باعتبار ذكرا جميع الاركان فضلا عن قوة المبالغة وان جعل الكلام يعا الى أن أعلى مراتب التشبيه في قوة المبالغة باعتبار أحدا لا ذكرين كذا وكذا ولا يتوقف على أن يكون لكل من المذكورين في ذلك فليكن ذكرا جميع الاركان كما لا يدخل له في هذا الحكم تكلف جدا وان حذف أحدهما من مراتب قوة التشبيه لا من أعلى مراتب لانه لا قوت لها دونه من المراتب كما حكم به بل ليس من مراتب قوة المبالغة أيضا لانه ليس فعلا دونه مبالغة حتى يعد من مراتب قوة المبالغة بل من مراتب المبالغة فليس حذفهما أيضا أعلى المراتب في قوة المبالغة بل أعلى المراتب في المبالغة ولو قال وأعلى مراتب التشبيه في المبالغة لم يتجبه هذا اه أطول (قوله فقول) تفريع على قوله اذا كان الخ (قوله متعلق بالاختلاف الخ) لعل مراده بيان تخصيص المعنى لا التقدير في نظم الكلام والافلا شك أن قوله باعتبار ظرف مستقر حال من المراتب والمعنى وأعلى المراتب كأنه بهذا الاعتبار فلا حاجة الى اعتبار متعلقه بالاختلاف الدال عليه سوق الكلام كذا في القترى وقوله لعل مراده الخ أو يقال مراده الرد على من زعم نقله بقوة المبالغة كما يؤخذ من قوله بعد وقد توهم بعضهم الخ وكتب أيضا مانعه وقال في الاطول قوله باعتبار متعلق بمعنى الفعل المستفاد من اضافة المراتب الى التشبيه فانه في معنى مراتب ثبت التشبيه وهو أقرب مسافة مما ذكره الشارح اه (قوله باختلاف المشبه به) أى فوقه وضعفا (قوله وكان زيد الاسد) فيه مبالغة ليست في الكفا لا يهام كأن لظن الاتحادين زيد والاسد والشك فيه فالقول بأن في لفظ كأن افادة الشك الموهن أمر التشبيه وهم اه قترى وأيضا هو بمنزلة ان زيدا كالاسد ولهذا يرى بعض النحاة أن كأن مر كبة من كاف التشبيه وان المكسورة وان أصل كأن زيدا أسدان زيدا كأسد كما تقدم بيانه كذا في الاطول (قوله وقد يكون باعتبار الخ) وقد يكون باعتبار اختلاف وجه الشبه لمحور زيدا كالاسد كمال الشجاعة فانه أقوى من قولنا في الشجاعة ولم يتعرض المصنف لهذه الاختلافات الثلاثة لاستواء العامة والخاصة فيها ونحو روح اللغة والصواعن عهدتنا انما المتعلق بفننا الاختلاف بالذكور والحذف افاده في الاطول (قوله بأنه ان ذكر) الباسميه متعلقة بكون بعد تقييده بقوله باعتبار أو بدل من اعتبار (قوله والا) أى ولا يحذف الوجه والاداة معا بأن حذف أحدهما فالتى راجع الى حذف الوجه والاداة معا فقط لا لجميع ما سبق من ذكر الجميع وحذف الوجه والاداة والقريته على ذلك ما سياتى

باعتبار ذكرا الاركان وتر كها وقد سبق أن الاركان أربعة والمشبه به مذكور قطعاً فالمشبه اما مذكور أو محذوف وعلى التقديرين فوجه الشبه اما مذكور أو محذوف وعلى التقديرين فالاداة اما مذكورة أو محذوفة نصير ثمانية (وأعلى مراتب التشبيه في قوة المبالغة) اذا كان اختلاف المراتب وتعددها (باعتبار ذكرا أركانه) أى أركان التشبيه (أو بعضها) أى بعض الاركان فقوله باعتبار متعلق بالاختلاف الدال عليه سوق الكلام لان أعلى المراتب انما يكون بالنظر الى عدة مراتب مختلفة واتفاق ذلك لان اختلاف المراتب قد يكون باختلاف المشبه به محور زيدا كالاسد وزيد كالتب في الشجاعة وقد يكون باختلاف الاداة محور زيدا كالاسد وكان زيدا الاسد وقد يكون باعتبار ذكرا الاركان كلها أو بعضها بانه ان ذكر الجميع فهو أدنى المراتب وان حذف الوجه والاداة فعلا هاء الاختصاص وقد توهم بعضهم أن قوله باعتبار متعلق بقوله بقوة المبالغة

أسد (أومع حذف المشبه)  
نحو أسد في مقام الاخبار  
عن زيد (ثم الاعلى بعده  
المرتبة (حذف أحدهما)  
أي وجهه أو أدائه (كذلك)  
أي فقط (أومع حذف  
المشبه) نحو زيد كالأسد  
ونحو كالأسد عند الاخبار  
عن زيد ونحو زيد أسد في  
الشجاعة ونحو أسد في  
الشجاعة عند الاخبار عن  
زيد (ولا قوة لغيرهما) وهما  
الاثنان الباقيان أعني ذكر  
الاداء والوجه جميعا امام  
ذكر المشبه أو بدونه نحو زيد  
كالأسد في الشجاعة أو  
كالأسد في الشجاعة خبرا  
عن زيد ويان ذلك أن القوة  
امابعوم وجه الشبه ظاهرا  
أو بحمل المشبه به على المشبه  
بانه هو هو فما اشتمل على  
الوجهين جميعا فهو في غاية  
القوة وما خلا عنهما فلا قوة  
له وما اشتمل على أحدهما  
فقط فهو متوسط والله أعلم

### الحقيقة والجواز

هذا هو القصد الثاني من  
مصاد علم البيان أي هذا  
بحث الحقيقة والجواز  
والمقصد الأصلي بالنظر إلى  
علم البيان هو الجواز أنه يتأتى  
اختلاف الطرق دون  
الحقيقة إلا أنها كانت  
كالأصل للجواز إذا استعمل  
في غير ما وضع له فخرج  
الاستعمال فيما وضع له بمرت  
الصدق بالبحث عن الحقيقة  
أولا (وقد يقيد أن

فلا يقال يصدق هذا الشيء على قولنا كالأسد في الشجاعة مع أنه سبيل كراهة مما لا قوة له أصلا وكتب على قوله  
يصدق هذا الشيء الخ مانعه أي كما يصدق على صورتين من المتوسط زيد كالأسد زيد أسد في الشجاعة (قوله  
فاعتراض الخ) فيه أن هذا الاعتراض غير مندفع بحاصله الشارح بل هو وارد على المتن مطلقا لأن كلامه  
في مراتب التشبيه في قوة المبالغة فالاختلاف باعتبار ذلك كالأركان أو بعضها في كلامه إنما هو في تلك  
المراتب تدبر (قوله حذف وجهه وأدائه فقط أومع حذف المشبه) هاتان صورتان متساويتان كما في  
المطول وكتب أيضا قوله أومع حذف المشبه أي مع اعتباره في نظم الكلام أدلوا عرض عنه وتركه بالكلية  
انترقى من التشبيه إلى الاستعارة اه أطول (قوله ثم الاعلى بعده المرتبة) فتم للترقي في المرتبة وكون  
التقدير ذلك هو المتبادر وقد عرفت ما قبله فكأن تفسيره بأن بعده المرتبة العليا حذف الخ بقية قوله  
ولا قوة لغيرهما فلا يرد عليه ما عرفت من لزوم كونها أعلى بعد المرتبة الأولى فينا فيه قوله ولا قوة لغيرهما  
كذلك في الأطول وقال القزري ينبغي أن يتجرد الاعلى أي في عبارة الشارح هذه عن معنى التفضيل ويراد به  
العالي أدلوا في ما بعده من المراتب الأربع اه أي لا على قوة المبالغة كما هو فرض الكلام بل ولا في  
المبالغة (قوله لغيرهما) أي غير حذف الوجه والاداء معا بصورته وحذف أحدهما فقط بصورة الأربع وفي  
بعض النسخ لغيرها أي غير الصور الست اه والحاصل أن المراتب الثلاثة منها اثنتان فيهما من زيد مبالغة  
في التشبيه هما ما حذف وجهه وأدائه مع حذف المشبه وبدونه وأربع فيهما مبالغة في التشبيه هي ما حذف  
وجهه وأدائه مع حذف المشبه أو ذكره وبقى الشارح بين حذف الوجه والاداء في شرح المفاتيح بأن  
المبالغة في الأول أقوى وجعله من مقتضيات كلام المفاتيح وفي الشرح بأن الثاني أقوى واختاره السيد  
السند وأتكرر كون الأول من مقتضيات كلام المفاتيح ووجهه أن في حذف الاداء جعل المشبه عين  
المشبه به بخلاف حذف الوجه فقط إذ ليس فيه الا عموم وجه الشبه وفيه نظر لان الشركة في جميع الامور  
أيضا تنفي المغايرة وتوجب الاتحاد لا يقال ذكر الاداء لوجب المغايرة لا نقول صحة الحمل أيضا لوجب المغايرة  
ويمكن أن يقال تكني المغايرة بحسب العقل في صحة الحمل دون التشبيه فعموم الوجه يقتضيه بما يجامع  
الاثنية اه أطول (قوله ويان ذلك) أي أن الاعلى حذف الوجه والاداء ثم حذف أحدهما وأنه لا قوة  
لغيرهما اه سم (قوله اما بعوم وجه الشبه) أي وذلك حاصل عند حذفه إذ عند حذف الوجه تذهب  
النفس إلى كمال الشبه بين الطرفين برسب اه سم (قوله ظاهرا) أي في ظاهر الحال وأما في نفس الامر  
فالوجه الصفة المخصوصة التي قصد اشتراك الطرفين فيها (قوله أو بحمل المشبه على المشبه) أي ظاهرا  
وأما في الحقيقة فلا حمل في كلامه حذف من الثاني دلالة الأول وقوله بانه الخ تصوير للحمل وقوله هو  
هو هو الاول ضمير فصل والثاني خبران

### \* (الحقيقة والجواز) \*

(قوله أي هذا الخ) إشارة إلى توجيه التركيب بأنه حذف فيه المبتدأ والمضاف إلى الخبر وأقيم المضاف  
إليه مقامه اه فترى (قوله كالأصل للجواز) المناسب لقوله فرع الاستعمال أن يقول لنا كانت أصلا  
باسقاط الكاف أو يقول كالفرع بزيادة الكاف ويمكن توجيه زيادة الكاف في كالأصل بأنه قد بدو جد  
الجواز بدون الحقيقة فلم يكن الجواز لازم الابتداء على الحقيقة فلا تكون أصلا على الحقيقة بل بمنزلة لان  
الغالب ابتداء عليها وعدم زيادتها بعد لان قوله فرع الاستعمال معناه فرع صحة الاستعمال أو يقال المراد  
الاستعمال بالفعل حقيقة والكلام على تقدير الكاف أو المراد فرعه غالبا (قوله فرع الاستعمال فيما وضع  
له) ظاهره يدل على أنه يشترط في الجواز استعماله في الموضوع له ولا وليس كذلك فينبغي أن يجعل على  
الفرعية بحسب صحة الاستعمال أو على الأعم الأغلب اه حفيد وقوله بحسب صحة الخ أي فيكون  
المعنى فرع صحة الاستعمال وكتب أيضا مانعه وقال في الأطول ذكر الحقيقة تشبيها على أن بحث الجواز

بالغوين) ليعبر عن الحقيقة والجواز العقلين اللذين هما في الأسناد والاكثر تركه هذا التقيد

يستتبع التعرض الحقيقة لانها ضرورية والاشياء انما تتبين بأشياءها وقد علمنا ان مدار الحقيقة وهو الموضوع له أصل لما هو مدار الجبراز أعني لازم الموضوع له اه (قوله للابنوهوم أنه) أي القيد وانما قال يتوهم لانه في التحقيق لا يقابلها ما اذا المراد بالغوى ما للغة فيه مدخل وهما كذلك لا يقال الاطلاق بوجه ادخال العقلي لاننا نقول الحقيقة والجبراز عند الاطلاق لا يتناولها اذ لا بد من تقييدها بما بالعقلي (قوله مقابل للشرعي والعرفي) فيخرجان بالتقييد مع أن القصد ادخالهما (قوله الحقيقة) أثرها على الضمير تنبها على اختلاف المراد فان الاول من جهة الاسم المجتأ اه أطول (قوله من حق) بابه ضرب ونصر (قولا) والتاء فيه النقل الخ) معنى كونه التاء للنقل من الوصفية الى الاسمية أن اللفظ اذا صار نفسه اسم الغلبة الاستعمال بعدما كان وصفا كانت اسميته فصرعا وصفيته كما أن المؤنث فرع المذكور فتجعل التاء علامة للفرعية كما جعلت علامة في رجل علامة لكثرة العلم بناء على أن كثرة الشيء فرع تحقيق أصله اه فترى وكتب أيضا قوله للنقل الخ هذا ما عليه الجمهور وقيل للتأنيث ما على كونها بمعنى فاعل فواضح لان فعلا بمعنى فاعل يذكر ويؤنث سواء جرى على موصوفه أولا وما على كونها بمعنى مفعول فتقدر منقولة من الوصف المؤنث المحذوف موصوفه لان استواء المذكور والمؤنث فيه اذا ذكر موصوفه لا اذا حذف (قوله الكلمة) لا يشمل التعريف الحقيقة المركبة كقام زيد لأن تولد الكلمة بأن يراد بها ما يشمل الكلمة حكما ولو قسم الحقيقة الى مفرد ومركبة وعرف المفردة بما ذكره كما فعل في الجبراز لكان أحسن وقال في المطول لما كان تعريف الحقيقة غير مقصود في هذا الفن لم يتعرض الالمهو الأصل أعني الحقيقة المفردة (قوله في اصطلاح الخطاب) أي في مصطلحاته وفي بعض النسخ في اصطلاح به الخطاب وكتب عليها الاطول ما نصه في تقديم الظرف يعني قوله به إشارة لطيفة الى أن الخطاب لا يكون باصطلاحين وكتب أيضا ما نصه قال في الاطول ثم استعمال الاصطلاح بوجوب انحلال تعريفه اذ لا يطلق في الاصطلاح على الشرع والعرف واللغة بل هو العرف الخاص فالاولى في وضع به الخطاب وأما ما يقال ان هذا التعريف لا يصح على مذهب القائل بأن الواضع هو الله تعالى وكذا عند من توقف فلا يسبى لان وحدة الواضع في جميع اللغات لا تستلزم وحدة الاصطلاح بل تتفاوت مع ذلك اصطلاح الخطاب وقوله فالاولى الخ فيه إشارة الى امكان تصحيح التعريف بأن يراد بالاصطلاح مطلق العرف المتناول للغة والشرع والعرف العام لا المختص بطائفة فقط وهو العرف الخاص وقوله وأما ما يقال الخ قال الحفيد بعد ذكره الايراد والجواب أن المراد بوضع كل طائفة واصطلاحهم أهم من أن يكون صادر عنهم بنفسهم أو ينسب اليهم باعتبار أنه ورد عليهم واسطة الوحي أو العلم الضروري وهم متسكون به ومقتضابون به في محاوراتهم اه وقوله لا يصح على مذهب الخ أي لان ظاهر قولنا وضعت في اصطلاح الخطاب أن الواضع أهله (قوله الخطاب بالكلام الخ) عدول عن المتبادر من غير فاسر اذ المتبادر الخطاب بتلك الكلمة بل عدول مع الزاجر وهو أنه يلزم أن لا تدخل في الحقيقة الحقائق الموردة من غير تركب وكلام ولا يدخل مثل قولنا أريد توضيح الكلمة فان الكلمة فيه حقيقة وليس باصطلاح به تخاطب هذا الكلام بل تخاطب هذه الكلمة اه أطول (قوله عما لا معنى له) أي صحيح لان الاستعمال اذا عدل بغيره يتبادر أن مجرور في هو معنى اللفظ المستعمل فيه فيلزم أن يكون الاصطلاح هو معنى الحقيقة وهو فاسد اه سم وقد يقال بدفع هذا التبادر (قوله فيما) أي معنى وضعت له وكتب أيضا قوله عما لا معنى له صححه في الاطول حيث قال متعلق بوضعت أو بالمستعمل بعد التقييد بقوله فيما وضعت له ومعنى الظرفية اعتبار الاصطلاح أي المستعمل فيما وضعت له باعتبار اصطلاح به الخطاب ونظر اليه في كل الشرح تعلقة بالمستعمل عما لا معنى له غير معتد اه (قوله نحو هذا هذا الفرس الخ) فان لفظ الفرس هنا قد استعمل في غير ما وضع له وليس بحقيقة كما أنه ليس بمجاز ولا يعني أن اللفظ المستعمل فيما وضع له غلط أيضا ينبغي أن يخرج عن التعريف كأن يتلفظ بالانسان موضع البشر غلط فانه ليس

للاينوهوم انه مقابل للشرعي والعرفي (الحقيقة) في الأصل فاعل بمعنى فاعل من حق الشيء ثبت أو بمعنى مفعول من حققته أنبته نقل الى الكلمة الثانية أو المثبتة في مكانها الأصلي والتأنيث للنقل من الوصفية الى الاسمية وهي في الاصطلاح (الكلمة المستعملة فيما) أي في معنى (وضعت) تلك الكلمة (له في اصطلاح الخطاب) أي وضعت له في اصطلاح به يقع الخطاب بالكلام المشتمل على تلك الكلمة فالظرف أعني في اصطلاح متعلق بقوله وضعت وتعلقه بالمستعمل على ما توهمه البعض مما لا معنى له فاحتز بالمستعمل عن الكلمة قبل الاستعمال فانها لا تسمى حقيقة ولا مجازا وبقوله فيما وضعت له عن الغلط نحوخذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب

حقيقة إذا اعتد بالاشتغال من غير شعور فينبغي أن يراد بالمستعملة المستعملة قدما كما هو المتبادر من  
الافعال الاختيارية بفروج الغلط مطلقا من قيد المستعملة قبل ذكر قوله فيما وضعت له اه أطول وهو  
مندفع بحمل الحفيد الغلط في كلام الشارح على الخطأ على سبيل القصد لا السهم ويأن يزعم أنه على قانون  
الوضع من القوم بلا اثبات وضع من عنده اه فيكون الغلط على سبيل السهم وخارجا بالمستعملة وبحمل  
سبيل القصد خارجا قولنا فيما وضعت له فغاية الامر أن الشارح لم يتعرض لخروج الغلط على سبيل  
السهم بقيد المستعملة هذا وكلام الحفيد يدل على أن اللفظ المستعمل قصد في غير ما وضع له وهو ما وضع له  
في زعم المستعمل غير حقيقة وسياق عن سم في تعريف المجاز خلافه وأن الذي ليس بحقيقة هو الخطأ  
قصد الذي لم يبين على اعتقاد فاسد ويمكن حمل كلام الحفيد عليه بأن يراد به بأنه يزعم أنه الخ أي بأن  
يظهر أنه الخ تأمل (قوله وعن المجاز) قال بعضهم إن الكناية يجب أن يخرج عن حد الحقيقة ويخرج  
بما يخرج به المجاز ولم يتعرض الشارح له فكأنه أراد بالمجاز ما يتناول الكناية وأعلم أنه اختلف فيها  
فقيل حقيقة وعليه فيجب ادخالها في التعريف وقيل مجاز فيجب خروجها وقيل واسطة فيجب خروجها  
عن تعريفهما (قوله لأن الاستعارة وان كانت موضوعا بالتأويل) وذلك التأويل كما سيأتي ادعاء  
دخول المشبهة في جنس المشبهة وكونه فردا من أفرادها بأن يجعل أفراد الاسد مثلا قسامين متعارفا وهو  
الذي له غاية الجرامة في ذلك الهيكل المخصوص وغير متعارف وهو الذي له تلك الجرامة لا يمكن لا في ذلك  
الهيكل اه فترى وكتب أيضا قوله لأن الاستعارة الخ لا يفتي أن التعليل أخص من المدعى الآن يراد  
بالاستعارة مطلق المجاز (قوله واحترز بقوله في اصطلاح الخطاب) قال الحفيد أقول يجوز أن يكون لفظ  
موضوعا للعنيين في اصطلاح الخطاب وقد استعمل في أحدهما ما لا من جهة أنه موضوع له بل من جهة  
العلاقة بالمعنى الآخر كما يشعر به تحقيق الحق في شرح الكشاف حيث جوزوا استعارة المعنى للمعنى  
البصرة من عي البصر مع أنه حقيقة فهم ما كما يستفاد من الأساس وإنما اعتبروا الاستعارة للباغية  
في أن ذلك الامر المعقول بمنزلة المحسوس فالاحتراز عن ذلك المجاز بقيدا لحقيقة فيلغو قيد في اصطلاح  
الخطاب كما لا يخفى تأمل اه وقوله بقيد الحسية أي قولنا من حيث أنها وضعت له وقوله فيلغو قيد في  
اصطلاح الخطاب أي لخروج ما احتز به عنه بقيدا لحقيقة (قوله والوضع الخ) عرف الوضع انوقف معرفة  
الحقيقة والمجاز على معرفته لا خذ في تعريفهما ولا يفتي أنه قوت المصنف مصلحة التعليم والتعلم حيث آخر  
تعريف الوضع إلى هذا المقام وأول ما يحتاج إليه في هذا الفن تقسيم الدلالة الوضعية فليت شعري لماذا أخره  
اه أطول (قوله أي وضع اللفظ) أي لا مطلقا ولا كان تعريفه تعريفها لاخص لان الوضع المطلق تعيين  
الشيء للدلالة على المعنى بنفسه لفظا كان أو غيره كلفظ والعقد والاشارة والنصب والهيآت ولا وضع  
الكلمة كما يستدعيه تعريف الحقيقة والالكان تعريفها بالالعام وحمل اللفظ في التعريف على الكلمة بحمل  
اللام للعهد به لمعه لكن يمنع عنه رطابة مصلحة معرفة المجاز الذي هو المقصد هنا اه أطول (قوله اللفظ) ولو  
بالقوة لتدخل الضمائر المستترقات (قوله للدلالة على معنى نفسه) لا يقال الاولى للدلالة على شيء لأن  
المعنى انما يصير معنى بهذا التعيين فطر فالوضع اللفظ والشيء لا اللفظ والمعنى لا اللفظ والمعنى لا اللفظ  
المتروكة على الوضع اللفظ والمعنى لكن لاخصر والاولى تعيين اللفظ لشيء بنفسه أما كونه أخصر فظاهر وأما  
كونه أولى فلان الوضع اضافية بين اللفظ والشيء والاضافة انما تنصص حتى لا تضاح بتعيين طرفيها والاستغناء  
حيث في معرفة الوضع عن تعريف الدلالة وكان صاحب التعريف أراد ابداع العال الأربع فان التعيين  
لا يلبه من معين فيدل عليه بالالتزام واللفظ والمعنى بمنزلة الالهة المادية للوضع وارتباط اللفظ بالمعنى بمنزلة العلة  
الصورية للوضع والدلالة على المعنى بنفسه هي العلة الغائية كذا في الاطول (قوله على معنى) أي ولو لفظا  
كدلول الكلمة (قوله أي ليدل بنفسه) اشارة إلى أن قوله بنفسه متعلق بالدلالة بالتعيين والالقدمه على  
قوله للدلالة دعه البس ويدل على ما أشار إليه قول المصنف في المجاز لان دلالة بقرينة كذا في الفري (قوله

وعن المجاز المستعمل فيما لم  
يوضع له في اصطلاح  
الخطاب ولا في غيره كالاسد  
في الرجل الشجاع لان  
الاستعارة وان كانت  
موضوعا بالتأويل إلا أن  
الفهوم من اطلاق الوضع  
انما هو الوضع بالتحقق  
واحتز بقوله في اصطلاح  
الخطاب عن المجاز المستعمل  
فيما وضع له في اصطلاح آخر  
غير اصطلاح الذي به  
الخطاب كالصلاة اذا  
استعملها الخطاب بعرف  
الشرع في الدعاء فانها تكون  
بجواز الاستعمال في غيرها  
وضم له في الشرع أعني  
الاركان المخصوصة وان  
كانت مستعملة فيما وضع له  
في اللفظ (والوضع) أي وضع  
اللفظ (تعيين اللفظ للدلالة  
على معنى بنفسه) أي ليدل  
بنفسه لا بقرينة تنضم اليه  
ومعنى الدلالة بنفسه أن  
يكون العلم بالتعيين كافيا في  
فهم المعنى عند اطلاق اللفظ  
وهذا شامل للعرف أيضا  
لأن تفهم معاني الحروف عند  
اطلاقها بعد علمنا بوضعها  
الآن معانيها ليست بامة في  
أنفسها

الاسم والفعل نعم لا يكون هذا اسما لوضع الحرف عند من يجعل معنى قولهم الحرف ما دل على معنى في غيره مشروط في دلالة على معناه الافرادى ذكر متعلقه (نخرج الجاز) عن أن يكون موضوعا بالنسبة الى معناه المجازى (لان دلالة) على ذلك المعنى انما تكون (بقرينة) لانه نفسه (دون المشترك) فانه لم يخرج لانه قد عين للدلالة على كل من المعنيين بنفسه وعدم فهم أحده المعنيين بالتعيين لعرض الاشتراك لا ينافي ذلك فالقرينتان لا ضرورة للدلالة على الطهر بنفسه وضرورة اخرى للدلالة على الخيط بنفسه فيكون موضوعا وفي كثير من السج بديل قوله دون المشترك دون الكتابة وهو سمولانه ان اريد أن الكتابة بالنسبة الى معناه الاصلى موضوعة فكذا المجاز ضرورة أن الاسد في قرانا رأيت أسدا يرى موضوع للعيون المفترس وان لم يستعمل فيه وان اريد أن موضوعا بالنسبة الى معنى الكتابة أعنى لازم المعنى الاصلى ففساده ظاهر لا لا يدل عليه بنفسه بل بواسطة القرينة لا يقال معنى قوله بنفسه أى من غير قرينة مائة عن ارادة

بل يحتاج الى الغير) أما على أنها كليات وضعافلان معنى الحرف من حيث هو معناه معتبر ومطروح على وجه تعلقه بالغير وارتباطه به وأما على أنها جزئيات وضعافظا هر (قوله والفعل) فيه نظر ظاهر فان الفعل يحتاج الى الفاعل اه يس (قوله عن من يجعل الخ) فقوله في غيره على هذا معنى بغيره والجار والمجرور متعلق بديل وأما على الاول ففي على بابها والجار والمجرور وصفة لمعنى أى كائن ذلك المعنى في غيره قال مثلالدلت على التعريف بنفسها لكن التعريف واقع على مدخول ال اول وهذا على الاول وأما على الثانى أعنى مذهب من يجعل معنى قولهم الخ قال لا تدل على التعريف الا بشرط ذكر مدخولها (قوله انه مشروط الخ) حاصل الامر أن المتوقف على ذكر المتعلق على هذا أصل الدلالة وعلى الاول الدلالة على المعنى التام فهو بدون ذكر المتعلق بديل على المعنى اجالا لكنه لا يتم ولا يتعين الابد كذا المتعلق اه سم (قوله على معناه الافرادى) قيد المعنى بالافرادى لان اشتراط الغير في الدلالة على المعنى التركيبي مشترك بين الحرف والاسم فان دلالة زيد في قولك جاني زيد على الفاعلية بواسطة جاني اه فترى والمعنى التركيبي هو الذى يدل عليه اللفظ بسبب التركيب (قوله نخرج المجاز عن أن يكون موضوعا) ويحتمل أن المراد نخرج تعيين المجاز عن أن يكون موضوعا ويحتمل أيضا أن المراد نخرج المجاز عن تعريف الحقيقة وكتب أيضا قوله نخرج المجازية نظر لان المعنى المجازى اذا كان جزأ أولزامينا لا تتفك الدلالة عليه عن الدلالة على الموضوع له فلا يدل الدليل على خروج المجاز مطلقا ويسدفع هذا بان المراد بالدلالة الدلالة المختبرة وهي مامعها ارادة المدلول وكتب أيضا قوله نخرج المجاز عن أن يكون موضوعا أى بالوجه المذكور وهو اعتبار قيد بنفسه وأما انما لم يعتبر قيد بديل المجاز وضع فوجى لثبوت قاعدته من الواضع دالة على أن كل لفظ معين للدلالة بنفسه على معنى فهو عند القرينة المانعة عن ارادة ذلك المعنى معين لما يتعلق به ذلك المعنى تعلقا محصورا ودال عليه بمعنى أنه مفهوم منه بواسطة القرينة لا بواسطة هذا التعيين حتى لو لم يثبت من الواضع استعمال اللفظ في المعنى المجازى لكانت دلالة عليه وفهمه منه عند قيام القرينة بمجالهما والوضع النوعي بهذا المعنى ليس هو المعنى بكون الحقيقة بل الاعتبار فيه هو ما يكون ثبوت قاعدته على أن كل لفظ يكون بكيفية كذا فهو معين للدلالة بنفسه على معنى مخصوص يفهم منه بواسطة تعيينه مثل الحكم بأن كل لفظ يكون على وزن فاعل فهو ذات من يقوم به الفعل وقد صرح الشارح في التساويح باطلاق الوضع على كل من المعنيين اه فترى (قوله بالنسبة الى معناه المجازى) أما بالنسبة الى معناه الحقيقي فلم يخرج (قوله بقرينة) أى بواسطة قرينة فالدال هو اللفظ بواسطة (قوله دون المشترك) حاله من الجاز (قوله فانه لم يخرج) فهو حقيقة ولو استعمل في معنیه كما هو المنقول عن الامام الشافعى نعم نقل بعضهم عن كثيرين أنه في هذه الحالة مجاز فان كان المصنف يقول بذلك حل قوله دون المشترك على ما اذا استعمل في أحدهما (قوله للدلالة على كل من المعنيين بنفسه) أى لفهمهما منه بدون القرينة وقوله وعدم الخ يعنى غاية ما في المشترك أن أحدهما ليس يتعين الارادة لعرض الاشتراك وعدم تعيين المراد مما لا مدخل له في تحقق الدلالة بالنفس وعدم تحققها قطعاً لان الارادة أمر آخر فالقرينة المحتاج اليها في المشترك انما هي لتعين المراد وفهمه بخصوصه بخلاف قرينة المجاز فهي محتاج اليها في نفس الدلالة على المعنى المجازى (قوله أحد المعنيين) أى على أنه مراد وقوله بالتعيين أى ملتبس بذلك الاحد بالتعيين (قوله فالقرينة) بفتح القاف وضمة الواو والفتح أفصح اه فترى (قوله أى من غير قرينة الخ) المناسب اسقاط أى (قوله أخذ الموضوع) أى اللازم من كون المراد قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له وكتب أيضا قوله أخذ الموضوع في تعريف الوضع فاسد أى لانه يوجب الدور لكن يقال اذا فسر قوله بنفسه بقوله أى من غير قرينة مانعة عن ارادة المعنى الاصلى أو من غير قرينة مانعة عن ارادة ما عين له فلا دور على أن لك أن تدفع الدور ولو صرح بالموضوع في التعريف فضلا عن كونه مضمرا فيه بأن يراد به ذات الموضوع لاعم الوصف بالوضع نظير ما قلناه في تعريف العلم بأنه معرفة المعلومات الخ وكتب على قوله لانه يوجب الدور مانعه ويمكن تعيين المعنى الاصلى بما لا يحتاج فهمه من

وكذا حصر القرينة في اللفظ

لان الجواز قد يكون قرينة  
معنوية لا يقال معنى الكلام  
انه يخرج عن تعريف  
الحقيقة الجازية دون الكناية  
فانها ايضا حقيقة على ما  
صرح به صاحب المفتاح  
لما قول هذا فاسد على رأى  
المصنف لان الكناية لم  
تستعمل فيما وضع له بل انما  
استعملت في لازم الموضوع  
له مع جواز ارادة المازوم  
وسيجي بهذا زيادة تحقيق  
(والقول بدلالة اللفظ لذاته  
ظاهره فاسد) معنى ذهب  
بعضهم الى أن دلالة اللفاظ  
على معانيها لا تحتاج الى  
الوضع بل بين اللفظ والمعنى  
مناسبة طبيعية تقتضى  
دلالة كل لفظ على معناه  
لذاته فذهب المصنف وجمع  
المحققين الى أن هذا القول  
فاسد مادام محمولا على ما  
يفهم منه ظاهرا لا دلالة  
اللفظ على المعنى لو كانت  
لذاته كدلالاته على الالفاظ  
لوجب أن لا تختلف اللغات  
باختلاف الامم وأن يفهم  
كل واحد معنى كل لفظ لعدم  
انفصال المدلول عن الدليل  
ولا منع أن يجعل اللفظ  
بواسطة القرينة بحيث يدل  
على المعنى الجازي دون  
الحقيقي لان ما بالغات  
لا يزول بالغير ولا يمنع نقله  
من معنى الى معنى  
آخر بحيث لا يفهم منه عند  
الاطلاق الا المعنى الثانى  
(وقد تاوله) أى القول بدلالة  
اللفظ لذاته (السكاكى) أى  
صرفه عن ظاهره وقال انه تنبيه

اللفظ الى قرينة فلا يراد أنه لا يمكن تعيين المعنى الا بالوضع له في دفع الدور كما ذكر السيد (قوله)  
وكذا حصر القرينة في اللفظ أى الذى هو مقتضى قولكم من غير قرينة لفظية لاخراج الجازي دون  
الكناية فانه يقتضى أن قرينة الجواز دائما لفظية وهو باطل بل يقتضى أيضا أن قرينة الكناية دائما  
معنوية وهو ايضا باطل كما فى الفسرى (قوله فانها ايضا حقيقة) لاستعمالها في الموضوع له (قوله لان  
الكناية) أى عند المصنف (قوله والقول الخ) قائلة عباد الصمى ومن تبعه في جمع الجوامع وشرحه  
للحقق المحلى مانعه لا يشترط مناسبة اللفظ للمعنى خلافا لعماد الصمى حيث أبتناين كل لفظ ومعناه  
قال والافهم اخبر به فليل معنى أنها حاملة على الوضع على وفقها فيحتاج اليه وقبل بل معنى أنها كناية  
في دلالة اللفظ على المعنى ولا يحتاج الى الوضع يدرك ذلك من خصم الله تعالى به كفى القافو ويعرفه غيره  
منه قال القرافى حكى أن بعضهم يدعى أن يعلم التسميات من الاسماء فليل له ما سمي أنفا وهو من لغة  
البربر فقال أحدهم ييسأه يبدأ وأراه اسم الجذر وهو كذلك قال الاصفهانى والثانى هو الجمع عن عباد  
اه فانت تراه كيف تنقل عن الالفة هاتى صحيح القول الثانى عن عباد وهو يعارض تأويل السكاكى  
الآتى وكتب ايضا قوله والقول الخ قال فى الاطول للماعرف الوضع بتعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه  
واقضى ذلك اثبات الوضع وينافيه ما ذهب اليه البعض من أن دلالة اللفظ على المعنى لذاته لانه يلغو  
الوضع بل فى تعريفه بتعيين اللفظ للدلالة لمحصل الحاصل عقبه بقوله والقول الخ فقول الشارح أى فى  
المطول هذا ابتداء بحث ليس بذلك اه (قوله لذاته) أى لا وضعه اذ لا وضع (قوله كدلالاته على الالفاظ)  
جعل دلالة اللفظ على الالفاظ لذاته محل بحث لانه لعلاقة عقلية لانه لو صور حوالا تنفك عنه الدلالة وكان  
أراد بالدلالة لذاته أن نفس اللفظ يستلزم العلاقة ولا ينفك عنها ولا تكون دائرة على اعتبار مغير اه  
أطول (قوله لوجب أن لا تختلف اللغات باختلاف الامم وأن يفهم الخ) عبارة المطول ولوجب أن يفهم  
الخ قال الفسرى الظاهر أن كلامهما وجه مستقل فى الوجه الاول بحث لذاته ان أراد أن دلالة الالفاظ لما  
كانت ذاتية لم يبق وجه فى كون بعض اللغات لغة العرب وبعضها لغة العجم اذ ليس واضح بعضها العرب  
وواضح بعضها العجم فلا وجه لتخصيص النسبة فمنوع لجوار أن يكون تخصيص النسبة باعتبار  
المستعمل الاول وان أراد به لا يجوز أن تعدد اللغات حيث ذيل يجب أن يقيد الدال على المعنى الواحد فهو  
أيضا ممنوع لجوار أن تعدد اسمان بحسب الذات على معنى واحد وان أراد معنى ثالثا ملاب من تصويره  
اه قال سم يمكن أن يصور بأن المراد عدم اختلاف اللغات بحيث يختص أهل كل لغة بجمعها ويفارق  
ما بعده بأنه بالنسبة للغة الواحدة ولكنه ترقى عن هذا فكأنه قال لوجب أن لا يختص أهل كل لغة بجمعها  
بل ولوجب أن يعرف كل أحد جميع الالفاظ لغته مع أنه ليس كذلك فليتأمل اه وعدم إعادة الالام هنا فى  
قوله وان يفهم الخ دون بقية المعطوفات يشعر بأن قوله وأن يفهم الخ من تمة ما قبله فهو تنبيه فلا  
اعتراض أصلا (قوله وأن يفهم الخ) كما أن كل واحد يفهم من كل لفظ أنه لا لفظ اه مطول وكتب ايضا  
قوله وأن يفهم الخ فديال عدم فهم من لم يفهم اعدم تنبيه للنسبة كما لا يفهم من لم يعلم بالوضع على القول  
به (قوله ولا منع أن يجعل الخ) هذا كلام ذكره السكاكى وفيه بحث لان الدلالة الساتية من ذات اللفظ  
عند القائل بذلك هي فهم المعنى منه لا فهم كونه مراد التكمم وفهم المعنى الحقيقي ضرورى فى كل مجاز  
ولذلك قالوا ينتقل فى الجاز من المازوم بوجه ما الى الالام المراد فلان لم يمكن جعل اللفظ بواسطة القرينة  
على المعنى الجازي بحيث لا يدل على المعنى الحقيقي أصلا فان قلت مناط الاستدلال بدلالة اللفظ بواسطة  
القرينة على المعنى الجازي لا عدم دلالاته على المعنى الحقيقي ومعنى قول الشارح دون الحقيقي مجاورا  
عن المعنى الحقيقي لا معنى عدم الدلالة عليه كما هو المتبادر بل معنى الدلالة على المعنى الجازي أيضا قلت هذا  
أيضا لايم لان مدعى القائل بدلالة اللفظ ذاتية دلالاته على المعنى الحقيقي لا مطلق دلالاته فليتأمل  
اه فترى (قوله بحيث لا يفهم منه الخ) كفى الاعلام المنقولة (قوله وقد تأوله السكاكى) ذكر فى الاطول



لهذا القول تأويلات أخر منها أنه أراد يجعل الدلالة لذات اللفظ نفس توقف الدلالة على إرادة المعنى به  
 (قوله على ما عليه أئمة على الاشتقاق والتصريف) هذا يدل على أن كلامهم ما علم مستقل وهو الحق لا ممتياز  
 موضوع كل منهما عن موضوع الآخر بالخشية المعبرة في موضوعات العلوم فعمل التصريف يبحث عن  
 مفردات الالفاظ من حيث صورها وهياكلها وعلم الاشتقاق يبحث عنها من حيث انتساب بعضها إلى  
 بعض بالامالة والفرعية كذا في شرح المفتاح للسيد وفيه بحث ذكره الفري في حواشيه على المطول  
 فراجع (قوله كالجهر الخ) النفس الخارج الذي هو كيفية حرف ان تكيف كله بكيفية الصوت حتى  
 يحصل صوت قوي كان الحرف مجهولاً وان بقي بعضه بلا صوت يجري معه كان مسموعاً وسوا السند أن  
 يصدر صوت الحرف عند اسكانه في مخرجه ما حصاراً تاماً فلا يجري والرخاوة أن يجري الصوت جرياً تاماً  
 تاماً والتوسط بينهما أن لا يتم الانحصار والجرى اه فري (قوله اذا أخذ في تعيين الخ) قال في الاطول  
 بعد فراغه من سوق تأويل السكاكي مائمه ولا يخفى أن ما أول به كلام عبادي مخرج عن أن يكون من  
 المخالفين في اختصاص بعض الكلم ببعض المعاني للوضع وأن يكون مدعيان الاختصاص لذات اللفظ  
 كإدله عليه أول كلام السكاكي على طبق ما في كتب الاصول وكان السكاكي يجعل القول بكونه من  
 المخالفين وهما من الناس من ظاهر كلامه اه ببعض اوضح (قوله لا يهمل التناسب بينهما) لا يخفى  
 عليك أن اعتبار التناسب بين اللفظ والمعنى بحسب خواص الحروف والتركيبات في بعض الكلمات كما  
 ذكره ما اعتبره في جميع كلمات لغة واحدة فالظاهر أنه متعذر فاطنك باعتباره في كلت جميع اللغات  
 اه فري (قوله من غير أن يبين) أي يفصل ذلك الشيء (قوله كالزوان) هو ضرب الفحل والحيدى صفة  
 مشبهة من حاد أي مال يقال جار حيدى أي مائل عن ظله لتناطه ومثلها الحيوان والخفان والجولان  
 اه فري (قوله وكذا باب فعل بالضم) قوة الضم في فعل تناسب أن يوضع لأفعال الطائعات اللازمة كذا في  
 شرح المفتاح الشريفي وقيل الضم يحتاج إلى انضمام الشفتين فتناسب أن يكون مدلوله مضموم مع  
 الشخص أي لازمه اه حفيد على المطول (قوله والجواز) أصله مجوز فلبت واو الفاعل بعد نقل حركتها إلى  
 الجيم لان المشتقات تتبع الماضي المجزى في العصة والاعلال (قوله نقل إلى الكلمة الجائزة) ليس المراد أن  
 هذا المفهوم هو المنقول إليه اللفظ بل أراد بذلك بيان المناسبة فتدبر اه سم فكأنه قال نقل إلى الكلمة  
 المستعملة الخ لانها جائزة مكانها الأصلي (قوله الجائزة) فهو مصدر مجيء بمعنى اسم الفاعل (قوله أو الجوز  
 بها) فهو مصدر مجيء بمعنى اسم المفعول وكتب أيضاً قوله أو الجوز بها فيه تكلف تقدير حرف الجر مع  
 الاستغناء عنه بالاحتمال الاول وكان الحامل للشيء على الالتفات إلى هذا الاحتمال أن يكون الجواز نظيراً  
 للحقيقة في كونها بمعنى الفاعل أو المفعول كذا في الاطول (قوله وذكر المصنف الخ) أشار الشارح في  
 المطول إلى ضعفه حيث سماه زعموا وجهه أنه لا يلائم ما ذكر في الحقيقة لفوات التقابل (قوله أن الظاهر)  
 لعل وجه الظهور أن استعمال المصدر بمعنى اسم الفاعل أو اسم المفعول مجاز بخلاف ما إذا كان اسم مكان  
 فلا مجاز فيه (قوله سلكه) أي لا بمعنى تعداه وان كان السلك ملزوماً للتجاوز (قوله وهما مختلفان) أي  
 حقيقة كل منهما مخالف حقيقة الآخر فلا يمكن جمعهما في تعريف واحد فهذا عرفوا كلا على حدة كذا  
 في المطول قال في الاطول وهذا انما يصح لو يكن لهما حقيقة مشتركة وكان الجواز مشتركاً لفظياً بين مفهوم  
 الجواز المفرد ومفهوم الجواز المركب ويكون تقسيمه إلى الجواز المفرد والمركب من قبيل تقسيم اللفظ المشترك  
 والظاهر خلافه وما قدمه من تقسيم اللفظ المستعمل في غير ما وضع له إلى الجواز والكناية دال على أن الجواز  
 هو اللفظ المستعمل في لازم ما وضع له مع قرينة عدم إرادة الموضوع اه ملخصاً وفي الفري ما يعتد به  
 عن الشارح حيث قال قوله فلا يمكن جمعهما في تعريف واحد أي يبحث يحصل معرفة حقيقة كل منهما  
 بخصوصها ولا فيصير جمع الانسان والفرس في تعريف الحيوان بأنه الجسم النامي الحساس المتحرك بالإرادة  
 اه (قوله في غير ما وضع له) ان أريد الوضع الشخصي خرج عن الجواز ما كان الوضع لعنه الأصلي نوعياً

تحليل ما عليه أئمة على  
 الاشتقاق والتصريف من  
 أن الحروف في أنفسهم  
 خواص بها تختلف كالجهر  
 والهس والسند والرخاوة  
 والتوسط بينهما وغير ذلك  
 وتلك الخواص تقتضي أن  
 يكون العالم بها اذا خفي  
 تعيين شيء مركب منها المعنى  
 لا يهمل التناسب بينهما فضاء  
 لمحق الحكمة كالقسم بالفاء  
 الذي هو حرف رخو لكسر  
 الشيء من غير أن يبين  
 والقسم بالقاف الذي هو  
 حرف شديد لكسر الشيء حتى  
 يبين أن لهيات تركيب  
 الحروف أيضاً خواص  
 كالقاف لان الفعل بالتصريف  
 لما فيه حركة كالزوان  
 والحيدى وكذا باب فعل  
 بالضم مثل شرف وكرم  
 للأفعال الطبيعية اللازمة  
 (والجواز) في الأصل مفعول  
 من جاز المكان يجوز اه  
 تعذاه نقل إلى الكلمة الجائزة  
 أي المتعدية مكانها الأصلي  
 أو الجوز بها على معنى أنهم  
 جازوا بها وعدوها مكانها  
 الأصلي كذا في أسرار  
 البلاغة وذكر المصنف أن  
 الظاهر أنه من قولهم جعلت  
 كذا مجازاً إلى حاجتي أي  
 ما ريقاها على أن معنى جاز  
 المكان سلكه فان الجواز  
 طريق إلى تصور معناه  
 فالجواز (مفرد ومركب)  
 وهما مختلفان فعرفوا كلا  
 على حدة (أما المفرد فهو  
 الكلمة المستعملة) احتراز بها  
 عن الكلمة قبل الاستعمال فأنه ليست بمجاز ولا حقيقة (في غير ما وضع له) احتراز به عن الحقيقة

كلشتقات وإن أريد النوع خرج عنه ما كان الوضع لعناء الأصل في تخصيصه كالاسد وان أريد الأعم من  
 الشخص والنوع لم يشمل شيأ من أفراد الجاز ثم انه يشمل اللفظ المستعمل في حقيقته ومجازاً معاً فانه مجازاً أو  
 حقيقة ومجاز باعتبارين على الخلاف في ذلك كما يعلم من جمع الجوامع وشرحه للحق المحلى كذا في يس  
 (قوله من مجازاً كان أو منقولاً) المذكور في شرح المنهاج وشرح المطالع للحق الرازي أن المرتجل مانقل  
 الى المعنى الثاني بلامناسبة للمعنى الاول كجاء على بعد وضعه للنهر والمنقول مانقل لمناسبة والمشتراك  
 ما وضع لمعان متعددة بلاملاحظة لوضع في وضع آخر في زمان أو أزمان مع مناسبة أولاً وقال العلامة  
 الأبهري أن المرتجل في المشهور ما يكون وضعه ابتداء من غير سبق وضع وصرح بعضهم بدخول المرتجل  
 تحت المشترك كذا في الحفيد على المطول ومن هذا يعلم أن في اخراج المنقول بل والمرتجل على القول الاول  
 والمشارك الداخلى في قوله أو غيرهما مجازاً لا يصدق على كل أنه مستعمل في غير ما وضع له وهو المعنى الآخر  
 والجواب أن يعنى ما في غير محل ما وضع له (قوله كان) أى الحقيقة وذكرنا في اللفظ (قوله أو غيرهما)  
 أى غير المرتجل والمنقول كل مشترك والمشتقات فانها حقائق ولا يقال فيها من مجاز ولا منقولة اه يس  
 (قوله متعلق بقوله وضعت) ليس المراد من تعلقه به أن يعتبر حدوث الوضع في ذلك الاصطلاح والالزام أن  
 لا يكون لفظ الاسد الذى وضع في اللغة وقرر عليه في الاصطلاح والعرف عندما استعمله النحوى أو غيره  
 من أهل الاصطلاحات الخاصة بحقيقة بل المراد بذلك كونه موضوعاً له في ذلك الاصطلاح سواء حدث  
 الوضع في ذلك أولاً اه قري وكتب أيضاً قوله متعلق بقوله وضعت قال في الاطول أو بالغير لا شمله على  
 معنى المغيرة أو بالمستعملة بعد تقييده بقوله في غير ما وضعت على ما مر اه (قوله ليدخل الخ) قال في  
 الاطول كذا جعله المصنف لادخال ما ذكره من جاء بعده وفيه نظر لانه داخل في الكلمة المستعملة في غير  
 ما وضعت له كما أنه داخل في الكلمة المستعملة فيما وضعت له اه وقد يلزم بمثل ذلك في ارجاعه من هذا القيد  
 الحقيقة التي لها معنى آخر باصطلاح آخر كما سيفعل الشارح فانها أيضاً داخل في الامرين باعتبارين  
 فالمعنى المخلص من جميع ذلك أن يجعل معنى قولهم ليدخل وليخرج أى نصاً فكانه قيل للتخصيص على  
 الدخول والخروج فتدبر (قوله فليس بمستعمل الخ) يعنى فيكون مجازاً شرعياً ولو وقع الاستعمال من  
 لغوى جرى على اصطلاح الشرع فهو شرعى على الظاهر أفاده يس (قوله وليخرج) فاعلم ما لا آتية  
 وقوله من الحقيقة حال ما بعد ما اه سم (قوله مع قرينة الخ) هذا عن عدم لم يجوز الجمع بين الحقيقة  
 والمجاز أمان جوزه كالأصولين فلم يشترط في القرينة أن تكون مائة عن ارادة المعنى الحقيقي كما صرح  
 بذلك الحق المحلى في شرحه على جمع الجوامع اه يس قال ع في خروج الكناية وبما لحظنا لما  
 للجواز بناء على عدم جواز الجمع وعلى جوازه يخرج الجواز أيضاً الذى هو المحدود لعدم منع قرينه على هذا  
 ولو أسقطنا القيد المذكور لادخال المحدود دخلت معه الكناية أيضاً اه ملخصاً (قوله فلا بد من العلاقة)  
 لا بد من ملاحظة العلاقة أيضاً حتى لو كانت علاقة ولم يلاحظها المستعمل لم يكن مجازاً بل غلطاً وقيد  
 الشارح العلاقة بالمعبر فوعها ولا يبعد أن يقال العلاقة في الاصطلاح ليست الا باعتبار فوعها والعلاقة  
 بالفتح والكسر في الأصل الحب اللازم للقلب أو بالفتح في الحبسة ونحوها وبالکسر في السوط ونحوه كذا  
 يستفاد من القاموس اه أطول وفيه سم هي بكسر العين وفقعها سواء كانت في المعانى كالأهنا أو المحسوسات  
 كعلاقة الجبل كما قاله بهضمهم ومنهم من فرق بينهما وكتب أيضاً قوله من العلاقة هي علقته بالارتباطين  
 المعنى الحقيقي والمعنى المجازى وبه الانتقال من الاول للثاني فان قيل الانتقال في المرسل قد يدعى ظهوره  
 لان فيه الانتقال من ملابس للابسة وليس ذلك في الاستعارة فانك اذا استعملت الاسد في الرجل الشجاع  
 لم ينتقل اليه من حيث انه رجل شجاع اذ ليس لازماً للاسد ولا ملابساه وانما ينتقل منه الى وصف الشجاع  
 ولم يقصد ذلك ولو قصد ذلك كان من الجواز المرسل قلت الانتقال من الاسد الى لازمه وعارضه الذى هو نفس  
 الشجاع ولما كان عارضاً للرجل أيضاً انتقل منه الى الرجل الموصوف فصار وجه الشبه كالألة للانتقال

من مجازاً كان أو منقولاً  
 أو غيرهما وقوله (في  
 اصطلاح الخطاب) متعلق  
 بقوله وضعت فبعد ذلك  
 ليدخل المجاز المستعمل فيما  
 وضعه في اصطلاح آخر  
 كلفظ الصلوات اذا استعمله  
 الخطاب يعرف الشرع في  
 الدعاء مجازاً فانه وان كان  
 مستعملاً فيما وضع له في  
 الجملة فليس بمستعمل فيما  
 وضع له في الاصطلاح الذى  
 به وقع الخطاب أعنى  
 الشرع وليخرج من  
 الحقيقة ما يكون له معنى  
 آخر باصطلاح آخر كلفظ  
 الصلوات المستعمل بحسب  
 الشرع في الاركان  
 الخصوصية فانه يصدق عليه  
 أنه كلمة مستعملة في غير ما  
 وضعت له لكن بحسب  
 اصطلاح آخر وهو اللغة لا  
 بحسب اصطلاح الخطاب  
 وهو الشرع (على وجهه  
 يصح) متعلق بالمستعملة  
 (مع قرينة عدم ارادته)  
 أى ارادة الموضوع له (قلا  
 بد) للمجاز (من العلاقة)  
 ليتحقق الاستعمال على  
 وجه يصح وانما قيد بكونه  
 على وجه يصح

(قوله واشترط العلاقة) تفسر لقوله قيد الخ بينه أن معنى قولهم على وجه يصح أنه لا بد من العلاقة فيكون فيه دفع لبحث أو رده في الاطول وعبارته وههنا بحث وهو أنه أي قيد على وجه يصح كما يخرج الغلط يخرج مجاز لم تنصب معه قرينة فإن استعماله على هذا الوجه لا يصح إلا أن يدعى أن عرفهم خصص قولهم على وجه يصح في تعريف المجاز بما تحقق فيه العلاقة اهـ (قوله ليخرج الغلط) ينبغي أن يراد به الخطأ قصد كما قاله شيخ الإسلام فيما سبق وذلك لأن الخطأ باعتبار فساد الاعتقاد ينبغى أن لا يخرج عن الحقيقة ولا عن المجاز لأنه إنما استعمل في الموضوع له أو في غير الموضوع له على وجه صحيح في اعتقاده فمن أشار إلى كتاب بهذا القس لا اعتقاده أنه قس إنما استعمل القس في معناه لا في غيره وإن أخطأ في اعتقاده أن المشار إليه قس في الواقع ومن أشار إلى كتاب بهذا أسد لا اعتقاده أنه رجل شجاع فأنما استعمله في معناه المجازي مع وجود العلاقة فيكون مجازاً وإن أخطأ في اعتقاده وأما الخطأ باعتبار اللسان بأن يسبق لسانه فلا حكم لهذا ولا اعتداده كذا في سم أو يقال الغلط باعتبار اللسان خارج بقيد المستعملة كما مر وقوله الخطأ قصد أي بقصد استعمال اللفظ في غير ما وضع له مع علمه أنه مخطئ (قوله ليخرج الغلط) يعني بناء على أنها واسطة لا حقيقة لاستعمالها في غير ما وضعت له ولا مجاز لعدم منع قرينتها عن إرادة المعنى الحقيقي كذا في يس (قوله أي من الحقيقة والمجاز) قال في الاطول أي من الحقيقة والمجاز المفرد على ما يقتضيه السود وصرح بالمصنف في الإيضاح تفسيرا للشارح إياها بالحقيقة والمجاز خلاف الإيضاح اهـ (قوله وعرفي خاص) الخاص صفة العرف والمقصود بالنسبة إلى العرف الخاص وتوجيه العبارة أن الخاص وصف للعرفي بحال العرف وقس عليه قوله أو عرفي عام ولا حاجة إلى تفصيل العرفي في العالم كاحتياجه إلى التقييد بالخاص لأنه إذا أطلق العرف والعرفي انصرف إلى العام اهـ أطول (قوله يشعين ناقله) المراد بشيعته أن يكون غير خارج عن طائفة مخصوصة كطائفة النعاة وليس شرطه أن يعلم الشخص الناقل وبعد علم ثعيته أن لا يختص بطائفة مخصوصة كطائفة النعاة وكتب أيضا قوله يشعين ناقله أي عن المعنى الغفوي ومن أدلة النقل كثرة الاستعمال وكتب أيضا قوله يشعين ناقله ينبغي أن يقيد بغير الشرع بقرينة المقابلة اهـ حفيد وكتب أيضا قوله ناقله أي الذي نقله عن معناه الأول إلى معناه الثاني وهذا موجود في كل منهما إذ في المجاز نقل لمناسبة اهـ سم (قوله لا يشعين ناقله) قال الحفيد لا ينبغي أنه لا يمكن أن يكون لفظ موضوعا بتعيين الناس جميعا بل يكون عرف طائفة فيكون مما يشعين ناقله وكانهم أرادوا بذلك أنه لا يختص بالنقل فيه بجماعة مخصوصة كالنحويين والصرفيين والشرعيين بل يكون الناقل من الجميع (قوله وهذه النسبة) أي في لغوي وشرعي وعرفي وكتب أيضا قوله وهذه النسبة الخ أي في الاطول أنه يصح أن تكون النسبة في الحقيقة أيضا باعتبار اصطلاح الخطاب كما أنه يجوز أن تكون في المجاز باعتبار الواضع فإن الوضع معتبر في مفهوم المجاز باعتبار غير ما وضعت له واعتبار العلاقة بين المعنى المجازي وما وضع له واعتبار قرينة مانعة عن إرادته ما وضعت له اهـ فأسد للسبع المخصوص حقيقة لغوية أي أن الواضع لها اللغة إذا لاحظنا في النسبة الواضع أو أن الخطاب بها باصطلاح اللغة إذا لاحظنا فيه اصطلاح الخطاب وأسد للرجل الشجاع مجاز لغوي أي أن مجازيته باعتبار اصطلاح اللغة إذا لاحظنا اصطلاح أو أن الواضع معناها الحقيقي أهل اللغة إذا لاحظنا الواضع (قوله كاسد) نكر اللفظ وعرف المعنى لأن المعنى متعين واللفظ مبهم دائرين المعنيين فتدبر اهـ أطول وقوله نكر اللفظ أي أن به صورة النكر وتوالا فكل كلمة أريد لفظها فهي معرفة بالعلمية لكونها موضوعات لالفاظ معينة عند الشارح كذا في الفري وفي الحفيد على المطول أن تنكير اللفظ لعدم موجب التعريف أو ما تعريف المعنى فبالنظر إلى كون المعنى معلوما لمن سمع اللفظ لا شتاره في ضمن اللفظ اهـ (قوله للسبع) قال في الاطول أي الحيوان يصيد (قوله وفعل للفظ والحدث) الفعل بالفتح مصدر فعل يفعل وبالكسر اسم بمعنى الامر والشان في اللغة فتفصل في النحول الكلمة المخصوصة لاشتغالها عليه فإذا استعمل الفعل بالكسر في جزء معناه أعني الحدث كان

من تعريف المجاز كقولنا خذ هذا القوس مشبرا إلى كتاب لأن هذا الاستعمال ليس على وجه يصح (و) أعني بقوله مع قرينة عدم إرادته ليخرج (الكتابة) لأنها مستعملة في غير ما وضعت له مع جواز إرادته ما وضعت له (وكل منهما) أي من الحقيقة والمجاز (لغوي وشرعي وعرفي خاص) يشعين ناقله كالنحوي والصرفي وغير ذلك (أو عرفي عام) لا يشعين ناقله وهذه النسبة في الحقيقة بالقياس إلى الواضع فإن كان واضعها واضع اللغة فلغوية وإن كان الشارع فشرعية وعلى هذا القياس وفي المجاز باعتبار الاصطلاح الذي وقع الاستعمال في غير ما وضعت له في ذلك الاصطلاح فإن كان هو اصطلاح اللغة فالمجاز لغوي وإن كان اصطلاح الشرع فشرعي والافرفي عام أو خاص (كاسد للسبع) المخصوص (والرجل الشجاع) فانه حقيقة لغوية في السبع مجاز لغوي في الشجاع (وعلاوة العبادة) المخصوصة (والدعاء) فأنها حقيقة شرعية في العبادة ومجاز شرعي في الدعاء (وفعل للفظ) المخصوص أعني ما دل على معنى في نفسه مقترن بإحدى الأزمنة الثلاثة (والحدث) فانه حقيقة لغوية خاصة أعني لغوية في اللفظ مجاز لغوي في الحدث (ودابة

حقيقة لغوية في الحديث كما تبين من حال سائر الأمثلة كذا في الحفيد على المطول  
 واختصر (قوله في الأربعة) أي باعتبار خصوص كونه ذا أربع والأفلاوا استعمالها في ذي الأربع  
 باعتبار أنها من أفراد ما دب كان حقيقة لغوية كما يظهر من كلامهم بل قاشها في الاستعمال على موضوعها  
 كذا في سم وكتب أيضا قوله في الأربعة أي المعهود أي الجمار والبغل والخيل اه أطول (قوله  
 والمجاز) مطاوعا سواء كان مفردا أو مركبا اه أطول ثم قال ويوجه عليه أي على المصنف أنه لا وجه لتوسط  
 الجازين قسمي التقسيم الأول اه ومراده بالتقسيم الأول الجاز تقسيمه إلى مفرد ومركب (قوله  
 مرسل) لأنه غير مقيد بعلاقة واحدة هي المشابهة بل أرسل وردين علاقات وقبل مرسل ومطلق عن  
 المبالغة بخلاف الاستعارة وفيه أنهم قالوا المجاز مطلقا أبلغ من الحقيقة لكونه كالدعوى مع البيئة اه  
 أطول ويمكن دفعه بحمل المبالغة على الكاملة (قوله ان كانت العلاقة) أي علاقته المقصودة أخذنا  
 بما يأتي (قوله والأفلاوا) الأصوليون يطلقون الاستعارة على كل مجاز فلا تغفل عن تخالف  
 الاصطلاحين لتلافتهم في الغنى إذا رأيت مجازا مرسلأطلق عليه الاستعارة اه فزري (قوله وكثيرا ما)  
 أي في نفسه لا بالقياس إلى المعنى السابق حتى يكون المعنى السابق أقل وقوله تطلق الاستعارة لم يضمن  
 نائب فاعل تطلق مع سبق ذكره لأنه سبق مراداه معناه والمراد هنا نفس اللفظ اه أطول (قوله اسم  
 المشبه به) أي لفظه كما أشار إليه بقوله بعد واللفظ مستعار ليشمل استعارة الفعل والحرف فزاده  
 بالاسم ما قابل المسمى لا ما قابل الفعل والحرف (قوله فعلى هذا) أي اطلاقها بمعنى المصدر دون  
 اطلاقها بمعنى اللفظ (قوله ويصح منه الاشتقاق) أي اشتقاق المستعار منه والمستعارة والمستعار  
 والمستعير (قوله كاليد في النعمة والقدرة) قال في الأطول بعد كلام قررره والحاصل أن اليد بمنزلة العلة  
 الفاعلية للنعمة بمنزلة العلة المادية أو الصورية للقدرة وهذا علم أن علاقة السببية والمسببية أهم من  
 الحقيقة والتزيلة ولو جعلت اليد آلة لهم لما لم يبعد اه وكتب أيضا قوله كاليد في النعمة في المطول بشرط  
 أن يكون في الكلام إشارة إلى المنعم يقال اتسعت أيادي فلان عندي ولا يقال اتسعت اليد في البلد كما يقال  
 اتسعت النعمة فيها قال في الأطول ويقتضي أن يكون هذا الاشتراط مبنيا على عرف في استعمال اليد في النعمة  
 لا على توقف كونه مجازا عليه والالات تقتض تعريف المجاز بالصدق على يد مستعملة في النعمتين غير إشارة إلى  
 المنعم بها اه وفي الفزري أن اشتراط ذلك لثلاث لعل بالتميز من المألوف في الكلام  
 موصوفا بالتحديد المعنوي الخلف بالفصاحة هذا وقد ذكرنا في السابق أن الأيدي حقيقة عرفية في النعم فيظهر  
 منه أنه لا احتياج إلى ذكر المنعم اه وفي عرق أن هذا الاشتراط يرتب صحة أن يقال عندي الأيدي التي  
 لا يقام لها بالشكر اه (قوله لكونها بمنزلة العلة الفاعلية) وليست فاعلية حقيقة لأن الفاعلية حقيقة  
 هي الشخص اه سم قال في المطول وأيضاً يظهر النعمة فهي بمنزلة العلة الصورية لها وكتب أيضا قوله  
 لكونها بمنزلة الخ أي في مدخلية الوجود (قوله إلى المقصود) هو المنعم عليه (قوله لأن) أكثر ما يظهر  
 الخ فاليد بمنزلة العلة الصورية للقدرة فإن المركب إنما يظهر بالصورة لأنها الجزء الأخير منه وكتب أيضا  
 مانعه ما مصدرية (قوله سلطان القدرة) أي سلاطتها وتأثيرها وقوله يكون في اليد أي باليد (قوله وبها  
 تكون الأفعال) أي غالباً دليل قوله السابق أكثر اه سم (قوله اسم البعير الذي يجعل المزايدة) عبارة  
 غير ماسم للبعير أو البغل أو الجمار الذي يستق عليه (قوله أي المزود الخ) موافق لتفسير صاحبي المذهب  
 والاساس وغيرهما فالحكم على الشارح بالسهو في هذا التفسير وإن الصواب تفسير المزايدة بنظر الماء  
 الذي يستق به على الدابة غير مسلم نعم اطلاق الراوية عليه بشرط ظرفية الماد دون الطعام كما في الحفيد  
 والسيد فالمناسب هنا تفسير المزايدة بنظر الماء وتوقف سم في عدم اطلاق الراوية على المزود من حيث إنه  
 ظرف الزاد مع وجود الجواراة للراوية التي هي الحيوان فإن كانوا لا يكتفون بها مطلقا الجواراة بل يقولون  
 لا بد أن يكون المعنى المجازي من شأنه أن يجاور بأن يكون الحيوان معدا للحمله يقتضي أن الحيوان لو كان

المزود الذي يجعل فيه الزاد أي الطعام المتخذ للسفر

معد التقل الزاد وجهه صح حينئذ أن يجوز بالرواية الى وعاء الزاد فليحذر (قوله والعلاقة كون البعير حاملا لها) أي والعلاقة المحلولة اه سم وعادة الاطول والعلاقة كون البعير حاملا لها فكأنه علة فاعلية لان به تصل المزايدة الى المستقي اه (قوله وبغزلة العلة المادية) يحتمل أنه تأكيد في بيان العلاقة وختم أنه إشارة الى علاقة أخرى هي السببية في الجملة والعلة المادية الاجزاء التي معها الشيء بالقوة كالتشب بالنسبة الى السرير ولما كان البعير به تحصل المزايدة فكأنها معه بالقوة كان بمنزلة العلة المادية لها وايمت علة مادية حقيقة اذ ليس البعير جزءا من المزايدة اه سم بتصرف (قوله ولما أشار بالمثال) الجنسية (قوله أخذ في التصريح ببعض الآخر) فيه أن مما سياتي صريحاً السببية وقد تقدمت الإشارة اليه بالتمثيل بالسيد في النعمة والقدره ويكر دفعه أن المتقدم السببية التزيلية والآن في السببية الحقيقية أفاده في الاطول (قوله نوع من التسامع) لان الجمل هو اللفظ المسمى به لا التسمية كما هو ظاهر عبارته لكن لما كانت التسمية سبباً لكونه مجازاً معتبراً تجوز في جعل التسمية من المجاز (قوله والمعنى الخ) يمكن أن يوجه أيضاً بحذف المضاف أي من وجوه الجمل المرسل وطرقه وهذا هو الظاهر من الايضاح (قوله كالعين في الريشة) قال ابن كمال باشا مقتضى البلاغة أن يكون هذا من الجمار العقلي وأيده بقول البيضاوي في تفسير قوله تعالى ويقولون هو أن سمي بالخارجة لانه من قبل فرط سماعه صار جلته آلة السماع كما سمي الجاسوس عيناً لذلك قال فهذا صريح في أنه نظيره هو اقبال وادبار ومن لم يتنبه لهذا قال انه مجاز مرسل اه يس (قوله في الريشة) من ربأت القوم اذا كنت طليعة لهم في مكان عال اه أطول والتاء للبالغة اه فترى (قوله ويجب أن يكون الخ) ذكر في المطول قبيل قول المصنف والاستعارة قد تقيد بالتحقيقية أنه يشترط في اطلاق الجزء على الكل استلزام الجزء لكل كرقبة والرأس مثلاً فان الأنسار لا يوجد بدونها بخلاف اليد فاما لا يجوز اطلاقها على الانسان وأما اطلاق العين على الريشة فليس من حيث لانه انسان بل من حيث لانه رقيب وهذا المعنى مما لا يتحقق بدون العين اه وقوله فان الانسان لا يوجد بدونه ما ان قلت هذا يدل على استلزام الكل للجزء والمدعى عكسه قلت المراد بالاستلزام الاستتباع لان عدم وجود الانسان بدونه ما يدل على أن كلا منهما ملزوم وأصله تقرر اليه الانسان ويتبعه في وجوده هذا خلاصة ما ذكره السيد وقوله فانها لا يجوز اطلاقها على الانسان أي من حيث لانه انسان وأما اطلاقها عليه من حيث صدوره معظم الافعال منه في موضع مناسب هذا الاعتبار فهو جائز كاطلاق الريشة على العين ولما جوزنا الزمخشري في قوله تعالى تمت بنا أي أهب أن يراد باليد النفس اه فترى وفي الاطول فان قلت اذا اكتفى بالعلاقة والزموم في الجملة فخلو جملتها شرطهما في الجزء أن يكون ملزوماً للكل كرقبة والرأس حتى لم يجوزوا اطلاق اليد على الانسان قلت العلاقة الجزئية بهذا الوجه لا مطلقاً لكن ينبغي أن يعلم أن مرادهم بكون الجزء ملزوماً ليس كونه ملزوماً بالمعنى المعتبر عند المصنف في المجاز بل كونه متبوعاً للكل حتى لا يوجد بالكل بدونه فهذا هو معنى الملزوم عند علماء البيان فان قلت ما من جزء الا وشأنه أن الكل لا يوجد بدونه قلت هذا مشكل وان أجابوا عنه بأن مبنى هذا على العرف فان بعض الاجزاء مما لا يمنع فوته اطلاق اسم الكل عرفاً كالسيد فانهم مع انتفاء اسمي الشخص انسا بان يختلف الرأس لان العرف جعل الكل المسمى بالانسان ما لم يعتبر فيه اليد مثلاً لأنه مع اعتباره جزءاً جوز وجود الانسان بدونه واطلاق الانسان اه مع بعض حذف ويبحث الفترى في كون الملزوم معنى المتبوع بأنه يستلزم أن يكون الانتقال في جميع أنواع المجاز من المتبوع الى التابع كإتطاء السكاكي ولا يخفى أن ادعاءه على تقدير محضه تعسف محض لا يقول به المحققون (قوله مما يكون له من الخ) كالعين هنا وذلك لان العين هي المقصودة في كون الرجل ريشة لان غيرها من الاعضاء لا يغنى شيئاً بدونها اه سم (قوله كالاصابع) جمع اصبع بلغاتها التسع الحاصلة من ضرب حركات الهمزة في حركات الباء ومن لغاتها اصبع ووجهها اصابع كذا في القاموس اه أطول (قوله في الامايل) جمع اثلة بلغاتها التسع الحاصلة من ضرب حركات الهمزة

والعلاقة كون البعير حاملا لها وبغزلة العلة المادية ولما أشار بالمثال الى بعض أنواع العلاقات أخذ في التصريح ببعض الآخر من أنواع العلاقات فقال (ومنه) أي من المرسل (تسمية الشيء باسم جزئه) في هذه العبارة نوع من التسامع والمعنى أن في هذه التسمية مجازاً مرسلًا وهو اللفظ الموضوع لجزء الشيء عند اطلاقه على نفس ذلك الشيء (كالعين) وهي الخارجة المخصوصة (في الريشة) وهي الشخص الرقب والعين جزء منه ويجب أن يكون الجزء الذي يطلق على الكل مما يكون له من بين الاجزاء مزيد اختصاص بالمعنى الذي قصد بالكل مثلاً لا يجوز اطلاق اليد أو الاصبع على الريشة (وعكسه) أي ومنه عكس المدكور يعني تسمية الشيء باسم كله (كالاصابع) المستعملة (في الامايل) التي هي أجزاء من الاصابع في قوله تعالى

في حركات الميم وهي من الاصبع ما فيه الظفر كذا في القاموس (قوله يجعلون أصابعهم في آذانهم) اذ  
ما يجعل في الاذن اكلة السبابة هذا اذ اريد بأصابعهم تقسيم الجمع على الجمع كما هو المشهور ما لو اريد  
جعل كل منهم أصابعه في آذنه فقيمه كذا الاصابع الخمس واردة اكلة وفيه من يدبالة كانه جعل جميع  
الاصابع في الاذن ثلاثا يسمع من الصواعق شيا اه أطول وكتب أيضا مانصة قال بعض الافاضل  
لا يجازها لان نسبة بعض الافعال الى ذى أجزاءه ينقسم يكنى فيه فعلقه ببعض أجزاءه كما يقال دخلت  
بلد فلان ودخلت ليلته فلان ومسمت بالمندبل وغير ذلك فلا يجوز في ايقاع الجعل على الاصابع اه  
يس (قوله أو مسيه) لم يقل وعكسه تقننا ولذا ذكرنا في الاقسام تارة وذكرا أخرى اه أطول  
(قوله وهو مسو) غاية ما وجهه به أن المقصود بالتبديل الكل الذي هو مجاز عن سببه أعنى الاخذ ويرد  
عليه أن الأولى حينئذ تعرض لبيان ذلك لان هذا السبب غير متعين وتركه التعرض لقوله أى الدية  
المسببة عن الدم فانه لا فائدة في ذكره حينئذ كذا في الحفيد وقال في الاطول يمكن توجيه كلامه  
بانه جعل الدية اعية الى القتل حتى لو لم يكن رجاء النجاة بالدية لم يقدم القاتل على القتل ولا تاتى  
بنموين تفسيره لان المعول من وجهه قد يكون علمه من وجهه ألا ترى أن الغاية مسببة عن ذى الغاية  
فاشار الى بيان مسببة الدية عن الدم يعنى أنها مسببة عنه لانه سببها في الخارج (قوله ما كان عليه) أى  
عند الجهور خلا فلن جعل وجود المعنى فيما مضى كافي في كون الاطلاق حقيقيا اه ع قد (قوله الذى  
كان هو عليه) أى على صفته أو على معنى من (قوله وآو البتاي) التسميم في الانسان من لا أب له مالم  
يلغ الحلم وفي الهائم ما فقد الام قبل استغنائه عنها اه أطول وفي الفري يقال يتم الصبي بالكسر  
يتم بتمو بتم بالفتح والضم مع التسين فيهما (قوله أى الذين كانوا يتاى قبل ذلك) اذ لا يؤتون أموالهم  
الابعد البلوغ (قوله أو تسمية الشئ باسم ما يؤل ذلك الشئ اليه) أى يقينا وظننا لاحتمالا وكتب أيضا  
ما نصمزد بعضهم في أنواع العلاقات اطلاق ما بالفعل على ما بالقوة ورجع عنه مجازا لاستعداد كاطلاق  
النهر على العصور في الفن قبل أن يتصور واطلاق كاتب على العارف بالكتابة حال تركها وهي غير علاقة  
ما يؤل على التحقيق لان المستعمل للشئ قد لا يؤل اليه بان يكون مستعدا له ولو غيره فالعصير قد لا يؤل الى  
النخلة وان كان مستعدا لها لكن هذا يعكس على من شرط في مجاز الابلولة القطع أو الغلبة لا مطلق الاحتمال  
غايته أنه عند مطلق الاحتمال لا يسمى مجازا لابلولة ويسمى مجازا القابلية فان أردت ذلك فالتسمية اصطلاح  
ولا أثر له مع وجود أصل التجوز فانه البراوى كذا في يس (قوله نحو اى أرى أعصر خرا) وقبل لا مجاز  
في الآية لان أهل اللغة قالوا النهر بلغه أهل عمان اسم للعنب اه يس (قوله أى عصير يؤل الى النهر) كان  
عليه أن يقول أى عنب يؤل الى النهر لاحوال ما ذكره الى تكلف في نسبة العصير الى العنب كنسبة القتل الى  
القتيل فانه لا يصح الابتكاف التزام أن الفعل يقارن تعلقه وصف المفعول بما يشق منه كالمفعول المطلق  
والحق أن المفعول يتعلق به الفعل قبل وصفه بالمشق ويترب عليه جهة الاشتقاق وكتب أيضا مانصة  
وقال في الاطول أى عنب يؤل الى النهر اذ المصور ليس خرا هذا هو التفسير الظاهر الموافق لما ذكره جارا الله  
والسواوى وقال الشارح أى عصير يؤل الى النهر وفيه مخفا ما ذا العصر لا يتعلق بالعصر كما لا يتعلق بالنهر  
الا أن يؤل العصر بالاستخراج بالعصر ولا داعى اليه اه فالغنى على هذا التأويل استخرج بالعصر خرا  
أى عصير يؤل خرا كذا في السيد (قوله أو محله نحو فليد ناديه) ويحتمل أن تكون الآية من قبيل  
المجاز بالنقصان على حذف المضاف واعطاه اعرابه للمضاف اليه كما قيل في قوله تعالى واسأل القرية لانه  
لا يصير بالتمثيل اه فري (قوله أى أهل ناديه) أى لينصر ومع أنهم لا ينصر ونه في ذلك اليوم (قوله  
والنادى المجلس) قال في الاطول النادى مجلس القوم نهارا أو المجلس ماداموا فيه وفي التعبير عن أهل  
النادى به المبالغة في عزهم عن الجواب كالنادى (قوله أى فى الجنة) وفي التعبير عن الجنة بالرجة دلالة  
على كثرة الرحمة فيها حتى كأنها الرحمة نفسها اه أطول (قوله التى تحمل فيها الرحمة) المراد بها الاحسان

يجعلون أصابعهم في آذانهم  
(وتسميته) أى ومنه تسمية  
الشئ باسم سببه نحو رعية  
الغيث (أى الثبات الذى سببه  
الغيث) أو تسمية الشئ باسم  
سببه نحو أمطرت السماء  
نباتا أى غيضا ليكون  
الثبات سببا عنه وأورد  
في الايضاح فى أمثلة تسمية  
السبب باسم المسبب قولهم  
فلان أى كل الدم أى الدية  
المسببة عن الدم وهو مسو  
بل هو من تسمية السبب  
باسم السبب (أو ما كذا  
عليه) أى تسمية الشئ باسم  
الشئ الذى كان هو عليه  
في الزمان الماضي لكه ليس  
عليه الآن (نحو قوله تعالى  
وآو البتاي أموالهم) أى  
الذين كانوا يتاى قبل ذلك  
اذ لا يتم بعد البلوغ (أو  
تسمية الشئ باسم ما يؤل  
ذلك الشئ اليه) فى الزمان  
المستقبل (نحو اى أرى أعصر خرا)  
أعصر خرا أى عصير يؤل  
الى النهر (أو) تسمية الشئ  
باسم محله نحو فليد ناديه  
ناديه) أى أهل ناديه الخا  
فيه والنادى المجلس (أو  
تسمية الشئ باسم حاله) أى  
باسم ما يحل فيه ذلك الشئ  
(نحو وأما الذين ايضا  
وجوههم فى رحمة الله أى فى  
الجنة) التى تحمل فيها الرحمة



الشعر المتراكب بين كنى الاسد وبقا للاسد ولبدية وفي المثل هو ا منع من لبدة الاسد والتقليم مبالغة  
 القلم معنى القطع والمناسب أن تجعل المبالغة راجعة الى التني ولا يجعل التني داخل على المبالغة وتظيره  
 قوله تعالى وما أنا بظلام للعبيد وتقليم الظفر كتابة عن الضعف في حواشي الكشف فلان مقولوم الاظفار  
 أى ضعيف وفي المصراع مبالغت جعله ذاليد فكأنه أسد اذا لا تكون للاسد الالبدة وحصر البدي فيه كما  
 يفيد تقديم الطرف والمبالغة في نفي الضعف اه (قوله شاكي) مقلوب شائك وقد تحذف الهمزة  
 بالكسبة فيقال شاك السلاح بضم الكاف (قوله أى تام السلاح) في القاموس شاك السلاح بتشديد  
 الكاف وشاك وشوكه وشاكه حديد وفي العصاح شاك السلاح للاسد التام وشاك السلاح  
 وشاكه حديد فقوله الشارح شاكي السلاح أى تام السلاح لا يوافق شيأ منهما اه أطول (قوله قذف  
 بالسم) المناسب للتفريع بعده أن تكون الباعلة تعدية أى ألقي السم فيه أى زبدى لجه أى زاد الله أجراً  
 لجه فكثر كذا في حواشي سم على الحفيد اعتراضاً على استظهار الحفيد ان الباء سببية أى رى الى  
 الوقائع بسبب كثرة لجه (قوله على جسمية) أى من (قوله ونباله) أى عظم وضخامة وغلظ (قوله  
 وهو مله الاسلام) من إضافة الأعم الى الأخص (قوله قال المصنف) أى فى الإيضاح (قوله بالاستعارة)  
 أى مطلقاً لا التحقيقية فقط (قوله ما تضمن الخ) أى ما أفاد ذلك بواسطة القرينة وكتب أيضاً قوله  
 ما تضمن الخ أخذ منه أنه لا يصح تشبيهه معناه بمعنى مجازى لأنه ليس ما وضع له وهو ظاهر ان لم يصر  
 حقيقة عرفية بالشهرة اه عى وهذا أولى من قول الأطول وقد أفاد هذا التعريف ان اللفظ لا يستعار  
 من المعنى المجازى وان كان مشهوراً فيه اه (قوله فعل هذا الخ) هذا تفريع على التعريف وإشارته الى  
 إبطال قول من قال الاستعارة جراً المشبه به على المشبه إطلاقاً أو جلاً بحذف الأداة لا على قوله والمراد  
 بمعناه ما عنى من اللفظ حتى يتوهم ركائه لدلالته على أنه لو أراد ذلك المراد لم يخرج ما ذكره من وجوه  
 قطعاً على كل حال كذا في القنري (قوله يخرج من تفسير الخ) ويخرج أيضاً نحو رأيت به أسداً فإنه  
 ليس استعارة ولا تشبيهاً بل هو مجرد دوسياً في الكلام عليه اه يس (قوله وان تضمن تشبيه شئ به) أى  
 لكن ذلك الشئ ليس معينا به (قوله وذلك) أى خروج ما ذكر (قوله لاستعارة تشبيه الشئ بنفسه) قال  
 فى الأطول فيه نظر لأنه لا يتم فى اللفظ المشترك لأنه لو تضمن تشبيهه معناه بما وضع له لا يجب فيه أن يكون  
 معناه غير الموضوع له للزوم تشبيه الشئ بنفسه لأنه لا يلزم فيه ذلك لعدم ما وضع له اه قال يس ويمكن  
 أن يجاب عن النظر بأن المشترك موضوع بأوضاع متعددة فهو من حيث وضعه لى يكون ما عدا غير  
 ما وضع له من حيث ذلك الوضع وان كان موضوعاً له بوضع آخر (قوله على ان ما الخ) ترك أى فهو خارج  
 عن المقسم فلا يحتاج فى إخراج ما ذكر الى كون التشبيه يقتضى الغيرة بين المعنى المراد وما وضع له (قوله  
 وفيه بحث) أى فيما قاله المصنف فى الإيضاح وقد ضعف السيد هذا البحث بما تكفل برده أرباب الحواشي  
 فالوجه مع الشارح (قوله أنه مستعمل) أى وجوباً كما يزعم القوم وقوله بل فى معنى الشجاع أى بل يختار  
 ويرجح أنه مستعمل فى معنى الرجل الشجاع فالشارح لا يمنع جواز أن يكون مستعملاً فيما وضع له وأن  
 يكون التركيب من باب التشبيه البليغ بأن يكون سوق الكلام لآيات شبه زيد بالأسد (قوله بل فى  
 معنى الشجاع فيكون مجازاً) فان قلت المجاز مشروط بوجود القرينة المانعة عن إرادة الحقيقة ولا قرينة  
 ههنا قلت بل الجمل ههنا قرينة لا يقال دلالة فى الجمل على ذلك لجواز أن يراد الموضوع له وتقف الأداة لانا  
 نقول بل يكفى فى القرينة ما هو الظاهر ونسج الكلام بالتقدير مما لا يفت البسه واعلم انه ليس المراد  
 بمعنى الشجاع صورته الذهنية من حيث وجودها وحصولها فى الذهن اذ لا يصلح تشبيهه بالأسد قطعاً مع  
 أنه معتبر فى الاستعارة بل الذات المهمة المشبهة بالأسد وتعلق الجار بالأسد على هـ اذ باعتبار أنه انما  
 يطلق على تلك الذات ما خوذت مع ذلك الوصف فكان الوصف جزء مفهوماً للمجازى بنى الكلام فى أن  
 قولك زيد أسد سوق لآيات شبه زيد بالأسد أو لآيات أن زيداً هو تلك الذات المشبهة بالأسد فان كان

شاكى السلاح) أى تا  
 السلاح (مقذف) أى  
 قذف به كثيراً الى الوقائع  
 وقيل قذف بالسم رعى به  
 قصاره جسمه ونباله فالأسد  
 ههنا استعار للرجل  
 الشجاع وهو أمر متخف وز  
 حسا (وقوله) أى والعقل  
 كقوله تعالى اهدنا الصراط  
 المستقيم أى الدين الحق  
 وهو مله الاسلام وهذا أمر  
 متحقق عقلاً قال المصنف  
 فالاستعارة ما تضمن تشبيهاً  
 معناه بما وضع له والمراد  
 بمعناه ما عنى باللفظ واستعمال  
 اللفظ فيه فعلى هذا يخرج  
 من تفسير الاستعارة  
 زيد أسد ورأيت زيداً أسداً  
 ومررت بزيد أسداً ما يكون  
 اللفظ مستعملاً فيما وضع  
 له وان تضمن تشبيه شئ به  
 وذلك لأنه انا كان معناه  
 عين المعنى الموضوع له لم يصح  
 تشبيهه معناه بالمعنى الموضوع  
 له لاستعارة تشبيه الشئ  
 بنفسه على أن ما فى قوله  
 ما تضمن عبارة عن المجاز  
 بقرينة تقسيم المجاز الى  
 استعارة وغيرها وأسدف  
 الامثلة المذكورة ليس مجازاً  
 لكونه مستعملاً فيما وضع  
 له وفيه بحث لانا لا نسلم أنه  
 مستعمل فيما وضع له بل فى  
 معنى الشجاع



فيكون مجازاً واستعارة مجازية مايت أسديري ١٧٠ بقية حله على زيد ولا دليل لهم على ان هذا على حذف أداة التشبيه

وأن التقدير زيد كاسد واستدلالهم على ذلك بأنه قد وقع الاسد على زيد ومعلوم ان الانسان لا يكون اسداً فهو يجب المصير الى التشبيه بحذف أداته قصداً الى المبالغة فاسد لان المصير الى ذلك انما يجب اذا كان اسد مستعملاً في معناه الحقيقي وأما اذا كان مجازاً عن الرجل الشجاع فعلمه على زيد صحيح ويدل على ما ذكرنا ان التشبيه به في مثل هذا المقام كثيراً ما يتعلق به الجار والمجرور كقوله \* أسد على وفي الحروب نعمة \* أي مجترى سائل على وكقوله والطير أغربة عليه \* أي باكية وقد استوفينا ذلك في الشرح واعلم أنهم قد اختلفوا في أن الاستعارة مجاز لغوي أو عقل فاجهور على أنها مجاز لغوي بمعنى أنها اللفظ استعمل في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة (ودليل أنها أي الاستعارة مجاز لغوي كونها موضوعاً للتشبيه لا للتشبيه ولا لاعم منهما) أي من التشبيه والتشبيه فاسد في قولنا رأيت أسداً برى موضوع للسمع المخصوص للرجل الشجاع ولا معنى أعم من السمع والرجل كالحبوان المجترى مثلاً ليكون إطلاقه عليهما حقيقة كإطلاق الحبوان على الأسد والرجل وهذا معلوم بالنقل عن أئمة اللغة قطعاً فإطلاقه على الرجل الشجاع إطلاق على

الاول فهو تشبيه قطعاً ولا مجاز في الاسباب وان كان الثاني فهو استعارة على ما حققه الشارح ولا فرق بين قولنا زيد أسد وأسداً زيد وان اتعاه السيد اه فزرى (قوله فيكون مجازاً) لاستعماله في غير ما وضع له وقوله واستعارة لان علاقته المشابهة وكتب أيضاً قوله فيكون مجازاً الخ ولا يقال فيه جمع بين الطرفين والمجاز يجب فيه جحد المشبه لانا نقول المشبه رجل شجاع ولم يذكر وقد ذكر لفظ المشبه به مكانه وأخبر بمعناه عن زيد وأما زيد فليس مشبهاً الا من حيث كونه من أفراد الرجل الشجاع وبذلك الحيثية أخبر عنه وأما من حيث كونه شخصاً عين هذا العلم فليس مشبهاً لما نقول له الاسد رجل شجاع أي ذات معروفة للشجاعة قال المطول وتحقق ذلك أنا اذا قلنا في محو رأيت أسداً برى ان أسداً استعارة فلا نفى انه استعارة عن زيد لا ملازمة بينهما ولا دلالة عليه وانما نعى انه استعارة عن شخص موصوف بالشجاعة فقولنا زيد أسداً أصله زيد رجل شجاع كالاسد فحذفنا المشبه واستعملنا المشبه به في معناه فيكون استعارة (قوله ويدل على ما ذكرنا الخ) اعترضه السيد بأنه كما يجوز التعلق بالاسد المستعمل في معناه المجازي باعتبار وصفه أعمى الشجاعة يجوز تعلقه بالاسد المستعمل في معناه الحقيقي باعتبار لازمه المشهور أعمى الشجاعة والجواب من وجهين الاول أنه وان صح أن يجعل الاسد المستعمل في معناه الحقيقي عاملاً باعتبار ملاحظة معنى الشجاعة معه كما أن عمل الاسد المستعمل في معناه المجازي بهذا الاعتبار لأن الانسب الثاني لما يلزم على الاول من كون المعنويات كالجار والمجرور في البيت قيوداً للتشبيه به مع أنها ليست قيوداً له بل للتشبيه الثاني أن معنى الشجاعة الذي يتعلق باعتبار قيود التشبيه دون التشبيه به وهذا يرجع كون اللفظ مستعمل في معناه المجازي حتى يكون استعارة دون المعنى الأصلي حتى يكون تشبيهاً لان التعلق بشئ باعتبار قيده أقوى منه باعتبار ما ليس قيده اذ انقرو ذلك فقول الشارح كثيراً ما يتعلق به الجار والمجرور أي الذي هو في المعنى من قيود التشبيه دون التشبيه به فالمناسب أن يكون مستعمل في معناه المجازي ليكون التقيد متعلقاً بتقديم المعنى والمراد كثيراً ما يتعلق به الجار والمجرور باعتبار معنى الشجاعة الذي هو قيود التشبيه دون التشبيه به فقصود الشارح أن التعلق على هذا الوجه أو على الاولوية كافية فلا ينافي أنه يمكن التعلق بالاسد المستعمل في معناه الحقيقي باعتبار معنى الشجاعة التابع للمعنى الحقيقي (قوله وفي الحروب نعمة) أي خال عن الشجاعة اهم وتعلمه \* ففتحاً تنفر من صغير الصافر \* والفتحاء المسترخية الجناحين والمراد من قوله تنفر من صغير الصافر أنه ينزعج من مجرد الصدى اه فزرى (قوله والطير أغربة عليه) بعض من بيت وهو والطير أغربة عليه بأسرها \* ففتح السرات وسات كات لضاف

فتح بالضم جمع فتحاً من الفتح وهو اللين قال عقاب ففتحاً لانها اذا انحطت كسرت جناحها وهذا لا يكون الا من اللين والسرّات بفتح السين المهمة لجبال بالين يكون فيها هذابل وغيره وبضم الشين المهمة لجبال بالشام واصاف جبل طى والمعنى ان كل الطيور من الحزن على المرنى مثل الاغربة الباكية عليه اه فزرى (قوله أي باكية) اما من بكى الغراب ظهر الدابة جرحه أو من بكى صاح لان الاغربة اذا سقط واحد منهم اجتمعت على شجرة تصيح عليه اه سم (قوله مجاز لغوي) أي غير عقلى سواء كان عرفياً أو شرعياً ولغوياً اه حفيد (قوله وهذا) أي كونه ليس موضوعاً للرجل ولا للمعنى الا اعم منه ومن السمع (قوله وفي هذا الكلام دلالة الخ) حيث قال ولا لاعم منهما اه سم وكتب أيضاً ما نصه قال في الاطول وانما احتاج الى نفي كونه أعم منهما في اثبات كونه مجازاً لغوياً لانه لو كان موضوعاً لاعم لصح استفادة التشبيه عنه بطريق الحقيقة بأن يطلق العام بعومومه ويقع على الخاص بمعونة القرينة من غير أن يستعمل في الخاص كما اذا قلت رأيت انساناً ما اذا أردت زيداً ولو ترد بالانسان المفهومه فان العام حينئذ مستعمل فيما وضع له لكنه قد وقع على الخاص من غير استعمال فيه ومن اشتبه عليه اطلاق العام على الخاص لا بخصوصه بالاستعمال فيه بخصوصه طن أنه مجاز واعترض عليه بأنه لا دلالة للعام على الخاص بوجه من الوجوه على أدا تراضه عما يجب منه لان الدلالة المتبرقة بالمجاز تشمل الدلالة بمعونة القرينة وفيه بحث لانه اذا جوز

لا باعتبار خصوصه بل باعتبار عومه فهو ليس من المجاز في شيء كما إذا قلت زيدا فقلت لقيت رجلا أو أنسا أو حيوانا بل هو حقيقة أذل  
يستعمل اللفظ إلا في معناه الموضوع له (وقيل أنها) أي الاستعارة (مجاز عقلي بمعنى أن (١٧١) التصرف في أمر عقلي لا لغوي لأنها لما

تطلق على المشبه الأبعد

ادعاء دخوله) أي دخول

المشبه (في جنس المشبه به)

بأن جعل الرجل الشجاع

فردا من أفراد الأسد) كان

استعمالها) أي الاستعارة

في المشبه استعمالا (فيما

وضعت له) وانما قلنا أنها لما

تطلق على المشبه الأبعد

ادعاء دخوله في جنس المشبه

به لأنها لو لم تكن كذلك لما

كانت استعارة لأن مجرد نقل

الاسم لو كان استعارة

لكانت الاعلام المنقولة

استعارة ولما كانت

الاستعارة أبلغ من الحقيقة

إذا لمباغة في إطلاق الاسم

المجرد عاريا عن معناه ولما صح

أن يقال لمن قال رأيت أسدا

وأراد زيدا أنه جعله أسدا

كما يقال لمن سمي ولده أسدا

أنه جعله أسدا لا يقال جعله

أمرا لاوقدا ثبت فيه صفة

الأمارة وإذا كان نقل اسم

المشبه به إلى المشبه تبعا

لنقل معناه اليه بمعنى أنه

أثبت له معنى الأسد الحقيقي

ادعاء ثم أطلق عليه اسم

الأسد كان الأسد مستعملا

فيما وضع له فلا يكون مجازا

لغويا بل عقليا بمعنى أن العقل

جعل الرجل الشجاع من

جنس الأسد وجعل ما ليس

في الواقع واقعا مجازا عقليا

(ولهذا) أي ولأن إطلاق

اسم المشبه به على المشبه

انما يكون بعد ادعاء دخوله

أن لا يكون نعم ما فعلت مجازا في مقابلة من قال أكرمت زيدا بأن يكون فعلت واقعا باعتبار الخارج على  
الأكرام بالقرينة وتكون القرينة مقيدة للعام المستعمل بعومه لزم أن لا يوجد من قسم المجاز ما يكون عاما  
مستملا في الخاص إذا لا يوجد في عام قرينة صارفة عن الموضوع له إذ كل ما تنطه قرينة صارفة يحتمل  
أن يكون قرينة لوقوع العام على الخاص ويكون العام مستعملا على عومه فلا يكون قرينة صارفة  
اه (قوله لا باعتبار خصوصه) يفيد أنه إذا أطلق على الخاص باعتبار خصوصه مجاز وهو كذلك اه  
سم وتظير العام أي الكل إذا أطلق على الخاص أي الجزئي من حيث خصوصه العام الذي أريد به  
الخصوص فهو مجاز مرسل نحو الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لكم أرشد بالناث الأول نعيم  
ابن مسعود الأشعبي والثاني أبو سفيان وأصحابه (قوله بل باعتبار عومه) أي القدر الذي فيه يعم  
وغیره وهل ذلك شرط حين الإطلاق أو الشرط انما هو إطلاقه من غير ملاحظة خصوص اه يس  
(قوله مجاز عقلي) لا بمعنى استناد الفعل أو معناه إلى ملابس له غير ما هو له بتأويل بل بمعنى أن التصرف في  
أمر عقلي لا لغوي وهذا الثاني أي لا لغوي مدار النزاع والأفلا ينكر من يجعله مجازا لغويا هذا الادعاء  
ولهذا ترد قول الشيخ عبد القاهر بن كونه مجازا لغويا وكونه مجازا عقليا فإشارة أطلق عليها المجاز لغوي  
وتارة المجاز العقلي لا لالتباس حقيقة الأمر عليه فإنه مما لا يترههم في شأنه ذلك بل للنسبة على أنها ليست  
بمجرد نقل اسم بل فيه احتمال عقلي اه أطول وقال بعضهم الخلف لفظي لأن الادعاء الذي في عليه  
أنها مجاز عقلي لا ينكره من يقول أن الغوي وكون اللفظ مستعملا في الغير في نفس الأمر لا ينكره من  
يجعلها مجازا عقليا وانما النزاع في أنها هل تسمى عقليا قطر الأول أو لغويا فانظر الثاني فالخلف في النظر  
اه وما في الأطول هو الظاهر تأمل (قوله بمعنى أن التصرف في أمر عقلي) أشار بهذا البيان إلى أن  
المراد بالمجاز العقلي هنا غير ما هو المراد فيما سبق من المجاز الحكي وهو ظاهر فإن المراد بالمجاز هنا هو  
الكلمة وفيما سبق هو الاستناد أو الكلام اه فترى (قوله أن التصرف) أي وهو الادعاء المذكور  
اه سم (قوله في أمر عقلي) وهو جعل الرجل الشجاع فردا من أفراد الأسد حقيقة اه يس (قوله  
بأن جعل) الباء سببية اه سم (قوله استعمالا) محل الشارح كان على الناقصة لكن الأقرب إلى  
القواعد النحوية تقدير متعلق خبرها الجار والمجرور كأننا ونحوه ويصح أن تكون تامة فالظرف لغوي  
متعلق بقول المصنف استعمالها (قوله كذلك) أي مطلقة على المشبه بعد الادعاء المذكور (قوله لأن  
مجرد نقل الاسم) أي بدون الادعاء المذكور وكتب أيضا قوله لأن مجرد نقل الاسم لو كان استعارة قال  
فيه أن عدم الادعاء المذكور لا يستلزم أن اللفظ لم يبق فيه إلا مجرد النقل حتى يلزم كون الاعلام المنقولة  
استعارة وذلك لأن نقل الاسم في الاستعارة بواسطة المشابهة وان لم يوجد ادعاء ولا كذلك الاعلام المنقولة  
قال الفترى نعم يلزم أن تكون معاني المجازات كلها استعارة والفرق بالعلاقه حينئذ يكون مجرد اصطلاح  
لأربعة تلحق الاستعارة اه (قوله كانت الاعلام الخ) قد يفرق بأن لا وضع في الاستعارة بخلاف  
الاعلام المنقولة (قوله ولما كانت الاستعارة أبلغ من الحقيقة) فيه أن أبلغيتها مجرد أنها بمنزلة دعوى  
النفي بينة كما في سائر المجازات على ما سبق وللا دعاء دليل آخر وهو أنه لو لم امتنع استعارة العلم اه  
أطول (قوله الجرد) أي عن الادعاء (قوله عاريا عن معناه) أي الأصلي (قوله أنه جعله أسدا) لأن معنى  
جعله أسدا صيره أسدا وأثبت فيه صفة الاسدية (قوله في قوله) أي قول أبي الفضل بن العمد في غلام قام  
على رأسه بظلم اه مطول (قوله تطلاني) جملة حالية وقوله ننس فاعل قامت (قوله من ننس)  
بالإضافة إلى ياء المنكلم أو بتذكير نفس وإشباع كسرته أي من كل نفس وهو أبلغ اه أطول وثبت  
الياء خطأ يمنع الثاني (قوله ومن يحب) خبر مقدم وقوله شمس مبدأ مؤخر وقوله تطلاني صفة شمس

في جنس المشبه به (صح التمجيد في قوله قامت تطلاني) أي توقع الظل على (من الشمس) نفس أعز على من نفسى قامت تطلاني ومن يحب  
(شمس) أي غلام كالشمس في الحسن والبهاء (تطلاني من الشمس) فلولا أنه ادعى ذلك الغلام معنى الشمس الحقيقي وجعله شمسا على الحقيقة

لما كان لهذا التهج معنى اذ لا تهجب في أن يظلل انسان حسن الوجه انسانا آخر (والنهي عنه) أي ولهذا صم النبي عن التهج (في قوله لا تهجبوا من بلى غلاته) هي شعار بليس تحت الثوب وتحت الدرع أيضا (قد زور أزواره على القمر) تقول زدرت القميص عليه أزره اذا شدت أزواره عليه فاولا أنه جعله قراحقيا لما كان للنهي عن التهج معنى لان الكائنات بما يسرع اليه البلي بسبب ملائسة القمر الحقيقي لا بجلايسة انسان كالقمر في الحسن (١٧٣) لا يقال القمر في البيت ليس باستعارة لان المشبه مذكور وهو الضمير في غلاته

(قوله لما كان لهذا التهج معنى الخ) فيه نظر لانه يجوز أن يكون التهج من استخدا منه من بلغ في الحسن درجة الشمس أو من اتقيا دله وخدمته اه أطول (قوله لا تهجبوا الخ) تقدم الكلام على هذا البيت في بحث الجواز العقلي (قوله هي شعار الخ) عبارة الاطول هي ثوب يلاقي البدن (قوله وهو الضمير في غلاته الخ) أي وفي زرا اذا قري بالبناء للفاعل (قوله لانسان الم الذ كراخ) فيه تسليم ان المشبه مذكور وقياس ما ذكره في المطول من ان المشبه في زيد أسد ليس هو زيدا بل هو الرجل الشجاع أن يكون المشبه هنا ليس الشخص المعين العائد اليه الضمائر بل الشخص الحسن فتدبر (قوله سيف زيد في يد أسد) فأسد استعارة مع أن المشبه الذي هو زيد مذكور (قوله وتحقق ذلك) أي ان الادعاء المذكور لا يقتضي كون الاستعارة مستعملة فيما وضعت له (قوله بطريق التأويل) متعاق بجعل فالتأويل بطريق التأويل هو جعل أفراد الاسد قسمين لانه مبني على كونه موضوعا للقدر المستعمل بينهما الصلح على كل منهما وكونه موضوعا للتكليس تحقيقا وهذا لا ينافي أن أحد القسمين وهو المتعارف بتحقيق وان التأويل هو القسم الغير المتعارف (قوله في مثل الخ) أي المودعين في مثل الخ اه سم (قوله والقرينة مانعة عن ارادة الخ) أي لاعتراض ارادة الجنس بتسميه (قوله وجهه لا يندفع ما يقال) أي بيان ان القرينة مانعة عن ارادة المعنى المتعارف ليعين الغير المتعارف يندفع الخ وجهه لا يندفع ان الاصرار على دعوى الاسدية بالمعنى الغير المتعارف ونصب القرينة لا يمنع الاعراض ارادة المعنى المتعارف فلا منافاة اه فذرى (قوله وأما التهج الخ) قال في الاطول ولما أراد الاستدلال أشار الى وجه التهج والنهي عنه بحيث لا يقتضي ارادة المعنى الحقيقي فقال وأما التهج الخ ثم قال ولا يخفى أن الكلام قد تم بدونه اذ التهج والنهي عنه لم يجعل دليلين على كونهما مستعملة فيما وضعت له بل استدلل بهما على الادعاء فلم يسلم الادعاء ومنع اقتضاؤه كون الاستعارة مستعملة في معناها الحقيقي فلا حاجة الى المنازعة في كون التهج والنهي مبنيين على الادعاء فليكونا مبنيين عليه اذ لا ينافي الجواز للغوى اه وذكر هذا البحث أيضا القزري وأجاب سم بأن المصنف أراد الاشارة هنا الى منع الادعاء المذكور والجواب بناء على هذا المنع وحيث يحتاج الى الاعتناء بما ذكره كونه قوله لا ينافي والاستعارة تفارق الكذب الخ مبني على تسليم الادعاء وأجاب بوجه آخر فأنظره (قوله على تناسي التشبيه) أي اظهار نسبته كما يقال لمجاهل أي أظهر الجهل كدافي بس (قوله والاستعارة تفارق الكذب) أي الكلام الذي فيه الاستعارة يفارق الكلام الكاذب فلا يرد ما يقال الاستعارة في المفرد والكذب في الجمع فلا اشتباه بينهما حتى يحتاج الى الفرق اه فذرى وقال في الاطول ولما كان في الاستعارة توهم كذب وذلك لوجوب أن لا تقع في القرآن وكلام الرسول أشار الى أنها تفارقه فقال والاستعارة أي الذي تتضمنه الاستعارة من دعوى دخول المشبه في جنس المشبه به تفارق الكذب ولا تلبس به بوجهين بالبناء أي بسبب بناء الاستعارة أي ما تتضمنه على التأويل والصرف عن الظاهر الذي هو افادة تلك الدعوى واعتقادها الى جعل أفراد الاسد متعارفا وغير متعارف من غير اعتقاد بل مجرد ابراز في هذه الصورة ليتوسل به الى المبالغة في التشبيه ولا كذب مع عدم الاعتقاد ولا يكتفي في المفارقة عن الكذب جعل الأفراد قسمين لان الجعل عن اعتقاد هو الكذب اه وكان في قوله ولا يكتفي

وأزواره لانا تقول لانسان المذكر على هذا الوجه ينافي الاستعارة كما في قولنا سيف زيد في يد أسد فان تعرضه للاستعارة صادق على ذلك (ورد) هذا الدليل (بان الادعاء) أي ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به (لا يقتضي كونها) أي الاستعارة (مستعملة فيما وضعت له) لعدم الضرورة بان أسدا في قولنا رأيت أسدا يرى مستعمل في الرجل الشجاع والموضوع له هو السبع المخصوص وتحقيق ذلك ان ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به مبني على انه جعل أفراد الاسد بطريق التأويل قسمين أحدهما المتعارف وهو الذي له غاية الجرافة في مثل تلك الجثة المخصوصة والثاني غير المتعارف وهو الذي له تلك الجرافة لكن لا في تلك الجثة والهيك المخصوص ولفظ الاسد انما هو موضوع للتعرف فاستعماله في غير المتعارف استعمال في غير وضع له والقرينة مانعة عن ارادة المعنى المتعارف لتعين المعنى الغير المتعارف وبهذا يندفع ما يقال ان الاصرار

على دعوى الاسدية لا رجحان للجماع ينافي نصب القرينة المانعة عن ارادة السبع المخصوص (واما التهج والنهي عنه) كما في اثنين المذكورين (فلبناء على تناسي التشبيه قضاء لخلق المبالغة) ودلالة على أن المشبه بحيث لا يتميز عن المشبه به أصلا حتى ان كل ما يترتب على المشبه به من التهج والنهي عن التهج يترتب على المشبه أيضا (والاستعارة تفارق الكذب با بناء على التأويل)

في دعوى دخول المشبه في جنس المشبه به بأن يجعل أفراد المشبه به قسمين متعارفا وغير متعارف كما هو التأويل في الكذب (ونصب) أي ونصب (القرينة على إرادته خلاف الظاهر) في الاستعارة لما عرفت أنه لا بد لجازم من قرينة (١٧٣) مانعة من إرادته الموضوع له بخلاف

الكذب فإن قائله لا ينصب فيه قرينة على إرادته خلاف الظاهر بل يبذل المجهود في ترويج ظاهره (ولا تكون) الاستعارة (علما) لماسبق من أنها تقتضي ادخال المشبه في جنس المشبه به يجعل أفراد قسمين متعارفا وغير متعارف ولا يمكن ذلك في العلم (لما فاته الجنسية) لانه يقتضي التشخص ومنع الاشتراك والجنسية تقتضي العموم وتناول الأفراد (الا إذا تضمن) العلم (نوع وصفية) بواسطة اشتباره بوصف من الأوصاف (كحاتم) المتن من الاتصاف بالجوهر ومدار البطل وسحبان بالقصاحة وبائل بالفهامة فحينئذ يجوز أن يشبه شخص بحاتم في الجود ويتناول في حاتم فيجعل كأنه موضوع للجود سواء كان ذلك الرجل المعهودا وغيره كما مر في الاسد فهذا التأويل يتناول حاتم الفرد المتعارف المعهود والفرد الغير المتعارف ويكون إطلاقه على المعهود أعني حاتم الطائي حقيقة وعلى غيره ممن يتصف بالجود استعارة فخوراً بآيات اليوم حاتم (وقرئتها) يعني أن الاستعارة لكونها مجازاً لا بد لها من قرينة مانعة عن إرادته المعنى الموضوع له وقدرتها (ما أمر واحد كما

الخ إشارة إلى الاعتراض على الشارح (قوله في دعوى) كان وجهه الظرفية أن الدعوى تستعمل على التأويل وتضمنه اه سم (قوله ولا تكون علما) قال الشارح في شرح المفتاح لا يخفى أن المراد غير علم الجنس فانه المتبادر من إطلاق العلم هذا ولا يبعد أن يجعل علم الجنس علما مخصوصا بالاحتاجة لانه علم اضطراري دعوى القول به أحكام ثبوتية فحينئذ يدخل علم الجنس في اسم الجنس فيدخل في الاستعارة الاصطلاحية بلا كلفة تحمل في بيانه والجملة عطف على قوله والاستعارة تفارق الكذب عطف جملة فعلية على اسمية ذلك أن يجعله عطفا على قوله تفارق الكذب فيكون التناسب مرعيا اه أطول (قوله ولا تكون الاستعارة) يشعر بجريان المجاز المرسل في العلم ولا مانع منه لانه أن يكون العلم لازم يستعمل فيه لفظ العلم (قوله لما فاته الجنسية) لقائل أن يقول الجنسية التي يتألف منها الجنس الجنسية حقيقة دون الجنسية ادعاء مانع من أن يدعى الجنسية على سبيل التأويل في العلم حتى كأنه موضوع للذات المتصفة بتلك الصفة أعني الجامع للذات المعينة للمخصصة وانما صرح التأويل في المتن من نوع وصفية فليصح في غيره إذا فرق إلى الاشتباه بالجامع وعدمه وذلك لا يقتضي إمكان التأويل في الأول وامتناعه في الثاني اه سم (قوله نوع وصفية) الأولى نوع وصف لان الوصف مصدر لا يحتاج في أدائه المعنى المصدري إلى الحاقه بالمصدرية اه أطول (قوله بواسطة اشتباه الخ) متعلق بضمين وعبارة الأطول والمراد بضمين الوصف أن يكون الوصف لازما للشخص نظر إلى ذاته أو بسبب اشتباهه بالوصف فان الوصف اللازم ينزل منزلة الموضوع له ويجعل الموصوف فردا متعارفا والمستهارة لفردا غير متعارف هكذا كروه وفيه انه تكلف لاوافق الاستعمال فان استعمال العلم في المشبه بدعوى العينية لا بدعوى ادخالهما تحت جنس وقد بينه الشارح بهذا في التلويح فقال التحقيق ان الاستعارة تقتضي وجود لازم مشهور له نوع اختصاص بالمشبه به فان وجد ذلك في مدلول الاسم سواء كان علما أو غير علم جازا استعارته والا فلا هذا كلامه اه وفي قول الأطول أن يكون الوصف لازما الخ مخالفة لقول الشارح هنا بواسطة اشتباه الخ وقوله في التلويح وجود لازم مشهور لاقتضاء كلام الشارح اشتراط شهرة الوصف واقتضاء كلام الأطول عدم اشتراطه وان الشرط انما هو لزوم الوصف والتوفيق ان المراد بالشهرة في كلام الشارح الشهرة ولوعند الخطاب بالاستعارة فقط وفي كلام الأطول الشهرة بالمعنى المتبادر منها لكن التوفيق بذلك يستلزم قول الجميع بجواز استعارة العلم مطلقا (قوله كحاتم) اسم فاعل من الحكم به في الحكم جعل اسما لحاتم بن عبد الله بن الحشر الطائي العلم في الكرم وما در اسم فاعل من مدارا فظان سمي به رجل من بني هلال بن عامر بن صعصعة لانه سقى ابلاله من ماء حوض فبقى في الحوض قليل فسلخ فيه وملا الحوض به بخلا أن يسقى منه وسحبان بوزن عطشان اسم بليغ يضرب به المثل ومعناه في الأصل صياد يصيد ما حربه والناسبة ظاهرة وبائل اسم رجل يضرب به المثل في العبي والفهامة من يوم اشترى طيبا باحد عشر درهما فقبل له بكم اشترى به ففحق كفيه وفترق أصابعه وأخرج لسانه يشير بذلك إلى أحد عشر فأنقلت التلويح (قوله با فهاهة) أي عجز اللسان عن البيان (قوله وقرئتها) يتبادر منه ما أشار إليه الشارح أن المراد القرينة المانعة لانها السابقة في تحقيق الجمل قال في الأطول لكن الانفع أن يرد قرينة الاستعارة مطاقا مانعة كانت أو معينة ومن البيان انه لا اختصاص لهذا التقسيم بقرينة الاستعارة بل يجري في المجاز المرسل والكناية أيضا ولا ينكشف الداعي إلى جعلهم قرينة الاستعارة المصروفة متعددة دون الاستعارة بالكناية بل جعلوا واحدا مما يصرف فيها عن الحقيقة قرينة والزائد عليها ترشيعا أيضا لا يظهر فرق بين استعارة قرئتها متعددة وبين الاستعارة المجردة إلا أن يلتزم اه (قوله وان تعافوا) يقال عافه بعافه ويعيفه عيفا وعيفا نا محركة وعيفا نا بكسرهما كرهه كفا في الأطول (قوله العدل) مقابل الظلم

في قوله رأيت أسد يرى أو أكثر) أي أمران أو أمور يكون كل واحد منهما قرينة (كقوله وان تعافوا) أي تكرر هو العدل والايماه فان في إجماعنا تأييدا أي سبوا فالتع كس على النيران فتعلق قوله تعافوا بكل من العدل والايماه قرينة على ان المراد بالنيران السيوف

ولا يبعد أن يحمل على التوحيد كما فسره قوله تعالى إن الله بأمر بالعدل خص بالذكر لانه أول الايمان اه  
 أطول (قوله دلالة الخ) فان قلت لم لا يجوز أن يراد بانحران حقيقة ما بان يقصد تخويفهم بالحراق  
 قلت القائل يدعى الأخذ بالشريعة وليس فيها حراق كله العدل والايمان وأما عدم حمل النيران على  
 الرماح فلتة أهمل العرف وغلبة الاستعمال في السيوف اه فترى (قوله على أن جواب هذا الشرط  
 تحاربون) أي محذوف تقديره تحاربون الخ فقوله فان في ايماننا نرانا علة للجواب أقيمت مقامه ولو حذف  
 النون من تحاربون وتلبثون لكان حسن الان رفع الجواب اذا كان الشرط مضارعا ضعيف (قوله مربوط  
 الخ) تفسير (قوله يكون الجميع) أي المجموع وكتب أيضا قوله يكون الجميع قريبة لاكل واحد فظهرت  
 مقابلة لقوله أو أكثر وصح كونه قسما فيه وفيه انه لا يصح حينئذ كونه قسما للواحد ولا يصح حمل الواحد  
 على البسيط لانه يبقى أكثر من واحد هي مركبات واسطة وعلى أي تقدير يتيق واسطة هي معان غير ملتزمة  
 يكون المجموع قريبة وحمل الالتئام على مجرد كون المجموع قرينة دون كل واحد بعيد اه أطول (قوله  
 وصاعقة) هي نار تسقط من السماء اه أطول (قوله من نعله) بيان صاعقة أي صاعقة هي نعله  
 جعله صاعقة في الاشتعال والتأثير أو المراد صاعقة ناشئة من نعله فهي وهمية تخيلية فكأن نعله  
 صاعقة تحرق الاعداء والاول أظهر والى الثاني ذهب الشارح والنصل حد السيف على ما يفهم من  
 الصالح ونفس السيف ما لم يكن له مقبض على مافي القلموس اه أطول (قوله أي نصل سيف  
 المدح) ويحتمل أن يرجع الضمير الى المدح والاضافة لادنى تلبس اه فترى (قوله والمعنى رب  
 نار) أشار الى أن صاعقة مجرورة برب أو واروب على الخلاف وجوز صاحب الأطول أن تكون مرفوعة  
 موصوفة بالتطرف مبتدأ خبره ينكتي بها ثم رأيت الشارح في المطول قال انها رويت بالرفع (قوله يقبلها)  
 الضمير لامعقة (قوله على رؤس الاقران) الارؤس جمع قلة رأس يراد بها الكثرة لادنى مقام المدح  
 والاقران جمع قرن بالكسر وهو الكف في الشجاعة أو طام اه أطول (قوله خمس) فاعل ينكتي  
 (قوله أي أنا مله الخمس) قال في الأطول المسطور تفسير السحاب بالانامل والظاهر أن المراد بها الاصابع  
 فكأنه أراد من يد المبالغة في الشجاعة حيث ينكتي للاقران أنا مله ولا يحتاج في هلاكهم الى اعمال  
 الاصابع ولهذا عبر عن رؤس الاقران مع كثرتها بجمع القلة وعن أنا مله الخمس بجمع الكثرة إشارة الى  
 أن الرؤس مع كثرتها كأنها قليلة لانه بالنسبة الى أنا مله الخمس لاحاطة أنا مله اياها وشمولها لها اه أطول قال  
 الفري ويحتمل أن يريد الشارح بالانامل الاصابع مجازا اه وما في الأطول من أن جمع القلة مستعمل  
 في الكثرة هو ما في المطول وقبل هو باق على القلة إشارة الى قلة أعدائه في الحرب وكتب أيضا قوله أي أنا مله  
 الخمس أي العدا والافالانامل كثره برسى اه سم (قوله التي هو في الجود و عوم العطايا بصائب) ففي  
 البيت استنباع حيث ضمن مدحه بالشجاعة المدح بالسخاء ومن لم يدرك توهمه انه لا يلائم ذكره المقام  
 ولك أن يجعل أنا مله محائب العذاب في نزول الصاعقة والنار اه أطول (قوله أي بصبا) أي الصاعقة  
 (قوله ذكر أن هناك صاعقة الخ) بيان للعاني الملتزمة التي جعل مجموعها قرينة لارادة الانامل بالسحاب  
 وكان عليه أن يذكروها شجاعة مقام المدح فان قطع النظر عنه يجعل المراد بها الاصابع كذا في الاماويل  
 فان أريد بالانامل الاصابع فلا اشكال (قوله فظهر من جميع ذلك الخ) لأن تقول اضافة الصاعقة  
 لنصل السيف كاف في القرينة المذكورة لخص الف ما من قوله مربوط بعضها ببعض يكون الجميع  
 قرينة الخ اه سم (قوله باعتبار الطرفين) أي طرفي الاستعارة ففيه مسامحة أو طرفي التشبيه وقوله فيما  
 بعد كاستعارة اسم المدح للوجود يدل على أن المقصود بالتسمية الاستعارة بمعنى المصدر وقوله ومنها  
 التكمية والتعليقية وهما ما استعمل في ضده يدل على أن المقصود بالتسمية الاستعارة بمعنى المستعار وكأنه  
 سم على أن الاستعارة بالمعنيين سمان في هذه التقسيمات اه أطول وانظر وجه المسامحة (قوله استعار  
 الاحياء) أي لفظ الاحياء واعمالها قال استعار الاحياء مع أن المستعار الفعل أعني أحياء لان استعارته

الشرط تحاربون وتلبثون  
 الى الطاعة بالسيوف  
 (أو معان ملتزمة) مربوط  
 بعضها ببعض يكون  
 الجميع قرينة لاكل واحد  
 ويم هذا ظهرفساد قول من  
 زعم أن قوله أو أكثر شامل  
 لقوله معان فلا يصح جعله  
 مقابله وقسما (قوله  
 وصاعقة من نعله) أي نصل  
 سيف المدح (ينكتي  
 بها) من انكفا أي انقلب  
 والباء التعدية والمعنى رب  
 نار من حدس نفسه يقبلها على  
 رؤس الاقران خمس (صائب)  
 أي أنا مله الخمس التي هي  
 في الجود و عوم العطايا  
 صائب أي بصبا على  
 أكفائه في الحرب فيهلكهم  
 بها ولما استعار السحاب  
 لانا مل المدح ذكر أن هناك  
 صاعقة وبين انها من نصل  
 سيفه ثم قال على رؤس  
 الاقران ثم قال خمس فذكر  
 العدد الذي هو عدد الانامل  
 فظهر من جميع ذلك أنه أراد  
 بالسحاب الانامل (وهي)  
 أي الاستعارة (باعتبار  
 الطرفين) المستعار منه  
 والمستعار له (قسمان لان  
 اجتماعهما) أي اجتماع  
 الطرفين (في شيء) اما يمكن  
 فخواصه يضاف في قوله تعالى  
 أو عن كانه بنا فاحياء  
 أي: الأفيديين (استعار  
 الاحياء) من مائة الحقيق  
 ومن جعل الشيء عملا له  
 التي هي الدلالة على طريق  
 يوصل الى المبالغة والاحياء  
 والاحياء

محالين اجتماعهما في شيء وهذا أولى من قول المصنف رحمه الله تعالى والهداية محالين اجتماعهما في شيء واحد لان المستعار منه هو  
 الاحياء لا الحياة وانما قال نحو أحيناه لان الطرفين في استعارة الميت للضال مما لا يمكن اجتماعهما لان الميت لا يوصف بالضلال (ولتسم)  
 الاستعارة التي يمكن اجتماع طرفيها في شيء (وفاقية) لما بين الطرفين من الاتفاق (واما منع) عطف على اما يمكن (كاستعارة اسم المعلوم  
 للوجود لعدم غناه) هو بالفتح الضع أي لا تنفاد النفع في ذلك الموجود كإي المعلوم ولا شك أن اجتماع الوجود والعدم في شيء ممنوع وكذلك  
 استعارة الموجود لغيره عدم وفقد لكن بقيت آثار الجملة التي تحي ذكره وتديم في (١٧٥) الناس اسمه (ولتسم) الاستعارة التي لا

يمكن اجتماع طرفيها في شيء  
 (عنادية) لتعاند الطرفين  
 وامتناع اجتماعهما (ومنها)  
 أي ن العنادية الاستعارة  
 (التمكية) والتمليجية وهما  
 ما استعمل في ضده أي  
 الاستعارة التي استعملت في  
 ضدها معناه الحقيقي (أو  
 نقضه لما مر) أي لتزيل  
 التضاد أو التناقض من منزلة  
 التناسب بواسطة غليج أو  
 تمكيم على ما سبق تحقيقه  
 في باب التشبيه (نحو) بشرهم  
 بعذاب ألم أي أذوهم  
 استعيرت البشارة التي هي  
 الاخبار بما يظهر سرور في  
 الخبر به للأنذار الذي هو  
 ضده داخل الانذار في جنس  
 البشارة على سبيل التمكيم  
 والاستعارة وكقوله رأيت  
 أسدا وأنت تريد جانا على  
 سبيل التلميح والظرافة ولا  
 يخفى امتناع اجتماع التبشير  
 والآنذار من جهة واحدة  
 وكذا الشجاعة والجن (و)  
 الاستعارة (باعتبار الجامع)  
 أي ما قصد اشتراك الطرفين  
 فيه (قسمان) لأنه أي الجامع  
 (اما داخل في مفهوم  
 الطرفين) المستعار له

تبعية لاستعارة المصدر أعني الاحياء قال السراحي وجه الشبه هو الايصال الى المطلوب اه سم (قوله)  
 مما يمكن) أي من الشئتين اللذين يمكن الخ (قوله في شيء) هو الله تعالى فانه هادو محي (قوله وهذا أولى من  
 قول المصنف) أي في الايضاح ووجه الاول به أن المستعار منه هو الاحياء لا الحياة وانما قال أولى ولم  
 يحكم بكون كلام المصنف خطأ لاحتمال أن يكون مراده ان يقع الاستعارتين لارحمى الهداية والاحياء  
 المتعدية فالمراد من الهداية في كلامه ما هو مصدر المبني للفعول وهو الاهداء اه فزرى وقوله المبني  
 للفعول أي لان الهداية التي تشبه الحياة ليست هي الدلالة التي تصدر من الدال بل أثرها الذي يقوم  
 بالمتنهي (قوله وانما قال نحو أحيناه) أي ولم يقل نحو أومن كان ميتا فأحييناه حتى يكون ميتا داخل في  
 التمثيل أيضا اه سم (قوله لا يوصف بالضلال) لانه سلك طريق لا يوصل الى المطلوب وهو لا يكون الامع  
 الحياة وفي عروس الافراح لان الضلال هو الكفر الذي شرطه الحياة اه فان قلت من مات كآسرافه هو  
 كفر بعد موته فالتبصير بالضلال أي الكفر قلت الميت كآسرافه لا حقيقة اه سم (قوله ولتسم)  
 في قوله ولتسم دون أن يقول وتسمى أو سميت اشعار بأن هذه التسمية من جهة المصنف (قوله لعدم  
 غناه) قال في الاطول ولا يتوقف ذلك أي ما ذكر من استعارة اسم المعلوم للوجود على عدم نفعه أصلا  
 بل يمكن الاستعارة للنافع في أمر غير النافع في أمر آخر باعتبار عدم نفعه (قوله هو بالفتح النفع) وأما  
 بالكسر مع القصر فهو اليسار ومع المد التلغى ورفع الصوت (قوله لتعاند الطرفين) أي تنافيها (قوله  
 التكمكية) أي الغرض منها التمكيم أي الاستعارة أو السخرية وقوله والتمليجية أي الغرض منها ايراد القبيح  
 بصورة شئ ملبس بجمد الاستعارة والاستطراف (قوله استعيرت البشارة) أي اسمها (قوله في الخبر به) أي  
 في الشخص الخبر بما يظهر سرورا (قوله الذي هو ضده) أي ضدا للبشارة وتذكر الضمير لان الاخبار  
 (قوله على سبيل التلميح والظرافة) اقتصر على ذلك لانه المحتاج اليه في التمثيل فلا ينافي صحة أن يكون ذلك  
 على سبيل الاستعارة فتكون استعارة تمككية كالآية (قوله وباعتبار الجامع) يراد به وجه الشبه وسمى في  
 باب التشبيه وجه الشبه لانه سبب التشبيه وهنا جامعا لانه أدخل المشبه تحت جنس المشبه به ادعا موجه  
 مع أفراد المشبه به تحت مفهومه اه أطول (قوله قسمان) لانه اما داخل الخ لم يستغن عن هذا التقسيم  
 للاستعارة بجملة من أن وجه الشبه اما داخل في مفهوم الطرفين أو خارج عنه لان كل تشبيه لا يكون  
 مبني الاستعارة اه أطول (قوله طار إليها) اسناد طار الى الرجل مجازي أي طار فرسه بسعيه إليها اه  
 أطول (قوله أورد رجل) لعل أول تقسيم خبر الناس اه سم (قوله في غنمة) أي مع غنمه والتصغير للتقليل  
 اه سم (قوله وأصلها من هاع يجمع أذا جبن) كان وجه المناسبة أن الفزع منها جبن في الجملة تأمل  
 سم أي فاستعمال الهمزة في الصيغة التي يفرع منها من استعمال اسم الشئ في ملزومه (قوله قليل)  
 أخذ التقليل من التصغير (قوله للعدو) أي المشي بسرعة قال الحفيد والاصواب للذهاب بسرعة إذ  
 العدو لا يناسب الراكب كما يشعر به أول الحديث اه أقول الشارح قصد مطابقة قول المصنف الآتي  
 فان الجامع بين العدو والخ اه سم والظاهر أن الاعتراض مندفع بجعل الاسناد في طار مجازا عقليا كما مر

والمستعار منه (نحو) قوله عليه الصلاة والسلام خبر الناس رجل مسك بعنان فرسه (كلمة هبة طار إليها) أو رجل في شفة في غنمة  
 له يعبد الله حتى يأتيه الموت قال جاز الله الهبة الصيغة التي يفرع منها أو أصلها من هاع يجمع أذا جبن والشفة رأس الجبل والعني حية  
 الناس رجل أخذ بعنان فرسه واستعد للجهاد في سبيل الله تعالى أو رجل اعتزل الناس وسكن في رؤس بعض الجبال في غنم قليل يرعاه  
 ويكتفي بها في أمر معاشه ويعبد الله تعالى حتى يأتيه الموت استعار الطيران للعدو والجامع داخل في مفهوميها (فان الجامع بين الجبل  
 والطيران هو قطع المسافة بسرعة وهو داخل فيهما) أي في العدو والطيران لأنه في الطيران أقوى منه في العدو

والأظهر أن الطيران هو قطع المسافة بالمناح والسرعة لازمة له في الأكثر لاداخله في مفهومه فالأولى أن يمثل باستعارة التقطيع الموضوع  
لأنه الاتصال بين الأجسام المترتبة بعضها ببعض لتفريق الجماعة باعتبارها بعضا من بعض في قوله تعالى وقطعناهم في الأرض أعمالا لخلع  
أزالة الاجتماع الفاضلة في مفهومهما وهي (١٧٦) في القطع أشد والفرق بين هذا وبين إطلاق المرسن على الأنف مع أن في كل من

المرسن والتقطيع خصوص  
وصف ليس في الأنف وتفرق  
الجماعة هو أن خصوص  
الوصف الكائن في التقطيع  
مرعى في استعارته لتفريق  
الجماعة بخلاف خصوص  
الوصف في المرسن والحاصل  
أن التشبيه ههنا منظور  
بخطافه فانه قلت قد تقرر  
في غير هذا الفن أن جزأ  
الماهية لا يختلف بالشدة  
والضعف فكيف يكون  
جامعا والجامع يجب أن  
يكون في المستعار منه أقوى  
قلت امتناع الاختلاف انما  
هو في الماهية الحقيقية  
والمفهوم لا يجب أن يكون  
ماهية حقيقية بل قد يكون  
أمر امر كامن أمورا بعضها  
قابل للشدة والضعف فيصح  
كون الجامع داخل في  
مفهوم الطرفين مع كونه في  
أحد المفهومين أشد وأقوى  
الآثر أن السواد جزء من  
مفهوم الاسود أعنى المركب  
من السواد والمحل مع  
اختلافه بالشدة والضعف  
(و لا غير داخل) عطف على  
اما داخل (كأمر) من  
استعارة الاسد للرجل  
الشجاع والشمس للوجه  
المتلألئ وتكون تلك الظهور وأن  
الشجاعة عارض للاسد

عن الأطول (قوله والأظهر) لعل التعبير بالأظهر إشارة إلى أن كون الطيران ماذ كريس قطعيا وفي  
الفنرى أجيب بان الطيران قطع المسافة بسرعة مع تحريك الجناحين الاختيارى في الهواء والعدو  
عبارة عن قطع المسافة بسرعة مع الخطى على الأرض ولا يخفى أن الجواب انما يصح اذا ثبت الثقل عن  
أئمة اللغة اه سم (قوله فالأولى) عبر بالاولى اشعارا بأن المشاحة في الامثلة ليست من دأب المحققين  
لانهم انما تذكروا لبيان القواعد على تقدير صحتها لكن الأولى أن تكون صحيحة ولا منسبى الاعتراض  
ليس قطعيا اه سم (قوله أن يمثل) أى للاستعارة التي فيها الجامع داخل في مفهوم الطرفين (قوله وابعاد  
الخ) تفسيرى اه سم (قوله وهي في القطع أشد) أى لتأثيرها في الاتصال الأشد (قوله والفرق بين هذا)  
أى إطلاق التقطيع على تفريق الجماعة حيث جعل استعارة (قوله وبين إطلاق المرسن على الأنف)  
حيث جعل مجازا مرسلا وكلامه بوجه أن كون المرسن مجازا مرسلا لازم وليس كذلك كما أسلفنا والمآل  
المحفوظ من التشبيه أو الإطلاق والتقييد (قوله خصوص وصف ليس الخ) أما في المرسن فكونه أنف ذى  
رسن وموضع الرسن وأما في التقطيع فكونه في الأجسام المترتبة كذا في سم (قوله والحاصل) أى حاصل  
الفرق أن التشبيه أى الضمى اه سم وبه يندفع ما يقال الاستعارة مبنية على تناسى التشبيه ويحتمل  
أن يراد بالتشبيه المشابهة التي هي علاقة الاستعارة (قوله ههنا) أى في استعارة التقطيع (قوله منظور)  
أى ملحوظ ضمنا فكان استعارة بخلافه فانه مجازا مرسلا اه سم (قوله قد تقرر في غير هذا الفن  
الخ) قال الحفيد هذا هو المشهور وعند القدماء لكن الغليل على ذلك ليس بتمام ولذا اختار بعض المحققين  
الاختلاف بالشدة والضعف في الغائيات أيضا اه (قوله يجب أن يكون في المستعار منه أقوى) قال في  
الأطول لتكون الاستعارة مفيدة اه قال سم ومن قوله لتكون الاستعارة مفيدة يظهر الفرق بين  
الاستعارة والتشبيه حيث لم يعتبر في الجامع فيه أن يكون أقوى على الإطلاق وذلك لانه قد يقصد به نحو  
بيان الحال الكافي فيه المساواة فليتأمل اه (قوله في الماهية الحقيقية) كالإنسان والحيوان وكتب  
أيضا قوله في الماهية الحقيقية ووجه الشبه انما جعل داخل في مفهوم الطرفين لاقى الماهية الحقيقية  
للطرفين اه مطول (قوله بل قد يكون أمر امر كامن أمورا الخ) كمفهوم الاسود المركب من الذات  
والسواد (قوله ولما غير داخل) غير الداخل في مفهومهما محتمل أن يكون داخل في مفهوم أحدهما  
كأى تشبيه العدو والطيران في قطع المسافة بسرعة فانه داخل في مفهوم العدو دون الطيران كما حققه  
الشارح وقد خالف المصنف بين تقسيم التشبيه باعتبار دخول وجه الشبه وخرجه وبين تقسيم الاستعارة  
فقال في تقسيم التشبيه وجهه اما غير خارج عن حقيقة الطرفين أو خارج عنهما فجعل الخارج عن أحد  
الطرفين داخل في القسم الأول وهنا جعله داخل في القسم الثاني ولو أريدت تطبيقهما فاجعل الداخل  
في الطرفين في تأويل الداخل في أحدهما وحينئذ يندفع اعتراض الشارح على التمثيل باستعارة الطيران  
للعنود اه أطول (قوله المتلألئ) أى المتلألئ المتنور اه سم (قوله لظهور أن الشجاعة عارض للاسد)  
أى وصف خارجة عن المستعارة الذي هو الرجل الموصوف بالشجاعة كذا في الامول (قوله وكذا  
المتلألئ للشمس) أى والوجه المتلألئ (قوله وهي الغريبة) أى البعيدة عن العامة (قوله في نفس الشبه)  
أى في التشبيه نفسه لاقى وجه الشبه وبدل عليه قول الشارح بأن يكون تشبيها اه سم (قوله قروبوسه)  
يحتمل أن يكون فاعل احتجب بتزليه منزلة الرجل المحتجب وكان القروبوس ضم اليه فم القربس بالعنان

لأنه داخل في مفهومه وكذا التلألئ للشمس (وأيا) للاستعارة تقسيم آخر باعتبار الجامع وهو أنها (اماعامة  
و هى البتة لظهور الجامع فيها نحو رأيت أسدا يرى أو خاصية وهي الغريبة) التي لا يطلع عليها الا الخاصة الذين أو واذنه اب ارتفعوا عن  
طاقة العامة (والغريبة قد تكون في نفس الشبه) بأن يكون تشبيها فيه نوع غرابية (كأى قوله) في وصف القربس بأنه مؤذبة وأنه اذا نزل عنه  
وأبقى عنه في قروبوس سر جهه وقب مكانه الى أن يعود اليه (واذا احتجب قروبوسه)

أي مقدم سرجه (فإنه) به تلك الشكيم الى انصراف الزنبرك الشكيم والشكيم في الحديث المعترضة في فم القوس وأراد بالزنبرك شبهة  
 هي تتوقع العنان في موقعه من قوس السرج تمتد الى جاني فم القوس هيته (١٧٧) وقوع الثوب في موقعه من ركبتى المحتبى  
 تمتد الى جاني ظهره ثم

استعار الاحتباء وهو أن  
 يجمع الرجل ظهره وساقيه  
 ثوباً وغيره لوقوع العنان  
 في قوس السرج فاعت  
 الاستعارة غريبة لغرابية  
 الشبه (وقد تحصل الغرابية  
 بتصرف في الاستعارة  
 العامة كما في قوله) أخذنا  
 بأطراف الاحاديث بيننا  
 \* وسالت باعناق المطي  
 (الاباطيح) جمع أبطح وهو  
 مسيل الماء فيه دفاق  
 الحصى استعار سيلان  
 السيول الواقعة في الاباطح  
 لسيار الابل سيراً حثيثاً في غابة  
 السرعة المشقة على لين  
 وسلاسة الشبه فيها ظاهر  
 عانى لكن قد تصرف فيه  
 بما أفاد اللطف والغرابية  
 اذا سئد الفعل (أعنى سالت  
 الى الاباطح دون المطي)  
 أو أعانها حتى قادته  
 امتلات الاباطح من الابل  
 كما في قوله تعالى واشتعل  
 الرأس شيباً (وأدخل  
 الاعناق في السير) لان  
 السرعة والبطي سير الابل  
 يظهران غالباً في الاعناق  
 ويتبين أمرهما في الهوادي  
 وسائر الاجزاء تستند اليها في  
 الحركة وتبذل في الشغل  
 والخفة (و) استعارة  
 (باعتدال الثلاثة) استعار  
 منه والمستعاره والجارح  
 سنة قسام لان المستعار

كما يضم الرجل ركبته الى ظهره ثوب مثلاً ويحتمل أن يكون مفعولاً وفاعل احتبى ضمير يعود للقوس  
 مضمناً معنى جمع أي جمع القوس قوسه بعنانه الى نفسه كما يضم المحتبى ركبته فعلى الاول ينزل خلف  
 القوس منزلة الظهر من المحتبى وفم القوس منزلة الركبتين وعلى الثاني ينزل القوس منزلة الركبتين  
 والقوس منزلة الظهر والتشبيه على الثاني أتم لان القوس أعلى وكذا الركبتان والقوس أسفل وكذا موضع  
 ما يضم به من الظهر فتدبر القوس بفتح الراء ولا تسكن الا في الشعر لان فاعلاً لا نادر لم يأت غير صقوق  
 وهو اسم أعجمي غير منصرف للعلمية والجمعة وأما ضرب بفتح الخاء هو بيت يتداوى به فضيف والقوس  
 الضم وكذا سحنون وهو أول الرمح اه فترى وقوله ولا تسكن الا في الشعر عبارة الاطول ولا تسكن الا  
 الضرورة اه (قوله أي مقدم سرجه) فالقوس مقدم السرج وعبارة في المطول توهم أنه السرج وأن  
 الكلام على حذف مضاف حيث قال أي مقدم سرجه وفي الصحاح القوس السرج اه والذي رأيناه  
 في الصحاح المتمدن القوس السرج اه كذا في الاطول (قوله نفسه) أي نفس القائل فالاصل الى انصراف  
 عبر عن نفسه بالزائد لالة على كمال تأدبه حيث يقف مكانه وان طال مكثه كما هو شأن الزائر للعيب يدل  
 عليه البيت قبله اه أطول (قوله شبه هيته الخ) أي لازم هيته ليوافق ما يأتي ولان الكلام في الاستعارة  
 المفردة (قوله من قوس) بيان لوقوع اومن تبعيضه لان الموقع بالفعل بعض القوس وكذا ما بعد (قوله  
 تمتد الى جاني ظهره) في الاطول تمتد امتددا الى جاني ظهره اه والذي يظهر أن هذا الانحدار غير لازم  
 (قوله وهو أن يجمع الرجل الخ) فعلى هذا الاستعارة لضم وجمع مخصوص لازم الهيته لانفس الهيته  
 فقوله فيأمر شبه هيته الخ أي شبه ضمها وجمعاً مخصوصاً لازماً للهيته المذكورة بضم وجمع مخصوص  
 آخر لان الهيته أخرى لان معنى الاحتباء الجمع لا الهيته اه من حواشي الحفيد على المطول والمختصر  
 (قوله لوقوع العنان) متعلق باستعار (قوله أخذنا بأطراف) أي شرعنا في أطراف الخ والأطراف جمع  
 طرف (قوله فيه دفاق الحصى) أي حال كونه فيه الخ وكتب أيضاً قوله دفاق الحصى بضم الدال بمعنى  
 الدقيق فله سم والظاهر جواز الكسر جمع دقيق كظريف وظراف (قوله وسلاسة) أي سهولة  
 (قوله قد تصرف) أي الشاعر (قوله اذا سئد الخ) حاصله أنه حصلت الغرابية بتصرفين حيث أسند السير  
 الى الاباطح اسناداً مجازياً لفظياً والى الاعناق اسناداً مجازياً بتقديره لان مقتضى كونها في سيرها ملازمة  
 للاعناق أن تكون نفس الاعناق أيضاً سائرة (قوله كما في قوله تعالى واشتعل الرأس شيباً) لا يخفى أنه  
 أسند في الآية الفعل القائم بالحال أي الشعر الى المحل أي الرأس لاستغراق الحال وشيوعه في المحل  
 فالتشبيه بالآية يقتضي أن يكون هنا السيلان للحال أعني المطي لكنه أسند مجازاً الى المحل أي الاباطح  
 فالبا ليس للتعبية بمعنى الانذهاب لانه ليس فعل المطي بل فعل الله تعالى بل الباء للملابسة أو بمعنى في لان  
 الكلام على القلب فأصله سالت المطي بالاباطح اه حفيد (قوله في الهوادي) جمع هادية وهي العنق  
 يقال أقبلت هوادي الخيل اذا بدت أعناقها اه فترى وفي بس نقلا عن الصحاح ان الهادية مقدم  
 العنق وأن هذا هو المناسب لكلام الشارح (قوله في الثقل والخفة) أي ثقل السير وخفته (قوله لان  
 المستعار منه الخ) قال في الاطول ولا يخفى أن استعارة العنق للحصى ينبغي أن لا تجوز عندهم لا يجوز  
 تشبيه المحسوس بالمعقول وكفى شاهداً عليه وقوعه في القرآن على ما سبذ كره المصنف وان ما جعله تقسيماً  
 باعتبار الثلاثة تقسيمان تقسيم باعتبار الطرفين رباعي وهو أن الطرفين اما حسيان أو عقليان أو مختلجان  
 وتقسيم باعتبار الجامع ثلاثي وهو أن الاستعارة جامعها اما حسي أو عقلي أو مختلج جمعها وسامها  
 تقسيم باعتبار الثلاثة ووجهه نحى اه (قوله لماسبق) من أن الحصى لا يقوم بأمر عقلي ووجه الشبه  
 لابد أن يكون قائماً بالطرفين اه سم (قوله نحو فأخرج لهم عملاً جسداً له خوار) في كون الآية استعارة

(٢٣ - تجريد ثاني) منه والمستعاره اما حسيان أو عقليان أو مختلجان والمستعاره عقل أو بالعكس  
 فتصير أربعة والجامع في الثلاثة الأخيرة عقلي لا غير لاسبغ في التشبيه لكن في التقسيم الاول اما حسي أو عقلي أو مختلج بتصير ستة والى  
 هذا أشار بقوله (لان الطرفين ان كانا حسيين فالجامع اما حسي نحو فأخرج لهم عملاً جسداً له خوار فان المسمى نازحه واداه قرة أو استعاره





فقد سطع النهار عن الليل أي  
 كسط وأزبل كما يكشف  
 عن الشيء الشيء الطارئ  
 عليه السائر له جعل ظهور  
 الظلمة بعد ذهاب ضوء النهار  
 بمنزلة ظهور المسلوخ بعد  
 سلخ اهابه عنه وحيث  
 صح قوله فإذا هم مظلون  
 لان الواقع عقب اذهاب  
 الضوء عن مكان الليل هو  
 الاظلام وأما على ما ذكر  
 في المفتاح من أن المستعار  
 له ظهور النهار من ظلمة الليل  
 ففيه اشكال لان الواقع  
 بعده انما هو الابصار دون  
 الاظلام وحاول بعضهم  
 التوفيق بين الكلامين  
 بحمل كلام المفتاح على  
 القلب أي ظهور ظلمة الليل  
 من النهار أو بان المراد من  
 الظهور التميز أو بان الظهور  
 بمعنى الزوال كافي قول  
 الجاسي \* وذلك عاريا من  
 ربطة ظاهر \* وفي قول أبي  
 ذؤيب \* وتلك شكاة ظاهر  
 عند عارها أي زائل وذكر  
 العلامة في شرح المفتاح أن  
 السلخ يكون بمعنى التزعزع مثل  
 سلخت الاهداب عن الشاة  
 وقد يكون بمعنى الإخراج  
 نحو سلخت الشاة عن الاهداب  
 فذهب صاحب المفتاح  
 إلى الثاني رجع قوله فإذا هم  
 مظلون بالفاء لأن التراضي  
 وعدده مائة مما يختص  
 باختلاف الأمور والعادات  
 و زمان النهار وإن توسد

على جعل الظلمة وجودية كما ذهب إليه بعض المتكلمين اه حفيد على المطول (قوله فقد سطع النهار)  
 أي أزبل ضوء النهار وقوله من الليل أي عن مكان ظلمة الليل (قوله فجعل ظهور النهار)  
 الظلمة كإظهار المسلوخ فان السلخ متعد اه حفيد على المطول (قوله اهابه) أي جلد (قوله وحيث  
 صح الخ) لعل التعرض للصحة دون الحسن لا تنفائه بناء على ما يأتي عن العلامة اه سم أي في قوله ولو  
 جعلنا السلخ الخ (قوله هم مظلون) أي داخلون في الظلام (قوله لان الواقع عقب اذهاب الضوء الخ) قد  
 يقال بل زمان الاذهاب هو زمان الاظلام فلا تعقيب هناك لان الزمان الذي يتحقق فيه الاذهاب هو عينه  
 الزمان الذي يتحقق فيه الاظلام فهذا يشكل على المفاجأة ويقتضي أنها لا تحسن ويؤيد ما قلنا ما يأتي عن  
 العلامة من قوله ولو جعلنا السلخ بمعنى التزعزع هو الاذهاب المذكور هنا اه سم وبحاجب بأن  
 مدعى الشارح الصحة لا الحسن ويكتفي للصحة التعقيب الربوي وهو هنا متحقق لان الاظلام معلول لأذهاب  
 الضوء فهو عقبه رتبة وان اتحد زمانا كما سيذكره سم عند قول العلامة لم يستقم أولي حسن (قوله ففيه  
 اشكال) يمكن أن يجاب عنه بأن النهار عبارة عن مجموع المدة من طلوع الفجر إلى غروب الشمس أو من  
 طلوعها إلى غروبها لا عن بعضها فالواقع عقب هذه المدة كلها الدخول في الظلام اه حفيد على المطول  
 أي فالعنى يظهر منه جميع النهار في عقب هذا الظهور الدخول في الظلام ولعل ما أجاب به مستفاد مما  
 يأتي عن العلامة فليتل ما له سم (قوله انما هو الابصار) فلو كان المستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل  
 لتقبل فإذا هم مبصرون اه سم (قوله كلام المفتاح) أي قوله ظهور النهار من ظلمة الليل  
 (قوله أي ظهور ظلمة الليل) قد يشكل هذا على المفاجأة لان ظهور الظلمة يكون معه الاظلام لا عقبه حتى  
 تنأى المفاجأة الآن را بد ظهور الظلمة ابتداءً وبالاظلام التوغل في الظلام والاستقرار فيه اه سم (قوله  
 من النهار) يحتمل التضمين أي منفصلة من النهار أي بفرغه والابتداء أي اذ الظهور مبتدأ من مكان النهار  
 فليتل ما له سم (قوله أو بان المراد من الظهور التميز) أي ومن بمعنى عن والمعنى أن المستعار له تميز  
 النهار عن ظلمة الليل والواقع بعد ذلك التميز هو الاظلام وفيه أنه ان أردنا بالتمييز إزالة النهار عن مكان الليل  
 باعداه في مر أي العين فهو بعينه الوجه الذي بعده وان أردنا بالتمييز مع فقاء وجوده في مكان الليل فلا  
 معنى له تأمل ع (قوله أو بان الظهور بمعنى الزوال) فالعنى أن المستعار له زوال ضوء النهار عن ظلمة  
 الليل فأقام من مقام عن فيكون موافقا لكلام غيره (قوله وذلك عاريا الخ) بحزب صدره  
 \* أعربنا بالبناء والحومها اه قري وربطة امرأة وقوله ظاهر أي زائل وقوله البانها أي الابل (قوله  
 وتلك شكاة) بفتح الشين المجبة الشكاية اه قري وصدرة \* وعبرها الواشون أي أحباها \* (قوله  
 وذكر العلامة الخ) أقول كان المقصود من نقل كلام العلامة جواب آخر لتصح المفاجأة اه  
 سم وفي يس الاظهر أن يقال المقصود منه تعميم ما ذكر في المفتاح ودفع الاشكال من غير احتياج  
 لدعوى قلب في كلامه ولأنه يسل الظهور بالتمييز أو الزوال لان الكلام انما هو مسروق لهذا  
 صريحا وان لم من ذلك صحة المفاجأة اه وقال القنري كلامه لا لانه يخالف كلام الشارح في أن  
 الظلمة هي الاصل والمطروق والمورطاري عليها وظرفها الظاهر على تقرير العلامة أن يكون الليل  
 ظروفا والنهار مطروفا اه (قوله فذهب صاحب المفتاح إلى الثاني) أي تبعا لعبد القاهر كافي المطول  
 وذهب غيرهما إلى الاول ومن الغير المصنف لان الكشف الذي عبر به المصنف هو التزعزع وقول بعضهم  
 لا يلزم أن يكون المصنف من غيرهما المفسر بين الكشف والتزعزع فان الاول تدريجي والثاني دفعي فيه  
 نظر ظاهر أفاده سم (قوله إلى الثاني) وبني عليه قوله السابق ان المستعار له ظهور النهار من ظلمة  
 الليل (قوله بالفاء لان التراخي الخ) يعني صح الاتيان بالفاء لانها موضوعا لايه في العادة مترددا  
 متراخ وهذا يختلف باختلاف الأمور والعادات و بما يطول الزمان بين أمرين ولا يعد الثاني متراخا  
 لان العادة كانت تقتضي أطول من هذا فيستتصره المتكلم ويحذفه بالعدم فيجعل الثاني غير متراخ  
 ويستعمل الفاء كافي هذه الآية على تقرير المفتاح فان الاظلام وان تراخي عن الإخراج يساعاها النهار

بين اخراج النهار من الليل وبين ١٨٠ دخول الظلام لكن اعظم شأن دخول الظلام بعد اضاءة النهار وكونه مما ينبغي أن لا يحصل الا في

الآن العادة تقتضي أن لا يقتضي مثل هذه الاضاءة الا في أضغاف هذه الساعات ولا يأتي الظلام الا بعد مهلة فيجعل الليل لاتباه على خلاف العادة كأنه فاجأ عقيب اخراج النهار من الليل بلامهلة كذا في الاطول وكتب أيضا قوله لان التراخي وعدمه الخ هو بمعنى قولهم التراخي والتعقيب في كل شيء بحسبه ودفع بذلك ما يقال كيف صح قوله فاذا هم مظلون مع وجود التراخي بين اخراج النهار من الليل الذي هو الاصباح وبين الاظلام بعدة النهار (قوله بين اخراج النهار من الليل) الذي هو الايمان بالضم وهو الاصباح وقوله لكن اعظم شأن الخ يعني أن دخول الظلام عظيم الشأن حتى ان حققه أن لا يوجد الا بعد مضي أضغاف النهار فوجوده بعد النهار فقط كأنه وجود قبل وقته فعد النهار لذلك قليلا لغنى ظهور النهار من ظلام الليل لتمييز النهار عن مكان الظلام بأن يزول ضوء النهار عن مكانه اه سم (قوله وكونه مما ينبغي الخ) كأنه من عطف المسبب على السبب (قوله عدد الزمان قريبا) أي فحسنت الفاء (قوله كأنه يفاجئهم عقيب الخ) أي يحصل لهم من غير توقع له حيثئذ (قوله وعلى هذا حسن الخ) لان دخول الظلام غير خروج النهار ومناجحي لهم هذا الاعتبار اه سم (قوله عن الهواء) الذي هو مكان الظلمة (قوله لم يستقم أولم يحسن) انما قال أولم يحسن لان نزاع الضوء ودخول الظلام وان اتحاد زمانا لهما يختلفان رتبة بالعلية والمعلولة اذ النزاع علة لدخول الظلام فأمكن أن تعتبر المفاجأة باعتبار الترتب الرتبة لا الزمان لكونه لا يحسن اه سم (قوله اذا قلنا كسرت الكوز الخ) أي لان الانكسار مع الكسبر لا عقبه اه سم (قوله كقولك رأيت شمسا وانت تريد اناسانا كالشمس) الاولى بعلاقة أنه كالشمس لانك لو تريد قولك شمسا مفهوما اناسانا كالشمس لم يكن اس- تعارة بل تشبيها ولو تريد اناسانا هو في الواقع كالشمس لكن لبعلاقة هذه المشابهة لم يكن مثلا للملحن فيه وقد نبه بجعل مثال هذا القسم مصنوعا على أنه لم يوجد في القرآن ولا في كلام من يؤتبه فلذا تركه المستباح اه أطول (قوله في حسن الطلعة) أي الوجه وقوله ونباهة الشأن أي رفعه وشهرته (قوله أي النوم الخ) عبارة لا طول المعنى لئلا من أيقظنا من رقادنا فالاستعارة في المرقد بمعنى الرقاد والاستعارة والمستعار منه عقليان بلا خفاء ولما من أيقظنا من مكان رقادنا فالاستعارة القبر والمستعار منه المقام ولا خفاء في أنهم احسان فجعله من قسم ما طرفاه عقليان دليل على أن مدار التقسيم في الاستعارة التبعية على الاستعارة الاصلية التي الاستعارة التبعية مبنية عليها اه (قوله الموت) أي على كون المرقد بمعنى الرقاد والمستعار له القبر على كون المرقد بمعنى مكان الرقاد (قوله عدم ظهور الفعل) لان كلامنا من النائم والميت لا يظهر منه فعل اه سم وكتب أيضا قوله عدم ظهور الفعل أي الاختياري أي المعتد به فلا يرد أن النائم يصدر منه فعل (قوله والجميع عقلي) أما الموت وعدم الظهور فامرهما واضح وأما النوم فلان المراد به انتفاء الاحساس الذي يكون في البقطة لا آثار ذلك من الغطيط وانسداد العين مثلا ولا شك أن انتفاء الاحساس عقلي (قوله وقيل الخ) يمكن دفعه بأن المراد عدم ظهور الفعل مع امكانه كما يشعر به نفي الظهور وهو بالنوم أخص لانه في الموت لتسزيلة منزلة النوم خيال لا تحقيق اه أطول (قوله فالخلق) من جملة القليل قال في الما طول ومن جعل الجامع عدم ظهور الافعال أي كالمصنف زعم أن القرينة هو ذكر البعث وفيه نظر لان البعث لا اختصاص له بالموت لانه يقال بعثه من فومه اذ أيقظه وبعث الموتى اذا نشرهم والقبر بنية يجب أن يكون لها اختصاص بالاستعارة اه قال الفسري يمكن أن يقال البعث المطلق في سدود كرا القيامة وأحوالها انما هو البعث من الموت فيصالح أن يكون قرينة الاستعارة على أنه لا يعد أن يدعى كون البعث حقيقة سريعة في البعث من الموت اه (قوله هو البعث) أي على أنه مذكور في القرآن المشترك بين اليقظة من النوم والاحياء من الموت وهو رد الاحساس السابق (قوله وأقوى) فيه بحث وتعليله لا يقتضي ذلك اه حفيد (قوله مما لا شبهة فيه لاحد) بخلافه

أضعاف ذلك الزمان عد الزمان قريبا وجعل الليل كأنه يفاجئهم عقيب اخراج النهار من الليل بلامهلة وعلى هذا حسن اذ المفاجأة كما يقال أخرج النهار من الليل ففاجأه دخول الليل ولو جعلنا السطح بجنى النزاع وقلنا نزاع ضوء الشمس عن الهواء ففاجأه الظلام لم يستقم أولم يحسن كما اذا قلنا كسرت الكوز ففاجأه الانكسار (وإما مختلف) بعضه حسي وبعضه عقلي (كقولك رأيت شمسا وانت تريد اناسانا كالشمس في حسن الطلعة) وهو حسي (ونباهة الشأن) وهي عقلية (والا) عطف على قوله ان كانا حسيين أي وان لم يكن الطرفان حسيين (فهما) أي الطرفان (لما) عقليان فحسب من بعثنا من هرقدنا فان المستعار منه الرقاد أي النوم على أن يكون المرقد مصدرا وتكون الاستعارة أصلية أو على أنه بمعنى المكان الا أنه اعتبر التشبيه في المصدر لان المقصود بالنظر في اسم المكان وسائر المشتقات انما هو المعنى القائم الذات لان نفس الذات واعتبار التشبيه في المقصود ادهم أولى وسمي لهذا زيادة تحقيق في الاستعارة التبعية (والاستعارة الموت) أي بياح عدم ظهور الفعل والجميع

سألي وقيل عدم ظهور الفعل في الاستعارة أعني الموت أقوى ومن شرط الجامع أن يكون في المستعار أقوى فالخلق في الجامع هو المعنى الذي هو أقوى لكونه مما لا شبهة فيه لا روفرته الاستعارة هو كون هذا الكلام

في الموت فقد أنكره قوم (قوله كلام الموق) اذ لا يريدون الرقابة في النوم لانه لم يكن حاصل لهم اه سم  
وقوله مع قوله هذا الخ أي لان الذي وعد الرجن وصدق فيه المرسلون وأنكره أول القائلون هو البعث  
من الموت (قوله فان المستعار منه كسر الزجاجة) هذا اذا كان الصدع كسر الزجاجة لكن في  
القاموس أن الصدع الشق في الشيء الصلب وقوله والمستعار له التبليغ هذا اذا فسر فاصدع بما تؤمر  
بأظهر ما تؤمر أي أظهر الامر اظهره لا ينمعي كما لا يلتئم شق الزجاجة أما اذا فسر بالجهر بالقرآن  
فالمستعار له أيضا حسي وله تفسيرات أخرجهما القاموس اه أطول وكتب أيضا قوله فان المستعار منه  
الخ منه أيضا يعلم أن حسيه ما يتعلق بالاستعارة التبعية وعقلية باعتبار أصلها لا باعتبار نفسها كذا في  
الأطول (قوله كسر الزجاجة) أي وفحواها مما لا يلتئم بعد الكسر وقوله وهو حسي أي باعتبار متعلقه  
(قوله والمستعار له التبليغ) فيه ان التبليغ لا يتعدى بابا أصلا فلما نسب أن المستعار له الفرق بين  
الحق والباطل كما يشعر به قوله والمعنى أن الامر الخ ثم ما في قوله بما تؤمر مصدرية أو موصولة والعائد  
محذوف أي بما تؤمر به من الشرائع وينبغي أن يعلم أن التعدية بالباء في طريقة التجوز والافاصدع  
بمعنى الشق والكسر يتعدى بنفسه كما في كتب اللغة اه حفيد وقوله الفرق الخ أي أو الجهر كافي  
حواشيه على المطول وفي المغني قال ابن السكيت في قوله تعالى فاصدع بما تؤمر خمسة محذوف والأصل  
بما تؤمر بالصدع به فحذفت الباء فصار بالصدع فحذفت أل لامتناع اجتماعهما مع الاضافة فصار  
بصدعه ثم حذفت المضاف كما في وسائل القرية فصار به ثم حذفت الجار كما قال عمرو بن معد يكرب  
\* أمرتك الخير فافعل ما أمرت به \* فصار تؤمره ثم حذفت الهاء كما حذفت في أئذ الذي بعث الله  
رسولا اه وبه يعلم أن العائد انما حذفت منصوبا بالجرور اذ لا يريد أن شرط حذف العائد الجور  
بالحرف أن يكون الموصول مخفوضا عنه له معنى ومتعلقا ويحتاج الى الجواب بان اصدع بمعنى أوامر  
وعن جواز كونه ماصدرة الزنجري واستظهره في المغني وكأنه إشارة الى رد تضعيف أي حيان  
له بانه مبني على مذهب من يجيز أن يكون المصدر رابعا أن والفعل المبني للجهد والعصيان ذلك  
لا يجوز اه وذلك لانهم صرحوا في باب أعمال المصدر بأن مذهب البصريين جواز رفعه نائب  
الفاعل على أنه لا يلزم من عدم جواز كون المصدر والصرح من المبني للفعل عدم جواز تأويل فعل  
مبني للجهد وحرف مصدر بالمصدر لان عمله منفع الاول على القول بانه لباس وذات مفعول في  
الثاني فتدبر كذا في بس (قوله والجامع التأثير) أي وهو أمر مشترك بين الطرفين فالتبليغ فيه  
تأثير هو بيان لا يعود منه المؤثر فيه أي المبني الى الحالة التي كان عليها قبل التأثير فان المبني لا يعود الى  
الخلق الذي كان عليه قبل البيان ولذا فسر بقوله أن الامر بإثباته لا تنمعي أي لا تعود الى الخفاء  
(قوله وهما عقليان) في كونه التبليغ عقليا بحيث فاه تكلم بكلام مخصوص محسوس على  
ما فهم من شرح المفتاح ويمكن أن يقال جعل المصدر حسيًا باعتبار الحاصل بالمصدر تارة كما في السابق  
وهنا اعتبر نفسه كذا في حواش الحفيد على المطول (قوله والمعنى أن الامر) أي أظهره وأوجهه هذا هو  
المناسب لقول المصنف والمستعار له التبليغ وفي الفري قوله والمعنى أن الامر بإثباته لا تنمعي أي افرق بين  
الحق والباطل بحيث لا يلتئم أحدهما بالآخر كما لا يلتئم الزجاجة المكسورة اه ولعل قوله أي افرق  
الخ تفسير بالضرورة (قوله كما لا يلتئم) أي يجمع (قوله لطفا للماء) في القاموس طغا يطغو طغوا  
وطغونا بضمهم طغى يطغى كطغى يطغى كطغى يطغى طغيا وطغيا بالضم والكسر جاوز القدر وارتفع وعلا في  
الكفر وأسرف في المعاصي والتعلم اه أطول (قوله جلنا كم) أي جلنا أباه كم وأنتم في ظهورهم اه سم  
(قوله في الجارية) أي في السفينة الجارية على وجه الماء (قوله وهو حسي) ذكر الضمير لا كتاب  
الكثرة التذكير من المضاف اليه وحسيتها باعتبار متعلقها (قوله الاستعلاء) أي طلب العلو والمفرط  
لكن الطلب اعتباري في الماء كما ترى فان قلت السين والتاء في الاستعلاء ليستا للطلب بل للتأكيده قلت

كلام الموق مع قوله  
هذا ما وعد الرجن وصدق  
المرسلون (ولما مختلفان)  
أي أحد الطرفين حسي  
والآخر عقلي (والحسي هو  
المستعار منه نحو فاصدع  
بما تؤمر فان المستعار منه  
كسر الزجاجة وهو حسي  
والمستعار له التبليغ  
والجامع التأثير وهما  
عقليان) والمعنى أن الامر  
إثباته لا تنمعي كما لا يلتئم  
صدع الزجاجة (ولما عكس  
ذلك) أي الطرفان مختلفان  
والحسي هو المستعار له (نحو  
انما طغوا الماء) جلنا كم  
في الجارية (فان المستعار له  
كثرة الماء وهو حسي  
والمستعار منه التكب  
والجامع الاستعلاء المفرط  
وهما عقليان

يلزم أن الجامع حينئذ حسي لا عقلي لأن العالم شاهد اه يس وكتب أيضا قوله الاستعلاء المقرط  
المشترك بين الاستعلاء الحسي والمعنوي اه أطول (قوله والاستعارة) ان كانت بمعنى اللفظ كان في قوله  
باعتبار اللفظ المستعار وضع الظاهر موضع المضمرة وكأنة قال باعتبار نفسها وان كانت بالمعنى المصدري  
فالاظهر ظاهر (قوله ان كان اسم جنس) اسم الجنس في عرف النحاة لا يشمل أسامة ويشمل الاسماء المشتقة  
فلا يصح أن يقصد هنا ما هو عرفهم لظهور أن أسامة يرعى استعارة أصلية والحال ناطقة استعارة تبعية  
فلذا قال السيد السند والشارح المحقق في شرحي المفتاح يريد صاحب المفتاح باسم الجنس اسما المفهوم غير  
مشخص ولا مشتمل على تعلق معنى بذات فيدخل فيه نحو رجل وأسود وقام ونخرج عنه الاسماء المشتقة  
من الصفات وأسماء الزمان والمكان والآلة اه أطول وكتب أيضا قوله اسم جنس هو ما دل على ذات ما  
من غير اعتبار وصف نخرج بقولنا من غير اعتبار الخ المشتقات والمراد بالذات في هذا المقام ما يستقل  
بالمفهومية عينا كان أو معنى (قوله كافي الاعلام الخ) وانما ألحقت تلك الاعلام بأسماء الاجناس دون  
المشتقات لان تلك الاوصاف خارجة عن الاعلام كافي أسماء الاجناس لادخاله كافي المشتقات كذا في  
الحفيد وبه يدفع تنطير صاحب الأطول فيما ذكره الشارح وتبعه السيد من أن استعارة تلك الاعلام  
أصلية بأن نحو حاتم مؤول بالمتناهي في الجود فيكون متاؤلا بصفة وقد استعير من مفهوم المتناهي في الجود  
لمن له كمال جود فهو كاستعارة شيء من مفهوم مشتق المفهوم مشتق فلا يصلح شيء من التشبيه والمشبّه به لأن  
يعتبر التشبيه بينهما بالاصالة فينبغي أن يعتبر التشبيه بين المعنيين المصدرين ويجعل حاتم في حكم المشتق  
فيكون ملحقا بالاستعارة التبعية دون الأصلية (قوله فاصلية) أي فاستعارة أصلية لانها ليست تابعة  
لاصرا آخر أولانها أصل للاستعارة التبعية اه أطول (قوله كأسد وقتل) مثالان لاسم الجنس أول الاستعارة  
الأصلية على تقدير استمالها في الرجل النجاع والضرب الشديد اه أطول والثاني هو المتبادر فلذا  
سلكه الشارح (قوله والاقبعية) القوم انما تعرضوا للاستعارة التبعية المصروفة والظاهر تحقق  
الاستعارة التبعية المكنية كافي قولك أعجبت ارافة الضارب بدم زيد ولعلمهم لم تعرضوا لها لعدم وجدانهم  
ايها في كلام البلغاء اه فترى (قوله وما يشتق منه) أي من الفعل وهذا على قول أو على المساجحة اه سم  
(قوله وغير ذلك) كاسم التفضيل نحو حاله أنطق من العبارة وأسماء الزمان والمكان والآلة نحو مقتل زيد  
لزمان ضربه أو مكانه ومقتاله لآلة ضربه (قوله لان الاستعارة الخ) اعترض الشارح هذا الدليل بثلاثة  
أمور صرح بواحد منها ورعنا الى اثنين بقوله بعد استقامته بينهما في الحواشي المنقولة عنه كما ستعرف  
واعترض عليه السيد أيضا بأنه يصح جعل الصفات محكوما عليها لان الاعتبار فيها حدث ونسبة وذات مامن  
حيث نسب اليه ذلك الحدث نسبة تقييدية غير مقصودة بالاصالة من العبارة وامتزجت تلك الامور بحيث  
صارت كشيء واحد فجاز أن يلاحظ تارة جانب الذات أصالة فتجعل محكوما عليها وتارة جانب الوصف فتجعل  
محكوما بها هذا ولا يخفى ان جعل الصفة محكوما عليها بلا حطة ماصدق عليه مفهومها وجعلها محكوما  
بها باعتبار نفس مفهومها كافي سائر المفهومات الكلية فدوران الحكم عليه وبه على الذات الاعتبارية  
والحدث الاعتبارية كاذ كرم غير ظاهر ولك أن تمنع منافاة عدم التقرر للوصف الضمني ويرد سوى ما ذكره  
الشارح والسيد أمور أحدها أنه ووصف في هذا معاني الافعال والصفات بكونها متجددة غير متقررة الى  
غير ذلك فلا يكون عدم الثبوت مانعا عن الوصف وثانيها أنه لا معنى لكون البياض متقرر راجح التعبير  
عنه باللفظ البياض غير متقرر راجح التعبير عنه بالبياض وثالثها أن معاني المصادر أيضا معروضة للزمان  
وأبدا لم يظهر وجه عدم تحقق معاني الحروف التي لم يدخل فيها ولم يعرض لها زمان اه أطول (قوله تعمد  
التشبيه) أي أصلها ومبناها التشبيه وقوله أو بكونه الخ أشار إلى أنه لا فرق بين التعبيرين في الدلالة على  
المقصود اه سم (قوله وانما يصلح للموصوفية الخ) أنت خير بأن الجواز المرسل لا يتحقق الا اذا اقصفت  
المعنى الحقيقي بالملزومية فلا يجري ذلك أيضا في المشتقات الاتبعوا لم ينقل ذلك عن القوم اه حفيد (قوله

(و) الاستعارة (باعتبار  
اللفظ) المستعار (قسمان  
لاه) أي اللفظ المستعار  
(ان كان اسم جنس)  
حقيقة أو ناو ولا كافي  
الاعلام المشتهرة بنوع وصفية  
(فأصلية) أي فالاستعارة  
أصلية (كأسد) اذا استعير  
للرجل النجاع (وقتل) اذا  
استعير للضرب الشديد  
الاول اسم عين والثاني اسم  
معنى (والاقبعية) أي وان  
لم يكن اللفظ المستعار اسم  
جنس فالاستعارة تبعية  
(كالفعل وما يشتق منه)  
مثل اسم الفاعل والمفعول  
والصفة المشبهة وغير ذلك  
(والحرف) وانما كانت  
تبعية لان الاستعارة تعتمد  
التشبيه والتشبيه يقتضي  
كون المشبه موصوفا بوجه  
الشبه أو بكونه مشاركا  
للمشبه في وجه الشبه وانما  
يصلح للموصوفية الخقائق  
أي الامور المتقررة الثابتة  
كقوله جسم أبيض

وبياض صاف) انما يظهر كونه من الحقائق المتقررة على مذهب بقاء العرض زمانين وهو التحقيق عند كثيرين (قوله دون معاني الافعال والصفات) كانه أشار بإتمام لفظ المعاني الى اندفاع البحث الذي أورد نفسه في شرح المفتاح وهو أن الموصوف بالمشاكلة نفس المشبه والمشبه به وهو لا يختلف باختلاف التعبير لعدم صلاح العبارة الدالة عليه للوصفية لفظا لا يتقدح في انصافه بالمشاكلة فيجوز أن يستعار الناطق للدال باعتبار تشبيه الدال بالناطق وانصافهما بالمشاكلة وان لم يصلح لفظهما للوصفية ووجه الاندفاع على ملا ذكره في ذلك الشرح أن المعبر في هذا المعنى من مفهوم اللفظ حتى اذا قبل لقب صما عن الخبير كان المستعار منه مفهوم الصم تبع المفهوم الصم لانواتهم فيعتبر في صحة موصوفيته وعدمها باللفظ الدال عليه اذ به يعلم أنه من الحقائق أم من تأليفات العقل اه فترى (قوله بواسطة دخول الزمان الخ) فيه أن التعبير عن الماضي والمستقبل أو عكسه من باب الاستعارة خفيذ أي مع دخول الزمان في مفهوم الماضي والمستقبل وهذا يقتضي أن الاستعارة هنا أصلية لكن صرح السراي بأنها تبعية كذا بخط سم وكتب أيضا قوله بواسطة دخول الزمان الخ اعترض السيد نحو هذا الدليل في بحثه المسند بأن دخول الزمان انما يقتضي تجدد المجموع لا الحدث الذي هو المقصود فراجع اه سم (قوله وعروضه للصنات) فيه بحث لان العروض ان منع جريان التشبيه ينبغي أن لا يجري في المصادر أيضا لان عروض الزمان لها حقيقة اللهم الا أن يقال مفهوم الصفات يشتمل على النسبة ولهذا عرض الزمان لها بخلاف المصادر ومالم يلاحظ نسبة الضرب الى شيء لا يعرض الزمان كما لا يخفى على المتأمل أو يقال المراد بعروض الزمان للصفات دلالة على عدمه لا دلالة بحسب العرف الطارئ على أصل الوضع الغوي لا بحسب العقل فقط ولا كذلك نفس المصداق وقد مر عن القاضل المحشي في توجيه زيادة اختصاص هل بالافعال تحقيق يرشدك الى ما ذكرته فارجع اليه اه فترى (قوله وهو ظاهر) لان الحرف لا يقع موصوفا اه سم وكتب أيضا مانصه زائد في المطول وأما الموصوف في نحو شجاع باسل وجواد فياض وعالم فخر ومخدوف أي رجل شجاع (قوله كذا ذكره) لا يخفى أن هذا الدليل يفيد أن لا يعتبر التشبيه أصلا في الافعال والمشتقات والحروف بل يقتضي بالتشبيه والاستعارة الأصلية في المصادر والمتعلقات لكنهم اعتبروا التشبيه والاستعارة بمعاني الافعال والمشتقات والحروف وقد عرف الاستعارة فيما سبق باللفظ المستعمل فيما تشبه به معناه الأصلي الا ان يؤول ويقال المراد تشبيه جزء المعنى او متعلقه كذا في الحفص على المطول وقد يجاب بمنع افادة الدليل ما ذكره للفرق الظاهريين التشبيه والاستعارة القصديين والتشبيه والاستعارة الحاصلتين ضمنا بطريق السراية (قوله بعد استقامته) فيه اشارة الى منع الاستقامة من وجهين أحدهما أن كلا من الحركة والزمان ليس من الامور المتقررة مع أنه يقع موصوفا كقولك زمان طويل وحركة سريعة أو بطيئة وثانيهما أن مقتضى المدعى هو أن الافعال والصفات والحروف لا تقع مشبهات بل هو مقتضى الدليل هو أنه امتنع أن يكون شيء منها مشبها لأمثله فالدليل لا يطابق المدعى وانما قلنا مقتضى الدليل ذلك لانه قال يقتضي كون المشبه موصوفا دون أن يقول كون المشبه به موصوفا وأوجب عن هذا بأن اقتضاء كون المشبه موصوفا ومحكما عليه يستلزم اقتضاء كون المشبه به موصوفا ومحكما عليه أقول لا يخفى أنه لا يلتفت للذهن قصد او تفصيلا الى انصاف المشبه به بوجه التشبه كما يظهر للنصفين فلا يلزم أن يكون المشبه به معنى مستقلا بالمفهومية صالحا للحكم عليه تأمل اه خفيذ بياض واجيب هو السيد وقول الحفص أقول الخ مناقشة في الجواب وقد أجاب السيد عن الوجه الاول أيضا بجمع أن مرادهم بالحقائق الامور المتقررة وادعاء أن مرادهم بالمعاني المستقلة بالمفهومية ولم يسلم له ذلك راجع الفري قال في الاطول ويندفع الاعتراض الثاني بما حققناه من أن المستعارة في الاستعارة التبعية يجب أن يكون من جنس المستعار منه فيكون في ايجاب الاستعارة التبعية في الافعال والحروف دعوى أنها تقع مشبهة (قوله لانها تصلح للوصفية) نحو مقام واسع ومجاس فسح ومنبت طيب اه مطول وقد يقال

وربما صاف دون معاني  
الافعال والصفات المشتقة  
لكنها متباعدة غير  
متقررة بواسطة دخول  
الزمان في مفهوم الافعال  
وعروضه للصفات  
ودون الحروف وهو ظاهر  
كذا ذكره وفيه بحث لان  
هذا الدليل بعد استقامته  
لا يتناول اسم الزمان  
والمكان والا لانهما تصلح  
لوصفية

الزمان عارض لها أيضا قد يلهم يجري فيها أقاد في الأطول (قوله وهم أيضا صرحوا بأن) فلا تدخل في المشتق من الفعل فلا يتناولها المذمعي أيضا كما يتناولها الدليل اه سم وأقول لا ينبغي أن يصريح بهم بأن المراد بالمشقة ما عدا اسم الزمان والمكان والا لا يدفع الاعتراض على دليلهم بعدم تناوله الثلاثة لانه لا تنسب على جميع مدعاهم فلا قصور فيه باعتبار مدعاهم والفصول انما هو في مدعاهم تأمل (قوله الصفات الخ) مما فرق به بين الصفات وأسماء الزمان والمكان والا لا أن الذات المدولة للصفات في غاية الابهام والذات المدولة لتلك الاسماء لها تعين الزمانية والمكانية والا كذا في الأطول وراجع (قوله فان المعنى على تشبيه الضرب الخ) أي لا على تشبيه الموضوع المذكور والقبر بالمقل والمزق قبل شبه الضرب مثلا باقتل فأطلق عليه اسمه ثم اشتق منه المقتل فكان المثل استعارة تبعية (قوله بل التحقيق) يعني ينبغي أن يغير الدليل على هذا الوجه ليتناول اسم الزمان والمكان والا لا فكانه قال فالتحقيق في الاستدلال على أنها تبعية أن يقال ان الاستعارة الخ اه سم والاحسن أن يكون المراد بل التحقيق في الدعوى والاستدلال لانه كما حقق الدليل بقوله لان المصدر الخ حقق الدعوى بقوله ان الاستعارة في الأفعال وجميع المشتقات الخ فأتى بالدليل شاملا لاسم الزمان والمكان والا لا وأتى بالدعوى كذلك (قوله وجميع المشتقات) يشمل اسم الزمان والمكان والا لا لانهم من المشتقات حقيقة ولا ينافيه ما تقدم لانه بحسب المراد لا بحسب الحقيقة اه سم (قوله لان المصدر الخ) تعليل لتبعية استعارة غير الأفعال في سائر المشتقات كما يدل عليه عبارة المطول وأما تبعية استعارة الأفعال فتحقيق تعليلها أن معنى الفعل لا يشتمل على النسبة الغير المستقلة بالمفهومية كل عام معنى الفعل غير مستقل لان المركب من المتقل وغيره مستقل وغير المتقل لا يصلح للحكم عليه بالموصوفية اعتبارا للتشبيه والاستعارة أولا في المصدر فتأمل وبسط ذلك أن الفعل لا يصلح للموصوفية اللازمة للتشبيه الذي هو معنى الاستعارة وتوفي اللازم يقتضي نفي المزوم لان الفعل وان دل على الحدث الذي يصح أن يحكم به ويوصف به لا يصح أن يحكم عليه لان وصفه اعتبر فيه نسبته الى الفاعل لا ذاتها بل لتوصل بها الى حال الفاعل المخصوص فلم يكن الحكم عليه كما ان الحرف للموضع الواضع ليفيد معنى نسبيا كالابتداء في من مثالا لتوصل به الى حال متعلقه المخصوص كالسير والبصرة لا يصح الحكم على مداره لقصد لغيره وانما يحكم على الابتداء عند قطعه عما اعتبر في الحرف لانه لازم للقصد بالحرف لزوم الاعمال لخاص فالدخل والحرف لما كان الغرض من معناه التوصل الى معنى خاص لم يحكم على معناه وما لا به مادام كذلك لهدم استقلاله بالمفهومية لان النظر فيه لغيره وانما يصح وقوع العمل مستندا ومحكوما به باعتبار الحدث المقصود الدلالة عليه على وجه الاستقلال فقد تبين بهذا وجه تبعية استعارة الفعل والحرف وأما المشتقات فاقصد بالذات فيما ذات موصوفة بحدث خاص فلذلك تنسب على الذات المقصودة صحيح الحكم عليه وعلى الحدث المنسوب صحيح الحكم به ونسبته الى الفاعل لتعديده تلك الذات فلم تنم عن الحكم عليه لانها كالعراض فوجه كون الاستعارة فيها تبعية أن الذات المقصودة فيه في غاية الابهام والمخصوص الحدث فاعتبر التشبيه فيه لانه المبهم لا يطلب التشبيه فيه للجهل بوصفه وأيضا المقصود الاهم بالدلالة ذلك الحدث فهو الجدير بأن يعتبر فيه التشبيه كما حققه الشارح فتدبر وكتب أيضا قوله لا المصدر الخ قال في الأطول ونحن نقول الاولى أن يقال إن ما سوى المعنى المصدرى مشتركا بين المعنى الحقيقي والجاري في المشتقات فلا استعارة عند التحقيق الامن معنى مصدرى لمعنى مصدرى فالأحق بالاعتبار أن تعتبر هذه الاستعارة في المصدر اخرج لما ادخله في الاستعارة عن الاستعارة أو يقال اعبر بالاستعارة في المصادر ليكون محصيل مجازات المشتقات بالاشتقاق كتحصيل حقائقهم ويكرن تناسب بين الحقائق والمجازات مرعا اه (قوله هو المقصود الاهم) لمخصوصه بخلاف الذات فانها ممتولة الشئ اذا شتمل على قيد الغرض ذ" القيد (قوله والا) بأن كل المقصود الذات (قوله ادكرن الا لفظا الى الله الخ) مثل مكان فيه الرقاد اه سم (قوله فالتشبيه في الاولين الخ) قال القاض

وهم أيضا صرحوا بأن المراد بالمشتقات هو الصفات دون أسماء الزمان والمكان والا لا فيجب أن تكون الاستعارة في اسم الزمان ونحوه أصلبة بأن يندد التشبيه فيه نفسه لافي مصدره وليس كذلك للقطع باننا اذا قلنا هذا مقتل فلان لموضع الذي ضرب فيه ضربا شديدا ومزق فلان لقبره فان المعنى على تشبيه الضرب بالقتل والموت بالرقاد وان الاستعارة في المصدر لافي نفس المكان بل التحقيق أن الاستعارة في الأفعال وجميع المشتقات التي يكون القصد به الى المعاني القائمة بالذوات تبعية لان المصدر الدال على المعنى القائم بالذات هو المقصود الاهم الجدير بأن يعتبر فيه التشبيه والا لذكرت الالفاظ الدالة على نفس الذوات دون ما يقوم بهامن الصفات (فالتشبيه

الحشى فان قلب هل تجرى في نسب الافعال الاستعارة تبعاً على قياس الحرف فالت لالان مطلق النسبة  
لم يشترع معنى يصلح أن يجعل وجه التشبيه في الاستعارة بخلاف متعلقات الحروف فانها أنواع مخصوصة  
لها أحوال مشهورة وفيه بحث لان المعنى الذى يرجع اليه معاني نسب الافعال ليس مطلق النسبة بل  
النسبة على جهة القيام ولها أوصاف وخواص يصح بها الاستعارة فاذا أسند الضرب الى الحرف من دلالة  
على قوة نسبته اليه وشبهت نسبته اليه باعتبار التعريض بنسبته الى من ينسب اليه على جهة القيام وقلت  
ضرب غلان لم يتعد عن الصواب وبالجملة تمكن الاستعارة في الافعال باعتبار نسبتها بأن يشبه بما يرجع  
نسبها اليه بنوع استلزام كطلق الانصاف والقيام مثلاً ما يرجع اليه نسب أخرى كذلك كطلق الالية  
مثلاً فيقال قتلى السوط أو السيف والتبعية في الافعال لا تختص باعتبار المصادر على ما هو المشهور وفيها  
بينهم قدر براهنه دقيق اه قبرى وقال في الاطول فان قلت هل تجرى الاستعارة في الافعال باعتبار التشبيه  
في متعلق النسب المعتبر فيها والاستعارة فيها فتسرى في الافعال قلت لا لكن لما قاله السيد وتقل  
ما مر عن السيد وناقشه بما مر في القبرى ثم قال بل لان النسبة جزء معنى الفعل فلا يستعار منها بخلاف  
المصدر فانه لا يستعار من معناه الفعل بل يستعار من معناه نفس المصدر ويشترق منه الفعل ولا يمكن مثله  
في النسبة اه وكتب أيضاً قوله فالتشبيه في الاولين الخ قال في الاطول القوم زعموا أن استعارة المشتقات  
باعتبار استعارة المصدر لمعنى مصدرى والاشتقاق من المستعار فيلزم الاستعارة في المشتق بحكم سرية  
استعارة المأخذ من غير تشبيه لمعنى المشتق بشئ ومن غير استعارة المشتق واستعارة الحرف لما يستعاره  
باعتبار استعارة لفظ جعل الواضع معناه آلة لوضع الحرف لمعانيه الغير المتناهية كالعلبة فانه وضع اللام  
لكل علية مخصوصة ملحوظة بين علة ومعلول بلا حظتها بفهوم العلية فيستعار لفظ العلية لمفهوم ترتب  
شئ على شئ التشبيه الترتب بالعلية فتسرى تلك الاستعارة في استعارة اللام من العلية المخصوصة الملحوظة  
بين علة ومعلول ترتب بخصوص كذلك وهذا هو المراد بمتعلق معنى الحرف حيث قالوا اعتبر الاستعارة  
أولاً في متعلق معنى الحرف وهذا مشكل جداً اذ لا يخفى على مستعير لمشتق أو حرف أنه لا يتكلم أو لا بالمصدر  
أو متعلق معنى الحرف ولا يستعير شيئاً منهما وهذا هو الذى يليق بالسكاكى أن يجعله وجهاً لرد التبعية الى  
المكتنية اه وأجيب عن هذا الاشكال بأنه ليس مرادهم جريان الاستعارة في المصدر والمتعلق بالفعل  
بل المراد جريانهما في اعتبارا وتقدير او يدل عليه قول المصنف فيقدر في نطق الحال الخ فتدبر وقال  
في موضع آخر وبالجملة يتجه أن جعل معاني الحروف والافعال محكوما عليها بالمشاركة بلا حظتها بالفاظها  
القلبية والحرفية والاستعارة بهذا الاعتبار أهون من الحكم بالاستعارة في المصادر ومتعلقات الحروف  
اذ لا يساعدها الواقع اه وقد عرفت الجواب (قوله فالتشبيه في الاولين لمعنى المصدر) فيبدأ التشبيه  
في الاولين بمعنى المصدر لانه الفعل مستعار فيجب أن يعتبر في استعارته التشبيه بمعنى المصدر وكذا  
الحال في قوله وفي الثالث بمتعلق معناه ودفعه ظاهر مما حققناه لك من أن المستعارة في الاستعارة التبعية  
كالمستعار منه وما يتعلق بالافعال من الاستعارة التعبير عن الماضي بالمضارع وبالعكس بأن يشبه غير  
الحاصل بالحاصل في تحقق الوقوع وبشبه الماضي بالحاضر في كونه نصب العين واجب للشاهدة ثم يستعار  
لفظ أحدهما الآخر قال السيد السند فعلى هذا الاستعارة في الفعل على قسمين أحدهما أن يشبه  
الضرب الشديد مثلاً بالقتل ويستعار له اسمه ثم يشتق منه قتل بمعنى ضرب ضرباً شديداً والثاني أن  
يشبه الضرب في المستقبل بالضرب في الماضي في تحقق الوقوع فيستعمل فيه ضرب فيكون المعنى  
المصدرى موجوداً في كل واحد من المشبه والمشبه به لكنه يفيد كل منهما بقيد مغاير لقيد الآخر فصح  
التشبيه لذلك وفيه أن الضرب حقيقة في كل من الضرب في الماضي والضرب في المستقبل فكيف تتحقق  
استعارة من أحدهما الآخر حتى يلزم الاستعارة بتبعيته في الفعل اه أطول (قوله معاني الحروف)  
كالابتداء المخصوص والطرفية المخصوصة والغرض المخصوص اه سم (قوله ما يعبر بها عن أي معان

في الاولين) أى الفعل وما  
يشترق منه (لمعنى المصدر  
وفي الثالث) أى الحرف  
(لمتعلق معناه) قال صاحب  
المفتاح المراد بمتعلقات  
معاني الحروف ما يعبر بها  
عنها عند تفسير معانيها مثل  
قولنا من معانها



لأن الاممية والحرفية انما هي باعتبار المعنى وانما هي متعلقات لمعانيها أي اذا أفادت هذه الحروف معاني ردت تلك المعاني الى هذه بنوع استلزام فقول المصنف في تمثيل متعلق بمعنى الحروف ( كالجور في زيد في نعمة ) ليس بصحيح واذا كان التشبيه لمعنى المصدر ولتعلق معنى الحرف ( فيقدر ) التشبيه في نطق الحال والحال ناطقة بكذا للدلالة بالنطق أي يجعل دلالة الحال مشبا ونطق الناطق مشبا به ووجه الشبه ايضاح المعنى وابصالة الى الذهن ثم يستعار للدلالة لفظ النطق ثم يستقر من النطق المستعار الفعل والصفة فتكون الاستعارة في المصدر أصلية وفي الفعل والصفة تبعية وان أطلق النطق على الدلالة باعتبار التشبيه بل باعتبار أن الدلالة لازمة به يكون مجازا مرسلًا وقد عرفت أنه لا امتناع في أن يكون اللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد استعارة ومجازا مرسلًا باعتبار العلاقتين (و) يقدر التشبيه (في لام التعليل نحو فالنقطه) أي مرسى (آل فرعون ليكون لهم عدوا وحينا له داوة) أي يقدر تشبيه العداوة (واحد) (الحاصلين به) (اللتقاط بعلة) أي علة

كلمة يعبر بها أي بدو الها عن معاني الحروف (قوله ابتداء الغاية) المراد بالغاية المسافة اطلاق الاسم الجزء على الكل اذا الغاية هي النهاية وليس لها ابتداء وبهذا ظهر معنى قولهم الى لانتهاء الغاية كذا ذكر الماشرح في التلويح واعتراض عليه بأن نهاية الشيء ما ينتهي به ذلك الشيء والشيء انما ينتهي بضده فنهاية الشيء ضده فكيف يكون جزءا منه بل انما تطلق على اخر جزء منه مجاورة بينه وبين النهاية ولك أن تقول غاية ما في الباب أن تكون الغاية في المسافة مجازا في المرتبة ومثله غير عزيز اه فترى (قوله وهذه) أي الابتداء المطلق والطرفية المطابقة والغرض المطلق (قوله والالاما كانت حروفها قبل استعارة) قال في شرحه للفقاح وهو ضعيف اذ عاتق الملازمة بأنه يجوز أن يكون المعنى الواحد مستقلا بالمفهومية بالنظر الى وضع لفظه غير مستقل بالنظر الى وضع لفظ آخر بمعنى أن يكون مشروطا بحكم الواضع في دلالة أحد اللفظين عليه ذكر متعلق له بخلاف اللفظ الآخر مثلا معنى الكاف الاسمية والحرفية هو المثل لأن هذا المعنى مستقل بالمفهومية من الكاف الاسمية دون الحرفية وهذا التضعيف مبني على مذهب الشارح وقد أبطله القاضي المحشي وحقق معنى الحرف بوجه لا حيز عليه فظهر به ضعف التضعيف فلم ينظر فيه اه فترى (قوله بنوع استلزام) لأن الخواص تستلزم العوام اه سم (قوله كالجور) أي بمعنى الجور ولان تقدير التشبيه في معناه أقام في الأطول (قوله ليس بصحيح) قد بوجه كلام المصنف بالمصير الى حذف المضاف أي كمتعلق الجور في قولنا زيد في نعمة وهو التلبس بخصوص والتخيل للتعليق المصطلح بالمتعلق اللغوي وبوجهه أن مقتضى قولك زيد في نعمة كون النعمة ظرفا لزيدم أنما ليست كذلك فامتنع جل اللفظ على حقيقته فعمل على الاستعارة بأن يشبه ما بين زيد والنعمة من التلبس بخصوص بالطرفية فوق التشبيه أولا في الطرفية المطابقة ثم سري الى الطرفية المخصوصة التي هي معنى في فاستعمل اللفظ الموضوع للتشبيه به الضمى وهو الطرفية المخصوصة في المشبه أعني تلبس به زيد فالتلبس مستعاره والطرفية مستعار منه ولفظ في مستعار فلا خلل في الكلام هذا ما قيل ولا يخفى فساد ادلا بلا ثم سباق كلام المصنف فانه اعتبر التشبيه في لام التعليل في نفس الجور فلا يخفى اه فترى (قوله فيقدر) أي اذا كان التشبيه في الاولين لمعنى المصدر وفي الثالث لتعلق معناه فيقدر الخ اه سم (قوله وان أطلق الخ) قال في الأطول احتمال الجاز المرسل يغني عن تكلف الاستعارة التبعية الذي لا يرضى به أحد من غير اضطرار مع أن في استعارة النطق للدلالة استنبعا آخر وهو أن ايضاح المعنى ليس صفة للنطق بل صفة لدلالته فالمشبه به دلالة الحال دلالة النطق والدنق يستحق أن يشبه به الحال والناطق يستحق أن يشبه به ذو الحال اه ملخصا (قوله بل باعتبار أن الدلالة لازمة له) قد أشرنا في أول هذا الفن الى أن اللزوم أمر لازم في جميع أنواع المجاز استعارة أو مجازا مرسلًا فاعتبار ذكر اللزوم واردة اللازم لا يكفي في بيان العلاقة بل لا بد من بيان أنهم لمن أي نوع من أنواعها اه فترى أقول يعكس دفعه بأن اللزوم المعبر في جميع أنواع المجاز هو اللزوم بالمعنى العام لسائر العلاقات وهذا هو الذي لا يكفي ذكره في بيان العلاقة واللزوم المحدود علاقة مخصوصة هو اللزوم بالمعنى الخاص وهو عدم الانفكاك ويشهد لما قلنا عدمهم في أنواع العلاقات المزومية واللازمة فاحفظه فانه يفتيس (قوله باعتبار العلاقتين) المشابهة وغيرها كاللزوم اه سم (قوله وفي لام التعليل) عطف على قوله في نطق الحال وقوله للعداوة عطف على قوله لا دلالة وقوله بعلة الغائية عطف على قوله بالنطق ولا يخفى أن التشبيه في لام التعليل مطلقا لا يتقدر للعداوة بعلة فالاولى أن يقول وفي لام التعليل في نحو فالنقطه الخ فاعرزه كذا في الأطول وكتب أيضا قوله في لام التعليل أي في استعارة لام التعليل للعاقبة فقوله في لام ليس منعلا فبقدر لان التشبيه المقدر ليس في اللام بل في متعلقها اه سم (قوله كالحبة) أراء بالحبة حبة المتقط وهو موصوف عليه الصلوة والسلام أو أراد أنارها لان حبة المتقط وهو آل فرعون علة للالتقاط ممة نعمة عليه اه فترى (قوله والتبني) أي أخذها بنا (قوله والحصول بعده) تفسيره إشارة الى أنه ليس المراد بالتبني الارتباط والازوم فانه لازم هنا اه سم (قوله ثم استعمل في العداوة) أي في ترتيب

العناد والمخالفة (قوله ما كان حقه) أي اللام (قوله في العلة الغائية) أي في ترتيب العلة الخ (قوله فتكون الاستعارة فيما) الضمير يرجع إلى ما كان وأتشبه باعتبار وقوع ما على كلمة اللام (قوله ما خوذ من كلام صاحب الكشف) حيث قال معنى التعليل في اللام في قوله تعالى ليكون لهم عدواً وورد على طريق المجاز لانه لم يكن داعيتهم إلى الالتقاط أن يكون لهم عدواً وورثوا ولكن المحبة والتبني غير أن ذلك لما كان نتيجة التقاطهم وثمرته شبه بالادعى الذي يفعل الفاعل الفعل لاجله اه مطول وفي الاطول وهذا الذي ذكره المصنف ما خوذ من كلام الكشف حيث قال وساق عبارة الكشف المذكورة ثم قال ولكنه حينئذ يخرج عما هو فيه من كون الكلام استعارة تبعية إلى كونه استعارة بالكناية اه (قوله غير مستقيم على مذهب المصنف الخ) حاصل اعتراض الشارح أن سياق كلام المصنف يفيد أن في مدخول اللام هنا استعارة تصريحية وأنه يرد عليه أن المذكور هو لفظ المشبه وذلك مانع من الحمل على الاستعارة لانه يجب فيه ترك ذكرناظ المشبه ويمكن أن يجاب بأن المصنف لم يرد أن في مدخول اللام استعارة بالفعل بل أن فيه تشبيهاً يصح أن يترتب عليه استعارة وأن لم تقع بالفعل اه سم وأجاب الحفيد بأن المصنف لم يدع الاستعارة التبعية في إطلاق الداعي ولفظه بل إنه يقدّر التشبيه بين العداوة والداعي ثم تستعار اللام الموضوع لترتيب العلة لترتيب غير العلة فالمدكور لفظ المستعار منه لا المستعار اه (قوله على مذهب المصنف) انما يفيد ذلك لأن السكاكي اختار رد التبعية إلى المكنية كما سيحكي اه حفيد على المطول (قوله أو تبعية) غاية ما في الباب أن التشبيه في التبعية لا يكون في نفس مفهوم اللفظ اه مطول أي الذي هو الفعل والمشتق والحرف اه سم (قوله أنه شبه ترتيب الخ) قال في الاطول فيه بحث لأن الترتيب هو المعاولية لا العلية فلا مشابهة بينه وبين العلية حتى تستعاره اللام وانما تصح هذه الاستعارة لو كان وضع اللام للمعاولية والترتيب ومدخول لام الغرض وان كان معاولاً من وجه وعلته من وجهه لكن لم يقل أحد أن وضع اللام للمعاولية بل اتفقوا على أن اللام للعلية ولأن متعلق اللام على ما يقتضيه هذا التحقيق العلية مطلقاً لا العلية الغائية للالتقاط اه وكتب أيضاً مانعه والجالح هو الحصول بعد طلب النفع ولا يخفى أنه أشهر في ترتيب العلة الغائية عليه فاندفع ما قبل هذا غير واضح لاستدعاء التشبيه الجالح ولا يظهر فيما ذكره من التشبيه اه فترى (قوله وبتبعيتها الخ) أي وبرت بتبعيتها (قوله كما مر في نطق الحال) فكأن استعارة نطقت تابعة لاستعارة النطق للدلالة كذلك استعارة اللام تابعة لاستعارة العلية والغرضية للعداوة والحزن اه سم (قوله حيث استعيرت لما يشبه العلية) كما استعير الاسد لرجل الشجاع والحاصل أنه ان قدر التشبيه في أمثال ذلك فمدخل عليه الحرف فالاستعارة مكنية والحرف قرينة وهو اختيار السكاكي كما إذا قدر في نطق الحال تشبيه الحال بالإنسان المتكلم يكون نطق قرينة وان قدر التشبيه في متعلق معنى الحرف كالعلية والغرضية وما أشبه ذلك فالاستعارة تبعية اه مطول (قوله ومدار) أي دوران اه سم وكتب أيضاً قوله ومدار قرينتها أي الشائع الكثير فنبه باقظ المدار على أن القرينة تكون غير هذه الأمور كقرينة الحال ولأنه أن تجعل القرينة الدسبة إلى الفاعل فيكون الفاعل مدار القرينة لا نفسها اه أطول (قوله في الأولين) انما قال في الأولين لما سيحكي من أن قرينة التبعية في الحروف غير مضبوطة اه فترى قال في الاطول ولأنه لا تفاوت فيه بين قرينة وقرينة حتى يجعل البعض مداراً (قوله فهو نطق الحال) فان قلت حاصل القرينة في هذه المسئلة انما يتجلى فيام المستند بالسند إليه وتقدم ان ذلك من قرائن المجاز العقلي قلت لا يضر ذلك لان المقصود بالقرينة ما تصرف عن ارادته المعنى الحقيقي وهذه كذلك وإن صلحت للجواز العقلي اه سم (قوله بجمع الحق الخ) هذا قول ابن المعتز في مدح أبيه حين خلق المقتدر لفساده من الخسائفة ونصب أي المعتز وقام بالأسلافه كما ينبغي اه أطول وابن المعتز هو عبد الله بن المهدي بن المتوكل بن المعنصر بن الرشيد (قوله انه جاح) أي الجواد وهو بنو السنين وكسرهما كما في القادوس (قوله فان الفعل الخ) ولا يخفى أن افعال أيضاً قرينة في أحياناً لا ياتي

في الجبرود وهذا الطريق ما خوذ من كلام صاحب الكشف ومبنى على أن متعلق معنى اللام هو الجبرود على ما سبق لكنه غير مستقيم على مذهب المصنف في الاستعارة المصروفة لأن المتروك يجب أن يكون هو المشبه سواء كانت الاستعارة أصلية أو تبعية وعلى هذا الطريق المشبه أعنى العداوة والحزن المذكور لانه متروك بل تحقيق الاستعارة التبعية ههنا أنه شبه ترتيب العداوة والحزن على الالتقاط بترتيب علته الغائية عليه ثم استعمل في المشبه اللام الموضوع للشمعية أعنى ترتيب علة الالتقاط الغائية عليه فبرت الاستعارة أولاً في العلية والغرضية وبتبعيتها في اللام كما مر في نطق الحال فصار حكم اللام حكم الاستعارة حيث استعيرت لما يشبه العلية وصارت متعلقة بمعنى اللام هو العلية والغرضية لا الجبرود على ما ذكره المصنف وهو في هذا المقام زيادة تحقيق أوردها في الشرح (ومدار قرينتها) أي قرينتها الاستعارة التبعية (في الأولين) أي الله - لوما يثبت منه (على الخ) الخ - فوطلعت الخ - فان لفظ الخ ياتي لانه إلى الحال (أو الفعل) نحو جمع اخفى ثانياً امام

(قتل الجبل) - يا الجاح) فان افعال الأحياء الخ لا يمتنع أن ياتي بالمثل واد

نفسها \* ما كان  
خاط عليهم ككل زراد  
اللهزم من الاسنة القاطع  
فأراد بلهذميات طعنات  
منسوبة الى الاسنة القاطعة  
أو أراد نفس الاسنة  
والنسبة للباغة كاجرى  
والقد القطع وزود الدرع  
وسردها نسجها فالمفعول  
الثاني اعني لهذميات قرينة  
على أن تقريرهم استعارة (أو  
الجرور نحو قوله تعالى  
فشرهم بعذاب أليم) فان  
ذكر العذاب قرينة على أن  
بشر استعارة تبعية تهكمية  
وانما قال ومدار قرنتها  
على كذا لان القرينة لا  
تتصرف فيما ذكر بل قد  
تكون حالية كقولك قلت  
زيبا اذا ضربته ضربا  
شديدا (و) للاستعارة  
(باعتبار آخر) غير اعتبار  
الطرفين والخامع واللفظ  
(ثلاثة أقسام) لانها إما أن  
لا تقترن بشئ يلائم المستعار  
له أو المستعار منه أو تقترن  
بما يلائم المستعار له أو تقترن  
بما يلائم المستعار منه الاول  
(مطلقة وهي ما لم تقترن  
بصفة ولا تفريع) أى  
تفريع كلام مما يلائم  
المستعار له أو المستعار منه  
فهو عندى أسد (والمراد  
بالصفة المعنوية) التي هي  
معنى قائم بالخير (لا النعت)  
النحوى الذى هو أحد  
التواضع (و) الثاني (مجردة  
دعوى ما قسرون بما يلائم  
المستعار له كقولك غير الراد) أى

الاحياء الامن الله تعالى فجعل كل من القتل والاحياء مما القرينة فيه المفعول فقط مبني على الغفلة اه  
أطول وكتب أيضا ما نصه فليس قتل على معناه الاصل بل بمعنى أنزال وكذا أحيا ليس على معناه الاصل  
بل بمعنى أثبت وأكثر وصك كذا تقريرهم ليس على معناه الاصل بل بمعنى نضر بهم فالكمل استعارة تبعية  
والجامع بين القتل والازالة هو الاعداد وبين الاحياء كثر السماح هو الاظهار وبين القرى والطعن  
هو اتصال شئ من الخارج الى الباطن اه سم (قوله) وهو تقريرهم الخ) نبهنا المثال الثاني على أن  
القرينة تدور على المفعول الثاني أيضا كذا في الاطول وأشار اليه في المطول وقبل هذا اليمت  
لم تلق قوما هم شر لاخوتهم \* مناعشية يجرى بالم والواى

فضمير تقريرهم للاخوة كما في الاطول وكتب أيضا قوله تقريرهم لهذميات من القرى وهو الضائفة  
في القاموس قراءه أضافه والظاهر أنه لا يتعدى الى المفعول الثاني بنفسه وان البيت على اسقاط الباء (قوله)  
منسوبة الى الاسنة القاطعة) فهو من نسبة الشئ الى آتية (قوله والنسبة) أى على الثاني من نسبة  
الشئ الى نفسه للباغة (قوله كأجرى) لشديدا لحره (قوله تبعية تهكمية) الظاهر عدم دخول هذين  
الوصفين في حيز القرينة اه سم وكان عدم دلالة على أنها تهكمية لانه لا يمنع كونها تعليقية (قوله وانما  
قال ومدار قرنتها) أى ولم يقل وقرنتها وكان معنى قوله ومدار قرنتها الاصل فيها والاكثر فلانها يقتض  
الانحصار اه سم (قوله باعتبار آخر) أى آخر خاص والا فالاسام باعتبار آخر مطلقا لا تنصرف في  
الثلاثة فان لها أقساما باعتبار القرينة فإما إحالة أو لفظية وإما واضحة أو خفية اه أطول (قوله)  
بلائم المستعار له أو المستعار منه) أى بحسب اللفظ أو المعنى اه سم (قوله أو تقترن الخ) أى بأن يذكر  
ذلك الملائم مع الاستعارة التامة بذكر قرنتها ذهى بما يلائم المستعار له في المصراحة والمستعار منه في  
المكنية فلما عرفت لم توجد مطلقة وقيل المقترنة بالقرينة اللفظية مجردة في المصراحة مرشحة في المكنية  
فتكون صورة المطلقة الاستعارة التي قرنتها حالية (قوله الاول مطلقة) هذا وقوله بعد والثاني مجردة  
والثالث مرشحة يشعربان الثلاثة أخبارا لقدرات ثلاثة وهو بعيد ويمكن أنه حل معنى والقرربان  
الثلاثة خبر مبتدأ محذوف أى هي مطلقة ومجردة ومرشحة وملاحظة العطف سابقة على الاخبار  
ليصح جعلها خبرا عن ضمير الاقسام الثلاثة كذا في الاطول بتلخيص ولعل الاقرب الابدال فتأمل (قوله)  
ولا تفريع) قال السراى هو كرحكم ينبئ على المستعار له أو منه اه أى وان لم يكن بصيغة تفريع  
وذلك يندفع ما أورده القزى هنا وان أجاب عنه تأمل اه سم وعبارة القزى واعلم أن السكاكى ذكر في  
إطائفا أرض ابلعي الآية أن الخطاب في ما ذكره ترشيع وليس الخطاب وصف ولا تفريع كلام واعتبار  
الوصف الضمنى بالخطابية تعسف لا بصار اليه فكان تخصيص الصفة والتفريع بالذكر بناء على الاغلب  
لا المحصر فتأمل اه (قوله بما يلائم) بيان لكل من الصفة والتفريع اه سم (قوله التي هي معنى  
قائم بالغير) قال في الاطول الصفة المعنوية تحتل ما قام بالغير وما دل على ذات مبهمة باعتبار معنى هو  
المقصود اه (قوله لا النعت النحوى) والفرق بين ذاتيها التبيين لان النحوى من قبيل اللفظ والمعنوية  
من قبيل المعنى وبين دال المعنوية والنحوى أو بين المعنوية ومدلول النحوى عموم من وجه لتصادقهما  
في أعجبني هذا العالم وتفاوتهما في العلم حسن فان حسن صفة معنوية لا نعت نحوى وفي مرتبة هذا  
الرجل فان الرجل نعت نحوى لصفة معنوية (قوله مجردة) لتجريدها عن بعض مبالغتها لان ذكر  
ما يلائم المشبه أنه مدعوى الاتحاد التي هي مبنى كل استعارة وبها المبالغة (قوله بما يلائم المستعار له)  
بمعنى أن يقدم ما يلائم المستعار له بأن يكون فيه تبعيد للكلام عن الاستعارة وتزيف لدعوى الاتحاد  
ذكر وأن في التجريد كسر المبالغة الغنى التشبيهية فعلى هذا لا يكون في قوله

قامت تطللى ومن عجب : شمس تطللى من الشمس

تجريد من استناد الظلال لان العجب من التظليل أخرجه عن أن يوجب خلافا لدعوى الاتحاد

المستعار له كقولك غير الراد) أى كثير الاعداد استعار الراد العظام لانه يصون عرض صاحبه كما يصون الراد عما يلقى عليه

لأنه يمكن عين الشمس كيف يتجيب من تظليله اه أطول وكتب أيضا قوله بما يلائم المستعار له لم يقل بما يلائم المشبه ليشمل التعبير في الاستعارة بالكناية على مذهب المصنف فيها لأن كلامه في الاستعارة التي هي قسم من الجواز وكذا يقال في قوله به سدو وشر شدة وهي ما قرن بما يلائم المستعار منه قال في الأطول وههنا تكتنه لا بد من التنبيه عليها وهو أنه إذا اجتمع ملائمة للاستعارة فهل يتعين أحدهما للقرينة أو الاختيار إلى السامع يجعل أيها شاء قرينة ولا يخرج ريدا قال بعض الأفاضل ما هو أقوى دلالة على الإرادة للقرينة والآخر للتجريد ونحن نقول أيها ما سبق في الدلالة على المراد قرينة والآخر تجريد فكيف لا والقرينة ما نصبت للدلالة على المراد وبعد سبق أحدهما لمرين في الدلالة لا معنى لنصب الآخر فعلى هذا كون الغمر تجريدا وسياقا لكلام قرينة محل نظر والاوجه أن كلام الملائمة المحتمل أن يصلح قرينة فقرينة ومع ذلك الاستعارة مجردة ولا تقابل بين المجردة ومتعددة القرينة بل كل متعددة القرينة مجردة اه (قوله ثم وصفه بالغمر الذي يناسب العطاء) لأن الغمر الاجابة بالشئ والتراكم عليه فهو يناسب العطاء دون الرداء لأنه بوصف بالاسترداد والغمر إذا تراكم فيه برلسى اه سم وقال في الأطول قد ذكر في القاموس الغمر من الثياب السابغ والغمر المطلق الماء الكثير والغمر المضاف إلى الرداء ما بالترشيح أشبه على أنه لو جعل على الكثرة لا احتيج إلى التجريد من الماء اه (قوله أي شارعا في الضحك أخذنا فيه) يعني أنه قد يجاوز حد التسميم إلى الضحك كذا في الكشف فالتسميم غير الضحك على ما في العاصم فتحصيص حالية ضاحكا بالتوسعة في زمان التسميم كما مر أو يجعل الحال مقدرة وأما إذا كان التسميم من مراتب الضحك كما هو المفهوم من الأساس والمقدمة فالحال مؤكدة اه حفيد على المطول وقوله بالتوسعة الخ أي بأن يجعل تمتد حتى وقت الشروع في الضحك بأن يكون آخر التسميم أول الضحك فتحصل المقارنة بهذا الاعتبار هكذا ينهلر في مراده (قوله أخذنا فيه) تفسير (قوله أي إذا تسمم الخ) يعني إذا تسمم أخذوا أمواله وتملكوها لأنه لا يمنعها أحدا حيثئذ فكأنها تباع لهم بضمة (قوله يقال غلق الخ) هذا من الجواز المشهور في عرف اللغة وكان من أفاعيل الجاهلية أن الراهن إذا لم يوف ما عليه في الوقت المنصوص عليه ملك المرتهن الرهن اه حفيد على المطول قال المصنف في الإيضاح وعليه أي على التجريد بقوله تعالى فإذا قام الله لباس الجوع والخوف وذكري بيته ماتنقيحه أن الأذاقة تجبر بدلباس المستعار لشدة الجوع والخوف بعلاقة اليوم بليج عوم اللباس ولهذا اختاره على طعم الجوع الذي هو أنسب بالأذاقة وإنما كانت الأذاقة من ملائمة للاستعارة مع أنه ليس الجوع والخوف من المطعومات لأنه شاعت الأذاقة في البلايا والشدائد وحرت مجرى الحقيقة في أصابتها فيقولون ذاق فلان البؤس والضرر وأذاقه العذاب شبه ما يدرك من أثر الضرر والالام بما يدرك من طعم المر والبسع واختار التجريد على الترشيع ولم يقل فكساها الله لباس الجوع والخوف لأن الإدراك بالفوق يستلزم الإدراك بالأس من غير عكس فكان في الأذاقة اشعار بشدة الإصابة ليست في الكسوة هذا كلامه وقد اتفقت في ذلك أثر المخشري فقله شبه ما يدرك من أثر الضرر والالام بما يدرك من طعم المر والبسع بيان لوحه تعارف الأذاقة والذوق في إصابة الشدائد وما ينشأ منه هذا التعارف لا بيان أن في الأذاقة استعارتين أحدهما تصريحية وهي أنه شبه ما غشى الإنسان عند الجوع والخوف من بعض الحوادث باللباس لأشتماله على اللابس ثم استعير له اللباس والآخرى مكنية وهي أنه شبه ما يدرك من أثر الضرر والالام بما يدرك من طعم المر والبسع حتى أوقع عليه الأذاقة فنكون الأذاقة استعارة تخيلية لا تجريدا كما ظنه الشارح فنسب إلى القوم والمخشري اعتبارين في الاستعارة في الآية لأن جعل الأذاقة قرينة للاستعارة بالكناية يقتضي إرادة حقيقتها وجعلها تجريدا يقتضي إرادة ما تعاربت فيه من إصابة الشدائد ولا يجتمعان وإن قال بعض أنه لا بأس بإرادة حقيقة الأذاقة لجعلها قرينة على الاستعارة بالكناية لا اعتبارها في نظم الكلام وإرادة المعنى المتعارف في نظم الكلام لا يخل عن

ثم وصفه بالغمر الذي يناسب  
العطاء تجريدا للاستعارة  
والقرينة سياق الكلام أعني  
قوله (إذا تبسم ضاحكا) أي  
شارعا في الضحك أخذنا فيه  
وقامه غلقت لضحكته رقاب  
المال أي إذا تبسم غلقت  
رقاب أمواله في أيدي  
السائلين يقال غلق الرهن  
في المرتهن إذا لم يقدر على  
انفكاكه

(و) الثالث (مرشحة وهي ما قرن بجاء الائم المستعار منه لموقوله تعالى أو تلك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فلم يحسبوا مجازتهم) استعير  
الاشترى للاستبدال والاختيار ١٩٠ ثم فرغ عليها ما يلائم الاشترا من الريح والتجارة (وقد يجتمعان) أى التجريد

التعصيل على أن ارادة حقيقة الاناقة هنا يحتاج لقريضة فكيف يجعل قريضة على الاستعارة بالكناية اه  
أطول (قوله والثالث مرشحة) الترشيح تربية الولد بالبن قلبه لا قلبه لا حتى يقوى على المص ويقال أيضا  
ترشح للوزارة تربى وتأهل لها اه حفيد فالتقوية لازمة للترشيح فالمرشحة المقواة لأن فيها تقوية ادعاء  
الاتحاد (قوله استعير الاشتراء للاستبدال) أى بقريضة أن الاشتراء الحقيقى لا يقع على الضلالة (قوله من  
الريح) أى المنى (قوله وقد يجتمعان) الظاهر أنه ليس من الاجتماع الوصف الشامل لكل من المشبه  
والمشبه به اه سم وكتب أيضا قوله وقد يجتمعان نبيه به على أن التقسيم اعتبارى أو على دفع ما يتوهم من  
التنافى بين التجريد والترشيح فان أحدهما يدعى الى الاتحاد والآخر الى التعدد ووجه اجتماعهما صرف  
دعوى الاتحاد الى المشبه المقترن بالصفة والتفريع والمشبه به حتى تستدعى الدعوى ثبوت الملائم للمشبه به  
أيضا اه أطول ثم قال وربما يوجه بأن التجريد متابعة الواقع والترشيح متابعة الادعاء فلكل وجهته هو  
موليها وما قد منها أعذب وأنسب اه (قوله هذا تجريد لانه وصف الخ) مبنى على أن قريضة الاستعارة  
حالية أو فى البيت السابق والافشاكى السلاح قريضة للاستعارة لا تجريد اه فرى (قوله هذا ترشيح)  
المشار اليه هو ما بعد مذى أو ما هو فلا ترشيح ولا تجريد لانه يصلح للانصاف به كل من المشبه والمشبه به هذا  
ان سر بكثير الاعم فخم الجسم فان فسر بمن ربحه كسيرا فى الحروب والوقائع كان تجريدا على الظاهر  
ثم كون أنظاره لم تقسم ترشيحا مبنى على أن المراد أنه ليس من عادة جنسه وشأنه التقليم والافتقار الى جسد  
فى بعض افراد الانسان ذلك أيضا قال فى الأطول ولو أريد بعدم تقليم الظفر سلب الضعف على ما فى شروح  
الكشاف من أنه يقال فلان مقولم الاظفار ضعيف فهو مما لا اختصاص له بنسب من الاسد والرجل القوى  
الشجاع لأنه يقال الوصف بعدم الضعف أخص بالاسد اه (قوله والترشيح أبلغ) أى أعظم بلوغا  
ووصولا الى المقصود من الاتحاد وكتب أيضا قوله والترشيح أبلغ ويليهِ الاطلاق وجمع التجريد والترشيح  
فى مرتبه الاطلاق لتساقطهما بالتعارض ما لم يعلب جانب أحدهما فيكون الحكم له (قوله على تناسى  
التشبيه) أى اظهار نسيانه وسعاملته معاملة المنسى وكتب أيضا قوله على تناسى التشبيه أى على شدة  
تناسيه والافاضل الاستعارة مبنى على تناسيه أيضا (قوله وادعاء الخ) تفسيرى للتناسى اه سم (قوله  
نفس المستعار منه) أى من افراده (قوله حتى انه) تفرعية (قوله يبنى على علو القدر) أى يجرى  
وصيغة المضارع لحكاية الحال الماضية اه أطول (قوله حتى لظن) قال الجفيدة باللام وصيغة الماضى  
هو الزاوية واللام لأم الابتداء على ما يفهم من شروح المفتاح لكن دخول تلك اللام على الماضى  
التصرف بدون قد مما لا يجوز له الجهور ويمكن أن تجعل اللام فى جواب قسم محذوف مع قد اه وقال  
الفنرى اللام فى لظن لأم لا شدة أدخلت على المناسى بتقدير قد وروى بظن اه (قوله ثم بنى عليه  
ما يبنى الخ) قال المصنف وتبعه الشارح فى مطوله فلولا أن قصده أن يتناسى التشبيه ويصر على انكاره  
فيجعل صاعدا الى السماء من حيث المسافة المكانيّة لما كان لهذا الكلام وجه وفيه نظر اذ لو وقف  
الترشيح على تناسى التشبيه لما صح مع التصريح بالتشبيه فإذ أصبح البناء على المشبه به مع التصريح  
بالتشبيه ولا يتم أنه لا تناسى التشبيه لما كان لهذا الكلام وجه اه أطول (قوله انما يظنه الجاهل)  
لأنه الذى لا كمال عقل له (قوله لانصافه بسائر الكالات) أى مما يمكن للبشر فلا يحتاج الى شئ فلا حاجة  
له الى السماء (قوله فتوهم أن فى البيت قصيرا الخ) كأن حصل هذا التوهم أن المقصود الاشارة بجزيد  
صعوده الى المشار اليه بالغاية المذكورة أعنى قوله حتى الخ الى علو قدره فاذا كان مزيدا الصعود المشار اليه  
بالغاية المذكورة انما هو فى ملئ كامل الجهل معرفة الاشياء فلا يثبت له فلا كبير مدح بذلك وكان جاهلا  
ردها الى الوهم أن مزيدا الصعود مجزوم به وانما الذى يساق به ظن الجاهل أن له حاجة فى السماء

والترشيح (قوله لى أسد  
شاكيا لا لاح) هذا تجريد  
لانه وصف بجاء الائم  
المستعار له أعنى الرجل  
الشجاع (مقذف به ليد  
أظفاره لم تقلم) هذا ترشيح  
لان هذا الوصف مما يلائم  
المستعار منه أعنى الاسد  
الحقيقى واللبد جمع  
اللبدة وهي ما تلبد من شعر  
الاسد على منكبيه والنقليم  
مبالغة القلم وهو القطع  
(والترشيح أبلغ) من الاطلاق  
والتجريد ومن جمع التجريد  
والترشيح (و شتمه على  
تحقيق المبالغة) فى التشبيه  
لان فى الاستعارة مبالغة فى  
التشبيه قترشيحها بجاء الائم  
المستعار منه تحقيق ذلك  
وتقوية (ومبناه) أى مبنى  
الترشيح على تناسى التشبيه  
واذ ان المستعار له  
نفس المستعار منه لا شئ  
شبه به (حتى انه يبنى على  
علو القدر) الذى يستعار له  
علو المكان (ما يبنى على علو  
المكان كقوله

وصعد حتى اظن الجاهل  
بالله حاجته فى السماء)  
امتعار الصعود لعلو القدر  
والارتقاء فى مدارج الكمال  
ثم عابه ما يبنى على علو  
المكان والارتقاء الى  
السماء من ظن الجاهل ان  
السماء فى الاعلى  
أقول ردا على ما  
أورد من الامار الى

اراد الى ما يبنى الجاهل ر ما العاقل فيعرف أن لا حاجة له فى السماء لانصافه بسائر الكالات وهذا المعنى مما خفى على والمعاقل  
مما فى البيت  
برانى ورنه علوه حيث أنبت ههالطن للكمال الجهل بمعرفة الاشياء (ونحوه) أى مثل الباء على علو القدر

والنهي عنه جهة على ما •

والنهي عنه جهة على ما •

سبق ثم أشاد إلى زيادة تقرير

لهذا الكلام فقال (واذا جاز

البناء على الفرع أى

المشهوره (مع الاعتراف

بالاصل) أى المشه وذات .

لا الاصل في التسمية وان

كان هو المشهور من بحيرة

أَبْنُو أَقْوَى وَأَعْلَى فَالْآنَ

المشبه هو الأصل من جهة

أن الغرض يعود إليه

المقصود من الكلام بالذم

والإنسان (كفريقه) هـ

الشيء مسكننا وانفسنا

(ف: أحم من عزماء)

على "عنه" وهو الصواب

الفوائد عظمى ولا فناء

تستعمله بأنفسهم (الرجال) أم

الرائحة والصورة

قسط (٢) الشهور الأولى

الزمن (العالم) في الدنيا

والله اعلم بالصواب

لَا تَحْزَنْ لِقَوْلِ الْكَافِرِ

ما جوداً لتدعيم الطرف  
على الجانبين

على المصطفى ، محمد زكي

يَقْدِرُ عَلَى أَنْ يَكُونَ فِي دَعْوَاهُ

من الامور التي ينبغي ان تكون في البيت

فوق السليمان راف المنصبه

وَمَعَ لَيْك وَهَذِي سِدْرَم

على الامام به اعلى التسلسل

بزرگوار و اسامح مدظلہ ذیل

اسماء بنت ابی بکر

(۱۰۰) ای چہ اسل دنیا

پیش از آمدن احمد علی

الفروع (١-٢) : تاريخ راجد

فامرت: - ران

100

12/15/19

Handwritten musical notation on a staff, likely a vocal line, with various notes and rests.

اصد وجعل السلام حاشية وهل الحديث اني سمعته وروى عن علي بن ابي طالب رضي الله عنه انه قال

صفت لانحن: (أما المحاذ) المركب من اللفظ المستعمل في:

پیشہ کی (۱۰) ہزار روپے

تشبيه صور ومنزعة من متعدد بثلثها لا في وجهه من متعدد كما تقتضى كلفهم عليه وان تهنأه  
على أنه لا يتم قنذ كر فزاد قوله تشبيه التمثيل ولم يصح ترجمه عن الاستعارة المفردة فيغنى عن اعتبار التركيب  
في التعريف لانه قد سبق منه أن طرف التمثيل قد يكون مفردا وهذا يقتضى صحة تمام الاستعارة المفردة  
على التمثيل فإخراج قوله تشبيه التمثيل تلك الاستعارة لا يصلح لتعويل وزعم السيد السند أن طرف  
التمثيل لا يصلح أن يكون مفردا وما اشترى في كلامهم كلام ظاهري مبني على التسامح فكلاما يذكر الطرف  
مفردا مع الفاظ مقدرة ينساق ذهن اليها فلما لم يذكر الطرف مفردا قيل ان الطرف مفرد متناهي والشارح  
الحق وان لم يوافق في هذا في بحث التمثيل الا انه جعل قوله تشبيه التمثيل للاحتراز عن الجواز المراد اه  
أطول (قوله بمعناه الاصلي) أى بالمعنى الخ مثله في الاطول ثم قال بئى أن كون الصورة المنزعة معنى  
مطابقا للاستعار منه غير ظاهر اه (قوله بالمطابقة) يقتضى أن دلالة اللفظ على المعنى المجازي ليس  
بالمطابقة وهو خلاف ما صرح به الشارح في شرح الشمسية وغيره كما مر ذلك مبسوطا في أول فن البيان  
فراجعه وأجب بأن مراده المطابقة التي لا يحتاج معها الى توسط قرينة وهذا انما يكون في الحقيقة  
(قوله منزعا الخ) فيه أنه يفيد أن عنة والملاحية والاستعارة لا يرام يكن من الجواز المفرد لان وجهه  
منزوع من متعدد ولا قائل به في تعريف الجواز المركب تسامح إلا أن يقال يخرج من مواد كبر قوله كما  
يقال الخ فكأنه قال بشرط أن يكون كهذا المثال بأن لا يكون مفردا وان كان خلاف الظاهر (قوله  
واحتراز بهذا الخ) يعنى كما احتراز بقوله فيما شبهه عن الجواز المفرد المرسل اه سم (قوله للبالغه)  
متعلق بالمستعمل وكتب أيضا قوله للبالغه في التشبيه اشارة الى اتحاد الغاية في الاستعارة في المفرد والمركب  
وحاصله أن يشبه احدى صورتين المنزعتين من متعدد بالآخرى ثم يدعى أن الصورة المشبهة من جنس  
المشبه بها يطلق على الصورة المشبهة اللفظ الدال بالمطابقة على الصورة المشبهة بها اه مطول (قوله  
إني أراك الخ) بيان لكلمة ما وليس مقول القول فافهم والمشهور أنك على صيغة المعروف وللجهول  
أيضا ساغ وهو حينئذ يعنى الظن ولكل منهما مقام اه أطول (قوله تقدم رجلا) أى مرة  
وقوله وتؤخر أخرى أى تؤخرها أى تلك الرجل مرة أخرى حذف من الأول مرة ومن الثاني المفعول  
وموصوف أخرى اه سم وكتب أيضا قوله إني أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى قال الشارح في شرح  
المفتاح فيغنى أن يكون المراد بالرجل الخطوة لان المتردد الذي يقدم رجلا لا يؤخر أخرى بل تلك الرجل  
الأولى ثم يحطو خطوة الى قدام وخطوة الى خلف وفيه بحث أما أولا فلان المراد بالقدم قدم الشخص  
فيكون الخلف الواقع في مقابلته خلفا أيضا ومن البين ان هذا ليس هيئة المتردد وأما ثانيا فلان اعتبار  
التقديم في الخطوة لا يخلو عن تكلف ومجوز لان الخطوة انما تحصل بتقديم الرجل لانها حاصلة مفررة  
تقدم تارة وتؤخر أخرى وأما ثالثا فلان المتبادر من المثل اتحاد متعلق التقديم والتأخير كما لا يخفى على  
ذى انصاف وعلى ما ذكره الشارح لا يكونان واقعين على شئ واحد فالوجه ان يقال أخرى صفة تارة والمعنى  
تقدم رجلا تارة وتؤخرها تارة أخرى فيتحصل متعلق التقديم والتأخير اه فترى وقوله ليس هيئة المتردد  
أى لان تأخير الخطوة المقدمة الى موضع ابتدأ منه الأولى لا الى خلف المتردد وفي الحفيد على المطول بعد  
نقله ما لشارح في شرح المضاح ما نصه وحاصله أنه اذا ذهب المتردد خطا خطوة الى قدامه وخطوة الى خلفه  
فان الموضع الاول خاف له بالنظر الى قدامه وخطوة الى خلفه فان الموضع الاول خلف له بالنظر الى الحالة  
التي عندها الخطوة الاولى ولا شك أنه اذا كان التقديم والتأخير في رجل واحدة فهما بالحقيقة متعلقان  
بأمر واحد فلا بد أن معنى المثل متعلق التقديم والتأخير بأمر واحد وإنه لا يتحرك المتردد من قدام  
وخلف مقابله اه قال في الاطول وتباعا السيد السند في التكلف فقال المراد بالرجل الاخرى الرجل  
التي قدمها جعلها رجلا أخرى لانها من حيث إنها آخرت مغايرة لها من حيث إنها قدمت اه (قوله في  
الحدوة الاولى) أى العقلية (قوله على الصورة الثانية) أى الحسية (قوله لكون وجهه الخ)

معناه الاصلي) أى بالمعنى  
الذي يدل عليه ذلك اللفظ  
بالمطابقة (تشبيه التمثيل)  
وهو ما يكون وجهه  
منزوعا من متعدد واحتراز  
بهذا عن الاستعارة في المفرد  
(للبالغ) في التشبيه (كما  
يقال للتردد في أمر أراك  
تقدم رجلا وتؤخر أخرى)  
شبه صورة تردده في ذلك  
الامر بصورة ترد من قام  
ليذهب فتارة يريد الذهاب  
فيتقدم رجلا وتارة لا يريد  
فيؤخر أخرى فاستعمل في  
الصورة الاولى الكلام الدال  
بالمطابقة على الصورة الثانية  
ووجه الشبه وهو الاقدام  
تارة والاحجام أخرى منزوع  
من عدة أمور كما ترى (وهذا)  
الجواز المركب (يسمى التمثيل)  
لكون وجهه منزوعا  
من متعدد (على سبيل  
الاستعارة) لانه قد ذكر فيه

يفيد أنه لا بد من ذلك في التمثيل اه سم (قوله المشبهة) أي لفظه (قوله وقد يسمى) أي الجواز المركب (قوله ويمتاز عن التشبيه) أي التمثيل كتشبيه التراب بعنقود الملاحية وتشبيه الشمس بالمرآة في كفا الأثر وغير ذلك مما مر وأما (قوله بأنه يقال له) أي التشبيه تشبيه تمثيل فلا يطلق عليه اسم التمثيل مطلقا بل مقيدا (قوله وفي تخصيص الجواز المركب) أي المستفاد من تعريف الطرفين باللام قال في الاطول اعترض الشارح على تعريف الجواز المركب بأنه غير جامع لخروج مجازات مركبة ليست بعلاقتها المشابهة كالاخبار المستعملة في الدعاء والتعسر أو التحزن أو نحو ذلك ولا يبعد أن يقال ما سوى الاستعارة التمثيلية من المجازات المركبة مجازات بالعرض والمجازات بالاصالة أجزاؤها الداخلة في الجواز المفرد (٢) فعند اللفظ الذي صار مجازا للتجوز في جزئه فسماعا على حدة من الجواز كان جائزا أسد وقوله تعالى وأما الذين لا يثبت وجودهم ففي رحمة الله وأما لهما مجازات مركبة ولم يقل به أحد بخلاف الاستعارة التمثيلية فلها من حيث أنها استعارة تمثيلية لا تجوز في شيء من أجزائها بل المجموع نقل إلى غير معناه من غير تصرف في شيء من أجزائها فالجواز المركب اللفظ المستعمل من حيث المجموع فيما شبه بمعناه الأصلي ولا شيء مما ليس علاقته المشابهة كذلك بقى أن قولنا حفظت التوراة لم نحفظها استعمال في لازم معناه بل أقيد باللازم على سبيل التعريض وفيه بحث فتأمل ثم إنه يشكل استعارة المركب المشتمل على النسبة وهي غير مستقلة لأنه ينبغي أن لا تجرى فيه الاستعارة بالاصالة كما في الحرف فهل هي كالأستعارة التبعية أو لا وبعد كونها تبعية اعتبرت الاستعارة أو لا في أي شيء اه وقوله أجزاؤها الداخلة في الجواز المفرد جعل من الأجزاء هيئة المركب الخبرى أو الانشائي لكن دخولها في الجواز المفرد المفسر بالكلمة محل بحث لأن التجوز في الكلمة المأخوذة في تعريفه وتجعل شاملة للهيئة وحاصل الجواب أن التجوز أصالة في الهيئة والتجوز في المركب سارا إليه من التجوز في هيئة وقوله من غير تصرف في شيء من الأجزاء أي بل هي باقية على ما كانت عليه قبل هذا النقل من كونها حقائق أو مجازات أو مختلفات وقوله وفيه بحث أي لأن ظاهر كلام القوم ومنهم المصنف أنها مستعملة في اللازم على أنه يؤدي إلى الغاء اللفظ وكونه غير مستعمل في شيء لأنه لم يستعمل في الموضوع له ولا في غيره حيث ذاه كذا كتب قدس سرهما من الاطول وقد ينفع عدم استعمال اللفظ في الموضوع له فتدبر وقوله فهل هي كالأستعارة التبعية أو لا الخ ذكر في شرحه على الرسالة السمرقندية أن التمثيلية تبعية وأنها تابعة لاعتبار التشبيه في مضمون الجملة أو في الهيئة المنتزعة فراجع مع حواشيه (قوله لأنه كان المفردات الخ) حاصله ما ثبت للمفرد القياس أن يثبت لقسمة المركب لأن المفردات موضوعة لشخصا والمركبات موضوعة نوعا فإذا نقل كل عا وضع له فإن كان لعلاقة المشابهة فاستعارة والأفجاز مرسل بلفظ بينهما (قوله) فالمركب موضوعة بحسب النوع) مثلا هيئة التركيب في محور يد قائم موضوعة للاخبار بالاثبات اه مطول (قوله والافتراض استعارة) بل مجاز مرسل اه سم (قوله كالجمل الخبرية الخ) كقوله

هوأي مع الركب الجمان مصعد \* جنب وجثمانى بمكة موق

فإن المركب موضوع للاخبار والغرض منه اظهار التحزن والتعسر اه مطول قال الحفيد في حواشيه على المطول قوله كقوله هوأي الخ وجه الاستدلال أن البيت مستعمل قطعا في غير الموضوع له بلا علاقة المشابهة ولا مانع من أن تعتبر القرينة المانعة عن ارادة الموضوع له تبعا لصير مجازا مرسلولا وجه لان يدعى التزام البليغ أن لا تعتبر القرينة المانعة ليكون كناية قطعاً حصراً لمجاز المركب في الاستعارة غير صحيح فلا يرد أنه يجوز أن يكون البيت كناية فلا يتم الاستدلال ولا يجاب بأن البيت مثال لاشاهدانا دعاء نصر من الواضع على مجازية كلامه خروج عن الاتصاف وكل تركيب يجعل شاهداً يحتمل الكناية اه يه من تفسير وكسب أيضاً ما نصه لعل العلاقة في استعمال الخبر في معنى انشائي الاطلاق والتقييد بغير بينين بأن يقتل من

المشبهة وأريد المشبه كما هو شأن الاستعارة (وقد يسمى التمثيل مطلقا) من غير تقييد بقولنا على سبيل الاستعارة ويمتاز عن التشبيه بأنه يقال له تشبيه تمثيل أو تشبيه تمثيلي وفي تخصيص الجواز المركب بالاستعارة نظر لأنه كما أن المفردات موضوعة بحسب الشخص فالمركب موضوع بحسب النوع فإذا استعمل المركب في غير ما وضع له فلا بد من أن يكون ذلك لعلاقة فإن كانت هي المشبهة فاستعارة والافتراض استعارة وهو كثير في الكلام تأجل الخبرية التي لم تستعمل في الاخبار (ومنى فشا استعماله) أي الجواز المركب



سبيل الاستعارة (يسمى مثلاً لهذا) أى ولكون المثل تمثيلاً فشا استعماله على سبيل الاستعارة (لا تغير الامثال) لأن الاستعارة يجب أن تكون لفظ المشبه به المستعمل في المشبه فلو غير المثل لما كان لفظ المشبه به عنه فلا يكون استعارة فلا يكون مثلاً ولهذا لا يلتفت في الامثال الى مضاربها تذكيراً وتأييداً وافراداً وتنشئة وجعاً بل انما ينظر الى مواردها كما يقال للرجل بالصيف ضيعة اللين بكسر زاء الخطاب لانه في الاصل لامرأة

### فصل في

في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التوضيحية ولما كانتا عند المصنف

أمرين معنويين غير داخلين في تعريف المجاز وأورد لهما فصلاً على حدة ليستوفي المعاني التي يطلق عليها لفظ الاستعارة فقال (قد يضرر التشبيه في النفس فلا يصرح بشئ من أركانه سوى المشبه) وأما وجوب ذكر المشبه به فاعلم هو في التشبيه المصطلح وقد عرفت أنه غير الاستعارة بالكناية (ويدل عليه) أى على ذلك التشبيه المضمري النفس (بأن يثبت له) أمر مختص بالمشبه به) من غير أن يكون شأناً أسراً

الافادة الاخبارية الى مطلق الافادة ثم منها الى الافادة الانشائية (قوله كذلك) متعلق باستعماله اسم ويظهر أنه لا فائدة لمرحوع ضمير استعماله الى المجاز المركب وقد جعل المصنف كالقوم بنفس الاستعارة التوضيحية ثم رأيت في الاطول ما ملخصه فسر الشارح كذلك بكونه على سبيل الاستعارة وجعلها احترازاً عن شيوخ استعماله على سبيل التشبيه أو في معناه الاصل ويرد عليه أن شيوخ الاستعمال على سبيل التشبيه أو في المعنى الاصل غير داخل في فصول المجاز المركب حتى يحتز عنه بقوله كذلك فالوجه أن المراد به عدم التغيير أى متى فشا كذلك من غير تغيير تذكيراً وتأيداً وافراداً وتنشئة وجعاً بل يعدل عن هيئته في المورد لاجل المضرب وحينئذ يكون أشد اتصالاً بما بعده اهـ (قوله فلو غير الخ) فان قلت هذا يشكل بما اذا وقع التغيير بذكر لفظ بدل لفظ آخر مرادف له قلت المراد هنا على ما فهم من شرح المفتاح تغيير صفة اللفظ من التذكير والتأنيث والافراد والتنشئة والجمع ويدل على ذلك أنه لا دخل لكون المثل استعارته في امتناع ما ذكره السائل بل هو باعتبار أنه لا يكون غير اللفظ الذي صار متداولاً بينهم اهـ (قوله) حفيد على المطول (قوله) ولهذا) أى لكونها لا تغير اهـ سم (قوله الى مضاربها) جمع مضرب وهو الموضع الذي يضرب فيه المثل ويستعمل فيه لفظ المثل وهو المستعار اهـ سم (قوله الى مواردها) وهي الامور المشبهة بها اهـ سم (قوله) كما يقال للرجل الخ) قال في الاطول وما ينبغي أن لا يلتبس عليك الفرق بين المثل والاشارة الى المثل كما في ضيعة اللين على لفظ المتكلم فانه مأخوذ من المثل واشارة اليه فلا ينقض به الحكم بعدم تغيير الامثال اهـ (قوله بالصيف ضيعة اللين) الباء بمعنى في كافي قولك جلست بالسجد قال الميداني وروى في الصيف مكان بالصيف فكل من الباء في مقبول رواية ودراية اهـ فترى وفي الحفيد أنه ذكر في الصحاح المثل بدون الباء وجعل الصيف منصوباً على الظرفية اهـ فتخلص أن في المثل ثلاث روايات (قوله لانه في الاصل لامرأة) هي رسوم بنت لقيط كانت تحت شيخ موسر فسأله الطلاق فطلقها فزوجت شاباً فقيرا فلما شتوا أرسلت الى الشيخ تستقيه لبناً فقال ذلك المثل فلما رجع الرسول وأخبرها بما قال الشيخ ضربت يدها على منكبي زوجها فقالت هذا ومذقه خمر منك ومن لبنك الكثير يعني أن هذا الشاب الجليل مع اللين القليل المذوق أى المزوج الماء خمر منك ومن لبنك الكثير واتمناخص به الصيف لان سؤالها الطلاق كان في الصيف اهـ فترى مع بعض حذف

### فصل في بيان الاستعارة بالكناية

أى على مذهب المصنف (قوله معنويين) أى ليسا من اللفظ (قوله غير داخلين في تعريف المجاز) لانه من عوارض الالفاظ (قوله ليستوفي المعاني) هذا الدليل لا ينبج كون المورد فصلاً على حد ما لهم الا أن يقال إنه دليل الارادة لا بهذا القيد اهـ سم (قوله التي يطلق عليها لفظ الاستعارة) أى على طريق الاشتراك اللفظي (قوله فلا يصرح بشئ من أركانه سوى المشبه) يشمل زيدا في جواب من يشبه الاسد فأخرجه بقوله ويدل عليه الخ اهـ أطول (قوله وأما وجوب الخ) جواب ما يقال هذا ينافي ما مر في التشبيه من وجوب ذكر المشبه به (قوله ذكر المشبه به) أى باقيا على معناه الحقيقي فلا يرد وجوب ذكره في الصريحية لان لفظ المشبه به غير مستعمل في معناه الحقيقي كذا قيل وهو انما يحتاج اليه اذا كان المراد ذكر لفظ المشبه به فان أريد كرفس المشبه به فلا ذالمذكور في النصريحية المشبه وان كان بلفظ المشبه به (قوله وقد عرفت) أى من تعريفه حيث قال والمراد هنا ما يمكن على وجه الاستعارة الحقيقية والاستعارة بالكناية والتعريف اهـ سم (قوله بأن يثبت الخ) أى لانه من البين أن اثبات خاصية الشئ لغيره يدل على أنه الحق به ونزاهته (قوله أمر مختص) الاختصاص بالاضافة الى المشبه اهـ حفيد فأراد اختصاصاً بالمشبه به أن لا يتم المشبه (قوله من غير أن يكون هناك أمر متحقق) أى للمشبه كما في اطة رأيت به نسبة بفلان فإنه ليس النية أن فلان متحققه حساً وعقلاً يطلق عليه لفظ الاطلاق اهـ سم

أو مكتبا عنها) أما المكتباة فلأنه لم يصرح به بل انحدر عليه ذكر خواصه ولوازمه وأما الاستعارة فجعد تسمية خالية عن المناسبة (و يسمى  
(أثبتت ذلك الأمر) المختص بالمشبه به (لشبه استعارة تخيلية) لأنه قد استعمل المشبه ذلك الأمر الذي يخص المشبه به وبه يكون كمال المشبه به  
وقوامه في وجه الشبه لتخيل أن المشبه من جنس المشبه به) كافي قول الهذلي ١٩٥ وإذا المنية أنشئت (أي علقته) (أظفارها) \*

وكتب أيضا ما نصه احتراز عن الاستعارة الحقيقية اه سم أي على ما جوزه صاحب الكشف في  
قرينة المكتبة (قوله أو مكتبا عنها) أي أو استعارة مكتبا عنها اه أطول (قوله ولوازمه) نفسي  
(قوله فجعد تسمية) فيه أن التسمية مجموع استعارة بالكساية أو استعارة مكنت عنها الاستعارة فقط ويجب  
أنه أطلق التسمية على جرثها فكأنه قال فجعد ضم جوع في التسمية بلا مناسبة (قوله خالية عن المناسبة) قد  
نوجه بأن التسمية بالاستعارة لشبه ذلك الأثبت بالاستعارة في ادغام دخول المشبه في جنس المشبه به أفاده  
الغري ووجهها في الأطول بأنه استعمل للدلالة عليه ذكر لازم المشبه به وما هو حقه تلك الدلالة أدان التشبيه  
باه (قوله قد استعمل بالمعنى الغوي) (قوله ذلك الأمر) أي أثبت ذلك الأمر (قوله وبه يكون كمال المشبه  
به) كافي المثال الأول الآتي وقوله أو قوامه كافي المثال الثاني الآتي وقوام الشيء ما يقوم به ذلك الشيء  
كأجوائه (قوله وإذا المنية) من معنى الشيء أي قدر سمي الموت به لانه مقدر اه فري ((قوله ألفت)  
أي وجلت (قوله تجعل معادة) المعادة والتعويذ والعوذة كلها بمعنى وهي شيء يتعلق على عنق الصبيان  
صونالهم عن العين وأجل على زرعهم اه فري وفي حاشية أسيراي على الطول قيل لا يجوز تعليق التمام  
لدفع العين كإتوهمه العرب أو ما تعليق ما كتب فيه القرآن أو اسم من أسمائه تعالى فلا بأس به اه (قوله  
في اغتيال) أي اهلاك (قوله والغلبة) تفسير للقهر اه أطول (قوله ولا يبقيا على ذي فضيلة) أي  
لاراحة وشفقة اسم من أبقيت على فلان إذا رحمته اه حفيد (قوله يشكر) متعلق بقوله مفعلا له  
سم (قوله فلسان حالي بالشكاية أنطق) يعني ضرك أكثر من ترك ويحتمل شكاية لسان الحال عن  
الناطق يشكر البر حيث يهجر عن أداء حقه فيه التوجيه فافهم فانه البديع التبيه ولا يذهب عليك أن  
البيت انما يكون من باب الاستعارة بالكناية لولم يكن لسان حالي من قبيل لحن الماء اه أطول (قوله  
بأنسان متكلم) قد يقال مثله في المثال الأول بأن يعتبر تشبيه المنية بسبع مغتال بالاظفار فيكون المثال  
الأول أيضا مما الأمر الخيل به فيه مقوما لا مكلا لأنه تكلف كذا في الأطول (قوله أي قوام الدلالة)  
لانه لو لم يكن للانسان لسان لم تحصل الدلالة على المقصود اه سم (قوله أي في الانسان المتكلم) إشارة  
الى أن كونه قواما للدلالة انما هو في المتكلم لا مطلق الانسان لانه قد تحصل الدلالة بالاشارة وقه أن الدلالة  
بالاشارة تكون في المتكلم الآن يقال المراد الدلالة الكاملة أو التي هي الاصل بالنسبة للمتكلم أو المراد أنه  
شبهه بأنسان متكلم من حيث إنه متكلم وقوام الدلالة في الانسان المتكلم من حيث أنه متكلم انما هو  
باللسان ولعل هذا أوجه اه سم (قوله فعلى هذا) أي ما ذكره المصنف من تعريف الاستعارة  
بالكناية والاستعارة التخيلية (قوله وليس في الكلام مجاز لغوي) بل عقل وهو أثبات ما ليس للشبه  
(قوله فعلا) أي لا لفظان والمجاز للغوي من عوارض الالتفات (قوله إذا التخيلية يجب الخ) فلا توجد  
التخيلية بدون المكتبة (قوله والمكتبة يجب الخ) فلا توجد المكتبة بدون التخييلية (قوله فقل قولنا  
الخ) أي محاصر فيه بالتشبيه وكتب أيضا قوله فقل قولنا الخ جواب سؤال رد على قوله متلازمان بأن  
يقال قد وجد ههنا التخيلية بدون المكتبة فأجاب بالنوع وأن الموجود ههنا ترشيع لا تخييل اه سم  
(قوله يكون ترشيعا للتشبيه) أي المكتبة لان شرطها كالمصرحة عدم التصريح بالتشبيه (قوله  
أسرعكن) خطاب للزوجات الحاضرات في مرض الموت اه حفيد (قوله لحوقا) أي وصر لا أي فربا  
تأمل اه سم (قوله أطولكن) أي أكثر من الطول بالضم وهو الامتداد ليكون ترشيعا أما إذا كان  
من الطول بالفتح وهو الاعطاء فلا يكون ترشيعا ولا مجريدا متعلقا بكل من الطرة بين (قوله ترشيع الجواز)

إذا التخيلية يجب أن تكون قرينة للمكتبة البتة والمكتبة يجب أن تكون مرئها تخيلية البتة فقل قولنا أظفار المنية المشبه بالسبع  
أهلكته فلان يكون ترشيعا للتشبيه كأن أطولكن في قوله صلى الله عليه وسلم أسرعكن لحوقا أطولكن دأى فبه ترشيع للمجاز هذا ولو يكن  
تفسير الاستعارة بالكناية بمجاز كالمصنف سى لا مستند له في كلام السلف ولا هو مبني على مناسبة لغوية ومما نادى ما خود من كلام السلف

المستعار بل بذكر ديفه ولازمه الدال عليه فالمقصود بقولنا أظفار المنية استعارة السبع للنية كاستعارة الاسد للرجل الشجاع الا أألم نصرح بذكر المستعار أعني السبع بل اقتصرنا على ذكر لازمه وهو الاظفار لينتقل منه الى المقصود كما هو شأن الكناية فالمستعار هو لفظ السبع الغير المصرح به والمستعار منه هو الحيوان المفترس والمستعار له هو النية قال صاحب الكنايف ان من أسرار البلاغة ولطائفها أن يسكتوا عن ذكر الشيء المستعار ثم يرمزون اليه بذكر شيء من روافده فينبهوا بذلك الرمز على مكانه نحو شجاع يفترس أقرانه ففقه تنبيه على أن الشجاع أسد هذا كلامه وهو صريح في أن المستعار هو اسم المشبهة المتروكة صريحاً الرموز اليه بذكر لوازمه وسببها الكلام على ما ذكره السكاكي (وكذا قول زهير صحا) أي سلا مجازاً من الصحو خلاف السكر (القلب عن سلمي وأقصر باطلة ٤) يقال أقصر عن الشيء إذا قلعه عنه أي تركه وامتنع عنه أي امتنع باطلة عنه وتركه بحاله (وعرى أفراس الصبا ورواحله أراد) نصبر (أن يبين أنه ترك ما كان يرتكبه زمن الحب من الجبل

أي المرسل قال في الاطول ومن غرائب السوانح وبجانب اللوائح أن الاستعارة بالكناية فيها بين الاستعارات استعارة مقابلة مثبتية على التشبيه المقلوب لكل المبالغة في التشبيه فهو ما بلغ من المصراحة فكأن قولنا السبع كالنية تشبيه مقلوب يعود الغرض منه الى المشبهة كذلك أنشبت المنية أظفارها استعارة مقابلة استعير بعد تشبيه السبع بالنية المنية للسبع الادعائى وأريد بالنية معناها بعد جعلها شعبة تنبيه على أن النية بلغت في الاعتبار مرتبة ينبغي أن يستعير السبع عنها اسمها دون العكس فالنية وضعت موضع السبع لكن هذا على ما جرى عليه السكاكي اه (قوله هو أن لا يصرح الخ) هو معنى قول صاحب الكشاف الا أن يسكتوا الخ وظاهره أن الاستعارة بالكناية عدم التصريح باللفظ المستعار لانه نفس اللفظ المستعار واصل في العبارة مسامحة أي وهو ذون أن لا يصرح (قوله ولازمه) تفسيرى (قوله كما هو شأن الكناية) أقول فيه إشارة الى أنه لا يتحقق هنالك الكناية الاصطلاحية كما هو الظاهر من تقرير الكشف والمحقق الشريف بل للكلام شبهة بالكناية في الاشعار بالمقصود لا تصريح بذلك لانه يجب أن تستعمل الكناية في المعنى الكنائى قطعاً سواء كان الملمز ومعنى حقيقياً أو لا وسواء استعملت في المعنى الحقيقي أيضاً ولا ولاشأنه لا يستعمل النقص هنا في ابطال العهد اه ففسد على المطول (قوله قال صاحب الكشاف الخ) استدلال لما نقله عن السلف فالمراد بهم صاحب الكشاف ومن قبله أو معه اه سم وناقش صاحب الاطول في حكم الشارح والسيد بأن في كلام الكشاف تصريحاً بما مر عن السلف فراجع (قوله ان من أسرار البلاغة الخ) يعنى أن المقام اذا اقتضى الاستعارة دون الحقيقة لقصد المبالغة في مدح أو ذم أو لكون الخطاب مع ذكر فن لطائف تلك البلاغة أن يسكتوا الخ (قوله عن ذكر الشيء) أي اللفظ (قوله ثم يرمزون) من باب قتل وفي لغة من باب ضرب اه مصباح (قوله من روافده) أي روافد معناه (قوله على مكانه) أي كونه أي وجوده وقال بعضهم أي مرتبته قال سم وظاهر السياق أي سياق عبارة الكشف أن المراد مكان المستعار وظاهر قوله على أن الشجاع أسد أن المراد مكان المستعار فليجوز اه ورجوع الضمير للمستعار يناسب تفسير المكان بالكون أي الوجود ورجوعه بالمستعار له يناسب تفسيره بالمرتبة فتدبر (قوله أي سلا) من السلا وهو زوال العشق والحزن اه فنرى (قوله مجازاً) أي بالاستعارة بجماع انتفاء ما يغيب عن الرشد والمصالح (قوله عن سلمي) أي معرضاً عنها كذا في الاطول (قوله باطلة) أراد يباطل القلب ميله الى الهوى اه سم (قوله أي امتنع باطلة عنه وتركه بحاله) فيه إشارة الى ما قاله في المطول من أنه لا حاجة الى ما قيل ان في البيت قلباً أي أقصر هو عن باطلة لصحة أن يقال اه امتنع باطلة عنه وتركه بحاله قال الفخرى فيه بحث لان المذكور في الصحاح وغيره من كتب اللغة أن أقصر مشروط بكون فاعله ذا قدرة واختيار قال في الصحاح أقصرت عنه أي كففت عنه مع القدرة عليه فان عجزت عنه قلت قصرت عنه بلا ألف والباطل ليس ذا قدرة واختيار فهذا القدر يكفي للعمل على القلب اللهم الا أن يريد أنه لا حاجة اليه بطريق الوجوب لجواز أن يراد بالقصر معناه الهمازي وهو مطلق الامتناع اه وفي الاطول وأقصر باطلة أي انتهى باطلة من لوازم حب سلمي يقال أقصر وقصر وتقاصر اه وحينئذ لا حذف في الكلام والمعنى ظاهر ويقال أقصر عنه أي عجزت فالتقدير أقصر عنه باطلة فحينئذ لا محالة في الكلام قلب لان العاجز هو القلب لا الباطل اذ لا ينسب العجز الا الى ما من شأنه الاختيار وفي كلام المتن حيث قال انه ترك ما كان الخ اشعار بذلك اه (قوله وعرى) كأن المراد أزيل عن الافراس سروجها وعن الرواحل رحالها التي هي آلات ركوبها للاعراض عن السير المحتاج اليها فيه (قوله ترك ما كان يرتكبه زمن المحبة) لادلالة في الكلام على تركه ما كان يرتكبه زمن المحبة علقاً على ما تفضيه السوق فتنبه وانما يدل على تركه ما كان يرتكبه في حب سلمي الآن يراد بسلمي جنس المحبوبة كما قد يراد بجماع السخى ثم لادلالة على الاعراض عن معاودته الا أن يؤخذ ذلك من آيات أخر اه أطول ويمكن دفع الاول بأن أل في المحبة للعهد أي محبة سلمي ودفع الثاني

والتي وأعرض عن معاودة فبطلت آلهة الضمير في معاودته وآلهة لما كان يرتكبه (فتشبه) زهير في نفسه الصابحة من جهات المسير كالخروج والتجارة قضى منها) أي من تلك الجهة (الوطر فاهملت آلهتها) ووجه الشبه ١٩٧ الاشتغال التام وركوب المسالك الصعبة فيه .

غير مبال بجهلك ولا محترز عن معركة وهذا التشبيه المضمر في النفس استعارة بالكناية (فأنت له) أي للصابح بعض ما يخص تلك الجهة أعني (الافراس والرواحل) التي بها قوام جهة المسير والسفر فآيات الافراس والرواحل استعارة تخيلية (فالصبا) على هذا التقدير (من الصبوة بمعنى الميل الى الجهل والفتوة) يقال صبا يصبو صبوة وصبوا أي مالوا للجهل والفتوة كذا في الصحاح لأن الصبا بالفتح يقال صبي صباء مثل معج حماء أي لعب مع الصبيان (ويحتمل أنه) أي زهير (أراد) بالافراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لها في استيفاء الذات أو) أراد بها (الاسباب التي قلنا) تتأخذ في اتباعنا في أو ان الصبا) وعنتوان الشباب مثل المال والمال والاعصوان (فتكون الاستعارة) أي استعارة الافراس والرواحل (تحقيقية) لتحقق معناها عقلا إذا أريد بها الدواعي وحسنا إذا أريد بها أسباب اتباع النبي من المال والمثل مثل المصائب به رتبة أموره الاول ما تكون التخيلية اثبات ما به كان المشبه والثاني

بأن قوله وأقصر باطله يدل على الاعراض عن المعاودة (قوله والتي) هو خلاف الرشد (قوله وأعرض عن معاودته) هو مأخوذ من قوله وأقصر باطله (قوله فبطلت آلهة) أي فلما أعرض بطلت آلهة وليس قوله بطلت آلهة تفسير القوله وعري الخ والالزم كون الافراس والرواحل وتعريرتها استعارة حقيقية كما يأتي في الوجه الثاني باحتماليه المقتضى لخروج الكلام عن وجود الاستعارة المكنية فيه بل لما كان ترك معاودة الشيء يستلزم بطلان آلهته رتبته عليه وأما الافراس والرواحل وتعريرتها فلي حقيقة لانها تخيل وهو عند المصنف حقيقة وبهذا يدفع بعض ما ذكره العصام في أطوله حيث قال بعد قول المصنف فبطلت آلهة وههنا بحث وهو أنه لم يقصد على مذهب المتن الاحقيقة الافراس والرواحل فكيف يدل على أنه بطلت الآلهة انما يلائم ذلك لو أراد بافراس الصبا آلهة ما يلزمه فتحيل الاستعارة الحقيقية قرينة للمكنية كما سمعته في قوله تعالى ينقضون عهد الله أو يتوهم له آيات كما هو شأن السكاكي ولو سلم فلا دلالة في تعريه افراس الصبا والرواحل على بطلانها بل على اهمالها الى وقت الحاجة كما هو شأن السائر مسيرة اذا فرغ من سلوكها اه (قوله بجهته من جهات المسير) جهة المسير هي التي يسير السائر اليها ولاجلها اه سم (قوله الوطر) أي الحاجة (قوله ووجه الشبه الخ) قال في الاطول ومن الين أن وجه الشبه في هذا المثال هيئة مركبة من عدة أمور فيحتمل أن يكون التنبيه على أن وجه الشبه في الاستعارة بالكناية أيضا قد يكون مركبا أيضا من فوائد هذا التمثيل اه (قوله غير مبال) حال من فاعل المصدر المحذوف والتقدير وركوب المشتغل المسالك الصعبة الخ (قوله التي بها قوام جهة المسير والسفر) أي قوام المسير الى الجهة فان قلت كثير ما تقطع المسافات بدون الافراس والرواحل بل بالمشي قلت الكلام في المسير المعتمده ولا تقطع عادة بدون ذلك ولو باعتبار جهل زاده ومائه ولومع غيره والكلام باعتبار الغالب بمعنى أنه في الغالب لا يتأني قطعها الا بعد كراه سم (قوله والفتوة) قوة اتباع الهوى (قوله كذا في الصحاح) بفتح الصاد اسم مفرد بمعنى الصبي يقال صعبه الله فهو صبيح وصحاح بالفتح والجاري على السنة الاكثرين كسر الصاد على أنه جمع صبيح وبعضهم ينكره بالنسبة الى تسمية هذا الكتاب ولا مستند له الا أن يقال أنه ثبت رواية عن مصنفه أنه سمع الصحاح بالفتح وبعض الادباء في استعارة هذا الكتاب مخاطبا لبعض الرؤساء

مولاي ان وافيت بابل طالبا \* منك الصحاح فليس ذاك بمنكر

البرأنت وهل يلام فتى سعى \* للبحر كي يلقى صحاح الجوهر

اه فزى (قوله لامن الصبا بالفتح) أي مع المدة (قوله ويحتمل الخ) يستفاد منه أنه لا يعاب على البليغ عدم التنصيص على مقصوده فيما زاد على أصل المقصود بعد وضوحه ولا ضمة معه في اراده كلامه محتملا الطرق متعددة يسلك الخطاب أي شأبل اراده كذلك مما يزيد في قدره ويدل على طول باعده ويزيد نشاط الخطاب حيث نزل ذلك المتكلم منزلة نفسه في معرفة طرق البيان والتنبيه للمقصود بوجوه مجرّد إشارة البنان اه أطول (قوله دواعي النفوس الخ) ووجه الشبه بين الدواعي الخ وبين الافراس والرواحل كون كل له دخل في تحصيل ما لا يخلو الانسان عن المشقة في تحصيله (قوله أو الاسباب الخ) قال في الاطول ولا يذهب عليك انه لا بأس بأن يراد بالافراس والرواحل جميع ما ذكره على سبيل التريديد فكانه قصد بكلمة أو منع الخلو اه (قوله تتأخذ) أي تجتمع وتتفق اه سم (قوله وعنفوان الشباب) أي أوله اه سم (قوله والمثال) أي ما يطلب وينال اه سم (قوله تحقيقية) أي فلا يكون في الكلام مكنية حيث نزل عند المصنف وأما كونها تحقيقية فلا ينافي وجود المكنية عند السالف اه ع (قوله والكلام عليها) أي وفي الكلام عليها (قوله أي غيرا لقلية) أي وليس المراد بالقوية ما قابل الشرعية والعرفية (قوله

ما يكون اثبات ما به قوام المشبه به والثالث ما يحتمل التخيلية والتحقيقية في مباحث من الحقيقة والجهار الاستعارة بالكناية والاستعارة التخيلية وفعت في الافتتاح مخالفة لما ذكره المصنف والكلام عليها (عرف السكاكي الحقيقة الغوية) أي غير العقلية (بالكلمة المستعملة فيها وضعت له من غير تأويل في الوضع واحتراز القيد الاخير) وهو قوله من غير تأويل في الوضع (عن الاستعارة

على أصح القولين وهو القول بأن الاستعارة مجاز لغوي لكونها مستعملة في غير الموضوع له الحقيقي فيجب الاحتراز عنها وأما على القول بأنها مجاز عقلي واللفظ مستعمل في معناه اللغوي فلا يصح الاحتراز عنها (فإنها) أي انما وقع الاحتراز بهذا القيد عن الاستعارة لأنها (مستعملة فيما وضعت له بتأويل) وهو ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به يجعل أفراده قسمين متعارفا وغير متعارف (وعرف) السكاكي (المجاز اللغوي بالكلمة المستعملة) في غير ما هي موضوعة له بالتحقيق استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع وقوله بالنسبة متعلق بالغير واللام في الغير للعهد أي المستعملة في معنى غير المعنى الذي الكلمة موضوعة له في اللغة أو الشرع ١٩٨ أو العرف غير بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكلمة حتى لو كان نوع حقيقتها لغويا تكون

الكلمة قد استعملت في غير معناها اللغوي فيكون مجازا لغويا وعلى هذا القياس ولما كان قوله استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها مجازا لقولنا في اصطلاح به الخطاطب مع كون هذا أوضح وأدل على المقصود أقامه المصنف مقامه آخذا بالخاص من كلام السكاكي فقال (في غير ما وضعت له بالتحقيق في اصطلاح به الخطاطب مع قرينة مانعة عن ارادته) أي ارادة معناها في ذلك الاصطلاح (وأق) السكاكي (بقيد التحقيق) حيث قال موضوعه له بالتحقيق (لبدخل) في تعريف المجاز (الاستعارة) التي هي مجاز لغوي (على ما مر) من أنها مستعملة فيما وضعت له بالتأويل لا بالتحقيق فلو لم يقيد الوضع بالتحقيق لم تدخل هي في التعريف لأنها ليست مستعملة في غير ما وضعت له بالتأويل وظاهر عبارة المفتاح هنا

على أصح القولين متعلق باحتراز اه سم ويصح أن يكون حاله من الاستعارة (قوله مستعملة فيما وضعت له بتأويل) فجرد قولنا المستعملة فيما وضعت له لا يخرج الاستعارة بل لابد من التقييد بقولنا من غير تأويل اه مطول وكتب أيضا قوله بتأويل أي وضعا ملتبسا بتأويل وصرف للوضع عن الظاهر فان الظاهر منه ليس الوضع على سبيل الادعاء بل على سبيل التحقيق ولا يخفى أنه كما قيد الدعوى بقوله على أصح القولين يجب أن يقيد الدليل الآن تقييدا أحدهما يسوق الذهن الى تقييد الآخر فيكون به اه أطول (قوله اللغوي) أي غير العقلي (قوله الى نوع حقيقة) أراد بنوع حقيقة الكلمة مطلق اللفظ الحقيقي في اللغة وفي الشرع أو في العرف (قوله متعلق بالغير) تعلقا معنويا ونحوي بالانه بمعنى المغاير وكتب أيضا قوله متعلق بالغير قال السيد لولم يذكر السكاكي قوله استعمالا في الغير لكانت الباء في قوله بالنسبة متعلقة بغير في قوله في غير ما هي موضوعة له ولكن المقصود حاصله لا يعلمنا أعاد الغير لظهر تعلق الجارية وعرفه ليعلم أن المراد هو الاول وأما إعادة الاستعمال فيا لتبعية لظهور المتعلق في الغير اه (قوله للعهد) أي الذي ذكرى (قوله) بترلة قولنا في اصطلاح به الخطاطب) لانه يؤدي مؤداه ويقتضي مقادير ما كان مضمون قولنا استعمالا في الغير الخ تقييد الغير بكونه غير نوع تلك الحقيقة التي هو الحقيقة في اصطلاح الخطاطب ومضمون قولنا في اصطلاح به الخطاطب تقييد الوضع ويؤدي الى تقييد الغير أقامه سم (قوله وأدل على المقصود) عطف مسبب على سبب (قوله في غير ما) أي معنى (قوله في اصطلاح) يظهر أنه يجوز كل من تعلقه بغير وتعلقه بوضع اه سم (قوله لم تدخل هي) أي الاستعارة (قوله لأنها ليست مستعملة في غير ما وضعت له بالتأويل) بل هي مستعملة فبما وضعت له بالتأويل فهي مستعملة فيما وضعت له في الجملة فجرد قولنا في غير ما وضعت له لا يخرجها اه سم (قوله احتراز عن أن لا يخرج الاستعارة) كذا في بعض النسخ بإثبات عن وفي بعضها بإسقاطها (قوله أو يكون المعنى احتراز التلاخرج الاستعارة) فيكون الحرف المقدرا للام لأن هذا على نسخة اسقاط الحرف اما على نسخة إثبات عن فيكون قول الشارح أو يكون المعنى الخ إشارة الى جعل عن بمعنى اللام التعليلية (قوله لان السكاكي الخ) علل في الاطول بدلالة موارد الاستعمال على ذلك وانقضى في تعليل الشارح المذكور التابع فيه للمصنف بأنه يجوز أن يكون تفسير السكاكي تفسير واحد معنييه ولا يلزم من تفسير أحد المعنيين في الآخر (قوله بنفسه) أي بنفس اللفظ أي لامع قرنته (قوله) اللهم إلا أن يقصد زيادة الايضاح لا تنهيه الحد) قد يقال اذا كان القصد ذلك لم يصح جعله القيدا لآخر احترازا عن الاستعارة لعدم دخول الاستعارة في قوله ما وضعت له حتى يحتز عنها زيادة القيد لآخر والجواب أن في ذكر الاحتراز تسامحا والمراد ايضاح الاحتراز قليلا مل (قوله ويمكن الجواب بأن السكاكي الخ) الفرق بين هذا الجواب وبين ما أشار اليه قوله اللهم الخ أن المحفوظ في هذا مطلق الوضع ودفع أن يحمل مطلقه على غير الوضع بالتحقيق وفيما أشار اليه الوضع بالتحقيق ودفع أن يجعل ذلك مساويا للوضع بالتأويل أيضا

فأما بدلالة حال وهو بالتحقيق احتراز عن أن لا يخرج الاستعارة وظاهر أن الاحتراز انما هو عن خروج الاستعارة لاعتناء عدم خروجها فيجب أن تكون لازمة أو يكون المعنى احتراز التلاخرج الاستعارة (ورد) ما ذكره السكاكي (بأن الوضع) وما يشترطه من كماله وعندها (اذا أطلق لا يتناول الوضع بتأويل) لان السكاكي نفسه قد فسر الوضع بتعيين اللفظ بازاء المعنى في قوله وقال قولي به احتراز عن المجاز المعين بازاء معناه بقرينة قولنا لا بدلالة الاسد على الرجل الشجاع انما هو بالذرية لا بدلالة اللفظ الى تقييد الوضع في تعريف الحقيقة بعدم التأويل وفي تعريف المجاز بالتحقيق اللهم إلا أن يقصد زيادة الايضاح لا تنهيه الحد ويمكن الجواب بأن السكاكي لم يقصد أن يطلق الوضع بالمعنى الذي ذكره يتناول الوضع بالتأويل

بل مراد منه أن تعرض لفظ الوضع اشتراكاً وبين المعنى المذكور وبين الوضع بالتأويل كافي الاستعارة فقيدهم بالتحقيق ليكون  
قرينة على أن المراد بالوضع معناه المذكور لا المعنى الذي يستعمل فيه أحياناً وهو الوضع بالتأويل وهذا يخرج الجواب عن حوا  
آخر وهو أن يقال لو سلمنا تناول الوضع للوضع بالتأويل فلا يخرج الاستعارة أيضاً لأنه يصدق عليها أنها مستعملة في غير  
وضعت له في الجملة أعني الوضع بالتحقيق انغاية ما في الباب أن الوضع يتناول الوضع بالتحقيق والتأويل يمكن لأجبهه لتخصيص  
بالوضع بالتأويل فقط حتى يخرج الاستعارة البتة (و) رد أيضاً ما ذكره

١٩٩

(أ) أن التقييد بأصطلاح  
التخاطب) أو ما يؤدي معنا  
كما لا بد منه في تعريف الجاه  
ليدخل فيه نحو لفظ الصلا  
إذا استعمله الشارع في الدعا  
مجازاً كذلك (لا بد منه في  
تعريف الحقيقة) أيضاً  
ليخرج عنه نحو هذا اللفظ  
لأنه مستعمل في ما وضع له في  
الجملة وإن لم يكن ما وضع له  
في هذا الاصطلاح ويمكن  
الجواب بأن قيد الحينية  
مراد في تعريف الامور  
التي تختلف باختلاف  
الاعتبارات والاضافات  
ولا يخفى أن الحقيقة والجهاز  
كذلك لأن الكلمة الواحدة  
بالنسبة إلى المعنى الواحد قد  
تكون حقيقة وقد تكون  
مجازاً بحسب وضعين مختلفين  
فالمراد أن الحقيقة هي  
الكلمة المستعملة فيما هي  
موضوعة له من حيث أنها  
موضوعة له لاسمائها  
تعلق الحكم بالوصف مريد  
لهذا المعنى كما يقال الجواد  
لا يخيب سائله أي من حيث  
أنه جواد حيث لا يخرج  
عن التعريف مثل لفظ  
الصلاة المستعمل في

أه حفيد (قوله بل مراد أنه قد عرض الخ) ناقض فيه في الأطول بأن انصرافه عند الإطلاق إلى ما ليس  
بتأويل ينفي عروض الاشتراك (قوله لا المعنى الذي يستعمل فيه أحياناً) أي بطريق عروض الاشتراك  
اللفظي (قوله وبهذا) أي بهذا الجواب (قوله يخرج) أي يحصل (قوله لو سلمنا الخ) فيقال في جواب  
ذلك لم يرد أن مطلق الوضع يتناول الوضع بالتأويل حتى يقال ما ذكر بل أراد أنه عرض له الاشتراك المذكور  
فقيدهم بالتحقيق ليكون قرينة على المراد به أه سم (قوله فلا يخرج الاستعارة) أي عن تعريف المجاز أي  
على تقدير عدم زيادة القيد الأخير (قوله أيضاً) أي كما لا يخرج عن زيادة القيد الأخير (قوله لكن  
لأجبهه) أي لأوجه لتخصيصه أي في قولنا غير ما وضعت له (قوله ما ذكره) أي السكاكي في تعريف  
المجاز (قوله وبأن) عطف على قوله بأن في قوله ورد بأن وعادة الجار تدل على أن كلاماً من المعطوف  
والمعطوف عليه مستقل في الرد عليه وليس كذلك لأن المعطوف عليه يرد تعريف الحقيقة والمجاز  
والمعطوف يخص بالحقيقة فرد ما ذكره مجموع الأمرين فالأولى ترك إعادة الجمل أه أطول وقد يقال  
استقلال كل من المتعاطفين في الرد على تعريف الحقيقة يكفي نكتة لإعادة الجمل تأمل (قوله أو ما يؤدي  
معناه) كالذي عبر به السكاكي (قوله ويمكن الجواب الخ) فإن قلت هلا كفي بقيد الحينية بالنسبة للمجاز  
أيضا قلت الأصل ذكر القيد وأيضاً إذا اعتبرت الحينية في تعريفه بصير المعنى أن المجاز الكلمة المستعملة في  
غير ما وضعت له من حيث أنه غير ما وضعت له واستعمال المجاز في غير الموضوع له ليس من حيث أنه غير  
الموضوع له بل من حيث أن بينه وبين الموضوع له نوع علاقة (قوله فالمراد أن الحقيقة الخ) فيه بحث  
وهو أنه لو أريد بقوله المستعملة فيما وضعت له من حيث إنه ما وضعت له أن كونه موضوعاً له مستقلة  
للاستعمال فلا يستقيم لأن استعمال المتكلم اللفظ فيما وضع له لأجل أنه موضوع له والمخاطب عالم بالوضع  
وإن كفي في الحينية التعليلية بمجرد أن لهامد خلافاً فلا خفاء في مدخلية كون الشيء غير ما وضع له في  
استعمال المجاز إلا أنه لا يكفي بل لا بد من ضمنية التعلق مع كونه غير أه أطول (قوله أن تعليق الحكم  
بالوصف) المراد بالحكم هنا الاستعمال وبالوصف الوضع أه سم (قوله مفيد لهذا المعنى) لأنه يشعر  
بالحينية وكتب أيضاً قوله لهذا المعنى أي أن الحقيقة هي الكلمة الخ (قوله وفي كليهما نظر) أما في  
الأول فظاهر لما فيه من نوع خفاء وجهالة وذلك لا يجوز في التعريفات وكون البحث عن الحقيقة غير  
مقصود بالذات في هذا الفن لا يوجب جواز ذلك في تعريفها وأما في الثاني فقال في المطول لا نناقش  
المعهود وهو الوضع الذي استعملت الكلمة فيما هي موضوعة له بذلك الوضع لا الوضع الذي وقع فيه التخاطب  
ذلا دلالة عليه أه وقوله هو الوضع الذي الخ أي الوضع اللغوي الذي هو عبارة عن تعيين اللفظ باراً المعنى  
بنفسه وقوله إذ دلالة عليه أي إذ دلالة الوضع المدلول عليه بوضعت عليه لأنه عام والعام لا يدل على  
الخاص أه سم (قوله واعترض) أي المصنف في الإيضاح أه سم (قوله بأنه يتناول الغلط) أي الخطأ  
اللساني وكتب أيضاً قوله بأنه يتناول الغلط فلا بد من التقييد بقولنا على وجه يصح أه مطول (قوله)

عرف الشرع في الدعا لأن استعماله في الدعا ليس من حيث أنه موضوع للدعا بل من حيث أن الدعا جزء من الموضوع له وقد  
يجب أن قيد اصطلاح التخاطب مراد في تعريف الحقيقة لكنه ككتفي بذكره في تعريف المجاز لكون البحث عن الحقيقة  
غيره تصديق هذا الفن وبأن اللام في الوضع لا مراد أي الوضع الذي وقع به الخطأ فلا حاجة إلى هذا القيد وفي كليهما نظر  
واعترض أيضاً على تعريف المجاز بأنه يتناول الغلط لأن الفرس في خذ هذا الفرس مشيراً إلى كتابين يدر مستعمل في غير  
ما وضع له

المتضمن للفائدة (إلى الاستعارة وغيرها) بأنهم ضمن المبالغة في التشبيه فاستعارة ولا تغير استعارة (وعرف الاستعارة بأن تذكر أحد طرفي التشبيه وترديه) أي بالطرف المذكور (الآخر) أي الطرف المتروك (مدعى دخول المشبه في جنس المشبه به) كما تقول في الحمام أسد وأنت تريد الرجل الشجاع مدعى أنه من جنس الأسد فتثبت له ما يخص المشبه به وهو اسم جنس وكما تقول أنثيت المنية لأظفارها وأنت تريد بالمنية السبع بادعاء السبعة لها فتثبت لهما ما يخص السبع المشبه به وهو الأظفار ويسمى المشبه به سواء كان هو المالك كوراء المتروك مستعاراً منه ويسمى اسم المشبه به مستعاراً ويسمى المشبه مستعاراً (وقسمها) أي الاستعارة (إلى المصريح بها المكفي عنها وعن غيرها) بالاصراح بها أن يكون الطرف (المدكور) من طرفي التشبيه هو المشبه به وجعل منها) أي من الاستعارة المصريح بها (تحقيقية وتخيلية) وأما يقل قسمها اليها أن المتبادر إلى الفهم من الحقيقة والتخييلية ما يكون على اللماع وهو قد ذكر قسم آخر سماه التخييل الحقيقي والتشبيه كذكرى يتزهر

والإشارة إلى ذلك ما أجيب به من خروج الغلط بقوله مع قرينة مانعة عن إرادته ألا ينصب في الغلط قرينة على عدم إرادة الموضوع له اه سم وقال في الأطول وفيه أي في رداً للشارح هذا الجواب أنه لو كان هذه قرينة مانعة عن إرادة الموضوع له لم يعتد بها لطلب ساهيل هذه الإشارة قرينة مانعة عن إرادته التلطف به وقرينة المانعة عن إرادة التلطف والمانعة عن إرادة المعنى لأن المانعة عن إرادة المعنى أن ينتقل ذهن منها إلى عدم إرادته لا إلى عدم إرادة التلطف المستبعد لعدم إرادة المعنى من غير أن ينتقل ذهن اليه اه (قوله) الرجوع إلى معنى الكلمة المتضمن للفائدة) القيد الأول أعني الرجوع إلى معنى الكلمة احتراز عن الرجوع إلى حكم الكلمة كما في قوله تعالى وجاء بك والأصل وجاء أمر بك فالحكم الأصلي لقوله بك هو الجاء وأما الرفع فجاء ومداره أن يكسب اللفظ حركة لاجل حذف كلمة لا بد من معناها أولاً لاجل إثبات كلمة مستغنى عنها استغناءً واحداً كالقاف في قوله تعالى ليس كذلك شيء والقيد الثاني أعني المتضمن للفائدة احتراز عن استعمال القيد في المطلق كالمسح في أنف الإنسان اه (قوله) وعرف الاستعارة بأن تذكر أحد طرفي التشبيه) لانحفاء في أن أحد الطرفين بالحقيقة هو المعنى وفي أن الموصوف بالذ كحقيقة هو اللفظ وهو المراد بالذ كرها فيجب أن يراد بأن تذكر اسم أحد طرفي التشبيه ولا يجوز أن يراد بأن تذكر أحد الطرفين بواسطة ذكر لفظه لأنه يقتضي أنه أريد به معناه وليس كذلك وإنما أريد به الطرف الآخر وكذا يقال في قوله لا في عن السكاكي وعني بالمصريح بها أن يكون الطرف المذكور هو المشبه به أي اسم الطرف المذكور هو اسم المشبه به تأمل اه سم ثم قال وقوله وترديه الآخر أي نفس الآخر وهو المعنى سواء كان هو الآخر حقيقة كالمحل الشجاع في المثال الأول أو ادعاء كلنية في الثاني فإنه ادعى السبعة لها اه (قوله) بأن تذكر كالمقتضاء أن معنى الاستعارة نفس ذكر أحد الطرفين وهو أن وافق قولهم السابق وكثيراً ما تطلق الاستعارة على استعمال اسم المشبه به في المشبه لكنه غير مناسب ليكون الاستعارة قسمين الجاهل الذي هو لفظ كذا في سم (قوله) أحد طرفي التشبيه) هو المشبه به في المصراحة والمشبه في المكنية (قوله) كما تقول في الحمام أسد) أي في المصراحة وقوله وكما تقول أنثيت الخ أي في المكنية (قوله) وأنت تريد بالسبع السبع بادعاء السبعة لها) حاصله أن المراد بلفظ المنية السبع الادعاء وهو الموت اه سم (قوله) ويسمى اسم المشبه به مستعاراً) صريح في أن المستعار في الاستعارة بالكناية عند السكاكي هو لفظ السبع المتروك في المثال المذكور وهو ما يدل عليه بعض عبارات السكاكي وبعض عباراته يشعر بأن المستعار هو الأظفار مثلاً وبعض يدل على أنه لفظ المنية قال الفيزي وسيجي وتوفيق الشارح بين أقواله اه (قوله) الطرف المذكور) أي المذكور اسم (قوله) وجعل منها أي من الاستعارة المصريح بها) لم يقسم المكوي عنها إلى حقيقية وهي ما كان المشبه به فيها الذي استعمل فيه لفظ المشبه به محققاً حساً أو عقلاً وتخييلية وهي ما لم يكن ذلك محققاً لا حساً ولا عقلاً لأن المكنية على مذهبه أعني السكاكي لا تكون الانحشلية لأن المشبه به فيها الذي استعمل فيه لفظ المشبه به الادعاء كالسبع الادعاء أعني الموت المدعى سببته وهذا لا يكون إلا وهو ما اه ملخصاً بس (قوله) وإنما يقل قسمها اليها الخ) إشارة إلى أنه كان يصح أن يقول وقسمها بناء على غير المتبادر لصدقهما بالقسم الآخر اه حفيد وكتب أيضاً قوله وإنما يقل قسمها اليها الخ عبارة الأطول وجعل منها تحقيقية سواء كان على سبيل القطع أو الاحتمال وتخييلية كذلك وإنما يقل قسمها اليها مع أنه قال والمصريح بها تقسم إلى تحقيقية وتخييلية فتقنا وما قاله الشارح الخ قوله أنه لم يقل وقسمها اليها لأنه أراد التحقيقية والتخييلية ما يكون على القطع كما يتبادر إلى الفهم وهو ليس قسمها اليها بل اليها والتمهيد للتحقيق والتخييل كما هو في بيت زهير ليس بشيء لأن الظاهر من قوله وفسر التحقيقية بما رأى ما يكون المشبه به متحققاً حساً أو عقلاً التحقيقية السابقة والمفسر بما مر مطلق التحقيقية لا التحقيقية على القطع اه (قوله) وعد التمثيل) أي الاستعارة التمثيلية وقد عرفت

(قوله) راء اه تارة) أي بما يكون المشبه به له ولكم محققاً حساً أو عقلاً (وعد التمثيل) على سبيل الاستعارة كما في قولك في أراك أنها (قوله) أنور تارة) أي من القيمة في حديث قال في قسم الاستعارة المصريح بها التحقيقية مع القطع ومن الأمثلة استعارة

أنهم قد قسموا التمثيل مطلقا كما يسمى القليل على سبيل الاستعارة فلا وجه لتقدير على سبيل الاستعارة كما هو منه تقرير الشارح اه أطول وقد يقال قصد الشارح زيادة على سبيل الاستعارة الايضاح بذكر الاسم الاعرف (قوله وصف احدى صورتين) أراد بالوصف الاول اللفظ الدال على الصورة والمثبه بها وانما عبر عنها لان اللفظ كوصف بالنسبة الى المعنى وبالوصف الثانى معنى البيان فكانت له قاله استعارة لفظ الصورة الاولى لبيان الصورة الاخرى اه حفيد (قوله ورد ذلك) أى العدة (قوله فلا يصح عدمه من الاستعارة الخ) واللازم كون مابين الشئ مندرجاته اه أطول (قوله السوازم) كالافراد والتركيب (قوله الملتزمات) كالاستعارة والتمثيل هنا (قوله المتنافيين) الافراد والتركيب (قوله كقولنا لا ابيض اما حيوان أو غير الخ) لا يقال هذا يدل على أن يحصل الجواب أن قسم الشئ قد يكون أعم منه من وجه كما في هذا المثال فيكون الجواب ظاهر بالتحقيق لان التحقيق أن قسم الشئ لا يكون أعم منه بل يجب أن يكون أخص منه مطلقا والحيوان المنقسم الى الابيض وغيره ليس قسم الابيض في المثال بل مطلق الحيوان ضرورة أنه يجب اعتبار المنقسم في كل قسم لا نقول ليس غرضه الاستدلال بأن قسم الشئ قد يكون أعم ولا في كلامه ما يقتضى ذلك بل غرضه أن تقسم المجاز المفرد الى الاستعارة وغيره لا يقتضى حصر الاستعارة في المجاز المفرد كما أن تقسيم الابيض الى الحيوان وغيره لا يقتضى انحصار الحيوان في الابيض فلا يقال ان هذا الجواب ظاهري لا تحقيقي اه ملخصا من سم والفري (قوله على أن لفظ المفتاح الخ) حاصل هذا الجواب أن المجاز الذى قسمه السكاكى غير ما عرفه وان وقع التقسيم عقب التعريف بل هو المجاز بالمعنى الاعم منه بقرينة أنه جعل من أقسامه المجاز العقلى والمجاز الراجع الى حكم الكلمة وهما لا يدخلان في المجاز المعروف بالكلمة المستعملة في غير ما وضعت له وفيه أنه قال المجاز عند السلف قسمان لغوى وهو ما تقدم ويسمى مجازا في المفرد وعقلى ويسمى مجازا في الجملة وينقسم اللغوى قسمين راجع الى معنى الكلمة وراجع الى حكم لها في الكلام والراجع الى معنى الكلمة قسمان خال عن الفائدة ومتضمن لها والمتضمن للفائدة قسمان خال عن المسالفة في التشبيه ومتضمن لها وانما يسمى الاستعارة بالمجاز المنقسم وان كان أعم لجعل المجاز العقلى قسمان لكن المنقسم الى الاستعارة وغيره المجاز اللغوى بالمعنى المتقدم فلا ينفع في منع كون الاستعارة عنده قسمين المجاز المفرد كون المنقسم في هذا التقسيم المجاز الاعم لا يقال لا بد من جعل المجاز اللغوى في تقسيمه حيث قال واللغوى قسمان أعم من المجاز اللغوى الذى جعله قسمين المجاز العقلى واللام يصح جعل المجاز الراجع الى حكم الكلمة قسمان فالمراد ما يطلق عليه المجاز لا نقول هذا مع كونه تكلفا في غاية السهولة بده أن ما يطلق عليه المجاز لا ينحصر في المجاز الراجع الى معنى الكلمة والراجع الى حكمها والام تمكن الاستعارة أعم من المجاز المفرد فالوجه أن يقال المنقسم هو المجاز اللغوى بمعنى تقدم وجعل الراجع الى حكم الكلمة قسمان لكونه ملحقا به كما صرح به السكاكى نفسه بعد ذلك في بحث المجاز الراجع الى حكم الكلمة اه أطول (قوله على أن لفظ المفتاح) جواب ثان ترقى اليه وكان الاولى تقديم هذا الجواب على الذى قبله كما هو قاعدة الجدول في تقديم جواب المع على جواب التسليم (قوله راجع الى معنى الكلمة) بأن يقصد معنى غير المعنى الذى وضع له اللفظ اه سم (قوله وراجع الى حكم الكلمة) بأن يخالف الاعراب الاصل للكلمة بسبب حذف أو زيادة (قوله خال عن الفائدة) كل استعمال اسم المقيد كالمشفر الموضوع لشقة البعير في المطلق كطلق الشفة فان العدول عن اسم المطلق الى اسم المقيد مع ارادة المطلق به مما لا فائدة فيه اه سم وفيه أن المجاز مطلقا كدعوى الشئ بيينة فكيف يكون بعض صورته خالبا عن الفائدة ويمكن أن يقال المراد فائدة يعتد بها فامل ثم رأيت في يس عن ابن كمال باشا أن دعوى خلوا المجاز عن الفائدة ممنوعة لان في المجاز فائدة عامة تشمل جميع أفرادها وربما اشتمل بعضها على فائدة أخرى فيزداد حسنه والفائدة العامة تقرير المعنى في ذهن السامع لان المجاز يحتاج في الوصول الى المعنى المراد منه الى ملاحظة المعنى الحقيقي والعلاقة بينه وبين المعنى المجازي



والاستعانة بقربة الحسية أو العقلية وكلما كانت الحاجة الى الوصول أكثر يكون التأمل أوفر وقرير  
 المعنى في ذهن أزيد قال والمحب أنهم يصعبون التصرف والافتنان في وجود الكلام فائدة عامة لافواع  
 الالتفات وهذه الفائدة توجد في الجاهز فكيف لا يجعلونها من قوائمه اه (قوله) وظاهر أن الجاهز العقلي  
 والراجع الى حكم الكلمة خارجان عن الجاهز بالمعنى المذكور) أي فيجب كون المقسم أعم من الجاهز  
 بالمعنى المذكور بأن يراد به أعم من الكلمة المخصوصة ليشمل الراجع الى حكم الكلمة ومن اللفظ ليشمل  
 الجاهز العقلي فإنه ليس بلفظ وقوله فيجب أن يريد بالراجع الى معنى الكلمة أعم من المفرد والركب ليصح  
 الحصر في القسمين تفريع على ما لم ين من قوله وظاهر الخ من وجوب كون المقسم أعم أي اذا وجب كون  
 المراد بالمقسم أعم من الكلمة بأن يراد به مطلق الجاهز أعم من أن يكون لفظاً أو غيره كلمة أو غيرها كما ذكر  
 وجب أن يراد بالراجع الى معنى الكلمة أعم من المفرد والركب ليصح حصر الجاهز بالمعنى الأعم في القسمين  
 العقلي واللفظي اذ لو اراد بالراجع الى معنى الكلمة المفرد فقط كان الحصر في القسمين المذكورين باطلاً  
 لأن اللفظي حينئذ لا يشمل الراجع الى معنى الكلمة اذا كان مركباً فيبقى قسم آخر خارج عن القسمين وهو  
 اللفظي الراجع الى معنى الكلمة المركب فيكون الحصر باطلاً ولما قلنا أن يقول الواجب خروج الجاهز  
 العقلي والراجع الى حكم الكلمة عن الجاهز بالمعنى المذكور تعميم المقسم بحيث يشملهما لا تعميم مطلق حتى  
 يجب أن يراد بالراجع الى معنى الكلمة أعم من المفرد والركب بل يجوز على هذا أن يراد بالراجع المذكور  
 المفرد فقط غاية الأمر أن يصير المراد حصر الجاهز بمعنى يشمل هذين القسمين أعني العقلي واللفظي والراجع  
 الى حكم الكلمة والمفرد الراجع الى معناها في العقلي واللفظي الشامل للراجع الى حكم الكلمة والمفرد  
 الراجع الى معناها وهو صحيح ففي تفريع قوله فيجب أن يريد الخ على ما لم ين من قوله وظاهر الخ تقرر واضح  
 فليتأمل اه سم (قوله) خارجان عن الجاهز بالمعنى المذكور) وذلك لأن العقلي هو الاسناد فهو ليس بلفظ  
 فضلاً عن كونه كلمة وأما الراجع الى حكم الكلمة فالاعراب ليس بكلمة وهذا ظاهر على أنه معنوي وأما على  
 أنه لفظي فهو وان صدق عليه أنه لفظ وضع لمعنى مفرد لكن المراد في تعريف الكلمة باللفظ المستقل  
 بخلاف ما لا تحتق عليه الا بلفظ آخر كهذا اه سم وبعبارة الاطول وأما الثاني بمعنى الراجع الى حكم  
 الكلمة فلأنه امان نفس الاعراب فهو ليس بكلمة وأما الكلمة باعتبار الاعراب فهي غير مستعملة في غير  
 ما وضعت له اه (قوله) بالمعنى المذكور) أي الكلمة المستعملة الخ (قوله) ليصح الحصر) أي حصر  
 الجاهز عند السلف (قوله) في القسمين) أي العقلي واللفظي (قوله) نحو كلمة الله) أي قول الله (قوله) والثاني  
 أنا انسلم الخ) فالصورة المنتزعة من متعدد لا تستدعي الامتدادا يتزعم منه ولا تقتضي للدلالة عليها لفظاً  
 مركباً فيعبر عن الصورة المنتزعة بمفرد مثل المثل والسيد أثبت استانام التمثيل للتركيب أولاً بالنقل عن  
 المفتاح وثانياً بأن مبنى الاستعارة التمثيلية على التشبيه التمثيلي وهو لا يكون الا بين طرفين مركبين وإطال  
 في شأن ذلك وتكفل برده في العاصم في أطوله ثم قال وقد فرغ السيد الثاني من الاستعارة التبعية  
 والتمثيل على وجوب تركيب الطرفين في التمثيل ووجوب افراده في التبعية لأنها تعتبر في المصادر  
 ومتعلقات الحروف ابتداء وكلها مفردات وشنع على الشارح في جعله كلمة على في قوله تعالى  
 أولئك على هدى من ربهم استعارة تبعية وتمثيلية وظاهر عبارة الكشف وقد وقع بينهما منظر  
 فيه وأظن في هذا المقام غاية الاطناب ولم يكن لنا غرض يتعلق بإرادته فأعرضنا عنه وان كان لنا فيما ذكره  
 مباحث لكن نقول لا التباس على ذوي الاحساس بعد قياس البناء على الاساس فتبصر اه (قوله) أن  
 التمثيل) أي الاستعارة التمثيلية (قوله) وهو) أي التشبيه التمثيلي فذلك يكون طرفاه مفردين أي فكنا  
 الاستعارة المبنية عليه لأنه اذا اقتصر في التشبيه التمثيلي على اسم المشبه به صار استعارة تمثيلية مفردة اه  
 سم (قوله) مثلهم) مفرد وقوله كمثل مفرد أيضاً (قوله) أن إضافة الكلمة) المراد الاضافة اللفظية (قوله)  
 واقتنائها) تفسير (قوله) هو التقديم المضاف الى الرجل) فيه إشارة الى أن المراد الاضافة اللفظية اه

وظاهر أن الجاهز العقلي  
 والراجع الى حكم الكلمة  
 خارجان عن الجاهز بالمعنى  
 المذكور فيجب أن يريد  
 بالراجع الى معنى الكلمة  
 أعم من المفرد والركب  
 ليصح الحصر في القسمين  
 وأوجب بوجوه آخر الاول  
 أن المراد بالكلمة اللفظ  
 الشامل للمفرد والركب نحو  
 كلمة الله والثاني أنا انسلم  
 أن التمثيل يستلزم التركيب  
 بل هو استعارة مبنية على  
 التشبيه التمثيلي وهو قد  
 يكون طرفاه مفردين كما في  
 قوله تعالى مثلهم كمثل  
 النخى استوفدنا را الابه  
 الثالث أن إضافة الكلمة  
 الى شيء أو تقييدها واقتنائها  
 بألف شيء لا ينخرجهما عن  
 أن تكون كلمة فالاستعارة  
 في مثل أراك تقدم رجلاً  
 وتؤخر أخرى هو التقديم  
 المضاف الى الرجل المقترن  
 بنا خبر أخرى والمستعاره  
 هو التردد فهو كلمة مستعملة  
 في غير ما وضعت له

سمي **(قوله وفي الكل نظر أو ردها في الشرح)** مما أوردها في الأول فلان استعمال الكلمة في اللفظ مجاز في اصطلاح العربية فلا يصح في التعريف من غير قرينة وأما في الثاني فلانه لو ثبت أن مثل هذا التشبيه به يقع استعارة تخيلية فهذا انما يصلح لرد كلام المصنف حيث ادعى استلزامه التركيب ولا يصلح لتوجيه كلام السكاكي لانه قد عتد من التحقيقية مثل قولنا انه تقدم رجلا وتؤخر أخرى ولا شك انه ليس بمعايير به عن التشبيه به بمفرد ولا يجوز في مفرد من مفرداته بل في نفس الكلام حيث لم يستعمل في معناه الاصل وأما في الثالث فالقطع بان لفظ تقدم في تقدم رجلا وتؤخر أخرى مستعمل في معناه الاصل والجواز انما هو في استعمال هذا الكلام في غير معناه الاصل أعني صورة ترد من يقوم ليذهب فتارة يريدها الذهاب فيقدم رجلا وتارة لا يريده فيؤخر أخرى اه سم قال الفري قوله لانه لو ثبت أن مثل هذا التشبيه بالخ يمكن أن يجاب عنه بأنه على تقدير ثبوت جريان التمثيل في المفردات لا ريب في صحة التقسيم المذكور اذ تمثيل التمثيل المركب لا يقتضي حصره فيه غاية ما فيه أنه لم يمثل التمثيل المراد في التقسيم وهو التمثيل في المفرد اعتمادا على الامثلة المذكورة في فصل التشبيه فان جميعها من قبيل المفرد ولا يجزئ أن ما يصح مثلا للتشبيه يصح مثلا للاستعارة بان ترك التشبيه الى الاستعارة ومثل التمثيل المركب ففعال توهم اختصاره التمثيل بالمفرد اه وقال في الاطول لا يجزئ أن هذا المنع أي المشار اليه بقوله لا نسلم أن التمثيل يستلزم التركيب لا يضر المصنف لانه يكفي كون التمثيل مركبا ولا يتوقف رد دعوى التمثيل من الاستعارة الحقيقية على استلزامه التركيب لا نقول فليكن التمثيل معدودا منها لاجتماعه بل ببعض أقسامه أي المفرد لا نقول عد السكاكي التمثيل منه مطلقا حيث مثل لتلك الاستعارة المعدود مقارنا تقدم رجلا وتؤخر أخرى ثم قال في الاطول وبهذا ظهر ضعف ما ذكره الشارح أي في المطول حيث قال وفيه نظر لانه لو ثبت أن مثل هذا التشبيه بالخ **(قوله بما لا تحقق)** أي استعارة لا تحقق الخ فلا يرد القول ونظيره فانه ليس بمعناه الا أمر او همة لانه لا يدخل تحت المراد بكلمة ما ولما كان ما لا يحقق لعناء حسا ولا عقلا شاملا لما يتعلق به توهم أيضا ضرب عنه بقوله بل هو الخ اه أطول **(قوله صورة)** أي ذصورة فان الصورة جاءت بهذا المعنى أيضا اه أطول **(قوله وهمية)** أي اختراعها التمثيل باعمال الوهم اياها فان للانسان قوة لها تركيب المتفرقات وتفريق المركبات اذا استعملها العقل تسمى مفكرة واذا استعملها الزهم تسمى متخيلة ولما كان حصول هذا المعنى المستعارة باعمال الوهم اياها سميت استعارة تخيلية ومن لم يعرفه قال المناسب حينئذ ان تسمى وهمية وعد التسمية تخيلية من أمارات تعسف السكاكي في تفسيره وانما وصف الوهمية بقوله محضة أي لا يشوبها شيء من التحقق العقلي والحسي للفرق بينه وبين اعتبار السلف فان أظفار المنية عندهم أمر محقق شبه توهم الثبوت لنية فهناك اختلاط توهم وتحقيق بخلاف ما اعتبره فانه أمر وهمي محض لا تحقق له لاعتبار ذاته ولا باعتبار ثبوتها اه أطول **(قوله لا يشوبها الخ)** تفسير محضة **(قوله في قول الهذلي)** أي المعهود السابق اه أطول **(قوله في الغتيال)** أي الاهلاك **(قوله أخذ الوهم)** باعمال التخيلة اه أطول **(قوله واختراع لوازمه)** كالأظفار وكتب أيضا مانصه أي مثل لوازمه بحسب الصورة لا بحسب الحقيقة فان الأظفار لا تلزم حقيقة السبع اه أطول **(قوله وعلى الخصوص الخ)** إشارة الى أن المراد ليس مطلق القوازم بل القوازم المخصوصة المتعلقة بوجه التشبيه ثم بقي النظر في كيفية عطفه فيجتمعا أن ما يكون عطف على لوازمه وعلى الخصوص حال منه أي مما يكون ثم رأيت بخط شيخنا الشهاب البرلسي مانصه معطوف على مقتدر فقد رالكلام لوازم السبع لها على العموم وعلى الخصوص الخ اه وفيه نظر اه سم **(قوله قوام)** أي حصول اه سم **(قوله استعارة تصريحية)** أي تصريحية تخيلية بدليل أن الكلام في تفسير التخيلية اه سم **(قوله والتخييلية عنده الخ)** عبارة الاطول فذكر به هذا صادق على لفظ مستعمل في صورة وهمية محضة من غير أن تجعل قرينة الاستعارة بالكناية فلا تستلزم الاستعارة بالكناية بخلاف تفسير السلف فانها لا تترك عندهم عن الاستعارة بالكناية وقد سرح به

وفي الكل نظر أو ردها في الشرح (وفسر) السكاكي الاستعارة (التخييلية بما لا يحقق لعناء حسا ولا عقلا بل هو) أي معناه (صورة وهمية محضة) لا يشوبها شيء من التحقيق العقلي والحسي (كلفظ الأظفار في قول الهذلي) واذ المنية أنشئت لأظفارها (فانه لما شبه المنية بالسبع في الاغتيال أخذوا لهم في تصويرها) أي المنية (بصورة) أي السبع (واختراع لوازمها) أي لوازم السبع للنسبة وعلى الخصوص ما يكون قوام اغتيال السبع للنفوس به (فاختراع لها) أي للنسبة صورة (مثل صورة الأظفار) المحققة (ثم أطلق عليه) أي على ذلك المثل أعني الصورة التي هي مثل صورة الأظفار (لفظ الأظفار) فتكون استعارة تصريحية لانه قد أطلق اسم التشبيه وهو الأظفار المحققة على التشبيه وهو صورة وهمية شبيهة بصورة الأظفار المحققة والقرينة اضافتم الى المنية والتخييلية عنده قد تكون بدون الاستعارة بالكناية

ولهذا مثل لها بنحو أظفار المنية المشبهة بالسبع فصريح بالتشبيه لتكون الاستعارة في الأصل لا نقطة من غير استعارة بالكتابة في المنية وقال المصنف أنه بعد جسد الأوجه في الكلام (وفيه) أي في تقرير التخييلية بمذكر (تعسف) أي أخذ على غير طريق ما يقيم من كثرة الاعتبارات التي لا يدل عليها دليل ولا تمس إليها حاجة وقد يقال إن التعسف فيه هو أنه لو كان الأمر كما زعم لو جرت أن تسعى هذه الاستعارة توهمية لا تخيلية وهذا في غاية السقوط لأنه يكفي في التسمية أدنى مناسبة على أنهم يسمون حكم الوهم تخيلاً لا كفي الشفاء أن القوة المسماة بالوهم هي الرئيسة الحاكمة في (٣٠٤) الحيوان حكماً غير عقلي ولكن حكماً تخيلاً (ويخالف) تفسيره التخييلية بما ذكره (تفسير غيره لها)

حيث مثل التخييلية بأظفار المنية المشبهة بالسبع والسلف ما أن يتكرر المثال ويجعلوه من نوعاً أو يجعلوا الأظفار ترشيعاً للتشبيه لا استعارة تخيلية اه (قوله) ولهذا مثل لها أي للتخييلية المنقذة عن المكنى عنها (قوله) فصريح بالتشبيه والتصریح بالتشبيه يدل على كونه غير استعارة فضلاً عن أن يكون استعارة بالكتابة اه سم (قوله في الكلام) أي كلام البلغاء (قوله) من كثرة الاعتبارات الظاهر أن ذلك باعتبار الموارد اه حفيد وقال القزري أي الأمر التخييل ثم تشبيهه باللازم ثم استعارة لفظ اللازم اه وفي سم قوله الاعتبارات هي أخذ الزهم في تصوير المنية بصورة السبع الخ (قوله) وقد يقال أي في وجه التعسف (قوله) أدنى مناسبة وهي أن كلام الخيال والوهم قوة باطنة متعلقة بما لا يتحقق حساً وعقلاً اه حفيد قال سم وكان حاصل هذا التوجيه أنها سمت تخيلية لأن المتعلق بها هو الوهم مناسب الخيال فسميت باسم يناسب المتعلق بها تأمل اه سم (قوله) ذكر (أي ابن سينا) (قوله) ذكر في الشفاء) الأولى التمسك بما في كتب العربية حيث قال صاحب الصحاح يقال خيل إليه أنه كذا على ما لم يسم فاعلم من التخييل والوهم وصاحب الأساس أفعل كذا على ما خيلت على ما ارتك نفسك وشبهت واهتمت اه حفيد (قوله) ويخالف تفسير غيره لها) عطف على فيه تعسف عطف فعلية على اسمية ولو قال ومخالفته لتفسير غيره على أنه عطف مفرد على مفرد لكان أحسن قال جلال الدين الشافعي في شرح الأيضاح بشكل على قول السكاكي ما إذا جمع بين المشبه والمشبه به في الاستعارة بالكتابة كما تقول أظفار المنية والسبع تشبث بفلان فان أظفار المنية مجاز عند هذه أظفار السبع حقيقة فيلزم الجمع بين الحقيقة والمجاز وأما على قول المصنف وغيره فلا يلزم هذا المذور لأن الأظفار حقيقة وإنما يجوز في ثبوتها للنية وإضافتها إليها اه كلامه والجواب أن السكاكي يقدر في مثله أظفاراً أخرى بأن يقول التقدير أظفاراً للمنية وكذا أظفار السبع كما تقر في تقاريره اه فزرى (قوله) يجعل الشيء للشيء يصدق على كل مجاز عقلي ودفعه يجعل له الهدى أي جعل الشيء الذي هو لازم المشبه به للشيء الذي هو المشبه كذا في الأطول (قوله) يجعل البديل للشيء أي في قول الشاعر

أى غير السكاكي للتخييلية (يجعل الشيء للشيء) يجعل البديل للشيء ويجعل الأظفار للنية قال الشيخ عبد القاهر أنه لا خلاف في أن البديل استعارة ثم إنك لا تستطيع أن تزعم أن لفظ البديل نقل عن شيء إلى شيء أذ ليس المعنى على أنه شبه شيئاً بالبدل بل المعنى على أنه أراد أن يثبت للشيء بداً ولبعضهم في هذا المقام كلمت واهية ينافسها في الشرح ثم يجبه أن يقال إن صاحب المفتاح في هذا الفن خصوصاً في مثل هذه الاعتبارات ليس يصدد التعليل لغيره حتى يعترض عليه بأن ما ذكره هو مخالف لما ذكره غيره (ويقضى) ما ذكره السكاكي في التخييلية (أن يكون الترشيح) استعارة (تخييلية) لزوم مثل ما ذكره السكاكي في التخييلية من اثبات صورة وهمية (فيه) أي في الترشيح لأن في كل من التخييلية والترشيح اثبات

وغداة ربح قد كشفت وقرة \* إذا أصبحت بيد الشمال زمامها  
أي ورب غداة ربح أزلت برودته عن الناس بالأطعام والكسوة وإيقاد النيران والقررة بالكسر البرد معطوف على غداة أوربح وأذ طرف لكشفت اه من القزري والشمال بالفتح ربح مشهورة (قوله) قال الشيخ عبد القاهر الخ استدل على المخالفة (قوله) في أن البدل أي اثبات البدل لوافق التفسير بالجعل وقوله لا في أذ ليس الخ (قوله) عن شيء كالمجازحة إلى شيء كالصورة الوهمية المشبهة بالبدل (قوله) ثم يجبه أن يقال الخ) فيه أن تغيير نفس الغير وتبديل الاصطلاح الثابت من غير حاجة وبدون فائدة يعتد بها مما لا يعتد به اه فزرى (قوله) الذي هو المشبه) صفة اختيار (قوله) الذي هو) صفة المشبه به (قوله) وفي الترشيح بغير لفظه) الكلام في ترشيح الاستعارة فلا رد أن الترشيح قد يقرن بلفظ المشبه كما في قولك مخالب المنية المشبهة بالسبع فان المخالب ترشيح للتشبيه لا الاستعارة كما مر لكن رد عليه ترشيح الاستعارة بالكتابة كما سنده لا أن اه فزرى (قوله) الذي هو المشبه) صفة الاختيار والاستبدال اه سم

بعض ما يخص المشبه به للشيء فكما أثبت للنية التي هي المشبه ما يخص السبع الذي هو المشبه به من الأظفار (قوله) كذلك أثبت لاختيار الضلالة على الهدى الذي هو المشبه ما يخص المشبه به الذي هو الاشتراء الحقيقي من الربح والتجارة فكما اعتبر هناك صورة وهمية شبيهة بالأظفار فلا يعتبر ههنا بأضامني وهي شبيهة بالتجارة وأخر شبيهة بالربح حتى يكون الربح والتجارة بالنسبة إليهما اسماء رتين تخيلتين إذا فرق بينهما الأبا عن التعبير عن المشبه الذي أثبت له ما يخص المشبه به كالنية مثلاً في التخييلية بلفظه الموضوع له كلفظ المنية وفي الترشيح بغير لفظه كلفظ الاشتراء المعبر به عن الاختيار والاستبدال الذي هو المشبه مع أن لفظ الاشتراء ليس بموضوع ولو هذا الفرق لا يوجب اعتبار المعنى المتوهم في التخييلية وعدم اعتباره في الترشيح

فأختاره في أحدهما دون الآخر مصلحهم والجواب أن الأمر الذي هو من خواص المشبه به (هـ ٢٠) لما قرئ في التخصيلية بالمشبه كالتيه

(قوله فاعتباري في أحدهما) أي التخصيلية دون الآخر أي الترشيح وكتب أيضا قوله فاعتباري في أحدهما الخ وإن اعتبره فيهما لم يزد تعسف ومخالفة للغير اه أطول (قوله والجواب أن الأمر الخ) كالأطوار في صورة التخصيلية والرجوع والتجارية في صورة الترشيح وكتب أيضا قوله والجواب أن الأمر الذي هو من خواص المشبه به الخ فيه بحث وهو أن هذا الكلام مبني على أن الترشيح في الاستعارة بالكناية وبعد تجويزه فيها كما هو الحق فالأمر مشكل لأن الترشيح فيها يقتضي بلفظ المشبه نحو محال المنة نسبت بقلان فأقرسته اللهم لأن يقال التخصيلية تنكسر سورة الاستعداد فلا يحتاج إلى اختراع صورة وهمية أخرى فتأمل هذا وقد راجع الجواب المذكور بأن خاصية المشبه به في التخصيلية وإن قررت بالمشبه ولكن المراد بالمشبه هو المشبه به عند السكاكي فلا يثبت الاحتياج إلى التوهم وفيه نظر لأن المراد بالمشبه وإن كان المشبه به لكن ادعاء لاحقيقة والخاصة خاصة السبع الحقيقي فثبت الاحتياج إليه على أن مجرد اقتران اللازم في التخصيلية بلفظ لا يلائم بحسب الظاهر والترشيح بلفظ لا يلائم بحسبه كقوله فملاهب إليه اه فترى (قوله بلفظ المشبه به) كالاشتراك (قوله كأنه هو هذا المعنى) أي الذي هو الاشتراك (قوله حتى إن المشبه به الخ) فإن قيل فعلى هذا لا يكون الترشيح خارجا عن الاستعارة زائد اعلم قلنا فرق بين المقيّد والمجموع فالمشبه به هو الموصوف المقيّد بالصفة والصفة خارجة عنه لا المجموع المركب منهما وأيضاً معنى زيادته أن الاستعارة تامة بدونه اه مطول وكتب أيضا قوله حتى إن المشبه به في قولنا الخ فيه بحث وهو أن هذا التوجيه وإن صح في المثال الذي أورده أعني رأيت أسدا يقترب من أقرانه لكن لا مبالغ في قوله تعالى اعتصموا بحبل الله لئلا يقطع بأن اعتصموا طاب شيء يتعلق بالعهد لا طلب الاعتصام الحقيقي المتعلق بالحبل الحقيقي حتى يستعار هذا المقيد للعهد كما يشهد به القدر السليم وعلى هذا القياس نظائر فقامل اه فترى قال سم وحاصله أن الترشيح هنا يريد به معنى مجازي لا المعنى الحقيقي اه ومثله في الأطول ثم قال الفترى هذا وقد رد الفاضل الحشبي الجواب المذكور بأنه حديثه يكون ذلك الوصف من نعمة التشبيه فلا يكون ذكره تقوية للبالغة المستفادة من التشبيه ولا مبنياً على تناسبه كما هو شأن الترشيح ويمكن أن يقال مراده أن المشبه به هو الأسد الموصوف في نفس الأمر بالصفة المذكورة لأنه الموصوف من حيث انه موصوف ولولم فالظاهر أن خروج الوصف عن مدلول المستعار منه كافي في كون ذكره تقوية للبالغة الحاصلة في التشبيه ومبنياً على تناسبه ولا يضرب وقف عام التشبيه على ملاحظته فإن تعلق الرؤية بتلاذات البحر ليس كتعلقها بالبحر المقيد بتلاطم الأمواج في المبالغة المطلوبة اه (قوله المذكور) أي المذكور كونه ليس (قوله ويراد بالمشبه به) ذكره تميزاً للاستعارة المكنى عنها عند السكاكي عنها عند المصنف لكن لا حاجة إليه لأن قوله على أن المراد بالمنية الخ يفيد أن المشبه المذكور يجب أن يراد به المشبه به كذا في الأطول (قوله على أن الخ) هذا هو محل الخلاف بين المصنف والسكاكي فإن المصنف يقول المراد بالمنية الموت الحقيقي (قوله بمعنى أنه) أي الحال والشأن (قوله لأن في إضافة خواص المشبه به) أي الإضافة مثلاً (قوله من تفسير الاستعارة المكنى عنها) عبارة الأطول ورد أي ما ذكره السكاكي من تفسير الاستعارة بالكناية وجعلها قسمين من الاستعارة التي هي قسم من المجاز وجعل إضافة الأظفار قرينة للاستعارة بأن لفظ المشبه فيها أي في الاستعارة بالكناية كلفظ المنة مثلاً مستعمل فيما وضع له تحقيقاً فلا يصح تفسير الاستعارة بالكناية بأن يكون الطرف المذكور هو المشبه ويراد به المشبه به والاستعارة ليست كذلك فلا يصح جعلها قسمين وأضافة نحو الأظفار قرينة التشبيه ولا يدل على أكثر من التشبيه فلا يصح ما ذكره أنه قرينة الاستعارة وليس ضمير رد إلى مجرد تفسير الاستعارة بالكناية كما ظنه الشارح الحق فانه حينئذ يلفظ وقوله والاستعارة ليست كذلك وقوله وأضافة نحو الأظفار قرينة التشبيه ويحتاج في دفع الأخير إلى ما ذكره بقوله وهذا كأنه جواب سؤال مقدر وهو أنه لو أريد بالمنية معناها الحقيقي فقامت إضافة الأظفار إليها اه (قوله بأن لفظ المشبه فيها) لفظ المشبه على مذهب السكاكي نفس الاستعارة بالكناية فلا يصح أن تجعل

جعلناه مجازاً عن أمر آخر  
يمكن إثباته بالمشبه وفي  
لما قرئ بلفظ المشبه به  
الذي ذلك لأن المشبه به  
كأنه هو هذا المعنى مقار  
لخواصه وخواصه حتى  
المنشبه به في قولنا رأيت أسدا  
يقترب من أقرانه هو الأسد  
الموصوف بالافتقار إلى الحقيقة  
من غير احتياج إلى قوة  
صورة واعتبار مجازي  
الافتقار إلى خلاف ما ذكر  
قلنا رأيت شجاعاً يقترب  
أقرانه فإنا نحتاج إلى ذلك  
ليصح إثباته للشجاع فليتامر  
في الكلام دقة ما (وعني  
بالمكنى عنها) أي أراد  
السكاكي بالاستعارة المكف  
عنها (أن يكون) الطرف  
(المذكور) من طرف  
التشبيه (هو المشبه) ويراد  
المنشبه به (على أن المراد  
بالمنية) في مثل أن ثبت المنة  
أظفارها هو (السبع) بإدعاء  
السبعة لها) وانكاراً أن  
يكون شيئاً غير السبع  
(بقرينة إضافة الأظفار)  
التي هي من خواص السبع  
(إليها) أي إلى المنة فقد  
ذكر المشبه وهو المنة وأراد  
المنشبه به وهو السبع  
فلاستعارة بالكناية لأن ذلك  
عن التخصيلية بمعنى أنه لا  
يوجد استعارة بالكناية  
بدون الاستعارة التخصيلية  
لأن في إضافة خواص  
المنشبه به إلى المشبه استعارة  
تخصيلية (ورد) ما ذكره من  
تفسير الاستعارة المكنى

عنها (بأن لفظ المشبه فيها) أي في الاستعارة بالكناية كلفظ المنة مثلاً (مستعمل فيما وضع له تحقيقاً) للقطع بأن المراد بالمنية هو الموت لا غير

(والاستعارة ليست كذلك) لا يفسرها بان تذكر أحد طرفي التشبيه وترد به الطرف الآخر ولما كان ههنا منطنة سؤال وهو أنه لو أريد بالنية معناها الحقيقي لخاص معنى إضافة (٣٠٦) الاطلاق إليها أشار إلى جوابه بقوله (وأضافة نحو الاطلاق غير نية التشبيه) المضمرة

في النفس يعنى تشبيه  
النية بالسبع وكان هذا  
الاعتراض من أقوى  
اعتراضات المصنف على  
السكاكي وقديح باب عنه  
بأنه وإن صرح بلفظ النية  
الآن المراد به السبع ادعاء  
كما أشار إليه في المفتاح من  
أننا نجعل ههنا اسم النية  
اسماً للسبع مرادفاله بأن  
نجعل النية في جنس السبع  
للبالغة في التشبيه يجعل  
أفراد السبع قسمين متعارفا  
وغير متعارف ثم نجعل أن  
الواضع كيف يصح منه أن  
يضع اسمين كلفظي النية  
والسبع حقيقة واحداً ولا  
يكونان مترادفين فيتأتى  
لنا بهذا الطريق دعوى  
السبعية للنية مع التصريح  
بلفظ النية وفيه نظر  
لان ما ذكر لا يقتضى كون  
المراد بالنية غير ما وضعت له  
بالتحقيق حتى تدخل في  
تعريف الاستعارة للقطع  
بأن المراد بها الموت وهذا  
اللفظ موضوع بالتحقيق  
وجعله مرادف للفظ السبع  
بالأوبل المذكور لا يقتضى  
أن يكون استعماله في الموت  
استعارة ويمكن الجواب بأنه  
فلسفي أن قيد الينية مراد  
في تعريف الحقيقة أى  
الحقيقة هى الكلمة  
المستعملة في معنى موضوع  
لها لا تحقيق من حيث انها

الاستعارة نظراً لانه قال بان لفظ المشبه الذى ادعى أنها استعارة لسكان أحسن كذا كتب عن شيخنا ناصر  
الدين وفيه نظر يؤخذ مما قدمناه قبيل قوله وقسمها إلى المصرح بها الخ اه سم وحاصل النظر الذى يؤخذ  
مما قدمه أن كون لفظ المشبه نفس المكنية عند السكاكي وجه من وجوه ثلاثة دل على كل منها كلام  
السكاكي (قوله والاستعارة ليست كذلك) أى عندهم (قوله ولما كان ههنا الخ) حال الحفيد لا يظهر أن  
يجعل كلام المصنف معاً لكون ذلك الاضافة دليلاً على استعمال لفظ المشبه في المشبه به حقيقة اه وقوله  
لكون تلك الاضافة الخ أى الذى ادعاه السكاكي في قوله السابق على أن المراد بالنية السبع بادعاء السبعية  
لها بقية اضافة الاطلاق إليها اه سم (قوله المضمرة في النفس) أى على مذهب المصنف (قوله وكان)  
يحتمل أنه حرف أو فعل كافى سم (قوله وقد يجاب عنه بأنه) أى الحال والشان (قوله الآن المراد به السبع  
ادعاء) أى فليس مستعملاً فيما وضع له تحقياً فيتأتى كونه استعارة (قوله من أنا الخ) بيان لما فى كما اه  
سم (قوله مرادفاله) أى لاسمه وكتب أيضاً قوله مرادفاله فيه بحث لان النية اسم للفرد الغير المتعارف  
ولذلك صح معنى الادخال والسبع اسم للماهية المطلقة فهما كروى وإنسان فكيف يجتمع إذا الترادف  
مع ارتكاب ذلك التأويل اللهم الآن يراد بالتراذف التصديق اه قترى ومراده التصديق في الجملة والاورد  
أن المتصادقين هما الامران المختلفان مفهومهما المتساويان ما صدقا أى في سائر المصادقات وهما ليس  
كذلك وأجاب في الاطول عن البحث بما نصه قلت ليس الدعوى أن جنس النية من أفراد السبع بل ان  
النية المخصوصة التى يخبر عنها نعت السبع وحينئذ لا يبعد دعوى الترادف نعم لا يتعين لكنه أبلغ فيما هو  
المقصود من الادعاء اه (قوله بأن ندخل النية الخ) ومن لازم هذا الادخال كون لفظ النية صادراً  
للسبع فلذا ذكر أنه وضع للسبع في قوله الاتى كلفظ النية والسبع اه سم (قوله ثم نجعل) أى نوقع  
في التخيال وكتب أيضاً قوله ثم نجعل الخ لاجابة اليه في اثبات ما أجابه وانما ذكره لانه كلام واحد أورده  
صاحب المفتاح جواباً عن سؤال آخر أورده كما يعلم من المطول على أن فيه تأكيداً للجواب لان تخيل  
المرادفة مما يوضح صحة كون اللفظ ليس مستعملاً فيما يوضح له تحقيقاً حتى ينافى الاستعارة اه سم (قوله  
كيف يصح) انكارى اه سم (قوله وفيه نظر) أى في هذا الجواب (قوله للقطع بأن المراد بها الموت)  
وهذا اللفظ موضوع بالتحقيق قال في المطول وبهذا يدفع ما قيل ان لفظ النية بعد ما جعل مرادفاً  
للسبع فاستعماله في الموت استعمال فيما يوضح له ادعاء حقيقة فلا يكون حقيقة بل مجازاً وكذا ما قيل ان  
المراد به المشبه به أى السبع وهذا مما لا يمكن انكاره وذلك لاننا نقول المشبه به هو السبع الحقيقي المتعارف  
لا الادعاءى الغير المتعارف لان الادعاءى انما هو عين المشبه الذى هو النية وهو ظاهر اه (قوله لا يقتضى  
الخ) أى تصریح السكاكي بان ثبوت الشيء ادعاء لا ينافى فيه حقيقة ولهذا لا يتناقض نصب القرينة على  
أن المراد غير الموضوع له مع دعوى أن المراد داخل تحت الموضوع له كذا في الاطول (قوله ويمكن الجواب  
الخ) نقل في الاطول عن الشارح أنه زيف هذا الجواب بأن اللفظ لا يستعمل في المعنى الا لكونه موضوعاً  
له أو لكونه لازماً للموضوع له فاستعمالها في الموت لكونها موضوعاً له اه ثم أجاب صاحب الاطول عن  
أصل الاعتراض على السكاكي ان المنقسم الى الاستعارة بالكناية والاستعارة المصرحة ليست استعارة  
هى قسم المجاز بل ما يطلق عليها الاستعارة فلتكن الاستعارة بالكناية حقيقة وهذا التقسيم منه كتقسيمه  
المجاز الى المجاز العقلي والمجاز القوي بعد تعريفه المجاز بالكلمة المستعملة في غير ما وضعت له بالتحقيق  
في اصطلاح به الخطاب ولا شبهة أن المنقسم ما يطلق عليه المجاز لا المجاز بالمعنى المذكور اه (قوله مثله)  
أى مثل استعمال لفظ النية (قوله ومراد به الطرف الآخر) عطف لازم (قوله غير ظاهر بعد)

وموضوعه بالتحقيق ولا نسلم أن استعمال لفظ النية في الموت في مثل أظفار النية استعمال فيما يوضح له بالتحقيق من  
حيث أنه موضوع له بالتحقيق مثله في قولنا دنت منية فلان بل من حيث ان الموت جعل من أفراد السبع الذى لفظ النية موضوع له  
بالتأويل وهذا الجواب وإن كان مخرجاً له عن كونه حقيقة إلا أن تحقيق كونه مجازاً ومراد به الطرف الآخر غير ظاهر بعد

اذ لم يستعمل في غير ما وضع له وهو المعبر في المجاز عندهم وبهذا تبين بطلان الاعتراض بأن اللفظ المستعمل اذ لم يكن حقيقة أو كناية يجب أن يكون مجازا وذلك لأن مرادنا شارح أن تعريف المجاز الذي ذكره لا يصدق عليه وهذا كلام حق لا مزية فيه نعم لو عرف المجاز بما لا يكون مستعملا في الموضوع له من حيث أنه موضوع له لخل في تعريفه لكن لم يعرفه بذلك اه قري (قوله واختار السكاكي الخ) فان قيل يجوز العكس أيضا وفي كل منهما تقليل الاقسام فلا يرجح أحدهما على الآخر قلنا لا يجوز اعتبار التبعية في مثل أعبني لسان الحال اه حفيد (قوله يجعل قريتهما مكنيا عنهما) فيه بحث لان هذا الابتاق في مثل قوله تعالى لعلمكم تتقون لان القرينة ههنا استعارة الربى عليه تعالى وكذلك في قوله تعالى رجاو دلائل القرينة ههنا مناسبة حالهم لكثرة الودادة قال الفاضل المحشي في شرح المفتاح توجيها لارجاع الاستعارة التبعية الى الاستعارة بالكناية في الايتين المذكورتين يجعل الاتقاء استعارة بالكناية عن المرجو ويجعل ذكر له قرينة لها ويجعل الودادة الكثيرة استعارة بالكناية عن القليلة تهكما بالكفار ويجعل ذكر رجاو قرينة لها وفيه أيضا بحث لان مدلول تتقون الاتقاء الخاص أعني المأخوذ من حيث النسبة على ما حققه في بحث الاستعارة التبعية وقد استعمل على توجيها السكاكي في المرجوة هذه الاستعارة بالكناية لا بد أن تكون تبعية كما لا يخفى فلا يفيد السكاكي في رفع التبعية من الين وكذا الكلام في رجاو لا ية والوجه أن يقال طريقة اردهنا أن يقال المخلصون استعارة بالكناية عن رجاو منهم الاتقاء القرينة نسبة الاتقاء المرجو اليهم بد كرم ولتقون وهكذا الحال في رجاو دلائل اه قري وعبارة الشارح في شرح المفتاح ليت شعري ماذا يفعل المصنف في كل استعارة تبعية تكون قريتهما عقلية وكيف يجعلها قرينة على استعارة مكنية اه قال في الاطول ويمكن أن يقال لما كان مدار قرينة التبعية على الفاعل والمفعول والجرور على ما صرح به السكاكي بين الرد يجعل قريته التبعية مكنية وأما في نحو قلت زيدا اذا ضربته ضرا شديدا فيجعل زيدا مكنيا عنها باستعماله في المقتول ادعاء اثبات القتل تخيلية ولا تجعل القرينة مكنية نعم يتم الرد على السكاكي لو وجد مثال التبعية قريتهما حالية ولم يكن هنالك ما يجعل مكنية والتبعية قريتهما اه والحاصل أن رد التبعية الى المكنية تارة يكون يجعل قريته التبعية مكنيا عنها والتبعية قريته تلك المكنية وعلى هذا اقتصر السكاكي في بيان الرد فاعترض عليه بعدم اطراده فيما اذا كانت قريته التبعية حالية وغاية ما يمكن في الاعتذار عنه ما مر عن الاطول وتارة يكون يجعل جزء من الكلام غير قريته التبعية مكنية وجعل التبعية قريتهما وهذا اذا كانت قريته التبعية حالية (قوله ورد ما اختاره السكاكي الخ) دفعه العصام بوجهين أحدهما أنه يعترض على القوم بأنهم لو قبلوا الاعتبار في التبعية لتصارت استعارة بالكناية واستغنوا عن اعتبارها لانهم يجعلون الاستعارة التخيلية ثابتا لازم المشبه به للشبه مع استعماله في حقيقة ولا يشعر كلامه بأنه يردّها الى الاستعارة بالكناية والتخيلية على مذهبه بل من ينظر في كلامه يعرف أنه كلام مع القوم وانهم ما أنه جعل الاستعارة التخيلية للصورة الوهمية لتكون حقيقة باسم الاستعارة في الغاية قبل رد التبعية فله أن يعدل عن القول بمصلحة الرد المذكور لان النفع فيه أكثر من رعاية شدة المناسبة في اطلاق الاستعارة اه وقال في الاطول بعد قول المصنف واختار رد التبعية الخ مانعه في كون ذلك مختارا للسكاكي نظرا لانه قال في آخر بحث الاستعارة التبعية هذا ما أمكن من التخصيص كلام الاصحاب في هذا الفصل ولو أنهم جعلوا قسم الاستعارة التبعية من قسم الاستعارة بالكناية بأن قبلوا جمعا في قولهم نطق الحال بكذا الحال التي ذكرها عندهم قريته الاستعارة بالتصريح استعارة بالكناية عن المتكلم بواسطة المبالغة في التشبيه وجعلوا نسبة النطق اليه قريته الاستعارة كما فعلوا في أظفار النية لكان أقرب الى الضبط اه وكلامه هذا صريح في أنه رد الاستعارة التبعية الى المكنية على قاعدة القوم هينئذ لا حاجة الى استعارة قريته المكنية لشيء حتى تبقى التبعية مع ذلك جمعا لها

(واختار) السكاكي (رد)  
الاستعارة (التبعية)  
وهي ما تكون في الأفعال  
والجرور وما يشق منها  
(الى) الاستعارة (المكن)  
عنها يجعل قريتهما أي  
قريته التبعية استعارة  
(مكنيا عنها و) جعل  
الاستعارة (التبعية)  
قريتهما أي قريته  
الاستعارة المكنية عنها (على  
نحو قوله) أي السكاكي (في  
النية وأظفارها) حيث  
جعل النية استعارة  
بالكناية وازافة الاظفار  
اليها قريتهما في قولنا  
نطق الحال بكذا جعل  
القوم نطق استعارة  
عن دلت بقريته الحال  
والحال حقيقة وهو يجعل  
الحال استعارة بالكناية عن  
المتكلم ونسبة النطق اليها  
قريته الاستعارة وهكذا في  
قولهم نفرهم لهم نيمات  
يجعل اللهنيمات استعارة  
بالكناية عن المطعومات  
الشبيهة على سبيل التكميم  
ونسبة القرى اليها قريته  
وعلى هذا القياس وانما  
اختار ذلك ابشارا للضبط  
وتقليل الاقسام (ورد) ما  
اختاره السكاكي

(أما ان قدرنا التبعية) لننطق في نطق الحال بكذا (حقيقة) بان راغب معناها الحقيقي (لم تكن) التبعية استعارة (تخييلية لانها) أي التخييلية (بماز عند) أي عند السكا كي لانه جعلها من أقسام الاستعارة المصريح بها المفسرة بذكر المشبه واردة المشبه إلا أن المشبه فيها يجب أن يكون لا يتحقق بمعه حسابا لعقلا بل وهما فاة تكون مستعارة في غير ما وضعت له بالتحقيق فتكون مجازا وإذا لم تكن التبعية تخيلية (لم تكن) الاستعارة (المكثى) (٣٠٨) منها مستلزما للتخييلية) يعني أنها لا توجد بدون التخييلية وذلك لان المكثى عنها قد

وجعلت بدون التخييلية في مثل نطق الحال بكذا على هذا التقدير (وذلك) أي عدم استلزام المكثى عنها للتخييلية (باطل بالاتفاق) وانما الخلاف في أن التخييلية هل تستلزم المكثى عنها فعند السكا كي لا تستلزم كما في قولنا أظفار المنية الشبيهة بالسبع وهذا ظهر فساد ما قيل ان مراد السكا كي بقوله لا تنفك المكثى عنها عن التخييلية ان التخييلية مستلزمة للمكثى عنها لا على العكس كما فهمه المصنف نعم يمكن أن يتنازع في الاتفاق على استلزام المكثى عنها للتخييلية لان كلام الكشف مشعر بخلاف ذلك وقد صرح في المفتاح أيضا في بحث المجاز العقلي بأن قرينة المكثى عنها قد تكون أمرا وهما كالأظفار المنية وقد تكون أمرا محققا كالآليات في أثبت الربيع البقل والهزم في هزم الأمير الجند إلا أن هذا لا يدفع الاعتراض عن السكا كي لانه قد صرح في المجاز العقلي بأن نطق في نطق الحال بكذا أمر

ولا تنقل الأقسام بهذا فلا يتم ما رده المصنف لانه اه ببعض تلخيص (قوله بأنه) أي السكا كي ان قدر هو فقد ر بالبناء للفاعل أو بأنه أي الشأن فقد ر بالبناء للفعول ولا يخفى أن هذا التردد فيج لا ملا قال وجعل التبعية قرينة على نحو قوله في المنية وأظفارها لم يبق احتمال تقديرها حقيقة والالم يكن على نحو قوله في المنية وأظفارها فكان عليه أن يقول على نحو المنية وأظفارها ليس هذا التردد وأيضا ينبغي أن يقول ان قدر التبعية غير استعارة لم تكن تخيلية لانها استعارة عذرة لا تبعة المنع على قوله والأي وان لم يقدر التبعية حقيقة فتكون استعارة لجواز أن تكون مجازا أمر سلا وان لا يضر هذا المنع لان الكون مجازا أمر سلا أيضا بشارك الكون حقيقة في الفساد وأما ثبات الملازمة بأن العلاقة بين المعنيين هي المشابهة كما تصدى له الشارح المحقق فدونه شرط القتاد اه أطول ملخصا (قوله لم تكن تخيلية) أي على مذهب السكا كي (قوله مجاز عند) لا عند المصنف والسلف (قوله إلا أن المشبه فيها) أي في التخييلية (قوله بمعنى الخ) أشار به إلى أنه ليس المراد الاستلزام في العقل بل في الوجود ولا يعني أن كلا منهما لا يوجد بدون الآخر لما تقدم من أن التخييلية عند السكا كي قد تكون بدون المكثى (قوله على هذا التقدير) أي تقدير أن التبعية حقيقة اه سم (قوله وبهذا ظهر الخ) أي باعتبار السكا كي التخييلية بدون المكثى في قولنا أظفار المنية الشبيهة بالسبع (قوله لا على العكس) عطف على مستلزما للمكثى أي لا كما تنع على العكس أي أنها تستلزمها المكثى عنها وفي بعض النسخ اسقاط على وهو ظاهر (قوله كما فهمه المصنف) أي في الإيضاح (قوله لان كلام الكشف) سيذكره بعد (قوله عن السكا كي) أي في عدم قوله بالاستعارة التبعية وان دفع الاعتراض عليه بأن عدم الاستلزام باطل بالاتفاق اه سم (قوله لانه قد صرح الخ) وحيث جعل نطق مستعارة في أمر وهما كان استعارة تخيلية في الفعل والاستعارة في الفعل ليست الاتبعية فقد اضطررنا إلى اعتبار الاستعارة التبعية (قوله وأيضا) اعتراض بوجه آخر لمز السكا كي من كلامه اه سم (قوله فلاجمة) أي لوجه (قوله ان المكثى عنها لا تنفك عن التخييلية) لانها قد انفكت عنه في أثبت الربيع البقل وهزم الأمير الجند (قوله فلم يكن ما ذهب اليه مغنيا الخ) وقال صاحب الكشف في رده على السكا كي رده الاستعارة التبعية إلى المكثى عنها أنه قد يكون تشبيه المصدر وهو المقصود الأصلي والواضح الجلي ويكون ذكر المتعلقات تابعا ومقصود بالعرض فالاستعارة حينئذ تكون تبعية كما في قوله

تقرى الرياح رياض الحزن مزهورة \* اذا سرى النوم في الأحقان يقاطا

فان التشبيه هنا انما يحسن بين هبوب الرياح على ما بين القرى ولا يحسن التشبيه ابتداء بين الرياح والمضيف ولا بين الرياح والضيف ولا بين الايقاظ والطعام نعم يلاحظ التشبيه بين هذه الأمور تبعاً لذلك التشبيه ولا يصح أن يعكس فيجعل التشبيه بين الهبوب والقرى تبعاً لشي من هذه التشبيهات فلا يصح هنا رد التبعية إلى المكثى عند من له ذوق سليم وقد يكون التشبيه في المتعلق غرضاً أصلياً وأمر اجلياً ويكون ذكر الفعل واعتبار التشبيه فيه تبعاً فينفذ يحمل على الاستعارة بالكنية كقوله تعالى ينقضون عهد الله فان تشبيه العهد بالجل مستفيض مشهور وقد يكون التشبيه في مصدر الفعل وفي متعلقه على السوية

وهما جعل قرينة للمكثى عنها وأيضاً لما حوز وجود المكثى عنها بدون التخييلية كما في أثبت الربيع البقل ووجود حينئذ التخييلية بدونها كما في أظفار المنية الشبيهة بالسبع فلاجمة لقوله ان المكثى عنها لا تنفك عن التخييلية (والا) أي وان لم يقدر التبعية على وجهها السكا كي قرينة المكثى عنها حقيقة بل قدرها مجازاً (فك تكون) التبعية كنطق متلاً (استعارة) ضرورة أنه مجاز علاقته المشابهة والاستعارة في الفعل لا تكون الاتبعية (لم يكن ما ذهب اليه) السكا كي من رد التبعية إلى المكثى عنها (مغنياً عما ذكره غيره) من تقسيم الاستعارة إلى التبعية وغيره لانه اضطررنا إلى القول بالاستعارة التبعية وقد يجاب بأن كل مجاز

تكون علاقته المشابهة لا يجب أن يكون استعارة لوزان أن يكون له علاقة أخرى باعتبارها موقع الاستعمال كما بين النطق والخلالة فانهم الاثما للنطق بل انما تكون استعارة اذا كان الاستعمال باعتبار علاقة المشابهة وقصد المبالغة (٣٠٩) في التشبيه وفيه نظر لان السكاكي قد

صرح بان نطقت ههنا امر مقدروهي كاطفار المنية المستعارة للصورة الوهمية الشبيهة بالاطفار الحقيقية ولو كان مجازا امر سلا عن الدلالة لكان امرا محققا عقليا على أن هذا لا يجري في جميع الامثلة ولو سلم خيتنذ يعودا لاعتراض الاول وهو وجود المكثي عنها بدون التخييلية ويمكن الجواب بأن المراد بعدم انفكاك المكثية عن التخييلية لان التواجد بدونها فيه اشاع وانما يظهر الدفع بذلك لو كان الاعتراض بلزوم وجود التخييلية بدون المكثية وهو عكس ما ذكر في الاعتراض الا أن يكون محط الجواب قوله وأما وجود الاستعارة بالكتابة بدون التخييلية فشايع لكن هذا مضمون قوله السابق نعم يمكن أن يناع في الاتفاق الخ فهلا قال يمكن أن يجاب بما تقدم من منع الاتفاق الخ تأمل اه سم وكتب أيضا قوله ويمكن الجواب الخ جواب عن قوله ولو سلم الخ لا عن أصل الاعتراض لانه قد سبق أنه صرح بان نطقت امر وهي فاضطر آخر الامر الى اعتبار الاستعارة التبعية كذا في الحفيد (قوله) وانما الكلام) أي النزاع في العصة أي في محبة مثل اطفار المنية الشبيهة بالسبع (قوله) في قوله تعالى يفتضون عهد الله) في العهد استعارة بالكتابة فالعهد مشبه والمشيبه هو الحبل فوزان العهد وزان المنية في أثبت المنية اطفارها والنقض قرينة هذه الاستعارة والمستعارة النقص هو ابطال العهد وهو امر محقق لا وهي قرينة المكثية استعارة حقيقية (قوله) استعارة عن غور الماء) شبه الغور بإدخال الغذاء الجوف فاستعارة لفظه وهو لفظ البلع (قوله) وقد تكون حقيقة كافي أثبت الريع) فالريع استعارة مكثية والابيات قرينتها وهو امر محقق

هينثنا أن يجعل استعارة تبعية وأن يجعل مكثية كما في نطق الحال فان كلاما من تشبيه الدلالة بالنطق وتشبيه الحال بالتكلم ابتداء مستحسن فظهر أن ما ذكره السكاكي من الرمد مطلقا مردود اه أطول (قوله) تكون علاقته المشابهة) أي بالصلاحية أي فيه مشابهة تصلح للعلاقة بدليل بقية الكلام (قوله) لا يجب الخ) لقائل أن يقول عدم الوجوب لا يمنع العصة واذا صبح جعله استعارة فالاشكال على السكاكي بحاله اه سم (قوله) وفيه نظر) أي في هذا الجواب (قوله) لأن السكاكي الى آخر الفصل) حاشية بخط الشارح قدس سره أدرجه في الشرح كذا ذكره الحفيد (قوله) في جميع الامثلة) لان بعضها لا يوجد فيه علاقة أخرى غير المشابهة اه سم (قوله) ولو سلم) أي جريته في جميعها اه سم (قوله) وهو وجود المكثي عنها بدون التخييلية) مع أن المكثي عنها لا تنفك عن التخييلية (قوله) ويمكن الجواب الخ) لا يخفى أن الجواب لا يطابق الاعتراض لان الاعتراض بلزوم وجود المكثية بدون التخييلية وذلك باطل وهذا لا يدفعه أن المراد بعدم انفكاك المكثية عن التخييلية أن التخييلية لا توجد بدونها فيه اشاع وانما يظهر الدفع بذلك لو كان الاعتراض بلزوم وجود التخييلية بدون المكثية وهو عكس ما ذكر في الاعتراض الا أن يكون محط الجواب قوله وأما وجود الاستعارة بالكتابة بدون التخييلية فشايع لكن هذا مضمون قوله السابق نعم يمكن أن يناع في الاتفاق الخ فهلا قال يمكن أن يجاب بما تقدم من منع الاتفاق الخ تأمل اه سم وكتب أيضا قوله ويمكن الجواب الخ جواب عن قوله ولو سلم الخ لا عن أصل الاعتراض لانه قد سبق أنه صرح بان نطقت امر وهي فاضطر آخر الامر الى اعتبار الاستعارة التبعية كذا في الحفيد (قوله) وانما الكلام) أي النزاع في العصة أي في محبة مثل اطفار المنية الشبيهة بالسبع (قوله) في قوله تعالى يفتضون عهد الله) في العهد استعارة بالكتابة فالعهد مشبه والمشيبه هو الحبل فوزان العهد وزان المنية في أثبت المنية اطفارها والنقض قرينة هذه الاستعارة والمستعارة النقص هو ابطال العهد وهو امر محقق لا وهي قرينة المكثية استعارة حقيقية (قوله) استعارة عن غور الماء) شبه الغور بإدخال الغذاء الجوف فاستعارة لفظه وهو لفظ البلع (قوله) وقد تكون حقيقة كافي أثبت الريع) فالريع استعارة مكثية والابيات قرينتها وهو امر محقق

### فصل في شرائط حسن الاستعارة

أي في بيان ما به أصل الحسن وما يزيد في حسنها ويدور عليه مراتب الحسن ولا يقتصر على ما لو أهمل نخرج من الحسن الى القبح اه أطول (قوله) من التحقيق) أي غير التمثيل (قوله) على سبيل الاستعارة) زاده الشارح أيضا حالاً يستزبه عن مجرد التشبيه التمثيلي وان ذكره سم لما عرفت من أن التشبيه التمثيلي لا يسمى التمثيل على الإطلاق (قوله) برعاية جهات حسن التشبيه) لان مبناها على التشبيه فيتبعناه في الحسن والقبح اه سم وفيه أنه غير مطرد ألا ترى أن قوة وجه التشبه توجب قبح التشبيه دون الاستعارة وكتب أيضا قوله برعاية جهات حسن التشبيه أي سوى ما يأتي من أنه لا يقوى التشبيه بمبحث يتفصل الطرفان متعدين فإنه ليس من شرائط حسن الاستعارة أن توجد فيها جهة حسن التشبيه هذه وكأنه أراد الجهة المعهودة لسبقها وهذه الجهة محال تسبق ولا يخفى أنه كما تدور الاستعارة على التشبيه فحسنها برعاية جهات حسنة تدور على القرينة أيضا فحسنها برعاية حسن القرينة بأن تكون في الخطاب مع الذي غير واضحة جدا ومع البليد في غاية الوضوح ومع المتوسط بينين وكأنه لم يتعرض له لانه من جهات حسن مطلق المجاز من غير اختصاص بها اه أطول (قوله) كأن يكون وجه التشبه الخ) الاولى تركه لانه شرط العصة لاشتراط الحسن اه حفيد وقد يجاب بأن شرط العصة الشمول ادعاء لا في نفس الامر وعذر الشارح



في ذكره أن الحسن انما يتصور بعد وجود العمة اه سم وعبارة الأطول وكاه أراد ظهور الشمول أو  
الشمول تحقيقا والافهمول وجه الشبه عما يتوقف عليه التشبيه لاحسنه اه (قوله من الغرض) أي  
الغرض من التشبيه كبيان حال المشبه أو امكانه (قوله ونحو ذلك) من كون وجه الشبه غير مبتذل اه  
حفيد (قوله وإن لا يشم رائحته لفظا) انما قال لفظا لان المعنى على التشبيه قطعاً وانما ذكر اشتمال الرائحة  
المنية عن القلة لانه لو زيد عليه بأن بين مثلا المشبه به المذكور بالمشبه صريحا كما في الخيط الابيض حيث  
بين بالفجر أو ضمنا كما في الخيط الاسود فان تبين الخيط الابيض بالفجر يتضمن تبين الخيط الاسود بالليل  
أو بأن يذكروا وجه الشبه كما رأيت أسدا في الشجاعة أو الاداء كما في زيد كالاسد لم يكن هنالك استعارة  
أصلا بل مثل ذلك تشبيه ومثال اشتمال رائحة التشبيه قوله \* قد زار زواره على القمر \* فان فيه ذلك  
الاشتمال فيقل حسن الاستعارة فيه ولا يخرج الى باب التشبيه لان ذكر المشبه به فيه ليس على وجه يشعر  
بكونه مشبها بل فيه رائحة الاشعار بذلك اه ملخصا من القنري والسري قال في الاطول وأظن أن في  
التجريد أيضا اشتمال رائحته اه (قوله لان ذلك يبطل الغرض) ابطاله يتأني أنه من شرائط الحسن لان  
شرائط الصحة فلعن المراد كمال الغرض اه سم (قوله على أن المشبه به أقوى في وجه الشبه) أي فلا يتأني  
ادعاء ذكر (وأقول) فيه نظير دليل المشكك فان بعض أفراد أقوى من البعض مع شمول الجنس لمبعضها  
فلا منافاة بين التفاوت في القوة وبين الاشتراك في الجنس اه سم (قوله ولتلك توصي الخ) وجه تريب  
التوصي المذكور على أن شرط الحسن ذلك انما ذالم يكن في اللفظ ما يدل على التشبيه كان التشبيه خفيا فاذا  
انضم الى خفائه خفا وجه الشبه زاد انخفاء واشتد قصر الاستعارة والغازا بخلاف ما اذا كان وجه الشبه  
جليا اذ ليس فيه من الخفاء ما في ذلك اه سم قال في الاطول وتلك الوصية مخصوصة بالتحقيقية المصروفة  
دون الاستعارة بالكتابة كما صرح به في المفتاح قبل ذلك لان في المكتبة تصريحا باسم المشبه فلا تصير لظهور  
وجه الشبه سبب نعية والغازاه (قوله أي ولان شرط حسنه) أي حسن كل (قوله أو بواسطة عرف) أي عام  
(قوله الغازا ونعية) أي سبب الغازا ونعية أي اخفاء اه أطول (قوله ان دروي شرائط الحسن ولم يشم  
رائحة التشبيه) شرط قوله لثلاث تصير الاستعارة الغازا وعطف قوله ولم يشم الخ على روي من عطف الخاص  
على العام بناء على أن المتبادر أن المراد بالحسن حسن الاستعارة وبه صرح في المطول لاحسن التشبيه لان  
ترك الاشتمال المذكور من جملة مراعاة شرائط حسن الاستعارة وبه عليه مع دخوله فيها اهتماما به وقوله  
وان لم تراعى ان ضبط بالفوقه فالضمير فيه لشرائط الحسن التي منها ترك الاشتمال ونفي مراعاتها صادق مع  
انتفاء مراعاة جميعها بان لم توجد مراعاة شيء منها ومع انتفاء مراعاة بعضها وحصول مراعاة البعض  
الاخر فان اتنى مراعاة الجميع فان الحسن ولم نصير الاستعارة الغازا لان من الشروط عدم الاشتمال فاذا  
اهمل بأن حصل الاشتمال اتنى الغازا وان كان وجه الشبه خفيا كما هو الفرض وعلى هذا فقول فات  
الحسن أي مع تحقق الغازا في بعض التقادير كما تقرر وان ضبط بالتحقيقية فالضمير فيه لعدم الاشتمال أي وان  
لم يراع عدم الاشتمال بان حصل الاشتمال فان الحسن والغازا لعدم تحقق الامرين اه سم باختصار (قوله  
الغز) أي بضم اللام وفتح الغين لقوله مثل رطب وأرطاب وجاء بضم الغين كعقن واسكانها كقفل حكاهما  
الديلميني (قوله رأيت ابلا مائة الخ) وانما صار الغازا لان مشابة الناس بالابل المائة التي لا توجد فيها راحة  
في عزه وجود مرضى منتخب فيما بينهم خفية غير واضحة ولما صرح النبي صلى الله عليه وسلم بالتشبيه  
فيه فقال الناس كابل مائة لا تجد فيها راحة وفي رواية تجدون الناس كابل مائة ليست فيها راحة  
وقوله كابل مفعول فان تجدون وقوله ليست فيها راحة حال أو جملة مستأنفة اه أطول (قوله برمحله)  
كان معناه يعده للارتحال عليه اه سم وقال في الاطول أي يحيط رحله عليه (قوله التي لا توجد في كثير  
من الابل) فيه اشارة الى أن العدد لا تكثيرا للحصر (قوله أعم محلا) الاعمال اذا أطلق ينصرف الى الاعمال  
المطلق ولم يظهر على سبق الافتراق التشبيه عن الاستعارة ولا يظهر به مع ضمنية ما هو ظاهر من اجتماع

من الغرض وهو ذلك (وأن لا يشم رائحته لفظا)  
أي وبأن لا يشم شيء من  
التحقيقية والتشبيه رائحة  
التشبيه من جهة اللفظ  
لان ذلك يبطل الغرض من  
الاستعارة أعني ادعاء دخول  
المشبه في جنس المشبه بها  
في التشبيه من الدلالة على  
أن المشبه به أقوى في وجه  
التشبيه (ولتلك) أي ولان شرط  
حسنه أن لا يشم رائحة  
التشبيه لفظا (يوصي أن  
يكون التشبيه) أي ما به  
المشابهة (بين الطرفين  
جليا) بنفسه أو بواسطة  
عرف أو اصطلاح خاص  
(ثلاث تصير) الاستعارة  
(الغازا) ونعية ان روي  
شرائط الحسن ولم يشم  
رائحة التشبيه وان لم تراعى  
فات الحسن يقال الغز في  
كلامه اذا عني مراده ومنه  
المغز والجمع الغازا مثل رطب  
وأرطاب (كما لو قيل) في  
التحقيقية (رأيت أسدا  
وأريدا انسان أجز) فوجه  
التشبيه بين الطرفين خفي  
(و) في التشبيه (رأيت ابلا  
مائة لا تجد فيها راحة وأريد  
الناس) من قوله عليه الصلاة  
والسلام الناس كابل مائة  
لا تجد فيها راحة وفي الفائق  
الراحلة البعير الذي يرمحه  
الرجل جللا كان أو نافقة  
يعني أن المرضى المنتخب  
من الناس في عزه وجوده  
كالنخبة التي لا توجد في  
كثير من الابل (وهذا ظاهر  
ان التشبيه أعم محلا)

اذ كل ما يتأني فيه الاستعارة

يتأني فيه التشبيه من غير عكس

بل واز أن يكون وجه الشبه

غير جلي فنصير الاستعارة

لغاذا ككافي المثالين

المذكورين فان قيل قد

سبق أن حسن الاستعارة

برعاية جهات حسن التشبيه

ومن جلتها أن يكون وجه

الشبه بعيدا غير مبتذل

فاشترط جلالته في الاستعارة

يتأني ذلك قلنا الجلام واللفظ

عما يقبل الشدة والضعف

فيجب أن يكون من الجلاء

بحيث لا يصير للغاذا ومن

الغاية بحيث لا يصير

مبتذلا (ويتصل به) أي بما

ذكرنا من أنها خفي التشبيه

لم تحسن الاستعارة وتعين

التشبيه (أنه إذا قوى التشبيه

بين الطرفين حتى اتحد

كالمعلم والنور والشبهة

والظلمة لم يحسن التشبيه

وهيئت الاستعارة) لئلا

يصير كتشبيه الشيء بنفسه

فاذا فهمت مسئلة تقول

حصل في قلبي نور ولا تقول

علم كالنور واذ وقعت في

شبهة تقول وقعت في ظلمة

ولا تقول في شبهة كالظلمة

(و) الاستعارة (المكني

عنها كالتحقيقية) في أن

حسنها برعاية جهات حسن

التشبيه لأنها تشبيه مضمرة

(و) الاستعارة (التخييلية

حسنها بحسب حسن المكني

عنها) لأنها لا تكون الا

تابعة للمكني عنها وليس لها

في نفسها تشبه

التشبيه والاستعارة أنه أعم من الاستعارة ما يظهر أن الاستعارة لا تفارق التشبيه وهو لم يعلم بل يعلم خلافه من أنه قد تعين الاستعارة ولا يصلح التشبيه فيهما معوم من وجه وليس لك أن تجعل العموم عليه لأنه خلاف العبارة ومع ذلك لم يظهر مما سبق ولحق عبارة هذه من الخلل غيرها في الإيضاح إلى قوله وبهذا ظهر أنها لا يجهتان في كل ما يجيء فيه التشبيه اه أطول (قوله اذ كل ما يتأني فيه الاستعارة الخ) اعترض بأنه ان أراد بالتأني التأني على وجه الحسن لم يكن كل ما يتأني فيه الاستعارة يتأني فيه التشبيه بل واز أن يكون التشبيه بين الطرفين قويا حتى اتحدا وان أراد مجرد التأني على وجه الحسن أولا فلا نسلم أن ليس كل ما يتأني الخ فإنه اذا كان وجه الشبه خفيا يتأني فيه الاستعارة أيضا لكن لا على وجه الحسن اه سم (قوله ويتصل به) أي يلتحق اھم (قوله علة ذكرنا) أي ضمن من قوله ولذلك الخ فلا يرد أنه لم يصرح فيها بتقديم ما إذا خفي التشبيه لم تحسن الاستعارة وتعين التشبيه أفاده سم (قوله حتى اتحدا) أي حتى كأنهما اتحد اھم الكلام محمول على المبالغة اه فري (قوله وتعينت الاستعارة) أي اذا قصد تحسن الكلام كما يدل عليه قوله لم يحسن لأنه تعينت الاستعارة البتة ولا يصح التشبيه كيف وقد صرح سابقا أن كل ما يتأني فيه الاستعارة يتأني فيه التشبيه فلا يتأني بين كلاميه اه فري (قوله لتلا يصير كتشبيه الشيء بنفسه) قال في الاطول ومن هذا علم أن من فواتد الاستعارة الاحتراز عن تهمة تشبيه الشيء بنفسه ولا ينصير الغرض منه في المبالغة في التشبيه (قوله أن حسنها برعاية جهات حسن التشبيه) لا بان لا تشم رائحة التشبيه لفظا لأنها تشبيه مضمرة في النفس فلا يتأني رائحة التشبيه نعم ينبغي أن يتعاشى عما يوجب ظهور التشبيه اه أطول وقال سم لم يرد و بان لا تشم رائحة التشبيه لفظا لان من لازم الاستعارة بالكنية ذكر ما هو من خواص المشبه به وذلك يدل على التشبيه كما سبق عن شرح المفتاح للسيد فان قيل فيلزم أن يكون في الترشيح في الحقيقية اشغام رائحة التشبيه لأنه من لوازم المشبه به فلا يكون أبلغ قلنا الفرق أن المذكر في المكنية لفظ المشبه فذكر خاصية المشبه به يدل على التشبيه والمذكر في الحقيقية لفظ المشبه به فذكر ما هو من خواصه بعد التشبيه فضلا عن أنه يدل عليه فليتأمل اه (قوله لأنها لا تكون الا تابعة للمكني عنها) أي عند المصنف وأما صاحب المفتاح فلما لم يقل بوجوب كونها تابعة للمكني عنها قال ان حسنها بحسب حسن المكني عنها متى كانت تابعة لها أو قلنا تحسن الحسن البليغ غير تابعة لها ولهذا استحسن ماء الملام ولقائل أن يقول لما كانت التخصلة عنده استعارة مصرحة بمبنية على التشبيه فلم يكن حسنها برعاية جهات حسن التشبيه أيضا كذا ذكر في التوقيفية والمكني عنها اه مطول قال في الاطول يريد أي صاحب المفتاح قول أي تمام

لا تسقني ماء الملام فأنني صاب قد استعذبت ما به كان

ويريد بالاستهجان ما نقل أن بعض أصحاب الطائي بعث إليه فارورة وقال يا بعت لنا قبا ماء الملام فقال في جوابه يا بعت لنا من جناح الخلد حتى نبعثك من ماء الملام يعني أن ما وقع مني مثل واخفض لهما جناح الخلد ولم يلتفت إلى ما ذكره في الجواب وجعل الاستهجان بكان لان الالة ليست من قبيل ماء الملام حتى يذب عنه الملام لان الطائر عند اشفاقه ونعطفه على أولاده يخفض جناحه ويلقيه على الأرض وكذا عند تعب ووهنه والانسان عند واضعه بطأطي من رأسه ويخفض من يده فيشبه ذلك وواضعه ما حدى حالي الطائر على طريقة الاستعارة بالكنية ويضاف الجناح إليها فترى لها قامة من الأمور الملائكة لئلا المشبه بها واستبعد المصنف وجودها بدون المكنية جدا اذ لا يوجد له مثال في كلام البلغاء وقال قول الطائي ليس فيه دليل على وقوعه لجواز أن يكون أو تمام شبه الملام بنظر الشراب لاشتماله على ما يكرهه الملام كما أن الطرف قد يشغل على ما يكرهه الشارب لثأته ومزارته فتكون التخييلية في قوله تابعة للمكني عنها أو بالماء نفسه لان اللوم قد يسكن حرارة الغرام كما أن الماء يسكن ظيل الأوام فيكون تشبيها على حد بلين الماء فيعبر الاستعارة والاستهجان على الوجهين لأنه كان ينبغي له أن يشبهه بنظر شراب مكره

أو بشراب مكر وهذا كلامه يعني تشبيهه بطلق الظرف أو بطلق الما ليس على ما ينبغي وليس المراد أن عبارته لا تأتي بمقتضى التشبيه بظرف شراب مكره أو بشراب مكره على ما ينه الشارح لانه خلاف عبارته ويمكن أن يقال المقام قرينة على ارادة تشبيهه بالظرف المكره أو الما المكره فلا استعجاب على أن لا نسلم أن التشبيه بالمكره يجوز أن نقول للآثم على سبيل المجازاة في لا استعذاب ماء الملامع عذوبته وإنما استعذب ماء بكائي اه (قوله بل هي حقيقة) أي عند المصنف والسلف بخلاف السكاكي

### فصل في بيان معنى آخر يطلق عليه لفظ المجاز

(قوله على سبيل الاشتراك) فيكون حقيقة في كل (قوله أو التشابه) أي مشابهة الكلمة التي تغير أعرابها بالكلمة المستعملة في غير معناها الأصلي فيكون إطلاق المجاز على هذه الكلمة مجازا اه سم (قوله) يحذف لفظ أو زيادة لفظ) خرج بهذا القيد تغير حكم أعراب غير في جاء في القوم غير زيد فان حكم أعرابه كان الرفع على الوصفية فتغير إلى النصب على الاستثناء لكن لا يحذف لفظ أو زيادته بل لنقل غير عن الوصفية إلى كونه أداة استثناء لكنه يخرج عن التعريف ما ينبغي أن يكون مجازا وهو جلة حذف ما أضيف إليها وأقيمت مقامه نحو ما رأيت من مسافر فانه في تقدير مذكر زمان مسافر إلا أن يقول قوله كلمة بمأهول أعم من الكلمة حقيقة أو حكما ولا يدخل فيه ما ليس بمجاز نحو ما زيد قائم فانه تغير حكم أعرابه زيد بزيادة ما الساكنة وان زيد قائم فانه تغير أعرابه زيد عن النصب إلى الرفع بحذف إحدى فون إن وغير ذلك فالصحيح كلمة تغير حكم أعرابها الأصلي إلى غيره أي إلى غير الأصلي فان ريك في وجاء ريك تغير حكم أعرابه الأصلي أي أعرابه الذي يقتضيه بالاصالة لا يتبعه شيء وهو الجرف المضاف إليها إلى غير الأصلي الذي حصل بمتابعة أمر آخر كالرفع الذي حصل فيه بفرعية مضافا المحذوف ونيا بتهه وليس ما غير إليه الأعراب الأصلي في الأمثلة المذكورة إلى غير الأصلي بل إلى أصلي آخر وكذلك يدخل فيه نحو ليس زيد بمنطلق وما زيد بقائم مع أن المفتاح صرح بأنهما ليسا بمجازين وزاد قيدا آخر لا خراجهما بأن قال أو زيادة لفظ مستغنى عنه استغناء واضحا نحو كفى بالله وبجسبك زيد بخلاف ليس زيد بقائم وما زيد بقائم وفسر شارحوا المفتاح الاستغناء الواضح بما يظهر زيادة فائدة أصلا وزيادة الباء في النقي لتأكيد النفي اه أطول (وأقول) يخرج عن التعريف أيضا نحو قطعت أيدى القرية فان القرية أعرابه لم يتغير مع أنها من مجاز الحذف إذا لوحظ المضاف المحذوف فتدبر ثم رأيت ما يأتي عن سم من أن مثل هذا لا يكون من مجاز الحذف محالفا في ذلك لما يأتي عن القرية الموافق لما قلنا (قوله أي جاء أمر ريك لاستحالة الجعي على الله تعالى) فيه أمران الأول أن المقصود بهذا الدليل نفي ما هو الظاهر من العبارة لا إثبات أنه من قبيل الحذف وإن المراد أمره لانه لا ينتبه لجواز أن يكون هذا الاسناد من قبيل الاسناد العقلي فالخاسل أن هذا الظاهر ممتنع ثم بعد الصرف عنه لا امتناعه يحتمل الجمل على أمور منها حذف المضاف والمتمثل باعتبار هذا الوجه والثاني أنه قد يقال بجعي الأمر أيضا مستحيل ويجاب بأن له في نفسه معنى مجازيا كبلوغه المخاطبين بل قديدي أنه حقيقة عرفية لان المتبادر عرفا من قولنا جاء أمر السلطان بكذا بلوغ أمره اليها بخلاف الذات العلية لا يظهر وصفها بنفسها الجعي ولو على وجه مجازي بل هما نسب لها رجع إلى ما يتعلق بها كرسولها أما الأمر فانه يوصف نفسه بنفس الجعي ولو بمعنى تجوزي كبلوغه اليها اه سم (قوله للقطع بأن المقصود الخ) اذ ليس المقام مقام تذكير المخاطب وجعله معتمدا بقاء أهل القرية حتى يقال سال القرية وقل لها ما صنع أهلاك كما قال سل الأرض من شق انهارك فانه لا يحذف في أمثال هذا المقام المضاف على ما صرح به الشيخ عبد القاهر وسر ذلك أن التصرف هنا في السؤال والقصد من الأمر بالسؤال الأمر بالتأمل في القرية بالخالية عن أهلها والاعتبار بها والتدكر لما تعلق به المخاطب من المنازل والمآرب اه

بل هي حقيقة فاستهنا بابع  
لمن متبوعها

### فصل

في بيان معنى آخر يطلق عليه لفظ المجاز على سبيل الاشتراك أو التشابه (وقد يطلق المجاز على كلمة تغير حكم أعرابها) أي حكمها الذي هو الأعراب على أن الإضافة للبيان أي تغير أعرابها من فوع إلى فوع آخر (يحذف لفظ أو زيادة لفظ) قالوا (كقوله تعالى وجاء ريك واستل القرية) والثاني مثل (قوله تعالى ليس كمثل شيء أي) جاء (أمر ريك) لاستحالة الجعي على الله تعالى (و) استل (أهل القرية) للقطع بأن المقصود ههنا سؤال أهل القرية وإن جعلت القرية مجازا عن أهلها

لم يكن من هذا القبيل (وليس

مثله) لأن المقصود نفي

أن يكون شيء مثل الله تعالى

لأنني أن يكون شيء مثل مثله

فالحكم الأصلي لربك

والقرية هو الجرح وقد تغير

في الأول إلى الرفع وفي الثاني

إلى النصب بسبب حذف

المضاف والحكم الأصلي في

مثله هو النصب لأنه خبر

ليس وقد تغير إلى الجر

بسبب زيادة الكاف فكما

وصفت الكلمة بالجر

باعتبار نقلها عن معناها

الأصلي كذلك وصفت به

باعتبار نقلها عن أعرابها

الأصلي وظاهر عبارة

المفتاح أن الموصوف بهذا

النوع من الجحاز هو نفس

الأعراب وما ذكره المصنف

أقرب والقول بزيادة الكاف

في قوله تعالى ليس كمثل

شيء أخذنا الظاهر وعقل

أن لا نكون زائدة بسبب

تكون نفيًا للشيء بطريق

الكناية التي هي أبلغ لأن

الله تعالى موجود دائمًا

مثل مثله لم يمتد في مثله

ضرورة أنه لو كان له مثل

لكان هو أعنى الله تعالى

مثل مثله فلم يصح نفي مثل

مثله كما تقول ليس لشيء

زيد أخ أي ليس لزيد أخ نفيًا

للملزم نفي لازم والله أعلم

### الكناية

في اللغة مصدر كُتِبَ بكذا

عن كذا وكنت إذا تركت

التصريح به وفي الاصطلاح

(لفظ أريد به لازم معناه

معه حوازا زائدة

أطول وكتب أيضا قوله للقطع بأن المقصود الخ لم يقل للقطع باستحالة سؤالها لعدم صحة ذلك  
لا مكان سؤالها الحكمة أو بعد خلق الله للأدراك فيها لكنه خلاف المقصود قطعاً فلا بد من الصرف عن  
الظاهر وقلت وجوه منها تقدير المضاف وعليه التمثيل فقوله للقطع الخ استدلال على الصرف عن الظاهر  
لا على خصوص تقدير المضاف كذا في سم (قوله لم يكن من هذا القبيل) بل من الجحاز القوي  
(قوله والحكم الأصلي في مثله هو النصب لأنه خبر ليس) فان قلت إذا كان مثله خبر ليس ولا تسلك أن  
اسمته نفي لم يكن ما هو في موضع المستدرك وما وقع في موقع الخبر معرفة وهو باطل بالاتفاق كما  
سلف في الفن الأول قلت كلمة مثل لغاية توغلها في الأبهام لا تستغرق فلا يجوز اه فتري (قوله بسبب  
زيادة الكاف) وقيل الزائد مثل لأن الزيادة نشأت منه ودرج الأول بأن الحكم بزيادة الحرف أنسب وبأن  
القول بزيادة مثل يؤدي إلى دخول الكاف على الضمير وإلى الحاجة إلى تقدير متعلق للجحاز أفاده في الأطول  
(قوله وظاهر عبارة المفتاح الخ) حيث قال في قوله تعالى وجاء ربك بالحكم الأصلي في الكلام لربك هو الجرح  
وأما الرفع فجحاز وصرح أيضا بأن النصب في القرية من قوله تعالى واسئل القرية والجرح في كنهه مجاز وإنما  
قال ظاهر عبارة المفتاح لا مكان تأويل الرفع بالرفع من حيث هو مرفوع وهكذا وأن يقال المراد أن  
الرفع حكم مجازي لكلمة ربك بمنزلة المعنى المجازي في الجحاز المعنوي كما أن الجرح حكم له بمنزلة المعنى الحقيقي  
هناك ويدل على التأويل سياق كلام السكاكي كما يظهر لمن يتطرق فيه وفي شروحه اه فتري (قوله وما  
ذكره المصنف أقرب) لأن ما يفهم من المفتاح لا يتم في الجحاز بالزيادة فهو ليس كمثل ذلك يتعدي به الجرح عن  
محله إذا حمل الجرح في التركيب أفاده في الأطول قال الفري يشعر هذا بالتمام في الجحاز بالحذف مطابقة مع  
أنه غير ظاهر في نحو أعجبتني سؤال القرية لأن يقال هذا الجرح هو الجرح الذي كان في المضاف المحذوف لاجره  
الأصلي ولا ينبغي أنه تعسف اه ملخصا قال سم أقول قوله ولا ينبغي أنه تعسف يرد ما في بعض نسخ  
المطول حيث قال فان كان الحذف أو الزيادة عمالاً لا يجب تغير حكم الأعراب كما هو في قوله تعالى أو كصيب  
من السماء أي كمثل ذري صيب وقوله فبما رحمة من الله أي بفرجة قال كلمة لا توصف بالجحاز اه (قوله لأن  
الله تعالى موجود) أي ولا يمكن نفي الموجود اه سم (قوله فاذناني الخ) إيضاحه ما في المطول من أنه نفي  
لشيء نفي لازم لأن نفي اللازم يستلزم نفي الملزم كما تقول ليس لشيء زيد أخ فأكوز زيد ملزوم والاخ لازمه  
لأنه لا بد لشيء زيد من أخ هو زيد فنقيبت هذا اللازم والمراد نفي ملزومه أي ليس لزيد أخ أدلو كان له أخ  
لكان لذلك الاخ أخ هو زيد فكذا نصبت أن يكون مثل الله تعالى مثل والمراد نفي مثله تعالى أدلو كان له مثل  
لكان هو مثل مثله إذا التقدير انه موجود اه (قوله نفيًا للزوم) هو أكوز يدوقه نفي لازم هو أخوالاخ  
وكتب أيضا قوله نفيًا للزوم نفي لازم أي ونفي الملزم لازم لنفي لازم فقد أريد باللفظ لازم معناه فصرد  
حد الكناية اه سم

### الكناية

(قوله مصدر كُتِبَ بكذا) والمضارع على هذا كُتِيَ فهو كرمي برى وقوله وكنت والمضارع كنوفهو  
على هذا كذا يدعو (قوله لفظ أريد به الخ) جرى على أن الكناية واسطة بين الحقيقة والجحاز واعلم أن  
لهم في اللفظ الكنائي طريقتين الأولى أنه مستعمل في غير الموضوع له مع جواز إرادة الموضوع له وعليها  
كلام المصنف الثانية أنه مستعمل في الموضوع له لكن لا يكون مقصوداً بل لينقل منه إلى غير الموضوع  
له المقصود بحيث يكون غير الموضوع له متعلقاً بالاثبات والنفي ومراجعة الصدق والكذب فيصنع الكلام  
وان فقد المعنى الحقيقي بل وان احتمال كفاي قوله تعالى والسحوات مطويات بيمينه وقوله الرحمن على العرش  
استوى فأمثال ذلك كتابات عند المحققين من غير لزوم كذب لان استعمال اللفظ في معناه الحقيقي وطلب  
دلالة عليه إنما هو لقصداً لا انتقال منه إلى اللازم واختاره هذه الطريقة في التلويح قال وحيثما لا حاجة إلى

ما قيل ان الكناية مستعملة في المعنى الثاني لكن مع جواز ارادة المعنى الاول ولو في محل آخر وباستعمال آخر بخلاف الجواز فانه مشروط بالقرينة المانعة اه قال في الاطول ولنا بحث كره لك فانه يجب لا ولي الالباب وهو انه يمكن أن نجعل الكناية كلها حقائق صرفة ويكون قصدا ما يجعل معنى كائنا من قبيل قصد النتيجة بعنا فامة الدليل فيكون قولنا فلان كثيرا لمراد حقيقة صرفة ذ كرت دليلا على أنه مضاف فيكون التقدير فهو مضاف ولا يكون هناك استعمال كثيرا لمراد في المضاف اه (قوله معه) فأنته التنبيه على أن ارادة اللازم أصل وارادة المعنى بتبعيا لارادة اللازم ولينتقل منه الى اللازم كما يفهم قولنا جازي مع عمرو ولهذا يقال جاء فلان مع الأمير ولا يقال جاء الأمير معه والمنوع هو الجمع بين المعنى ولازمه على وجه يكون مقصودين استقلاله على وجه يكون أحدهما تابعا للآخر ووسيلة الى قصده وفهمه لكن رد أن استعمال مع في قوله مع جواز ليس كما ينبغي لان ارادة لازم المعنى ليس تابعا لجواز ارادته معه الآن يقال إن مع تدخل على المتبوع من المتن اركن وجواز ارادته معناه مع لازم لم يشاركه اللازم في الارادة فتأمل اه أطول وقال سم مائه أقول لا يشكل ارادة المعنيين في الكناية يمنع استعمال اللفظ في حقيقته ويجاز عنه هو لا لأن محل ذلك اذا استعمل فيهما على أن كلام مقصود لذاته وما هنا أحدهما مقصود تبعا ثم قال قال في التلويح فان قيل اللفظ في مجموع المعنى الحقيقي والجازي مجاز والجواز مشروط بالقرينة المانعة عن ارادة الموضوع له فيكون الموضوع له مراد او غير مراد وهذا محال قلنا الموضوع له هو المعنى الحقيقي وحده فوجب قرينة على أنه وحده ليس مرادوهي لا تنافي كونه داخل تحت المراد اه (قوله المراد به طول القائمة) سياتي جعله ملازما للنسبة كلام السكاكي الا أن في الفرق وهو صحيح لان كل لازم ملازم تأمل اه سم قال ليس وفي قوله لان كل لازم ملازم تقرر لان اللازم قد يكون أعم اه (قوله فظهر الخ) قال في الاطول وقد أشار الى فائدة قوله مع جواز ارادته معوهي اخراج الجواز عن التعريف بقوله فظهر الخ لأنه لم يقبل فخرج به الجواز مع أنه أخصر وأوضح في المقصود ليكون مع الإشارة الى هذه الفائدة تنبيهها على أن العهد في الفرق بين الكناية والجواز هو هذا الذي هو الوجه الاول للفرق الذي ذكره السكاكي والوجه الثاني من الفرق الذي ذكره المشار اليه بقول المصنف وفرق بأن الانتقال فيها من اللازم الخ ليس بشئ اه مع بعض تلخيص (قوله مع ارادة لازمه) أقول هذا القيد انما يكون فصلا لا اخراج الجواز عنده من يمنع الجمع بين الحقيقة والجواز والمصنف منهم اه سم (قوله فانه لا يجوز فيه ارادة المعنى الحقيقي) وان وجب فيه كالكناية تصور المعنى الحقيقي ليقبل منه الى المعنى الجازي المشغل على المناسبة المصحة للاستعمال (قوله معناه من جهة الخ) قال في الاطول ومعنى قوله يخالف الجواز من جهة ارادة المعنى الحقيقي أن ارادة المعنى الحقيقي فارق بينهما فانها جازية في الكناية كما ذكر في التعريف ومنعته في الجواز كدليل عليه تعريف الجواز وحينئذ لا يتصور الاعتراض بنساقه كلامه للتعريف وبأن الكناية كثيرا ما تخالف عن ارادة المعنى الحقيقي ولا حاجة الى تقدير الجواز كما ذهب اليه الشارح اه ملخصا (قوله وجبان الكلب) أي عن الهرير لكثرة الضيفان (قوله وهزول الفصيل) لكثرة حلب أمه للضيفان (قوله وان لم يكن له نجاد) بحث فيه في الاطول بأن انتفاء التصادق بينه مانعة عن ارادته اه وفي سم قبل سبق أن المحققين جوزوا استعمال المعنى الحقيقي في الكناية وحينئذ لا يعلم الفرق بينها وبين الجواز فان استعمال المعنى الحقيقي من أقوى قرائن الجواز فاذا جوز ذلك في الجواز ولم يجعل مانعة من ارادة المعنى الحقيقي لم يتميز الكناية عن الجواز في صورة استعمال المعنى الحقيقي نحو نطق الحال بكذا ويمكن أن يجاب بصحة ارادة المعنى الحقيقي لو كان يمكن بحيث يكون مناط الاثبات والنفي أيضا في الكناية دون الجواز فليتأمل اه ملخصا وفي سم أيضا قوله وان لم يكن له نجاد ولا كلب ولا فصيل أو رد أنه اذا لم يكن له ما ذكر لم تكن ارادة المعنى الحقيقي جائزة في هذا الاستعمال فلم تكن كناية بل مجازا وأوجب بالمنع بل هي جائزة ولو استعمال المعنى الحقيقي لقصد الانتقال الى اللازم كما مر عن التلويح ورد بأن ما في التلويح مفرع على أن الكناية مستعملة في معناها

معه أي ارادة ذلك المعنى مع لازمه كلفظ طويل التباد المراد بطول القائمة مع جواز أن يراد حقيقة طول التباد أيضا (قوله سر أنها تخالف الجواز من جهة ارادة المعنى الحقيقي مع ارادة لازمه) كراد طول التباد مع ارادة طول القائمة بخلاف الجواز فانه لا يجوز فيه ارادة المعنى الحقيقي للزم القرينة المانعة عن ارادة المعنى الحقيقي وقوله من جهة ارادة المعنى معناه من جهة جواز ارادة المعنى ليوافق ما ذكر في تعريف الكناية ولأن الكناية كثيرا ما تخالف عن ارادة المعنى الحقيقي للقطع بصحة قولنا فلان طويل التباد وجبان الكلب ومهزول الفصيل وان لم يكن له نجاد ولا كلب ولا فصيل ومثل هذا في الكلام أكثر من أن يحصى وهما بحث لا بد من التنبيه وهو أن المراد بجواز ارادة المعنى الحقيقي في الكناية

لو أن الكتابة من حيثها كتابة لا تنافي ذلك كما أن الجواز ينافي لكن قد يمنع ذلك في الكتابة بواسطة خصوص المادة كما ذكر صاحب  
لكشاف في قوله تعالى ليس كذلك شيء أنه من باب الكتابة كافي قولهم ٣١٥ مثلك لا يبطل لأنهم إذا نفوه عن

بما أنه وعن يكون على أخص  
أوصافه فقد نفوه عنه كما  
يقولون بلغت أترابه يريدون  
بلوغه فقولنا ليس كذلك شيء  
وقولنا ليس كذلك شيء  
عبارتان معتقبتان على  
معنى واحد هو نفي المماثلة  
عن ذاته لا فرق بينهما إلا  
ما تعطيه الكتابة من المبالغة  
ولا يخفى هنا امتناع إرادة  
الحقيقة وهو نفي المماثلة  
عن هو مماثل له وعلى  
أخص أوصافه (و فرق)  
بين الكتابة والجواز (بأن  
الانتقال فيها) أي في الكتابة  
(من اللازم) إلى الملزوم  
كالانتقال من طول التجاد  
إلى طول القامة (وفيه) أي  
في الجواز الانتقال (من الملزوم)  
إلى اللازم كالانتقال من  
الغيث إلى التبت ومن الأسد  
إلى الشجاع (وردة) هذا  
الفرق (بأن اللازم ما لم يكن  
ملزوما) بنفسه أو بانضمام  
قرينة إليه (لم ينتقل منه)  
إلى الملزوم لأن اللازم من  
حيث أنه لازم يجوز أن يكون  
أعم ولادلالة العام على  
الخاص (وحيث) أي إذا  
كان اللازم ملزوما (يكون  
الانتقال من الملزوم) إلى  
اللازم كافي للجواز فلا يتحقق  
الفرق والسكاكي أيضا  
معتوف بأن اللازم ما لم يكن  
ملزوما امتنع الانتقال من

الحقيق لقصد الانتقال وكلامنا هنا مبني على أنها مستعملة في المعنى الجوازي فلا حاجة لإرادة المعنى  
الحقيقي للانتقال منه بعد كون اللفظ مستعملا في المعنى الجوازي الذي هو الانتقال إليه فإذا كان منقيا لم يحجز  
إرادته لأنها انما تجوز إذا كان وسيلة للانتقال ومع استعمال اللفظ في المعنى الجوازي لا معنى للتوصل الآن  
يقال لا مانع من أن يراد باللفظ كلا المعنيين الجوازي على أنه المقصود والحقيق للانتقال منه فقوله الآن  
لكن قد يمنع ذلك الخ محمول على ما إذا كان المعنى الحقيقي مقصودا بالنفي والاثبات أما إذا قصد الانتقال  
منه فلا يمنع فإتأمل اه ملخصا (قوله هو أن الكتابة من حيث الخ) اعترضه في الأطول بأنه  
بوجب الدور في تعريف الكتابة (قوله) لكن قد يمنع ذلك في الكتابة بواسطة خصوص المادة (أي  
وان جاز من حيث إنها كتابة بمعنى أن كونها كتابة لا ينافي إرادة المعنى الحقيقي وان منعها خصوص  
المادة فتعريف الكتابة صادق على هذه الصورة أيضا (قوله إذا نفوه) أي المثل (قوله أترابه) جمع  
زرب بكسر التاء المشناة من فوق أي أقرانه في السن بأن يكون أبنا أو ولدًا لجميع زماته واحد اه سم  
(قوله يريدون بلوغه) فانه يلزم من بلوغ أترابه بالسن بلوغه بالسن اه سم (قوله معتقبتان) أي واردتان  
(قوله ولا يخفى هنا امتناع إرادة الحقيقة) لاستحالة تبين عماله اه سم (قوله وفرق) لم ينسبه إلى  
السكاكي مع أنه ذكر في كتابه أنه لا يخصه كما صرح به في الإيضاح اه أطول (قوله) كالانتقال من طول  
التجاد الخ) ما ذكره هنا من كون طول التجاد لازما وطول القامة ملزوما عكس ما طاله في شرح التعريف  
السابق ولا تنافي لأن كلاً لازم وملزوم اه سم (قوله ومن الأسد إلى الشجاع) هذا لا يظهر لأن الأسد ليس  
ملزوما للرجل الشجاع وكذا كثير من الجاهات المرسله ولو جعلت ملزوما بالقرينة فالكتابة أيضا ملزومة  
بالقرينة كذا في الأطول (قوله) ولم ينتقل منه إلى الملزوم لأن اللازم الخ) فيه أنه عرف علاقة اللازم  
بين اللازم والملزوم ينتقل منه إليه بالجملة وان لم تعرف لا ينتقل من الملزوم أيضا اه أطول (قوله معتوف  
بأن اللازم ما لم يكن ملزوما الخ) ملزومية اللازم بأن يكون أخص أو مساويا فان قلت إن اللازم كيف  
يكون أخص والعام يوجد دون الخاص فيلزم وجود الملزوم بدون اللازم قلت أرباب اللازم التابع الريدف  
كطول التجاد التابع لطول القامة اه أطول وقال السيد في شرح المفتاح أرباب اللازم التابع الريدف  
كما مر ثم إن الانتقال من اللازم إلى الملزوم يحتاج إلى جعله مساويا للزومه أو أخص منه اه وكتب عليه سم  
ما نصه قوله مساويا للزومه أو أخص هلا استغنى عن ذلك لأننا لا نعني بالجملة بعيد فلي تأمل اه (قوله من  
خواص الكتابة دون الجواز) أي فالانتقال فيها أيضا من الملزوم (قوله) فما لا دليل عليه (الظاهر أن  
المراد لا دليل عليه من حيث محته في نفسه لا من حيث كونه مراد مع محته في نفسه تأمل اه سم (قوله  
ما يكون وجوده على سبيل التبعية) أي واللازم به ذا المعنى ملزوم فالانتقال منه بمنزلة الانتقال من الملزوم  
اه سم (قوله) ولهذا يجوز كون اللازم أخص) أي لكون المراد باللازم ما ذكرناه هو المتعارف انذالة  
لا يكون أخص والالكان للزوم أعم فيوجد بدون اللازم وهو يمنع اه يس وكتب أيضا قوله ولهذا  
جوز كون اللازم أخص مع أن اللازم بغير هذا المعنى لا يكون أخص وانما يكون مساويا أو أعم اه سم  
(قوله) فالكتابة أن يذكر من المتلازمين الخ) إشارة إلى أنه وان أكل الأمر إلى أن الانتقال في الكتابة أيضا  
من الملزوم لأن ذلك التابع الريدف ملزوم الآن الفرق مع ذلك حاصل بينهما وهو أن الانتقال في  
الكتابة باعتبار كون المنتقل منه لازما وان كان ملزوما أيضا وهو في الجواز على العكس اه سم (قوله وفيه  
نظر) قال في المطول إن الجواز قد يكون من الطرفين كاستعمال الغيث في التبت واستعمال التبت في  
الغيث اه وقد يقال به بحسب الحثية والاعتبار مختلف كما مر في اعتبار العلاقتين في الفرقين الجواز

وما يقال من أنه أن لزوم من الطرفين من خواص الكتابة دون الجواز أو شرط لها دونه فما لا دليل عليه وقد يجاب بأن مرادهم باللازم  
ما يكون وجوده على سبيل التبعية كطول التجاد التابع لطول القامة ولهذا يجوز كون اللازم أخص كالضاحك بالفضل للإنسان فالكتابة  
أن يذكر من المتلازمين ما هو تابع وريدف ويراد به ما هو متبوع ومرادهم بالعكس وفيه نظر ولا يخفى عليك

أفليس المراد بالزوم ههنا امتناع الانفصال (وهي) أي الكتابة (ثلاثة أقسام الأولى) تأنيدها باعتبار كونها عبادة عن الكتابة (المطلوب  
بها غير صفة ولا نسبة فيها) ٢١٦ أي من الأولى (ما هي معنى في جسد) مثل أن يتفق في صفة من الصفات اختصاص

المرسل والاستعارة في لفظ واحد فإذا أطلق التنب على الغيث من حيث أنه لازم لمن حيث أنه رديف وتابع  
فهو بهذا الاعتبار مجاز مرسل إطلاقا للزوم على الملزوم وإذا أطلق على الغيث من حيث هو رديفه وتابعه  
كان من هذه الحينية كتابة فلا إشكال اه سم وقال في موضع آخر يجاب بأن الانتقال وإن كان فيه  
أيضا أي في المجاز من اللازم لكن باعتبار كونه ملزوما اه تأمل وكتب أيضا قوله وفيه نظر حاصله منع  
كون الانتقال في المجاز من المتبوع دائما إذ ربما يقبوز بالنبت عن الغيث ويمكن دفعه بأن ذلك الفرق  
مبنى على أن الموضوع له مراد أي في الكتابة لكن لينتقل منه إلى ملزومه فالوضع له في الكتابة تابع  
في الإرادة والانتقال من التابع في الإرادة إلى المتبوع وفي المجاز الانتقال من الموضوع له الذي هو المتبوع  
المحض للعنى المجازي لأنه الأصل بالنسبة إلى الخارج ولم تعرضه التبعية بحسب الإرادة ولو بني الكلام على  
جواز إرادة الموضوع له في الكناية يكون الفرق بينهما في الجملة اه أطول (قوله أن ليس المراد بالزوم ههنا  
الخ) بل معنى الزوم ههنا الانتقال في الجملة سواء كان بناء على لزوم عقلي أو عادي أو اعتقادي أو ادعائي اه  
سم (قوله باعتبار كونها الخ) وقال في الأطول الأولى أي القسم الأول وتأنيدها باعتبار أن المراد بالكتابة  
المطلوب به الخ اه (قوله غير صفة ولا نسبة) كنى بغير صفة ولا نسبة عن الموصوف فساكنه قال المطلوب  
بها الموصوف كما في عبارة المفتاح لتظهر مقابلة هذا القسم بالقسمين الآخرين كذا في الأطول (قوله ولا  
نسبة) أي نسبة صفة إلى موصوف (قوله اختصاص بموصوف) المراد بالاختصاص ما يميز الحقيقي  
كالواجب والقديم وغير الحقيقي كما إذا اشتهر زيد بالمضيافية مثلا وصارت أمانته بحيث لا يعتد بمضيافية غيره  
اه سم (قوله بكل أبيض) أي سيف أبيض (قوله محذوم) بالخطا المحجة الساكنة والذال المحجة المفتوحة اه  
سم (قوله بأن تؤخذ صفة) لم عبر بالصفة دون اللازم ولم عبر بغيره لعدم اللازم دون الصفة اه سم (قوله  
لتصير جعلها مختصة) أي لا كل واحد كما في المثال فإن الحى لا يختص بالإنسان وكذا طول القامة لو جوده  
في الخسل ونحوه وكذا عرض الاطراف لو جوده في الفرس ونحوه (قوله حى) بدل أو بيان من قولنا بمعنى  
مقولنا وكتابة حال منه اه حفيد (قوله ويسمى) أي في اصطلاح العلوم العقلية اه سم (قوله مركبة)  
كما يسمى الذي قبلها خاصة بسيطة اه سم (قوله وشرطهما الاختصاص بالمكنى عنه) اعترض بأنه  
مستدرك لأن الكتابة لا انتقال فيها من الملزوم والملازم مختص قطعاً بالمكنى عنه اه سم وفي الأطول من  
البيان ان تخصيص هذا الشرط بهذا القسم من الأقسام الثلاثة من غير تخصيص اه (قوله الاختصاص)  
المراد بالاختصاص ما هو أعم من الحقيقي والحكمي كما هو (قوله ليحصل الانتقال) أي من محال المكنى  
عنه (قوله بمعنى سهولة المأخذ) دفع الشارح بقوله بمعنى سهولة المأخذ وقوله وهذه غير البعيدة بالمعنى  
الذي سيجي تنظير المصنف في جعل السكاكي المذكور الذي وجهه الشارح في المطول أن السكاكي فسر  
القرية بما يكون الانتقال بلا واسطة والبعيدة بما يكون الانتقال بواسطة والكتابة التي هي معنى واحد  
والتي هي مجموع معان خالتيان عن الواسطة وحاصل الدفع أن القرب والبعدها بمعنى آخر اه سم ملخصا  
(قوله المطلوب بها صفة) بمعنى ما قام بالغير والمكنى عنها في طویل النجاد عند التحقيق طول القامة  
لا طول بل القامة وكلام المصنف حيث قال كقولهم كتابة عن طول القامة مشعر بحمل الصفة على هذا  
المعنى فلا يتبعه أنه أن يريد بالصفة ما قام بالغير يخرج طویل النجاد وأن يريد مدلول الصفة المفردة بمدل  
على ذات مبهمة باعتبار معنى معين خرج نحو أعجبتني طول شجاد فلان فانه كتابة عن طول قامته لاعتد طویل  
القامة اه أطول (قوله وهي ضربان) هل يجريان في القسم الأول اه سم أقول في الأطول بعد تقسيم  
الثانية إلى قرية وبعيدة وتقسيم القرية إلى الواضحة والخفية مانصه ومن البين جريان هذين التقسيمين  
في القسم الأول من الكناية وكنهما أهمل فيه لعدم الاطلاع على أمثلتهما في كلام البلغاء اه (قوله

بموصوف معين فتذكر تلك  
الصفة ليتوصل بها إلى ذلك  
الموصوف (كقوله)  
الضاربين بكل أبيض محذوم  
(والطاعين بمجامع الاضغان)  
المحذوم القاطع والضغن  
الحقد ومجامع الاضغان  
معنى واحد كتابة عن  
القلوب ومنها ما هي مجموع  
معان) بأن تؤخذ صفة  
تقتضي لازم آخر وآخر  
لتصير جعلها مختصة بموصوف  
فتوصل بذكرها إليه  
(كقولنا كتابة عن الإنسان  
حى مستوى القامة عريض  
الاطراف) وتسمى هذه  
خاصة مركبة (وشرطهما)  
أي شرط هاتين الكتاتين  
(الاختصاص بالمكنى عنه)  
ليحصل الانتقال وجعل  
السكاكي الأولى منهما أعنى  
ما هي معنى واحد قرية  
بمعنى سهولة المأخذ والانتقال  
فيها بساطتها واستغنائها  
عن ضم لازم إلى آخر وتلفيق  
بينهما والثانية بعيدة بخلاف  
ذلك وهذه غير البعيدة بالمعنى  
الذي سيجي (الثانية) من  
أقسام الكتابة (المطلوب  
بها صفة) من الصفات  
كالجود والكرم ونحو ذلك  
وهي ضربان قرية وبعيدة  
(فان لم يكن الانتقال) من  
الكتابة إلى المطلوب (بواسطة  
قرية) والقرية قسمان  
(واضحة) يحصل الانتقال

منها بسهولة (كقولهم كتابة عن طول القامة طویل بنجاد وطویل النجاد والأولى) أي طویل بنجاد كتابة (ساذجة) لتضمن  
لا يشوبها شيء من التصريح (وفي الثانية) أي طویل النجاد (تصريح متا

تضمن الصفة) أى طويل (الضمير) الراجع الى الموصوف ضروريا احتياجا الى مرفوع مستند اليه يستقل على فروع تصريح بعبوديات الطولية والدليل على تضمنه الضمير انك تقول عند طول بلن ليجاد والزبدان طول بلا ليجاد والزبدون طول ال ليجاد فتوثب وتثني وتجميع الصفة اليه لاسنادها الى ضمير الموصوف بخلاف عند طول بلن ليجادها والزيدان طول بل ليجادها والزيدون طول بل ليجادهم وانما جعلت الصفة المضافة كناية مشفلة على فروع تصريح ولم يجعلها تصريحا للقطع بان الصفة فى المعنى صفة للضاف ٢١٧ اليه واعتبار الضمير رعاية لآمر

تضمن الصفة أى طويل الضمير) وأما الضمير في نجاده فليس في نفس الصفة اه سم (قوله أى طويل)  
فالصفة في هذه العبارة بمعنى ما دل على ذات مبهمه باعتبار معنى معين (قوله فيشغل على فوع تصرع بثبوت  
الطول) أى وفي ذلك تصرع ما بالمكنى عنه وهو طول القامة اه سم (قوله أو خفية) لا يخفى أن  
الساذجة والمشوبة بالتصرع جاريتان فيه فهو عريض قفاه وعريض القفا اه أطول (قوله عريض  
القفا) فان قلت الانتقال من عرض القفا الى بلاهة الرجل ليس بلا واسطة بل يستدل به الأطباء عليها  
هو واسطة أنه يدل على كثرة الرطوبة المستزمنة للبلاهة لما ثبت عندهم أن كثرة البلغم والرطوبة تورث  
غلبة البرودة والنسيان فلا وجه لهذا المثال مما الانتقال فيه بلا واسطة قلت ما ذكرته تدقيق  
لا يلاحظه أهل العرف بل ينتقلون منه أولاً الى تلك البلاهة فلا محذور اه فترى (قوله وعظم الرأس  
بالافراط) ادراج لفائدة زائدة على شرح المثال (قوله بالافراط) انما طال بالافراط لان عظم الرأس  
واستواءه ما لم يفرط دليل على عظم الهمة وحسن الفهم ولذا وصفت بنت أبي هالة النبي صلى الله عليه وسلم  
بأنه كان عظيم الهامة اه فترى (قوله فوع خفاء) كأن ذلك بالنظر الى الاصل والافاستزامة لها في  
عزقنا أظهر من أن يخفى نعم سبب كون البلاهة لازمة له في الخارج خفي اه حفيد (قوله فانه ينتقل  
الح) في المفتاح أنه ينتقل من كثرة الرماد الى كثرة الحجر ومنها الى كثرة الاحراق فتكون الوسائط خمساً  
وعلى ما ذكره المصنف تكون أربعة اه سم (قوله أى من كثرة الاحراق) وكذا كل ضمير يأتي فهو راجع  
الى كثرة قبله (قوله وهو الضياف) أى مضافية المضاف بدليل أن الكلام في المطالبين مضافة  
(قوله الثالثة المطالبين بالنسبة) سواء كان طرفاً للنسبة مذكورين صريحين فنشعر بالكنية في النسبة  
أو أحدهما مذكوراً صريحاً والاخر كناية فتجتمع الكنية في النسبة مع الكناية عن الموصوف  
أو الصفة أو كلاهما مذكورين كناية فتجتمع الاقسام الثلاثة اه أطول وراجع (قوله وهو) أى  
لا الحصر وقوله في هذا المقام أى القسم الثالث من الكنية في هذا الكتاب كقوله أن ثبت اختصاص  
الح في غيره كقول المفتاح المطالبين بتخصيص الصفة بالموصوف اه سم مختص (قوله ان السماحة)  
أى الكرم لا الجود لا يكون الندى تطويلاً لقائه الجود اه أطول وقال الحفيد السماحة بمعنى الندى  
أى الجود ثم نقل عن الحكيم الطوسي أن السماحة بذل شئ عن طيب النفس مع أنه ليس بذله واجبا  
والندى سهولة الاتفاق للمال الكثير في أمور جلييلة النفع للعامة على وجه تقتضيه المصلحة والرواة  
حصول رغبة صادقة في التصلي بالافادة وبذل ما لا بد وأزيد اه (قوله هي كمال الرجولية) بفتح الراء  
وضمها كافي القاموس وكتب أيضاً ما نصه يتبادر أن الرجولية لا تثبت للمرأة فيلزم أن لا تثبت لها الرواة  
والوجه ثبوتها لها أيضاً ولهذا يقال رجل ورجلة أفاده سم ويمكن الجواب بأن المراد بالرجولية الانسانية  
وكتب أيضاً قوله هي كمال الرجولية وذکر جمهور الفقهاء الشافعية أن الرواة السريبر أمثاله في زمانه  
ومكانه اه حفيد (قوله أى ثبوتها) تفسير الاختصاص قال في الاطول وجه ارادة الثبوت بالاختصاص  
أن الاختصاص هو الثبوت لشيء والنقي عن غيره فأريد هنا بعض معناه ثم قال بقي هنا أنه اذا جعل  
الاختصاص بمعنى ثبوت الصفات له صار قوله فانه أراد أن يثبت اختصاص ابن الحشر بهذه الصفات  
بمنزلة أن يقال أراد أن يثبت ثبوت هذه الصفات له ولا يخفى سماحته والعبارة الصحيحة أراد أن يثبت



بالاختصاص بهذا الحصر  
(الى الكناية) أى ترك  
التصريح ومال الى الكناية  
(بأن جعلها) أى تلك  
الصفات (في قبة) تنبيه على  
أن محلها ذوقية وهى تكون  
فوق الخمية فتخذه الرؤساء  
(مضروبة عليه) أى على  
ابن الحشر فافاد اثبات  
الصفات المسذ كورته  
لانه اذا أثبت الامر في مكان  
الرجل وحيزه فقد أثبت  
له (ونحوه) أى مثل البيت  
الذى كور في كون الكناية  
نسبة الصفة الى الموصوف  
بأن تجعل فيها يحيط به  
ويشتمل عليه (قولهم الجحد  
بين نوبيه والكرم بين برديه)  
حيث لم يصرح بثبوت الجحد  
والكرم له بل كنى عن ذلك  
بكونهما بين برديه ونوبيه  
فان قلت ههنا قسم رابع  
وهو أن يكون المطلوب بها  
صفة ونسبة معا كقولنا كثر  
الرماد في ساحة زيد قلت  
ليس هذا كناية واحدة بل  
كثان احدى المطالب  
بها نفس الصفة وهى كثرة  
الرماد كناية عن المضافية  
والثانية المطلوب بها نسبة  
المضافية الى زيد وهو جعلها  
في ساحة لتفيد اثباتها له  
(والموصوف في هذين  
القسمين) يعنى الثانى والثالث  
(قد يكون) مذكورا كما  
هو وقد يكون (غير مذكور)  
كما يقال في عرض من يؤذى  
المسلمين المسلم من سلم المسلمون  
من لسانه ويده) فانه كناية  
عن نفي صفة

هذه الصفات ولا يحق أن يجعل التعريف في الساحة والمرأة والتدنى للنفس الاستغراق أقل  
حصر هذه الصفات في ابن الحشر لان جميع أفرادها اذا قامت به لا تقوم بغيره اذا الصفة لا تقوم بعملين  
ويكون مبالغة في كمال ابن الحشر في هذه الصفات بحيث التحقت هذه الصفات في غيره مبالغة فلا  
يعد أن يكون قول المصنف انه مختص بها وقوله اختصاص ابن الحشر على ظاهرهما وحيث شذ يكون  
في البيت كاثان احدهما جعل اثبات جميع أفراد الثلاثة كناية عن الاختصاص وثانيهما جعل  
جعلها في قبة مضروبة عليه كناية عن الثبوت له اه (قوله وبه يعرف أن ليس المراد الخ) ليس استدراك  
مع قوله السابق وهو المراد بالاختصاص في هذا المقام لان المقصود الاستدلال على ان المقصود ذلك  
اه سم (قوله ومال الى الكناية) فيه اشارة الى تضمين ترك معنى مال اه سم (قوله وهى تكون  
فوق الخمية) أى أكبر منها وليس المراد أنه يجعل خمية ويجعل فوقها شئ آخر هو القبة كما قد شوهم  
اه سم (قوله وتخذه الرؤساء) يقال يت مقبب جعل فوقه قبة اه أطول (قوله فقد أثبت له) لان  
ثبوت هذا الامر الذى هو صفة يقوم بعمل يقبلها في المكان بتعبئة ثبوت محلها وهو الرجل في المكان  
فقد استفيد محمية الرجل لذلك الامر قال في الاطول ولهذا أى ثبوت الصفات في المكان تبعا كان  
هذا من قبيل الكناية دون المجاز اذ لو امتنع ثبوت الصفات في المكان لامتنع ارادة الحقيقة ولم يكن كناية  
بل مجازا ونحن نقول لا يبعد أن كون هذه الصفات في قبة ضربت على ابن الحشر كناية عن كونها عين  
ابن الحشر حيث جعل في مكان ابن الحشر والتبادر من الكون في المكان الكون بالذات ولا يكون  
في مكان الرجل بالذات الانفسه فكأنه قيل ابن الحشر هو الساحة والمرأة والتدنى اه (قوله الجحد)  
أى نيل الشرف والكرم ولا يكون الا بالآباء أو كرم الاباء خاصة والكرم والحسب أعظم من أن يكون من  
جهة الآباء ونفس الرجل اه أطول (قوله بين نوبيه) يريد بالتوئين الرداء والازار وكذا المراد  
بالبردين في قوله والكرم في برديه اه (قوله في ساحة زيد) الساحة قدام البيت اه سم (قوله بل كاثان)  
وقد تجتمع الثلاثة كقولك كثير الرماد في ساحة العالم وكنى به عن موصوفه وهو زيد مثالا لاشتهاره  
اه سم (قوله في هذين القسمين) انما خصهما بالذكر لامتناخذ كرام الموصوف في القسم الاول لانه مكنى  
عنه اه سيراى (قوله قد يكون غير مذكور) لكن القسم الثانى حيث ذبستازم القسم الثالث اذ لا يتصور  
كون الموصوف غير مذكور عند الكناية عن الصفة مع التصريح بالنسبة بخلاف القسم الثالث فانه  
لا يستلزم القسم الثانى فانه يصح الكناية عن النسبة الى موصوف غير مذكور مع التصريح بالنسبة  
اه أطول (قوله كما يقال الخ) هذا المثال الذى مشى به لعدم كرام الموصوف من الكناية عن النسبة  
وقوله في عرض بالضم أى ناحية فكأنك في المثال المذكور أشرت من ناحية هى لمن سلم المسلمون من  
لسانه ويده الى ناحية أخرى هى المؤذى ومثال عدم كرام الموصوف من الكناية عن الصفة قولك في عرض  
من يعتقد حل الخمر وأنت تريد تكفيره أن لا تعتقد حل الخمر كنى باعتقاده حل الخمر المستفاد من تقديم  
المسند اليه الضمير عن كفره ولا ضرر في كون هذا كناية عن نسبة الكفر له أيضا ما تقر من استلزام  
الكناية عن الصفة عند عدم كرام الموصوف الكناية عن النسبة (قوله فانه كناية الخ) لان حاصله المسلم  
من لا يؤذى فيكون من قبيل المنطلق زيد فينفى حصر المبتدأ في الخبر وقد كنى بحصره فيه عن لازمه  
وهو انتفاؤه عن المؤذى وهذا من القسم الثالث لانه كنى بنسبة الاسلام الى غير المؤذى على وجه  
الاثبت عن نسبته الى المؤذى على وجه النفي وهو موصوف غير مذكور اه سيراى ملخصا قال  
في الاطول فان قلت حصر الاسلام في غير المؤذى عبارة عن ثبوته ونفيه عن المؤذى فيكون نفي الاسلام  
عن المؤذى مصحرا قلت الحصر أمر جالى يلزمه تفصيل النفي بحسب المقام فيجوز أن يكفى بهذا  
المحل عن هذا المفصل على أنه لو كان معنى الحصر الاثبات والنفي تفصيلا فيجوز أن يكفى بالكل عن الجزء  
ويجعل الكل وسيلة للانتقال الى الجزء ويجعل الجزء مقصودا بالافادة اه (قوله عن نفي صفا

(الاسلام الخ) وهذا النقي نسبة (قوله) وأما القسم الاول) أي من هذين القسمين اه سم فهو ثانی  
الاقسام الثلاثة (قوله) وهو ما يكون المطلوب بالكنية نفس الصفة وتكون النسبة مصرحاً بها  
يتبادر أن هذا تفسير للقسم الثاني بجملة وأنه يجب فيه التصريح بالنسبة وكلام المطول والسيد  
صرح في عدم وجوب التصريح بها في جملة فيتعين حمل كلامه هنا على أنه إشارة إلى قسم للقسم  
الثاني لا إلى جملة القسم الثاني وقسمه المشار إليه هنا هو ما إذا كان الموصوف فيه مذكوراً وحينئذ  
لا تستلزم الكنية عن الصفة الكناية عن النسبة لا مكان التصريح حينئذ بالنسبة فلا يتصور كناية عنها  
كقوله لا يعتدل الجرح كناية عن كفره فقد انفردت في هذا المثال الكناية عن الصفة عن الكناية عن  
النسبة وقسمه الآخر ما إذا كان الموصوف غير مذكور وحينئذ تستلزم الكناية عن الصفة الكناية  
عن النسبة لأنه إذا لم يكن مذكوراً لم يتصور كون النسبة إليه مصرحاً بها فلا تكون إلا مكنية عنها  
دون العكس بل واز كون الصفة مصرحاً بها وإن لم يكن موصوفها مصرحاً بها فلا كناية حينئذ إلا في  
نسبتها إليه كما تقدم في قوله المسلم من سلم الخ فان الصفة وهي الاسلام مصرحاً بها والكنية انما هي  
في النسبة ولا يشكل بأن المصرح به الاسلام والمكتفي عن نسبته نقي الاسلام لا الاسلام لان المراد  
بالكنية عن نسبة الصفة المصرح بها أعم من الكناية عن نسبة نفسها ونسبة نفيها كما سرح بذلك  
قول السيد في هذا المثال قد صرح فيه بالصفة أعني الاسلام وكفي عن نسبتها بالاتقاء إلى المؤدى كذا  
في سم ومثال ما إذا كان الموصوف غير مذكور قولك في عرض من يعتدل الجرح مراد بكفره  
أن لا يعتدل الجرح كما سرح ذلك (قوله) أو تقديراً فليس المراد بكونه مذكوراً كونه منطوقاً  
به بالفعل فقط اه سم ومثال ذكره تقديراً قولنا تم كثير الرماذ خبار عن مضيقه فذكره عند سؤال  
سائل عنها بقوله أزيد كثير الرماذ أم لا أي هو كثير الرماذ فقد ذكر الموصوف تقديراً أفاده الفري  
(قوله) بالضم) أي بضم العين مع اسكان الراء وضمها كسر وعسر كما في الصحاح (قوله) وفيه نظر  
وجه النظر أن كون التعريض وأمثلة أعم لا ينافي كونه قسمين أقسام الكناية باعتبار كمال  
الابيض إما حيوان أو غيره والحيوان قد يكون أبيض وقد يكون أسود مع أنه قد وقع قسمان الابيض  
فلو قال تنقسم على هذا الاعتبار لكان مستقيماً لأنه قسمه باعتبار وقال الحفيد ويمكن أن يوجه النظر  
بأن التفاوت لا يتعدى بكلمة إلى الابتصين أمر آخر والمناسب ههنا الانقسام فيرد عليه ما ردد على  
الانقسام تأمل اه سم وبين في الاطول وجه النظر بأن التعريض بهذا المعنى وهو كناية لم يذكر  
موصوفه ليس أعم من الكناية ثم بحث فيما استقر به الشارح ثم قال والظاهر أنه قال تنفاوت لما فيه من  
التبعية على تفاوت تلك الاقسام في الدقة والبلاغة دون تنقسم اه (قوله) قد تتداخل أي فلا يصح جعلها  
أقساماً لان شأن الاقسام أن تكون متباينة اه يس (قوله) ويختلف الخ) من عطف السبب على السبب  
أي أن تداخلها بسبب اختلافها باختلاف الاعتبار أي المعتبر وبين الاعتبار بقوله من الوضوح الخ  
فقد تكون الوسائط بحيث يمكن اعتبارها قليلة أو كثيرة بالنسبة لغيرها وفي نفسها والزم بحيث يمكن  
اعتباره خفياً أو غير خفي في المادة الواحدة قد تعتبر الوسائط فيها كثيرة فيكون تلويحاً وقد تعتبر قليلة  
مع اعتبار خفاء الزوم فيكون رخصاً ومع اعتبار عدم خفاءه فيكون إيجاباً وإشارة فقد صدقت هذه الاقسام  
في مادة واحدة فقد تداخلت في تلك المادة بسبب اختلاف الاعتبار تأمل اه سم (قوله) والمناسب) أي  
وقال السكاكي ما خلاصته المناسب الخ وبين قول السكاكي الكناية تنفاوت الخ وبين قوله والمناسب  
فصل طويل وكلام المصنف يوهم الاتصال بينهما فكان حق البيان أن يقول ثم قال والمناسب الخ (قوله)  
مسوقة لأجل موصوف غير مذكور في موضع التفسير العرضية ولهذا قال الفاضل الحنفي في شرح  
المفتاح عرضية أي مسوقة لأجل موصوف غير مذكور لكن لا يخفى أن فيه نوع تقصير لجواز أن تساق  
الكنية لأجل موصوف غير مذكور من غير أن يقصده التعريض كما إذا قلت المؤمن هو غير المؤدى

الاسلام عن المؤدى وهو غير  
مذكور في الكلام وأما  
القسم الاول وهو ما يكون  
المطلوب بالكنية نفس  
الصفة وتكون النسبة  
مصرحاً بها فلا يخفى أن  
الموصوف فيها يكون مذكوراً  
لا محالة لفظاً وتقديراً وقوله  
في عرض من يؤدى معناه  
في التعريض به يقال تطرت  
إليه من عرض بالضم أي  
من جانب وناحية قال  
(السكاكي الكناية تنفاوت  
إلى تعريض وتلويح ورمز  
وإيماء وإشارة) وإنما قال  
تنفاوت ولم يقل تنقسم لان  
التعريض وأمثلة مما ذكر  
ليس من أقسام الكناية  
فقط بل هو أعم كذا في  
شرح المفتاح وفيه نظر  
والاقرب انه انما قال ذلك  
لان هذا الاقسام قد تتداخل  
وتختلف باختلاف الاعتبار  
من الوضوح والخفاء  
وقوله الوسائط وكثرتها  
(والمناسب للعرضية  
التعريض) أي الكناية إذا  
كانت عرضية مسوقة لأجل  
موصوف غير مذكور كان  
المناسب أن يطلق عليها اسم  
التعريض لأنها مالة الكلام  
إلى عرض يدل على المقصود  
يقال عرضت لفيلان  
وبقلا

وأردت نفي الإيمان عن المؤذي مطلقاً من غير قصد تعريض مؤذ معين اه قنرى (قوله) إذا قلت قولاً وأنت تعنيه  
 تعنيه) يعني لا يكون القول مستعمل فيه وإنما تعنيه من عرض الكلام ولهذا لم يقل وأنت تعنيه به (قوله)  
 فكذلك أشرت به الخ) ففي المثال السابق أى المسلم الخ كذا أشرت به إلى إثبات الإسلام لمن تلك الصفة  
 وأردت نفي الإسلام عن المؤذي المعين اه سم وكتب أيضاً قوله فكذلك أشرت به إلى جانب وأنت تريد  
 جانباً آخر الجانب المشار إليه هو مدلول العبارة والاخر هو المعنى المعرض به والتعبير بكان باعتبار أن  
 المعنى لا يوصف بالجانب حقيقة وقد يقال قضية هذا التوجيه تسمية الكناية تعريضاً مطلقاً من غير  
 تعيين بكونها عرضية لوجود هذا المعنى في الجمع ويجب أن لا يكون الموصوف غير مدكور كان معنى  
 التعريض أتم حيث أشير بالكلام إلى غير مدكور ولا مقدر فكان إطلاق اسم التعريض عليه أنسب  
 اه سم ملخصاً (قوله) ان كثرت الوسائط) بأن زادت على الواحدة كما في شرح المفتاح السيد فله في الاطول  
 (قوله) ان قلت الوسائط) المراد بقلتها عدم كثرتها فيشمل ما لا واسطة فيه أصلاً كما نبه على ذلك الشارح  
 حيث جعل عريض القفا مثلاً له وصرح به تفسير السيد الرمز بالكناية التي لا واسطة فيها أو فيها واسطة  
 واحدة وهذا يندفع ما يترعى من التناهي بين جعل الشارح هنا عريض القفا قليل الوسائط المشعر ذلك  
 بوجود الواسطة وجعله إياه فيما مر بما لا واسطة فيه اه ملخصاً من الاطول والقنرى (قوله) وعريض  
 الواسطة) هو أيضاً كناية عن الابه لكن الانتقال منه إلى الابه بواسطة فانه ينتقل منه إلى عرض القفا  
 ومن عرض القفا إلى الابه كافي المطول (قوله) ثم قال) أى انتقل السكاكى من الكناية في التعريض إلى  
 تحقيق المجاز فيه فكلمة ثم للتباعد بين البين والافلا تراخي بين كلامي السكاكى وأعلم أن السكاكى  
 بعدما سمى أحد أقسام الكناية تعريضاً اشتغل عقيب تلك الأقسام بتحقيق التعريض المشهور فقال  
 وأعلم أن التعريض نارة يكون على سبيل الكناية وأخرى على سبيل المجاز فإذا قلت أدتني فستعرف  
 وأردت مخاطب ومع مخاطب انسان آخر معتمداً على قرائن الاحوال كان من القليل الاول وان لم ترد الا  
 غير مخاطب كان من القليل الثاني فتأمل وعلى هذا فقس وقرع ان شئت فقد نبهتكم فالمراد بالتعريض  
 ليس ما هو أحد الأقسام المذكورة للكناية بل ما شتهر من التعريض وهو على ما قال الكشاف أن تذكر  
 شيئاً تدل به على شيء لم تذكره كما يقول المحتاج إلى جئتكم لاسلم عليكم فكأنه إمالة الكلام إلى عرض  
 يدل على المقصود ويسمى التلويح لانه يلوح منه ما يريد فأناد أنه لا يراد المعنى التعريضى باللفظ بل ينتقل  
 إليه من غير استعمال اللفظ فيه بخلاف المجاز والكناية فلا يكون التعريض مجازاً ولا كناية ولهذا  
 أدرج لفظ السبيل فقال التعريض نارة يكون على سبيل الكناية وأخرى على سبيل المجاز ولم يقل ونارة  
 يكون كناية ونارة يكون مجازاً وأوصى بالتأمل لما رأى المقام مظنة غفلة لكن المصنف على ما هو ظاهر  
 كلامه ظن أن إطلاق التعريض على الكناية سابقاً من إطلاق العام على الخاص ومقصود السكاكى  
 التنبيه على هذا بتقسيم التعريض إليها وإلى المجاز فاختصر كلام السكاكى فقال والتعريض قديكون  
 مجازاً الخ وهو اختصار محض وقد نبه العلامة على مراد السكاكى حيث قال في شرحه معناه أن عبارة  
 التعريض قد تكون مشابهة للمجاز كما في الصورة الاولى فانها تشبه المجاز من جهة استعمال تأمل الخطاب  
 في غير ما هي موضوعة له وليس بمجازاً اذ لا يتصور فيه انتقال من ملزوم إلى لازم وقد تكون مشابهة للكناية  
 كما في الصورة الثانية فانها تشبه الكناية من جهة استعمال اللفظ فيما هو موضوع له مراد منه غير  
 الموضوع له وليس بكتابة اذ لا يتصور فيه لازم وملزوم وانتقال من أحدهما إلى الآخر اذ حاصل ما ذكره  
 أن التعريض ليس بمجاز ولا كناية وان وقع في أثناء تقريره بعض ما لا يتضح فتأمل وقد صرح ابن الاثير  
 أيضاً بأن التعريض لا يستعمل في المعنى التعريضى بل يستفاد من عرض اللفظ وما يقضى منه العجب  
 أنه بعدما نقل الشارح كلام الكشاف وابن الاثير في هذا المقام زيف كلام العلامة بأن هذا مذهب لم  
 يذهب اليه أحد بل أمر لا يقبله عقل لانه يؤذى إلى أن يكون كلام يدل على معنى دلالة صحيحة من غير

إذا قلت قولاً وأنت تعنيه  
 فكذلك أشرت به إلى جانب  
 وتريد به جانباً آخر (و)  
 المناسب (لغيرها) أى غير  
 العرضية (ان) كثرت  
 الوسائط) بين اللازم والملزوم  
 كافي كسير الرماد وجبان  
 الكلب ومهزول الفصيل  
 (التلويح) لان التلويح هو  
 أن تشير إلى غيرك من بعد  
 (و) المناسب (لغيرها) ان  
 قلت) الوسائط (مع خفاء)  
 في الملزوم كعرض القفا  
 وعريض الواسطة (الرمز)  
 لان الرمز هو أن تشير إلى  
 قريب منك على سبيل  
 الخفية لان حقيقته  
 الاشارة بالشفة أو الحاجب  
 (و) المناسب لغيرها ان قلت  
 الوسائط (بلا خفاء) كافي  
 قوله

أوما رأيت المجد ألقى رحله  
 في آل طه ثم لم يتحول  
 (الابناء والاشارة ثم قال)  
 السكاكى (والتعريض قد  
 يكون مجازاً كقولك أدتني  
 فستعرف

أن يكون حقيقة في ذلك المعنى أو مجازاً أو كناية بل الحق أن الأول مجاز والثاني كناية كما صرح به المصنف وهو الذي قصد السكاكي وتحقيقه أن قولنا آدتي فستعرف كلام دال على معنى يقصده تهديد المخاطب فإن استعملته في تهديد المخاطب وغيره من المؤذين فكناية وإن أردت تهديداً غير المخاطب بسبب الإيذاء بعلاقة اشتراكه للمخاطب في الإيذاء ما لتحقيقه أو ما فرضاً وتقديراً كان مجازاً ونعم التوضيح عتيل السيد السند لدلالة الكلام على المعنى التعريضي بدلالة الحذف مثلاً على تعظيم المحذوف أو إهانتها فإنه أفاد من غير استعمال فيه جعل كلام الشارح مبنياً على الغفلة عن مستبعات التراكيب اه أطول ببعض تخفيض وحذف وفي السيد نقلاً عن صاحب الكشف ما نصه والتحقيق أن اللفظ المستعمل فيها وضع له فقط هو الحقيقة المجردة ويقابله المجاز لأنه المستعمل في غير الموضوع له فقط والكناية للفظ المستعمل بالإصالة في موضع له والموضوع له مرادبعا وفي التعريض هما مقصودان الموضوع له من نفس اللفظ حقيقة أو مجازاً أو كناية والمعرض به من السياق وفي الكناية العرضية يطلب مع المكنى عنه معنى آخر فالأول بمنزلة الحقيقة في كونه مقصوداً والثاني هو المعرض به لأنه غير مقصود من اللفظ بل من السياق اه قال السيد وقيد أي صاحب الكشف الحقيقة بالمجردة أي المفردة احترازاً عن الكناية إذ قد تسمى حقيقة غير مفردة حيث يراد منها المعنى الحقيقي أيضاً ونحو زارادته ثم قال وحاصله أن المعنى هو أن المعنى التعريضي مقصود من الكلام إشارة وسياً قال استعمل لا مجازاً أن يكون اللفظ مستعملاً في معناه الحقيقي أو المجازي أو المكنى عنه وقد دل به أي بالمعنى المستعمل فيه من تلك المعاني على مقصود آخر بطريق الإماله إلى عرض فالعرض يجامع كلاماً من الحقيقة والمجاز والكناية وقوله وفي الكناية العرضية يطلب مع المكنى عنه معنى آخر يريد أن الكناية إذا كانت تعريضية كان هناك وراء المعنى الأصلي والمعنى المكنى عنه معنى آخر مقصود بطريق التلويح والإشارة وكان المعنى المكنى عنه ههنا بمنزلة المعنى الحقيقي في كونه مقصوداً من اللفظ مستعملاً هو فيه فإذا قيل المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده وأريد به التعريض بنبي الإسلام عن مؤذنين فالمعنى الأصلي هنا المحصار بالإسلام فحين سلوا من لسانه ويده ويلزمه انتفاء الإسلام عن المؤذي مطلقاً وهذا هو المعنى المكنى عنه المقصود من اللفظ استعمالاً وأما المعنى المعرض به المقصود من الكلام سبباً فافهوني الإسلام عن المؤذي المعين فكنا ينبغي أن يحقق الكلام ويعلم أن الكناية بالنسبة إلى المكنى عنه لا تكون تعريضاً قطعاً والارتم أن يكون المعنى المعرض به قد استعمل اللفظ فيه وقد ظهر بطلانه وهكذا المجاز والحقيقة أيضاً ثم قال وإذا تقرر أن اللفظ بالقياس إلى المعنى المعرض به لا يوصف بالحقيقة ولا بالمجاز ولا بالكناية لفقدان استعمال اللفظ في ذلك المعنى واشتراطه في تلك الأمور فتقول السكاكي أن التعريض قد يكون تارة على سبيل الكناية وأخرى على سبيل المجاز لم يرد به أن اللفظ في المعنى المعرض به قد يكون كناية وقد يكون مجازاً كما يتبادر لوهم اليه مما نقله المصنف عنه وصرح به الشارح وأيده بأن اللفظ إذا دل على معنى دلالة صحيحة فلا بد أن يكون حقيقة فيها أو مجازاً أو كناية وقد غفل عن مستبعات التراكيب فإن الكلام يدل عليها دلالة صحيحة وليس حقيقة فيها ولا مجازاً ولا كناية لأنها مقصودة تبعاً لأصالة فلا يكون مستعملاً فيها والمعنى المعرض به وإن كان مقصوداً أصلاً إلا أنه ليس مقصوداً من اللفظ حتى يكون مستعملاً فيه انما قصد الله من السياق بجهة التلويح والإشارة إلى أن قال بل أراد السكاكي أن التعريض قد يكون على طريقة الكناية في أن يقصده المعنيان معاً أحدهما باللفظ والآخر بالسياق وقد يكون على طريقة المجاز في أن يقصده به المعنى التعريضي فقط وللتنبية على هذا المعنى زاد لفظ السبيل اه مع بعض حذف (قوله) وأنت تريد بناءً للمخاطب) أي في آدتي فستعرف (قوله) ليكون اللفظ الخ) علة تريد (قوله) وإن أردتهما أي بناءً للمخاطب بقرينة قوله قبل وأنت تريد بناءً للمخاطب وظاهره استعمال اللفظ في المعنى الحقيقي والمعنى المجازي وهو ممتنع عند هؤلاء الآن يقال أراد المعنى الحقيقي هنا الانتقال إلى غيره وإن كان كل منهما مقصوداً

وأنت تريد) بناءً للمخاطب  
(انساناً مع المخاطب دونه)  
أي لا تريد المخاطب ليكون  
اللفظ مستعملاً في غير  
ما وضع له فقط فيكون  
مجازاً (وإن أردتهما أي  
المخاطب وإنساناً آخر معه  
(جميعاً كان كناية) لأن  
أردت باللفظ المعنى الأصلي  
وغيره معاً والمجاز ينافي إرادة  
المعنى لأصلي (ولا بد فيهما)  
أي في الصورتين (من  
قرينة دالة على أن المراد في  
الصورة الأولى هو الإنسان  
الذي مع المخاطب وحده  
ليكون مجازاً وفي الثانية  
كلاهما جميعاً ليكون كناية  
وتحقيق ذلك أن قولك  
آدتي فستعرف كلام دال  
على تهديد المخاطب بسبب  
الإيذاء ويلزم منه تهديد كل  
من صدر عنه الإيذاء فإن  
استعملته وأردت به تهديد  
المخاطب وغيره من المؤذين  
كان كناية وإن أردت به  
تهديد غير المخاطب بسبب  
الإيذاء لعلاقة اشتراكه  
للمخاطب في الإيذاء ما لتحقيقه  
وما فرضاً وتقديراً مع  
قرينة دالة على عدم إرادة  
المخاطب كل مجازاً  
فقط

بالاثبات والظاهر أنهم لا يسمعون بذلك كما في سم وقال القنري لم يرد على كره أنه يجوز ذلك أن تريد  
تارة بضمير المخاطب في أذيتني فستعرف غير المخاطب وحده فيكون مجازاً وأن تريد به أخرى المخاطب  
وغيره معاً فيكون كنايةً وليس بين المخاطب وغيره لزوم يعتبر في الكناية أو المجاز بل أراد أن الكلام المذكور  
يدل عرفاً على تهديد المخاطب بسبب الأذى الذي يلزمه له وما عرفياً تهديد المؤذي مطلقاً فأن أردت تهديد  
المخاطب مع تهديد مؤذ آخر كان كنايةً وأن أردت به تهديد غيره فقط كان مجازاً مراكباً اه و قول الشارح  
وتحقيق ذلك الخ يدل على ما قاله القنري (قوله أطبق) أي أجمع من قولهم أطبق القوم على الأمر أجمعوا  
اه أطول (قوله أطبق البغاء) قال الشارح المحقق والسيد السند في شرحي المفتاح يراد بالبغاء علماء  
البيان على ما هو الظاهر لأنهم الذين يظهر منهم الاجماع ويمكن أن يراد جميع البغاء ويجعل اجماع أهل  
السابقة بحسب المعنى حيث يعتبرون هذه المعاني في موارد الكلام وإن لم يعلوا هذه الاصطلاحات  
اه أطول (قوله على أن المجاز الخ) يرد على كون المجاز أبلغ من الحقيقة أن منه المجاز الغير المفيد وهو  
لفظ المقصد المراده المطلق فإنه إذا نظر إلى ما أريد بهذا القليل من المجاز كان قائماً مقام أحد المترادفين  
فكما أن أحد المترادفين إذا أقيم مقام الآخر لم يقصد به معنى آخر بل ذلك المعنى بعينه فلا يعد مفيداً  
كذلك المشفر إذا أقيم مقام الشفة لم يقصد به إلا تلك الحقيقة أعني العضو والخصوص فلا يترتب على قيامه  
مقام الشفة فائدة بخلاف إطلاق الاصابع على الأناسل فإنه يفيد مباينة وكذا الإطلاق السد على  
القدرة يفيد تصويرها بصورة ما هو مظهر لها والمجاز الغير المفيد لا يكون أبلغ من الحقيقة كيف ولا يصدق  
في حقه أنه كدعوى الشيء بينة فيجب أن يحمل المجاز على المجاز للمفيد اه أطول مع بعض تخيص (قوله  
أبلغ) يقال بناءً أبلغ أي مبالغ فيه كثيراً فالمعنى أن المجاز والكناية مما يبالغ فيه مبالغة أكثر حيث يبالغ في  
تقرير معنييهما وتحققهما فقله أبلغ شاذ من وجهين أحدهما أنه أخذ من المزيد كقولهم هو أعطاهم  
لدينا والدرهم وثانيهما أنه بمعنى المفعول ولأن تجاوزاً للشذوذ الثاني إلى التعجوز في وصف اللفظ بكونه  
مبالغاً في تقرير معناه وتحقيقه وانما لم يجعلوا الأبلغ من البلاغة فيكون المعنى أن كلاماً فيه كناية أو مجاز  
أبلغ من كلام فيه الحقيقة الصرفة ويكون وجه البلاغة كونه أكثر مبالغة لأن كثرة المبالغة لا توجب  
البلاغة مطلقاً بل في مقام يستدعي المبالغة قرب حقيقة أبلغ من مجاز لو وقعها في مقام لا يستدعي المبالغة  
اه أطول ولا يرد على أخذ أبلغ من المبالغة أن المجاز والكناية المفردين لا مبالغة فيهما في حد أنفسهما إذ ما لم  
يحمل المفرد على غيره لا يفهم منه معنى مفيد لأن البلاغة والمبالغة إذا نسبت إلى الحقيقة أو المجاز والكناية  
فإنما هو بلا حيلة التركيب التي تضمن ذلك أفاده سم (قوله لأن الانتقال فيهما من المألوف) مبني على  
مختار المصنف في الكناية لأعلى مختار السكاكي أن الانتقال في الكناية من اللازم اه يس وفيه أن اللازم  
بمعنى التابع فيكون هو المألوف كما مر ذلك (قوله وعلى أن الاستعارة أبلغ من التشبيه) لأنها نوع من المجاز  
(أقول) بعد توضوح كون الاستعارة مجازاً والتشبيه حقيقة ليس ذلك هذا الإطلاق بعد ذكر الإطلاق  
الاول الاطوياً لأن كون التشبيه حقيقة يرد ما حقق أن زيد كلبه وعبارة عن كونه في غاية الحسن وإن  
نسبة التشبيه إلى الاستعارة كنسبة الكناية إلى المجاز اه أطول مع حذف (قوله وقد علم أن المجاز الخ) أي  
وقسم الأبلغ أبلغ من غير الأبلغ اه سم (قوله وليس معنى كون المجاز الخ) شروع في دفع اعتراض  
المصنف على الشيخ عبد القاهر كما بسط ذلك في المطول وعبارته قال الشيخ عبد القاهر وليس السبب في كون  
المجاز والاستعارة والكناية أبلغ أن واحداً من هذه الأمور يفيد زيادة في نفس المعنى لا يفيد ما خلا قبل  
لأنه يفيد تأكيداً للمعنى لا يفيد خلافه فليست حزمة قولنا رأيت أسداً على قولنا رأيت رجلاً هو  
والاسد سواء في الشجاعة أن الاول أفاد زيادة في مساوئه للأسد في الشجاعة لم يفدها الثاني بل الفضيلة  
هي أن الاول أفاد تأكيداً لكيد الاثبات تلك المساواة لم يفدها الثاني وليست فضيلة قولنا كثير الرماح على قولنا  
كثير القرى أن الاول أفاد زيادة لقراء لم يفدها الثاني بل هي أن الاول أفاد تأكيداً لكيد الاثبات كثر القرى لم

(أطبق البغاء على أن  
المجاز والكناية أبلغ من  
الحقيقة والتصریح لان  
الانتقال فيهما من المألوف  
إلى اللازم فهو كدعوى  
الشيء بينة) فإن وجود  
المألوف يقتضي وجود اللازم  
لامتناع انفكاك المألوف  
عن لازمه (و) أطبقوا أيضاً  
(على أن الاستعارة أبلغ من  
التشبيه لأنها نوع من  
المجاز) وقد علم أن المجاز أبلغ  
من الحقيقة وليس معنى  
كون المجاز والكناية أبلغ  
أن شيئاً منهما يوجب أن  
يحصل في الواقع زيادة في  
المعنى لا توجد في الحقيقة  
والتصریح بل المراد أنه يفيد  
زيادة تأكيداً للاثبات  
وإنهم من الاستعارة أن  
الومف في التشبيه بالغ حد  
الكمال كما في التشبيه وليس  
بقاصريه كما يفهم من  
التشبيه والمعنى لا يتغير حاله  
في نفسه بل يعبر عنه بعبارة  
أبلغ وهذا مراد الشيخ عبد  
القاهر بقوله ليست حزمة  
قولنا رأيت أسداً على قولنا  
رأيت رجلاً هو والاسد سواء  
في الشجاعة أن الاول أفاد  
زيادة في مساوئه للأسد في  
الشجاعة لم يفدها الثاني بل  
الفضيلة هي أن الاول

بفقه الثاني واعترضه المصنف بأن الاستعارة أصلها التشبيه والأفضل في وجه الشبه أن يكون في التشبيه به  
 أتم منه في المشبه وأظهر فقولنا رأيت أسدا يفيد للرقى شجاعة أتم مما يفيدها قولنا رأيت رجلا كالأسد لأن  
 الأول يفيد له شجاعة الأسد والثاني يفيد له شجاعة دون شجاعة الأسد فكيف يصح القول بأن بليس واحد  
 من هذه الأمور يفيد زيادة في نفس المعنى لا يفيد خلافه ثم أجاب بأن مراد الشيخ أن السبب في كل  
 صورة ليس هو ذلك وليس المراد أن ذلك ليس بسبب في شيء ليس من الصور فهذا يتحقق في قولنا رأيت  
 أسدا بالنسبة إلى قولنا رأيت رجلا كالأسد لا بالنسبة إلى قولنا رأيت رجلا مساويا للأسد أو رأيت أسدا عليه  
 في الشجاعة ولا يتحقق أيضا في كثير الرماد وكثير القرى وفحوى ذلك وهذا وهم من المصنف بل معنى كلام  
 الشيخ أن شيئا من هذه العبارات لا يوجب أن يحصل له في الواقع زيادة في المعنى مثلاً إذا قلنا رأيت أسدا فهو  
 لا يوجب أن يحصل له في الواقع شجاعة لا يوجبها قولنا رأيت رجلا كالأسد وهذا كما ذكره الشيخ من أن  
 الخبر لا يدل على ثبوت المعنى أنفسيه مع أننا فاطعون بأن المفهوم من الخبر أن هذا الحكم ثابت أو متنى وقد  
 بينا ذلك في بحث الاسناد الخبري اه وحاصل جواب المصنف أن مراد الشيخ رفع الإيجاب الكلي ورفع  
 الإيجاب الكلي لا ينافي الإيجاب الجزئي وإن السبب في كل صورة تأكيداً كدلائل المعنى ورد السيد جواب  
 الشارح بأن ما حمل عليه الشارح كلام الشيخ معنى ركيك لأن ما نقمنا الشيخ حينئذ لم يذهب إليه وهم  
 حتى يدفع فإن شيئا من ذلك لا يوجب ثبوت أصل الشجاعة أو أصل القرى مثلاً في الواقع فكيف يتوهم  
 إيجابه لزيادة في ما بل نفي إيجابه ما لثبوت الزيادة فيهم إيجابه ما لثبوت أصل المعنى فيه والانصاف أن  
 المتبادر من كلام الشيخ ما فهمه المصنف ولصاحب الأطول وجه آخر في كلام الشيخ فأنظره (قوله أفاد  
 تأكيداً كدلائل تلك المساواة) كأن وجهه أنه دل على اتحاد مع الأسد ودلالة الاتحاد على المساواة أبلغ  
 من دلالة الحكم بالمساواة بينهم لا احتمال التفاوت وإن المساواة باعتبار بعض الوجوه اه سم هذا آخر  
 ما كتبه أستاذنا الصبان عليه صحائب الرحمة والغفران

أفادنا كيدا لاثبات تلك  
 المساواة لم يفقه الثاني والله  
 أعلم  
 كل القسم الثاني والمحدثه  
 على جزيل فواله والصلاة  
 والسلام على سيدنا محمد وآله

الفن الثالث علم البديع

(وهو علم يعرف به وجوه  
 تحسين الكلام)

### الفن الثالث علم البديع

أول من اخترع البديع وسماه بهذا الاسم عبد الله بن المعتز العباسي قال في صدر كتابه وما جمع قبلي فنون  
 البديع أحد ولا سبقني إلى تأليفه مؤلف وكان ذلك سنة أربع وسبعين ومائتين في أحب أن يقتدي بنا  
 ويقتصر على هذه الفنون فليفعول ومن أضاف من هذه المحاسن أو غيرها شيئا إلى البديع وأرتأى غير رأينا  
 فلما اختاره قال الشيخ صفي الدين وكان جملة ما جمع منها سبعة عشر فوعا وعاصره قدامه بن جعفر الكاتب  
 بجمع منها عشرين فوعا وأورد معه على سبعة منها وسلم له ثلاثة عشر فتكامل لهم ثلاثون فوعا ثم اقتدى  
 الناس بهما في التأليف فكان غاية ما جمع منها أبو هلال العسكري سبعة وثلاثين فوعا ثم جمع منها ابن  
 رشيقي القيرواني مثلها وقلاهما شرف الدين السيفاشي فبلغ بها السبعين ثم قصد ليها الشيخ ركن الدين بن  
 أبي الأصبع فأوصلها إلى التسعين وأضاف إليها من مستخرجاته ثلاثين سلم له منها عشرين وبقاها مسبوق  
 إليه ومداخل عليه وذكر ابن أبي الأصبع أنه لم يؤلف كتابه المسمى بالتعريف في هذا الفن إلا بعد الوقوف على  
 أربعين كتابا في هذا الفن وعددها في صدر كتابه المذكور قال ابن معصوم وكنت أظن أن أول من نظم أنواع  
 البديع على هذا الأسلوب البديع الشيخ صفي الدين الحلبي حتى وقفت في ترجمة الشيخ علي بن عثمان بن  
 علي الأربلي الصوفي على قصيدة لامية له نظم فيها جملة من أنواع البديع وضمن كل بيت منها نوعا منه ولها  
 الجناس التام والمطرف وهو

بعض هذا الدلال والادلال \* حال بالهجر والتجنب حال

ثم قال في الجناس المصحف والمركب

جرت أذنرت ربع قاي واذا \* لي صبرا كترت من اذلال

فعلت أن الشيخ حسنى الدين ليس أباعده ههنا المرام ولا أول من اخترع نظم هذه الجواهر في نظام فان  
 الشيخ الاربلى المذكور توفي قبل أن يولد الشيخ حسنى الدين بسبع سنين وذلك أن وفاة الشيخ الاربلى المذكور  
 في سنة سبعين وثمانية وولادة الشيخ حسنى الدين في سنة سبع وسبعين وثمانية وأيضاً الشيخ حسنى الدين كان  
 معاصر الشيخ محمد بن أحمد بن جابر الاندلسى الاعشى صاحب البديعية المعروف ببديعية العيان ولا أعلم  
 من السابق منهم ما إلى نظم بديعته على هذا الاسلوب وان كان الشيخ حسنى الدين قد حاز قصبات السبق في  
 مضمار براعة هذا المطلوب اه من أنوار الربيع في أنواع البديع لابن معصوم قال عرق والبديع في  
 اللغة الغربى من بدع الشئ بضم الدال اذا كان غاية فيما هو فيه من علم أو غيره حتى صار غريباً فيه لطيفاً  
 ومنه أبدع أى بشئ لم يتقدم له مثال ومنه اسعه تعالى البديع بمعنى المبدع أى الموجد للاشياء بلا مثال  
 تقدم ولا تختص مادته بالله تعالى كما قيل اه (قوله أى يتصور) فهم العلامة الحفيد أنه تفسير لعلم  
 فاعترض بان العلم يطلق على الملكة وعلى الادراك الكلى وعلى القواعد وتصوير تلك المعاني عبارة عن  
 تعاريفها او حدودها والحدود والتعاريف ليست من جملة ما يطلق عليه العلم أصلاً فكيف يصح قوله أى  
 يتصور وأجاب بأن العلم لا يختص باطلاقه على واحد من تلك التلات بل يطلق أيضاً على التعاريف  
 والحدود ولا حاجة لذلك فان قوله أى يتصور تفسير لقوله يعرف وأما قوله علم فلا يفسر بالانساب جملة على  
 الملكة كما فى سم (قوله بقدر الطاقة) أشار به الى أن البديعيات لا تنحصر (قوله والمراد بالوجوه) لعل  
 فيه اشارة الى أنه لا جهل في التعريف لان الاضافة للعهد وفيه أنه يحتاج لقريظة الآن يدعى شهره ووجوه  
 تحسين الكلام في ذلك المراد اه سم (قوله ما مر الخ) فتكون اضافة الوجوه الى تحسين الكلام اضافة  
 عهدية فكأنه يقول علم يعرف به الاوجه المشار اليها فيما تقدم وهي الوجوه التي تحسن الكلام وتوزنه  
 قبولاً بعد رعاية البلاغة مع الفصاحة ويكون قوله على هنا بعد رعاية الخ تاكيداً وبياناً لما تقدم ويحتمل  
 أن يريد بوجوه تحسين الكلام ما يحسن به الكلام مطلقاً سواء كان داخل في البلاغة أو خارجاً عنها  
 وأخرج ما يدخل في الفين السابقين بقوله بعد رعاية الخ اه عرق (قوله بعد رعاية المطابقة) وهي المعبر  
 عنها بعلم المعاني وقوله ورعاية وضوح الدلالة وهي المعبر عنها بعلم البيان (قوله أى الخلو عن التعقيد  
 المعنوى) كله خص وضوح الدلالة بالخلو عن التعقيد المعنوى مع أنه بحسب مفهومه يتناول الخلو عن  
 التعقيد اللفظى أيضاً ليكون اشارة الى علم البيان على ما ذكره في صدر الكتاب كما أن رعاية المطابقة  
 اشارة الى علم المعاني فيكون تنبيهاً على أن رتبة هذا العلم بعدهما اه سم وبعبارة وأما الخلو عن التعقيد  
 اللفظى فداخل في قوله رعاية المطابقة لان المطابقة لا تعتبر الا بعد الفصاحة وهي تتوقف على الخلو من  
 التعقيد اللفظى (قوله انما تعد محسنة الخ) قال في المطول والا كانت كعلية الدر في أعناق الخنازير  
 (قوله والطرف متعلق بقوله تحسين الكلام) أى فهو ظرف لغو فالواقع بعدهما هو التحسين في الملاحظة  
 لا في الوجود فانه مقارن فيه وأما اذا جعل ظرفاً مستقراً فاذى بعدهما هو الحصول فيقتضى أنه متأخر  
 عنهما في الوجود والتقدير حال كون التحسين حاصل بعدهما (قوله وان كان بعضها قد يفيد تحسين اللفظ  
 أيضاً) أى ما يباو بالتبع كما في المشاكلة اذهى ذكر الشئ بلفظ غير لوقوعه في محبة ذلك الغير كقوله

قالوا اقترح شيئاً يجادل طبعه \* قلت اطلبوا الى جهة وقيصا

فقد عبر عن الخياطة بالطبخ لوقوعهما في محبة فاللفظ حسن لما فيه من ايهام الجانسة اللفظية لان المعنى  
 مختلف واللفظ متفق لكن الغرض الاصلى جعل الخياطة كطبخ المطبوخ في اقتراحها لوقوعهما في محبة  
 وكفى العكس كما بأتى في قوله عادات السادات عادات فان في اللفظ شبه الجناس اللفظى لاختلاف  
 المعنى ففيه التحسين اللفظى والغرض الاصلى الانحياز بعكس الاضافة مع وجود العصة اه ع ق (قوله  
 كذلك) أى أولاً وبالذات وان كان بعضها قد يفيد تحسين المعنى أيضاً اه سم وبعبارة عرق ولفظى أى  
 منسوب الى اللفظ لان تحسين اللفظ بالذات وان تبع ذلك تحسين المعنى لانه كلما عبر عن معنى بلفظ حسن

أى يتصور معانيها ويعلم  
 أعدادها وتفصيلها بقدر  
 الطاقة والمراد بالوجوه ما مر  
 في قوله ويتبعها وجوه آخر  
 نورث الكلام حسناً وقبولا  
 وقوله (بعد رعاية المطابقة  
 لمقتضى الحال و) رعاية  
 (وضوح الدلالة) أى الخلو عن  
 التعقيد المعنوى اشارة الى أن  
 هذه الوجوه انما تعد محسنة  
 للكلام بعد رعاية الامرين  
 والطرف أعنى قوله بعد  
 رعاية متعلق بقوله تحسين  
 الكلام (وهى) أى وجوه  
 تحسين الكلام (ضرر بان  
 معنوى) أى راجع الى  
 تحسين المعنى أولاً وبالذات  
 وان كان بعضها قد يفيد  
 تحسين اللفظ أيضاً (واللفظى)  
 أى راجع الى تحسين اللفظ  
 كذلك

استحسن معناه تبعاً وان شئت قلت في التفسير المعنوي أيضاً ان كونه بالذات معناه أن ذلك هو المقصد  
ويتبعه تحسن اللفظ دائماً لانه كلما أتى اللفظ معنى حسن تبعه حسن اللفظ الدال عليه اه (قوله  
أما المعنوي) ذكر منه في هذا الكتاب تسعة وعشرين نوعاً (قوله والالفاظ نوابغ) من حيث ان المعنى  
يستحضر أو لا يثرى باللفظ على طبقه وقوله وقول البهائم من حيث ان المعاني تتلقى منها وتفهم منها (قوله  
المطابقة) قال صاحب المفتاح المطابقة ما خوذت من طابق القرص أى وضع رجله مكان يده وكونها  
من وجوه التصيين يعرف بالذوق وكذا باقى الوجوه اه قرى (قوله بين متضادين) هذا أخذ بالقل كافي  
قوله هم الكلام ما تضمن كلمتين بالاسناد والافعال المطابقة جارية فيما فوق المتضادين اه قرى (قوله أى  
معنيين الخ) لما كان يتوهم أنهم ما ضدان حقيقيان وهما الامران اللذان بينهما غاية الخلاف وليس ذلك  
شرطاً قال المصنف أى معنيين الخ (قوله في الجملة) أى من غير تفصيل في ذلك التقابل والتنافي اه ع  
وكان الاولى أن يقول ولو في الجملة بدليل قوله ولو في بعض الصور (قوله ولو في  
بعض الصور) كافي الاعتبارى فان التنافي باعتبار المتعلق (قوله سواء كان التقابل حقيقياً) كتقابل  
القدم والحدوث وقوله أو اعتبارياً كتقابل الاحياء والامانة فانهما لا يتقابلان الا باعتبار أى باعتبار  
بعض الصور وهو أن يتعلق الاحياء بحياة بزم في وقت والامانة بامتدادها في ذلك الوقت والا فلا تقابل  
بينهما باعتبار أنفسهما ولا باعتبار المتعلق عند تعدد الوقت اه ع وبعبارة سم قوله أو اعتبارياً  
كالتقابل بين الشيتين باعتبار المتعلق كالسكون وابتغاء الفضل كما يأتى كذا في السيرة أى وقوله كما يأتى  
أى في شرح قول المصنف أشد على الكفار من قول المشرح ونحو قوله تعالى ومن رجه جعل لكم  
الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله فان ابتغاء الفضل وإن لم يكن مقابلاً للسكون لكنه يستلزم  
الحركة المضادة للسكون اه (قوله وسواء كان) أى التقابل الحقيقى كافي ع ق قوله وسواء أراجع  
لقوله حقيقياً فقط لأن الحقيقى يكون في الضدين والتقيضين وفى العدم والملكة وفى التضايف (قوله  
تقابل التضاد) كتقابل الحركة والسكون بناء على أنهم وجوديان وقوله أو تقابل الايجاب والسلب هو  
تقابل التقيضين كتقابل مطلق الوجود وسلبه وقوله أو تقابل العدم والملكة كتقابل العنى والبصر وقوله  
أو تقابل التضايف كتقابل الابوة والبنوة وبحث فيه السيد بأنه ليس فيه مقابلة فهو أنسب بأن يكون  
من باب مراعاة النظر وأجاب عبد الحكيم بأنهما من باب مراعاة التفسير من حيث تلازمهما فى الفهم  
والخارج ومن باب المطابقة من حيث انهما لا يجتمعان فى محل واحد (قوله أو ما يشبه الخ) أى أو تقابل  
ما يشبه الخ كالبرودة والحرارة الكائنين فى قوله تعالى مما خطاياهم أغرقوا فادخلوا ناراً فان الفرق يستلزم  
الماء المشتمل على البرودة والناار مشتملة على الحرارة والبرودة والحرارة متقابلان وكالقرب والبعد  
الحاصلين فى اسمى الاشارة فى قوله

(أما المعنوي) فتمه لان  
المقصود الاصلى والغرض  
الاولى هو المعانى والالفاظ  
نوابغ وقول البهائم (فنه  
المطابقة وتسمى الطابق  
والتضاد أيضاً وهو الجمع بين  
متضادين أى معنيين  
متقابلين فى الجملة) أى يكون  
بينهما تقابل وتنافى ولو فى  
بعض الصور سواء كان  
التقابل حقيقياً واعتبارياً  
وسواء كان تقابل التضاد أو  
تقابل الايجاب والسلب أو  
تقابل العدم والملكة  
أو تقابل التضايف أو ما يشبه  
شيأ من ذلك (ويكون ذلك  
الجمع باللفظ من نوع  
واحد) من أنواع الكلمة  
(امرين نحو ونحوهم) أى بقاطنا  
وهم رفود أو فعلين نحو  
يحيى ويميت أو حرفين نحو

مها الوحش الآن هاتاً وأنس \* قنا ان لظ الان نلذ ذوابل  
(قوله من نوع) قدمه لان لطف التضاد فيه أتم كيف والمتكلم كالجاء الضدين فى تركيب جمعهما  
فى نوع واحد من الكلمة وهذا أغرب من القسم الثانى ولأنه أكثر دوراً على السنتهم يشهد بذلك أنه لم  
يحمل شيئاً من أمثلة أقسامه بخلاف أقسام ما يقابله فانه لم يشمل الاقسام واحداً من أقسامه وقد حكم  
المشرح بأنه لا يوجد الا هو اه أطول (قوله من أنواع الكلمة) الاسم والفعل والحرف (قوله أى بقاطنا)  
جمع يقظ كسكف أو كعضد بمعنى يقظان (قوله وهم رفود) أى بام جمع رافد فان الیقظة تشتمل على  
الادراك بالحواس والنوم يشتمل على عدمه فبينهما شبه العدم والملكة باعتبار لازمهما والتضاد باعتبار  
نفسهما لان الیقظة عرض يقتضى الادراك بالحواس والنوم عرض يمنع الادراك وقد دل على كل منهما  
بالاسم (قوله يحيى ويميت) فان الاحياء والامانة تولدوا مع اجتماعهما فى ذات الهي والميت بين متعلقهما  
العدم والملكة أو التضاد بناء على أن الموت عرض وجودى فالتنافى بينهما اعتبارى وكان لا يجعلهما



لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت (٢٢٢) في اللام معنى الانتفاع وفي على معنى التضمر أى لا ينتفع بطاعها ولا يتضرر بمعصيتها غيرها

من الملقن الآتى لا شعارهما من جهة القفط بالحياة والموت بخلاف الملقن كآتى اه عى (قوله اه) ما كسبت وعليها ما اكتسبت أى النفس جزاء ثوابها كسبته من الطاعات وعليها عقاب ما كسبته من المعاصى قال الفري قال ابن الجلبى ما معناه ان الآية تدل على زيادة لطف الله تعالى فى شأن عباده بشيهم على الخير كيفما وقع ولا يحزبهم على الشر الا بعد الاعمال والتصرف اه (قوله فان اللام الخ) لان اللام تشعر بالملكية المؤتلفة الانتفاع وعلى تشعرا بالعلو المشعرا بالعمل أو الثقل المؤذن بالتضرر فصار تقابلها كتقابل النفع والضرب وهما ضدان وبين ذلك لما فى تقابل اللام وعلى من الخفاء بخلاف ما قبله فان التقابل فيه ظاهر فلذا لم يبينه (قوله أى لا ينتفع بطاعها الخ) أخذ الحصر من تقديم الجار والجرور والانتفاع الحاصل من الدعا والصدقة للغير انتفاع بثمره الطاعة لانفسها (قوله ميتا) أى ضالفا فحينئذ أى هذين (قوله والموت) أى للعبر فى ميتا (قوله عما يتقابلان) وهو من تقابل التضاد ان جعل الموت وجوديا ومن تقابل العدم والموت عديم أى عدم الحياة (قوله كاسر) أى من الامثلة (قوله فعلى مصدر واحد) الفعلان هما يعلمون ولا يعلمون ومصدرهما هو العلم وبينهما تقابل الايجاب والسلب قال سم ظاهر التقييد به اخراج غير الفعلين وفعل المصدرين قلدا راجع اه (قوله لا يعلمون) أى الامر الاخرى ويعلمون أى الامر الديوى وحينئذ فالنتفى بحسب الظاهر أى بالنظر للعقلين فى حد ذاتهما يقطع النظر عن متعلقهما وكذا يقال فيما بعده وقوله ظاهرا من الحياة الدنيا أى ظاهرا هي الحياة الدنيا ويغفلون عن الباطن الذى هو الحياة الآخرة فمن ياتية أو يعلمون ظاهرا الحياة الدنيا التى هي وسيلة الشهوات ولا يعلمون باطنها الذى هو الحياة الابدية لانها من رعة الآخرة فن ابتداءية (قوله فلا تخشوا الناس واخشوني) نهي الحكام أن يخشوا غير الله فى حكوماتهم ويدهنوا فيها خشية ظالم أو مراقبة كبير اه أطول (قوله تديبا) بالاداء المهمة والجسيم من الديباج اه حفيد (قوله أو غيره) كاسر فلو التفرغ (قوله لقصد الكتابة أو التوراة) أى بالكلام المشتمل على الألوان بخلاف ما اذا قصد المعنى الحقيقى فلا يصح كون من المحسنات لان الحقيقة يقصد منها المعنى الاصلى واما اذا قصد المعنى المجازى فلا يكون من المحسنات المعنوية بل اللفظية (قوله وأراد) أى ذلك البعض (قوله بقرينة الامثلة) كالمثال الاول (قوله نحو قوله) أى قول أبى غامر بن أبان شمل محمد بن جريح استشهد وقيل غزا غزوة والمجد نسج ردائه \* فلم ينصرف الا وكفاه الاجر وبعده كأن بنى نهان يوم وفاته \* نجوم سماه زال من بيناه البدر وقد كانت البيض القواضب فى الوعى فواطع فهى الآن من بعدهم

(قوله تردى) أى لبس وقوله ثياب الموت أى ثياب الحرب وجرأ حال من ثياب وهى حال مقدرة اذا حرة حين اللبس لآخر تلطخها بالدم عنه اه سم قال يس وفيه نظرا والظاهر أن المراد بثياب الموت الثياب التى كفن بها اه وفيه انه يكفن فى الثياب التى مات فيها وهو كان لابسها قبل حصول الدم (قوله من سندس) هو ما رقى من الديباج (قوله خضر) خبر بعد خبر لان القصيدة مضمومة الروى كما سبق بيانه (قوله وقصدا لاول) هو ارتدى بالثياب جرا وقوله وبالثنائى هو قوله الا وهى الخ (قوله كقول الحريرى) أى فى المقامة الثالثة عشرة المعروفة بالبغدادية (قوله فذا غبر) أى فى حين متعلق بقوله اسود بعده أى اسود مذاخ (قوله العيش الاخضر) وصف العيش بالخضر كناية عن طيبه ونعومته وكما له فيكون كناية عن لارمه لان اخضر العود والتبلى يدل على طيبه ونعومته فيكى به عن لازمه فى الجملة الذى هو الطيب والحسن والكمال والاغبر كناية عن ضيق العيش وقصصاته وكونه فى حال التلف لان اغبر النبات والمكان يدل على التغر والرائحة فى كنى به عن معنى هذا اللام وقوله وازرأى بعدو عرض ومال وقوله اسود كناية عن الحزن فيه وقوله الابيض كناية عن السرور فيه (قوله فودى) بفتح الفاء وسكون الواو وهو شعر جانب الرأس مما يلى الاذن وايضا ض الشعر كناية عن كثرة الهم والحزن أو أريد

(أومن فوعين نحو أومن كان ميتا فأحييناه) فانه قد اعتبر فى الاحياء معنى الحياة والموت والحياة عما يتقابلان وقد دل على الاول بالاسم وعلى الثانى بالفعل (وهو) أى أى الطباق (ضربان طباق الايجاب كاسر وطباق السلب) وهو أن يجمع بين فعلى مصدر واحد أحدهما مثبت والآخر منسنى أو أحدهما أمر والآخر نهي فالاول (نحو ولكن أكثر الناس لا يعلمون يعلمون) ظاهر من الحياة الدنيا (و) الثانى (نحو فلا تخشوا الناس واخشوني ومن الطباق) ما ساء بعضهم تديبا من ديج المطر الارض زينها وقسره بان ذكر فى معنى من المدح أو غيره ألوان لقصد الكتابة أو التورية وأراد بالالوان ما فوق الواحد بقرينة الامثلة فتدريج الكتابة (نحو قوله تردى) من تردت الثوب أخذه ردا (ثياب الموت جرائها) أى ثلاث الثياب (البلى الا وهى من سندس خضر) يعنى ارتدى الثياب الملطخة بالدم فلم ينقص يوم قتله ولم يدخل فى ليلته الا وقد صارت الثياب من سندس خضر من ثياب الجنة وقد جمع بين الجنة والخضرة وقصد بالاول الكناية عن القل وبالثانى الكناية عن دخول الجنة

وتدريج التورية كقول الحريرى قد اغبر العيش الاخضر وارورا محبوب الاصفر اسود دوى الابيض وابيض فودى <sup>٢٠</sup> به الاسود حتى رقى العود الازرق فيما حبل الموت الاجر فالعنى القريب للمحبوب الاصفر

به الحقيقة وقوله **أي رقى لي وعظمي على** وقوله **العدو الأزرق** أي شديدا العدو أو أرواحهم  
أعداء العرب وقوله **فياخذ الموت الأحمر** ياقبه زائفة لتنبيهه لالنداء أي فيانم الموت الأحمر إذا أتى اليه  
والموت الأحمر الشديد ومنه الحسن الأحمر أي من أحب الحسن احتمل المشقة وفي الحديث كأنذاجر  
البأس اتقينا برسول الله صلى الله عليه وسلم فلم يكن أحد أقرب إلى العدو منه وقيل معنى الموت الأحمر  
القتل سمى أحمر لما فيه من الدم وهو الأظهر من مقصد الحمر يرى لانه علق غيره من الصفات باللون مثل  
العدو الأزرق والروم زرق العيون فكذلك الموت الأحمر وقال أبو عبيدة الموت الأحمر أن يتغير بصر الرجل  
من الهول فيرى الدنيا في عينه حرام سوداء والموت الأغبر هو الموت جوعا لانه يغبر في عينه كل شيء والموت  
الأسود هو الموت في غمة الماء والموت الأبيض هو موت العاقبة اه من عرق ومن الشرشي شارح  
المقامات وغيرهما **(قوله انسان له صفرة)** ورد أن الصفرة جمال أهل الجنة فليست مذمومة كما قد يتوهم  
لأن فيها حمره وياض وهو معنى الذهبي **(قوله فيكون تورية)** لأنها كما يأتي أن يطلق لفظا لمعنيين قريب  
وبعيد ويراد البعيد اه سم أي وباقي الألوان كتابات **(قوله لا يقتضي أن يكون في كل لون تورية)** أي  
بل قد تجتمع الألوان لقصد التورية وواحد منها كما هنا **(قوله ويلحق به أي بالطباق)** أي لما كان التقابل  
فيه باعتبار المعنيين المدلول عليهما باللفظ المذكور من غير واسطة يقال له طباق حقيقي وأما إذا كان  
التقابل بين معنيين اللفظ يدل عليهما بواسطة كان لمطابقا للطباق فله القدر قبل لا وجه للاحاق هذا  
النوع بالطباق لأنه داخل في تعريفه لأن منافي الألام منافي للزوم فين المذكورين تناف في الجملة  
فيكون طباقا لا لمطابقه وقد يجاب عنه بأمر معنى قوله في الجملة بوجه ما من وجوه التقابل الأربعة وهذا  
الأمر ليس كذلك إذا التقابل الذي فيه ليس تقابلا بين عينيهما بل بين أحدهما ولامزوم الآخر فيكون لمطابقا  
بالطباق بهذا الوجه وأنت خير بأن هذا الجواب انما يدفع الاعتراض عن المصنف وأما عن السارح فلا  
لأنهم التقابل في الجملة غير الأربعة فتأمل اه وقوله وأما عن السارح فلا لأنه قال أو ما يشبه  
شيئا من ذلك قال سم أقول قول السارح أو ما يشبه شيئا من ذلك يجوز أن يريد بما يشبه معنى لا يشمل مثل  
هذا اه أي فيندفع الاعتراض عنه أيضا تأمل **(قوله يتعلق أحدهما)** كل رجة في المثال وقوله نوع تعلق  
مفعول يتعلق **(قوله السببية)** المناسب المسببية فاه الموافق للثال **(قوله مسببة عن اللين)** إذا اللين في  
الإنسان كيفية قلبية تقتضي الانعطاف لمستحقه وذلك الانعطاف هو الرجة فهي مسببة عن الكيفية  
**(قوله غير متقابلين)** ولا يستلزم ما أريد بأحدهما ما يقابل الآخر وبه فارق ما قبله **(قوله نحو قوله)** أي  
قول دعبيل بكسر الدال وسكون العين المهمتين وكسر الباء الموحدة شاعر خزاعي دافضي قال صحت باسمي  
في آذن مصروع ثلاث مرات فشتي وأصل الدعبيل الناقصة المسنة وقبل هذا البيت

باسم ما بالشيب منقصة \* لا سوقه يبقى ولا ملكا

**(قوله لا تعجب الخ)** الفرق بين هذا وقوله السابق نحو قوله تردى الخ أن المقابلة ثم بين ما أريد باللفظ من  
الحمرة والخضرة وإن كان كناية عن المقصود بالذات بخلاف المقابلة هنا ليست باعتبار ما أريد باللفظ  
اذ لم يرد هنا بضمك حقيقة الضحك بل الظهور بل باعتبار المعنى الحقيقي في الذي لم يرد باللفظ اه سم  
**(قوله سلم)** مرخم سلمى **(قوله فبكي ذلك الرجل)** أي بتذكر الموت أو التأسف على زمان الشباب  
اه أطول **(قوله عبر عنه بالضحك)** أي على سبيل المجاز المرسل لأن الضحك يلزمه عادة الظهور  
أي ظهور الأسنان فعبّر به عن مطلق ظهور البياض في ضمن الفعل فكان فيه تبعية المجاز المرسل  
**(قوله إيهام التضاد)** أي فهو معنوي باعتبار إيهام الجمع بين المتضادين فلا رد أنه جمع في اللفظ فيكون  
لفظيا **(قوله ودخل فيه أي في الطباق الخ)** قال العلامة الحفدي يمكن أن يقال إنه داخل في مراعاة  
التظير بل الأظهر أن المطابقة انما هي جمع الضدين والمراعاة جمع الأشياء المناسبة المتوافقة وأما  
المقابلة فهي المركب منهما فهي أنص من كل منهما بحسب التحقق لا الحمل اه وانما آخر المقابلة

إنسان له صفرة والبعيد  
الذهب وهو المراد ههنا  
فيكون تورية وجمع الألوان  
لفسد التورية لا يقتضي  
أن يكون في كل لون تورية  
كما هو البعض (و يلحق  
به) أي بالطباق شيئا  
أحدهما الجمع بين معنيين  
يتعلق أحدهما بما يقابل  
الآخر نوع تعلق مثل  
السببية والزم (نحو أشدا  
على الكفاية جاء بينهم فان  
الرجة) وإن لم تكن مقابلة  
لشئ لكنها (مسببة عن  
اللين) التي هو ضد الشدة  
(و) الثاني الجمع بين معنيين  
غير متقابلين عبر عنهما  
بلفظين يتقابل معناه  
الحقيقيان (نحو قوله  
لا تعجبني باسم من رجل)  
يريد نفسه (ضحك المشيب  
برأسه) أي ظهر ظهورا  
تماما (فبكي) ذلك الرجل  
فظهر المشيب لا يقابل  
البكاء إلا أنه قد عبر عنه  
بالضحك التي معناه الحقيقي  
مقابل البكاء (وسمى  
الثاني إيهام التضاد) لأن  
المعنيين قد ذكرنا بلفظين  
يؤهمان التضاد نظر إلى  
انظاه (ودخل في) أي  
في الطباق

الداخلية في الطبايق عن الملحق به مع أن التباديل كالدخول قبل الملحق للخلاف في هذا الباب هل هو  
من الطبايق أولا والاتفاق على الملحق به فناسب ذكر المتفق عليه قبل المختلف فيه (قوله بالتفسير الذي  
سبق) وهو الجمع بين أمرين متضادين أي معنيين متقابلين في الجملة اه جري (قوله باسم المقابلة)  
الاضافة بيانية (قوله وإن جعله السكاكي الخ) الواو الحال أي فهذا الجعل غفلة منه (قوله قسما  
برأسه) أي مستقلا والاحسن ما صنعه السكاكي لأن الطبايق لا بد فيه من حصول التوافق ولذا هي  
بالطبايق والمقابلة موجبة للتنافي بعد التوافق فالانصب أن تجعل قسما برأسها لأن حقيقة كل مبانة  
للأخرى أفاده عبد الحكيم (قوله ثم يوفق بما يقابل ذلك) هذا محل الإدخال (قوله على الترتيب)  
بأن يوفق بما يقابل الأول أولا وبما يقابل الثاني ثانيا وهكذا اه سم (قوله في الجملة) أي من غير  
تفصيل وتعيين لكون التقابل على وجه مخصوص دون آخر لأن ذلك لا يشترط في الطبايق حتى تخرج  
المقابلة عن الطبايق فصدق حده عليها (قوله والمراد بالتوافق خلاف التقابل) أي عدم التنافي وليس  
المراد به ما تقدمه ما صدق فالامفهوم ما حتى يقصر على التماثلين ولا ما كان بينهما مناسبة وانما اختلفا  
ما صدقا ومفهوما حتى يقصر على التناسيب بل المراد ما ذكر في شمل التماثلين والتناسيبين والخلافين  
كالإنسان والطائر (قوله متناسيبين) أي بينهما مناسبة وانما اختلفا ما صدقا ومفهوما كالشمس  
والقمر والعدو والقهر وقوله أو متماثلين أي في أصل الحقيقة وانما اختلفا مفهوما فقط كإنسان وفأتم  
(قوله نحو قوله) أي قول أي دلالة بضم الدال المهمله زيدا بنون ابن الجون كان صاحب فوائد وملح  
فاسد الدين ردى المذهب وحكاياته مشهورة في كتب الأدب (قوله إذا اجتمعا) أي بالرجل وقوله  
بالرجل أي إذا اجتمعا بالرجل في البيت احتبالة والرجل وصف طردى ولو قال بالبشر لكان أعم ليشمل  
المرأة وعبارة الأطول وذكر الرجل تغليب أو خبث المرأة معلوم بطريق الأولى لأنه إذا لم يدفع قبح الكفر  
والافلاس كمال الرجل برجلية كيف يدفعه نقصان المرأة بكونها امرأة انتهى (قوله والغنى) أي  
المعبر عنه بالدنيا اه سم (قوله ومقابلة الأربعة بالأربعة الخ) قال القنري فيه بحث فانه فات  
في الآية قسم الرابع لأن لفظة فسنيسره تكرر في الآيتين ولم تختلف فقامت مقابلة الأربعة  
بالأربعة ويحتمل أن يكون فسنيسره في معنى فسنيسره لأنه إذا تسير تسيره كان معسرا لكن ذلك غير  
صريح وأما المقابلة الرابعة بين نفس اليسرى والعسرى فيقدح فيه ما استقله عن الإيضاح هذا وقد ذكر  
الواحد من مقابلة الخمسة بالخمسة بيت المتنبي

أزورهم وسواد الليل يشفع لي \* وأنتى وياض الصبح يغري بي

ونبه نظر لاني وبي صلة يشفع ويغري فهما من تمامهما بخلاف اللام وعلى قوله تعالى لها  
ما كسبت وعليها ما اكتسبت والمقابلة انما تكون بين المستقلين كذا في الإيضاح وأما مقابلة الستة  
بالستة فنه قول غيره

على رأس حرتاج عز زينه \* وفي رجل عبقيدل يشينه

قال الصفدي في شرح الالامية هذا أبلغ ما يمكن أن ينظم في هذا المعنى اه (قوله فأما من أعطى) أي حق الله  
وانني أي الله وقوله بالحسنى أي بالكلمة الحسنى وهي كلمة التوحيد وأما بالصلة الحسنى وهي الإيمان أو بالملة  
الحسنى وهي ملة الاسلام وقوله فسنيسره أي نهية واليسرى الجنة (قوله وأما من بخل) أي بالنفقة والخير  
واستغنى عن ثواب الله عز وجل فلم يرغب فيه والمراد بالعسرى النار قيل نزلت في أبي بكر الصديق رضي الله  
عنه واشترى بلالا من أمية بن خلف ببدعة وعشرة أواق فاعتقه فأنزل الله تعالى والليل اذا غشي الي قوله إن  
سعيكم لشتى سعى أبي بكر وأموية اه بغوى اه سم (قوله والتقابل بين الجميع ظاهرا) لا يعد أن المقابلة الرابعة  
بين مجموع سنيسره اليسرى ومجموع سنيسره للعسرى لا بين الجزأين الأولين منهما الاتحادهما وعدم المقابلة  
ولا بين الجزأين الثانيين لما نقل عن الإيضاح أنها انما تكون بين المستقلين ويماد كونا

بالتغير الذي سبق (ما يختص  
باسم المقابلة) وان جعله  
السكاكي وغيره قسما برأسه  
من المهنات المعنوية (وهو  
أن يوفق معنيين متوافقين  
أو أكثر ثم يوفق بما يقابل  
ذلك) المذكور من المعنيين  
المتوافقين أو المعاني  
المتوافقة (على الترتيب)  
ويدخل في الطبايق لانه جمع  
بين معنيين متقابلين في الجملة  
(والمراد بالتوافق خلاف  
التقابل) حتى لا يشترط أن  
يكونا متناسيبين أو متماثلين  
فمقابلة الاثنين بالاثنتين (نحو  
قلبيضكوا قليلا ويسبكوا  
كثيرا) أي بالفصل والقلبة  
المتوافقين ثم بالكاء والكثرة  
المتقابلين لهما (و) مقابلة  
الثلاثة بالثلاثة (نحو قوله  
ما أحسن الدين والدنيا إذا  
اجتمعا \* وأقبح الكفر والا  
فلاس بالرجل) أي بالحسن  
والدين والغنى ثم بما يقابلها  
من القبح والكفر والاملاس  
على الترتيب (و) مقابلة  
الأربعة بالأربعة (نحو ما  
من أعطى واثني وصدق  
بالحسنى فسنيسره اليسرى  
وأما من بخل واستغنى  
وكذب بالحسنى فسنيسره  
للعسرى) والتقابل بين  
الجميع ظاهر الا بين الاقتاء  
والاستغناء فينه بقوله  
(والمراد باستغنى أنه زهد

فيما عند الله تعالى كما هم مستغنى عنه) أي عما عند الله تعالى (فلم يتقوا) المراد باستغنى ٢٣٩ (استغنى بشهوات الدنيا عن نعم الجنة فلم يتقوا)

فيكون الاستغناء مستتبعا لعدم الاتقاء وهو مقابل للاتقاء فيكون هذا من قبيل قوله تعالى أشداء على الكفار رجاء بينهم (وزاد السكاكي) في تعريف المقابلة قيدا آخر حيث قال هي أن يجمع بين شيئين متوافقين أو أكثر وضدبهما (وإذا شرط ههنا) أي فمابين المتوافقين أو المتوافقات (أمر شرطية) أي فمابين ضدبهما أو أضدادهما (ضده) أي ضد ذلك الأمر (كهاين الآيتين) فإنه لما جعل التيسير مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصدق جعل ضده أي ضد التيسير وهو التيسير المعبر عنه بقوله فسنسره لتيسري (مشتريا بين أضدادها) وهي البخل والاستغناء والتكذيب فعلى هذا لا يكون قوله ما أحسن الدين والديانين المقابلة لأنه اشترط في الدين والديان الاجتماع ولم يشترط في الكفر والافلاس ضده (ومنه) أي من المعنى (مراعاة النظر) ويسمى التناسب والتوفيق والاتلاف والتلفيق (أيضا) وهي جمع أمر وما يناسبه لا بالتضاد وإنما بالنسبة للتدبر لا يكون كل منهما مقابلا لا شروبه ذاتا لا يتبدل بخرج الطباقي وذلك ما يكون بالجمع بين أمرين (مختصين) (والله) (والتسري) (بجانبين) (مختصين) (و) (مختصين)

يندفع بحث القنرى فراجعهم ويفهم من كلامه أن المستقل ما لا يكون تمام غيره كأن يكون الحرف صلة لغيره فراجعهم اه سم وقوله وبما ذكرنا يدفع بحث القنرى أي في الآية بأنه ليست من مقابلة الأربع بالأربع وقد قدمناه عنه (قوله أنه وهذا الخ) يقال زهد في الشيء إذا رغب عنه ولم يرد منه ومن فرق بينهما فقد أخطأ كذا في المغرب اه حفيد أي وليس المراد به كثرة المال (قوله بشهوات الدنيا) أي الحرمة (قوله مستتبعا) أي مستلزما (قوله فيكون هذا من قبيل الخ) وهو الجمع بين معنيين يتعلق أحدهما بما يقابل الآخر فوقع تعلق وحيد فجعل الآية من الطباقي الحقيقي أي المقابلة تنظر للغالب أي فالآية من الحق والطباقي باعتبار استغنى واتقوا ومن الطباقي أي المقابلة باعتبار الثلاثة (قوله من قبيل قوله تعالى أشداء الخ) لكن بين الآيتين فرق وهو أن الأولى أقيم فيها السبب وهو الرحمة مقام السبب وهو الدين والثانية أقيم فيها السبب وهو استغنى مقام السبب وهو عدم الاتقاء عكس الأولى (قوله وضدبهما) الأولى أن يزيد أو أضدادها بضمير الجماعة لأجل قوله أو أكثر وفي بعض النسخ أو أضدادها بضمير التثنية (قوله وإذا شرط ههنا أمر) أي اعتبر فيه قيد اه عبد الحكيم وعناية عرق المراد بالشرط هنا ما يجمع فيه المتوافقان والمتوافقات لا الشرط المعروف لأن التيسير والتعسير الممثل لهما الفلك ليسا شرطين وعاصله أن شرط المقابلة أن يذكر في طرف منه معنى يشترك المتوافقان فيه أو المتوافقات أن ذكر مقابلة كذلك في الطرف الآخر وفي التعبير عما يشترك فيه المتوافقات بوجه من الوجوه بالشرط نوع خفاء اه (قوله وإذا شرط الخ) وأما إذا لم يشترط أمر في الأول فلا يشترط شيء في الثاني كما في قوله تعالى فليضحكوا قليلا الخ (قوله ولم يشترط في الكفر والافلاس ضده) وهو الافتراق بل الظاهر أنه مبني على الاجتماع إذا افلاس مع الاسلام ليس قبيحا فضلا عن كونه غاية في القبح (قوله وما يناسبه) أعمن أن يكون واحدا أو متعددا (قوله لا بالتضاد) أي بل بالتوافق في كون ما جمع من واحد أو لخصته في ادراكه أو لمناسبة في شك أو لترتب بعض على بعض أو ما أشبه شيئا من ذلك ولما كان في هذا الجمع رعاية الشيء مع نظيره أو تشبيهه أو مناسبة سمي مراعاة النظر اه عرق (قوله أن يكون كل منهما مقابلا لا آخر) أي منافيا له لأنه تقدم أن المراد بالتضاد مطلق التقابل والتنافي في الجمع (قوله وبهذا القيد) وهو قوله لا بالتضاد (قوله وذلك) أي الجمع لا بالتضاد (قوله نحو الشمس والقمر) أي فهم ما تناسبان من حيث تقارنهما في الخيال لكون كل جسمان نورانيا سماويا (قوله بحسبان) أي يجريان في بروجهما بمقدار معلوم فالشمس تقطع الفلك في سنة والقمر يقطعه في شهر فهو أسرع سير لهما (قوله بجابين أمرين) لا حاجته له مع قوله قديما يكون بالجمع بين أمرين فهو ثابت كبدله (قوله ونحو قوله) أي الجعري وقوله في صفة الأبل أي بالهزال والضعف (قوله جمع قوس) فإن قلت فعل يجمع على فعول كقوس يجمع على قوس قلت هو كذلك لأنهم تصرفوا فيه هنا فقالوا أصل قوس فجمع على فعول كقوس يجمع على قوس قلت هو على الواو ين فمبطل قسوف وقوس في الواو متطرفة فقلت يا فقير قسوى اجتماع الواو والياء وسبقت أحدا هما بالسكون فقلت الواو يا أو دعت الياء في الياء فقلت ضمة السين كسر قلنا نسبة الياء ثم قلت ضمة القاف كسرة لغير الانتقال من الضمة إلى الكسرة هذا ملخص ما في القنرى (قوله المعطافات) وصف كاشف لأن القوس لا تكون الا كذلك اه عرق (قوله المنحنيات) من الانحناء قال في المطول من عطف العود وعطفه حناه اه سم وقوله من عطف أي بالتشديد وقوله وعطفه أي بالتخفيف أو بالعكس (قوله بل الاسم) أي بل هي كالاسم وبلاضرب عن تشبيهه الأبل بالقسي وقوله بل الاوتار ضربا عن هذا التشبيه الثاني ووجه التشبيه في الأخير هو الاستواء إلا أن الاستواء في الأوتار كمال وانما ولهذا أضرب اليه قال الحفيد ومحصل معنى البيت أن الأبل المهازيل في شكلها ورقة أعصابها شابهت تلك القسي بل أدق منها وهي الاسم المنحوتة بل أدق وهي الاوتار اه أفاده سم (قوله مبرية) وصف كاشف (قوله منصوتة) من مبراه فحتم اه سم (قوله بل الاوتار) أي بل هي كالأوتار فهي هزيلة جدا (قوله جمع وتر) (قوله في صفة الأبل) (كالقسي) (جمع قوس) (المعطافات) (المنحنيات) (بل الاسم) (جمع مبرية) (منحوتة) (بل الاوتار) (جمع وتر)

أي من مراعاة التنظير  
(ما يسميه بعضهم تشابه  
الاطراف وهو أن يخدم  
الكلام بما يناسب ابتداءه  
في المعنى نحو لا تدركه الابصار  
وهو يدرك الابصار وهو  
اللطيف الخبير) فان اللطيف  
يناسب كونه غير مدرك بالابصار  
والخبير يناسب كونه مدركا  
للابصار لان المدرك للشي  
يكون خبيراً عالمياً (ويحق بها)  
أي مراعاة النظر أن يجمع  
بين معنيين غير متناسبين  
بلفظين يكون لهما معنيان  
متناسبان وان لم يكونا  
مقصودين ههنا (فخو الشمس  
والقمر بحسبان والنجم)  
أي النبات الذي ينجم أي  
يظهر من الارض لاساق  
له كالبقول (والشجر)  
الذي له ساق (يسجدان)  
أي ينقادان لله تعالى فيما  
خلقه فانه يجمع بهذا المعنى  
وان لم يكن مناسباً للشمس  
والقمر لكنه قد يكون بمعنى  
الكوكب وهو مناسب لهما  
(وسمى ايهام التناسب)  
بمثل ما مر في ايهام التضاد  
(ومنه) أي من المعنوي  
(الارصاد) وهو صواب الرقيب  
في الطريق (ويسميه بعضهم  
التسميم) ويردسمه فيه  
حطوط مستوية (وهو أن  
يجعل قبل العجز من الفقرة)  
هي في الترتيب منزلة البيت  
من النظم فقوله هو يطبع  
الاسجاع بجواهر لفظه فقرة  
ويقرع الاسماع بزواجر

هو الخيط الجامع بين طرق القوس (قوله جماعتين ثلاثة أمور) ولا تخفى المناسبة بينهما فان كلاماً من السهم  
والوتره تعلق بالقوس اه سم (قوله ما يسميه) أي قسم بسميه الخ (قوله وهو أن يختم الكلام) أي كان  
جمله أو أكثر (قوله بما يناسب ابتداءه) كأن يكون عليه كافي الآية والعكس أو كالدليل عليه أو نحو  
ذلك قال القنري لو قال بما يناسب ما قبله لكان أولى لان قوله لا تدركه الابصار الذي يناسبه اللطيف وان  
كان ابتداء الكلام لكونه رأس الآية لكن قوله وهو يدركه الابصار الذي يناسبه الخبير ليس ابتداء  
الكلام اه (قوله بما يناسب ابتداءه) فهو أخص من مراعاة النظر لانها الجمع بين متناسبين مطلقاً أي  
كان في الابتداء أو الانتهاء أو التوسط أو أحدهما في الابتداء والآخر في الانتهاء وهذا الجمع بين متناسبين  
أحدهما في الابتداء والآخر في الانتهاء (قوله فان اللطيف يناسب كونه غير مدرك بالابصار) أي باعتبار  
التبادر منه وهو الدقة اذ شأن الدقيق الخفا هو ان كان ذلك محالاً في حقه تعالى اذ اللطيف في حقه بمعنى  
الرفيق بعباده الرؤف بهم وعبارة القنري قوله فان اللطيف يناسب الخ فيه تأمل اذ المناسبة هو اللطيف  
المشتق من اللطافة وهو ليس مراد هنا واما اللطيف المشتق من اللطف بمعنى الرأفة فلا يظهر مناسبتة له  
الله الان يقال اللطيف ههنا مستعار من مقابل الكيف لئلا تدركه الحاسة ولا ينطبع فيها وهذا التقدير  
يكفي في المناسبة اه (قوله أن يجمع بين معنيين غير متناسبين) أي لعدم وجود شيء من أوجه التناسب  
من تقارن أو عليه مثلاً (قوله وان لم يكونا مقصودين) أي بل المقصود غير المتناسبين وعبارة سم قوله  
وان لم يكونا مقصودين ههنا أعمن أن لا يصدوا أحدهما كما شمله كلامه أو يكون أحدهما مقصوداً  
دون الآخر كافي هذا المثال اه (قوله فجوا الشمس والقمر بحسبان الخ) التمثيل بذلك بالنظر للجمع مع  
الشمس والقمر (قوله والنجم) فيه بالنسبة إلى الشجر مراعاة للنظر وبالنسبة إلى الشمس والقمر ايهامها  
(قوله ينجم) بفتح الياء التسمية (قوله يتقادان لله) فالسجود مجاز عن الاتقياد وقوله فيما خلقه أي من  
الانتفاع بهما (قوله ويسمى ايهام التناسب) أي فنسبته للرعاة كقصة ايهام التضاد للطباق (قوله بمثل  
ما مر في ايهام التضاد) أي بوجه يتوحيه مثل الذي وجه به ايهام التضاد بقوله فيما لان المعنيين قد  
ذكرا بلفظين يوهمان التضاد فيقال ههنا لان المعنيين عبر عنهما بلفظين يوهمان التناسب (قوله نصب  
الرقيب في الطريق) أي ليدل عليه أو على من يأتي منه فاه سم كما نصب القطاع من يتظر القافلة  
ليعرف اهل بقاومونهم وهل معهم شر أو لا ومناسبة هذا المعنى للاصطلاح في ظاهرة لان ما قبل العجز  
يدل عليه فهو كالرقيب عليه اه (قوله التسميم) هو جعل البرد داخل حطوط كأن فيه سها ما قال ع ق  
وجه تسميته تسميها ان ما وضع كذلك من يد في البيت والفقرة ملازم له ليزينه بدلالته على المقصود من  
عجزه فصار بمنزلة الحطوط في الثوب المزينة لزينته اه (قوله ويردسمه الخ) أي وهو مأخوذ من  
البرد السهم لان الابيات والافقر متساوية المقدار عا ليا فهمي كالحطوط المستقيمة اه سم (قوله من الفقرة)  
يكسر الفاقصتها كافي الاطول (قوله بمنزلة البيت) أي شرطه في وجوب رعاية الروي فيهما لان الفقرة  
لا تسمى فقرة بدون أخرى والبيت يسمى يتبادون آخر (قوله فقوله) أي الحريري في المقامة الاولى  
مبتدأ أخبره فقرة (قوله هو) أي ابو زيد السروجي وقوله يطبع الاسجاع أي يصوغ الفقرة وقوله  
بجواهر لفظه أي بلفظه الشبيه بالجواهر (قوله ويقرع الاسماع الخ) قرع الاسماع بزواجر الوعظ اسماع  
الموعظة على وجه محرك المقصود (قوله بزواجر وعظه) أي بالزواجر من وعظه أي بالامور المانعة للسمع  
بما لا ينبغي اه يرتكب (قوله في الاصل) أي الثاني والا فالأصل الاول احسدى فقار الظاهر (قوله على  
شكل فقرة الظاهر) أي فيكون طلاقها على فقرة الترتيب مجازاً من سلا أو استعارة وقوله في الاصل يشعر  
بذلك فقول سم فنكون في الاصل مشتركة بين ذلك وفترة الظاهر محل نظر اه يس (قوله ما يدل عليه)  
أي على مادته وصورته فالمادة يدل عليها الارصاد والصوره يدل عليها الروي فالوقوف على معرفة الروي  
هو الصورة فقط وعبارة سم قوله ما يدل عليه ليس المراد مجرد الدلالة على مادته كافي الآية التي ذكرها

وعظه فقرة أخرى والفقرة في الاصل حلي يصاع على شكل فقرة الظاهر (أو) من (البيت ما يدل عليه) أي على العجز وهو الشارح

الشرح فان قوله فاختلّفوا يدل على الاختلاف ولا شك أن الدلالة على المادة لا تتوقف على معرفتها  
 الروى بل الذى يتوقف عليه خصوص نوع اللفظ الذى تؤدى به تلك المادة وتتوقف به الفقرة باعتبار آخره  
 كيتطلون فى الآية وهذا غرض المصنف من قوله اذا عرف الروى اه (قوله) أى الكلمة الأخيرة  
 (قوله اذا عرف الروى) أى السابق مع ما يلزم من الحرف الذى قبله (قوله فاعل) أى نائب فاعل  
 لانهم يعبرون عن نائب الفاعل بالفاعل (قوله ما لا يعرف به العجز) أى صورته أى ولو فرضا كفى الآية  
 (قوله) كفى قوله تعالى وما كان الناس إلخ) أى ولو فرض أن الآية لم يعرف فيها الروى والا فلا يـعرف  
 فيها حرف الروى ويدل على ذلك عبارة يعقوبى وان كان ظاهر كلام الشارح خلافاً وعبارته ومن أجل  
 أن الشرط هو أن يجعل هناك ما يفهم العجز مع الحاجة الى معرفة الروى كان من الارصاد قوله تعالى وما  
 كان الناس إلا يـتفقد عرف أن العجز هو يختلفون من معرفة الروى وأنه نون بعد الواو كما كان ذلك قبل  
 هذا الآية وفيما بعد ما هو لولا تلك المعرفة لتوهم أن العجز هو فيما اختلفوا بطابق قوله فاختلّفوا اه (قوله)  
 فهو وما كان الله ليظلمهم) التلاوة فى أول سورة الروم وفى التوبة كما كان بالقاء (قوله ليظلمهم) هذا هو  
 الارصاد فهو يدل على مادة العجز ويعين كون المادة التى من الظلم محتومة بنون بعد واو معرفة الروى فيما  
 قبل الآية (قوله فهو قوله) أى قول عمرو بن معدى كرب اه مطول (قوله اذالم نستطع) هو الارصاد  
 لدلالته على نستطيع الذى هو العجز (قوله ومنه المشاكلة) اعلم أنها اذا وجدت علاقة بين الشئ وذلك الغير  
 كفى قوله تعالى وجرأسيئة سيئة مثلها فقلت المشاكلة مجازاً فان السيئة الأولى عبارة عن المعصية والثانية  
 عبارة عن جزاء المعصية بينهما علاقة السببية فأطلق السبب وأراد السبب وهو الجزاء وأما اذالم يكن هناك  
 علاقة كفى قول الشاعر \* قلت اطعنوا لى جبة وقيصا \* فانه ليس هناك علاقة بين الطعن والنيابة  
 فليست تلك المشاكلة حقيقة ولا مجازاً فنقتض حصرهم المتقدم من أن اللفظ لا يكون الاحقيقة أو مجازاً  
 أو كناية قال الشارح فى شرح الفتح ولا يحصر عن هذا الاشكال إلا بان يلتزم أن هذا النوع من المشاكلة  
 خارج عن الحصر أو يقال ان الوقوع فى العصبية هو العلاقة فيكون مجازاً وزد عبد الحكيم بأمرين الأول ن  
 جعل ذلك الوقوع علاقة ينافى عدمه من المحسنات اليدوية فكان عليهم أن يذكروا فى فن البيان الامر  
 الثانى أنهم قالوا لا بد فى المجاز من الزوم ولونا وبلا وهذا ليس بهذه المثابة فالمتعين هو الاول وهو انه قسم  
 رابع خارج عن الحصر قال الفخرى فان قيل كان ينبغى أن يذكروا المشاكلة فى القسم الثانى أى اللفظى لانها  
 تتعلق باللفظ أجيب بأنها انما صحت مع المطابقة والمقابلة لتجانسهما ومن ثمة سماها صاحب الكشاف  
 بالمطابقة والمقابلة فى قوله ان الله لا يستحيى الآية اه وأجيب أيضاً بأن المقصود ألا وبالات هو المعنى لان  
 فيها ذكر معنى بلفظ غيره وان كان فيها تفسير لفظ ذلك المعنى إلا أن هذا تابع كاتل عليه عبارة عى (قوله)  
 وهو ذكر الشئ أى المعنى كالتحياطة (قوله لوقوعه فى حصبته) فان قلت الوقوع فى حصبته متأخر عن الذكر  
 فكيف يكون علته لذكر قلت المراد بالوقوع فى العصبية قصد المتكلم الوقوع فى العصبية والقصد متقدم على الذكر  
 (قوله تحقيقاً) أى بان ذكر هذا الشئ عند ذكر الغير وقوله أو تقدراً أى بان ذكر الشئ عند حضور معنى الغير  
 فيكون اللفظ الدال على الغير مقدراً والمقدر كذلك كور (قوله تحقيقاً) كما لو قيل لك أسقبك ماء فقلت بل  
 اسقى طعاماً أى أطعمنى طعاماً وقوله تقدراً كما لو رأيت انساناً بغرس شجرة فقلت لا تغرس الى الكرام  
 كهذا أى اصنع المعروف الى الكرام فكذلك قلت هذا يغرس الاشجار فاغرس أنت الاحسان مثله  
 (قوله أى وقوعاً إلخ) دفع به ما توهم أن تحقيقاً راجع لذكر (قوله اقترح شيئاً) أى اطلب شيئاً من  
 المطبوعات طلباً إلزامياً (قوله اذا سألته) أى تقول ذلك اذا سألته إلخ (قوله من غير روية) أى تأمل  
 فى حال المسؤل (قوله وطلبتة إلخ) تفسير وقوله على سبيل التكليف أى الإلزام وقوله والتحكم  
 تفسيرى (قوله وجعله) مبتدأ خبره غير مناسب (قوله ابتدعه) أى حصله وأوجدته أولاً (قوله غير  
 مناسب على ما لا يخفى) أى لان قوله فجعل ذلك طبعه منافى له اذ على تقديره كذلك يصير المعنى ابتدع شيئاً  
 على ما لا يخفى

آخر كلمة من الفقرة أو البيت  
 (اذا عرف الروى) فقوله  
 ما يدل فاعل يحصل وقوله  
 اذا عرف متعلق بقوله يدل  
 والروى الحرف الذى يـ  
 عليه وأخر الأبيات وألفظ  
 ووجب تكرره فى كل منها  
 وقيد بقوله اذا عرف الروى  
 لان من الارصاد ما لا يعرف  
 به العجز لعدم معرفة حرف  
 الروى كفى قوله تعالى  
 وما كان الناس إلا  
 واحدة فاختلّفوا ولولا كلمة  
 سبقت من ذلك لقصى بينهم  
 فيما هم فيه يختلفون فلو لم  
 يعرف أن حرف الروى هو  
 النون لربما توهم أن العجز  
 ههنا فيما هم فيه يختلفون  
 أو فيما اختلفوا فيه  
 فالارصاد فى الفقرة (نحو)  
 وما كان الله ليظلمهم ولكن  
 كانوا أنفسهم يظلمون) فى  
 البيت (نحو) قوله اذالم نستطع  
 شيئاً دفعه . وجاوز الى  
 ما نستطيع (منه) أى من  
 المعنوى (المشاكلة وهى  
 ذكر الشئ بلفظ غيره لوقوعه)  
 أى وقوع ذلك الشئ (فى)  
 حصبته) أى ذلك الغير  
 (تحقيقاً أو تقدراً) أى  
 وقوعاً محققاً أو مقدراً  
 (فالاول كقوله فاقترح  
 شيئاً) من اقترحت عليه شيئاً  
 اذا سألته اياد من غير روية  
 وطلبتة على سبيل التكليف  
 والتحكم وحده من اقترح  
 الشئ ابتدعه غير مناسب  
 على ما لا يخفى

(نجد) مجزوم على انه جواب الامر من الابدانة ٣٣٣ وهي تفسين التي (الخطبة) قلبها طيطوا الى جبة وليصا اي خطوا واذكر

واو جده فجدك طيطه ولا معنى لا يجاد المطبوخ يطبخ وان حل على معنى او جدا اصله يطبخ نأفاه السياق  
 ايضا لان المراد اطلب ما تريد من الاطعمة المطبوخة تعطاء وليس المراد اتنا بطعام طيطه لك وقال سم  
 لانه حينئذ بمنزلة افعول شيا نفعلا اي ذلك الشيء الذي فعلته لك ولا معنى له اه (قوله نجد) مضارع  
 متكلم اه حفيد وهو يصم النون وكسر الجيم اه سم (قوله اي خطوا) بكسر الخاء المججمة  
 وسكون الياء التعتية (قوله حيث اطلق النفس الخ) اعلم ان النفس تطلق على الذات وعلى القلب  
 وهي بالمعنى الاول يجوز اطلاقها على الله تعالى لكن على سبيل المشاكلة لا على الانفراد لايها ان المراد  
 بها القلب فاندفع قول بعضهم لا يحتاج للسماكة الا اذا كان المراد بالنفس القلب لا يقال له مورد في الحديث  
 انت كما اثبتت على نفسك وفي القرآن ويحذر كم الله نفسه كتب ربكم على نفسه الرحمة لا تاتقول وان  
 اطلق من غير مشاكلة في ذلك لا يجوز الاطلاق من غير مشاكلة في غير ماورد للايهام هنا وفي الفري  
 الظاهر ان مراده ان المعنى ولا اعلم ما في ذلك فعبير عن الذات بالنفس بقوله ما في نفسي وانت خبير بان  
 لا اعلم ما في ذاتك وحقيقتك ليس بكلام مرضي بل الوجه ان يقال عبير عن لا اعلم معلومك بلا اعلم ما في  
 نفسك لوقوع التعبير عن تعلم معلومي بتعلم ما في نفسي كذا في شرح الكشاف اه وقوله ليس بكلام  
 مرضي يحتمل ان وجه كونه ليس مرضيا انه لا يظهر كون المعلوم في الذات الا اذا كان مطبوعا فيها  
 متقشوا والله تعالى منزوع عن ذلك بخلاف الخلق فانه تنطبع المعلومات في نفسه وتتنقش فيها اه سم (قوله  
 في هبة الغير) اي كصيفتنا او صيفتكم في حل الآية الاتي (قوله صبغة الله) نصب بعامل محذوف  
 وجوب بدل عليه قوله آمنا بالله تقدير صبغنا الله بالاعلان صبغة اي طهرنا الله تطهيرا (قوله لاه فعلة) اي  
 وزنه فعلة بكسر القاموس سكون العين المهملة فهو اسم للهية للآلة ولما قال الشارح وهو الحالة الخ (قوله  
 وهي الحالة) اي الهية المخصوصة التي يقع الخ الاولى الحالة الناشئة من الصبغ الان يقال المراد الهية  
 المخصوصة التي يقع عليها اي يتحقق فيها مطلق المصدر الذي هو مطلق الصبغ من تحقيق العام في الخاص  
 (قوله لا مناب الله) اي لعامل دل عليه آمنا (قوله اي تطهير الله) باضافة تطهير الى الله تفسير لصبغة الله  
 ولم يقده على قوله مؤكدا لثلا يكون فيه فصل بين الصفة والموصوف قال ع ق ثم ان اطلاق مادة الصبغ  
 على التطهير من الكفر مجاز تشبيهي وذلك انه شبه التطهير من الكفر بالايان بصبغ المعموس في الصبغ  
 الحسي ووجه التشبيه ظهور اثر كل منهما على ظاهر صاحبه فيظهر اثر التطهير على المؤمن حسا ومعنى  
 بالعل الصالح والاخلاق الطيبة كما يظهر اثر الصبغ على صاحبه ولا ينافي ذلك كونه مشاكلة اه (قوله  
 لانا لايان الخ) علة لؤ كد (قوله مشغلا على تطهير الله الخ) من اشتغال المزوم على لازمه (قوله لمضمون)  
 اي لما تضمنه قوله آمنا بالله وهو الفعل الذي قدرناه (قوله ثم اشار الى وقوع) اي الى وجه وقوع الخ (قوله  
 ما يعبر عنه) اي المعنى الذي يعبر عنه الخ وهو النفس (قوله تقدير) راجع لوقوع (قوله بغسون اولادهم)  
 اي يدخلونهم اي نهذا النفس يستحق ان يقال له صبغة الا انه لم يذ ك ذلك اللفظ الدال على هذا المعنى في الآية  
 الا اننا فرض انه وجد ذلك اللفظ الدال على هذا المعنى (قوله في ماء اصفر) يوكل به القسيس منهم  
 ويضع فيه الملح لثلا يتغير بطول الزمان فتغتر عامتهم بعدم التعير ويقولون ان ذلك من بركة القسيس كما  
 يغترون باطهاره الزهد فعملوا استغفاره موجبا للغفرة ففوضوا اليه امر النساء فيبشرا سرارهن لان شاء  
 وهم راضون بذلك آخراهم الله اه ع (قوله اصفر) اي بشي يجعلونه فيه كالزعفران (قوله بسمونه)  
 اي ذلك الماء (قوله اليهودية) هي اسم الله الذي غسل به عيسى عليه السلام يوم ثالث ولادته فزاده  
 النصراني ماء وصاروا يغسسون فيه اولادهم وكما تنقص زادوه وهو باق الى الان (قوله تطهير لهم) اي  
 من غير دينهم الممودة عندهم لعنة الله عليهم (قوله نصرانيا حقا) اي وتطهر من سائر الاديان اه من  
 ع (قوله فامر المسلمون) امر المسلمين مفهوم من السياق (قوله قولوا) اي ياتصاري اي ان شئت التطهير  
 الحقيقي والايان المعبر الذي يستاهل ان يسمى تطهيرا فقولوا آمنا بالله الخ اه ع (قوله وصبغنا الله

نخباطة الجبة بلفظ الطبخ  
 لوقوعها في هبة طيط الطعام  
 ونحو تعلم ما في نفسي ولا اعلم ما  
 في نفسي حيث اطلق النفس  
 على ذات الله تعالى لوقوعه  
 في هبة نفسي والثاني  
 وهو ما يكون وقوعه في هبة  
 الغير تقديرا (نحو) قوله تعالى  
 قولوا آمنا بالله وما نزل  
 اليه من قبله (صبغة الله)  
 ومن احسن من الله صبغة  
 ونحن له عابدون (وهو) اي  
 قوله صبغة الله (مصدر) لانه  
 فعلة من صبغ كالجلسة  
 من جلس وهي الحالة التي  
 يقع عليها الصبغ (مؤكد)  
 لا مناب الله اي تطهير الله لان  
 الايمان يطهر النفوس  
 فيكون آمنا مشغلا على  
 تطهير الله لنفوس المؤمنين  
 ودال عليه فتكون صبغة  
 الله بمعنى تطهير الله مؤكدا  
 لخصون قوله آمنا بالله ثم  
 اشار الى وقوع تطهير الله في  
 هبة ما يعبر عنه بالصبغ  
 تقديرا بقوله (والاصل فيه)  
 اي في هذا المعنى وهو ذكر  
 التطهير بلفظ الصبغ (ان  
 النصراني كانوا يغسسون  
 اولادهم في ماء اصفر يسمونه  
 اليهودية ويقولون انه) اي  
 النفس في ذلك الماء (تطهير  
 لهم) فاذا فعل الواحد منهم  
 بولده ذلك قال الان صار  
 نصرانيا حقا فامر المسلمون  
 بان يقولوا النصراني قولوا  
 آمنا بالله وسمنا الله بالايان  
 صبغة لامل مثل صبغنا وطهرنا  
 به تطهير الامل تطهيرنا هذا اذا

كان الخطاب في قولنا آمنا بالله الكافرين وان كان الخطاب للسلي فاما معنى ان الله يبين امرنا بان يقولوا صبغنا الله بالايان صبغة (الخ)

القرينة) الحالية التي هي  
سبب النزول مسنّ غمس  
النصارى أولادهم في الماء  
الاصفر وان لم يذ كر ذلك  
لفظاً (ومنه) أي من المعنوي  
(المزاوجة وهو أن يزوج)  
أي توقع المزاوجة على أن  
الفعل مسند إلى ضمير المصدر  
أوالى الطرف أعنى قوله  
(بين مغيبين في الشرط  
والجزء) والمعنى يجعل  
مغيبان واقعان في الشرط  
والجزء من زوجين في أن  
يرتب على كل منهما معنى  
مرتّب على الآخر (كقوله  
إذا ما نهى الناهي) ومعنى  
عن حياء (فليجى الهوى \*)  
ولزمسنى (أصاحت الى  
الواشى) أى استمعت الى  
النمائم التي يثني حديثه  
وزينه فصدقته فيما اقترى  
على (فليجى الهوى) زواج  
بين نهى الناهي وأصاحتها  
الى الواشى أواقعين في  
الشرط والجزء في أن ترتب  
عليهما بلحاظ نهي وقد يترهم  
من ظاهر العبارة أن المزاوجة  
هي أن يجمع بينه هذين  
في الشرط ومغيبين في  
الجزء كما جمع في الشرط  
بين نهى الناهي وبلحاظ  
الهوى وفي الجزء بين  
أصاحتها الى الواشى وبلحاظ  
الهوى وهو فاسد اذا قائل  
بالمزاوجة في مثل قولنا اذا  
جاءني زيد فسلم على أبيه  
وانعت عليه وماذا كراهو

(الح) أى تحسبنا في الإيمان الشبيه بالماء الطهور من صبغ يده في الماء غمسها فيه أولونا الله من صبغه  
لونه وقوله لا مثل صبغتنا بأحد المعنيين وهذا اللفظ هو المقدور وكذا يقال في الوجه الثاني (قوله) ولم نصبح  
صبغتمكم) هذا هو اللفظ المفروض (قوله) فعبّر عن الإيمان (الح) حاصله أن الصبغ ليس عند كور لافي  
كلام الله ولا في كلام النصارى ولكن غمسهم الأولاد عبارة عن الصبغ وان لم يتكلموا به ولا ية نازلة في  
سياق هذا الفعل فكان لفظ الصبغ مذكور اه سم (قوله) عن الإيمان بالله) أى عن لازمه وهو  
التطهير من رذيلة الكفر (قوله) للشاكّة) أى مناسبة المعنى المعبر عنه المعنى الذي يستحق أن يعبر عنه  
بلفظ الصبغة (قوله) من غمس النصارى) بيان للقرينة (قوله) أى توقع المزاوجة) غرضه من ذلك أن  
المبنى للفعل اذا لم يكن مفعول جعل ضمير المصدر نائب الفاعل قال سم قضية عبارته الاحتياج لهذا  
بالأويل على تقدّر الاسناد الى الطرف أيضاً وفيه تطرّف قال وقد يقال لاحاجة الى ذلك لجواز أن يقرأ قوله  
ترأوج على لفظ انططاب اه (قوله) الى ضمير المصدر) وهو المزاوجة لانها مصدر زأوج فيكون التقدير  
يرأوج هو أى المزاوجة أى توقع (الح) (قوله) أوالى الطرف) أى على قول من يقول انه غير لازم للظرفية كما  
في قوله تعالى لقد قطع ينسكبهم يضم النون وعليه فين في المصنف مبني على الضم (قوله) في الشرط  
والجزء) صفة لمغيبين أو حال كون المغيبين واقعين في الشرط والجزء فأحدهما واقع في مكان  
الشرط بان جى به بعد أدائه والآخر واقع في موضع الجزاء بان ربط بالشرط وسبق جوابه (قوله) واقعان  
في الشرط والجزء) فيه صرف العبارة عن ظاهرها (قوله) مزدوجين) أى مجتمعين (قوله) معنى) وهو  
مطلق للجباج وان كان المرتب على الشرط بلحاظ هوى والمرتب على الجزاء بلحاظ هجر (قوله) كقوله) أى  
قول البصري اه مطول (قوله) ومعنى) تفسير (قوله) فليجى الهوى) أى اذا نهيت عن الحب فترتب  
على النهى بلحاظ الهوى أى لزومه وأصل الجباج كثرة الكلام والخصومة والتزامهما ثم عبر به عن مطلق  
الزوم الصادق بلزوم الهوى مجازاً من التبعير بالزوم عن اللازم بل من التعبير بالمقيد عن المطلق  
اه عى (قوله) فليجى عطف على نهى وجواب الشرط أصاحت وقوله فليجى بها عطف عليه وفي ترتب بلحاظ  
الهوى على النهى عن حياء بالغة في الحب لاقتضائه أن ذكرها ولو على وجه العيب يزيد حياء ويثيرة  
وفي ترتب بلحاظ الهجر على نهى الواشى مبالغة في ادعاء كون حياء ضعيفا اذ يزيله مطلق الوشى فكيف لو  
سمعت أورأت عياء (قوله) ولزمسنى) تفسير لقوله بلج (قوله) أصاحت الى الواشى (الح) قيل الصواب برواية  
ودرابة أصاح بالتذكّر لان ما قبله

كأن التريا علق في جبينه \* وفي شجرة الشعرى وفي خده البدر

وفي شرح التبيان أن في قوله فليجى الهوى وقوله فليجى الهجر قلبا لان الجباج من العاشق في العشق لامن  
العشق فيه ومن المعشوق في الهجر لامن الهجر في المعشوق اه فترى وقوله الصواب أصاح بالتذكّر كبير  
الحق في شواهد العباسي انه في مؤنث وأنشد قبله

على أنها ما عندها الموصل \* وصال ولا عنها المصطربر صبر

وقوله قلبا لان الجباج الح أى فالعنى فليجى في الهوى وليجى في الهجر (قوله) أى استمعت) أى قبلت  
لان الغالب أن من سمع شيأ قبله (قوله) وزينه) تفسير (قوله) فيما اقترى على) أى كذب متعمدا (قوله)  
زأوج) أى جمع (قوله) وقد يتوهم من ظاهر العبارة) أى عبارة المصنف فان ظاهرها تعلق قوله في  
الشرط بقوله يرأوج وحينئذ فيفهم منه ما قاله وقد علمت أنه مرتب بقوله معنى (قوله) اذا قائل  
بالمزاوجة (الح) أى لان المرتب على الهوى ليس هو المرتب على الاجلاس (قوله) اذا جاءني (الح) فقد  
جمع هنا بين مغيبين في الشرط وهما مجى زيد وسلامه عليه ومعنيين في الجزء وهما احلاسه  
وانعامه عليه اه سم (قوله) من كلام السلف) أى من أهل البيان (قوله) والتبديل) تفسير



والعبارة الصريحة ذكره بعضهم وهو أن تقدم في الكلام جزأ ثم تعكس فتقدم ما أنشئت وتؤخر ما قدمت وتظهر عبارة المصنف صادق على نحو عادات السادات أشرف العادات (٣٣٤) وليس من العكس (ويقع) العكس (على وجوده) أن يقع بين أحد طرفي جملة وما

(قوله) والعبارة الصريحة) أي بالنظر لما قاله المصنف (قوله) وتظهر عبارة المصنف (الخ) حيث لم يشترط أن يكون تأخير المتقدم عن الجزء الذي كان التقديم عليه اه سم (قوله) وتظهر عبارة المصنف صادق (الخ) أي بقطع النظر عن اصلاح الشارح بقوله على جزء بقوله ذلك المتقدم على الجزء المؤخر (قوله) صادق على نحو (الخ) أي لأن قوله ثم يؤخر ظاهره سواء من المؤخر أولاً وعن غيره (قوله) على نحو عادات السادات (الخ) مما قدم فيه جزء على جزء آخر ثم أخر المتقدم لكن لا على الذي قدم هو عليه أولاً اه سم (قوله) وليس من العكس) أي بل هو من رد العجز على الصدر (قوله) ويقع العكس على وجوه) أي يجي من محي العام في الخاص أي يتحقق في تلك الوجوه وهذا يدفع ما يقال مفهوم العبارة أن العكس يقع على أوجه وتلك الأوجه فسر ها بوقوع العكس بقوله منها أن يقع فهو من باب وقوع الشيء في نفسه (قوله) أن يقع بين) أي يقع العكس متعلقاً بهما أي الطرفين وما أضيف اليه لا بينهما (قوله) أحد طرفي جملة) أي ويكون العكس هو الخبر في تلك الجملة كما في المثال فيكون اطلاق الجملة عليهما باعتبار الاول لأن العكس انما يقع في عادات السادات وهو مفرد لكر للمعكس وجملا عليه عكسه صار المجموع جملة كما يؤخذ ذلك من ع (قوله) عادات السادات (الخ) أي الامور المعتادة السادات أفضل الامور المعتادة للناس وأشرفها وسيدتها قال لا يقال ان هذا العكس ينبغي أن يعد من البديع اللفظي لان حاصله تقدم لفظ على لفظ ثم تأخر ذلك اللفظ المتقدم وتقدم ذلك المؤخر لا نقول استنبع ذلك حدوث معنى آخر وبذلك صم الاخبار به عن الاول اه ولعل مراده أنه راجع للمعنى أولاً والثبات وان كان راجعاً للفظ أيضاً كما تقدم وفيه تأمل لان الظاهر أن العكس راجع للفظ أولاً وبالذات ويلزمه تغير المعنى فيكون رجوعه للمعنى بطريق التبعية (قوله) فعلين) الاولى عاملين ليتناول نحو مخرج في قوله تعالى ان الله فالتق الحب الالية وكون المصنف لم يحصر الاقسام بل قال منها لا يدفع الاولوية (قوله) في جملتين) أي فعلين كائنين في جملتين لا في جملة واحدة (قوله) مخرج المعنى) كالباجية من الميت كالبليضة ويخرج الميت من الحي كالبليضة من الباجية (قوله) بين لفظين في طرفي جملتين) أي لفظين كائنين في طرفي كل من جملتين أي طرفي كل واحدة منهما (قوله) لاهن حل لهم (الخ) أي فهما تان جملتان في كل منهما القفطان هما الضميران أحدهما ضمير جمع الذي كور هو هوهم والاخر ضمير الاناث وهو هن (قوله) في جانب المسند اليه) في الطرية تسمي اذهن هو المسند اليه فالاولى أحدهما المسند اليه وقوله في جانب المسند صحيح لان هن ليست مستدائل المسند يحلون (قوله) لنكتة) أي والا كان غلطاً (قوله) كقوله) أي قول زهيراه مطول (قوله) الارواح) الريح واحدة الرياح والارياح وقد تجمعت على أرواح لان أصلها الواو وانما جاءت بالياء لان تكسار ما قبلها فاذا رجعوا الى الفتح عادت الى الواو كقولك أرواح الماء وروحت بالمروحة صحاح اه سم (قوله) والديم) جمع ديمة وهي المطر الذي ليس معه برق ولا رعد اه سم وعبارته ع ق وهي السحابة ذات المطر الكثير سميت بذلك لدوامها غالباً (قوله) بما لا يتحقق له) أي لغيبه عقلي الحب (قوله) بل عفاها القدم) اشارة الى أن ذلك مقدر بعدد بل وان الواو في قوله وغيرها العطف عليه (قوله) التورية) تقول وريت الخبر تورية اذا سترته وأظهرت غيره كأنه مأخوذ من وراء الانسان كما يجعله وراءه بحيث لا يظهر اه صحاح اه سم (قوله) لفظه معنيان) أي سواء كانا حقيقين أو مجازيين أو مختلفين قال القرطبي قبل أراد به الزيادة على معنى واحد سواء كان معنيين أو أكثر والاقرب أنه أخذ بالقل كما ينبغي ما سبق مثله اه (قوله) قريب وبعيد) أي قريب الى القهم لكثرة استعماله فيه وبعيد عنه لقل استعماله فيه (قوله) اعتماداً على قرينة خفية) كاستعماله الاستقرار الحسي في الآية الاولى وكاستعماله البدعي في الجارحة في الآية الثانية فان كانت ظاهرة صار المعنى البعيد قريباً فيخرج عن معنى التورية فان لم تكن قرينة

أضيف اليه) ذلك الطرف (نحو عادات السادات سادات العادات) فالعادات أحد طرفي الكلام والسادات مضاف اليه ذلك وقد وقع العكس بينهما بأن تقدم أولاً العادات على السادات ثم السادات على العادات (ومنها) أي من الوجوه (أن يقع بين متعلقين فعلين في جملتين نحو يخرج المعنى من الميت ويخرج الميت من المعنى فالحي والميت متعلقان بيخرج وقد تقدم أولاً المعنى على الميت وثانياً الميت على المعنى (ومنها) أي من الوجوه (أن يقع بين لفظين في طرفي جملتين نحو لاهن حل لهم ولا هم يحلون لهن) قدم أولاً هن على هم وثانياً هم على هن وهما القفطان وقع أحدهما في جانب المسند اليه والاخر في جانب المسند (ومنه) أي من المعنوي (الرجوع وهو العود الى الكلام السابق بالنقض) أي بنقضه وإبطاله (لنكتة) كقوله \* قف بالديار التي لم يعفها القدم \* أي لم يبلها قطاول الزمان وتقدم العهد ثم عاد الى ذلك الكلام ونقضه بقوله (بل) وغيرها (الارواح والديم) أي الرياح والامطار والنكتة اطهار التحير والتوله كأنه أخبر

أولاً بما لا يتحقق له ثم أفاق بعض الافاق فنقض الكلام السابق قائلاً بل عفاها القدم وغيرها الارواح والديم (ومنه) أي اصلاً من المعنوي (التورية) وتسمى الابهام ايضاً وهي أن يطلق لفظه معنيان قريب وبعيد ويراد البعيد) اعتماداً على قرينة خفية (وهي ضربان الاولى بمجردة وهي) التورية (التي لا يجمع شيئاً على المعنى القريب نحو الرحمن على العرش استوى) فانه أراد باستوى معناه البعيد

وهو استولى ولم يقرن به شيء مما يلائم المعنى القريب الذي هو الاستقرار (و) الثابتة (مرشحة) وهي التي لجميع شيئا يلائم المعنى القريب (نحو السماء بنيناها بأيد) أراد بالأيدي معناها البعيد وهو القدرة وقد (٣٣٥) قرن بها ما يلائم المعنى القريب الذي هو

البارحة المخصوصة وهو قوله بنيناها إذا البناء يلائم اليد وهذا مبنى على ما اشتهر بين أهل الظاهر من المفسرين والافا لتحقيق ان هذا تشييل وتصوير لعظمته ووقوف على كنه جلالة من غير أن يتصل للقررات حقيقة أو مجازا (ومنه) أي من المعنوي (الاستخدام) وهو أن يراد بلفظه معنيان أحدهما ثم يراد بضميره أي بالصير المعاند إلى ذلك اللفظ معنما (الآخر) أو يراد بأحد ضميريه أحدهما أي أحد المعنيين (ثم) يراد (بالآخر) أي بضمير الآخر (معناه الآخر) وفي كليهما يجوز أن يكون المعنيان حقيقيين وأن يكونا مجازيين وأن يكونا مختلفين (فالاول) وهو أن يراد باللفظ أحد المعنيين وبضميره معناه الآخر (كقوله إذا نزل السماء بأرض قوم \* رعيته وان كالواغضا) جمع غضا يراد بالسماء الغيث وبضميره في رعيته النبت وكلا المعنيين مجازي (والثاني) وهو أن يراد بأحد ضميريه أحد المعنيين وبالضمير الآخر معنما (الآخر) كقوله فسق الغف - والساكنية وان هم شويدين جواحي وضلوعي) أراد بأحد ضميريه الغضا أعني الجرو وفي الساكنية

أصلا يفهم الاقرب فيبطل حكم الارادة ويخرج اللفظ عن التورية أيضا (قوله وهو استولى) أي ارتفع بالقهر والغلبة (قوله الذي هو الاستقرار) أي حسا على سطح من السطوح (قوله وهو القدرة) وجمع الأيدي لافادة كمالها (قوله إذا البناء يلائم اليد) لا يخفى أنه يناسب القدرة أيضا لكنه أنسب باليد عرفا تأمل (قوله وهذا مبنى) أي ما ذكر من التمثيل بالأيتين التورية (قوله على ما اشتهر الخ) وهو مذهب الخلف المؤولين لأن الاستواء واليد مستحيلان على الله فيقولون (قوله والافا تحقيق) أي بان جرينا على مذهب من يوصف بالتحقيق بمن يجاز من مقتضى ترا كيب البيان (قوله ان هذا) أي ما ذكر من الأيتين (قوله تشييل) أي استعارة تشيلية بأن شبهت هيئة ايجاد الله السما بالقدرة الازلية بهيئة البناء الذي هو وضع لبنة على أخرى بالأيدي الحسية ثم استعير مجموع بنائها بأيد وفي الآية الأولى شبهت هيئة استنلاء الرحمن على العرش بهيئة ملك مستقر على سرير بجامع أن كلا ينبت عن الملك التام (قوله وتصوير) قال عبد الحكيم تفسير للتمثيل وليس المراد أنه استعارة تشيلية أو تشبيه تشيلي لعدم علاقة التشبيه (قوله وتصوير لعظمته) حيث شبه المفعول بالمحسوس الذي هو أقوى عند السامع (قوله ووقوف على كنه جلالة) أي الكنه الذي يمكن أن يدرك وهو الكنه الاجمالي (قوله حقيقة) معمول ليتحمل أي يتكلف لها معنى حقيقي أو مجازي بل تبقى المقررات على ما كانت عليه في الأصل من حقيقة أو مجاز (قوله الاستخدام) يعني بالمعنيين من خدمت الشيء قطعته ومنه سيف مخذم وقد قطع هنا الضمير عما هو موصوف به ويرى بالحام الملهمة والمثال المجهة من خدمت أي قطعته أيضا ويرى بالهاء المجهة والدال الملهمة كأنه جعل المعنى الذي لم يراد ولا تابعا في الذ كر ليعني المراد فإليه الضمير اه سيد (قوله له معنيان) أي أو معان (قوله ثم يراد بضميره) قال سم الظاهر أن غير ضميره كشارنه كذلك اه أي كافي قوله

رأى العقيق فأجرى ذاك فأنظره \* متبج في الاشواق خاطره

فانه أراد بالعقيق أولا المكان ثم أعاد اسم الإشارة اليه بمعنى السم (قوله أو يراد بأحد ضميريه الخ) أي أو يراد باللفظ معني ويراد بأحد ضميريه (قوله أي أحد المعنيين) أي الذين لم يراد باللفظ بل أراده غيرهما معار (قوله معنما الآخر) أي الذي هو من جهة المعنيين الذين لم يراد باللفظ (قوله وفي كليهما) أي كلا وجهي التفسير (قوله إذا نزل السماء الخ) قال في الاطول الظاهر أن الشاعر وصف قومه بالقوة والغلبة على من عداهم من الاقوام حتى يرفعوا كلاهم وماءهم من غير رضاهم لكن كان بعض من سمعت منه هذا المقام وهو من الاعلام يقول هذا البيت اظهار لقدرة الله تعالى وانعامه في حق عباده وان كالواغشا كرر في تعالى يعني يقول الله تعالى إذا نزل السماء بأرض قوم رعيته ونجعل له صالحا لان رعيته وان كالواغشا باغير شاكرين اه (قوله أراد بالسماء الغيث) أي لانه النازل من جهة السماء (قوله انبت) أي لانه هو المرعى (قوله وكلا المعنيين مجازي) أي لان السماء حقيقة في الحرم المعروف واطلاقه على الغيث مجاز والعلاقة الحالية وعلى النبت مجاز أيضا علاقته السببية بواسطة الغيث (قوله كقوله) أي قول الصخرى اه مطول (قوله فسق الغضا الخ) الغضا الغين والضااد المجتنب من قصور افوع من الشجر معروف اذا وقع فيه النار تشتعل سريعوا يبق زمانا أي اللهم اسق شجر الغضا والساكنية أي الغضا بمعنى مكانه وهم أحبابه فدعا لاجته النازلين بجنب ذلك الشجر وان حرقوا قلبه بنار الجوى (قوله شبيه) أي أو قدوة أي الغضا بمعنى النار المتعلقة به أي وان أوقدوا النار بين أجزا قلبي الشبيه تلك النار بنار الغضا والجواحي جمع جانحة وهي عظام تلي الصدر والضلع عبارة عن عظام في الظهر مقابلة للجواحي (قوله الف والشر) كأن وجه تسمية الاول باللفظ أنه طوى فيه حكمة لانه اشتمل عليه من غير تصريح به ثم لما صرح به في الثاني فكانه نشر ما كان مطويا فسمى نشره اه سم (قوله وهو ذرمت معدا الخ) الضمير راجع الى الف والشر لانهم معا فوع واحلمن الحسنات المعنوية اه فترى (قوله على التفصيل) أي على وجه التفصيل بان

المكان الذي فيه شجر الغضا بالآخر أعني المنسوب في شبه النار الحاصلة من شجر الغضا وكلاهما مجازي (ومنه) أي من المعنوي (اه) والذ نيز وهو ذرمت معدا على التفصيل أو الاجمال ثم ذكر (ما لكل واحد) من أحاد هذا المتعدد

(من غير تعيين ثقة) رأى بلد قريباً لتعيين لاجل التوفيق (بان السامع رده عليه) أي ردهما على أي ما هو عليه من طلبا بالاعتراف بالله سبحانه وتعالى  
 المغنوية (فالأول) وهو أن يكون ذكر المتعدد على التفصيل (ضرباً لأن النشر أماغى ترتيب الف) بأن يكون الأول من المتعدد في النشر  
 للأول من المتعدد في الف والثاني الثاني (٣٣٦) وهكذا إلى الآخر (فحقوقه تعالى ومن رجعته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه

ولتبتغوا من فضله) ذكر  
 الليل والنهار على التفصيل  
 ثم ذكر ما الليل وهو السكون  
 فيه وما النهار وهو الابتغاء  
 من فضل الله تعالى فيه على  
 الترتيب فإن قيل عدم  
 التعيين في الآية ممنوع  
 فإن الجور من فيه عائد  
 إلى الليل لا محالة قلنا نعم  
 ولكن باعتبار احتمال أن  
 يعود إلى كل من  
 الليل والنهار تحقيق عدم  
 التعيين (واما على غير  
 ترتيبه) أي ترتيب الف سواء  
 كان معكوس الترتيب  
 (كقوله كيف أسلو وأنت  
 حقف) وهو النقصان الرمل  
 (وغصن وغزال لحظا وقد  
 وردا) فاللحظ للغزال  
 والقصد للغصن والردف  
 للحقف أو مختلطاً كقوله  
 هو شمس وأسود بصر جودا  
 وبهاوشباعا (والثاني)  
 وهو أن يكون ذكر المتعدد  
 على الأجمال (فحقوقا والآن  
 يدخل الجنة الأمن كان هودا  
 أو نصارى) فإن الضمير في  
 قالوا لليهود والنصارى  
 قد ذكر القرى بقان على سبيل  
 الأجمال بالضمير العائد  
 إليهما ثم ذكر ما لكل (أي  
 قالت اليهود لن يدخل الجنة  
 الأمن كان هودا) قالت

يعبر عن كل من أفراد المتعدد من المعاني بلطفه الخاص به بفصله عما عداه وقوله والأجمال أي أو على  
 وجه الأجمال بأن يعبر عن مجموع المعاني بلطف يجتمع فيه ذلك المتعدد (قوله من غير تعيين) أي من غير  
 أن يعين لشيء مما ذكر أو لا ما هو له مما ذكرنا والمراد من غير تعيين في اللفظ وإن كان هناك تعيين في  
 المعنى والواقع كما في الآية الآتية (قوله بالقراش اللفظية) كان يقال رأيت الشخصين ضاحكا وكا عابسة  
 فتأيت عابسة يدل على أن الشخص العابس المرأة والضاحك الرجل وقوله أو المغنوية كان يقال لقيت  
 صاحب العدو كرم وأهنت فالقرينة هنا معنوية وهي أن المستحق للإكرام صاحب والاهانة  
 العدو (قوله لأن النشر الخ) فالترتيب قام أولاً بالف وبعد ذلك للنشر ما أن يكون على غلط ذلك الترتيب  
 أولاً (قوله لتسكنوا فيه) أي بالنوم وقوله ولتبتغوا من فضله أي لتطلبوا فيه رزقكم بالتجارة ونحوها  
 (قوله ممنوع) أي فلا يصح التمثيل بالآية الف والنشر لأنه يشترط فيه عدم التعيين (قوله عائد) أي في  
 الواقع وقوله لا محالة أي قطعاً اه (قوله قلنا نعم) أي مسلم أنه راجع ليل نظر الواقع وأما بالنظر للفظ  
 فيحتمل رجوعه للنهار وحينئذ فلا تعيين فيه بحسب اللفظ وعدم التعيين المشروط انما هو بحسب اللفظ  
 وذلك موحود في الآية لا بحسب المعنى (قوله معكوس الترتيب) بأن يكون الأول من النشر لا يخرج من الف  
 والثاني لما قبله وهكذا كما في المثال فان اللفظ للغزال والقصد للغصن والردف للحقف شبه به الكفل في  
 العظم والاستدارة اه سم (قوله كقوله) أي قولاً بن حيوش اه مطول وهو يفتح الحاء المهملة بعدها  
 مثناة تحتية مشددة ثم شين معجمة وزن تنوير (قوله كيف أسلو الخ) من الخفيف أي كيف أترك الخيبة  
 مع وجود دواعيها وهو استفهام إنكاري بمعنى النفي (قوله وأنت حقف) بكسر التاء لأنه خطاب لامرأة  
 كما في عرق (قوله وهو النقصان الرمل) تفسير بالاعم إذا انقها هو الرمل المتراكم كان معه اعوجاج أم لا  
 والحقف الرمل المتراكم الذي معه اعوجاج (قوله النقا) بالقصر وأما بالتفخفاء النظافة كما في السراي  
 (قوله لحظا) تمييز محول عن المبتدأ وكذا ما بعده أي وردفك مثل الحقف وقتلك كلفصن ولحظك كالغزال  
 واللفظ مؤخر العين والمراد به العين بتمامها مجازاً (قوله أو مختلطاً) أي مختلط الترتيب بأن لا يكون كذلك  
 وهو عطف على قوله معكوس الترتيب (قوله جودا وبهاوشباعا) فالجود للجر والبهاوشباعا والتشباعا  
 للأسد (قوله أو نصارى) أو بمعنى الواو كما يستفاد من الحل (قوله بين القرىقين) أي المعبر عنهما بالواو في  
 قالوا كما حل به الشارح أو لا وقوله أو القولين أي المستفادين من قالوا وهذا لم يحل به الشارح أو لا وعبارة  
 عرق فاف في قوله قالوا فر يقين اذ لم يميز كل فريق باسمه الخاص به أو نقول لف بين قولي القرىقين اذ لم  
 يبين فيه مة قول كل فريق اه (قوله للعلم) علة لعدم الالتباس (قوله ولا يتصور في هذا الضرب) وهو  
 أن يكون ذكر المتعدد على سبيل الأجمال لعدم وجود الترتيب في اللفظ (قوله ومن غريب الف والنشر  
 الخ) قال سم وانظر ما الفرق بين هذا وما قبله (قوله الراحة والتعب الخ) فالراحة والتعب متعدداً واحد  
 والعدل والظلم متعدداً آخر فقد ذكر متعدياً لكل منهما فردان ثم للجميع نشر واحد وهو قوله قد سد الخ  
 قوله قد سد الخ) يحتمل وهو ظاهر العبارة أن كلاماً من ضمير أبوابها وطرقها عائد إلى كل من الأربعة  
 المذكورة ولا تنافي بين الحكم بسبب الراحة مثلاً وفتح طريقها لأن المراد أن لها أبواباً فسدوا وطرقاً  
 آخروها وأبداً موجود وكذا الباقي ويحتمل أن ضمير أبوابها والراحة والعدل وطرقها والتعب والظلم  
 ويكون الغرض الانخبار بأمر عظيم وهو سبب الراحة والعدل وفتح طريق التعب والظلم ولا ينافي

(النصارى لمن يدخل الجنة الأمن كان نصارى فلف) بين القرىقين أو القولين أجمالاً (لعدم الالتباس) والثقة بان السامع هذا  
 رداً على كل فريق أو كل قول مقوله (العلم بتضليل كل فريق صاحبه) واعتقاده أن داخل الجنة هو لا صاحبه ولا يتصور في هذا الضرب  
 الترتيب وعدمه ومن غريب الف والنشر أن يذكر متعدياً أو أكثر ثم يذكر في نشر واحد ما يكون لكل من أجداد كل من المنقذين أو  
 المتعديين كما تقول الراحة والتعب والعدل والظلم قد سد من أبوابها ما كان مفتوحاً وفتح من طرقها ما كان مسدوداً

هذا قوله نشر واحداً له احتراز عن أن يكون مالكل من المتعدين أو المتعدلات بعقبه اه سم  
 (قوله ومنه الجمع) اعلم أن الاقسام سبعة كمنها ستة وأسقط التقسيم مع التفریق وجه السبعة  
 أن الموجود اما الجمع فقط أو التفریق فقط أو التقسيم فقط أو الجمع مع التفریق أو مع التقسيم أو التفریق  
 مع التقسيم أو الجمع مع التفریق والتقسيم (قوله بين متعدد) زاد لفظ بين إشارة إلى أن المتعدد لابد  
 أن يكون مصرحاً به في اللفظ بخلاف ما لو كان المتعدد لفظاً واحداً كان كل جماع مثل قولك البنون زينة  
 الحياة الدنيا فليس من الجمع (قوله في حكم) أي محكوم به كزينة (قوله زينة الحياة الدنيا) أي  
 يتزين بها الانسان في الدنيا ونذهب عنه عن قريب ومنه قوله تعالى الشمس والقمر بحسبان أي يحيران  
 بحسبان معلوم مقدر في روجهما المنتظم به أمور الكائنات والنجم والشجر يسجدان أي التبات  
 الذي يجسم أي يطلع من الارض ولا ساق له والنبات الذي له ساق يتقдан لم يرا دسهما طبعاً انقياد  
 الساجد من المكلفين طوعاً (قوله أي العتاهية) في القاموس وأبو العتاهية ككراهية لقب أبي اسحق  
 اسمعيل بن أبي القاسم بن سويد لا كنيته ووهب الجوهري اه قال في الاطول وهو غريب مخالف للشهور  
 من أن اللقب لا يصدر بالاب والابن والبنات وكل علم كذلك فهو كنية اه قال يس وقد يقال المشهور  
 مقيد بما اذا لم يشعر ما صدر باب أو ابن بحدح أو ذم أو وضع للذات ابتداءً من الاول يصدق حد اللقب عليه  
 والثاني اسم قطعاً ولا قال بعض المحققين ان الفرق بينهما اعتباري وحيث كنى هذا الشاعر بأبي اسحق  
 لا داعي لتعدد كنيته خصوصاً لم يقصد من اطلاق أبي العتاهية عليه الا التزم لان العتاهية الخفة والجنون  
 فالذي ينبغي أن يكون أبو العتاهية لقباً له فتأمل اه وبما نقلناه عن القاموس نعلم خطأ يس في نقله عن  
 القاموس أن أبا العتاهية لقب أبي اسحق محمد بن اسمعيل بن سويد (قوله علمت يا مجاشع الخ) من مشهور  
 الرجز فكل شطريت مشطور وقوله ابن مسعود اسم رجل وقوله ان الشباب ينتخ الهمزة ويكسر هاء على  
 الحكاية والشباب حدثاة السن مصدر شب الغلام بشباً وقوله والفراغ أي الخلو عن الشواغل  
 (قوله مفسدة) فقد جمع بين الثلاث في المفسدة اه سم (قوله أي مفسدة) صفة لمفسدة قال السراحي  
 وأقول الحكم في هذا الباب يجوز أن يتعلق بكل واحد كما في الآية وبالجموع كما في البيت فسقط الاعتراض  
 بان المفسدة الكاملة المجموع فلا يكون البيت من قبيل الجمع (قوله تباين) أي اقتراب بين أمرين مشتركين  
 في نوع فليس المراد بالتباين المصطلح عليه بل المعنى اللغوي (قوله في المدح) كما في قوله  
 حسبت جاله بدراميرا \* وأين البدر من ذلك الجال

(قوله كقوله) أي قول الوطواط بفتح الواو وسكون الطاء المهملة لقب على شاعر معروف وهو الامام رشيد  
 الدين قال في الصحاح الوطواط انطفاش وقيل انطفاش قال أبو عبيدة هذا أشبه القولين عندي بالصواب  
 والوطواط الرجل الضعيف الجبان قال ولا أراه سمي به الاتسباً بالطائر (قوله ما نوال الغمام الخ) مانافية  
 والغمام السحاب ووقت الربيع زمن سلطان نزول الغيث والسحاب اعطاء ما ينبغي بحسب الطبيعة أي  
 بسهولة وهو أكمل من الجود لانه اعطاء ما ينبغي ولو بمعالجة النفس فكل سخي جواد وليس كل جواد سخياً  
 والفاعم قوله فنوال تعليلية والنوال والنول مصدر نال من باب قال اذا أعطى (قوله وهي عشرة آلاف  
 درهم) قال سم الظاهر أنه تفسير للضاف فقط والعين من أسماء الذهب اه وغرضه انه لا يصح أن يكون  
 تفسير المجموع المضاف والمضاف اليه لاقتضائه أن البدر من العين عشرة آلاف درهم وهو فاسد لان العين  
 الذهب والدرهم من الفضة فان قلت فامعنى الاضافة حينئذ في كلام الشاعر قلت القصداً إلى أن نواله من  
 العين قدر البدر من الدراهم فعطاه من الذهب يعادل بدره من الدراهم اه يس وقوله لان العين الذهب  
 والدرهم من الفضة أي فلا تكون العين شاملة للدرهم وقد يقال العين تطلق على الفضة أيضاً (قوله أوقع  
 التباين بين النوالين) أي حيث أسند الاول بدره عين والثاني قطرة ماء (قوله وبهذا التقيد) هو قوله على  
 التعيين (قوله وقد أهمل السكاكي) أي أهمل هذا التقيد (قوله أعم) لانه حينئذ شامل للتعين وعدمه

(ومنه) أي من المعنوي  
 (الجمع وهو أن يجمع بين  
 متعدد) اثنين أو أكثر (في)  
 حكم واحد كقوله تعالى  
 المال والبنون زينة الحياة  
 الدنيا) وكقول أبي العتاهية  
 علمت مجاشع بن مسعود  
 (ان الشباب والقصر اغ  
 والجدد) أي الاستغناء  
 (مفسدة) أي داعية إلى  
 الفساد (للسوء أي مفسدة  
 ومنه) أي من المعنوي  
 (التفریق وهو إيقاع تباين  
 بين أمرين من نوع في  
 المدح أو غيره كقوله  
 ما قال الغمام وقت ربيع  
 كنوال الامير وقت صباه  
 فنوال الامير بدره عين\*)  
 وهي عشرة آلاف درهم  
 (ونوال الغمام قطرة ماء)  
 أوقع التباين بين النوالين  
 (ومنه) أي من المعنوي  
 (التقسيم وهو ذكر  
 متعدد ثم اضافة مالكل  
 اليه على التعيين) وبهذا  
 التقيد خرج الف والتشديد  
 أهمله السكاكي قواعدهم  
 بعضهم أن التقيد به عند  
 أعين من أمته النشر

وأقول: كذا إضافة مغن عن هذا القيد الذي ليس باللفظ والنشر إضافة مالم كل إليه بل يذكرفيه مالم كل حتى يضيفه السامع إليه ويرده  
(كقوله ولا يقيم على ضم) أي ظلم (برأيه) الضمير عائدا إلى المستثنى منه العام المقدر (الا لأذلان) في الظاهر فاعل لا يقيم وفي التحقيق  
بدل أي لا يقيم أحد على ظلم يقصده (٣٣٨) الأذهان (غير الحى) وهو الجار (والود هذا) أي غير الحى (على الخسف) أي النذل (مربوط

(قوله وأقول الخ) أي في الجواب عن السكاك وفي الاعتراض على هذا التوهم (قوله ويرده) تفسير  
(قوله كقوله) أي قول المتكلم بضم الميم الأولى وكسر الثانية مشددة أخرج ابن عساكر عن الأصمعي  
قال قال الخليل بن أحمد أحسن ما قاله المتكلم

وأعلم علم حق غير ظن \* لتقوى الله خيرا في المعاد  
وحفظ المال خيرا من فناء \* وضرب في البلاد بغير زاد  
وإصلاح القليل يزيد فيه \* ولا يبقى الكثير مع الفساد

(قوله ولا يقيم على ضم الخ) أي لا يتوطن في مواطن الظلم أحد إلا الأذلان اه عبد الحكيم (قوله عائدا إلى  
المستثنى منه الخ) هو أحد (قوله غير) بفتح العين المهملة وتسكون الياء (قوله على الخسف) بفتح الخاء أي مع  
الخسف وهو حال من مربوط (قوله برمته) بضم الراء (قوله أي يدق) تفسير مراد وقوله ويشق رأسه  
تفسير بحسب الأصل (قوله فلا يرى له) أي لئلا يرى من العرو والود وهو من باب رمى كافى المختار (قوله الربط  
على الخسف) عبارة المطول مع الخسف وهى تدل على أن على بمعنى مع كما قدمناه (قوله لا نالنا نسلم التساوى  
الخ) أقول وان كانا متساويين في الإشارة إلى القريب لكن تعيين الأول إلى الأول والثاني إلى الثاني  
بقرينة خبر كل منهما ولا يتحصرا إضافة مالم كل منهما على التعيين في اسم الإشارة فيتحقق التعيين وحينئذ  
لا يكون من قبيل اللف والنشر ع من قال القنرى وأما ما ذكره البعض من أن تعيين المقصود يحصل من  
الخبر ولو سلم تساوى الإشارتين فقد عرفت أنه لا يفيد لأن المعبر هو التعيين بحسب اللفظ فان التعيين  
بحسب المعنى قد يوجد في اللف والنشر أيضا كما حققته تأمل اه سم (قوله الجمع مع التفریق)  
أورد كلمة مع إشارة إلى أن الحسن اجتماعهما وكذا نجا سباق وانما لم يذكر اجتماع بعض الحسنات  
الأخرى مع بعض كالطباق مع المقابلة للميلان الجمع والتفريق من المقابلة فاجتماعهما موجب لحسن  
زائد على كل واحد منهما اه عبد الحكيم (قوله أن يدخل شيان) أي فأكثر وقوله في معنى هو الحكموم  
به كلفه بالنافر فالمراد بالدخول في معنى أن يحكم عليهما شئ واحد كما يرشد إليه قوله أدخل قلبه ووجه  
الحبيب في كونهما كالنار تدبر (قوله ثم فرق) أي بين التشبيهين (قوله وفي القلب الحرارة والاحتراق)  
أي حرارة القلب واحتراقه وفيه إشارة إلى أن المراد بحرارة النار حرارتها في نفسها لا غيرها اه (قوله  
ومنه الجمع مع التقسيم) الفرق بينهما وبين التقسيم أن ذكر المنعدها على الأجمال وثمة على التفصيل  
وأما الفرق بينهما وبين اللف والتشريق باعتبار تعيين الإضافة إلى كل متعددها بخلاف اللف والنشر اه  
حفيد قال سم والفرق الذي ذكره بين الجمع مع التقسيم وبين التقسيم يقتضى أن قولنا الكلمة اسم  
وفعل وحرف ليس من التقسيم مجرد مع أنهم يقولون أنه تقسيم فلهذا بغير هذا المعنى المذكور هنا  
فلا راجع اه (قوله وهو جمع متعدد) كالروم في البيت الاتى فإنه شامل للنساء والأولاد والمال والزروع  
وقوله تحت حكم أي كالشقاء وقوله ثم قسمه أي الحكم (قوله كقوله) أي قول أبى الطيب في سيف  
الحولة (قوله عداها بهلى) أي والأفلا قامته تتعدى بالباء أو بنى (قوله حرسنة) بضم الخاء والشين  
المجتبين وفتحهما (قوله تشقى به الروم الخ) الشاهد في الروم وأما الصلبان والبيع فلا شاهد فيهما (قوله  
صليب النصارى) أي صهمهم (قوله جمع بيعة) بكسر الباء وسكون الياء اه مطول (قوله متعلق بالفعل)  
أي مرتبط به من حيث أنها عطف الفعل الذى بعدهما عليه وليست جارة لأن حتى الجارة لا يجوز دخولها

برمته) هى قطعة جبل  
بالية (ونا) أى الود (يشق)  
أى يدق ويشق رأسه (فلا  
يرى) أى فلا يرى ولا يرحم  
(له أحد) ذكر العبر والود  
ثم أضاف إلى الأول الربط  
على الخسف وإلى الثاني  
الشيء على التعيين وقيل  
للتعيين لأن هذا وذا  
متساويان في الإشارة إلى  
القريب فكل منهما يحتمل  
أن يكون إشارة إلى العبر  
وإلى الود فالبيت من اللف  
والنشر دون التقسيم وفيه  
تظير لانا لنسلم التساوى  
بل في حرف التنبيه إياه إلى  
أن القرب فيه أقل بحيث  
يحتاج إلى تنبيه ما بخلاف  
المجرد عنها فهذا للقريب  
أعنى العبر وذا للآخر أعنى  
الود وأمثال هذه  
الاعتبارات لا ينبغي أن  
تعمل في عبارات البلاغة بل  
ليست البلاغة إلا رعاية  
أمثال ذلك (ومنه) أى من  
المعنوى (الجمع مع التفریق)  
وهو أن يدخل شيان في  
معنى ويفرق بين جهتي  
الدخول كقوله

فرجهك كالنار في ضوئها  
وقلبي كالنار في حرها)  
أدخل قلبه ووجه الحبيب  
في كونهما كالنار ثم فرق

بينهما بان وجه الشبه في الوجه والضوء واللعان وفي القلب الحرارة والاحتراق (ومنه) أى من المعنوى (الجمع مع التقسيم) وهو على  
جمع متعدد تحت حكم ثم قسمه أو بالعكس) أى تقسيم متعدد ثم جمعه تحت حكم (فالاول) أى الجمع ثم التقسيم (كقوله حتى أقام) أى  
الممدوح ولتضمن الإقامة معنى التسليط عداها بهلى فقال (على أرباض) جمع ربح وهو ما حول المدينة (خرشنة) وهى بلدة من بلاد  
الروم (تشقى به الروم والصابان) جمع صليب الله أرى (والبيع) جمع بيعة وهو متعبد لهم وحتى متعلق بالفعل في البيت السابق أعنى

فادالمقاتب أي العساكر جمع في هذا البيت شقاء الروم بالمسدود ثم (٢٣٩) قسم فقال (السي ما نكحوا واقتل

ما ولدوا) ذكر مادون  
من اهانة وقلة المبالاة  
بهم حتى كأنهم من غير  
ذوي العقول وملازمة  
بقوله (والنهب ما جمعوا  
والنار ما زرعوا والثاني) أي

التقسيم ثم الجمع (كقوله قوم  
إذا حاربوا نسر وأعدوهم  
أو حاربوا) أي طلبوا (النفع  
في أشياءهم) أتباعهم  
وأناصرهم (نفخوا صيحة)  
أي غريزة وخلق (تلك) الخصلة

(فيهم غير محدثة) أن  
الخلائق (جمع خليفة وهي  
الطبيعة والخلق) فاعلم  
شرها لبدع (جمع بدعة أي  
المتبدعات المحدثات قسم في

الاول صفقا الممدوحين إلى  
ضرا لاعداء ونفع الاولياء  
ثم جمعها في الثاني تحت كونها  
صحية (ومنه) أي من  
المعنى (الجمع مع التفریق

والتقسيم) وتفسيره ظاهر  
محاسن فـ لم يتعرض له  
(كقوله تعالى يوم يأتي)  
يأتي الله أي أمره أزيأتي  
اليوم أي عوله والظرف  
منهوب بانما راذ كراؤ

بقوله (لا تسلكم نفس بما  
ينفع من جواب أو شفاعنة  
(الاباذنة فيهم) أي من أدل  
الموقف (شي) مقتضى له  
بالنار (وسعد) مقتضى له  
بالجنة رفأما الذين شقوا في

النار لهم فيها زينة) إخراج  
النفس (ونهميق) رذ- (خاسين  
فيها ما دامت) انفسرا

على الفعل الغير المؤول (قوله فادالمقاتب) تمامه أقصى شربهم أهل  
على الشكيم وأدنى سيرها سرع \* والضمير ليسيف الدولة والمقاتب بالقاف والنون جمع مقبب بكسر  
الميم وهو ما بين الثلاثين إلى الأربعين من الخيل والمراد بها العساكر كما قاله الشارح والنهل الشرب الاول  
ويقابل العلل وهو الشرب الثاني مرة والشكيم والشكبة الحديدية المعترضة في فم القوس والسرع وزن  
عنب مصدر معنى السرعة (قوله جمع في هذا البيت شقاء الروم الخ) الاظهر أن يقال جمع الروم تحت حكم  
وهو الشقاء وأضيف مالهكل مما اندرج تحته إليه ألا ترى أنه أضيف إلى ما نكحوا كونه للسي وهكذا وأما  
ما عطف على الروم من الصلبان والبيع فلم يتعرض لحاله في التقسيم حتى يقال انهم المتعددا لجمعوع في  
الحكم اه يس (قوله للسي ما نكحوا) أي النساء التي نكحوها كائنة للسي والاولاد التي ولدوها كائنة  
للقتل والمال الذي جمعوه كائن للنهب والزرع الذي زرعه كائن للنار (قوله ذكرا) أي في الموضعين الاولين  
(قوله وملازمة) عطف على قوله اهانة (قوله كقوله) أي قول حسان بن ثابت في حق الصحابة (قوله قوم)  
قد ذكر فيه المتعدد ثم أضاف بعد ذلك في قوله إذا حاربوا الخ ثم جمع الاحوال في قوله تلك صيحة فقد جمع  
الصلتين وهما نفع اولياءهم وضرا أعدائهم في محكوم به وهو الصحة (قوله تلك الخصلة) التي هي ضر  
الاعداء أو نفع الاولياء وتلك مبتدأ والخبر صيحة اه سم (قوله فيهم) أي فيهم غير الخ (قوله ان الخلائق)  
أي لان الخ علة غير محدثة (قوله فاعلم) اعتراض بين اسم ان وخبرها اه سم (قوله البدع) قال عرق لا يقال  
كون الصفة في الشيء بدعة يتأق كونهم خلية للروم الخلية لا تقول قد تسمى خليفة باعتبار دوامها بعد  
حدوثها فتكون خليفة دواما بدعة ابتداء اه (قوله في الاول) أي في البيت الاول (قوله الاولياء) أي  
الاتباع والانصار (قوله في الثاني) أي في البيت الثاني (قوله أي أمره) هذا التأويل واجب لصحة المعنى  
لاستحالة الاتيان على الله تعالى (قوله أي عوله) هذا التأويل واجب لاصحة المعنى لاستقامة الظاهر في  
نفسه بل للمحافظة على المقصود لان المقصود تعظيم الامر والمناسب له مجي الهول لا مجرد الزمان اه سم  
(قوله لا تسلكم) أي لا تسلكم نفس وقوله بما ينفع من جواب أو شفاعنة قال سم الاقتصار على الجواب  
والشفاعة ما لعدم المنع من غيرهما على الاطلاق أولانه الانسب بالسياق التي منه ان أحدا لا ينفع أحدا  
بل وانظر ما قبل الآية من نفوذا أغث عنهم آلهتهم التي يدعون من دون الله الخ ولانه الموجب لزيادة  
الشدة فان المنع من الكلام بغير ذلك لا يوجب تلك المشقة بخلاف المنع من الشفاعنة وهو الجواب السؤال تأمل  
اه (قوله الاباذنة) أي اذن الله كما قال لا يتكلمون الا من أذن له الرحمن وقال صوابا وقوله في الآية الاخرى  
لا ينطقون ولا يؤذن لهم فيعتذرون لا يتأق ما تقدم لان المأذون فيه هو الجواب الحق المقبول والمنوع  
هو العذر الباطل الغير المقبول أو الاول في موقف وهذا في آخر اه عرق (قوله فيهم) أي الانفس الكائنة  
يوم القيامة وهي أهل الموقف ولما قال الشارح أي من أهل الخ (قوله شقي) شامل لسقي الايمان وهو الكافر  
وشقي الأعمال وهو العصاة بدليل ما قرره في قوله الاما شاعرك وقوله وسعيد شامل لسعيد الايمان فقط  
والسعيد على الاطلاق بدليل ما قرره في قوله الاما شاعرك اه سم (قوله اخرج النفس الخ) ينبغي أن  
يكون المراد اخراج النفس وردة على وجه خاص كتتابع الاخراج والردود اليها وارتفاع النفس فيهما  
اه سم (قوله أي سموات الآخرة الخ) يدل عليه قوله تعالى يوم تبدل الارض غير الارض والسموات وان أهل  
الآخرة لا بد لهم من منزل ومقيل وفيه نظره تشبيه بما لا يعرف أكثر الخلق وجوده ودوامه ومن عرفه  
فانما يعرفه بعيد على الثواب والعقاب فلا يجدى له التشبيه اه فترى وعبارة عرق ولكن برده عليه أن  
ذلك لا يفهمه الا من يعتقد وجود السموات للآخرة والمعتقد لذلك لا يقتصر إلى أن يخبر بأن الخلود بخلود  
السموات الاخرى بل لان ذلك معتقده ومن لا يعتقد ذلك لا يبيد التأويل بها الا بديهة باعتباره وان جلت على  
سموات الدنيا والارض كذلك لزم انها غير دائمة والجواب أن التأويل بها كناية عن الابدية كما يقال لأفعل  
كذا ما طلع نجم والمراد لا أفعله أبدا وهذا وارد في لسان العرب كثيرا اه (قوله وهذا العبارة كناية الخ)

(والارض) أي سموات الآخرة وأرضها وهذه العبارة كناية عن البقاء

أي فالمراد سموات الدنيا وأرضها ولا ينافي التأييد بما فاضل الدخول فضلا عن انطوائه على تقدير  
الكتابة المراد التقدير بلازم الكلام من الطول والمراد طول لانهاية له على ما جرى به استعمال اللغة في مثل ذلك  
اه يس (قوله ورتي الانقطاع) تفسير (قوله أي الوقت مشيئة الله) يحتمل أنه حل ما على المصدرية الظرفية  
فيكون الوقت داخل في معناها لانها ثابتة عنه ويحتمل تقديرها بمرجع للمصدرية فيكون الكلام على حذف  
المضاف فالوقت مقدر في الكلام اه سم (قوله من تخليد الخ) يان لما (قوله كالكفار) الكاف باعتبار  
الافراد القهنية أو استقصائية (قوله عطاء) مصدر مؤكد أي أعطوا عطاء يضاوي أو حال من الجنة اه سم  
(قوله ومعنى الاستثناء الخ) حاصله أنه استثنى الفساق من المخلدين في النار باعتبار الانتهاء من المخلدين في  
الجنة باعتبار ابتداء لانهم لم يدخلوا مع السابقين فالخالدون في حقهم ناقص بحسب المبدأ وظهر أن ما صدق  
الاستثناء في الاستثناءين واحد (قوله الذين سعدوا بالايان) وان شقوا بسبب المعاصي وهذا بيان لان  
اطلاق السعادة عليهم هذا الاعتبار لا يقال فعلى هذا كيف يكون قوله فثم شق وسعيد تقسيما صحيحا  
لان من شرطه أن تكون صفة كل قسم متفدية عن قسمه لان ذلك الشرط من حيث التقسيم لا تفصال  
حقيق أو مانع من الجمع وههنا المراد أن أهل الموقف لا يخرجون عن القسمين وأن حالهم لا يخلو عن  
السعادة والشقاوة وذلك لا يمنع اجتماع الأمرين في شخص باعتبارين اه سم أي فتكون أمان في قوله وأما  
الذين سعدوا بالمنع الخ لوقته بجمع وعبارة ع ق فعمل أن المراد بالشقاوة ما يعم الكبرى والصغرى وكذا  
المراد بالسعادة في قوله وأما الذين سعدوا ما يعم الصغرى والكبرى فدخل في الشقاوة بعض ما دخل في  
السعادة والعكس ولا يضرب ذلك في التعبير بآلة الانفصال وهي آلة الانفصال يكون بمنع الخ وهو  
موجود هنا لا يخلو أحد من أهل الموقف من الشقاوة والسعادة ولو اجتمعا في العاصي المؤمن باعتبارين  
اه وفيه أن آلة الانفصال المذكورة في المنطق هي اما بالكسر لا اما بالفتح لأن تكون لا انفصال أيضا  
كإيدل عليه هذا الكلام راجع (قوله والتأيد الخ) جواب سؤال تقديره كيف نفى عن ذلك البعض  
التقليد في الجنة مع أنهم اذا دخلوا لا يخرجون منها قاطع اه سم (قوله من مبدا معين) هو وقت الدخول  
في الجنة وقوله كما ينقض أي يستثنى منه وقوله باعتبار الانتهاء أي كافي الآية الاولى وقوله فكذلك  
باعتبار الانتهاء أي كافي الآية الثانية (قوله ثم فرق) فيه أنه تقدم أنه يشترط في الجمع مع التفرق أن يكون  
التفرق في جهتي الادخال والتفريق ههنا ليس في جهتي الادخال فندبر اه يس اللهم الآن يراذ  
بالتفريق مطلق ذكر الفصل بين شيئين وحينئذ لا يستفاد تفسيره صراحة عما تقدم اه ع ق (قوله  
وقد يطلق التقسيم الخ) قضيته أن التقسيم بالمعنى السابق لا ينطبق على واحد من هذين الأمرين وهو  
ظاهر في غير الأول اذ يصح دق عليه أنه ذكر متعدده وهو الثقال والخفاف الخ وازداده ما لكل اليه على التعيين  
كما أضاف الى الثقال حال الملافة وهكذا فليأمل وجوابه أن المتعدد ههنا نفس الشيء وهنالك تأمل  
وفيه أن المتعدد ثم شامل للأحوال تأمل اللهم الآن يخصص المتعدد فيما سبق بغير أحوال الشيء ثم رأيت  
بخط شيخنا البرلسي بازاء قوله مضافا الى كل من تلك ما نصه من ههنا فرق التقسيم بالمعنى السابق حيث  
اشترط فيه كما مر أن تكون الاضافة بعد ذكر المتعدد وههنا ذكر الواحد من الاحوال ويضاف اليه ما يليق  
بمقبل ذكر الحال الآخر وما يليق به اه سم بتصرف (قوله مضافا) حال من أحوال والمراد بالاضافة  
مطلق النسبة (قوله كقوله) أي قول أبي الطيب المتنبي (قوله سأطلب حق بالقنا ومشايخ) القنا جمع  
قناة وهي الرمح وفي بعض النسخ بالقي وهو المناسب لما شيخ قال الواحد أي أراد بالقي نفسه وبالمشايخ  
قومه والاسنام وضع اللثام على الفم والاف في الحرب وكان ذلك من عادة العرب اه قري (قوله لشدة  
وطأتهم) أي صولتهم (قوله ملم) أي نازل (قوله اناشدوا) أي صاوا وحلوا على العدو (قوله مقام  
الجماعة) أي في السكابة (قوله وهم كذا الى آخر) أي والى الكثرة حال الشدة والى القلة حال العتد

البعض كالفساق (وأما  
الذين سعدوا في الجنة خالدون  
فيها ما دامت السموات  
والارض الا ماشاء ربك  
عطاء غير مجد ذو) أي غير  
مقطوع بل ممتد لاني نهاية  
ومعنى الاستثناء في الاول  
أن بعض الاشقياء  
لا يخلدون كالعصاة من  
المؤمنين الذين شقوا  
بالعصيان وفي الثاني أن  
بعض السعداء لا يخلدون  
في الجنة بل يفارقونها ابتداء  
يعني أيام عذابهم كالفساق  
من المؤمنين الذين سعدوا  
بالايان والتأيد من مبدا  
معين كما ينقض باعتبار  
الانتهاء فكذلك باعتبار  
الابتداء فقد جمع النفس  
في قوله تعالى لا تكلم نفس  
ثم فرق بينهم بأن بعضهم شق  
وبعضهم سعيد بقوله فثم  
شق وسعيد ثم قسم بان  
أضاف الى الاشقياء ما لهم من  
عذاب النار والى السعداء  
ما لهم من نعيم الجنة بقوله  
فأما الذين شقوا الخ (وقد  
يطلق التقسيم على أمرين  
آخرين أحدهما أن تذكر  
أحوال الشيء مضافا الى كل  
من تلك الاحوال (ما يليق  
به كقوله) سأطلب حق  
بالقنا ومشايخ كلهم من  
ماول ما التتموا مرد (تقال)  
أي لستة وطأتهم سم على  
الاعداء (اذا لا قوا) أي حاربوا  
تحناف) أي مسرع الى

الاجابة (اذا دعاه) الى كفائهم ودفاعهم (كثيرا اشدوا) لقيام واحد مقام الجماعة (قوله)  
اذا دعاه) ذكر أحوال المساءح وأضاف الى كل حال ما يناسبه بيان أضاف الى الثقل حال الملافة والى الخفة حال الدعاء وهكذا الى الله

(والثانی استیقام انعام الشیء بقوله تعالى یصلن شجرنا ویاویهن شجاء الذکور ۳۶۱ اویزوجهن ذکرانا ویاویهن من شجر

(قوله والثاني الخ) التقسيم بهذا المعنى ينطبق على تقسيم الكلمة الى اسم وفعل وحرف اه سم (قوله به بل ينشأه انا الخ) قال في المطول وانما قدم ذكر الاناث لان سياق الآية على أنه تعالى يفعل ما يشاء لا ما يشاءه الانسان فكان ذكر الاناث الا في هن من جملة ما لا يشاءه الانسان أهم لكنه أى الله تعالى لجبر تأخير الذكور عرفهم لان في التعريف تنويها بالذكور وكذا قال وهب بل ينشأ القريسان الذين لا يحتنون عليكم أى لشرفهم ثم أعطى كلا الجنسين حقهما من التقديم فقدم الذكور وخر الاناث تنبيها على أن تقديم الاناث لم يكن لتقدمهن بل لمقتضى أخرا فقديين رجه القسرت تقديم الاناث وتعرف الذكور ثم تقديم الذكور وقوله تنويها بالذكور أى تعظيمه ورفعته يقال نوهه اذ رفعه ونوهه بوجهه أيضا اذ رفع ذكره فاذا كرفع النال والكاف وقوله حقهما من التقديم حقه أن يقول من المرتبة وأن في عبارته حذف أى والتأخير وقوله بل لمقتضى آخر وهو أن له أن يفعل ما يشاء (قوله أو بزوجه) أى يجعل لهم الزوج أى الذكور والاناث معا يعنى يجعل لهم الاثنين اه سم ووجه العطف بأوفى هذا القسم مع أن العطف في السابق واللاحق بالواو أنه لما أورد الضمير وكان راجعا الى الطائفتين المذكورتين أو أحدهما وجب العطف بأوفى والالفسد المعنى ولم أن يكون لكل واحد منهما مع الاناث فقط أو الذكور فقط ذكور واناث معا فالمعنى أو بزوجه بدل الاناث فقط أو الذكور فقط ذكور واناثا معا ان شاء ذلك وفائدة العدول عن التصريح بمن يشاء في الجملة الثالثة الى الضمير وتغيير الكلام عن أسلوبه الاشارة الى عدم لزوم المشيئة ورعاية الاصطلاح فاهدى بس نقلا عن السيد (قوله مبالغة) علة لا تتزاع أى لاجل افادة المبالغة أو افادة أنك بالغت في وصف المتزاع منه بتلك الصفة (قوله وذلك الخ) أى المبالغة وقدره اشارة الى دفع ما قديتوه من أن فيه معلقة بمبالغة وانما هو متعلق بكالها اه يس (قوله لكالها) أى لا دعائك كمال تلك الصفة كانت كاملة في الواقع أم لا وهو علة للعلة (قوله الى حيث) أى الى مرتبة يصح الخ (قوله وهو أقسام) أى سبعة لان الاتزاع اما أن يكون بحرف أو بدونه والحرف امان أو الباء أو في والباء اما دخلة على المتزاع منه أو على المتزاع وما يكون بدون حرف اما أن يكون لا على وجه الكناية أو على وجه الكناية ثم هو اما تتزاع من غير المتكلم أو من المتكلم نفسه (قوله بن التجريدية) والمناسب لها حيث دخلت على المتزاع منه أن تكون لا ابتداء لان المتزاع مبدؤه ونشأته من المتزاع منه الذى هو مدخول من وأمان جعلها للبيان فلا يفيد المبالغة فان بيان شئ لشي لا يدل على كمال المبين في الوصف بخلاف جعله مبدأ ومنشأ فكانه قيد لخرج من فلان الى وأمان منه صديق آخر اه ع (قوله أى قريب الخ) تفسير للضميم لقول اصحاب جمل قريب الذى بهم لامره اه مطول (قوله حذا) أى مرتبة وقوله صح معه أى صح بمصاحبة للاتصاف بذلك القدر من الصداقة (قوله أن يستخلص) أى يستخرج (قوله ومنها ما يكون بالباء التجريدية) والظاهر أنها للعبية وفيما يأتي رمز اليه اه سم (قوله لتسألن به البحر) أى لتسألن البحر معه أى شخصا كريما كالبحر مصاحبا له (قوله وشوها) أى ورب شوها (قوله لسعة أشداقها) جمع شديق وهو جانب الفم وقوله ولما أصابها من شدائد الحرب أى من الضربات والطعنات وفي نسخة صحجة أولا أصابها بالعطف بأوفى فيه اشارة الى قولين مع الاشعار بترجيح الاول للصدافة وهو الموافق للطول حيث قال عقب قوله وشوها ما قصه من شأنت الوجوه فحببت وفرس شوها صفة محمودة يراد بها سعة أشداقها وقيل أراد بها فرس سابق الوجملأ أصابها من شدائد الحرب اه لمخلص الفسرى و سم (قوله الى صارخ الوغى) الصارخ هو الذى يصيح وينادى بحضور الحرب والاجتماع اليه واصله صارخ على معنى فى كما أشار له الشارح وانغى الحرب أى صارخ فى مكان الوغى (قوله يستلثم) حال من الجرور فى والباء المصاحبة كما قال فهو ليس يبدل من الجرور كما قديتوه اذ لا يسدل الظاهر من ضمير الحاضر الا اذا دل على احاطة وشغل فلان كان تجريدا بخلاف البذل على تقدير صحته لا يكون تجريدا (قوله أى لابس لامة) هى بالهمز وقد تسهل

(۳۱ - مجريد ثانی) اصحاب من شدائد الحرب (تعدو) تسرع (ی الی صاخر الوغی) (ای مستعین فی الحرب بمسئلم) ای لابس لا یموت و هی الذرع والباء للابسة



(قوله والمصاحبة) تفسير مراد للابسة والاولى حذف الملايسة (قوله مثل الفنيق) الطاهر أنه صفة  
 مستلزم لقربه منه اه سم وجعله ع ق صفة لشوها وعبارته ثم وصف الشوها بأنها مثل الفنيق وهو  
 الفحل من الابل الذي ترك أهله ركوبه تكريماً له المرحل أي المزعج والمرسل عن مكانه شبه الفرس به  
 في القوة والساو وعدم القدرة على مصادمتها اه والفنيق يشاء مفتوحة فنون فياء ففان (قوله وهو  
 الفحل) أي الذك من الابل وقوله المكرم أي الذي يكرمه صاحبه بعدم ركوبه (قوله من رجل البعير)  
 بتشديد الحاء وقوله أخصه أي أطلقه وقوله وأرسله تفسير (قوله أي في جهنم) تفسير للضمير المحرور  
 بني وقوله وهي أي جهنم نفسها (قوله تهويلا الخ) علة لا تنزع (قوله ومبالغة في اتصافها بالشدّة) فالصفة  
 هي الشدة وعبرة ع ق لكنه يولغ في اتصافها بكونها دار عذاب مخلد حتى صارت بحيث يصدر عنها دار  
 أخرى هي مثلها في الاتصال بكونها دارا ذات عذاب مخلد اه (قوله ما يكون بدون توسط حرف) أي  
 ويفهم التجريد من المقام (قوله نحو قوله) أي قول قتادة بن مسلة الحنفى نسبة لبني حنيفة (قوله فلتن  
 بقيت) أي حيا وقوله لا رحلن أي لا سافرن وقوله بغزوة أي بسبب غزوة وفي نسخة لغزوة وقوله نحو  
 الغنائم في المطول الجملة صفة غزوة وروى نحو الغنائم فالطرف منصوب بأرحلن اه (قوله أي الآن يموت)  
 فأومعني الأي لكن ان مات كريم فلا تحوى الغنائم (قوله من قبيل الالتفات من التكلم الى الغيبة) أي  
 وحينئذ فلا يكون من قبيل التجريد لان الالتفات مبنى على الاتحاد والتجريد على التعدد اذا المعبر عنه  
 بالطريق الاول والثاني في الالتفات واحدا والمعبر عنه باللفظ الدال على المتزعم منه وباللفظ الدال على  
 المتزعم متعدد بحسب الاعتبار اذ يقصد أن المجرى شيء آخر غير المجرى منه (قوله على ما ذكرنا) أي على  
 مقتضى ما ذكرنا من تعريف التجريد فإنه يقتضى أنه قد يجامعه الالتفات اذا المراد بالاتحاد في الالتفات  
 الاتحاد في نفس الامر لا الاتحاد في الواقع والتعدد في التعريف تعدد بحسب الاعتبار لا في نفس  
 الامر أيضا حتى يتأني الالتفات والحاصل أنه تجريد يتطرق للتغاير لا لتأني والتفات نظر الاتحاد الواقع  
 (قوله أو يموت متى) أي فن مقدرة في كلامه (قوله فيكون من قبيل لى من فلان) أي من قبيل التجريد  
 الحاصل بواسطة من الداخلة على المتزعم منه لان المقدّر كذلك كور (قوله بدون هذا التقدير) ولا قرينة  
 عليه اه مطول (قوله بطريق) أي معجوباً بطريق الكتابة أي تجريد مع كناية بأن يتزعم المعنى ثم يعبر  
 عنه بكناية كما أنه يعبر عنه بصريح (قوله نحو قوله) أي قول الاعشى (قوله المطى) جمع مطبة وهي  
 المركوب من الابل والركاس انا من خبر (قوله أي يشرب الكاس الخ) هذا هو المعنى الكناية قال سم  
 ذكر السيد ما حاصله أن مقصود الشاعر وصف الممدوح بنى الخيل وثبات الجود فكفى بنى الشرب  
 بكف الخيل عن نقي ملزومهم كونه بخيلاً ويفهم من نقي كونه بخيلاً كونه جواداً وبه يتم المقصود ولا  
 دليل على أنه جعل نقي الشرب عن كف الخيل كناية عن اثبات الشرب له بكف كريم متزعم منه مغايرة  
 ادعاءه ليكون تجريداً ثم قال فظهر أن كونه كناية عن كون الممدوح غير بخيل لا يجمع كونه تجريداً كونه  
 كناية عن اثبات شربه بكف كريم متزعم منه يجامعه فصيح ما أعاد البعض وأما قوله ولو كان الخطاب  
 لنفسه الخ فاعلم أنه عليه اذا كان مراده توجيه ما في الكتاب وأما اذا أراد ردّه فلا اه وقوله فظهر أن كونه  
 كناية عن كون الخ أي كما قرره هذا البعض ويحاجب بأن قول الشارح الكناية لا تنافي التجريد أى الكناية  
 في نفسها وعلى الوجه الذي قررناه ويدل عليه قوله على ما قررنا الاعلى الوجه الذي قررناه هذا البعض لعدم  
 تعيينه قال الحفيد ينبغي أن يعلم أن قوله ولا يشرب عطف على يركب والضمير على التجريد ولا في جنس  
 الممدوح وإنما في الممدوح نفسه من مبالغة اه (قوله على طريق الكناية) أي فقد جرى في افادته هذا  
 المعنى على طريق الكناية حيث أطلق اسم المزمع الذي هو نقي الشرب بكف الخيل على اللازم وهو  
 الشرب بكف الكريم ومعلوم أن المراد بالكريم نفسه ففيه تجريد (قوله ومعلوم أنه يشرب بكفه) أي  
 غالباً (قوله وقد خفي هذا) أي كونه انتزع منه جواداً على طريق الكناية الذي يفهم منه اجتماع

ومعنى من نفسى مستعد  
 للهرب بالغ في استعداده  
 للهرب حتى انتزع منه آخر  
 (ومنها) ما يكون بدخول في  
 في المنتزع منه (نحو  
 قوله تعالى لهم فيم ادارا الخلد  
 أي في جهنم وهي دار الخلد)  
 لكنه انتزع منها دار أخرى  
 وجعلها معتقة في جهنم  
 لاجل الكفار تهويلا  
 لامرها ومبالغة في اتصافها  
 بالشدّة (ومنها) ما يكون  
 بدون توسط حرف (نحو  
 قوله فلتن بقيت لا رحلن  
 بغزوة \* تحوى) أي تجميع  
 (الغنائم أو يموت) منصوب  
 باضملا أن أي الآن يموت  
 (كريم) يعنى نفسه انتزع  
 من نفسه كريماً مبالغة في  
 كرمه فان قيل هذا من قبيل  
 الالتفات من التكلم الى  
 الغيبة قلنا لا ينافي التجريد  
 على ما ذكرنا (وقيل تقديره  
 أو يموت متى كريم) فيكون  
 من قبيل لى من فلان  
 صديق جيم فلا يكون قسماً  
 آخر (وقبه نظر) لحصول  
 التجريد ونظام المعنى بدون  
 هذا التقدير (ومنها)  
 ما يكون بطريق الكناية  
 (نحو قوله  
 ياخير من يركب المطى ولا  
 يشرب كأساً بكف من بخلا)  
 أي يشرب الكأس بكف  
 الجواد انتزع منه جواداً  
 يشرب هو بكفه على طريق  
 الكناية لانه اذا نقي عنه  
 الشرب بكف الخيل فقد

على بعضهم فزعموا ان الخطاب ان كان لنفسه فهو تعبير يد والافليس من التعبير يد في شيء بل كناية عن كون المبدوح غير مجيل واقول  
الكناية لا تنافي التعبير يد على ما قررنا ولو كان الخطاب لنفسه لم يكن قسما ٣٤٣ بنفسه بل داخل في قوله (ومنه

عظيمة الانسان نفسه)  
وبيان التعبير يد في ذلك ان  
يستخرج من نفسه شخصا  
آخر مثله في الصفة التي سيق  
لها الكلام ثم يخاطبه  
(كقوله

لا خيل عندك تهديهم ولا مال  
فليسعدا لنطق ان لم تسعد  
الحال أي الغني فكأنه انتزع  
من نفسه شخصا آخر مثله  
في فقد الخيل والمال  
وخاطبه (ومنه) أي من  
المعنوي (المبالغة المقبولة)

لان المردودة لا تكون من  
المحسنات وفي هذا اشارة  
الى الرد على من زعم ان  
المبالغة مقبولة مطلقا وعلى  
من زعم انها مردودة مطلقا  
فانه فسر مطلق المبالغة  
وبين اقسامها والمقبول  
منها والمردود فقال  
(والمبالغة) مطلقا (ان يدعي  
لوصف بلوغه في الشدة  
والضعف حدا مستحيلا  
أو مستبعدا) وانما يدعي  
ذلك (لثلاثين أنه) أي ذلك  
الوصف (غير متناهية) أي  
في الشدة والضعف وتذكير  
الضمير وافراده باعتبار  
عوده الى أحد الامرين  
(وتخصر) المبالغة (في  
التبليغ والاعراق والغلو)  
لا بمجرد الاستقراء بل  
بالدليل القطعي وذلك لان  
المدعي ان كان ممكنا عقلا

التعريف والكناية (قوله على بعضهم) هو الخطأ (قوله أن الخطاب) أي بقوله يا خير (قوله والا) أي  
بان كان خطابا لغيره (قوله بل كناية الخ) أي في قوله ولا يشرب الخ (قوله واقول الكناية لا تنافي التعبير يد)  
رد لقوله والافليس الخ وقوله ولو كان الخطاب الخ رد لقوله ان كان الخطاب لنفسه فهو تعبير يد وحاصل كلام  
الشارح اختيار أن الخطاب لغيره والتعريف يحصل وكونه كناية لا ينافي التعبير يد وأن كون الخطاب لنفسه  
صحيح والتعريف يحصل معه لأنه لا يصح حل كلام المصنف عليه لانه لا يكون حينئذ قسما برأسه والمصنف  
جعله قسما برأسه أفاده سم (قوله مخاطبة الخ) أي ما تدل عليه مخاطبة اذا مخاطبة ليست من أنواع  
التعريف في كلامه مسامحة ولذا قال الشارح وبيان التعبير يد في ذلك الخ (قوله مثله في الصفة الخ) كقوله  
الخيل والاموال في البيت (قوله فليسعدا لنطق ان لم تسعدا لحال) أي ان لم يكن عندك ما لواسى به  
المادح فواسه بحسن النطق اه سم وقال ع ق أي وحش لم يوافق في تحصيل الغرض الحال أي الغنى  
لا متاعه وعدم وجدانه فليوافق النطق بالمدح والثناء ليكون ذلك مكافاة للمادح عما يمكن اه (قوله  
المبالغة المقبولة) أي النوع المسمى بذلك وهي الاغراق والتبليغ والغلو في بعض صورته (قوله لان المردودة  
لا تكون من المحسنات) وهي بعض صور الغلو كقول المتنبي

كأن في دحوت الارض من خبر في بها \* وكان بنا الاسكندر السد من عزي

(قوله وفي هذا) أي التقييد بالمقبولة (قوله أن المبالغة مقبولة مطلقا) أي سواء كانت تبليغا أو اغراقا  
أو غلوا اذا حاصلها أن يثبت الشيء من القوة والضعف ما ليس له في الواقع وأعذب الكلام أكذب مع ايهام  
العصاة وظهور المراد فتكون من المحسنات مطلقا (قوله أنها مردودة مطلقا) اذ لا خبر في كلام وهم  
كذبا أو حقيقته (قوله والمبالغة) لم يقل وهي لثلاثين عودا الى المبالغة المقبولة اه سم (قوله مطلقا) أي  
مقبولة أو مردودة (قوله أن يدعي) أي أن يثبت لوصف بالدعوى لا بالتحقيق ولتضمن يدعي معنى الاثبات  
عدي باللام اه ع ق (قوله في الشدة) في جمعي من والامثلة المذكورة كلها الشدة ولم يمتثل للضعف (قوله  
حدا مستحيلا) أي عقلا وعادة كما في الغلو وعادة لا عقلا كما في الاغراق وقوله أو مستبعدا بان كان ممكنا  
عقلا وعادة لا أنه مستبعد كما في التبليغ (قوله غير متناه) أي بالغ فيه النهاية (قوله وتذكير الضمير) أي  
في فيه (قوله باعتبار عوده الى أحد الامرين) فكأنه قيل في أحد الامرين والاحد فرد مد كرا اه سم  
(قوله في التبليغ الخ) المناسبة بين معانيها الاصلية والاصطلاحية أن التبليغ في الاصل مد القارس يده  
بعنان فرسه ليزيد في جريه والاعراق استيفاء السارع في القوس مدها والغلو مجاوزة الحد في الامر اه  
حفيد (قوله لا بمجرد الاستقراء) أي الخالي عن الدليل العقلي وقوله بل بالدليل القطعي أي مع الاستقراء  
وفي نسخة العقلي (قوله لان المدعي) وهو بلوغ الوصف النهائية في الشدة والضعف وقوله فتبليغ أي  
فدعوى بلوغه ما ذكر يسمى تبليغا (قوله كقوله) أي قول امرئ القيس يصف فرسائه أنه لا يعرف وان  
كثر العدو اه مطول (قوله فعادي) أي والى وقوله عدا بالکسر كما في الصحاح (قوله بصرع أحدهما)  
أي إلى القائه على وجه الارض يقال صرع أي ألقى الصيد أو غيره على وجه الارض اه سم (قوله في طلق  
واحد) المطلق بفتح العين الشوط اه فترى (قوله درا كا) بكسر الهمزة والواو والهاء تأكيدها بمعنى التتابع  
يفهم من الموالاة خصوصا مع اعتباره فيها أن تكون على الاثر تأمل سم وقال ع ق وينبغي أن يحمل هنا  
قوله درا كا على معنى أن الموالاة بين الصيدين اتبع بعضها بعضا في القتل ليفيد أنه قتل الكثير في طلق واحد  
ولثلاثين يكون تأكيده بالقوله عدا اه (قوله ينضح) نضح ان كان به خي رش كان بابه قطع كما هنا وان كان  
بمعنى رش كان بابه ضرب (قوله فيغسل) يحتمل أن يراد بالغسل المنى غسل العرق ويكون تأكيده لثلاثين  
العرق ويحتمل أن يراد به الغسل بالماء القراح أي لم يصبه وسخ العرق وأثره حتى يحتاج للغسل بالماء

وعادة فتبليغ كقوله فعادي) يعني الفرس (عداء) هو الموالاة بين الصيدين بصرع أحدهما على اثر الا  
يعني لا يكر من بقا الوحش (ونجعة) يعني الاتى منها (درا كا) أي متتابعة (فلم ينضح بجاء فيغسل)

(قوله مجزوم) كأن اختيار الجزم لموافقة الرواية أو القوافي والألفاظ هو جواز نصبه يجعل الفاء السببية في جواب النفي اه سم (قوله في مضمحل) أراد به الشوط (قوله وهذا ممكن) أي ماداعاه (قوله كقوله) أي قول عمرو بن لاهم التعلبي (قوله مادام فينا) أي مقبلة معنا وفي مكاننا (قوله الكرامة) المراد بها الاحسان الملائق به المانع حاجته وحاجة عياله في أي سفر كان مع أي حال كان عليه وظاهره تذر ذلك من سم أي فهو مستحيل عادة لانطباع النفوس على الشئ فان حلت الكرامة على اعطاء الجار زاده حال الارتمال الى جهة أخرى فهذا لا يستحيل عادة لوقوع مثل ذلك من الاكابر اه ع ق (قوله وسار) تفسير (قوله يكاد يلحق بالمتنع عقلا) أي لانطباع النفوس على الشئ وعدم مراعاة غير المكافاة (قوله مقبولان) أي له عدم ظهور الامتناع الكلي فيهما الموجب لظهور الفساد والكذب واعلم أن ما ذكره من المقبول والمردود بالنظر الى البدع واعتبارات الشعر وأما بالنظر الى البيان فالحكل مقبول لانها ليست مجرأة على معانيها الحقيقية بل كتابات أو مجازات مرسله كلفت أو استعارة بالنظر الى المواد والامثلة فقوله تعالى يكاد زيتها يضي مجاز مركب عن كثرة صفاته وقول أبي الطيب مجاز عن كثرة العبار فوق رؤس الجياد وقول القاضي مجاز عن طول سهره وكثرة نظره الى الكواكب (قوله أي وان لم يكن ممكلا عقلا ولا عادة) هذا نفي للقسم الاول أعني قوله ان كان ممكلا عقلا وعادة وترك نفي القسم الثاني أي قوله وان كان ممكلا عقلا لا عادة بأن يقول أي وان لم يكن ممكلا عقلا ولا عادة أو عادة لا عقلا لانه لا يتصور أن يكون شئ ممكنا عادة متمنع عقلا كما أشار اليه الشارح بقوله لامتناع الخ فهو علة لحدوف أي وترك نفي القسم الثاني لامتناع الخ وقال سم قوله لامتناع الخ لتعليل لا قصره في تفسيره ولا على ما ذكره اه (قوله ولا ينكس) أي ليس كل ممكن عقلا ممكنا عادة لان دائرة العقل أوسع من العادة (قوله كقوله) أي قول أبي فواس يدح الرشيد بأنه أخاف الكفار جميعا من وجد منهم ومن لم يوجد (قوله وأخفت أهل الشرك) أي أدخلت الرعب في قلوبهم بهينتك وبطشتك وقوله حتى إنه يتعين كسر همزة ان لدخول اللام في خبرها فتكون حتى ابتداءية وقوله لتخافك النطف جمع نطفة وهي الماء الذي يتخلق منه الا دمي قال سم يجوز تقييدها بنطف أهل الشرك ويجوز الاطلاق اه وقوله التي لم تخلق أي لم يخلق منها الانسان بعد ولم تخلق هي نفسها أي لم توجد (قوله متمنع عقلا وعادة) وهو من الغلو المردود لعدم اشتغاله على شئ من الامور الا تسمية الموجبة للقبول (قوله الى الصفة) أي الامكان أي امكان وقوعه ولو قال الى ما يخرج منه عن الامتناع لكان أصوب والى الادب أقرب نظر الى تمثيله بالآية اه يس (قوله نحو لفظة يكاد) كلولا وحرف التشبيه كما في المصباح (قوله يكاد زيتها الخ) فلوقيل في غير المران هذا الزيت يضي بلا نار ردت حيث قيل يكاد يضي أفاد أن المحال لم يقع ولكن قرب من الوقوع مبالغة ومعنى قربه من الوقوع توهم وجود أسباب الوقوع وقرب المحال من الوقوع قريب من الصحة اذ قد تكثرت أسباب الوهم الثقيل بها وقوعه ولو كان لا يقع فان قيل قرب المحال من الوقوع محال في نفسه فيحتاج في ادعائه المضاد بكاد الى ما يقربه وذلك يؤدي الى التسلسل قلنا قرب المحال من الوقوع لما فسر بما ذكر صار ليس محال وعلى تسليمه فيجعل ككاه أمر ضروري في بعض الصور اه ع ق (قوله يضي) فاضاعة الزيت كاضاعة المصباح من غير مس نار مستحيلة عقلا أي بالنسبة لعقل العوام وأما الخواص فهو ممكن عند عقولهم لان قدرته تعالى صالحة لذلك (قوله من التخييل) أي تخييل الصفة وتوهمها لكونها مشتملة على الغلو يسبق الى الوهم امكانه لشهود شئ يغالط الوهم فيه فتبادر حخته كما إذا من المثال وقيد بقوله حسنا إشارة الى أن تخييل الصفة لا يكفي وحده اذ لا يتخلو عنه محال حتى إخافة النطف فيما تقدم وانما المعتبر ما يحسن لصحة مغالطة الوهم فيه بخلاف ما يدعون تفاؤلهم بالوهم بأدنى التفات كما في إخافة النطف فليس التخييل فيه على تقدير وجوده حسنا فلا يقبل اعدم حسنه اه ع ق (قوله كقوله) أي قول أبي الطيب اه مطول (قوله سنا بكها) جمع سنك وهو طرف مقدم الحافر فقول الشارح أي حوافر الجياد أي أطراف مقدم حوافر الخيل الجياد (قوله كثيرا)

بمجزوم معطوف على بنضع أي لم يعرق فلم يغسل ادعي أرفرزه أدرك نورا ونهجة في ضمير واحد ولم يعرق وهذا ممكن عقلا وعادة (وان كان ممكلا عقلا لا عادة فاغرق كقوله ونكرم جارنا مادام فينا ونقبه) من الاتباع أي نرسل الكرامة على اثره (حيث مالا) وسار وهذا يمكن عقلا لا عادة بل في زمانا يكاد يلحق بالمتنع عقلا (وهما) أي التبليغ والاغراق (مقبولان والا) أي وان لم يكن ممكلا عقلا ولا عادة لا امتناع أن يكون ممكلا عادة متمنع عقلا لا كل ممكن عادة ممكن عقلا ولا ينكس (فغلو كقوله وأخفت أهل الشرك حتى إنه) الضمير للشان (لتخافك النطف التي لم تخلق) فان خوف النطف الغير الخلوقة متمنع عقلا وعادة (والمقبول منه) أي من الغلو (أصناف منها ما أدخل عليه ما يقربه الى الصفة نحو لفظة يكاد في يكاد زيتها يضي ولولم تمسه نار ومنها ما تضمن نوعا حسنا من التخييل كقوله عقدت سنا بكها) أي حوافر الجياد (عليها) يعني فوق رؤسها (غيرا)

مفعول عقدت (قوله بكسر العين) أي وسكون التاء المثلثة وفتح الياء المثلثة من تحت (قوله ومن لطائف العلامة) أي الشيرازي لما فيه من التورية أو التوجيه (قوله ولا تنفتح فيه العين) أشار به إلى ضبط غير نوع لطيف يتضمن الإيهام أو التوجيه لأن قوله ولا تنفتح فيه العين يحتمل ولا تنفتح في لفظ العشر حرف العين ويحتمل لا تنفتح في الغبار العين أي الجارحة المخصوصة ثلاثيونها بدخوله فيها ولكن المراد الأول لأن قصده ضبط الكلمة فان قلنا أنه أبعد المعنيين كان فيه تورية وإن قلنا أنه مساو كان فيه توجيه الآن التوجيه بعيد قصد الضبط بالقرينة لأنه يجوز تعيين القرينة في التوجيه (قوله والطف من ذلك) أي عماد كره العلامة وهذه حكايه ذكرت هنا لتسليتها وهي اشتمالها على هذه الكلمة وهي فتح العين لا راد معني خفي فيكون تورية أو مساو يا وهو الأقرب فيكون توجيهها وإنما كانت الطف بمذاكره العلامة لما فيها من التفطن الغريب والهجو بوجه لطيف لمن يستحقه بدعوى القائل فقول يس الظاهر أن اللطافة فيها على حد سواء لا اتحاد حسن التورية أو التوجيه فيها ليس بظاهر كما علمت (قوله البغاليين) أي الذين يسوقون البغال (قوله عدول دار القضاء) هم شهود المحاكم (قوله فضرطت البغلة) أي تنفست بصوت قال في المصباح ضرط يضط من باب تعب ضرط مثل كفف ونفذ فهو ضرط وضرط ضرط من باب ضرب لغة والاسم الضراط بالضم اه (قوله فقال البغال) أي تنزيها عن أن تقابل ذلك الفعل وقوله على ما هو دأبهم أي عادتهم عند فعل البغلة ذلك (قوله بلحية العدل) أي ما فعلت تقع بلحية العدل لا في وجهه السائق وفيه تشبيه العدل برجل ذي لحية على طريق الاستعارة بالكنية (قوله الوقر) بكسر الواو أي الحمل وفي المختار الوقر بالفتح ثقل الأذن وبالكسر الحمل وأكثر ما يستعمل الوقر في حمل البغل والحمار والوسق في حمل البعير وأوقرت النخلة كثر جملها والوقار بالفتح الحمل والرانة وقد وقر الرجل يقرب الكسر وقارا وقرة توزن عدة فهو وقور والتوقر التظيم وقوله على ما لكم لا ترجون لله وقارا أي لا تخافون الله عظمة اه (قوله افتح العين) يحتمل أن المراد الجارحة وأراد بالمولى المستحق لذلك وهو الشاهد (قوله ومن هذا القبيل) أي ما فيه تورية أو توجيه في مادة فتح العين (قوله في قصيدة) أي في مدح ملك (قوله علا) أي ارتفع وقوله يدعو الخوي أي الخلق وقوله ملكا أي سلطانا وقوله وربما أي حينما فتصوا عينا أي عين ملك وهو اللام فصار ملكا بفتح اللام وله معنى آخر وهو نيراد بالعين الجارحة ولو فتصوا أعينهم وتأملوا وعلموا أنه ملك بفتح اللام لا ملك بالكسر فيجبه فيه التورية والتوجيه على ما تقدم والمعنى البعيد فتح عين الكلمة (قوله وعما يناسب) أي لكونه فيه الإشارة بضم العين إلى معنى خفي ولو لم تكن الإشارة باللفظ ولا فيه تورية ولا توجيه ولذا قال وعما يناسب ولم يقل ومنه (قوله على لهجتهم) أي لغتهم (قوله كل تعرف) أي الطالب لمعرفة سبب ضحكهم (قوله المسترشد) أي طالب الرشاد (قوله وضم العين) تفسير (قوله فتفطن للقصود) وهو ضم عين عمر (قوله واستطرف ذلك الحاضرون) أي اعترفوا بنظرهم المشيرونهم المشار له (قوله لوتبتغي) أي تطلب وقد سبق أن لومن الالفاظ التي تقرب إلى الصحة فينبغي أن يكون هذا البيت مما جتمع فيه الامران (قوله هو نو عن السير) وهو السير السريع وبعبارة ع ق عنقا أي سرامسرا (قوله وهذا) أي مشى الخيل على الغبار (قوله لكنه تخيل حسن) نشأ من ادعاء كثره وكونه كالجبال في الهواء (قوله ما يقرب إلى الصحة) كلفظ يخيل (قوله في قوله) أي قول القاضي الارتجاني يصف طول الليل اه مطول ومن كلامه

أقرن برأيك رأي غيرك واستشر \*

المسرة مرارة تبه وجهه \*

ويرى قفا مجمع مراتين

(قوله الشهب) هي النجوم وقوله في الدجى أي ظلمة الليل متعلق بكسر وقوله وسشت أي عشت أي

ويخيل لي مع ذلك أن شدة الخ فالذي يخيل له شيان وقوله اليهن أي مائة اليهن الظاهر أن اليمين

ونضني الخليل الحسن (في قوله) \* يخيل لنا أن سمر الشهب في الدجى \* وشتت باهذي اليهن استغاني

في ليكون بيانا للشدود فيه **(قوله محبة بالمسامير)** أي في ظلم الليل وهذا مستحيل لان الظلمة عرض  
والنجوم أجرام لكن المتكلم لما رأى أجراما أيضا كالجواهر سمرت في أجرام سود كبساط تخيل الوهم أن  
النجوم في الظلمة كذلك قبل الالتفات الى دليل استحالة ذلك **(قوله قد شدت باهدابها الخ)** شد  
الاجفان باهدابها في النجوم مستحيل لكن لما رأى المتكلم أجراما معلقة بأحبال في أجرام تخيل الوهم  
أن الاجفان مع الاهداب كذلك **(قوله وهذا تخيل حسن)** يدرك حسنه الذوق **(قوله ومنها)** أي  
من أصناف الغلو والمقبول **(قوله مخرج الهزل)** الهزل خلاف الجد وهو الكلام الذي لا يواذ به الا المطايبة  
والضحك وليس منه غرض صحيح والخلاعة الشطارة يقال فلان خلع العذارى يقول كل ما يريد وليس له  
مانع من غير الصديق اه سم **(قوله أسكر بالامس الخ)** فسكر بالامس عند عزه على الشرب غدا محال  
حيث أراد بالسكر ما يترتب على الشرب الذي هو المقصود لكن لما أتى به على سبيل الهزل لمجرد تزيين  
الجمالس والتضاحك وعلى سبيل الخلاعة قبل قال ع ق فان قلت هذا الكلام نفس الهزل فكيف قول  
المصنف أخرج مخرج الهزل قلت الهزل أعم مما يكون من هذا الباب وخروج الخاص مخرج العام  
بمعنى مجيئه موصوفا بما في العام لوجوده فيه صحيح اه **(قوله إن ذامن العجب)** أي سكره بالامس اذا عزم  
على الشرب غدا **(قوله ومنها المذهب الكلامي وهو ايراد حجة الخ)** قال العلامة الحفيد لا ينبغي انه شاع  
في عرف العرب وسائر الناس الاستدلال لاسيما بالخطابة والجدل لكن السائغ في الكلام الاستدلال  
البرهاني فلا يناسب أن يسمى بالمذهب الكلامي الاستدلال بالمقدمات المستلزمة للطلوب على تقدير  
التسلم كما لا ينبغي اه **(قوله المذهب الكلامي)** أي النوع المسمى بذلك وانما ينسب طريق الاستدلال الى  
المتكلمين وان كان المتكفل ببيانها أهل الميزان لكمال اجتهادهم في استعمال القواعد الاستدلالية  
في المطالب الكلامية بحيث صاروا يضرب بهم المثل في البحث والزمام الخصوم بأنواع الاستدلال **(قوله  
للطلوب)** متعلق بحجة واللام بمعنى على وقوله على طريقة متعلق بإيراد وفي نسخة على طريق وعليها  
فتد كبر الضمير في قول الشارح وهو ظاهر **(قوله وهو)** أي طريقة أهل الكلام وذكر الضمير لان طريقة  
مضافة لذ كرفا كتسب التذكير وفي نسخة وهي وهي ظاهرة **(قوله أن تكون)** بالنا المثناة فوق كافي  
بعض النسخ أي الحجة وهو ظاهر وفي بعضها بالياء المثناة تحت والتذكير باعتبار كون الحجة بمعنى الدليل  
أو البرهان **(قوله مستلزما للطلوب)** ولكن لا يشترط هنا الاستلزام العقلي بل ما هو أعم من ذلك اه ع ق  
**(قوله لو كل فيهما)** أي في السماء والارض آلهة الا الله أي غير الله فهي صفة لا آلهة لانها اسم بمعنى غير  
وقوله لفسدت أي لما تقر رعا دق من فساد الحكموم فيه عند تعدد الخاك فلي هذا تكون الملازمة عادية  
ويكون الدليل اقناعا لخصوله بالمقدمات المشهورات أي لكنهما لم يفسد فليس فيهما آلهة غير الله فهو  
قياس استثنائي حذف منه صفرا والنتيجة للعلم بهما **(قوله عن النظام)** أي وهذا النظام محقق مشاهد  
اه سم **(قوله فكذلك المزموم)** أي باطل أيضا **(قوله من المشهورات الصادقة)** أي بحسب العادة فانه  
قد اشتهر في العرف أن المملكة لا تنظم على كين **(قوله في الخطايبات)** أي الامور الخطابية المقيدة للظن  
**(قوله دون القطعيات)** لانه يجوز عدم الفساد مع تعدد الآلهة بأن يتفقوا وقد صرح الشارح في شرح  
العقائد بأن الحجة اقناعية والملازمة عادية على ما هو اللائق بالخطايبات وأطال في تقرير ذلك واعترض  
عليه بعض المعاصرين لانه لا تنصر له بعض تلامذته ومن أراد تفصيل المقام فعليه بحواشي شرح العقائد  
وحواشي المطول اه يس **(قوله في البرهانيات)** أي الادلة المقيدة لليقين **(قوله وقوله)** أي قول  
النابع من قصيدة يعتذر فيها الى النعم بن المنذر وقد كان مدح آل جفنة بالشام فتشكر النعم من ذلك  
اه مطول وقوله فتشكر أي تغبر واغتم منه لان آل جفنة أعداؤه **(قوله حلفت الخ)** أي حلفت لك بالله  
ما أبغضتك ولا خنتك ولا كنت لك في عداوة اه ع ق قال يس في هذه الايات مناقشة من وجهين  
الاول انه ادعى انه اذا مدح أقواما أحسنوا اليه كما أن أقواما أحسن اليهم فدعوه وهذا عكس ما فعله هو

محبة بالمسامير لا تزول عن  
مكانها وان اجفان عيني قد  
شدت باهدابها الد الشهب  
لطول ذلك الليل وغاية سهري  
فيه وهذا تخيل حسن ولفظ  
يخيل يزيد حسنا ومنها ما  
أخرج مخرج الهزل والخلاعة  
كقوله  
أسكر بالامس ان عزمت على  
الشرب غدا إن ذامن العجب  
ومنه أي من المعنوي  
المذهب الكلامي وهو  
ايراد حجة للطلوب على طريقة  
أهل الكلام) وهو أن  
تكون الحجة بعد تسليم  
المقدمات مستلزما للطلوب  
(نحو لو كان فيهما آلهة الا  
الله لفسدتا) واللازم وهو  
فساد السموات والارض  
باطل لان المراد به خروجهما  
عن النظام الذي هما عليه  
فكذلك المزموم وهو تعدد  
الآلهة وهذه الملازمة من  
المشهورات الصادقة التي  
يكتفي بها في الخطايبات  
دون القطعيات المعبرة في  
البرهانيات (وقوله حلفت

وانما يحصل الالزام أن لو قال ملوك حكموني في أموالهم فمدحتهم والافهم وقد جعل مدحه لهؤلاء الملوك سابقا على احسانهم فلا يحصل الالزام اذا لم يكن داع الى الابتداء بمدحهم الثاني في قوله  
 \* فلم ترمهم في مدحهم لك اذنبوا \* وهل أحد يرى أن مادحه مذهب وانما كل ينبغي أن يقول فلم يرمهم غيرهم مدينين بمدحهم لك فلا يشي ترائي مذبنا بمدح لغيرك اهـ ويجب عن الاول بأن المراد أنك اصطفتهم بسبب مدحهم اياك واحسنت اليهم بسبب المدح اذ لو رأيت المدح ذنبنا ما كانت عليه وعن الثاني بأن المراد لم يرمهم أحد مدينين وانت من جملة من لم يرمهم مدينين وغير عن هذا العموم بالخطاب كما يقال لا ترى فلانا لا مصليا أي لا يراه أحد الا مصليا أنت وغيرك والخطاب في مثل هذا لا يحتاج سهل اهـ ع ق  
 (قوله فلم أترك لنفسك) أي بسبب ذلك العيين (قوله أي شكنا) أي في أي لست بمتبع لك (قوله وليس وراء الله الخ) أي لا ينبغي للمخالف له بالله العظيم أن يطلب ما يتحقق به الصدق سوى العيين بالله اذ ليس وراء الله أعظم منه يطلب الصدق بالخلف به لانه أعظم من كل شيء اهـ ع ق (قوله لتوطئة القسم) أي للدلالة على القسم المحذوف (قوله خيانة) أي غشوا وبغضا (قوله اللام جواب القسم) أي في جوابه وجواب ان محذوف دل عليه جواب القسم (قوله الواو الخ) هو الساعي بالكلام على وجه الفساد (قوله أغش) أقبل تفضيل والمفضل عليه محذوف يريد أغش من كل غاش وأكذب من كل كاذب اهـ سم  
 (قوله ولكنني الخ) أشار به الى سبب مدح آل جفنة ليكون ذلك ذريعة لنتي اليوم عنه أي ما كنت امرأ أقصدت بمدحهم التعريض بقصصك ولكنني كنت الخ افاده ع ق (قوله أي في ذلك الجانب) وأراد به الشام اهـ مطول (قوله مستراد) بضم الميم وسكون السين المهملة والظا هـ أن السين رائدة وأصله مر تا أي محل الرود الذي هو طلب الرزق وفي المختار وراد الكلا طلبه وبابه قال ويرى أيضا بالكسر وارتاده ارتياد امثله وفي الحديث اذا بال أحدكم فليز يد أي فليطلب لبوله مكانا ليسا ومنه درا والرائد الذي يرسل في طلب الكلا اهـ (قوله من راد الكلا) بالقصر أي طلبه والكلا الحشيش (قوله ملوك) مبتدأ خبره محذوف كما أشار به الشارح بقوله أي في ذلك الجانب وهي جواب سؤال مقدم فكأنه قيل من في ذلك الجانب الذي تطلب الرزق فيه فقال فيه ملوك ويحتمل أن يكون بدلا امام من مستراد ومذهب أو من جانب لكن يكون حينئذ على حذف مضاف أي مكان ملوك الخ (قوله واخوان) أي لتواضعهم فلا ينافي وصفهم بالاخوة وصفهم بالملوك (قوله أحكم) بضم الهمزة وتشديد الكاف أي اجعل حاكما (قوله اصطفتهم) في نسخة اصطفتهم أي اخترتهم لصنعتك وتفضيلك (قوله آل جفنة) قال سم ذكر في الصحاح في فصل الجيم أن جفنة قبيلة من اليمن ولم يذكر في فصل الحاء جفنة بالهاء بمعنى قبيلة اهـ (قوله وهذه الحجة) أي المأخوذة من الآيات (قوله على طريق التمثيل) يحتمل أن هذا اشارت الى الاعتراض على هذا المثال بأن هذا ليس من المذهب الكلاي لان المذهب الكلاي من أنواع القياس والتمثيل فسيم القياس عند أهل الميزان ثم بين تقرير آخر يكون المثال عليه من المذهب الكلاي بقوله ويمكن رد ما الخ ويحتمل أنه اشارة الى أن المصنف أراد بالمذهب الكلاي ما يشمل التمثيل اهـ سم وعبارة ع ق وهذه الحجة ان قصد الشاعر أن تؤخذ على هذا الوجه كانت على طريق التمثيل الذي هو ان يحمل معلوم على معلوم لمساواته اياه في علم الحكم وتقريره هنا أنه حمل مدحه آل جفنة على مدح القوم للخطاب في حكم هو في العتاب لمساواة الاول الثاني في علم الحكم وهي كون المدح للاحسن فان أراد المصنف بالمذهب الكلاي مطلق الاستدلال كان المثال مطابقا للراد على هذا الوجه وان أراد به الاستدلال بتركيب المقدمات على طريق الاختراي أو الاستثنائي لم يكن المثال مطابقا لما ذكر وانما يطابقه برده الى صورة الاختراي أو الاستثنائي فيقرر الاختراي هكذا مدح مدح بسبب الاحسان وكل مدح بسبب الاحسان لا عتب فيه ينتج مدح لا عتب فيه دليل الصغرى المشاهدة ودليل الكبرى تسليم الخطاب ذلك في مادحيه اذ باختصار (قوله قياسا) أي قياسا أصوليا وهو حمل أمر على أمر في حكمه جامع بينهما (قوله ويمكن رده) أي ما ذكر

فلم أترك لنفسك ريبة \* أي شكنا وليس وراء الله لم يطلب فكيف يحلف به كاذبا (لأن كذب اللام لتوطئة القسم) قد بلغت عني خيانة بما بلغا اللام جواب القسم (الواو أغش) من غش اذا خان (وأكذب ولكنني كنت امرأ الى جانب \* من ان رضى فيه) أي في ذلك الجانب (مستراد) أي موضع طلب للرزق من راد الكلا (ومذهب) أي موضع ذهاب للتحاجات (ملوك) أي في ذلك الجانب ملوك (واخوان اذا ما مدحتهم \* أحكم في أموالهم) أنصرف فيها كيف شئت (وأقرب) عندهم وأصير رفيع المرتبة (كفعلك) أي كما تفعل أنت (في قوم أراء اصطفتهم) أي وأحسن اليهم (فلم ترمهم في مدحهم لك اذنبوا) أي لا تعاتبني على مدح آل جفنة المحسنين الى المتعين على كالاتعاب قسوما أحسنت اليهم فمدحوك فكما ان مدح أو تترك لا يعد ذنبا فكذلك مدح لمن أحسن الى وهذه الحجة على طريق التمثيل الذي تسميه الفقهاء قياسا ويمكن رده الى صورة قياس استثنائي أي لو كان مدح لا جفنة ذنبا

لكن مدح ذلك القوم لذلك أيضا ١٤٨ ذنبا واللازم باطل فكذا الملزوم (ومنه) أي من المعنوي (حسن التعليل وهو أن يدعى الوصف علة

من الآيات (قوله) لكن مدح ذلك القوم (الخ) بيان الملازمة اتحاد الموجب للذين وهو وجود الاحسان (قوله واللازم) وهو التالي وقوله فكذا الملزوم وهو المقدم أي فثبت المطلوب وهو انتفاء الذنب عنى بالمدح ولزم منه ثبوت العتب اذ لا عتب الا عن ذنب (قوله حسن التعليل) أي النوع المسمى بذلك كقول ابن قنوح يذم أجرودا

لحية أجرودا اذا حصلت \* لم تبلغ المعشار من ذره

قطعت فاستقبلت وجهه \* فاقسمت لا أنبت شعره

(قوله باعتبار لطيف) متعلق يدعى والمراد بالاعتبار النظر وباللطف الدقة كما أشار اليه الشارح بقوله أي بأن ينظر الخ أي يثبت الوصف علة حالة كون الاثبات ملتبساً بتقدير دقيق بحيث لا يدرك كون هذا المثبت علة الامن له تصرف في دقات المعاني (قوله غير حقيقي) صفة لا اعتبار والمراد بالحقيق المطابق للواقع أي الذي في الواقع أنه علة كان أمر الاعتبار بأو حقيقياً أي موجوداً خارجاً (قوله غير حقيقي) هو أي الاعتبار بمعنى الاعتبار فبقية استخدام أي غير مطابق للواقع بمعنى أنه ليس علة في نفس الامر بل اعتبر بوجه تخيل به كونه صحيحاً كان ذلك الاعتبار أمر الاعتبار بأو موجوداً في الخارج (قوله علة في الواقع) خبر يكون (قوله كما انا قلت الخ) تخيل للشيء (قوله فانه ليس في شيء) أي في مرتبة من مراتب حسن التعليل (قوله وما قيل) مبتدأ وقوله فغلط خبر ووجه الغلط أن الاعتبار هنا بمعنى نظر العقل وهو قد يكون حقيقياً اهـ بس (قوله ومنشؤه الخ) أي ففهم أن المراد بالاعتبار الامر الاعتباري وأن المراد بقوله غير حقيقي أي غير موجود في الخارج فاعترض بأنه لا حاجة لقوله غير حقيقي مع قوله باعتبار وقد فهمت المراد بكل من أن الاعتبار بمعنى نظر العقل والمنظور فيه يحتمل أن يكون مطابقاً للواقع وان يكون غير مطابق له فيحتاج للتقييد حينئذ بقوله غير حقيقي (قوله أن أرباب الخ) بدل مما سمع (قوله على مقابل الحقيقي) أي الموجود خارجاً (قوله ولو كان الامر كاتوهم) أي من أن الاعتبار لا يكون الا غير حقيقي (قوله لوجب أن يكون الخ) واللازم باطل فكذا الملزوم (قوله غير مطابق للواقع) أي مع أن بعضها مطابق للواقع وبعضها غير مطابق للواقع (قوله وهو أربعة أضرب) أي باعتبار الصفة وأما العلة في الجميع فهي غير مطابقة للواقع (قوله بيان علتها) أي بحسب الدعوى لا بحسب الواقع لانها بحسبه ليست علة لان الغرض أنها غير مطابقة للواقع (قوله أمان لا يظهر لها في العادة علة) أي غير التي أريد بيانها (قوله وان كانت الخ) أو الالتمال (قوله لا تخالف في الواقع عن علة) لما تقرر أن الشيء لا يكون بالحكمة وعلة توجهه لان القادر المختار وصف نفسه بالحكيم فهو يرتب الامور على الحكم تفضلاً منه ولذا عبر المصنف بلا يظهر دون لا يوجد (قوله كقوله) أي قول أبي الطيب اهـ مطول (قوله السحاب) أي عطاؤه جمع صحابة وقيل السحاب اسم جنس (قوله وانما حجت به الخ) أي فليس اتیانم ابكثرة الامطار سببه طلب مشابهة المدح في الاعطاء لان السحاب لا تطلب المشابهة لانها ليست منها لما شاهدت من غزير عطائه (قوله بسبب نائل الخ) أي بسبب سببه سببه سببه وفقط نشأ عنه الحى فعلة الحى التي هي علة في نزول المطر الغيرة والتغيظ (قوله وتنفوقه) أي علوه (قوله الرضاء) بالمهملتين والمجبة على وزن السفهاء عرق الحى (قوله أي المصوب) أي المطر النازل (قوله فنزل المطر من السحاب) أي الذي تضمنه الكلام (قوله بأنه عرق جهاها) أي أنه جهاها ذات العرق فهو من اضافة الصفة للوصف وهو على حذف مضاف أي وتلك العلة غير مطابقة للواقع (قوله أو يظهر لها) أي في العادة اهـ سم (قوله علة غير الخ) أي مطابقة للواقع أم لا لجواز أن تكون من المشهورات الكاذبة (قوله المذكورة) أي التي يذكرها التكلم (قوله لا تكون المذكورة غير حقيقية) أي غير مطابقة للواقع أي ليست علة في الواقع (قوله كقوله) أي قول أبي الطيب اهـ مطول (قوله ما به الخ) أي ليس بسبب قتل الخ من غمظ أو خوف حتى يكون القتل لاشفاق غمظه أو للاستراحة من ترعب مضرتهم (قوله ولكن يتي) أي ولكن حله على قتلهم أنه يتي أي يتجنب إخلاف

مناسبة له باعتبار لطيف) أي بأن ينظر نظرًا يشتمل على لطف ودقة (غير حقيقي) أي لا يكون ما اعتبر علة لهذا الوصف علة له في الواقع كما انا قلت قتل فلان أعاديه اندفع ضررهم فانه ليس في شيء من حسن التعليل وما قيل من أن هذا الوصف أعني غير حقيقي ليس بمنفذه هنا لان الاعتبار لا يكون الا غير حقيقي فغلط ومنشؤه ما سمع أن أرباب المعقول يطلعون الاعتبار على مقابل الحقيقي ولو كان الامر كاتوهم لوجب أن يكون جميع اعتبارات العقل غير مطابق للواقع (وهو أربعة أضرب لان الصفة) التي ادعى لها علة مناسبة (لما ثابته) قصد بيان علتها (أو غير ثابتة) أريد اثباتها (والاولى لما أن لا يظهر لها في العادة علة) وان كانت لا تخالف في الواقع عن علة (كقوله لم يحك) أي لم يشابه (نائل) أي عطائه (السحاب وانما به حجبته) أي صارت محجومة بسبب نائل وتنفوقه عالياً (فصبيها الرضاء) أي المصبوب من السحاب هو عرق الحى فنزل المطر من السحاب صفة ثابتة لا يظهر لها في العادة علة وقد عدله بأنه عرق جهاها اتحاداً بسبب عطائه المدح (أو يظهر لها) أي لئلا العلة (على غير) العلة (الذكورة) ان يكون المذكورة غير حقيقية

الذكورة غير حقيقية فثبت كون من حسن التعليل (قوله) ما به قتل أعاديه ولكن يتي إخلاف ما ترجوا الثواب ما

فان قتل الاعداء في العادة دفع مضرتهم) وصفوا الملكة عن منازعتهم (الامثلة) (٣٤٩) من أن طبيعة الكرم قد ظلت عليه وحبية

صدق رجاء الى ابلين بعثته  
على قتل اعدائه لما علم من  
أهله اذا توجه الى الحرب  
ما انت الذئاب ترجوا اتساع  
الرزق عليهم بالجوم من يقتل  
من الاعادي وهذا مع أنه  
وصف بكل الجود وصف  
بكل الشجاعة حتى ظهرت  
للبعوضات العجم (والثانية)  
أي الصفة الغير النابتة التي  
أردت اثباتها (أما ممكنة  
كقوله يا واثيا حسنت فمنا  
اساءة بمعنى حذارك) أي  
حذاري اياك (الانسان) أي  
انسان عني (من الغرق  
فان استحسن اساءة الواسي  
ممكن لكن لما خالف)  
الشاعر (الناس فيه) اذ لا  
يستحسنه الناس (عقبه)  
أي عقب الشاعر استحسن  
اساءة الواسي (ان حذاره  
منه) أي من الواسي (لجى  
انسانه من الغرق في الدموع)  
حيث ترك البكاء خوفا منه  
(أو غير ممكنة كقوله  
لولا تكن نية الجوزاء خدمته  
لما رأيت عليها عقد مستطوق)  
من انتطق أي شد النطاق  
وحول الجوزاء كواكب  
يقال لها نطاق الجوزاء فنية  
الجوزاء خدمة المدح  
صفة غير ممكنة فصدا نباتها  
كذا في الايضاح وفيه بحث  
لان مفهوم هذا الكلام  
هو أن نية الجوزاء خدمة  
المدح علة لرؤية عقد  
النطاق عليها أعني لرؤية  
حالة شبيهة بالنطاق المنطق

ما ترجوه الذئاب منهم من اطعامهم لجوم الاعداء لانه لولا يقتلهم فان هذا المرجو للذئاب فالعلة يجب خفف  
مرجوا الذئاب المستلزم لتحقيق مرجوهم فالعلة لتحقيق مرجوهم (قوله فان قتل الاعداء) أي قتل الملول  
الاعداء في العادة انما هو دفع الخ (قوله وصفوا الملكة) أي خلوها (قوله صدق) أي تحقق وجاء أي  
مرجوا الرجاء أي اطعامهم من لجوم الاعداء (قوله لما علم الخ) أي وانما علم بأن الذئاب تربحت منه ما ذكرنا  
علم الخ (قوله صارت الذئاب ترجوا الخ) أي لانه عودها اطعام لجوم الاعداء (قوله وهذا) أي قوله ولكن  
يتق الخ (قوله وصف بكل الجود) أي حيث انه لولا يصل اليه الا بالقتل ارتكبه (قوله حتى ظهرت الخ)  
فيه جعل الذئاب على حقيقة غاومتهم من حملها على الرجال وحل الصوم على الاموال والعقبة اه بس (قوله  
العجم) أي الغير الناطقة (قوله اما ممكنة) أي لولا تقع (قوله كقوله) أي قول مسلم ابن الوليد اه مطول (قوله  
يا واثيا) أي سا عيا بالكلام على وجه الافساد وقوله حسنت صفة لواثيا فحسن الاساءة هو الصفة المعللة  
وعلمها بقوله نجى الخ أي لاجل ان اساءتك أوجبت حذارى منك فلم أبلغك لثلاث شعرا عا عدى ولما تركت  
الكاء نجا انسان عني من الغرق بالدموع فقد أوجبت اساءتك نجا انسان عني (قوله اساءة) أي اساءه  
(قوله حذارك) مصدر مضاف للمفعول والفاعل محذوف كما أشاره الشارح ويتعدى بنفسه كما هنا وعن كما  
في قول المصنف حذاره منه (قوله من الغرق) أراد به عدم ظهور الالة ان من اطلاق اسم المزموم على اللازم  
أو هو كناية عن العي (قوله خوفانه) أي خوفا من الواسي أن يطلع عليه فيشعر بما عنده (قوله أو غير ممكنة)  
عطف على ممكنة بان تكون مستحيلة لان نية الخدمة انما تكون ممن له ادراك بخلاف غيره كالجوزاء (قوله  
كقوله لولا الخ) هذا البيت للمصنف وقد وجدنا فارسا بهذا المعنى فترجعه اه مطول وقوله ترجمه أي  
عز به وقال المصنف في الايضاح وأما الرابع فعني بيت فارسي ترجمته اه وقال كقوله ولم يقل كقول اما  
للتجريد وانظر المعناه فاه مقول للفارسي تأمل (قوله لولا تكن نية الخ) لوتفيدني مدخلها شرط وجوابا  
فشرطها هاتفي نية الخدمة وجوابها نية رؤية نطاق الجوزاء فتفيد لوني هذين التفسيرين فتثبت نية الخدمة  
ورؤية نطاق الجوزاء والنطاق ما يشبه الوسيط وقد يكون مرصعا بالجواهر حتى يكون كعقد الص من  
الدر وأراد بالانتطاق هنا حالة شبيهة بالانتطاق الحسي وهي كون الجوزاء أحاطت بها تلك النجوم كحاطة  
النطاق الذي فيه جواهر فصارت كعقد من الدر بوسط انسان واعلم أن الواو استعمالا في استعمال المناطقة وهو  
الاستدلال بالعلم بانتفاء التالي على العلم بانتفاء المقدم واستعمال اللغوين وهو الاستدلال بالعلم بالمقدم على  
انتفاء التالي في الخارج واعلم أن علة الانتطاق في الخارج نية الجوزاء الخدمة فالانتطاق دليل على نية  
الخدمة أي العلم بها اذا علمت هذا فاعلم أن الرؤية علة للعلم بنية الجوزاء الخدمة فيكون جارا على استعمال  
المناطقة وعلى هذا فالمراد بالعلة ما كان علة في العلم ولكن الظاهر أن مرادهم بالعلة ما كان علة في الوجود  
لا في العلم (قوله الجوزاء) هي برج من البروج الفلكية (قوله من انتطق) أي ما خوذ منه وقوله أي شد  
النطاق أي المنطقة بوسطه (قوله صفة) وعلتها رؤية النطاق أي الحالة الشبيهة به وقوله غير ممكنة أي لان  
النسبة لا تكون الامن العاقل كما تقدم (قوله وفيه بحث) أي فيما قاله في الايضاح (قوله لان مفهوم هذا  
الكلام) أي البيت أي ما يفهم منه بحسب الاستعمال اللغوي وحينئذ يقال ان في هذا البحث اعتراضا  
باصطلاح عن اصطلاح آخر (قوله علة لرؤية الخ) أي على قاعدة اللغة (قوله كما يقال الخ) تنطير من جهة  
أن الاول علة والثاني معاول (قوله وهذه) أي رؤية الحالة الشبيهة بالنطاق المنتطق صفة الخ (قوله فيكون  
من الضرب الاول) وهو الصفة الثابتة أي لامن الضرب الرابع (قوله وما قيل الخ) حاصله أنه جواب عن  
المصنف برقول المعترض فيكون من الضرب الاول وحاصل أن يجعل البيت على قاعدة اللغة ويكون من  
هذا الضرب بان راد الانتطاق الحقيقي لاحالة شبيهة به ولاشأن أن رؤيته بالجوزاء غير ثابتة (قوله اه) أي  
الشاعر وقوله أراد أن الانتطاق أي الحقيقي (قوله فهو مع أنه الخ) بل ما قيل من وجهين الاول مخالفته لما في

١٣٣٢ تجريد ثاني) كما يقال لولا تخفى لم أكرمك بمعنى أن علة الاكرام هو المحي وهذه صفة ثابتة قصد تعييلها بنية خدمة المدح  
فيكون من الضرب الاول وما قيل أنه أراد أن الانتطاق صفة بمنع الثبوت للجوزاء وقد أثبتها الشاعر وعلمها بنية خدمة المدح فهو مع أنه



الايضاح والثاني أن المراد بالاتفاق الحالة الشبيهة به لا الحقيقي كما ذكره هذا القائل (قوله) مخالف لمصرح  
كلام المصنف في الايضاح) اذ كلامه صريح في أن المعلل نية الخدمة والعلة رؤية الانتطاق لا العكس  
كما ذكره هذا القائل (قوله) لان حديث انتطاق الجوزاء) الاضافة للبيان (قوله) ثابت بل محسوس) أي فلا  
يكون من هذا الضرب (قوله) والاقراب الخ) هذاوافق ما في الايضاح لمخالفه كما هو ظاهر (قوله) بانتفاء  
الثاني) هو عدم رؤية الانتطاق وانتفاؤه يكون برؤية الانتطاق لان نفي النفي اثبات وقوله على انتفاء  
الاول وهو عدم نية الجوزاء خدمته وانتفاؤه يكون بنيتها خدمته لان نفي النفي اثبات (قوله) على انتفاء  
الاول) أي على العلية (قوله) فيكون الانتطاق) أي المجازي علة الخ وعبرة المطول فيكون رؤية ما على  
الجوزاء من هيئة الانتطاق علة الخ اه (قوله) أي دليلا عليه) تفسير لقوله علة (قوله) مع أنه) أي كون نية  
الجوزاء الخدمة (قوله) ما بني على الشك) أي تعليل بني الخ (قوله) لان فيه) أي في حسن التعليل ادعاء أي  
لتحقق العلة وقوله واصرار أي على ادعاء التحقق (قوله) كقوله) أي قول أبي تمام اه مطول (قوله)  
الغر) أي البيض لان البيض أكثرهموعا من السود (قوله) غيبين) أي دفن (قوله) أي تحت الرابا) أي في  
البيت الذي قبله وهو قوله

رباشفت ربح الصبا بنسبها \* الى المزن حتى جادها وهو هوامع

يعنى سافت الربح المزن اليها وجامن الجود وهو المطر العظيم القطر والهوامع السائل اه مطول قال  
الغزالي راجع ربه وهي التسل المرتفع من الارض وشفت ان كانت الرواية على صيغة المبني للفعول  
فهو من الشفع بمعنى الضم وان كانت على صيغة المبني للفاعل فالظاهر أنه من الشفاعة بعناها المتعارف  
والنسيم يطلق على نفس الريح ويطلق على هبوبها لانه مصدر في الاصل وهو المراد هنا والمزن جمع مزنة  
وهي السحاب الابيض والضمير في جادها للربا والسحاب يطلق على الواحد والجمع وهو المراد في البيت  
لاول بقربة الوصف بالجمع اه وقوله جمع ربه ومثله الرأه كما في سم (قوله) الاصل نزقا بالهمزة الخ) اعلم  
أن رقي يرقى كعلم يعلم ورضى رضى معناه سعدوا مارقا بالهمزة رقا فمعناه سكن يسكن كما هنا (قوله) تحفقت  
أي الهمزة للضرورة بقلبها ألفا على غير قياس لان الهمزة التي تبدل ألفا يشترط سكنها (قوله) على سبيل  
الشك) فكأنه يقول أو جلي بكاه الدائم الشك في أن سبب ذلك تقييدها حينئذ تحت الرابا ولا يخفى ما في  
تسمية نزول المطر بكاه من لطف التعوز وبه حسن التعليل اه ع (قوله) فهي) أي السحاب تبكي عليها أي  
تنزل دموعها على الرابا لاجل الحبيب الذي تحتها (قوله) التفرع) بالعين المهملة وهو في اللغة جعل الشيء  
فرعا لغيره وقدرى بالغين المعجزة وهو الاقاصه والصب فوجه تسمية هذا القسم بذلك على هذه الرواية هو أن  
المشكك قد فرغ الحكم أي من المتعلق الاول الى الثاني اه فترى (قوله) متعلق أمر) أي لمنسوب لامر فالمراد  
بالتعلق السببية والارتباط ومصدق الامر في البيت الخاطبون المضاف لهم الدما ومعلقة الدما وقوله  
حكم أي محكوم به كالشفاع ولا يضر اختلاف متعلقه لان اتحاد جنس الحكم وقوله متعلق له آخر كلام  
أي متعلق كائن له وآخر صفة متعلق (قوله) على وجه يشعر بالتفريع) أي تفريع الثاني على الاول  
والمراد بتفريع به عليه كونه ناشئا ذكره عن ذكر الاول حيث جعل الاول وسبلة اليه حتى ان الثاني في قصد  
التحكم لا يستقل عن ذكر الاول أي فلا بد أن يكون اثبات الحكم للثاني على وجه التفريع على اثباته  
للاول وليس المراد التفريع في الوجود وقال الغزالي أراد بالتفريع التعقيب الصوري والتبعية في  
الذكر كما ينبغي عنه انظر الوصف فيما يأتي لأن شفاء الدما من الكلب متفرع في الواقع على شفاء أحلامهم  
لسقام الجهل اذ لا تفرع بينهما في نفس الامر أصلا فلا يرد أن التشبيه في قوله كإدماؤكم يدل على أن أمر  
التفريع على عكس ما ذكره الشارح اذا المشبه به أصل والمشبه فرع فلا حاجة الى اعتبار القلب  
على أن الكاف في مثله ليست التشبيه بل مجرد التعليل كما قيل في قوله تعالى واذا كروه كما هذا كم اه  
(قوله) والتعقيب) تفسير (قوله) احتراز عن نحو غلام زيد راكب وأبوه راجل) كذا في المطول بزيادة

مخالف لمصرح كلام  
المصنف في الايضاح ليس  
بشيء لان حديث انتطاق  
الجوزاء أعني الحالة الشبيهة  
بذلك ثابت بل محسوس  
والاقراب أن يجعل لوهنا  
مثله في قوله تعالى لو كان  
فيهما آلهة الا الله لفسدنا  
أعني الاستدلال بانتفاء  
الثاني على انتفاء الاول  
فيكون الانتطاق علة كون  
نية الجوزاء خدمة المدوح  
أي دليلا عليه وعلة العلم مع  
أنه وصف غير ممكن (والحق  
به) أي بحسن التعليل  
(ما بني على الشك) ولم يجعل  
منه لان فيه ادعاء واصرار  
والشك يتأفقه (قوله)  
كأن السحاب الغر) جمع  
الاجر والسراد السحاب  
المطر الغزيرة الماء غيبين  
تحتها) أي تحت الرابا حبيبا  
خاترا) الاصل نزقا بالهمزة  
تحفقت أي ما تسكن (لهم  
مدامع) علل على سبيل  
الشك نزول المطر من السحاب  
بأنها غيبت حينئذ تحت ذلك  
الربا فهي تبكي عليها (ومنه)  
أي من المعنوي) التفريع  
وهو أن يثبت متعلق أمر  
حكم بعد اثباته) أي اثبات  
ذلك الحكم (متعلق له آخر)  
على وجه يشعر بالتفريع  
والتعقيب احتراز

لفظة وهو قبل احتراز قال القنري الظاهر أن هو راجع إلى قوله على وجه يشعر الخ فالوجه أن يحتز  
بملة كره عن فهو قولنا غلام زيدرا كب وأبوهر كب كما وقع في أكثر نسخ المختصر لأن اعتبار اتحاد الحكم  
المثبت للتعليقين يخرج المثال الذي ذكره فان الحكم المثبت لأحد المتعلقين الركوب والآخر  
الرحولة اه سم (قوله عن نحو غلام زيدرا كب وأبوهر راجل) أي ماش فالحكم المشي والركوب  
والامر هو زيد ومنعك من الغلام والاب فالقول كان أباه را كب كان من قبيل التفريع (قوله كقوله)  
أي قول الكيث من قصيدة مدح بها أهل البيت اه مطول (قوله أحلامكم) أي عقولكم جمع  
حلم بالضم وأما بالكسر فالتأني في الامر (قوله لسقام) بفتح السين المرض وما في كدماؤ كدماؤ كدماؤ لا تمنع  
الجار من العمل كما في قوله تعالى فيملاحة من الله لتألهم أي فبرجة فتكون الدما هنا مجرورا بالكاف  
وما بعد ما عني تشني من الكلب في موضع النصب على الحال ويجوز أن يكون مرفوعا على الابتداء  
وما بعده خبره اه فترى (قوله من عض الكلب) بسكون اللام وقوله الكلب بكسر اللام أي العقور  
وهو الذي يأكل لحوم الناس (قوله أنجح) أي أنفع اه سم (قوله من شرب دم ملك) لان التساوي  
بالجنس غير شرب الخمر جائز وكيفية ذلك كما في عرق والفترى أن بشرط الشرف من اصبع رجليه  
اليسرى فيؤخذ من دمه قطرة فيجعل على غرة ثم يطعمها المصاب فتبرأ بذن الله تعالى (قوله دم ملك)  
المناسب بشرى لان البيت المذكور في آل البيت ولذا قال عرق ان أنفع أدوية دماها لاشراف (قوله)  
بناة) جمع بان كقضاء جمع قاض وقوله وأساءة جمع آمن كقاض وهو الطبيب والعلاج يقال له أسى كفتى  
والدواء ساء كرداه وقوله كلم أي جراحة أي أنتم تبثون المكارم وتؤسسونها باظهارها وتطبون جراح القلوب  
بالاحسان (قوله من داء الجهل) الاضافة لليسان (قوله يعني أنتم ملوك وأشراف) أخذه من قوله كدماؤكم  
الخ وقوله وأرباب العقول الراجعة الخ أخذه من قوله وأحلامكم الخ (قوله تأ كيد المدح بما) أي بمدح يشبه  
الخ (قوله وهو ضربان) قال الحفيد الاظهر أن يقول ضرب لبقوله فيما بعد ومنه ضرب آخر وكانه زعم  
أن المشهور منه الضربان الاول ان اه (قوله من صفة ذم) كالعيب في البيت الآتي وقوله صفة مدح  
فائب فاعل يستثنى ككسر حد السيف من الأعداء (قوله بتقدير دخولها) أي بتقدير اعداء دخولها على  
وجه الشك المفاد بالتعليق لان معنى الاستثناء أن يستثنى هذا العيب من المنى الذي يقتدر دخوله ان كان  
عبا وثمره بتقدير دخولها أن يكون الاستثناء متصلا فيأتي التعليق بالحال فان تعليق نقض الدعوى على  
كون الفلول عيبا لا يتأى الا اذا كانت الفلول داخلية في العيب المنق (قوله دخولها فيها) بأن ندعى أن  
لصفة الذم فردين فردا متعارفا وهو المشتل على الذم وفردا غير متعارف وهو الفرد المشتل على المدح  
كالشجاعة بأن ندعى أنها فرد من أفراد العيب المنق (قوله كقوله) أي قول النابغة الذبياني اه مطول  
(قوله ولا عيب فيهم الخ) انما كان من تأ كيد المدح الخ لان في العيب على وجه العموم مدح ثم أكد ذلك  
بأثبت صفة المدح وانما كان مشبه بالذم لان ما بعد اذا الاستثناء مخالف لما قبلها فان كان ما قبلها نفي عيب  
مثلا كما هنا كان ما بعدها إثبات عيب وعكسه وهكذا وحينئذ فابعد غير ههنا صورة ذم وان كان  
ليس ذما في الواقع فهو يشبه الذم في الصورة فتأمل (قوله جمع قل) بفتح القاء كنلس وفلوس (قوله في حد  
السيف) يقتضي أنه قيد في مفهوم الفل اه سم وقال العصامي أطوله جمع فل كدوال قل التلم سواء كان  
في حد السيف أو غيره اه (قوله الكتاب) جمع ككتيبة وهي الجماعة المعدة للقتال (قوله أي ضاربة  
الجوش) تفسيرا لقراء الكتاب على ألف والنشر المرتب (قوله أي ان كان فلول الخ) جواب ان محذوف  
أي ثبت العيب فيهم والافلا وحاصله ان المدعى سالبة كاية أثبتا بدليل الخلف وهو إثبات المدعى بإبطال  
نقضه وبيان الدليل أن قوله غير ان سيوفهم الخ يشير إلى جادة شرطية مشتملة على موجبة جزئية وهي ثبت  
العيب فيهم وهي تناقض السالبة الكلية تقديرا الشرطية ان كان فلول السيوف عيبا ثبت العيب فيهم لان  
الفلول قائم بسيوفهم واللازم وهو ثبوت العيب لهم باطل لانه معلق على محال وهو كون الفلول عيبا والمعلق

عن فهو غلام زيدرا كب  
وأبوهر راجل (قوله)  
أحلامكم لسقام الجهل شافيه  
كدماؤكم تشني من الكلب  
هو بفتح اللام شبه جنون  
يحدث للانسان من عض  
الكلب الكلب ولادواه  
أنجح من شرب دم ملك كما  
قال الجاسي

ناتمكارم وأساءة كلم  
دماؤكم من الكلب الشفاء  
ففرع على وصفهم بشفاء  
أحلامهم من داء الجهل  
وصفهم بشفاء دماؤهم من  
داء الكلب يعني أنتم  
ملوك وأشراف وأرباب  
العقول الراجعة (ومنه) أي  
من المعنوي (تأ كيد المدح  
بما يشبه القم وهو ضربان  
أفضلهما أن يستثنى من  
صفة ذم منقبة عن الشيء  
صفة مدح) لذلك الشيء  
(بتقدير دخولها فيها) أي  
دخول صفة المدح في صفة  
الذم (قوله ولا عيب فيهم  
غير أن سيوفهم بهن فلول)  
جمع فل وهو الكسر في حد  
السيف (من قراء الأديب)  
أي مضاربة الجوش (أي)

ان كان قول السيف عياناً ثبت شيأته) أى من العيب (على تقدير كونه منه) أى كون قول السيف من العيب (وهو) أى هذا التقدير وهو كون القول من العيب (٣٥٢) (محال) لأنه كناية عن كمال الشجاعة (فهو) أى أثبات شئ من العيب على هذا التقدير

على المحال محال وإذا بطل اللازم الذى هو الموجبة الجزئية ثبت نفيه وهو مدعى الذى هو سالبة كلية وبهذا يظهر كلام المصنف (قوله) ان كان قول السيف أى القول المعهود للسيف وهو القول من مضاربة الجيوش والافال قول قد يكون عيباً اه أطول (قوله) فانت الخ) كلام مستأنف وهو فعل ماض والفاعل ضمير يعود على الشاعر وهو تفرع على الشرطية (قوله) أى هذا التقدير أى المقدّر (قوله) بالمحال وهو كون القول عيباً (قوله) حتى يبيض القار) وهو الزفت (قوله) حتى يبل الجمل فى سم الخياط أى حتى يدخل ما هو مثل فى عظم الجرم وهو البعر فيما هو مثل فى ضيق المسلك وهو ثقب الابرة اه فرى (قوله) من جهة (قوله) من جهة (قوله) كدعوى الشئ بئنه) لانه على نقيض المدعى وهو اثبات شئ من العيب بالمحال والمعلق بالمال محال فعدم العيب متحقق (و) من جهة (ان الاصل فى) مطلق (الاستثناء) هو (الاتصال) أى كون المستثنى منه بحيث يدخل فيه المستثنى على تقدير السكون عنه وذلك لما تقرر فى موضعه من أن الاستثناء المنقطع مجاز وإذا كان الاصل فى الاستثناء الاتصال (فذكر) أداته قبل ذكر ما بعدها) يعنى المستثنى (بهم) اخرج يعنى المستثنى (بهم) اخرج شئ وهو المستثنى (عما قبلها) أى ما قبل الاداة وهو المستثنى منه (فاذا اولها) أى الاداة (صفة مدح) وتحصول الاستثناء من الاتصال الى الانقطاع (جاء التأكيد) لما فيه من المدح على المدح والاشعار بأنه لم يجد صفة ذم حتى يستثنى فاضطر الى استثناء صفة مدح وتحصول الاستثناء الى الانقطاع (و) الضرب (الثانى) من تأكيده المدح بما يشبه الغم (أن ثبت شئ صفة مدح ويعقب

بأداة الاستثناء) أى ذكر عقيب اثبات صفة المدح لذلك التى أداته استثناء (بها صفة مدح أخرى له) أى لذلك الشئ (نحو) أنا أفصح العرب بيد أن من قريش) بديعنى غير وهو أداته الاستثناء (وأصل الاستثناء فيه) أى فى هذا الضرب (أيضاً

بعضهم

أن يكون منقطعاً كما ما ان الاستثناء في (الضرب الاول) منقطع لعدم دخول المستثنى (٢٥٣) في المستثنى منه وهذا لا يتناقض كون

بعضهم جعله اشارة الى أن هذا الضرب قد يكون الاستثناء فيه متصلاً بأن كان المستثنى منه عاماً فاصح  
 زيد جمع كل كمال الا انه كرم (قوله أن يكون منقطعاً الخ) إما الانقطاع في الضرب الاول فلان الغرض  
 أن معناه أن يستثنى من العيب خلافة فلم يدخل المستثنى في جنس المستثنى منه فيه وأما الانقطاع في هذا  
 الضرب فلا يتفاء العموم في المستثنى منه فيه وإنما كان الاصل في هذين الضربين الانقطاع لان  
 ضابطهما لا يتأق الا اذا كان الاستثناء منقطعاً (قوله وهذا) أي كون الاصل في هذين الضربين  
 الانقطاع (قوله لا يتأق كون الاصل الخ) لان أصالة الانقطاع تقرر لخصوص الضربين وأصالة الاتصال  
 نظر المطلق الاستثناء فلا تنافي بين كلامي المصنف (قوله لكنه الخ) لما كان الاستثناء في كل من الضربين  
 منقطعاً أراد أن يفرق بينهما فقال لكنه الخ وحاصل الفرق أن الضرب الاول يجوز فيه تقدير دخول ما بعد  
 أداة الاستثناء فيما قبلها لكونه صفة عامة والضرب الثاني لا يجوز فيه ذلك لعدم كون الصفة التي قبل  
 الاداة عامة (قوله وهو أن ذكر أداة الاستثناء الخ) لا يخفى أن بين الوجه الثاني في الضرب الاول والوجه  
 الثاني في هذا الضرب فرقاً لان الانحراج في الاول من صفة الذم المنفية فيتوهم قبل ذكر المستثنى انه صفة  
 ذم أريد اخرجاهما من صفة الذم واثباتها للموصوف لان الاستثناء من التثنية اثبات فاذ تبيين بعد ذلك كره أنه  
 صفة مدح أشعر بأنه لم يجد صفة ذم شيئاً فيجب التأكيد والانحراج في الوجه الثاني من صفة المدح المثبتة  
 فيتوهم قبل ذكر المستثنى أنه صفة مدح أريد اخرجاهما من المستثنى منه ونفيها عن الموصوف لان الاستثناء  
 من الانبئات في فاذ تبيين بعد ذلك كره أنه أريد اثباته له أيضاً أشعر بذلك بأنه لم يمكنه نفي شيء من صفات المدح  
 عنه فيجب التأكد كذا فاده سم وجوابه أن المراد بقوله الامن الوجه الثاني أي لا يعمل ما قبل في الوجه الثاني  
 لا بعينه تأمل (قوله المبني على تقدير الاستثناء متصلاً) أي وهو غير ممكن في هذا اه سم أي لان كلام  
 المستثنى والمستثنى منه صفة خاصة فلا يتصور شمول احدهما للآخر فلا يتصور الاتصال (قوله ضرب  
 آخر) هو يعود الاول في المعنى اذا المعنى لا عيب فينا الا الايمان ان كان عيباً ولو كان خلافاً في الصورة  
 التركيبية قال الحفيد ينبغي أن يعلم أن الاستثناء في هذا الضرب متصل حقيقة بخلاف الضربين السابقين  
 فإنه منقطع فيهما أو في حكمه اه وناقشه ع بقوله فيه أنه ان جعل متصلاً حقيقة خرج المثال عما نفي  
 بصدده اذ ليس فيه تأكيد المدح بما يشبه الذم اذ حاصل المعنى أنك ما عبت فينا أمر من الامور الا الايمان  
 جعلته عيباً وليس يعيب في نفسه كما تعتقد فهو بمنزلة ما قيل ما أنكرت من أفعال زيد لا مواصلة فلان  
 وليست بما ينكر فالنزاع انما هو في المستثنى هل هو كما اعتقده الخطاب أو لا وليس من تأكيد المدح بما يشبه  
 الذم في شيء لأنه لم يستثن مدحاً كذبه مدحاً هو نفي العيب وانما استثنى أمر اسلم الدخول ويبقى النزاع فيه  
 هل هو كما عه الخطاب أو لا بخلاف قولنا لا عيب عندنا الا الايمان ان كان عيباً فهو بمنزلة ولا عيب فيهم البيت  
 فالتأويل على الانقطاع متعين فيفيد هذا الضرب ما يفيد الاول من التأكد كيد الوجهين وهما نفيه من  
 التعليق ما هو كاثبات الشيء بنبته وان فيه الاشعار بطلب ذم فلم يحده فاستثنى المدح وهو ظاهر اه (قوله  
 وهو أن يؤتى بمستثنى الخ) كالإيمان وقوله معمول الفعل وهو تنقم فيكون الاستثناء حينئذ مفرغاً (قوله وما  
 تنقم) أي يفرعون فان الخطاب لفرعون وهو حكاية عن صهره (قوله أي ما تعيب) أي شيئاً وأصلاً من  
 الاصول الاصل الخ اه سم (قوله والمفاخر) تفسير (قوله نعم منه) بانه ضرب وفهمه والاول هو الكثير (قوله  
 اذا طابه) أي في شيء وقوله وكرهه أي لاجل ذلك الشيء (قوله من وجهين) لا يقال الوجه الاول مني على  
 التعليق بالخال كما تقدم ولا يجري ذلك هنا لان كون الايمان عيباً ليس محالاً بل دليل أن اعايتهم عليه وقعت  
 منه بالفعل لا نقول اعايتهم عليه لا يقتضي كونه عيباً ولا يخرج عنه كونه حقا فطالما طاله قطعاً  
 بمقتضى العقل السليم فلي تأمل اه سم (قوله كلاً استثناء) لانهم ما ودوا احداً من كل منهم الاخراج ما هو بد  
 الدخول (قوله كأي قوله) أي قول أبي الفضل يديع الزمان الهمذا في يد خلف بر أحداله - تنافي اه  
 مطول وقوله الهمذا في هو بفتح الهاء والميم والسجستانى بكسر السين والجيم (قوله هو البدر) أقول هذا  
 (والاستدراك) المفهوم من لفظ لكن (في هذا الباب) أي في باب تأكيد المدح بما يشبه الذم (كأن قوله هو البدر

الاصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال (لكنه) أي الاستثناء المنقطع في هذا الضرب (لم يقتد متصلاً) كما قد در في الضرب الاول اذ ليس ههنا صفة ذم منفية عامة يمكن دخول صفة المدح فيها واذام يمكن تقدير الاستثناء متصلاً في هذا الضرب (قوله يفيد التأكد الامن الوجه الثاني) وهو أن ذكر أداة الاستثناء (الثاني) وهو أن ذكر أداة الاستثناء قبل ذكر المستثنى يوجب اخرجاهما من صفة الذم المنفية فيتوهم قبل ذكر المستثنى انه صفة ذم أريد اخرجاهما من صفة الذم واثباتها للموصوف لان الاستثناء من التثنية اثبات فاذ تبيين بعد ذلك كره أنه صفة مدح أشعر بأنه لم يجد صفة ذم شيئاً فيجب التأكيد والانحراج في الوجه الثاني من صفة المدح المثبتة فيتوهم قبل ذكر المستثنى أنه صفة مدح أريد اخرجاهما من المستثنى منه ونفيها عن الموصوف لان الاستثناء من الانبئات في فاذ تبيين بعد ذلك كره أنه أريد اثباته له أيضاً أشعر بذلك بأنه لم يمكنه نفي شيء من صفات المدح عنه فيجب التأكد كذا فاده سم وجوابه أن المراد بقوله الامن الوجه الثاني أي لا يعمل ما قبل في الوجه الثاني لا بعينه تأمل (قوله المبني على تقدير الاستثناء متصلاً) أي وهو غير ممكن في هذا اه سم أي لان كلام المستثنى والمستثنى منه صفة خاصة فلا يتصور شمول احدهما للآخر فلا يتصور الاتصال (قوله ضرب آخر) هو يعود الاول في المعنى اذا المعنى لا عيب فينا الا الايمان ان كان عيباً ولو كان خلافاً في الصورة التركيبية قال الحفيد ينبغي أن يعلم أن الاستثناء في هذا الضرب متصل حقيقة بخلاف الضربين السابقين فإنه منقطع فيهما أو في حكمه اه وناقشه ع بقوله فيه أنه ان جعل متصلاً حقيقة خرج المثال عما نفي بصدده اذ ليس فيه تأكيد المدح بما يشبه الذم اذ حاصل المعنى أنك ما عبت فينا أمر من الامور الا الايمان جعلته عيباً وليس يعيب في نفسه كما تعتقد فهو بمنزلة ما قيل ما أنكرت من أفعال زيد لا مواصلة فلان وليست بما ينكر فالنزاع انما هو في المستثنى هل هو كما اعتقده الخطاب أو لا وليس من تأكيد المدح بما يشبه الذم في شيء لأنه لم يستثن مدحاً كذبه مدحاً هو نفي العيب وانما استثنى أمر اسلم الدخول ويبقى النزاع فيه هل هو كما عه الخطاب أو لا بخلاف قولنا لا عيب عندنا الا الايمان ان كان عيباً فهو بمنزلة ولا عيب فيهم البيت فالتأويل على الانقطاع متعين فيفيد هذا الضرب ما يفيد الاول من التأكد كيد الوجهين وهما نفيه من التعليق ما هو كاثبات الشيء بنبته وان فيه الاشعار بطلب ذم فلم يحده فاستثنى المدح وهو ظاهر اه (قوله وهو أن يؤتى بمستثنى الخ) كالإيمان وقوله معمول الفعل وهو تنقم فيكون الاستثناء حينئذ مفرغاً (قوله وما تنقم) أي يفرعون فان الخطاب لفرعون وهو حكاية عن صهره (قوله أي ما تعيب) أي شيئاً وأصلاً من الاصول الاصل الخ اه سم (قوله والمفاخر) تفسير (قوله نعم منه) بانه ضرب وفهمه والاول هو الكثير (قوله اذا طابه) أي في شيء وقوله وكرهه أي لاجل ذلك الشيء (قوله من وجهين) لا يقال الوجه الاول مني على التعليق بالخال كما تقدم ولا يجري ذلك هنا لان كون الايمان عيباً ليس محالاً بل دليل أن اعايتهم عليه وقعت منه بالفعل لا نقول اعايتهم عليه لا يقتضي كونه عيباً ولا يخرج عنه كونه حقا فطالما طاله قطعاً بمقتضى العقل السليم فلي تأمل اه سم (قوله كلاً استثناء) لانهم ما ودوا احداً من كل منهم الاخراج ما هو بد الدخول (قوله كأي قوله) أي قول أبي الفضل يديع الزمان الهمذا في يد خلف بر أحداله - تنافي اه مطول وقوله الهمذا في هو بفتح الهاء والميم والسجستانى بكسر السين والجيم (قوله هو البدر) أقول هذا (والاستدراك) المفهوم من لفظ لكن (في هذا الباب) أي في باب تأكيد المدح بما يشبه الذم (كأن قوله هو البدر

الآله البصرنا هو سوى أنه الضرب (٣٥٤) لكنه الويل فقوله الأوسى استثناء مثل بيدائي من فريش وقوله لكنه استثناء

يفيد فائدة الاستثناء في هذا الضرب لان الا في الاستثناء المنقطع بمعنى لكن (ومنه) أي من المعنوي (تأكيد المذم) يشبه المدح وهو ضربان أحدهما أن يستثنى من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم بتقدير دخولها أي صفة الذم (فيها) أي في صفة المدح (كقوله فلان لاخبر فيه الا انه يسي ما الى من أحسن اليه واثنيهما أن يثبت لشيء صفة ذم ويعقب بأداة استثناء يليها صفة ذم أخرى كقوله فلان فاسق الا انه جاهل) فالضرب الاول يفيد التأكيد من وجهين والثاني من وجه واحد (وتحقيقهما على قياس ما مر) في تأكيد كيد المدح بما يشبه الذم (ومنه) أي من المعنوي (الاستبعاد وهو المدح بشئ على وجه يستتبع المدح بشئ آخر كقوله نهت من الاعمار ما لوجهه لهنت الدنيا بك خالد مدحه بانتهاء في الشجاعة حيث جعل قتلاه بحيث يتعد وارث أعمارهم على وجه استتبع مدحه بكونه سبيل صلاح الدنيا وذا ما بها) اذ لا تهنت لا أحد بشئ لا فائدة له فيه قال على ابن عيسى الردي (وفيه) أن في البيت وجهان آخران

المثال على طريق الضرب الثاني السابق لانه أثبت أولاً صفة مدح وعقبها بأداة الاستثناء يليها صفة مدح أخرى الا أن تلك الصفة الأخرى تعددت فالتأخران التأكيد فيه من الوجه الثاني فقط اه سم (قوله هو البدر) أي في الرفعة والشرف وقوله الا انه الصراي في الكرم وقوله زخرا أي من تفعمان تراكم الامواج وهو حال من ضمير الجبرل تأويله بالجود وهو متحصل للضمير فلذا انتصب عنه الحال وقوله الضربا بكسر الصاد المعجمة أي الأسد في الجسارة والقوة وقوله الويل قال عرق جمع وابل وهو المطر الغزير ولم يكتف بوصفه بكونه بحرا في الكرم عن كونه بولافيه لان الويلية تقتضي وجود العطاء والبحر به تقتضي التهيؤ للاخذ من كل جانب فالكرم المستفاد من البحرية كالقوة ومن الويلية كالفضل فلذا لم يكتف بالاول عن الثاني اه (قوله تأكيد الذم) هذا عكس ما سبق وقوله بما أي ذم يشبه المدح أي في الصورة (قوله بتقدير) متعلق يستثنى أي بواسطة تقدير دخولها فيها ومعلوم أن في صفة المدح ذم فإذا أثبت صفة ذم بعد هذا الشيء الذي هو ذم جاء التأكيدها كان مشبها للمدح لما سبق من أن الاصل فيما بعد الاختلاف لما قبلها فيكون ما بعدها ثابت صفة المدح فتأمل (قوله وتحققهما) أي تحقيق وجه فاذنهما التوكيد على الوجه المذكور (قوله على قياس ما مر) وبأن في الضرب الآخر أعني الاستثناء المفرغ نحو لا يستحسن منه الا جهله والاستدراك فيه بتعريف الاستثناء فهو جاهل لكنه فاسق اه مطول (قوله وهو المدح بشئ) كالتأني في الشجاعة وقوله يستتبع أي يستلزم وقوله المدح بشئ آخر ككونه سبيل صلاح الدنيا ونظامها (قوله كقوله) أي أي الطبيب اه مطول (قوله نهت) أي أخذت على وجه القهر والاختطاف وقوله حوته أي ضمته لغيره وهذا مبني على قول المعتزلة القائلين بأن القتال قطع على المقتول أجله ولو تركه لعاش فاذا جع ما بق من أعمار قتلاه الى عمره كان خالدا الى آخر الدنيا ومذهب أهل السنة أنه لم يقطع به بل المقتول مات بانتهاء أجله وقوله لهنت الدنيا أي قليل لها هنيئا لتأني لهنس أهلها بخلاؤه (قوله مدحه بانتهاء في الشجاعة) لا اغتيال النفوس وأخذها قهرا إنما يكون بالشجاعة ولما وصف أعمار تلك النفوس بأنها لو جعت لمساها كانت خلوا دال ذلك على أن القتل ليس أمرا اتفاقياً يمكن لغير المتناهي في الشجاعة بل هو لما عديم من نهاية الشجاعة ومدحه بانتهاء في الشجاعة مدلول الكلام بالقصد الاول وأما كونه سبيل صلاح الدنيا فتابع له (قوله على وجه) هو كون الدنيا بها بخلاؤه وقوله استتبع أي استلزم (قوله اذ لا تهنت الخ) أي فلو لم يكن لهذا المدح فائدة لاهل الدنيا ما هنيئا أهلها به اذ لا تهنت الخ (قوله قال على الخ) أشارة الى أن قوله وفيه الخ ليس مخترعاً للمصنف كما هو ظاهر بل من كلام على ففيه أشارة الى الاعتراض على المصنف (قوله الردي) بتقصير ومهملة نسبة الى ربيعة بن زرار وربيعة الأزدرج ربيعة الجوع من تيم وربيعة بن رشدان بطن من جهينة وربيعة بن حصن بطن من كلب وربيعة بطن من طي اه أنسب (قوله وجهان آخران من المدح الخ) أي مدلولان بالاتزام وهما علو الهمة وعدم الظلم قال الحفيد بل وجوه منها الاشارة الى كمال همته حيث لم يلتفت الى العرف فنظر الى درجات الآخرة اه ووجه الاشارة قوله لوجهه اذ لو تدل على نفي ما دخل عليه فدللت هنا على أنه لم يحوه أفاده سم (قوله أحدهما) هذا لازم لما جعل هو الاصل وهو النهاية في الشجاعة (قوله أنه نهت الخ) أي مفاد أنه الخ وهو علو الهمة وذلك لان العدول عن الاموال الى الاعمار إنما يكون له علو الهمة (قوله وذلك) أي كونه نهت الاعمار دون الاموال (قوله من تخصيص الخ) لان تخصيص الشيء بالذكري يقتضي الحصر (قوله وهم) أي البلغاء (قوله يعتبرون ذلك) أي التخصيص والاعراض من حيث ما يفهم منه اه سم (قوله في المحاورات) أي الخصامات وقوله والخطابات أي الظنيات (قوله وان لم يعتبره) أي التخصيص بالذكري فلا يفيد الحصر لانه اقرب وهو لا مفهوم له كتولهم على زيد ع وقوله أئمة الاصول أي أكثرهم وقال به الدقاق والصيرفي من الاصوليين قال سم قد يقال هذا ظاهراً بالنظر للسرور فقط أي الاعمار أما اذا نظر الى مجموع الجار والمجرور فهو قيد وأئمة الاصول إنما يعتبرون مفهومه اه (قوله والثاني الخ) هذا لازم لما جعل مستتبعا وهو اه كان

من المدح أحدهما (ان نهت الاعمار دون الاموال) كما هو مقتضى علو الهمة وذلك مفهوم من تخصيص الاعمار بالذكر سبباً والا راض عن الاسوال مع أن النهي بها اليق وهم يعتبرون ذلك في المحاورات والخطابات وان لم يعتبره أئمة الاصول (و) الثاني (اه لم تكن ظلاماً

في قتلهم) والالسا كا

للدنيا سرور بخاوده  
(ومنه) أي من المعنوة  
(الادماج) يقال أديج الشيء  
في ثوبه إذا لفه فيه (وهو أديج  
بضم السين كلام سبق لمعنى  
مدحا كان أو غيره) (معق  
آخر) (وهو منصوب مفعول  
فان لينه) وقد أسند إلى  
المفعول الأول (فهو) لشموله  
المدح وغيره (أعم من  
الاستباج) لاختصاصه  
بالمديح (كقوله أقلب فيه)  
أي في ذلك الليل (أجفاف  
كأنني) أعني على الدهر  
لثوبها فانه من وصف  
الليل بالطول الشكائية  
الدهر ومنه) أر من معنوى  
(التوجيه) ويسمى محمل  
الضدين (دهو بارد) كلام  
مختلج وجهين مختلفين  
أي متباينين متضادين  
كالروح والدم مثلا ولا يكتفي  
بمجرد احتمال معنيين  
متغايرين (كقولنا نال  
لا عور) (أي عيبه سوء  
يحمّل في صحة العين  
العواء فيكون دعاء له  
وأي كس فيكون دعاء عليه  
قال) (لسكاني وصفه) أي  
من التوجيه، متشابهات  
القراب (بسمبار) زهو  
احتمال الوجهين مختلفين  
ونفاذه بامبار - زهو  
عدم استواء حقيقة بانه  
أحد المعنيين في التشابهات  
تربط به حقيقة بانه  
تربط به حقيقة بانه  
أحد المعنيين في التشابهات

سبيل صلاح الدنيا (قوله في قتلهم) أي قتل مقتوليه لانه لم يقصد بذلك الاصلاح الدنيا وأهلها أه مطول  
(قوله والالسا كان للدنيا سرور بخاوده) بل سرور هاهنا لا ك (قوله إذا لفه فيه) ولا شك أن المعنى الآخر  
ملفوف في الكلام (قوله معنى آخر) ملحا كان أو غيره قال في المطول وهذا المعنى الثاني يجب أن لا يكون  
مصرح به ولا يكون في الكلام اشعار بأنه مسوق لاجله فن قال في قول الشاعر

أبي دهرنا اسعافنا في نفوسنا \* وأسعافنا في نحب ونكرم  
فقلت له نعمالك فيهم أم أتمها \* ودع أمرنا أن المهم المقدم

انه أديج شكوى الزمان في التهته فقد سد الان الشكائية مصرح بها فكيف تكون مدحجة ولو جعل  
التهته مدحجة لكان أقرب أه وقوله فن قال مبتدأ خبره قد سد أو القائل صاحب المفتاح والاعتراض  
للمصنف في الإيضاح وقول الشاعر أتمها أي أتم ما ابتدأه من النعي أي الانعام وارتكأ أمرنا فان أمرهم  
مهم والمهم مقدم أه سري وقوله لان الشكائية مصرح بها أي في قوله أبي دهرنا اسعافنا وقوله ولو جعل  
التهته مدحجة لكان أقرب أي لان قوله فقلت له نعمالك الخ دعاء للمدح متضمن لتهته بالوزارة (قوله وقد  
أسند) أي يضمن وقوله إلى المفعول الأول وهو قوله كلام (قوله فهو لشموله المدح وغيره أعم الخ) أقول  
لا يناسب تعداد كل منهما على حد قبل المناسب جعل الادماج محسنا ثم قسمه إلى الاستباج وغيره كما  
لا يخفى أه حفيد (قوله كقوله) أي قول أبي الطيب أه مطول (قوله أقلب الخ) أي كثر قلب  
الاجفان في ذلك الليل كثره أو جسته الشك في أنه يعتدل على الدهر ذنوبه وقوله أجفاني جمع جفن كقفر  
وهو عظام العين من أعلى وأسفل وقوله أعتبها جعل أجفانه كالسجة حيث يعتبها ذنوب الدهر وقوله  
الذنوب أذ ذنوب الدهر عليه من تفرقه بينه وبين الاحبة مثلا وعدم استقامة الحال لاذنوبه في الدهر  
اذلا معنى لعداها على الدهر (قوله فانه الخ) علة لتكون البيت فيه ادماج (قوله وصف الليل بالطول) أي  
أي المأخوذة من قوله أقلب فيه أجفاني الدال على كثرة قلب الاجفان الدال على كثرة السر بالدال على  
طول الليل (قوله الشكائية) أي المأخوذة من قوله كأنني أعني الخ وهو مفعول ضمن (قوله محملا  
لوجهين) أي احتمال على السواء فلا يتناول التورية أه قري (قوله أي متباينين الخ) بيان للاختلاف  
(قوله ولا يكتفي بمجرد احتمال معنيين متغايرين) أي كما هو منه كلام المصنف فهو اعتراض عليه محو  
نأيت العين في موضع محتمل على السواء أن يراد به العين الجارية وأن يراد به عين الذهب والفضة فليس  
من التوجيه لعدم تضاد المعنيين (قوله ليت عينيه سواء) تنازع فيه المصدر وهو قول والفعل وهو قال  
قال ع ق وهذا شرط يتعين من أي من الرمل هما قوله

خاط لي عمرو بقاء \* ليت عينيه سواء فليسلني الناس طرا أمديحا أم هجاء

روى أن رجلا أعطى نحياط اسمه عمرو فبالنحياط له فقال له النحياط لانيطنه بحيث لا تعلم أقباه أو أم  
غيره فقال هذا الشاعر لئن فملت ذلك لأقولن شعر الأديري أهجاء أم غيره فلما خاعه القباء قال الشاعر ما ذكر  
ولا يفهم من كونه أحسن النحياط انه دعاء لانهجاء الاحسان لاحتمال أن يكون أفسد النحياطة فدعا  
عليه أو هو توجيه باعتبار ما يفهم من صورة اللفظ بالنظر القرينة أه وبعبارة الفري فان قلت الظاهر  
أن الشارع أراد المدح لانما زعم النحياطة وهو احسان ومقابل الاحسان يكون احسانا وليس تواضعا لاحتمال  
ولا يستقيم عدده من التوجيه قلت المراد استواء الاحتمالين بالنظر إلى نفس الكلام ان يرح أحد  
الاحتمالين بالنظر إلى المقام والكلام بعد محمل تأمل أه (قوله متشابهات القرآن) نحو الرحمن على العرش  
استوى (قوله وهو احتمال الخ) قال ع ق بعد أن نقل جميع هذه العبارة وفي هذا الكلام خبط  
لا يخفى لانهم اشتروا في التوجيه استواء المعنيين في القرب والبعد وكيف يصح أن تكون التشابهات  
بوجه توجيه عام كون أحد المعنيين في التشابهات بعدا وهو المراد كما في قوله تعالى والسماء والارض  
الرحمن على العرش أسوى فانه في المحازي وهو البعيد منهما هو المراد كما تقدم وأيضا قد ذكر السكاكي أن

المتشابهات على الاطلاق من التوجيه باعتبار ذلك بعد أن أكثره له معنى قريب وهو يقتضي أن  
 التي يكون توجيهها من المتشابهات باعتبارها البعض لا الكل نعم ان صح أن بعض المتشابهات تحتل  
 الضدين على السواء كانت من التوجيه الصريح لأنهم باعبار وكذا ان صح أن التوجيه لا يشترط فيه  
 استواء الاحتمالين وهو بعيد من كلامهم تأمل اه بحروفه (قوله من قبيل التورية) أي وهي لا بد فيها  
 من معنى قريب وبعيد والمراد البعيد وقوله والايام عطف مرادف (قوله ويجوز أن يكون وجه المفارقة)  
 أي مفارقة المتشابهات للتوجيه وهذا وجه آخر للفرق (قوله لا يجب تضادهما) يعني بخلافهما في التوجيه  
 فانه يجب تضادهما فيه كالدخ والذم اه جري (قوله ومنه الهزل الذي يراد به الجلد) حاصله أن يذكّر  
 الشيء على سبيل اللعب والمطايبة بحسب الظاهر والغرض أمر صحيح بحسب الحقيقة قال في الايضاح  
 وترجته نفى عن تفسيره اه فري والجلد بكسر الجيم ضد الهزل بفتح الهاء وسكون الزاي الذي هو اللهو  
 واللعب وفي السيرة الحلبيّة يذكر أن عمّا أوصى به داود ولده سليمان عليهما الصلاة والسلام لما استخلفه يابني  
 اياك والهزل فان نفعه قليل ويهيج العداوة بين الاعوان اه (قوله اذا ما تجمي أئالك ما خرا الخ) فان  
 قولك وقت مفاخرة انسان في حضوره لا تفخر وقل لي كيف تأكل الضب هزل ظاهر لكنك تريد به الجلد  
 لأنك تريد تعميمه بأن تنسبه الى أكل الضب فانه مما يتبادر عنده الاشراف وقوله عد أي تجاوز والاشارة  
 في قوله عن ذاك الى الافتقار الذي دل عليه قوله مفاخرة افاده سم والضب قال السيوطي هو حيوان يرى  
 والجمع أضب وضباب ولا تفي ضبة قال ابن خالويه الضب لا يشرب الماء ويعيش سبعمائة سنة فصاعدا ويقال  
 يبول في كل أربعين يوما قطرة ولا يسقط له سن ويقال ان سنه قطعة واحدة مفرج ومن شأنه أنه لا يخرج  
 من حجره في الشتاء ويضرب به المثل في الحيرة وعدم الهداية وروى ابراهيم الديناعي أنس قال ان الضب  
 لم يوت في حجره من الامن ظلم ابن آدم وحديث الضب الذي كلم النبي صلى الله عليه وسلم لم يخرج ابن عدى  
 والحاكم والبيهقي في الدلائل وسقته في كتاب المعجزات والخصائص اه (قوله وهو كما سماه السكاكي سوق  
 المعلومات) هو مبتدأ ثم يحتمل أن يكون خبره سوق وعليه فقد حذف ثاني مقعولى سماه اختصارا أي سماه  
 بذلك ويحتمل أن خبره كما وسوق ثاني مقعولى سماه اه سم والاول هو الظاهر كما يؤخذ من ع ق قال  
 عبد الحكيم الطاهر أن يقول وهو ما سماه الله انه اعتبر المغايرة من حيث انه مسمى بالتجاهل ومن حيث انه  
 مسمى بالسوق فراد كاف التشبيه وهو كقولهم وهو كما هو المشبه كذا وهو كما سمي كذا اه وقال غيره أشار  
 بالكاف الى أن الوجه ما سلكه السكاكي فهي كالكاف في قولك أخبرني زيد بالامر القلاني وهو كذلك  
 أي وأخبره على ما هو عليه في الواقع اه (قوله سماه السكاكي) أي فسرد وعرفه (قوله سوق المعلومات) قال  
 ع ق والعبارة الثانية أفضل لوجهين أحدهما ما أشار اليه السكاكي من أنه يقع في قول الله تعالى كما في  
 قوله سبحانه وما تملك بينك يا موسى قال فلا أحب أن يقال في الكلام المنسوب الى الله تعالى تجاهل العارف  
 يعني بخلاف غير هذه العبارة فانها أقرب الى الادب ولفظ الغر فيهما وان كان عبارة عن الجهول لكن دلالة  
 أسر لمومه والاخر أنه أكل في الدلالة على المقصود وظاهر كلام المصنف أن هذا الثاني تعريف للدول الا  
 أن السكاكي اختار تسمية المعنى به وهو قريب مما ذكرناه اه بحروفه (قوله مساق غيره) أي سواها  
 كسوق غيره (قوله لنسكتة) متعلق بتجاهل وكان حقه التقديم على قوله وهو كما سماه السكاكي الا أنه أخره  
 ليكون بيان السكاك مصلا به اه عبد الحكيم (قوله لا أحب تسميته) أي سوق المعلومات الخ (قوله كالتوبيخ)  
 مثال للنسكتة (قوله في قول الخارجية) هي ليلي بنت طريف ترى أخاها وقد كان قتله يزيد وبعده

فتى لا يريد العزلا من التقي ولا الرزق الا من قنا وسيف

(قوله وهو) أي الخابور نهر وقوله ديار بكر محل بالحجاز والذي في ع ق وهو موضع من ديار بكر وبكر  
 من عظماء الجاهلية اه (قوله مورقا) حال من الكاف عام له ما في ك من معنى الفعل أي أي شيء ثبت  
 لك حال كونك مورقا (قوله أي ناضرا) أي ناعما لا ذابلا قال سم ولعله أخذ من المقام (قوله كأنك لم تجزع

من قبيل التورية والايام  
 ويجوز أن يكون وجه  
 المفارقة هو أن المعنيين في  
 المتشابهات لا يجب تضادهما  
 (ومنه) أي من المعنوي  
 (الهزل الذي يراد به الجلد)  
 بقوله

ذام تجمي أئالك مفاخرة  
 فقل عد عن ذاك كيف  
 أكل الضب

(ومنه) أي من المعنوي  
 (تجاهل العارف وهو كما  
 سماه السكاكي سوق  
 المعلومات مساق غيره لنسكتة)  
 وقال لا أحب تسميته  
 بالتجاهل لوروده في كلام  
 الله تعالى (كالتوبيخ في قول  
 الخارجية أي اشعر الخابور)  
 وهو نهر من ديار بكر (مالك  
 مورقا) أي ناضرا ذابلا ورق  
 (كأنك لم تجزع)

على ابن طريف) اسمه الوليد وكان رئيس الخارجية فهي تعلم أن الشجر لا يجزع لأن الجزع لا يكون إلا من  
العاقل فجاءت وأظهرت أنه من ذوي العقل وأنه يجزع جزعاً يوجب ذبوله فلما أوردق وبجته على إخراج  
الورق وأظهرت أنها حينئذ تشك في جزعها فإذا كان الشجر لا يجزع على عدم جزعها فأحرى غيره وبعبارة  
المطول فهي تعلم أن الشجر لا يجزع على ابن طريف لكنهما تجاهلتا فاستعملت لفظاً كان الدال على الشك  
وبهذا يعلم أنه ليس يجب في كل أن تكون للتشبيه بل قد تستعمل في مقام الشك في الحكم اهـ (قوله  
والمبالغة) عطف على التوبيخ (قوله كقوله) أي قول البصري اهـ مطول (قوله ألمع برق الخ) فهو  
يعلم أن ليس ثم الابتسامها فلما تجاهل أظهر أنه التبس عليه الأمر فلم يدر أهدأ الضومل برق الخ وهذا غاية  
في المدح حيث بلغت إلى حيث يصعب في الحاصل منها وابتبس المشاهدين وقوله سري صفة برق أي ظهر في  
الليل وقوله أم ضوء مصباح قال في الأطول ينبغي أن يصفه كالبرق بكونه في الليل ليفيد قوة الضوء وكأنه  
اكتفى بالتعبير بالضوء لأنه يستعمل في النور القوي اهـ وقوله أم ابتسامها أي أم هو ضوء أسنانها عند  
ابتسامها وهو عطف على مصباح أي أم ضوء ابتسامها كافي سم وعق وقوله بالمنظر المراد به الوجه  
والباء بمعنى في كافي ع ق والظاهر بالصاد المجبة والحاء الملهمة بمعنى الظاهر كما قال الشارح من ضما  
الطريق ظهر (قوله كقوله) أي قول زهير اهـ مطول (قوله وسوف أخال أدري) أخال اعتراض بين  
سوف وأدري وقد حذف مقعولا أخال والتقدير وسوف أدري أخال على بحالهم حاصل يعنى وما أدري في  
الحال أن آل حصن رجال أم نسأوف الزمن الثاني أعلم ذلك وقد تحقق عنده أنهم رجال ولكن سلك طريق  
التجاهل بمبالغة في القم اهـ سم (قوله أي أظن) تفسير لأخال (قوله وهو القياس) أي لانه مضارع  
خال والمضارع من الثلاثي كقام مفتوح (قوله أقوم الخ) معمول أدري الأولى وقوله وسوف الخ معترض  
بينهما ولا شك أنه يعلم أن آل حصن رجال لكن تجاهل وأظهر أنه التبس عليه أمرهم في الحال فلم يدر هل هم  
رجال أم نساء ففي تجاهله المنزل منزلة جهله أظهر أنهم يلتبسون بالنساء في قلة غنائمهم وضعف فائدتهم  
وفي ذلك إظهار لنهاية ذمهم وأهم في منزلة النساء (قوله فيه دلالة الخ) أي حيث قابل القوم بالنساء (قوله  
هم الرجال خاصة) أي لغة وذلك على حد قوله تعالى لا يستخزقونهم قوم عسى أن يكونوا خير منهم ولا نساء  
من نساء عسى أن يكن خيراً منهن عروس الأفراح اهـ سم (قوله والتدله) هو بالدال الملهمة والهاء  
(قوله والتدهش) عطف مرادف أي أذهاب العقل (قوله في قوله) أي قول الحسين بن عبد الله اهـ  
مطول (قوله بالله الخ) استعطف اللطيفات والقاع جعه أنواع وأقروا وقبعان وأضاف اللطيفات إلى  
القاع لكونها فيه قال سم كذا قال المصنف والذي يظهر أن هذا من المبالغة في مدح ليلي وأنه من القسم  
السابق اهـ وقوله قلن لنا الخ هو يعلم أن ليلي من البشر فتجاهل وأظهر أنه أدهشه الحب حتى لا يدري هل  
هي من اللطيفات الوحشية أم من البشر فلذا سأل اللطيفات عن حالها وقوله ليلاي أي ليلي المنسوبة إلى  
(قوله وفي إضافة ليلي الخ) أي أن الإضافة فيها استدلالاً أكثر من عدم الإضافة وكذا التصريح باسمها  
وهو جواب عما يقال فيه إظهار موضع الأضمار (قوله وهذا) أي المذكور من النكات اهـ سم وفي  
نسخة وهذه أي النكات المذكورة وقوله أعوذج أي جله قليسة قال في المصباح بضم الهمزة ما يدل على  
صفة الشيء وهو معرب وفي لغة أعوذج بفتح النون والدال مفتوحة مطلقاً وهو مثال الشيء يعمل عليه اهـ وفي  
عق مائه في القاموس نموذج بفتح النون مثال الشيء والأعوذج بالهمزة تصحيف يعنى ومع كونه تصحيفاً  
جرى على اللسان اهـ (قوله وهي) أكثر من أن يضبطها القلم أي فلا تدخل تحت حصر فنها التعريض  
كافي قوله تعالى وأنا أياكم ليلي هدى وفي ضلال مبين تعريضاً بأنهم على الضلال ومنها التحقير كقوله  
لمعروف ما هذا إشارة إلى أنه أحقر من أن يعرف ومنها غير ذلك من الاعتبارات البلاغية المستفادة من  
تبع تراكيب الشعراء وغيرهم اهـ ع ق (قوله القول بالموجب) أي اعتراف المتكلم بما يوجب كلام  
المخاطب مع نفي مقصوده وذلك ما باثبات مناط مقصوده أي علقه في شيء آخر وما يحمل لفظه في كلام

على ابن طريف والمبالغة في

المدح كقوله

ألمع برق سري أم ضوء مصباح

أم ابتسامها بالمنظر الضاحي

أي الظاهر (أو) المبالغة

(في الذم كقوله

وما أدري وسوف أخال

أدري)

أي أظن وكسر همزة المتكلم

فيه هو الانصاع ونحو أسد

تقول أخال بالفتح وهو

القياس

(أقوم آل حصن أم نساء) فيه

دلالة على أن القوم هم الرجال

خاصة (والتدله) أي وكالتصير

والتدهش (في الحب في

قوله بالقياس لطيفات القاع)

هو المستوى من الأرض

(قلن لنا ليلاي منكن أم

ليلى من البشر) وفي

إضافة ليلي إلى نفسه

أولاً والتصریح باسمها ثانياً

استلذاً وهذا أعوذج من

نكت التجاهل وهي أكثر

من أن يضبطها القلم (ومنه)

أي ومن المعنوي (القول

بالموجب وهو خبر بان



حدهما أن تقع صفة في

لام الغير كناية عن شيء  
ثبت له (أي تلك الشئ  
حكم فتبينها لغيره) أي  
ثبت أنت في كلامك  
للك صفة لغير ذلك الشئ  
من غير تعرض لثبوته له  
ي ثبوت ذلك الحكم لذلك  
لغير (أو نفيه عنه نحو)  
وله تعالى (يقولون لن  
جمعنا إلى المدينة ليضرحن  
لا عز منها الاذل والله العزة  
برسوله وللمؤمنين) فلا عز  
صفة وقعت في كلام المنافقين  
كناية عن فريقهم والاذل  
كناية عن المؤمنين  
وقد أثبت المنافقون  
غيره فخرج المؤمنين  
من المدينة فأثبت الله تعالى  
في الرد عليهم صفة العزة  
لغير فريقهم وهو الله ورسوله  
المؤمنون ولم يتعرض لثبوت  
ذلك الحكم الذي هو الاخراج  
للموصوفين بالعزة أعني الله  
ورسوله والمؤمنين ولا نفيه  
عنهم (والثاني حمل لفظ  
وقع في كلام الغير على  
خلاف مراده) حال كون  
خلاف مراده (أي ما يحقه)  
ذلك اللفظ (بذكر متعلقه)  
أي انما يحتمل على خلاف  
مراده بأن ذكر متعلق ذلك  
اللفظ (كقوله

على غير ما قصد منه اه عبد الحكيم واجب بكسر الجيم اسم فاعل لان المراد به الصفة الموجبة للحكم  
وبفتحها اسم مفعول ان أريد به القول بالحكم الذي أوجبه الصفة اه من زهر الربيع في أنواع البديع  
(قوله أحدهما أن تقع صفة في الخ) الظاهر أن المراد بالصفة الواقعة كناية في الآية ما يدل على ذات باعتبار  
معنى كالأعز والصفة التي روي اثباتها للغير المعنى القائم بالغير كالعزة فاختلفت الصفتان لكن المتبادر  
بحسب العرف اتحادهما ويمكن أن يقال يصح أن يقال بالثبات للصفة بالمعنى الاول عند اثباتها بالمعنى  
الثاني اه حفيد قال سم وعلى الاول ففيه استخدام اه أي لان الصفة الاولى في قوله أن تقع صفة  
أريد به معنى وأريد بالضمير في قوله فتبينها معنى آخر (قوله صفة) كالأعز والمراد بالصفة اللفظ الدال  
على معنى قائم بالشئ أعم من النعت الذي يدل على ما يأتي برسلى تأمل اه سم وقوله في كلام الغير  
كالمناققين وقوله كناية عن شيء أي فريق المنافقين قال سم هل المراد بالكناية عن الشيء هنا العبارة عنه  
لا المعنى المصطلح لها بناء على أن في ثبوته هنا تكلفا بعيدا قال كون فريق الكفار الذي هو المراد بلفظ الأعز  
الذي هو الكناية لازم معنى الأعز غير واضح قلت الظاهر أنه يجوز أن يراد به معناها المعروف ويكتفي في  
اللزوم ادعائهم لانهم يدعون أنهم لازم معنى الأعز فليست تأمل اه (قوله حكم) أي محكوم به كالأخراج (قوله  
فتبينها لغيره) كالله ورسوله والمؤمنين أي اللامع إلى أن ذلك الحكم مسلم لزومه لتلك الصفة ولكن  
لا يفيدك أيها المخاطب لان الصفة المستلزمة للحكم انما هي لغير من عبرت بها عنه فقد قيل بموجب تلك  
الصفة وهو استلزامها للحكم لكن هو لغير من عبرت بها عنه (قوله من غير تعرض لثبوته له أو نفيه  
عنه) الاولى لا يثبت له ولا تنفائه عنه اه أطول فلو تعرضت للحكم اثباتا ونفيا خرج الكلام  
عن القول بالموجب (قوله يقولون) أي المناقسون لكن رجعنا أي من غزوة بني المصطلق (قوله  
لغيريهم) أي المكنى عنه بالأعز اه سم (قوله في الرد عليهم) فقد رد عليهم بأن العزة تناسب  
الاجرايح كما قلتم لكن ليست لكم بل لله ثم رسوله ثم للمؤمنين لا لغيريكم ويلزم منه اثبات الدالة للمناققين  
ولزم ثبوت العزة كون صاحبها هو المخرج بكسر الراء وثبوت الدالة كون صاحبها هو المخرج بفتحها ولم  
يتعرض لاثبات الحكم ولا نفيه ولكن فهم بالالتزام فكان الكلام من القول بالموجب (قوله حمل  
لفظ وقع الخ) قال ع ق بمعنى أن الغير أطلق لفظا على معنى وجهه غير من أطلقه لتلك المعنى على معنى آخر  
لم يرده المتكلم الاول اه (قوله عما يحتمله) أي من المعاني التي يحتملها ذلك اللفظ قال في الاطول احتمالا  
حقيقيا أو مجازيا فبقوله عما يحتمله التميم فلا يكون عاريا عن الفائدة كما يبادر إلى الوهم اه (قوله يذكر  
متعلقه) متعلق بحمل والباء سببية والمراد بمتعلقه ما يناسب المعنى المحمول عليه اللفظ سواء كان متعلقا  
اصطلاحيا أولا (قوله أي انما يحتمل الخ) كأنه أخذ الحصر من الخصيص بالذكر اه سم (قوله كقوله  
قلت الخ) قال في المطول وأما قول الشاعر

واخوان حسبتم درويما \* فكانوها ولكن لا عادي  
وخلتهم منها ما صائبات \* فكانوها ولكن في فؤادي  
وقالوا قد صفت منا قلوب \* لقد صدقوا ولكن عن ودادي

فالبيت الثالث من هذا القبيل والبيتان الاولان قريب منه لان اللفظ المحمول على معنى آخر لم يقع في كلام  
الغير بل وقع في ظنه لمعنى فحمله على خلاف ذلك المعنى اه فيكون المعنى مختلفا بالنظر للتعليق وأظهر العمام  
في أطوله في كلام المطول فراجعنا شئت (قوله إذا أنت مرارا) نظرف لقلت أو ثقلت اه أطول (قوله  
قال ثقلت كاهلي بالايادي) أي مننت على وأحسننت إلى بآتيك والكاهل ما بين الكتفين اه سم (قوله  
بالايادي) أي انتم جعل نعمه كثيرة حيث ثقلت كاهله (قوله الموتة) أي المشقة من نحو كل وشرب  
(قوله والمئن) تفسير (قوله ومنه الاطراد) قبل الظاهر انه من الاضطرار لان مرجعه إلى حسن السبك  
وقد يقال بل إلى حسن السبك في معنى مخصوص هو النسب فلما معنى دخل فيه تأمل اه ع ق (قوله بأسماء

قلت ثقلت اذا تيت مرارا  
قال ثقلت كاهلي بالايادي  
فلفظ ثقلت وقع في كلام  
الغير بمعنى حملتك الموتة  
فحمله على تنقيص عاقبه  
بالايادي والمئن بأن ذكر

ه متعلقه أعني قوله كاهلي بالايادي (ومنه) أي من المعنوي (الاطراد وهو أن تأتي بأسماء

لمدوح) الظاهر أن يقال باسم المدوح الآن يعتبر عطف آياته على المدوح فشكل من المدوح وآياته  
 سم اه حفيد قال سم قد يشكل على الجواب تقدیر الشارح في المعطوف لفظاً اسماء الآن يقال أراد  
 بحري بيان العامل اه (قوله باسماء المدوح) كما في الحديث الاتي وقوله وغيره أي غير المدوح كما  
 البيت الذي ذكره المصنف (قوله وأسماء آياته) المراد هنا بالاسماء ثنائان فافوق بدليل المثال اه ع  
 قوله على ترتيب الولادة) بأن يذكر الأب ثم أبوه وهكذا (قوله من غير تكلف في السبك) أي في نظم اللفظ  
 قال الفري المراد من التكلف في السبك أن يقع الفصل بين الأشياء بلفظ غير دال على نسبة كقولك رأيت  
 زيداً الفاضل ابن عمرو بن بكر وبه يسقط قول بعضهم لا يقال عدم التكلف لا يطلع عليه فكيف يمكن  
 السامع الحكم بوصف الاطراد لانه ممنوع بل قد يطلع عليه بالقرائن كأن تكون تلك الاسماء المرتبة مما  
 يعلم أنها لا تحتاج في هذا الترتيب الخصوص الى تكلف بل يمكن ترتيبها كذلك بسهولة اه يس وقال ع  
 نفي التكلف يرجع فيه الى الذوق السليم فلا يكون ذكراً من التعريف بخفي اه وعليه يأتي السؤال  
 والجواب المتقدمان تأمل (قوله ان يقتلوا الخ) أي ان يفخر واقتلوا ويفرحوا به فلا يعظم علينا  
 افتخارهم لان عندنا ما يحقق أي افتخارهم وهو أنك أثرت في عزهم يقتل رئيسهم فكأنك أخذت بشار  
 نفسك قبل قتلك فلا افتخار لهم في الحقيقة اه ع وقوله فقد نلت اللام أي أذهبت وقوله عزهم  
 أي عزهم وقوله بعينية أي يقتله (قوله وتضعع) أي ضعف (قوله قد نلت عزهم) أي هلك عزهم  
 (قوله وفرحوا به) تفسير (قوله وهدمت الخ) نفس (قوله فان قيل هذا) أي البيت وقوله من تتابع  
 الاضافات أي من ذي تتابع أي وهو محل الفصاحة كما هو (قوله اناسلم من الاستكراه) أي أن كان غير  
 ثقيل فالخر بالفصاحة هو ما فيه ثقل (قوله الحديث) تمامه ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسحق بن  
 ابراهيم (قوله الجناس) بكسر الجيم مصدر جانس كقاتل قتالا وجامع جامعاً قال ابن مالك في الخلاصة  
 لفاعل الفاعل وأقسام الجناس خمسة التام والحرف والناقص واللاحق والمضارع والمقلوب وفي كل منها  
 تفصيل يأتي ان شاء الله تعالى وذلك أن اللفظين ان اتفق في كل شيء فهو التام وان اختلفا في الهيئة فقط  
 فهو الحرف وان اختلفا في زيادة بعض الحروف فهو الناقص وان اختلفا في ترتيب الحروف فهو المقلوب  
 وان اختلفا في نوع من الحروف فهو ما يشمل المضارع واللاحق آفاده ع (قوله وهو تشابههما في اللفظ)  
 قال في العروس وقد يقال ان هذا الرسم يدخل فيه نحو قام زيد وقام زيد وغيره من التاكيد اللفظي فان  
 ادعى أن هذا في الحقيقة لفظ واحد لاتحاد معناه ورد نحو ونحشى الناس والله أحق أن نخشاه لان الخشية  
 الثانية غير الاولى فان قال هما متحدان في جنس الخشية ورد عليه نحو زيد بن عمرو وزيد بن بكر فان معناه  
 مختلف فليكن جناسا وليس كذلك ثم رد عليه أنه غير جامع لخروج نحو يحيى يحيى أحدهما اسم والآخر  
 فعل فانهما في اللفظ متحدان لا متشابهان بل شيء واحد فان ادعى أنها متشابهان فان حقيقة ما مختلف في  
 المعنى وانما تشابه في النطق فيدخل في الجناس نحو زيد بن عمرو وزيد بن بكر كما سبق ورد عليه أيضاً نحو  
 قام زيد وقام عمرو فليس بجناس ثم ان مطلق المشابهة في اللفظ تصدق بما ليس بجناس كما اذا كانا متفقين  
 في لام الكلمة فقط أو عينها أو فائها اه وجوابه لا تخفى تأمله اه سم وهو أن المراد بالمشابهة في جميع  
 حروف اللفظين أو غالبها كما في ع وقوله ثم المعتبر في التشابه كما أشير اليه أن يكون مجموع اللفظ  
 كمجموع اللفظ كما تنفيده الامثلة فلا بد أن يقال التشابه المذكور صادق بالتشابه في لام الكلمة أو عينها  
 أو فائها ثم الانتكالي في التعريف على قرينة منفصلة عما يبحث فيه اه (قوله تشابههما في اللفظ) أي  
 مع اختلافهما في المعنى لاخراج التاكيد اللفظي (قوله في اللفظ) أي في التلظظ انما يفسره به لانه لا معنى  
 لتشابه اللفظين في اللفظ ضرورة مغايرة وجه الشبه للطرفين والمراد بالتشابه التناوب بوجه مخصوص  
 يعرف تفصيله بتعدد أنواعه كما سيأتي اه سبرامى (قوله فيخرج) أي بقوله في اللفظ وقوله التشابه في  
 المعنى أي بأن يكون وجه الشبه بين اللفظين اتحاد المعنى بأن يكون معناه واحدا وكذا نقول فيما بعده

المدوح أو غيره (أسماء آياته)  
 على ترتيب الولادة من غير  
 تكلف في السبك (كقوله)  
 ان يقتلوا فقد نلت عزهم  
 بعينية من الحرف بن شهاب  
 يقال للقوم اذا ذهب عزهم  
 وتضعع حالهم قد نلت  
 عزهم يعني ان تبحروا  
 بقتلهم وفرحوا به فقد أثرت  
 في عزهم وهدمت أساس  
 مجدهم يقتل رئيسهم فان  
 قيل هذا من تتابع الاضافات  
 فكيف يعد في الحسنات  
 قلنا قد تقرر أن تتابع  
 الاضافات اذا سلم من  
 الاستكراه ملح ولطف  
 والبيت من هذا القبيل كقوله  
 عليه الصلاة والسلام  
 الكريم ابن الكريم ابن  
 الكريم الحديث هذا مقام  
 ما ذكره من الضرب المعنوي  
 (وأما الضرب اللفظي)  
 من الوجوه المحسنة  
 للكلام (فمنه جناس بين  
 اللفظين وهو تشابههما  
 في اللفظ) أي في التلظظ فيخرج  
 التشابه في المعنى

(قوله نحو أسد وسبع) قال سم للرجل الشجاع اه والظاهر أنه غير متعين بل يصح أن يكون الحيوان المفترس (قوله أوفى مجرد العدد) أى في العدد مجرد من النطق وكذا نقول فيما بعده (قوله أوفى مجرد الوزن) فهو ضرب وقتل فان قلت التشابه بينهما ليس في مجرد الوزن بل في عدد الحروف أيضا قلت المحصر المستفاد من لفظ مجرد اضافي بالنسبة الى التشابه المنفي فيه ما فلا محذور اه فترى (قوله والتمام منه الخ) وجه حسن الجنس التام مطلقا أن صورته صورة الاعادة وهو في الحقيقة افادة (قوله أن يتفقا الخ) خبر المبتدأ (قوله في أنواع الحروف) أى حقائقها بأن تكون حقيقة الحروف واحدة (قوله نوع) أى برأسه فالألف نوع ونحوه أصناف لانها امام مقلوبة عن واو أو عن ياء أو أصلية والباء كذلك لانها امام مدغمة أو لامشدة أو لا وعلى هذا القياس فلا يراد أن يقال النوع تحت أصناف الحروف الهجائية انما تحتها أشخاص لأصناف وقد يجاب وهو أبعد من التكلف بأن المراد بالنوع هنا النوع الغوى ولا يشترط فيه وجود أصناف تحت اه ع (قوله وبهذا) أى باشتراط الاتفاق في الحروف وقوله يخرج أى عن التام فلا ينافي أن بينهما الجنس الا لاحق وقوله نحو يفرح ويمرح فانهما اختلاف في الفاو الميم (قوله وفي أعدادها) بأن يكون مقدار حروف أحد اللفظين هو مقدار حروف الآخر قال عبد الحكيم الاول وفي عددها وفي هبته اذ ليس توافق الكلمتين في أعداد الحروف والهيات إلا أنه أورد صبغة الجمع نظرا الى المواد اه (قوله وبه يخرج نحو الساق والمساق) قال ع ق ولو أخرج نحو هذا بالاتفاق في أنواع الحروف الموجودة ما بعد اه قال يس ولا اعتبار بكون الحرف المشتد مجردا كما يأتي اه والمساق مصدر مجي بمعنى السوق (قوله وبه يخرج نحو البرد والبرد) بفتح أحدهما وضم الآخر اه مطول (قوله فان هيئة الكلمة الخ) الظاهر أن يقول فان هيئة الحروف كيفية تحصل لها باعتبار الحركة والسكون اذ الكلام في هيات الحروف دون الكلمات اه عبد الحكيم (قوله فهو ضرب وقتل الخ) أشار بهذا الى أن الاتحاد في الهيئة لا يستلزم الاتحاد في الحروف كما أن الاتحاد في الحروف لا يستلزم الاتحاد في الهيئة نعم الاتحاد في الهيئة يستلزم الاتحاد في العدد بناء على أن الهيئة كيفية تعرض للفظ باعتبار كثرة وقتله وصفة حروفه (قوله وفي ترتيبها) بأن يكون المقدم والمؤخر في أحد اللفظين هو المقدم والمؤخر في الآخر ولو قال وفي ترتيبها المكان أوفق بما قبله فشرط التام أربعة قال سم فان اختلفا في واحد من هذه الأربعة كان الجنس ناقصا ولا اعتبار هنا بحركة الحرف الا خبره لا سكونه لانه عرضة للتغير اه (قوله والخلف) هو الموت (قوله من أنواع الكلمة) أى الاسم والفعل والحرف (قوله أوفعين) نحو قولنا قال لبيهم قال لهم فالاول من القبلية والثاني من القول (قوله أو حرفين) أي وجدته مثال ويمكن أن يمثل له بقولك اذا مررت بزيد فاقال به بناء على أن الاختلاف يكفى فيه الاختلاف ولو لم يحسب الحقيقة والجاز (قوله سمي مما تلا جريا الخ) قال ع ق والمستحق أن يسمى بالمماثل جريا على ذلك الاصطلاح كل من المتجانسين لا الجنس بينهما ولكن لا جبر في الاصطلاح اه (قوله نحو ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون بالبشوا غير ساعة) في الاتقان وانكر بعضهم كون الآية من الجنس وقال الساعة في الموضوعين بمعنى واحد والتجنيس أن يتفق اللفظ ويختلف المعنى ولا يكون أحدهما حقيقة والآخر مجازا بل يكونان حقيقتين وزمان القيامة وإن طال لكنه عند الله في حكم الساعة الواحدة فاطلاق الساعة على القيامة مجاز وعلى الآخر حقيقة وبذلك يخرج الكلام عن التجنيس كما لو قلت ركبت جارا ولقيت جاراة في بليد اه ما في الاتقان بحروفه وأقول قضية تمثيل المصنف بهذه واقراد الشارح والسيد على ذلك عدم موافقتهم على ما قاله هذا البعض وعلى التسليم فلعل ما قاله مخصوص بما إذا كان أحدهما حقيقة والآخر مجازا عن تلك الحقيقة لا مطلقا لانه كثر تمثيلهم بما يكون أحدهما مجازا كقوله فانه يحيا لى يحيى فان الاول مجاز اذا الحياة حقيقة لا يتصف بها الكرم والثاني حقيقة لان الاعلام تنصف بالحقيقة والجاز وكقوله فندولته ذاهبة فانه مجاز فان وصف الدولة بالذهب مجاز وكقوله البدعة شرك الشرك فان اطلاق الشرك على البدعة مجاز وكقوله من أيد عواص عواص

نحو أسد وسبع أوفى مجرد العدد فهو ضرب وعلم أوفى مجرد الوزن فهو ضرب وقتل (واشام منه) أى من الجنس (أن يتفقا) أى اللفظان (في أنواع الحروف) فكل من الحروف التسعة والعشرين نوع وهذا يخرج نحو يفرح ويمرح (و) في (أعدادها) وبه يخرج نحو الساق والمساق (و) في (هياتها) وبه يخرج نحو البرد والبرد فان هيئة الكلمة كيفية حاصلتها باعتبار الحركات والسكنات فهو ضرب وقتل على هيئة واحدة مع اختلاف الحروف بخلاف ضرب وضرب معينا للفاعل والمفعول فانهما على هيتين مع اتحاد الحروف (و) في (ترتيبها) أى تقديم بعض الحروف على بعض وتأخير عنه وبه يخرج الفتح والخلف (فان كانا) أى اللفظان المتفقان في جميع ما ذكر (من نوع) واحد من أنواع الكلمة (كاسمين) أوفعين أو حرفين (سمى مما تلا جريا) على اصطلاح المتكلمين من أن المماثلة هي الاتحاد في النوع (نحو ويوم تقوم الساعة) أى القيامة (يقسم المجرمون بالبشوا غير ساعة) من ساعات الايام

(وان كان من نوعين) اسم وفعل واسم وحرف او فعل وحرف (سمى مستوفى كقوله: ١٠٠ مامات من كرم الزمان) فالحجاء الذي يقضي بن عبد الله

لانه كرم يحصى اسم الكرم  
(وايضاً) الجنس تقسيم  
آخرو هو انه (ان كان أحد  
لفظيه مركباً) والاخر  
مفرداً (سمى جناس  
التركيب) وحينئذ (فان  
اتفقا) أي اللفظان المفرد  
والركب (في الخط خص)  
هذا النوع من جناس  
التركيب (باسم التشابه)  
لاتفاق اللفظين في الكتابة  
(كقوله اذا ملك لم يكن  
ذاهبة) أي صاحب هبة  
وعطاء (ندعه) أي اثره  
(قدولة مذهب) أي غير  
باقية (والا) أي وان لم يتفق  
اللفظان المفرد والركب  
في الخط (خص) هذا النوع  
من جناس التركيب (باسم  
المفروق) لاتفاق اللفظين  
في صورة الكتابة (كقوله  
كلكم قد أخذ الجاهم  
ولا جام لنا \* ما لى ضر  
مدير الجاهم) أي الكاس  
(لوجامنا) أي عالمنا بالجيل  
هذا اذا لم يكن اللفظ  
الركب مركباً من كلمة  
وبعض كلمة والاخص  
باسم المرفوق كقولك أهذا  
مصاب أم طعم صاب (وان  
اختلفا) عطف على قوله  
التام منه ان اتفقا وعلى  
محذوف أي هذا ان اتفقا  
وان اختلف لفظ التام من  
(في هيات الحروف فقط)  
أي اتفقا في النوع والعدد  
والترتيب (سمى) التجنيس  
(محرفاً) لاختلاف إحدى

ان أريد الأيدي حقيقة فان وصفها بعواصم وعواصم مجاز الى غير ذلك مما يظهر بتتبع أمثلتهم والحكم  
بجميع تلك الأمثلة كما لا مساغ له لكن تخصيص كلامه أعني ذلك البعض بما قلناه من قبيله قوله بل  
يكونان حقيقتين فليتامل اسم وقال ع ق وقد يجاب على تقدير تسليم أن لاجناس بين اللفظ الحقيقي  
ومجازيه بأن الساعة صارت حقيقة عرفية في القيامة اه هذا وقال الفري الالف واللام في الساعة  
زائدة لاتعبر ولا كذلك الميم في مساق اه أي فذلك كانت الآية من التام بخلاف مساق ومساق  
فليتامل (قوله وان كان من نوعين الخ) سبأ في مثال الاسم والفعل في البيت ومثال الاسم والحرف رب  
رجل شرب رب آخر فرب الاول حرف جر والثاني اسم للعصير المستخرج ومثال الفعل والحرف علا زيد  
على جميع أهله أي ارتفع عليهم فعلا الاول فعل والثانية حرف (قوله سمي مستوفى) لاستيفاء كل من  
اللفظين أوصاف الآخر اه ع ق (قوله كقوله) أي قول أبي تمام اه مطول (قوله مامات من كرم)  
ما موصولة موضعه رفع على الابتداء وخبره جملة فانه الخ ومن كرم الزمان بيان لما اه سم قال ع ق أي  
ما ذهب عن أهل الوقت من كرم الزمان الماضي فصار كليت في عدم ظهوره فانه أي فان ذلك الميت من  
الكرم يحيا أي يظهر كليت أي عند يحيى بن عبد الله البرمكي وهو من عظماء أهل الوزارة في الدولة  
العباسية اه وقال عبد الحكيم والمعنى كل كرم اندرس فانه يحيا ويتجدد عند هذا المدوح ووقع  
في ديوان معصم لمن مات من حدث الزمان والمعنى كل من مات من حوادث الزمان اذا بسلى بالشدايد  
المفضلة الى الموت يحيا الذي يحيى بن عبد الله ويخلص منها أولئك أن يجعل ما في مامات ناقصة ومن زائدة  
اه (قوله تقسيم آخر) أي الى ثلاثة أقسام متشابهة ومفروق ومرفوق أقسام التام حينئذ خمسة (قوله  
أحد لفظيه) أي التام اه جرى (قوله مركباً) بأن لا يكون مجموع كلمة واحدة بل كلمتين وجزء كلمة  
أخرى أو جزأين من كلمتين (قوله والاخر مفرداً) الاول مفرداً أو مركباً كما في البيت الثاني لأن يقال  
ان جامنا مفرد تزيلا فنزل معول الكلمة منزلة الجزء منها فقول مفرداً أي حقيقة أو تزيلا (قوله سمي  
جناس التركيب) أي تركب أحد لفظيه (قوله وحينئذ) أي حين اذ يكون جناس التركيب (قوله  
كقوله) أي قول أبي الفتح البستي اه مطول (قوله وعطاء) تفسير (قوله كقوله) أي قول أبي الفتح  
اه مطول (قوله كلكم قد أخذ الخ) هذان بيتان من مجزوالرمل النخبون المحذوف والجام اناه شرب  
فيه الخمر وقوله ولا جام لنا الخ قال الحفيد لا يخفى أن الاول مركب من اسم لا وخبرها هو الثاني من الفعل  
والفعل ولكنه مفرد تنظراً الى أن الضمير المتصل وان كان منصوباً لكنه بمنزلة الجزء من الفعل اه وقوله  
لكنه مفرد الخ أي فيصدق على هذا المثال المقسم وهو أن أحد اللفظين مركب والاخر مفرد كأنها  
عليه سابقاً وقوله ما الذي ضر الخ استفهام انكار في عتاب على الحاضرين في المجلس وتحسر على حرمانه  
من الشرب وقوله لوجامنا فالميم في جامنا متصلة وفي جام لنا متصلة (قوله هذان) أي كون المركب  
يقال له جناس مفروق اذا لم يكن الخ وقصد بهذا الاعتراض على المصنف حيث كان قوله والاخص باسم  
المفروق شاملاً للميم من المفروق وهو المرفوق (قوله خص باسم المرفوق) أخذ من رفا الثوب جمع  
ما تقطع منه بانطاسة فكانه رفي بعض الكلمة فأخذنا الميم من طعم ورفيناها صاب فصارت مصاب  
فالجناس بين مصاب وقولنا صاب بالضم الميم الى صاب اه من ع ق وسم (قوله أهذا مصاب الخ)  
المصاب مصاب السكر والصاب عصارة شجر مرصاح اه سم (قوله وان اختلفا) شروع في الاقسام  
الاربعة وهي ما عدا التام من الخمسة وهي خارجة من الامور الاربعة في التام وبيان خروجهما أن يعدم  
منها واحد وتوجد الثلاثة فان اعدم اثنان أو ثلاثة لا يكون جناساً أصلاً بعد المشابهة (قوله عطف  
على قوله التام) فهو عطف جملة فعلية شرطية على جملة اسمية اه سم أي لانها في تأويل الشرطية  
المناسبة لهذه اذ كأنه يقول فيها ان اتفقا اللفظان في جميع الأوجه السابقة فهو التام اه ع ق (قوله  
أو على محذوف) فيكون من عطف جملة فعلية على فعلية (قوله والاختلاف قد يكون بالحركة) أي فقط

الهيئتين عن الهيئة الأخرى والاختلاف قد يكون بالحركة

لقولهم جنة البرد حنة البرد) يعني ٣٣٣ لفظ البرد والبرد بالضم والفتح (ومحوه) في أن الاختلاف في الهيئة فقط قولهم (الجاهل امام مفرط

مفرط) لأن الحسرف  
شدد لما كان يرتفع  
اللسان عنهما دفعة واحدة  
تحرف واحد عد حرفا واحدا  
جعل التبيين عما  
لاختلاف فيه في الهيئة  
نقط ولذا قال (والحسرف  
المشدد) في هذا الباب (في  
حكم الخفف) واختلاف  
الهيئة في مفرط ومفرط  
اعتبار أن الفاء من أحدهما  
ما كن ومن الآخر مفتوح  
(و) قد يكون الاختلاف  
الحركة والسكون جميعا  
(كقوله) البدعة شرك  
الشرك) فان الشين من  
لاول مفتوح ومن الثاني  
مكسور والراء من الاول  
مفتوح ومن الثاني ساكن  
(وان اختلفا) أي لفظ  
المختارين (في أعدادها)  
أي أعداد الحروف بأن  
يكون في أحد اللفظين حرف  
زائد أو أكثر اذا سقط  
حصل الجنس التام (سعي)  
الجناس (ناقصا) لنقصان  
أحد اللفظين عن الآخر  
(ونلك) الاختلاف (اما  
بحرف) واحد (في الاول  
مسل والتفت الساق  
بالساق الى ريك لومئذ  
المساق) زيادة الميم (أو  
في الوسط نحو جدى  
جهدى) بزيادة الهاء  
وقد سبق أن المشدد في حكم  
الخفف (أو في الآخر كقوله  
يعدون من أيد عواص

أي أو بالسكون فقط أو بهما معا فاقسامه ثلاثة وقد مثل لها على الترتيب (قوله) كقولهم جنة البرد  
جنة البرد) الاول بالباء والثاني بالنون والبرد كسا محط أي ان الجنة الماخوثة من أصل البرد وهو  
الصوف وقاية من البرد (قوله) يعني لفظ البرد والبرد) وأما لفظ الجنة والجنة فمن الجنس اللاحق اه مطول  
(قوله) في أن الاختلاف في الهيئة فقط) أي فليس من الجنس الناقص ودفع بقوله ونحوه الخ توهم أنه  
من الجنس الناقص حيث كان فيه حرف مشدد (قوله) الجاهل امام مفرط) من الانفراد وهو تجاوز الحد  
وقوله أو مفرط من التفریط وهو التقيصير فيما لا ينبغي التقيصير فيه (قوله) لان الحرف المشدد لما كان  
يرتفع اللسان عنهما الخ) قال يس عبارة السيد في شرح المفتاح الآن الحرف المشدد لما كان  
في الصورة الخطية كالخفف عد حرفا واحدا الحرفين اه وأقهر بتثنيته الضمير أن هنا حذف والتقدير لان  
الحرف المشدد وان كان بحرفين لكنه لما كان يرتفع اللسان عنهما الخ اه ع س قال الجري والحاصل أن  
العبرة هنا بالحروف المكتوبة الثابتة وصلوا وقفالا للمقوطة اه فتلخص أن الحرف المشدد في هذا  
الباب في حكم الواحد لوجهين الاول أن اللسان يرتفع عند النطق عن الحرفين دفعة واحدة كالخرف  
الواحد وان كان في الحرفين ثقل ما لأنه لم يعتبر لقرب أمره والثاني أنهم ما في الكتابة شيء واحد (قوله)  
في هذا الباب) أي باب التبيين (قوله) البدعة شرك (الشرك) أي شبكة الكفر فهي مؤدية اليه أي  
ان اتخاذ البدعة ديننا وعادة يؤدي الى العقوبة بوقوع الشرك بمنزلة من اتخذ نصب الشرك عادة لا صيد  
فانه يؤدي الى وقوعه فيه (قوله) فان الشين الخ) ولا عبرة به مرة الوصول لسقوطها في الدرج ولا باللام  
المدغمة في الشين لما عرفت في مفرط ومفرط اه جري (قوله) حرف زائد) المراد يكون زائداً لا مقابل  
له في اللفظ الاخر لا كونه من غير الاصول (قوله) سمى ناقصا) وأقسامه ستة لان الزائدا ما حرف أو أكثر  
من حرف وفي كل اما أن تكون الزيادة في الاول أو في الوسط أو في الآخر (قوله) في الاول) الاول وهو  
الاول لان الحرف عين الاول لا مطروف فيه حتى يلزم عليه طريقة الشيء في نفسه وكذا قوله أو الوسط  
أو في الآخر تأمل ثم رأيت ع ق قال وقد تقدم ما في قوله في الاول أو في الوسط أو في الآخر من التسامح  
وأنه قصد بها ما كن موهمة فأطلق عليها ما هو وصف الحرف اذا الحرف هو نفس الاول والوسط والآخر  
على ما يتبادر والخطب سهل اه بحروفه (قوله) بزيادة الميم) أي على الكلمة الثانية والباقي مجانس  
للمجموع المقابل (قوله) جدى جهدى) الجدى فتح الجيم الغنى والحظ وأما الجدى الذي هو أبو الابد فليس  
مراداهنا والجهد بفتحها المشقة والتعب والتركيب يحتمل وجهين أحدهما أن يكون المعنى خطي  
وغنى من الدنيا مجردا تعاب النفس في المكاسب من غير وصول اليها ويكون تشبيها واخبارا بأنه  
لا يحصل من سعيه فائدة والاخر أن يكون المعنى أن خطي من الدنيا وغنى فيها هو بمشقتي وجهدى  
لا بالورثة عن الاب والجدو يكون اخبارا بالعبادة في السعي وأن الغنى لا يتوقف على الورثة اه ملخصا  
من ع ق (قوله) وقد سبق الخ) جواب عما يقال ان جهدى بعد حذف الهاء منه يكون جدى بخفيف  
المدال فلا يكون بينه وبين جدى جناس تام (قوله) كقوله) أي قول أبي تمام اه مطول (قوله) ولا اعتبار  
بالتنوين) أي في عواصز والبالوقف والاضافة (قوله) كما هو مذهب الاخفش) من جواز  
زيادته في الاثبات (قوله) أو على كونه التبعيض الخ) عبارة ع ق قوله من أي يحتمل أن تكون فيه من  
للتبعيض اما بتقديره نغمة القول محذوف أي يدون سوا عد كائنه من أيد اذا السوا عد بعض الأيدي فكانه  
يقول يدون السوا عد التي هي بعض الأيدي واما بأن تجعل كهي في قولهم هزم من عطفه وحرك من نشاطه  
أي هزم بعض العطف لان العطف الشق والعضو المهزوز منه الكتف مثلا وحرك بعض الاعضاء التي  
يظهر تحريكها نشاطه اه (قوله) هزم من عطفه) عطف الرجل جانباه وحرك العطف كتابة عن السرور  
اه حفيد (قوله) أو على أنه صفة محذوف) أي ومن للتبعيض (قوله) من أيد) أي كائنه من أيد

عواصم) بزيادة الميم ولا اعتبار بالتنوين قوله من أيد في موضع مفعول يدون على زيادة من كما هو مذهب الاخفش (قوله)  
أو على كونه التبعيض كما في قولهم هزم من عطفه وحرك من نشاطه أو على أنه صفة محذوف أي يدون سوا عدم أيد عواص

جمع عاصيت من عاصه ضربه بالعصا وعواصم من عصمه حفظه وحماه وعصاه ٣٣٣ • فصول بأبواب قواض قواضه أى عدون أميل

ضاربات للأعداء حاميات  
الأولياء ثلاث على الأقران  
يسبوق حاكمه بالقتل فاطعة  
(وربما سمى هذا) القسم  
الذى تكون الزيادة فيه فى  
الأخر (مطرفا وإمابا كثر)  
من حرف واحد وهو عطف  
على قوله إما بحرف ولم يذكر  
فى هذا الضرب إلا ما تكون  
الزيادة فى الآخر (كقولها)  
أى الحساء (إن البكاء هو  
الشفاء • من الجوى) أى  
حرقه القلب (بين الجواش)  
زيادة النون والهاء (وربما  
سمى هذا) النوع (مذيلا  
وان اختلفا) أى لفظا  
المجانسين (فى أنواعها) أى  
أنواع الحروف (فيشترط أن  
لا يقع) الاختلاف (بأكثر  
من حرف) واحد والألف  
بينهما تشابه ولم يبق  
التجانس كلفظي نصر وكل  
(ثم الحرفان) اللذان وقع  
فيهما الاختلاف (إن كانا  
مقاربين) فى الخرج (سمى)  
الجناس (مضارعا وهو)  
ثلاثة أضرب لأن الحرف  
الاجنبى (إما فى الأول نحو  
يبنى وبين كنى ليل دامر  
وطريق طامس أوفى الوسم  
نحو وهم يهنون عنه وينأون  
عنه أوفى الآخر نحو الخيل  
مفعود فى نواصب الخبر) وأى  
يخفى تقارب الدال والطاء  
وكذا الهاء والهمزة وكذا  
اللام والراء (والأى وأى  
لم يكن الحرفان متقاربين  
سمى لا حتما وهو أيضا  
فى الأول نحو ويل لكاهم

(قوله جمع عاصية) أى بمعنى ضاربة بالعصا بمعنى السيف لأعاصية بمعنى مذنبه (قوله ضربه الخ) أى لامن  
عصى بمعنى أذنب قال سم وقيل من العصيان اه والمراد بالعصا هنا السيف بلبيل مابعد (قوله قواض  
قواض) فيه الشاهد أيضا فلأوفى به المصنف لكان أولى والقواض جمع قاضية من قضى بكذا بمعنى  
حكمه (قوله أى عدون أميل) هذا على جعل من زائدة وقوله ضاربات بمعنى عواصم وقوله حاميات بمعنى  
عواصم وقوله للأولياء أى الأصدقاء والأصحاب وقوله حاكمه أى على الأعداء معنى قواض وقوله بالقتل  
متعلق بما كثره والأسناد مجازى وقوله فاطعة أى لرقاب الأعداء معنى قواض (قوله مطرفا) أى لنطرف  
الزيادة فيه (قوله ولم يذكر فى هذا الضرب إلا الخ) أى ولم يذكر لما إذا كانت الزيادة بأكثر فى الأول أو الوسط  
أما لعدم وجود ذلك فى كلامهم أو قل بحيث لا يعتبر (قوله كقولها) هو من الكامل المرفل فنصف البيت  
الألف من الشفاء والهمزة من النصف الثانى (قوله أى الحساء) أخت محرف فى رد كلام من لامها على  
البكاء عليه روى أنها بكت عليه حتى أبيضت عينها اه ع (قوله بين الجواش) هى الاضلاع التى  
تحت التراب وهى عظام الصدر كالأضلاع عظامي الظهر الواحد فجاءت صواح اه سم والبنية كلمة  
عن القلب (قوله هذا النوع) وهو ما زيد فيه أكثر من حرف ويحتمل أن يربده الذى وجدت فيه هذه  
الزيادة آخرها عبارة فى المطول وربما سمى هذا الذى يكون أكثر من حرف اه وقال العاصم فى أطوله وربما  
سمى هذا الضرب الذى يكون أكثر من حرف فى الآخر مذيلا وجعل مطلق ما يكون الرائد فيه أكثر  
مراجع الضمير كفى الشرح مما يؤثر به ويبعد عن هذا الاسم وفى قوله وربما أشار إلى عدم اشتراط التسمية  
اه فتأمل (قوله مذيلا) لأن الزيادة فى آخره كالذيل (قوله فى أنواعها) قال ع ق والاختلاف فى أنواع  
الحروف أن يشتمل كل من اللظنين على حرف لم يشتمل عليه الآخر من غير أن يكون مزيدا ولا كان من  
الناقص اه (قوله فيشترط الخ) جواب الشرط (قوله كلفظي نصر وكل) قال فى المطول ولفظي ضرب  
وفرق ولفظي ضرب وسلب اه قال القزرى أورد ثلاثة أمثلة تنبيه على أن الحرف المتفق عليه ما فى  
الأول أوفى الوسط أوفى الآخر اه (قوله متقاربين) كأن يكونا حلقين معا أو شفووين معا اه ع  
فيكون المراد بتقاربى الخرج ما يشمل المتصدين فيه لأن الدال والطاء مخرجهما واحد وكذا الهاء والهمزة  
تأمل (قوله مضارعا) مضارعة الملبين لصاحبه فى الخرج (قوله وهو ثلاثة أضرب الخ) لا يخفى أن  
الضمير عائدا على الحرف والشارح جعله عائدا على المضارع فبعد المعنى فاحتاج إلى تقدير وكاه لأن  
الحديث فى الجناس لا فى الحرف (قوله لأن الحرف الاجنبى) أى الملبين لمقابله (قوله أما فى الأول) فى  
زائدة (قوله نحو يبنى الخ) أى نحو قول الحريرى وهو نون وقوله كنى بكسر الكاف وتشديد النون أى  
يق والدامس المطلم وقوله طامس أى مطموس العلامات لا يهتدى فيه إلى المراد اه ع (قوله الخليل الخ)  
هو حديث وعصاه إلى يوم القيامة والخير نائب فاعل مفعود أو مبتدأ أخبره مفعود (قوله ولا يخفى تقارب  
الدال والطاء) أى فى دامس وطامس لأنهما من اللسان مع أصل الاسنان وقوله وكذا الهاء والهمزة أى  
فى يهنون وينأون متقاربين إذ هما حلقين وقوله وكذا اللام والراء أى فى الخليل والخير متقاربين لأنهما  
من الحنك واللسان (قوله وإن لم يكن الحرفان متقاربين) أى لتباعد ههما فى الخرج (قوله سمي لاحقا)  
إذا أحد اللظنين ملحوق بالآخر فى الجناس باعتبار جعل الحروف (قوله وهو) أى الحرف الاجنبى (قوله فى  
الكسر من أعراض الناس) كسر العرض هك وباطل بالزامة العيب وقوله والظن فيها تفسير بأن يقع  
العيب بصاحبها (قوله وبناء فاعلة الخ) عبارة ع ق وبناء فاعلة بضم الفاء وفتح العين يدل على الروم  
والاعتقاد لأن هذا الوزن يدل فى العربية على ذلك ولا يكتفى فى بناء ذلك الوصف وقوع المشتق منه فى الجملة  
(قوله تفرحون فى الأرض) أى تطرون وتنكبرون فيها وبما كنتم تفرحون أى تسرعون فى الفرح اه  
ببضوى فالمرح نهاية الفرح (قوله وفى عدم تقارب القاموس المطر) قد يجاب عنه بأن المراد من تقارب

لمزة الهمزة الكسر والباء الطعن وشاع استعمالهما فى الكسر من أعراض الناس والطعن فيها وبناء فاعلة يدل على الاعتقاد (وفى آخره  
نحو ذلككم عما كنتم تفرحون فى الأرض بغير الحين وبما كنتم تفرحون) وفى عدم تقارب القاموس المطر فاعل ما شفووين اه أرباب التقار

• أن يكونا بحيث تدغم  
 إحداهما في الأخرى فإلهاء  
 والهمزة ليستا كذلك (أو  
 في الآخر نحو وإذا جاءهم  
 أمر من الأمن وإن اختلفا)  
 أي لفظا المتجانسين (في  
 ترتيبها) أي ترتيب الحروف  
 بأن يتصدا النوع والعدد  
 والهيئة لكن قدم في أحد  
 اللفظين بعض الحروف  
 وأخر في اللفظ الآخر (سمى)  
 هذا النوع (تجنيس القلب  
 نحو حسامه فتح لا ولياته  
 حلف لأعدائه ويسمى قلب  
 كل) لأنه كاس ترتيب  
 الحروف كلها (ونحو اللهم  
 استر عورتا وآمن روعاتا  
 ويسمى قلب بعض) اذ لم يقع  
 الانعكاس الأبين بعض  
 حروف الكلمة (وإذا وقع  
 أحدهما) أي أحدا للفظين  
 المتجانسين تحت نفس القلب  
 (في أول البيت) اللفظ  
 (الآخر في آخره يسمى)  
 تجنيس القلب حيث  
 (مقلوباً بمجنحاً) لأن اللفظين  
 بمنزلة جناحين للبيت كقوله  
 لاح أنوار الهدى في  
 كفه في كل حال  
 (وإذا ولي أحدا المتجانسين)  
 أي تجانس كان وإذا ذكره  
 بالاسم الظاهر المتجانس  
 (الآخر يسمى) الجنس  
 (مزدوجاً ومكرراً ومردداً  
 نحو وجئت من سبانيا  
 يمين) هذان التجنيس  
 اللاحق وأمثلة الأقسام  
 الآخر ظاهرة مما سبق  
 (ويطلق بالجناس شيئان  
 أحدهما أن يجمع اللفظين

الخرج قصر المسافة بين الخرجين وإن كانا مختلفين وليس بين مخرجي القام والميم تقارب بهذا المعنى لأن  
 الميم من ظاهري الشفتين والقام من باطن الشفة السفلى وأطراف الأسنان وأنت خبير بأن هذا الجواب يدل  
 على عدم اتحاد مخرجيهما على طول المسافة بينهما قليلاً أم لا فترى وقال ع ق وقد يجاب بأن جناس  
 التقارب لا يكفي حتى يوجد نوع خاص منه كأن يكون الحرفان من موضع واحد مع اختلاف ما وهما  
 افترق الموضعان لمأملت فالأولى لهذا البحث أن يمثل بنحو قوله تعالى وأنه على ذلك لشهيد وأنه لم يغير  
 لشدة لان الدال والهاء متباعدتان مخرجاً إذا الأولى من اللسان مع أصول الأسنان والثانية من الحلق اه  
 (قوله أن يكونا بحيث تدغم إحداهما في الأخرى) أي والقام والميم لا يدغمان وقوله فالهواء الهمزة على  
 الجواب الشرط المحذوف تقديره فلا يصح لأن الهاء الخ وقوله ليستا كذلك أي لا تدغم إحداهما في الأخرى  
 مع أنه مثل بهما للتقاربين (قوله نحو وإذا جاءهم أمر من الأمن) فإن الرام والنون متباعدتان مخرجاً لأن  
 الرام من شدة اللسان على الحنك الباطني على وجه التكرار والنون من شدة على ما يقرب الأسنان العليا قال  
 سم وفي هذا نظر لأن النون والرام من حروف الخلاقة اه سبكي أي وحروف الذلاقة التي يجمعها قولك مر  
 بنقل تخرج من طرف اللسان فالراء والنون يخرجان منه ولذا اختار الفراء والجري أن يخرجهما ما واحد  
 وقد يجاب عنه بأنه لما كانت الرام من صفاتها التفتيح والنون من صفاتها التريق نزلاً لتباعدتهما في الصفة  
 منزلة المتباعدتين (قوله وأخر) أي ذلك البعض (قوله تجنيس القلب) لوقوع القلب أي عكس بعض  
 الحروف في أحدا للفظين بالنظر لا آخر (قوله حسامه فتح الخ) هذا ما أخذ من قول الاحنف  
 حسامك فيه لا حجاب فتح \* ورمحك فيه للأعداء حنف

اه مطول والحسام بضم الحاء السيف القاطع أي سيفه نصر لا تباعه وموت لأعدائه (قوله)  
 لانعكاس ترتيب الحروف كلها) فيه نظر لأن التاء وقعت في اللفظين في مكانها وهو الوسط اه ع ق  
 فالاحسن ما قاله في المطول من أنه ان وقع الحرف الأخير من الكلمة الأولى أو من الثانية والذي  
 قبله ثانياً وهكذا على الترتيب سمي قلب الكل والاسمى قلب البعض اه (قوله اللهم استر عورتا)  
 جمع عورة وهي الفعلة القبيحة اه أطول وقوله وآمن روعاتا بفتح الراء جمع روعة الخوف أي  
 أمنائنا تخاف (قوله بعض حروف الكلمة) وهو الراء والعين وما عداهما فهو في محله (قوله حيث نذ)  
 أي حين اذ وقع أحدهما في أول البيت والآخر في آخره (قوله بمنزلة جناحين) أي للطائر وقوله البيت  
 متعلق باللفظين (قوله لاح أنوار الهدى الخ) الشاهد في لاح وحال وهو رمل مجزؤ وزنه فاعلاتن  
 (قوله وإذا ولي أحدا المتجانسين) أي أحدا للفظين المتجانسين بأن لم يكن بينهما فاصل (قوله أي)  
 تجانس كان) أي كان تاماً أو ناقصاً أو لاحقاً أو مضارعاً أو مقولوباً (قوله ولذا) أي لاجل أن المراد أي  
 تجانس لا تجانس القلب فقط ذكره باسمه الظاهر مع أن المقام للاضمار لو كان المراد تجانس القلب (قوله)  
 من سبا) اسم رجل أوبلد والشاهد في سبا ونسبوا الباء في نبالا دخل لها في ذلك (قوله وأمثلة الأقسام  
 الآخر ظاهرة مما سبق) فقال التام أن يقال تقوم الساعة في ساعة ونحو قولهم من طلب شيئاً وجد ومثال  
 المحرف أن يقال هذه جبة وجنة من البرد للبرد ومثال الناقص قولهم جدي جهدي ومثال المقلوب أن  
 يقال حسامه للولياء والأعداء فتح وحنف (قوله ويلحق بالجناس) أي في التصيين فهذان الشئان ليسا  
 من الجنس ولكنهما ملحقان به في كونهما ما يحسن به الكلام كحسن الجنس (قوله أحدهما الخ) حاصله  
 أن هذا الواحد هو الاشتقاق الصغير وإن الثاني أمران الاشتقاق الكبير وغيره والغريب هو الصغير  
 بل توافق آخر كايين الأرض وأرضيت قال ع ق وهذا النوع سهل التداول كأن يقال قام قائم وقعدت  
 قاعدت قال فائل ونحو ذلك اه (قوله أن يجمع اللفظين الاشتقاق) بأن يكون اللفظان مشتقين من أصل  
 واحد قال سم لعله أراد الصغير ولذا في المطول الحروف الأصول يكونها مرتبة وأراد بالشئ الثاني  
 ما يعم الكبير ولا ينافي ذلك قوله الاتي وقد سدوهم الخ لجواز أن يريدوهم أنه الكبير فقط فلي تأمل اه  
 (قوله)

(قوله الاشتقاق) أى الصغير إذا الاشتقاق إذا أطلق لا يتصرف إلا به وقوله في الحروف الاصول أى على وجه الترتيب فلا يمن هذا القيد وقوله في الحروف الاصول خرج به الاشتقاق الا كبر كالتب والاسلم وقولنا على وجه الترتيب خرج به الاشتقاق الكبير كالجذب والجبنو المرق والرقم وقوله مع الاتفاق في أصل المعنى يخرج به الجنس لان المعنى فيه مختلف (قوله نحو فاقه وجهك للدين القيم) أصل أقم أقوم والقيم صفة مشبهة وأصله يقوم على وزن فاعل قال في الاطول والقيم المستقيم المعتدل لا افراط فيه ولا تفريط والقيم يصلح العباد أو على الايمان السابقة بالشهادة بجمعها اه (قوله من قام) أى من مصدره وهو القيام (قوله أن يجمعهما المشابهة الخ) لو قال أن يجمعهما شبه الاشتقاق لكان أخصراً وأظهر قال ع ق والمراد بالمشابهة الامر المشابهة فهى مصدر يعنى اسم الفاعل بدليل تفسيرها بقوله وهى الخ اه ونحو المشابهة قسمان الاشتقاق الكبير وغيره (قوله فلنقطه ما الخ) ان قلت في هذا التفريع نظر لان هذا المذكور لا يتفرع على هذا التفسير وهو قوله أى اتفاق بل الذى يتفرع عليه أنها موصوفة فقط قلت وجه التفريع أنه لم يعلم أن ما معناها اتفاق صح كل من الموصولة والموصوفة لانهما يؤيدان ذلك المعنى فتأمل بلطف اه سم (قوله وزعم بعضهم أنهم مصدرية) وعليه فالمشابهة على حقيقتها (قوله أى أشباه اللفظين) مصدر مضاف للفاعل أى مشابهة الخ (قوله لفظاً ومعنى) أى من جهة اللفظ والمعنى وقوله أما لفظاً أى ما بيان اللفظ من حيث اللفظ (قوله جعل الضير) أى المستر وقوله للفظين أى لانه جعل اللفظين فاعلا وهما متنى فقد رجع الضير المقرب لمتنى وهو لا يصح وقوله الابتأويل بأن يؤول بالمدكور وقوله بعيد أى بالنسبة لغیره أى والتأويل لا يرتكب الا عند الاحتياج اليه فلذا قال فلا يصح أى التأويل عند الاستغناء عنه (قوله فلان اللفظين لا يشبهان الاشتقاق) اذا الاشتقاق معناها التوافق في السابق نعم ان قدر مضاف صح أى أشباه توافق اللفظين قال سم ولعل التأويل هنا لما كان أبعد منه في الوجه الاول لم يتعرض له الشارح هنا اه (قوله بأن يكون الخ) فيه أن هذا الضابط لشبه الاشتقاق غير مانع من دخول الغير لشجوه الجنس التام لان فى كل من اللفظين فيه جميع ما فى الآخر وبعض أقسام الناقص كل طرف نحو جدى جهدى وكذلك نحو الحوى والجواخ وأى فرق بين هذا المثال ومثال قال انى لعلكم من القالين وكالمضارع نحو طامس ودامس وغير ذلك فكيف يكون لمقام رأيت ع ق قال وذلك الشئ الذى يشبه الاشتقاق هو توافق اللفظين فى جبل الحروف أى كاهما على وجه يتبادر منه أنهما يرجعان الى أصل واحد كافى الاشتقاق وليسافى الحقيقة كذلك لان أصلهما فى نفس الآخر مختلف وذلك نحو قال انى لعلكم من القالين فقال مع القالين فى أحدهما من الحروف جعل ما فى الآخر ويتبادر لكون الاول فعلاً مشتقاً من المصدر والثانى وصفاً فهما من أصل واحد وليس كذلك لان الاول من القول والثانى من القلى فيبينهما ما يشبه الاشتقاق على الوجه المذكور فكان ما بينهما ملحقاً بالجناس وانما قلنا على وجه يتبادر منه أنهما يرجعان الى أصل واحد كافى الاشتقاق لئلا يدخل فى هذا القسم نحو عواص وعواصم والحوى والجواخ فان فى كل من لفظهما جبل ما فى الآخر من الحروف وكذا نحو الحنف والفتح فان فى كل منهما مجموع ما فى الآخر وليس من المحق فى شئ لعدم كون اللفظين فيما ذكر على الوجه المذكور اه بحروفه (قوله جميع ما يكون فى الآخر من الحروف) أى الاصول كقال وقالين وقوله أو أكثرها كالارض وأرضيته لان الهمزة فى الارض أصلية وفى أرضيته للاستفهام وليس أصلية (قوله لكن لا يرجعان الى أصل واحد) أى ولكن يتوهم فى بادى الرأى أنهما يرجعان الى أصل واحد فبذلك خرج الجنس بجميع أنواعه لانه لا يتأتى فيه هذا التوهم كما ينه سابقاً (قوله كما فى الاشتقاق) راجع للمنى (قوله من القالين) أى المبعضين (قوله من القلى) بفتح القاف وسكون اللام لان مصدر الفعل الثلاثى المعدى فعل كما قال فى الخلاصة

فعل قياس مصدر المعدى \* من ذى ثلاثة كرتوذا

الاشتقاق) وهو توافق الكلمتين فى الحروف الاصول مع الاتفاق فى أصل المعنى (نحو فاقه وجهك للدين القيم) فانهما مشتقان من قام يقوم (والثانى أن يجمعهما) أى اللفظين (المشابهة وهى ما يشبه) أى اتفاق يشبه (الاشتقاق) وليس باشتقاق لفظهما موصولة أو موصوفة وتوزعم بعضهم أنها مصدرية أى أشباه اللفظين الاشتقاق وهو غلط لفظاً ومعنى أما لفظاً لانه جعل الضير المفرد الى اللفظين وهو لا يصح الابتأويل فيه شبه بعيد فلا يصح الاستغناء عنه وأما معنى فلان اللفظين لا يشبهان الاشتقاق بل توافقهما فديشبه الاشتقاق بأن يكون فى كل منهما جميع ما يكون فى الآخر من الحروف أو أكثرها لكن لا يرجعان الى أصل واحد كافى الاشتقاق (نحو قال انى لعلكم من القالين) فالأول من القول والثانى من القلى وقسدتوهم أن المراد بما يشبه الاشتقاق



الترتيب مثل القمر والرقم  
والمرق وقد مثلوا في هذا  
المقام بقوله تعالى انما قلتم الى  
الارض ارضيتم بالحياة الدنيا  
ولا يخفى ان الارض مع  
ارضيتم ليس كذلك (ومنه)  
أي من اللفظي (رد العجز  
على الصدر وهو في الثران  
يجعل أحد اللفظين المكررين)  
أي المتفقين في اللفظ والمعنى  
(أو المتجانسين) أي  
المتشابهين في اللفظ دون  
المعنى (أو الملحقين بهما) أي  
بالتجانسين يعني اللذين  
يجمعهما الاشتقاق أو شبه  
الاشتقاق (في أول  
الفقرة) وقد عرفت معناها  
(و) اللفظ (الآخر في آخرها)  
أي آخر الفقرة فتكون  
الاقسام أربعة (نحو ونحو  
الناس والله أحق أن نخشاه)  
في المكررين (ونحو سائل  
لثيم يرجع ودعمه سائل)  
في المتجانسين (ونحو  
استغفر واربطكم انه كان  
غفارا) في الملحقين  
اشتقاقا (ونحو قالاني  
لعلكم من القالين) في  
الملحقين بشبه الاشتقاق  
(و) هو (في النظم أن يكون  
أحدهما) أي أحد اللفظين  
المكررين أو المتجانسين  
أو الملحقين بهما اشتقاقا أو  
شبه اشتقاق (في آخر البيت  
(و) اللفظ (الآخر في صدر  
المصرع الأول أو حشوه أو  
آخره أو صدر المصراع الثاني)  
فتصير الاقسام ستة عشر  
حاصلة من ضرب أربعة في أربعة والمصنف أو رد ثلاثة عشر مثلا أو أهمل ثلاثة (كقوله

وسمع بكسر القاف وفتح اللام (قوله هو الاشتقاق الكبير) أي فقط مع أن المراد به ما يشبهه وغيره (قوله  
أيضا) أي كالغلط في ما مصدرية (قوله مثل القمر والرقم والمرق) فهذه الثلاثة بينها اشتقاق كبير  
ولعل الرقم والمرق مأخوذان من القمر بتقديم وتأخير (قوله وقد مثلوا) أو الوالع وال (قوله في هذا المقام  
أي شبه الاشتقاق (قوله انما قلتم) أصله تناقلتم أي ملتم إلى متاع الارض فلبت التاء ناء ثم أدغم وأق  
بهمزة الوصل ومحل الاستشهاد الارض وأرضيتم (قوله ليس كذلك) أي ليس بينهما اشتقاق كبير لوجهين  
الأول وجود الترتيب فيه والاشتقاق الكبير يشترط فيه عدم الترتيب الثاني أن الالف في الارض  
أصلية بخلافها في أرضيتم كما بيناه فالتقييد بالكبير ينافي هذا المثال الذي مثلوا به فيتعين أن المراد به ما هو  
أعم (قوله رد العجز) هو في المشهورها كعصده وهو في اللفظ على خمس لغات كنس وقفل وعلم وكف  
اه أطول أي ارجاع العجز للصدر بأن ينطق به كأنطق بالصدر (قوله وهو في المثل) قال في الاطول ظاهر  
كلام المفتاح اختصاص رد العجز على الصدر بالشعر فرده المصنف بقوله وهو في النثر ولا شتماله على الرد  
صار أهم فقدم (قوله أي المتفقين في اللفظ والمعنى) أي ولا يستغنى بأحدهما عن الآخر (قوله أي  
المتشابهين في اللفظ دون المعنى) فيه تصريح باشتراط اختلاف المعنى في التجانس اه سم (قوله أو  
الملحقين بهما) تحته قسمان كما أشار له السارح بقوله يعني الخ (قوله وقد عرفت معناها) أي في بحث  
الارضاد وهو أنها في الاصل اسم لعظم الظهر ثم استعيرت للحمل المصوغ على هيئته ثم أطلقت على كل  
قطعة من قطع الكلام الموقوفة على حرف واحد لحسنها ولطافتها والتحقيق أنها لا يشترط فيها أن تكون  
مصاحبة لآخرى كما سيأتي في السبع نقلا عن ع ق فصيح التمثيل بقوله ونخشي الناس الخ وبقوله  
سائل اللثيم الخ لان كلامهما ليس معناه أخرى (قوله فتكون الاقسام أربعة) لان اللفظين الواقع  
أحدهما في أول الفقرة والآخر في آخرها ما مكرران أو متجانسان أو ملحقان بالتجانسين اشتقاقا  
أو شبه اشتقاق فهذه أربعة (قوله والله أحق أن نخشاه) ولا يضرب في كونه في آخرها اتصال الضمير  
به لانه لكونه مفعوله كأنه من تقنه اه سم (قوله سائل اللثيم) الهمزة فيه أصلية أي طالب  
المعروف من الرجل الموصوف باللامعة والردالة وقوله ودعمه سائل الهمزة فيه ليست أصلية إذ أصله  
اليا فتلبت همزة كَمَا في تابع والاول من السؤال والثاني من السيلان قال في الاطول وضمير  
دعمه الى السائل في المشهور ويحمل الرجوع الى اللثيم وهو بلغ في ذم اللثيم حيث لا يطبق السؤال  
اه (قوله استغفر والخ) فبين استغفر واغفارا شبه التجانس بالاشتقاق لان مادتهما المغفرة  
قال في عروس الافراح وانما جعل استغفروا في أول الفقرة وان كان أولها فقلت لان المراد الفقرة في كلام  
نوح عليه السلام المحكي لافي الحكاية اه أي لان لفظ قلت لحكايتها (قوله في الملحقين) أي بالتجانس  
وقوله اشتقاقا تميز (قوله في الملحقين بشبه الاشتقاق) أي في الملحقين بالتجانس بسبب شبه الخ اه سم  
فصلة الملحقين بمحذوفة وبأشبهه سببية (قوله حاصلة من ضرب أربعة) وهي كون اللفظين مكررين أو  
متجانسين أو ملحقين اشتقاقا أو شبه اشتقاق وقوله في أربعة وهي كون اللفظ الآخر في صدر المصراع  
الاول أو حشوه أو آخره أو صدر المصراع الثاني اه سم (قوله ثلاثة عشر) أربعة في المكررين وأربعة  
في المتجانسين وأربعة في الملحقين اشتقاقا وواحد في الملحقين شبه اشتقاق (قوله وأهمل ثلاثة) أي من  
أمثلة شبه الاشتقاق قال في المطول وأهملها ما أعدم نظيره بأمثلتها واما كنفاء بأمثلة الاشتقاق اه قال  
العصام في أطوله كذا ذكره السارح المحقق وفيه بعد أماعدم الظفر فلانه جعل من الأمثلة قول الحريري  
فخشوف بآيات المثاني وهو متصل به وقوله ومضطلع بخلخيص المعاني ومطلع الى تخليص عاني فيبغناية  
العدا ن يقال ليطفر بهذا المثال لشبه الاشتقاق وأما لا كنفاء بأمثلة قسم عن أمثلة قسم آخر فبعد  
فالوجه أن يقال جعل الملحقين بالتجانسين قسما واحدا كقوله يا راد أربعة أمثلة لكل قسم الا انه زاد  
مثالا واحدا في قسم اه باختصار (قوله كقوله) أي قول الاقيس الشاعر واسمه المغيرة بن عبد الله بن يحيى

أسبماضرين نزار ولقب بالاقس لحرارة وجهه وكان يغضب من ذلك اللقب وكان شرب الخمر من محله  
لا يدخل في يده شي إلا أنفق فيه وكان له ابن موسر فكان يسأله فيعطيه حتى كثرت ذنوبه وقال له إلى كم  
أعطيتك مالى وأنت لا تتفك عن شرب الخمر والله لا أعطيك شيأ أبدا فتركه حتى اجتمع مومه في ناديهم وهو  
فيهم ثم جاء فوقف عليهم فشكاه اليهم وذمه فوثب إليه ابن عمه فلطمه فقال له من معاهد التنصيص باختصار  
وهذا شروع في أمثلة المكررين (قوله سرير الخ) أى هذا المذموم سرير إلى الشرفي لطم وجه ابن العم  
وليس يسريع إلى العمل بما دعى إليه من الندى أى الكرم اه ع (قوله بلطم) بكسر الطاء فهو من باب  
ضرب كذا في الصباح (قوله وقوله) أى قول صفة بن عبد الله القشيري اه مطول والصفة بكسر الصاد  
الرجل الشجاع والذكر من الحيات سمى به هذا الشاعر (قوله تنع) خطاب لصاحب يدل عليه السابق اه  
أطول والبيت السابق قوله

أقول لصاحبي والعين تهوى \* بنايين المنيفة والضمير

وقوله من شميم مصدر كالشم قال سم وأكثر ما يجي مفعيل في الأصوات كالصهيل والهدير وقوله نجد التجدد  
ما ارتفع من الأرض والتهامة ما انخفض منها (قوله من عرار) قال في المطول وموضع من عرار رفع على  
أنه اسم ما ومن زائدة اه وفيه نظيران ما إذا فصل بينهما وبين اسمها أو تقدم خبرها بطل عملها اه سم (قوله  
وهي) أى العرار وقوله وردة أى تطلع وتفرش على وجه الأرض لاساق لها (قوله نعدمه) من باب علم  
(قوله وقوله) أى قول أى تمام اه مطول (قوله ومن كان بالبيض) جمع بيضاء قال ع (قوله القضية  
شرطية اتفاقية لأن الولوج بالكواعب يتوهم عمومها للطبيعة الإنسانية فبين أنه اتفاق له خلاف ذلك وإن  
من كان مولعا بالكواعب فهو بخلافه وانهم مولع بالسيف واستعمالها في محالها بالحراب اه (قوله وهي  
الجارية) أى الانثى وقوله حين يبدو أى يظهر وقوله للنهود أى الارتفاع (قوله فزال بالبيض) جمع  
أبيض وهذا دليل جواب الشرط المحذوف أى فلا ألقت إليه لاني ما زلت الخ (قوله وقوله) أى في ذى الرمة  
(قوله معرج) اسم مفعول بمعنى المصدر رأى تعرج بمعنى إقامة قال في المطول والتعرج على الشئ الإقامة  
عليه اه (قوله المالح) من المالح وهو النزول قال ع (قوله) أى أطلب منك كما أطلب منك أيتها الخليلان أن  
تساعدنى فى المالح بالدار التى ارتحل عنها أهلها فصار القبول فيها والنزول فيها موحشا وأنا لو وجدت  
أهلها فيها ما كن مقيلها موحشا اه (قوله بم أهلها) هذه الجملة في موضع المفعول الثانى لوجد ويصح  
نصب أهلها بدل من الهاء فى وجدتها وبها هو المفعول الثانى (قوله ما كان الخ) جواب لو وقوله وحشا  
أى موحشا خبر كان وقوله مقيلها أى موضع قبولها اسم كان (قوله صفة مؤكدة) أى ان لو حظ جعل  
قليل صفة لمعرج بعد تقييده بالاضافة لساعة وقوله مقيدة أى محصورة أى ان لو حظ جعله صفة لمعرج  
قبل تقييده بالاضافة لانه حينئذ يصدق بالقليل والكثير (قوله من اضافة التعرّيج إلى الساعة) والاضافة  
على هذا الامة بخلافها على الثانى فانها بمعنى فى لانها من اضافة الشئ إلى ظرفه (قوله قليلها) ولا تنضر  
الهاء فى كونه فى العجز لان الضمير المتصل حكمه حكم ما اتصل به (قوله والضمير الساعة) قال العصام فى  
أطول وضمير قليلها إلى الساعة بتقدير يضاف أى قليل تعرج ساعة كذا كره الشارح والاقرب أن يكون  
للتعرج بتأويل الإقامة اه (قوله فيما يكون المكرر الآخر) وهو قليلا (قوله وقوله) أى قول  
القاضى الارجاني اه مطول وهذا شروع فى أمثلة المتجانسين (قوله أى اتركنى) اشارة إلى أن دعائى تلبية  
دع من ودع يدع اه عبد الحكيم (قوله سفاها) جعله القزى تمييزا ويفهم من حفيد الشارح أنه مفعول له  
وعبارة القزى قوله هراخفة وقلة العقل اه ذاعلى تقدير أن يكون سفاها بفتح السين المهمله فيكون نصبا  
على التمييز وقد يروى بكسر الشير المجهة بمعنى المشافهة نصبا على المصدر أى ملازمة مشافهة أو على الحال اه  
سم وقوله أنه مفعول له فالعنى اتركنى من لومك الواقع منك لأجل سفاها أى خفة عقاك فأتى لا ألقت  
اليه لأن داعى الشوق الخ (قوله فداعى الشوق) هو جمال المحبوب وقوله قبل كما دعائى أى فأجبتة اه

سريع إلى ابن العم بلطم

وجهه \*

وليس إلى داعى الندى يسريع

فيما يكون المكرر الآخر

في صدر المصراع الاول

(وقوله)

تنع من شميم عرار نجد

فما بعد العشة من عرار

فيما يكون المكرر الآخر

في حشو المصراع الاول

ومعنى البيت استمتع شميم

عرار نجد وهي وردة ناعمة

صفرا عطية الراحة فاما

نعدمه اذا أمسينا لخر وجنا

من أرض نجد ومنايته

(وقوله ومن كان بالبيض

الكواعب) جمع كاعب

وهي الجارية حين يبدو

نذيرها للنهود (مغرمًا \*)

مولعا (فما زلت بالبيض

القواضب) أى السيوف

القواطع (مغرمًا) فيما

يكون المكرر الآخر

آخر المصراع الاول

ألم على الدار التي لو وجدت  
 بها أهلها ما كان وحشا  
 مقبلا  
 (قليل) صفة مؤكدة لفهم  
 القلة من إضافة التعرّيج  
 الى الساعة أو صفة مقيدة  
 أي الامتع بجا قليلا في ساعة  
 (فان فاعل في قليلها)  
 مرفوع فاعل نافع والضمير  
 للساعة والمعنى قليل  
 التعرّيج في الساعة ينفعني  
 ويشفي غليلي ووجدى وهذا  
 فيما يكون المكسر الآخر  
 في صدر المصراع الثاني  
 (وقوله دنانى) أي انزكتني  
 (من ملامك سفاهة) أي  
 خفة وقلة عقل (قد ادى  
 الشوق قلبك كدعاني) من  
 الدعاء وهذا فيما يكون  
 المتجانس الآخر في صدر  
 المصراع الاول (وقوله واذا  
 البلابل) جمع بلبل هو طائر  
 معروف (أفصحت بلفظها)  
 فانف البلابل) جمع بلبال  
 وهو الحزن (باحتماء البلابل)  
 جمع بلبل بالضم وهو اريق  
 فيه الخمر وهذا فيما يكون  
 المتجانس الآخر أعنى  
 البلابل الاول في حشو  
 المصراع الاول لان صدره  
 هو قوله واذا (وقوله فشغوف  
 بآيات المثنى) أي القرآن  
 (ومفتون بربات المثنى)  
 أي بنغمات أو نار المزمار  
 التي يضم طاق منها الى طاق  
 هذا فيما يكون المتجانس  
 الآخر في آخر المصراع الاول

أجيبك بعده (قوله وقوله) أي قول تعالى اه مطول (قوله واذا البلابل) الشاهد في هذا مع الاخير  
 وأما المتوسط فلا شاهد فيه عند المصنف كما سيأتي بيانه (قوله بلبل) بضم الباءين (قوله وهو طائر) أي  
 حسن الصوت (قوله أفصحت) أي نطقت ألسنتها نطقا خاليا من اللمعة قال عبد الحكيم يقال أفصح  
 الاعجمي اذا انطلق لسانه وخلصت لفته عن اللمعة وحادث ولم يلحن والمراد بالانغاث النغاث وهي جعل  
 كل كلمة نغمة اه (قوله فانف البلابل) أي بعد الاسرار وقوله باحتساء الخ من الحسو وهو الشرب أي  
 بالشرب من كسات الخمر قال عرق والمعنى أنه يأمر بشرب آنية الخمر لرفع الاسرار التي حركها صوت ذلك  
 الطائر لان الصوت الحسن يحرك الاشواق اه (قوله بلبال) بفتح الباءين قاله حفيده (قوله بلبله  
 بالضم) أي ضم الباءين (قوله أعنى البلابل الاول) إشارة الى أن المقصود بالتمثيل البلابل الثالث بالنسبة  
 الى الاول وأما بالنسبة الى الثاني فقال في المطول فهو من هذا الباب على مذهب السكاكي دون المصنف اه  
 أي لان السكاكي اعتبر قسما آخر وهو أن يكون اللفظ الآخر في حشو المصراع الثاني ورأى المصنف تركه  
 أولى اذ المعنى فيه لرد العجز على الصدر اذ لا صدر له حشو المصراع الثاني أصلا بخلاف المصراع الاول اه  
 من سم ويس (قوله لان صدر الخ) جواب عما يقال انه في صدره (قوله وقوله) أي قول الحريري في  
 المقامة الثامنة والاربعين وهي البصرية وقبل هذا البيت

بها ما شئت من دين ودينيا \* واخوان تغالوا في المعاني

والضمير في بهار جاع للبصرة وهذه الايات في مدحها (قوله فشغوف) بالغين بعد الشين قال عرق  
 البيت في نفسه يحتمل معنيين أحدهما أن يكون الموصوف واحداً أي هذا مشغوف بآيات القرآن  
 ومفتون مع ذلك لرفقة قلبه برفقة المزمار وأن يكون اثنين أي فهناك مشغوف بالآيات يهتدي بها ويتذكر  
 وآخر مفتون بنغمات المزمار يغفله منه عن الدار الآخرة ومقام انشاد البيت يعين أحدهما وقد تعين الثاني  
 به لان البيتين للحريري ومقامهما يقتضي المعنى الثاني ولم يجعل الثاني في الموضوعين من الملحق اشتقاقا  
 مع اشتراكهما في أصل المادة لان الوصفية تنوسيت فيهما اه (قوله أي القرآن) تفسير لثاني وانما  
 قيل فيه مثنان لان القصص والوعود والوعيد ثني فيه وتطلق المثنى أيضا على الفاتحة وعلى ما كان أقل من  
 مائتين من الايات (قوله أي بنغمات) أي أصوات تفسير لرات وقوله أو نار المزمار تفسير لثاني (قوله  
 التي يضم الخ) أي يضم بعضها الى بعض وفي هذا إشارة الى التسمية (قوله وقوله) أي القاضي الارتجاني  
 والارتجان بن بسلام فارس اه أطول (قوله أملتسم الخ) من السريعة وعروضه مطوية مكسوفة  
 وضربه موقوف أي رجوتهم وقوله ثم تأملتسم أي تفكرت في أحوالهم هل هم بمن يرجي خيره أو لا  
 وقوله فلاح لي أي بعد التأمل قال في الاطول وقد أفا دبا سعمال الفاء أنه ظهر بأدنى تأمل اه وقوله أن  
 ليس فيهم فلاح بسكون الحاء قال الفري ومن هذه القصيدة قوله

يا قوم قد طال مقامى بكم \* من غير نفع الروح الروح

(قوله وقوله) أي قول الجعترى اه مطول وهو من المتقارب وفي المعاهد البيت نسبة للجعترى غالب  
 شرح التلخيص وليس الأمر كذلك وانما هو السرى الرفاء الموصلى وقد سرق معناه من بيت الجعترى فلذا  
 سبق الوهم في نسبه اليه وبيت الجعترى لفظه

بلوناضرائب من قد نرى \* فما ان رأينا لفتح ضربيا

وهو من قصيدة من المتقارب بمدحها الفتح بن خاقان وبيت السرى الرفاء من قصيدة بمدحها أبا الفوارس  
 سلامة بن عهد اه بتصرف وهذا شروع في أمثلة المحققين اشتقاقا (قوله وطبع عليها) تفسير  
 (قوله أبعثها) قال عرق فان قيل كونها طبائع وكونه أبعثها متنافيان اذ لا معنى لاحداث الطبايع  
 وانما يتعلق الانشاء بالطبائع لا بالطبيعات قلنا المراد أنك أنشأت آثارها الدالة على أنك طبعت عليها

(وقوله أمانتهم ثم تأملتسم \* فلاح) أي ظهر (لي أن ليس فيهم فلاح) أي فوز ولجأة هذا فيما يكون المتجانس الآخر في صدر  
 المصراع الثاني (وقوله ضرائب) جمع ضريبة وهي الطبيعة التي ضربت للرجل وطبع عليها (أبعثها)

من الاعطاء الانغم والبذل لكل نفيس أعظم بدليل قوله في السماح اه (قوله في السماح) أى فى الكرم والعطاء (قوله وأصله المثل الخ) أى فهو فى الأصل مثل مقيد ثم استعماله فى مطلق مثل (قوله المثل فى ضرب القداح) فى معنى من وضرب بمعنى خلط والقداح السهام جمع قدح يكسر القاف ومكون الدال وهو سهم القمار وإضافة الضرب من إضافة الصفة للوصف أى المثل من القداح المضروبة أى المخلوطة فكل واحد منها يقال له ضرب لانه يضرب به فى جلته وهو مثلها فى عدم التميز فى المضاربة (قوله فيما يكون الملق الخ) لا يقال الضرائب والضرب من قبيل المتجانسين لان معنى الضرائب الطابع والضرب المثل وكلاهما يختلف معنى اللقظين كان من قبيل المتجانسين لانا نقول الاختلاف فى المصدق لا فى الاتفاق فى أصل الاشتقاق الذى يقتضى الاتحاد فى مفهوم المشتق منه الذى هو المعنى فى المشتقات كما تقدم وجنس الضرب متحد فيهما ولو كان فى الضرائب معنى الإلزام بعد الإيجاد الذى قد يحدث عادة عن الضرب كضرب الطابع على الدرهم وفى الثانى بمعنى التعريك الذى هو هنا أخص من مطلق التعريك الصادق على الضرب فانهم اه ع (قوله وقوله) أى امرى القيس اه مطول (قوله يخزن) فى المختار به نصر وقال فى المصباح خزنت الشئ خزنا من باب قتل جعلته فى الخزن وخزنت السر كفته وخزن اللحم من باب تعب تغيرت ريحه مقلوب من خنز اه (قوله مما لا ضرر فيه) أى وانما ضرره على غيره (قوله وقوله) أى قول أبى العلاء المعرى من البسيط (قوله واختصرتم) كان الظاهر أن يؤخر هذا بعد المثالين المذكورين بعده لانهم مابقية الأمثلة الأربعة للاشتقاق ومن التقديم توهم البعض ما ذكره أى لو تركتم كثرة الاحسان ولم تبالغوا فيه بل أتيتم بما اعتدل منه زركم ولكن أكثرتم من الاحسان فهجرتكم لتلك الكثرة فطرو وجهاعن الاعتدال وقوله والعذب الخ أى ولا غرامة فى هجران ما يستحسن ونحوه عن حد الاعتدال لان الماء العذب الذى هو مطلوب فى أصله قد يجر للإفراط فى انحصار أى لتجاوز الحد فى الصفة المستحسنة منه وهى خصره بفتح الخاء والصادى برودته اه ع (قوله فى انحصار) فى المختار به طرب قال سم فى المصباح انحصار التعريك البرد ومثله فى القاموس ثم قال وككتف البارد اه (قوله لكثرة انعامكم على) أى ويغزى عن شكره فاستقصت من الاتيان اليكم بالقيام بحق الشكر فالبيت مدح خلافا لما قال انه ذم بدليل قوله بجر (قوله حيث كان اللفظ الآخر) وهو اختصرتم وقوله فى حشو المصراع الأول أى لسبق لوعليه (قوله وفى هذا البيت مما يجمعهما شبه الاشتقاق) لانه يتبادر كونهما من مادة واحدة وليس كذلك فان الأول وهو الواقع فى الحشوا مأخوذ من مادة الاختصار الذى هو ترك الأكتار والثانى مأخوذ من خصر أى رد لا يقال لامادة الخصر لانه نفسه اذ هو مصدر قايض هنا شبه اشتقاق اذ لم يؤخذ من شئ حتى يتبادر كونهما من أصل واحد لانا نقول يكفى فيه رعاية كونه مأخوذا من الفعل على قول اذ التبادر يكفى فيه التوهم وهذا بناء على أنه فعل لا فاعله ع (قوله وقد أوردتها فى الشرح) قال فى المطول وأما الأمثلة الثلاثة التى أهملها المصنف فنال ما يقع أحد المحققين الذين يجمعهما شبه الاشتقاق فى آخر البيت والمحقق الآخر فى صدر المصراع الأول قول الحريرى

ولاح يلحى على جرى العنان الى \* ماهى فصحاله من لائح لائح

فالاول ماضى يلوح والآخر اسم فاعل من طهأ ومثال ما وقع المحقق الآخر فى آخر المصراع الاول قوله

ومضطلع تلخيص المعانى \* ومطلع الى تلخيص عانى

فالاول من عنى يعنى والثانى من عنى يعنى ومثال ما وقع المحقق الآخر فى صدر المصراع الثانى قول الآخر

لعمري لقد كان الثريا مكانه \* ثرا فاضحى الان شواه فى الثرى

فى السماح \* فلست أرى لك فيها ضريبا) أى مثلا وأصله المثل فى ضرب القداح هنا فيما يكون الملقى الآخر بالتجانسين اشتقاقا فى صدر المصراع الاول (وقوله اذا المرء لم يخزن عليه لسانه فليس على شئ سواء بخزان) أى اذا لم يحفظ السر لسانه على نفسه مما يعود ضرره اليه فلا يحفظ على غيره مما لا ضرر فيه وهذا مما يكون المحقق الآخر اشتقاقا فى حشو المصراع الاول (وقوله واختصرتم من لاحتار زركم والعذب من الماء بهجر للافراط فى انحصار) أى البرودة يعنى أن بعدى عنكم لكثرة انعامكم على وقد توهم بعضهم أن هذا المثال مكرر حيث كان اللفظ الآخر فى حشو المصراع الاول كما فى البيت الذى قبله ولم يعرف أن اللقظين فى البيت السابق مما يجمعهما الاشتقاق وفى هذا البيت مما يجمعهما شبه الاشتقاق والمصنف لم يذكر من هذا التسم الا هذا المثال وأهمل الثلاثة الباقية وقد أوردتها فى الشرح

(وقوله فذم الوعيدنا وعينك ٢٧ ضاري \* اطين اجنته الغلاب يضير) وهذا فيما يكون الملق الاشرافا وهو ضاري

في آخر المصراع الاول (وقوله وقد كانت البيض القواضب في الوقي) أي السيف القواطع في الحرب (واتر) أي قواطع لحسن استعماله اياها (فهى الان من بعده بتر) جمع أتراد لم يبق بعده من يستعملها استعماله وهذا مما يكدون الملق الآخر اشتقاقا في صدر المصراع الثاني (ومنه) أي من اللفظ (السجع قبل وهو نواطو الفاصلتين من النثر على حرف واحد) في الآخر (وهو معنى قول السكاكي هو) أي السجع (في النثر كالقافية في الشعر) يعني أن هذا مقصود كلام السكاكي ومحصوله والا فالسجع على التفسير المذكور بمعنى المصدر أعني توافق الفاصلتين في الحرف الأخير وعلى كلام السكاكي هو نفس اللفظ المتواطئ الآخر في الآخر الفصرو لئلا ذكر السكاكي بلفظ الجمع وقال انها في النثر كالقوافي في الشعر وذلك لان القافية لفظ في آخر البيت اما الكلمة نفسها والحرف الأخير منها أو غير ذلك على تفصيل المذاهب وليست عبارة عن نواطو الكلمتين من أواخر الايات على حرف واحد فالخاتمة أن السجع قد يطلق على نفس الكلمة الأخيرة من الفقرة باعتبار توافقها مع الكلمة الأخيرة من الفقرة الأخرى وقد أطلق على نفس توافقهما ومرجع المعنى واحد (وهو) أي السجع ثلاثة أضرب (مطرف ان اختلغا) مطرفاه

فالترى واوى من الثروة والثرى يأتى اه وقوله قول الحريرى أى في المقامة الرابعة والعشرين من قصيدة مطلعها

نهاني الشيب عافيه أفرأحى \* فكيف أجمع بين الراح والراح  
وقوله قوله ومضطلع الخ أى قول الحريرى في المقامة الثامنة والأربعين قال الحريرى والمضطلع بالشئ القوى عليه الناهض به وتخلص المعاني اقتصارا ألفاظها وتحسين عباراتها وتخلص المعاني فكذلك الاسير وبعد البيت المذكور

وكم من قارى فيها وقارى \* أضربا الجفون وبالجفان  
وضمير فيها يرجع الى البصرة وقارى الاول الذى يقرأ القرآن وقارى الثانى مطعم الضيفان واضرار الاول بالجفون لكثرة قراءته بالليل واضرار الثانى بالجفان لانه أطعم ما فيها وجعلها خالية اه (قوله وقوله فذم الوعيدنا) في المعاهد البيت من الكامل ولا أعرف قائله ونسبه صاحب الدر القريد لعبد الله بن محمد بن أبى عيينة المهلبى اه (قوله الغلاب) سمي بذلك لانه كلما يطرد يرجع فاصلة ذب فاب أى طرد فرجع وقوله يضير أى يضرف كل منهما ما أخوذ من الضر والمعنى اترك وعيدك لانه ينشأ منه ضرر لانه كاله دم (قوله وقوله) أى قول أبى تمام في مرثية محمد بن نخل حين استشهد وقوله

نوى فى الثرى من كان يحياه الورى \* ويغصرف الدهر ناله الغمر  
اه مطول وقوله نوى فى الثرى أى أقام فى التراب وقوله ويغمر أى يزيل قائله الغمر أى الكثير (قوله بتر) أى مقطوعة الاستعمال اذ لم يبق الخ (قوله ومنه السجع) قال ع ق وهما أربعة ألفاظ يعنى استحضار مسجاتها ليزول الالتباس فى كثرة دورها على اللسان السجع والفاصلة والقرينة والفقرة فالقرينة قطعة من الكلام جعلت مزاجية لآخرى والفقرة مثلها ان شرط فيها مقارنتها لآخرى والا كانت أعم سواء كانت مع تسجيع أو لا كما هو ظاهر كلامهم والفاصلة الكلمة الأخيرة من القرينة والسجع توافق الفاصلتين أو نفس القامة الموافقة لآخرى اه (قوله على حرف) على معنى (قوله مقصود الخ) يعنى أن تسمية الفاصلة تسجيعا انما هو لوجود التوافق فيها ولولذلك ما سميت فعاد الحاصل الى أن العلة التى أوجبت التسمية هى التسمية فى الحقيقة وفى القصد اه ع (قوله وعلى كلام السكاكى هو) أى السجع وفى نسخة هى أى الاسجاع (قوله فى أواخر الفقر) حال من اللفظ أى حالة كونه اللفظ كائنا فى أواخر الفقر (قوله ولئلا ذكره) أى لكون السجع نفس اللفظ (قوله ولئلا ذكره الخ) استدلال على كونه على كلام السكاكى نفس اللفظ بأمرين أحدهما ذكره بلفظ الجمع والثانى قوله انها فى النثر كالقوافي ولم يبين وجه الدلالة من الاول لوضوحه وهو أنه لو كان على كلامه بمعنى المصدر لم يجمعه اذا المصدر يصدق على القليل والكثير ولا يجوز جمعه الا اذا أريد به الأنواع ولا يتأتى ارادتها هنا لانه فى مقام التعريف لا يتطرق فيه اليها وفيه تطرور وود منه على تقدير ارادة اللفظ بأن قال كيف ذكره بافظ الجمع فى مقام التعريف الذى لا يتطرق فيه الى الافراد فينبغى أن يقال وجه الدليل انه لا يجوز جمع المصدر الا اذا أريد به الأنواع ولم يدل دليل من كلام السكاكى على ارادتها وأما وجه الثانى فيمنه بقوله وذلك لان القافية الخ وحاصله أنه تطر بالقوافي التى هى ألفاظ قطعاً فكون هو كذلك اه سم (قوله وذلك) أى وجه دلالة القول المذكور على أن السجع نفس اللفظ (قوله أو غير ذلك) كأنه يكون من الحركة قبل الساكنين الى الانتهاء اه ع (قوله على تفصيل المذاهب) أى الاثنى عشر مذهباً وقد ذكرها شيخ الاسلام على الخزرجية (قوله وليست) أى القوافي عبارة الخ أى قيل التشبيه على أن السكاكى أراد بالسجع اللفظ اه ع (قوله ومرجع المعنيين واحد) وهو التوافق المذكور فان المعنى الثانى نفس التوافق والاول الكلمة من حيث التوافق فهو المسمى فى الحقيقة اه سم (قوله مطرف) على صيغة المفعول من الطرف وهو الحديث من المال لان الوزن فى الفاصلة الثانية حديث وليس الوزن الذى كان فى الفاصلة الاولى اه أطول وقال ع ق وانما سمي

من الفقرة الأخرى وقد أطلق على نفس توافقهما ومرجع المعنى واحد (وهو) أى السجع ثلاثة أضرب (مطرف ان اختلغا) مطرفاه

مطرفا لانه خارج في التوغل في الحسن الى الطرف بخلاف غيره كما يأتي أولان ما وقع به التوافق وهو الاتحاد  
 بين الفاصلتين انما هو في الطرف وهو الحرف الاخير دون ما يمين وهو الوزن اه (قوله أي الفاصلتان) أي  
 الكلمتان الاخيرتان من القرينتين كما يدل له ما يأتي اه سم (قوله في الوزن) قال في العروس ينبغي أن  
 يكون المعبر هنا الوزن الشعري لا التصريفي اه يس والوزن الشعري مقابلة مطلق حركة بمطلق حركة  
 وان اختلف نوع الحركة كمقابلة ضمة بضممة والوزن التصريفي مقابلة حركة بنوع حركتها كمقابلة ضمة بعنقلها  
 (قوله نحو قوله تعالى ما لكم لا ترجون لله وقارا) الآية أي ما لكم لا تخافون الله عظيمة اه فسرى  
 والأطوار بجع طور كثر ورأى وقد خلقكم مراتب أولها عناصر ثم ربات لتغذي الانسان ثم نطفاتم علقا  
 ثم مضغاتهم عظاما وعلوهم أنشأكم خلقا آخر اه أطول (قوله مختلفان وزنا) أي لان تأتي الأول متحرك  
 والثاني ثابته ساكن (قوله أي وان لم يختلفا في الوزن) أي كما يختلفا في التقفية لان قوله قبله ان  
 اختلفا في الوزن معناه مع الاتفاق في التقفية اذ لا يشمل قوله ولا ما اذا اختلفا فيهما ولا ما اذا اختلفا في  
 حيث اعتبر فيه التوافق في الحرف الاخير وحيث لا يشمل قوله ولا ما اذا اختلفا فيهما ولا ما اذا اختلفا في  
 الوزن فقط لانه نفاه ولا ما اذا اختلفا في التقفية فقط لانها عن السجع بمقتضى التعريف فبحصر  
 التوازي الذي هو من أقسام ذلك فميز كرفيشكل قول الشارح الاتي وقد يختلف الوزن فقط الخ أي في  
 التوازي كما هو صريح عبارة المطول لان التوازي لا يشمل ذلك كما قرر ويوجب بأن الشارح لم يقصد أن  
 ذلك داخل في كلام المصنف بل قصد الاستدراك عليه بأن هذه الاقسام خارجة من كلامه مع أنها من  
 التوازي نعم هذا الجواب لا يناسب عبارة المطول ولا يضرن ذلك فليتأمل اه سم بتصرف (قوله فان كان  
 ما في إحدى القرينتين) أي الفقرتين سميت بذلك لانها تقارن الاخرى أي جميعه بدليل قوله أو أكثره  
 (قوله أي التوافق الخ) تنسیر للتقفية (قوله فترصيع) أي فالسجع السكاك في الفاصلتين على هذه  
 الصورة يسمى ترصيعا تشبيها يجعل إحدى اللولوتين في العنق مقابل الاخرى مثلها اه ع ق وانظر  
 لم عبر في هذا القسم بالمصدر أعني قوله ترصيع وفي القسمين الآخرين باسم المفعول أعني قوله مطرف ومتواز  
 ولعله للتفنن في التعبير تأمل (قوله بطبع الاسجاع الخ) قال ع ق شبه ترصيع السجع بمصاحبة تنجبار  
 الالفاظ يجعل الحلى مطبوعا بالجواهر فعبير بهذه العبارة على طريق الاستعارة بالكناية اه والمناسب  
 لكلامه أنها استعارة صريحة بعبارة والمناسب للكناية أن يكون المشبه الاسجاع تأمل واصافة جواهر  
 لما بعده من اضافة المشبه له للشبه وقوله وبقرع الاسماع الخ شبه الاسماع بأبواب تفرع بالاصابع لتفتح  
 فعبير عاذ كر على طريق الاستعارة بالكناية (قوله فلا يقابله الخ) جواب أما (قوله كان مثالا لما يكون  
 الخ) اذ ليست الاذان موافقة للاسجاع في الوزن بحسب لفظها الآن وان كانت موافقة بحسب أصلها  
 اذ أصلها أذان بوزن أفعال لانه لا ينظر الى الاصل في مثل ذلك وليست موافقة لها في التقفية اذ آخر تلك  
 العين وهذه التون ويجوز أن يكتفى بذلك في عدم التوافق وان كانت موافقة في الوزن بحسب الاصل اه  
 سم (قوله فتواز) أي فهذا النوع من السجع يسمى متوازيا لتوازي العاصلتين وزنا وتقفية دون رعاية  
 غيرهما والتسمية يكتفى فيها أدنى اعتبار اه ع ق (قوله أي وان لم يكن الخ) أي بالنظر لما عدا الفاصله اذ  
 التوافق في الحرف الاخير منها معتبر في مطلق السجع اه يس (قوله ولا أكثره) يراد بالاكثر ما قبل الاقل  
 فيصدق بالمساوي كما في الآية فان النصف لم يوافق فصم التمثيل بالآية حيث شذ (قوله فيها سرور فوعه)  
 الآية السر رجع سرور فوعه عالية وأكواب جمع كواب وهو كوز لا عرولة موضوعه أي على حافات  
 العمون معدة لشر بهم (قوله وقد يختلف الوزن فقط الخ) هذا من جملة ما دخل تحت الافهى مادقة  
 بثلاث صور لان عدم الاتفاق في الوزن والتقفية صادق بالاختلاف فيهما أو في أحدهما (قوله نحو  
 والمرسلات الخ) فالمرسلات مع العاصفات متقفيتان تقفية ولم يتفقا وزنا وكل منهما نصف الفترة كذا قيل  
 وفيه تفرق لان المعبر من الوزن هنا الوزن الشعري كما قيل لا الوزن النحوي وعليه فهم امتوافقان اذا تمحرك

أي الفاصلتان (في الوزن  
 نحو ما لكم لا ترجون لله  
 وقارا وقد خلقكم أطوارا)  
 فان التوازي والاطوار مختلفان  
 وزنا (والا) أي وان لم يختلفا  
 في الوزن (فان كان ما في  
 إحدى القرينتين) من  
 الالفاظ (أو) كان (أكثر)  
 أي أكثر ما في إحدى  
 القرينتين (مثل ما يقابله  
 من) القرينة (الاخرى في  
 الوزن والتقفية) أي  
 التوافق على حرف الاخير  
 (فترصيع نحو فهو يطبع  
 الاسجاع بجواهر لفظه  
 وبقرع الاسماع بزجاج  
 وعظمه) جميع ما في  
 القرينة الثانية موافقا لما  
 يقابله من القرينة الاولى  
 وأما لفظه فيسوفلا يقابله  
 شيء من الثانية ولوقيل بدل  
 الاسماع الاذان كان مثالا  
 لما يكون أكثر ما في الثانية  
 موافقا لما يقابله في الاولى  
 (والاقتواز) أي وان لم  
 يكن جميع ما في القرينة  
 ولا أكثره مثل ما يقابله من  
 لاخرى فهو السجع المتوازي  
 (نحو فيها سرور فوعه  
 وأكواب موضوعه)  
 لاختلاف سرور وأكواب  
 في الوزن والتقفية وقد  
 يختلف الوزن فقط نحو  
 والمرسلات عرفا فالعاصفات  
 عصفاء

في مقابلة المصرك والساك في مقابلة الساكن وعدد الحروف المنطوق بها واحدا فيهما وان كان وزن المرسلات في الصور المعجلات والعاصفات الفاعلات اه ع ق قال يس وفي المسائل السفوية لان هشام علام انتصب عرفا للجواب ان كانت المرسلات الملائكة والعرف المعروف فعرفا امام مفعول لاجله وامام منصوب على نزاع الخافض وهو الباع والتقدير اقسام بالملائكة المرسلة للصرف أو بالمعروف وان كانت المرسلات الارواح أو الملائكة وعرفا بمعنى متتابعة فانتصبا على الحال والتقدير اقسام بالارواح أو الملائكة المرسلة متتابعة اه (قوله وقد تختلف التقفية فقط) أي دون الوزن فصل على وزن هلك وقافيتها مختلفة فان قافية الاولى اللام وقافية الثانية الكاف وكذا يقال في ناطق وحاسد وأما بين الصامت والنامت فهما قاصدتان لا بد فيهما من التوافق في الحرف الأخير (قوله حصل الناطق والصامت) هذا آخر القرينة الاولى والباقي هو الثانية أي حصل عندنا كساب الناطق كالعبيد واكتساب الصامت كالدواب (قوله قيل الخ) ليس مراده التضعيف بل حكايته عن غيره (قوله ما تساوت قرائنه) نقل في المطول عن ابن الأثير كلاما يدل على أن المراد التساوي في عدد الكلمات ولا يشترط التساوي في عدد الحروف فلا حاجة لجعل المشتد كاللام في ظل بغيرين وان هذا يخالف لما سبق في الجنس من جعل المشتد في حكم الخفيف اه يس قال ع ق وأحسن هذا الاحسن أقصر قرينة لصعوبة ادراكه وعزة اتفاقه وقرب سمعهم من السمع وأحسنه ما كان من لفظتين وينتهي الاقصر الى تسع كلمات وما زاد على ذلك تطويل وشرط الحسن أن لا تكون إحدى القرينتين تكرارا للآخرى والا كان تطويلا كقوله طاروا وايقن بظهورهم صدورهم وأصلاهم بخورهم فان الظهور بمعنى الاصلاص والصدور بمعنى التصور اه (قوله في صدر مخضود وطلع منضود) الصدر شجر النبق والمخضود الذي لاشوك له كله مخضد أي قطع شوكه والطلع شجر الموز وله فور كثير يطيب الرائحة وعن السدي شجر يشبه طلع الدنيا ولكن له ثمر أحلى من العسل والمنضود الذي تضد بالجل من أسفله الى أعلاه فليست له ساق بارزة وفي الصحاح تضد متاعه يضده بالكسر وضع بعضه على بعض وظل عمدو أي عمد لا تنسخه الشمس اه فنرى (قوله خذوه) قرينة وفغلوهم قرينة ثانية وقوله ثم الجحيم صلوهم قرينة ثالثة (قوله من التصلية) أي الاحراق بالنار (قوله أن توثي قرينة) في بعض النسخ بالتاء وفي بعضها بالياء أي بقرينة وفي بعضها أن تولى قرينة أخرى باللام وعلى هذه النسخة الأخيرة شرح العصام في أطوله حيث قال من الايلاء وأخرى مفعول ثان لا يلاو الاو قرينة ثالثة عن الفاعل اه وكتب سم ونصه قوله أن تولى قرينة أخرى فالأقصر هي الوالية اه وحل الشارح بقوله أي توثي بعد قرينة الخ أنسب بنسخة توثي بالتاء أو بالياء من نسخة تولى (قوله أمده) أي غايته اه سم (قوله يبقى الانسان عند سماعة الخ) لان السمع يطلب مثل الاولى أو قريامنها فاذا سمع القصير كثيرا حصل ما ذكر اه سم (قوله فيعتر) بابه نصر (قوله فيعتر دونها) ففاجأه خلاف ما يترقب وهو عما يستعجب وذلك كما لو قيل خاطبني خللي وشغاني بكلامه الذي هو كالجوهر النفيس فاقضيت به أحسن تنفيس اه ع ق (قوله احتراز عن نحو قوله الخ) فان القرينة الثانية أقصر لكن لا كثيرا قال ع ق فان الاولى من تسع كلمات بجر ورف الجر والثانية من ستة ولم يضر فيؤخذ منه أن الزيادة بالثالث لا تضر اه (قوله والاسجاع الخ) قال ع ق ثم أشار الى أمر يرتكب في اكتساب حسن السجع وبين أنهم متفقر حتى صار أصلا فقال والاسجاع الخ أي الأصل الذي يرتكب ويفتقر لتعصيل الاسجاع ولتكثرها هو سكون الاعجاز بالوقف اه وهو واجب عند اختلاف الحركات الاعرابية ومستحسن عند اتفاقها (قوله مبني على سكون الاعجاز) أي لان المطلوب الوقف عليها اذا فرض أن تراو ج بينها ولا يتم في كل صورة الا بالوقف واذا رأيتهم يخرجون الكلم عن أوضاعها اللزواج كما في قولهم آتيتك بالغدا والعشاء أي بالغدا وان خاطبك في ذلك اه يس وقوله واذا رأيتهم أي رأيت البغدا والعشاء باجمع عشية كقضية وقضايا وقوله أي بالغداوات جمع غداة ولا تجمع على غدايا وانما نكلموا به الا بالزواج

وقد يختلف التقفية فقط  
كقولنا حصل الناطق  
والصامت وهلك الحاسد  
والنامت (قبل وأحسن  
السجع ما تساوت قرائنه  
نحو في صدر مخضود وطلع  
منضود وظل عمدو ثم) أي  
بعد أن لا تتساوى قرائنه  
فالأحسن (ما طالت قرينته  
الثانية نحو والتجيم اذا هو  
ماض صاحبكم وماغوى  
أو) قرينته (الثالثة نحو  
قوله تعالى خذوه فغلوهم ثم  
الجحيم صلوهم) من التصلية  
(ولا يحسن أن توثي قرينة)  
أي أن يوثي بعد قرينة  
بقرينة أخرى (أقصر  
منها) قصرا (كثيرا)  
لان السجع قد استوفى  
أمده في الاول بطوله فاذا جاء  
الثاني أقصر منه كثيرا يبقى  
الانسان عند سماعة كن  
يريد الانتهاء الى غاية فعثر  
دونها وانما قال كثيرا احترازا  
عن نحو قوله تعالى ألم  
ترك فعل ربك بأصحاب  
الفيل ألم يجعل كبدهم في  
تضليل (والاسجاع مبني  
على سكون الاعجاز)

(قوله أي أو آخر الخ) أشار بهذا إلى أن كلامه على حذف مضاف والفواصل تفسير للاجتماع (قوله) اذ لا يتم التواطؤ والتزاج في جميع الصور الا بالوقف والسكون) وان تم في بعض الصور بدونهما بأن تتوافق حركة أو آخر الفواصل لا يقال كان يمكن اعتبار غير السكون لان اخراج الحرف عن حركته إلى السكون أولى من اخراجه إلى حركة أخرى لا اعتبار السكون في الوقف والضرورة وغير ذلك ولانه الاصل فالرجوع إليه أولى اه سم (قوله التواطؤ) أي التوافق والتزاج أي التشابه (قوله ما بعد ما فات) لان ما فات من الزمان ومن الحادث فيه لا يعود أبدا وقوله وما أقرب ما هو آت لانه لا يتم بلوغه وإذا قال خير الثقلين عليه الصلاة والسلام بعثت أنا والساعة كهاتين وأشار إلى أصبعيه المباركتين السبابة والوسطى من عرق والاطول (قوله رعاية اللادب وتعظيما) أي لالعدم ووجوده في نفس الامر (قوله اذ السجع في الاصل هدير الحمام) أي ثم نقل لهذا المعنى عرق (قوله ونحوه) بالرفع عطفا على المضاف أي ونحوه هدير كصوت الساقه لاعلى المضاف إليه اذ الهدير قاصر على الحمام (قوله اذ لم يقل أحدا) رده عرق بأن القرآن كلام الله فلا يسمى كله ولا جزؤه الالهام فيه ولا نقصان قياسا على تسمية الذات والسجع هدير الحمام ونفث الكهنة فقيه من النقصان ما يمنع من اطلاقه الا بالاذن ويؤيده هذا ما ورد في الحديث من النهي في قوله صلى الله عليه وسلم أسجعا كسجع الجاهلية فتأمل اه (قوله وانما الكلام في أسماء الله تعالى) أي الخلاف في أنه يحتاج للاذن الشرعي أولا كما قال صاحب الجوهرة \* واختير أن اسمه وتوقيفه (قوله بل يقال فواصل) لمناسبة ذلك لقوله تعالى فصلت آياته ثم هذا يدل على أن السجع اسم للكلمة الأخيرة اذ الفاصلة هي الكلمة الأخيرة وهو موافق لقول الشارح السابق فالخاصل أن السجع الخ وقد يطلق على مجموع الفقرة ومنه قول المصنف السابق وأحسن السجع ما تساوت قرائنه وقد يطلق على مجموع الفقرتين مجازا كما في قوله لان الشطر نفسه الخ ولهذا احتاج الشارح إلى قوله أعنى الكلمة الأخيرة من الفقرة اه يس (قوله وقيل السجع الخ) مقابل قوله قيل هو بطاولة الفاصلتين من النثر (قوله غير مختصر بالنثر) أي بل يجري في النظم بأن يجعل كل شطر من البيت فقرتين لكل فقرة سبعة فان اتفق فقرتا الشطرين فهو غير تشطير والافهوت تشطيرا وبأن يجعل كل شطر فقرة فيكون البيت فقرتين وهذا كثير كالفية ابن مالك وجوهرة اللقاني وسلم الاخضرى (قوله قوله) أي قول أبي تمام من قصيدة من الطويل مدح بهاتصرا (قوله تجلى به) هذا الضمير وما بعده عائد إلى نصر المذکور في البيت قبله وهو قوله

سأحدث صيرام حيت واني \* لأعلم أن قد جل نصر عن الحد

اه سم أي مادمت حيا (قوله تجلى به رشدي) أي ظهر بهذا المدح رشدي أي بلوغى للقايد بارشاده هذه فقرة ذات سبعة في النظم اه عرق (قوله ذات ثروة) أي غنى (قوله وفاض به غدى) أي كثرة به مالى القليل قال سم لعله كالتأكيده قبله تأمله اه وفي المعاهد والرواية في ديوانه بلفظ يجري بدل غدى اه (قوله هو بالكسر الماء القليل الخ) قال العصام في أطوله كذا ذكره الشارح في المختصر وفي القاموس التمدد بالفتح وبحرك وككتاب الماء القليل لاماته وفي الديوان أيضا جعله بالفتح ومثله العصاح اه (قوله والمراد هنا المال) أي القليل وفي نسخة المال القليل (قوله أي صار ذا وري) أي صار في المطول وهذا عبارة عن التطفر بالمطلوب اه (قوله ذا وري) يعنى أن الزناد صار ذا نارا بالمدح فهذا يقتضى أن المدح محصل شئ لم يكن حاصل (قوله على أنه مضارع للتكلم) في نسخة على أنه متكلم المضارع وعليها فقهيا قلب أي مضارع المتكلم (قوله فتحصيف) أي تغيير لفظ لانه أبدل قصة الهمزة ضمة وأبدل فتحة الراء كسرة (قوله فتحصيف ومع ذلك ياباه الطبع) أي لعدم مطابقة لما قبله في الفاعل في كونه من طريق الغيبة فلم يجر الكلام على غط واحد وجر بأنه مع أمكانه أن نسب بلاغة الشاعر وأيضا فيه الإيحاء إلى ما ينافي المقام لان فيه الإيحاء إلى أن عذده أصل النثر بالمراد ثم استعان بالمدح حتى

أي أو آخر فواصل القرائن اذ لا يتم التواطؤ والتزاج في جميع الصور الا بالوقف والسكون (قوله ما بعد ما فات) لان ما فات من الزمان وما أقرب ما هو آت اذ لم يعتبر السكون لفات السجع لان التام من فات مفتوح ومن آت متون مكسور (قيل ولا يقال في القرآن أسجعا) رعاية للادب وتعظيما اذ السجع في الاصل هدير الحمام ونحوه وقيل لعدم الاذن الشرعي وفيه نظر اذ لم يقل أحد بتوقف أمثال هذا على اذن الشارع وانما الكلام في أسماء الله تعالى (بل يقال) للاسجعا في القرآن أعنى الكلمة الأخيرة من الفقرة (قوله وقيل السجع غير مختص بالثروة ومثاله من النظم قوله تجلى به رشدي وأثرته) أي صارت ذات ثروة (به) يدى \* وفاض به غدى) هو بالكسر الماء القليل والمراد هنا المال (وأورى) أي صار ذا وري (به رشدي) وأما أورى بضم الهمزة على أنه مضارع للتكلم من أوريت الزند أخرجت ناره فتحصيف ومع ذلك ياباه الطبع (ومسن السجع على هذا القول) أي القول بعدم اختصاصه

النت



بلغ المقصود وكون زنده لا يرى له ثم صار بالمسدوح ذا وري أنسب لمقام المدح من أن يخرج نازنده  
 باعانة المسدوح مع مباشرة الوري بالتسبب اه ع ق بتصرف واختصار (قوله ما يسمى التشطير)  
 فان قلت هذا لا يشمله تعريف السجع السابق لاختلاف الحرف الاخير قلت بل يشمله باعتبار كل  
 شرط فانه يشتمل على سجعين متفقين الاخر وان لم يشمله باعتبار مجموع الشطرين لعدم اتفاق آخرهما  
 تأمل اه سم (قوله جعل كل من شطري البيت الخ) أي ومن لازم ذلك أن يكون في كل شطر  
 سجعان متفقان ضرورة أن السجع موافقة فاصله لاخرى في الحرف فحين يحكم بأن السجعة في  
 الشطر مخالفة لسجعة الشطر الاخر لازم رعاية شرط السجع وهو الاتفاق في الحرف الاخير أن في كل  
 شطر سجعين ليحقق معنى السجع فيه فحينئذ تكون سجعناه محالفتين لسجعتي الآخر فالمراد بالسجعة  
 الجنس الشامل لاثنين فأكثر اه ع ق (قوله مخالفة لاختها) بأن لا يتوافقا في الحرف الاخير اه سم  
 قال العصام في أطوله أي مثلها واطلاق الاخت على المثل شائع في اللغة قال الله تعالى كلما دخلت أمة  
 لعنت أختها اه (قوله في موضع المصدر) أي معناه المصدر (قوله أي مسجوعا سجعة) الظاهر  
 أن سجعة بمعنى تسجيعة كما هو قضية كونها في موضع المصدر وهو الموافق للعنى لأن كل شطر ليس بسجعة  
 بل سجعين لكنه سجع تسجيعة لقوله أي مسجوعا تقدر للفعول الثاني يجعل الذي هو عامل بسجعة الذي  
 هو في موضع المصدر فتأمل اه سم وقال ع ق سجعة أي صاحب سجعة فلا اشكال ثم قال وانما  
 قدرنا المضاف لما علم أن السجعة ماوافق الفاصلتين أو نفس الفاصلة وبكل تقدير لا يكون الشطر نفس  
 السجعة بل هو ذو سجعة اه (قوله لأن الشطر ليس بسجعة) أي واحدة بل كل شطر فيه سجعان  
 (قوله وهو مجاز الخ) فيكون أطلق السجعة على مجموع الشطر فيصح الكلام بلا تقدير اه ع ق (قوله  
 نسبة لكل) هو الشطر وقوله باسم جرثوه هو الكلمة الاخرى من الشطر أو من آخر حرفيه الاولى (قوله  
 كقوله) أي قول أي تمام مدح المعتصم بالله حين فتح عمورية بلدة بالروم وقوله تدبير مبتدأ أخبر به في  
 البيت الثالث وهو قوله

لم يرم قوما ولم يند إلى بلد \* الاتقدمه جيش من الرب

ه مطول وقوله عمورية بفتح الاول وتشديد الثاني مضموم ما وتشديد الباء وقوله في البيت يند بفتح الهاء  
 وضما أي ينهض ماضيه يند بفتحها قال في القاموس يند الشد كنع ونصر نودا كعب والمرأة كعب  
 نديها والرجل نهض اه فموقع لبعض من حشى المطول من المتأخرين من قوله يند بكسر الهاء مخطئا  
 (قوله بالله) متعلق بمعتصم والله متعلق بمنتقم وفي الله متعلق بمرتقب فكل واحد متعلق بما قبله ولم يذكر  
 المرتقب معمولا قال ع ق وصف الممدوح في البيت بأنه من يعتصم بالله أي يحرص به تعالى ويتوكل  
 عليه وينتقم ممن انتقم منه في الله أي لأجل أخذ حق الله من ذلك المنتقم منه ويرغب فيما عند الله  
 ويرتقب من الله تعالى ثوابه ويرجو أن يرفع عنه عذابه فهو خائف راج كما هو صفة المؤمنين اه (قوله  
 فالشطر الاول سجعة) ان كان اطلاق السجعة على جميع الشطر بالمعنى المجازي السابق فواضح والافهو  
 مشكل لانه سجعان لا سجعة الا أن يراد بالسجعة هنا التسجيعة بمعنى المسجع أي فالشطر الاول مسجع  
 على الميم أو يراد بالسجعة هنا الجنس تأمل اه سم (قوله مبنية على الميم) أي ميم معتصم ومنتقم وقوله  
 والثاني على الباء أي في مرتقب ومرتقب قال سم وهل تسكن الميم وفاء بقوله السابق مبنية على  
 سكون الهمزة أولا كما هو المتبادر وانما يحتاج للسكون ان لم يحصل التوافق بدونه اه باختصار (قوله  
 أي الكلمتين الاخيرتين الخ) يعني أن مراد المصنف بالفاصلتين الكلمتان الاخيرتان أعم من أن يكونا  
 فاصلتين حقيقيتين أو مصراعين بدليل ما يأتي من التمثيل بالنظم للمائلة التي هي نوع من الموازنة في قوله مها  
 الرحش كما سنبينه الشارح على ذلك فكان الاولى للشارح هنا أن يقول يعني الكلمتين الخ (قوله من  
 الفترتين) أي في الثروة وقوله أو من المصراعين أي في الشعر اه سم (قوله نحو وغارق الخ) ونحو قوله

(ما يسمى التشطير وهو  
 جعل كل من شطري البيت  
 سجعة مخالفة لاختها أي  
 للسجعة التي في الشطر الآخر  
 فقوله سجعة في موضع  
 المصدر أي مسجوعا سجعة  
 لأن الشطر ليس بسجعة أو  
 هو مجاز تسمية لكل باسم  
 جرثوه كقوله تدبير معتصم  
 بالله منتقم بالله مرتقب في  
 الله أي راغب فيما يقربه  
 من رضوانه (مرتقب أي  
 منتظر ثوابه أو خائف عقابه  
 فالشطر الاول سجعة مبنية  
 على الميم والثاني سجعة مبنية  
 على الباء (ومنه) أي من  
 اللفظي (الموازنة وهي  
 تساوي الفاصلتين) أي  
 الكلمتين الاخيرتين من  
 الفترتين أو من المصراعين  
 (في الوزن دون الثقة به نحو

وغارق مصفوفة وزراي مبسوطة) فان مصفوفة ومبسوطة منساويتان في الوزن لاني التقفية اذا الاولى على الفاصلة الثانية على الساكنة لا عبرة بشا  
التأنيث في القافية على ما بين في موضعه وظاهر قوة دون التقفية أنه يجب في الموازنة (٣٧٥) عدم التساوي في التقفية حتى لا يكون

تصوفه ليسرر مرفوعة  
وأ كواب موضوعة مر  
الموازنة ويكون بين الموازنة  
والسجع مبانة الاعلى  
رأى ابن الاثير فانه يشترط في  
السجع التساوي في الوزن  
والتقفية وبشترط في  
الموازنة التساوي في الوزن  
دون الحرف الاخير فانه  
شديد وقريب ليس بسجع  
وهو أخص من الموازنة  
تساوي الفاصلتان في الوزن  
دون التقفية (فان كان ما  
احدى القريتين) من  
الالفاظ (أو أكثر من  
ما يقابله من) القريتين  
(الآخرى في الوزن) سواءا  
في التقفية أولا (خص  
هذا النوع من الموازنة  
باسم المائنة) وهو لا يختص  
بالثلاث كونه البعض من  
ظاهر قوله هم تساوية  
الفاصلتين ولا بالنظم على  
ما ذهب اليه البعض من  
يجري في القليلين فلذلك  
أو رد مثالين نحو وأتيناها  
الكتاب المستقيم وهديناها  
الصراط المستقيم (وقوله  
الوحش) جمع مهاة وهم  
البقرة الوحشية (الأن هات  
أي هذه النساء) (أوانس  
فنا الخط الآن تلك) الق  
(ذوابل) وهذه النس  
فواضروا المثالان مما يكون  
أكثر ما في احدى القريتين  
مثل ما يقابله من الآخر  
لعدم تماثل أتيها  
وأقدم لهما لم يجد عنك مهر

هو الشمس قدرا والمولك كواكب \* هو البحر جودا والكرام جداول  
والجدول جمع جدول وهو النهر الصغيرة كان الكرام تستقي منه (قوله) وغارق مصفوفة وزراي  
مبسوطة) الفارق جمع غرقه بالضم والفتح وهي الوسادة الصغيرة والزراي البسط الفاخرة جمع زريبة  
مبسوطة أي مبسوطة اه قري وقوله بالضم والفتح أي ضم النون وفتحها وعبارة العصام في أطول جمع  
غرقه بضم الزا وفتح النون وضمها اه (قوله) ولا عبرة بتماثل أتيها (خ) أي اذا كانت تبدل هاء في الوقف  
والافتعير كانه بنت وأخت (قوله) على ما بين في موضعه) أي في علم القوافي اه سم (قوله) وظاهر قوله  
دون التقفية (خ) قال في المطول ويحتمل أن يريد أنه يشترط فيها التساوي في الوزن ولا يشترط التساوي  
في التقفية وحينئذ يكون بينهما وبين السجع عموم وخصوص من وجه لتصادقهما في مثل سرر مرفوعة  
وأ كواب موضوعة وصدق الموازنة بدون السجع في وغارق مصفوفة وزراي مبسوطة وبالعكس في  
مثل مالك لا ترجون لله وقارا وقد خلقكم أطوارا اه (قوله) عدم التساوي في التقفية) نحو شديد  
وقريب وأما شديد ومجيد فصحيح لا موازنة (قوله) حتى لا يكون نحو فيها سررا (خ) أي لانه وجد فيها  
التساوي في التقفية (قوله) ويكون) عطف على النقي وهو لا يكون (قوله) مبانة) أي لانه اشترط في  
السجع التساوي في التقفية واشترط في الموازنة عدم التساوي في التقفية (قوله) الاعلى رأى ابن  
الاثير) أي فلا يتباينان وقوله فانه يشترط الخ لتعليل لهذا المحذوف فلي كلام ابن الاثير يكون وقارا  
وأطوارا ليس مجعاً ولا موازنة فعلى كلامه يكون بينهما العموم والخصوص المطلق لانه اشترط في  
السجع الموافقة في الوزن والتقفية وفي الموازنة الموافقة في الوزن دون التقفية فانه يكون  
الموازنة أعم (قوله) دون الحرف الاخير) أي ولا يشترط في الموازنة تساويهما في الحرف الاخير  
الذي هو التقفية (قوله) نحو شديد وقريب (خ) أي اذا ختم بهما قريتان أو مصراعان (قوله)  
(وهو أخص) أي مطلقا لكل سجع موازنة ولا عكس (قوله) سواءا (خ) هذا بالنظر إلى كلام ابن الاثير  
المذكور لا على ظاهر كلام المصنف من أنه يشترط في الموازنة عدم التساوي في التقفية اذ لا يتأق عليه  
هذا التعميم اه من سم وفيه نظر اذ هذا التعميم انما هو فيما عدا الفاصلتين لان ما عدا ذلك هو المحدث  
عنه وأما الفاصلتان فيشترط فيهما عدم التقفية كما حل به الشارح أولا فالتعميم ظاهر على ظاهر كلام  
المصنف خلافا لسم تأمل (قوله) خص (خ) جواب ان أي انه اسمان موازنة ومماثلة (قوله) بل يجري  
أي اسم المائنة وقوله في القليلين أي الثر والنظم (قوله) نحو وأتيناها (خ) في كل من الفقرتين أربع  
كلمات غير الفاصلتين والتوافق بينهما في ثلاث من الاربعة وهي الفعل وفاعله ومفعوله ولا تخالف الا في  
الفعل (قوله) وقوله) أي نحو قول أبي تمام اه مطول (قوله) مها الوحش) بضم الميم بقوله اه معاهد  
وفي سم المها بالفتح جمع المهاة اه أي هن كها الوحش في سعة الاعين وسوادها وأهدابها وقوله الآن  
هاتا أي لكن هؤلاء أوانس يأنس بهن العاشق دون الوحشات فزدد في الفضل بهذا المعنى وقوله فنا لخط  
أي في طول القدر واستقامته والقنا جمع قنائة وهي الرمح وأخط بالفتح موضع بالهجرة باليمن تنسب اليه  
الزمام المستقيمة اه ع (قوله) هاتا) فيه أن هاتا للفرقة الموثنة والنساء ليس مفردا أجيب بأنه مفرد  
حكما (قوله) ذوابل) جمع ذابل من الذبول ضد النعومة والنضارة اه ع (قوله) لعدم تماثل أتيها  
(خ) فيه مسامحة لان التخالف بين الفعلين فقط وأما الضميران فلا تخالف فيهما (قوله) قول أبي تمام)  
الذي في المطول أنه لا يجترى قال القري أي يمدح الفتي بن خاقان ويذكر مبارزته للاسد والضمير في أجمع  
وأقدم للاسد اه (قوله) فاجم (خ) أي امتنع الاسد قال ع (قوله) والمعنى أن هذا الاسد لم يجد فيك  
لغوتك عليه طمعا في تناولك أجمع ولم اعرف أنه لا يجوم منك أقدم داهشا فاداهه تسليمه له لنفسه لعله

وهديتا هما وزنا وكذا هاتا وتلك ومثال الجميع قول أبي تمام  
وقد كثرت في الشعر الفارسي وأكثر مدائح أبي النجاشي الرومي من شعراء العجم

على المائل وقد اتفقت الاثوري اثره في ذلك (٢٧٦) (ومنه) أي من اللفظي (القلب) وهو أن يكون الكلام بحيث لو عكسته

وبدأت بحرفه الأخير  
الى الاول لكان الحاصل  
بعينه هو هذا الكلام  
ويجري في النظم والنثر  
(كقوله مودته تدوم لكل  
هول وهول كل مودته تدوم)  
في مجموع البيت وقد يكون  
ذلك في المصراع كقوله \*  
أرانا الله هـ لا لا أنا \*  
(وفي التنزيل كل في فلك  
وربك فكبر) والحرف المشدد  
في حكم الخفيف وقد يكون  
ذلك في المفرد نحو سلس  
وتقار القلب بهذا المعنى  
لتجنيس القلب ظاهر فان  
المقارب ههنا يجب أن يكون  
عين اللفظ الذي ذكر بخلافه  
ثمة ويجب ثمة ذكر اللفظين  
جميعا بخلافه ههنا (ومنه)  
أي من اللفظي (التشريع)  
ويسمى التوشيح وذا  
القافيتين (وهو بناء البيت  
على قافيتين يصح المعنى عند  
الوقوف على كل منهما) أي  
من القافيتين فان قيل كان  
عليه أن يقول بصح الوزن  
والمعنى عند الوقوف على كل  
منهما لان التشريع هو أن  
يبني الشاعر أبيات القصيدة  
ذات قافيتين على بحرین  
أو ضربين من بحر واحد  
فعلى أي القافيتين وقفت  
كان شعرا مستقيما قلنا  
القافية انما هي آخر البيت  
فالبناء على قافيتين لا يتصور  
إلا إذا كان البيت بحيث يصح  
الوزن ويحصل الشعر عند

بعدم النجاة للشجاعة اه وفيدا وعك متوازنان اترانا عروضا وهو كاتقدم مقابلة مطلق حركة بمطلق  
حركة وان اختلف فوع الحركة فصم كون البيت مثلا للجميع (قوله على المائل) أي وأرد وجار عليها  
(قوله الى الاول) أي منتهيا الى الاول (قوله كقوله) أي قول القاضى الارتجاني اه مطول (قوله)  
مودته تدوم الخ) قال ع ق لاشك أنك لو بدأت بالميم الاخيرة من البيت وقرأت منها البيت الى أوله لوجدت  
الحاصل هو الموجود أولا لكن مع تبديل بعض الحركات والسكنات وتخفيف ملشد أو لا وتشد  
ما خفف أو لا وكل ذلك لا يضر في القلب لأن التغيير في القلب جائز حتى في قصر الممدود ومد المقصور  
وحذف الالف وتصيره همزة وتصيير الهمزة ألفا اه قال سم قال في عروس الانراح هذا الذي ذكره  
المصنف قلب الحروف وبقي فرع آخر يقال له قلب الكلمات كقوله

عدوا لما ظلمت لهم دول \* سعدوا لما زالت لهم نم

بدلوا لما شمت لهم شم \* رفعوا لما زلت لهم قدم

فهو دعاء لهم فاذا انقلبت كلماته صار دعاء عليهم اه (قوله وهل كل الخ) استفهام انكارى والمقصود  
وصف خيلهم من بين الاخلا بالوفاء (قوله في مجموع البيت) أي حال كون القلب في مجموع الخ (قوله وقد  
يكون ذلك) أي القلب (قوله وربك فكبر) قال سم حرف العطف خارج عن ذلك اه (قوله في حكم  
الخفيف) أي فلا يضر اختلاف لاى كل وفك مثلا تشديدا وتخفيفا وقال في المطول لان المعتبر هو  
الحروف المكتوبة تأمل اه سم وقوله وقال في المطول لان الخ في بعض نسخ المختصر هذا التعليق (قوله)  
نحو سلس) بهمملتين كما هو في النسخ الصحيحة قال ع ق وهو يقع اللام وكسرهما فالاول مصدر والثاني  
وصف اه قال في المصباح سلس سلسا من باب تعميل وسلس البول استرساله وعدم استمساكه  
لحصول مرض بصاحبه اه قال يس وفي الاطول ما يقتضى أنه شكس بالشين المججمة والكاف والسين  
فانه قال ولا اعتد ادبا لنقط حتى انه ذكر الشارح الحق في المختصر أن في شكس قلبا اه وشكس  
كشسر وزنا ومعنى كما في المصباح ودخل بنوعك شك وكعك وخوخ وباب وشاش وساس (قوله بخلافه  
ثمة) ففتح مثلا اذا قلبته صار خفقا فالاصل غير الذي حصل بالقلب (قوله ويجب ثمة الخ) لان التجانس  
لا يتحقق بدون ذكر اللفظين اه جري (قوله ومنه التشريع) قال في العروس وهي عبارة لا يناسب  
ذكرها فان التشريع قد اشتهر استعماله فيما يتعلق بالشعر المعظم فكان الاطلاق اجتنابا اه يس  
(قوله ويسمى التوشيح) بالحاء المهملة أي التزيين وقوله وذا القافيتين وهو أن تسب الاسماء (قوله يصح  
المعنى الخ) المراد بصفة المعنى تمام المعنى وتام البيت عند الوقوف على كل منهما (قوله فان قيل الخ) حاصل  
السؤال اعتراض على المصنف حيث لم يشترط مع اشتراط صحة المعنى صحة الوزن أيضا مع أن الشعر  
لا يتحقق بدونها أجاب عنه بقوله قلنا الخ وحاصله أن لفظ القافية يشعر بذلك وكذا قوله بناء البيت اه من  
جري (قوله ذات قافيتين) صفة للقصيدة فلامها الجنس أو حال منها اه سم (قوله على بحرین) وهو  
قليل متكلف ولذا لم يمثل له المصنف (قوله كقوله) أي قول الحريري في المقامة الثالثة والعشرين بعده

دارمتي ما أخفكت في يومها \* أبكت غدا بعد الهامس دار

غارتم لا تنقضى وأسيرها \* لا يفقدى بجلائل الاخطار

(قوله أي حباله) بكسر الحاء بمعنى الحبل أي حبل موصل للهلاك كالحبل الموصل الى الصيد (قوله فان  
وقفت على الردي الخ) بأن اعتبرته تمام البيت أي وتفاعله حينئذ أربعة ومصرعه على الياء الاولى من  
الدنية (قوله فالبيت من الضرب الثامن) لانه مجزوء كذا في بعض النسخ بالميم قبل النون وهو الصواب وما  
في بعضهما من الثاني غير صواب (قوله من الكامل) وزنه مائة اعلن ست مرات فيستدس على الاصل تارة  
وبربع تارة أخرى وله تسعة ضروب وثلاثة أعاريض والعروض آخر المصراع الاول والضرب آخر

الوقوف على كل منهما والام تكن الاولى قافية (كقوله يا خاطب الدنيا) من خطب المرأة (الدنية) الخسيسة (انها شرك المصراع  
الردي) أي حباله الهلاك (وقراءة الاكدار) أي قر الكدورات فان وقفت على الردي فالبيت من الضرب الثامن من الكامل

وان وقفت على الاكدار فهو من الضرب الثاني منه والقافية عند الخليل (٢٧٧) من آخر حرف في البيت الى أول ساكن

المصراع الثاني وقد اشار الامام الخزرجي لضبطهما بقوله

وقل آخر الصدر العروض ومثله \* من الجزر الضرب اعلم الفرق باعتنا

(قوله وان وقفت على الاكدار الخ) بان اعتبرته تمام البيت وتفاعيله حيث نذسته ومصراعه على الهاء من انها (قوله فهو من الضرب الثاني) لانه مقطوع والقطع اسقاط ما كان الوتد المجموع وهو حرفان متحركان يليهما ساكن وتسكين المتحرك الثاني كان تسقط فون متفاعلين وتسكن اللام فيصير متفاعل نحواً كداري (قوله من آخر حرف في البيت الخ) فيه ادخال من على الآخر وادخال الى على الأول وهو خلاف المشهور فكان الأول العكس (قوله يليه) أي يل الحرف ذلك الساكن (قوله مع الحركة التي قبل ذلك الساكن) حرف تلك الحركة خارج عنها اه سم وقد قال في المطول بعده قوله والقافية عند التحليل الخ مائصة ويروى عنه أيضاً أن المتحرك الذي قبل ذلك الساكن هو أول القافية اه وعليه حرف تلك الحركة منها (قوله وقد يكون البناء على أكثر من قافيتين) قال في المطول ولو قال هو بناء البيت على قافيتين أو أكثر لكان أحسن ليشمل نحو قول الحريري

جودي على المستتر الصب الجوى \* وتعطى بوصاله وترجى

نالمبتلى المتفكر القلب الشجي \* فما كسني عن حاله لا تظلي

اه قال الفري وهذه الآيات على قواف عديدة الأولى رائية في المستتر والمتفكر والثانية بائية في الصب والقلب والثالثة بائية في الجوى والشجي وعلى هذا القياس اه (قوله بحيث اذا جعت الخ) أي بان يؤخذ ما بعد القافية الأولى من كل بيت ويجمع المأخوذ ويتظم (قوله لزوم الخ) أي التزام ما لا يلزم من حرف فقط أو حركة فقط أوهما كسايقي (قوله والتضمين) لتضمينه قافيته ما لا يلزمها وقوله والاعنان أي الإيقاع فيما فيه عنت أي مشقة لان التزام ما لا يلزم فيه مشقة اه ع ق (قوله حرف الروي) قال يس يؤخذ من قول الشارح لانه يجمع الخ أن الاضافة غير بيانية والمعنى الحرف الذي يجمع بين الآيات ويحتمل أنها بائية ولهذا قد يعبرون بالروي بدون حرف مراد به الحرف المذكور اه (قوله اذا قبلته) ويلزمه الجمع (قوله لانه) أي الروي (قوله بين قوى الخبل) أي طاقاته (قوله الرواء) بكسر الراء والممد اه سم (قوله أو مافي معناه) أي أويجي قبل مافي معناه اه ع ق (قوله يعنى الحرف الخ) فأطلق الفاصلة على الحرف الذي تختم به الفاصلة فهو من تسمية الجز بماس الكل والظاهر أن الفاصلة باقية على معناه الحقيقي وهو الكلمة الأخيرة من الفقرة أي حال كونه كأنما من الفاصلة (قوله ما ليس بلازم الخ) ما عدا عن شئ كما قال الشارح والشئ أمور ثلاثة حرف وحركة معاً كما في الآية الآتية والآيات وحرف فقط كالقمر ومستم وحركة فقط كقول ابن الرومي

لما تؤذن الدنيا به من صروفها \* يكون بكاء الطفل ساعة يولد

والانفاس يكبه منها وانها \* لاوسع مما كان فيه وأرغد

حيث التزم فتح ما قبل الدال اه من المطول وقوله لما تؤذن من تقديم العلة على المعلول (قوله لو جعل القوافي) بأن حولت القوافي عن وزن الشعر وجعلت سجعاً اه ع ق (قوله من زعم أنه كان ينبغي الخ) قال حفيده أنت خير بان المعنى الذي ذكره الشارح قدس سره غير ظاهر من العبارة فتأمل اه قال سم أقول لكنه محمل صحيح (قوله ليوافق قوله الخ) أي ويكون فيه حيث نذلف ونشمر وش (قوله لم يعرف معنى هذا الكلام) أي معناه الذي أريد به فليتأمل اه سم قال ع ق وانما مراده أن الفواصل التي هي أعم من السجعة وغيرها وكذا القوافي لزومها لا يلزم فيها ما يلزم تلك القوافي ولاتلك الفواصل على تقدير جعلها أسجعاتاً وتحويلها الى خصوص السجع ومعنى نحو يلها الى السجع جعل جنسها الشامل اغبر السجع مخصوصاً بالسجعة اه فاندفع ما يقال لامعنى لجعل الفواصل أسجعاتاً لان الفواصل أسجعات

يليه مع الحركة التي قبل ذلك الساكن فالقافية الأولى من هذا البيت هو لفظ الردي مع حركة الكاف من شرك والقافية الثانية هي من حركة الدال من الاكدار الى الآخر وقد يكون البناء على أكثر من قافيتين وهو قليل متكلف ومن لطيف ذي القافيتين نوع يوجد في الشعر الفارسي وهو أن تكون الاشاط الباقية بعد القوافي الأولى بحيث اذا جعت كانت شعراً مستقيم المعنى (ومنه) أي من المقتضى (لزوم ما لا يلزم) و قال له الالتزام والتضمين والتشديد ولا عنات (وهو أن يجي قبل حرف الروي) وهو الحرف الذي تبنى عليه لقصيدته وتيسر اليه فيقال قصيدة لامية أو ميمية مثلاً من رويت الخبل اذا قبلته لانه يجمع بين الآيات كما أن القتل يجمع بين قوى الخبل أو من رويت على البعير اذا شدت عليه الرواء وهو الخبل الذي يجمع به الاحمال (أو مافي معناه) أي قبل الحرف الذي هو في معنى حرف الروي (من الفاصلة) يعنى الحرف الذي وقع في فواصل الشعر موقع حرف الروي في قوافي الآيات وفاء ليجي هو قوله ما ليس بلازم في السجع) يعنى أن يؤتى قبله شئ لوجعل القوافي أو الفواصل أسجعاتاً لم يمتد الى الايمان بذلك الشئ ويتم

السجع بذونه من زعم أنه كان ينبغي أن يقول ما ليس بلازم في السجع أو القافية ليرافق قوله قبل حرف الروي أو مافي معناه فهو لم يعرف معنى هذا الكلام ثم لا يخفى أن المراد به بقوله يجي قبل كذا ما ليس بلازم في السجع أن يكون ذلك في بيتين أو أكثر أو في فاصلتين أو أكثر

الافتقار كل بيت أو فاصلة ينبغي قبل حرف الروي أو ما في غناه ما ليس بلازم في السجع ( نقول )  
 نقابل من ذكرى حبيب وجزل ( ٢٧٨ ) \* بسقط اللوى بين الدخول فقول قد جاء قبل اللام مهم مفتوحة وهو ليس بلازم في

والسجع وقوله قبل حرف  
 لروي أو ما في معناه إشارة  
 لي أنه يجري في الشعر  
 والنظم ( نحو فاما اليتيم فلا  
 تنهر واما السائل فلا تنهر )  
 فالراء بمنزلة حرف الروي  
 ويجيء الهاء قبلها في  
 الفاصلتين لزوم ما لا يلزم  
 لصفة السجع بدونها نحو  
 فلا تنهر ولا تسخر ( وقوله  
 سأشكر عمر ان تراخت  
 مني \* أبادى ) بدل من  
 عمر ( لم تكن وان هي جلت )  
 أي لم تقطع أول تخط بمنة  
 وان عظمت وكثرت ( فحق  
 غير محبوب الغنى عن  
 صديقه \* ولا مظهر  
 الشكوى اذا النعل زلت )  
 زلة القدم والنعل كناية عن  
 نزول الشر والهنسة ( رأى  
 خلقى ) أي فقرى ( من حيث  
 يخفى مكانها ) أي لاني  
 كنت أسرها بالتجمل  
 ( فكانت ) أي خلقى ( قذى  
 عينيه حتى تجلت ) أي  
 انكشفت وزالت باصلاحه  
 ايها اباياديه يعني من حسن  
 اهتمامه بجعله كاللاداء الملازم  
 لاشرف أعضائه حتى تلافاه  
 بالاصلاح فحرف الروي هو  
 التاء وقد جى قبله بلام  
 مشددة مفتوحة وهو ليس  
 بلازم في السجع لصفة  
 السجع بدونها نحو جلت  
 وسدت ومنت وانكشفت  
 ونحو ذلك ( وأصل الحسن في ذلك كله ) أي في جميع ما ذكر من المحسنات اللفظية ( أن تكون الالفاظ تابعة للمعاني  
 اذا  
 دون العكس ) أي لأن تكون المعاني توافيق بالفاظ متكلفة مصنوعة فيتبعها المعنى كيفما كانت كما يفعل بعض المتأخر  
 الذين اهتم شغف بآراء اللفظية فيجعلون الكلام كأنه غير مرسوم ولا فائدة المعنى ولا يبالون بجناه الدلالة لا توركا كالمعاني  
 اللفظية ( قوله بحفا الدلالات ) أي اذا كانت الالفاظ مجازات أو كناية وقوله وركا كالمعنى أي

وحصول الدفع أن الفواصل أعم من السجع ( قوله والا ) أي والا يكن المراد أن يكون ذلك في بيتين الخ  
 يكون التعريف غير مانع لشموله كل بيت على حدته مع أن هذا البيت ليس من هذا النوع أي لزوم ما لا يلزم  
 ( قوله كقوله ) أي امرئ القيس في معلقته ( قوله بسقط اللوى الخ ) السقط بكسر السين المهملة معناه  
 منقطع الرمل حيث يستدق من طرفه واللوى بكسر اللام والقصر رمل يعوج ويلبوى والدخول بفتح  
 الدال المهملة موضع وحومل موضع آخر بفتح الحاء المهملة والميم واسكان الواو بينهما اه دما ميني  
 وسبأني ان شام الله تعالى في الفصل الآتي آخر الكتاب في بحث الابتداء كلام للشارح على هذا البيت ( قوله  
 وهو ليس بلازم في السجع ) أي لو حوّلناه وجعلناه سجعاً ( قوله نحو فاما اليتيم الخ ) فيه لف ونشر مشوش  
 ( قوله لصفة السجع بدونها ) أي لو حوّلناه إلى سجع آخر ( قوله وسأشكر عمر الخ ) أي سأبالغ في  
 شكره ولا فاصل الشكر قد حصل قال الفري قبل الأبيات لمحمد بن سعيد الكاتب يدح الاشدق عمرو بن  
 سعيد دخل عليه فرأى كم قبضه مشقوقاً من تحته فبعث اليه عشرة آلاف درهم فقال فيه الأبيات اه وفي  
 المعاهد الأبيات من الطويل وقالها عبد الله بن الزبير الاسدي في عمرو بن عثمان بن عفان وكان سيدها  
 ما حكاها أبو عسابة قال بلغني أن أول من أخذ نسيئة في الإسلام عمرو بن عثمان بن عفان أناه عبد الله بن  
 الزبير الاسدي فرأى عمرو تحت ثيابه ثوباً بارد ثاقد عاكس له وقال اقترض ما لا فقال هيها ما يعطينا  
 التجار شيئاً قال فأرجعهم ماشاً واقترض له ثمانية آلاف درهم بائني عشر ألفاً فوجهها اليه مع ثياب  
 فقال عبد الله بن الزبير الأبيات اه قال في الطويل وفي الأساس شكرت الله نعمته وأشكر والى وقد  
 يقال شكرت فلا يريدون نعمته وكأنه أي الشاعر أراد أن يشكر لعمرو ولخلف الجار وجعل أبادى بدل  
 اشتمال من عمرو اه قال الفري فينبغي أن يقدّر رابطته أي أبادى له لوجهه في بدل البعض والاشتمال  
 ثم قال قد حوّلنا الفاضل المحشى في شرح المقناح كون أبادى مفعولاً ثانياً أيضاً وفيه نظر لانه مخالف  
 لتصریح أئمة اللغة حيث صرحوا بعدم تعديته إلى المفعول واحد اللهم الآن بيني على التسامح اه  
 ( قوله أبادى ) جمع أيدوهي النعم والأيدي جمع يدوهي النعمة فهو جمع الجمع اه ع ق ( قوله أي لم تقطع  
 من المن وهو القطع وقوله أول تخط بمنة أي لم يشبهان من عمرو ( قوله قى ) أي هو قى وقوله غير محبوب  
 قال سم يجوز رفعه نعمتا قى بناء على عدم تعرف غير بالاضافة ونصبه على الحال منه أو من ضميره وان  
 كان فيه ضمير بناء على أنه بمعنى متفت اه ( قوله رأى خلقى ) أي أبصر أمارة فقرى وهي تقطع كم القيص  
 وفي المثل الخلة تدعو إلى السلة أي السرقة ( قوله أي فقرى ) تفسرهم ادوا لا يفهموا الخلة أعين الفقر اه  
 سم ( قوله قذى عينيه ) أي كقذى عينيه فهو تشبيه بليغ والقذى ما يسقط في العين من عود ونحوه  
 فيعالجه حتى يخرج منه ( قوله من حسن اهتمامه ) أي اهتمام عمرو والمدوح وقوله جعله أي جعل  
 المداح فقراً المعبر عنه بالخلة كاللاداء الخ ( قوله الملازم لاشرف أعضائه ) أي المدوح وهو عيناه ( قوله  
 حتى تلافاه ) بالفاء أي تداركه ( قوله لصفة السجع بدونها ) أي السجع المفروض أي لو جعلت القوافي  
 سجعاً لا يلزم فيه ذلك ( قوله وأصل الحسن ) أي شرطه فأطلق على الشرط أصلاً باعتبار أنه لا بد منه كما أن  
 الأصل كذلك ( قوله من المحسنات اللفظية ) اقتصر عليها لكثرة الغلط فيها والافعال الأصل المذكور  
 لكل من المعنوي واللفظي اه من ع ق ( قوله تابعة للمعاني ) أي فالمعاني هي المقصودة بالفاظ والالفاظ  
 تابعة لها ( قوله أي لأن تكون المعاني الخ ) الوجه أنه تفسر لقوله دون العكس لاقوله العكس  
 لفساد المعنى تأمل اه سم ( قوله وأبوع اللالفاظ ) أي الواقعة والحاضرة عنده ( قوله متكلفة ) أي  
 متكلفا فيها غير متروكة على سبيلها وقوله مصنوعة أي قصد فيها إلى الصناعة وتحصيل المحسنات  
 اللفظية ( قوله بحفا الدلالات ) أي اذا كانت الالفاظ مجازات أو كناية وقوله وركا كالمعنى أي

إذا كانت الالف لا حقاتي (قوله فيصير) أي اللفظ وفي نسخة فتصير بالتاء فوقية أي الالفاظ  
 البديعية (قوله على سيف من خشب) هو المعنى (قوله بل الوجه) أي الطريق وقوله أن تترك المعاني  
 أي الواقعة والحاضرة عنده (قوله وعندها) أي عند الإنسان بالفاظ تليق بها (قوله وحسن رتب الحريري)  
 أي أعطى وظيفته الانشاء ورتب فيها وطلب أن يكتب كما يؤمر فيأتي بالالفاظ تابعة للمعاني اه سم  
 والحريري هو أبو محمد القاسم بن علي بن محمد بن عثمان البصري الحراري صاحب المقامات وفضلها أكثر  
 من أن يحصر وأشهر من أن يذكر ومن عسرها حق معرفتها استدلت بها على فضل هذا الرجل وغزارة  
 مادته وكثرة طاعته ويقال إن الحريري كان عليها أربعين مقامة وجلها من البصرة إلى بغداد وأدناها فلم  
 يصدق في ذلك جماعة من أدباء بغداد وقالوا إنها ليست من تصنيفه بل هي لرجل مغربي من أهل السلاطة  
 مات بالبصرة ووقع أوراقه إليه فادعاهما فاستدعاهما إلى الديوان وسأله عن صنعة فقال أنا رجل  
 منشي فافترح عليه انشاء رسالة في واقعة عينها فانقر في ناحية من الديوان وأخذ الدواة والورقة ومكث  
 زمانا كبيرا فلم يفتح الله تعالى عليه بشئ في ذلك فقام فخلان وكان الحريري مولعا بآنتف حبيته عند الفكرة  
 فنهاه أمير البصرة وتوعد على ذلك وكان كثير الجاهلسة له فبقي كالقيد لا يتجاسر أن يعث بلحيته فتكلم في  
 بعض الأيام بكلام أعجب الأمير فقال له سني شيأ حتى أعطيك فقال له أعطني لميتي قال قد فعلت وكان  
 يسكن في مشان البصرة وكان أصله منها ويقال أنه كان له بها ثمانية عشر ألف نخلة وأنه كان من ذوي اليسار  
 ولما رجع إلى بلده عمل عشر مقامات آخر وسيرهن واعتذر من عيه وحصره في الديوان بما لحقه من المهابة  
 وجاءه شخص غريب يزوره وبأخذ عنه شيأ فلما رآه استرعى شككه ففهم الحريري ذلك منه فلما التمس منه  
 أن يخلي عليه قال له أكتب

فيصير كمن ذهب على  
 سيف من خشب بل  
 الوجه أن تنزل المعاني على  
 سجيها فتطلب لانفسها  
 ألفاظا تليق بها وعندها  
 تظهر البلاغة والبراعة  
 ويميز الكامل من القاصر  
 وحسن رتب الحريري  
 مع كمال فضله في ديوان  
 الانشاء عجز فقال ابن الخشاب  
 هو رجل مقاماتي وذلك لان

كأية حكاية تجري على حسب  
 ارادته ومعانيه تتبع ما  
 اختاره من ألفاظه المصنوعة  
 فأين هذا من كتاب امر به في  
 قضية وما أحسن ما قيل في  
 السراج بين الصاحب  
 والصابي أن الصاحب كان  
 يكتب كما يريد والصابي يكتب  
 كما يؤمر وبين الحالين يون  
 بعيد ولهذا قال

ما أنت أول ساو غـ سره قر \* ورائد أعجبتة خضره قاله من  
 فاختار لنفسك غيري أني رجل \* مثل المايدي قاسم عني ولا ترفي  
 نجعل الرجل وانصرف للحريري تأليف حسان من إدارة الغواص في دفع أوهاام الخواص ومنهم الملمة  
 الاعراب في النصوص شرحها أيضا وله ديوان ورسائل وشعر كثير غير شعره الذي في المقامات في ذلك قوله  
 قال العوائل ما هذا الغرام به \* أما ترى الشعر في خدي قد نبنا  
 فقلت والله لو أن المفسد لي \* تأمل الرشد في عينيه ما نبنا  
 ومن أقام بأرض لا نبات بها \* فكيف يرسل عنها والبيع أف  
 وله قصائد استعمل فيها التجنيس كثيرا وكانت ولادته في سنة ست وأربعين وأربعمائة وبقي سنة ست عشرة  
 وقيل خمس عشرة وخمسائة بالبصرة في سكة بني حرام نسبة إلى طائفة من العرب سكنوا في هذه السكة  
 وخلف ولدين هما نجم الملك عبد الله وقاضي قضاة البصرة ضياء الاسلام عبيد الله رحمهم الله تعالى اه  
 معاهدا بختصار (قوله في ديوان الانشاء) أي جعل كتابا عند الملك يكتب الخج والقضايا والدعاوى فقد  
 كلف انشاء معان بالفاظ تطابق تلك المعاني (قوله عجز) أي عن أن يكتب كما يؤمر اه سم (قوله فقال  
 ابن الخشاب) أي في سبب عجزه اه سم وكان معاصره (قوله وذلك الخ) أي معنى كونه رجلا مقاماتيا  
 (قوله فأين هذا) أي كتاب معاني فرضية من كتاب معانيه واقعة وحاضرة (قوله في السراج) أي التفصيل  
 (قوله يكتب كما يريد) لحريري (قوله يكتب كما يؤمر) كابن الخشاب (قوله وبين الحالين يون بعيد) فان  
 الحالة الثانية أبلغ من الاولى (قوله ولهذا) أي لان بينهما يونا بعيدا وعبارة ع ق وقد عرفت أن بين  
 الحالين يونا بعيدا ألا ترى إلى الصاحب فانه طلب أن يجانس بين قم الذي هو فعل أمر وبين قم الذي هو اسم  
 مدينة فلما لم يتيسر له معنى مطابق لقتضى الحال واقع في نفس الامر يكون اللفظ فيه بليغا أنشأ العزل  
 بلا سبب لقاضي تلك البلدة فكسب اليه أيها القاضي بفهم قد عزنا لك فقم تنقطن القاضي بأنه لا غرض له  
 في المعنى وأنه لا يناسب حاله وحال الملك فصار الكلام فيه كالهلزل فقال القاضي الخ اه (قوله قال

قاضي قم) اسم بلدة (قوله والله ما عزلى الالهة السبعة) مقول القول قال سم يعني أنه ليس له غرض في عزلى وحامل عليه الاذ كره هذه السبعة فهي المقصودة دون المعنى فصار اللفظ متبوعا والمعنى تابعا اه

خاتمة نسأل الله حسنها

(قوله في السرقات الشعرية وما يتصل بها) قال عرق انما جاع هذه الاشياء في الخاتمة ولم يجعلها بابا من البديع أو يجعل كل واحد منها بابا على حدة لوجهين أحدهما أن كلامنا ليس أمرا يميز كل كلام أما في السرقات قطاها نخرج النثر وكذا فيما يتصل بها الاختصاص بابا لاخذ عن الغير وأما في الابتداء والانتها والخلص فخرج ما ليس في تلك الحال وهذا الوجه بعينه يمكن أن يجعل هو السر في جمعهما لا اشتراكها فيه والوجه الثاني أن الحسن فيهما دون الحسن في غيرهما مع سوية التناول فلم يجعل بابا للغة الاهتمام بشأنها وتيسر لماء تبار غيرها وان كان الناس يهتمون بأمورها أما في السرقات فلم يعلم من أن الابتداء أرفع وأصعب من الاتباع وان كان فيه تغيير ما وكذا فيما يتصل بها وأما في الابتداء وما والا فاعلم من أن رعاية تمام الحسن في جميع أجزاء الكلام أعلى وأصعب ويمكن جعل هذا أيضا هو السر في جمعهما اه (قوله مثل الاقتباس والنصين الخ) ستأني معاني هذه الاقواب ووجه اتصال هذه السرقات كون كل من القسدين فيه ادخال معنى كلام سابق في لاحق (قوله لان المصنف قال) أي في الايضاح الذي هو كالشارح لهذا المتن (قوله من أصول) أي مسائل (قوله وبقيت أشياء الخ) ظاهرا كما ترى في كون تلك الأشياء من نفس الفن لا خارجة عنه والا فلا وجه للتعبير بالبقاء ولا بقوله يذ كرها في علم البديع الخ وكذا قوله والثاني ما لا بأس بذكره لاشتماله الخ فانه ظاهري في تعلق الخاتمة بهذا الفن اه سم (قوله وهو قسمان) أي الباقي أو منذ كور بعض المصنفين وفي نسخة وهي (قوله ما يجب تركه التعرض له) أو لعدم من الحسنات والافهمه كور أي وان ذكره ذلك البعض (قوله لعدم كونه راجعا الى تحسين الكلام) مثل الموصل وهو أن يؤتى بكلام يكون كل من كلماته متصلة بالحروف كقول الحريري

فتنتني فجتنتني نجحت \* بقتني بقتني غبت نجحت

وقوله فجتنتني أي صيرتني مجنوناً وقوله نجحت فاعل فتنتني وجنتني وهو اسم امرأة وقوله بقتني أي باعراض وقوله بقتني أي يتنوع وقوله غبت نجحت أي بعد اعراض ومثل المقطع وهو ضد الموصل كقول الطوطا

وأدرك أن زرت دارودو \* ددراو وداو وداو وداو وداو

أي وأدرك أن زرت دار المحبوبة السماء بدود الدار والورد الملهو من ووردا أي عادة ووردا أي فرساين الاشقر والاجر ومثل التعديل ويسمى ساقفة الاعداد وهو يقيع أسماء مفردة على سياق واحد كقوله وضعنا في يديه زمام الحل والعقد والقبول والرد والامر والنهي والاثبات والنفي والبسط والقبض ومنه قول المتنبي

الليل والليل والبيداء تعرفني \* والسهم والرمح والفرطاس والقلم

ومثل ما يسمى تنسيق الصفات وهو تعقيب موصوف بصفات متوالية كقوله تعالى هو الله الذي لا اله الا هو الملك القدوس السلام الآية اه مطول زيادة (قوله لكونه داخلا الخ) مثل ما سماء بعض المتأخرين الايضاح وهو أن ترى في كلامك خفا دلالته فتأني بكلام بين المراد ووجه فانه داخل في الاطناب ومثل التوشيع بالمعنى المذكور في باب الاطناب اه مطول (قوله اتفاق الخ) هذا توطنه والمقصود بالذات قوله فالاخذ والسرقة الخ (قوله على لفظ التثنية) حال من القائلين وليس صلة اتفاق ولا القائلين ووجه هذا الضبط وراء كونه الرواية أن الاثنين أقل ما يتصور فيه الاتفاق والمراد بالقائلين قائل المأخوذه ولو كان القائل متعددا وقائل المأخوذ ولو متعددا أيضا اه من يس باختصار (قوله في الغرض على العموم) أي السكاك على العموم أي في الغرض العام للناس بأن تشتت الناس في معرفته اه جري أي

قاضي قم حين كتب اليه صاحب أبيه القاضي بقم فذكر ذلك فقم والله ما عزلى الالهة السبعة

خاتمة للفن الثالث

(في السرقات الشعرية وما يتصل بها) مثل الاقتباس والنصين والعقد والحل والنلمج (وغير ذلك) مثل القول في الابتداء والخلص والانتها وما قلنا ان الخاتمة من الفن الثالث دون أن يجعلها خاتمة الكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة كما توهمه غيرنا لان المصنف قال في آخر بحث الحسنات اللفظية هذا ما تنسرى باذن الله تعالى جمعه وتحريره من أصول الفن الثالث وبقيت أشياء يذ كرها في علم البديع بعض المصنفين وهو قسمان أحدهما ما يجب تركه التعرض له لعدم كونه راجعا الى تحسين الكلام أو لعدم الفائدة في ذكره لكونه داخلا فيما سبق من الابواب والثاني ما لا بأس بذكره لاشتماله على فائدة مع عدم دخوله فيما سبق مثل القول في السرقات الشعرية وما يتصل بها (اتفاق القائلين) على لفظ التثنية (ان كان في الغرض على العموم) كالوصف بالشجاعة والسخاء وحسن الوجه والبهاء

وتموز ذلك (فلا بعد) هنا  
الاتفاق (سرقة) ولا استعانة  
ولا أخذاً ونحو ذلك مما يؤدي  
هذا المعنى (لتقريبه) أى  
تقرر هذا الغرض العام (في  
العقول والعادات) يشترك  
فيه الفصح والاعم والناسخ  
والمفهم (وان كان) اتفاق  
القائين (في وجه الدلالة)  
أى طريق الدلالة على  
الغرض (كالتشبيه) والمجاز  
والكتابة (وكذا كراهيات  
تدل على الصفة لاختصاصها  
بمن هي له) أى لاختصاص  
تلك الهيئات بمن تنبت تلك  
الصفة (كوصف الجواد  
بالتلأل عند ورود العفاة)  
أى السائلين جمع عاف (و)  
كوصف (البخل بالعبوس)  
عند ذلك (مع سعة ذات  
اليد) أى المال وأما العبوس  
عند ذلك مع قلّة ذات اليد فمن  
أوصاف الاختصاص (فان  
اشترك الناس في معرفته)  
أى معرفة وجه الدلالة  
(لاستقراره فيها) أى في  
العقول والعادات (كتشبيه  
الشجاع بالأسد والجواد  
بالبحر فهو كالاول) أى  
فالاتفاق في هذا النوع من  
وجه الدلالة كالاتفاق في  
الغرض العام فى أنه لا يعد  
سرقة ولا أخذاً (والأى  
وان لم يشترك الناس في  
معرفة (جواز أن يدعى فيه)  
أى في هذا النوع من وجه  
الدلالة (السبق والزيادة)

مع الاختلاف في وجه الدلالة أخذاً من المقابلة قال سم قوله ان كان في الغرض ذكر في هذا الغرض  
أخرين الغرض وكونه على العموم فتقابل الاول بقوله الاتق وان كان في وجه الدلالة أى على الغرض لاقى  
الغرض ويبقى مقابل الثاني فانظر هل تركه ولم تركه أو يستفاد من كلامه ومن أين يستفاد اه أقول  
ذكر ع ق أن المصنف ترك مقابل الثاني لأنه معلوم لا تفصيل فيه وانما تعرض لمفهوم الاتفاق في نفس  
الغرض وهو الاتفاق في الدلالة على الغرض لما فيه من التخصيص وعبارته ثم الاتفاق في نفس الغرض  
وهو على العموم يتضمن شيئين أحدهما كون الاتفاق في الغرض لاقى الدلالة عليه من الجهة المعهودة  
للاتحاد وهى الدلالة بالحقيقة وثانيهما ما كون الغرض عام الادراك فخرج به الغرض الخاص أى المعنى  
الدقيق الذى لا يستخرج به الا لاذ كما هو ان كانت الدلالة عليه بالحقيقة ومن المعلوم أن الاغراض أى  
المعاني الدقيقة مما يتفاوت الناس في ادراكها فيمكن أن يدعى فيها السابق أى الغلبة والتقدم والزيادة  
وعدم ذلك ولكن هذا المعنى لم يتعرض له المصنف لأنه معلوم لا تفصيل فيه اه وقال بعض الافاضل  
أقول قد يستفاد من كلامه بجعل المقصود من الغرض العام خصوص قيده وهو صكونه عاماً ويراد به  
ما لا يختص به البلغاء وغيرهم ويكون الخاص ما يختص به البلغاء تأمل (قوله ونحو ذلك) كالبلاغة  
والد كعوا عند ال القائمة (قوله فلا بعد سرقة) جواب الشرط (قوله مما يؤدي هذا المعنى) كالانتهاج  
والاغارة والغصب والسخ وما أشبه ذلك مما يأتى من الاقارب وانما قلنا ان هذه الاقارب تؤدي هذا المعنى  
الواحد لانها كلها تشترك في الاستناد الى الغرض في التوصل وانما اختلفت معانيها باعتبار العوارض على  
ما سيحى اه ع ق (قوله والاعم) هو ضد الفصح هنا (قوله والمفهم) بفتح الحاء هو ضد الشاعر أى  
الذى لا قدرته على الشعر (قوله أى طريق الدلالة) المراد بطريق الدلالة اللفظ الدال على الوصف العام  
من حقيقة أو مجاز أو كتابة أو تشبيه وقوله على الغرض متعلق بالدلالة والمراد الغرض العام أى القائلائن  
متفقان في الطريق أى وفي الغرض العام وأما اذا اختلفا فيه أو اتفقا في الطريق واختلفا في الغرض  
لا يأتى فيه السرقة لان السرقة هى أخذ المعنى كما سيأتى ان شاء الله تعالى (قوله كالتشبيه) تمثيل الوجه  
والمراد به الكلام الدال على التشبيه ليكون لفظاً لان وجه الدلالة لفظ (قوله هيات) أى صفات والمراد  
الجنس وقوله تدل على الصفة أى التى هى الغرض كالجود في المثال الاتق (قوله لاختصاصها) علمه لتدل  
أى لاجل اختصاصها بمن أى بوصف هى أى تلك الصفة التى هى الغرض له أى ذلك الموصوف فيلزم أن  
تكون تلك الهيئات مستلزمة للصفة التى هى الغرض والاتقال من الملزوم الى اللازم كتابة فعمله أن ذكر  
الهيئات داخل فيما يقابل الحقيقة الممثل لها بالتشبيه وذلك المقابل هو مطلق التجوز الشامل للكنية  
اه ع ق (قوله بالتلأل) أى البشاشة والسرور اه فنرى وعبارة ع ق أى تلون الوجه فرحاً و سروراً  
فان هذه الهيئات اعنى كون الانسان متمثل الوجه وكون ذلك التلأل بسبب وكون ذلك السبب ورود  
السائلين ينقل منها الى الوصف بالجود اه (قوله جمع عاف) ويجمع أيضاً على عافون كقوله  
\* ياخير من يم العافون ساحته \* (قوله بالعبوس) وهو تلون الوجه تلوناً يدل على الاعتماد اه  
ع ق (قوله عند ذلك) أى ورود العفاة وكذا ما بعده (قوله مع سعة ذات اليد) قال ع ق فان ذكر  
هذه الهيئات أعنى كونه عبوساً وكون ذلك عند ورود العفاة وكون ذلك عند سعة اليد يدل على البخل  
فهذا من الدلالة الكناية أيضاً اه (قوله أى المال) تفسير لمجموع ذات اليد اه سم وقال العصام  
فى أطوله وذات اليد المال سمي ذات اليد لان اليد تفعل معه ما لا تفعل بدونه فكأنه يأمر اليد بالعطاء  
والامساك واليد مملوكة له اه (قوله وأما العبوس الخ) أى لان عبوسه يدل على ناسفه على ما فات من  
مراتب السخاء بعدم وجدان المال (قوله فان اشترك الخ) دليل جواب الشرط فى قوله وان كان فى وجه  
الدلالة وجواب الشرط محذوف تقديره فنيته تنصّل فان اشترك الخ (قوله كتشبيه الخ) المراد به الكلام  
الدال عليه ليكون لفظاً كما تقدم (قوله والاجاز الخ) هذه هى الحالة التى يمكن فيها تحقق السرقة لكن



بأن يحكم بين القائلين فيه  
بالتفاضل وأن أحدهما  
فيه أكل من الآخر وأن  
الثاني زائد على الأول ونقص  
عنه (وهو) أي ما لا يشترك  
الناس في معرفته من وجه  
الدلالة على الغرض (ضربان)  
أحدهما (خاص) في نفسه  
غريب (لا ينال إلا بفكر  
(و) الآخر (عام) تصرف  
فيه بما أخرجه من الابتدال  
إلى الغربة كما هو) في باب  
التشبيه والاستعارة من  
تقسيمها إلى الغريب الخاص  
والمبتدل العامي الباقي على  
ابتداله أو المتصرف فيه بما  
يخرجه إلى الغربة (فالأخذ  
والسرقة) أي ما يسمى  
بهذين الاسمين (فوعان ظاهر  
وغير ظاهر أما الظاهر فهو  
أن يؤخذ المعنى كله) أما  
حال كونه (مع اللفظ كله  
أو بعضه أو) حال كونه  
(وحده) من غير أخذ شيء  
من اللفظ (فإن أخذ اللفظ  
كله من غير تغيير لنظمه) أي  
لكيفية الترتيب والتأليف  
الواقع بين المفردات (فهو  
منعوم لأنه سرقة محضة  
ويسمى نسجاً وانتحالاً كما  
حكى عن عبد الله بن الزبير  
أنه فعل ذلك بقول مع بن  
أوس إذا أنت لم تنصف  
أحلك) أي لم تعطه النصفة  
ولم توفقه وقفه (وجدته  
على طرف الهجران)  
أي هاجر الله مبتدلاً بك  
وبعوا حالك (إن كان يعقل  
ويركب حد السيف) أي

لا يتعين فيها السرقة وإنما لها كما سبق اه سم (قوله بأن يحكم بين القائلين فيه الخ) فيه إشارة إلى أنه  
ليس المراد بالسبق هنا مجرد التقدم في الزمن بل السابق إلى علو المرتبة والكمال فإن المتبادر من هذا السياق  
أن قوله بأن يحكم إلى قوله أكل من الآخر تفسير للسبق وإن الثاني تفسير للزيادة فليست أمه سم  
وعبارة ع ق قوله السابق أي إذا كان غريباً يمكن ادعاء السابق أي غلبة أحد الـ اثنين به الآخر بأن  
يكون أكل منه وأفضل والزيادة أي زيادة أحدهما على الآخر أخذ منه اه (قوله وأن أحدهما الخ) تفسير  
أن المراد بالسبق التقدم أي أن أحدهما أقدم والآخر أخذه منه اه (قوله وأن أحدهما الخ) تفسير  
(قوله خاص) أي منسوب إلى الخاصة أي هذا المفهوم لا يطلع عليه إلا الخاصة وهم البلغاء (قوله غريب)  
تفسير لقوله خاصي أقوله في بحث الاستعارة أو خاصية وهي الغريبة قال الشارح هناك أي التي لا يطلع  
عليها إلا الخاصة اه سم (قوله لا ينال إلا بفكر) تفسير لغريب أي لا يدرك إلا بالذكاء كشبيه  
الشمس بالمرآة في كفا الاشل (قوله عامي) أي تشارله العامة الخاصة فيه (قوله كما هو) أي في تشبيه  
الوجه البهي بالشمس في قوله

لم تلق هذا الوجه شمس نه أدنا ه الإوجه ليس فيه حياة

فإن تشبيه الوجه البهي بالشمس مبتذل عامي لكن أضاف إلى ذلك كون عدم الحياء من الشمس هو الذي  
أوجب لها ادعاء المقابلة لهذا الوجه فخرج بذلك عن الابتدال اه ع ق (قوله الباقي على ابتداله)  
زائد على ما هنا (قوله فالأخذ الخ) أي وإذا تقرر هذا فالأخذ الخ اه أطول (قوله فالأخذ والسرقة  
الخ) تقسيم السرقة والأخذ إلى النوعين المذكورين باعتبار كل من الضربين السابقين فكل منهما يقسم  
إلى ذلك اه سم (قوله أما الظاهر الخ) تحتها ثلاثة عشر قسمه لأن المأخوذات كان المعنى مع اللفظ من  
غير تغيير للنظم فهذا قسم وان كان المأخوذ هو المعنى مع اللفظ وغير النظم فحتمه أقسام ثلاثة لأن الثاني  
أما أبلغ من الأول أو مثله أو دونه وان كان المأخوذ المعنى مع بعض اللفظ فحتمه أقسام ستة لأنه إما أن يغير  
فيه النظم أو لا أو يأتي فيه ما تقدم من الثلاثة وان كان المأخوذ المعنى وحده فحتمه أقسام ثلاثة أيضاً (قوله  
مع اللفظ كله) أي سواء كان فيه تغيير للنظم أو لا وكذا يقال في قوله أو بعضه (قوله فإن أخذ اللفظ كله من  
غير الخ) أي المصنف بقيود ثلاثة وسبب ما يأتي محترزها في كلامه على ألف والتشريح المشوش (قوله ويسمى  
نسجاً) لأنه نسخ كلام الغير ونسبه لنفسه اه ع ق وعبارة سم قوله نسجاً لأنه نقله إلى نفسه من  
قولهم نسخت الكتاب أي نقلت ما فيه إلى كتاب آخر وقوله وانتحالاً يقال انتقل فلان شعر غير موقوف وغيره  
إذا ادعاه لنفسه اه (قوله ابن الزبير) هو بفتح الزاي وكسر الباء كما في القاموس لأنه وازنه بأمير فليس هو  
لصحابي المشهور وعبارة ع ق وليس المراد به عبد الله بن الزبير بن العوام الصحابي المعلوم وإنما المراد به  
شخص آخر كان قد قدم على عبد الله بن الزبير الصحابي المعروف فلما حرمه من العطاء قال ابن الزبير  
أعني هذا المذكور هنا للسيد عبد الله بن الزبير الصحابي لعن الله ناقة جلتى اليك فقال له السيد عبد الله  
ابن الزبير الصحابي إن وراك بها اه (قوله أنه فعل ذلك) أي النسخ والانتحال وأنه فعل يجوز  
كونه بدل أشتمال من عبد الله أي عن فعله ذلك بقول معنى ويجوز كونه بدلاً عما حكى اه سم وانظر هـ لا  
جوز كونه نائب فاعل حكى بل هو الظاهر اه يس (قوله معن) بضم الميم وفتح العين وهو غير معن (قوله  
أحلك) أخوة الصداقة أو النسب اه أطول (قوله النصفة) بفتح النون والصاد وهي اسم مصدر الانصاف  
اه ع ق (قوله ولم توفقه حقوقه) عطف تفسير لما قبله اه يس (قوله على طرف الهجران) بكسر  
الهاء والاضافة بيانية اه سم (قوله إن كان يعقل) فيه إشارة إلى أن ارتكابه الهجران هو قضية العقل  
فليست أمه سم وقال العصام في أطولهم باب ضرب أي إن كان يبق عقله بعد ظلمك وفيه إشارة إلى أنه  
يصير مجنوناً بظلمك ويهجر ابني عقله اه (قوله من أن الخ) من تعليلية أي من أجل أن تضميه كما في  
قوله تعالى عما خطاياهم أغرقوا وظاهر كلام الشارح أنها بمعنى بدل كافي قوله تعالى أرضيت بالحياة الدنيا

عن شفرة السيف) أي عن ركوب حذ السيف وتحمل المشاق (مراحل) (٢٨٣) أي بعد قد حكي أن عبد الله بن الزبير

من الآخرة (قوله عن شفرة السيف) شفرة السيف حده مصاح اه سم (قوله وتحمل المشاق) تفسير (قوله مراحل) بالرأى المجبة والحاء المهملة اه قري وروي بار اما المهمة (قوله فأنشده هذين البيتين) لانه كان أميرهم يتناشدون عنده القصائد وقيل لان معاوية كان حاداعليه وعنده غيظ منه وفي بعض النسخ فأنشد في قوله الاول محذوف أي أنشده لما سبق (قوله شعرت) بضم العين أي صرت شاعرا وباه طرفه وقوله بعدي أي بعد علي بالك غير شاعر (قوله يا بابكر) كنية عبد الله بن الزبير (قوله فأنشد قصيدته) أنشدت بعدي الى مفعولين يقال أنشدني شعرا ومفعوله الاول هنا محذوف أي أنشده اه قري (قوله واني لاوجل) أي أخوف من الوجع وهو الخوف وموضع على أننا نصلب لانه مفعول لا دري وقوله واني لاوجل اعتراض وتقدم بالعين المجبة أي يصيح الموت وأول مبنى على الضم لقطعه عن الاضافة منويا كافي قبل وبعد أي أول كل شيء وحاصل المعنى وبذلك ما أعلم أينا يكون أقدم من الآخر في غدة الموت عليه واني خائف مترقب اه قري وقوله بالعين المجبة ليس بمتعين بل يصح كونه بالعين المهملة من العدول قال بعضهم انه الانسب اللهم الا أن ثبت الرواية بالمجبة (قوله فأقبل معاوية الخ) أي التفت له لاصمعه في المجلس (قوله ألم تخبرني الخ) استفهام تقريرى قال سم يفهم منه ان عبد الله ابن الزبير أخبر معاوية بذلك فكانت له برديسبتهما اليه الافتخار به ما ودعوى معرفة الشعر وما ليس له بل وجهها صجلا ليو جب ذماو كان ذم هذا في حد نفسه مع قطع النظر عن مقصد صحيح يخرج به عن الغم تأمل اه وقوله بل وجهها صجلا أي كقوله هو أخى من الرضاع وأنا أحق بشعره وقوله في حد نفسه خبر كان (قوله كما يقال الخ) مثال لا بدال الكل نظر الان قوله فانك أنت لما كان من الامور العامة التي تشترك الناس في معرفته والتعبير به كان المراد اعاده (قوله الخطيئة) بالحاء والطاء المهملتين اسم الشاعر سمي به لقصره وقيل لنامته (قوله دع المكارم الخ) مفعول القول أي طلبها بدليل قوله لا ترحل لبغيها والمكارم جمع مكرمة بمعنى الكرامة والبغية بكسر الباء وضمة الحاء كافي المختار وقوله واقعد فانك الخ أي حاصل القعود والطعام والكسوة فلا احتياج الى طلب المكارم والرحلة اه سم بزيادة قال ع ق والمعنى لست أهلا للمكارم والمعالى فدعها للغيرك واقنع بالمعيشة وهى مطلق الاكل والستر باللباس فانك تاله بلا طلب يشق اه (قوله ذرا لما ترحل الخ) مفعول يقال وذري في مقابلة دع والماتر مقابل المكارم ولا تذهب مقابل لا ترحل وطلبها بدل لبغيها واجلس بدل واقعد والا كل بدل الطعام واللباس بدل الكاسى وأما فانك أنت غد كور في البيتين باللفظ (قوله وكأهال الخ) مثال لا بدال البعض (قوله وقوفا) جمع واقف كشاهد وشهود من الوقف بمعنى الحبس لامن الوقوف بمعنى البت لانه لازم والمشد كور في البيت متعدد مفعوله مطيع ومصحى فاعل به وانتصابه على الحالية من فاعل نيك أي قضائك في حال وقوف أصحابي مرا كهم على أي لا جلي فائدين لانه لا يكسر اللام أسأى من فرط الحزن وشدة الجزع وتجمل أي اصبر صبرا جليلا اه قري بزيادة (قوله أخذ) يتجمل أنه مصدر وهو اسم كان ومع تغير خبرها وعليه فقوله أو أخذ بعض اللفظ عطف على كان ويتجمل أنه فعل وهو خبر كان واسمها ضمير الشأن قال بعض ويصح أن يكون على صيغة اسم الفاعل (قوله مع تغير لنظمه) محترز قوله السابق من غير تغيير لنظمه وقوله أو أخذ بعض اللفظ محترز قوله كله فهو على الف والتشرا المشوش كما قدمنا قال ع ق والمراد بتغيير النظم هنا أن يدل على المعنى الاول أو على بعضه بوجه آخر بحيث يقال هذا تركيب آخر سواء كان بتبديل نوع التركيب كتبديل جملة شرطية مثلا بغيرها أو بدون ذلك ما مع افادة المعنى مثلا بطريق الزوم أن أفيد أو لاصراحة وهو الاكثر أو بدون ذلك ويدل على أن هذا هو المراد ما يأتي من الامثلة اه (قوله أو أخذ بعض اللفظ) سواء كان مع تغيير النظم أو لاقصته ستة أقسام والامثلة الانية كلها لما اذا كان المأخوذ البعض (قوله اغانة) هى نهب المال اه سم (قوله ومسحنا) لانه بدل صورة ما للغير بصورة أخرى والغالب كونها أقبح اه ع ق وقال سم لان المسخ تحويل الصورة الى ما هو أقبح منها وهنا حول الترتيب من الاول أو دونه أو مثله (فان كان الثاني أبلغ) من الاول (لاختصاصه بفضيلة) لا ترحل في الاول

الاول أو دونه أو مثله (فان كان الثاني أبلغ) من الاول (لاختصاصه بفضيلة) لا ترحل في الاول

صورة الى أخرى اه ومن هنا ينشأ اشكال فيما غير مثل أو بلغ اذ كل منهما ليس تغيير لا فيجوع ولعل الجواب أنهم اكتفوا بحكمة التسمية وهي لا يلزم أن تكون مطابقة للمعنى اللغوي في فعله بل يكتفون فيها بأدنى مناسبة وقد يؤخذ هذا الجواب من قوله وهنا حول الترتيب الخ تأمل ع س وكان حاصل الجواب أن المراد بالشيخ مطلق القول من صورة الى صورة سواء كانت أقبح أو لا فهو مجاز مرسل من اطلاق المقيّد وإرادة المطلق (قوله كحسن السبك) المراد به الخلو عن التعقيد اللفظي والمعنوي (قوله أو الاختصار) أي حيث يناسب المقام (قوله فمدوح) ويسمى حسن الاتباع (قوله كقول بشار الخ) قبله قالوا حرام فلا يقينا فقد اتهم \* ما في التلاقي ولا في قبله حرج

وبعد البيت المذكور وبعد

أشكوا الى الله هما لا يفارقني \* وشروا في فؤادي الدهر يعتلي

اه معاهد (قوله من راقب الناس) أي راعاهم ومشى على مزاجهم وعبارة ع ق أي راعاهم وحاذرهم فيما يكرهون فيتركه وفيما يبتغون فيقدم عليه لم يظفر بجاحته كلها لأنه ربما كرهها الناس فيتركها لأجلهم فتفوت مع شدة شوقه إليها اه (قوله القتل) تفسير الفاتك وقوله الحريص على القتل تفسير الهج اه سم وعبارة ع ق قوله الفاتك أي المقدم على القتل أو غيره من غير مبالاة بأحد الهج أي الملازم لطلوبه الحريص عليه من غير مبالاة قتلًا كان أو غيره اه (قوله وقول سلم) أي الخلدس بالخاء المجعد سمى بذلك لخسرانه في تجارته في الأساس سمى سلم الخاسر لأنه باع معصفاً ورثه واشترى بثمنه عودا يضربه اه مطول وقيل هذا البيت

أهدى إلى الشوق وهو حلو \* أغن في طرفه فتور

وقال الشاهد فيه مع قوله من راقب الناس حيث أخذ بعض اللفظ من غير تغيير للنظم (قوله أي الشديد الجراءة) عبارة ع ق الجسور هو الشديد الجراءة فهو بمعنى الفاتك الهج وهو أصرح في المعنى وأخصر فالحق في البيت واحد وهو أن من لا يراقب الناس فاز بالمرغوب ومن راعاهم فاته المطلوب لكن بيت سلم أجود سبكاً لدلالته على المعنى بلا حاجة للتأمل بما هو أخص وأوضح وأخصر لفظاً كما لا يخفى وفي نفسى أن لفظ الفاتك الهج أحسن من لفظ الجسور ولفظ الطيبات أحسن من لفظ الذات والاختصار قد يدعى عدم مناسبتها لأن الغرض التوجيه بترك مراقبة الناس وذلك يناسبه البسط الدال على الاهتمام والتأكيد فانظر اه (قوله فبيت سلم أجود سبكاً) أي لأن قول بشار الفاتك الهج فيه غموض وخفاء وقيل من جهة أنه رتب على المراقبة الموت بخلاف بشار فإنه رتب عليها عدم الظفر بالحاجة اه قال في المطول روى عن أبي معاذ راوية بشار أنه قال أنشدت بشاراً قول سلم فقال ذهب واقه بقي فهو أخف منه وأعذب واقه لا أكلت اليوم ولا شربت اه (قوله في البلاغة) أي الحسن وليس المراد به مطابقة الكلام الخ لوجوده في كل منها (قوله كقول أبي تمام) هو الاصل وهو من بحر الكامل (قوله في مرثية محمد بن جهم) بتخفيف الباء قال في المطول وكان قد استشهد في بعض غزواته اه (قوله ابن جهم) كرويد اه أطول (قوله هيات) اسم فعل ماضٍ معناه بعد وفاعله محذوف أي بعد اتيان الزمان بمثله بدليل ما بعده وهو قوله لا يأتى الزمان بمثله أو بعد نسيان له بدلالة ما قبله وهو قوله

أنسى أبانصر نيت إذا يدى \* من حيث ينتصر الفتى وينيل

هيات الخ اه مطول بزيادة قال الفري قوله أنسى إحدى الهمزتين فيه محذوفة على غلط قوله تعالى أفترى على الله كذبا والاستفهام انكارى وينيل من الأتالة وهي الاعطاء اه (قوله ان الزمان بمثله لبيخيل) قال الشيخ عبد القاهر في المسائل المشككة قال الشيخ أبو علي الفارسي في هذا البيت تقصير لأن الغرض من هذا الكلام نفي المثل وأن يقال أنه يعزوانه لا يكون فاذا جعل سبب فقد مثله بخل الزمان به فقد أدخل بالقرض وجوز وجود المثل ولم ينعه من حيث هو بل من حيث بخل الزمان بالجوهر بمثله اه

مطول

كحسن السبك أو الاختصار

أو الايضاح أو زيادة معنى

(فمدوح) أي فالتاني مقبول

(كقول بشار من راقب

الناس) أي حاذرهم لم يظفر

بجاحته \* وقال الطيبات

الفاتك الهج أي الشجاع

القتال الحريص على القتل

(وقول سلم) بعدم (من راقب

الناس مات هما) أي حزنا

وهو مفعول له أو تمييز

(وقال بالذلة الجسور) أي

الشديد الجراءة فبيت سلم

أجود سبكاً وأخصر لفظاً

(وان كان) الثاني (دونه)

أي دون الاول في البلاغة

لغوات فضيلة توجد في الاول

(فهو) أي الثاني (مذموم

كقول أبي تمام) في مرثية

محمد بن جهم

(هيات لا يأتى الزمان بمثله

ان الزمان بمثله لبيخيل

مطول (قوله وقول أبي الطيب) هو المأخوذ (قوله أعدي الزمان - مضافه) أي سري مضافه إلى الزمان ولا يلزم من كون فعل بمعنى فعل أن يتعدى بما ينحصر به قال القنري الأعداء أن يتجاوز الشيء من صاحبه إلى غيره والاسم العدوى وفي حديث لا عدوى أي لا يعدى شيئاً اهـ (قوله فسخابه) أي بإيجاده على ما قاله ابن جني أو بإظهاره على ما قاله ابن فورجة وكذلك تقول في ولقد يكون به الخ (قوله وأخرج من العدم) تفسيره على سخطه اهـ سم (قوله ولولا مضافه) أي الزمان وقوله الذي استفاد منه أي من المدح وقوله لعل أي الزمان وقوله به أي بالمدح (قوله كذا ذكره) أي هذا التفسير ابن جني فإليبت على ما ذكره ابن جني من الغلو كما تقدم في قوله

وأخف أهل الشر حتى إنه \* لتضاد النطف التي لم تخلق

لأن الجود قبل وجود المدح غير موجود حتى يعدى الزمان فهو متع ومثل ذلك لا يقال فيه أنه فاسد كما قاله ابن فورجة وإنما يقال فيه غير مقبول تأمل (قوله ابن فورجة) بفتح الفاموضهما (قوله فاسد) الأولى غير مقبول لغواً وليس بفاسد كما قدمناه (قوله لأن مضافه موجود) بإضافة مضافه إلى غير أي مضاف شخص غير موجود فسخطه اسم ان وقوله لا يوصف بالعدوى خبرها وهو السرمان الغير (قوله وإنما المراد الخ) أي فالمدح كان موجوداً مضافاً كان الزمان بضمها لا يظهر له وهادياً له لغزارة أموره عند الزمان فلما أعدي الزمان مضافاً للمدح جاد به على أي بالاتصال به والوقوف عليه بعد سخطه عنى فالله أي أن الزمان هادى إليه بعد الجمل بالهداية ففرقة فاعنانى فالله ولقد كان الزمان بضمها لا يظهر له اهـ ع (قوله لما أعدي مضافه) نظير لقوله سخطه قال سم أي أعدي مضافاً إلى الزمان وهو بعد وجوده اهـ (قوله فالمرع الثاني) فيه إشارة إلى أن الشاهد في المصراعين الأخيرين والافالمصراع الأول من قول أبي الطيب أبلغ من المصراع الأول الذي لا يعم تأمل (قوله إذ لا يشترط الخ) علة لم حذف تقديره ولا يشرط في كونه مأخوذاً منه تغاير في المعنى والتعبير إذا وقع الاشتراك في الحاصل والمآل ولومع زيادة شيء إذا لا يشترط في هذا النوع الخ كما عبر بذلك ع أي لأنهما اشتركا في الجمل وهو جواب عن سؤال مقدر تقديره ان الأخذ على تفسير ابن فورجة غير ظاهر لتغاير المعنيين كما لا يخفى (قوله أصلاً) أي لا يشترط الاتحاد من كل وجه بل يكفي الاتحاد من بعض الوجوه كما هنا لأنهم ما اشتركا في أصل الجمل على ما قاله ابن فورجة (قوله كما توهمه البعض) أي توهم أنه يشترط الاتحاد من كل وجه (قوله واللام يكن مأخوذاً الخ) في الاستدلال بهذا الشعر عواقفة البعض على الأخذ على تأويل ابن جني اهـ يس (قوله أيضاً) أي كما لا يكون مأخوذاً على تأويل ابن فورجة وإنما يصح به لأن عدم الأخذ عليه حينئذ ظاهر فجعله كأنه أصل مقبس عليه وعبارة ع فعل هذا التقدير أي تقدير ابن فورجة لا يكون مأخوذاً من الأول أيضاً لأن المعنى عليه ولقد يكون الزمان بضمها لا يظهر له وهو مخالف للجمل بإيجاده منه الذي في المصراع الأول ولكونه أظهر في عدم الأخذ لم تعرض له في الشرح ويرجع المعنى إلى حاصل واحد أيضاً على هذا التقدير لأنه إذا جمل بظهوره لم عزه فهو بضمها لا يظهر له فإذنه اللازم لوجوده لا السبب فيلزم الجمل بوجوده لأن في اللازم يستلزم في المألوم فتنى فإذنه كنفه فيلزم الجمل بأمثاله اهـ بتصرف وعبارة سم وإنما اقتصر الشارح على بيان التغاير على تفسير ابن جني لأن هذا المتوهم اعتقد عدم التغاير عليه وسلم الأخذ عليه ومنعه على تفسير ابن فورجة لاعتقاده التغاير عليه تأمل اهـ سم (قوله لأن أتمام الخ) أي فهناك مغايرة بحسب الظاهر وان كان في نفس الأمر لا مغايرة لأن المراد من المثل المدح كافي قولك مثلك لا يجمل أي أنت لا تجمل (قوله إذ المعنى على المضى) ان قلت من أين يستفاد المضى من قول أي تمام

\* ان الزمان بمثله لا يجمل \* قلت من أجله الاسمية الدالة على الثبات والدوام الشامل للمضى هذا وقد يقال العدول إلى المستقبل في كلام أبي الطيب قصد إلى الاستمرار وحكاية الحال الماضية الآن يقال للماتم ببق بجل الزمان بعد اعدا مضافه إياه لم يحسن حمل المضارع على ذلك اهـ يس وإنما كان المعنى على المضى لأن

وقول أبي الطيب أعدي الزمان سخطاًه يعني فعل الزمان منه السخطا وسري مضافاً إلى الزمان (قوله فسخابه) أي بإيجاده على ما قاله ابن جني أو بإظهاره على ما قاله ابن فورجة وكذلك تقول في ولقد يكون به الخ (قوله وأخرج من العدم) تفسيره على سخطه اهـ سم (قوله ولولا مضافه) أي الزمان وقوله الذي استفاد منه أي من المدح وقوله لعل أي الزمان وقوله به أي بالمدح (قوله كذا ذكره) أي هذا التفسير ابن جني فإليبت على ما ذكره ابن جني من الغلو كما تقدم في قوله

المضى

وبنه للغير لكن لعدمه  
واقناؤه باق بعد في تصرفه  
فلنا هذا تقدير لا هزينة  
عليه وبعد صحتته فصراع  
أي تمام أجود لاستغنائه  
عن مثل هذا التكلف (وان  
كان) الثاني (مثله) أي مثل  
الاول (فأبعد) أي فالثاني  
أبعد (من النعم والفضل  
للاول كقول أي تمام لو  
حار) أي تحصيل في التوصل  
الى اهلال النفوس (مر تاد  
المنية) أي الطالب الذي  
هي المنية على انها إضافة  
بيان (للمجدد) الفرق  
على النفوس دليل وقول  
أي الطيب  
لولا مفارقة الاحباب  
ما وجدت

\* لها المنايا الى ارواحنا  
سبلا

الضمير في لها المنايا وهو حال  
من سبلا والمنايا فاعل  
وجدت وروى بد المنايا فقد  
أخذ المعنى كله مع لفظ  
المنية والفرق والوجدان  
وبدل بالنفوس الارواح  
(وان أخلصنا المعنى وحده  
سمى) هذا الاخذ (للمنايا)  
من ألم اذا قصد أصله من  
ألم بانزل انا نزل به (وسلطان)  
وهو كسط الخلد عن الشاة  
ونحوها فكأنه كسط من  
المعنى جلدا وألسه جلدا  
آخر فان اللفظ للمعنى بمنزلة  
الباس (وهو ثلاثة أقسام  
كذلك) أي مثل ما سمي اغارة  
ومسحا لان الثاني اما أبلغ

الفرض أنه جاد به ووجد بالفعل (قوله فان قيل المراد الخ) أي فيكون المضارع واقعا موقعه (قوله وبنه)  
عطف على وجوده أو على مضار (قوله لكن اعدا ما الخ) حاصلة أنه بعد ايجاده صار الذي في تصرف الزمان  
انتهى واعداده وأما ايجاده فلا يتعلق به لانه محصيل للحاصل حينئذ (قوله باق بعد) أي بعد وجوده  
أو في المستقبل وقوله في تصرفه أي تصرف الزمان (قوله لاقرينة عليه) أي فلا يصح وبعد صحتته الخ  
(قوله فأبعد من الذم) من معنى عن أي حقيق بأن لا يذم فافعل التفضيل ليس على باب (قوله مر تاد) اسم  
فاعل وأصله مر تيد (قوله الا الفرق) استثناء من دليله لاود ليس لا مفعول يجرد ومفعوله الثاني ان كان  
الذي ينصب منه هولاء محذوف أي موجودا الخ اه سم قال بس وفيه نظر والظاهر ان المفعول الثاني  
دليلا والاستثناء مفرغ على حذما علمت الا انفق اه (قوله على النفوس) أي على هلاكها (قوله وهو  
حال من سبلا) أي لانه في الأصل صفة لها فلما تقدم صار حالا قال في المعنى تنبيه الظاهر ان لها من قول المتنبي  
لولا مفارقة الاحباب ما وجدت \* لها المنايا الى ارواحنا سبلا

جارو مجرور متعلق بوجدت لكن فيه تعدى فعل الظاهر الى ضميره المتصل كقوله ضرب به زيد وذلك  
ممنوع فينبغي أن يقدر ضمة في الأصل لسبلا فلما تقدم عليه صار حالا منه كما أن قوله الى ارواحنا كذلك اذ  
المعنى سبلا مسلوكة الى ارواحنا ولك في لها وجه غريب وهو أن تقديره جمعا للهامة كصاة وحصى وتكون  
المنايا مضافا اليه ويكون اثبات الهوات للمنايا استعارة شبيهة بشئ يتلغ الناس ويكون أقام الهما مقام  
الاقوام لمجاورة الهوات للضم اه ولم يستحضره سم فكتب ما هيأه التحمين اه يس وقول ابن هشام  
الظاهر أن لها أي لفظ لها وقوله ضرب به زيد أي ضرب نفسه وقوله فينبغي أن يقدر ضمة فالحق فيكون المعنى  
هكذا لولا مفارقة الاحباب ما وجدت المنايا سبلا أخرى لها مسلوكة الى ارواحنا وقوله كصاة وحصى  
أي مما يكون فيه الفرق بين مترود جمعه بانه وقوله وتكون المنايا مضافا اليه الاظهر أن يقول وهي  
مضافة الى المنايا وقوله استعارة أي بالكناية وقوله لمجاورة الخ أو هو من باب ذكر الجز موارد الكل (قوله  
وروى بد المنايا) أي بدل قوله لها المنايا (قوله فقد أخذ المعنى كله) لقائل أن يقول ان الاول أفاد أن  
انحصار السبب في مفارقة الاحباب انما هو على تقدير التخيير واشتباه الحال وقضية ذلك المكان سبيل آخر  
عند عدم التخيير وكان حاصل المعنى أن المنية لها طريق الى الهلاك لكنها اذا اشتبهت عليها انما تجد طريقا  
حينئذ غير المفارقة وهذا المعنى لم يفهمه الثاني فكيف حكم بأخذ كل المعنى الآن يقال إن هذه الزيادة التي  
قلنا ان الاول أفادها غير مرادة لأنها غير معتبرة ههنا قلنا مل اه سم وصبار عرق وقد اجتمع البيتان  
على الحاصل وهو أنه لا دليل للنية على النفوس الا الفرق أما في الاول فواضح وأما في الثاني فلان لولا تفيد  
أن نفي الفرق بنى الموصول كما أشيرنا اليه فلزم انحصار الموصول في الفرق على انه دليل أو جزء لجعل معنى كل  
من البيتين يعود الى معنى الآخر فبما قال من أن في الاول الحصر والتقييد بالحيرة فجاءه أبلغ من الثاني  
لا عبرة به اه (قوله وبدل بالنفوس الارواح) الباء اختلا على المتروك (قوله وان أخلصنا المعنى وحده) أي  
دون اللفظ وهو عطف على قوله فان أخذ اللفظ (قوله وأصله من ألم بالنزل الخ) فاصل الامام النزول بالنزل  
ثم أطلق على مطلق القصد ووجه المناسبة هنا أنه اذا أخذ المعنى فقد قصدوه وكأنه نزل به اه يس (قوله  
فكأنه كسط) بابه ضرب وقوله جلدا هو اللفظ (قوله أو مثل ما سمي اغارة) أي مثله في الانقسام الى  
ثلاثة أقسام وفي كون الاقسام هي كون الثاني أبلغ وكونه دونه وكونه مثله دليل كلام الشارح (قوله  
والصنع مبتدأ خبره بالجملة الشرطية) أي والجملة من المبتدأ وخبره بالجملة خبر ضمير الشأن وسكت الشارح  
عن ذلك لظهوره لان ضمير الشأن لا محل له كضمير الفصل لانه مما يقل به أحد اه يس (قوله غير) أي  
فهو خبر وقوله وان برث من راث يرث اه سم وفي المختار وراث على خبره بأطوب بابه ما ع وفي مثل رب  
محلة تهبر بنا اه (قوله أي يبطي) من باب شرف قال في المختار ببطي بضم الطاء ببطي بضم الباء فهو ببطي

من الاول أو دونه أو مثله (أولها) أي أول الاقسام وهو أن يكون الثاني أبلغ من الاول (كقول أي تمام هو) ضمير الشأن  
(الصنع) أي الاحسان والصنع مبتدأ خبره بالجملة الشرطية أعني قوله (ان يعجل خبر وان يرث) أي يبطي (فليرث في بعض المواضع

أنفع) والاحسن أن يكون  
هو عائد إلى حاضر في الذهن  
وهو مبتدأ خبره الصنع  
والشرطية ابتداء كلام  
وهذا كقول أبي العلاء  
هو الهجر حتى ما يلزم خيال  
وبعض صدود الزئيرين وصال  
وهذا نوع من الاعراب  
لطيف لا يكاد يقبضه إلا  
الأذهان الراضية من أئمة  
الاعراب (وقول أبي الطيب  
ومن الخبر بطه سبيك) أي  
تأخر عطائك (عني) أسرع  
السحب في المسير الجهم)  
أي السحاب الذي لا ماء فيه  
وأما ما فيه ماء فكون بطياً  
تفصيل المشي فكذلك حال  
العهاء في بيت أبي الطيب  
زيادة بيان لاشغاله على  
ضرب المثال بالسحاب  
(وثانيها) أي ثاني الأقسام  
وهو أن يكون الثاني دون  
الاول (كقول الصنبري وأذا  
تألق) أي لمع (في الندى)  
أي المجلس (كلامه)  
(المصقول) المنقح (خلت)  
أي حسنت (لسانه من  
عضبه) أي سيفه القاطع

باللوا أبطأ فهو بطيء اه (قوله أنفع) الذي أنه يقع في العادة أن يكون وعدت أحداً باحسان ثم أبطأت  
عنه فإذا أعطيته زده على ما كنت تعطيه لم تحلت جياضاً أبطأ لك وجبراً لا بقاء اه سم (قوله والاحسن  
أن يكون الخ) لعل وجهه أن كون الضمير للشأن خلاف الظاهر مع أفادة هذا الاعراب ما يقيد بالاول  
من الاجمال والتفصيل ومع كونه أفيد لتعدد الحكم فيه اذ فيه الحكم بأن ذلك المتعلق بالصنع والحكم  
بأن الصنع من صفة ما ذكر اه سم وقوله أن كون الضمير للشأن خلاف الظاهر أي لأنه مخالف للقياس  
من خمسة أوجه عوده على ما بعده لزوماً وأن مفسره لا يكون الاجتهاد وأنه لا يتبع ويتابع وأنه لا يعمل فيه إلا  
الابتداء أو أحد نواحيه وأنه ملازم للأفراد اه يس (قوله إلى حاضر في الذهن) وهو الموعود به (قوله  
وهذا كقول أبي العلاء الخ) لعل مقصوده التنظير في رجوع الضمير للمتعلق بالحاضر في الذهن فإن هذا هو  
المناسب في بيت أبي العلاء اذ لا يناسب فيه رجوع الضمير للشأن اذ ما بعد الهجر لا يصلح للخبر به عنه  
فلتأمل اه سم أقول في المعنى في الترجمة التي فيها المواضع التي يعود فيها الضمير على ما تأخر لفظاً ورتبة  
والثالث أن يكون مخبراً عنه فيفسره خبره نحو أن الحياة الدنيا هي الحياة التي لا تموت قال الزمخشري هذا خبر لا يعلم  
ما يعنى به إلا بما يتلو وأصله أن الحياة الدنيا هي موضع الحياة لا أن الخبر يدل عليها أو بينهما  
قال ومعه هي النفس تحمل ما حملت وهي العرب تقول ما شاءت قال ابن مالك وهذا من جيد كلامه ولكن  
في قمتله هي النفس وهي العرب ضعف لا مكان جعل النفس والعرب بدلين وتحمل وتقول خبرين وفي  
كلام ابن مالك ضعف لا مكان وجه ثالث في المثالين لم يذكره وهو كون هي ضمير القصة فإن أراد الزمخشري  
أن المثالين يمكن حملهما على ذلك لأنه متعين فيهما فالضعف في كلام ابن مالك وحده اه والظاهر أن  
كلام أبي تمام والمعري من هذا القبيل وإن ما أتبع به الشارح أمر سهل قاله يس وبين البيتين مناسبة  
من وجه آخر وهو أن في كل منهما أن الشيء المكروه قد يكون سبباً في المحبوب كما كان في الاول ابطاء  
الاحسان سبباً في كثرته وفي الثاني الصدود سبباً في الوصال لأن الظاهر أنه لم يرد هذا بدليل قوله وهذا نوع  
من الاعراب فإنه يشعر بأن كلامه من جهة الاعراب دون غيره أفاده سم (قوله حتى ما يلزم خيال) ضمير  
يلم الهجر وأما ما قيل نافية أي حتى إذا انتفى الملمه وحصوله فهو خيال لعدم وجوده وقيل زائدة أي حتى  
إذا لم فهو خيال لأنه لعدم طلبه والاعتبار به بمنزلة المهدوم الذي هو خيال وقيل مصدرية أي حتى  
إلى المهدوم خيال والمعنى كافى الثاني ويتعين رفع الفعل على هذا الثالث بخلاف الاول فإنه يجوز نصبه  
بحق اه سم وعبارة ع ق حتى ما يلزم أي ينزل خيال من هذا الذي يهجرنا وبعض صدود الزئيرين وصال  
أي لم تنل من هجرنا حتى الصدود لا الانقلاء لا يقظة ولا نوماً والصدود قد بعدت والبالسمة لئلا هذا  
الهجر اه ويلزم به رد (قوله الراضية) أي المتراضون الممارسون لصناعة الاعراب ومن العجب أنه  
تصنف في نسخة سم بالراضية فقال قال في الصحاح إن الراضية تتجر في بعض اللغات بمعنى العالية وهذا  
المعنى يمكن هنا وانظر هل يجوز أن تكون بمعنى الرضبة أي المعتبرة اه قال يس وأصل راضية روضة جمع  
رائض ككامل وكلمة وفي نسخة الراضية أي المتراضة للاعراب المترعة عليه وعبارة ع ق وهذا الاعراب  
أعني جعل الضمير عائداً على حاضر في الذهن لطيف لا يكاد يقبضه إلا الأذهان الراضية أي المتراضة  
بالاعراب من أئمة العربية لأن التنظير لحاضر ذهننا بلتم الكلام فيه ويحسن بحيث يفيد الكلام معه  
فائدة البيان بعد الاجال بما يدق الخ اه (قوله وقول أبي الطيب الخ) أخذت معنى وأن يرث الخ فالبيتان  
مشتركان في معنى وهو إثبات النفع في البطة المستفاد من الشطر الثاني في البيت الاول ومن الشطر الاول  
في البيت الثاني (قوله الجهم) يقع الجهم (قوله في بيت أبي الطيب الخ) قد يقال بينهما تفاوت أيضاً  
فإن بيت أبي الطيب يدل على أن بطنه مطلقاً من الخبر بخلاف بيت أبي تمام فإنه يدل على أنه قد يكون  
قوله في بعض المواضع اه سم قال يس وفيه نظر لا يخفى اه (قوله وأذا تألق الخ) من الكامل وشطر  
البيت على أل من قوله المصقول (قوله من عضبه) من زائدة (قوله أي سيفه القاطع) شبه لسانه بسيفه

بجامع التأثير (قوله وقول أبي الطيب) من البسيط (قوله كأن السهم الخ) قال ع ق ولا شك ان كلا  
 منهما أي الكلامين تضمن تشبيه اللسان باله الحرب في النفاذ والمضى وان كانت الالة المعبرة في الاول  
 السيف والالة المعبرة في الثاني الرمح ولكن بيت الجعري أجود الخ (قوله السهم) بضم السين ان جرد من  
 التام والافكسرها كما في السنة حداد وقوله في النطق في معنى عند وكذلك ما بعدها كما يدل عليه كلام  
 الشارح وقوله على رماحهم متعلق بخبر ما (قوله بالضم والكسر) أي وسكون الراء قال بعضهم  
 وهذا في المفرد أو ما ألحق فكسر الخاء لا غير قال في المختار واخرص بضم الخاء وكسر هاء الحلقمة من  
 الذهب أو الفضة (قوله في المضاء) أي كونها ماضية وقوله والنفاذ تفسير (قوله بيت الجعري أبلغ الخ)  
 وأيضا في بيت أبي الطيب لفظ كأن الذي يدل على الشك في التشبيه بخلاف بيت الجعري فان فيه لفظ  
 خلت الذي يفيد الرجحان اه سم وفيه أن كان قد تدل على اليقين كقوله كأن الأرض ليس بها هشام \*  
 نعم لا يجنب قول أبي الطيب السهم على رماحهم اه يس أي فان المتبادر من كلامه أن السهم قطع  
 وجعلت رماحا وفيه من القبح ما لا يخفى (قوله من الاستعارة التخيلية) فيه نسيج والوجه أن أحدهما  
 تخيل والآخر ترشيح (قوله بمنزلة الاظفار) التي اشتهر الاستعارة التخيلية كما سبق اه سم (قوله بمنزلة  
 الاظفار للنية) فانهم ما يحصن المشبه به وهو السيف (قوله ولزم من ذلك الخ) لان التخيلية والمكنية  
 متلازمان على ما سبق اه يس (قوله تشبيه كلامه) أي لسانه باعتبار اخراج الكلام (قوله وهو استعارة  
 بالكناية) قال ع ق فان قلت ليس في كلام الجعري استعارة بالكناية وانما فيه ترشيح بالتشبيه لان المشبه  
 بالسيف في الحقيقة هو الكلام لان اللسان لان الموصوف بوجه الشبه وهو التوفيق والتأثير فيما يتعلق به هو  
 الكلام لان اللسان قلت على تقدير تسليمه يلزم أن يكون أجود من بيت المتنبي بترشيح التشبيه كما زعمت على  
 أنا لا نسلم أن التشبيه ليس للسان بل هو باعتبار تلبسه بما يوجب التأثير والمضاعف في الارواح كالسيف في  
 تلبسه بما يوجب التأثير من الحد والقطع ولا ينافي ذلك اعتبار الاستعارة بالكناية فيما تحقق به وجه الشبه  
 وهو الكلام اه فان قلت فيه جمع بين الطرفين أوجب بأنهم ما مذكوران في تركيبين لا في تركيب واحد  
 وأيضا ذكر على وجه لا ينافي عن التشبيه (قوله الفتيان) بالكسر جمع فتى اه أطول (قوله أرجبهم) خبر كان  
 والرجب بفتح الراء الواسع (قوله رجب الباع) هو قدر مذهب الدين وقوله والذراع بكسر الهمزة والفتح طرف  
 المرفق الى طرف الاصبع الوسطى (قوله أي مضى) فهو مجاز مرسل من اطلاق اسم الملابس وهو سعة  
 الذراع والباع الذي هو مقدار اليد مع ما يتصلان به أو الراحة على كثرة المعطى لان الراحة والذراع  
 والباع بما يحصل المعطى عند قصد دفعه فاذا انسح كثر ما ملأه فلا بدت السعة الكثيرة عند العطاء فأطلقت  
 السعة على الكثيرة تلك الملابس مع القرينة اه ع ق (قوله الضمير للولك) أي في البيت قبله وهو

بروم المولك مدى جعفر \* ولا يصنعون كما يصنع

اه مطول وقوله بروم أي يفصد وقوله مدى جعفر أي الغاية التي بلغها جعفر في الكرم (قوله هذا) أي  
 افهم هذا (قوله لا يعجبني الخ) أي لا يعجبني هذا الكلام الذي هو قوله معروفه أوسع قال سم يعني لان  
 صيغة معروفه واسع تستعمل في العادة بمعنى دبره واسع وذلك ثم اه وعبارة ع ق ولكن لا يخفى ان الاول  
 فان الثاني في التعبير عن الكرم بطريق العبور ولهذا قيل ان معروفه لا يعجب وقيل ان وجه كونه لا يعجب  
 أن المعروف قد يعبر به عن الدبر فيقال معروفه أوسع أي الشيء المعروف منه كناية عن الدبر ولا يخفى أن هذا  
 التوجيه انما يتجه ان صح الاخبار عن المعروف بقوله أوسع مراد به هذا المعنى على وجه الكثرة والافلا  
 يخفى فساده لوجود المعروف في الكلام البليغ ولا يعثر به الاستهجان بوجه تأمل اه (قوله وأما غير  
 الظاهر) قال ع ق وأما الاخذ غير الظاهر فاقسام ولم يعدد هالي الا بلفظ والادى المذموم والمساوى الا بعد  
 عن الذم لان أقسام غير الظاهر كلها مقبولة من حيث ما أخذت منه لعدم ظهورها منه فان اعترافا رادفن

(وقول أبي الطيب كان  
 السهم في النطق قد جعلت  
 على رماحهم في الطعن  
 خرصانا) جمع خرص بالضم  
 والكسر وهو السنان يعني  
 أن السهم عند النطق في  
 المضاء والنفاذ يشبه أسنهم  
 عند الطعن فكأن السهم  
 جعلت أسنه رماحهم في بيت  
 الجعري أبلغ لما في لفظي  
 تألق والمصقول من  
 الاستعارة التخيلية فان  
 التآلق والصقالة للكلام  
 بمنزلة الاظفار للنية ولزم من  
 ذلك تشبيه كلامه بالسيف  
 وهو استعارة بالكناية  
 (وثالثها) أي ثالث الاقسام  
 وهو أن يكون الثاني مثل  
 الاول (كقول الاعرابي)  
 أبي زياد (وليك أكر  
 الفتيان مالا \* ولكن كان  
 أرجبهم ذراعا) أي أمضاهم  
 يقال فلان رجب الباع  
 والذراع أي مضى (وقول  
 أشجع وليس) أي الممدوح  
 يعني جعفر بن يحيى  
 (وأوسعهم) الضمير للولك  
 (في الفتيان \* ولكن معروفه)  
 أي احسانه (أوسع)  
 فالبيتان متماثلان هذا  
 ولكن لا يعجبني معروفه  
 أوسع (وأما غير الظاهر فنه

أن يشابه المعنيان) أي معنى البيت الأول ومعنى البيت الثاني (كقول جرير فلا يمنعك من أرب) ٢٨٩ أي خارج (الخامس) جمع لحية يعني

كأنهم في صورة الرجال (سواء ذو العمامة والجلود) يعني أن الرجال منهم والنساء سواء في الضعف (وقول أبي الطيب ومن في كفه منهم قتامة

كن في كفه منهم خضاب) واعلم أنهم يحسبون في تشابه المعنيين اختلاف البيتين تشبيهاً ومدحاً وهجاءً واقتضاراً ونحو ذلك فإن الشاعر إذا قصد إلى المعنى الخفلس ليطعمه احتفال في اخفائه فغيره عن لفظه ونوعه ووزنه وقافيته وإلى هذا أشار بقوله (ومنه) أي من غير الظاهر (أن تنقل المعنى إلى محل آخر كقول المعتز سلبوا) أي نيلهم (وأشرفت الدماء عليهم) بحرفة فكأنهم لم يسلبوا (لأن الدماء المشرقة كانت بمنزلة ثياب لهم) وقول أبي الطيب ييس النجيع عليه) أي على السيف (وهو مجرد) عن غمده فكأنها هو غمد (لأن الدم اليابس بمنزلة غمده فنقل المعنى من القتلى والمرحى إلى السيف) (ومنه) أي من غير الظاهر (أن يكون معنى الثاني أشمل) من معنى الأول (كقول جرير إذا غضبت عليك بنوتيم وجدت الناس كأنهم غضايا) لأنهم يقومون مقام كلهم (وقول أبي نواس ليس من الله بمستسكر أن يجمع العالم في واحد) فانه يشمل الناس وغيرهم فهو أشمل من معنى بيت

جهة أخرى خارجة عن معنى الاخذ كما يفيد ذلك قوله فيما يأتي وأكثر هذه الاقوال يعني كلها مقبولة اه وغیر الظاهر أنواعه كثيرة ذكر المصنف منها خمسة قال عرق وضابطه أن يكون الثاني بحيث لا يدرك أنه مأخوذ من الأول إلا بتأمل كما يتضح في الامثلة وحينئذ فالثال لا في التشابه قريب من الظاهر بل ينبغي أن يجعل منه لأن ادراك كون الثاني أصلاً الأول ظاهر لا يحتاج إلى تأمل اه (قوله أن يشابه المعنيان) أي من غير نقل لغير ما بعده (قوله معنى البيت الأول) أي المأخوذ منه وقوله ومعنى البيت الثاني أي المأخوذ (قوله من أرب) في المختار الأرب بالكسر الحاجة وكذا الأربة والأرب بقصتين والمأربة والمأربة بفتح الراء موضعها قلت ونقل الفارابي أيضاً مأربة بالكسر (قوله لخامس) بضم اللام وكسر هاء فاعل ينع (قوله جمع لحية) بكسر اللام لا غير وهي شعر الخدين والفن وفي المختار واللحية معروفة والجمع لحى بكسر اللام وضمها نظير الضم في ذروة وذرى اه (قوله سواء الخ) جملة مستأنفة في معنى العلامة قبلها (قوله ذو العمامة) بالكسر وهي المغفر والبيضة وما يلف على الرأس وحملها على الأولين أبلغ وعلى الثالث أوفق بقوله والخمار اه أطول (قوله وقول أبي الطيب) في سيف الدولة يذ كرخسوع بنى كلاب وقبائل العرب اه مطول فالمعنيان متشابهان من جهة أن الرجال مثل النساء في الضعف فالبيت الأول فيه هذا المعنى وكذا البيت الثاني والتغاير بينهما باعتبار أن البيت الأول حكمه بالتساوي والبيت الثاني حكمه بالتشابه (قوله قناة) أي ربح (قوله خضاب) أي صبغ الحناء قال في المختار الخضاب ما يختضب به وخضبه من باب ضرب واختضب هو وكف خضيب اه (قوله واعلم الخ) دخول على كلام المصنف (قوله تشبيهاً) هو وصف الجلال وفي بعض النسخ تشبيهاً بالسين المهملة وهو التفرغ في النساء كز أو صافهن يقال نسب الشاعر المرأة فنسب بالكسر تشبيهاً تشبيهاً وقد يطلق على التغزل مطلقاً (قوله وإلى هذا أشار بقوله الخ) وجه الإشارة أنه ذكر أنه ينقل المعنى إلى محل آخر وذلك صادق بأن ينقله من التشبيص إلى أحد المذكورات اه سم (قوله إلى محل آخر) أي من موصوف إلى موصوف آخر كالقتلى والسيف (قوله سلبوا) على صيغة المجهول اه قنرى (قوله النجيع) قال في المختار والنجيع من الدم ما كان يضرب إلى السواد وقال الاصمعي دم الجوف خاصة اه (قوله وهو مجرد) حال من السيف اه يس أي والحال أن السيف خارج من الغمد (قوله مقام كلهم) أي لجمعهم جميع ما في الناس من الكمال اه سم (قوله وقول أبي نواس) بنون ضمومة بعدها واو محققة كني بذلك لانه كان له ذواتان تنوسان على عاتقه أي تتران عليه ما قال عرق أي قوله لهرون الرشيد لم يحسن الفضل البرمكي غيره منه حين سمع عنه التناهي في الكرم مشيراً إلى أن الفضل شيئاً مما في هرون وأن في هرون جميع ما في الفضل وما في العالم من الخصال بمبالغة

قوله لهرون امام الهدى \* عند احتفال المجلس الحاشد

أنت على ما بك من قدرة \* فليست مثل الفضل بالواحد

\* ليس من الله بمستسكر \* البيت فأمر هرون بإطلاقه اه والاحتفال الاجتماع والحاشد بالشين المحبة الجامع وقوله مثل الفضل مقول الواحد أي لا نجد مثل الفضل في خدمتك وطاعتك (قوله ليس من الله الخ) الرواية الصحيحة بدون الواو قبل ليس وهو من السريع مستفعلن مستفعلن فاعلات ودخله حذف السبب فصار فاعلن وفي بعض النسخ وليس بالواو قبل ليس ففيه من العيوب الخرم وهو زيادة مادون خمسة أحرف في صدر الشطر (قوله أن يجمع العالم) أي صفاته اه يس (قوله وغيرهم) أي من الملائكة والجن (قوله وهو أن يكون معنى الثاني نقيض معنى الأول) قال عرق فان قلت ما وجه كون الكلام الذي هو نقيض معنى الأول مأخوذاً من ذلك الأول فان المتبادر أن نقيض الشيء يتألفه لأنه منه دلت هو بعينه ولم يزد إلا السلب في الانيات أو العكس وزيد بالسلب والانيات هنا الانيات بالناس في الجملة وأيضاً نقيض الشيء فرع الشعور به فذلك الشيء هو الحامل على طلب النقيض فقد انتشأ النقيض عن

(٣٧ - يجزئ يداني) جرير (ومنه) أي من غير الظاهر (القلب) وهو أن يكون معنى الثاني نقيض معنى الأول كقول أبي السبيح



الاول فافهم اه (قوله أجد الملامة) أي اللوم والانكار على وقوله في هوالك لينة بكسر الكاف خطاب لمؤنت قال ع ق أي أجد لك اللوم فيك لينة لئلا هي حي قبل حتى صرت أنت عطلوك ذكر ك على أثنى وجه كان اه وقوله فليكني اللوم جمع لائم كصاتم وصوم قال العصام في أطوله والمراد كل لائم كما يقتضيه المقام اه (قوله والانكار باعتبار القيد الذي هو الحال) أي أنه لا يجب الملامة فيه بل بحسبه هو فقط فالتقي المستفاد من الاستفهام الانكارى منصب على القيد على حد قوله تعالى أنا مروون التماس بالبر وتنسون أنفسكم (قوله كما يقال أنصلي الخ) فالمشكر هو وقوع الصلاة مع الحدث لا وقوع الصلاة من حيث هي (قوله على تجوز الخ) أي بناء على تجوز الخ وهو مرتبط بقوله الذي هو الحال وعبارة العصام في أطولة تجوز كون المضارع المبتدأ بالواو والضرورة أو على سبيل الشذوذ أو ما تجوز البعض الحال إذا كان مضارعا مبتدأ مطلقا كما يشعر به كلام الشارح فلم نعتز عليه منع التفحص البليغ اه (قوله ويجوز أن تكون الواو للعطف) قال الفري رجت الحالية لما في العطف من إيهام تجوز عدم محبة مع محبة الملامة فيه اه (قوله راجع إلى الجمع بين الأمرين) قال في المطول يعني لا يكون الا الواحد اه وعبارة ع ق ويحتمل أن تكون الواو للعطف والعطف بالواو وإن كان لا يقتضي المعية لكن يقتضي الاجتماع في الحكم فيه وحب اللوم فيه يقتضي عطف أحدهما على الآخر اجتماعهما في الوقوع من شخص واحد وهو الحكم وهذا الاجتماع هو محط الانكار أي كيف يجتمع حبه وحب اللوم في الوقوع مني اه (قوله وهذا نقيض) معنى بيت أبي النيص لان في هذاتني محبة الملامة وفي ذلك انباتها اه سم (قوله لكن كل منهما الخ) أما الاول فهو باعتبار أن لومه يتضمن ذكر المحبوب له ونسبته هو إلى محبته واطهار ذلك وهذا أمر محبوب له وأما الثاني فباعتباره صادرا من العدو والصادر منه يكون مبغوضا اه سم (قوله ولهذا) أي لان كلا باعتبار (قوله قالوا الاحسن الخ) قال في المطول الا أن يكون ظاهرا كما في قول أبي تمام

ونعمة معتف جدد وأما على \* على أذنبه من نعم السماع

وقول أبي الطيب

والجراحات عنده نعمات \* سبقت قبل سيبه بسؤال

أراد أبو تمام أن الممدوح يستلذ نعمات السائلين لما فيه من الكرم ونهاية الجود وأراد أبو الطيب أنه ان سبقت نعمة من سائل عطا الممدوح بلغ ذلك منه مبلغ الجراحة من الجروح لان عادته أن يعطى من غير سؤال اه قال الفري عليه نعمة مبتدأ وأحلى خبره وجدوا أي اعطاه فقول معتف بمعنى سائل اه (قوله في هذا النوع) أي القلب (قوله أن بين السبب) ليعلم أن التناقض ليس بحسب الحقيقة بل بحسب الصورة وقدين في الاول أن سبب محبة اللوم تضمنه ذكر المحبوب في الثاني أن سبب عدم محبة صدره من العدو اه يس قال ع ق فان قلت أي المعنيين أبلغ التلذذ بلومه في المحبوب أو بغض اللوم في المحبوب قلت الاظهر التلذذ باللوم لاقتضائه عدم الشغل عن حبه لعراض من العوارض ولو كان منافيا بخلاف بغض اللوم عند سماعه فإنه يقتضي شغل القلب بغض اللائم والفناء في الحبيب مطلقا بحيث لا يحس الا حبه أعظم من العداوة بسببه اه (قوله ويضاف اليه ما يحسنه) قال ع ق مفهومه أنه ان لم يضاف اليه شيء أصلا فهو ظاهر لان أخذ المعنى من الاول لا لبس فيه كلا كان أو بعاضيه ع من الظاهر وأما إذا أضيف اليه ما لا يحسنه فالزيادة كالعدم فيكون المأخوذ ولو قل لا لبس فيه أيضا فبصر من الظاهر بخلاف البعض مع تزينه بما أضيف اليه فان ذلك يخرج به عن سنن الاتباع إلى الاستداع فكأنه مستأنف فيخفى اه (قوله كقول الافوه) الاودى وهو في اللغة الواسع الفم الطويل الانسان بحيث خرجت من الشفتين اه أطول (قوله وترى الطير) جمع طائر ويقع على الواحد وجعه طيور وأطيار وقوله على آثارنا جمع أثر بمعنى العلم أي مستعينة على إعلامنا متوقفة فوقها فتكون الإعلام

أجد الملامة في هوالك لينة

حبال ذكر ك فليكني اللوم

وقول أبي الطيب أحبه

الاستفهام لانكار

والانكار باعتبار القيد

الذي هو الحال أعنى قوله

(وأحب فيه سلامة) كما

يقال أنصلي وأنت محدث

على تجوز أو الحال في

المضارع المبتدأ كما هو رأي

البعض أو على حذف

المبتدأ أي وأنا أحب ويجوز

أن تكون الواو للعطف

والانكار راجع إلى الجمع

بين الأمرين أعنى محبة

ومحبة الملامة فيه (ان

الملامة فيه من أعدائه)

وما يصد من عدو المحبوب

يكون مبغوضا وهذا نقيض

معنى بيت أبي النيص

لكن كل منهما باعتبار آخر

ولهذا قالوا الاحسن في

هذا النوع أن بين السبب

(ومنه) أي من غير الظاهر

(أن يؤخذ بعض المعنى

ويضاف اليه ما يحسنه

كقول الافوه وترى الطير

على آثارنا \* رأى عين

يعنى عيانا (ثقة)

بجانبه او يوجهه بحسب ما يشاء من جهة اخرى (ان سجد) اي سجد من موضع من موضعهم (وقوله  
أي عام وقد ظلت) أي التي عليها الظل وصارت خوات نخل ٣٩١ (عقبان اعلامه غصن) يعني بعقبان طير في الدماء فواهل) من نخل انا روى

تقيض عطش (أقامت)  
أي عقبان الطير (مع  
الرايات) أي الاعلام وفوا  
بأنها استطاع لحوم القسلي  
(حتى كأنها) من الجيش  
الأنها لم تقايل فان أبا تمام  
لم يسل شي من معنى قول  
الافور أي عين (الذال على  
قرب الطير من الجيش  
بحيث ترى عينا لا تخيلا  
وهذا مما يؤيد نصبتهم  
وقتلهم الاعادي (ولا) بشي  
(من معنى قوله نفسه أن  
سجد) المال على وثوق  
الطير بالمرة لا اعتبارا بذلك  
وهذا أيضا مما يؤيد  
المقصود قبل أن يقول أي  
تمام ظلت بالمعنى قوله  
رأى عين لان وقوع الظل  
على الرايات مشعر بقربها  
من الجيش وفيه نظر ان قد  
يقع ظل الطير على الراية  
وهو في جوار السماء بحيث  
لا يرى أصلان لم يوقى ان  
قوله حتى كأنها من الجيش  
الماء يعني قوله رأى عين  
فأنها إنما تكون من الجيش  
إذا كانت قريبا منهم مختلطا  
بهم لم يبعد عن الصواب  
(لكن زاد) أبو تمام (عليه)  
أي على الأقوة زيادات  
محسنة للعنى المأخوذ من  
الأقوة أعني تسار الطير  
على آثارهم (بقوله لأنها  
لم تقايل وبقوله في الدماء  
فواهل وبأقامتها مع الرايات  
حتى كأنها من الجيش وبها)

مظلة بها قالة في الأطول وترى بصرية وقوله رأى عين مصدر مؤكدا ترى قال عرق وانما كد قوله ترى  
بقوله رأى عين ثلاثي توهم أنها بحيث ترى بالنسبة لمن أمعن النظر بتكاف بعد هاو ثلاثي توهم أن المعنى  
أنها لما سمعنا كأنها ريت أو لم تر بعد لانه يقال ترى فلانا يفعل كذا بمعنى أنه يفعل فهو بحيث يرى في  
فعله لولا المانع اه (قوله حال) أي من الطير وقوله أي وائقة فتنة مصدر بمعنى اسم الفاعل أي تراها  
حال كونها وائقة (قوله ما يتضمنه الخ) أي من العامل الذي يتضمنه قوله على آثارنا وهو كأنه قال عرق  
فتنة على هذا جواب لسؤال مقدرا كأنه قبل لماذا كانت الطيور على آثاركم فقال كانت على آثارنا  
وتبعنا لتقتل الخ اه (قوله أن سجد) أي بأن غذف الجار وهو متعلق بثقة قال عرق يقال ماراه أناه  
بالمرة أي الطعام وأطعمه اياه اه (قوله أي ستطم) أي تأكل من طعم فلان بطعم أي أكل (قوله وقد  
ظلت) بالبناء المجهول وقوله عقبان اعلامه من إضافة المشبهة للشبه أي اعلامه التي هي كالعقبان في  
تأخرها ونفادها فالمراد بالعقبان الاعلام نفسها وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم راية تسمى العقاب لأنها  
سوداء ولون العقاب أسود وكان من برداءاتة رضي الله عنه ذلك أهل السير وقيل الإضافة على أصلها  
من مباينة الاول للثاني والمراد بعقبان الاعلام الصور الموهمة من ذهب أو فضة أو غيرها على رؤس  
الاجلام وهذا يتوقف على أن تلك الصور صنعت على هيئة العقبان ولم يثبت اه ملخصا من عرق ويس  
وقال الغنري العقاب الراية وهو العلم الضخم شبهه بالعقاب من الطير لضمه كذا في الصحاح اه وقوله  
بعقبان طير متعلق بظلت قال سمع جمع عقاب لكثرة كغراب وغربان وجمع القلة أعقب اه وقوله  
في الدماء فواهل جمع ناهل اسم فاعل أي بول أمرها حال تظليلها الاعلام إلى أن تكون بعد وقوع القسلي  
فواهل في الدماء كأنه يقول ظللتها رجاها النهل في الدماء أفاده عرق قال سم الناهل العطشان والناهل  
الريان وهو من الاضداد اه أي مما يطلق على الاضداد (قوله انا روى) يقال في ضد العطش روى  
بروى كهوى يهوى ويقال في رواية الحديث ونحو روى روى كهوى يهوى قال في المختار روى من الماء  
بالكسر روى بوزن رضا ورأيا أيضا بكسر الراء وفصحها وادروى وتروى كله بمعنى وروى الحديث والشعر روى  
بالكسر رواية فهو رواه اه (قوله فان الخ) بيان لكون المأخوذ بعض المعنى لاجبوعه وعبارة عرق ثمين  
نأ اسقطه أبو تمام من المعنى الكائن في البيت المأخوذ منه وما زاده فحسن به ما أتى به من ذلك المعنى بقوله  
فان أبا تمام الخ اه (قوله لم يسل شي) أي لم يقد شي من معنى قول الأقوة الخ أطول ويلم من ألم الرباعي  
وما تقدم من قوله حتى ما يل خيال من الم ثلاثي (قوله عما يؤيد كذا المقصود) أي شجاعتهم ووقلتهم الاعادي  
اه سم (قوله للماء) أي اتيان بمعنى الخ (قوله بحيث لا يرى أصلا) فيه نظر لان الظل يسهل بالبعد  
الكثير الذي وجب عدم الرؤية ولذلك لم يحفظ رؤية الظل من غير رؤية صاحبه اه عرق (قوله فرياً)  
خير كان ولم يؤت منه لانه يستوي فيه المذكر والمؤنث ولا يرد مختلطاً لانه تابع (قوله لم يبعد عن الصواب)  
قال عرق ويزيد هذان كيداً قوله أقامت مع الرايات لان صحبة الرايات في الحكاية تستلزم القرب اه  
(قوله محسنة للعنى) عبارة المطول لبعض المعنى الذي أخذ من الأقوة وهو تسار الطير على آثارهم اه  
(قوله أعنى) أي بالمعنى المأخوذ من الأقوة (قوله بقوله لأنها الخ) أي زاده عليه بأمور ثلاثة أحدها  
قوله لأنها لم تقايل وثانيها قوله في الدماء فواهل وثالثها قوله أقامت مع الرايات الخ (قوله يعني الخ) أي  
فالمراد بالاول الاول من الزيادات (قوله لانه لا يحسن الخ) لانه لو قيل ظلت عقبان الرايات بعقبان  
الطير لأنها لم تقايل لم يحسن هذا الاستثناء المقتطع ذلك الحسن اه مطول (قوله وهذا هو  
المفهوم الخ) أي الذي ذكره في معنى قوله وبها يتم الخ اه سم أي من مرجع الضمير في هذا الخبر  
من الزيادات ومن تفسير الاول بالاول من الزيادات وعبارة الايضاح وأما أبو تمام فلم يسل شي من ذلك لكن

أي بأقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش (بتم حسن الاول) يعني قوله لأنها لم تقايل لانه لا يحسن الاستدراك الذي هو قوله لأنها لم تقايل  
ذلك الحسن لانه لا يبعد أن يجعل الطير مقامة مع الرايات معدودة في عدد الحاش حتى توهم أنها أيضاً من المقابلة وهذا هو المفهوم من الإيضاح

الظاهر (ونحوها مقبولة) لما فيها من نوع تصرف (بل منها) أي من هذه الافواع (ما يخرج به حسن التصرف من قبيل الاتباع الى حيز الابتداع وكل ما كان أشد خفاءً بحيث لا يعرف كونه مأخوذاً من الاول الا بعد مزيد تأمل (كلنا أقرب الى القبول) لكونه أبعد عن الاتباع وادخل في الابتداع (هذا) أي الذي ذكر في الظاهر وغيره من ادعاء سبق أحدهما وأخذ الثاني منه وكونه مقبولا أو مردودا وتسمية كل بالاسمى المذكورة (كله) انما يكون (اذا علم أن الثاني أخذ من الاول) بأن يعلم أنه كان يحفظ قول الاول حين تعلم أو بأن يخبر به وعن نفسه أنه أخذ منه والا فلا يحكم بشئ من ذلك (لجواز أن يكون الاتفاق) في اللفظ والمعنى أو في المعنى وحده (من) قبيل (واراد الخواطر أي مجبته على سبيل الاتفاق من غير قصد للاخذ) كما يحكي عن ابن ميادة أنه أنشد لنفسه مفيد ومثلا إذا ما أتيت بهل واهتر اهترأ المهند قيل له أين يذهب بك هذا لمطبعة فقال لا أن علمت أنه شاعر وأوافقته على قوله ولم أسمع (فأنا لم أعلم) أن الثاني أخذ من الاول (وقيل قال فلان كذا وقد شبهه اليه فلان فقال كذا)

زاد على الافوه بقوله الأتاهم تقاثل ثم بقوله في الدماء فوهل ثم بإقامتها مع الرايات حتى كلهم من الجيش وبذلك يتم حسن قوله الأتاهم تقاثل اه (قوله هذا هو المذهب ومن الايضاح) قال في المطول وعليه التعويل اه وفيه ترجيح له ويمكن أن يكون وجهه بعد كونه موافقا للايضاح أن كون هذه الزيادة محسنة علم من قوله ويضاف اليه ما يحسنه بخلاف كون بعض الزيادات محسنا لبعض فانه لم يعلم من ذلك اه سم (قوله وقيل معنى قوله الخ) عبر في المطول بقوله ويحتمل أن يكون قوله وبها يتم حسن الاول أي بهذه الزيادات الخ (قوله يتم حسن معنى البيت الاول) أي المعنى الذي أخذ أبو تمام من بيت الافوه الاول وهو تسير الطيور على انوارهم واتباعها اياهم في الزحف وفيه تكلف لاحتياجه الى التقدير وإيما من احسن معنى البيت الاول متوقف من حيث هو على هذه الزيادات وفيه مخالفة لما في الايضاح أيضا اه ع ق (قوله واكثر هذه الافواع ونحوها) الظاهر أن نحوها معطوف على هذه أي واكثر نحو هذه الافواع مقبول وهذا الكلام يقتضي أن من هذه الافواع ما هو غير مقبول وأن من نحو هذه الافواع ما هو غير مقبول أيضا وتعليلهم القبول بوجود نوع تصرف فيه يقتضي قبول جميع الافواع غير الظاهر أعني ما ذكر منها وما هو نحو ما ذكر ويؤيد ذلك أن الظاهر يقبل بالتصرف فكيف بغير الظاهر وبهذا يعلم أن الاول اسقاط لفظ الاكثر ويقول وهذه الافواع ونحوها مقبولة اه ع ق (قوله من قبيل الاتباع) أي كونه تابعا لغيره وقوله الى حيز الابتداع أي الاحداث والابتكار فكانه غير مأخوذ قال ع ق فان حسن الصنعة يصير المصنوع غير أصله حتى في المحسوسات فان الشئ كلما زادت فيه لطائف وأوصاف كان أقرب الى الخروج عن الأصل والجنس ألا ترى الى الجوهر مع اطهر والمسك مع الدم اه (قوله وكل ما كان) أي كل نوع من هذه الافواع يكون أشد خفاءً وقوله كان أقرب الى القبول أي الى نهاية القبول والا فلا يجمع مقبول وبعد تبعه أن نهاية المقبول خرجت عن هذا البيان فتأمل قاله في الاطول (قوله من يتأمل) أي وأما أصل التأمل فلا بد منه في غير الظاهر (قوله أي الذي ذكر الخ) فإيراد هذا بتأويل المشار اليه بما ذكر فلا منافاة بينه وبين التأكيده بقوله كله أفاده في الاطول (قوله بان يعلم أنه كان الخ) بيان لسبب علم أن الثاني أخذ من الاول وينبغي أن يكون منه أيضا أن يقرأ أحده أنه أنشد الثاني بيت الاول متأمله ثم عمل على تطهيره ونحو ذلك اه سم (قوله حين نظم) أي حين نظم الثاني كلامه (قوله والا فلا يحكم الخ) أي بأن لم يعلم أخذ من الاول بأن علم الاول أو جهل الحال قال سم وعبارة المطول والا فلا يحكم بسبق أحدهما واتباع الآخر لا يترتب عليه الاحكام المذكورة اه فقوله هنا ذلك إشارة الى السبق والاتباع والاحكام المذكورة اه (قوله والا الخ) إشارة الى أن قول المصنف لجواز الخ علة لمخذوف تقديره ما أشاره الشارح (قوله لجواز أن يكون الاتفاق الخ) أي اتفاق القائلين في اللفظ والمعنى جميعا وفي المعنى وحده مطول (قوله أي مجبته) أي الخاطر اه ع ق (قوله من غير قصد للاخذ) أي بلا قصد من الثاني للاخذ من الاول بمعنى أنه يجوز أن يكون اتفاقهما بسبب ورود خاطر هو ذلك اللفظ وذلك المعنى على قلب الثاني وإسائه كما ورد على الاول من غير سبق الشعور بالاول حتى يقصد الاخذ منه ويحتمل أن يراد بالخواطر العقول فيكون المعنى أنه يجوز أن يكون الاتفاق من وارد عقلي على أمر واحد أي ورودهما عليه وتلقيهما اياه من مدد التوفيق من غير أن يستعين الثاني بالاول لعدم شعوره بقوله حتى يقصد الاخذ عنه اه ع ق (قوله عن ابن ميادة) بفتح الميم وضبطه بعضهم بكسرها قال سم ميادة اسم امرأة صحاح اه فهو ممنوع من الصرف للعلمية والتأنيث وعبارة العصام في أطول المتسوب الى أمه ميادة وهي أمة سوداء اه (قوله مفيد) أي مستفيد للال بشجاعته ومثلا أي مفرقه لكرمه وتهلل تنور وجهه فرح بالعطاء لكن مع ذلك مهيب يخاف منه كما يخاف من السيف المهند المتخذ من حديد الهند اه سري (قوله أين يذهب بك) هذا كلام يقال للضال كقوله تعالى فأن تذهبون اه بس (قوله قيل) أي في حكاية ما وقع من التأخر بعد المتقدم وقوله قال فلان كذا أي من بيت أو قصيدة وقوله وقد سبقه اليه أي الى ذلك القول فلان الخ وإما قلنا أو قصيدة لجواز أن يراد

الخواطر في معنى القصيدة أ يضاهل وفي لفظها فان الخالق على لسان الاول هو الخالق على لسان الثاني اه عرق  
 (قوله) ليغتم فضيلة الصدق) اذ لو ادعى سرقة مثلاً أو عدهما لم يأمن أن يخالف الواقع وقوله من دعوى علم  
 الغيب لوعين نوعاً كسرقة أو عدهما فتدبر اه سم (قوله ونسبة النقص) لو ادعى السرقة مثلاً الى الغير الذي  
 هو الشاعر الثاني (قوله) وما يتصل خبر مقدم والقول مبتدأ مؤخر ومن تبعيضه قال في الاطول وفي قوله  
 وما يتصل اشاره الى أن المتصل لا يتحصر فيما ذكر اه وفي بعض النسخ وما يتصل بالقول فاعل يتصل أي  
 القول في السرقات يتصل به القول أي الكلام في الاقتباس الخ (قوله من لمح) أي بالتشديد كفتح اه يس  
 (قوله وذلك) أي وجه انه الهاء بالسرقات وبعبارة عرق ومعنى اتصالها بالسرقات تعلقاتها بتعلق المناسبة  
 من حيث ان في كل من هذه الالقاء أخذت من شيء سابق مثل ما في السرقات اه (قوله لان في كل منها) أي  
 في كل واحد من الخمسة المذكورة وفي بعض النسخ منهما بضمة التثنية أي من الخمسة والسرقات الشعرية  
 (قوله) أما الاقتباس الخ هو جائز بلاغة وأما شرعاً فقال السيوطي في كتابه الاقنانه في علوم القرآن في آخر  
 النوع الخامس والثلاثين وقد اشترى من المالكية تحريمه أي الاقتباس وقد شدد السكبر على فاعله وأما  
 أهل مذهبه فلم يتعرض له المتقدمون ولا أكثر المتأخرين مع شروع الاقتباس في اعصارهم واستعمال  
 الشعراء قديماً وحديثاً وقد تعرض له جماعة من المتأخرين فنسبوا عنه الشيخ عز الدين بن عبد السلام  
 فأجازوا واستدلوا بورد عنه عليه الصلاة والسلام من قوله في الصلاة وغيره واجهته وجهي الخ وقوله اللهم  
 فائق الاصباح وباعل الليل سكاو الشمس والقمر حسبانا اقض عني الدين وأغنني من الفقر وفي سياق كلام  
 لابي بكر رضي الله عنه وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون وفي آخر حديث لابن عمر قد كان لكم في  
 رسول الله اسوة حسنة اه وهذا كله انما يدل على جوازه في مقام الموعظة والثناء والدعاء ولا دلالة فيه على  
 جوازه في الشعر وبينه ما فرق فان القاضي أبا بكر من المالكية صرح بأن تضمينه في الشعر مكروه وفي النثر  
 جائز واستعمله أيضاً في النثر القاضي عياض في مواضع من خطبة الشفا وقال الشرف اسمعيل بن المقرئ  
 صاحب مختصر الروضة وغيره في شرح بدعيته فما كان منه في الخطب والموعظة ومدحه صلى الله عليه وسلم  
 وآله وصحبه ولو في النظم فهو مقبول وغيره مردود وفي شرح بدعيته ابن حجة الاقتباس ثلاثة أقسام مقبول  
 ومباح ومردود فالاول ما كان في الخطب والموعظة واليهود والثاني ما كان في الغزل والرسائل والنقص  
 والثالث على ضربين أحدهما ما نسبته الله الى نفسه ونعوذ بالله عن ينقله الى نفسه كما قيل عن واحد من بني  
 مروان انه وقع على بطاقة فيها شكايته من عماله ان الينا إياهم ثم ان علينا حسابهم والآخرة تضمين آية في  
 معنى هزل ونعوذ بالله من ذلك كقول الشاعر

أوحى الى عشاقه طرفه \* هيات هيات لساوتعدون

وردفه بهتزين خلفه \* لنسل ذا فليعمل العاملون

قلت وهذا التقسيم حسن جداً وبه أقول اه باختصار وقد أشار الى ذلك في كتابه عقود الجمان في على  
 المعاني والبيان بقوله

قلت وأما حكمه في الشعر \* فثلاث مشدد في المنع

وليس فيه عندنا صراحه \* لكن يحى النورى أباحه

في النثر وعظادون تطم مطلقا \* والشرف المقرئ فيه حقاً

جواز في الوعظ والزهد وفي \* مدح النبي ولو بنظم فاقضى

وتاجنا السبكي جوازه نصر \* اذا التمى الجليل قد شعر

وقد رأيت الراعي استعمله \* وغسبه من صلحاء كمله

وقوله فثلاث مشدد في المنع قال شيخنا اللوزي الكامل الشهير أبو الامداد الشيخ محمد الامير والظاهر رجل  
 المنع على ما اذا ضمن شدة اساءة أدب فلا يكون تشديد كقول البهازي

ليغتم فضيلة الصدق ويسلم  
 من دعوى علم الغيب  
 ونسبة النقص الى الغير  
 (وما يتصل به هذا) أي  
 بالقول في السرقات (القول  
 في الاقتباس والتضمين  
 والعقد والحل والتلميح)  
 بتقديم اللام على الميم من  
 له اذا أبصره وذلك لان في  
 كل منها أخذ شيء من الآخر  
 (أما الاقتباس فهو أن يضمن  
 الكلام) نظماً كان أو نثراً

خط في الارداى سطر \* من بديع الشعر موزون  
لسن تناولوا البرحتى \* تنفقوا مما يحبون

وأما نحو قوله

نجس رد في الحمام عن قشر لؤلؤ \* وألس من ثوب الملاحمة لمبوسا  
وقد جرد المومى لتزيين شعره \* فقلت لقد أوتيت سؤلأيا موسى  
وقول محمد بن العفيف التلمساني

يا عاشقون حاذروا \* مبتسما من نفسه

وطرفه الساحر مذ \* شككت في أمره

بريد أن يخرجكم \* من أرضكم بهجره

فأظاهر كراهته لما أنه لم يبلغ . يبلغ الاول في الاسماء وأما نحو قول ابن أبي زيد من أئمة الملكية آخر رسالته والحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله فلا بأس به اه (قوله شيأ من القرآن الخ) مفعول ثان ليضمن والاول وهو الكلام مرفوع على أنه نائب أي يضمن الكلام كلاما يشبه القرآن والحديث وليس المضمن هو نفس القرآن والحديث لما سبق أنه يجوز في اللفظ الاقتباس تغيير بعضه ويجوز فيه نقله عن معناه الواردة فيه كما في قوله أنزلت حاجاتي الخ فلو كان المضمن هو القرآن حقيقة لكان نقله عن معناه كقوله كذلك تغييره أفاده السراي قال ع ق وسمى الايمان بالقرآن والحديث على الوجه المذكور اقتباسا أخذنا من اقتباس نور المصباح من نور القبس وهو الشهاب لان القرآن والحديث أصل الانوار العلمية اه (قوله يعني على وجه الخ) أي بالناية اشارة الى أن النبي ليس منصبا على المقيد وهو الوجه والطريقة بل مصبه القيد وهو كونه من القرآن والحديث ففسر المقن وألحق ظاهره ثم أشار الى بيان المراد منه (قوله كما يقال الخ) راجع للنبي (قوله فالاول) وهو الاقتباس من القرآن في النثر (قوله كقول الحريري) أي في المقامة الثانية وتعرف بالحلاونية بعد انشاد قوله

فامطرت لؤلؤا من نرجس وسقت \* وردنا وعضت على العناب بالبرد

(قوله فلم يكن الخ) أي لم يضر زمن يسيرا لا وأنشد أبو زيد انشادا غربيا وهو قوله

سألتها حين زارت فنصورتها الك \* قاتى وايداع مهي أطيب الخبير

فزحزحت شققا غنى سناقر \* وساقطت لؤلؤا من خاتم عطر

(قوله فأغرب) بجملة فهملة أي أتى بشئ غريب بديع (قوله والثاني) وهو الاقتباس من القرآن في النظم (قوله ان كنت أزمعت الخ) قيل أزمعت يتعدى بنفسه يقال أزمعت الامر ولا يقال أزمعت على الامر بخلاف العزم فإنه يتعدى بعلى وقيل يتعدى بنفسه وبعلى كأجمعت وأجمعت عليه والاول مذهب الكسائي والثاني مذهب الفراء وما في قوله من غير ما جزمنا اه فترى والجزم بالضم الذنب وقوله قصير جيل أي فامرنا معك صبر جيل اقتبس من قوله تعالى حكاية عن يعقوب على نينا وعليه أفضل الصلاة والسلام بل سؤلت لكم أنفسكم أمر افسر جيل والصبر الجليل هو الذي لا شكوى فيه والصبر الجليل هو الذي لا عتب فيه والهجر الجليل هو الذي لا غيبة فيه وقوله وان تبدلت بنا غيرنا أي اتخذت بدلانا في العصبية والمحبة فحسبنا الله الخ اقتبس من قوله تعالى وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل فانه قبلوا بنعمة من الله وفضل اه ملخصا من المعاهد وع ق (قوله والثالث) وهو الاقتباس من الحديث في النثر (قوله قول الحريري قلنا الخ) أي في المقامة التاسعة والثلاثين وتعرف بالعصارية وقيله فلما رأينا فاههم نار الجحاح وخبرهم كسر اب السباب قلنا الخ ونار الجحاح ما تطير من الشرار في الهواء تصادم حجرين أو يضرب حجر في حافر وتلك نار لا تنطفئ فيها وقل الجحاح رجل يجيل كلن يوقد ناراضة مدة ثلاثا يقصد فان أحس بالإنسان أطفأها ثلاثا يقتبس أحد من ناره وقيل نار الجحاح نار سراجة وليضلها نازحة أحد يوقد ناراضة أطفأها

(شيأ من القرآن أو الحديث

لا على أنه منه) أي لا على

طريقة أن ذلك الشئ من

القرآن أو الحديث يعني

على وجه لا يكون فيه اشعار

بأنه منه كما يقال في أثناء

الكلام قال الله تعالى كذا

وقال النبي صلى الله عليه

وسلم كذا ونحو ذلك فإنه

لا يكون اقتباسا ومثل

للاقتباس بأربعة أمثلة

لاها من القرآن أو

الحديث وكل منهما لما في

النثر وفي النظم فالاول

(كقول الحريري فلم يكن

الاكليم البصر أو هو أقرب

حتى أنشد فأغرب) الثاني

مثل (قول الاخر ان كنت

أزمعت) أي عزمت (على

هجرنا من غير ما جرم قصير

جيل وان تبدلت بنا غيرنا

فحسبنا الله ونعم الوكيل و)

الثالث (مثل قول الحريري

قلنا شأنا الوجه) أي

قبحت وهو لفظ الحديث

على ما روى أنه لما استند

الحرب يوم حنين أخذ النبي

صلى الله عليه وسلم كذا

عن الحصى فري به وجوه

المشركين وقال شامت

الوجه (وقبح) على البناء

للفعل أى لعن من قصبه

الله بالفتح أى بعده عن

الخبر (الكع) أى التسم

(ومن يرحوه) الرابع مثل

(قول ابن عباد قال) أى

الحبيب (لى ان رقيبى \*

سبى الخلق فداره) من المداواة

وهى المداواة والمداواة

وضمير المفعول للربيب

(قلت دعنى وجهك الجنة

حفت بالمكاره) اقتباسا

من قوله صلى الله عليه وسلم

حفت الجنة بالمكاره وحفت

النار بالشهوات أى

أحبطت يعنى لا بد طالب

جنة وجهك من تحمل

مكاره الرقيب كما أنه لا بد

لطالب الجنة من مشاق

التكاليف (وهو) أى

الاقتباس (نمر بن

أحدهما) (ما لم يتقل فيه

المقتبس عن معناه الاصلى

كما تقدم من الامثلة (و)

الثانى (خلافه) أى ما نقل

فيه المقتبس عن معناه

الاصلى (كقوله) أى

كقول ابن الروى (لئن

أخطأت فى مدحك

ما أخطأت فى منعى \* لقد

أزلت حاجتى \* وادعير

ذى زرع) هذا مقتبس

من قوله تعالى ريثانى

أسكنت من ذريتى وادعير

ذى زرع عند بيتك المحرم

لكن معناه فى القرآن واد

وقيل الجواب ذليل بطير بالليل لشماع كالشراح وقوله خبرهم الخبر بضم الخاء مصدر خبريت أخبرنا  
بما مقتضى والتباس والتباس الارض المستوية واحد هاسب وبسببى اه شربنى (قوله من  
الحصى فى نسخة من الحصى وفى نسخة اخرى (قوله وقال شامت الوجه) أى فحبت بالضم من القبح  
قبح الحسن اه بطول وقيل عرق أى فحبت وتغيرت بانكسارها وانهم زامها وعودها بالحقبة مما تريد  
بالحسن ذلك انهم لم يشركوا اه (قوله وقبح) بضم القاف وكسر الباء مخففة على وزن ضرب (قوله  
من ربه) بابه متع وقوله بالفتح أى فتح الباء مخففة (قوله أى التسم) وقال العصام فى أطول الكع كعرد  
الليم والحب والاحق اه (قوله والليم) وهو الاقتباس من الحديث فى التلم (قوله ان رقيبى سبى الخلق  
فداره) الرقيب الحافظ والجارس وأطلق بسكون اللام أى رقيبى قبح الطبع غليظة فلا طعة لتنال معه  
المطلوب (قوله فداره) أى لا تمنعك عني اه سم قال يس صوابه يعنى عنك اه (قوله والخاتلة)  
هى الخادعة اه فترى وفى نسخة والخاتلة هى الخادعة والتعيل (قوله وجهك) مبتدأ أخبر به الجنة وما  
لهذا حال من الجنة باضمارة قد ايس (قوله أى أحبطت) أى فلا يتوصل الى كل منهما الا بالارتكاب  
ذلك (قوله جنة وجهك) من اضافة التشبيه للشبه (قوله ما لم يتقل الخ) أى الاقتباس الذى لم يتقل فيه  
الخ أى بل أريد به فى كلام المقتبس بكسر الباء ثلث المعنى الاصلى بعينه (قوله عن معناه الاصلى) المراد به  
المفهوم منه وان كان المصادق مختلفا فاصدقه فى القرآن والحديث غير فى هذا الكلام والمفهوم واحد  
لخبره يكون الاستعمال حقيقة لانه مستعمل فى مفهومه وان اختلف المصادق بخلاف ما اذا نقل فانه  
يكون مجازا (قوله كما تقدم من الامثلة) أى فان قوله كلم البصر أو هو أقرب أريد به ذلك المقدار من  
الزمان كما أريد به فى الاصل وقوله فصور جيل على معناه وكذا حسبنا الله ونعم الوكيل وشامت الوجه أريد  
به قبح الوجه وقدرها كما أريد فى الاصل وكذا حفت الجنة بالمكاره فان المفهوم فى الاصل والفرع واحد وان  
كان المراد بصدق الفرع خلاف الاصل لان الاختلاف فى المصدق لا عبرة به اه ع (قوله والثانى  
خلافه) قال فى المطول ومن لطيف هذا الضرب قول بعضهم فى صريح الوجه دخل الحلم وحلق رأسه

تجرد فى الحلم عن قشر لؤلؤ \* وألبس من ثوب الملاحه ملبوسا

وقد جرد موسى لثزين شعره \* فقلت لقد أوتيت مؤثلا ياموسى اه

وأراد بقشر اللؤلؤ ثوبه واللؤلؤ يذنه وقوله ياموسى خطاب لآله الخلق (قوله كقول ابن الروى) قال فى  
المعاهد البستان من الهزج وينسب ابن الروى لكن رأيت فى الاغالى نسبتهما لا معجبل القراطيسى  
ولفظه حدث أحد بن بشر المردى قال مدح اسمعيل القراطيسى الفضل بن الربيع فخره فقال فيه وذكروا  
البستان اه باختصار (قوله لئن أخطأت الخ) قبلهما

ألا قل لئلى لم يهده الله الى نفسى

لسانى فيك محتاج \* الى التخليص والقطع

وأنيابى وأضراسى \* الى التفسير والقطع

لئن أخطأت الخ (قوله لئن أخطأت فى مدحك) أى حيث مدحتك وأنت لا تستحق المدح وقوله  
ما أخطأت فى منعى أى لا استحقاقى المتع حيث مدحت من لا يستحق المدح اه سم (قوله مقتبس من  
قوله تعالى ربنا الخ) أى حكاية عن سيدنا ابراهيم عليه السلام (قوله وادعير ذى زرع) هو مكة المشرفة  
(قوله وقد نقله ابن الروى الخ) أى على طريق البحار المرسل أو الاستعارة قال ابن زعوب لا يقال قوله  
وجهك الجنة حفت بالمكاره نقل الى جنة هى الوجه والى حقوق بالمكاره التى هى مشاق الرقيب والاصل  
الجنة الحقيقة والمكاره التى هى التكاليف فكيف يعدم ما يتقل لا ناقول لا تجوزها فان الوجه شبه  
بالجنة والمكاره أريد بها صدورها اذا أريد بها على تأويل مشاق الرقيب وهو أحد مصادقها وقد تقدم أن  
الاتحاد فى المفهوم يمكن ولا عبرة باختلاف المصدق بعد اتحاد المفهوم ولا تجوز اه (قوله بتفسير يسير)

لما فيه ولا يثبت وقد نقله ابن الروى الى جناب لاخبر فيه ولا تقع (ولابأس بتغيير يسير) فى اللفظ المقتبس (لؤلؤ)

خرج الكبير قال سم واتطربا بطهما اه يس وعبارة ع ق وأما إذا غير كثيرا حتى ظهر أنه شيء آخر لم يسم  
اقتباسا كما لو قيل في شأته الوجوه فبقت الوجوه أو تغيرت الوجوه أو نحو ذلك اه (قوله أو غيره) كالنقضية اه  
مطول وقال ع ق كاستواء القرائن في النثر (قوله كقوله) أي قول بعض المغاربة عند وفاة بعض أصحابه اه  
مطول (قوله أي وقع) فكان تامة (قوله ما خفت) أي الموت الذي كنت خائفا أن يكون (قوله وفي  
القرآن أنا لله الخ) فقد نقص مما أخذ من الآية إلا من قهوانا والضمير من إذا إليه قصدا لاستقامة الوزن  
اه ع ق (قوله أن يضمن الشعر) خرج النثر فلا يجري فيه التضمن وقوله من شعر الغير خرج بهما إذا ضمن  
شيئا من نثر الغير فلا يسمى تضمينا بل عقدا كما سيأتي اه ع ق قال في المطول ولو قال مكان قوله من شعر الغير  
من شعرا لكان أحسن ليتناول ما إذا ضمن الشاعر شعره شيئا من قصيدته الأخرى لكنه لم يلتفت إليه  
لندرنه في أشعار العرب اه (قوله يتنا كل أو ما فوقه الخ) هذه الأربعة أمام مع التنبيه أو عدمه ان كان  
مشهورا فالأقسام ثمانية قال ع ق والأمثلة المطابقة لها ثمانية ولكن ينبغي الاستغناء بمشالي البيت عن  
مشالي الأكثر لطول الأكثر مع قلته وجوده ولكون طريق التنبيه فيهما واحدا الانقصال فيهما عن المضمين كما  
ينبغي الاستغناء بمشالي المصراع عن مشالي الأقل لأن طريق التنبيه فيهما متصل مع المضمين في بيت واحد  
غالب مع قلته وجوده أيضا فالاحتجاج إليه على هذا مثالان لتضمن البيت ومثالان للمصراع فاما مثال تضمين  
المصراع مع التنبيه فأشار إليه المصنف بقوله كقوله على أني سأشذ الخ وأما مثال تضمين المصراع بدون  
تنبيه لاشتهاره فأشار إليه الشارح بقوله كقول الشاعر قد قلت الخ وأما مثال تضمين البيت مع التنبيه على أنه  
غير المضمين فكقوله

أو غيره فكقوله قد  
كان (أي وقع) ما خفت أن  
يكونا ههنا إلى الله راجعونا  
وفي القرآن أنا لله وأنا إليه  
راجعون (وأما التضمن  
فهو أن يضمن الشعر شأ  
من شعر الغير) يتنا كل أو  
ما فوقه أو مصراعا أو مادونه  
(مع التنبيه عليه) أي على  
أنه من شعر الغير (أن لم يكن  
ذلك مشهورا عند البلغاء)

إذا ضاق صدري وخفت العدا \* تمثلت يتنا بحالي يلبق  
\* فباته أبلغ ما أرغبني \* وبات له أدفع ما لا أطيق  
فقوله تمثلت يتنا تنبيهه على أن البيت من كلام غيره وأما مثاله بدون التنبيه لاجل وجود النشيرة فكقوله  
كانت بلهنية الشيبية سكرة \* فقصوت واستبدلت سيرة عجل  
وقعدت أنتظر الفناء كراكب \* عرف المحل فبات دون المنزل  
فإن البيت الثاني مشهور بلسان الوليد الأنصاري والبلهنية بضم الباء سعة العيش ورخاء الحال يقال فلان  
في بلهنية أي في سعة من العيش والشيبية الشباب والعص وخالف السكر والسيرة الطريقة والمجمل الآتي  
بشيء جميل وأراد بالفناء الموت وربما جمع الأمران التنبيه والشبهة فيكون التنبيه للتأكيده وذلك كقوله  
كانه كان مطوبا على احسن \* ولم يكن في قديم الدهر أنشدني  
ان الكرام إذا ما أسهلوا ذكروا \* من كان بالفهم في المنزل الحسن  
الضمير للصاحب المذكور في الآيات السابقة يشكو رجلا كان يصاحبه في حال فقره وينشده هذا  
البيت فلما أبسر تركه ونسي ما كان ينشده والمطوى المشغل والاحسن الضعائن والشحناء وقوله ان  
الكرام أي أنشدني هذا البيت فقوله أنشدني تنبيهه على أن البيت المذكور بعده لغيره وقوله إذا ما أسهلوا  
أي دخلوا في السهل واتساع العيش ومن مفعول ذكروا ثم تضمين أقل من البيت قد يكون مع تمام المعنى  
بلا تقدير كما تقدم في \* اضاعوني وأى فتى أضاعوا \* وقد يكون بتقدير وسمي تضمينا أيضا كقوله  
كاتب ما أمس في بؤس نكاده \* والهين والقلب عانى قذى وأذى  
والآن أقبلت الدنيا عليك بما \* تهوى فلا تنسى ان الكرام إذا  
يعني إذا ما أسهلوا ذكروا إلى آخر بيت أي تمام السابق ولا بد من تقديره ليم المعنى ولكن لا يعدون هذا من  
تضمن البيت ولو توقف المعنى على تمامه نظرا إلى أن الموجود بهضه وأراد بالأس الزمان القريب لا  
حقيقته والبؤس الشدة والمكابدة المقاساة وقوله في قذى وأذى فيه لف ونشر مرتب وقذى العين الخشب  
الذي يقع فيها حالة الوجع اه بزيادة من السراحي والفري وغيرهما (قوله ان لم يكن ذلك)

كان مشهورا فلا احتياح الى التنبيه مطول (قوله وبهنا) أى بقيد التنبيه وما يقوم مقامه من الشهرة (قوله) يتميز عن الانخد والسرقه لان فيها قضمين شعرا ايضا وانما افترقا في أن السارق يبذل الجهد في اظهار كونه والمضمين يأتي به منسوب جامع شعرا ومظهر أنه لغيره وانما ضمه اليه ليظهر الحدق واظهار كيفية الادخال للناسبه اه ع (قوله أى قول الحريرى) أى في المقامة الرابعة والثلاثين وتعرف بالزبيدية من قصيدة من الطاهر أزلها

لحاله الله هل منلى بيع \* لكما تشيع الكرش الجيايع

وهل في شرعة الانصاف أنى \* أكلف خطة لا تستطاع

وان أبلى روع بعدد روع \* ومنلى حين يبلى لا يرايع

لحاله أبعد الكرش العيال وكرش الرجل عياله وصغار أولاده والشرعة الطريقة والانصاف العدل والخطة الامر والروع الفرع (قوله الذى عرضه) في المختار عرض الجارية على البيع من باب ضرب اه وقوله أبو زيد السروجى الذى يقع في مقامات الحريرى وقالوا الأصل (قوله على أى الخ) فاختبر الغلام عند العرض بأنه يوم البيع بنشد ما ذكر ونبه بقوله سأشدد على أد المصراع الثانى لغيره وقوله عند يبي في بعض النسخ يوم يبي اه سم (قوله أضاعونى الخ) مفعول أنشد (قوله للعرى) بسكون الراء وهو عبد الله بن عبد الله بن عمرو بن عثمان بن عفان رضى الله عنه ينسب الى العرج بسكون الراء وهو منزل بطريق مكة وقبل هولاء مية من أى الصلت اه مطول (قوله وعلماه الخ) وبعده كائن لم أكن فيهم وسيطا \* ولم تكن نسبي في آل عمرو

فترى (قوله لام التوقيت) بمعنى في متعلقة بأضاعونى كابدل عليه كلام الشارح بعدو عبارة عرق واللام في ليوم كريمة توقيتية وأى استفهام أويده التعظيم كما تقول عدى غلام وأى غلام أى هو أكمل الغلمان واللام يحتمل أن تتعلق بأضاعونى فيكون المعنى انهم أضاعونى في وقت الكريمة ووقت حاجتهم لسد الثغر فقد أضاعونى أحوج ما كانوا الى دبر محمل أن تتعلق بآفئده أى من الكمال أى أضاعونى وأنا أكمل الفتيان في وقت الكريمة وفي وقت الحاجة لسد الثغر اذا لا يوجد من الفتيان من هو منلى في تلك الشدائد وعلى هذا يكون زمان الاضاعة غير زمان الكريمة وسد الثغر وعلى كل حال فى الكلام تنديم المضيعين ونخطتهم على اضاعة مثل هذا القائل اه (قوله بكسر السين) وأما بقيةها فهو القصص فى الدين (قوله فى وقت) اشارة الى أن اللام في ليوم بمعنى في كما قدمنا (قوله أحوج الخ) حال من الراوى براعوا وما مصدرية وكان ثمة وقوله الى متعلق بأحوج أى حال كونهم أحوج الى مدة وجودهم وعبارة السراى أى حال كون هذا الوقت هو أحوج وأقاتهم الى المقصود تنديمهم على اضعائهم اياه اه (قوله أى كاملا) فراده بأى فى نفسه لا التعميم (قوله وفيه تنديم الخ) لانهم أضاعوا وباعوا من لا غنى عنه لكونه كاملا فى الفتوة (قوله وتضمين) استئناف كلام وهو مبتدأ وقوله كقول الشاعر خبره (قوله قد قلت لما أطلعت الخ) الوجبات جمع وجنة وهى ما ارتفع من الخدين والشقيق وردأجر والغض بالمعنيين الطرى والمراد به خدا الحبيب وروضة آس مفعول أطلعت والآس وردأخضر كذا فى شرح الايضاح للجلال الشاشى والمراد به هنا الشعر النابت على وجهه والهمزة فى أعذاره النداء وعذار ال رجل شعره النابت فى موضع العذار وأراد السارى بالصعب على أنه صفة لعذاره لأنه سكنه للضرورة وترققا أمر من ترقى يترقق أصله ترفقن قلبت النون الخفيفة ألفا اه فترى وقوله ترفقا أمر الخ فهو بفتح الفاء المشددة وقرر الجرى أنه مصدر منصوب على المفعولية المطلقة وعليه فهو بضم الماء (قوله المصراع الاخير لا يلى تعلم) وهو مصدرية وتعلمه

\* تقضى حقوق الاربع الادراس \* (قوله بنكتة لا توجد فيه) بهذا يعلم أن منشأ الحسن هو كون المزىد بنكتة والا فالزيادة على المضمين لا بد منها فلم يحتج بزيادة عن شئ وانما احتج بكونها بنكتة لأن كان فالحترز عنه هو الزيادة لغير ذلك أفاده ع (قوله كالنورية أى الابهام) مثال للسكتة

وبهنا يتميز عن الاخوة  
والسرقسة (كقوله) أى  
قول الحريرى يحكى ما قاله  
الغلام الذى عرضه أبو زيد  
البيع (على أنى سأشدد  
عذبى) أضاعونى وأى  
فتى أضاعوا المصراع الثانى  
للعرى وعلماه \* ليوم  
كريمة وسداد ثغر اللام فى  
ليوم لام التوقيت والكريمة  
من أسماء الحرب وسداد  
الثغر بكسر السين سده  
بالتيسل والرجال والثغر  
موضع الخفاف من فروج  
البدان أى أضاعونى فى  
وقت الحرب وزمان سد  
الثغر ولم براعوا حق أحوج  
ما كانوا الى أى فتى أى  
كلما فى الفتيان أضاعوا  
وفيه تنديم ونخطتهم لهم  
وتضمين المصراع بدون  
التنبيه لشهرته كقول  
الشاعر

قد قلت لما أطلعت وجنتاه

حول الشقيق الغض روضة

آس

أعذاره السارى العجول

ترققا

ما فى وقوفك ساعة من باس

المصراع الاخير لا يلى تمام

(وأحسنه) أى أحسن

التضمين (ما زاد على

الاصل) أى شعر الشاعر

الاول (بنكتة) لا توجد فيه

(كالنورية) أى الابهام

(والنسبة



وقد تقدم معناهما وهو أن يكون الكلام معني به يدوقرب ويراد به البعيد لقريته (قوله في قوله) أي  
الموجودين في قوله أي قول صاحب التعبير بإلحاح المهملة كتاب في المعاني والبيان (قوله إذا الوهم) المراد  
إذا تخيلت ذلك أه سم أي لهاها ونعسرها (قوله أي سمرة شفتيها) هي نهاية الحسرة وفي نسخة أي حمرة  
(قوله ونعسرها) أي أسنانهم وقوله تذ كرت جواب إذا (قوله من الأذكار) أي بقطع الهمزة أي لا من الأذكار  
الذي هو الاعتراض (قوله من قدها) متعلق بذكر كرت ومن لا ابتداء أه سم (قوله على أنه مفعول ثان) والاول  
يا المشكك في بذ كرتي (قوله مطلع قصيدة لابي الطيب) أي أولها قال الشاعر الثاني أخذنا الشطر الاول  
وجعله شطرا ثانيا وأخذ الشطر الثاني وجعله شطرا ثالثا أيضا (قوله والعذيب الخ) شروع في بيان  
مراد أبي الطيب ثم بين مراد المضمن أه سم (قوله موضعان) ههنا معناهما القريب المشهور وسأقي  
معناهما البعيد (قوله ظرف للتذكير) أي لقوله تذ كرت وما زائدت على هذا فقوله مجز وماعطف عليه  
مفعول تذ كرت (قوله أول الجبر والمجري) بناء على انهما مفعولان ويكون التقدير تذ كرت جر العواالي واجراء  
السوابق حين وقع ذلك الجبر والاجر ايين العذيب وبارق (قوله على عاملة المصدر) أي لان مجر معنهما الجبر  
ومجرى معناه الاجراء (قوله أو ما بين مفعول الخ) على أن ما موصولة وبين صلته أي تذ كرت التي استقر  
بين العذيب الخ وقوله ومجر بدل منه أي من ما الواقعة مفعولا وحينئذ يكون المراد مجر ومجرى المكان أو  
المصدر الذي هو جر الرماح واجر المخليل (قوله والمعنى) أي معنى يث أي الطيب وقوله انهم أي القائل  
وقومه (قوله نزولا) جمع نازل كوقوف جمع واقف ولعود جمع قاعد (قوله فكأنوا يجرىون الرماح) أي  
التي هي العواالي وقوله عند مطاردة الفرسان جمع فارس أي طرد بعضهم بعضا وهذا معني مجر عواالي وقوله  
ويسابقون على الخيل معني مجرى السوابق (قوله يعني شنة الحبيبة) هذا هو المعنى البعيد وكذا ما بعده  
(قوله الشبيهة بالبرق) أي في اللعان (قوله وهذا تورية) فالثورية في ثلاثة مواضع وقوله وشبه أي ضمنا  
لا صراحة قال سم فزاد على أبي الطيب هذه التورية والتشبيه أه (قوله ولا يضر التغيير اليسير)  
احترز به من التغيير الكثير فإنه يخرج به المضمن عن التضمن ويدخل في حده السرعة أن عرف أنه لا يضر  
والفرق بين الكثير واليسير موكول الى عرف البلغاء فبالقالب فيه هو ذلك بعينه ولا فرق بينهما الا هذا الامر  
الخفيف الظاهر فيسير وما يقال فيه ليس هو ظاهره اياه في أمور تبعده فكثير أه ع ق (قوله لما قصد)  
متعلق بالتغيير واللام لا قومية وقوله ليدخل على التغيير (قوله ليدخل في معنى الكلام) أي لينتظم فيه  
ويناسبه أه سم (قوله في يهودي) أي ذمالة بكونه أقرع (قوله بهاء الثعلب) أي وهو أن تعظم احدي  
الرجلين وتنتفخ دون الأخرى أه سم وفي الصحاح وداء الثعلب علة معروفة تتأثر منها الشعر أه يس وما  
في الصحاح هو المناسب لقوله \* متى يضع العمامة تعرفوه \* أي تعرفوا أن فيه هذا الداء (قوله أقول  
للعشر الخ) المعشر الجماعة وقوله غلطوا أي في حقه وقوله وغضوا أي بصرفهم عنه أي لم يحترموه وقوله  
من الشيخ يعني ذلك اليهودي وقوله الرشيد قال في المطول أراد به الغوى أي الضال على طريق التحكم  
أه وقوله هو ابن جلال الخ مقول القول (قوله وهو أنا ابن جلال الخ) فراد هذا الشاعر الاول الافتخار وأنه  
ابن رجل جلا أمره وأنضج وأنه متى يضع العمامة لا الحرب ويوجه له يعرف قدره في الحرب ونكايته بناء  
على أن المراد بالعمامة ملبوس الحرب أو متى يضع لثامه بالعمامة يعرف لشهرته ومراد الشاعر الثاني  
بقوله هو ابن جلال الخ التحكم باليهودي وأنه ابن شعر أي صاحب شعر جلا الرأس منه وانكشف عن الرأس  
من هذا الداء أي داء الثعلب وأنه طلاع الشيايا أي ركاب صعلاب الامور وهي مشاقداء الثعلب ومشاق  
الذل والهوان ومراده بكونه متى يضع العمامة يعرفوه أنه متى وضع عن رأسه العمامة يعرف داؤه وعييه  
وأراد بالمعشر اليهودي وغلطوا في ذكره على وجه التمليح لناسبته لظاهر ما يقتضيه والافلم يغلطوا في تبعيده  
وانكاره أه من ع ق (قوله ليدخل في المقصود) أي ينتظم فيه ويناسبه وهو كون من نسب اليه  
ما ذكر على وجه التحكم متعديا عنه لامقصدنا عن نفسه كافي ذلك البيت أه ع ق (قوله استعانة)

من الأذكار (من قدتها  
وسداعى \* مجر عواالي  
ومجرى السوابق) انتصب  
مجر على أنه مفعول ثان  
ليذكرني وفاعله ضمير يعود  
الى الوهم وقوله  
تذ كرت ما بين العذيب وبارق  
مجر عواالي ومجرى السوابق  
مطلع قصيدة لابي الطيب  
والعذيب وبارق موضعان  
وما بين ظرف للتذكير أو  
للجبر والمجري اتساعا في  
تقديم الظرف على عاملة  
المصدر أو ما بين مفعول  
تذ كرت ومجر بدل منه  
والمعنى أنهم كانوا زوايين  
هذين الموضعين فكأنوا  
يجريون الرماح عند مطاردة  
الفرسان ويسابقون على  
الخيل فالشاعر الثاني أراد  
بالعذيب تغيير العذيب يعني  
شنة الحبيبة وبارق  
نعرها الشبيهة بالبرق وما  
بينهما ريقها وهذا تورية  
وشبه تختصر قدها بتقابل  
الرحم وتتابع دموعه مجريان  
الخيل السوابق (ولا يضر)  
في التضمن (التغيير اليسير)  
لما قصد تضمينه ليدخل في  
معنى الكلام كقول الشاعر  
في يهودي بهاء الثعلب  
أقول للمعشر غلطوا وغضوا  
من الشيخ الرشيد وأكبروه  
هو ابن جلال وطلاع الشيايا  
متى يضع العمامة يعرفوه  
البيت لسهم بن وتيل وهو  
أنا ابن جلال على طريقة  
التحكم تغييره الى طريقة  
الخفية ليدخل في المقصود (وربما يعني تضمين البيت في آزاد) عن البيت (استعانة وتضمن المصراع

تظهر والتقوى بالبيت على تمام المراد بخلاف ما هو دون ذلك ورب على أصلها من القلة أخذنا بالظاهر  
 اه ع ق (قوله فنادونه) كنصفه (قوله كانه أودع الخ) كأن كان بالنظر للعنى الحقيقي في الموضوعين  
 وكان اسقاط المطول لها بالنظر للعنى المجازي للابداع والرفق تأمل اه سم (قوله أو غير ذلك) بأن كان  
 حكمة من الحكم المشهورة (قوله يعنى اذا كان الترخا) حاصلا ان الترخا في قوله ان ينظم بشر شامل للقرآن  
 والحديث وغيره ما وقوله لا على طريق الاقتباس في القرآن والحديث فقط لان الاقتباس لا يكون  
 الا فيهما كما تقدم (قوله اذا غير تغييرا كثيرا) لانه لا يقتصر في الاقتباس من التغيير الا اليسير كما تقدم اه سم  
 فهذا القيد يفهم من قوله لا على طريق الاقتباس (قوله أو أشير) أى أو غير تغييرا يسيرا لكن أشير الخ  
 (قوله أو أشير الى أنه من القرآن) كقول الشاعر

أنا في بالذي استقرضت خطا \* وأشهد معشرا قد شاهدوه

فإن الله خلاق البرايا \* عنت لحلال هيئته الوجوه

يقول اذا تدانيتم بدين \* الى أجل مسمى فاكتبوه

اه مطول قال القرطبي عليه أنلى أعطى والباه في بالذي للبدل أى بدل الذي استقرضته والمعشر الجماعة  
 وضمر شاهدوه راجع الى الاستقراض المدلول عليه باستقرضت أو الى الذى فى بالذى وقوله عنت أى  
 خضعت وذات جله معترضة بين اسم ان وخبرها اه (قوله والحديث) كقول الامام الشافعي رضى الله  
 تعالى عنه

قد تأخير عندنا كلمت \* أربع قالهن خير البريه

اتق المشبهات وازهد ودع ما \* ليس نعيمك واعلم نبيك

عقد قوله عليه السلام الحلال بين والحرام بين وبينهما أمور مشبهات وقوله وازهد في الدنيا يحبك الله  
 وقوله من حسن اسلام المرء تركه ما ليعنيه وقوله انما الاعمال بالنيات اه مطول قال القرطبي عليه أراد  
 بالمشبهات بسكون الشين المجبهة وكسر الباء الموحدة شبه التي لا يعرف حلها وحرمها اه (قوله اذلا دخل  
 فيه) أى في غير القرآن والحديث للاقتباس لانه انما يكون في القرآن والحديث كما علم من تعريفه السابق  
 (قوله كقوله) أى قول أبى العناهيم من قصيدة من السريع وقبل هذا البيت

عجبت للانسان في نفسه \* وهو غدا في قبره يقبر

وبعد البيت

أصبح لا يملك تقديم ما \* يرجو ولا تأخير ما يحذر

وأصبح الامر الى غيره \* في كل ما يقضى وما يقدر

اه معاهدا باختصار (قوله يفخر) من باب ففع ينفع اه مصباح (قوله الجملة) أى جملة يفخر كفى ع ق  
 وبعبارة وجملة يفخر في محل نصب على الحال وصح محي الحال من المضاف اليه وهو من لان المضاف بصدد  
 السقوط والعامل ما تضمنته ما والتقدير رأسا له مفعولا لو قيل أسأل عنه مفعولا في هذه الحال  
 صح اه (قوله والفخر) مفعول معه أى شئ ثبت لابن آدم مع الفخر وقوله أوله أى أصله نقطة وقوله  
 واخره جيفة أى وحاله الاخيرة حال جيفة فن أين يأتيه الافتخار اه ع ق (قوله لا يتقاصر عن سبك النظم)  
 أى في الحسن وهو تفسير لما قبله (قوله وأن يكون) عطف على كان سبكه بالنظر لانه في ان معنى قوله اذا كان  
 سبكه الخ بشرط أن يكون سبكا محتارا أو الواو بمعنى مع وقوله الموقع الظاهر انه بمعنى الوقوع برلى اه سم  
 (قوله كقول بعض المغاربة) أى في وصف شخص بأنه سبى التظن لقياسه على نفسه غيره اه ع ق والمغاربة

جمع مغربي والباء للنسب والتأنيف بالجمع عوض عن ياء النسب (قوله فعلا له) أى أفعاله (قوله وحفظت  
 بخلافه) أى أدكاره ونمازها نتاجها اه جري قال ع ق وهذه الجملة تمثيلية فانه شبه حال من نبتات  
 أو به افه الحسنة بغاية ما يستقيم من الاوصاف جمال من له فخلات تمر الحلو ثم انقلب تمر مرافى كون كل

فنادونه ايداعا) كقوله أودع شعره  
 شيئا قليلا من شعر الغبر  
 (ورفوا) كقوله فاحرق شعرهم  
 بشئ من شعر الغبر (وأما العقد  
 فهو أن ينظم بشر) قرأنا كان  
 أو حديثا أو مثلا أو غير ذلك  
 (لا على طريق الاقتباس)  
 يعنى اذا كان الترخا أنا أو  
 حديثا فنظمه انما يكون  
 عقدا اذا غير تغييرا كثيرا أو  
 أشير الى أنه من القرآن  
 والحديث وان كان غير  
 القرآن والحديث فنظمه  
 عقد كقوله كان اذلا دخل  
 فيه للاقتباس (كقوله  
 ما بال من أوله نقطة \*  
 وجيفة آخره يفخر) الجملة  
 حال أى ما باله مقتضرا (عقد  
 قول على رضى الله تعالى عنه  
 وما لبث آدم والفخر وانما  
 أوله نقطة وآخره جيفة  
 وأما الحل فهو أن ينظم  
 وانما يكون مقبولا اذا كان  
 سبكه محتارا لا يتقاصر عن  
 سبك النظم وان يكون  
 حسن الموقع غير قلق  
 (كقول بعض المغاربة  
 فانه لما فحت فحلانه  
 وحفظت بخلافه) أى  
 صارت غمار فخلاته  
 كالحظ في المارة

(لهزل سوء الظن يقتضيه)

يقوده الى تخيلات فاسدة  
وتوهمات باطلة (ويصدق)  
هو (توهمه الذي يعتاده)  
من الاعتقاد (حل قول أبي  
الطيب

انما سافعل المرء سمات ظنونه  
ويصدق ما يعتاده من توهم)  
وعادى محبيه لقول عدائه  
وأصبح في ليل من الشك مظلماً  
يشكك وسيف الدولة  
واسماعه لقول أعدائه  
(وأما التلميح) بتقديم  
اللام على الميم من لهه انا  
أبصره وقطر اليه وكثيرا  
ماتهمهم يقولون لمع  
فلان هذا البيت فقال كذا  
وفي هذا البيت تلميح الى  
قول فلان وأما التلميح  
بتقديم الميم على اللام أعني  
الانسان بالشئ الملمح كافي  
التشبيه والاستعارة فهو  
ههنا غلط محض وان أخذ  
مذهباً (فهو ان يشار) في  
خفي الكلام (الى قصة  
أوشعر) أو مثل سائر (من)  
غير ذكره) أي ذكر واحد  
من القصة أو الشعر أو المثل  
فالتلميح إما في النظم أو في  
النثر والمشار اليه في كل  
منهما إما أن يكون قصة  
أو شعراً أو مَثَلًا قصير سنة  
أو نسام والمذكور في  
الكتاب مثال التلميح في  
النظم الى القصة والشعر  
(كقوله

قواقه ما أدري أحلام نائم  
ألمت بنائم كان في الركب  
يوشع

وصف لحوقه بالاحبة الرمحيلز وط - لوع شمس وجهه الحبيب من جانب الخدر في ظلمة الليل

منهما يتدل مما يستعمل الى الاتصاف بما يستحق فاستعمل الكلام الذي يدل على الحالة الثانية في الحالة  
الاولى على وجه التمثيل اه (قوله لم يزل سوء الظن يقتاده) أي لما كان قبيحاً في نفسه قاس الناس عليه فساء  
ظنه بهم سم في كل شئ فصار سوء الظن يقوده الى ما لا حاصل له في الخارج من التخيلات الفاسدة وقوله  
ويصدق توهمه الذي يعتاده يعني انه لما كان يعتاد العمل القبيح من نفسه توهم أن الناس كذلك قصار  
يصدق ذلك التوهم الذي أصله ما اعتاده فلم يحصل بسبب ذلك الا الاثم والعداوة لان أكثر الظن اثم ومعاملة  
الناس باعتقاد سوء عداوة اه ع ق (قوله حل قول أبي الطيب) أي وزاد عليه قوله وحفظت فخلاته  
وعبارة ع ق وقد حل في هذا السجع قول أبي الطيب الخ (قوله وصدق) أي في الناس ما يعتاده من توهم  
أي من أمر يتوهمه في الناس لا يعتاد مثله في نفسه فان من الكلام المشهور ان الانسان لا يظن  
في الناس أن يفعلوا معه الا ما يعتاد أن يفعل معهم اه ع ق باختصار (قوله لقول أعدائه) أي أعداء  
أي الطيب المتنبئ (قوله بتقديم اللام الخ) تعريض بمسيره اه سم (قوله من لهه) بتشديد الميم  
(قوله وقطر اليه) فكان الشاعر والكاتب نظراً الى المشار اليه ورأاه أي لاحظاه اه ع ق (قوله  
وكثيرا ما الخ) تأكيد لكونه بتقديم اللام اه سم (قوله وان أخذ مذهباً) قال بعضهم انه يجوز ارادته  
ههنا وان هو والتلميح بتقديم اللام واحد وسبق ذلك في الاستعارة اه سم (قوله في خفي الكلام) أي  
في أثنائه (قوله أو مثل سائر) أي شائع (قوله أي ذكر واحد من القصة الخ) فالضمير للاحد لان  
العطف بأو (قوله والمذكور في الكتاب الخ) ومثال التلميح في النظم الى المثل قول عروبن كثوم ومن  
دون ذلك خوط القناد أشار به الى المثل السائر وأصله للكلب وذلك انه لما سمع قول جساس لا عقرت فلا  
هو أعز على أهله منها ظن أنه يريد خلالا للكلب يسمى عليان فقال دون عليان خوط القناد قصار مثلاً  
يضرب لكل أمر شاق لا يتوصل اليه الا بشكف عظيم فيقال دونه خوط القناد والقناد شجر صلب له شوك  
كالا بروخرطه أن تمر اليه من أعلام الى أسفله حتى ينتثر منه شوكه وأما في النثر فالتلميح الى القصة والى  
الشعر كقول الحريري فبت بلبلة نابغة وأحزان يعقوبية فأشار بقوله لبلة نابغة الى قول النابغة

فبت كافي ساورتي ضئيلة \* من الرقش في أنياب السم نافع

والمساورة المفاتلة والضئيلة بالصاد المعجمة الحية الرقيقة والرقش الحيات الرقيقات والنافع الشديد وأشار  
بقوله وأحزان يعقوبية الى قصة يعقوب عليه السلام في فقدان يوسف على نبينا وعليه أفضل الصلاة  
والسلام والتلميح الى المثل كقول العتيبي فإلهام هرّة تعق أولادها أشار الى المثل أعني من الهرة تأكل  
أولادها اه من ع ق يتصرف (قوله كقوله) أي قول أبي تمام وقوله

لحقنا بأخراهم وقد حرق الهوى \* فلو باع عهدنا طيرها وهي وقع

فردت علينا الشمس والليل راغم \* بشمس لهم من جانب الخدر وتطلع

نضاضه هاصبج الدجّة وانطوى \* ليهجتها ثوب السماء المجرزع

فواقه الخ والضمير في أخراهم ولهم للاحبة المرتحلين وان لم يجز لهم ذكر في اللفظ وحام الطير على الماعدار  
حول وحوته غير مجعداً فاقوله وقد حرق الهوى قابلاً أي جعلها حائمة أي دائرة حول الاحباب وطير  
القلوب ما يتخاضج فيهما من الخواطر والوقع بالتشديد جمع واقع كجمع راكم أي والحال ان ثلاث  
الطيور ساكنة والمراد بالشمس الاولى الشمس الحقيقية ادعاء والراغم الغلبيل وأصله لوصف الانف بالراغم  
وهو التراب وذلة الليل محوه بظهور الشمس فيه والحدرد الهودج نضاض هب به وأزاله والضمير في ضومها  
ويهجتها الشمس الطالعة من الخدر والصبغ اللون والدجّة الظلمة وانطوى انضم والمراد بانطوا والتوب  
الجزع خفاء الكواكب والجزع ذلولين لان لون السماء غير لون الكواكب اه ملخصاً من المثل  
والفسري (قوله ووصف) أي ذكر (قوله وطلوع شمس الخ) أي وجهه الحبيب الشبيه بالشمس

وقوله ثم استعظم ذلك) حتى كأنه لا يمكن عادة كذا الشمس اه سم (قوله وتجاهل تحيرا الخ) فكأنه يقول  
 خلط على الأمر لما شاهدت فلم أدركه أنا ثم وما رأيته حلم أم شمس الخدراى وجهه الحبيب الملتبناى  
 أنزلت باركب فعاد ليهم نهارا أم حضريو شمع فرد الشمس اه عرق فعمل من هذا أن في البيت مقدمة  
 محذوفة وهي أم شمس الخدراى (قوله وتدلها) مرادف (قوله أهدا حلم) بضم الحاء وسكون اللام  
 أوضحها كما في المختار ما رواه النائم في يومه (قوله يوشع) ابن فون فنى موسى عليه السلام أى صاحبه (قوله  
 فرد الشمس) أى ردها عن الغروب وأمسكها وليس المراد أنها كانت غربت فردها (قوله واستيقظا  
 الشمس) أى طلبه من القمعا على وقوف الشمس لما عزم على الغروب اه عرق والظاهر أنه من عطف  
 الخاص على العام لانه بعض القصة (قوله فلما أدبرت الشمس) أى كادت أن تغرب (قوله قبل أن يفرغ  
 منهم) أى من قتالهم (قوله ويدخل السبت) لانه بالغروب تدخل ليلة السبت وهي مثله في الحرمة  
 (قوله فرد الشمس) أى أمسكها عن الغروب (قوله مع الرضاء) أى مع ذكر الرضاء ومع ذكر النار  
 أى لعمرو والذى ذكر معه الرضاء وذكروا مع النار وعمر وهذا هو المذكور في البيت الاتي والمعنى لعمرو  
 القاتل للكلب أرق منك بالمخاطب لان القاتل للكلب هو الذى ذكر معه الرضاء والنار (قوله ترض) من باب طرب اه مختار (قوله سال من الضمير فى أرق) لم يجعل الحلال من المبتدأ لان الجهور على عدم  
 مجيها منه خلافا لسيبويه لكن يرد عليه ان أرق اسم تفضيل وحاله لا يتقدم الاق مثل زيد مضربا أنفع  
 من عمرو ومعنا وليس هذا الموضع منه فالخلق يخرج البيت على مذهب سيبويه خصوصا والشارح ذهب  
 اليه والنار تلتقى أفاده بس (قوله مرفوع) معطوف على عمرو أى من عطف المنردات لانه لم يقدر  
 له خبر آخر خبره خبر الموطوف عليه وهو أرق وصح الاخبار باسم التفضيل عن شيئين لانه يلزم افراده  
 وتذكره ان كان مجردا من أل والاضافة وان كان موصوفا منى أو جعلا وموشتا تقول الزيدان أفضل من  
 عمرو والزيدون أفضل من عمرو كما قال ابن مالك

وان المنكور يصف أو مجردا \* ألزم تذكره كبرا وأن بوحدنا

قال يس لكن يرد عليه أن المعنى لا يساعده لانه ليس المقصود الاخبار عن النار بانها أرق من المخاطب مع  
 عدم ظهور ذلك المعنى الابتكاف والانه انظر أن النار مبتدأ ووجه تلتقى خبره والجملة حال من عمرو وهي  
 مترادفة أو من ضمير الطرف أى مع الرضاء فهي متداخلة اه (قوله تلتقى) أى تتوقد (قوله حال  
 منها) أى النار (قوله وما قبلها) أى جملة تلتقى (قوله من حنى) بكسر الفاء كرضى (قوله وعمرو  
 هو جساس بن مرة) فيه سهولان عمرو وعمرو بن الحرث وجساس هو جساس بن مرة فليس  
 أحدهما الآخر وقد ذكر في شرح الجمع الامثال أن جساسا ركب فرسه وأخذ رجه واتبعه عمرو بن الحرث  
 فلم يدركه حتى طعن كلبا فقتله عليه فقال يا جساس أغنى بشربة ماء فقال جساس تركت  
 المأموراء وانصرف عنه فلحقه عمرو فقال يا عمرو وأغنى بشربة ماء فترى عمرو واليه وأجهز عليه وهذا  
 صريح فيما قلناه اه فترى قال في المطول ولهذا البيت قصة وهي أن البسوس زارت أختها الهيلة وهي أم  
 جساس بجار لها من جرحهم بن زيان له ناقة وكلب قد حى أرضا من العالبة فلم يكن يرعاها الا بال جساس  
 لمصاهرة بينهما فخرجت في ليل جساس ناقة الجرحى ترى في حى كلب فانكرها كلب فرماها فاختل  
 ضرعها فقلت حتى ركت بفناء صاحبها وضرعها يشرب دما ولبن ناقصا حات البسوس واذا له واغربتاه  
 فقال جساس أيتها المرأة اهدنى فوالله لا أعقرن فلا هو أعز على أهلها منها فلم ير جساس يتوقع غرة كلب  
 حتى خرج وتباعده عن الحى فبلغ جساسا خروجه فخرج على فرسه فاتبعه فرمى صلبه ثم وقف عليه فقال  
 يا عمرو أغنى به نامة فأجهز عليه فقيل المستجير بعمر والبيت ونشب الشرب تغلب بكر أربعين سنة  
 كله لا تملح - لي بكر واهذا قيل أشام من البسوس اه وقوله وهي أن البسوس بفتح الباء اسم امرأة  
 اس وقوله الهيلة بسكون الياء المثناة تحت وقيل بفتحها وقوله بجار أى مع جار وقوله له

وهو

انه لما رمى كلبا ووقف فوق رأسه قال له كلب يا عمرو وأغنى بشربة ماء

ناقة أي الجار وقوله وكليب اسم شخص وهو ابن ربيعة أخوه لهل الطاهر وخال امرئ القيس وكان أعز الناس في العرب وبلغ من عزه أنه اتخذ جروا وكلبا فإذا نزل بمنزل فيه كلاب قذف ذلك البحر وفيه فعوى حيث بلغ عواؤه لا يرى أحد عشب ذلك الموضع إلا بذنه وإذا جلس لا يرى أحد بين يديه أحلا لاله ولا يخشى أحد في مجلسه غيره ولا يوقد نار غير نار ولا يجير تغلي ولا يكرى رجلا ولا يحمي حي إلا بذنه وكان يحمي الصيد فيقول صيد كذا في جوارى فلا يصيب أحد منه شيئا وقوله من العلية قال القنري هي ما فوق نجد إلى أرض تهامة وإلى ما وراء مكة وهي الحجاز والنسبة إليهم عالى ويقال أيضا علوى على غير قياس اه وقوله فأنكرها كليب أي لم يعرفها وقوله يشخب أي يسيل وقوله أهدى أي أسكتي وقوله لا أعقرن فلا أراد به كليباً وطلق كليب حين بلغته مقاتله هذه أن المراد به فلان عليه فلان كما تقدم وقوله غرة كليب أي غفلته وقوله ونشيب الشمر أي علق وقوله كاهل العلب أي أن قبيلة كليب التي هي تغلب كل لها الغلبة على قبيلة جساس التي هي بكر وأصل المثل المشهور وهو سد كليب في الناقة هو هذه القصة (قوله فاجهن عليه) أي قتله

فاجهن عليه فقبل له المستجير  
بهر والبيت

### فصل

(قوله من الخاتمة) انما كان من الان كلاً اشتمل على محسن غير ذاتي (قوله ينبغي للتكلم أن يأتى) اعلم أن المصنف لم يعرض لذكر حسن الطلب وهو أيضاً ما يستحسن رعايته في الكلام البليغ وهو أن يخرج الحكم الى غرضه بعد الشروع في الكلام بتقديم وسيلة موصلة اليه كقوله انا لا نعبد وابلاً نستعين فانه قدم الوسيلة التي هي العبادة على المطلوب الذي هو الاستعانة لانه أسرع الى الظفر به كما يفعل ذلك عذر الحضور الى الملوك والكبراء اه يس (قوله أو كاتباً) أي ناثر الاله المقابل للشاعر (قوله الا نقي) بفتح الهمزة والنون بعدها قاف وضبطه بعضهم بكسر النون مع المد قال شيخنا العدوي والصواب الاول وقوله الاحسن تفسير (قوله تأنق في الروضة) هي البستان قال سم ويقال تأنق في الامر أجاد النظر فيه صحاح اه (قوله اذا وقع فيها متبعا) أي نزل وعبارة ابن يعقوب يقال تأنق في الروضة اذا وقع فيها متبعا أي كان فيها حال كونه يتبع أي يطلب ويتقار ما يؤتقه اه (قوله في ثلاثة مواضع) أي ينبغي للتكلم أن يجتهد في طاب أحسن الكلام ليأتي به في ثلاثة مواضع اه ع (قوله حتى تكون) أي لاجل أن تكون حتى تعلية (قوله أعذب لفظاً) أي من غيرها وعذوبة اللفظ حسنة وحلاوته من كل وجهه ولكن خص تفسير أعذيتة هنا بكونه غاية في البعد عن التنافر واستنقال الطبع لان العذب الحسي يقابله حساساً متنافر الطبع وينقل عليه فناسب تخصيصه بهذا المعنى لما ذكر مع ما في ذلك من الخروج عن التكرار بما بعده اه ع (قوله كذا يقال مثل هذا فيما بعد لان حسن السبك عام أريد به خاص وقوله أعذب لفظاً متعلق بالمفردات كما يدل عليه قوله بان تكون الخ وقوله وأحسن سبكاً متعلق بالمركبات لان التمهيد لا يكون الا فيما تأمل (قوله بان تكون في غاية البعد عن التنافر الخ) أو رد عليه أن البعد عن التنافر والثقل يحترز عنه بسلم المعاني وحينئذ فالبعد عما ذكر بحث عنه في علم المعاني لا هنا كما قال الشارح وأجيب بان البعد عن ذلك بحث عنه في علم المعاني وغاية البعد عن ذلك بحث عنه في علم البديع كما قال الشارح في غاية الخ والغاية أمر زائد محسن وأورد عليه أيضاً انه كان عليه أن يذكر الغاية في البعد عن مخالفة القياس كما ذكر التنافر والنقل ف كلام الشارح فيه قصور وأجيب بان الباء في أن بمعنى الكاف كما وقع في كلام الامام النووي (قوله والثقل) عطفت تفسير (قوله والتقديم والتأخير) الظاهر انه من عطف الخاص على العام لان التعقيد يكون به وبغيره وان حل التعقيد على التعقيد المعنوي والتقديم والتأخير على التعقيد اللفظي كان من عطف المغاير كما يدل على هذا الاخير عبارة ع (قوله الملبس صفة للتقديم والتأخير لانها ماضية واحدة (قوله وان تكون الالفاظ الخ) هـ لا قال وان تكون متقاربة الخ كسابقه فان تلك المواضع ألفاظ أيضاً ولم أظهر في محل الاضمار ولم عبر بالالفاظ ولم يعبر بالمواضع وأجاب بعضهم بأنه لو أضمر لعاد الضمير على المواضع الثلاثة فينبذ الكلام اشتراط تقارب بعضها مع بعض وليس مراد ابل المراد تقارب ألفاظ كل منها تأمل

من الخاتمة في حسن الابتداء  
والخلص والانتها (ينبغي  
للتكلم) شعراً كان أو  
كاتباً (أن يأتى) أي يتبع  
الائق الاحسن يقال تأنق  
في الروضة اذا وقع فيها متبعا  
لم يؤتقه أي يهيمه (في ثلاثة  
مواضع من كلامه حتى  
تكون) تلك المواضع الثلاثة  
(أعذب لفظاً) بان تكون  
في غاية البعد عن التنافر  
والثقل (وأحسن سبكاً)  
بان تكون في غاية البعد  
من التعقيد والتقديم  
والتأخير الملبس وان تكون  
لافاظاً

مختار في الجزالة والمثابة والرق والسلاسة وان تكون المعاني مناسبة لالفاظها ٣٠ ٣١ من غير ان يكسب اللفظ الشريف بالمعنى

الضعيف أو على العكس  
بل يصانان بصياغة تناسب  
وتلائم (وأصح معنى) بأن  
يسلم من التناقض والامتناع  
والابتذال ومخالفة العرف  
ونحو ذلك (أحدها  
الابتداء) لأنه أول ما يقرع  
السمع فان كان عذبا حسن  
السبك صحيح المعنى أقبيل  
السامع على الكلام فوعى  
جميعه والا أعرض عنه  
وان كان الباقي في غاية  
الحسن فلا ابتداء الحسن  
في تذكار الاحبة والمنازل  
(كقوله  
قفانك من ذكرى حبيب  
ومنزل)  
بسقط اللوى بين الدخول  
فخومل  
السقط منقطع الرمل  
حيث يدق واللوى رمل  
معوج ملتو والدخول  
وحومل موضعان والمعنى  
بين أجزاء الدخول (و) في  
وصف الدار (كقوله  
قصر عليه تحية وسلام  
خلعت عليه جالها الايام)  
خلع عليه أى نزع ثوبه  
وطرحه عليه (و) ينبغي  
(أن) يجتنب في المدح  
ما يتطيره (أى يشاميه  
(كقوله  
موعداً حبايك بالفرقة غد  
مطلع قصيدة لابن مقاتل  
الضرباً أنشد هذا للداعي  
العلوى فقال له الداعي  
موعداً حبايك يا أعمى ولا  
المثل السوء (وأحسنه) أى

(قوله متقاربة) أى متشابهة (قوله في الجزالة) هى ضد الركاكة والمثابة بمعنى الجزالة والارقة والسلاسة  
بمعنى واحد أى لطف النطق وتناسيب ضد الغلظ المستقيم اه ع (قوله من غير ان يكسب الخ) تنسير  
للمناسبة (قوله الشريف) أى لاشتماله على المحسنات البدعية وقوله المعنى الضعيف أى بان يكون غير  
مطابق لمقتضى الحال (قوله أو على العكس) الاولى حذف على أى يكسب اللفظ الضعيف المعنى الشريف  
(قوله بل يصانان) أى اللفظ والمعنى وقوله بصياغة تناسب وتلائم أى فيكون اللفظ شريفاً والمعنى كذلك  
(قوله وأصح معنى) أى أزيد في صحة المعنى فبرعاية الزيادة كان من هذا الباب ولا انصبة المعنى لادمنها في  
بأنه أى ع (قوله بأن يسلم أى المعنى (قوله والامتناع) أى البطلان اه ع (قوله والابتذال)  
بأن يكون في غاية الظهور يعرفه كل أحد (قوله ومخالفة العرف) أى لان مخالفة العرف البليغ  
مخالفة المخلصة بالصحة أو هي نفسها اه ع (قوله ونحو ذلك) كاسلامته من عدم المطابقة لمقتضى  
حال المخاطب اه ع قال بعض وفيه شئ لان هذا من علم المعاني (قوله لأنه أول ما يقرع الخ) أى  
الابتداء بمعنى المبتداه (قوله يقرع) من قرع يقرع من باب نفع بمعنى أصاب اه مصباح وفي المختار قرع  
الباب من باب قطع والافرع الذى ذهب شعر رأسه من آفة وقد قرع من باب طرب فهو أقرع وذلك الموضع  
من الرأس القرعة يفتح الراء اه (قوله فان كان عذبا الخ) الاولى التعبير بأفعل التفضيل ليوافق ما تقدم  
للمصنف فهو واف ونشر مررتب قوله عذبا راجع لقوله أعذب لفظا الخ (قوله فوعى جميعه) في المختار ووعى  
الحديث بعينه وعيا حفظه اه (قوله كقوله) أى قول امرئ القيس اه مطول (قوله ففانك الخ) هذا  
أول شعر قاله امرؤ القيس لأنه راق ولم يقل شعرا فقال أبوه هذا ليس ابنى اذ لو كان كذلك لقال شعرا ثم قال  
لائين من خامته خذاه واذهباه الى مكان كذا فاذهباه وأتاني بدمه فضيابه حتى وصلنا الحبل المعين فشرعا  
ليذهباه فبكى وقال البيت الى آخر القصيدة فرجع به الى أبيه وقال هذا أشعر من على وجه الارض قد وقف  
واستوقف وبكى واستبكى ونفى الحبيب والمنزل في نصف بيت فقام اليه واعتقه وقبله وقال انت ابنى حقا  
قال ابن عبد البر افتخ الشعر بامرئ القيس ونعم بذى الرمة اه قال في المطول وقدح بعضهم في هذا  
البيت بما فيه من عدم التناسب لانه وقف واستوقف وبكى واستبكى وذ كالحبيب والمنزل في نصف بيت  
عذب اللفظ سهل السبك ثم لم يتفقه ذلك في نصفه الثاني بل أتى فيه بعمان قليلة في ألفاظ غريبة فبان الاول  
اه قال العصامي أطوله أقول تدينه المصنف بإرادته بكنى في حسن الابتداء حسن المصراع اه (قوله  
بسقط اللوى) بكسر السين والتثنية لغة قاله العيني في الشواهد (قوله منقطع الرمل حيث يدق) أى  
طرفه الدقيق (قوله ملتو) المراد به المنعطف بعضهم على بعض (قوله والمعنى بين أجزاء الدخول) أى ابصح  
العطف بالفاء لان بين لاقضاف الا الى متعددا ولا تلا تحسن الفاء وانما يحسن الواو (قوله الدار) المراد بها  
مطلق المنزل الصادق بالقصر وغيره بدليل المنال (قوله كقوله) أى أشجع السلى اه مطول (قوله  
وطرحه عليه) اشارة الى تضمين خلع معنى الطرح فعلى يعلى اه سم (قوله وينبى أن يجتنب) في نسخة  
ويجب وقوله في المدح أى في ابتدائه (قوله بالفرقة) بضم الفاء وسكون الراء اسم موضع الا انها توهم معنى  
آخر فبسببه كان يتطيره منه (قوله العلوى) نسبة لعل لأنه من ذريته (قوله فقال له الداعي) أى رداعليه  
وقوله موعداً حبايك يا أعمى أى لا أحبايك وقوله ولك المثل السوء أى الحال القبيح قال في المطول وروى أيضا  
أنه دخل على الداعي في يوم المهرجان فأنشده

لا تقبل بشرى ولكن بشريان \* غرة الداعي ويوم المهرجان

فططر به الداعي وقال يا أعمى تبتدى بهذا يوم المهرجان وقيل بطحه أى ألقاه على وجهه وضربه خسين  
عصا وقال اصلاح أدبه ابلغ من ثوابه اه ويوم المهرجان أول يوم من فصل الخريف وهو يوم فرح وسرور  
ولعب وقوله أبلغ من ثوابه أى أحسن من الأعطائه وفي الفري روى أنه لما بنى المعنصم ياقه قصر عبيدان  
بخدا وجلس فيه أنشده اصحق الموصلى

أحسن الابتداء (ما مناسب المقصود) بان يشتمل على اشارة الى ما سبق الكلام لا لاجد

يادار غيرك البلا ومحاك \* ياليت شعري ما الذي أبلاك  
 فتطير المعصم وأمر بهدمه اه (قوله يسمى كونه الخ) يقتضي أن يسمى براءة الاستهلال بنفس  
 الكون المذكور مع أنهم يتكلمون في أن يأتي النكلم في أول كلامه بجملد على مقصوده تأمل وتجارة  
 العصام في أطول ويسمى أيضا ابتداء الجلب كما هو الظاهر وكونه لا ابتداء موافقا للمقصود على ما فسر  
 الشارح (قوله براءة الاستهلال) هو في الأصل أول ظهور الهلال ثم استعمل في مطلق افتتاح الشيء  
 وإضافة البراعة إلى الاستهلال على معنى الملاعبة أي البراعة الخاصة من الشاعر أو الكاتب الملاعبة  
 للاستهلال أي لا ابتداء الكلام اه ع (قوله من برع) يضم الراء وفتحها اه سم لكن يحكى مع  
 براءة على وزن فعالة يقتضي أنه بالضم فقط قال في الخلاصة  
 \* فعولة فعالة لفعلا \* وفي المختار أنه من باب خضع وظرف (قوله إذا فاق أصحابه) أي فكا أن هذا الكلام  
 فاق على غيره مما لم يشتمل على البراعة (قوله في التهنئة) بالهمز قال ع ق وهي ابتداء كلام يزيد  
 بمفروح به اه (قوله بشري الخ) إنما كان من البراعة لأنه يشعر بأن شأما مسرورا به وأنه أمر حدث وهو  
 رفيع في نفسه بهنا به ويشير من مرتبه فقيه إلى التهنئة والبشرى التي هي المقصود من القصيدة  
 وكذا قول أبي الطيب في التهنئة بزوال المرض  
 الحمد عوفي أذ عوفيت والكرم \* وزال عنك إلى أعدائك السقم  
 اه ع (قوله وكوب الجداخ) يحفل أن يريد بكوب الجدا المولد فانه كوكب مما الجدا جعل الجدا  
 كالسهم وأبنته كوكبا هو المولد وأن يريد بكوب الجدا ما يعرف به طالع الجدا أي ظهر بهذا المولد قوة  
 طالع الجدا وكون كوكبه في غاية الصعود اه أطول وقوله صعدا بكسر العين كما في المختار (قوله في المرتبة)  
 بالتخفيف مصدر ربي في فله مصدران الزاد والمرتبة اه من القاموس (قوله هي) أي القصة وما بعد  
 الضمير تفسيره وقوله بل منها أي فيها قال ع ق والمثل بكسر الميم ما يلا الشيء والمعنى إنما تقول ذلك  
 جهره بلا إخفاء لأن ملء الكلام الغم يشعر بظهوره وبالظهر به بخلاف الخفي في طرف من الغم اه قال  
 سم ولا تقول للدينا والمراد تبديل الأبدان وتقلب الأحوال والمصراع الآخر في محل النصب لأنه مفعول  
 قوله تقول اه وبعد البيت

فلا يفرركم مني ابتسام \* فقول مضحك والفعل مبكى  
 بفخر الدولة اعتبروا فاني \* أخذت الملك منه بسيف هلك  
 وقد كان استطل على البرايا \* وتطم بهم في سلك ملك  
 فلوشمس الضحى جاره يوما \* لقال لها عتسوا أف منك  
 ولو زهر النجوم أنت رضاء \* تأتي ان يقول رضيت عنك  
 فأسمى بعد ما فرخ البرايا \* أسير القبر في ضيق وضنك  
 أقدر أنه لو عاد يوما \* إلى الدنيا تسربل ثوب نك  
 يقال فرغت قومي أي علوتم بالشرف أو بالجلال والضحك الضيق اه فترى (قوله السأوى) نسبة لسأوة  
 مدينة بين الرى وهمذان اه أنساب (قوله أي الخروج) أي وليس المراد به المعنى الاصطلاحي لماسيا في  
 في كلام الشارح (قوله قال الامام الواحد الخ) استدلال على مقدمة محدوفة تقديرها وأصل التشبيب  
 ذكر أمور الشباب من أيامه واللهم والغزل (قوله واللهم) عطف على أيام وقوله والغزل هو ذكر النساء  
 وذكر أوصافهن سمى غزلا أخذنا من اجتماعهن للغزل كذا قيل (قوله وذلك) أي ذكر أيام الشباب الخ  
 (قوله يكون في ابتداء قصائد الشعر) قال العلامة السبوطي في شرحه على بابت سعاد ما نصه اعلم انه كان  
 أكثر عادة شعراء العرب أنهم إذا أتوا بقصيدة مدح افتخروها بالتشبيب وهو المعبر عنه بالغزل وهو عند  
 المحققين من أهل الأدب يشتمل على أربعة أنواع النوع الأول ذكر ما في الحب من الصفات التي تنشأ عن

أو يسمى كونه لا ابتداء  
 أسباب المقصود (براعة  
 استهلال) من برع  
 أصل إذا فاق أصحابه في  
 العلم أو غيره (كقوله في  
 التهنئة

بشري فقد أنجز الأقبال  
 ما وعدا)  
 وكوكب الجدى أفق العلا  
 صعدا

مطلع قصيدة لابي محمد  
 الخازن يعني صاحب بولد  
 لا بته (وقوله في المرتبة  
 هي الدنيا تقول بل فيها  
 \* حذار حذار) أي احذر  
 (من بطش) أي اخذني  
 الشديد (وفتك) أي قتلي  
 فاقه مطلع قصيدة لابي  
 الفرج السأوى برني فخر  
 الدولة (ونائبها) أي ثاني  
 المواضع التي ينبغي للتكلم  
 أن يتأق فيها (التخلص)  
 أي الخروج (عما شرب  
 الكلام به) أي ابتدى  
 وافتتح قال الامام الواحد  
 معنى التشبيب ذكر أيام  
 الشباب واللهم والغزل  
 وذلك يكون في ابتداء  
 قصائد الشعر

الحبة كالشغف والنعول والبول والحزن ونحو ذلك النوع الثالث ذكر ما في المحبوب من الصفات التي هي  
أسباب المحبة سواء كانت حسية كحمرة الخلدور شافة القدم وما في معناها أو معنوية كإزالة الخلق والنفوس وما  
أشبه ذلك ويسمى هذا النوع تشبيها أيضا النوع الثالث ذكر ما يتعلق بالمحبة والمحبوبين بهجرو وصل  
وساوى واعتذار ووفاء وإخلاص ونحو ذلك النوع الرابع ذكر ما يتعلق بغيرهما سببهما من الوشاة والرقابة  
ونحوهما اهـ (قوله) يسمى ابتداء كل أمر تشبيها أي فهو مجاز مرسل علاقته الاطلاق والتقييد لانه  
استعمل اسم التقييد في المطلق (قوله) وان لم يكن في ذكر الشباب (أي ولا اللهو ولا الغزل كما في عرق (قوله) من  
سبب) بيان لما وقوله الى المقصود متعلق بالتخلص وقوله مع رعاية الملازمة بينهما هو محط الفاتحة وفي نسخة  
تجيب وعلى هذه النسخة فالتشبيح مشترك بين وصف الجمال وبين الابتداء (قوله) كالادب (أي  
في الادبية وقوله) وغير ذلك كالمعجزة والمدح والتوسل اهـ عرق (قوله) واحتريه (أي بقوله) مع رعاية الخ  
في قوله) معناه الغوى هو مطلق الخروج وقوله) والا فالتخلص الخ أي والا يراد الغوى فلا يصح لان التخلص  
في العرف الخ أي فيلزم عليه التكرار لان قوله مما شيب أي افترج الخ من جهته مدلوله لكن قال عرق ظاهر  
قوله الى المقصود مع رعاية الملازمة ان التخلص الكائن مع المناسبة ينبغي ان يتأق فيه بشئ آخر زاد عليه  
والقران التخلص في الجملة أعني التخلص للغوى وهو الخ من أول الكلام لغيره في الجملة ينبغي ان يتأق  
فيه رعاية المناسبة ينهون بين التخلص اليه فاذا روعيت فيه حصل التأق وحصل التخلص الاصطلاحي وهو  
الخروج مما شيب به الكلام الى المقصود مع وجود المناسبة بينهما ويمكن تصحيح الكلام بان يراد  
بالتخلص المذكور للغوى ثم يقتدر ضمير يعود اليه على طريق الاستخدام وخبره بتخلصه بقوله مما  
شيب الخ فيكون تقدير الكلام من المواضع التي ينبغي التأق فيها التخلص والتخلص الذي حصل فيه ذلك  
التأق هو التخلص مما شيب به الكلام الى المقصود مع رعاية المناسبة الخ وبهذا يعلم أن الكلام لا يصح مجرد  
جعل التخلص براديه معناه الغوى مع تعلق ما بعده به وذلك ظاهر اهـ بحروفه (قوله) كيف يكون (أي  
الاتصال (قوله) متلائم الطرفين) هما المقصود ما افترجه الكلام (قوله) من نشاطه (أي من زائدة (قوله)  
على اصغاه ما بعده) أي على استماع السامع ما بعده فهو من اضافة المصدر للفعول (قوله) كقوله (أي  
قول أبي تمام في عبد الله بن مظهر اهـ مطول (قوله) تقول) بالفوقية والتحية وقوله في قوم من ضم اتفاق  
وفتح الميم والظرف متعلق بقوله قوي وهو فاعل تقول ولا يخفى شدة تناسب قومي وقومس سيماع تناسب  
السنن واليه لان أحدهما يتقلب بالآخر كما في سادس وسادى اهـ أطول وقوله وقد أخذت جلة حالية  
وقوله من أي من هذا الشخص وقومه والسرى مصدر سريت اذا سرت ليلا ويقال سرنا سرية واحدة  
والاسم السرية بالضم والسرى وبعض العرب يؤث السرى والهدى وهم بنو أسد وهما أنهما جمع سرية  
وهدي لان هذا الوزن من أبنية الجمع ويقبل في المصادر كذا في الصحاح اهـ مطول وقوله يؤث السرى  
والهدى أي يؤث فعلهما بان يلحقهما التامثلا كما هنا (قوله) أي أثر في الخ) أشار به الى أن معنى أخذ أثر  
ومن معنى في والسرى بمعنى السير ليل (قوله) ونقص من قوانا) بتخفيف القاف قال تعالى وما يعمر من  
معم ولا ينقص من عمره (قوله) عطف على السرى (أي أخذت من السرى) وأخذت من السرى وأخذت من السرى  
نقصت من السرى بخطها واهم مشاها وتحرى كها انا أو شكتف مسير تمامها اهـ عرق (قوله) لا على الجرور  
في معنا) أي لانه يكون التقدير بنقص من السرى ونقصت السرى أيضا من خطا المهرية ولا معنى لنقص  
السرى من خطا المهرية فمن حيث انها خطأ وجملة على ان السرى طال فتقص قوى المهرية كما نقص قوانا  
وكنى عن ذلك بنقص خطاها تكلف لاجابة اليه لوجود غيره فان قلت فيه المبالغة في نقص قواهم حيث  
أقصى بطوله الى نقص قوى ما هو أقوى منهم وهو المهرية قلت لا يتعلق غرض من هذه المبالغة في المقام لان  
المقصود الاخبار بتسكين بطول السير ليضرب منه الى المقصود والمعنى الاول كاف فيه وعلى تقدير تسليمه  
فالعطف بدون عادة الجار لا يرتكب مع امكان غيره وقد أمكن هنا اهـ عرق (قوله) جمع خطوة) بالضم



أي قيسلة (القول) أي

القول الظهور والاعتناق

جمع أفود أي أرت

فيما ناول السرى ومسارة

المطاطط والمضجول

تقول قفوه (المطلع

الشمس تبني) أي تطلب

تقوم أي تقصد بناء

ت (كل) ردع للقوم

وطيبه (ولكن مطلع الجود

وغد ينقل منه) أي عما

يشبب بالكلام (الى المالا

يلاعه ويسمى) تلك الانتقال

(الاقتضاب) وهو في اللغة

الاقطاع والارتجال (وهو)

أي الاقتضاب (مذهب

العرب) الجاهلية (ومن

يلهم من المخضرمين) بالغاء

والضاد المجتئين أي الذين

أدركوا الجاهلية والاسلام

مثل ليبد قال في الاساس

ناقصة مخضمة جده نصف

اذنها ومنه المخضرم الذي

أدرك الجاهلية والاسلام

كما تقطع نصفه حيث

كان في الجاهلية (كقوله

لورأى الله أن في الشيب

خيرا

جاورة الاربار في الخلد شيبا)

جمع أشيب وهو حال من

الاربار ثم انتقل من هذا

الكلام الى ما لا يلائمه فقال

(كل يوم تبدي) أي تظهر

(صروف اليبالي \* خلقا

من أي سعيد غريبا) ثم

كون الاقتضاب مذهب

العرب والمخضرمين أي

دأبهم وطريقهم لا ينافي

ان يسلكه الاسلاميون

ويتبعوه في ذلك فان اليبتين المذكورين لا ينافيان

اسم لما بين القدمين وبالفتح اسم لنقل القدم وتجمع على خطا كركوة وركا (قوله أي قبيله) أي من الجن

من قضاة بلهم أنجب الابل (قوله جمع اقود) قال في الخلاصة \* فعل الجواهر وجرها (قوله

من اولة السرى) أي معالجته وقوله ومسارة المطايا بالخطا أي مشينا معها بخطاها (قوله أطلع الشمس)

مفعول لقوله تؤم والجمله مفعول القول وضبطه العصام في أطوله بالرفع على الابتداء وخبره تبني أن تؤم أي

تومه فالرابط محذوف (قوله تبني ان تؤم بنا) ان قلت ما معنى طلبه قصد مطلع الشمس وهو ان طلب انما

يطلب مطلع الشمس بعينه قلت المراد بالقصد التوجيه والذهاب الى جهة مطلع الشمس وكثيرا ما يطلق عليه

اتعلق به فكأنهم قالوا أطلب به هذا الشيء ان توجه الى جهة مطلع الشمس ثم المراد بالجهة النهاية اه ع

(قوله ردع القوم) أي ارتدعوا عما يقولون وانزجروا فاني لا أطلب لكم مطلع الشمس ولكن أطلب

مطلع الجود فقد خرج بالناسبة الجوابية الى المدح الذي سماه مطلع الجود فكان فيه حسن الظاهر

ع قال في المطول وأحسن التخصص ما وقع في بيت واحد كقول أبي الطيب

فودعهم واليبين فينا كأنه \* قنابن أي الهيباء في قلب فيلق

اه قال الفري عليه البين الفراق والقيق الجيش والجمع فيالق اه فقد تخلص من التوديع الى وصف

البين بالعظم الدال على عظم التوديع تأمل (قوله الى ما لا يلائمه) أي الى مقصود لا يلائمه (قوله الاقطاع)

لان في هذا قضاة عن المناسبة وقوله والارتجال بالجيم أي الانتقال من غير تهيؤ قال في المختار ارتجال الخطبة

والشعر ابتداءه من غير تهية لذلك اه (قوله أي الذين أدركوا الجاهلية والاسلام) الشعراء على أربع

طبقات الجاهليون كاهري القيس وزهير وطرقة والمخضرمون الذين أدركوا الجاهلية والاسلام كحسان

وليبد والمتقدمون من أهل الاسلام كالفرزدق وجبري وزي الرمة هؤلاء كلهم يستشهدون بكلامهم في

اللغة والمحدثون من أهل الاسلام الذين جاؤا بعد الصدر الاول من المسلمين كالبحري وأبي الطيب ولا

استشهاد بكلامهم الآن يجعل ما يقوله بمنزلة ما يرويه ولا وجه لهذا الجعل وان صدر عن صاحب الكشف

في أثناء تفسير قوله تعالى كلما أصاء لهم مشوانه واذا أعلم عليهم قاموا الا منى الرواية على الووق

والضبط ومبنى القول على الدراية والاحاطة والاتفاق في الاول يستلزم الاتفاق في الثاني والقول بأن

ما يقول بمنزلة نقل الحديث بالمعنى ليس يسد بديل هو يعمل الراوى أشبه وهو لا يوجب السماع اه فري

(قوله جده) بالدال المهملة أي قطع (قوله كأنما قطع نصفه الخ) المعنى أنه قطع منه شيء يشبه النصف

وهو الجزء الذي فات من عمره في الجاهلية فهو ملقى غير معتبر كما تمعق طوع (قوله كقوله) أي قول أبي

تمام كما سيأتي في كلام الشارح (قوله لورأى الله أن في الشيب الخ) قال في الاطول يخالف في الخبر عن

الشيب ما جاء في مدح الشيب وفضل في الشرع فاللائق بحال الشاعر المسلم الاجتناب عن مثله اه وقوله

خير الرواية في الديوان فضلا بل خيرا قاله في المعاهد وقوله جاورة أي جاورت الله أي رحته والاربار

خير الناس وقوله في الخلد أي في جنة الخلد (قوله جمع أشيب) أي بمعنى شائب (قوله الى ما لا يلائمه)

أي مقصود وهو مدح أبي سعيد فهذا مدح لابي سعيد وما قبله ذم للشيب ولا مناسبة بينهما قال سم قد

يقال لا يتعين كون هذا من الاقتضاب لان أول كلامه يذم الشيب ويحتمل أن يكون أبو سعيد أشيب فيكون

مناسبا لاول الكلام اه ومثله في يس ورده ع بقوله وأما ما يقال من أنه لا يتعين أن يكون اقتضابا

لاحتمال أن يكون أبو سعيد أشيب فيكون ذكره مناسبا لذم الشيب قبله فلا وجه له لان المتبادر مدح أبي

سعيد ولان اللفظ لا يشعر بالناسبة اذ ليس في البيت الثاني ذكر الشيب ثم لو قال مثلا وأبو سعيد أشيب فلا

يبقى فيه خيرا يمكن ما ادعى على ما فيه من البرودة فافهم اه (قوله صروف اليبالي) أي حوادثها وقوايتها

وقوله خلقا أي طبيعة حسنة وقوله غريبا صفة خلقا ورواه في المعاهد رغبيا وأوسعاه (قوله من

الشعراء الاسلامية) المراد بهم من كان غير مخضرم وكان موجودا زمن الاسلام ولو كان كافرا

ويتبعوه في ذلك فان اليبتين المذكورين لا ينافيان

وشرحه قد غنى على بعضهم حتى اعني بانعام ليدرك الجاهلية فكيف  
 من الاقتضاب (ما يقرب من التخصيص) في انه يشوبه شيء من المناسبات (قوله بعد جملته أما بعد) وكذا فهو اقتضاب  
 من الانتقال من الحدود للنساء الى كلام آخر من غير رعاية ملائمة لكنه يشبه ٣٠٧ التخصيص حيث لم يوث بالكلية الاخرى

من غير قصد الى ارتباط  
 وتعليق على قوله نوع  
 من الرتبة في معنى مهما  
 يكن من شيء بعد الجمل  
 والنساء فانه كان كذا وكذا  
 (قيل وهو) أي قولهم بعد  
 جملته أما بعد (فصل  
 الخطاب) قال ابن الأثير  
 والذي أجمع عليه المحققون  
 من علماء البيان ان فصل  
 الخطاب هو أما بعد لان  
 التكلم يفتح كلامه في  
 كل أمر ذي شأن بذكر الله  
 وتحميده فانا أراد ان  
 يخرج منه الى الغرض  
 المسوقه فصل بينه وبين  
 ذكر الله تعالى بقوله أما بعد  
 وقيل فصل الخطاب معناه  
 الفاصل من الخطاب أي  
 الذي يفصل بين الحق  
 والباطل على أن المصدر  
 بمعنى الفاعل وقيل المفعول  
 من الخطاب وهو الذي  
 يتبين من مخاطب به أي  
 يعلم بينا لا يلبس عليه فهو  
 بمعنى المفعول (وكقوله  
 تعالى) عطف على قوله  
 كقولك بعد جملته يعني  
 من الاقتضاب القريب  
 من التخصيص ما يكون بلفظ  
 هذا كافي قوله تعالى بعد  
 ذكر أهل الجنة (هذا وإن  
 للطاغين شرما ب) فهو  
 اقتضاب فيه نوع ارتباط

قوله وهذا المعنى أي قوله كون الاقتضاب الخ (قوله ما يقرب من التخصيص) أي اقتضاب أو انتقال كافي  
 ع ق ولم يجعل هذا القسم تخلصا قريبا من الاقتضاب لعدم المناسبة الذاتية فيه بين الاستدعاء  
 والمقصود والتخصيص بناء على ذلك (قوله أما بعد) هذا مقول القول وقوله بعد جملته قبيد الخ  
 كقوله أما بعد لئلا يكونها واقعة بعد جملته (قوله فانه كان كذا وكذا) أشار به الشارح  
 إلى ما مر إذا ما بعد مع جملته التي هي فيها وندفع ما يقال ان السياق في أقسام الكلام التي ينبغي للتكلم  
 فيها أو ما بعد ليست كلاما (قوله والنساء) أي على الله ورسوله (قوله حيث لم يوث بالكلية  
 بالخ) قال ع ق وتحقيق ذلك ان حسن التخصيص فيه القصد الى إيجاد الربط بالنسبة على وجه  
 لا ينافي فيه ان هنا كلامين متفصلين أو في أحدهما وهو الثاني بغنة والاقتضاب فيه القصد الى  
 الاشارة بكلام بعد الاخر على وجه يقال فيه ان الاول متفصل عن الثاني ولا ربط بينهما وأما بعد لما كان  
 معناه مهما يكن من شيء فكذا وكذا أفاد ان ذلك الكذا مر بوط بكلي شيء وواقع على وجه اللزوم بالعمى  
 بعد الحدود للنساء ولما أفاد ما ذكرنا ربط بما قبله لا فادته الوقوع بعده ولا بد فليوث به على وجه يقال فيه  
 لم يربط بما بعده فاشبه به هذا الوجه حسن التخصيص ولما كان ما بعده شيء آخر لا ربط فيه بالنسبة كان  
 في الحقيقة اقتضابا وبه يعلم أن جعل وجه المشابهة انه لم يوث بما بعده فجاء وحده لا يكتفي لان حسن  
 التخصيص فيه الاشارة بشيء آخر فجاء ولكن يضرب من المناسبة فانهم اه (قوله فجاء) قال في الصباح  
 بحث الرجل أخوه موه وزمن باب تعب وفي لغة بقتين جسته بغنة والاسم الفجاءة بالضم والمد في لغة  
 وزان غرة اه (قوله من غير قصد الخ) بيان للفجاءة وقوله وتعليق تفسيره ما قبله (قوله بل قصد نوع من  
 الربط) أي والربط يقتضي المناسبة بين المعلق والمعلق عليه فالتعليق تضمن نوع مناسبة (قوله فصل  
 الخطاب) المراد بالخطاب الكلام المخاطب به وكذا يقال فيما يأتي (قوله قال ابن الأثير الخ) القصد بنقل  
 ذلك تأييد ذلك القيل والتورك على المصنف حيث حكاه بقيل مع أن المحققين أجمعوا عليه (قوله  
 الفاصل من الخطاب) أي سواء كان ذلك الخطاب لفظا أما بعد أو غيرها (قوله على أن المصدر بمعنى  
 الفاعل) أي والاضافة على معنى من وكذلك ما بعده الاضافة فيه على معنى من (قوله المفعول من  
 الخطاب) أي المبين للمعلوم (قوله بينا) أي علمنا (قوله لان الواو للحال) أي والحال تقتضي مصاحبة  
 ما بعدهما لما قبلهما فالقصد لنوع الارتباط هو الواو والحال مع لفظ هذا لانها متضمنة لمعنى عامل الحال وهو  
 أشير (قوله أو مبتدأ محذوف الخبر) أي أو مفعول لفعل محذوف أي أعلم هذا (قوله بعد ما ذكر جمعا  
 من الانبياء عليهم السلام) أي بقوله تعالى واذا كعبادنا ابراهيم واسحق ويعقوب وأولى الأيدي والابصار  
 الآية (قوله الجنة) أي هي قوله لحسن ما تب وقوله وأهلها هو قوله للتقين (قوله هذا ذكر) أي  
 مذكور (قوله وهذا مشعر بأنه الخ) لان الجزء الثاني هنا لما كان هو الخبر لاسم الاشارة على أن اسم  
 الاشارة مبتدأ حيث حذف الخبر اه سم (قوله في هذا المقام) أي مقام الانتقال من غرض الى غرض  
 آخر وقوله من الفصل أي القطع بين الكلامين وقوله الذي هو أحسن أي عند البلغاء من الوصل أي  
 التخصيص فليس المراد بالفصل والوصل ما تقدم في المعاني قال ع ق وما يدل على انها أحسن من التخصيص  
 وقوع الانتقال بها كثيرا في الكلام المجزأ أيضا الربط بها انما هو على وجه الحالية الحقيقية وهي مطردة  
 بخلاف الربط بالنسبة كالجوابية في قوله \* فقلت كلا ولكن مطلع الخود \* وكالتشبيه في قوله

لان الواو للحال ولفظ هذا إما خبر مبتدأ محذوف أي الامر هذا والحال كذا أو مبتدأ محذوف والخبر أي هـ هذا كما ذكر وقد يكون الخبر  
 مذكورا مثل قوله تعالى بعد ما ذكر جمعا من الانبياء عليهم السلام وأراد ان يذكر بعد ذلك الجنة وأهلها (هذا ذكر وإن للتقين لحسن ما تب)  
 قوله ذكر وهـ هذا مشعر بأنه في مثل قوله تعالى هذا وإن للطاغين مبتدأ محذوف الخبر قال ابن الأثير انما هذا في هذا  
 الذي هو أحسن من الوصل

الكاتب) هو مقابل الشاعر  
عند الانجاء من حديث  
الى آخر (هذا باب) فان فيه  
فوع ارتباط حيث لم يتبدى  
الحديث الاخر بفتة  
ونالها أي فالتلواضع  
تق يبنى لتكلم ان يتأق  
بها (الانتهاء) لانه آخر  
ما يعبه السمع ويرسم في  
النفس فان كان حسنا  
مختاراً تلقاه واستلذه حتى  
جبر ما وقع فيما سبقه من  
التفسير والا كان على  
العكس حتى ربما آتاه  
الحسن الموردة فيما سبق  
فالانتهاء الحسن (كقوله  
واني جدير) أي خطيع (اذ  
بلغت بالي) أي جدير  
بالفوز بالاماني (وانت بما  
أملت منك جدير فان  
ولقي) أي تعطف (منك  
الجبل فأهله) أي  
فانت أهمل لاعطاء ذلك  
الجبل (ولا تاتي عاذر) اياك  
(وشكور) لما صدر عنك  
من الاصغاء الى المدح أو  
من العطايا السالفة  
(وأحسنه) أي أحسن  
الانتهاء (ما آذن بانتهاء  
الكلام) حتى لا يبقى للنفس  
تشوق الى ما وراءه (كقوله  
بقيت بقاء الدهر يا كهف  
أهله  
وهذا دعاء للبريه شامل)  
لان بقائه سبب لنظام  
أمرهم ومصلاح حالهم  
وهذه المواضع الثلاثة مما  
يبالغ المتأخرون في التأنيق  
فيها وأما المتقدمون فقد قلت عن انتهائهم بذلك (وجميع فوائح السور وخواتمها

وبدا الصباح كأن غرته \* وجهه الخليفة حين يتدح .  
فقد لا يخلو من تحمل وعدم مطابقة ما في نفس الامر اه وقال بعضهم المراد بالوصل وصل ما قبل هذا بما  
بعده بأن يحذف لفظ هذا (قوله وهو علاقه) أي لفظ هذا وصله كاله للاحسن وقوله وكيد ملى قوية  
شديدة أي بنا كذا لانيان بها عند المروج من الكلام الى كلام آخر (قوله ومنه قول الكاتب هذا بابي)  
قال ع ق لانه ترجحة على ما بعده ويفيد أنه انتقل من غرض الى آخر والا لم يحتج للتوبيخ فلما كان فيه  
التنبيه على انه أراد الانتقال لم يكن الاتيان بما بعده بفتة فكان فيه ارتباط ما وقد تقدم أن الربط بالمناسبة  
وجدت فيه البتة أيضاً لان الماقى به بفتة ما هو فيه لكن بمناسبة قطعية يقال في البتة لا يكتفى في " بنا  
بل التنبيه على أنه أراد الانتقال من شيء الى غيره يتضمن الجمع بين الشيتين في ذكرهما فوقع مع  
الارتباط وقد يجاب بأن الكلام الذي فيه الربط بالمناسبة لا بفتة فيه أصلاً لان البتة هي مجي  
ولا يناسب وانما زنا في تقييد البتة ما لا يناسب لان المناسبة تقتضي ان الثاني من طريق الاول  
تخطه فلم يقم النفس ما هو بعيد عن غط الارتباط فتأمل فان فيه دقة اه قال في المطول ومن هذا القليل  
لفظ أيضاً كلام المتأخرين من الكتاب اه قال سم ولعل المراد أيضاً في ابتداء الكلام فهو وأيضاً  
كنا قلنا قليلاً اه وقوله الكتاب جمع كاتب (قوله الانتهاء) أي انتهائهم فتدبر أو خطبة أو رسالة  
ولا ينبغي حسن ختم الكتاب بالانتهاء (قوله ويرسم في النفس) أي يدوم ويبقى فيها (قوله فالانتهاء  
الحسن) أي ما به الانتهاء وهو في المثال جميع البيتين اه سم (قوله كقوله) أي قول أي فواس في الخصب  
ابن عبد الحميد اه مطول (قوله واني جدير الخ) في كلام المصنف تورية لان معاني البيتين القريبتين هي  
ما قصدها الشاعر والبعيدة هي ما قصدها المصنف باعتبار أن كلبه ختمه وبلغ منه فيه وبعد ذلك يطلب  
من مولاه أن يشبهه على ذلك في البيت الاول رد العجز على الصدر (قوله خليف) أي حقيق (قوله اذ  
بلغت) أي وصلت اليك بالمديح وقوله بالي متعلق بجدير وهو على حذف مضاف أي يباوغي الخ وقد  
أشارنا في الشارح (قوله بالاماني) جمع أمنية وهي ما يتمناه الانسان (قوله الجبل) أي الاحسان  
والافضل (قوله أي فانت أهل) أي خذف المبتدأ (قوله عاذر) أي ملتمس لك عذراً وهو ما عدم تسير  
المعطى في ذلك الوقت أو كونه قد قدم في الاعطاء من لا يعذر وهذا يقتضي أنه قبل العذر واذ قبله انقطع  
الكلام (قوله لما صدر) متعلق بشكور (قوله ما آذن بانتهاء الكلام) أي أعلم بختمه قال ع ق  
والاشارة الى الانتهاء إما بأن يشتمل ما جعل آخره على ما يدل على الختم كلفظ انتم ولفظ الانتهاء ولفظ  
الكال وشبه ذلك وإما بأن يكون مدلوله مفسداً عرفاً لأنه لا يوثق بشيء بعده فلا يبقى للنفس تشوق لغيره  
وراء ذلك كقوله بقيت بقاء الدهر الخ (قوله تشوق) أي انتظار (قوله كقوله) أي قول المعري اه مطول  
وفي المعاهد البيت من الطويل ونسب لابي العلام المعري ونسبه ابن رسل الله لابي للطيب المتنبي ولم أره في  
ديوان واحد منهما اه (قوله يا كهف أهله) يريد بالجملة أبناء جديته جمعونه مقام المدح ويصح أن يعود ضمير  
أهله على الدهر وانما كان هذا مشعراً بالانتهاء لان العادة قد جرت بختم الكلام بالدعاء أي بأن الدعاء شأنه  
أن يكون آخر الكلام كالموعظة نحو قول الخطيب آخر خطبته وائقوا الله حق تقواه وكان الخميم فقول  
من ختم كلامه والحمد لله رب العالمين الى غير ذلك وفي ختم الكتاب بهذا البيت اشارة الى أن هذا الكتاب  
قد ختم وكان مؤلفه يدعوه بأن يبقى بين أهل العلم بقاء الدهر لان بقاءه نفع صرف لجميع الرابا وأنه متضمن  
لزيادة جميع المصنفات في هذا الفن (قوله وهذا دعاء) الاشارة لقوله بقيت الخ ووجه ذلك الشارح بقوله  
لان بقاءه سبب الخ فهو عمله لقوله شامل (قوله وهذا مواضع الثلاثة مما يبالغ الخ) خص ذلك في  
المطول بالموضع الثالث فقط ونصه وقد قلت عناه المقدم في هذا النوع يعني حسن الانتهاء والمتأخرون  
يجتهدون في رعايته ويسمون به حسن المقطع وبراعة المقطع اه (قوله فقد قلت عناه بغيرهم بذلك) أي لانهم  
يؤثرون عدم التكلف لاقصوهم وعدم معرفتهم بذلك (قوله وجميع فوائح السور الخ) الفوائح جمع

فلهذا ما بالافتتاح كلمة الاولى والسور جمع سورة وهي القرآن المشتمل على آياته  
 ثلاث ايات وعلى فاتحة وخاتمة ويقال فيها سورة بالهمزة تركه وهو المشهور ما على الهمزة في مأخوذة  
 من أساراذا أفضل بقية من السور وهو بقية الشرب وانما سميت بذلك لانها فضله أي قطعة من  
 القرآن وأما على تركه فقيل أصلها الهمزة فيجري فيها ما تقدم وقيل مأخوذة من السور وهو البناء المحيط  
 بالياء سميت بذلك لانها محيطة ومشتملة على آياتها كاحاطة السور ومنه السوار الذي يحصل في السد  
 لانه محيط بها وبالساعد وقيل سميت سورة لارتفاع شأنها لان السورة لغة تطلق على الميزة المرتفعة  
 وأما تسميتها بالبقرة فهو هاهنا متوقف على التعليم ولا يجوز استحداث اسم من عند الشخص والسورة  
 هي ما يستعد به كالفاتحة والشافعية والكانية وكنال والهدى والخواصم جمع خاتمة وهو ما به  
 انما يفظ خواصم ولفظ أكل مشعر بالخم أيضا وقوله وارادة أي ثابتة على أحسن الخ فشبها الفواصم  
 في جماعة وارادة على طريق الاستعارة بالكناية وواردة تخجيل (قوله من البلاغة) نعمت للوجود  
 ثلاثة من البلاغة (قوله لما فيها الخ) عملة لقوله وارادة (قوله من التفنن) أي المعاني المختلفة  
 وقوله أنواع الإشارة قال سم يحتمل أن يراد إشارة البعيد وإشارة القريب وإشارة المتوسط ويحتمل أن  
 يراد وجود التعبير وقون المعاني فليراجع اه وعبارة عرق وأنواع الإشارة أي اللطائف المشار اليها بما  
 يناسب كل منها ما نزل لاجله ومن خوطبه اه (قوله وكونها) أي الفواصم والخواصم هذا ظاهر ولكنه  
 في المطول خص الاول بالفواصم والثاني بالخواصم حيث قال فانك اذا نظرت الى فواصم السور جلها ومقرراتها  
 رأيت من البلاغة والتفنن وأنواع الإشارة ما تقتصر عن وصف كنهه العبارة واذا نظرت الى خواصمها  
 وجدت في غاية الحسن ونهاية الكمال لكونها بين أدعية ووصايا ومواعظ وتحميدات ووعود وعيد الى غير  
 ذلك من الخواصم التي لا يبقى للتفوس بعدها تطلع ولا تشوف الى شيء آخر وكيف لا وكلام الله الخ اه ويجب  
 بحمل ما في المختصر على التوزيع فقوله لما فيها من التفنن وأنواع الإشارة راجع للفواصم وما بعد ذلك  
 راجع للخواصم فيتنق الكليات ويحتمل أن يبقى على عمومته وأن كلاما من جميع المذكورات يناسب  
 الابتداء والانتها خصوصاً مثل التحميدات تأمل اه سم (قوله وكونها بين أدعية الخ) أي لا تخلو عن  
 كونها واحدا من المذكورات المناسبة للابتداء والانتها (قوله أدعية) كما في الفاتحة وآخر البقرة  
 ووصايا كما في آخر عمران ومواعظ كما في آخر الانعام وآخر الرمر وقوله وغير  
 ذلك كالوعود والوعيد كما في آخر الانعام والتبجيل والتعظيم كما في المائدة (قوله وأصاب محزه) أي محله  
 الذي يلزمه فالحرف في الاصل موضع القطع والمراد هنا موضع الكلام واللفظ (قوله وكيف لا الخ) يصح  
 رجوعه لكلام المصنف أي وكيف لا تكون واردا في الخ ويصح رجوعه لكلام الشارح قبله (قوله هذا  
 المعنى) هو ورودها على أحسن الوجوه (قوله من ذكر الاحوال الخ) أي التي قد يتوهم عدم مناسبتها  
 للابتداء والختام اه بس (قوله الاحوال) كأول القارعة وآخرها وقوله والافزع كأول الحج وقوله  
 وأحوال الكفار كأول برقة وقوله وأمثال ذلك كذا الغضب والذم كما في آخر الفاتحة (قوله بالتأمل)  
 أي في معاني الفواصم والخواصم (قوله والقواعد) تفسير (قوله التي لا يمكن الخ) ظاهر العبارة أن هذا  
 نعمت للاصول والقواعد المذكورة وعبارة عرق ولطائف القرآن لا يمكن استقصاؤها الاعلام الغيوب  
 (قوله وان كلاما من السور الخ) الوقوف على ذلك من نور الله بصيرته (قوله مشتملة على لطف الفاتحة) أي  
 الابتداء وقوله ومنطوية على حسن الخاتمة أي الختم وأشار به الى الختم قال عرق منلا سورة را قتلزلت  
 للنايذة الى الكفار ومقاطعتهم بدت بما ياسب ذلك من الامر بقائلهم وعذابهم والتبذ اليهم واسقاط  
 عهدهم ولما انتهت الى ما ياسب الصريض على اتباع الرسل قبل لقد جاءكم رسول الاية فوصفه بما لا عند  
 لاحد يستقمه في ترك اتباعه ثم أمره بالاكتفاء بالله والتوكل عليه ان أعرضوا عنه والاستغناء به عن كل شيء  
 فهذه ألفاظ هي النهاية في الحسن ومعان هي القصوى في المطابقة وكذا الفاتحة لما نزلت لتعليم الدعاء

وارادة على أحسن الوجه  
 وأكملها من البلاغة  
 فيها من التفنن وأنواع  
 الإشارة فيها وكونها بين  
 أدعية ووصايا ومواعظ  
 وتحميدات وغير ذلك اه  
 وقع موقعه وأصاب محزه  
 بحيث تقتصر عن كنهه  
 وصفه العبارة وكيف اه  
 وكلامه سبحانه في الرتبة  
 العليا من البلاغة والغايا  
 القصوى من الفصاحة وله  
 كان هذا المعنى مما قد يتوهم  
 على بعض الأذهان لما في  
 بعض الفواصم والخواصم من  
 ذكر الاحوال والافزع  
 وأحوال الكفار وأمثال  
 ذلك أشار الى إزالة هذا  
 الخفاء بقوله (يظهر ذلك  
 بالتأمل مع التأمل كرما  
 تقدم من الاصول والقواعد  
 المذكورة في الفنون  
 الثلاثة التي لا يمكن الاطلاع  
 على تفاصيلها وتفصيلها  
 الاعلام الغيوب فانه يظهر  
 بتفكرها أن كلاما من ذلك  
 وقع موقعه بالنظر الى  
 مقتضيات الاحوال وان  
 كلاما من السور بالنسبة الى  
 المعنى الذي يتضمنه مشتملة  
 على لطف الفاتحة ومنطوية  
 على حسن الخاتمة

مدت بحمد السؤل ووصفه بالاوصاف العظام لانه ادعى القبول ولتجميع النفس عليه في السؤل ثم قدس  
السؤل بأنه هو الذي لا يكون للغضوب عليهم ولا الضالين اظهار الاختصاص وتعرضا بغير المؤمنين  
لا يتلون ما كان للداعين اه (قوله ختم الله لنا بالحسن) هي كلمة الشهادة التي هي سبب دخول الجنة  
ونحن من باب ضرب يقال نعمت الكتاب طبعت عليه ومنه الخاتم بالكسر والفتح والكسر أشهر قالوا  
والخاتم حلقة ذات فص من غيره فان لم يكن فص فهي فتحة بوزن قصبة وقيل الخاتم بالكسر الفاعل  
وبالفتح ما يوضع على الطينة اه مصباح (قوله بالذخر) بالذال المججمة ما يكون في الآخرة وبالذال  
المهملة ما يدخر في الدنيا من قوت وغيره \* والله سبحانه وتعالى أعلم والحمد لله ما تعاقب الليل والنهار  
والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي المختار وآله السادة الاطهار وأصحابه الاخيار  
قال جامعها الفقير الفقائي مصطفى بن محمد بن عبد الخالق البناي حقيق الله أحسن الامثلة  
دارالتهاني قد انتهت بقية ما أوردته ونهاية ما أردته في الاشر من شهر جمادى الثانية من شهر  
١٢١١ احدى عشرة بعد المائتين والالف من هجرة من له العزة والشرف مستعينا برب السموات  
والارض من جاهل يتعامل أو حاسد يعرف الحق ويتجاهل ضارعا اليه جل جلاله وعز سلطانه أن لا يخيب  
سعيه فهو الجواد الذي لا يخيب من أماله ولا يخذل من قطع عما سواه وأتمه وأن يخلصنا من محن  
الدنيا وقتن الدين ويجعلنا من حزبه المفلحين وأن يغفر لنا ولوالدينا ولشايئنا ولا حبا بنا ولن دعا لنا  
والمسلمين انه منهم كريم ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله  
وصحبه أجمعين

ختم الله لنا بالحسن ويسر لنا  
الفوز بالذخر الاسنى  
بجرمة النبي صلى الله  
عليه وسلم وآله الطاهرين  
وآله أعلم بالصواب واليه  
المرجع والمآب

يقول خادم تصحيح العلوم بدار الطباعة الزاهية الزاهرة ببولاق مصر القاهرة الفقير الى الله تعالى  
محمد الحسيني أعانه الله على أداء واجبه الكفائي والعيني

تم بحمد الله طبع هذه الحاشية المزیلة عن عين قلب مطالعها كل غين ونشائية محبة المباني مشيدة  
المعاني وهي الشهيرة بتعريد العلامة الشيخ مصطفى البناي على مختصر العلامة سعد الدين التفتازاني  
على تلخيص المفتاح في علم البيان والبديع والمعاني الكاشفة لمعضلات هذا المختصر المبرز لما أسرف  
باطنه وما عليه أصر على ذمة ذي السيرة الحميدة والخلق المستطاب حضرة السيد عمر الخشاب  
التاجر في الكتب بجوار الجامع الازهر بالطبعة البهية ببولاق مصر العزيزة في ظل الحضرة الفخيمة  
الندوية وعهد الطلعة المهيبة الداورية حضرة من أنام دعيته في ظل أمنه وعظمهم حتى أحسناته  
وعينه صاحب السيرة العمرية والهيبة والعدالة الكسروية الذي بلغت دعيته من السروية  
غاية الاماني أفندينا المعظم عباس باشا على الثاني آدم الله لنا أيامه ووالى على الرعية  
إنعامه ملموظا هذا الطبع اللطيف والشكل الطريف بنظر من عليه جميل طبعه  
يتى حضرة وكيل المطبعة محمد بك حسنى وكان تمام بدرة ونظام فوره  
وابتسام زهره في أوائل صفر الخير سنة ثلاث عشرة  
وثلاثمائة والف من هجرة خاتم الرسل  
الكرام عليه وعلى آله وصحبه  
أفضل الصلاة وأتم  
السلام



صفحة	
٢	الانشاء
٦	مبحث الاستفهام
٢٢	مبحث الامر
٢٦	مبحث النهي
٣١	الفصل والوصل
٧٨	الباب الثامن الايجاز والاطناب والمساواة
١٠٣	(الفن الثاني علم البيان)
١١٣	التشبيه
١٥٥	(خاتمة) في تقسيم التشبيه بحسب القوة والضعف الخ
١٥٧	الحقيقة والجهاز
١٩١	مبحث الجواز المركب
١٩٤	(فصل) في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التضييعة
١٩٧	(فصل) في مباحث من الحقيقة والجهاز والاستعارة بالكناية والاستعارة التضييعة
٢٠٩	(فصل) في شرائط حسن الاستعارة
١١٢	(صوابه ٢١٢) (فصل) في بيان معنى آخر يطلق عليه لفظ الجواز على سبيل الاشتراك أو التشابه
١١٣	(صوابه ٢١٣) الكناية
٢٢١	فصل أطبق البلغاء على أن الجواز والكناية أبلغ من الحقيقة والتصريح
٢٢٣	(الفن الثالث علم البديع)
٢٢٥	مبحث الجناس المعنوي
٢٥٩	مبحث الجناس اللفظي
٢٨٠	(خاتمة للفن الثالث) في السرقات الشعرية وما يتصل بها وغير ذلك
٣٠٢	(فصل) من الخاتمة في حسن الابتداء والتخلص والانتهاء

(تمت)

٣٢٢٦٩

٦ هـ

١٩٩٩





• (فهرسة الجزء الأول من القبر يدعى مختصر السجل على مئة بالة

صفحة	
٣٧	مقدمة
٤٠	بحث الفصاحة
٦٧	بحث البلاغة
٨٥	الفن الأول علم المعاني
٩٦	تنبيه صدق الخبر الخ
١٠٣	أحوال الاسناد الخبرى
١٤٩	بحث الحقيقة العقلية
١٥٣	بحث المجاز العقلى
١٥٩	أحوال المسند اليه
٢٣٣	أحوال المسند
٢٦٣	أحوال متعلقات الفعل
٢٧٣	القصر

• (تمت) •

